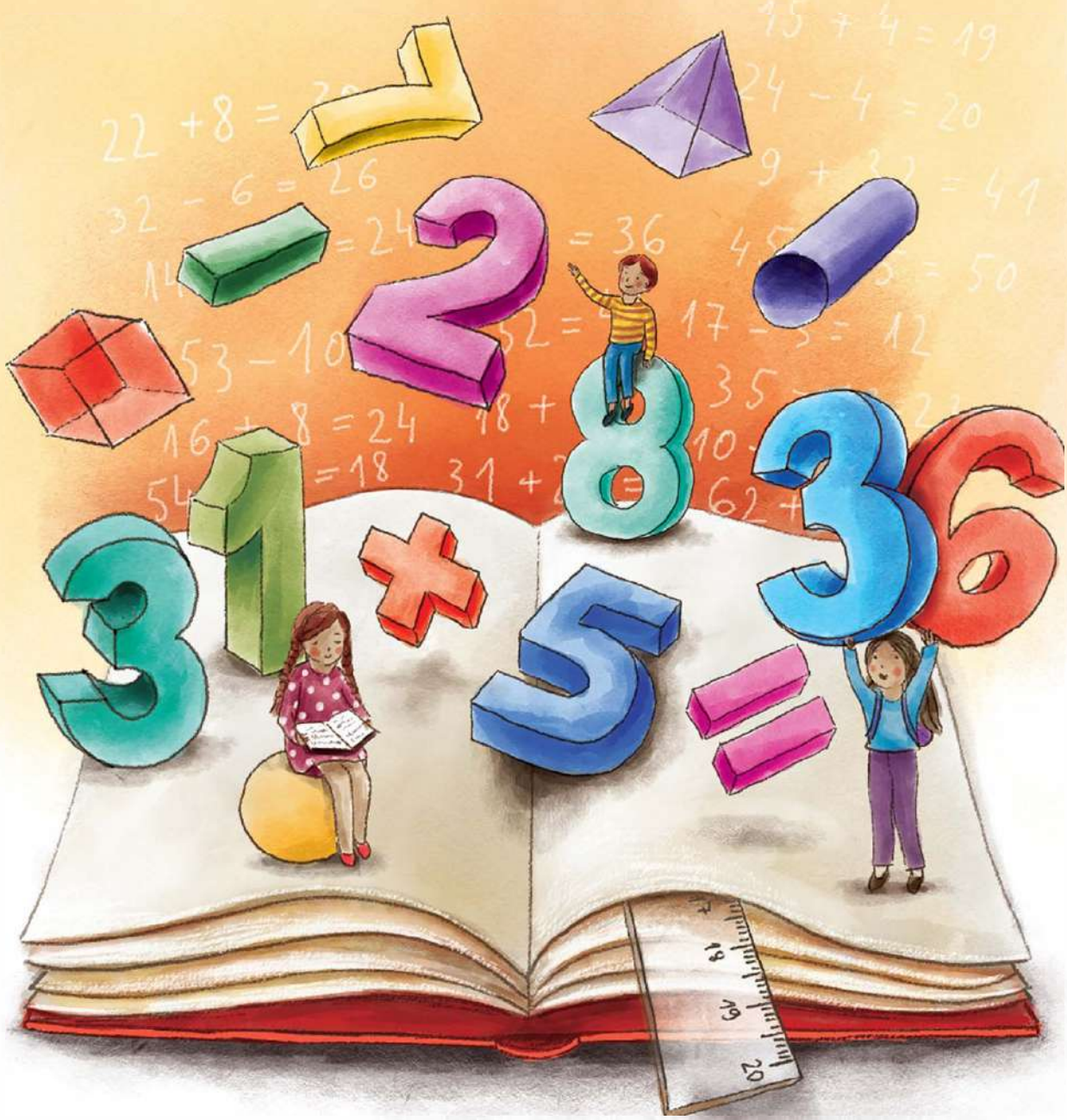
SLLAGJANA JAKIMOVIQ IRENA BOGDANOSKA

MENDIME ALIU



MATEMATIKA

2

PËR KLASËN E DYTË

MATEMATIKA

PËR KLASËN E DYTË

Matematika për klasën e dytë

Autore:
Sllagjana Jakimoviq
Irena Bogdanoska
Mendime Aliu

Recensentë:
Sllagjana Bërsakoska
Roberta Jordanovska
Irena Bashovska

Botues:
Ministria e Arsimit dhe Shkencës e Republikës së Maqedonisë së Veriut
Rr. "Shën. Kirili dhe Metodi" nr. 54, 1000 Shkup

Titulli i origjinalit:
Математика за второ одделение
Слаѓана Јакимовиќ, Ирена Богданоска, Мендиме Алиу

Përkthyer nga gjuha maqedonase**: Muzafer Beqiri**
Lektorë**: Refail Sulejmani**
Redaktor profesional i botimit në gjuhën shqipe: **Xhevair Beqiri**
Redaktor: **Refail Sulejmani**
Rregullimi grafik dhe teknik: **Magdalena Avramovska, Evgenija Pavlova – ARS STUDIO**
Vendi dhe viti i botimit: **Shkup, 2023**

Me vendim për lejimin e tekstit shkollor nga Matematika për klasën II për arsimin fillor nëntëvjeçar, nr. 26-1668/1 të datës 09.12.2022, të miratuar nga Komisioni kombëtar për tekste shkollore.

CIP - Каталогизација во публикација
Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје

373.3.016:51(075.2)=18

JAKIMOVIQ, Sllagjana
Matematika për klasën e dytë [Електронски извор] / [autore Sllagjana Jakimoviq, Irena Bogdanoska, Mendime Aliu ; përkthyer nga gjuha maqedonase Muzafer Beqiri]. - Shkup : Ministria e Arsimit dhe Shkencës e Republikës së Maqedonisë së Veriut, 2023

Начин на пристапување (URL):
https://www.e-ucebnici.mon.gov.mk/pdf/Matematika_2_alb.pdf. - Превод на делото: Математика за второ одделение / авторки Слаѓана Јакимовиќ, Ирена Богданоска, Мендиме Алиу. - Текст во PDF формат, содржи 144, [3] стр., илустр. - Наслов преземен од екранот. - Опис на изворот на ден 31.01.2023. - Содржи и: Shtesë

ISBN 978-608-273-364-7

1. Bogdanoska, Irena [автор] 2. Aliu, Mendime [автор]

COBISS.MK-ID 59264005

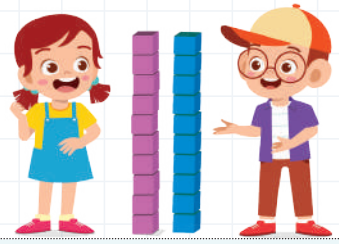
MATEMATIKA

2

Shkup 2023

PËRMBAJTJA

NUMRAT DHE NUMËRIMI DERI 100	**7**
NUMRAT PREJ 1 DERI 100	8
VLERËSOJ DHE NUMËROJ SENDE	9
ZBËRTHEJMË NUMRA DERI 100 NË DHJETËSHE DHE NJËSHE	12
RRUMBULLAKOJMË NUMRA DERI 100 NË DHJETËSHEN E PLOTË MË TË AFËRT	13
KRAHASIMI DHE RENDITJA E NUMRAVE DERI 100	14
NUMRAT RENDORË DERI 10	16
NUMRAT RENDORË DERI 20	17
NUMRAT ÇIFT DHE TEK DERI 100	18
MËSUAM PËR NUMRAT DERI 100	20
LUAJMË LOJËRA DHE PËRSËRISIM	24
GJEOMETRIA	**25**
EJA TË VIZATOJMË: DIELL, DET, ANIJE...	26
PIKA DHE DREJTËZA	27
VIJA E THYER E HAPUR DHE E MBYLLUR	28
TË PËRKUJTOHEMI NË FORMAT 2D	30
EMËRTOJMË, PËRSHKRUAJMË DHE VIZATOJMË FORMA 2D	32
FORMAT 3D: PIRAMIDA	34
NJOHIM FORMA 2D TE FORMA 3D	36
GRUPIMI I FORMAVE 3D	37
LUAJMË LOJËRA DHE PËRSËRISIM	38
OPERACIONET ME NUMRAT DERI 100	**39**
SHUMA DHE NDRYSHIMI I NUMRAVE	40
ÇIFTET E DHJETËSHEVE SHUMA E TË CILAVE ËSHTË 100	43
ZBRESIM DHEJETËSHE DERI 100	44
MBLEDHIM NUMËR DYSHIFROR ME 10	45
ZBRESIM 10 NGA NUMRI DYSHIFROR	46
MBLEDHIM NUMËR DYSHIFROR ME NUMËR NJËSHIFROR (PA KALIM)	47
NDËRRIMI I VENDEVE TË MBLEDHËSVE	48
ZBRESIM NUMËR DYSHIFROR PREJ NUMRIT DYSHIFROR (PA KALIM)	49
MBLEDHIM NUMËR DYSHIFROR ME NUMËR DYSHIFROR (ME KALIM)	50
ZBRESIM NUMËR NJËSHIFROR PREJ NUMRIT DYSHIFROR (ME KALIM)	51
TREGIME MATEMATIKORE	52
MBLEDHIM NUMËR DYSHIFROR ME NUMËR DYSHIFROR (PA KALIM)	53
ZBRESIM NUMËR DYSHIFROR PREJ NUMRIT DYSHIFROR (PA KALIM)	54
MBLEDHIM NUMËR DYSHIFROR ME NUMËR DYSHIFROR (ME KALIM)	55
ZBRESIM NUMRA DYSHIFROR (ME KALIM)	56
PËRCAKTIMI I MBLEDHËSIT TË PANOHUR	57
PËRCAKTOJMË TË ZBRITSHMIN E PANJOHUR	60
PËRCAKTOJMË ZBRITËSIN E PANJOHUR	61
I ZBRITSHME, ZBRITËSI DHE VENDET E TYRE	62
SHTOJMË DHE ZBRESIM ZERO	64



DYFISHOJMË DHE PËRGJYSMOJMË DHJETËSHE TË PLOTA DERI 100	65
DYFISHIMI DHE PËRGJYSMIMI I NUMRAVE DYSHIFRORË DERI 100	67
NUMRAT E FITUAR ME NUMËRIM NGA 1, NGA 2, NGA 4, NGA 5 DHE NGA 10	69
MBLEDHIM MBLEDHËSA TË BARABARTË	70
SHUMËZOJMË NUMRA	72
RADHA E NDRYSHME E SHUMËZIMIT	76
PJESËTOJMË NUMRA	77
LIDHJA NDËRMJET SHUMËZIMIT DHE PJESËTIMIT	80
SHUMËZOJMË ME NUMRIN 2	82
PJESËTOJMË ME NUMRIN 2	84
SHUMËZOJMË ME NUMRIN 10	86
PJESËTOJMË ME NUMRIN 10	88
SHUMËZOJMË ME NUMRIN 5	90
PJESËTOJMË ME NUMRIN 5	92
SHUMËZOJMË ME NUMRIN 4	94
PJESËTOJMË ME NUMRIN 4	96
SHUMËZOJMË DHE PJESËTOJMË ME NUMRIN 1	98
MËSUAM PËR SHUMËZIMIN EDHE PËR PJESËTIMIN ME NUMRAT 1, 2, 4, 5 DHE 10	100
THYESAT: E PLOTA, GJYSMA DHE E KATËRTA	103
GJYSMAT DHE TË KATËRTAT	105
GJYSMA DHE TË KATËRTAT PREJ GRUPIT TË SENDEVE	106
THYESAT E BARABARTA	108
MËSIM PËR THYESAT	109
LOJËRAT MATEMATIKORE ME OPERACIONE	110

GJEOMETRIA, MATJA DHE PUNA ME TË DHËNA	**113**
VIJA E SIMETRISË	114
POZITA, KAHJA DHE LËVIZJA	116
E PLOTA, GJYSMA DHE E KA TËRTA E RROTULLIMIT	117
NJOHIM RROTULLIMIN	118
KAHJET PËR LËVIZJE ME RROTULLIM PËR KËND TË DREJTË	119
PARATË: MONEDHAT DHE BANKNOTAT	120
SHUMA E SAKTË E PARAVE	122
MASIM GJATËSI NË METRA DHE CENTIMETRA	124
MATIM MASËN NË KILOGRAMË	128
MASIM VËLLIMIN NË LITRA	131
DITËT TE JAVA DHE MUAJT NË VJET	133
MASIM KOHËN NË ORË DHE MINUTA	136
PIKTOGRAMI, DIAGRAMI I VENIT, SHTYLLOR DHE I KEROLOVIT	139
LOJËRAT MATEMATIKORE PËR FUNDIN E VITIT	141

I nderuari nxënësi i klasës së dytë,

Në duar e mban **Matematikën** për klasën e dytë. Edhe këtë vit do të udhëtosh në botën e bukur të zbulimeve matematikore. **Do të numërosh, do të mbledhësh** dhe **do të zbresësh, do të shumëzosh** dhe **do të pjesëtosh, do të zgjidhësh** detyra, do të luash lojëra me format dhe me sasitë, **do të masësh** dhe **do të mbledhësh** të dhëna, **do t'i shënosh** në tabelë dhe te diagramet, kurse pastaj **do të realizosh** përfundime!

Të mësuarit e matematikës është lojë tek e cila me çdo zgjidhje të saktë të detyrës ngjitesh në nivel më të lartë të njohurive dhe aftësive. Luaj matematikë dhe **mos u frikëso të gabosh!** Çdo gabim është burim i njohurive – dhe prej gabimeve mund të mësohesh! Është e rëndësishme të mendosh, të vlerësosh dhe të kërkosh mënyra se si të arrish deri te qëllimi. Sikurse edhe në çdo lojë, mendo:

"Nëse veproj në këtë mënyrë, çka duhet të bëj pastaj.

Nëse veproj ndryshe, çka do të ndodhë?"

Mos u frikëso të përpiqesh! Kur do të gabosh, kthehu prapa ta zbulosh gabimin dhe ta përmirësosh. Përpiqu në tjetër mënyrë ta zgjidhësh ose t'ua sqarosh shokëve se si zgjidhet. Në bisedë me të tjerët do të zbulosh sende të reja dhe do të krahasosh mënyra të ndryshme të zgjidhjes. **Të mësuarit e matematikës** së bashku është **përjetimi më i bukur** me të cilin e përforcon miqësinë dhe do të përvetësosh miq të rij.

Të dëshirojmë shumë gëzim dhe suksese në të mësuarit!

Nga autoret

NUMRAT DHE NUMËRIMI DERI 100

NUMRAT PREJ 1 DERI 100

Marko dhe Sara numërojnë. Numëro edhe ti së bashku me ata!

1, 2, 3, 4, 5...

100, 99, 98, 97...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Cili është numri im? **Shkruaj** me fjalë!

_____

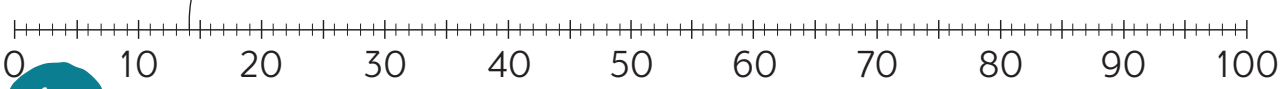
_____

_____

2. Cili është numri im? **Shkruaj** me shifra!

- shtatëmbëdhjetë ◯
- njëzet e tre ◯
- tridhjetë e një ◯
- shtatëdhjetë ◯
- pesëdhjetë e nëntë ◯

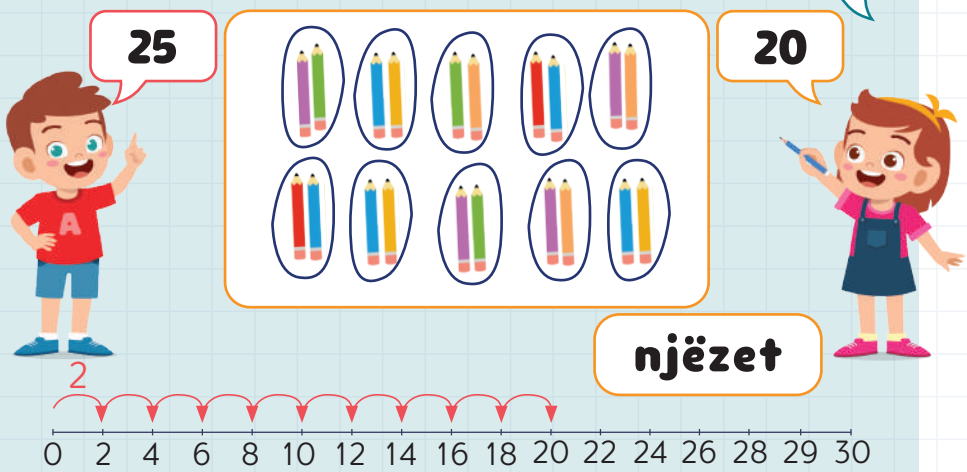
3. Lidhi ku gjenden numrat te drejtëza numerike!
23, 14, 41, 80, 37, 74, 68, 55 dhe 99.



VLERËSOJ DHE NUMËROJ SENDE

Davidi **vlerëson**, kurse Gala **numëron** dhe **shkruan**. Ajo bën grupe prej nga dy lapsa! Pastaj e shkruan numrin me shifra dhe me fjalë!

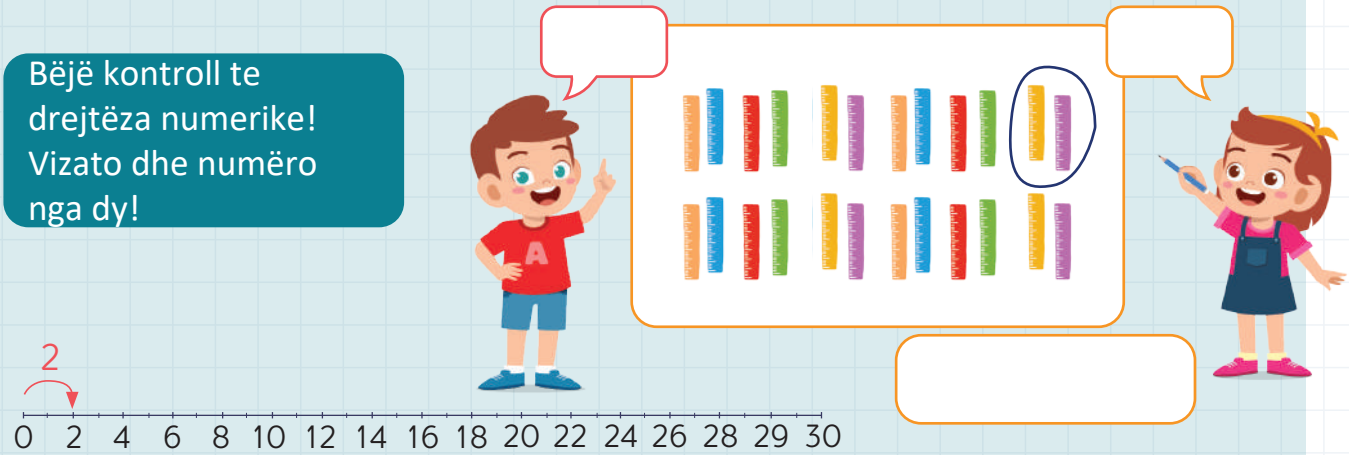
Davidi **kontrollon** te drejtëza numerike:



1. Vlerëso dhe shkruaj!

Bëj grupe prej nga 2 sende dhe numëro nga 2! **Shkruaj** numrin edhe me shifra edhe me fjalë!

Bëjë kontroll te drejtëza numerike! Vizato dhe numëro nga dy!

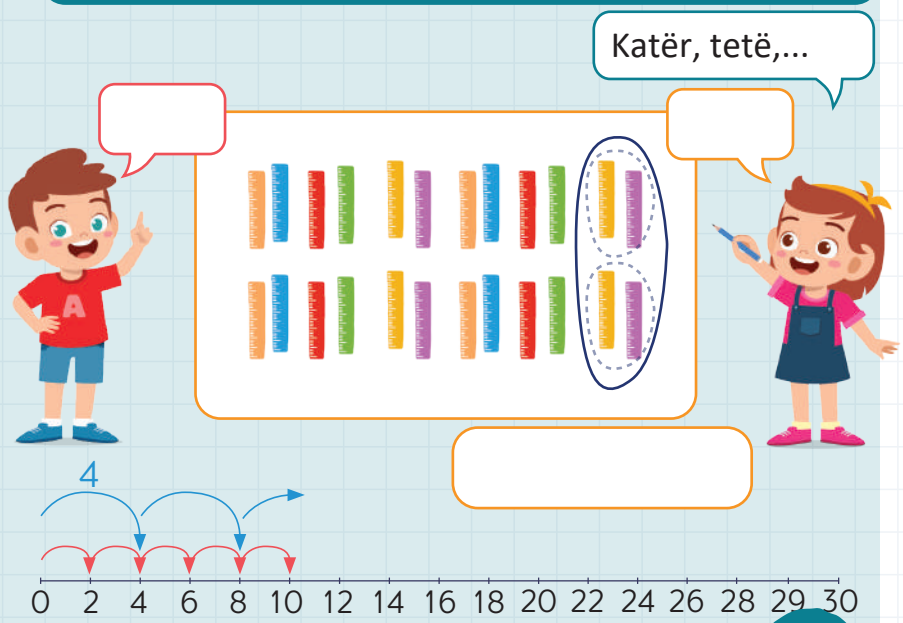


2. Vlerëso dhe shkruaj!

Bëj grupe prej nga 4 sende dhe numëro nga 4! **Shkruaj** numrin edhe me shifra edhe me fjalë!

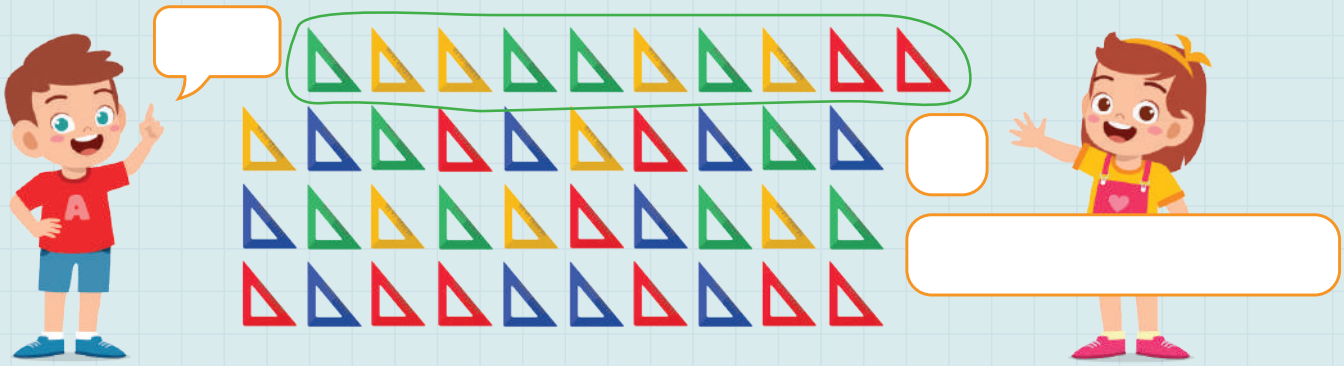
Si mund të shfrytëzosh grupe prej nga 2 vija për të bërë grupe prej nga 4 vija?

Bëje provën e drejtëzës numerike! **Vizato** dhe **numëro** nga katër!



3. Vlerëso dhe shkruaj!

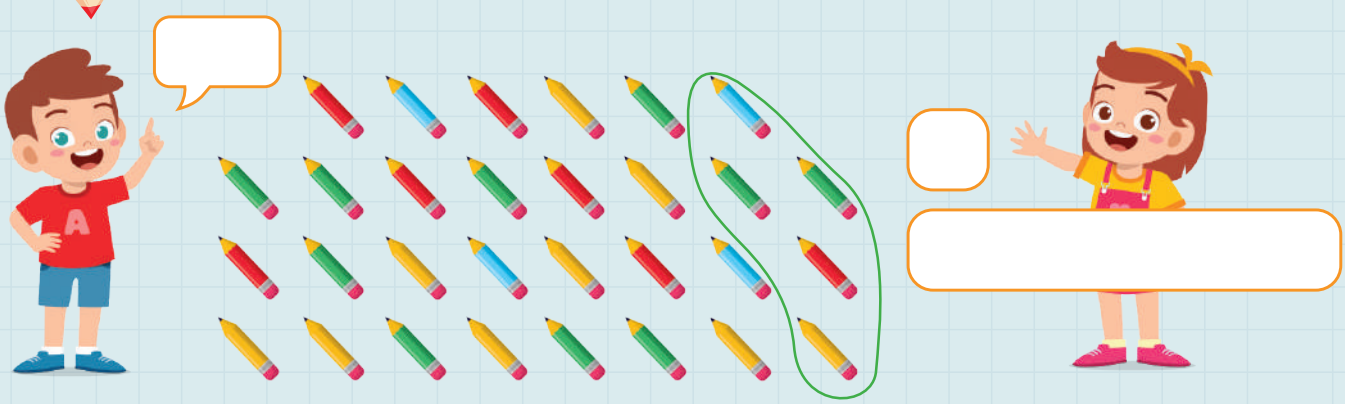
Bëj grupe prej nga 10 sende dhe numëro nga 10!
Shkruaj numrin edhe me shifra edhe me fjalë!



0 10 20 30 40

4. Vlerëso dhe shkruaj!

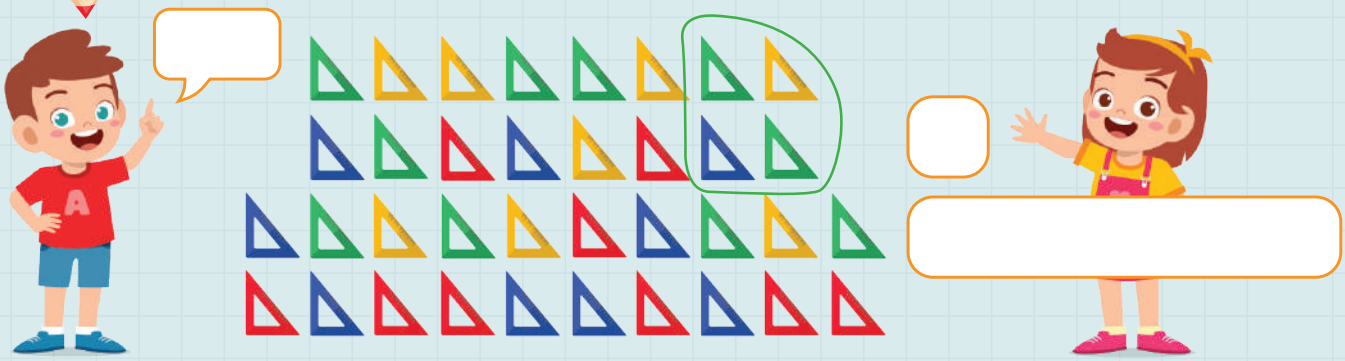
Bëj grupe prej nga 5 sende dhe numëro nga 5!
Shkruaj numrin edhe me shifra edhe me fjalë!



0 5 10 15 20 25 30 35 40

5. Vlerëso dhe shkruaj!

Bëj grupe prej nga 4 sende dhe numëro nga 4!
Shkruaj numrin edhe me shifra edhe me fjalë!



0 10 20 30 40

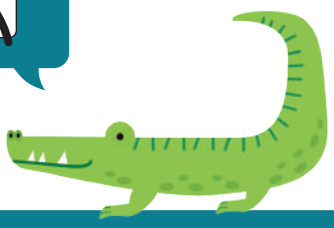
6. Shfrytëzoje tabelën me **numrat deri 100!**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	~~95~~	96	97	98	99	~~100~~

a) Fillo me numrin 2. Numëro përpara nga 2 deri 100. Me ngjyrë **të gjelbër** ngjyrose çdo numër që do ta numërosh!

b) Fillo me numrin 4. Numëro përpara nga 4 deri 100. Me ngjyrë **të kaltër** ngjyrose çdo numër që do ta numërosh!

c) Fillo prej numrit 100. Numëro prapa nga 5 deri 0. Shlyeje çdo numër që do ta numërosh!



Çka vëren?
Cilët numra i shënove shumë herë?

7. Cila është rregulla te çdo varg?

përpara → ; ← **prapa**.

Shkruaj këto katër numra te çdo varg!

90	80	70	60				
42	44	46	48				
28	26	24	22				
65	60	55	50				
8	12	16	20				

Rregulla është: 10 ←

Rregulla është: ____

Rregulla është: ____

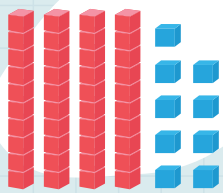
Rregulla është: ____

Rregulla është: ____

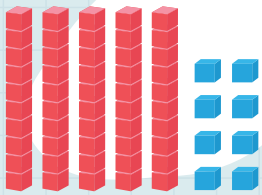
ZBËRTHEJMË NUMRA DERI 100 NË DHJETËSHE DHE NJËSHE

1. Lena e ka zbërthye saktë numrin 34 në 3 dhjetëshe dhe 4 njëshe. **Shkruaj** sa dhjetëshe dhe njëshe kanë dy numrat tjerë!

DH	NJ
3	4



DH	NJ



DH	NJ

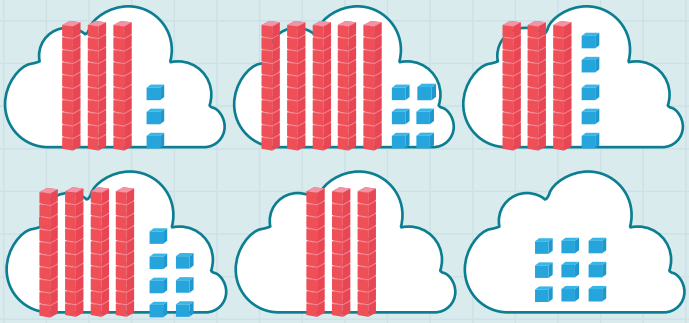
2. **Zbërthe** në **dhjetëshe** dhe në **njëshe** çdonjërin prej numrave!

DH	NJ

DH	NJ

DH	NJ

3. Cili numër jam unë? **Ngjyros** me ngjyrë të njëjtë pikën dhe rejën te e cila është treguar numri i njëjtë!



45 33 47

9 56 30 35

4. Në cilin numër është ndalur çdo pion? Shkruaj sa **dhjetëshe** dhe **njëshe** ka numri dhe **shkruaj** numrin me shifra dhe fjalë!

___DH___NJ _____

___DH___NJ _____

___DH___NJ _____

RRUMBULLAKOJMË NUMRA DERI 100 NË DHJETËSHEN E PLOTË MË TË AFËRT

Rrumbullako numrat 24 dhe 25 deri te dhjetëshet e plota më të afërta!

DH	NJ
2	4

↓

DH	NJ
2	0

DH	NJ
2	5

↓

DH	NJ
3	0

Nëse **shifra e njësheve** të numrit është 0, 1, 2, 3 ose 4, rrumbullako **në dhjetëshe më poshtë.**

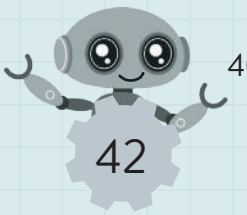
Nëse **shifra e njësheve** të numrit është 5, 6, 7, 8 ose 9, rrumbullako **në dhjetëshe më lart!**

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1. Numrat e dhënë **paraqiti** te drejtëza numerike dhe **rrumbullako** deri te dhjetëshja e plotë më e afërt!

30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

33 — 30 — 33 — 40

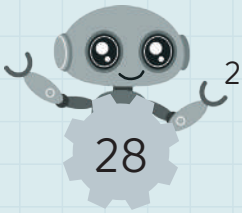


40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

42 — 40 — 42 — 50

50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

55 — 50 — 55 — 60



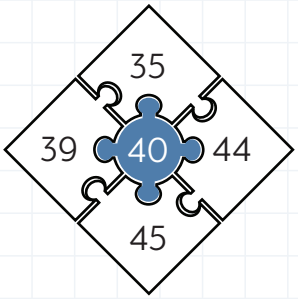
20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

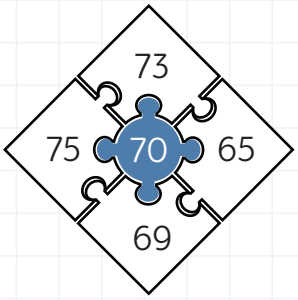
28 — 20 — 28 — 30

2. **Lidhi** numrat e dhënë me dhjetëshen më të afërt!

10	61		76	60
20		33		70
30	42		65	80
40		27		90
50	85	97	93	100

3. Zbulo ndërhyrësin! **Ngjyros** fushën me numrin që nuk është rrumbullakuar në dhjetëshen e dhënë.



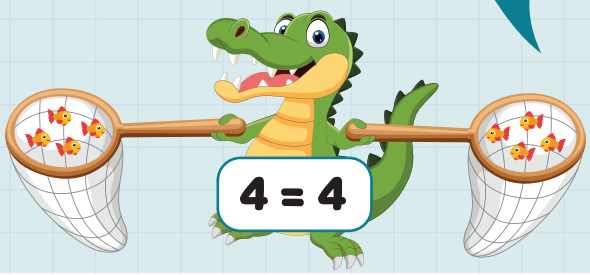


4. **Shkruaj** dhjetëshet te të cilat janë rrumbullakuar këta numra!

3 → 0 14 → ◯ 46 → ◯ 72 → ◯ 95 → ◯ 98 → ◯

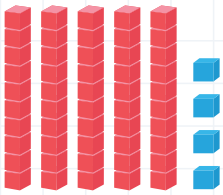
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

KRAHASIMI DHE RADHITJA E NUMRAVE DERI 100

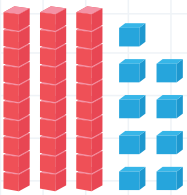


Cili numër është më i madh: 54 ose 39?

Pasi **5DH > 3DH,** e dimë se **54 > 39**.

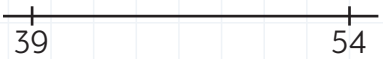


DH	NJ
5	4



DH	NJ
3	9

39 është majtas prej 54



39 < 54

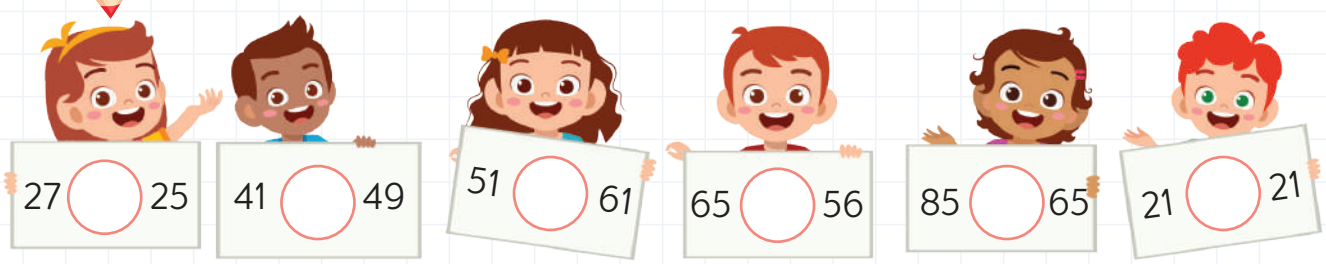
1. Te drejtëza numerike **shëno** numrat e dhënë dhe **shkruaj** numrat që gjenden ndërmjet tyre!

42 46 40 50

70 80 78 74

87 83 80 90

2. **Shkruaj** shenjën e saktë <,= ose > te ◯ !



3. Zgjidh njërin prej numrave të dhënë dhe **shkruaj** te katrori që të jetë e saktë!

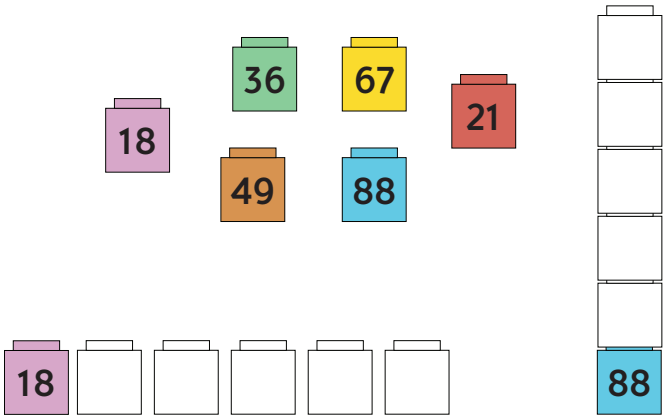
12 > ☐
18 11 10 15

33 < ☐
40 32 19 98

25 < ☐
12 60 29 39

45 > ☐
30 50 40 60

4. Metini dhe Angela i radhitin kubet e shënuara me numra.
Metini i radhit kubet **duke filluar prej kubit me numrin më të vogël**, kurse Angela prej kubit me numër **më të madh**.
Si i kanë radhitur kubet Metini dhe Angela? Ngjyros dhe shkruaj!



5. Te çdonjëri prej rreshtave të dhënë rrethoje **numrin më të madh** dhe radhiti sipas madhësisë **duke filluar prej më të madhit!**

14	41	27	71
2DH 7NJ	4DH 1NJ	1DH 4NJ	1DH9NJ
8DH 6NJ	91	9DH 8NJ	68

6. Matej e ka ngjyros numrin më të madh me ngjyrë **të gjelbër** kurse numrin më të vogël me ngjyrë **të kuqe.** Pastaj i ka radhitur numrat.
Cilët numra **i ka ngjyros** dhe si i **ka radhitur**?
Ngjyros edhe te rrathët dhe vazhdo t'i shkruash numrat sikurse ka filluar t'i radhitë Mateji!

15	8
23	47

8 15 ◯ ◯

35	26
16	2

35 ◯ ◯ ◯

13	1
8	29

◯ 13 ◯ ◯

0 10 20 30 40 50

NUMRA RENDORË DERI 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
i pari	i dyti	i treti	i katërti	i pesti	i gjashti	i shtati	i teti	i nënti	i dhjeti

1. Shkruaj me fjalë numrat rendorë te çdonjëra fotografi!

E TETA

2. Shkruaj numrin rendor të çdonjërës prej këtyre shkronjave të alfabetit!

B ZH V G GJ

D X E A Z

3. Shkruaj emrin e shokut tënd!

a) Shkronja e parë në këtë emër është_____.

b) Shkronja e tretë në këtë emër është_____.

c) Shkronja e fundit në këtë emër është shkronja _____. Në këtë emër ajo është _____ me radhë.

NUMRAT RENDORË DERI 20

1. Me shifrat **shkruaj** numrin rendor të çdo udhëtari!

2. **Lidhe** çdo udhëtar me numrin e tij rendor!

i pari
i dyti
i treti
i katërti
i pesti
i gjashti
i shtati
i tetit
i nënti
i dhjeti
i njëmbëdhjeti
i dymbëdhjeti
i trembëdhjeti
i katërmbëdhjeti
i pesëmbëdhjeti
i gjashtëmbëdhjeti
i njëzeti
i tetëmbëdhjeti
i nëntëmbëdhjeti
i shtatëmbëdhjeti

NUMRAT ÇIFT DHE TEK DERI 100

Si mund t'i ndihmosh Vemjes të kontrollojë se për të gjitha këmbët a ka çorape të pastra?

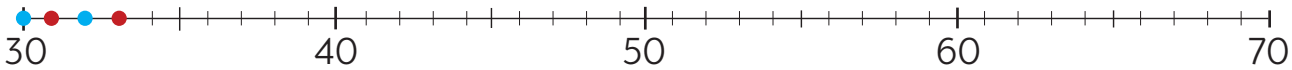
A mund t'i sqarosh pa numëruar këmbët dhe çorapet?

Numri i këmbëve është ☐ .

Numri i çorapeve është ☐ .

Cili prej tyre është numër çift, kurse cili është numër tek?

1. Shëno me ngjyrë **të kaltër** pikat e numrave çift, kurse me ngjyrë **të kuqe** numrat tek!



Me radhë emërtoji numrat çift prej 0 deri 100, kurse pastaj numrat tek!

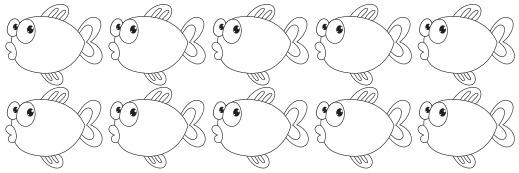
2. Gjuajtja e numrave **çift** dhe **tek!**

Jakovi i ka gjuajt numrat **çift**, kurse Ilijani i ka gjuajt numrat **tek**.

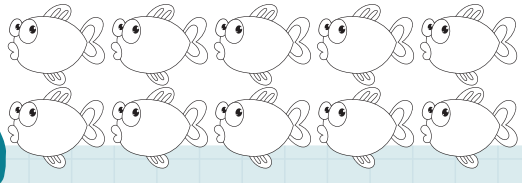
Ngjyrosi numrat e Jakovit me ngjyrë **të kaltër** kurse numrat e Ilijanit me ngjyrë **të kuqe**.

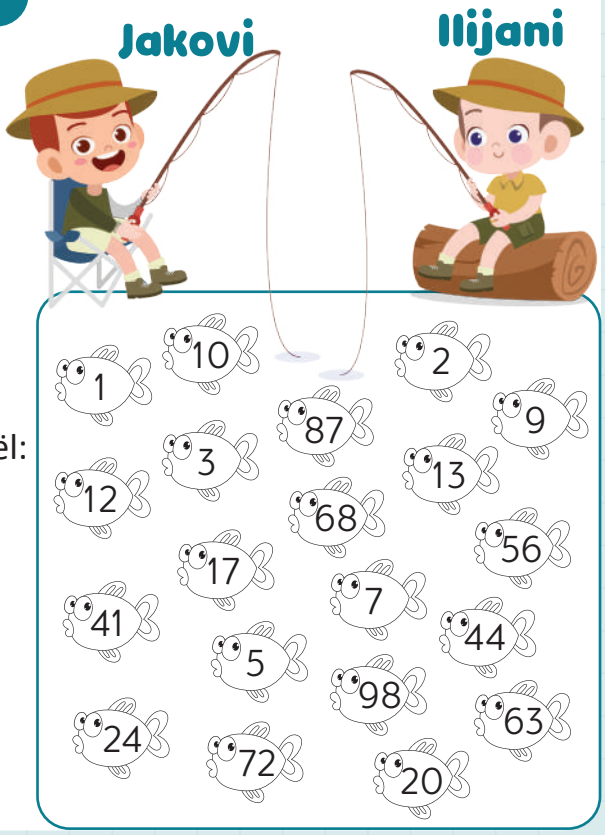
Cilët numra do t'i gjuajë Jakovi, kurse cilët numra do t'i gjuajë Ilijani?

Shkruaj sipas madhësisë së numrave të Jakovit duke filluar prej numrit më të vogël:



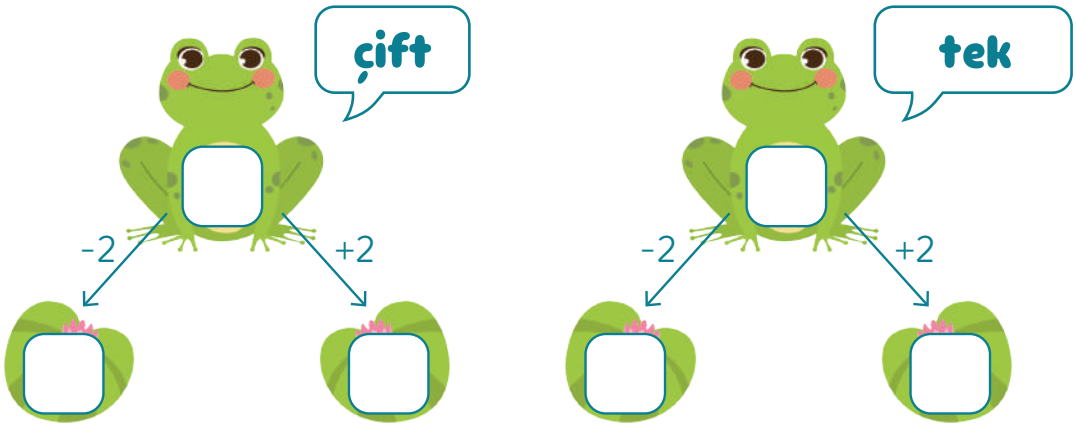
kurse të Ilijanit prej më të madhit:





3.

Mendo një numër **çift** dhe një **tek!**
Shkruaj saktë te kartelat e brektosës Kre-Kre!
Shkruaj cili numër është për **2 më i vogë**, kurse cili numër është për **2 më i madh** prej numrit të çdo kartele!



Si është numri i cili është për 2 më i madh ose për 2 më i vogël prej numrit çift?

Rretho! **çift** **tek**

Si është numri i cili është për 2 më i madh ose për 2 më i vogël prej numrit tek?

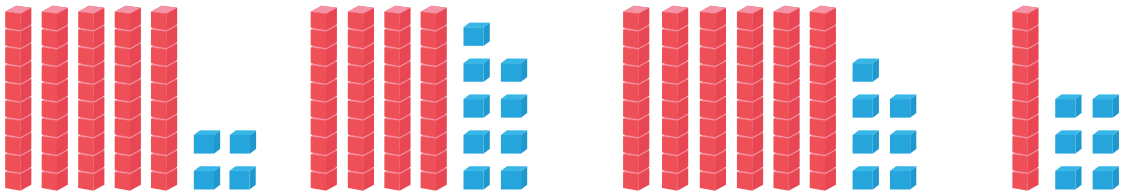
Rretho! **çift** **tek**

4.

Ndihmoji Kre-Kre të ngelë në formë! **Plotësoji** vargjet me numra të gjetheve te të cilat kërcen Kre-Kre!

5.

Rrethoji numrat çift!
Si e cakton cilët janë numra çift, kurse cilët janë numra tek?



6.

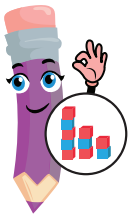
Me shifrat 4, 5, 7 dhe 8 shkruaji të gjithë numrat tek!
Shifra mund të përsëritet.

45	55						

MËSUAM PËR NUMRAT DERI 100

1. Cilët numra janë fshehur te kapela magjike? **Shkruaji!**

21	22			25			28
55	54	53					
				96			99



2. Shënoji te drejtëza numerike numrat dhe **shkruaji** me fjalë!

37 _____ _____

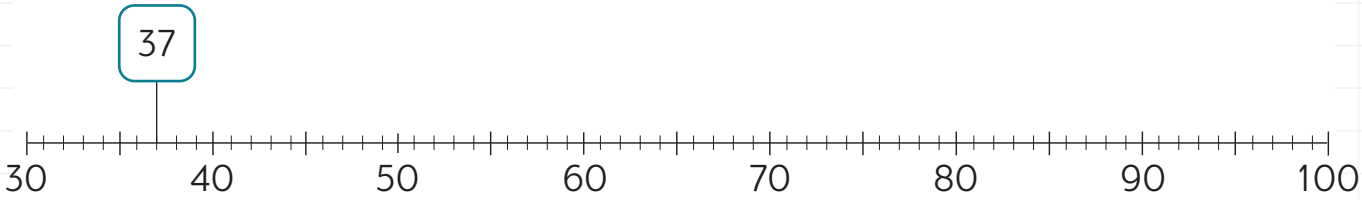
52 _____ _____

81 _____ _____

73 _____ _____

64 _____ _____

99 _____ _____



3. Plotësoje tabelën

Numri	Me fjalë	DH	NJ
56			
	shtatëmbëdhjetë		
		3	3
60			
		9	9

4. Cili numër jam unë?

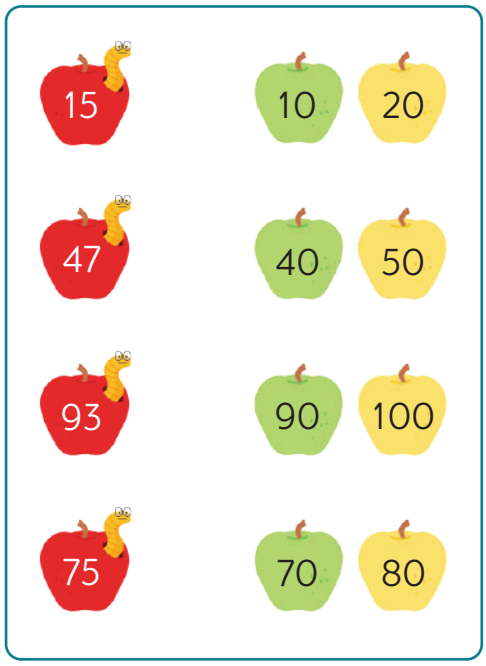
a) Kam katër dhjetëshe dhe dy njëshe!
Unë jam numri ☐.

b) Shifra e njësheve është 2, kurse shifra e dhjetësheve është 7.

Unë jam numri ☐.

5. Cila është dhjetëshja ime më e afërt?

Rrethoje!



6. Te tabela e dhënë:

a) me ngjyrë **të kaltër** ngjyrosi numrat që rrumbullakohen deri në 50;

b) me ngjyrë **të kuqe** ngjyrosi numrat që rrumbullakohen deri në 80.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

7. a) Me shifrat 1, 7 ose 9 shkruaji të gjithë numrat dyshifrorë! Shifra mund të përsëritet.

_____.

b) Radhiti numrat!

☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

8. Shkruaji të gjithë numrat që janë:

a) më të mëdhenj se numri 67, kurse më të vegjël se numri 73; _____ .

b) më të vegjël se numri 48, kurse më të mëdhenj se numri 46: _____ .

c) më të vegjël se 40 dhe dhjetëshja e të cilit më e afërt është 40; _____ .

d) numra dyshifrorë tek dhe m ë të mëdhenj se 89. _____ .

9. Plotësoji vargjet!

12	14			20					
4	8		16						
10		20		30					
90	80	70							
58	56		52	50					

10. Bretkosa Kre-Kre numëron prapa nga 5 prej numrit 50 deri te numri 30. Shkruaji numrat që i ka numëruar bretkosa Kre-Kre!

_____

11. Gjeje ndërhyrësin! Cili numër nuk i takon vargut? **Ngjyrose!**

38 34 30 26
36 33 28

15 25 34 45
20 30 40

25 45 60 85
35 55 75

12. Shkruaji me fjalë numrat rendorë te tabela!

1	i pari	11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7	i shtati	17	
8		18	
9		19	
10		20	

13. Ngjyros balonat sipas renditjes së tyre!

Ngjyra **e kuqe**: i pari, i shtati, i nënti.

Ngjyra **e verdhë**: i dyti, i katërti.

Ngjyra **e kaltër**: i treti, i pesti.

Ngjyra **e gjelbër**: i gjashti, i teti, i nënti.

14. Rrethoji me ngjyrë të kuqe numrat çift, kurse me ngjyrë të kaltër numrat tek!

77 86 73 22 44 31 27 15 7 12 52 21 33 6 68 98 89 10

Radhiti numrat çift duke filluar prej numrit më të madh!

_____

Radhiti numrat tek duke filluar prej numrit më të voglit!

_____

15. a) Shkruaji të gjithë numrat çift më të mëdhenj se numri 12, kurse më të vegjël se numri 26!

_____

b) Shkruaji të gjithë numrat tek që janë më të vegjël se 40 dhe shifra e dhjetësheve është 3!

_____

LUAJMË LOJËRA DHE PËRSËRISIM

Luajnë 2 deri 4 lojtarë me hedhjen e zarit dhe numërimi i fushave të .

LOJA 1: GARA E GAFOREVE

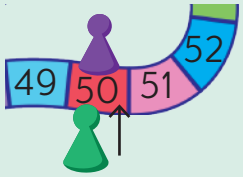
Lojtarët ndalë para fushës numër 1. Sipas marrëveshjes së radhës, çdo lojtar e hedh dy herë zarin njëri pas tjetrit dhe shkruan numër në këtë mënyrë: numri i pikëve gjatë hedhjes së parë është numri i dhjetëshevе, kurse numri i pikëve gjatë hedhjes së dytë është numri i njëshevе. Lojtari numëron dhe përparon aq fusha. Fiton lojtari i cili i pari do ta kalojë fushën numër 100.

Hedhja 1	Hedhja 2
Dhjetëshe	Njëshe
2	6

DH	NJ	Numëroj fusha	Arrita deri te numri

LOJA 2:

Lojtarët ndalen te fusha numër 50. Çdo lojtar e hedh zarin dhe e shkruan numrin.

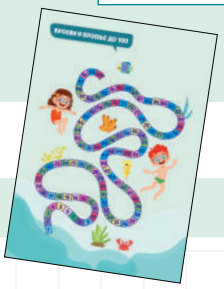


Numri i pikëve	Kahja
	→ përpara

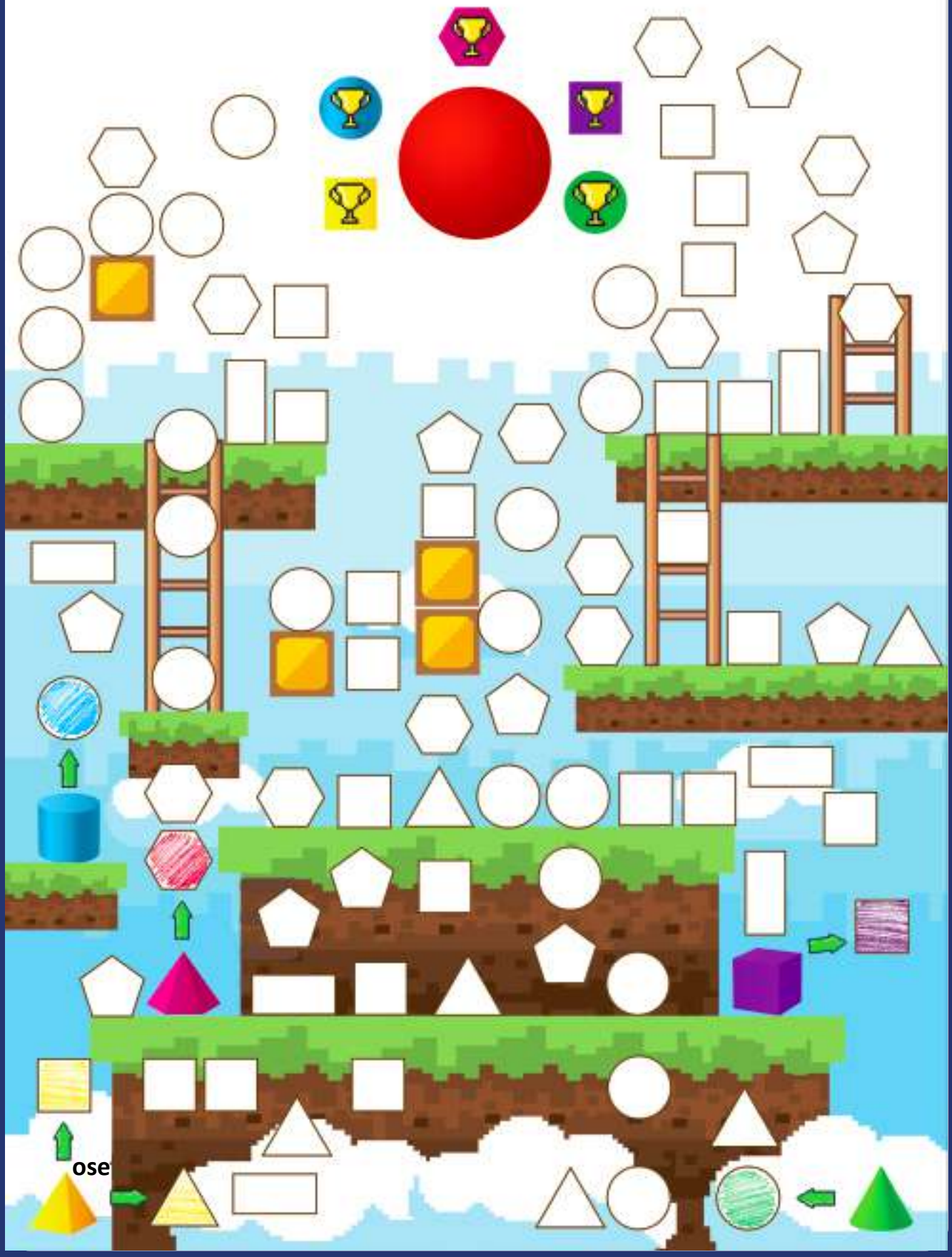
Nëse numri i pikëve është **çift**, lojtari përparon aq fusha **përpara**. Nëse numri i pikëve është **tek**, lojtari kthehet aq fusha **prapa**.
Fiton lojtari i cili pas dhjetë hedhjeve është te fusha me numër më të madh.

Numri i pikëve	Kahja	Arrita deri te numri

LOJA 3:

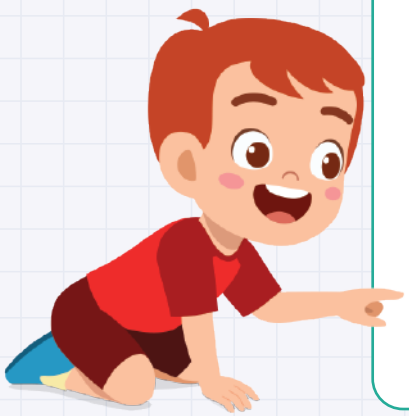
Së bashku me shokët formo lojë në  me hedhje .

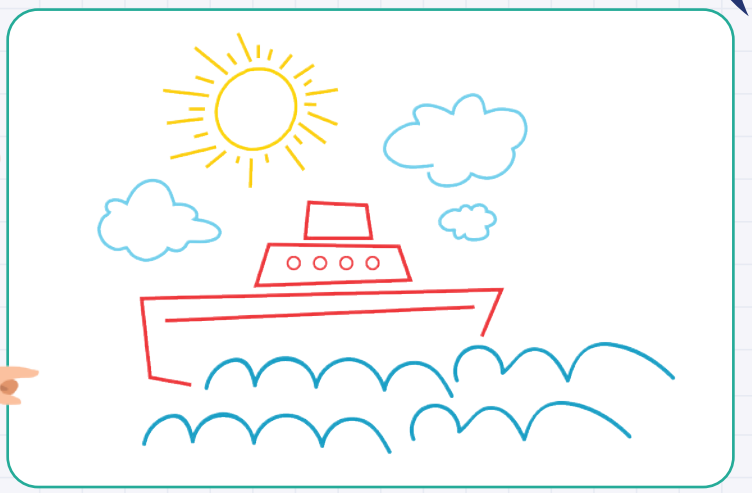
GJEOMETRIA



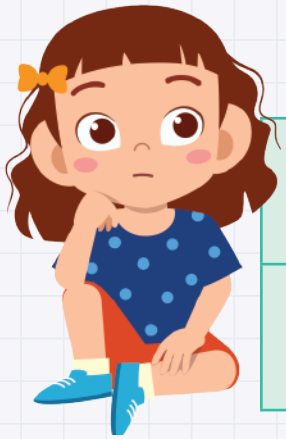
ose

EJA TË VIZATOJMË: DIELL, DET, ANIJE...





1. Çfarë vija ka te vizatimi lart?
Vizato **diagram të Kerolovit!**



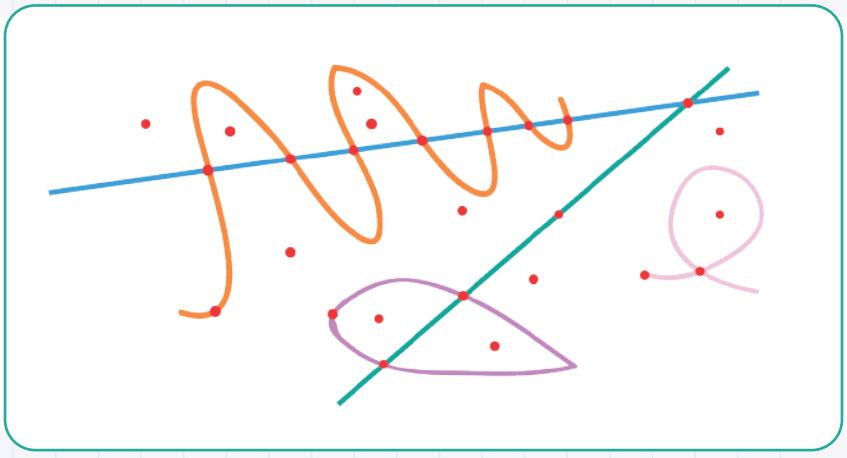
	VIJA TË DREJTA	VIJA TË LAKUARA
VIJA TË HAPURA		
VIJA TË MBYLLURA		

2. Me cilat ngjyra janë vizatuar **vija e lakuara**, kurse me cilat **vijat e drejta**? Cila vijë e lakuar është **e mbyllur**, kurse cilat vija janë **të hapura**?

Çka është shënuar me ngjyrë **të kuqe**?

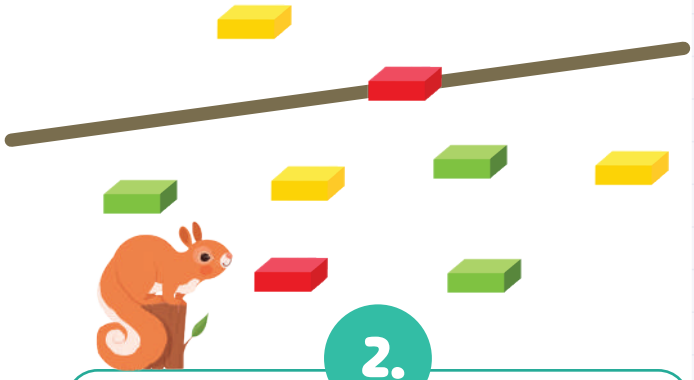
-PIKA.

Numëroji pikat te
Te vizatimi ka
_____ pika.



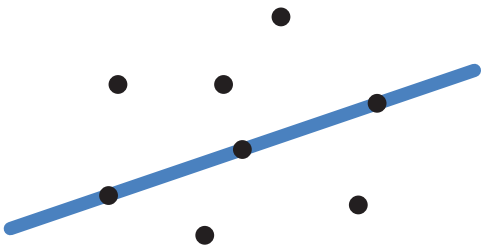
PIKA DHE DREJTËZA

Magde, Sofi dhe Martini luajnë lojë me pllaka. Magde ka **pllaka të kuqe**, Sofi **të verdha**, kurse Martini **të gjelbra**. Cila pllakë do të jetë **te vija e parë**, ai është fitues!



1.

Me **ngjyrë të kuqe** rrethoji pikat që janë **te vija e parë!**



2.

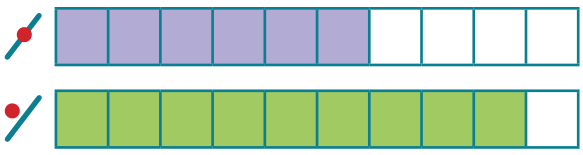
Me **ngjyrë të kuqe** shëno tri pika **jashtë vijës së parë!**

3.

Vizato drejtëz!

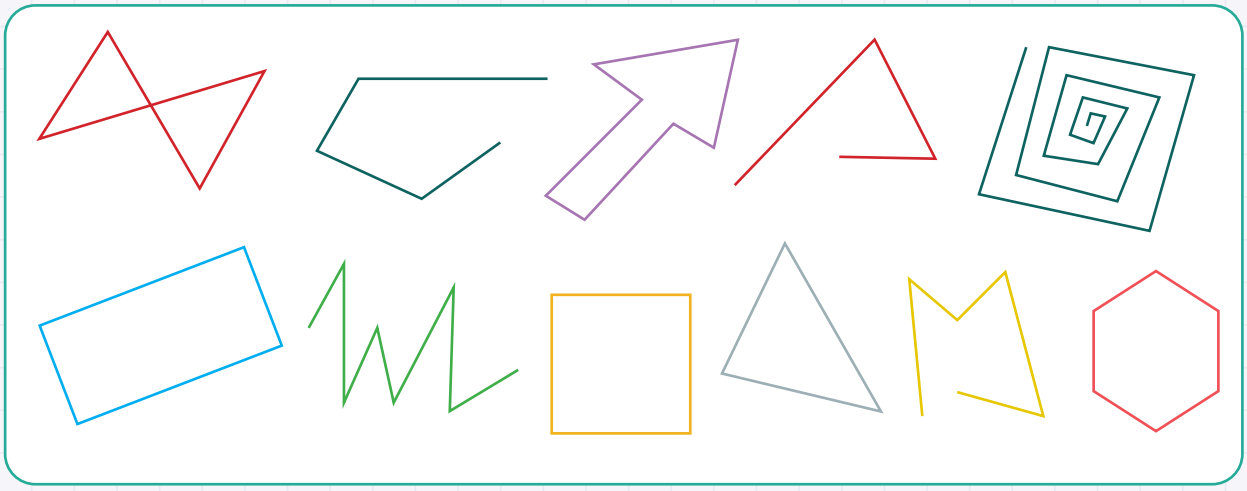
Te drejtëza shëno **pika që i takojnë** dhe **pika që nuk i takojnë** drejtëzës!

Numri i pikëve që duhet t'i shënosh është dhënë te diagrami.

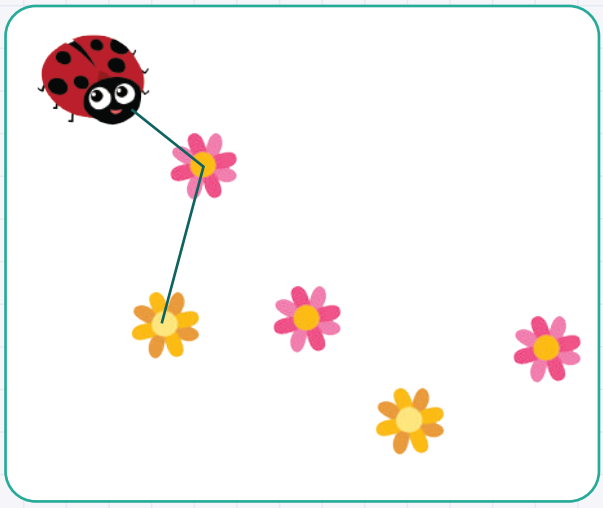


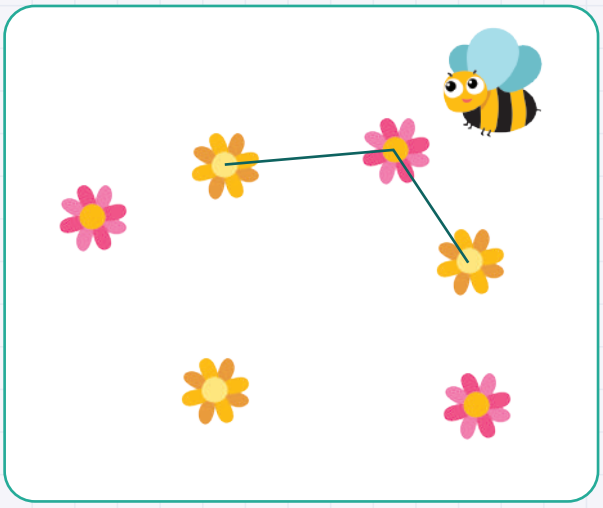
VIJA E THYER E HAPUR DHE E MBYLLUR

1. Rrethoji vetëm **vijat e thyera të hapura**!

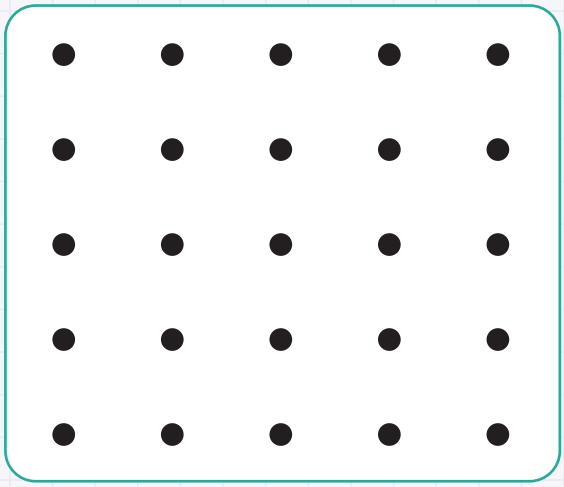


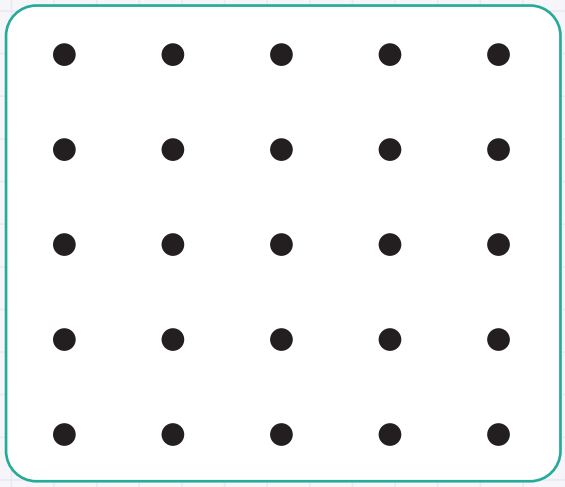
2. Mollëkuqja dhe bleta kanë fluturuar te çdo lule vetëm nga njëherë. Me ndihmën e vizato shtigjet e tyre si **vija të thyera!**



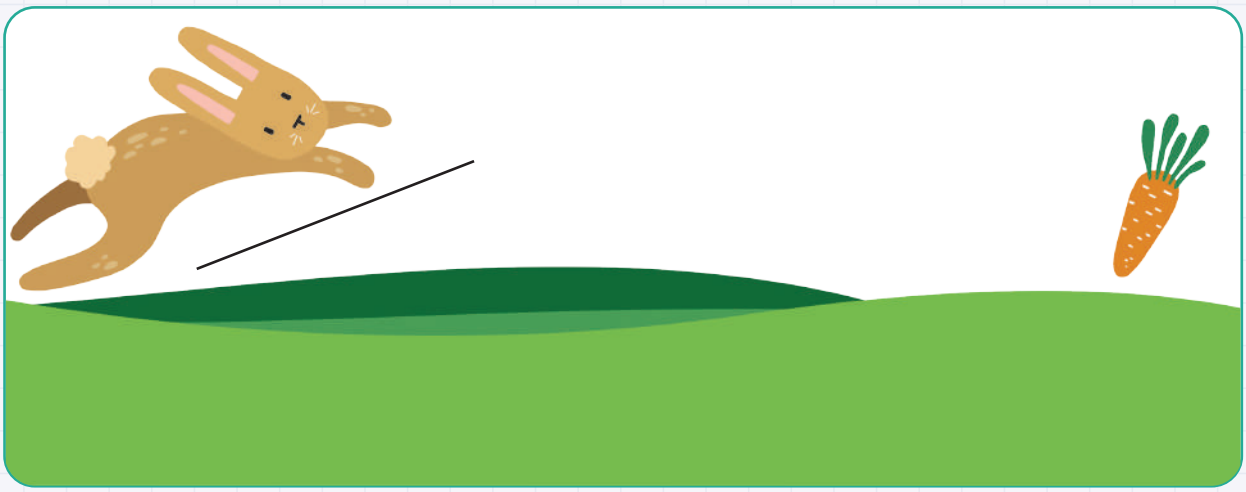


3. Te gjeotabela me vizato **vijë të thyer të hapur** me ngjyrë **të kaltër** dhe **vijë të thyer të mbyllur** me ngjyrë **të kuqe!**

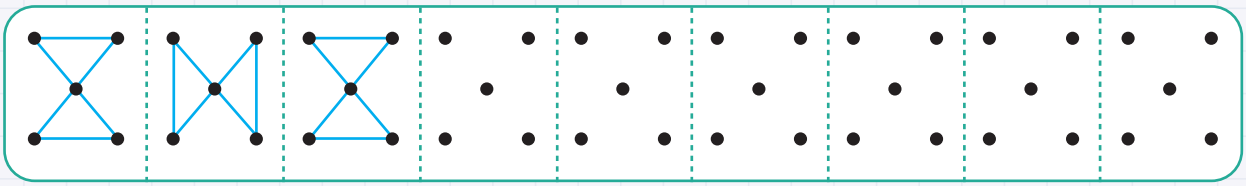


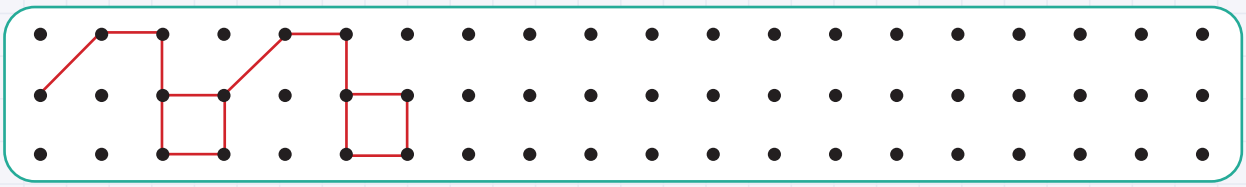


4. Vizato rrugën e Lepuroshit deri te karrota me **vijë të thyer!**



5. Vazhdo sikurse është filluar!





TË PËRKUJTOHEMI PËR FORMAT 2D

1. **Emërto** dhe **rretho** format 2D të fshehura te letrat!

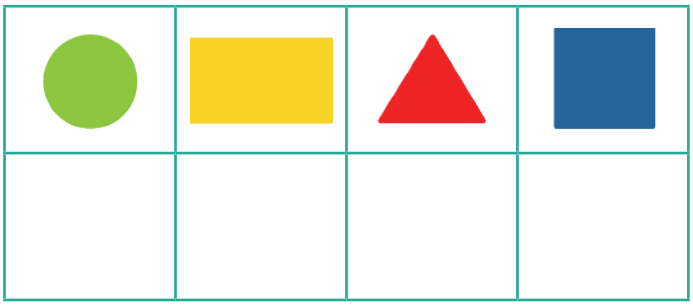
rrethi
katrori
trekëndëshi
drejtkëndëshi

rrethi
katrori
trekëndëshi
drejtkëndëshi

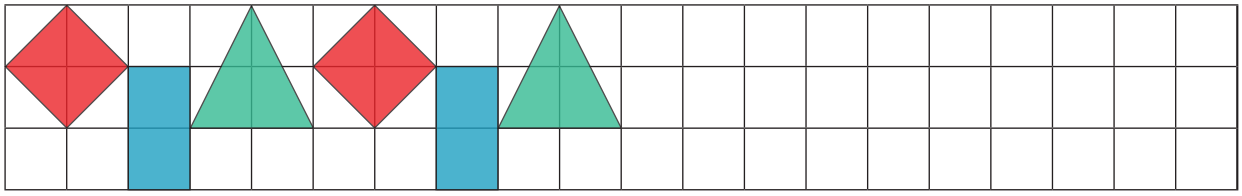
rrethi
katrori
trekëndëshi
drejtkëndëshi

rrethi
katrori
trekëndëshi
drejtkëndëshi

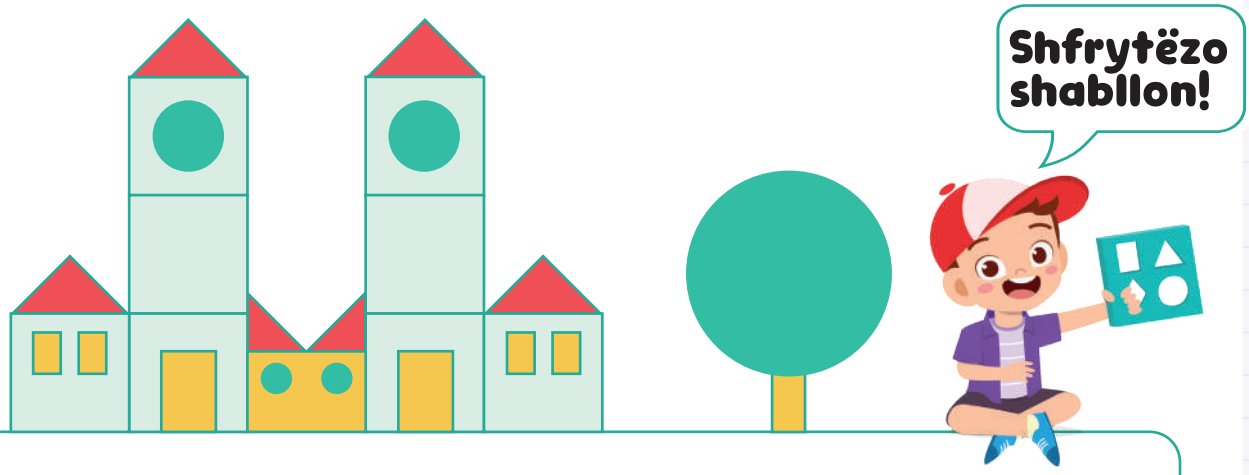
2. Me ndihmën e **shabllonit** vizato **rreth, drejtkëndësh, trekëndësh** dhe **katror!**



3. Vazhdo sikurse është filluar! **Vizato dhe ngjyros!**



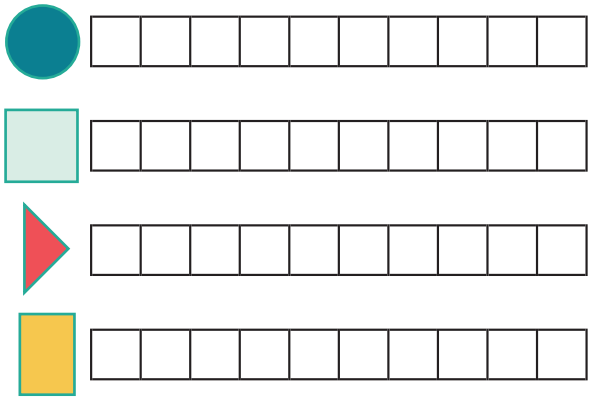
4. a) **Vizato** vizatim të formuar prej formave 2D sikurse te vizatimi!



b) **Ngjyros** dhe **shkruaj** me cilat dhe prej sa formave 2D e vizatove vizatimin!

Forma 2D	Numri
rrethi	
katrori	
trekëndëshi	
drejtkëndëshi	

c) Plotësoji diagramin shtyllor prej të dhënave të fituara te detyra 4 a).



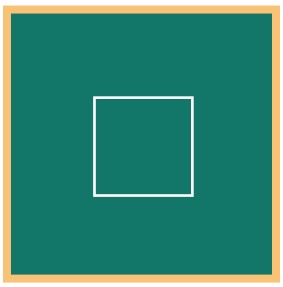
ç) Shuma e numrit të katrorëve dhe numri i _____ është për 1 më i vogël se shuma e numrit të drejtkëndëshave dhe numrit të _____.

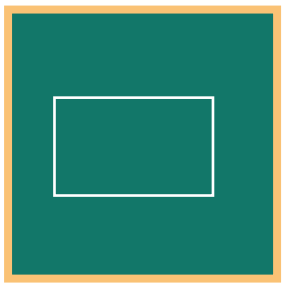
EMËRTOJMË, PËRSHKRUAJMË DHE VIZATOJMË FORMA 2D

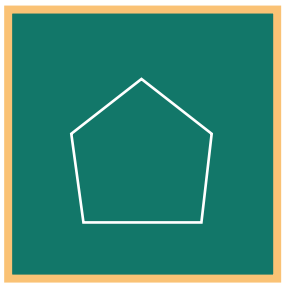
Forma 2D që ka 3 brinjë quhet **TRE**KËNDËSH.

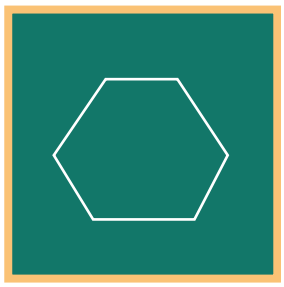
Si quhen forma 2D që ka 4 brinjë?

_____









KATRORI **DREJTKËNDËSHI**
Përshkruaj brinjët e katrorit dhe të drejtkëndëshit sipas gjatësisë së tyre!

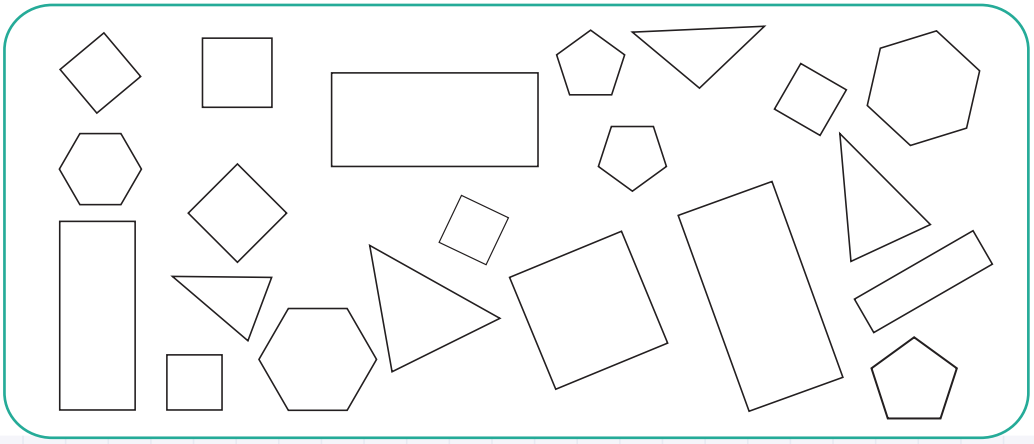
PESËKËNDËSHI
Forma 2D me 5 brinjë.

GJSHTËKËNDËSHI
Forma 2D me 6 brinjë.

1. Cilat prej këtyre formave 2D janë katërkëndësha? **Shkruaj!**

_____

2. Ngjyros format 2D: !

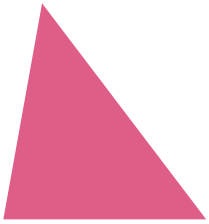


3. Sa brinjë ka forma 2D?

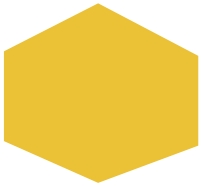
Numëro dhe **ngjyros** fushën me numrin e saktë!

3 4 5

3 4 5



1 2 3



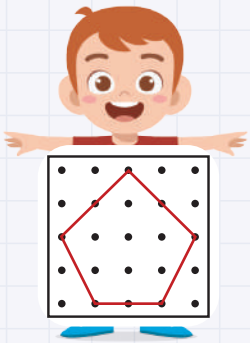
5 6 7

Përshkruaj si janë brinjët e çdonjërës prej këtyre formave 2D sipas gjatësive!

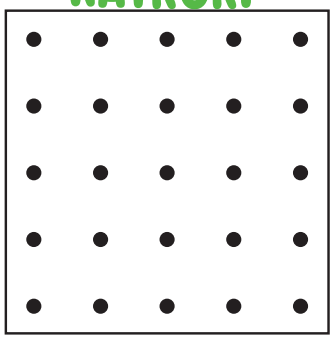
4. Vizato formë 2D që nuk është as trekëndësh, as katërkëndësh, as pesëkëndësh, as gjashtëkëndësh!

Shkruaj si emërtohet!

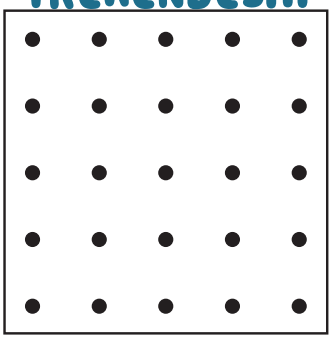
5. **Vizato** format 2D te gjeotabela me ndihmën e vizores!



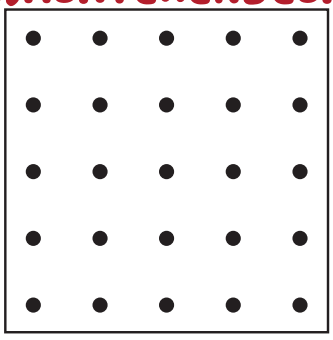
KATRORI



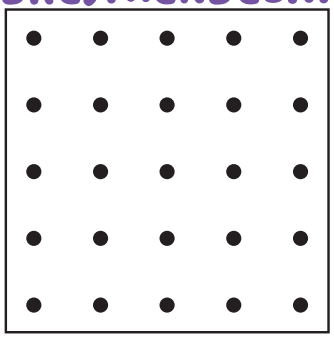
TREKËNDËSHI



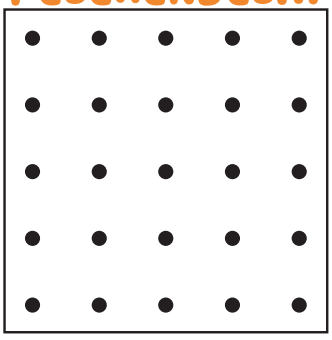
GJASHTËKËNDËSHI



DREJTKËNDËSHI



PESËKËNDËSHI

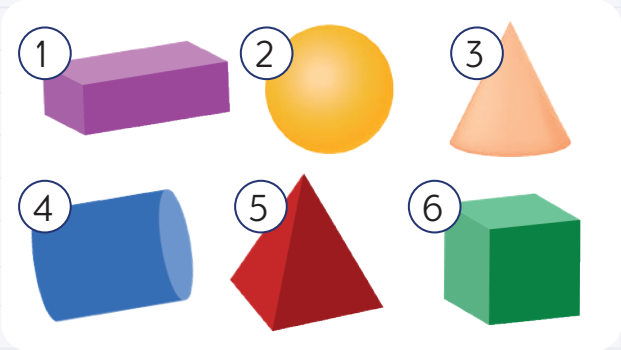


Ngjyros formën 2D brinjët e të cilit i vizatove të barabarta sipas gjatësisë!

FORMAT 3D: PIRAMIDA

1. Ndihmoji Kajës numrat me të cilat janë shënuar **format 3D** t'i **lidhësh me emrat e tyre!**

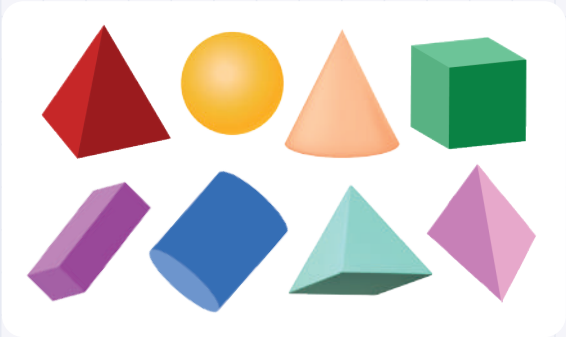
kubi	1
kuadri	2
topi	3
koni	4
cilindri	5
	6



Me cilin numër është shënuar **forma 3D** emri i të cilës nuk është shënuar? ☐

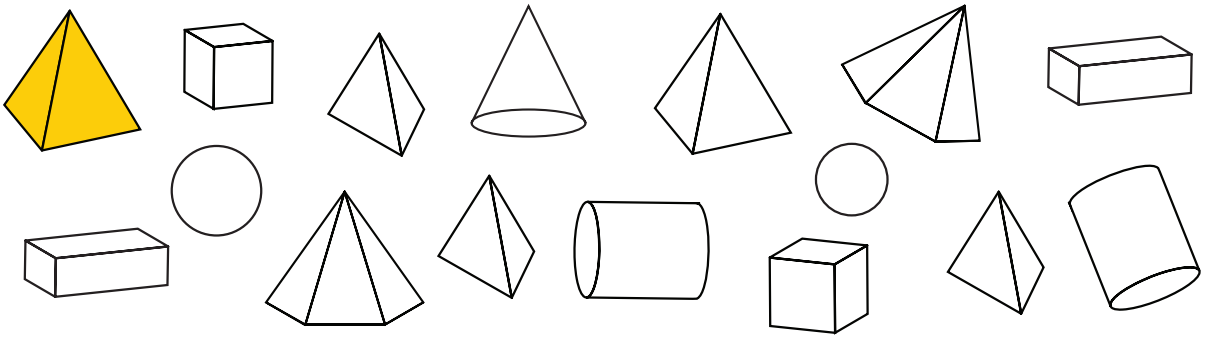
Forma 3D e kuqe quhet **PIRAMIDË**.
Përshkruaj format 3D që i di! Si dallohen?

2. Rrethoji piramidat!

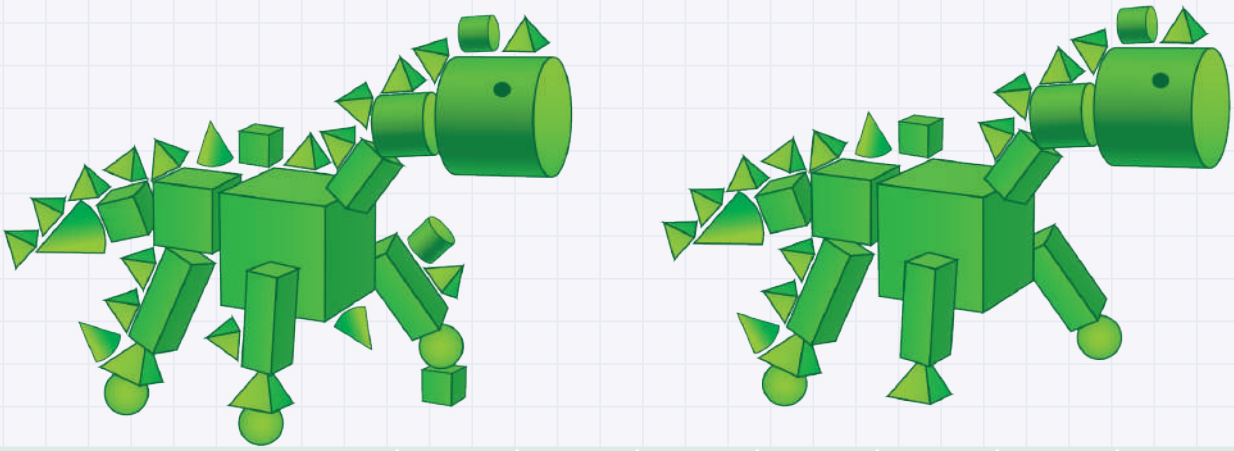


Çka dini për **piramidat e Egjiptit**?

3. Çdo piramidë **ngjyrose me ngjyrë të ndryshme!** Sa ngjyra të ndryshme do të përdorësh? ☐



4. Gjej **ndryshimet** dhe **rrethoji!** Pastaj numëroji format 3D të çdo figure dhe **plotësoje** tabelën!



Format 3D							Gjithsej
Te vizatimi majtas ka	3						
Te vizatimi djathtas ka	2						
Ndryshojnë për	1						

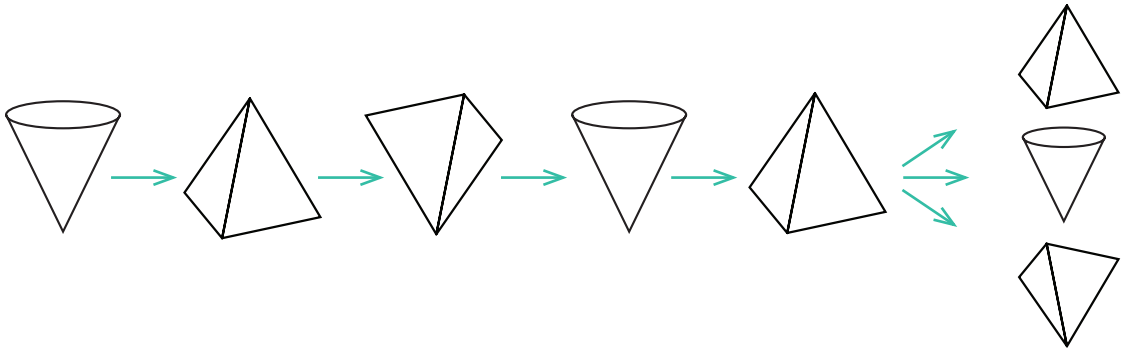
Për cilën formë 3D **numri i ndryshimeve** të dy vizatimeve është **më i madh?**

Shkruaj se si emërtohen! _____

Për cilën formë 3D **numri i ndryshimeve** të dy vizatimeve është **më i vogël?**

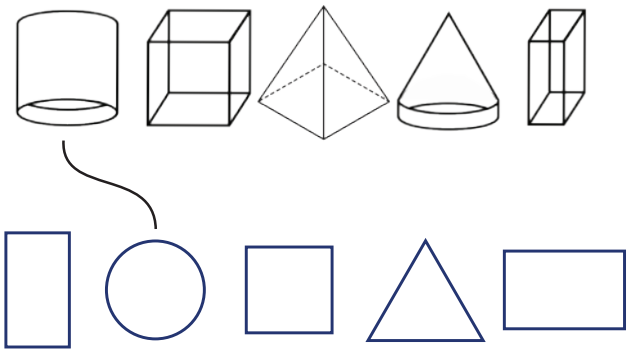
Shkruaj se si emërtohen! _____

5. Cila është forma 3D vijuese? **Ngjyrose!**



NJOHIM FORMA 2D TE FORMAT 3D

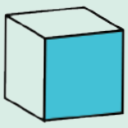
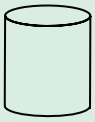
1. Rudina dhe Albini bëjnë gurabi me nënën. Brimin e prejnë me modele prej formave 3D. Cilat **forma 2D mund t'i prejnë** te brumi? **Lidhi** format **3D** me format **2D**!



Me cilat forma 3D mund të prehen të paktën **dy forma 2D të ndryshme**?

Me cilat forma 3D mund të prehet vetëm **një formë 2D**? Pse?

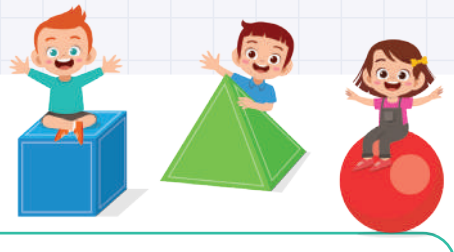
2. Shkruaje emrin e formës 3D te tabela! Pastaj shkruaji të gjitha **format 2D që i ka çdonjëra prej formës 3D!**

FORMA 3D					
Emri	kubi				
forma 2D që i ka forma 3D	katrori				

3. Te cila formë 3D **nuk ka asnjë formë 2D** ? Shkruaj!

_____

GRUPIMI I FORMAVE 3D

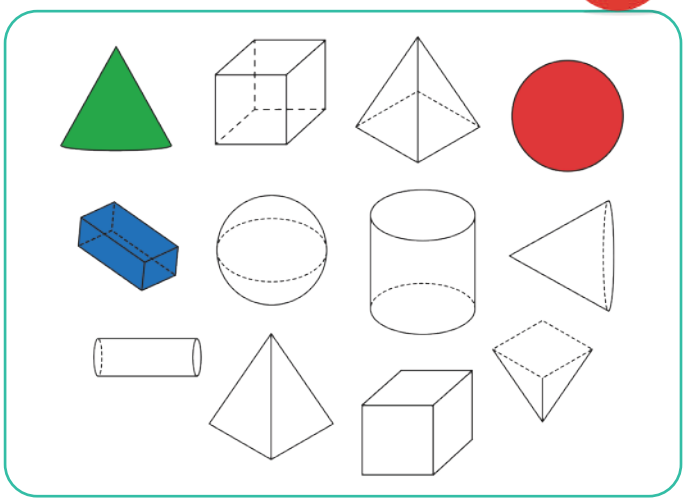


1. Ngjyros format 3D
që kanë:

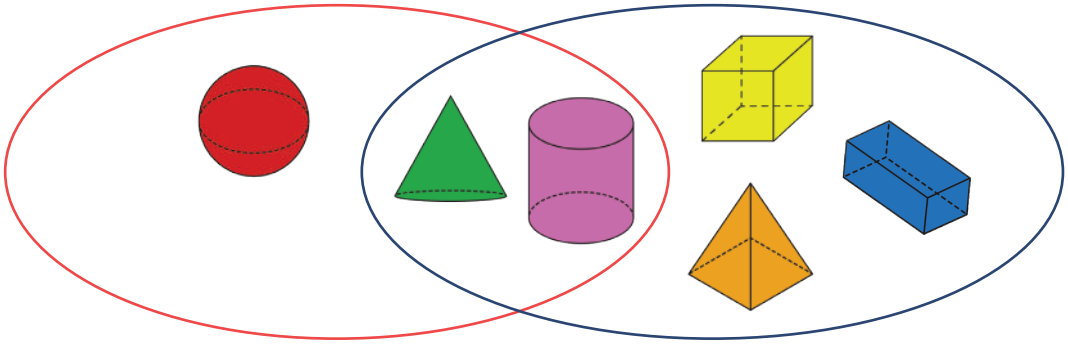
a) Vetëm sipërfaqe të rrafshëta me ngjyrë **të kaltër;**

b) Vetëm sipërfaqe të lakuara me ngjyrë **të kuqe;**

c) Edhe sipërfaqe të rrafshëta edhe të lakuara me ngjyrë **të gjelbër!**

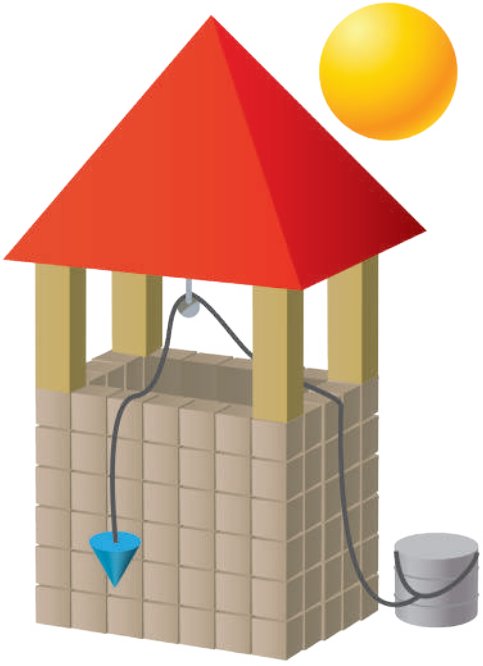


2. Sipas cilës veti i grupojmë format 3D te diagrami i Venit?
Sqaro!

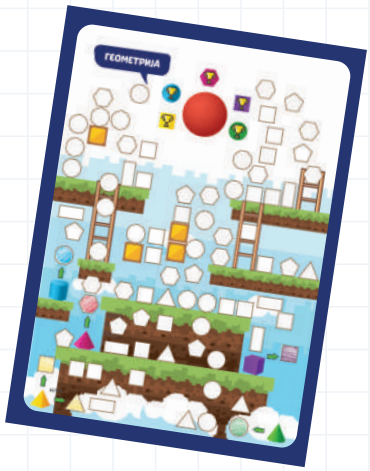


3. Mësoji format te vizatimi! Shkruaj **numrin e sipërfaqeve të rrafshëta dhe të lakuara** te format 3D!

Format 3D	Sipërfaqet: Të rrafshëta	Sipërfaqet: Të lakuara
	1	1



LUAJMË LOJËRA DHE PËRSËRISIM



Lojën mund ta luash me shokët ose në mënyrë të pavarur me hedhjen e dhe numërimi i fushave te faqja fillestare e kësaj teme.

LOJA 1:

Çdonjëri prej lojtarëve zgjedh shtëpi me njërën prej formave 3D si fushë nisëse. Lojtari i emërton format 2D që i ka te forma 3D.

Lojtari mund të lëvizë vetëm sipas fushave të pangjyrosura më të afërta të cilat janë forma 2D që i ka forma 3D të cilën e ka zgjedhur. Ato fusha i ngjyros me ngjyrën e formës së vet 3D.

Qëllimi i lojtarit është të ngjyrosë sa më shumë se 10 fusha para se të arrijë deri te topi i rrethuar me trofe dhe ta fitojë trofeun e vet.

Sipas marrëveshjes së radhës çdo lojtar e hedh kubin dy herë njërin pas tjetrit. Numri më i vogël i pikëve të fituara në të dy hedhjet e zbret prej numrit më të madh të pikëve dhe lëviz aq fusha kah shënjestra.

Për shembull, lojtari që e ka zgjedhur konin edhe gjatë të dy hedhjeve ka fituar 1 pikë dhe 4 pika, e zbret numrin 1 prej numrit 4 dhe ngjyros aq rrathë me ngjyrë të gjelbër.

Loja mbaron kur çdonjëri prej lojtarëve do të fitojë trofe. Në këtë lojë çdo lojtar është fitues!

LOJA 2:

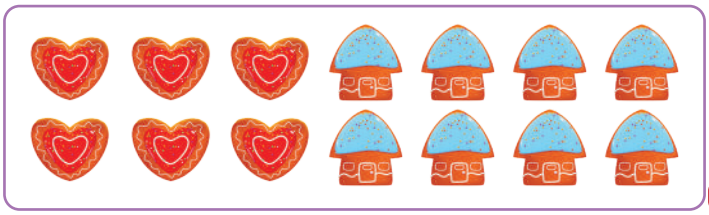
Me shokët mendo lojë e cila do të quhet **DETEKTIVËT MATEMATIKORË**. Në lojë duhet të vendosni qëllimin e lojtarëve që të zbulojnë format e fshehura 2D ose format 3D. Te rregullat përcaktoni cili do t'i fshehë format dhe cili do të lë gjurmë (kahje) për zbulimin e formave. Çfarë kahje do të jepni për zbulimin e formave?

OPERACIONET ME NUMRAT DERI 100

SHUMA DHE NDRYSHIMI I NUMRAVE

Ola dhe Martini përgatisin një pjatë me gurabi për gjyshen dhe gjyshin.
Ola ka futur 6 gurabi , kurse Martini ka shtuar edhe 8 gurabi .

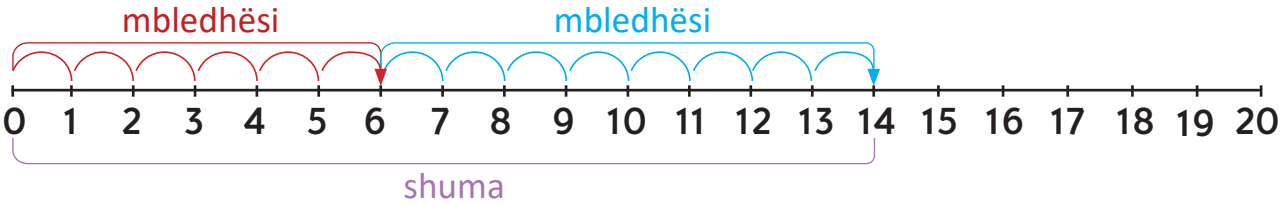
Sa gurabi gjithsej kanë vendosur ato te pjata?



Shuma

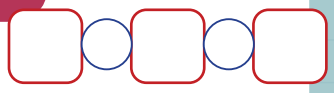
6 + 8 = 14

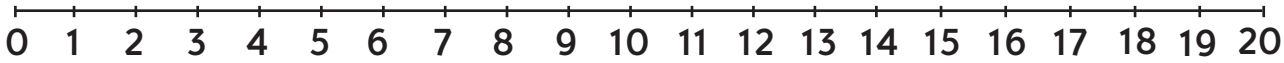
mbledhësi mbledhësi shuma



1.

Cili numër është shuma nëse mbledhësit janë numrat 9 dhe 7?
Shëno te drejtëza numerike, **njehso dhe shkruaj**!





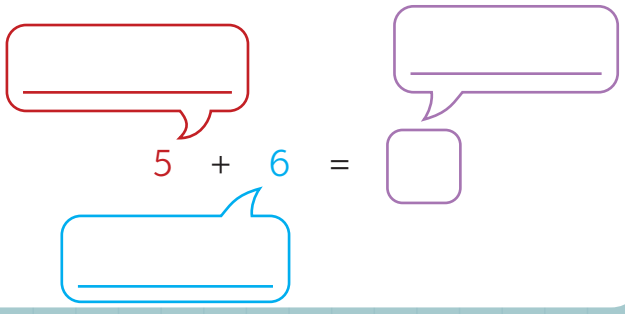
2.

Njehso shumën ose shkruaje mbledhësin që mungon!

mbledhësi	3	4	10		12	8	11	
mbledhësi	4	7		5	6	7		6
shuma			18	10			19	15

3.

Njehso dhe shkruaj!
Emërto saktë dhe shkruaj!

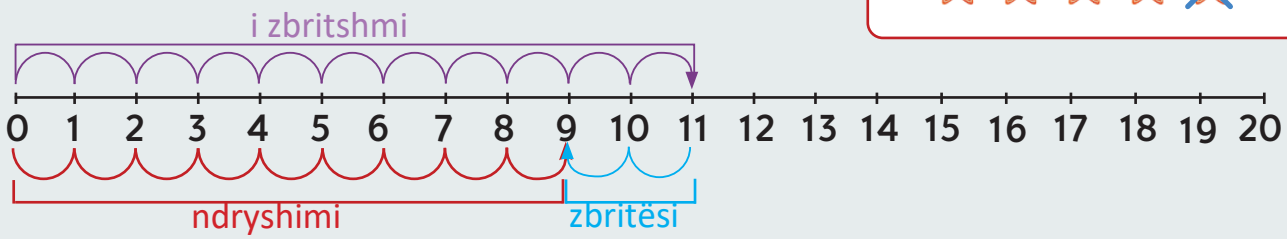


Te pjata kishte 11 gurabi. Sia hëngri 2 gurabi. Sa gurabi kanë ngelur në pjatë?

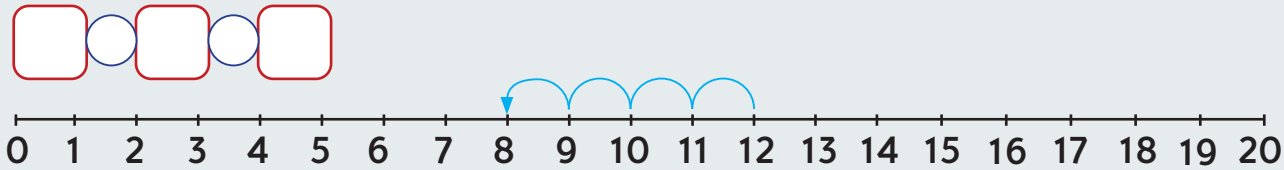
ndryshimi

11 - 2 = 9

i zbritshmi **zbritësi** **ndryshimi**



4. I zbritshmi është numri 12, kurse zbritës është numri 4. Cili numër është ndryshimi? **Njehso dhe shkruaj!**

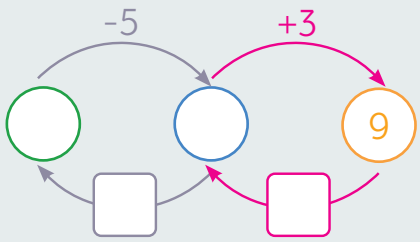


5. Njehso ndryshimin ose cakto të zbritshmin ose zbritësin!
Shkruaj në tabelë!

I zbritshmi	10	14	13	16		18	11	
Zbritësi	4	3	8		16	7		7
Ndryshimi				7	3		8	0

6. Pavel dhe Anastasia luajnë një lojë. Pavel ka menduar numër më të madh se 10, kurse më i vogël se 20. Dhe ia ka treguar Anastasisë. Ajo e ka zvogëluar numri për 5, kurse pastaj e ka zmadhuar për 3. E kanë fituar numrin 9. Cilin numër e ka menduar Pavel?

Zgjidhje:

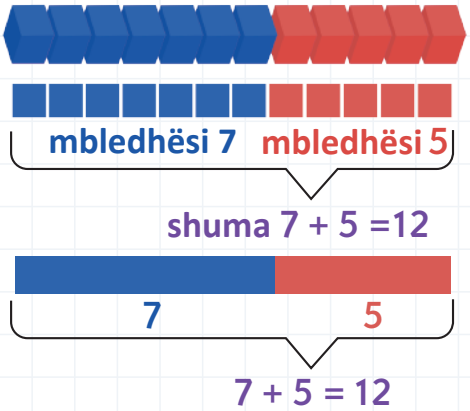


Nëse **shuma është 9**, kurse **mbledhësi i dytë është 3**,cili është **mbledhësi i parë**? Nëse ndryshimi është...

Përgjigje: _____

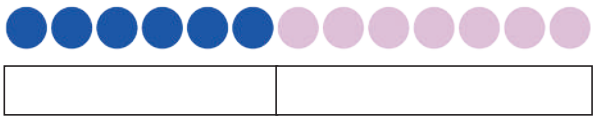
Si mundesh të njehsosh 7+5?
Artioni numëron kube dhe vizaton modele.

Mund të vizatoj dhe të shënoj në këtë mënyrë:

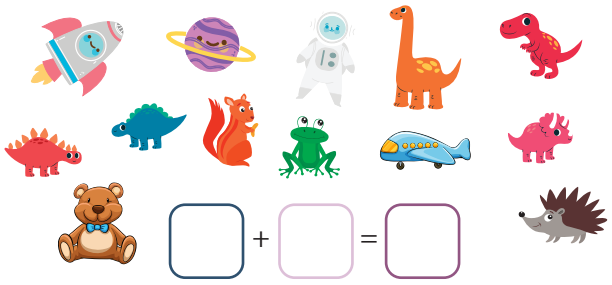


7. Sandra ka 6 lojëra, kurse Tea 7. Sa lojëra kanë së bashku?
Ngjyros, njehso dhe shkruaj!

Zgjidhje:



Mbledhës ☐ Mbledhës ☐

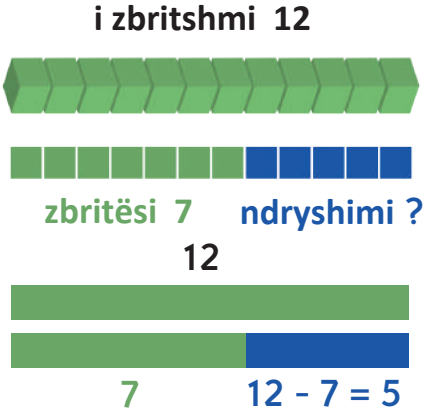


☐ + ☐ = ☐

Përgjigje: _____ .

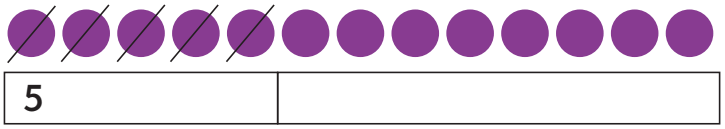
Si mund të njehsosh 12 – 7?
Edhe Donika numëron kube dhe vizaton modele.

Edhe unë vizatoj dhe shënoj në këtë mënyrë:



8. Milica dhe Nemanja së bashku kanë mbledhur 13 shishe për riciklim. Milica ka sjellë 5 prej shisheve. Sa prej shisheve ka sjellë Nemanja?

i zbritshmi ☐

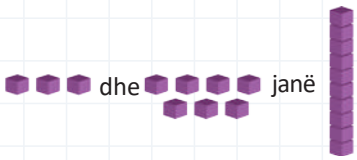


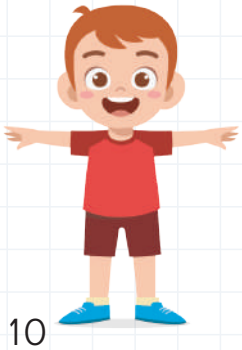
zbritësi ☐ ndryshimi ☐ - ☐ = ☐

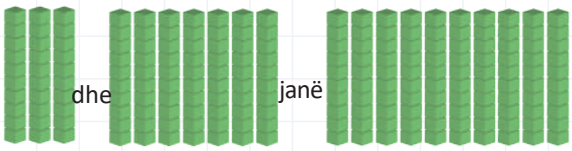
Përgjigje: _____ .

ÇIFTET E DHJETËSHEVE SHUMA E TË ÇILAVE ËSHTË 100

Si njehson Vojdani?

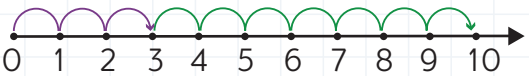






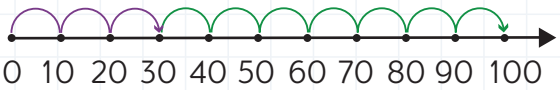
3NJ+7NJ=1DH
3 + 7 = 10

3 + 7 = 10



3DH+7DH=1Q
30 + 70 = 100

30 + 70 = 100



1. Njehso dhe kontrollo te drejtëza numerike!

1 + 9 = 10	4 +___= 10
5 +___= 10	2 + 8 =___
3 + 7 =___	6 +___= 10

10 + 90 = 100	40 +___= 100
50 +___= 100	20 + 80 =___
30 + 70 =___	60 +___= 100

2. Njehso dhe shkruaj! Ngjyrose topin me shumën e dhjetësheve 100!

60 + 40 = ☐	20 + 70 = ☐	___+___= ☐
10 + 90 = ☐	40 + 20 = ☐	7DH+3NJ= ☐
2NJ+8NJ= ☐	5DH+5DH= ☐	30 + 50 = ☐

3. Cilat forma kanë numra që bëjnë shumën 100? Shkruaj mbledhësit e saktë!

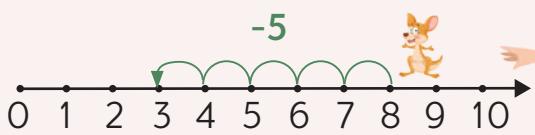
20 40 70 60 10 80 90 30 50

40 + 60 = 100 ___ + ___ = 100 ___ + ___ = 100

___ + ___ = 100 ___ + ___ = 100 ___ + ___ = 100

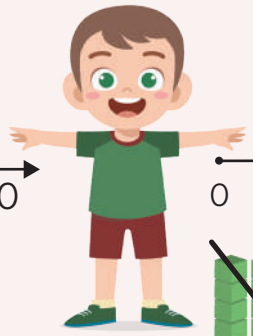
ZBRESIM DHJETËSHE DERI 100

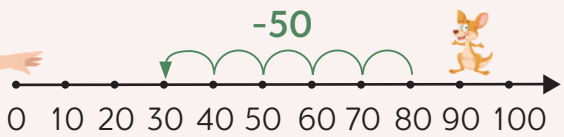
Si njehson Dioni? Si shkruan?

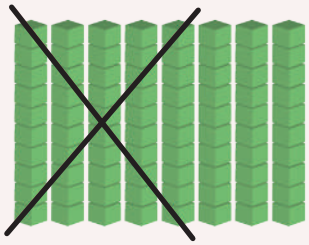


8 - 5 = 3
8NJ-5NJ=3NJ

$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline 3 \end{array}$$







80 - 50 = 30
8DH-5DH=3DH

$$\begin{array}{r} 80 \\ -50 \\ \hline 30 \end{array}$$

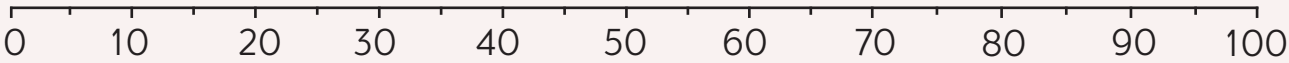
1. Njehso dhe tregoje te drejtëza numerike! Shkruaj dy mënyra!

50 - 10 = ☐

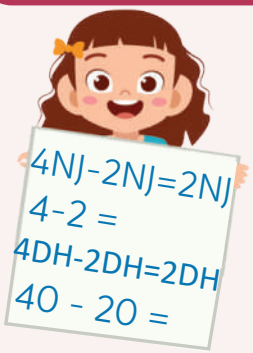
$$\begin{array}{r} \square\square \\ -\ \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

9DH 3DH= ☐

$$\begin{array}{r} \square\square \\ -\ \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$



2. Ndihmoji Artës! Njehso dhe shkruaj!



7NJ-5NJ= ☐
7DH-5DH= ☐
70 - 50 = ☐

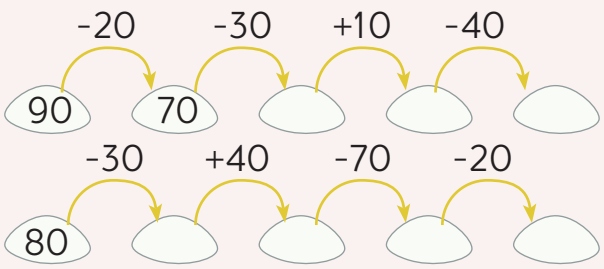
9NJ-1NJ= ☐
9DH-1DH= ☐
90 - 10 = ☐

3. Zbrit dhe shkruaj!

60-
20 = ☐
30 = ☐
10 = ☐
50 = ☐

50-
30 = ☐
40 = ☐
50 = ☐
20 = ☐

4. Cili do të fitojë rezultat 10, ai do të fitojë! Njehso dhe shkruaj!



Në këtë lojë fitoi

_____.

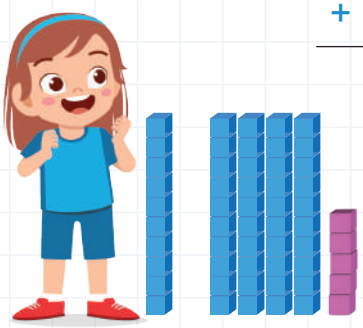
MBLEDHIM NUMËR DYSHIFROR ME 10

Cili numër është për 10 më i madh se numri 45?
Galina ka njehsuar, vizaton te drejtëza numerike, shënon me shigjetë te tabela dhe shkruan.

45 + 10 = 55

4DH5NJ + 1DH = 5DH5NJ

	DH	NJ
	4	5
+	1	0
	5	5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

+10

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

1. Njehso dhe te tabela vizato shigjetë te ngjyra përkatëse!

22 + 10 = 32 85 + 10 = ☐ 79 + 10 = ☐

13 + 10 = ☐ 24 + 10 = ☐ 88 + 10 = ☐

2. Njehso këto shuma!

10 + 77 = ☐
10 + 43 = ☐
10 + 51 = ☐

10 + 2 = ☐
10 + 22 = ☐
10 + 32 = ☐

Radhiti duke filluar prej më të voglit!

12 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. Bojani ka 36 denarë te arka. Nëna i ka dhënë edhe 10 denarë. Sa denarë ka Bojani tani?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

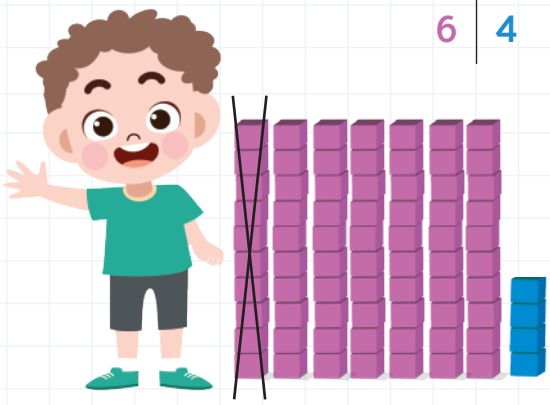
ZBRESIM 10 NGA NUMRI DYSHIFROR

Cili numër është për 10 më i vogël prej 74? Si njehson dhe shkruan Besiana?

74 - 10 = 64

7DH4NJ - 1DH = 6DH4NJ

	DH	NJ
	7	4
−	1	0
	6	4



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

-10

1. Njehso edhe te tabela **vizato shigjetë** te ngjyra përkatëse!

67 - 10 = ☐ 58 - 10 = ☐ 46 - 10 = ☐

2. Njehso dhe plotëso!

-10	
37	
43	
62	

-10	
53	
	29

3. Zbrit dhe krahaso! Shkruaj shenjën e saktë: <, > ose =!

51 - 10 ◯ 40 87 - 10 ◯ 77

49 - 10 ◯ 60 96 - 10 ◯ 76

4. Loja me zhetona! Kani ka pasur 59 zhetona. Pastaj ai i ka dhënë Borjanit 10 zhetona. Sa zhetonë i kanë ngelur Kanit?

Zgjidhje:

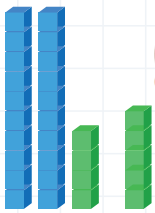
Përgjigje: _____

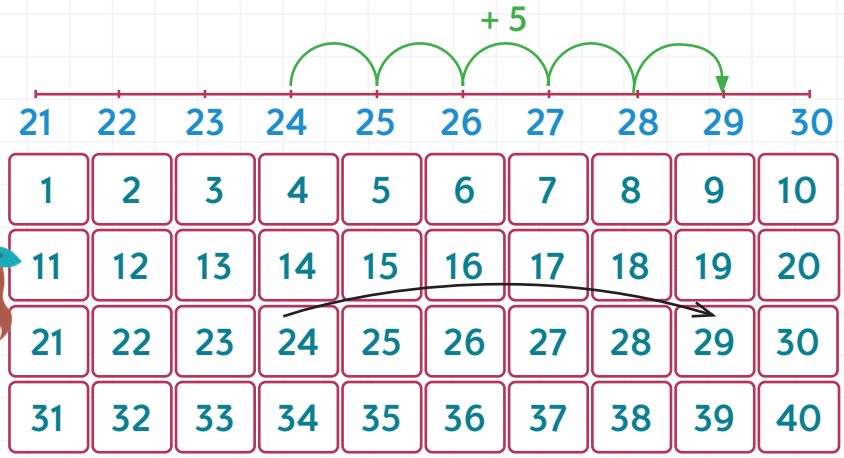
MBLEDHIM NUMËR DYSHIFROR ME NUMËR NJËSHIFROR (PA KALIM)

Mila e ka njehsuar shumën e numrave 24 dhe 5 dhe shkruan:

	DH	NJ
	2	4
+		5
	2	9

24 + 5 = 29





1. Njehso dhe shkruaj! Trego **shumën te drejtëza numerike!**

53 + 6 = ☐

	DH	NJ
+		

62 + 3 = ☐

	DH	NJ
+		

2. **Njehso** së bashku me Ajlën!

31 + 6 = ☐

53 + 5 = ☐

64 + 3 = ☐

$$\begin{array}{r} 31 \\ +\ \ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ +\ \ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

3. **Plotëso** tabelën për të qenë e saktë!

Mbledhës	32	21	7	44
Mbledhës	4	8	52	4
Shuma				

4.

Teo e ka njehsuar shumën e numrave 41 dhe 8. Cilin numër e ka fituar Teo?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

5.

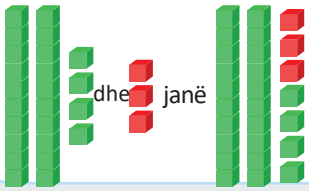
Cili numër është për 3 më i madh prej numrit 26?

Zgjidhje:

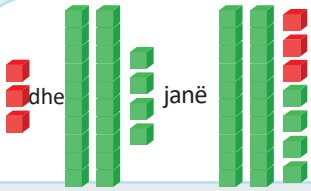
Përgjigje: _____

NDËRRIMI I VENDEVE TË MBLEDHËSVE

24 + 3 = 27



3 + 24 = 27

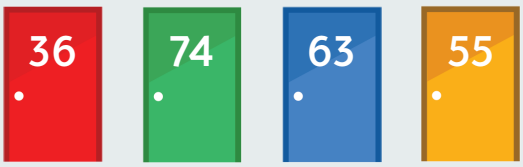


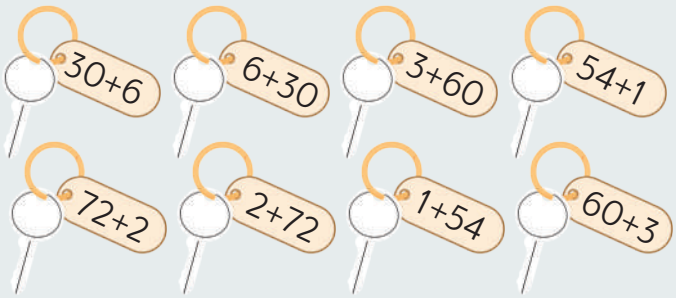
Nëse mbledhësit i zëvendësojnë vendet, shuma nuk ndryshon!

1.

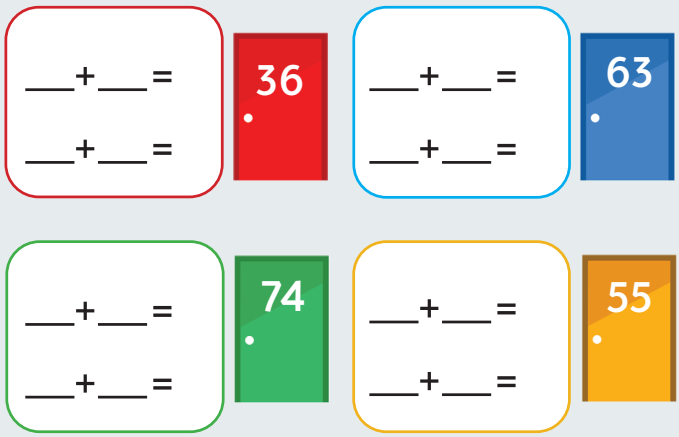
Njehso dhe ngjyros çelësat me ngjyrën e derës e cila **mund ta hapësh!**

a)





b) Shkruaj **shumat** e çelësave!



2.

Shkruaj numrin përkatës për të qenë saktë!

3 + 96 = 96 + ___ = ___

___ + 31 = 31 + 8 = ___

2 + ___ = 27 + 2 = ___

3.

Mina ka 32 të kuq dhe 3 . të kaltër. Leoni të kuq dhe 32 të kaltër. Sa automobil ka Leoni dhe Mina?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

ZBRESIM NUMËR NJËSHIFROR PREJ NUMRIT DYSHIFROR (PA KALIM)

Tina si e ka zvogëluar numrin 29 për 5?

29 - 5 = 24

	D	H
	2	9
–		5
	2	4

- 5

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

1. Njehso dhe shkruaj! Trego **ndryshimet te drejtëza numerike!**

52 - 2 = ☐

	DH	NJ
–		

69 - 7 = ☐

	DH	NJ
–		

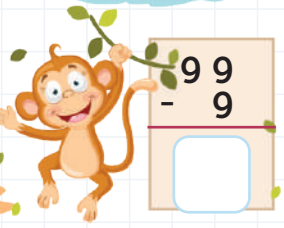
50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70

2. **Njehso** dhe shkruaj!

56 - 3 = ☐

79 - 8 = ☐

33 - 3 = ☐



99 - 9 = ☐

3. **Njehso** dhe lidhi!

26

92

83

88 - 5 = ☐

29 - 3 = ☐

95 - 3 = ☐

4.

Numrin 45 Naumi e ka zvogëluar për 3. Cilin numër e ka fituar Naumi?

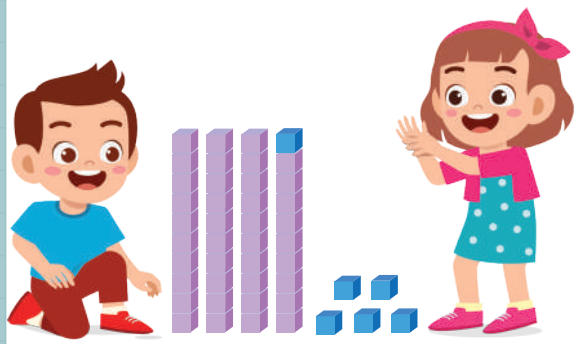
Zgjidhje: _____

5.

I zbritshëm është 77, kurse zbritësi është 6. Njehso ndryshimin!

MBLEDHIM NUMËR DYSHIFRORME NUMËR NJËSHIFROR (ME KALIM)

Eliza dhe Altini kanë 39 dhe 6
Sa kube kanë gjithsej ata?

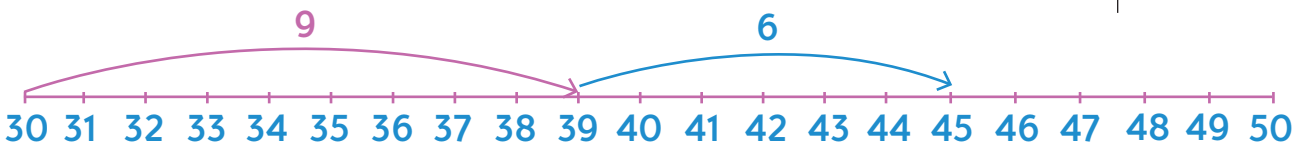


39 + 6 = 45

Si është njehsuar shuma te drejtëza numerike?

Si është njehsuar shuma te shtyllat?

	1	15
	3	9
+		6
	4	5



1. Njehso shumat dhe shkruaj!

	1	
	6	7
+		8
	7	5

	3	8
+		6

	2	8
+		9

	5	6
+		4

	7	1
+		9

	4	8
+		6

2. Njehso shumat! Pastaj lidhe numrin me **dhjetëshen më të afërme!**

79 + 6 = ☐
64 + 7 = ☐
46 + 8 = ☐
57 + 9 = ☐
65 + 7 = ☐
8 + 73 = ☐

80 60 70 90 50

3. Plotësoje tabelën!

Mbledhësi	47	33	9	4
Mbledhësi	5	9	56	79
Shuma				

4. Prej numrave të dhënë formo shuma! **Ngjyros!**

48	18	8	52
8	24	41	27
9	32	33	4

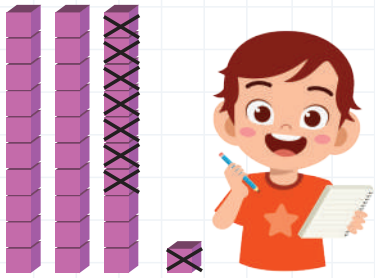
48 + 4 = 52
___ + ___ = 27
33 + ___ = ___
___ + ___ = 32

ZBRESIM NUMËR NJËSHIFROR PREJ NUMRIT DYSHIFROR (ME KALIM)

Si e ka njehsuar Novaku ndryshimin e numrit 31 dhe numrit 8?

Zbret njëshet prej njësheve, kurse numri 8 është më i madh se numri 1. Huazon 1 prej dhjetëshes, pastaj zbret 8 prej 11.

31 - 8 =
20 + 11 - 8 =
20 + 3 = 23



Shkruan:

2	11
~~3~~	~~1~~
–	8
2	3

1. Njehso ndryshimet!

5	12
~~6~~	~~2~~
–	9
5	3

2	4
–	6

3	3
–	8

5	1
–	2

4	3
–	4

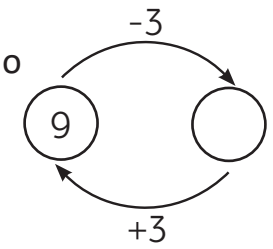
8	7
–	9

2. Njehso ndryshimet! Gjej dhe ngjyrosi fushat!

55 - 8 =
61 - 6 =
71 - 7 =
32 - 9 =
77 - 9 =

94	68
47	37
23	55
76	64

Me ndihmën e mbledhjes kontrollo **a i njehson saktë ndryshimet!**



3. Njehso ndryshimet

23 - 5 =
33 - 9 =
54 - 6 =
94 - 5 =
77 -8 =
21 - 8 =
93 - 4 =
42 - 9 =

4.

Petri ka 37 balona, kurse Lina për 9 më pak se ai. Sa balona ka Lina?

Zgjidhje:

Përgjigje _____

TREGIME MATEMATIKORE

1. Në oborrin e shkollës ndjekje kanë luajtur 26 djem dhe për 7 më shumë vajza prej djemve. Sa vajza kanë luajtur ndjekje në oborrin e shkollës?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

2. Kalina e ka shkruar numrin 67, kurse Jani e ka shkruar numrin më të vogël dyshifror. Njehso shumën dhe ndryshimin e numrave të Kalinës dhe të Janit!

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

3. 3.Gorjani e ka menduar numrin, shifra e dhjetësheve të të cilit është 6, kurse shifra e njësheve është 7. Atë numër e ka zvogëluar për numrin tek më të madh njëshifror.

a) Cilin numër e ka menduar Gorjani,kurse cilin numër e ka fituar?

b) Numrin e fituar e ka rrumbullakuar deri te dhjetëshja më e afërt!

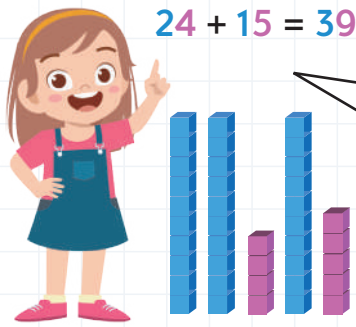
Zgjidhje:

Përgjigje: _____

MBLEDHIM NUMËR DYSHIFROR ME NUMËR DYSHIFROR (PA KALIM)

Lili i sqaron Inekës se si i ka mbledhur numrat 24 dhe 15.

24 + 15 = 39



Njëshet i mbledhim me njëshe, kurse dhjetëshet me dhjetëshe.

	DH	NJ
	2	4
+	1	5
	3	9

+15

23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

1. Njehso dhe shkruaj!

30 + 18 =	25 + 43 =	
71 + 26 =	54 + 32 =	17 + 82 =

2. Hulumto dhe mendo! **Ngjyros** me ngjyrë shumat e barabarta!

24 + 32	62 + 37	43 + 56	83 + 11
56 + 43	11 + 83	32 + 24	37 + 62

3. Njehso dhe krahaso!

51 + 46 ◯ 67 + 22 79 + 10 ◯ 35 + 54

4. Në një shitore për lojëra ka pasur 24 kukulla dhe 75 arusha. Sa kukulla dhe arusha gjithsej ka pasur në shitore?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

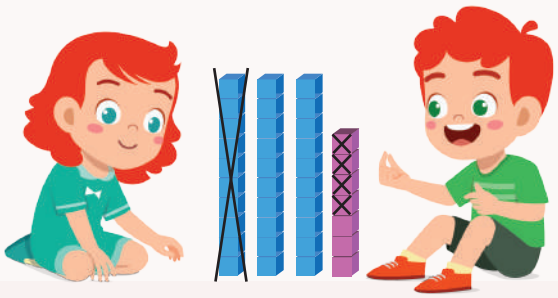
5. Gordani ka 22 vjet, kurse gjyshi i tij është për 53 vjet më i vjetër prej atij. Sa vjet ka gjyshi i Gordanit?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____ .

ZBRESIM NUMËR DYSHIFROR PREJ NUMRIT DYSHIFROR (PA KALIM)

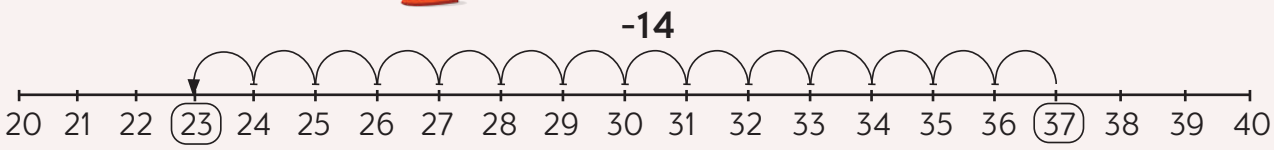
Gramozi i ndihmon Dorinës
në zbritjen e 14 prej 37.



Njëshet i zbresim prej njësheve, kurse dhjetëshet prej dhjetësheve.

37 - 14 = 23

	DH	NJ
	3	7
−	1	4
	2	3



1. Njehso dhe shkruaj!

54 - 21 =	68 - 40 =	36 - 15 =
87 - 31 =	48 - 37 =	72 - 41 =

2. Njehso ndryshimet! Njehso ndryshimet! Radhiti sipas madhësisë numrat e fituar! Shkruaj shkronjën te vendi i saktë!

D 35-14=

I 68-12=

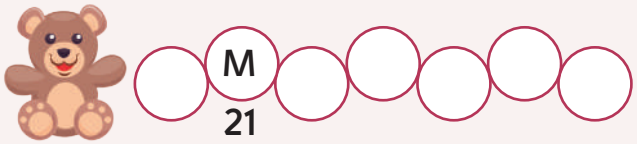
N 39-28=

R 49-25=

D 72-21=

SH 84-52=

Y 96-24=



3. Njehso ndryshimin e numrave 63 dhe 31!

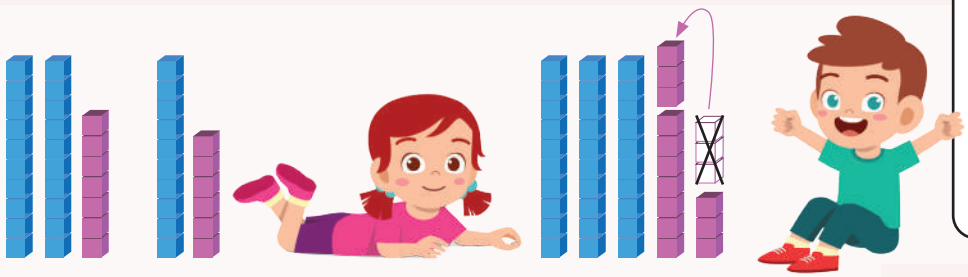
Zgjidhje:

4. Nga numri më i madh tek dyshifror zbrite numrin më të vogël tek dyshifror!

Zgjidhje:

MBLEDHIM NUMËR DYSHIFROR ME NUMËR DYSHIFROR (ME KALIM)

Jovana dhe Lluka njehsojnë sa kube kanë së bashku.
Ajo ka numëruar 27 kube, kurse ai ka numëruar 16 kube.

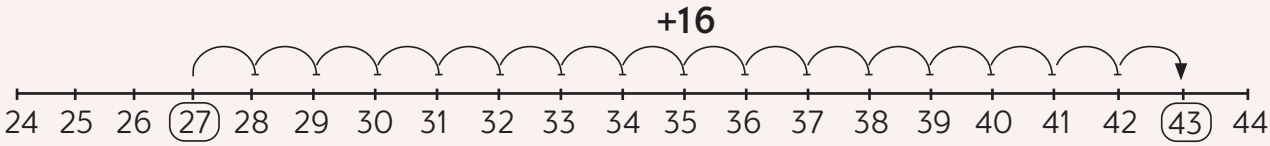


	DH	NJ
	1	
	2	7
+	1	6
	4	3

1 3

2 DH7 NJ +1 DH6 NJ= 3 DH1 3 NJ = 4 DH 3 NJ

2 7 + 1 6 = 4 3



1. Njehso shumat!

DH	NJ	DH	NJ	DH	NJ
4	8	6	7	1	9
+ 3	7	+ 2	9	+ 7	4

2. Luaj, njehso dhe shkruaj!

64 + 36 =

27 + 67 =

12 + 29 = | 77 + 14 =

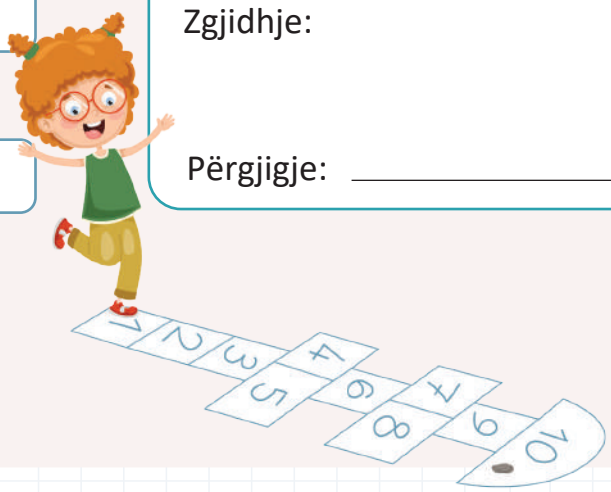
16 + 47 =

53 + 37 = | 26 + 18 =

38 + 39 =

57 + 14 =

14 + 28 =



3.

Te shkolla e Llazarit në klasën e dytë mësojnë 47 djem dhe 38 vajza.
Sa nxënës gjithsej mësojnë në klasën e dytë?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____ .

4.

Në çantën e Iskrës ka 44 fllomasterë, kurse ngjyra të drurit ka për 26 më shumë.
Sa ngjyra të drurit ka gjithsej në çantën e Iskrës?

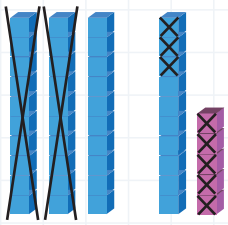
Zgjidhje:

Përgjigje: _____ .

ZBRESIM NUMËR DYSHIFROR PREJ NUMRIT DYSHIFROR (ME KALIM)

Si e ka njehsuar Nena ndryshimin e numrit 45 dhe numrit 28?

3 DH - 2 DH 1DH5NJ-8NJ

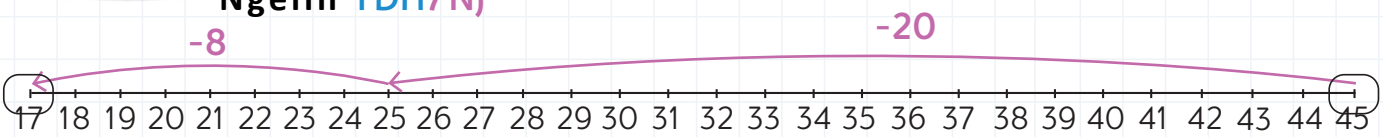


Ngelin 1DH7NJ

Te numri 45 ka 4DH dhe 5NJ. Prej tyre Nena i ka shndërruar 1DH në 10NJ dhe i ka shtuar te 5NJ. Tani ka 15NJ. Pastaj 8NJ zbret prej 15NJ dhe fiton 7NJ, kurse 2DH i zbret prej të tjerave 3DH. Ndryshimi është 45 - 28 = 17

Nena shkruan:

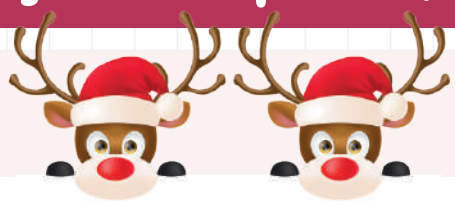
	3	15
	~~4~~	~~5~~
−	2	8
	1	7



1. Njehso dhe shkruaj

4 14 ~~5~~ ~~4~~ - 28	76 - 49	95 - 27
63 - 45	82 - 23	74 - 36

2. Njehso dhe plotëso!



I zbritshmi	57	63	21	45	87	94
Zbritësi	38	15	19	28	59	37
Ndryshimi						

3.

Pinguini Pipi ka pasur 54 peshq te kova e tij. Vëllait të tij Sili i ka dhënë 36 peshq. Sa peshq i kanë ngelur pinguinit Pipi në kovë?

Zgjidhje:

Përgjigje _____ .

4. Njehso dhe krahaso

> = <

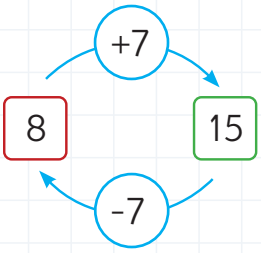
a) 44 ◯ 91 - 47 ◯ 94 - 66

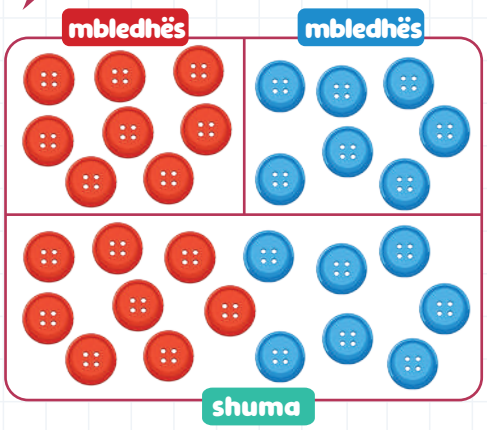
b) ◯ ◯ 83 - 24 ◯ 90 - 11

c) ◯ ◯ 71 - 13 ◯ 87 - 29

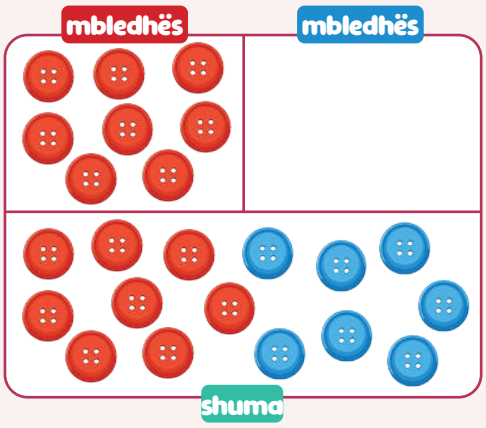
PËRCAKTOJMË MBLEDHËS TË PANJOHUR

Visari përkujtohet në lidhjen ndërmjet mbledhjes dhe zbritjes.



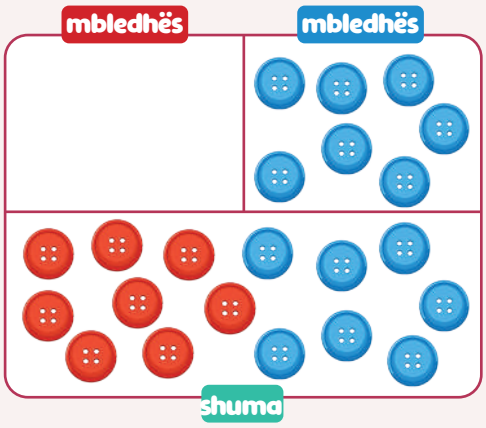


8 + 7 = 15



8 + ☐ = 15

7 = 15 - 8



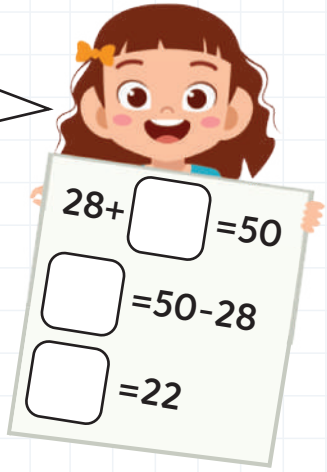
☐ + 7 = 15

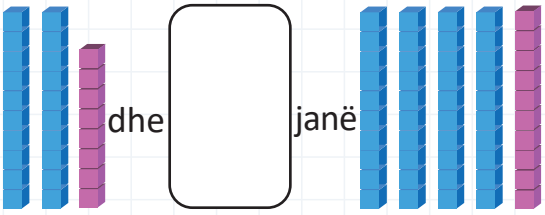
8 = 15 - 7

Jane dhe Angelina bisedojnë se si të përcaktojnë mbledhës të panjohur.

Kam 28 kube. Edhe sa kube më duhen që të bëhen 50?

Mbledhësi i panjohur përcaktohet nëse prej shumës zbresim mbledhësin e njohur.





28 + ☐ = 50

kontrolli
28 + 22 = 50

1. Njehso mbledhësi e panjohur! Pastaj kontrollo a e fitove numrin e saktë!

a) 32 + ☐ = 45

☐ = 45 - 32

☐ = _____

Kontroll:

b) 20 + ☐ = 32

☐ = _____

☐ = _____

Kontroll:

c) ☐ + 31 = 66

☐ = _____

☐ = _____

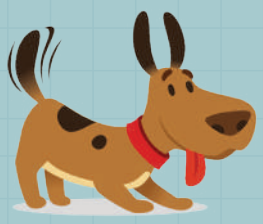
Kontroll:

2. Njehso, gjej, kontrollo dhe lidh cili numër ku i takon!

72 + ☐ = 94	14 + ☐ = 87	☐ + 46 = 81	☐ + 39 = 92
☐ =	☐ =	☐ =	☐ =
☐ =	☐ =	☐ =	☐ =

22 70 73 27 53 35

3. Njehso, zbulo dhe plotëso mbledhësin e panjohur për të festuar Dino!



	7	
+	1	2
	1	9

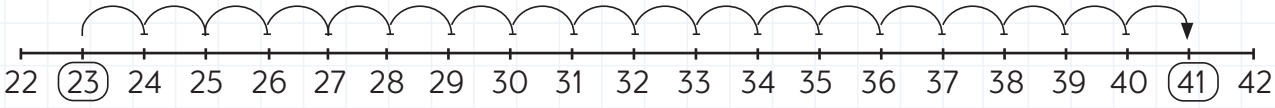
	1	9
+	☐	☐
	3	2

	☐	☐
+	3	2
	6	1

	☐	☐
+	☐	☐
	9	2

4. Shfrytëzo drejtëzën numerike për të gjetur mbledhësin e panjohur!

23 + ☐ = 41 Kontroll: _____ .



5. Nxënësit e klasës së dytë kanë udhëtuar me autobus në shëtitje. Sa vajza ka pasur në autobus, te i cili 28 prej të gjithë 47 nxënësve kanë qenë djem?

Zgjidhje: ☐ + 28 = 47

Përgjigje: _____

6. Cili numër duhet të shton Asja numrit 36 për të fituar numrin 72?

Zgjidhje:

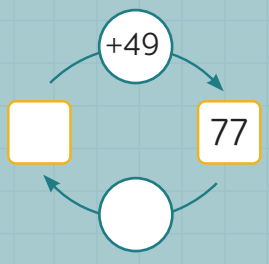
Përgjigje: _____

7. Natani ka bërë dinozaur prej kubeve. Tanimë ka bashkuar 24 kube, kurse duhet të bashkojë gjithsej 41 kube. Edhe sa kube duhet të bashkojë Natani?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

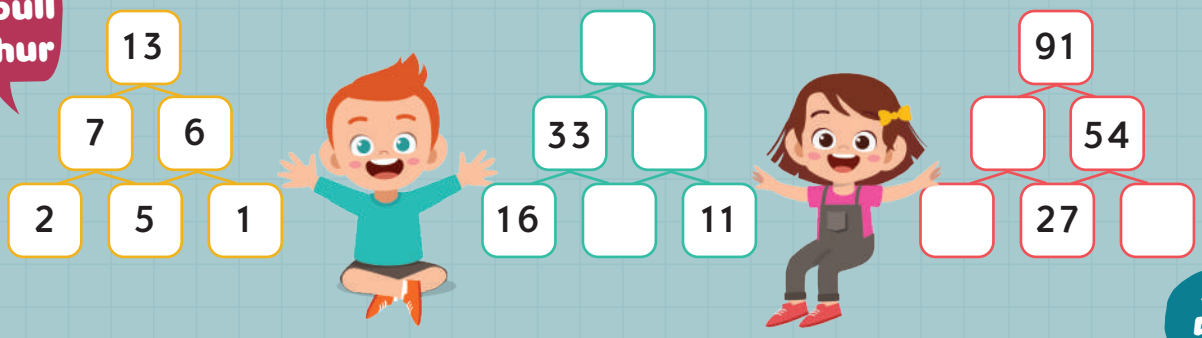
8. Shuma është 77, kurse njëri mbledhës është 49. Cili është mbledhësi tjetër?



Përgjigje: _____

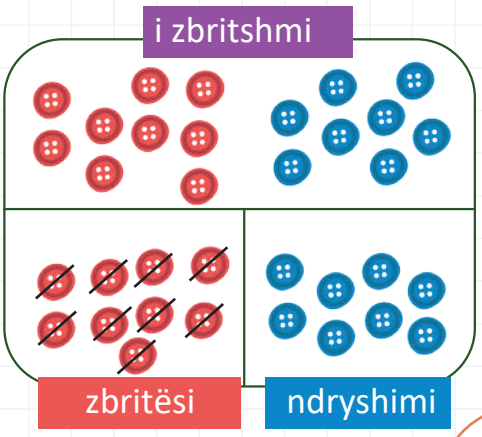
9. Gjeje mbledhësin e panjohur ose me fjalë plotësoje!

Shembull i zgjidhur



PËRCAKTOJMË TË ZBRITSHMIN E PANJOHUR

Si e shfrytëzon Maria lidhjen ndërmjet mbledhjes dhe zbritjes?

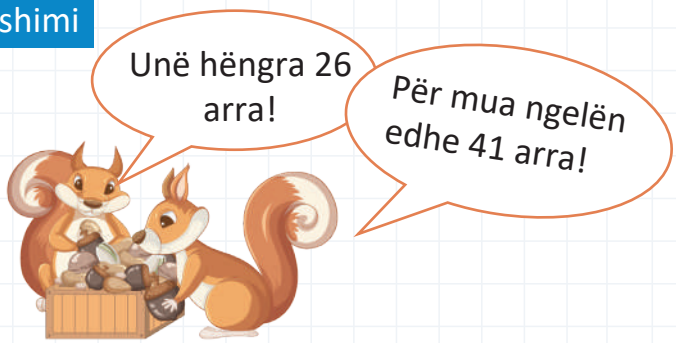


17 - 9 = 8

17 = 9 + 8

I zbritshmi i panjohur përcaktohet si shumë të zbritësit dhe të ndryshimit.

Sa arra ka pasur në thesin e Çipit dhe Ripit në fillim?



☐ - 26 = 41

☐ = 41 + 26

☐ = 67

Kontroll:
67-26=41

Në fillim te thesi ka pasur 67 arra.

1. Njehso të zbritshmin dhe kontrollo zgjidhjen!

☐ - 27 = 62

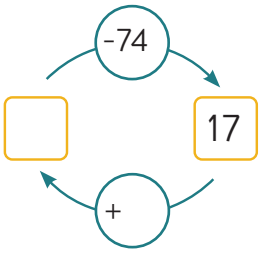
☐ - 34 = 51

☐ - 19 = 22

☐ - 48 = 17

2. Gjyshja Cveta ka shitur tulipanë te tregu i luleve. Ajo ka shitur 74 tulipanë.
Te shporta i kanë ngelur edhe 17 tulipanë. Sa tulipanë ka marrë gjithsej gjyshja Cveta në treg për shitje?

Zgjidhje:

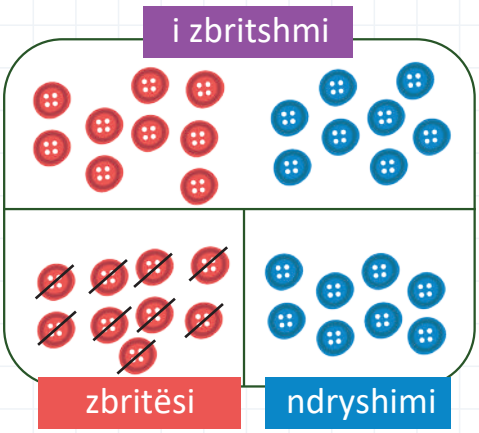


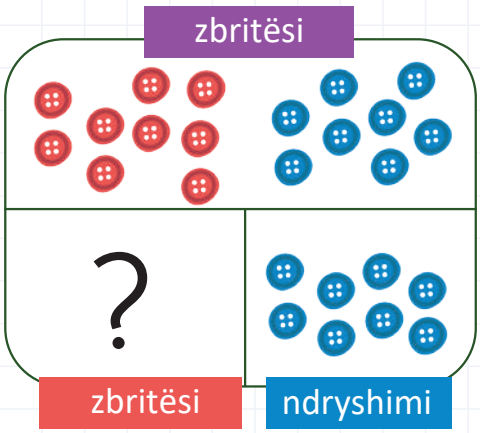
Përgjigje: _____

_____

PËRCAKTOJMË ZBRITËSIN E PANJOHUR

Mihaili e kërkon zbritësin e panjohur te 17 - ☐ = 8.





17 - 9 = 8

9 = 17 - 8

Zbritësin e panjohur e gjejmë kur prej të zbritshmit e zbresim ndryshimin.

Gjyshja Dona ka bërë 27 gurabi të shijshme. Xhani ka ngrënë disa dhe në pjatë kanë ngelur 16 gurabi. Sa gurabi ka ngrënë Xhani?

27 - ■ = 16

■ = 27 - 16

■ = 11

Kontroll:
27- 16 = 11

Xhani ka ngrënë 11 gurabi.

1. Njehso zbritësin e panjohur! Bëje kontrollin!

81 - ☐ = 67

62 - ☐ = 28

33 - ☐ = 18

90 - ☐ = 47

2. Me paratë prej arkës së vet Sasha ka blerë vetëm fletore. Pastaj i kanë ngelur 24 denarë.
Sa denarë ka kushtuar fletorja nëse në arkë ka pasur 73 denarë?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

I ZBRITSHMI, ZBRITËSI DHE VENDET E TYRE

Jetoni dhe Arzia bisedojnë për orarin e mbledhjes së dy numrave dhe për renditjen e zbritjes së një numri prej numrit tjetër.

E di se nëse mbledhësit i ndërrojnë vendet, shuma nuk ndryshon!

35 + 12 = 47
12 + 35 = 47

Por, çka do të ndodhë nëse i zbritshmi dhe zbritësi i ndërrojnë vendet?

35 - 12 = 23
12 - 35 = ?

Çka mendon ri, cila është përgjigja e pyetjes së Arzies?

1. Shlyej dhe njehso!

a)

7 - 5 = ☐

b) Në të njëjtën mënyrë a mund të njehsosh sa është 5 – 7? ☐

Pse nuk mund të shlyesh 7 prej 5 rrathëve?

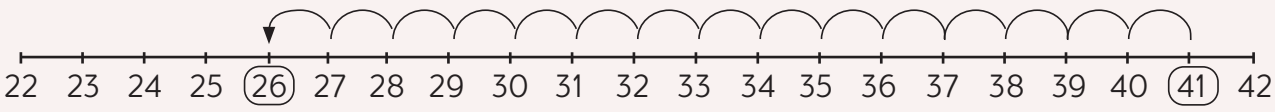
_____

c) Vallë 5 – 7 = 7 - 5? ☐

Pse? _____

2. Cila prej të dy ndryshimeve është treguar te drejtëza numerike? Rrethoje!

15 - 41 41 - 15



1. Në pjatë ka pasur 11 gurabi. Prej tyre Irisi dhe Matia kanë ngrënë 4 gurabi. Sa gurabi kanë ngelur në pjatë?

a) Zgjidhje: ☐ – ☐ = ☐

Përgjigje: _____

b) I zbritshmi është ☐ .

Zbritësi është ☐ .

Ndryshimi është ☐ .

c) Çka do të ndodhë nëse ua ndërron vendet të zbritshmit dhe zbritësit? Si do të jetë detyra? Plotësoje!

Te pjata ka pasur _____ gurabi.

Prej tyre Irisi dhe Matia kanë ngrënë _____ gurabi.

Sa gurabi kanë ngelur te pjata?

ç) Detyra e shkruar nën c) a ka kuptim? Pse?

Përgjigje _____

_____

d) Çka është e saktë? Shënoje me ✓ !

4 -11 është e barabartë me 11 - 4 ☐

4 - 11 nuk është e barabartë me 11-4 ☐

4. Njehso ndryshimin nëse zbritësi është numri 37, kurse i zbritshmi është numri 52!

5. Kursimi te arka e Stefanit është zvogëluar për 18 denarë. Sa denarë kanë ngelur te arka nëse para zvogëlimit te ajo ka pasur 63 denarë?

Përgjigje _____

SHTOJMË DHE ZBRESIM ZERO

1. Aleksandra ka vërejtur diçka interesante çdoherë kur shton 0 te ndonjë numër ose kur zbret 0 prej ndonjë numri.

7 + 0 =	84 + 0 =
36 - 0 =	58 - 0 =

Çfarë vëren Aleksandra? _____

_____

2. Bruno ka formuar detyrë për shokët. Zgjidhi edhe ti!

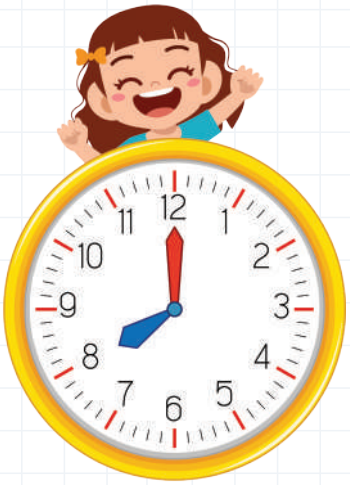
29 + 0 =	35 - 35 =	0 + 0 =
67 - 0 =	0 + 72 =	93 - 0 =

3. Maksimi dhe Una kujdesen për higjienën në klasë. Kur vijnë në shkollë, nën bangën e tyre nuk ka mbeturina. Ato nuk hedhin asnjë mbeturinë nën bangën gjatë ditës dhe nuk lejojnë asnjëri ta bëjë atë. Sa mbeturina ka nën bangën e Unës dhe Maksimit në fund të ditës?

Zgjidhje: 0 + 0 =

Përgjigje: _____

4. Isra dëshiron shumë të lexojë kohën e orës. Çdo mëngjes ajo vëren se kur zilja e shkollës bie, ora tregon saktë orën 8 dhe asnjë minutë më shumë. Ora zgjat saktë 40 minuta. Sa minuta pas orës 8 zilja do të bjerë për të shënuar fundin e orës së parë?



Zgjidhje: 0 + 40 =

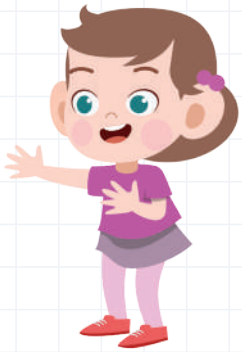
Përgjigje:

DYFISHOJMË DHE PËRGJYSMOJMË DHJETËSHE TË PLOTA DERI 100

Një fëmijë ka 10 gishta të duarve.
Dy fëmijë së bashku kanë dyfish më shumë gishta të duarve.

10 + 10 = 20.

Me dyfishimin e numrit 10 fitohet numri 20.

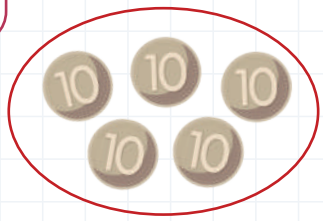


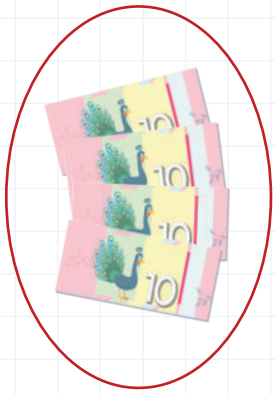
Dy herë më i madh prej numrit 1 është numri 2. 1NJ $\xrightarrow{\text{e dyfishuar}}$ 2NJ

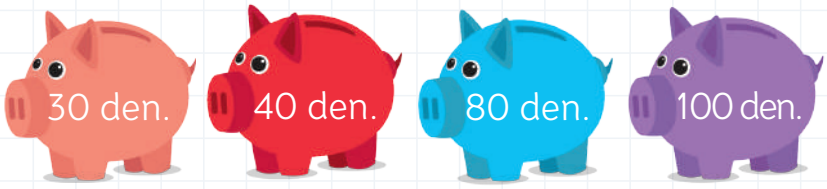
Dy herë më i madh prej numrit 10 është numri 20. 1DH $\xrightarrow{\text{e dyfishuar}}$ 2DH

1. Arka super kursyese e ka dyfishuar çdo kursim! Dyfisho dhe lidh!

Problem i zgjidhur!







2. Ndaje numrin dhe **shkruaje!**

2DH $\xrightarrow{\text{e dyfishuar}}$ ☐

5DH $\xrightarrow{\text{e dyfishuar}}$ ☐

3DH $\xrightarrow{\text{e dyfishuar}}$ ☐

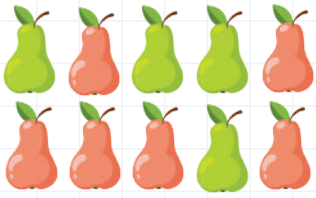
4DH $\xrightarrow{\text{e dyfishuar}}$ ☐

3. Martini dhe Sofia janë vëlla e motër. Sofia ka 10 vjet, kurse Martini ka dyfish më shumë vite prej Sofisë. Sa vjet ka Martini?

Zgjidhje:

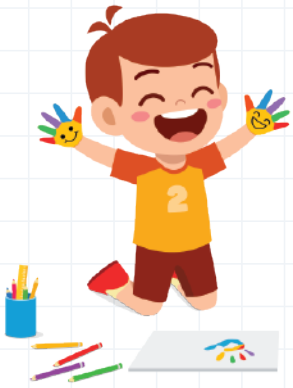
Përgjigje:

Gjyshi Ilir ka 10 dardha. Ai i ndan në mënyrë të barabartë të gjitha dardhat dy mbesave të tija Blina dhe Arjeta. Sa dardha do të fitojë çdonjëra prej tyre?



10 = 5 + 5

Gjysma prej 10 është 5.
Çdonjëra prej mbesave do të fitojë nga 5 dardha.

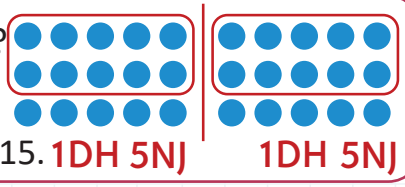


Te kutia e Jordanit ka 20 ngjyra. Gjysma e tyre janë ngjyra të drurit.
Sa prej ngjyrave të Jordanit janë të drurit?

Gjysma prej 20 është 10. Dhjetë prej ngjyrave të Jordanti janë të drurit.

Gjysma prej **2DH** është **1DH**. Sa është gjysma prej 3DH?
3DH = 2DH + 1DH

Gjysma prej **3DH** është **1DH 5NJ**. Gjysma prej 30 është 15.



4. Përgjysmo numrat!

Gjysma e numrit →	është numri:
40 →	
80 →	
10 →	
50 →	
70 →	

5.

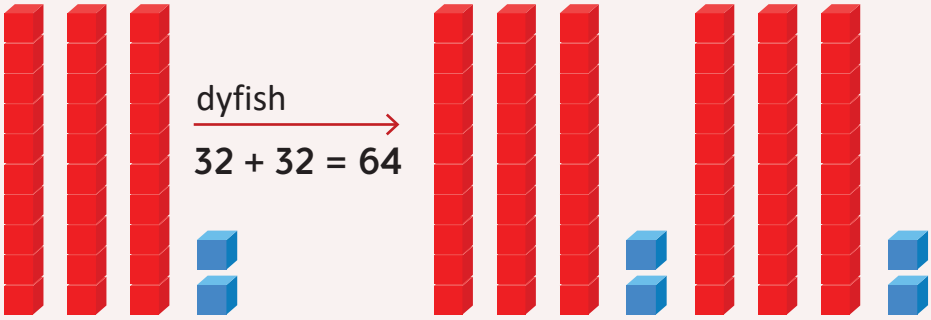
Bisera dhe Ilija luajnë pikado. Gjatë hedhjes së parë Bisera ka fituar 70 pikë, kurse Ilija ka fituar gjysmën prej pikëve të Biserës. Sa pikë ka fituar Ilija?

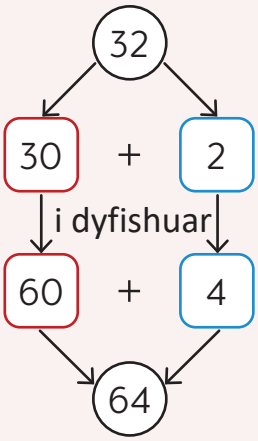
Zgjidhje:

Përgjigje: _____

DYFISHIMI DHE PËRGJYSMIMI I NUMRAVE DYSHIFRORË DERI 100

Jovani ka pasur 32 fotografi te albumi. I kanë shkëmbyer fotografitë me Ninën dhe tani ka dyfish më shumë fotografi te albumi. Sa fotografi ka Jovani tani te albumi? Cili numër është dyfish më i madh prej numrit 32?





Nëse e dyfishojmë numrin 32, fitojmë **32 + 32 = 64**.

1. DyfishoJi këta numra!

15	15 + 15 = →	30
23	→	
31	→	
49	→	
37	→	
28	→	

2.

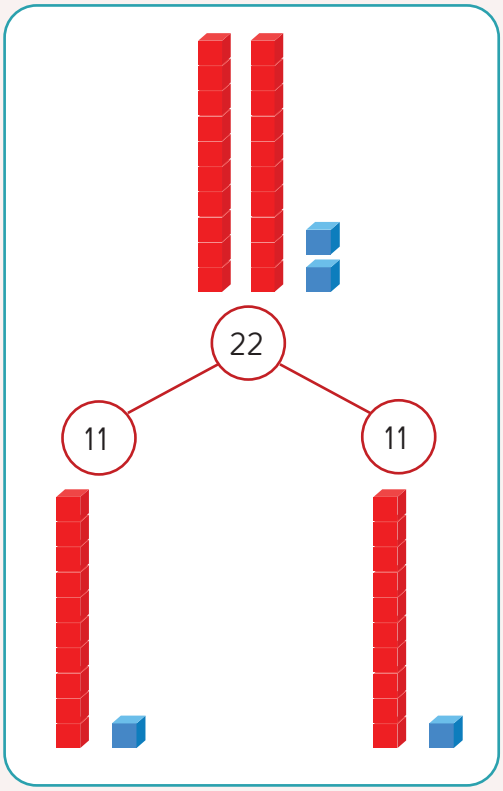
Numri i të gjithë fëmijëve në klasën e dytë në shkollë është dyfish më i madh prej numrit të djemve në klasën e dytë. Sa nxënës mësojnë në klasën e dytë nëse 26 prej tyre janë djem?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

Dafina ka 22 peshq në 2 akuariume. Sa peshq ka te çdo akuarium nëse gjysma prej tyre janë te njëri akuarium?

Nëse e përgjysmojmë numrin 22, do të fitojmë dy grupe prej nga 11.
Gjysma e 22 është 11.



3. Përgjysmoji numrat!

32 → 30 + 2 → (përgjysmo) → 15 + 1 → 16

86 → ☐ + ☐ → (përgjysmo) → ☐ + ☐ → ◯

68 → ☐ + ☐ → (përgjysmo) → ☐ + ☐ → ◯

74 → ☐ + ☐ → (përgjysmo) → ☐ + ☐ → ◯

4. Ngjyros kartelën me numrin që është gjysma e numrit të dhënë!

26

12	13
7	20

38

19	16
6	9

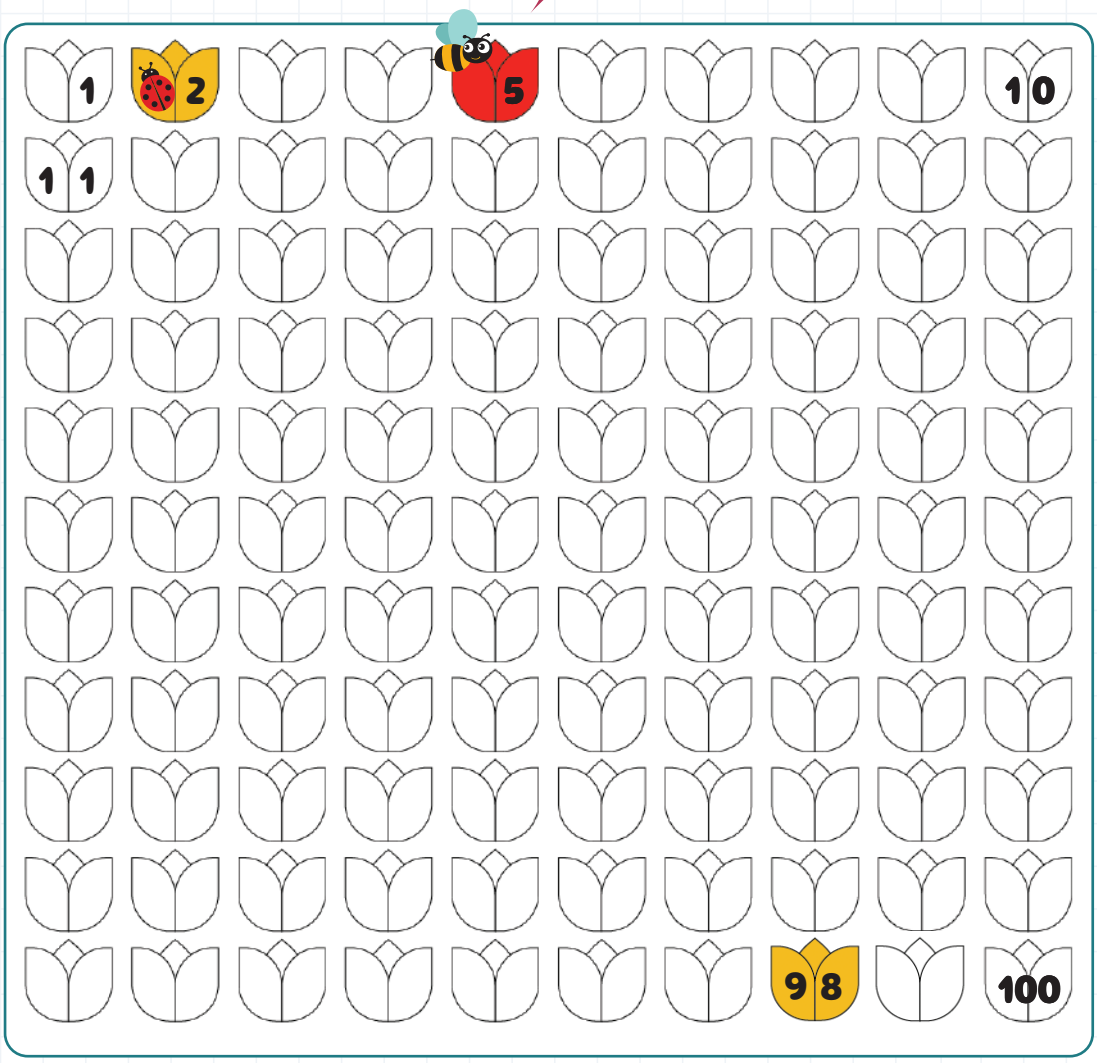
84

10	26
42	13

52

10	26
42	13

NUMRAT E FITUAR ME NUMËRIM NGA 1, 2, NGA 4, NGA 5 DHE NGA 10



1. Numëro sipas kahjeve të dhëna dhe te lulet **shkruaj** numrat!
Pastaj **vizato, ngjyros** dhe **përgjigju** në pyetjet!

a) Numëro nga 2 dhe te lulja shkruaje numrin! **Ngjyrosi** ato lule me ngjyrë **të verdhë!** Si janë numrat që i ke shkruar?

b) Numëro nga 4 dhe te lulet **vizato** dhe ngjyros mollëkuqe!Vallë do të vizatosh mollëkuqe **të verdhë** ose të ndonjë lule të pangjyrosur? **Sqaro pse!**

c) Numëro nga 5 dhe te lulet shkruaj numrin! Te ato lule **vizato** një bletë! Nëse tani nuk janë të ngjyrosura, ngjyrosi me **të kuqe!** Pse te disa lule ka edhe bletë edhe mollëkuqe? **Sqaro!**

ç) Numëro nga 10 dhe **rrethoji** ato lule! Çka ka te ato? **Pse?**

d) Numëro nga 1 dhe **shkruaj** numër te çdo lule te e cila tani më nuk është shkruar ndonjë numër!

MBLEDHIM MBLEDHËSA TË BARABARTË

Në fillim të shtatorit bibliotekistja Merita për çdo libër të klasës së dytë ka përgatitur komplet prej:

nga 2 lektyra dhe nga 4 tekste shkollore

1. Në bibliotekë kanë hyrë 3 nxënës të klasës së dytë.

a) Sa lektyra gjithsej për klasën e dytë do t'i japë Merita të tre nxënësve? Numëro nga 2 dhe njehso!

2 + 2 + 2 =_____

Në 3 kompletet nga 2 lektyra ka gjithsej _____lektyra.

b) Sa libra gjithsej për klasën e dytë do të marrin të tre nxënësit? Numëro nga 4 dhe njehso!

4 + 4 + 4 =_____

Në 3 kompletet nga 4 libra ka gjithsej_____ libra.
Shëno te drejtëza numerike se si numëron dhe mbledh!

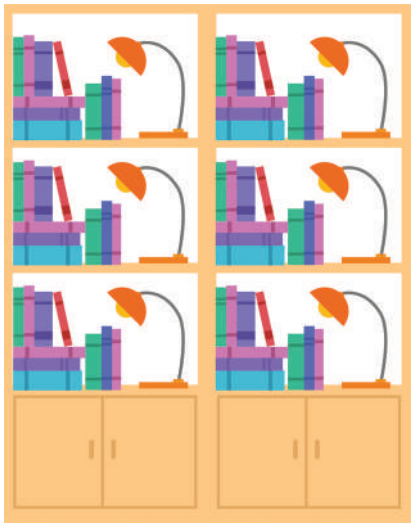
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

2.

a) Në bibliotekë te çdo raft ka nga një ndriçuese. Sa ndriçuese gjithsej ka në 6 rafte?
Numëro dhe shkruaj!

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = _____

Në 6 rafte me nga 1 ndriçuese te çdo raft ka gjithsej _____ ndriçues.



b) Te çdo raft janë radhitur nga 10 libra.
Sa libra gjithsej ka në 6 rafte? Numëro nga 10 dhe njehso!

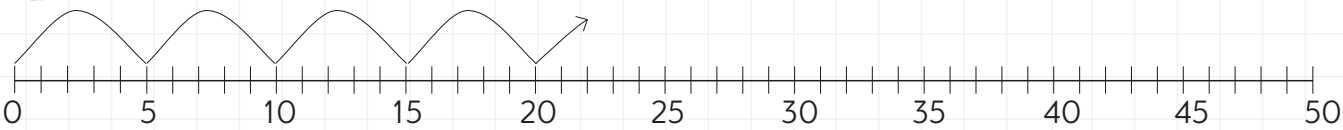
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = _____

Në 6 rafte me nga 10 libra ka gjithsej_____libra.

3.

Grupi prej 9 nxënësve dëshiron të blejë letër për postere muri te të cilat do të shënojnë librat që i kanë lexuar. Çdo nxënës te grupi merr pjesë me 5 denarë. Sa denarë gjithsej ka mbledhur grupi?

5, 10, 15, 20...



5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = _____

Grupi ka mbledhur gjithsej _____ denarë për posterin e murit.

4.

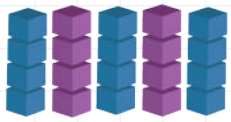
Njehso kursimin e Ivës! Numëro nga 1, nga 2, nga 5 dhe nga 10!

1 1 1 1 1 1 1	1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1	7
2 2 2 2	2 +	
5 5 5 5 5 5 5		
10 10 10 10 10		
Gjithsej:	7 + + + =	

SHUMËZOJMË NUMRA

Kemi 5 kulla nga 4 kube.

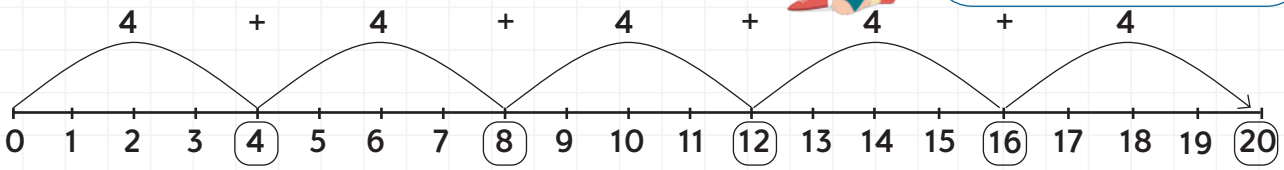
Sa kube gjithsej kemi?



Ato janë 4 +4 + 4 + 4 + 4 kube.

Do të njehsojmë me numërim nga

4, 8, 12, 16, 20 kube



Nikolla dhe Dimitri tani mendojnë për një pyetje të rëndësishme.

Si mund të shkruhet **shuma e më shumë mbledhësve të barabartë** në mënyrë më të lehtë?

Në 5 vende nga 4 kube shkurtimisht shprehet: **5 herë nga 4.**

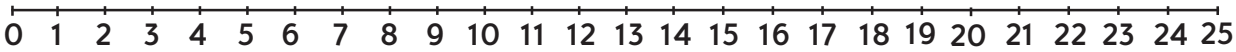
4 + 4 + 4 + 4 + shkurtimisht shkruhet **5 • 4**

Shenja • shprehet **herë**. Thuhet: **5 nga 4** ose **5 herë nga 4**.
Shuma e disa mbledhësve të barabartë quhet **shumëzim.**

1. Shkruaj dhe njehso! Trego te drejtëza numerike!

a) Sa karrige ka?

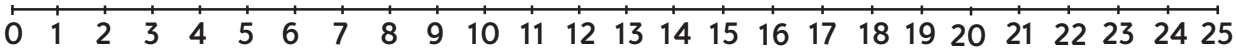
2 + 2 + 2 + 2 = _____ 4 • 2 = _____



b) Sa ka në 6 ?

4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = _____

6 • _____ = _____



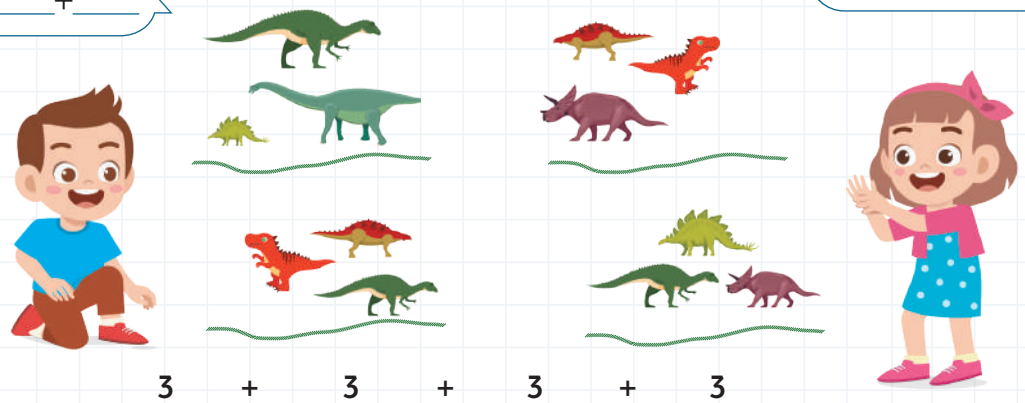
2. Dritoni dhe Blenda **kanë koleksion të dinozaurëve.**

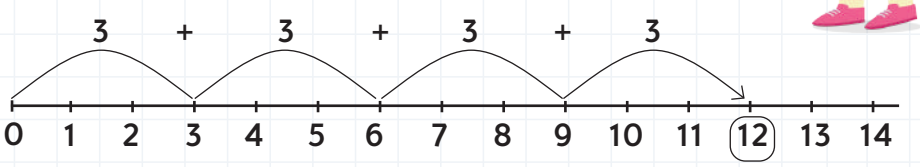
Kemi 4 vende nga 3 dinozaurë.

3 + ____ + ____ + ____

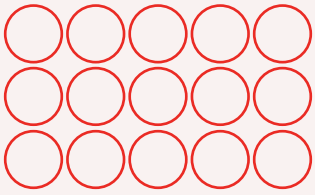
Shkruhet ____ • ____.

Kjo është e barabartë me ____.

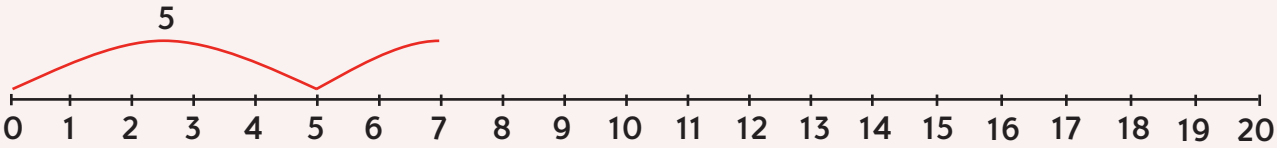




3. Shkruaj numrin e rrathëve **me shumëzim** të dy numrave dhe **njehso**! Trego shumëzimin e numrave te drejtëza numerike!



_____ • _____ = _____



4. Shkruaj shumat! Cilën prej tyre mund t'i paraqesësh **me shumëzim?** Shkruaj **me shumëzim** ato për të cilat mund të bëhet kjo!

10 + _____ = _____

____ • ____ = _____

_____ _____

_____ _____

5. Sa veshë kanë gjithsej 5 rrëqebuj?
Tregoje shumëzimin te drejtëza numerike!

a) Zgjidhje: _____ · _____ = _____

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Përgjigje: _____ .

b) Sa bishta gjithsej kanë 5 rrëqebuj? Shkruaj dhe njehso!
Trego shumëzimin te drejtëza numerike!

Zgjidhje: _____ · _____ = _____

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Përgjigje: _____ .

c) Sipas figurës lart formo edhe një tregim me shumëzim. Shkruaj dhe njehso!

Trego shumëzimin te drejtëza numerike! _____

_____

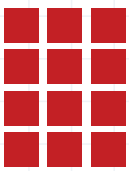
Zgjidhje: _____ · _____ = _____

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

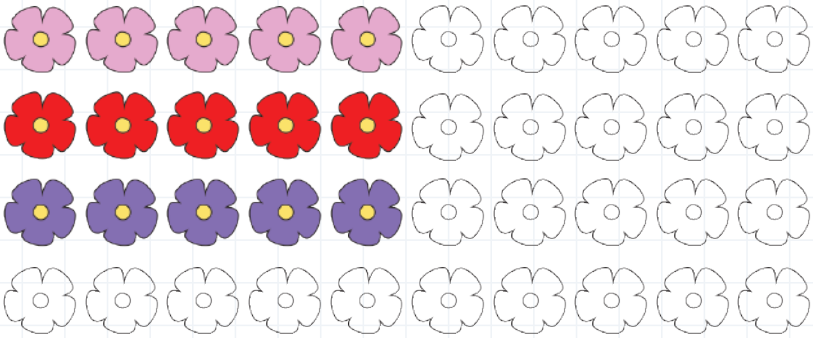
Përgjigje: _____ .

6. Numri 12 është treguar me katror të grupuar në mënyra të ndryshme.
Shkruaj **me shumëzim**! Shlyej ndërhyrësin!

1 • 12 = 12



7. Azra ka ngjyrosur në 3 rreshta nga 5 lule. **Sa lule** deri tani ka ngjyrosur Azra?



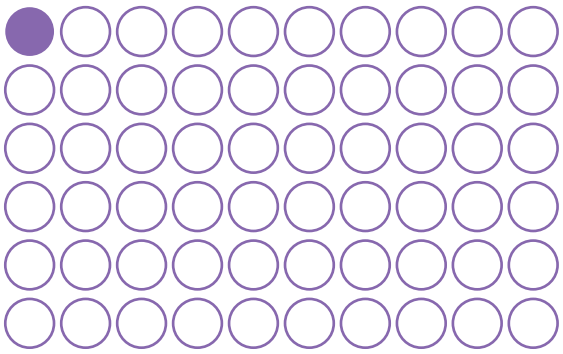
Shkruaj shumëzim dhe njehso me mbledhje të mbledhësve të barabartë!

Zgjidhje: _____ • _____ = 5 + _____ = _____

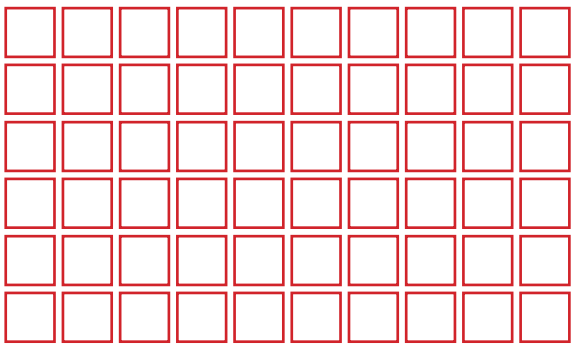
Përgjigje: _____

8. Ngjyros numrin e dhënë **forma 20!** **Shumëzimin** njehsoje me mbledhje të mbledhësve të barabartë.

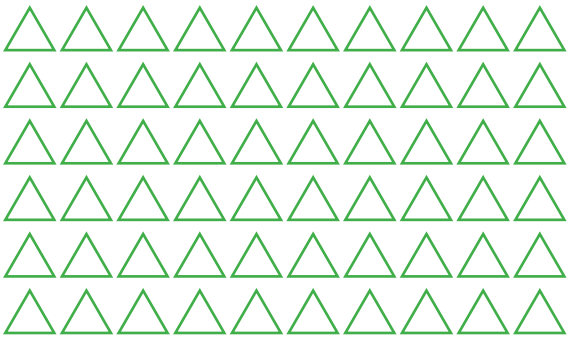
a) 4 • 10 = 10 + 10 + 10 + 10 = _____



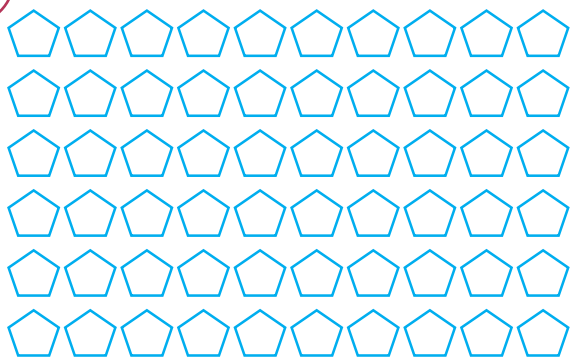
b) 6 • 4 = _____ = _____



c) 5 • 5 = _____ = _____



ç) 6 • 5 = _____ = _____



9. Cila prej shumave mund të shkruhet me shumëzim? **Shkruaje!**

a) 1 + 1 + 1 + 5 + 1 = _____

b) 10 + 4 + 10 + 4 + 10 + 10 = _____

c) 10 + 10 + 10 + 1 = _____

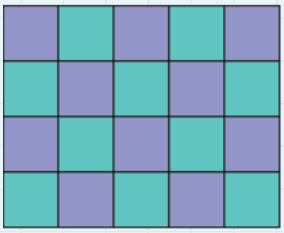
ç) 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = _____

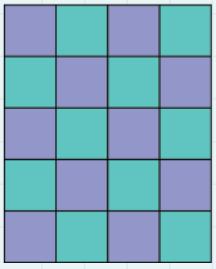
RADHA E NDRYSHME E SHUMËZIMIT

Sa gjithsej fusha ka te tabela te e cila luajnë Luani dhe Drenusha?

Është e qartë! Ka 4·5 fusha.

Na falni, kurse unë shikoj 5·4 fusha!

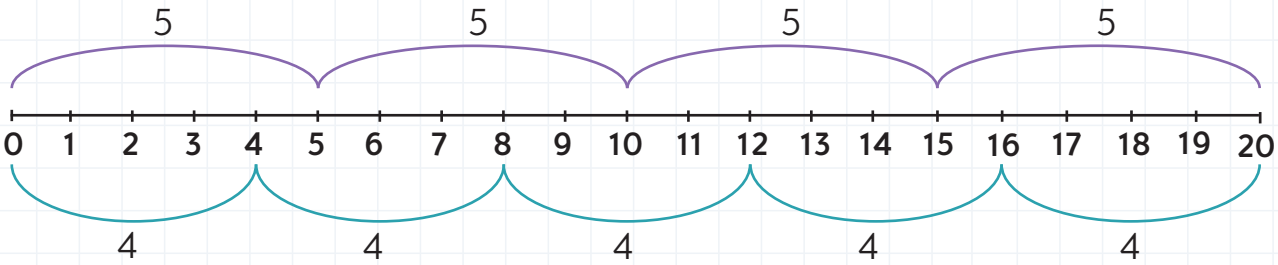




Cili ka të drejtë? Sqaro pse!

$4 \cdot 5 = 5 + 5 + 5 + 5 =$ _____

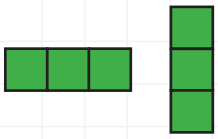
$5 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ _____



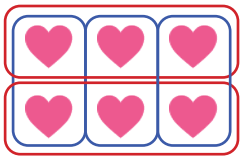
$4 \cdot 5$ ☐ $5 \cdot 4$

1. Trego shumëzimin me **ngjyrosje të katrorëve** me ngjyrat e dhënë!

$1 \cdot 3 = 3 \cdot 1$ $\quad$ $4 \cdot 2 = 2 \cdot 4$ $\quad$ $5 \cdot 1 = 1 \cdot 5$



2. Shkruaje shumëzimin në **dy mënyra!**

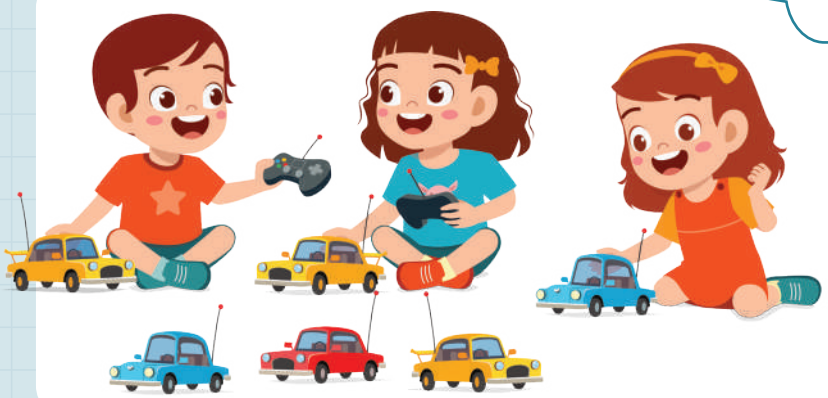


$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$ $\quad$ _____ = _____ $\quad$ _____ = _____

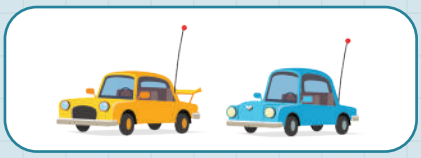
PJESËTOJMË NUMRA

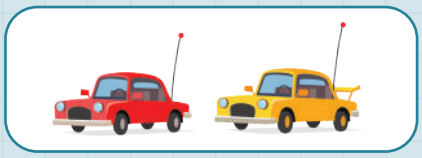
Kemi 6 automobila.

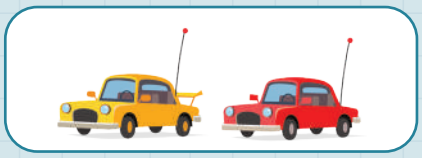
Eja t'i ndajmë në mënyrë të barabartë dhe të luajmë të tre së bashku!



Kur 6 automobila do të **ndahen në mënyrë të barabartë** ndërmjet Kalinës, Mias dhe Boros, nga sa automobila do të fitojë çdonjëri prej tyre?







Gjashtë automobila janë ndarë në 3 grupe të barabarta.

Në çdo grup ka nga 2 automobila pasi $6 = 2 + 2 + 2 = 3 \cdot 2$

Shkruajmë $6 : 3 = 2$

Shprehemi **6 e pjesëtuar me 3** është e barabartë me 2.

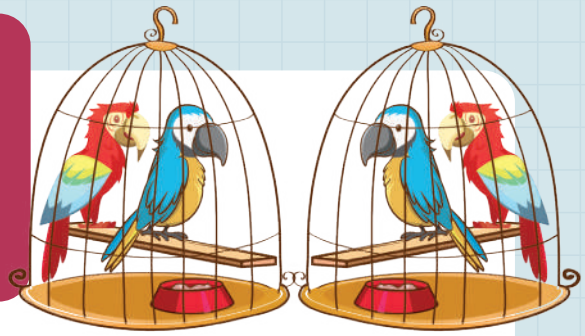
Shenja : shënon **pjesëtimin.**

1. Roni dhe Arita janë vëlla dhe motër. Ata gjithçka e ndajnë në mënyrë të barabartë. Shkruaj se si ata i kanë ndarë 8 karavelat e tyre të adhuruara! **Nga sa karamele ka fituar çdonjëri** prej tyre të dyve?

Zgjidhje: $8 = 4 + 4 = 2 \cdot$ ____ dhe $8 : 2 =$ ____

Përgjigje: _____

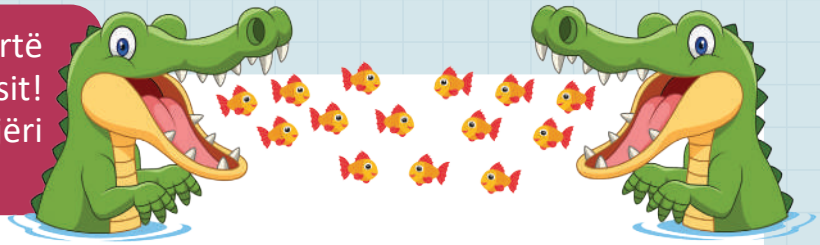
2. Kafshë përkëdhelëse të Alekseit dhe Simonit janë 4 papagaj: Koko, Roko, Poko dhe Toko. Ata janë shpërndarë në mënyrë të barabartë në 2 kafazë. Sa papagaj jetojnë në çdonjërin prej të dy kafazëve?



Zgjidhje:

Përgjigje: _____

3. Ndaji në mënyrë të barabartë peshqit e Kroksit dhe të Roksit! Nga sa peshq do të hanë çdonjëri prej tyre?



Zgjidhje:

Përgjigje: _____

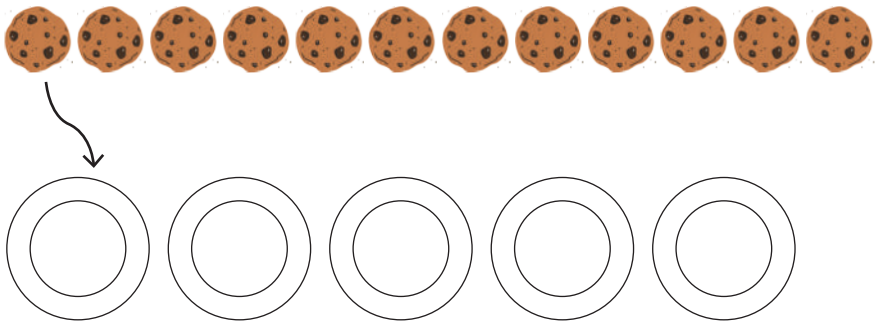
4. Monika, Erioni, Gresa, Zehra dhe Gorazdi luajnë të ndarë në ekipe me nga 3 lojtarë. Në sa ekipe janë ndarë

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

_____

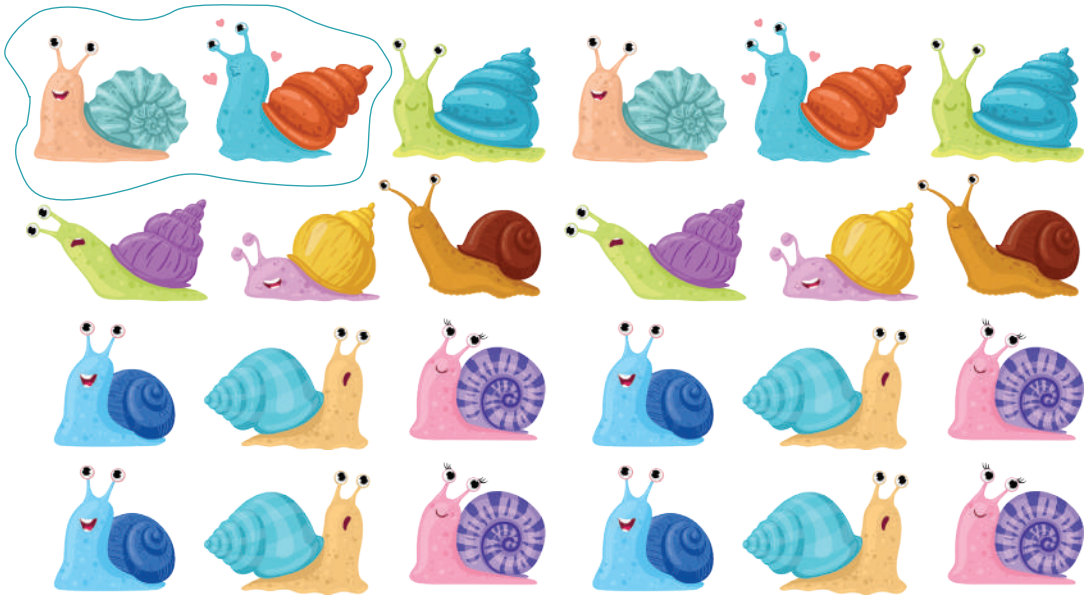
5. Teta Verçe ka pjekur 12 gurabi. A mund t'i ndaj ajo në mënyrë të barabartë gurabitë në 5 pjata? Sqaro pse!

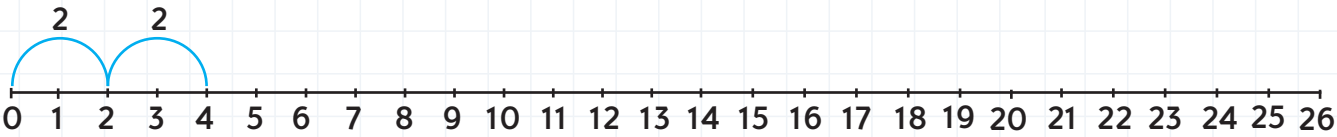


Përgjigje: _____

6. **Ngjyros** sa kërmij ka dhe **shkruaj!**

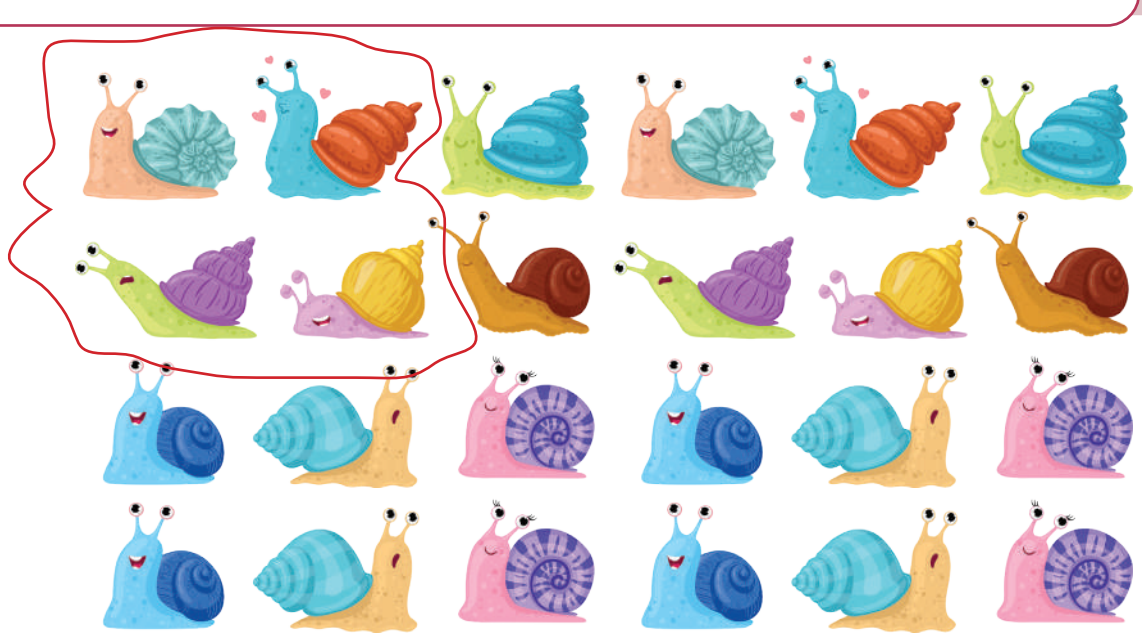
a) Ndaji kërmijtë **në grupe nga 2 dhe numëro nga 2** kërmij!

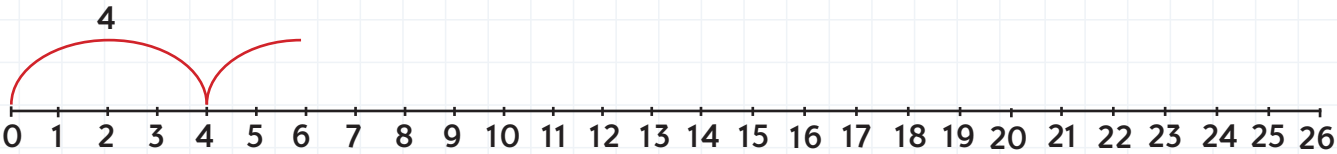




Sa grupe ka? Shkruaj me pjesëtim! ____ : ____ = ____

b) Ndaji kërmijtë **në grupe nga 4** dhe **numëro nga** 4 kërmij!

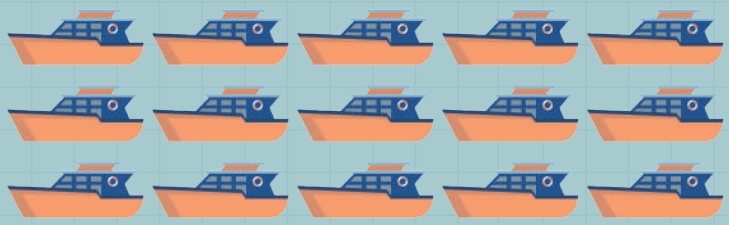




Sa grupe ka? Shkruaj me pjesëtim ____ : ____ = ____

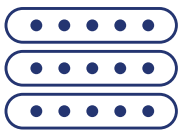
LIDHJA NDËRMJET SHUMËZIMIT DHE PJESËTIMIT

Filipi ëndërron të bëhet kapiten i anijes. Sa anije gjithsej ka radhitur Filipi?



Në 3 rreshta ka nga 5 anije.

Shkruajmë 3 • 5 = 15 .

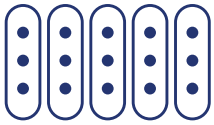


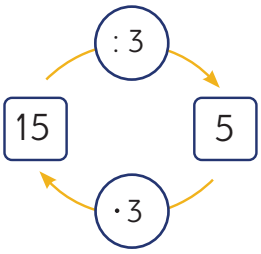
Filipi ka radhitur 15 anije.
Për këtë e dimë se 15 anije
mund të ndahen në 3 grupe nga 5
dhe në 5 grupe nga 3.

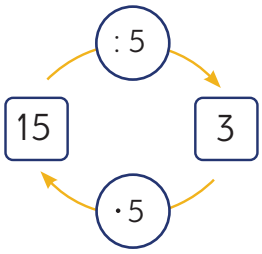
Shkruajmë 15 : 3 =5 dhe 155 = 3.

Në 5 rreshta ka nga 3 anije.

Shkruajmë 5 • 3 = 15 .

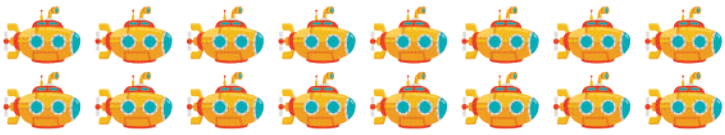






1. Kur do të rritet Nermini, dëshiron të bëhet kapitene e nëndetëseve.

a)



Në ___ rreshta ka nga ___ nëndetëse. ___ • ___ = ___

Në ___ shtylla ka nga ___ nëndetëse. ___ • ___ = ___

Nermini ka gjithsej ___ nëndetëse.

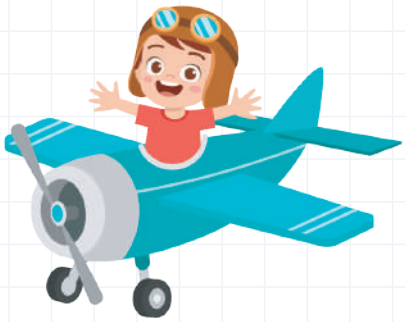
Numri i të gjitha nëndetëseve të Nerminit ___ mund të ndahet

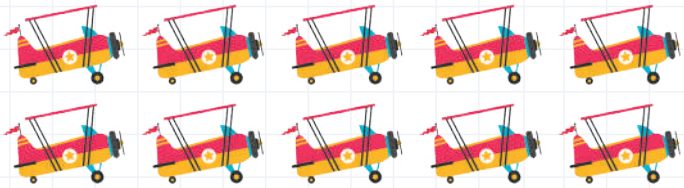
në ___ grupe nga ___ dhe në ___ grupe nga ___ .

Shkruajmë___ : ___ = ___ dhe ___ : ___ = ___ .

b) Nermini a mund t'i radhitë të gjitha_____nëndetëset në tjetër mënyrë? Në fletore vizato dhe shkruaj me shumëzim dhe me pjesëtom!

2. Davori dëshiron shumë të jetë pilot i aeroplanëve kur të rritet. Prej sa aeroplanë përbëhet flota e Filipit tani? Shkruaj numrin e aeroplanëve të Davorit me shumëzim dhe pjesëtim!





_____ · _____ = _____ dhe _____ · _____ _____

_____ : _____ = _____ dhe _____ :_____ = _____

3. Filipa do ta hulumtojë botën detare. Disa gjallesave detare u është rrezikuar mbijetesa dhe ajo dëshiron t'u ndihmojë. Sa gjallesa detare gjithsej ka vizatuar Filipa? Shkruaj numrin e gjallesave detare me shumëzim dhe pjesëtim!

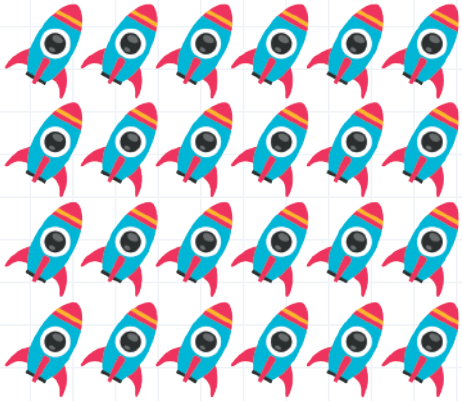
_____ · _____ = _____

_____ · _____ = _____

_____ : _____ = _____

_____ : _____ = _____

4. Vullneti mëson për t'u bërë kozmonaut. Tani ushtron me raketat e tij. Sa raketa ka Vullneti dhe se si i ka radhitur? Shkruaj numrin e raketave me shumëzim dhe pjesëtim!



_____ · _____ = _____

_____ · _____ = _____

_____ : _____ = _____

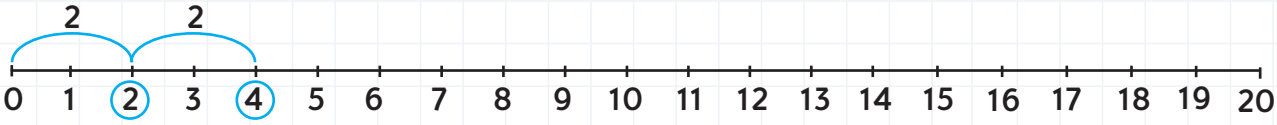
_____ : _____ = _____

SHUMËZIMI ME NUMRIN 2

Çdo iriq ka dy kërpudha. Sa kërpudha kanë 3 iriqë së bashku?
Tre iriqë së bashku kanë

2 + 2 + 2 = 3 • 2 =6 kërpudha.

1. **Numëro** nga 2, **vizato** shigjeta dhe **rretho** numrat!



2. **Ngjyros** nga 2 katrorë në ngjyra të ndryshme dhe **shkruaj!**

1 • 2 = ____ 2 • 1 = ____

2 • 2 = ____ 2 • 2 = ____

3 • 2 = ____ 2 • 3 = ____

4 • 2 = ____ 2 • 4 = ____

5 • 2 = ____ 2 • 5 = ____

6 • 2 = ____ 2 • 6 = ____

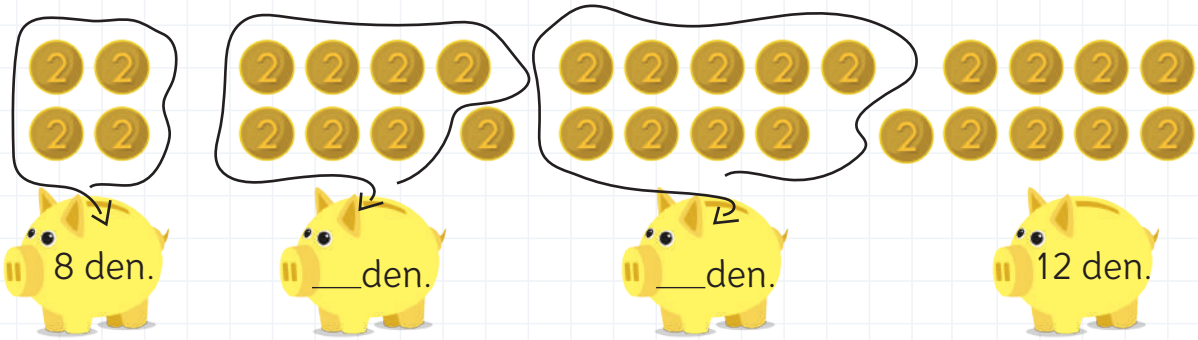
7 • 2 = ____ 2 • 7 = ____

8 • 2 = ____ 2 • 8 = ____

9 • 2 = ____ 2 • 9 = ____

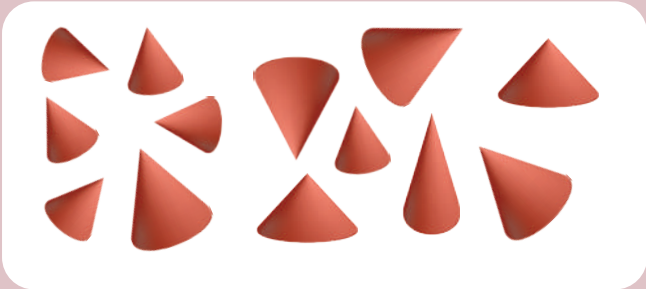
10 • 2 = ____ 2 • 10 = ____

3. Në çdo arkë vendos numër të saktë të monedhave prej nga 2 denarë! **Shkruaj!**

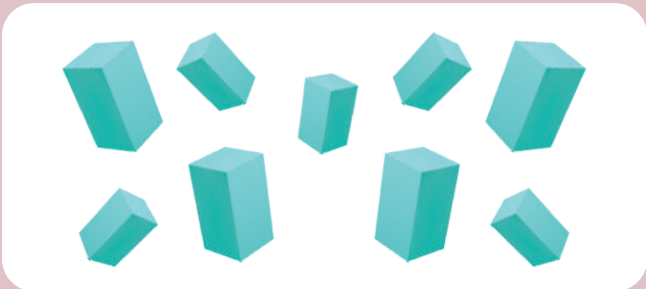


4 • 2 = ____ _____ _____ _____

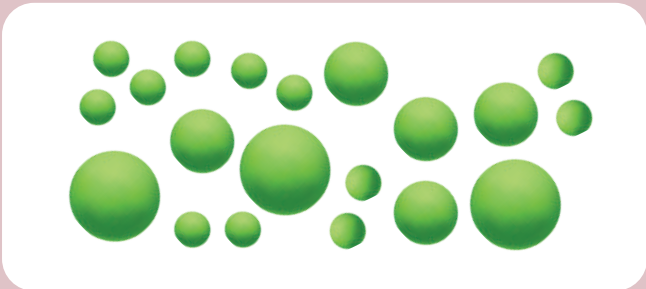
4. Bëj grupe prej **nga dy** forma 3D me rrethim!
Shkruaj sa grupe bëre, paraqite me shumëzim dhe njehso!
Pastaj shkruaj sa forma 3D ngelin jashtë prej grupeve!



Bëra _____ grupe.
_____ · _____ = _____
Ngelin _____ .

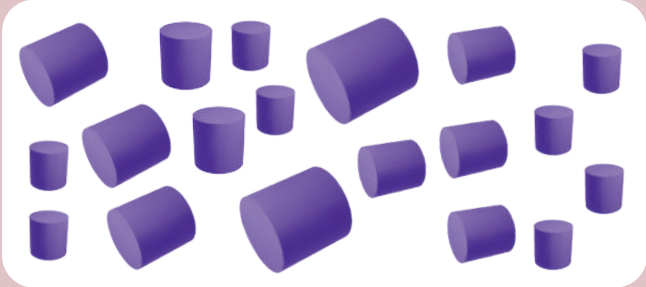


Bëra _____ grupe.
_____ · _____ = _____
Ngelin _____ .



Bëra _____ grupe.
_____ · _____ = _____
Ngelin _____ .

Bëra _____ grupe.
_____ · _____ = _____
Ngelin _____ .



Bëra _____ grupe.
_____ · _____ = _____
Ngelin _____ .

Numri i përgjithshëm i formave prej të cilave mund të bëhen grupe prej nga dy forma pa ngelur asnjëri jashtë është numër _____

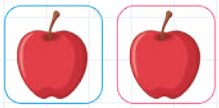
PJESËTOJMË ME NUMRIN 2

Tamara dhe Edona janë shoqe. Ato me kënaqësi i ndajnë pemët më të shijshme, si edhe lojërat më të adhuruara.

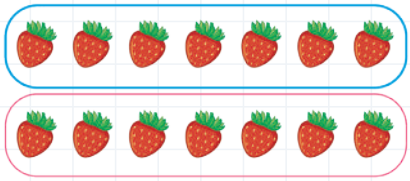
Kam 2 mollë.
Një për ty, një për mua!

Unë kam 14 dredhëza.
Do t'i ndajmë në mënyrë të barabartë dhe do të ëmbëlsohemi të dyja.

Nga sa mollë dhe nga sa dredhëza fiton çdonjëra prej të dyjave?



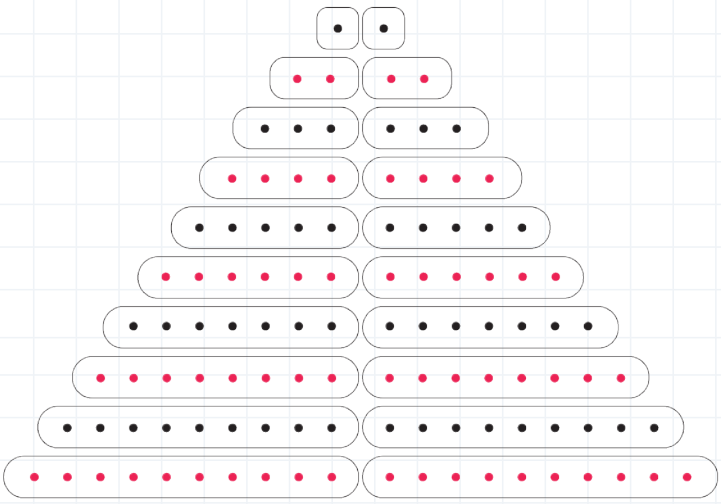
$2 = 1 + 1$
$2 = 2 \cdot 1$
$2 : 2 = 1$



$14 = 7 + 7$
$14 = 2 \cdot 7$
$14 : 2 = 7$

Çdonjëra prej tyre do të fitojë nga 1 mollë dhe 7 dredhëza.

1. Njehso dhe shkruaj! Sqaro pjesëtimin nëpërmjet shumëzimit!



2 : 2 = 1	pasi	2 = 2 • 1
4 : 2 = ___	pasi	4 = 2 • ___
6 : 2 = ___	pasi	_____
8 : 2 = ___	pasi	_____
10 : 2 = ___	pasi	_____
12 : 2 = ___	pasi	_____
14 : 2 = ___	pasi	_____
16 : 2 = ___	pasi	_____
18 : 2 = ___	pasi	_____
20 : 2 = ___	pasi	_____

2.

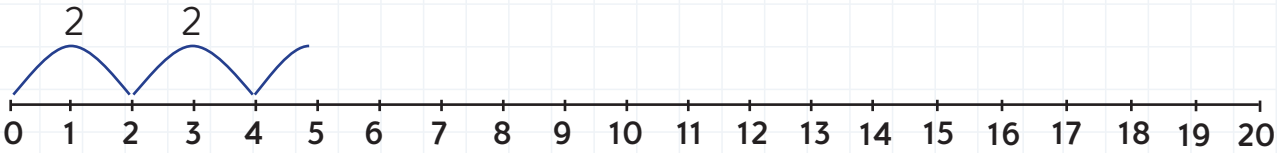
a) Cilët numra mund të pjesëtohen me numrin 2? _____

b) Cili numër i sendeve ngel kur numri tek i sendeve ndahet në 2 pjesë të barabarta?

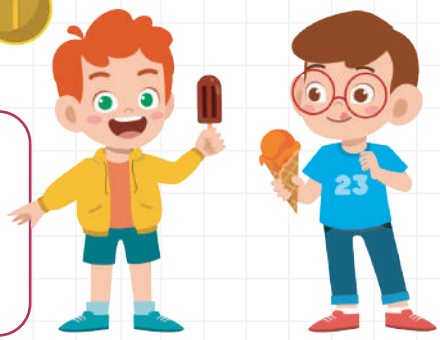
3. **a)** Vlerëso sa lepuj ka në livadh dhe shkruaj!

b) Bëj grupe prej nga 2 lepuj! Sa grupe bëre? Shkruaj!

Pasi _____ · 2 = _____, kemi _____ : 2 = _____grupe.



4. Loriku dhe Aleksej së bashku kanë nëntë monedha prej 2 denarë dhe një monedhë prej 1 denar.



a) Sa denarë kanë së bashku?

Zgjidhje: _____

Përgjigje: _____

b) Vallë mund të blejnë dy akullore të njëjta prej të cilave çdonjëra kushton nga nëntë denarë?

Zgjidhje: _____ Përgjigje: _____

_____ _____

c) Sa denarë do t'u ngelin pas blerjes së dy akulloreve?

Zgjidhje: _____

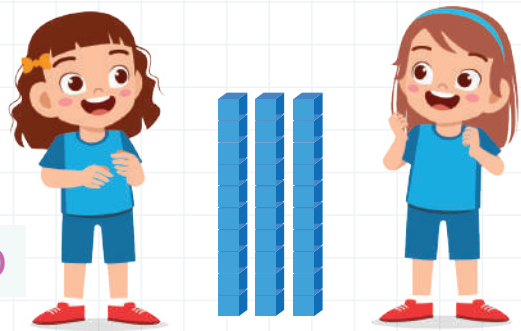
Përgjigje: _____

SHUMËZOJMË ME NUMRIN 10

Sa njëshe ka në tre dhjetëshe?
Jana dhe Mjellma e dinë përgjigjen.

Në 1 dhjetëshe ka 10 njëshe.

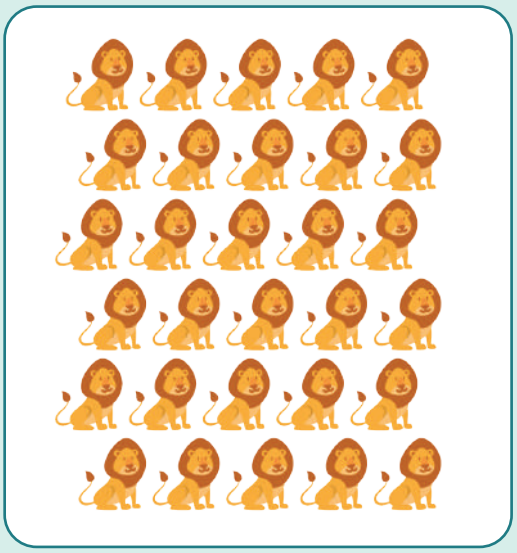
$10 + 10 + 10 = 3 \cdot 10 = 30$

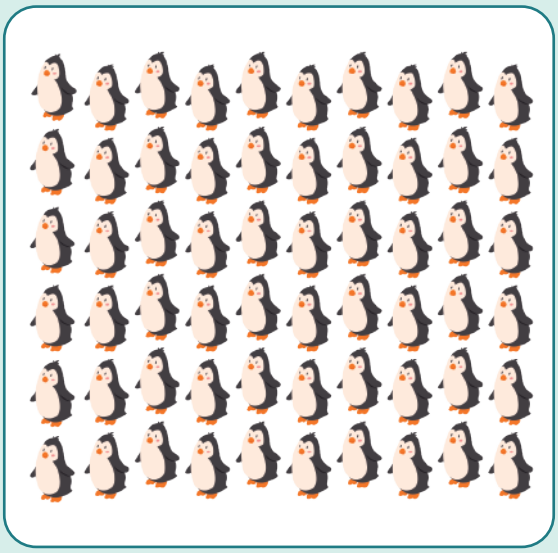


Në 3 dhjetëshe ka 3 herë nga 10 njëshe, $3 \cdot 10 = 30$.

$3 \cdot 1DH = 3DH = 30$

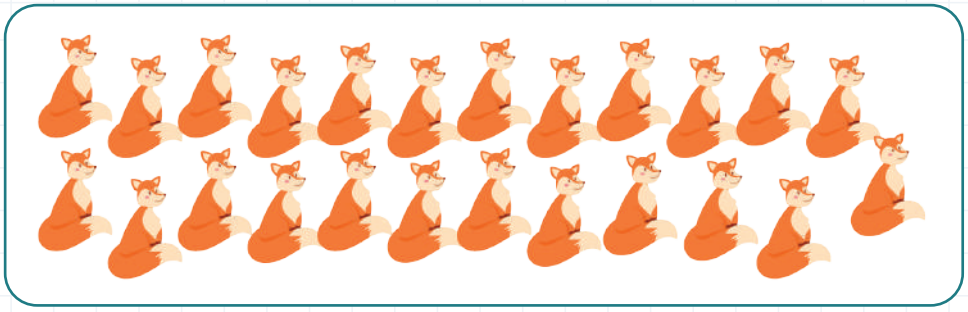
1. Grupoji gjallesat në grupe nga 10 dhe numëroji sa janë! Numrin e tyre **shkruaje** me shumëzim!





$10 + \square = \square \cdot 10 = \square$

2. Grupoji nga 10 dhelpra dhe numëroji sa janë! A mund të shkruhet numri i dhelprave me shumëzim me numrin 10? **Pse?**



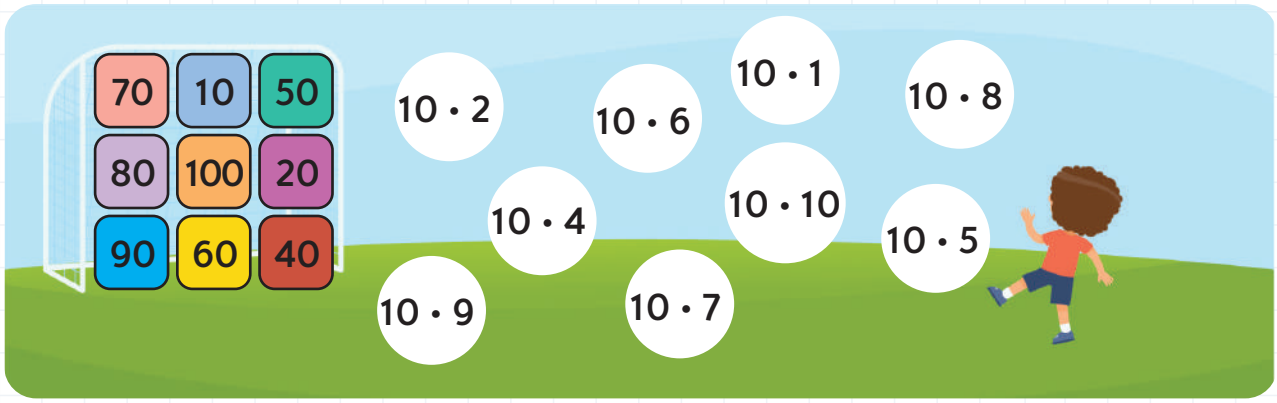
Numri i dhelprave është

DH	NJ

Krahasoje numrin e dhelprave që ngelin jashtë grupeve nga 10 me numrin e shkruar te klasa e njësheve. Çka vëren?

2. Sa denarë ka te portofoli? **Shkruaj!**

3. **Ngjyros** topat e Kirilit sipas ngjyrës së golave!



4. Paunët mund të gjenden në kopshtin zoologjik, në parqe natyrore të disa adhurues cilët i ruajnë. Numëro nga 10 për të lexuar të dhënat te piktogrami!

Shkruaj dhe përgjigju!

Çdo paraqet nga 10 paunë

Vendi		Numri
300 në Shkup		
Pasuria e adhuruesve		
Shën Naum		

a) Ku ka më shumë paunë? _____

b) Ku ka më pak paunë _____

c) Për sa ndryshon numri i tyre në ato dy vende?

Zgjidhje: _____ Përgjigje: _____

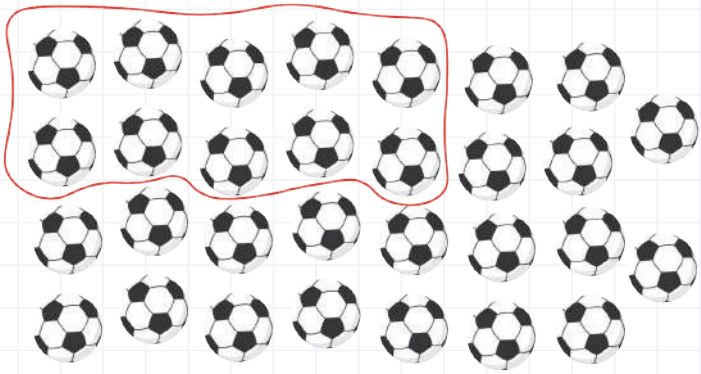
ç) Cili është numri i përgjithshëm i paunëve në të tre vendet?

Zgjidhje: _____ Përgjigje: _____

PJESËTOJMË ME NUMRIN 10

Ana është trajnere e ekipit të futbollit në shkollë. Pas stërvitjes i mbledh topat e futbollit në shporta. Në çdo shportë mund të vendosë saktë nga 10 topa.
Sa topa ka dhe sa shporta i nevojiten Anës?
Ana i ka grupuar dhe i ka numëruar topat nga 10.

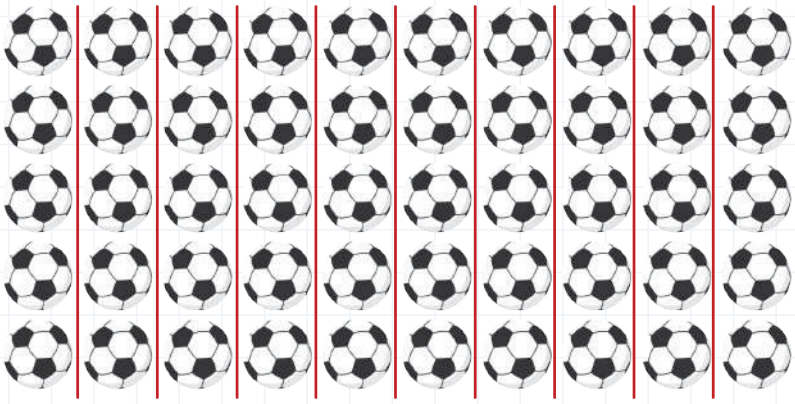
Rrethoji topat nga 10 dhe ndihmoji Anës!



Ka gjithsej 30 topa. **3 • 10 = 30, e dimë** 30 : 10 = 3.
Të gjitha 30 topat Ana mund t'i ndajë në 3 shporta nga 10.

1.

Janë blerë 20 topa të rij. Në fillim të stërvitjes Bodani i ndan topat. Të gjithë 50 topat i ndan në mënyrë të barabartë në 10 ekipe.
Nga sa topa për stërvitje do të marrë çdo ekip? **Njehso!**



Zgjidhje: ____ : ____ = ____ pasi ____ • ____ = ____

Përgjigje: _____

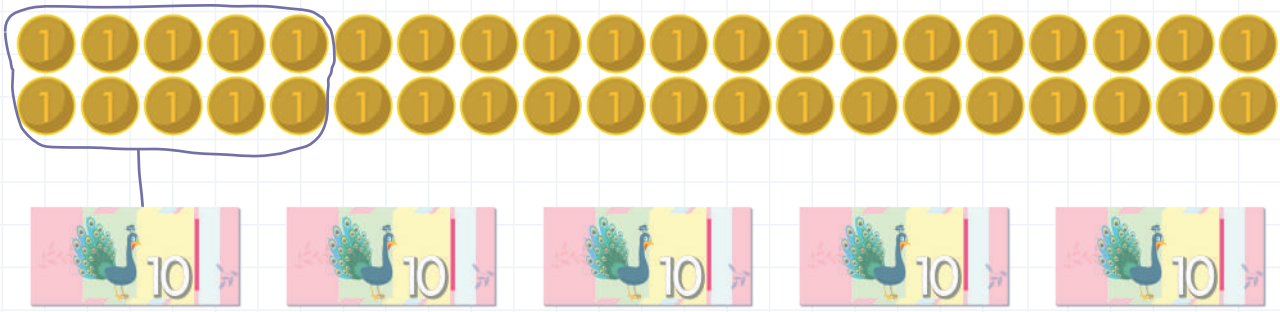
2. Njehso dhe plotëso!

:10

50	70		90	60		20	100	
5		3			1			4

•10

3. **Rretho** monedhat prej 1 denar në grupe prej nga 10 monedha!
Lidhi me sa banknota prej 10 denarë mund të zëvendësohen!
Njehso me pjesëtim dhe shkruaj!



Ka___grupe nga dhjetë monedha prej 1 denar. Gjithsej janë____denarë. Ato mund të zëvendësohen me_____ banknota prej 10 denarë.

4. Nxënësit e arsimtares Svetle dhe të arsimtares Drita përgatisin shfaqje. Në sa rreshta duhet të radhiten nëse te shfaqja marrin pjesë të gjithë 60 nxënësit dhe në çdo rresht mund të radhiten nga 10 nxënës?

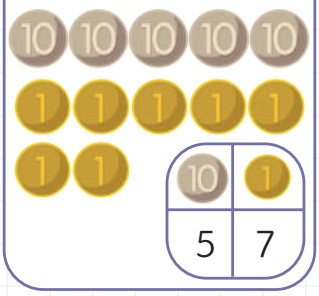
Zgjidhje: ____ : ____ = ____ pasi ____ • ____ = ____

Përgjigje: _____

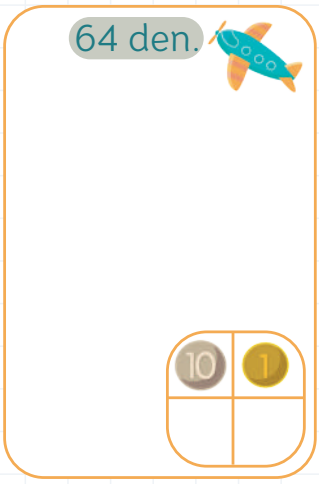
5. Cili është numri më i vogël i monedhave prej 10 den, dhe prej 1 den., me të cilat Marta dhe Josifi mund të paguajnë për blerje të çdonjërës nga lojërat e adhuruara? **Vizato** dhe **shkruaj!**

57 den.

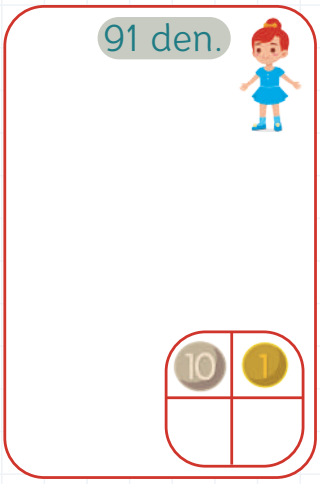
57 : 10 = 5
dhe mbetet 7



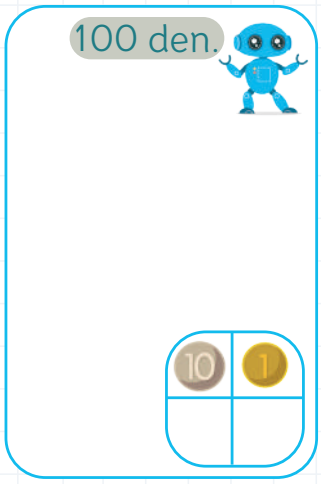
64 den.



91 den.



100 den.

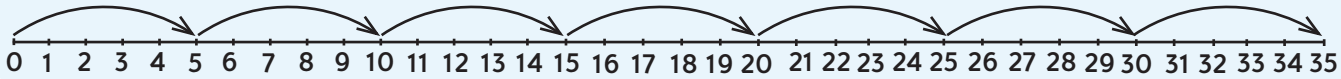


Numri i monedhave 10 është i barabartë me numrin e _____ ,
por numri i monedhave 1 Është i barabartë me numrin e_____.

SHUMËZOJMË ME NUMRIN 5

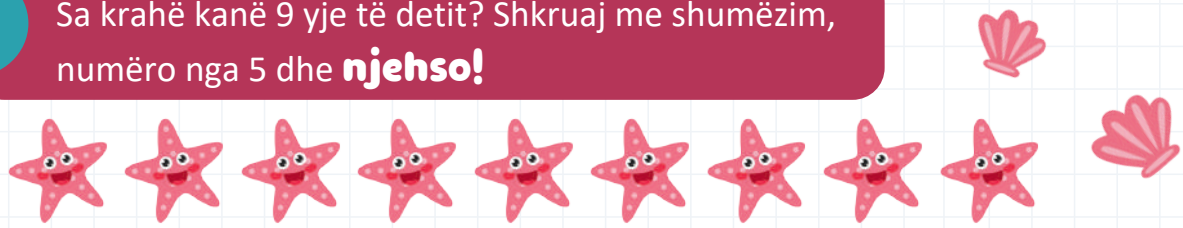
Sa gishta gjithsej janë ngritur kur 7 fëmijë i ngrejë të gjithë 5 gishtat e njërës dorë në shenjë përshëndetjeje?

Numërojmë nga 5 gishta te çdo dorë! 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35!



Shkruajmë 7 • 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35.
Kur 7 fëmijë i ngrejë të gjithë 5 gishtat e një dore, janë ngritur gjithsej 35 gishta.

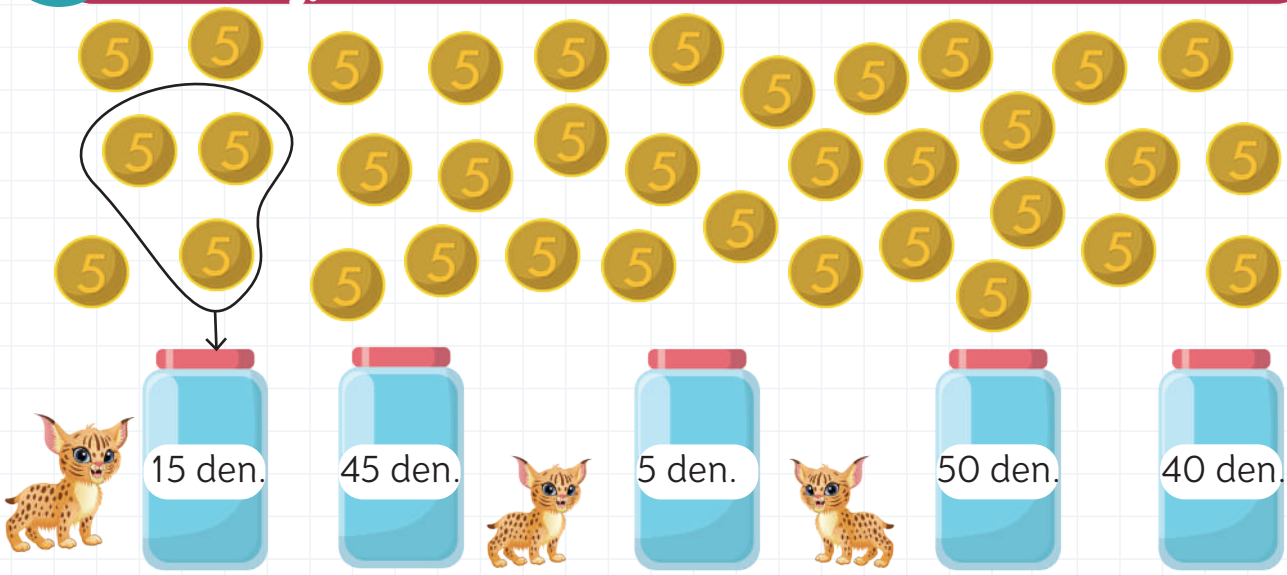
1. Sa krahë kanë 9 yje të detit? Shkruaj me shumëzim, numëro nga 5 dhe **njehso!**



Zgjidhje: ____ • ____ = ____

Përgjigje: _____

2. Në çdo kavanoz vendos numër të saktë të monedhave prej nga 5 denarë! **Shkruaj!**



3 • 5 = 15				

3. Vemja han nga 5 thërrmija. **Vizato** nga 5 dhe **shkruaj!**

1 • 5 = ____

2 • 5 = ____

3 • 5 = ____

4 • 5 = ____

5 • 5 = ____

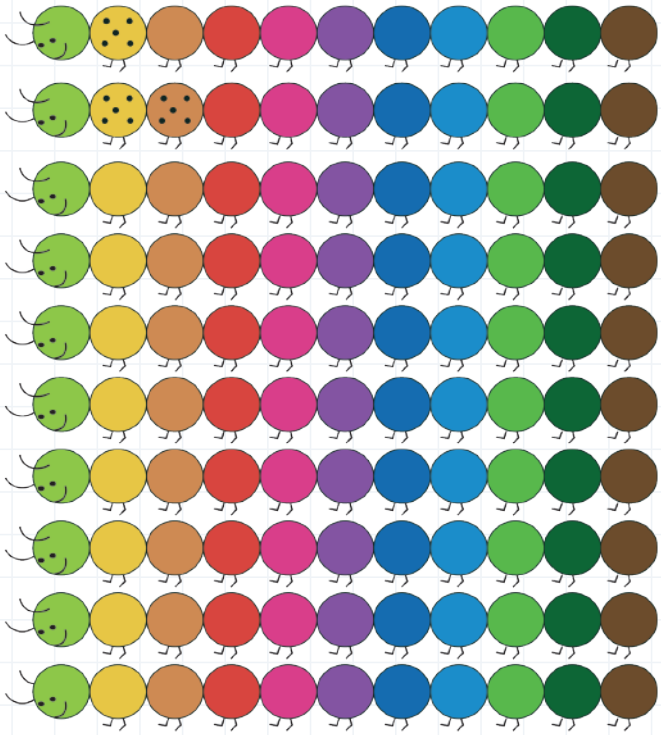
6 • 5 = ____

7 • 5 = ____

8 • 5 = ____

9 • 5 = ____

10 • 5 = ____



5 • 1 = ____

5 • 2 = ____

5 • 3 = ____

5 • 4 = ____

5 • 5 = ____

5 • 6 = ____

5 • 7 = ____

5 • 8 = ____

5 • 9 = ____

5 • 10 = ____

4. Rrëqebulli maqedonas është gjallesë e rrezikuar. Jeton në malet dhe në pyjet e dendura të pashkelura. Lexo të dhënat prej piktogramit, **njehso** dhe **përgjigju!**

Çdo paraqet nga 5 rrëqebuj.

Vendi ku janë vërejtur rrëqebujt		Numri
Mavrorë		
Gryka e Radikës		
Mali Sharr		

a) Më së paku rrëqebuj janë vërejtur në _____,
e më së shumti rrëqebuj në _____ .

b) Për sa ndryshon numri i tyre te ato dy vende?
Zgjidhje: _____ Përgjigje: _____.

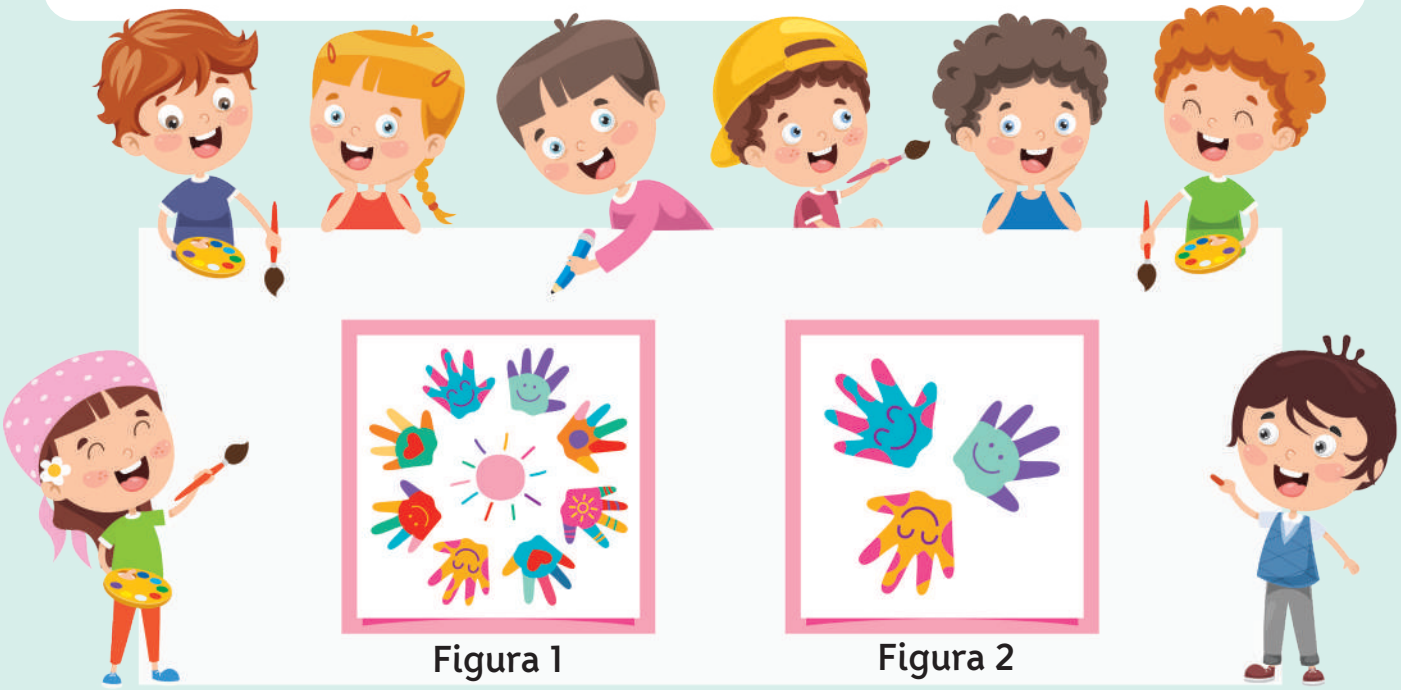
c) Cili është numri i përgjithshëm i rrëqebujve të vërejtur te të tre vendet?
Zgjidhje: _____
Përgjigje: _____.

PJESËTOJMË ME NUMRIN 5

Nxënësit kanë bërë postere me gjurmat e gishtave. Çdonjëri prej 8 fëmijëve ka lënë gjurmë prej 5 gishtave prej 1 dore te Figura 1.

Sa gishta kanë lënë gjurmë te Figura 1?
8 · 5 = 40 gishta.

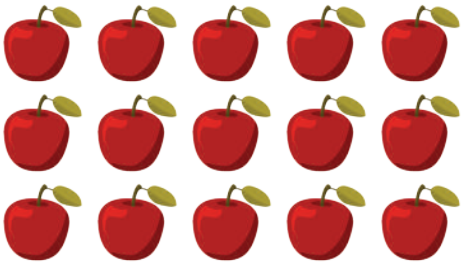
Sa duar kanë lënë gjurmë te Figura 2?
40 : 5 =8 duar.



Sa nxënës kanë lënë gjurmë prej gishtave të një dore te Figura 2?
Numërojmë nga 5! Ka 5, 10, 15 gjurmë prej gishtave!

Pasi **3 • 5 = 15,** e dimë se **15 : 5 = 3** nxënës kanë lënë gjurmë prej gishtave të një dore.

1. Ndaji mollët te shporta! Në çdo shportë të zbrazët vizato numër të barabartë të mollëve! **Shkruaj** se si i ndan mollët te shportat! **Sqaro** me ndihmën e shumëzimit!



Zgjidhja:

Pasi _____ • _____ = _____,

E dimë se

_____ : _____ = _____ .

2. **Plotëso** tabelën për pjesëtimin e dhënë me 5 me ndihmën e tabelës për shumëzim me 5!

Pasi	E dimë se	Pasi	E dimë se
1 · 5 = 5	5 : 5 = 1	6 · 5 = ___	___ : 5 = ___
2 · 5 = ___	___ : 5 = ___	7 · 5 = ___	___ : 5 = ___
3 · 5 = ___	___ : 5 = ___	8 · 5 = ___	___ : 5 = ___
4 · 5 = ___	___ : 5 = ___	9 · 5 = ___	___ : 5 = ___
5 · 5 = ___	___ : 5 = ___	10 · 5 = ___	___ : 5 = ___

3. Me sa monedha 5 Ema mund ta paguajë çmimin e saktë?
Çka nuk mund të paguajë Ema vetëm me monedha 5 ? **Pse?**

10 : 5 = 2 Monedha 5

2. Nxënësit prej një paraleleje luajnë lojë të ndarë në ekipe prej nga 5 nxënës. **Sa** ekipe janë formuar prej të gjithë 25 nxënësve?

Zgjidhje: _____

Përgjigje: _____

SHUMËZOJMË ME NUMRIN 4

Grupi i nxënësve kanë përgatitur shfaqje për shokët e tyre. Sa nxënës ka në grup nëse në shfaqje ulen të radhitur në 2 rreshta nga 4 nxënës?

$2 \cdot 4 = 4 + 4 = 8$

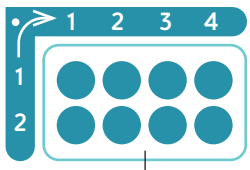
Në grup ka 8 nxënës.

1. Te figura e adhuruar e Avës dhe Maksimit ka 3 rreshta nga 4 shtëpiza. **Sa** gjithsej shtëpiza ka te figura?

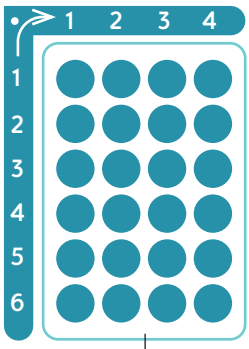
Zgjidhje: _____

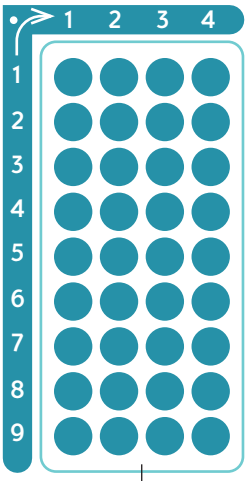
Përgjigje: _____

2. **Shkruaj** shumëzimin!

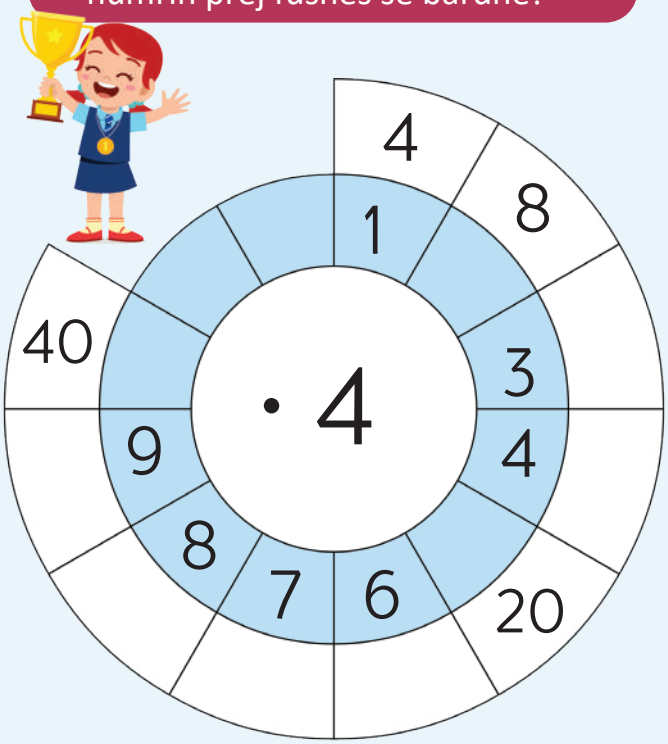


$2 \cdot 4 = 8$

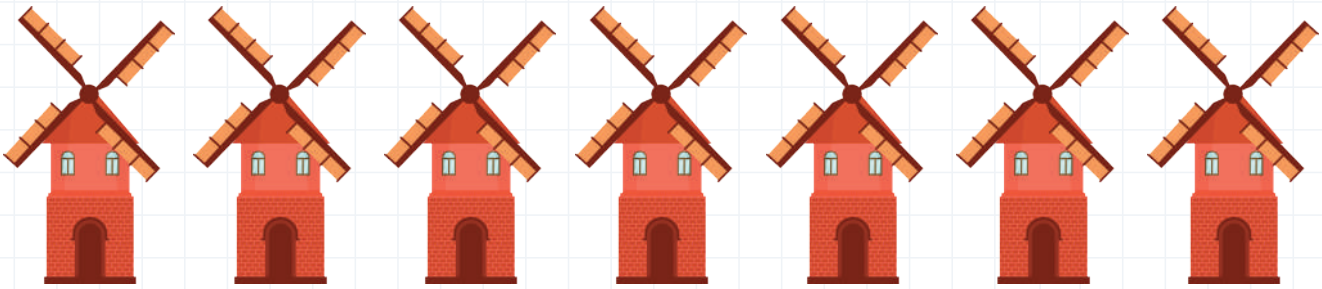




3. Numrin prej fushës së kaltër **shumëzoje** me 4 për të fituar numrin prej fushës së bardhë!



4. **Sa** fletë kanë 7 mulinj ere nëse te çdo mulli ka nga 4 fletë?



Zgjidhje: _____

Përgjigje: _____

5. Te tabela janë treguar të dhënat sa kroasanë janë shërbye në kuzhinën e shkollës çdo ditë mësimi në javë. Numëro nga 4 ose shumëzoji me 4 në fletore dhe shkruaj te tabela!

Dita	shënon 4 kroasanë	Numri
E hënë		7 · 4 =
E martë		
E mërkurë		
E enjte		
E premte		

a) Më pak kroasanë janë shërbyer në _____ ,
kurse më pak kroasanë në _____ .

b) Për sa ndryshon numri i tyre te ato dy ditë?

Zgjidhje: _____

Përgjigje: _____

c) Cili është numri i përgjithshëm i krosanëve të shërbyer të martën dhe të mërkurën?

Zgjidhje: _____

Përgjigje: _____

ç) Cilën ditë janë shërbye për 4 më pak kroasanë se sa të mërkurën?

Përgjigje: _____

PJESËTOJMË ME NUMRIN 4

Me ngjyrat prej kompletit të Orhanit bëj katror.
Sa katror ka bërë Orhani nëse janë përdorur 12 ngjyra?
Çdo katror është katërkëndësh.
Prandaj Orhani për çdo katror ka përdorur nga 4 ngjyra.
Pasi 12 = 3 • 4, e dimë se Orhani ka bërë 12 : 4 = 3 katrorë.

1. Sa katrorë mund të bëjë Orhani prej 24 ngjyrave?

Zgjidhje: Pasi ____ • 4 = ____ , e dimë se ____ : 4 = ____ .

Përgjigje: _____

2. Xhaxhai Meto është adhurues i natyrës. Ai te oborri i tij ka mbjellë fidanë, kurse dëshiron të mbjellë në 4 rreshta.
Ndihmoji dhe grupoji nga 4 fidanë!
Shkruaj nga sa fidanë duhet të vendosë ai në çdo rresht!

Zgjidhje: Pasi ____ • ____ = ____ , e dimë se ____ ____ : ____ = .

Përgjigje: _____

3. Plotësoje tabelën për pjesëtim me 4 me ndihmën e tabelës për shumëzim me 4!

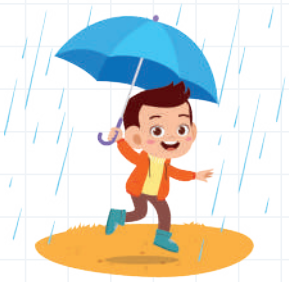
Pasi	E dimë se	Pasi	E dimë se
1 • 4 = 4	4 : 4 = 1	6 • 4 =	: 4 =
2 • 4 =	: 4 = 2	7 • 4 =	: 4 =
3 • 4 =	: 4 =	8 • 4 =	: 4 =
4 • 4 =	: 4 =	9 • 4 =	: 4 =
5 • 4 =	: 4 =	10 • 4 =	: 4 =

4. Gjatë një viti janë mbledhur të dhëna për numrin e:

a) Ditë me diell

Koha vjetore	Numri
Pranvera	36
Vera	40
Vjeshta	16
Dimri	12

b) Ditë me shi



Koha vjetore	Numri
Pranvera	24
Vera	8
Vjeshta	32
Dimri	28

Paraqiti këto të dhëna me piktograme me shenjë për 4 ditë.

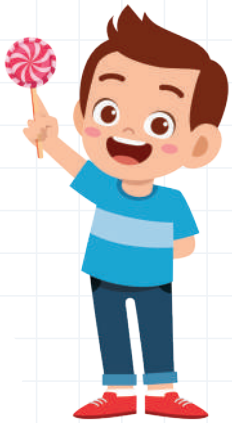
a) Numri i ditëve me diell në dimër shënohet me **12 : 4 = 3** .

Koha vjetore	paraqet 4 ditë me diell
Pranvera	
Vera	
Vjeshta	
Dimri	

b) Numri i ditëve me shi në verë shënohet me **8 : 4 = 2** .

Koha vjetore	paraqet 4 ditë me shi
Pranvera	
Vera	
Vjeshta	
Dimri	

SHUMËZOJMË DHE PJESËTOJMË ME NUMRIN 1



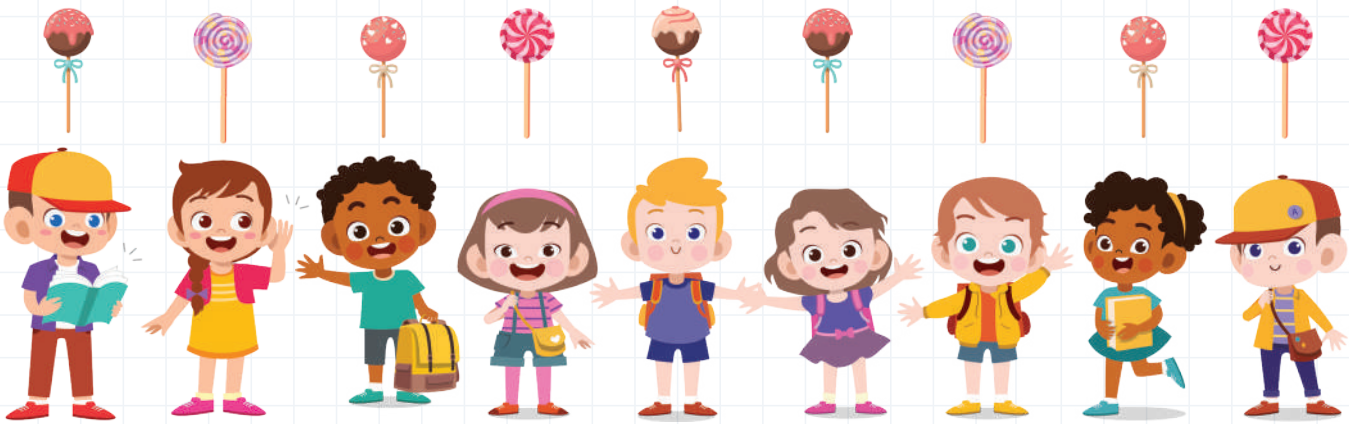
Për ditëlindjen e tetë Mehmeti i qirasë shokët e paraleles së shkollës.
Çdo fëmijë mund të zgjedhë nga një ose nga një .

1. Sa ëmbëlsira duhet të përgatitë Mehmeti nëse shtatë fëmijë kanë zgjedhur nga një ëmbëlsirë?

7 · 1 = ___
Mehmeti duhet të përgatisë ___ ëmbëlsira.

Kur do të shumëzojmë ndonjë numër me 1, e fitojmë numrin _____

2. Mehmeti ka ndarë nëntë karamele. **Sa** fëmijë kanë marrë nga një karamele?



9 : 1 = ___Nga një karamele ka marrë çdonjëri prej _____fëmijëve.

3. **Njehso** dhe **shkruaj!**

· 1	3	7		8		4	: 1
	3		2		10		

Kur do të pjesëtojmë ndonjë numër me 1, e fitojmë numrin _____ .

4. **a)** Në çdonjërën prej pesë pjatave vizato nga 1 mollë!
Shkruaj me shumëzim sa gjithsej mollë ka në gjitha pjatat!

1 + 1 + 1 + 1 + 1 = • =

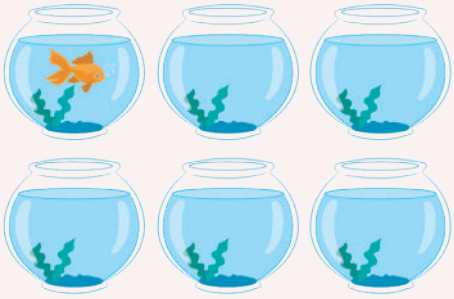
b) Te tavolina ka 1 pjatë. Vizato 5 mollë te ajo. Shkruaj me shumëzim sa gjithsej mollë ka në tavolinë!

• =

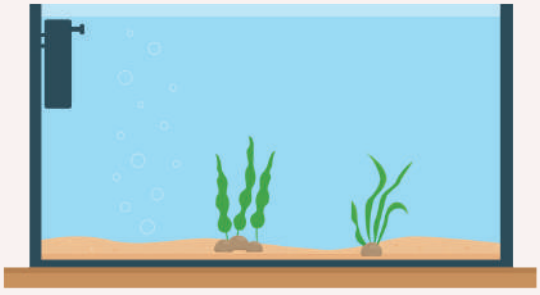
c) Ku ka më shumë mollë: te 5 pjatat nga 1 mollë ose te 1 pjatë me 5 mollë?

• ☐ •

5. Në çdo akuarium të vogël vizato të ketë nga 1 peshk, kurse te akuariumi i madh vizato 7 peshq! Shkruaj me shumëzim dhe njehso! Ku ka më shumë peshq: te të gjitha akuariumet e vogla së bashku ose te akuariumi i madh?



• =



• =

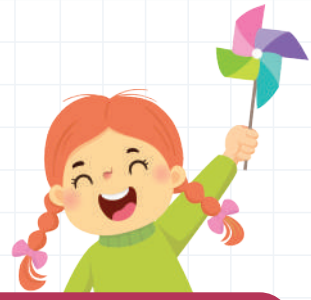
5. Shlyej shenjën ≠ te shumëzimi dhe te pjesëtimi që nuk është i saktë!

9 • 1 = 9 | 9 : 1 = 1 | 6 : 1 = 6 | 10 • 1 = 10

6 : 1 ≠ 9 | 4 : 1 = 4 | 6 • 1 = 5 | 1 • 7 = 8 | 5 : 1 = 4

Problem i zgjidhur!

MËSUAM PËR SHUMËZIMIN DHE PËR PJESËTIMIN ME NUMRAT 1, 2, 4, 5 DHE 10



1. Rretho numrin e saktë!

2 • 2		
6	(4)	2

8 • 4		
40	36	32

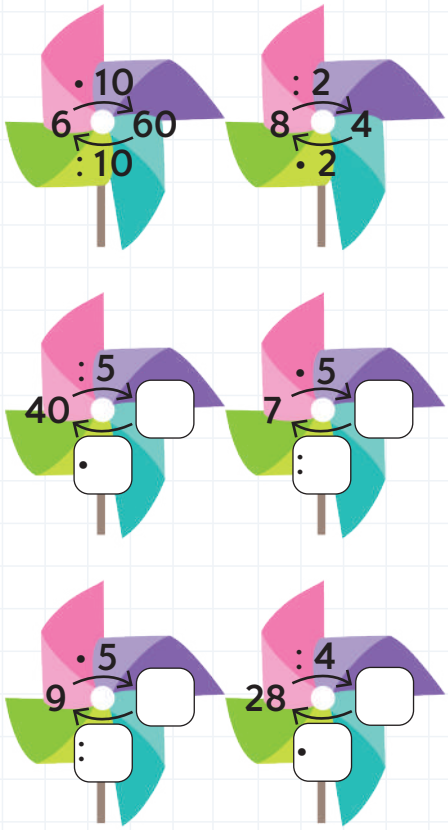
6 • 4		
24	10	28

2 • 10		
12	20	22

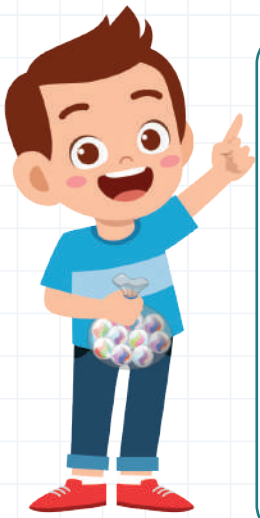
7 • 5		
25	45	35

9 • 2		
18	29	16

2. Njehso dhe shkruaj!



3. Ndihmoji Konstantinit t'i grupojë goglat e veta në mënyra të ndryshme. **Numëroji!** Pastaj **shkruaj shumëzim dhe pjesëtim!**



____ = ____ • 5	____ : 5 = ____
____ = 5 • ____	____ : ____ = 5
____ = ____ • 4	____ : 4 = ____
____ = 4 • ____	____ : ____ = 4
____ = ____ • 2	____ : 2 = ____
____ = 2 • ____	____ : ____ = 2

4. Gjyshja Nevenë ka thurur çorape për të 9 stërnipat.
Sa çorape gjithsej ka thurur gjyshja Nevenë?

Zgjidhje: _____

Përgjigje: _____

_____

5. Sonja i ka radhitur librat dhe fletoret te raftet.

a) Te çdonjëri prej tre rafteve Sonja ka radhitur nga 10 libra.
Sa libra ka radhitur Sonja?

Zgjidhje: _____

Përgjigje: _____

_____

b) Sonja mund të radhitë edhe nga 5 fletore te çdo raft. Në sa rafte i ka shpërndarë Sonja 13 fletoret e veta? Te çdo raft a ka venduar nga 5 prej tyre?

Zgjidhje:

5 + 5 + 5 = _____ • _____ = _____

13 = _____

Përgjigje:

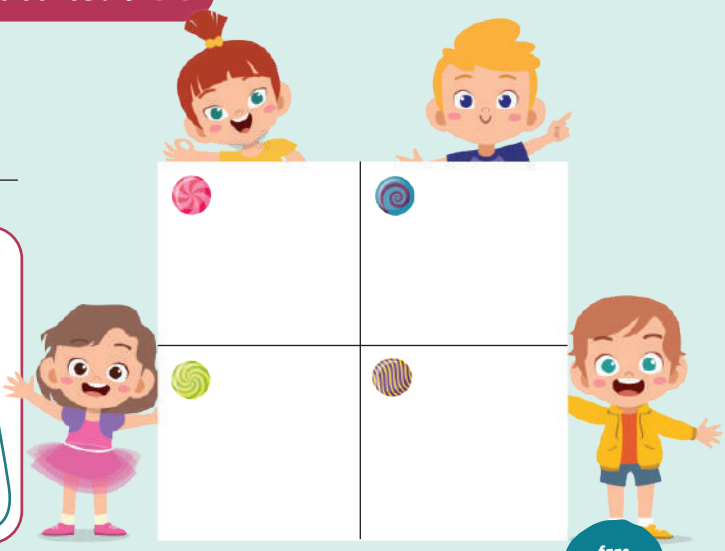
_____

_____

6. Besa, Jetmiri, Ena dhe Ognjeni a mund t'i të gjitha karamelet në mënyrë të barabartë? **Pse?**

Zgjidhje: _____

Përgjigje: _____



7. Nëna ka pjekur 27 biskota. Nga sa biskota ka përgatitur çdonjërin prej tre fëmijëve të saja, Bora, Amernis dhe Agroni, nëse çdonjëri prej tyre ka përgatitur numër të barabartë të biskotave?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

8. Tregimi matematikor: “Bujku punëtor”

Dikur herët, në një vend të largët, në një fshat të largët ka jetuar një bujk me dy vajzat e tij.

Vajza më e vogël prej të dyjave, Sara, kishte 5 vjet.

Vajza më e madhe, Tina, ishte dy herë më e madhe madhe prej Sarës. Sa vjet kishte Tina?

_____

Babai i tyre ishte 4 herë më i moshuar prej vajzës më të vjetër. Sa vjet kishte ai?

_____

Te oborri i tyre kishte shumë kafshë shtëpiake::4 dele, 4 lopë, 4 rosa dhe 4 zogj. Sa kafshë kishte gjithsej?

_____

Bujku dhe dy vajzat e tij ishin punëtorë të vyeshëm.Te kopshti i tyre kanë mbjellë: në 5 rreshta nga 9 speca, nga 4 brokulla në 7 7 rreshta dhe nga 8 domate në 4 rreshta.

a) Sa speca gjithsej kanë mbjellë? _____

b) Sa brokulla gjithsej kanë mbjellë? _____

c) Sa domate gjithsej kanë mbjellë? _____

ç) Sa speca, brokulla dhe domate gjithsej kanë mbjellë?

_____

_____

THYESAT: E PLOTA, GJYSMA DHE E KATËRTA:

Nëse një picë e ndajmë në **dy pjesë të barabarta,** çdo pjesë do të jetë **një gjysmë e picës.**

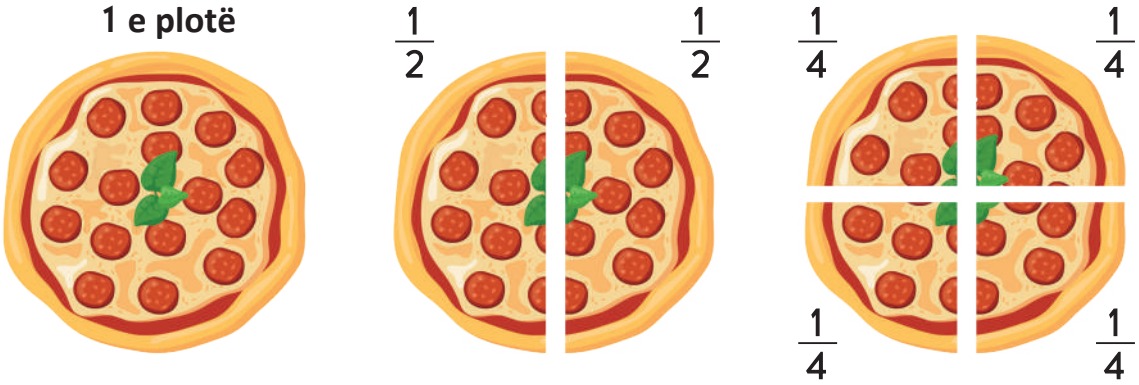
Emilia, Lea, Adriani dhe Buraku përjetojnë në ngrënien e picës së bashku.

Nëse një picë e ndajmë në **katër pjesë të barabarta,** çdo pjesë do të jetë **një e katërta** e picës.

Një gjysmë shënohet me $\frac{1}{2}$ Kjo quhet **thyesë**.

$\frac{1}{2}$ paraqet 1 prej 4 pjesëve të barabarta prej 1 të plotës.

Sa të katërta ka në një të plotë? Në 1 të plotë ka katër $\frac{1}{2}$.

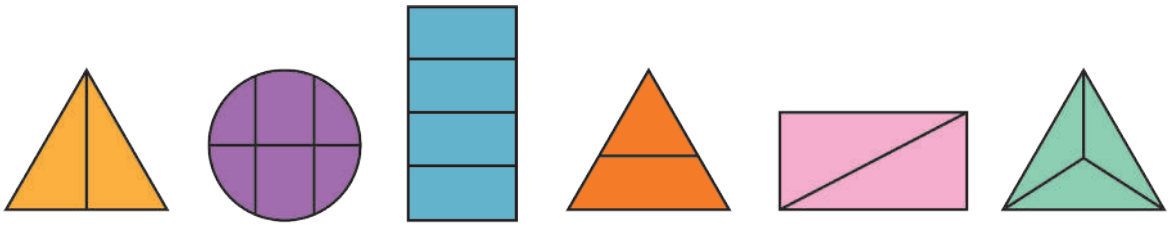


Një e katërta shënohet me $\frac{1}{4}$.

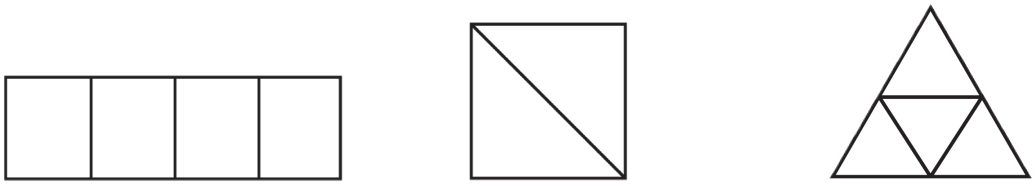
$\frac{1}{4}$ paraqet 1 prej 4 pjesëve të barabarta prej 1 të plotës.

Sa të katërta ka në një të plotë? Në 1 të plotë ka katër $\frac{1}{4}$.

1. Cilat figura nuk janë ndarë në pjesë të barabarta? **Shlyej!**

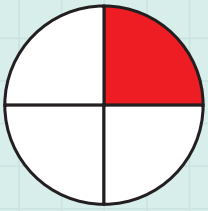
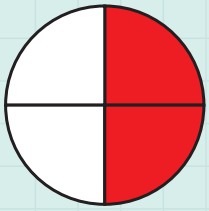
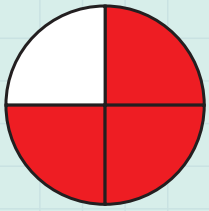
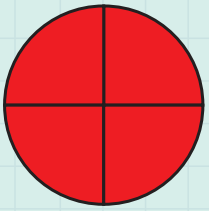


2. Në sa pjesë të barabarta është ndarë çdonjëra prej figurave? **Ngjyros** nga 1 pjesë prej çdo figure! **Shkruaj** me fjalë si emërtohen pjesët!

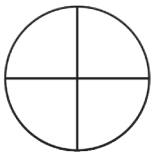


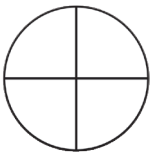
_____ _____ _____

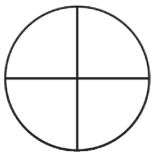
Në 1 të plotë e ndarë në të katërtat është ngjyrosur me ngjyrë të ndryshme prej tyre.

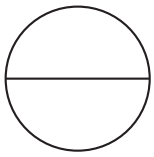
1 e katërta	2 të katërtat	3 të katërtat	4 të katërtat
			
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{4}$

3. **Ngjyros** pjesën prej të plotës të treguar me thyesë!

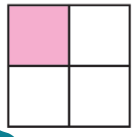
 $\frac{2}{4}$

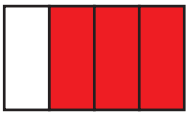
 $\frac{3}{4}$

 $\frac{1}{4}$

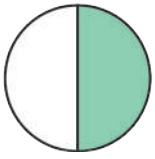
 $\frac{1}{2}$

4. Sa pjesë prej të plotës është ngjyrosur? **Shkruaj** me thyesë!

 $\frac{1}{4}$

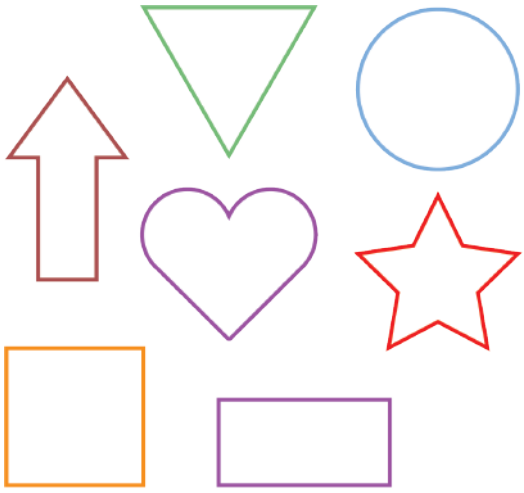
 ___

___

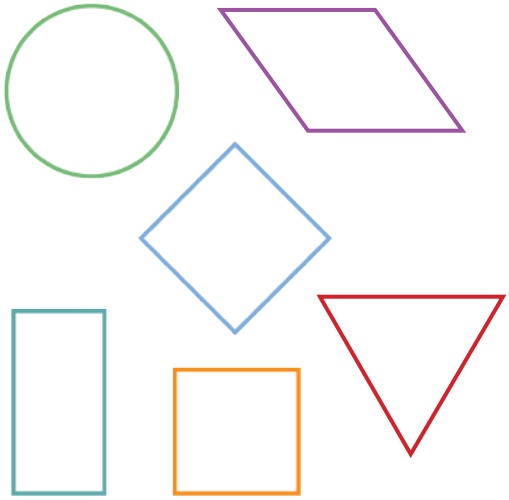
 ___

GJYSMAT DHE TË KATËRTAT

1. **Vizato** vijë me të cilën do t'i ndash format e dhëna në dy pjesë të barabarta.



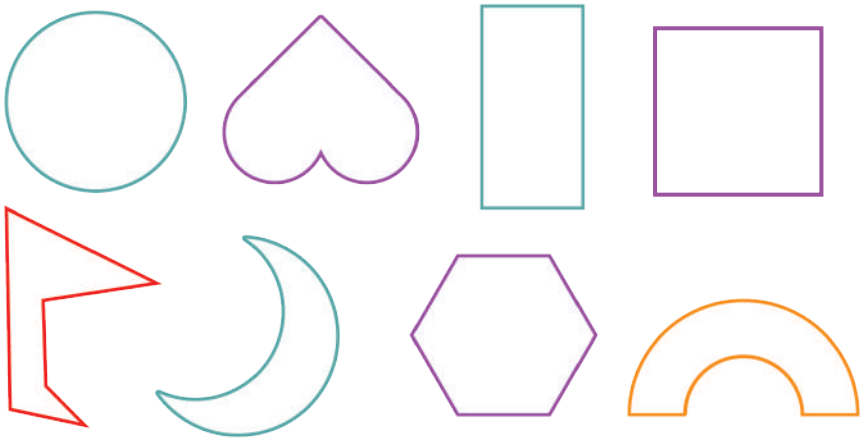
2. **Vizato** vijë me të cilën do t'i ndash format e dhëna në të katërtat.



3. **Mendo** dhe **përgjigju**!

a) Cilat prej formave të dhëna mund të ndahen në gjysma?
Ndaj, kurse pastaj ngjyros një gjysmë me të verdhë!

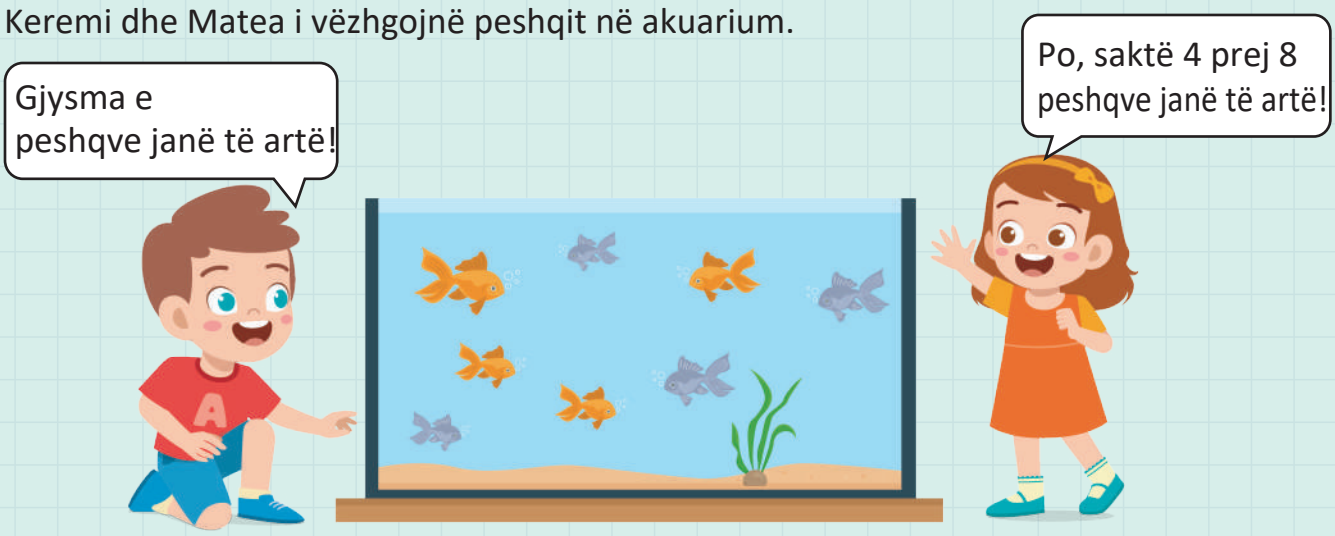
b) Cilat prej formave të dhëna mund të ndahen në të katërtat?
Ndaj, kurse pastaj ngjyros një të katërtën e pangjyrosur me të kaltër!



Cilat forma nuk i ke ngjyrosur as me të verdhë as me të kaltër? Sqaro!

GJYSMA DHE E KATËRTA PREJ GRUPIT TË SENDEVE

Keremi dhe Matea i vëzhgojnë peshqit në akuarium.



1. Numëro dhe shkruaj!

a) Numri i kapelave te figura është _____ .

b) Rretho një gjysmë prej kapelave të ditëlindjes!

c) Sa kapela ke rrethuar? _____

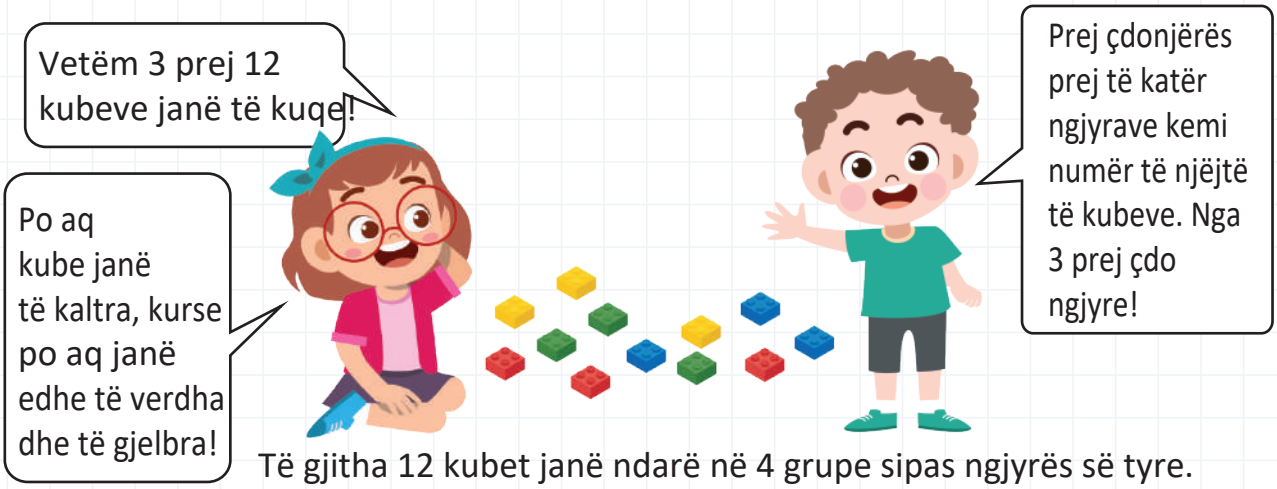
2. Ngjyros një gjysmë prej dhuratave!

Gjysma prej numrit _____ është numri _____ .

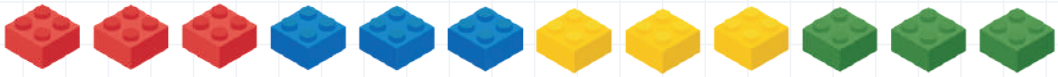
3. Ngjyros 22 balonë. Ngjyros një gjysmë prej balonave!

Gjysma prej numrit 22 është numri _____ .

Emeli dhe Dejani janë shokë. Ata shpesh luajnë së bashku me kube.



Të gjitha 12 kubet janë ndarë në 4 grupe sipas ngjyrës së tyre.



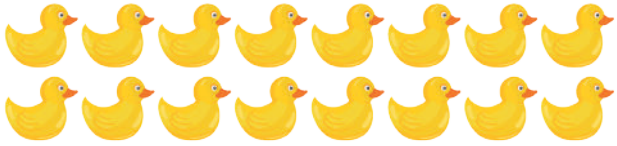
Një e katërta prej 12 kubeve janë 3 kube.

1. Numër dhe shkruaj!

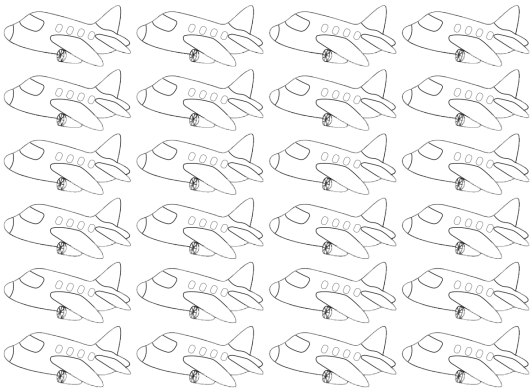
a) Numri i te figura është _____ .

b) Rretho një të katërtën prej !

c) Sa rrethove? _____



2. Ngjyros një të katërtën prej aeroplanëve!



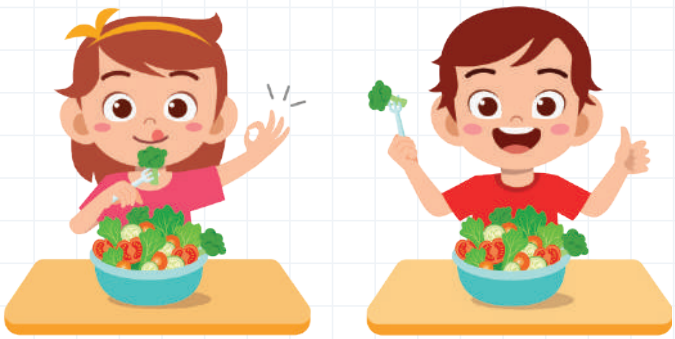
$\frac{1}{4}$ e numrit _____ është numri _____.

3. Vizato 32 topa! Ngjyros $\frac{1}{4}$ të topave!

$\frac{1}{4}$ e numrit _____ është numri _____.

THYESAT E BARABARTA

Matea dhe Angjeli përgatisin supersandviça për darkë!
Nuk e harrojnë as sallatën e freskët dhe të shijshme!

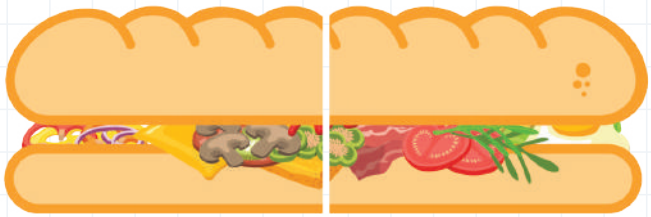


Ndoshta ke menduar se ndonjëri prej tyre vetë do ta hajë gjithë sandviçin?

1

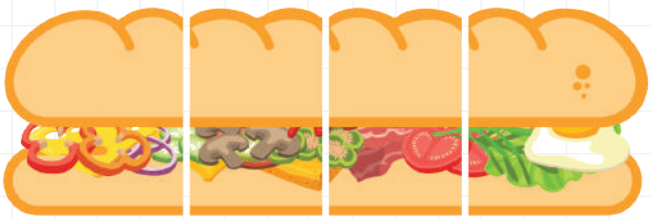
Ose, ndoshta, mendon se do të gostiten vetëm ata të dy së bashku? Nëse sandviçin e ndajnë në dy pjesë të barabarta,do të fitohen dy _____ .

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$



Sandviçi është shumë i madh dhe ka ka mjaft për të katër anëtarët e familjes: Matea, Angjeli, Nëna dhe babai!
Prandaj çdo gjysmë do ta ndajmë në dy pjesë të barabarta dhe kështu do të kemi _____.

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$



Me siguri tani më e di se **një e plotë është e njëjtë sa edhe dy gjysma,** kurse **dy gjysma janë njëjtë sa edhe katër të katërtat!**

Shkruajmë: $1 = \frac{2}{2} = \frac{4}{4}$.

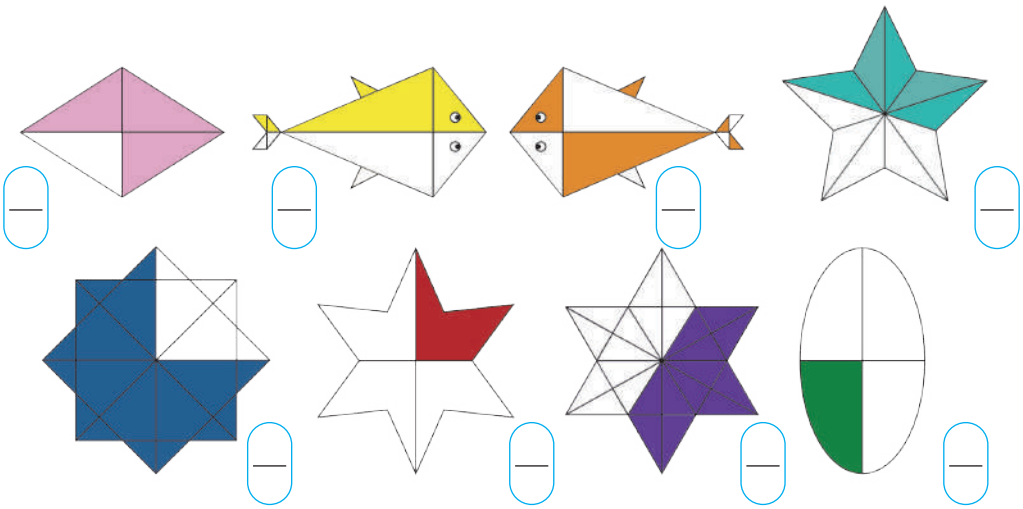
1. **Matea dhe Angjeli së bashku kanë** ngrënë dy të katërtat të sandviçit. Sa gjysma të sandviçit kanë ngrënë së bashku?

1			
$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

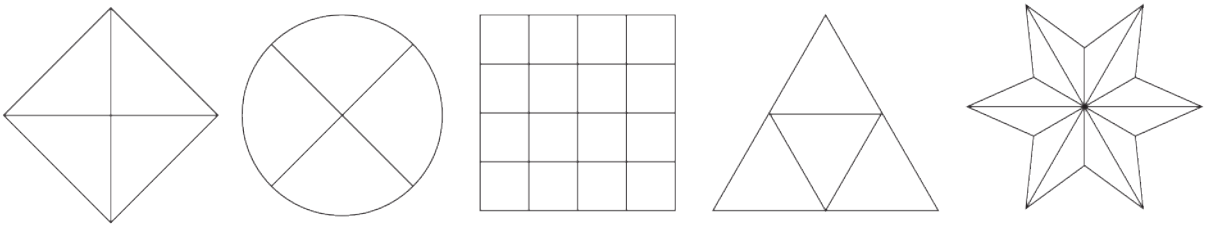
Përgjigje: _____

MËSUAM PËR THYESAT

1. **Shkruaj** me thyesë sa pjesë prej figurës është ngjyros!



2. **Një gjysmë** prej çdo figure ngjyrose me ngjyrë të kuqe, kurse **një të katërtën** prej çdo figure ngjyrose me ngjyrë të kaltër!



3. Eva, Lejla, Magdalena dhe Simona përgatisin ftesa për shfaqjen e shkollës. I kanë ndarë në mënyrë të barabartë ndërmjet veti.

a) Sa pjesë prej ftesave përgatit çdonjëri prej tyre? **Shkruaj me thyesë!**

b) Numri i përgjithshëm i ftesave është 24. Nga sa ftesa përgatit çdonjëri prej tyre? Ndaji ftesat dhe shkruaj!

Zgjidhje: _____

Përgjigje: _____

LOJËRAT MATEMATIKORE ME OPERACIONE

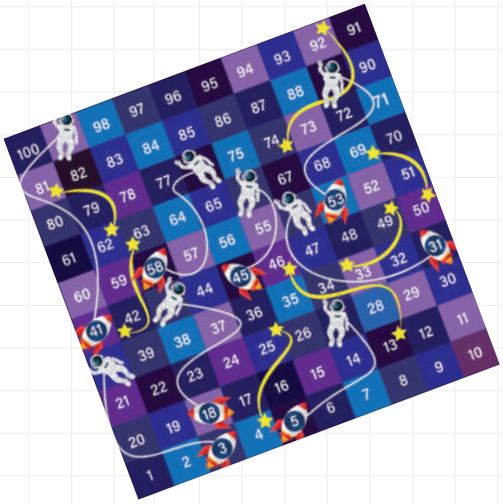
Lojërat mund t'i luash me shokët ose në mënyrë të pavarur.
Është e nevojshme një figurë për çdo lojtar, një kub dhe
dhe loja në fillim të kësaj teme (faqe 39).

LOJA 1:

Kozmonautët janë njerëz trima dhe të aftë të cilët pushtojnë vendet e largëta në gjithësi!

Bëhu edhe ti si ata!

Mos u frikësonga sfidat!



Shkruaji numrat te fushat e të cilave ka .
Radhiti duke filluar prej më të voglit deri te më i madhi!

☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

LOJA 2:

Lojtarët ndalen para fushës numër 1. Sipas radhës së marrëveshjes, çdo lojtar e hedh kubin dhe lëviz aq fusha përpara sa ka pika te faqja e sipërme e kubit .

Nëse lojtari ndalet te fusha me raketa lojtari mund të kërcejë në fushën me kozmonautin të lidhur me raketën, kurse së pari duhet ta zgjidh saktë detyrën prej asaj fushe.

Nëse lojtari ndalet te fusha me yll që bie (i lidhur është me yll te fusha me numër më të vogël), lojtari mund të ngelë te fusha te e cila gjendet dhe të mos bjerë në fushën më të ulët nëse saktë e zgjidh detyrën prej fushës.

Nëse lojtari ndalet te fusha me yll që çohet lart (është lidhur me yll te fusha me numër më të madh), lojtari mund të kërcejë në fushë më të lartë nëse saktë e zgjidh detyrën prej asaj fushe.

Fusha	Detyra	Zgjidhja	Përgjigje
3	3 + ☐ = 41		
4	4 + ☐ = 25		
5	☐ + 5 = 27		
13	13 + ☐ = 46		
18	☐ + 18 = 43		
25	25 - 4 = ☐		
31	☐ + 31 = 56		
33	33 + ☐ = 49		
41	☐ + 41 = 99		
42	42 + ☐ = 63		
45	☐ + 45 = 66		
46	46 - ☐ = 13		
49	49 - ☐ = 43		
50	50 + ☐ = 69		
53	☐ + 53 = 89		
58	58 + ☐ = 76		
62	☐ + 62 = 81		
69	69 - ☐ = 50		
74	74 + ☐ = 92		
81	81 - 62 = ☐		
92	92 - ☐ = 74		

Kontrolli se lojtari ae ka zgjidhur saktë çdo detyrë, mund të bëhet me numërim të fushave.

Fiton lojtari i cili i pari do të arrijë deri 100 ose do ta tejkalojë 100.

★★★

LOJA 3:

Lojtarët ndalen para fushës numër 1. Sipas radhës së marrëveshjes, çdo lojtar e hedh kubin dy herë njërin pas tjetrit.

Nëse gjatë ndonjërës prej të dy hedhjeve te faqja e sipërme të paktën njëri prej kubeve ka 1, 2, 4 ose 5 pikë, lojtari i shumëzon të dy numrat, e shkruan shumëzimin në fletore dhe lëviz aq fusha përpara.

Nëse gjatë të dy hedhjeve te faqja e sipërme e kubit nuk paraqitet tjetër numër përveç 3 ose 6, lojtari i mbledh të dy numrat, shkruan dhe lëviz aq fusha përpara.

Shembulli:

Hedhja 1	Hedhja 2
5	6
5 • 6 =	

Hedhja 1	Hedhja 2
6	3
6 + 3 =	

Fiton lojtari i cili i pari do të arrijë deri 100 ose do ta tejkalojë 100.

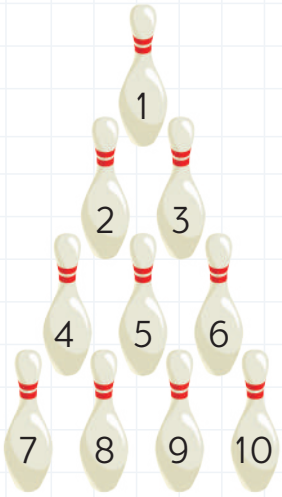
★★★

LOJA 4: ME KEGLA

Çdo lojtar e hedh kubin dy herë dhe i shkruan numrat.
Prej atyre dy numrave me mbledhje, zbritje,shumëzim ose pjesëtim duhet të fitojë çdonjërin prej numrave të keglave dhe kështu t'i rrëzojë.

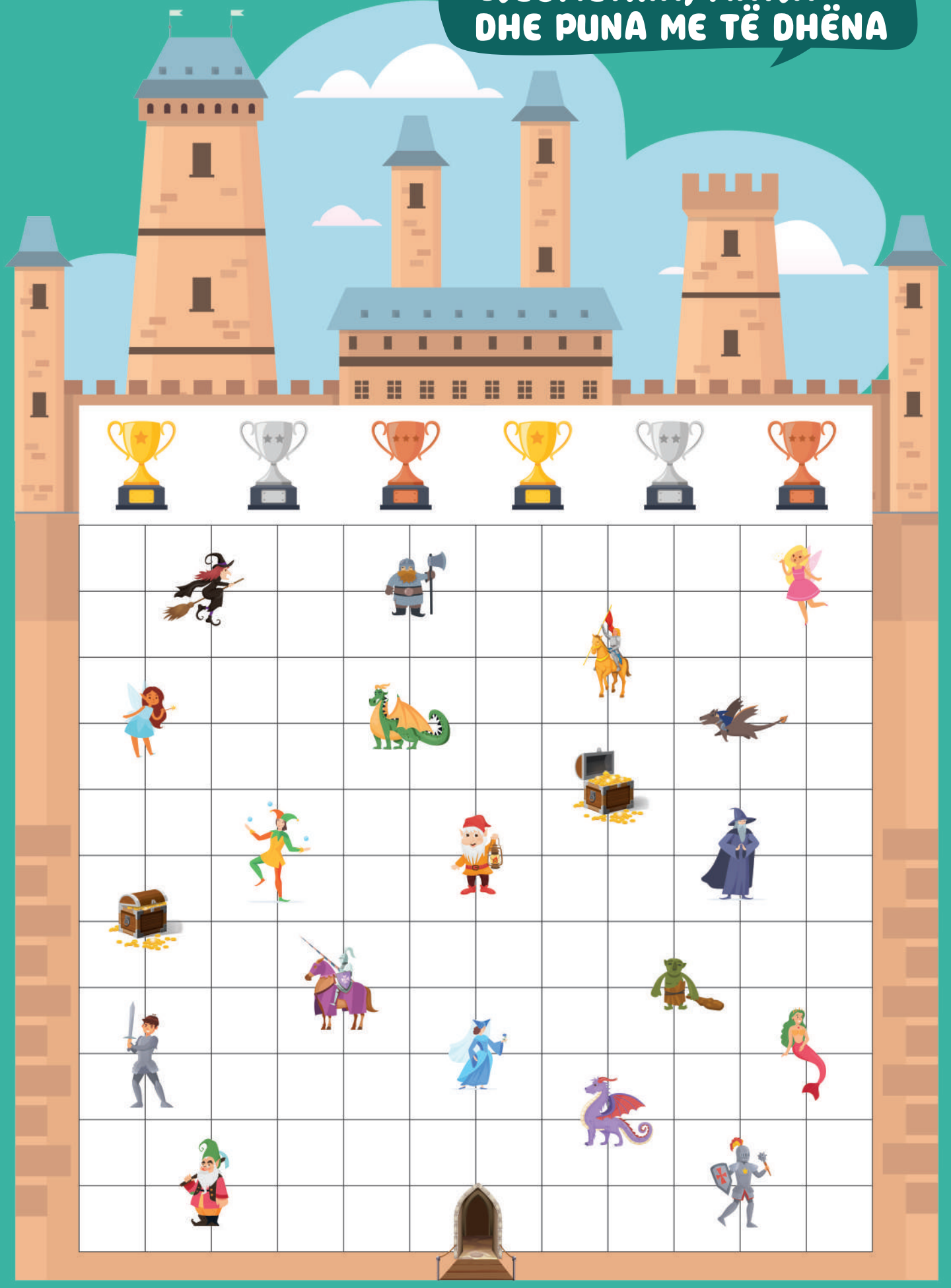
Për shembull, me numrat 2 dhe 3 mund të rrëzojë kegla me numrat 1, 5 dhe 6 pasi: $1 = 3 - 2$, $5 = 2 + 3$, $6 = 2 \cdot 3$.

Pastaj çdo lojtar përsëri e hedh kubin dy herë dhe numrat e fituat përpiqet t'i rrëzojë keglat e tjera.

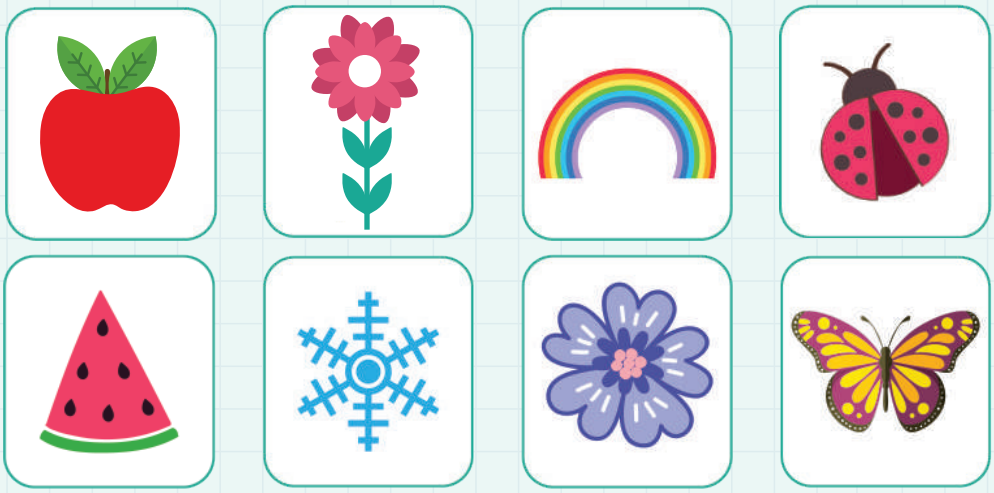


Loja vazhdon deri sa ndonjëri prej lojtarëve nuk i rrëzon të gjitha keglat!

GJEOMETRIA, MATJA DHE PUNA ME TË DHËNA



VIJA E SIMETRISË

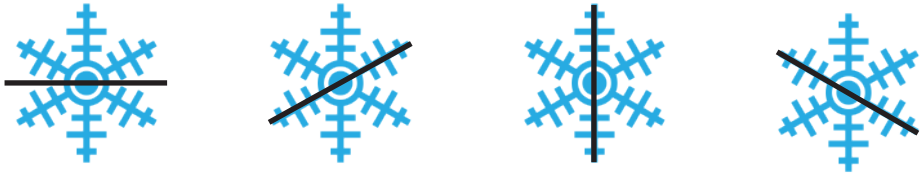


Milena,
unë mendoj se këto vizatime kanë vija të simetrisë dhe ato janë simetrike!

Simetrike?
Por çka ishte ajo vijë e simetrisë?
Çka është formë simetrike?

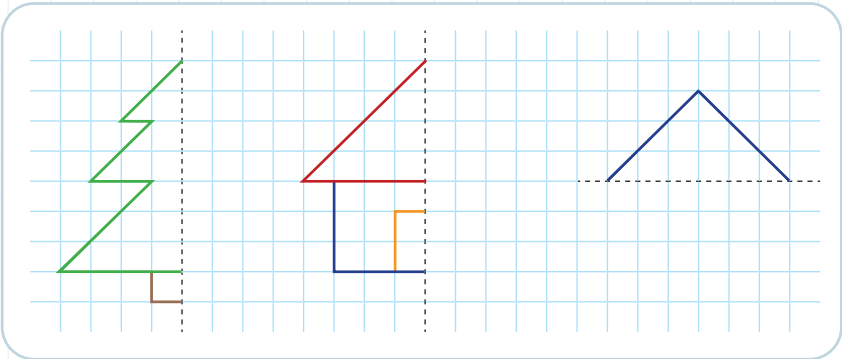
Kur të dy gjysmat prej ndonjë forma, vizatimi ose figure pasqyrohen si fytyrë dhe figurë në pasqyre, atëherë ato janë **simetrike.**

Kur figura prej njërës anë të vijës është si fytyrë pasqyre te figura nga ana tjetër e vijës, themi se vija është **vija e simetrisë.**



1.

Vizato gjysmën tjetër të figurave për të qenë simetrike!



2. Vizato vijën e simetrisë të shkronjave që janë simetrike!

A B C Ç D E Ë F G H I

J K L M N O P R S Q

Q V T Z Y X

3. Vizato vijat e simetrisë të këtyre figurave për të fituar:

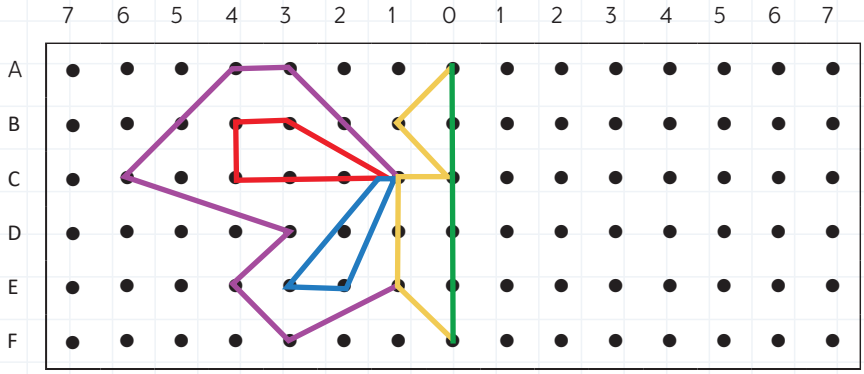
a) **Gjysmë** simetrike

b) **Të katërtat** simetrike, nëse është e mundshme!

4.

Vizato gjysmën tjetër prej figurës për të qenë simetrike!

Mendo si mund t'i shfrytëzosh shkronjat deri te figura dhe numrat mbi vizatimin gjatë vizatimit të gjysmës tjetër!



Me cilën ngjyrë është vizatuar simetria?

_____

POZITA, KAHJA DHE LËVIZJA

Artani dhe Una e dinë çka është majtas, e çka është djathtas.

Me cilën dorë përshëndetemi?

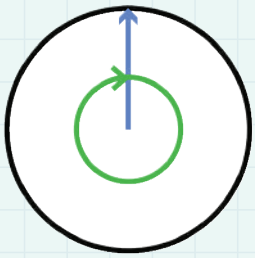
1. Ndihmo piratët ta lexojnë hartën, t'u shmangen rreziqeve dhe të arrijnë deri te pasuria. Shkruaj udhëzime duke shfrytëzuar orientimet: drejt, majtas dhe djathtas!

"Niseni sipas urës _____! Te ishulli ka piratë të gaforreve. Miqësohuni me ata! Shkoni _____ nëpër urë për t'i njohur papagajtë llafazanë! Pastaj kthehuni kah _____ ishulli me fanar! Kthehuni _____ për të shkuar në gosti te oktapodi! Ura çon drejtë te piratët! Kthehuni majtas dhe shkoni nga ura deri te ishulli me_____! Nëse lakoni _____, do të ktheheni te oktapodi. Nëse shkoni _____do ta gjeni pasurinë!"

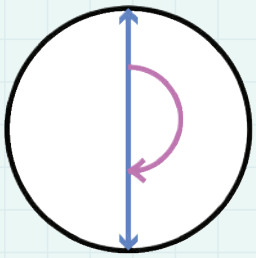
E PLOTA, GJYSMA DHE E KATËRTA E RROTULLIMIT

Si lëvizin akrepat e orës?

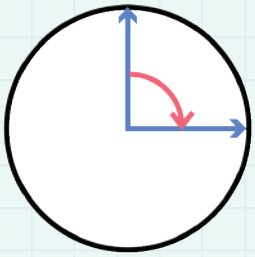
Me rrotullim të plotë akrepat përshkruan rreth të plotë.



Me gjysmën e rrotullimit akrepi përshkruan gjysmën e rrethit.



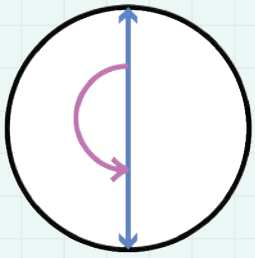
Me të katërtën e rrotullimit akrepi përshkruan të katërtën e rrethit.



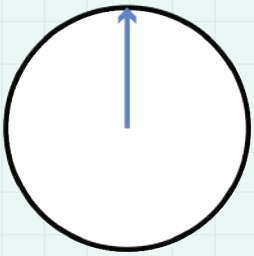
Në çdonjërin prej këtyre tre vizatimeve akrepat formojnë kënd.
Gjatë të katërtës së rrotullimit akrepat bëjë kënd të drejtë i cili quhet kënd i drejtë.
Lart është shënuar rrotullimi në kahje të akrepave të orës.

1. Vizato akrep kur ai bën rrotullimin e plotë dhe të katërtën në kahje të kundërt të akrepave të orës!

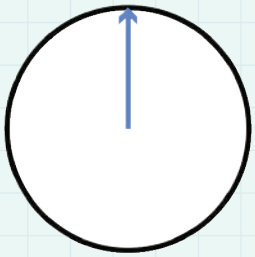
Gjysmë rrotullimi



Rrotullimi i plotë



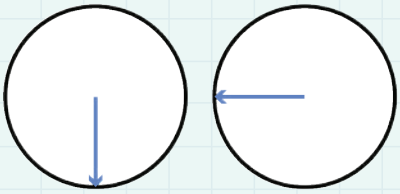
Rrotullimi i të katërtës



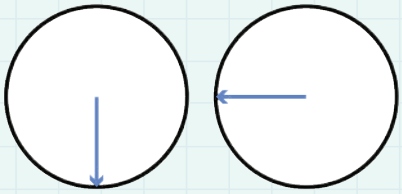
Çka vëren?

2. Vizato akrepin që formon kënd të drejtë gjatë rrotullimit në:

a) kahjen e akrepave të orës



b) kahjen e kundërt të akrepave të orës



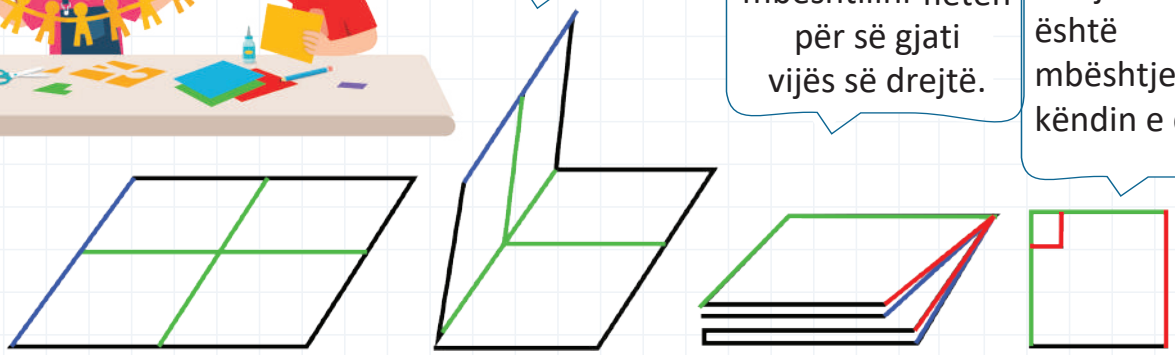
NJOHIM RROTULLIMIN

Ida i tregon Markijanit se si të bëjë kënd të drejtë prej flete.

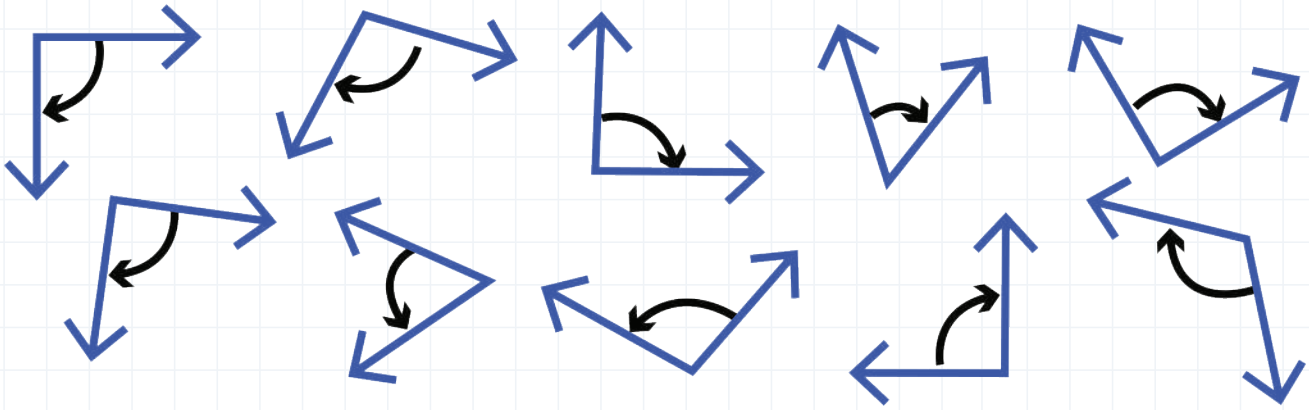
Së pari, mbështillni fletën për së gjati vijës së drejtë.

Pastaj edhe njëherë mbështillni fletën për së gjati vijës së drejtë.

Fitojmë fletë që është mbështjellë nën këndin e drejtë.



1. Shfrytëzo këndin e drejtë të fituar në këtë mënyrë për matje të rrotullimit të të katërtës! Rretho çdo të katërtën e rrotullimit!



2. Sa më së paku rrotullime duhet të bëjë miu për të arritur deri te djathi? ☐

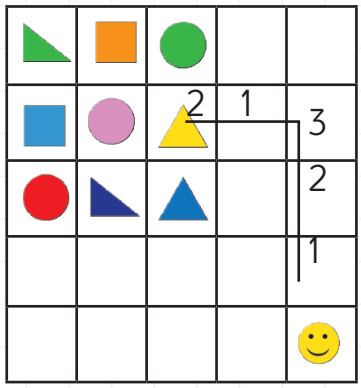
Sa prej këtyre rrotullimeve janë nën këndin e drejtë? ☐

Sa prej këtyre rrotullimeve nuk janë nën këndin e drejtë? ☐

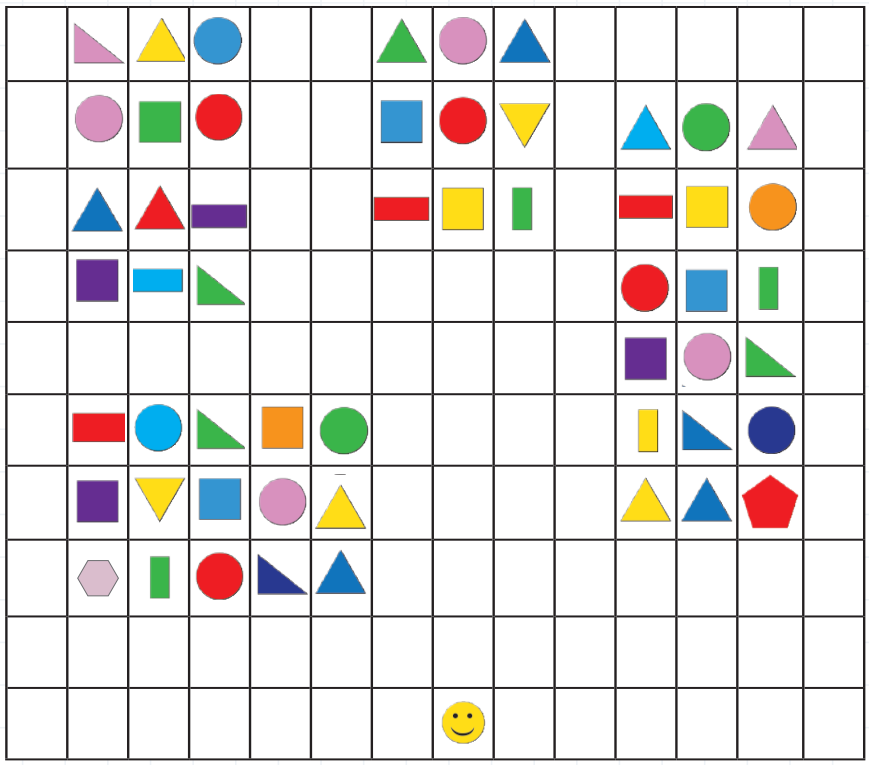
KAHJET PËR LËVIZJE ME RROTULLIM PËR KËND TË DREJTË

Në çdo detyrë fillo prej fushës me ☺. Përcilli kahjet!

Shembull i zgjidhur:
3 hapa përpara!
Rrotullohu nën këndin e drejtë majtas!
2 hapa përpara!



Ndalesh te trekëndëshi i verdhë.



1. Shkruaj emrin e formës 2D në fushën te e cila do të ndalesh!

a) Gjashtë hapa përpara!
Rrotullohu nën këndin e drejtë majtas!
Pesë hapa përpara!

_____

b) Pesë hapa përpara!
Rrotullohu nën këndin e drejtë djathtas!
Tre hapa përpara!

_____

c) Tetë hapa përpara!
Rrotullohu nën këndin e drejtë majtas!
Pesë hapa përpara!

_____

ç) Nëntë hapa përpara!
Rrotullohu nën këndin e drejtë majtas!
Gjashtë hapa përpara!

_____

2. Si do të arrish deri te pesëkëndëshi? Shkruaji kahjet!

_____
_____
_____

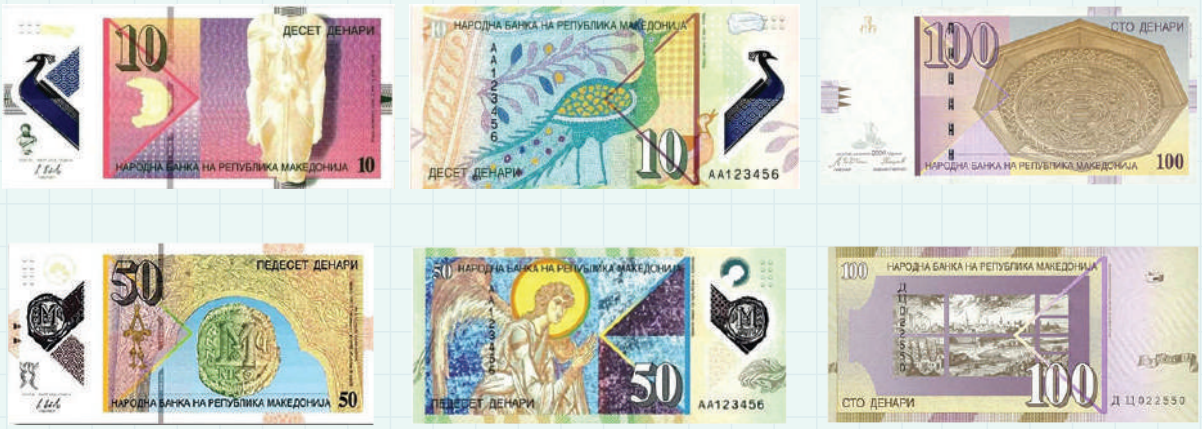
3. Si do të arrish deri te gjashtëkëndëshi? Shkruaji kahjet!

_____
_____
_____

PARATË: MONEDHAT DHE BANKNOTAT

Monedha janë:

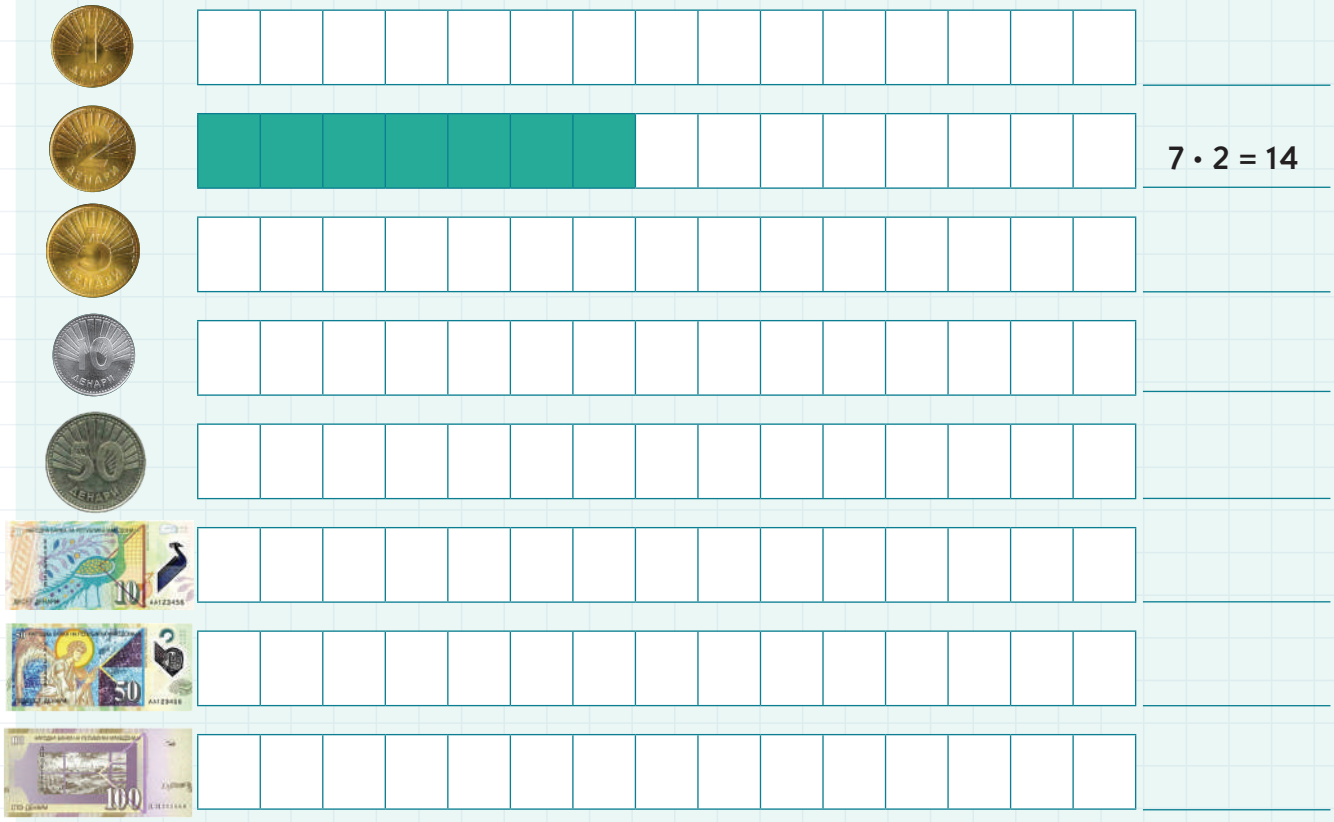
Banknota janë:



1. Ina te arka e saj vë vetëm **monedha**, kurse Bobi te arka e vet vë vetëm **banknota.**

Ngjyros numër të saktë të fushave te diagrami sipas numrit të monedhave dhe sipas numrit të banknotave që i kanë Ina dhe Bobi te arkat e tyre!

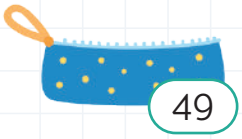
Pastaj njehso vlerën e përgjithshme për çdo monedhë të Inës dhe për çdo banknotë të Bobit në veçanti!



Bëj vlerësim te cila arkë vlera e përgjithshme e parave është më e madhe! Pse mendon kështu? **Sqaro!**

SHUMA E SAKTË E PARAVE

1. Çdo prodhim ka çmimin e vet. Me cilat monedha dhe banknota mund të paguhet saktë? Shkruaj tri mënyra të ndryshme!



2. Gjyshja Dana është në supermarket. Ajo blen dhe njehson. denarë i janë të nevojshme për të blerë:

a)

dhe

?

dhe

?

_____ _____

b) Gjyshja Dana ka banknota prej 100 denarë.
Ajo ka blerë .
Sa denarë i kanë ngelur gjyshes Dana?

c) Formo detyrë edhe me prodhime të tjera!

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

3. Martina dhe Jora duan të shikojnë garë në volejboll.
Një biletë hyrëse kushton 47 denarë.
Sa denarë duhet të paguajnë për dy bileta?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

4. Topi për futboll që duhet ta blejnë Doriani dhe shokët kushton 96 denarë. Shokët kanë kursim prej 58 denarë. Doriani ka kursim prej 28 denarë. Së bashki a kanë mjaft para për ta blerë topin për futboll? Pse?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

5. Motrat Bojana dhe Irina për blerjen e mëngjesit kanë një banknotë prej 50 denarë, katër monedha prej 5 denarë dhe 2 monedha prej 10 denarë. Një kifle kushton 38 denarë.

a) Sa denarë duhet të paguajnë Bojana dhe Irina për dy kifle?
b) Sa denarë do t'u ngelin?

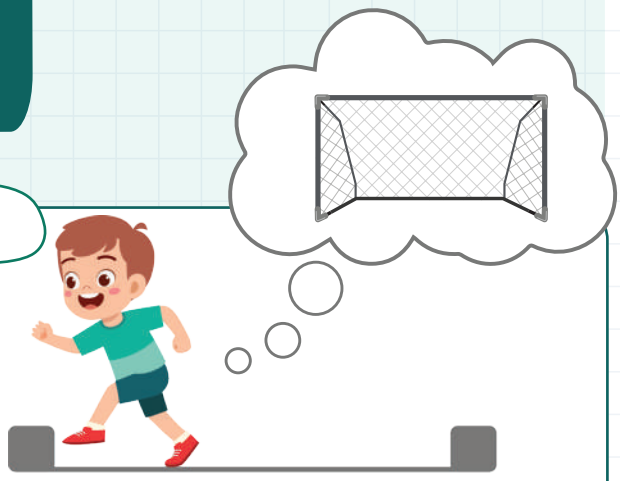
Zgjidhje:

Përgjigje: _____

MASIM GJATËSI NË METRA DHE NË CENTIMETRA

Do të luhet futboll!

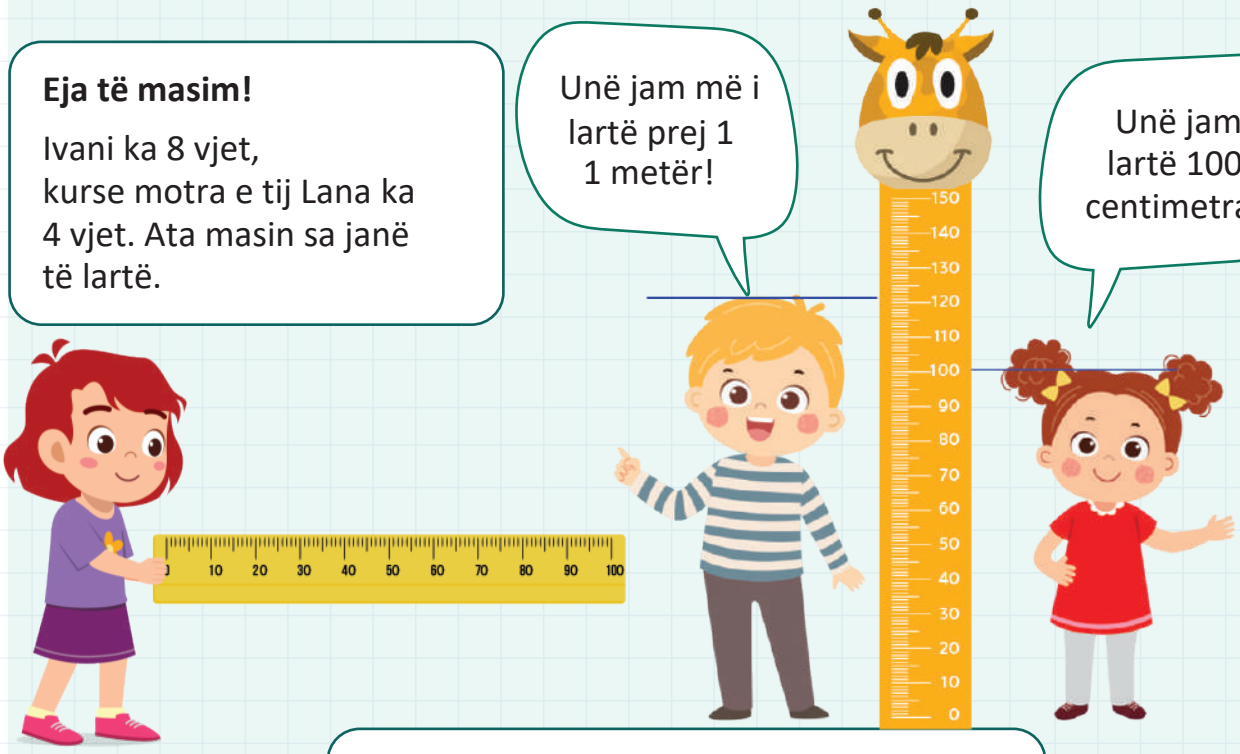
Danielli dhe Andriana vendosin gurët
për të shënuar rrjetat e kundërshtarit.
Marrëveshja është t'i vendosin gurët
në largësi të njëjtë,3 hapa, që të kenë një
shans të japin gol.
Çka ndodh? Andriana ka shumë
hapa më të gjatë se Danielli!
Si mund të matet gjatësia
e njëjtë ndërmjet gurëve?



Në klasën e parë mësuam se për matjen e gjatësisë është e nevojshme
të zgjedhim **njësi matëse.** Njësitë e zakonshme si gishti,shputa e
bërryli, hapi mund të jenë të ndryshme te njerëzit e ndryshëm.
Prandaj shfrytëzojmë njësi matëse që është e njëjtë për të gjithë.

Eja të masim!

Ivani ka 8 vjet,
kurse motra e tij Lana ka
4 vjet. Ata masin sa janë
të lartë.

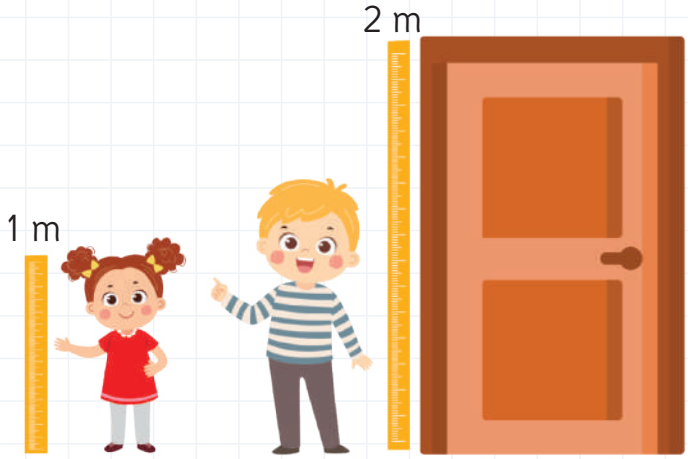


Njësia matëse për gjatësi është **metri.**

Një metër shënohet me **1 m.**

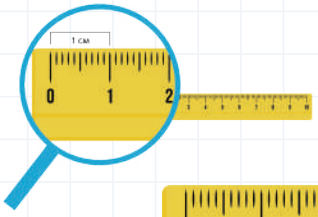
Si mund të vlerësosh
sa është gjatësia prej 1 metër?
Emërto diçka që është më e gjatë
dhe diçka që është më e shkurtër!

Por sa është i gjatë Ivani?
Ai është më i gjatë se 1 m, kurse më
i ulët se 2 m.



Ka edhe gjatësi që janë shumë më të vogla se 1 metër.
Si do t'i masësh ato? Na duhet njësi matëse shumë e vogël.

Gjatësitë e vogla i masim në **centimetra!**
Një centimetër shënohet me **1 cm.**

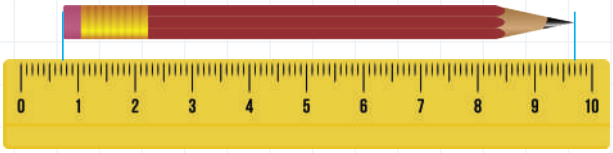


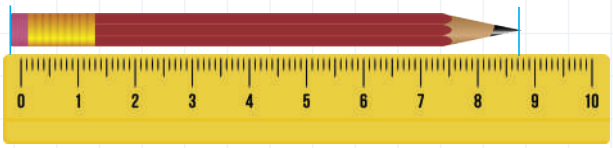
1 metër = 100 centimetra

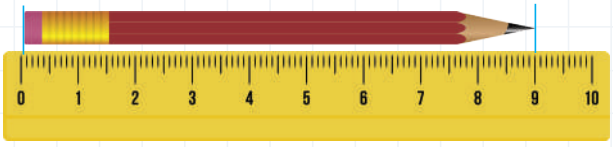
1 m = 100 cm

Si mund të vlerësosh sa është 1 cm?
Ai është i gjatë përafërsisht sa është i gjerë
gishti i vogël.
Çka është tjetër përafërsisht gjatësi e njëjtë?

1 cm –







Te figura majtas, vizorja dhe
lapsi nuk janë treguar në
madhësi të vërtetë.

Sa centimetra është i gjatë
ky laps? _____

Ku është matur ky drejt?

Cilat gabime janë bërë gjatë dy
prej matjeve? Sqaro!

1. Sa është i gjatë? Bëj vlerësim, mati në klasë dhe shkruaj!

Vlerësova! Mata!

Vlerësova! Mata!

Vlerësova! Mata!

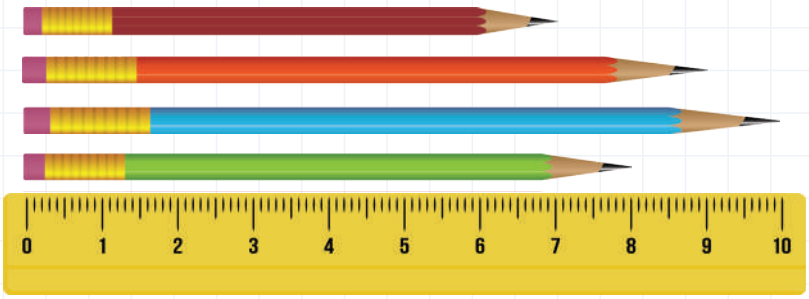
2. Vizato sende të cilat në madhësi natyrore kanë gjatësi:

afërsisht 10 cm

afërsisht 50 cm

afërsisht 1 m

3. Shkruaje gjatësinë e çdo ngjyre, kurse pastaj radhiti gjatësitë sipas më të gjatës deri te më e shkurtëra!



cm

cm

cm

cm

4.

Krahasoji këto gjatësi! Shkruaj shenjën e saktë: >, = ose <.

4 cm ◯ 4 m

100 cm ◯ 1 m

73 cm ◯ 37 m

5.

Radhiti sipas madhësisë këto gjatësi duke filluar prej më të voglës!

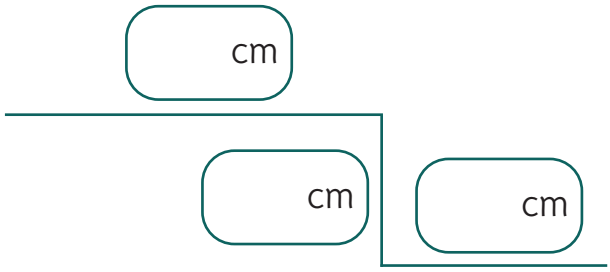
5 cm; 57 m; 50 m; 1 m; 99 cm; 1 cm

_____, _____, _____, _____,

_____, _____.

6. Me ngjyrë të kaltër vizato vijë me gjatësi prej 16 cm! Me ngjyrë të kuqe vizato vijë që ka për 7 cm gjatësi më të vogël prej vijës së kaltër. Sa cm është e gjatë vija e kuqe?

7. Me vizore mate gjatësinë e shtegut që duhet ta kalojë Bani për të arritur deri te karrota! Shkruaj dhe mblidh!



8. Me vizore vizato vijë të thyer që ka gjatësi 21 cm!

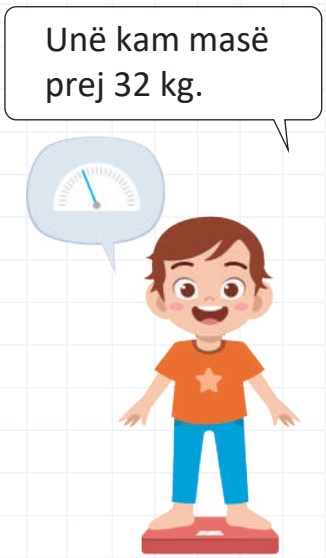
9. Gorjani, Borjani dhe Vasiliani bëjnë vijë me formimin e litarëve të shtrirë njëri pas tjetrit. Litari i Goranit është i gjatë 8 m. Gjatësia e litarit të Borjanit është katër herë më e madhe se gjatësia e litarit të Gorjanit. Vasiliani ka litar me gjatësi të barabartë me gjysmën e shumës së gjatësive të litarëve të Borjanit dhe të Gorjanit. **Njehso** gjatësinë e vijës!

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

MASIM MASËN NË KILOGRAMË

Në klasën e parë masën e sendeve e matnim me njësi matëse sikurse që janë:



Njësia matëse për masën është **kilogrami.**
E shënojmë me **1 kg.** Masën e masim **me peshore.**

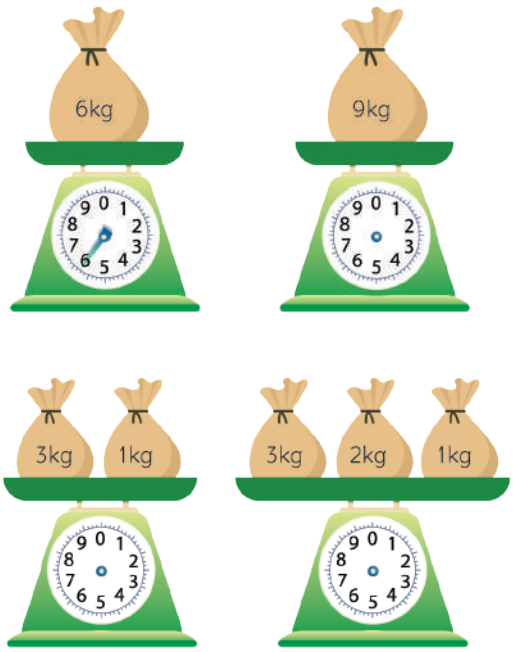
1. Vlerëso masën e çdonjërit prej sendeve! **Rretho!**

më e vogël se 1 kg
më e madhe se 1 kg

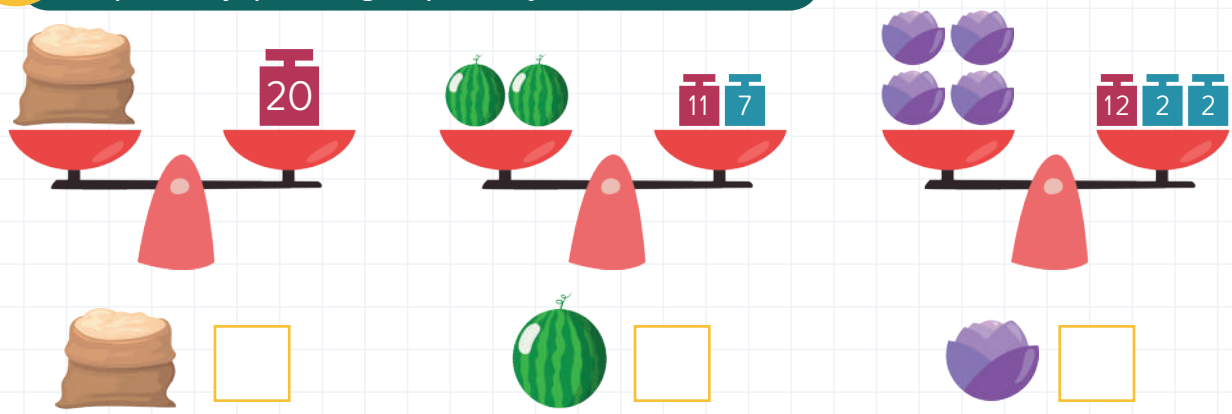
më e vogël se 1 kg
më e madhe se 1 kg

2. Vizato sende që kanë masë prej 1 kg!

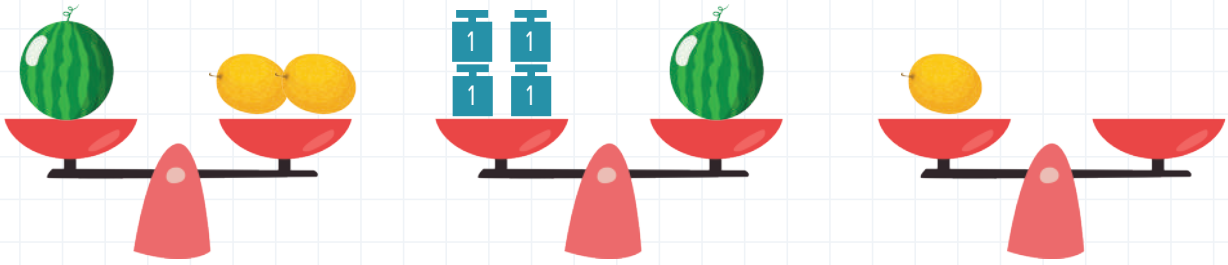
3. Njehso dhe në peshore shëno masën e thasëve!



4. **Shkruaj** masën e prodhimeve në kg sipas asaj që e tregon peshorja!



5. Sa është masa e ? **Njehso** dhe **vizato**!



6. Çka ka masë më të madhe? Njehso! **Krahaso** dhe **shkruaje** shenjën e saktë: <, = ose >!

a) ose

c) dhe ose

b) ose

ç) ose dhe

7. Gjyshi Tome ka shitur domate në treg prej të hënës deri të premtes. Shitjen e domateve e ka shënuar në tabelë.

Dita	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Masa	24 kg	23 kg	46 kg	32 kg	54 kg

a) Cilën ditë gjyshi Tome ka shitur më pak domate, kurse cilën ditë më shumë?

_____

b) Sa kg domate ka shitur gjyshi Tome të martën dhe të premten së bashku?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

c) Në cilat ditë gjyshi Tome ka shitur gjithsej 100 kg?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

8. Në thes gjyshja Mira ka 40 kg speca. Thesi i gjyshes Ana ka pesë herë masë më të vogël prej thesit të gjyshes Mira.

a) Sa është masa e specave në thesin e gjyshes Mira?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

b) Sa është masa e thasëve të gjyshes Mira dhe të gjyshes Ana së bashku?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

MASIM VËLLIMIN NË LITRA

Ilina dhe Dejani kanë blerë pako të njëjta të vogla të qumështit. Çdonjëri prej tyre e ka derdhur gjithë qumështin e pakos së vet në gotën e vet. Por gotat e Ilinës dhe të Dejanit janë të ndryshme sipas madhësisë the formës.

Cili prej tyre të dy ka më shumë qumësht te gota e vet para se të fillojnë me pirje?

Nëse derdhim lëng prej enës më të vogël në të madhen,a do të fitojmë më shumë lëng?

Kontrollo!

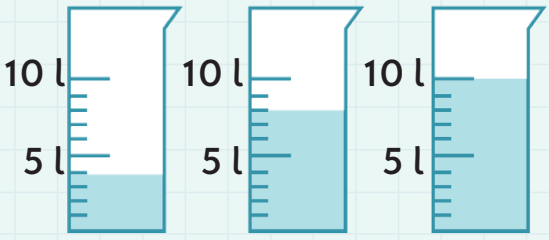
Vëllimi i lëngut ngel i njëjtë kur lëngu derdhet te enë të ndryshme!

Vëllimin e lëngjeve e masim në litra.
Njësia matëse për vëllimin e lëngjeve është një **litër.** E shënojmë me 1 l.

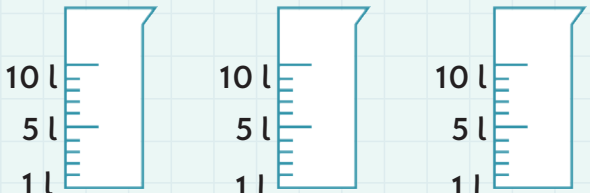
1. Vlerëso dhe lidh sa litra nxë çdo enë!

më pak se 1 l	**afërsisht 1 l**	**më shumë se 1 l**

2. Sa litra ka te ena? Lexo dhe shkruaj!



3. Me vijë shëno vëllimin! Ngjyros sasinë e dhënë të lëngut te ena!



5 l 9 l 6 l

4. **Sa shishe të plota me ujë janë të nevojshme për** të mbushur enën? **Njehso** dhe **rretho**!

5. Adriani njehson dhe krahason.
Shkruaj shenjën e saktë <, = ose >!

6. Gjyshja e Katerinës ka bërë 17 l lëng prej vishnje dhe 24 l lëng prej dredhëze. Sa litra gjithsej lëng ka bërë gjyshja e Katerinës?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

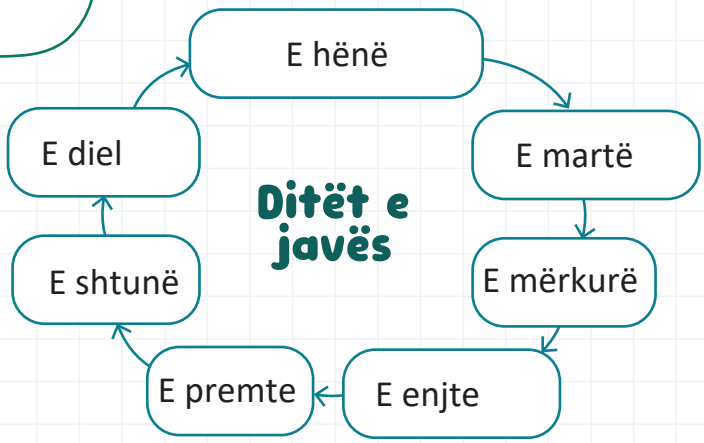
_____

7. Gjyshi ka blerë 4 shishe prej nga 5 l vaj për ngrënie.
Babai ka blerë 10 shishr prej nga 2 l. Njehso cili prej tyre ka blerë më shumë sasi vaji për ngrënie!

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

DITËT E JAVËS DHE MUAJT E VITIT



Java ka **7 ditë.**
Dita e parë e javës është e hëna, kurse dita e fundit është e diela. Pas çdo të diele vjen e **hëna.**

Çdo ditë përsëri vjen pas 7 ditëve.

1. Shkruaj ditët te java sipas renditjes së saktë!

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

e diel
e enjte
e hënë
e mërkurë
e premte
e shtunë
e martë

2. Medo pyet, Medi përgjigjet. **Plotëso!!**

Cila ditë jemi sot Medi? Sot jemi _____.

Cila ditë do të jetë nesër? _____.

Cila ditë ishte pardje? _____.

Medo, a të kujtohet sa muaj ka një vit?

Po, Medi! Viti ka dymbëdhjetë muaj.

3. Shkruar muajt e vitit sipas renditjes së saktë!

a)

1.		7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	

b) **Ngjyros fushat**: muajt e pranverës me **të gjelbër**, të verës me **të verdhë**, të vjeshtës me **portokall**, kurse të dimrit me të kaltër!

Por për çka na shërben kalendari?

Kalendari i tregon ditët sipas datave dhe si ato janë organizuar në javë, në muaj dhe në vite.

Disa muaj kanë 30 ditë, kurse disa 31 ditë, kurse shkurti ka numër më të vogël të ditëve!

Kalendari i vitit 2023

JANAR

D	H	M	M	E	P	SH
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SHKURT

D	H	M	M	E	P	SH
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARS

D	H	M	M	E	P	SH
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

PRILL

D	H	M	M	E	P	SH
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAJ

D	H	M	M	E	P	SH
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

QERSHOR

D	H	M	M	E	P	SH
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

KORRIK

D	H	M	M	E	P	SH
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GUSHT

D	H	M	M	E	P	SH
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SHTATOR

D	H	M	M	E	P	SH
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

TETOR

D	H	M	M	E	P	SH
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NËNTOR

D	H	M	M	E	P	SH
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DHJETOR

D	H	M	M	E	P	SH
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

4.

Shikoje kalendarin dhe shkruaji numrin e ditëve në çdo muaj!

Muaji	Numri i ditëve

5.

Përgjigju në pyetjet e Medos!

Tani është muaj _____ .

Cilin muaj e ke ditëlindjen?

_____ .

Edhe sa muaj prej tani ka deri te ditëlindja jote e ardhshme?

_____ .

Muaj i nëntë i vitit është

_____ .

Medo është lindur në maj, kurse Medi në tetor të vitit të njëjtë kalendarik.

Cili prej tyre është më i vjetër dhe për sa muaj _____

_____ .

MASIM KOHËN NË ORË DHE NË MINUTA

Shikoji dhe përshkruaji figurat! Çka bën Evgenia? Vlerëso sa kohë i është e nevojshme Evgenisë për çdo aktivitet!

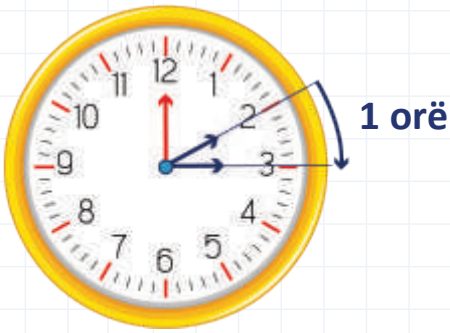
Të përkujtohemi! Me çka do të masim sa kohë i nevojitet Evgenisë për të krye aktivitetet?

Instrumenti me të cilin e masim kohës quhet **orë.** Akrepi i vogël i tregon orën, kurse akrepi i madh i tregon minutat

Koha që e kalon deri sa akrepi më i gjatë zhvendoset prej një vize deri te viza tjetër quhet **minutë.**
Koha që e kalon deri sa akrepi i madh rrotullon rreth të plotë quhet **orë.**

Akrepi e shkurtër zhvendoset prej një numri deri te numri vijues për kohën prej 1 ore.

Në një orë ka 60 minuta.
Shkruajmë **1 orë = 60 min.**
Në një ditë e natë ka 24 orë.



Sa rrathë do të rrotullohet akrepi i vogël për një ditë e një natë?

1.

Derisa Vedrani i kryen punët e shtëpisë, kalon kohë e caktuar. Dhe derisa Antonia mbledh shishe plastike dhe i hedh te kova për riciklim, kalon kohë e caktuar. Sa kohë nevojitet Vedranit dhe Antonisë për këto aktivitete? **Vlerëso dhe lidh!**

Më shumë se 1 orë

Më pak se 60 minuta

Më pak se 1 minutë

2. Vlerëso dhe mat!

Sa minuta mund të qëndrosh në një këmbë?

Vlerësova! ☐ **Mata!** ☐

Sa kohë është e nevojshme që të bësh njëqind hapa?

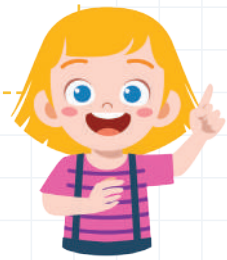
Vlerësova! ☐ **Mata!** ☐

Për sa minuta mund ta thash alfabetin?

Vlerësova! ☐ **Mata!** ☐

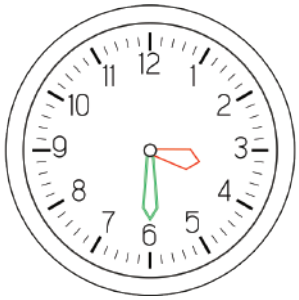
Për sa minuta mund ta shkruash emrin tënd?

Vlerësova! ☐ **Mata!** ☐

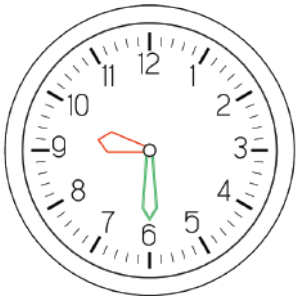


3. Ngjyrose kohën e saktë që e tregon ora!

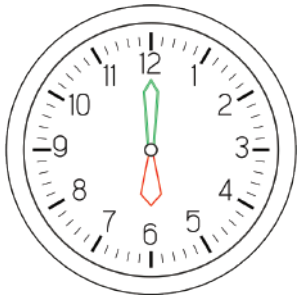
01:00 | 15:00 | 12:00



18:30 | 15:30 | 04:30

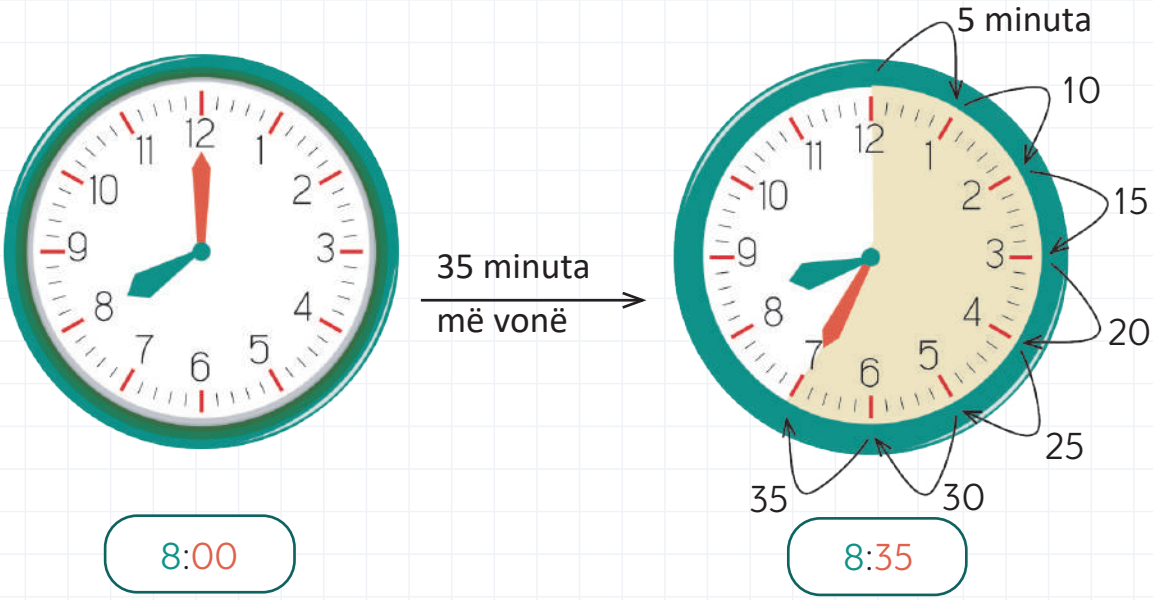


06:30 | 09:30 | 22:30

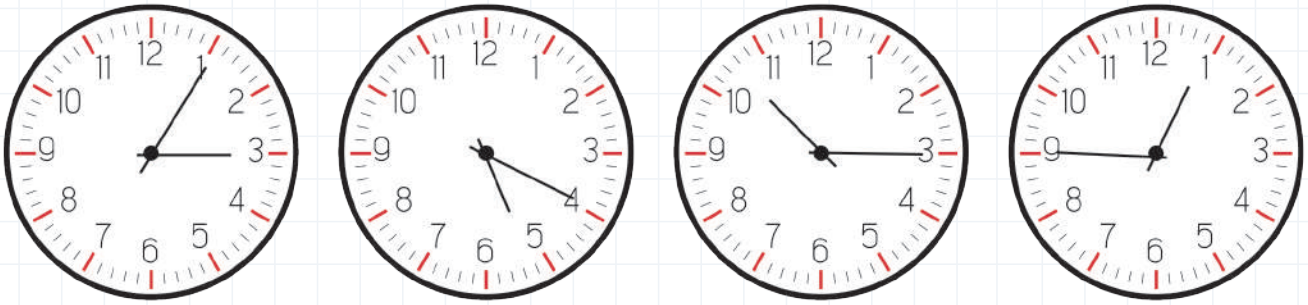


18:00 | 24:00 | 12:00

Duke numëruar nga 5 mund të shfrytëzosh numrat prej 1 deri 12 të shënuara te ora që të lexojmë sa minuta kanë kaluar prej gjithë orës. Fillojmë prej numrit 12 dhe lëvizim në kahjen e akrepave të orës.



4. Cilën kohë e tregojnë orët?
Shkruaj numrat që i tregojnë orët digjital!



_____ _____ _____ _____

5. Antoni ka shkruar në kinema në ora 19:15.
Filmi ka zgjatur dy orë, Në ora sa ka mbaruar filmi?

Zgjidhje:

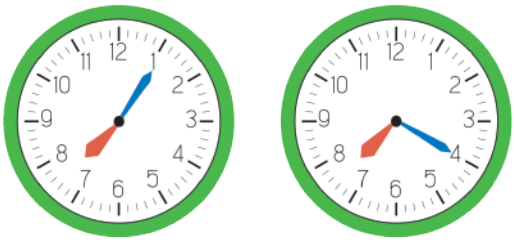
Përgjigje: _____

6. Ora e parë e tregon kohën kur Elena niset prej shtëpie, kurse ora e dytë kur arrin prej shkolle. Sa kohë i nevojitet Elenës për të arritur prej shtëpie deri në shkollë?

Zgjidhje:

Përgjigje: _____

_____



PIKTOGRAMI, DIAGRAMI I VENIT, SHTYLLOR DHE I KEROLOVIT

Filipa dhe Davidi së bashku me shokët e tyre Katja, Merti, Ivana, Emiliani, Andrea, Stefani, Vanja, Miloshi, Vedrana dhe Evgenia janë te kampi veror i fëmijëve.

1. Fëmijët i shikuan këto kafshë në pyll dhe te lumi afër kampit: iriqin, paunin, lepurin, qukapikun, drenushën, mjellmën, breshkën, kastorin, ketrin, patat, bufin, troftën dhe skifterin. Ndihmoji Filipës dhe Davidit ta plotësojnë **diagramin e Kerolovit!**

Qenia e gjallë	Ka qime	Nuk ka qime
Mund të notojë		
Nuk mund të notojë		

2. **Lexo** të dhënat prej piktogramit dhe përgjigju në pyetjet!

Çelësi:
= 4 djem
= 4 vajza

Numri i vajzave te kampi veror është _____.

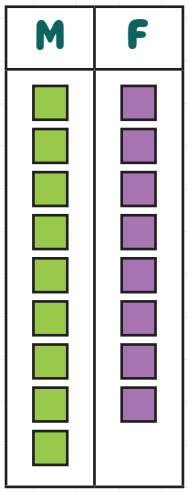
Numri i djemve është _____.

Njehso numrin e përgjithshëm të fëmijëve te kampi!

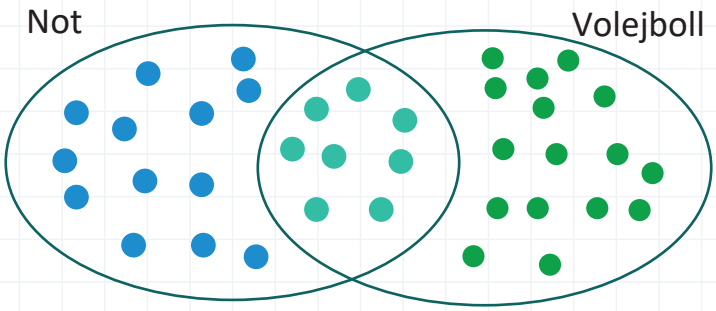
Zgjidhje: _____

Përgjigje: _____

Numrin e fëmijëve pjesëmarrës në kampin veror Filipa dhe Davidi e kanë paraqitur te ky **piktogram.**



3. Filipa ka bërë hulumtim për lojërat e adhuruara të fëmijëve në kamp. Rezultate i ka paraqitur me **diagram të Venit.**



Lexoji të dhënat prej diagramit dhe përgjigju në pyetjet!

a) Sa fëmijë duan të notojnë?

_____

b) Numri i fëmijëve të cilët duan të luajnë volejboll është _____.

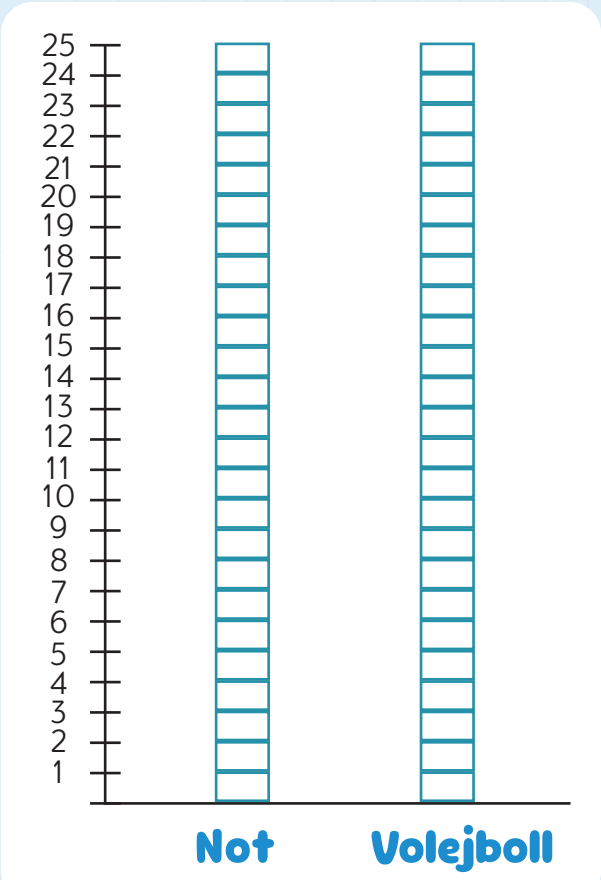
c) Sa fëmijë duan edhe të notojnë edhe të luajnë volejboll?

_____

ç) Njehso numrin e përgjithshëm të fëmijëve të cilët marrin pjesë në hulumtimin e Filipës!

_____

4. Paraqiti në diagram shtyllor të dhënat prej hulumtimit të Filipës!



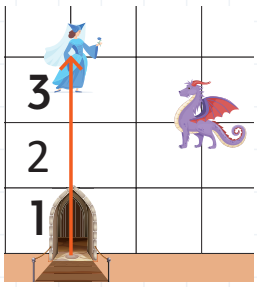
LOJËRAT MATEMATIKORE PËR FUNDIN E VITIT

LOJA 1:

Edhe këtë lojë mund ta luash së bashku me shokët tuaj ose në mënyrë të pavarur. Do të shfrytëzoni:

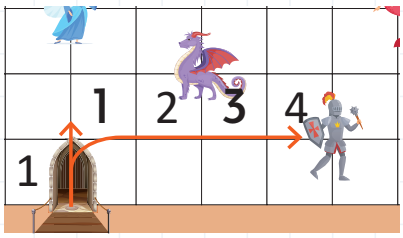
Loja luhet te faqja e parë e kësaj teme. Qëllimi i lojës është përvetësimi i numri të madh të miqve me personazhe prej botës së tregimeve, njohja me gjallesat magjike dhe gjetja e pasurisë. Kur lojtari do të ndalet te fotografitë, e zgjidh detyrën të lidhur me fotografinë dhe fiton pikë. Poashtu miqësohet me personazhin prej fotografisë ose zbulon pasuri. Pastaj e pret radhën e tij të hedhjes së rrethit vijues prej lojës.

Lojtari mund të lëvizë vetëm sipas vijave lart, poshtë, majtas nën këndin e drejtë ose djathtas nën këndin e drejtë.



Sipas radhitjes me marrëveshje lojtarët e hedhin kubin. Çdo lojtar vendos a do të lëvizë lart, poshtë, djathtas nën kënd të drejtë ose majtas nën kënd të drejtë aq hapa sa është numri i pikëve te kubi. Atë e bën me qëllim që të arrijë deri te ndonjëra prej fotografive.

Për shembull, nëse te rrethi i parë i lojës lojtari i parë e ka fituar numrin 3, ai/ajo zëshëm paraqitet: **3 hapa drejt!** Me këtë njihet me zanën e kaltër.



Ose, për shembull, nëse te rrethi i parë lojtari bën 1 hap lart, kurse në rrethin e dytë e ka fituar numrin 4, lojtari mund të paraqitet: **4 hapa djathtas!** Me këtë do të arrijë te kalorësi me mburojë.

Çdo lojtar vizaton te tabela e vet piktogram te i cili me viza shënon numrin e miqve të rinj, njohje me dragoin dhe zbulon pasuri.

Për çdo lojtar loja mbaron kur do të fitojë ndonjë kupë.
Në fund të lojës njehsohet numri i vizave te çdo fushë të tabelës dhe numri i vizave te çdo fushë shumëzohet sipas këtyre rregullave.

Numrin e miqve të rinj (kalorësit, zanës, gjigantit, xhuxhit, magjistarit, sirenës...) **shumëzoji me 4 pikë!**

Numri i dragojve me të cilët është njohur **shumëzohet me 5 pikë!**

Numri i arkave të zbuluara me ar **shumëzoje me 2 pikë!**

Fiton lojtari me numër më të madh të pikëve.

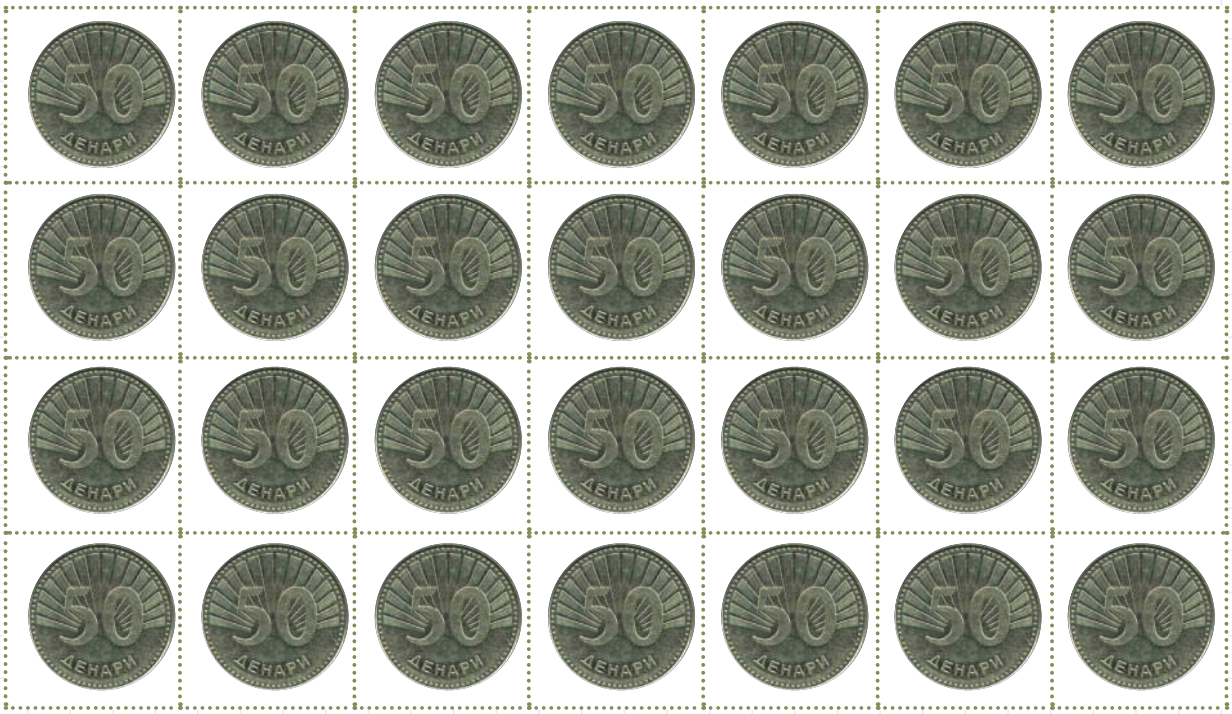
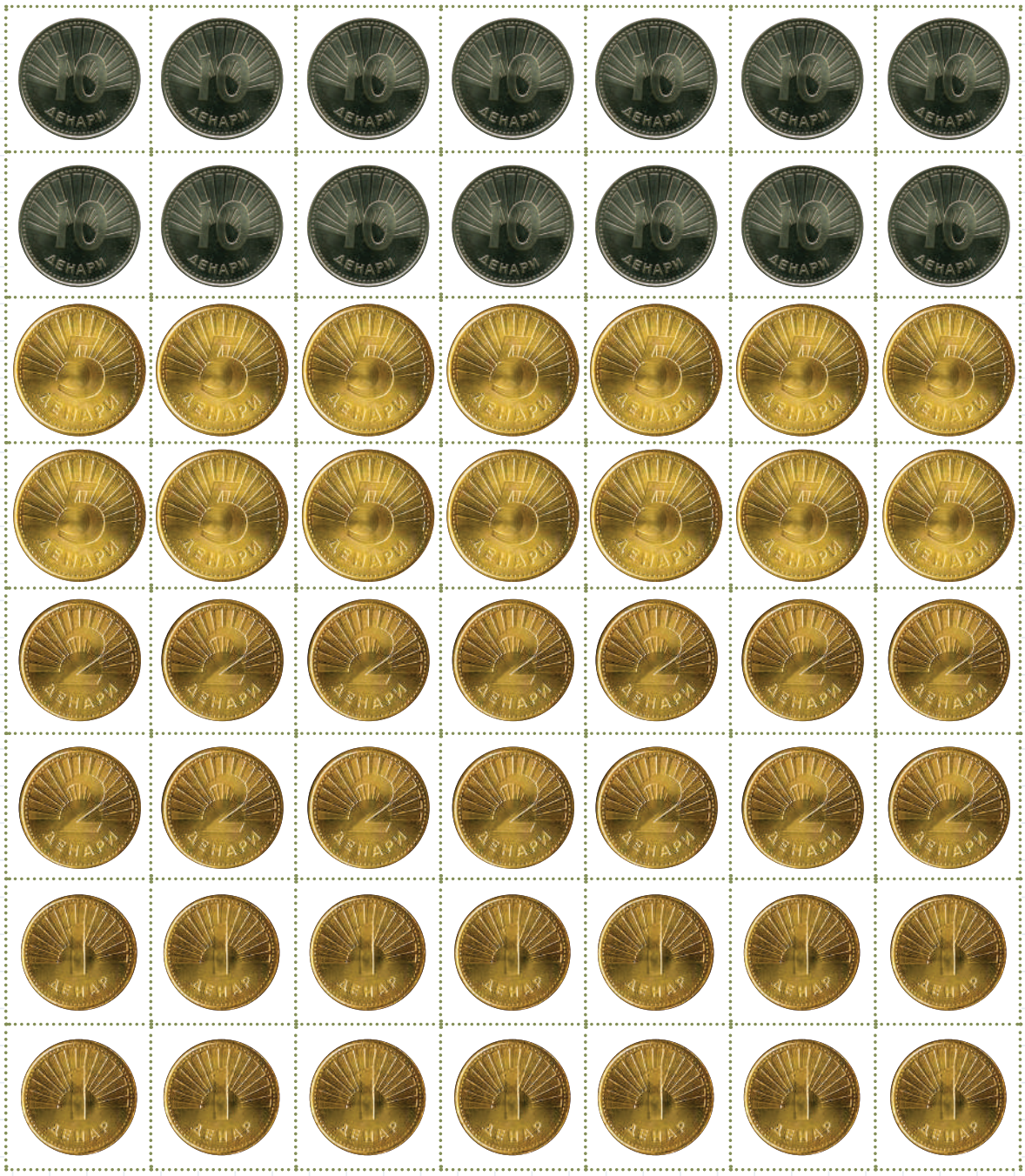
Fusha	Detyra, pyetje ose aktiviteti praktik	Zgjidhje ose përgjigje
	Mjeshtri do të bëjë bangë. Ndihmoji dhe mate lartësinë e bangës së shkollës! Shkruaj!	
	Helmeta e kokës kalorësin e shtrëngon. Mate perimetrin e kokës së shokut tënd dhe shkruaji kalorësit që të bëjë helmetë të re!	
	Dragoi të fton në pushime verore, por i duhet masa jote për të njehsuar ngarkesën. Vlerëso masën tënde në kilogramë!	

	Kalorësi do të mësojë të luftosh me shpata në klasë. Mati gjatësinë dhe gjerësinë e klasës! Shkruaj!	
	Zana dëshiron forma simetrike. Vizato figurë simetrike në kartelë dhe dërgoja! Pastaj ngjyrose ☺!	
	Sirena doli prej ujit në ora 10:35. Nuk guxon të ngelë në të thatë më gjatë se 30 min. Kur më së voni patjetër të kthehet në ujë?	
	Kalorësi me mburojë ka masën e përgjithshme 100 kg. Masa e mburojës është e barabartë me masën e tij. Sa është masa e mburojës?	
	Askush nuk kujtohet në ditëlindjen e trollit, kurse ai është për dy muaj prej sot! Kur është ditëlindja e tij?	
	Nga arka mungojnë tre monedha ari me vlerë të përgjithshme prej 65 denarë magjik. Me çfarë vlere janë ato: 1, 2, 5, 10 ose 50?	
	Palaçoja e oborrit zhonglon me tre topa. Mati sa minuta mund të zhonglojë me tre topa shoku yt! Shkruaj!	
	Xhuxhit i duhet ndihmë të kthehet në shtëpi. Këtu vizato shtegun si vijë të thyer të gjatë 17 cm.	
	Ditëlindja e magjistarit të mençur ishte tri ditë përpara të pasnesërmes. Cilën ditë të javës ishte ditëlindja?	
	Në arkë ka 48 monedha ari, 37 monedha të argjendta dhe 14 monedha bakri. Sa monedha gjithsej ka në arkë?	

	Si shaka zana i ka zhvendosur akrepat e orës. Për sa minuta ndryshon koha e saktë e mashtrimit?	
	Dragoi ka shtrirje të krahëve 10 herë më të madhe se largësia ndërmjet majave të gishtave të duarve të tu të hapura. Sa është shtrirja e krahëve të dragoit?	
	Dragoi ka fluturuar pa ndërprerje 29 ditë e deri më sot. Në cilën datë ka fluturuar?	
	Kalorësi është rrotulluar njëherë sipas shtegut drejtkëndor dhe u kthye në vendin prej ku u nis. Sa herë është rrotulluar nën këndin e drejtë?	
	Magjistarja bën pije matematikore në tenxhere prej 1 litri. Ka futur gjysmë litër dituri lëngu matematikor. Sa të katërtat e diturive të litrit të lëngët i duhet të plotësojë deri 1 litër?	
	Rojtari e kështjellës tanimë dy vjet ushtron të luajë në violinë. Sa muaj rojtari ushtron në luajtjen e violinës?	
	Prej lules në lule zana fluturon largësinë prej 20 cm. Sa centimetra ka fluturuar ana prej lules së parë deri te lulja e pestë?	

Çdo lojë ka fundin e saj.
Por, fundi i një loje shënon mundësinë për fillimin e lojërave të reja.
Ky vit së bashku luajtëm lojëra dhe mësuam matematikë.
Çfarë lojëra na presin vitin e ardhshëm? Ngel të shikojmë!
Me shokët mendo lojëra të reja këtë verë dhe do t'i luajmë së bashku në vjeshtë!

SHTESË – MONEDHA DHE BANKNOTA



SHTESË – MONEDHA DHE BANKNOTA