Bilyana Kamçevska
Jaklina Ristovska
Aneta Trifunovska Stoyanova
Mariya Yoş eska
İrena Pantova

TOPLUM

9 yıllık ilköğretimde
I. Sınıflar için

TOPLUM 1
9 yıllık ilköğretimde I. Sınıflar için

Yayımcı:
Kuzey Makedonya Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Sk.
"St.Kiril ve Metodi" No. 54, 1000 Üsküp

Yazarlar:
Bilyana Kamçevska
Jaklina Ristovska
Aneta Trifunovska Stoyanova
Mariya Yoşeska
İrena Pantova

Gözden geçirenler:
Marieta Petrova
Svetlana Yosifoska
Vesna Nenadovska

Çizimler:
Prosvetno Delo ve Shutterstock kaynaklı çizimler kullanılmıştır

Orijinal baskının başlığı:
Општество 1 за I одделение во деветгодишно основно образование
Билјана Камчевска
Жаклина Ристовска
Анета Трифуновска Стојанова
Марија Јошеска
Ирена Пантова

Makedonca'dan Türkçe'ye çeviri: İlker Yusuf

Lektör: İbrahim Yusuf

Mesleki redaksiyon: İlker Ali

Editör: İlker Ali

Grafik ve teknik tasarım: Leon Cingo, Evgeniya Pavlova – ARS STUDIO

Baskı: Evropa 92 – Koçani

Tiraj: 834

Başım yeri ve yılı: Skopje, 2023

9 yıllık ilköğretimde I. Sınıflar için Toplum ders kitabının kabulü ve kullanılmasına ilişkin karar 26-352/1 no ve 08. 02. 2023 tarihinde Ders Kitapları İçin Ulusal Komisyon tarafından kabul edilmiştir.

Değerli öğrenci,

Bu yıl senin için bir çok yeni bilgi ve deneyim edinmende önemli olacaktır. Toplum ders kitabı bu konuda sana yardımcı olacaktır. Kitapta ilginç içerikler, kendini aynı zamanda çevrendekileri, okulu, çevreyi ve trafik kurallarını daha iyi tanıyabileceğin resimler ve etkinlikler yer almaktadır. Aynı şekilde, yeni yetenekler keşfedecek, okulun, yaşadığın çevre ve evinin davranış kurallarını uygulayabilecek, hijyenik ve kültür alışkınlıklarını geliştirecek ve böylece sorumlu ve başarılı bir öğrenci olabileceksin.

Ders kitabının senin merakını giderebileceğini ve daha fazla araştırıp yeni şeyler keşfetmene yardımcı olacağını umuyoruz.

Başarılı çalışmalar dileriz!

Yazarlar

Semböller

Anlat, konuş, cevap ver, adlandır, açıkla

Soru

Oyun

Grup etkinliği

Araştır

Düşün

Canlandır

KONU 1
BEN BİR ÇOCUĞUM

Bu konuda öğreneceklerimiz:

- Ben kimim
- Kendimde beğendiklerim
- Şimdi yapabildiklerim ve gelecekte yapabileceklerim
- Benim duygularım
- Benim arkadaşlarım

Ben kimim

Lina ve Filip ile onların özelliklerini tanıdın.
Şimdi sen de kendini tanıt.

Senin yaşadığın yer ve adresin nedir?
Yaşadığın yerin adresini neden bilmelisin?

Merhaba!

Benim ismim
Filip Nikolovski.

6 yaşındayım.
Doğum günüm 4
Nisan.

Yaşadığım yer
Bitola
Sokak "Prvomajska" n. 15

Arkadaşlarımla
beraber olmayı
çok severim.

Sevdiğim spor basketbol ve
her gün dışarıda
arkadaşlarımla oynarım.

Yolculuk yapmayı çok severim ve
Ohri'ye her gittiğimde mutlu
olurum.

Her çocuğun kişisel bilgileri vardır:

_____
isim ve soyisim

_____
yaşadığı yerin adresi

_____
doğum tarihi

Benim doğum günüm

Resimde neler oluyor, açıkla.
Doğum gününü nasıl kutladığını anlat.

Senin doğum günün ne zaman?
Doğum günü hediyesi olarak ne hediye edilmesini istersin?

Arkadaşının doğum gününün ne zaman olduğunu öğren.

Bir yılda 12 ay var.
Aylar bir biri ardına sıralanır,
biri bitince, diğeri başlar.

Ayları say. Sıralamaya dikkat et!Yıl hangi ayla başlar, hangi ayla biter?

Şimdi hangi aydayız?
Senin doğum günün hangi aydadır?

Arkadaşlarınının doğduğu ayları say. Sıralamaya göre kimin senden daha büyük ve daha küçük olduğunu öğren.

Oyun önerisi: Ayı tahmin et.

Kendimde beğendiklerim

Her çocuk özeldir ve kendine has özellikleri vardır.

Ana iyi bir kızdır. Büyüklerine ihtiyaçları olduğunda yardım eder.

Marko cömert bir arkadaştır.

Emir odasını kendi toplar.
O değerlidir.

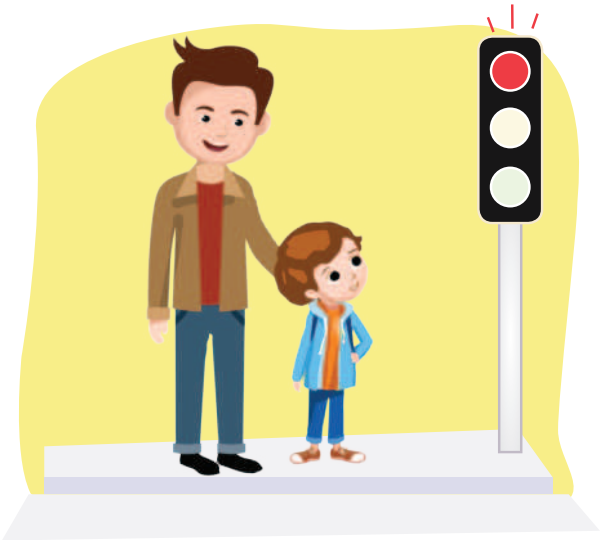
Ben çalışkanım ve okul ödevlerimi zamanında yaparım.

Resimlere bak ve çocukların davranışlarını anlat.

Kendinin hangi özelliklerini beğenirsin? Güvenilir bir çocuk musun?
Hangi davranışlarınla değerli bir çocuk olduğunu gösterirsin?

İhtiyacı olan birine yardım ettiğin her hangi olayı anlat.

Saniya evcil hayvanına devamlı yem verir. O önemseyen bir çocuktur.



Ben yoldan karşıya geçtiğimde çok dikkatliyim. Trafik ışıklarında yeşil rengin yanmasını beklerim.

Saniya aynı zamanda sorumlu bir öğrencidir. Okula gitmek için zamanında kalkar.

Ana güvenilir bir arkadaştır. O sır saklamasını bilir.

Düşün ve senin olumlu özelliklerin ile arkadaşının olumlu özelliklerini kıyasla.

Oyun önerisi: Bizim olumlu özelliklerimiz.

Şimdi yapabildiklerim ve gelecekte yapabileceklerim

ŞİMDİ

GEÇMİŞTE

GEÇMİŞTE

ŞİMDİ

ŞİMDİ

GEÇMİŞTE

Resimlerde nelerin olduğunu açıkla.

Daha küçük yaşlarda neler yapabildiklerini hatırla.

Geçmişte yapamadığın fakat şimdi yapabildiğin neler var?

Öğrenciler bir kaç gruba ayrılmıştır.
Gruptaki her öğrenci daha küçük olduğunda tek başına neler yapabildiğini ve edindiği bilgilere göre şimdi neler yapabildiğini anlatır.

Şimdi neler yapabiliyorum?

Gelecekte neler yapabileceğim?

Resimlere bak ve onları karşılaştır. Daha küçük ve daha büyük çocukların yapabildikleri arasında nasıl fark var?

Şimdi yapmak istediğin, fakat yaş sebebiyle yapamadığın ne var? Gelecekte neyi yapmayı bilmek istersin?

Büyüdükçe daha çok şeyler yapabileceğim:

- Kendi başıma giyineceğim
- Hijyenimi sağlayacağım
- İşlerimle ilgileneceğim
- Odamı düzenleyeceğim
- Arkadaşlarımla ilginç oyunlar oynayacağım v.b.

Haftanın günleri (dün, bugün, yarın)

Resimlerdeki çocukların haftanın belli günlerinde aktiviteleri var.

Pazartesi haftanın ilk günüdür.

1

Salı haftanın ikinci günüdür.

2

Çarşamba haftanın üçüncü günüdür.

3

Perşembe haftanın dördüncü günüdür.

4

HAFTA

Cumartesi+Pazar

Haftanın günlerini sırasıyla adlandır.
Haftanın ilk günü ve son günü hangi günlerdir?
Haftanın üçüncü günü hangisidir?

Resimlere bak ve bugün hangi gün olduğunu belirt.
Resimdekiçocuğun ne yaptığını açıkla.

Cuma haftanın beşinci günüdür.

5

Cumartesi haftanın altıncı günüdür.

6

Pazar haftanın yedinci günüdür.

7

(Hafta)

= haftasonu

Senin ek olarak yaptığın aktivite nedir ve hangi gün bu aktiviteyi yaparsın?

Yarın salıysa, bugün hangi gündür?
Dün perşembeyse, bugün hangi gündür?
Bugün cumaysa, haftasonu ne zaman başlar.

Beceri ve yeteneklerimi geliştiriyorum

Boş zamanlarında ne yaparsın?
En sevdiğin spor dalı hangisidir?

Resimlerdeki çocuklar beceri ve yeteneklerini başarılı bir şekilde geliştiriyorlar. Yapmak istediklerinde nasıl başarılı oluyorlar düşün.

Hangi yeteneğinş beğeniyorsun ve onu nasıl keşfettin?
Başarılı olmak için neye ihtiyacın var?
En sevdiğin dans türü hangisidir?

Haftanın üç günü basketbol antremanına giderim.

Antremanda çok sayıda arkadaş edindim.

Dileğim ünlü bir basketbolcu olmaktır.

Ekip olarak sıklıkla maçları kazanırız.

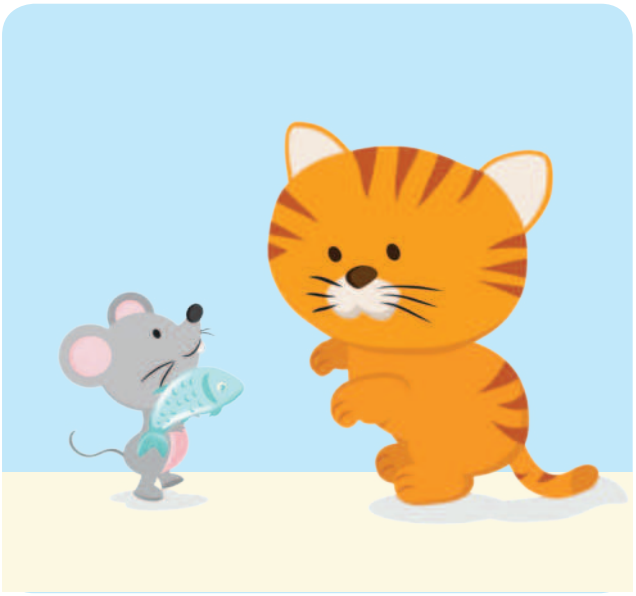
Yapmak istediğini devamlı çalış ve vazgeçme. Böylece başarılı olacaksın.

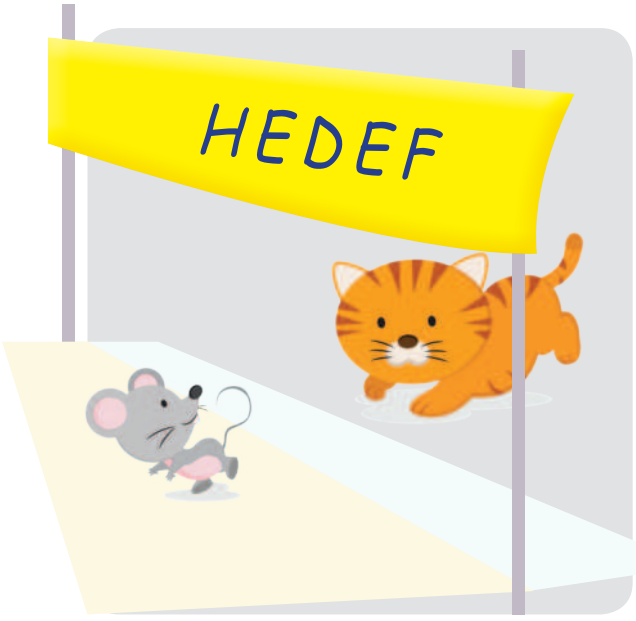
Olağan dışıyarış

Fare her şeyde birinci olmayı çok istermiş. Olağan dışı yarışta kazanmak için kediye balık vermeye karar vermiş. Kedi teklifi kabul etmiş ve farenin yarışı kazanmasına izin vermiş.

Yarış başlamış. Hedefe ilk olarak fare varmış. Galibiyete çok sevinmiş. Kedi ise kaybetmesine rağmen balık kazandığı için memnunmuş.

Fare ve kedinin davranışlarını düşün.
Kim ve neden yanlış davranmış?
Böyle bir durumda sen nasıl davranırdın?
Sana göre yarışı kim kazanmalıydı?





Okul bahçesinde veya spor salonunda fare ile kedinin rollerini oynayın. Oyunda onların yanlış davranışlarını düzeltin. İyi olan kazansın.

Benim duygularım

Duygu nedir?

İçimizden bir şey.	Kalbimde olan bir şey.	Yüzünden tanıdığım bir şey.	Farklı davranmama sebep plan bir şey.

Günlük hayatta insanlar farklı durumlarda bulunabilirler.
Yüz ifadelerine göre onlar nasıl hissetiklerini belli ederler.

Yukarıdaki çocuklara bakın. Her yüz ifadesi farklı duyguları göstermektedir.
Yüz ifadelerine göre onların duygularını adlandır.

Mutluluk, hüzün, korku veya kızgınlık hissetiğin durumları belirt.

MUTLULUK

HÜZÜN

KORKU

KIZGINLIK

Resimlere bak, düşün ve cevap ver.

Hangi resimde mutluluk var?
Çocuk neden ağlıyor? Böyle bir durumda kendini nasıl hissedersin?
Çocuktaki korkuyu nasıl farkettin?
Son resimde çocuklar kızgındır. Neden?

Her çocuğun duyguları var. Çocuklar duygularını
MUTLULUK, HÜZÜN, KORKU ve KIZGINLIK üzerinden belli ederler.
Duygular günlük hayatta farklı durumlarda ortaya çıkarlar.

Nasıl davranırım...

Topu alınan çocuk kendini nasıl hissetmektedir?
Kızgınlık nasıl bir duygudur?
Sen kızgın olduğunda nasıl davranırsın?

Camı kıran çocukta nasıl bir duygu ortaya çıkmıştır?
Çocuk neden korkmuştur?
Sen nelerden korkarsın?

Hediye çocukta nasıl bir duygu uyandırmıştır?
Seni ne mutlu eder?
Mutlu olduğunda ne yaparsın?

Çocuğu ne üzmüştür?
Üzgün olduğunda çocuk yüzünde en belirgin işaret nedir?
Üzüntü nasıl giderilir?

Oyun önerisi: Hadi duygularımızı belirtelim!

Sevgi nedir?

Sevgi güzel bir duygudur.
Bir kişiyi veya bir şeyi çok sevdiğimizde sevgi gösteririz.

HAYVANLAR

AİLE

ANAVATAN

KİTAP

DOĞA

ARKADAŞLAR

BİTKİLER

Sen neye karşı sevgi hissedersin?
Sevgiyi nerede hissedersin?

Sevgi nasıl gösterilir?

Sevgini nasıl gösterirsin? Hangi sözleri, hareketleri ve davranışları kullanırsın?

ARKADAŞLIK

ARKADAŞLIK ÖNEMLİDİR, ARKADAŞSIZ KALMAK ACIDIR!

Arkadaşlık, arkadaşın arkadaşıyla arkadaşlık yaptığı zamandır. Arkadaşlıkta herkes sevgi ve ilgi göstermelidir.

Arkadaşlık teneffüste yemeğini paylaşmaktır.
Fakat, arkadaşlık her sırrın saklanmasıyla da belli olur-değil mi!

Arkadaşlıkta her zaman iyi ve güzel söz söylenir. Arkadaşlıkta her şey anlayış göstermek ve anlaşmayla halledilir.

Arkadaşlık nedir?

İyi bir arkadaş nasıl olmalıdır? Sen nasıl bir arkadaşsın?

Resimde neler oluyor açıkla.

Arkadaşlığı hangi durumlarda tanıyabilirsin?

Resimlere bak ve iyi bir arkadaşın davranışlarını anlat.

İyi bir arkadaş: yardım eder, paylaşır, sever, sır saklar, oynar, anlaşır, kurallara uyar.

Hadi oynayıp arkadaşlık edelim

Arkadaşlarınla dışarı çıktığınızda ne yaparsın? Hangi oyunları oynarsınız? Oynarken kendini nasıl hissedersin?

Resimlere bak. Resimlerde senin oynadığın her hangi oyun var mı? Oynamayı en çok sevdiğin oyunu belirt.

NELER ÖĞRENDİM

KENDİNİ DEĞERLENDİR

Başarına göre yıldızı boyala.

Biliyorum ve yapabiliyorum.

Biraz daha çabalamalıyım.

Yardıma ihtiyacım var.

- Kendimi ifade edebiliyorum.
- Doğum günümün ne zaman olduğunu biliyorum.
- Sırasına göre ayları sayabiliyorum.
- Kendi olumlu özelliklerimi tanıyabiliyorum.
- Şimdiki zamanı geçmiş ve gelecekten ayırtabiliyorum.
- Haftanın günlerini adlandırabiliyorum.
- Bir günün önceki ve sonraki gününü belirtebiliyorum.
- Çok emek sarfetmekle beceri ve yeteneklerimi geliştirebileceğimi biliyorum.
- Yanlış davranışları tanıyabiliyorum.
- Başkalarında mutluluk, hüzün, kızgınlık ve korku duygularını tanıyabiliyorum. Farklı durumlarda mutluluk, hüzün, kızgınlık ve korku duygularımı gösterebiliyorum.
- Sevginin gösterilmesi konusunda farklı yöntemler biliyorum.
- İyi arkadaşların davranışlarını tanıyabiliyorum.

KONU 2

BEN BİR ÖĞRENCİYİM

Bu konuda şunları öğreneceğiz:

- Bizim sınıfımız ve bizim okulumuz
- Biz öğrenciler ve bizim öğretmenimiz

Bizim sınıfımız ve okulumuz

Ben bir öğrenciyim

İlk okul gününde neler hissettin?
Şimdi kaçıncı sınıftasın?

Resmi açıkla. Marko ve Mariya hangi okulda okuyorlar?
Onlar aynı sınıfta mı okuyorlar?

Sen hangi okulda ve sınıfta okuyorsun?
Sınıfında kaç öğrenci var?

Neden okula gitmelisin?

Okulda bir günün nasıl geçiyor, açıkla.

Okulda diğerleriyle işbirliği yapmak için ve yetenek ile beceriler elde etmek için okuruz.

Okulda ne öğrenmek istersin? En çok sevdiğin ders hangisidir?
Tek başına mı yoksa diğer öğrencilerle grup halinde mi daha iyi ders görürsün?
Teneffüste okul bahçesinde sınıf arkadaşlarınla en çok hangi oyunu oynarsınız?

Benim sınıfım

Sınıfın nasıl görünür?
Sınıfta neler eksik?

Resme bak ve sınıfı tanımla.
Sınıfta hangi köşeler var?
Tahta çizili neler var?
Çevre köşesinde neler var?

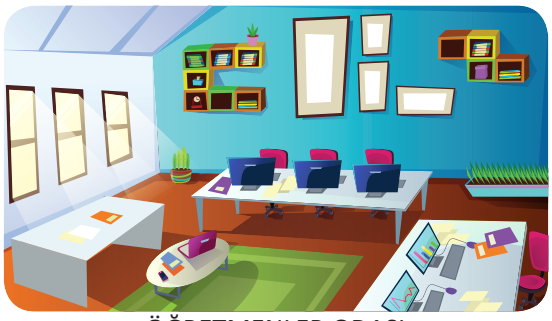
Sınıfında neler var, say.
Sınıf tahtasını neden kullanıyorsun?
Arkadaşlarınla çizimlerinizi nereye asıyorsunuz?
Sınıfında bilim köşesi var mı ve neyi kapsamaktadır?
Sınıf kütüphanenizde hangi resimli kitaplar var?

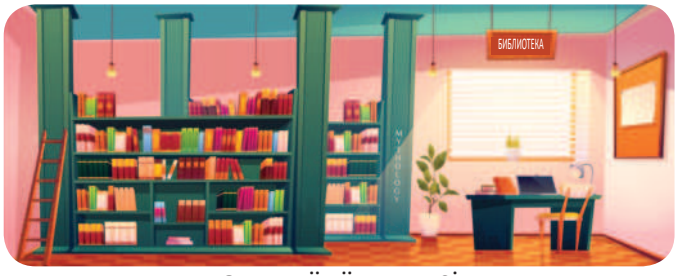
Sınıf hepimizin birlikte ders tuttuğumuz ve arkadaşlık yaptığımız ortak alandır.

Okul bölümleri

Bir okul gününde okul hangi bölümünde okur ve zamanının çoğunu geçirirsin?
Kişisel hijyenini sağladığın okul bölümünün ismi nedir?

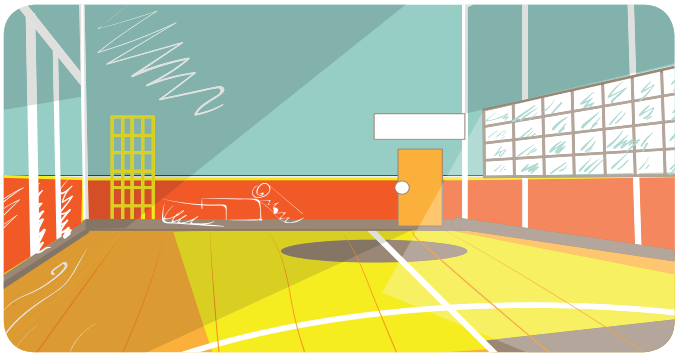
SINIF


ÖĞRETMENLER ODASI

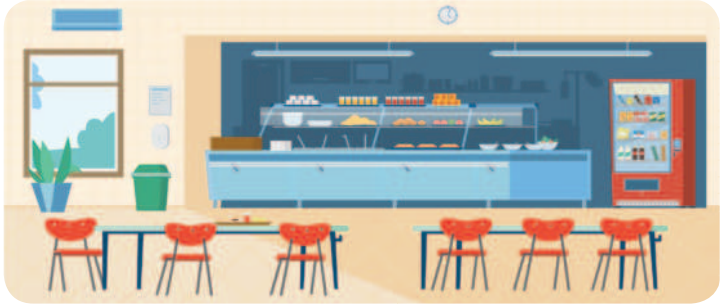


OKUL KÜTÜPHANESİ

TUVALETLER


SPOR SALONU

HOL


OKUL MUTFAĞI

OKUL SALONU

Senin okulunda hangi bölümler var?
Okulun hangi bölümlerini ve neden kullanıyorsun?
Okulun bütün çocuklara kolay ulaşılabilir midir, araştır.

BAŞLANGIÇ

Yönleri takip et ve hedefe ulaş.

Resme bak ve çocuğun hangi bölümden çıktığını söyle.
Çocuk okul bahçesine ulaşmak için hangi bölümlerden geçmektedir?
Sınıfından okul bahçesine giden yolu tanımla.

Oyun önerisi: Yönleri takip et ve hedefe ulaş.

Sınıf, okul ve okul bahçesiyle nasıl ilgileniyoruz?

Sınıfın hijyeni ve düzenlenmesi konusunda öğrenciler ve Öğretmenler birlikte ilgilenirler.

Resimde öğrenciler ve öğretmen ne yapmaktadırlar.

Sınıfının hijyeni konusunda ne yaparsın?

Düzenlenmesine yardımcı olur musun? Neden?

Sınıfının düzenli ve temiz olması için bugün ne yaptın?

Sınıfının daha güzel gözükmesi için neleri değiştirirsin?

Resimlerde ne görüyorsun, açıkla.

Okulun ve okul bahçesinin temiz ve düzenli olması neden önemlidir? Arkadaşın yere çöp atarsa ona ne söylersin?

Sınıf arkadaşlarınla birlikte okul bahçesini düzenlemek ve yeni ekinler ekmek için çevre etkinliği düzenleyin.

Okul kuralları ve sorumluluklar

Sınıf kuralları

ÖĞRETMENİNİN UYARILARINI DİKKATLE DİNLERSEN NASIL DAVRANACAĞINI BİLİRSİN.

SINIF HİJYENİYLE İLGİLENİRSEN İYİ OLUR.

OKULA ZAMANINDA GELİNMELİDİR.

KİTAPLARDAN OKURUZ, O YÜZDEN ONLARI KORU.

BİR ŞEY SÖYLEMEK İSTEDİĞİNDE İKİ PARMAK KALDIR.

SIRANIN TEMİZ VE DÜZENLİ OLMASINA DİKKAT ET.

Okul kuralları

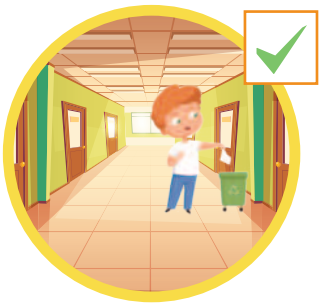
OKUL HOLUNUN GÜZELLEŞMESİNDE YER ALMAN İYİDİR.

OKUL HOLLERİNDE KOŞMAMAK GEREKİR.

OKULDAKİ BİTKİLERLE İLGİLENEBİLİRSİN.

DÜRÜST VE İYİ ARKADAŞ OL VE ARKADAŞINI İNCİTME.

OKUL MOBİLYASI ZARAR GÖRMEMELİDİR.



ÇÖPLERİ ÇÖP KUTUSUNA AT.

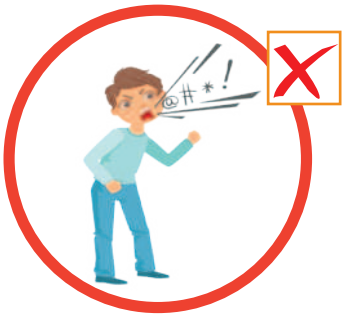
Okul bahçesi kuralları

OKUL BAHÇESİNİN TEMİZ VE DÜZENLİ OLMASIYLA İLGİLEN.

AYRIŞTIRILMIŞ ÇÖPLERİ İŞARETLENMİŞ KAĞIT, PLASTİK VE CAM KUTULARINA AT.

BAHÇEDE ÇİÇEKLER, AĞAÇLAR VE DİĞER BİTKİLER ZARAR GÖRMEMELİDİR.

ARKADAŞINA YARDIM ET.



NASIL KONUŞTUĞUNA DİKKAT ET, UYGUNSUZ KELİMELER KULLANMA.

OKUL BAHÇESİNE ÇÖP ATMA.

OKUL BAHÇESİNDE OYNA, ALAY ETME.

OKUL BAHÇESİNDE ÇİÇEK VE AĞAÇ DİKMEKTE YER ALMAN GÜZELDİR.

Sınıfınızda sınıf, okul ve okul bahçesi davranış kuralları hakkında konuşun.

Öğrenciler davranış kurallarına uymazlarsa ne olur?

Başka davranış kuralları belirleyin ve afişler yapın.
Onları görünen bir yere asın.
Önemli olan kuralların saygılanmasıdır.

Okul günü

Her hangi bir şeyi kutladığında kendini nasıl hissedersin?

Her hangi resmi kutlamada yer aldın mı?

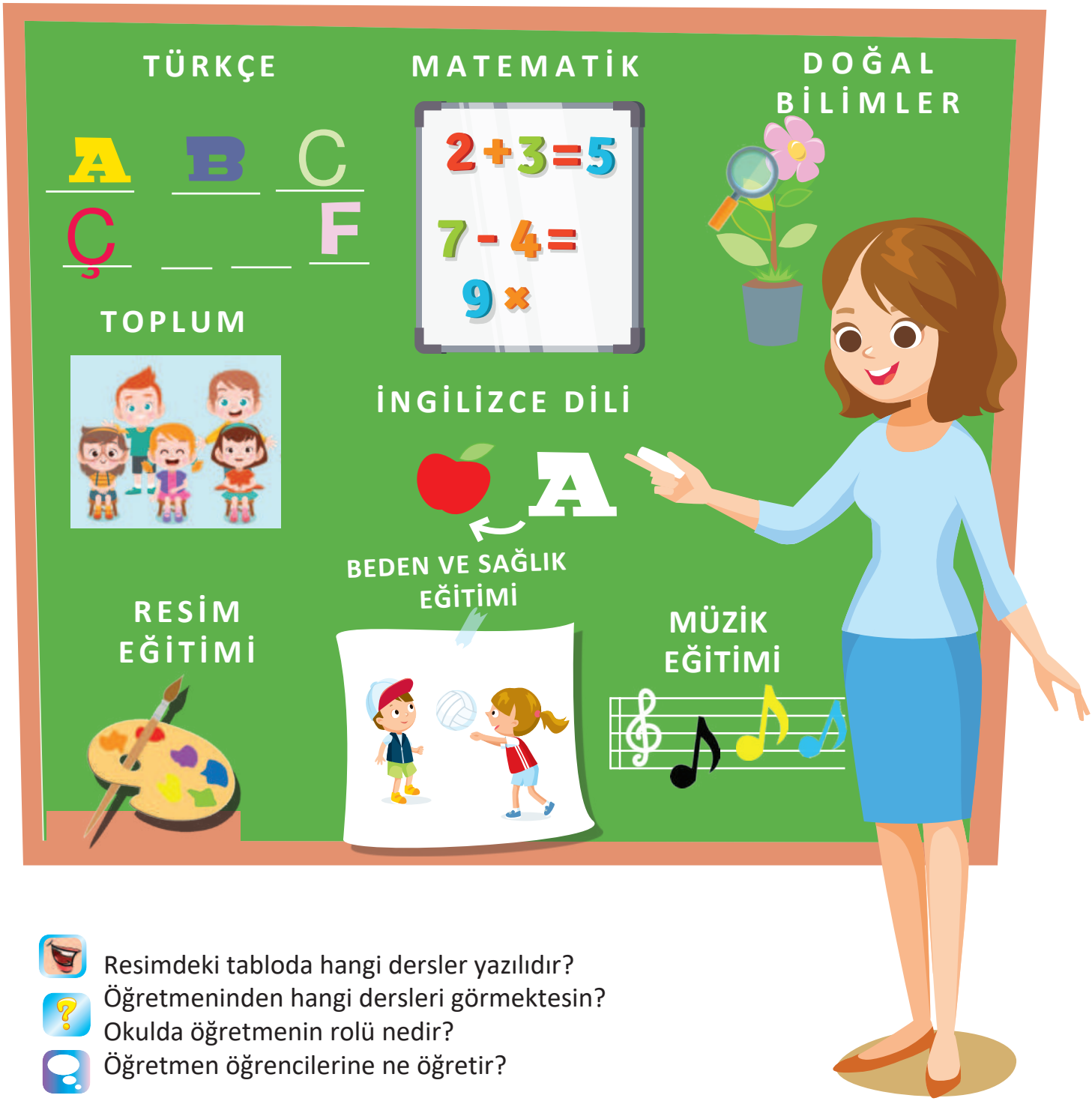
Resimde gördüklerini tanımla.
Okul günü kutlaması nedir?
Onun hazırlanmasında kimler yer alır?

Sizin okul gününüzün ne zaman olduğunu ve nasıl kutlandığını öğren.

Her okulun okul günü kutlaması vardır. O gün öğrenci ve öğretmenler birlikte okul gösterisi hazırlıklarında yer alırlar ve resmi olarak günü kutlarlar.

Biz öğrenciler ve öğretmenimiz

Benim öğretmenim



- Resimdeki tabloda hangi dersler yazılıdır?
- Öğretmeninden hangi dersleri görmektesin?
- Okulda öğretmenin rolü nedir?
- Öğretmen öğrencilerine ne öğretir?

Öğretmen öğrencisine nasıl öğütler verir ve yönlendirir?

Okulda selamlaş ve kültürlü davran.

Okul eşyalarınla İlgilen.

Öğretmeninin yönlendirmelerini dikkatli dinle ve ona göre davran.

Verilen ödevleri zamnında tamamla.

Bir şey söylemek istediğinde parmak kaldır.

Başkası konuştuğunda dikkatle dinle.

Kitaplarına karşı sevgiyle ve dikkatli davran.

Okulda hangi kültürlü selamlamarı kullanmalısın?
Kitapların ve okul eşyalarınla nasıl ilgilenmelisin?
Öğretmen ders anlattığında nasıl davranmalısın?
Öğretmenin öğütleri ve yönlendirmeleri neden saygılanmalıdır?

Öğretmenine saygı duy ve öütlerine kulak ver.
İyi bir öğrenci olmanda yardımcı olacaklardır.

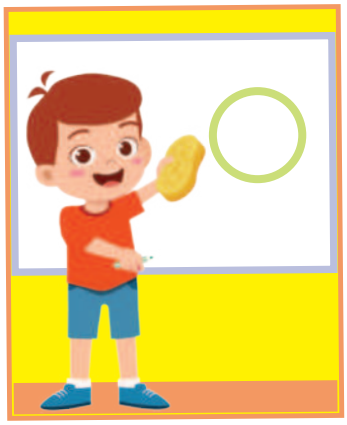
Oyun önerisi: Pandomim – okul kuralları.

Öğrenci olmak ne demektir?

Okula gittiğin günden itibaren öğrenci sayılırsın.

Okulda senin rolün nedir?
Okulda ne yaparsın?
Okulda zamanını kiminle geçirirsin?

Öğrenci okula gidince çok sayıda yeni şeyler öğrenir.



İyi bir öğrenci öğrendiklerini uygular ve gösterir.

- Resimde öğrencilerin ne yaptıklarını tanımla.
- Okula zamanında gelirsen nasıl bir öğrencisin?
- Hangi öğrenciler için çalışkandır deriz?
- Arkadaşlarınla her hangi bir ortak etkinlik düzenlediğinizde nasıl davranmalısın?

Öğrenci ve öğretmenlerin kendi sorumlulukları vardır

Sorumlu bir öğrenci ol ve sorumluluklarını zamanında tamamla. Bu şekilde başarılı olacaksın.

Resmi tanımla.
Öğrenciler ne yapmaktadır, öğretmen ne yapmaktadır?
Resimde öğrencilerin sorumluluğu ve öğretmenin sorumluluğu nedir?
Sınıfınızda grup halinde çalışmalar yapar mısınız?
Grup halinde çalıştığınızda saygılanması gereken kuralları say.

Oyun önerisi: Öğrenci ve öğretmen.

NELER ÖĞRENDİM

KENDİNİ DEĞERLENDİR

Başarına göre yıldızı boyala.

Biliyorum ve yapabiliyorum.

Biraz daha çabalamalıyım.

Yardıma ihtiyacım var.

- Okuduğum okul ve sınıfı tanımlayabiliyorum.
- Okul bölümlerini biliyorum ve onları kolayca kullanabiliyorum.
- Sınıfın düzeni ve hijyeniyle ilgilenebiliyorum.
- Sınıfın, okulun ve okul bahçesinin davranış kurallarını tanıyor ve saygılıyorum.
- Öğretmenin rolünün bizi farklı derslerle eğitmesi ve hayatımızla ilgili diğer önemli bilgileri öğretmesi olduğunu biliyorum.
- Öğrenci olarak sorumluluklarımı bilkiyorum.

KONU 3

BENİM EVİM

Bu konuda öğreneceklerimiz:

- Ev ve aile
- Evin rolleri ve sorumlulukları
- Gün içinde etkinlikler

Ev ve aile

Yaşadığım ev

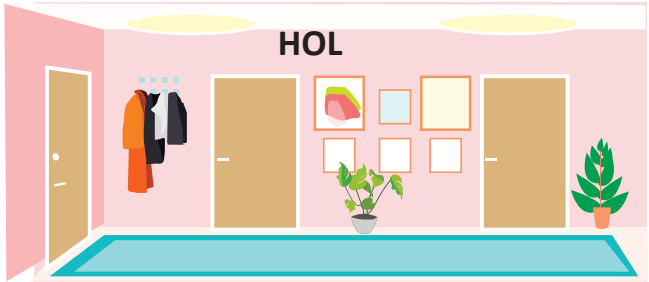
Nasıl bir evde yaşıyorsun, müstakil mi daire mi?
Evinin veya binanın bahçesinde ne var?

Resimlerdeki evde kaç aile, binada ise kaç aile yaşayabilmektedir?
Senin evinin resimdeki evlerle arasında nasıl benzerlikler ve farklılıklar var?

Yaşadığın evi tanımla.

Evin bölümleri

Evinin bölümlerini tanımla.



Evin her bölümünün bir kullanım nedeni var.

Resimdeki ev kaç bölümden oluşmaktadır.
Bölümlerdeki bütün mobilyaları say.
Yemek nerede hazırlanır?
Aile nerede televizyon seyreder?

Senin evinde kaç bölüm var?
Evindeki her bölüm ne için kullanılır?
Boş zamanını en çok hangi bölümde kullanırsın?

Aile çeşitleri

Farklı aile türleri vardır.
Fakat, her ailede sevgi ve anlayış olmalıdır.
Her aile aynı şekilde değerlidir.

Geniş aile

Farklı aile türleride vardır, koruyucu ve ilgilenen aileler gibi.

Resimlerde farklı aile türleri gösterilmiştir.
Aile türlerini adlandır ve kaç kişiye sahip olduklarını say.
Ortak özellikleri nedir?

Oyun önerisi: Aile rolleri.

Benim ailem

Resimdeki aile bireylerini adlandır.
Senin ailenin bireylerini adlandır.

Senina ailen kaç kişiden oluşur?
Ailende çocuklarla kim ilgilenir?
Ailende kendini nasıl hissedersin?

Her çocuğun aileye ihtiyacı vardır.

Aile bireyleri

Resimde geniş bir aile gösterilmiştir. Annenin ve babanın kaç çocuğu vardır?

Yeşil hırkalı kız çocukların babasının kardeşidir. O çocukların neyi olur?

Reimdeki akrabaları adlandır.
Resimde verilen aile bireylerini say.

Oyun önerisi: Aile ilişkilerini tahmin et.

Evin rolleri ve sorumlulukları

Reimlere bak ve kimin ne yaptığını tanımla.
Evinizde aile bireylerinizin nasıl görevlerinin olduğunu açıkla.
Senin görevlerin nelerdir?
Yaşadığımız evin düzenli ve temiz olması neden önemlidir?

Temizlik sağlığın yarısıdır.

Aile bireyleri ne yapmaktadırlar?
Birbirine nasıl yardımcı olmaktadırlar?

Senin aile bireylerin birbibrine nasıl yardımcı olurlar?
Evde daha fazla kim çalışır, erkekler mi kadınlar mı?
Ev işlerinin kadın ve erkek işleri olarak ayrılması doğru mudur? Neden?

Evlerimizde görevlerimizi ayırmalı ve birbirimize yardımcı olmalıyız.

Evde karşılıklı saygı

Aile bireyleri arasında karşılıklı saygının olması neden önemlidir? Sen onlara karşı saygını nasıl gösterirsin?

Resimleri kıyasla ve ne farkettiğini belirt.

Aile bireylerinin davranışları neye göre ayrılmaktadır?
Evinizde hangi kurallara uymak zorundasın?
Aile bireylerin dinlendiğinde evde gürültü yapar mısın?

Bütün aile bireylerine saygı duyulmalıdır.

Suyun bilinçli kullanılmasıyla kişisel hijyenin uygulanması

Ellerini günde kaç defa yıkarsın?
Ellerini sabunla yıkadığın sırada musluğu açık bırakır mısın?

Resimlere bakarak çocukların hijyenlerini nasıl uyguladıklarını tanımla.
Suyu kim doğru bir şekilde kullanmaktadır?

Sen kişisel hijyenini nasıl sağlarsın?
Kişisel hijyenini sağlamak için kişisel araçların var mı?

Su tasarrufu neden yapılmalıdır?

Su çok değerlidir, bu yüzden tasarruf edilmelidir.

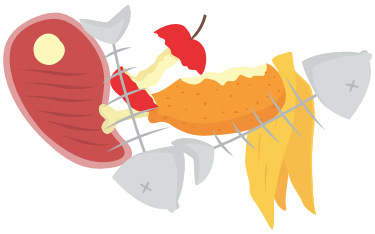
Ev çöpünün ayrıştırılması

Ev çöpünüzle nasıl davranırsınız?

Resimlere bakarak neler olduğunu tanımla.

Çocuk mavi, yeşil, sarı ve kırmızı çöp kutularına ne koymaktadır?

Evininin çöpleri nereye atılmaktadır?



Çöpler uygun çöp kutusuna atılmalıdır.

Günlük aktiviteler

Gün içerisinde hangi aktiviteleri yapmaktasın?

Annem ve babam her gün işe giderler.

Gün içerisinde dedem ve ninem bahçede çalışırlar.

Her sabah okula giderim, öğleden sonra dönerim.

Kızkardeşim gün içerisinde kreştedir.

Çocuğun annesi ve babası her gün nereye giderler?
Gün içerisinde diğer aile bireyleri neler yapmaktadırlar?

Akşamları ailemle televizyon seyrederiz ve sohbet ederiz.

Gün içerisinde komşu çocuklarıyla oynarım.

Her akşam babam bana masal okur.

Kızkardeşim ve ben akşam erken uyuruz. Saat 9 gibi yatarız.

Kızın ailesi ne zaman televizyon izler?
Kız ne zaman masla dinler?
Kardeşler geceleri ne yapar?

Okula ne zaman gidersin?
Günün hangi bölümünde reimli kitap okur veya oynarsın?
Aile bireylerin gün içerisinde ne yaparlar?
Gelecek Cumartesi ne gibi aktivite planların var?
Her gün aktivite planlaması neden yapılmalıdır?

Benim boş zamanım

Boş zamanlarını nasıl organize edersin?

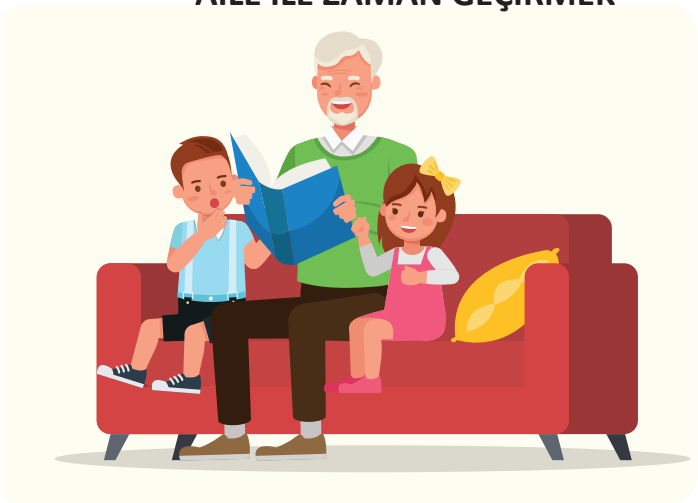
Boş zamanlar müzik dinlemek, çizmek, spor yapmak,arkadaşlarla oynamak, bahçede çalışmak, yürümek, akraba ziyareti, bisiklet sürüşü, piknik, dağcılık v.b. yapmak zamanıdır.

ÇİZİM

HAYVANLARLA ZAMAN GEÇİRMEK

BİSİKLET SÜRMEK

AİLE İLE ZAMAN GEÇİRMEK



Resimlere bakarak cevap ver:
Çocuklar ve büyükler boş zamanlarda ne yaparlar?

YÜRÜYÜŞ

DAĞCILIK

ARKADAŞLIK

BUZDA KAYMAK

Haftanın her günü boş zamanlarında ne yaparsın açıkla.
Boş zamanlarında yapmyı sevdiğin aktivite nedir?

NELER ÖĞRENDİM

KENDİNİ DEĞERLLENDİR

Başarına göre yıldızı boya.

Biliyorum ve yapabiliyorum.

Biraz daha çabalamalıyım.

Yardıma ihtiyacım var.

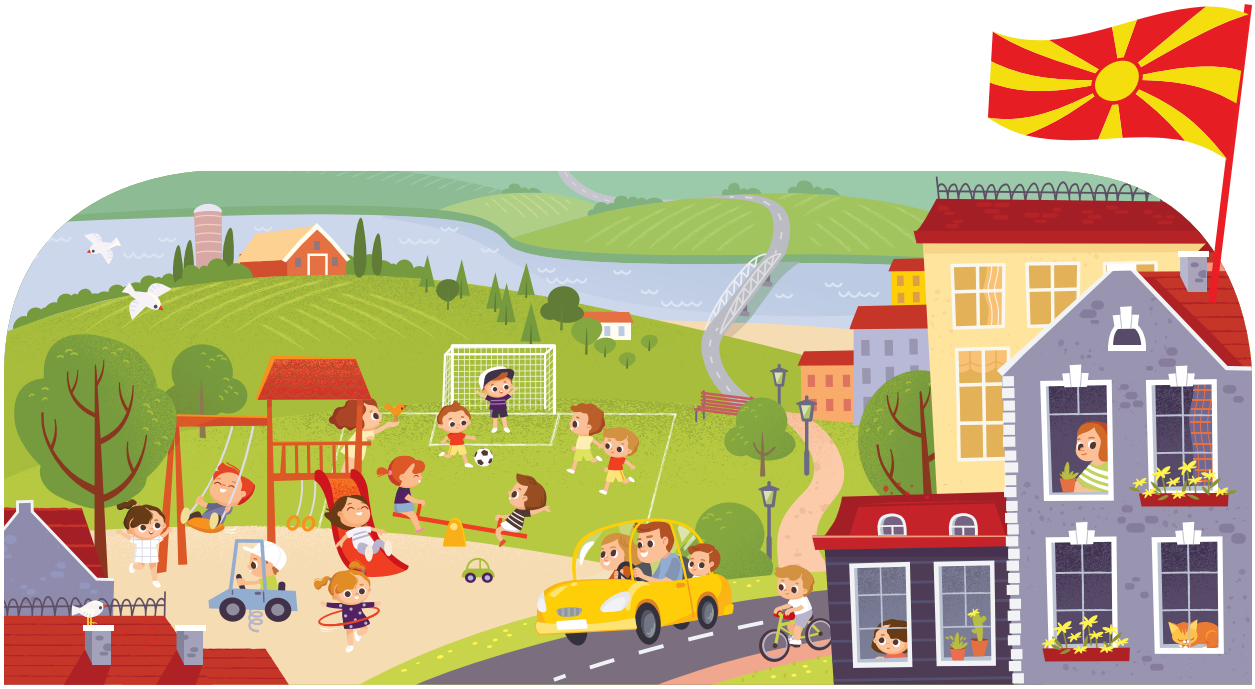
- Evimin bölümlerini sayabiliyorum ve ne için kullanıldıklarını biliyorum.
- Ailemin kaç kişiden oluştuğunu biliyorum ve aile bağlarını anlayabiliyorum.
- Farklı aile türlerinin olduğunu biliyorum.
- Kişisel hijyenimi sağlayabiliyorum ve suyu sorumlu bir şekilde kullanabiliyorum.
- Evin hijyeninin düzenlenmesinde aile bireylerinin rollerini biliyorum.
- Kadın ve erkek işleri ayrımı yapmadan evde küçük ve büyüklerin görev ve sorumluluklarını ayırt edebiliyorum.
- Gün içerisinde kendi aktivitelerimi ve aile bireylerimin aktivitelerini sayabiliyorum.
- Boş zamanımı organize etmenin farklı yollarını biliyorum.

KONU 4

YAŞADIĞIM YER

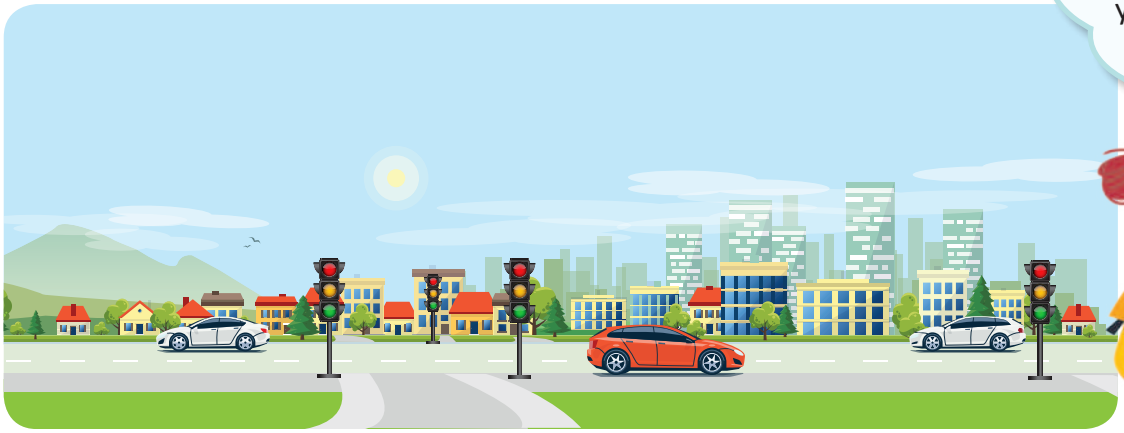
Bu konuda öğreneceklerimiz:

- Benim şehrim/köyüm ve benim ülkem
- Güvenli şekilde oynuyorum ve ayak uyduruyorum
- Güvenli şekilde hareket ediyorum ve trafikte yer alıyorum



Benim şehrim/köyüm ve benim ülkem

Yaşadığım ev



Senada nerede yaşıyor?
Yaşadı ğı şehir nasıl görünüyor?

Mihail nerede yaşıyor?
Yaşadığı köy nasıl görünüyor?

İnsanlar şehirlerde veya köylerde yaşarlar.

ŞEHİR daha büyük yerleşim yeridir.

KÖY daha küçük yerleşim yeridir.

HER YAŞAMA ALANININ KENDİ GÜZELLİKLERİ VARDIR.

Senin yaşadığın yerin ismi nedir?
Büyüklüğüne göre nasıl bir yerleşim yeridir?

Senin yaşadığın yeri tanımla!

Benim ülkem

Biz KUZEY MAKEDONYA CUMHURİYETİNDE yaşıyoruz.

Yaşadığın ülkenin ismi nedir?
Kuzey Makedonya Cumhuriyeti bayrağında hangi renkler vardır?

Sarı renk neyi ifade etmektedir?

Çevremdeki yapılar

Parmağını resimdeki pazar yerinin üzerine koy. Öğretmenin okumaya başladığında, dikkatli bir şekilde dinle. Anya'nın nerede olduğunu ve nereyi ziyaret ettiğini takip et. Duyduğun yerlere parmağını gezdir.

ANYA'NIN GEZİSİ

Bir sabah Anya annesiyle pazara gitti. Meyve ve sebze almak istemişlerdi. Her şeyi aldıktan sonra hastaneye doğru yürümüşler ve eczaneye girmişler. Orada ninesine ilaç almışlar. Sonrasında dükkana gidip süt almışlar.

Anya o gün kendini çok değerli hissetmiş. Annesine yardım etmekten başka çevrfesindeki yapıları da tanımış. Onlar ise şunlarmış: PAZAR, DÜKKAN, HASTANE ve ECZANE.

Anya nereleri ziyaret etmiş? Onları say!
Anya ve annesi pazarda neler almışlar?
Sütü nereden almışlar?
Hastaneyi hangi işaretten tanıyabiliyorsun?
İlaçları nereden alıyoruz?

Yaşadığın yerde hangi yapılar var?
Onlar insanların hangi işine yarar?

İnsanların meslekleri

Her resme bak ve kimin nerede çalıştığını söyle.

Hasta olduğumuzda nereye gideriz? Resimdeki doktorun çalışma elbisesi ne renktedir?
Hemşire ne iş yapar? O kime yardım eder?
Polis üniformasını tanımla.
İtfaiyeci ne iş yapar?

BÜYÜYÜNCE NE OLMAK İSTERSİN?

Arkadaşlarının olmak istedikleri!

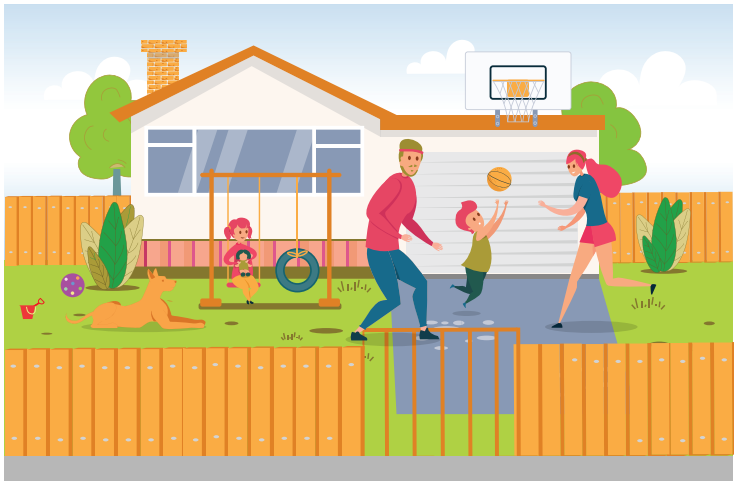
Arkadaşların hangi meslekleri seçtiler?
Büyüyünce ne olmak istediğini düşün? Neden?

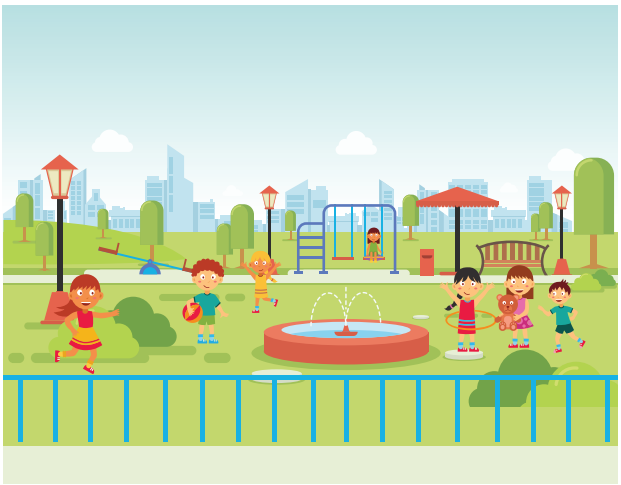
Oyun önerisi: Ne olmak istiyorum?

Güvenli şekilde oynuyorum ve alana ayak uyduruyorum

Dışarıdayken nerede oynamalısın?

GÜVENLİ OYUN YERLERİ





Bu oyun alanları nasıl yerlerdir?
Dışarıdayken oynamak için en çok sevdiğin yer neresidir? Nerede bulunur?

Güvenli oyun alanı nedir, tanımla.

Sıradaki resimleri dikkatle takip et.
Ne görüyorsun?

OYUN İÇİN GÜVENLİ OLMAYAN YERLER

Bu yerlerde oynamak neden tehlikelidir?
Sokakta oynarsan başına ne gelebilir?
İnşaat yeri çocukların oynaması için güvenli değildir, bu konuda ne düşünüyorsun?

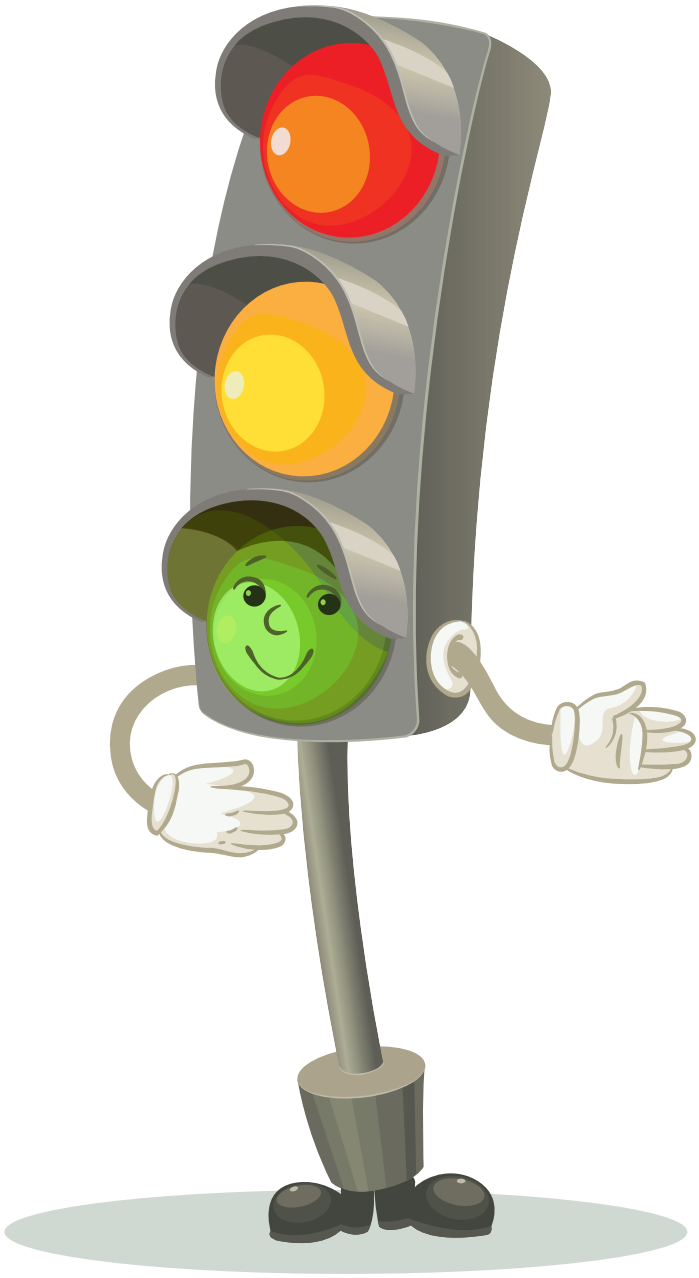
Güvenli bir şekilde hareket ediyorum ve trafikte yer alıyorum

"Trafik" konulu şarkı dinleyin.

Resme dikkatli bak. Ne görüyorsun?

Hepimiz TRAFİKTE yer alıyoruz.
Sen de çevrende trafiğin bir parçasısısn.

Resme dikkatli bak ve trafikte yer alanların hepsinin kurallara uygun davranıp davranmadıklarını değerlendir. Anne ve çocuk nerede karşı tarafa geçiyorlar? Kaldırımda kim hareket ediyor? Onlar trafikte neyi temsil ediyorlar? Bisiklet sürücüleri nerede hareket ediyorlar? Arabaların hareket ettikleri bölüme ne denir?



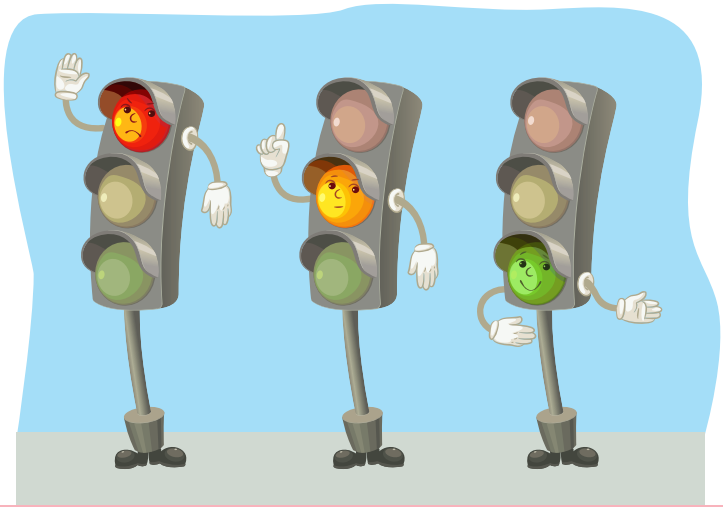
SEMAFOR

Benim adım semafor!
Sizin önünüzde
dik ve önemli
sokakta dururum.

Fakat, çok güzelim de,
üç rengim var.
Onların hepsi
yakışır bana.

Onların hepsi
bir şey söyler, ışıldar,
ne demek ister ve ne demektir
saygı duyulması gerekir.

KIRMIZI yandı mı durmalıyız, ,
SARIDA hazırlanırız
ve içimizden sayarız!
YEŞİLDE hareket ederiz
seviniriz ve yol alırız.



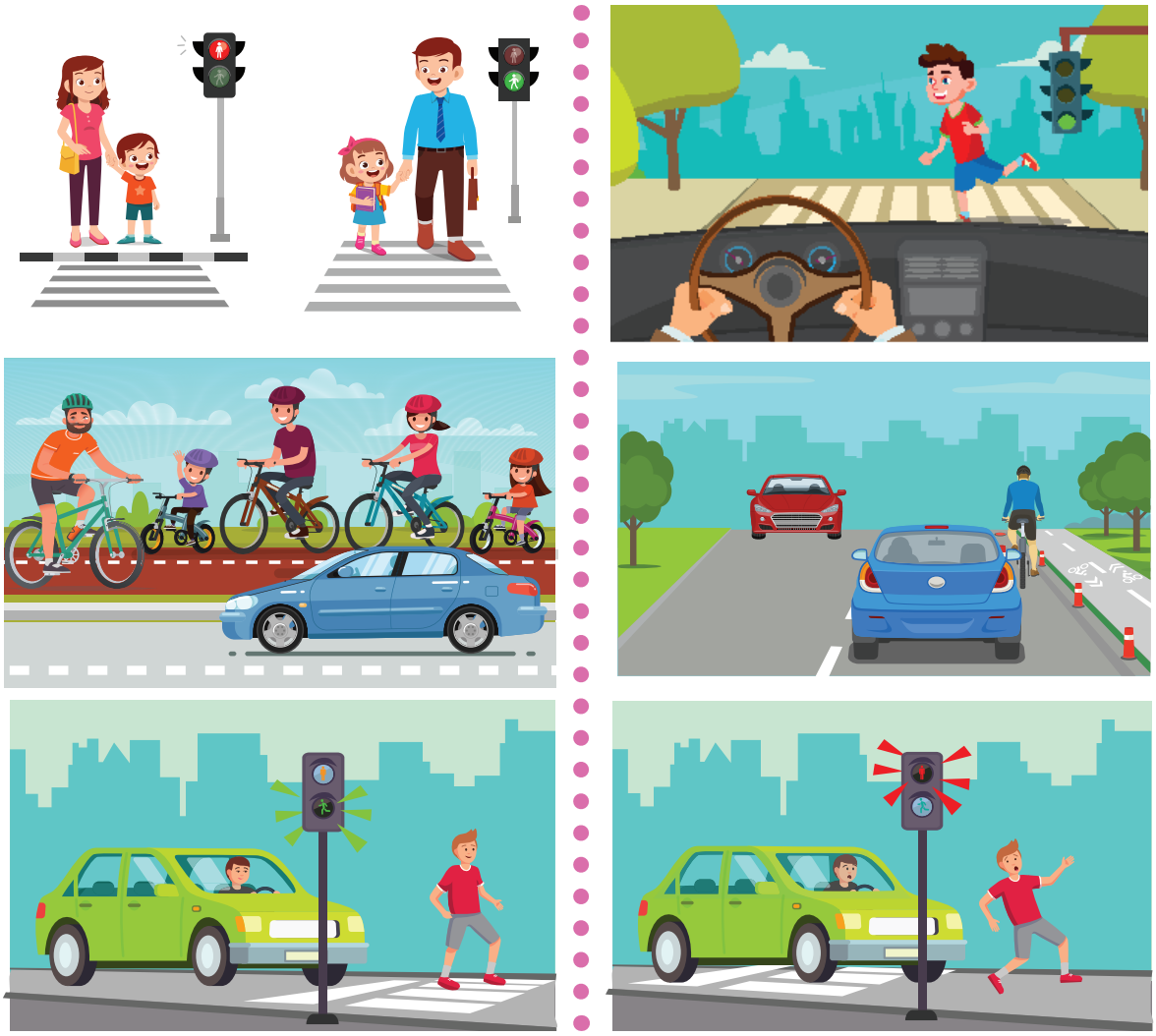
Semafor nedir?
Kaç rengi var?
Her renk neyi ifade eder?

Resimdeki trafik işaretlerinin ne şekilleri ve renkleri var?
Bu trafik işaretleri ne ifade ederler?
Trafik işaretlerinin ne ifade ettiğini bilmen neden önemlidir?
Trafik işaretlerini kim saygılamalıdır?

TRAFİK İŞARETLERİ SAYGILANMALIDIR.

Trafikte güvenli ve güvenli olmayan hareketler

Resimlere bak ve verilen olaylarda hangilerinde güvenli hangilerinde güvenli olmayan durumlar vardır, tanımla.

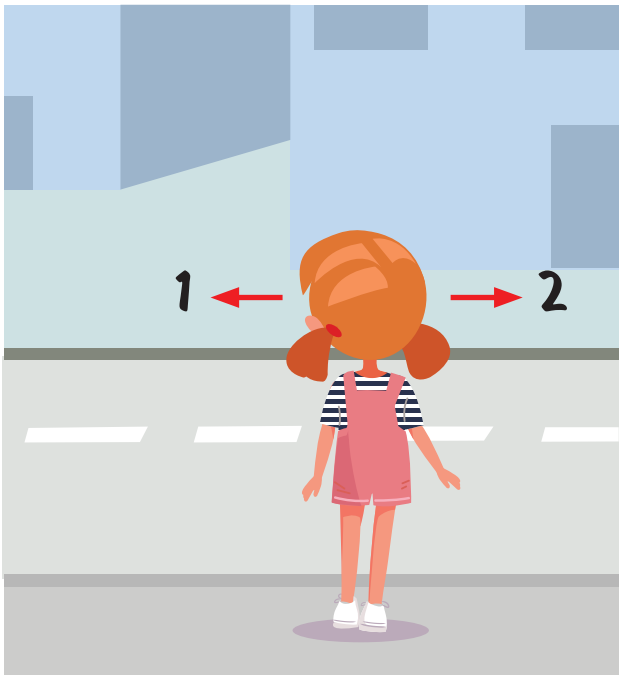


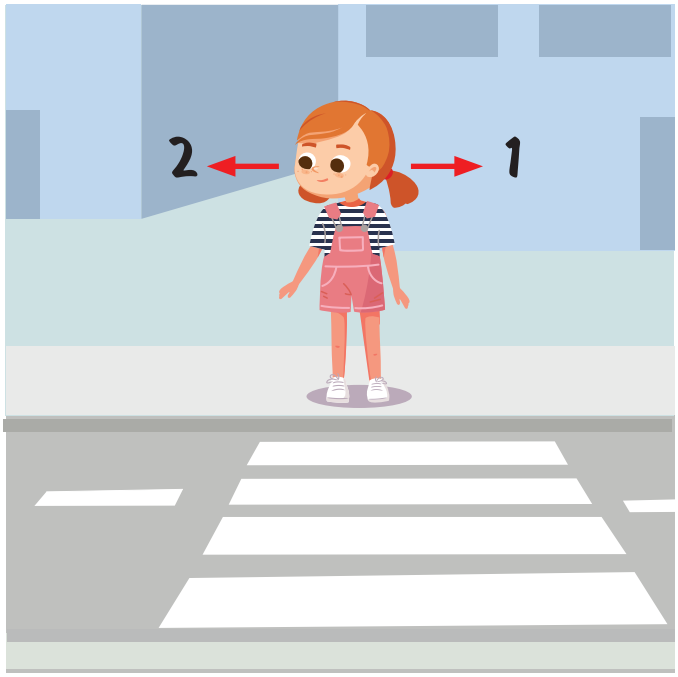
TRAFİKTE kurallar vardır. Kurallara uyarsan güvende olacaksın. Trafik kurallarına uymazsan, güvende olmayacaksın.

Yaya güvenli bir şekilde nereden karşıya geçer?
Bisiklet sürücüsü nasıl bir durumdadır?
Arabasıyla kırmızı ışıkta duran sürücü nasıl davranmaktadır?
Resimlere bak ve güvende olmayan ki var, belirt.

GÜVENLİ DAVRANIŞ

- **Dur.**
- **Sola bak**, sonra sağa.
- Arabanın olamadığına emin olduğunda – geç.





Yaya karşıya geçtiğinde, önce sola,
sonra sağa bakar!

En önemlisi Gövenli ve uygun şekilde yolun karşı tarafına geçmeyi öğrenmendir. Bunu bir büyüğünün eşliğinde yapman en doğrusudur.

Oyun önerisi: Sola bak – sağa bak.

Yol önceliği olan araçlar

Yolda farklı araçlar görür ve rastlarız.
Işık ve ses sinyalleri olan araçlar farklıdır.
Onlar belli durumlarda insanlara yardım ederler.
Onlara şu numaralardan ulaşabiliriz.

POLİS

İTFAİYE

AMBÜLANS

Polis arabası ne renktir? Resimdeki polis ne yapıyor?
İtfaiye hangi durumlarda çağrılır ve hangi numara aranır?
Ambülans kimi taşır? Ambülansı nasıl tanırsın? Acil durumda hangi numarayı ararsın? Bu araçların neden daima yol öncelikleri vardır?

Düşün! Polis, itfaiyeci veya acilde çalışan bir doktorla görüşme imkanın olsa, onlara ne sormak ve öğrenmek istersin?

Okulunuza ilginç bir olayı anlatabilecek (polis, itfaiyeci, acilde çalışan hemşire veya doktor) misafir davet edin.

NELER ÖĞRENDİM

KENDİNİ DEĞERLENDİR

Başarına göre yıldızı boya.

Biliyorum ve yapabiliyorum.

Biraz daha çabalamalıyım.

Yardıma ihtiyacım var.

- Yaşadığım yeri tanımlayabiliyorum. Oradaki önemli yapıları tanıyabiliyorum. Ne işe yaradıklarını biliyorum.
- Ülkemi tanımlayabiliyorum ve bayrağını tanıyabiliyorum
- Satıcı, doktor, hemşire, eczacı gibi meslekleri ayırt edebiliyorum.
- Oyun için güvenli yerleri tanımlayabiliyorum.
- Sokak, yaya geçidi, kaldırım, kafşak ve bisiklet yolunu ayırt edebiliyorum.
- Semafor ve trafik işaretlerini tanımlayabiliyorum.
- Trafikte güvenli hareket kurallarını biliyorum ve saygılıyorum.
- Acil yardım, polis ve itfaiyenin rollerini ve telefon numaralarını biliyorum.

OYUNLAR

- Ayı tahmin et
- Olumlu özelliklerimiz
- Duygularımızı belli edelim!
- Yönleri takip et ve hedefe ulaş
- Pandomim
- Öğrenci ve öğretmen
- Aile bağlarını tahmin et
- Aile rolleri
- Pandomim – meslek
- Sola bak – sağa bak!

OYUN TALİMATLARI

Ayı tahmin et.

Daire şeklinde sıralanın. Bir öğrencinin elinde topla ortada durması gerekir. Bir ay ismi söyler ve topu başka bir öğrenciye atar. Topu tutan öğrenci sıradaki ayın ismini söylemelidir. Eğer ayı bilirse ortada durur ve topu başkasına fırlatır. Oyun farklı şekillerde oynanabilir, örneğin verilen ayın bir önce geleni yada verilen harfe göre ay tahmin edilebilir v.b..... (sayfa 11)

Olumlu özelliklerimiz. Öğrenciler daire şeklinde sıralanır, ortada duran bir öğrenci olumlu bir özelliğini anlatır. Ondan sonra başka bir öğrenciyi seçer ve ortaya geçerek oluımlu bir özelliğini anlatır. Oyun başka bir öğrenciyle devam eder.....(sayfa 13)

Duygularımızı belli edelim! Öğretmenin söylediği bir söze göre öğrenciler yüz ifadesi yansıtırlar (Örnek: Şans), ondan sonra yapışkan bir kağıda o sırada nasıl hissettiklerini fade eden yüz şekli çizerler. Kağıtları tahtaya yapıştırı ve herkes onu neden çizdiğini söyler. Hangi duyguları yaşadıkları konusunda konuşulur. .....(sayfa 25)

Yönleri takip et ve hedefe ulaş. Çocuğa söylemeden hangi alandan geçip hangi alana ulaşması gerektiğini belirleyin. DÜZ GİT, SOLA DÖN, SAĞA DÖN, ÇIK gibi yönlendirin. Sınıf arkadaşlarınızla da bu şekilde oynayın.
Biri yönleri belirtir, diğeri bunları takip ederek varması gereken hedefe ulaşmaya çalışır.....(sayfa 39)

Pandomim – okul kuralları. Öğretmen afişte verilen sembollerden birini seçer. Örneğin, iki parmak kaldırır, öğrenciler kuralı tahmin eder. Tam tersine de oynanabilir. Öğretmen bir kural söyler, öğrenciler onu gösterirler. .....(sayfa 47)

Öğrenci ve öğretmen. Sınıfta yaşanan günlük bir durumu seçin. Öğrenci ve öüretmen olarak rollerinizi değiştirin. .....(sayfa 51)

Aile bağlarını tahmin et. Öğrenciler şu sorulara göre ebeveynlerini tanımlar:

- Senin ninen ve deden annenin ..... olur.
- Babanın ebeveynlerini ..... olarak adlandırırsın.
- Babanın kardeşini nasıl adlandırırsın?
- Annenin kızkardeşi senin ..... olur.

Öğrenciler benzer sorular sorar, diğeri tahmin eder.
Cevabı bilen öğrenci soru sorar ve oyun böyle devam eder.
Öğrencilere hangi soruları soracaklarına kendilerinin karar vermesine olanak sağlayın.
.....(sayfa 57)

Aile rolleri. Sınıfta aile rolleri canlandırın. .....(sayfa 59)

Pandomim: Ne olmak istiyorum? Öğrenci bir meslek seçer. Belli bir yerde durur ve vücut hareketleriyle arkadaşlarına düşündüğü mesleği anlatmaya çalışır. Mesleğini ilk olarak tahmin eden öğrenci onun yerine geçer. .....(sayfa 77)

Sola bak – sağa bak! SOLA BAK – SAĞA BAK sözlerini kullanarak, karşıdan karşıya geçme oyunu kurun.
Oyun sınıfta veya okul bahçesinde oynanabilir. ..... (sayfa 85)

İÇİNDEKİLER

Giriş 3

Semboller 4

Konu 1: BEN BİR ÇOCUĞUM 5

Ben kimim 6
- Benim doğum günüm 8
- Aylar 10

Kendimde beğendiklerim 12

Şimdi yapabildiklerim ve gelecekte yapabileceklerim 14
- Haftanın günleri (dün, bugün, yarın) 16
- Beceri ve yeteneklerimi geliştiriyorum 18
- Yanlış davranışlar 20

Benim duygularım 22
- Nasıl davranırım 24
- Sevgi nedir? 26

Benim arkadaşlarım 28
- Hadi oynayıp arkadaşlık edelim 30

NELER ÖĞRENDİM 32

Konu 2: BEN BİR ÖĞRENCİYİM 33

Bizim sınıfımız ve okulumuz 34
- Ben bir öğrenciyim 34
- Benim okulum 35
- Benim sınıfım 36

Okul bölümleri 38
Sınıf, okul ve okul bahçesiyle nasıl ilgileniyoruz? 40
Okul kuralları ve sorumluluklar 42
Okul günü 44

Biz öğrenciler ve öğretmenimiz 46
Benim öğretmenim 46
Öğrenci olmak ne demektir? 48
Öğrenci ve öğretmenlerin kendi sorumlulukları vardır 50

NELER ÖĞRENDİM 52

Konu 3: BENİM EVİM 53

Ev ve aile 54
Yaşadığım ev 54
Evin bölümleri 55
Aile çeşitleri 56
Benim ailem 58
Ailebireyleri 59

Evin rolleri ve sorumlulukları 60
Evde karşılıklı saygı 62
Suyun bilinçli kullanılmasıyla kişisel hijyenin uygulanması 63
Ev çöpünün ayrıştırılması 64

Gündelik aktiviteler 66
Benim boş zamanım 68

NELER ÖĞRENDİM 70

Konu 4: YAŞADIĞIM YER 71

Benim şehrim/köyüm ve benim ülkem 72
Yaşadığım ev 72
Benim ülkem 73

Çevremdeki yapılar 74

İnsanların meslekleri 76

Güvenli şekilde oynuyorum ve alana ayak uyduruyorum 78

Güvenli bir şekilde hareket ediyorum ve trafikte yer alıyorum 80
Trafik işaretleri ve semafor 82

Trafikte güvenli ve güvenli olmayan hareketler 84

Yol önceliği olan araçlar 86

NELER ÖĞRENDİM 88

Oyun talimatları 90