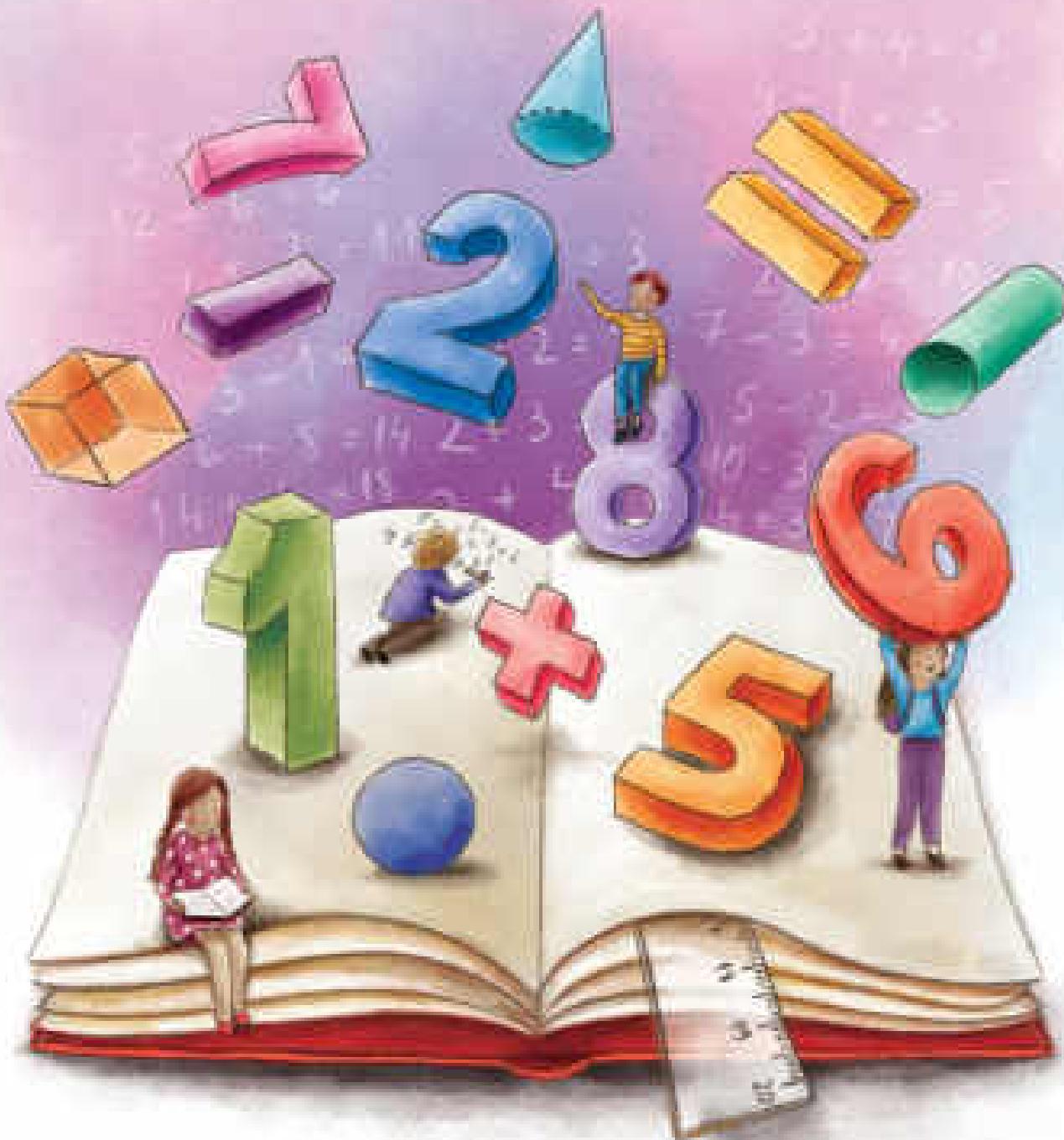


СЛАЂАНА ЈАКИМОВИЋ

ИРЕНА БОГДАНОСКА



МАТЕМАТИКА

ЗА ПРВИ РАЗРЕД

1



МАТЕМАТИКА

ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Математика за први разред



Ауторке:
Слађана Јакимовић
Иrena Богданоска

Рецензентке:
Валентина Головска
Сихана Каба Касами
Зорица Адамчевска

Илустрација насловне странице : Ване Костурданов

Илустрације унутрашњих страница: Македонка Тошевски

Наслов оригинала
Математика за прво одделение
Слађана Јакимовић
Иrena Богданоска

Лектор: Ана Антоновска

Издавач
Министарство образовања и науке Републике Северне Македоније
Ул. „Св. Кирил и Методиј“ бр. 54, 1000 Скопље

Превод са македонског језика на српски језик
Даниела Станковска

Стручна редакција:
Гордана Јовић-Стојковска

Уредник:
Гордана Јовић-Стојковска, Тамара Јовановић Нешовска

Графичко и техничко уређивање: Леон Џинго, Евгенија Павлова – APC СТУДИО

Место и година издавања: Скопље, 2022 година

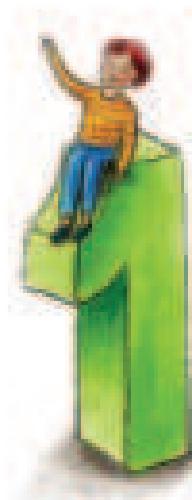
Одлуком о давању сагласности на уџбеник за предмет Математика за први разред за деветогодишње основно образовање, 26 - 1204/1 од 27.09.2022. године, донела
Национална комисија за уџбенике.

Слађана Јакимовић

Иrena Богданоска

МАТЕМАТИКА

1



Скопље, 2022 година

САДРЖАЈ



ГЕОМЕТРИЈА И МЕРЕЊЕ

9

Положај и кретање	10
У, ван, на	13
Положај: близу – далеко	13
Положај: испред – иза	14
Кретање: напред – назад	15
Положај: лево од – десно од	16
Шта је лево, а шта десно?	17
Кретање и смер: налево, надесно	18
Велико, мало	19
Дугачко, кратко	20
Дубоко, плитко	22
Тешко, лако	23

2Д-ОБЛИЦИ

25

Линије – праве и криве, отворене и затворене	25
Праве и криве линије	26
Отворене и затворене линије	26
Круг	27
Квадрат	28
Троугао	29
Правоугаоник	30
Израђујем моделе од 2Д-облика	31
Равне и заобљене површине	32

ЗД – ОБЛИЦИ

33

Лопта, коцка, квадар, ваљак и купа	33
Лопта	34
Коцка и квадар	35
Ваљак	36
Купа	37
Који 3Д-облик је ово?	38
Налазимо 2Д-облике на 3Д-облицима	39

БРОЈАЊЕ И БРОЈЕВИ ДО 10. ОПЕРАЦИЈЕ СА БРОЈЕВИМА

40

Мање, више	41
Бројимо до 10	42
Да избројимо колко је...	43
Бројимо уназад	44

БРОЈЕВИ ОД 1 ДО 5 И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА

45

Број 1	45
Број 2	46
Број 3	47
Број 4	48
Број 5	49
Бројимо и пишемо од 1 до 5	50
Упоређивање бројева до 5	51
За 1више, за 1 мање	54
Сабирајмо бројеве до 5	55
Још колико недостају?	57
Одузимамо бројеве до 5	58
Веза између сабирања и одузимања	60





БРОЈЕВИ 0, ОД 6 ДО 10 И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА

62

Број 0	62
Бројевна права од 0 до 5	64
Број 6	65
Упоређивање, сабирање и одузимање бројева до 6	67
Број 7	69
Број 8	71
Број 9	73
Број 10	76
Приче са сабирањем бројева до 10	80
Приче са одузимањем бројева до 10	81
Добрајамо још колико до...	82
Новогодишња прича	84

ОПЕРАЦИЈЕ СА БРОЈЕВИМА ДО 10

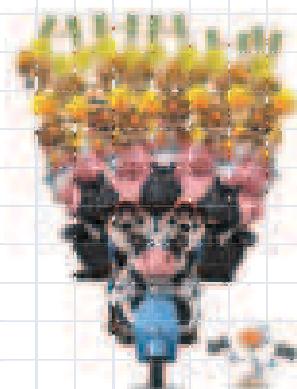
85

Сабирамо различитим редоследом	86
Веза за између сабирања и одузимања	88
Новац прича	90
Македонски денар	91
Вредност новца	93
Школски базар	94
Парните и непарните бројеви до 10	96
Удвајамо и преполовљавамо до 10	98
Табела	99

БРОЈЕВИ ДО 30 И БРОЈАЊЕ ДО 100

101

Хајде да бројимо заједно!	102
Бројимо уназад од 20 до 0	103
Бројеви друге десетице	104
Процењујемо и бројимо до 20	108
Разлажамо бројеве до 20 на десетице и јединице	109
Упоређујемо бројеве до 20	111
Парни и непарни бројеви до 20	112
Бројимо по 2 до 20	114
Број за 2 већи или за 2 мањи од задатог броја до 20	115
Процењујемо и бројимо до 30	117
Разлажамо бројеве до 30 на десетице и јединице	118
Подрђујемо бројеве до 30	119
Бројимо до 100	120
Бројимо по 10 до 100	121
Број за 10 већи или мањи од броја између 0 и 30	122
Бројимо унапред и уназад за 10 од броја до 100	123



ОПЕРАЦИЈЕ СА БРОЈЕВИМА ДО 20

124

Сабирајмо бројеве у другој десетици

125

Одузимамо бројеве у другој десетици

126

Сабирајмо и одузимамо бројеви у другој десетици

127

Сабирајмо 3 броја, збир два броја је 10

128

Групишемо бројеве приликом сабирања

129

Сабирајмо бројеве до 20

130

Одузимамо бројеве до 20

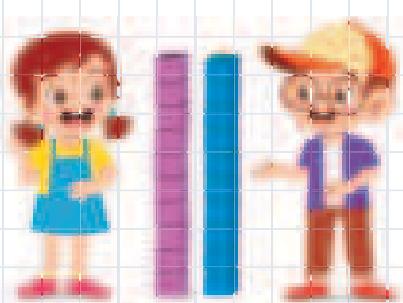
132

Непознати број приликом сабирања и одузимања бројева до 20

134

На зеленој пијаци

136



ГЕОМЕТРИЈА И МЕРЕЊЕ 138

Линија симетрије

139

Процењујамо и меримо дужину

140

Прст, педа, лакт, стопало, корак

144

Процењујемо и меримо запремину

145

Процењујемо и меримо масу

147

Месеци у години

149

Дени у недељи

150

Јутро, подне, вече

151

Колико је сати?

152

Часовник

154

Колико времена је потребно

155

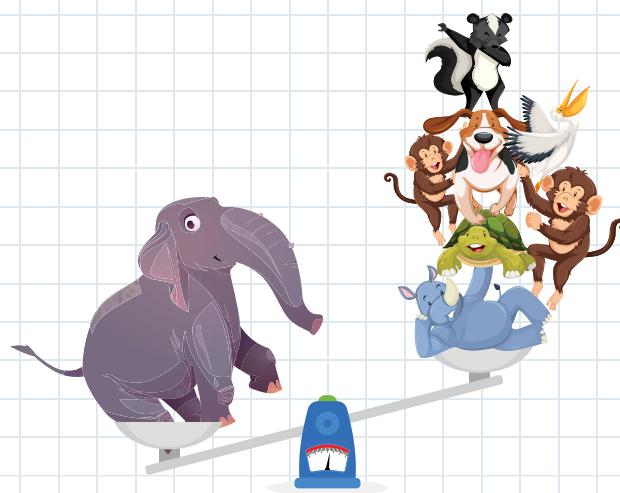
Венов дијаграм

156

Пиктограм, ступчасти и

157

Керолов дијаграм





Драги првачићу,

Добродошли! Позивамо вас да нам се придружите на путовању званом **учење математика**.

Учење математике је као играње **игре**. У овој игри ћете се играти **бројевима, облицима, величинама...** Разговараћете, размишљати, упоређивати, сабирати, одузимати и кроз игру ћете решавати математичке задатке и стицати нова знања.

Сваки тачно решен задатак ће вас приближити освајању вишег нивоа у игри. На сваком освојеном нивоу очекује вас **Трофеј са** који отвара врата ка следећим нивоима. Коначан **трофеј из математике** ће вам омогућити да креирате следеће, још више нивое игре, а они још нису створени!

Само **храбро и неуморно!**

Тражите одговор на свако питање и решење за сваки проблем!

Размислите, покушајте, не одустајте ни када мислите да је нешто тешко! Научићете нешто из грешака које ћете направити.

А ако нешто не разумете – не стидите се, реците то наглас!

У овој игри, као иу свим најбољим играма, играћете са својим пријатељима. Пажљиво пратите упутства својих наставника! Сваки час ћете започети заједничком игром са пријатељима, а наставници ће вас упутити како да је играте.

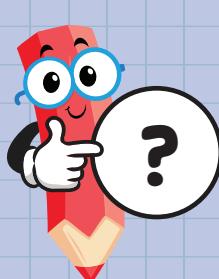
Желимо вам успех и дивна искуства учења!

Од ауторки



Оловчице, твоји нови другари, у сваком задатку ће те упутити **како да прикажеш решење** задатка!

Здраво децо
ја сам Оловко!



Видите доле шта значе
наши беџеви. 😊

Ја сам Оловка! Ми смо
ваши математички
пријатељи



Забављаћемо се и
учићемо заједно 😊



Нацртај/
уши!



Заокружи!



Размисли
и одговори!



Посматрај!



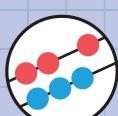
Обој!



Користи
математичку
вагу!



Повежи!



Користи
бројалице!



Описи!



Истражи!



Исеци!



Користи
табелу 100!



Залепи!



Штиклирај!



Прецртај!



Користи
бројевну
праву!

ГЕОМЕТРИЈА И МЕРЕЊЕ

ШТА ЂЕШ
НАУЧИТИ?

1

ПОЛОЖАЈ, КРЕТАЊЕ
И СМЕР



2

УПОРЕЂИВАЊЕ



2Д-ОБЛИЦИ

3



4

ЗД-ОБЛИЦИ

ПОЛОЖАЈ И КРЕТАЊЕ



Шта видимо на слици?
Где се налази свако дете?



- 1 ИСПРЕД, ИЗА.
- 2 ИСПОД, ИZNАД.
- 3 ДО, НА, У.

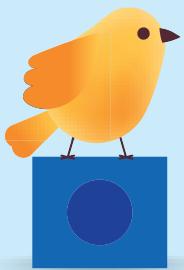
- 4 ГОРЕ, ДОЛУ.
- 5 НАПРЕД, НАЗАД.
- 6 БЛИЗУ, ДАЛЕКО.



1.



Повежи!



у

на

изнад

испод

испред

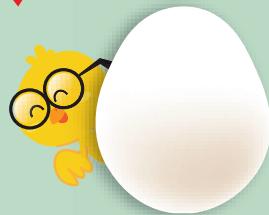
иза



2.



Где је ? Где је ? Повежи где је **Испред**, а где **Иза**!

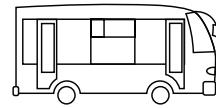
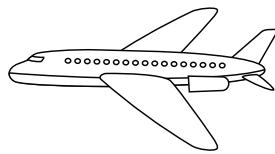
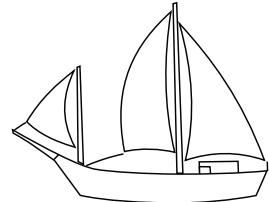


3.

Обој

то што је горе
плавом,

а то што је доле
наранџастом!



ПРИМЕР
КАКО ТРЕБА
обојити

4.

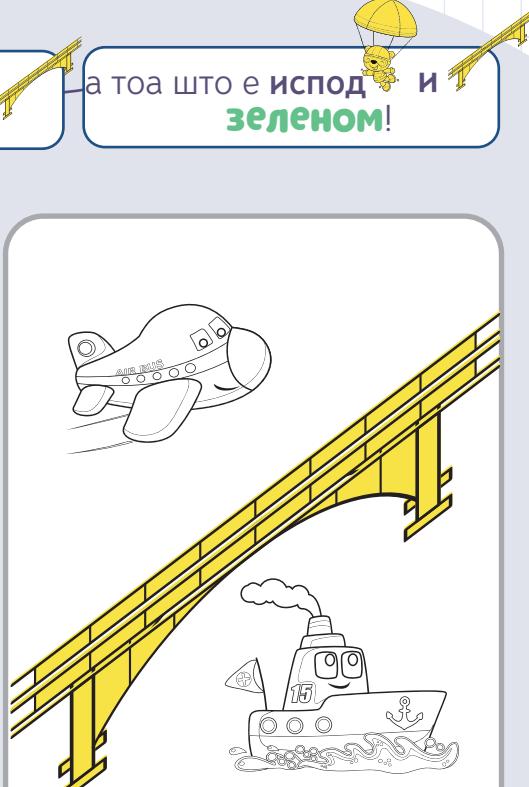
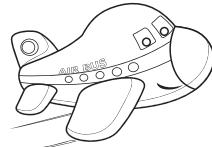
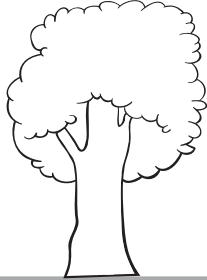
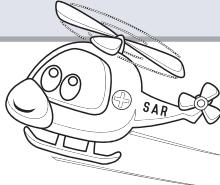


Обој

то што је изнад и
црвеном,



а тоа што е испод и
зеленом!



Нацртај

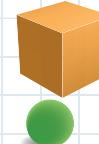


Где ћеш их
нацртати на
овим
цртежима?

У, ВАН, НА

1.

Повежи!



ПОЛОЖАЈ: БЛИЗУ – ДАЛЕКО



1. Здокружи



Који је **даље** од



!



2. Повежи



са



који је **ближи** до



!



3. Нацртај



близу



!

ПОЛОЖАЈ: НАПРЕД – ПОЗАДИ



Шта видимо на слици?
Ко је **напред**, а ко **позади**?
Шта се налази **позади** у учоници?



Обој



детета које седи **напред**!



Обој



детета које седи **позади**!



Где седе деца која дижу



?

КРЕТАЊЕ: НАПРЕД – НАЗАД

Којим редоследом
се деца крећу у
колони? Ко је
напред, а ко
позади?



Ана

Нино

Мемо

Ема

1.



Ко треба да иде **напред** да би ишао **заједно са** ?



Заокружи!



2.



Ко треба да иде **назад** да би ишао **иза** ?



3.



Ко треба да иде **напред** да би ишао **између** и ?



ПОЛОЖАЈ: ЛЕВО ОД – ДЕСНО ОД

Којом руком
се рукујемо?



1.

Обој га зеленом
бојом облик који је

лево од



лево од



3.

Где је стављена
сличица?

ЛЕВА

ДЕСНА

2.

Обој а плавом
бојом облик који је

десно од



десно од



је лево од



десно
од



је десно од



лево
од



је лево од



ШТА ЈЕ ЛЕВО, А ШТА ДЕСНО?

1.



Шта видимо на слици? Које дете се налази **лево** на слици, а које **десно**? Где је лопта? Коју руку и коју ногу је подигло свако дете?



2.

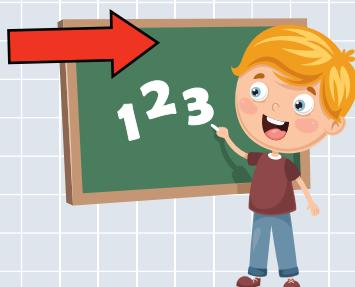


Заокружи предмете која деца држе у својој **левој** левој руци



КРЕТАЊЕ И СМЕР: НАЛЕВО, НАДЕСНО

У ком
смеру
пишемо?



С ЛЕВА НА ДЕСНО.

У ком
смеру
читамо?



С ЛЕВА НА ДЕСНО.

Како **окрећемо**
странице кад
читамо књигу?



С ДЕСНА НА ЛЕВО.

1.



Повежи стрелицом  по датом редоследу!



Да ли знате
причу
Златокоса
и Три
медведа?

1.

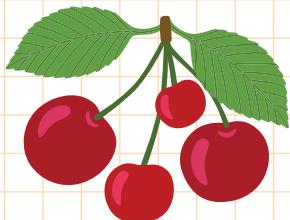
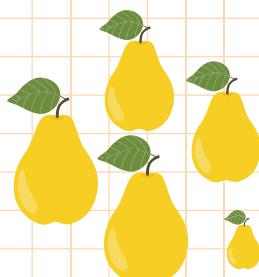
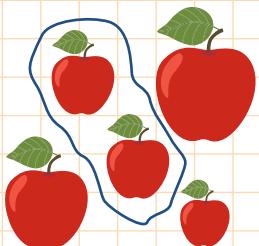


Коме припада
предмет? **Повежи!**
Шта је
изабрала? **Повежи!**

ВЕЛИКО, МАЛО



Пronађи и заокружи шта је једнако!



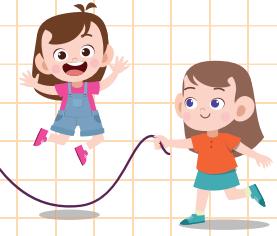
Настави као што је започето! **Нацртaj и обoј!**



ДУГАЧКО, КРАТКО



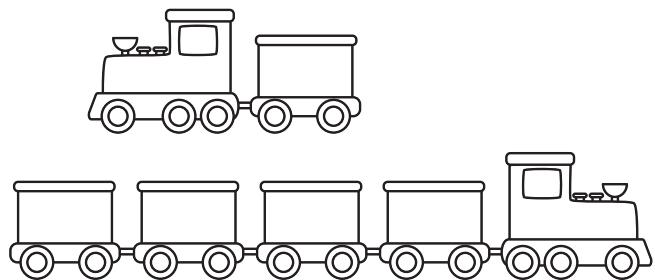
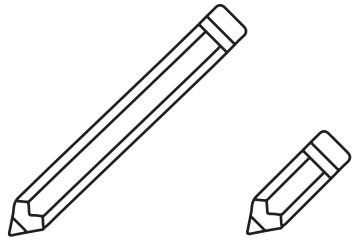
дугачко



кратко

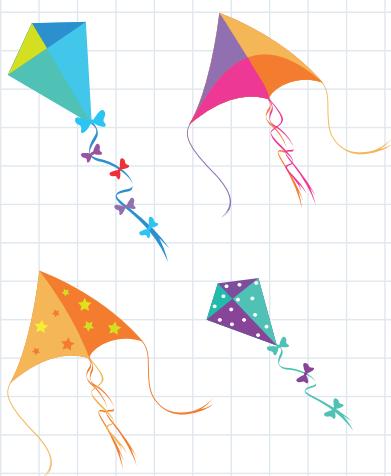
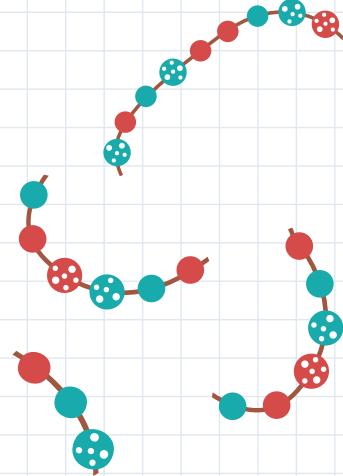
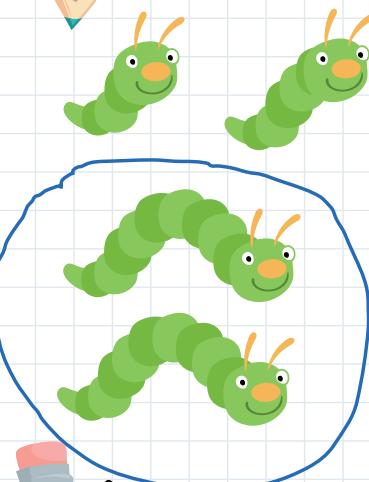
1.

Обој кратко црвеном а дугачко плавом!



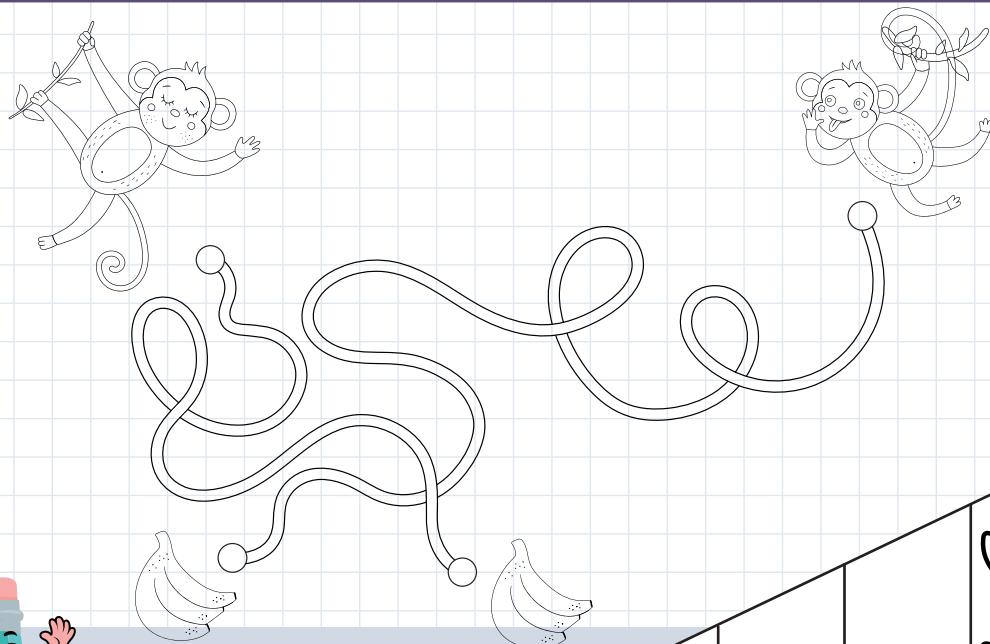
2.

Пronаћи и заокружи једнако дугачке!



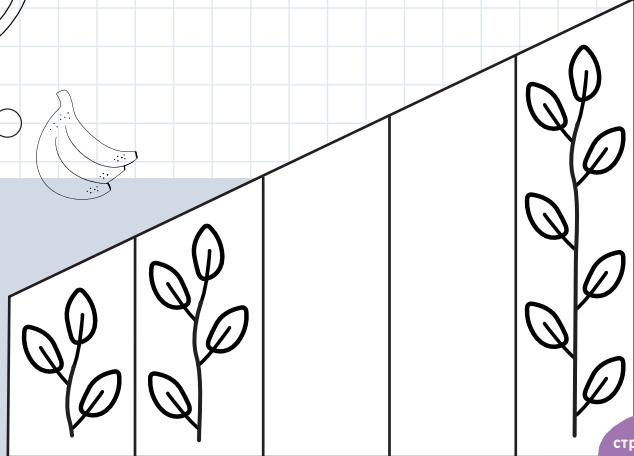
3.

— обој које ће прећи дужи пут да би стигло до ! — обој које ће прећи краћи пут да би стигло до !



4.

Цртај према правилу!
Затим обој!



ДУБОКО, ПЛИТКО

1.

Да ли знате басну о  и  ? Опишете  и .

Каква је њушка код лисице?

Какав је кљун код роде, дугачак или кратак?



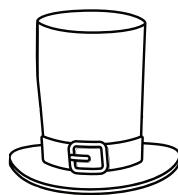
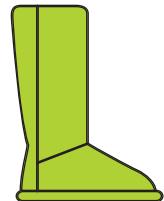
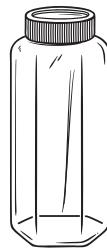
Шта је урадила  када је позвала  у госте? Зашто је само  остала гладна?

Шта је урадила  када је позвала  у госте? Зашто је само  остала гладна?

Дали је неко од њих поступио добро? Зашто?
Како треба да се понашамо са свима око нас?

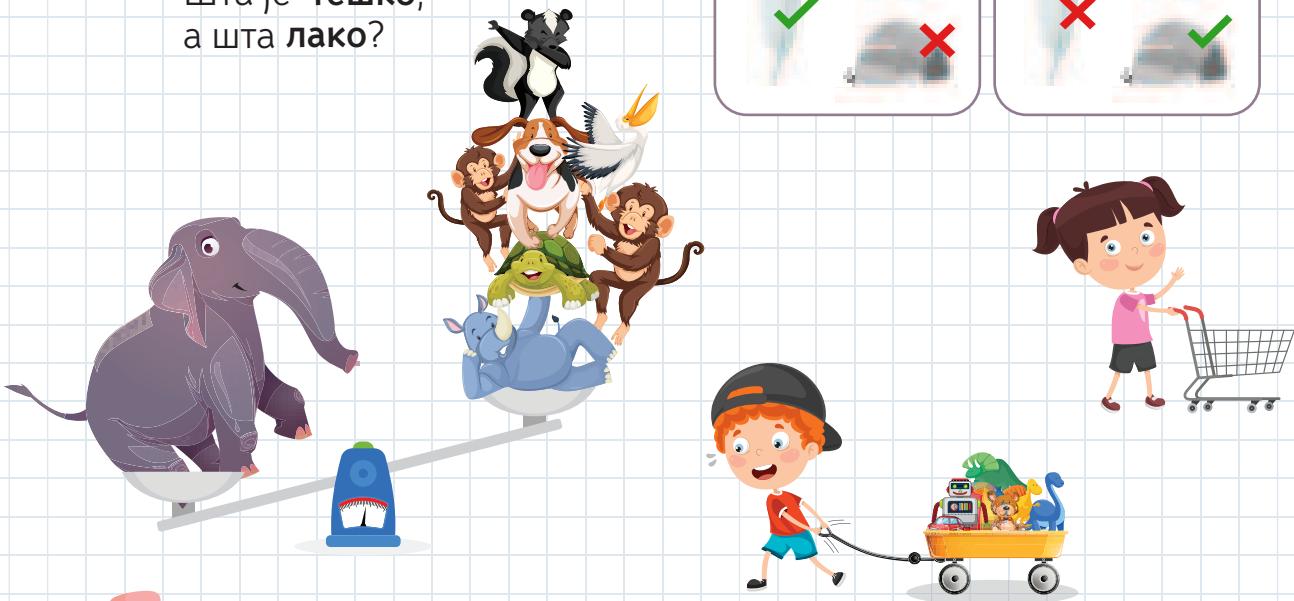
2.

Оно што је **дубоко обој** зелено  а, он што је **плитко обој** го виолетово  !

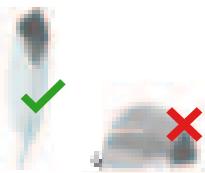


ТЕШКО, ЛАКО

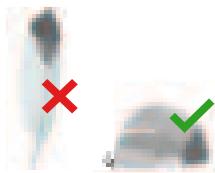
Шта је **тешко**,
а шта **лако**?



лако



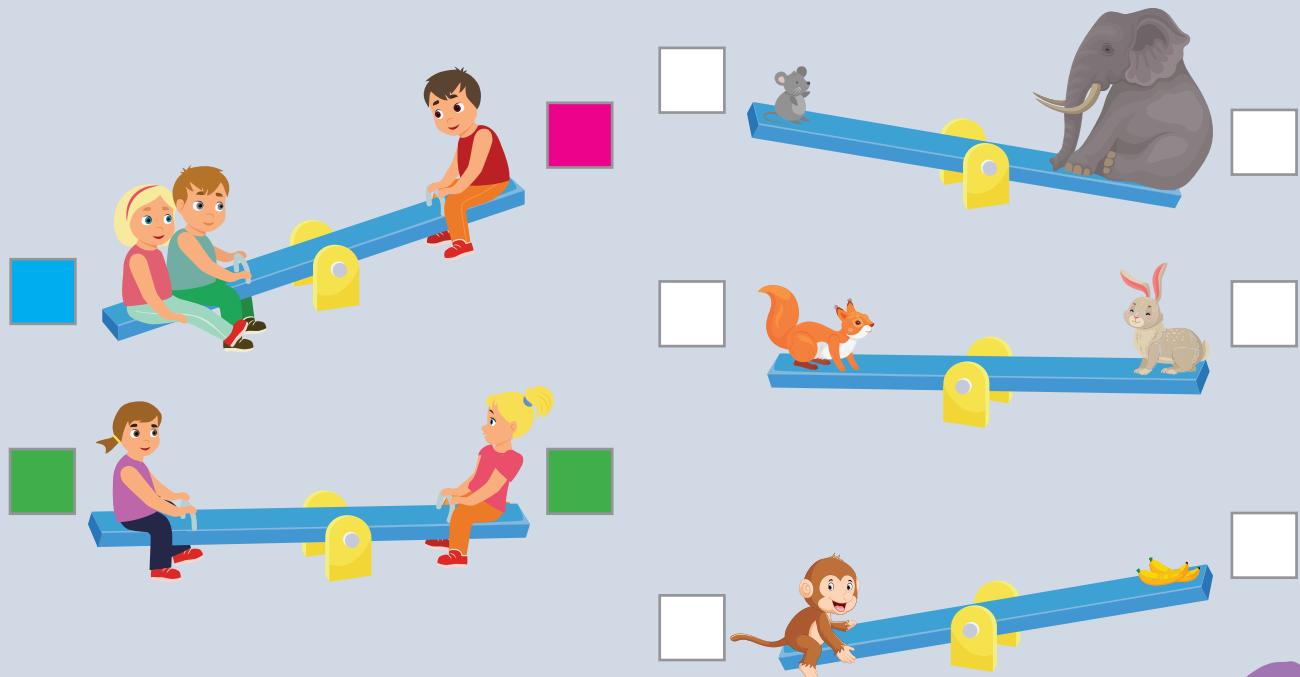
тешко



1.



Обој поред тога што је лакше! Обој поред тога што је теже! Обој поред оних који су једнако тешки!



2.

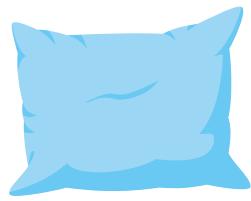
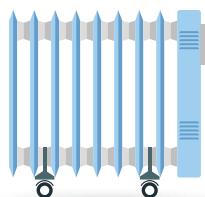
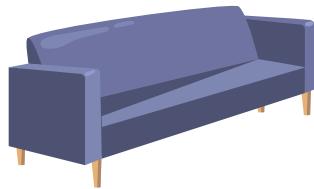


Упореди и означи

знаком



испод онога што је теже!



3.

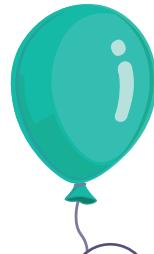


Упореди и означи

знаком



испод онога
што је лакше!



2Д-ОБЛИЦИ

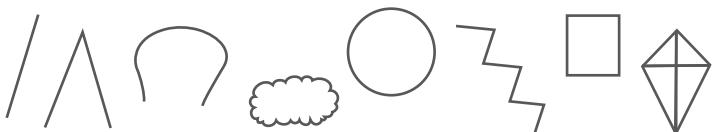
ЛИНИЈЕ – ПРАВЕ И КРИВЕ, ОТВОРЕНЕ И ЗАТВОРЕНЕ



1.



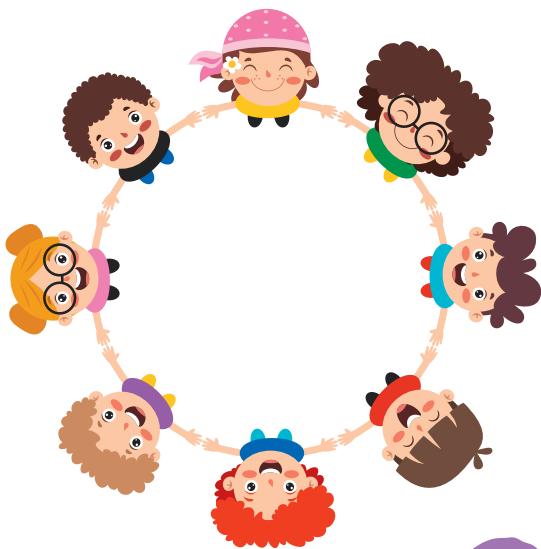
Какве **линије**
видимо на слици?



2.

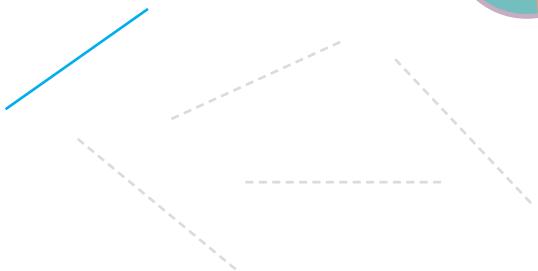


Како су
поређана деца?



ПРАВЕ И КРИВЕ ЛИНИЈЕ

ПРАВЕ ЛИНИЈЕ

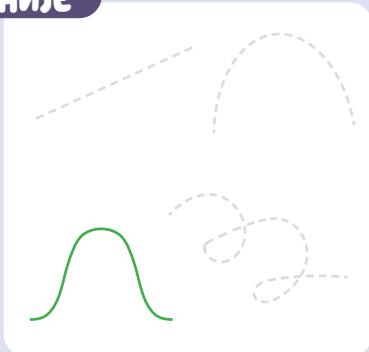


КРИВЕ ЛИНИЈЕ

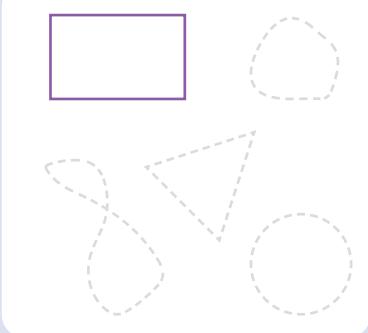


ОТВОРЕНЕ И ЗАТВОРЕНЕ ЛИНИЈЕ

ОТВОРЕНЕ ЛИНИЈЕ



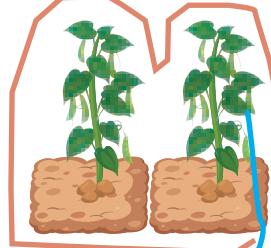
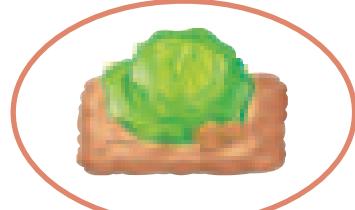
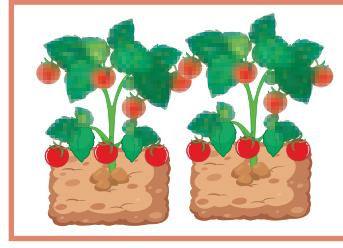
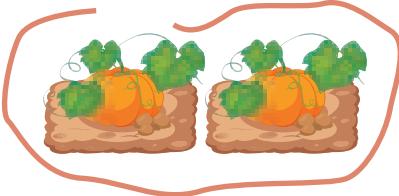
ЗАТВОРЕНЕ ЛИНИЈЕ



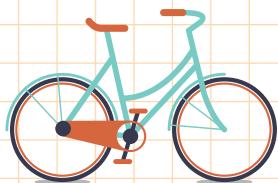
1.



Баштован је поставио ограде преко којих
не може да пређе. Али, ипак,
ће се гостити. Нацртај му пут!

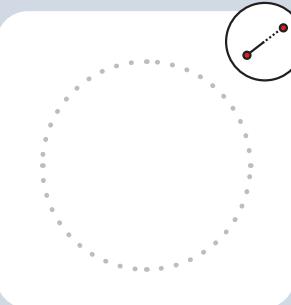
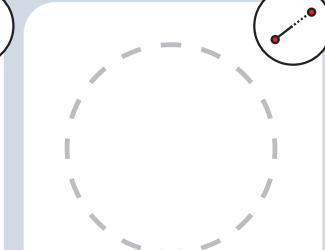
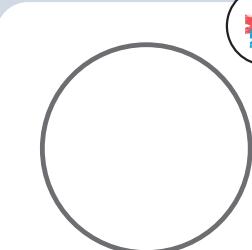


Круг



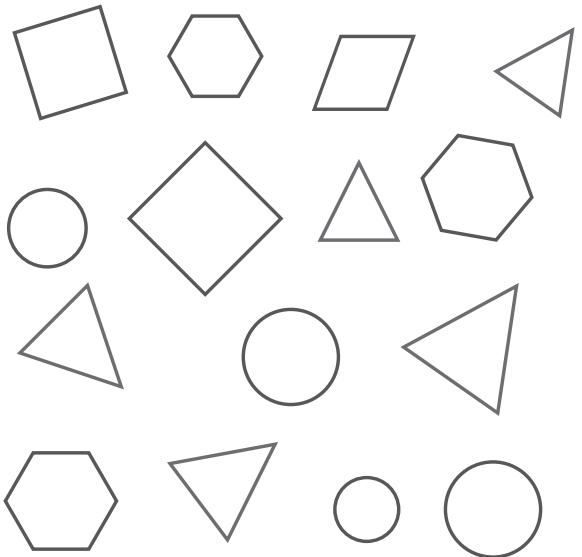
1.

Обој, повежи и
нацртај **круг!**



2.

Пронађи и **обој**
круговите!

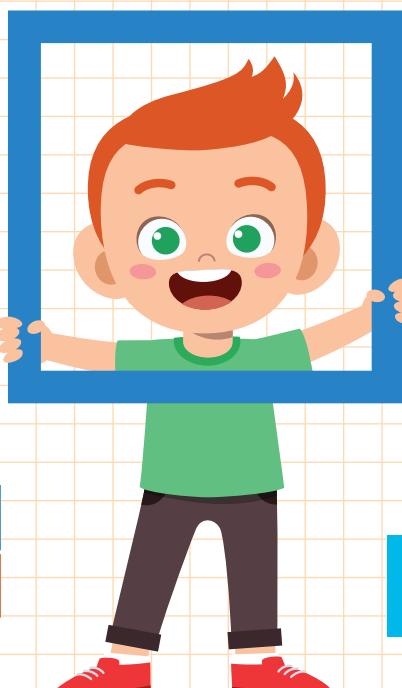


3.

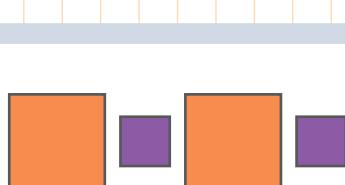
Настави као
што је започето!



КВАДРАТ



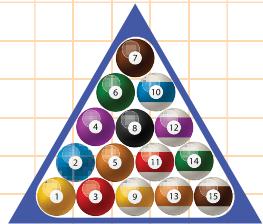
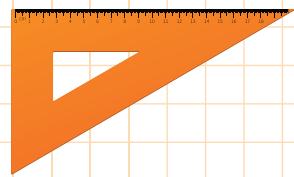
Обој велике квадрате црвено, а мале зелено!



3.

Настави као што је започето!

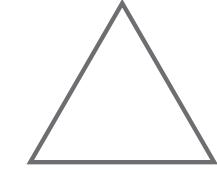
ТРОУГАО



1.



Обој, повежи и нацртај
треугао!



2.



Обој истом бојом
треуглове исте величине!



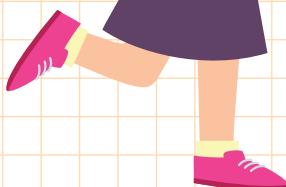
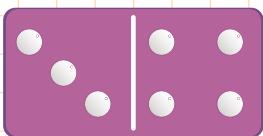
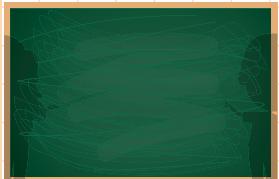
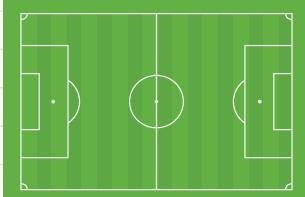
3.



Настави као
што је започето!



ПРАВОУГАОНИК



1.

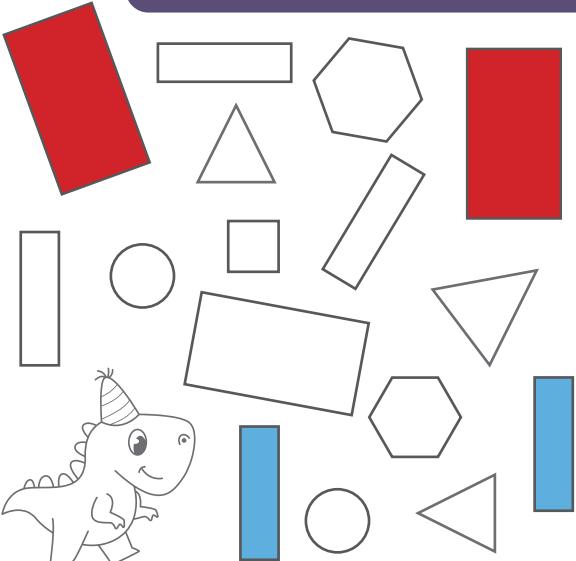


Обој, повежи и нацртај
правоугаоник!



2.

Обој истом бојом
правоугаонике исте
величине!



3.

Настави као
што је започето!



ИЗРАЂУЈЕМ МОДЕЛЕ 2Д-ОБЛИКА



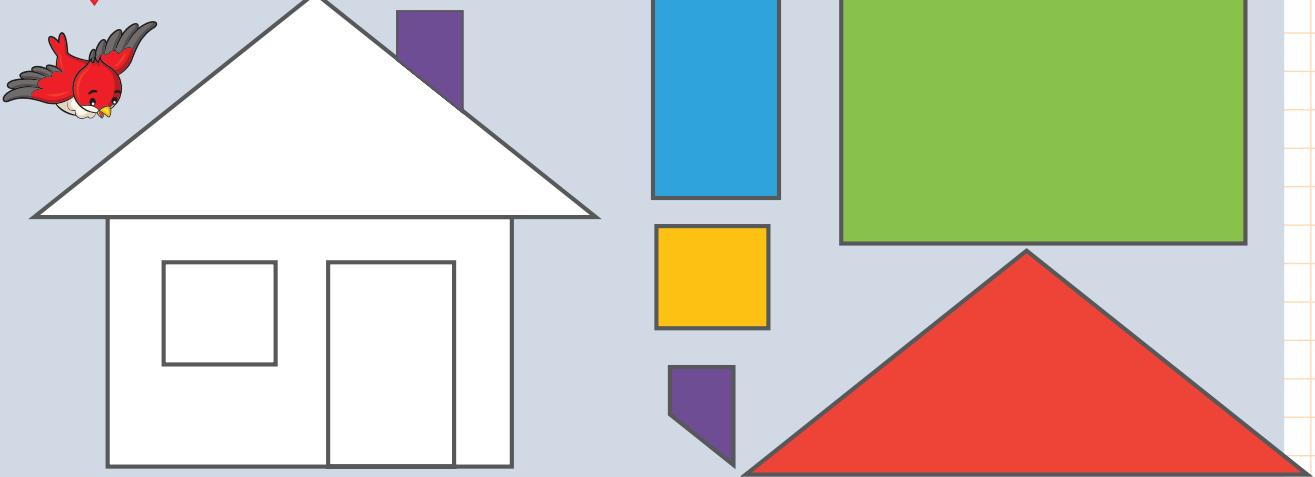
1.



Обој 2Д-облике на



!

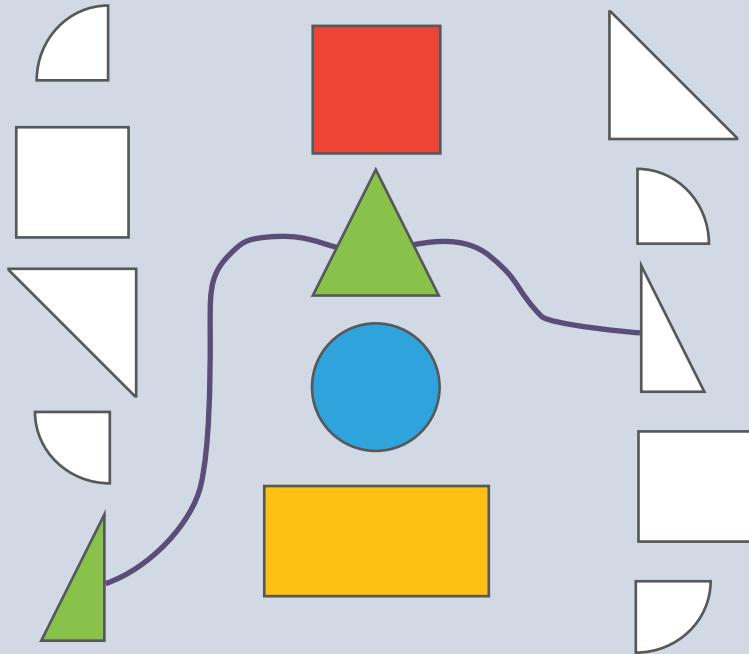


Исеци колаж-папир у 2Д-облицима и направи слику кућице!

2.

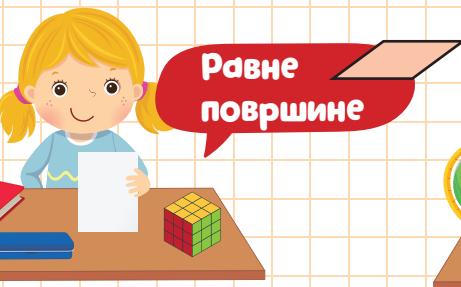


Повежи делове од којих су састављени облици!
Затим обој делове истом бојом!

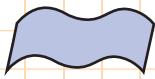
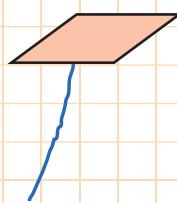


РАВНЕ И ЗАОБЉЕНЕ ПОВРШИНЕ

Који предмети У учионици
имају **равне** површине?



1. Повежи!



ЗД-ФОРМИ

ЛОПТА, КОЦКА, КВАДАР, ВАЉАК И КУПА



1.



Опиши шта видиш на слици!

Какав **облик** имају предмети?



ЛОПТА



КОЦКА



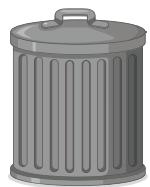
КВАДАР



ВАЉАК



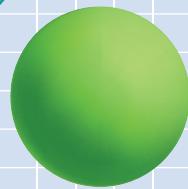
КУПА



2.



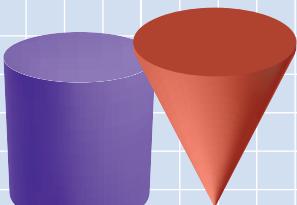
Који облик се котрља најбоље? **Зашто?**



Има само **заобљену** површину.



Имају само **равне** површине.



Имају и **заобљене** и **равне** површине.

ЛОПТА



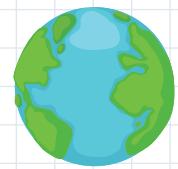
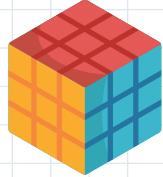
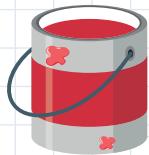
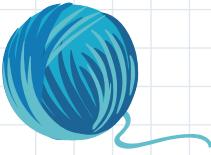
1.

Повежи чиме се играју деца!



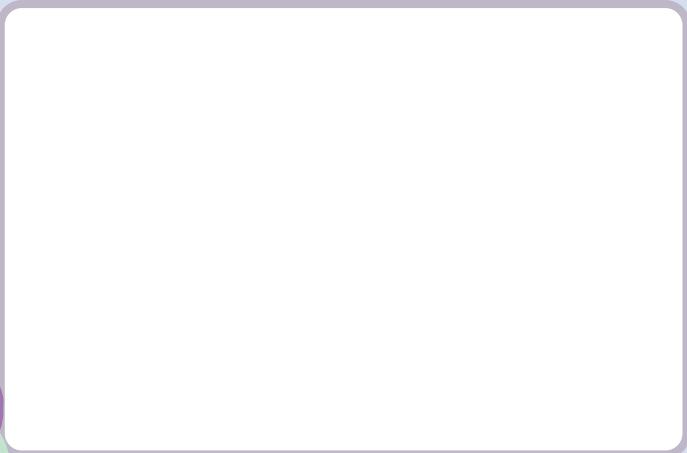
2.

Задокружи предмете који нмају облик лопте!

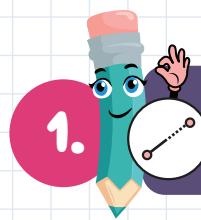


3.

Које воће има облик лопте? Начртај!



КОЦКА И КВАДАР



Повежи предмет са
3Д-обликом!



КОЦКА

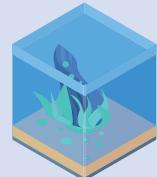


КВАДАР



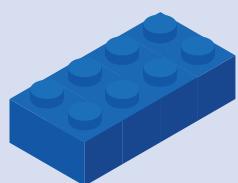
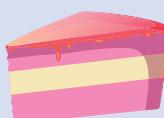
2.

Заокружи !



3.

Прецирај !



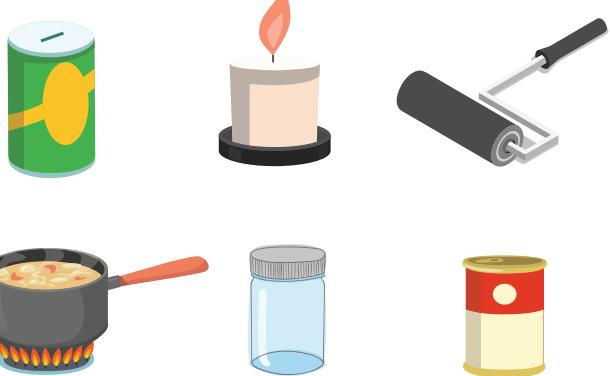
ВАЛЬАК



1.

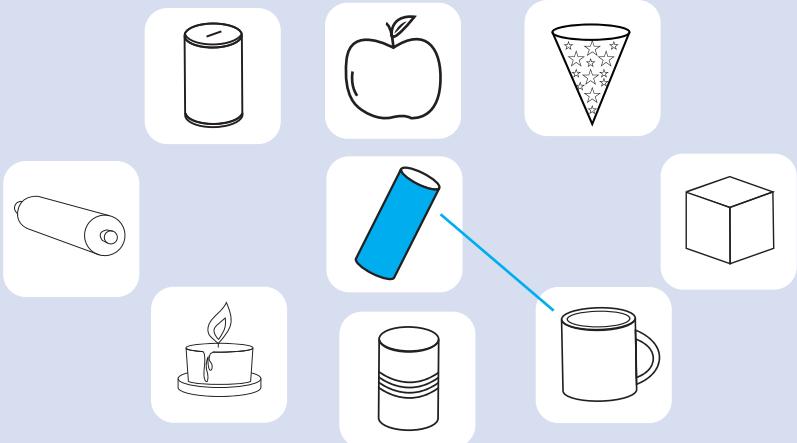


Именуј предмете у облику ваљка!



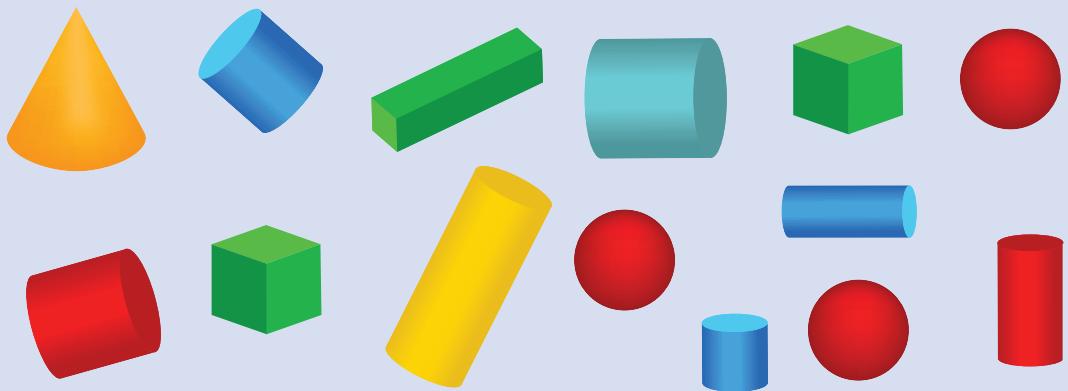
2.

Повежи и обој предмете у облику ваљка!



3.

Заокружи ваљке!



КУПА

ЗДРАВО!



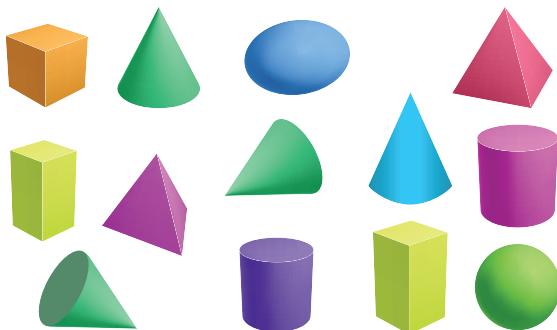
1.

Именуј предмете у облику купе!



2.

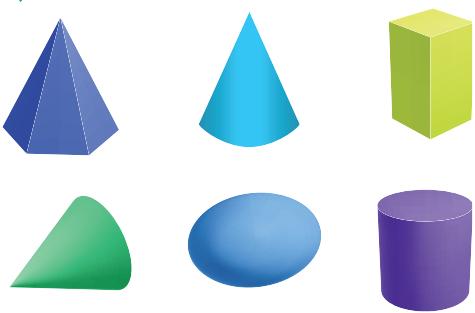
Заокружи



!

3.

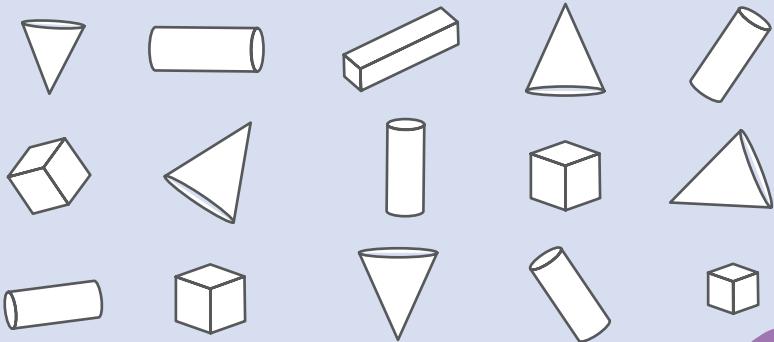
Прецирај облике који нису



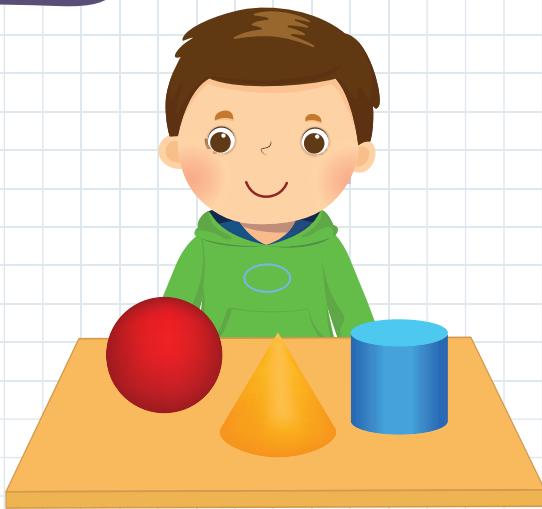
!

4.

Обој купе!



КОЈИ ЗД-ОБЛИК ЈЕ ОВО?



1.



Играјте игру „**Погодите Зд-облик!**“. Узмите врећицу и у њу ставите моделе 3Д-облика. Једно дете описује површине које додирује у врећици, а друга деца погађају који 3Д-облик додирује. Проверите!

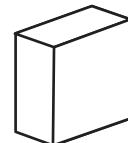
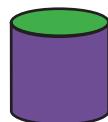
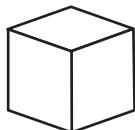
Има 1 равну
и 1 заобљену
површину.



2.



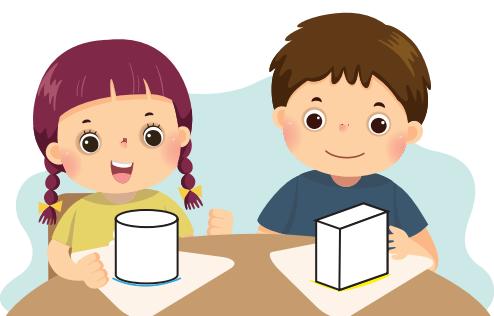
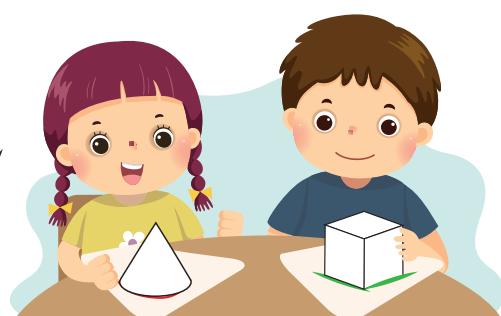
Обој равне површине зеленом бојом, а заобљене **љубичастом!**



НАЛАЗИМО 2Д-ОБЛИКЕ НА 3Д-ОБЛИЦИМА



1. Који **3Д-облик** има Нена, а који Новак?



Који **2Д-облик** је добила Нена, а који Новак?
Нацртај на њиховим листовима и **обој!**

БРОЈАЊЕ, БРОЈЕВИ ДО 10 И ОПЕРАЦИЈЕ

ШТО ЂЕШ
НАУЧИТИ?



1



2

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2

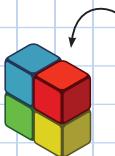
БРОЈАЊЕ

БРОЈЕВИ
ДО 10



САБИРАЊЕ
БРОЈЕВА ДО 10

4



ОДУЗИМАЊЕ
БРОЈЕВА ДО 10

5



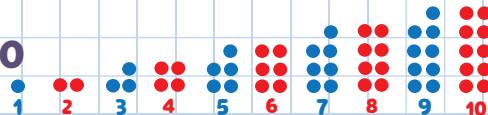
УПОРЕЂИВАЊЕ
БРОЈЕВА ДО 10

3

РАД СА
ПОДАЦИМА

	○	△	□
●	4		
● ●			
● ● ●			
● ● ● ●			

УДВАЈАМО И
ПРЕПОЛОВЉАВАМО
ДО 10



9



8

ПАРНИ И
НЕПАРНИ
БРОЈЕВИ ДО 10

МАКЕДОНСКИ
ДЕНАР

7



МАЊЕ, ВИШЕ

Шта ће се
догодити кад
**музика
стане?**



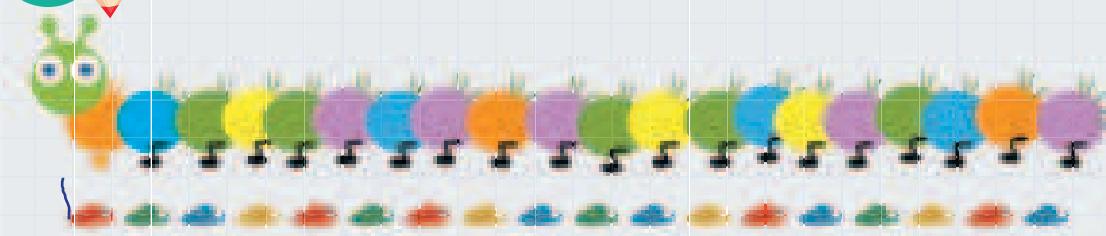
1.

Шта има
више, а
шта
мање?
**Повежи
и откриј!**

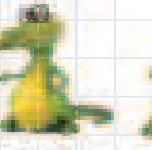


2.

Да ли има **довољно** ? Повежи и откриј!
Доцртај оно чегаима **мање** и **број** колико га има!



БРОЈИМО ДО 10



Хајде да
бројимо
заједно: **један**
слон, **два**
лава...



Ко зна да
броји више
од 10?

Ја знам до
100!

Избројаћу све
животиње на слици!



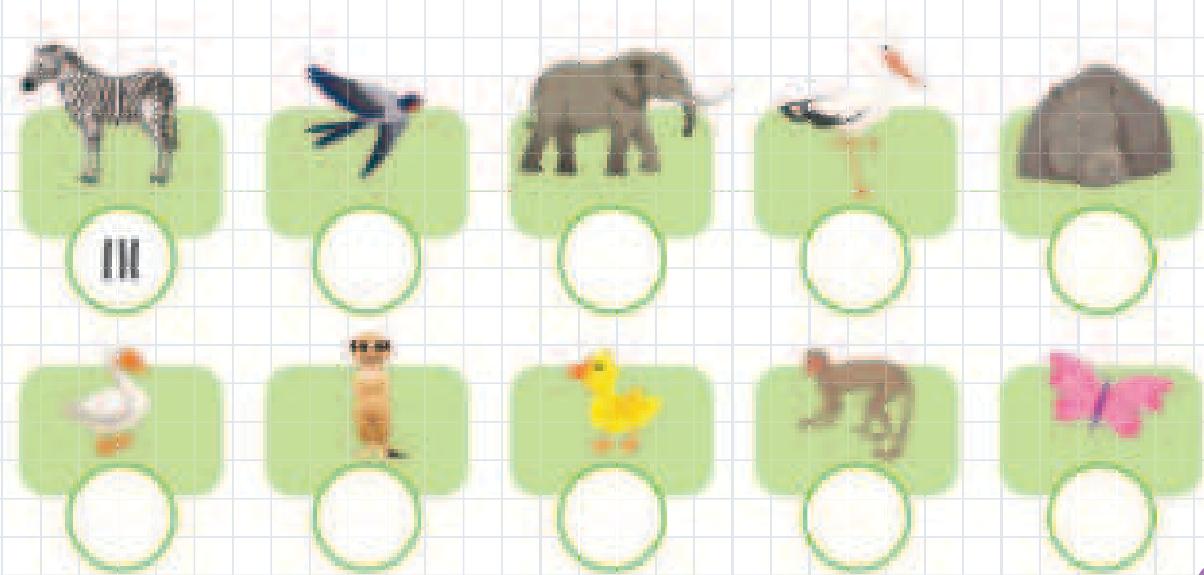


Изброј колико
слончића, рода,
зебри... има у
зоолошком врту

**ИЗБРОЈМО
КОЛИКО ИМА...**



Упиши онолико цртица колико си животниња избројао од сваке врсте!



БРОЈИМО УНАЗАД



Хајде да **бројимо** одозго наниже колико

животињица има у сваком реду!

Избројали смо **ДЕСЕТ** жапчића, **ДЕВЕТ** пилића.



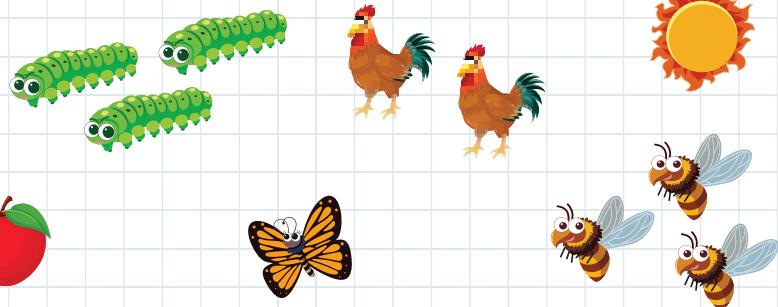
БРОЈ ЈЕДАН 1



1.



Заокружи то што је ЈЕДНО!



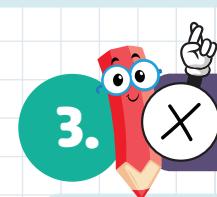
2.

Упиши и нацртај!



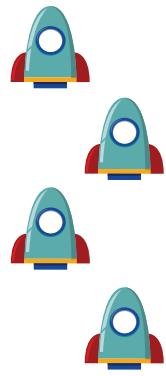
1

1



3.

Прециртај да буде 1!

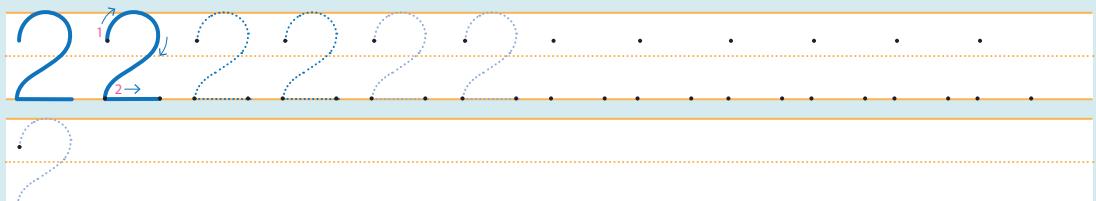
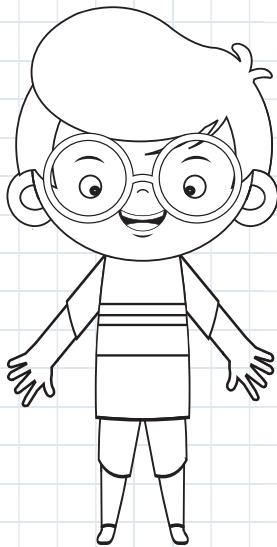
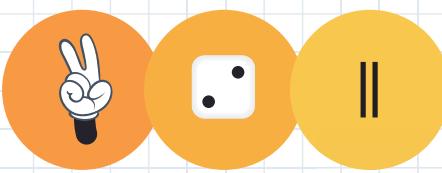


БРОЈ ДВА 2

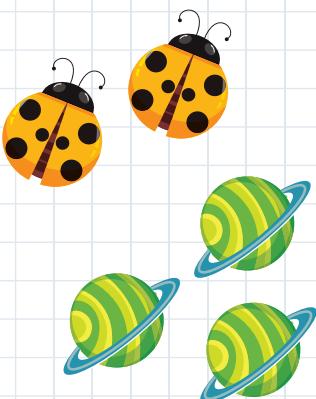
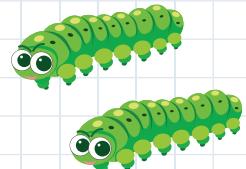
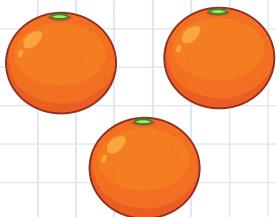


1.

Обој шта
има по **две**
[two shapes] и [two shapes]!



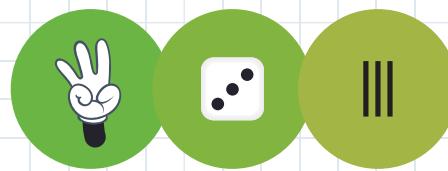
2. Заокружи само по **два** иста!



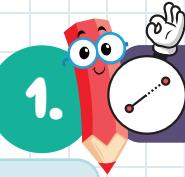
3. Обој како што е започето!



БРОЈ ТРИ 3

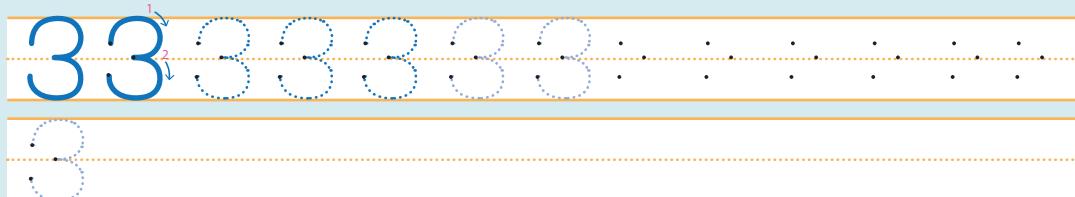


1.



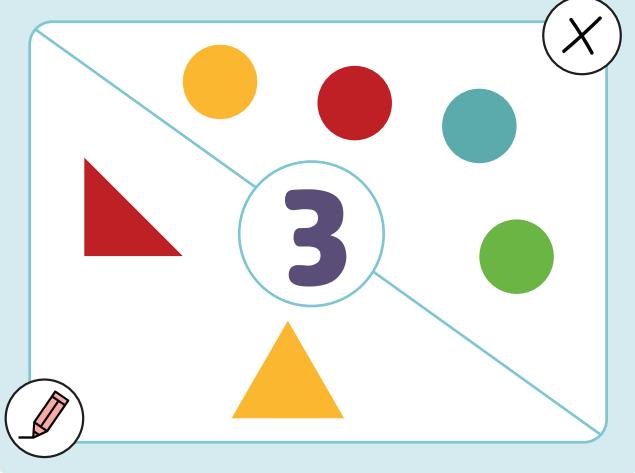
Повежи где има 3!

3



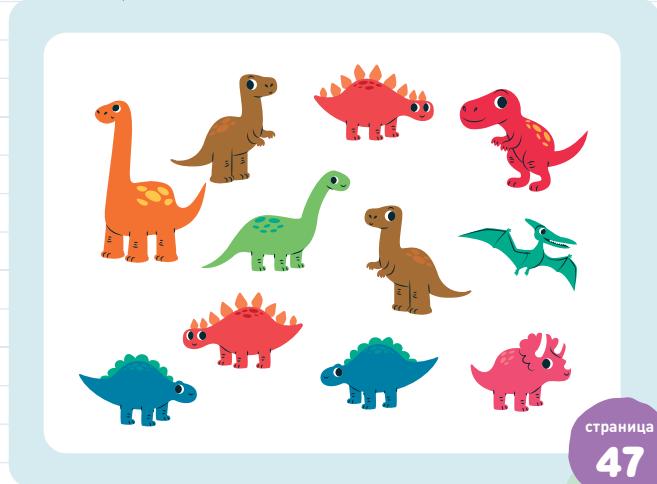
2.

Доцртај или прецртај
да биду Три!



3.

Задокружи 3!

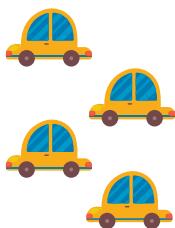


БРОЈ ЧЕТИРИ 4

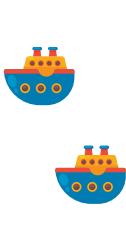


1.

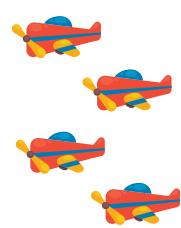
Изброј и заокружи тачан број!



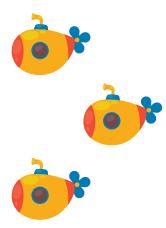
1 2 3 4



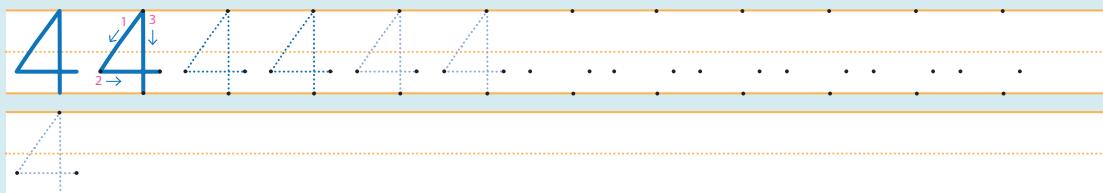
1 2 3 4



1 2 3 4



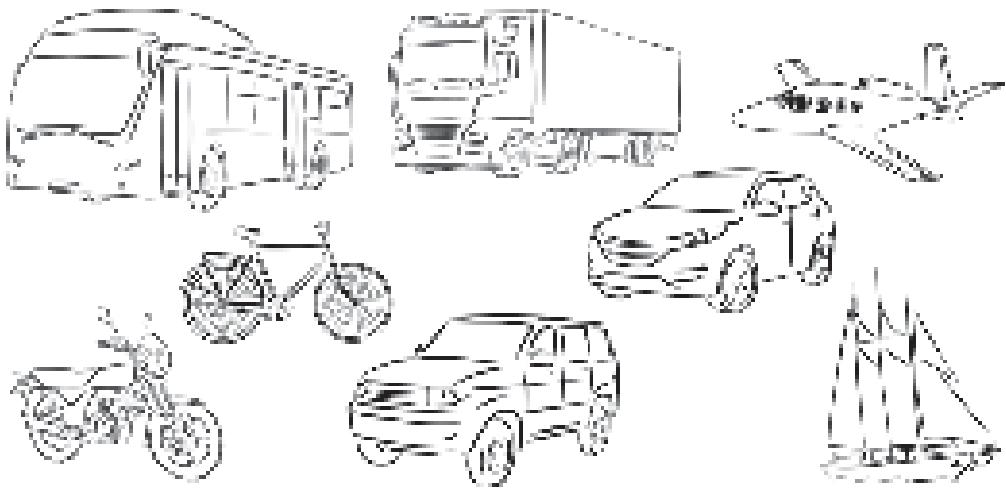
1 2 3 4



2.



Обој превозна средства која се крећу на ТАЧНО 4 точка!



БРОЈ ПЕТ 5

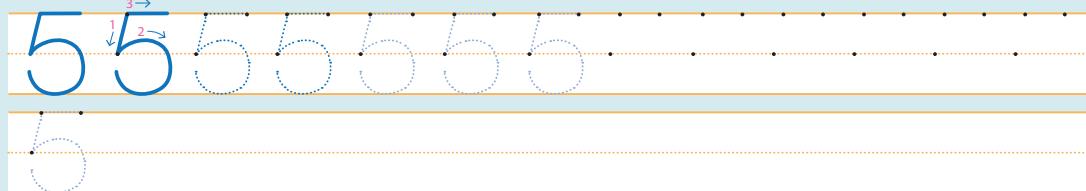


Колико **руку** имамо?



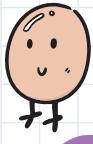
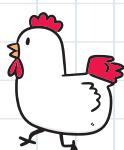
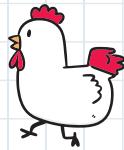
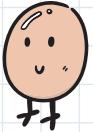
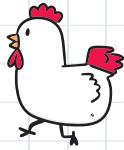
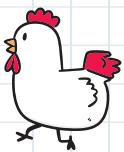
Колико **прстију** имамо на свакој руци?

Колико **прстију** имамо на свакој нози?



1.

Доцртај и обој да биде 5!

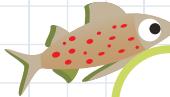


БРОЈМО И ПИШЕМО ОД 1 ДО 5

1.



Изброј и упиши!



2.



Упиши
бројеве
по истом
редоследу!

123451

543215

УПОРЕЂУЈЕМО БРОЈЕВЕ ДО 5



2 < 4



2 > 1

број **2 је мањи од** броја **4**

број **2 је већи од** броја **1**



4 = 4

број **4 је једнак** броју **4**

1.



Записујемо
знакове:

мање

<

<

<

<

<

веће

>

>

>

>

>

једнако

=

...

...

...

...

2.



Изброяј, упореди и упиши!



4 $>$ 2



○ Δ ○



○ Δ ○



○ Δ ○



○ Δ ○



○ Δ ○

3.

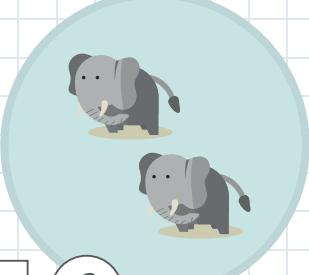


Изброяј, упореди и упиши

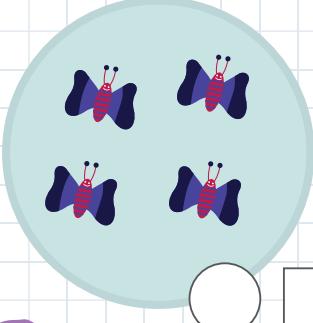
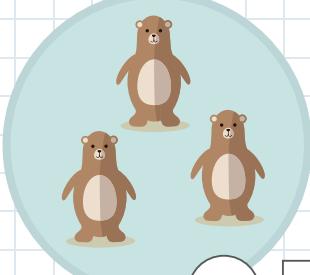
$>$, $<$ или $=$



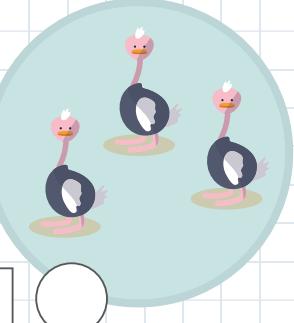
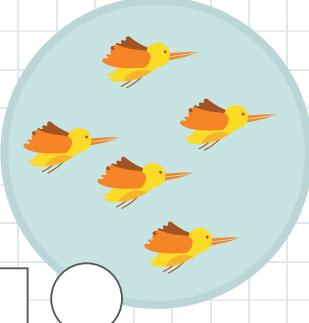
3 $>$ 2



○ \square ○



○ \square ○



4.



Доцртај и обој точан број 2Д-облика!



2



3



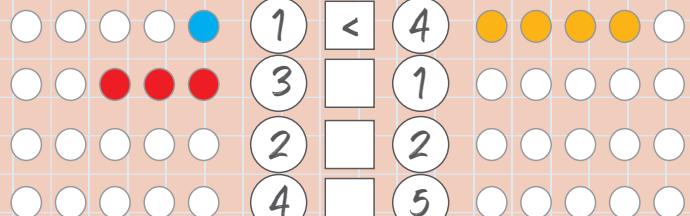
5

5.



Обој точан број кругова!

Затим упореди бројеве и у упиши тачан знак!



6.



Упореди бројеве и **уши** тачан знак

<, = или > у !

3 5

5 2

2 4

5 5

5 3

3 3

1 5

3 2

7.



уши

број од 1 до 5 да биде тачно!

2 < 3

= 1

> 3

3 >

> 2

2 =

2 <

< 3

< 4

Дали у неком можеш уписати други број и поново да биде тачно?

ЗА 1 ВИШЕ, ЗА 1 МАЊЕ

Елена је прошле године напунила **4 година.**



Колико година Елена пуни сада?



За 1 више од 4 је 5.

Енис је дунуо
само од свих



Колико је остало да гори?



За 1 мање од 5 је 4.

1.

Преброј и упиши!



За 1 више од 1 је 2.



За 1 више од је .



За 1 више од је .

2.

Преброј и упиши!



За 1 мање од 3 је 2.



За 1 мање од је .



За 1 мање од је .

САБИРАМО БРОЈЕВЕ ДО 5

За 1 више
од 1 је 2



једен
и једен
су два.



$$1 \text{ једен} + 1 \text{ једен} = 2 \text{ два}$$



Објасни и изговори правилно!

$$2 + 1 = 3$$

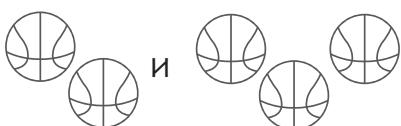


Колико **укупно** има лоптица исте врсте?
Сабери, нацртај и упиши!



су

$$1 + 2 = \boxed{}$$



су

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

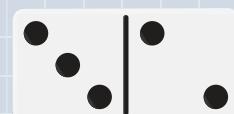
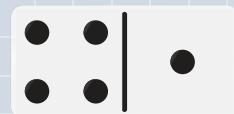
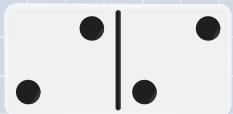


су

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



3. Колку укупно тачака има на обадва поља сваког домина?



1 + 3 =

3 +

=

=

=

=

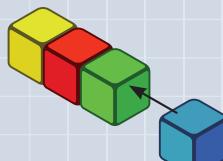
=

=

=



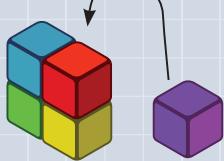
4. Пресметај и упиши!



3 +

1 =

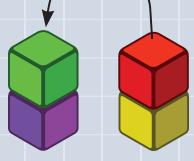
=



=

=

=



=

=

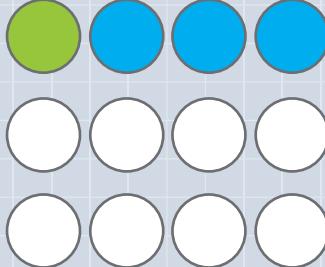
=



5. Обој и упиши!



$$1 + 3 = 4$$



$$4 = 1 + 3$$

$$2 + 2 =$$



$$= +$$

$$3 + = 4$$



$$= +$$



6. Колико доцртaj

недостаје точке да биде

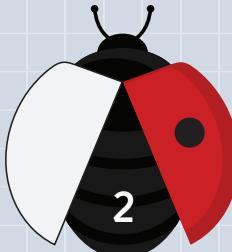
точан број! **Обој!**



3



4



2



5

$$3 = +$$

$$4 = 3 +$$

$$2 = + 1$$

$$5 = +$$

ЈОШ КОЛИКО НЕДОСТАЈЕ?

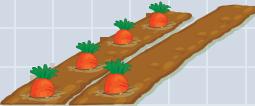


Баштован Мето гаји укусно воће, поврће и цвеће. Они су распоређени **равномерно**. Још колико му недостаје? Изброяј и упиши!



Колико

недостаје у



?



Колико

недостаје у

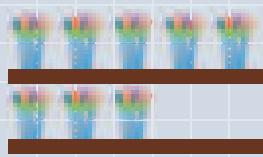


?



Још колико

може да се стави на



?



Још колико

може да стане



?



ОДУЗИМАМО БРОЈЕВЕ ДО 5

За 2 мање
од 5 је 3.

Диме има
5 куглица
сладоледа.



Пале су му
2 куглице.



Диме сад има
3 куглице
сладоледа.



$$5 \text{ пет} - \text{минус} 2 \text{ два} = \text{једнако на} 3 \text{ три}$$

1.



Испричай причу, израчунај и упиши!



$$3 - 1 = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

2.

Испричай причу, **израчунај** и **упиши!**



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



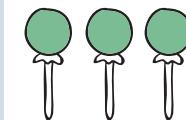
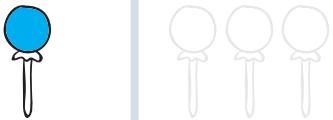
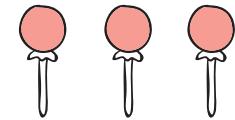
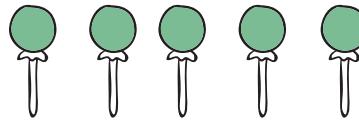
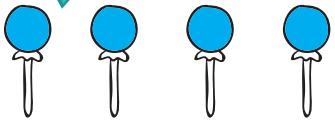
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3.

Колико лизалица ће остати? **Нацртај, обој** и **упиши!**



$$4 - 1 = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4.

Прециртај и израчунај колико остаје!

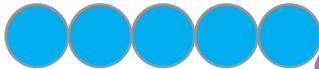
$$4 - 3 = \boxed{}$$



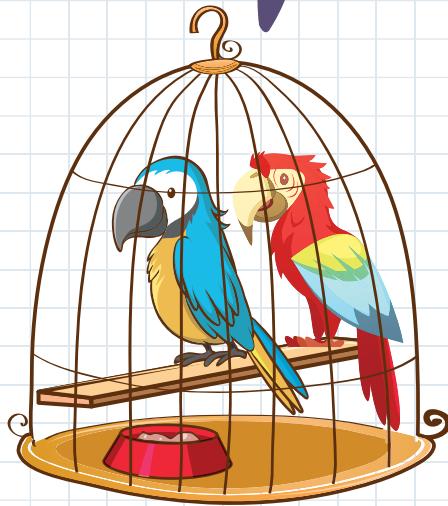
$$3 - 1 = \boxed{}$$



$$5 - 4 = \boxed{}$$



ВЕЗА ИЗМЕЂУ САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊЕ



Кики и Мими

Колико папагаја има
Магде у оба два кавеза
заједно?



Бобо

$$2 + 1 = 3$$

Неки од њих **спавају** у **прекривеном кавезу**.

Колико од **3 папагаја**
спава ако су **2 папагаја**
будна?

3 - 2 = 1

Колико од **3
папагаја** спава ако је
1 папагаја будан?

3 - 1 = 2

1.



Колико укупно рисова има ако су 4 испред јазбине, а 1 рис је у лову?

$$4 + 1 = \boxed{}$$



Колико је од **5 рисова** остало испред јазбине ако је **1 рис** отишао у лов?

$$5 - 1 = \boxed{}$$



Колку је од **5 рисова** отишло у лов ако су **4 риса** остала испред јазбине?

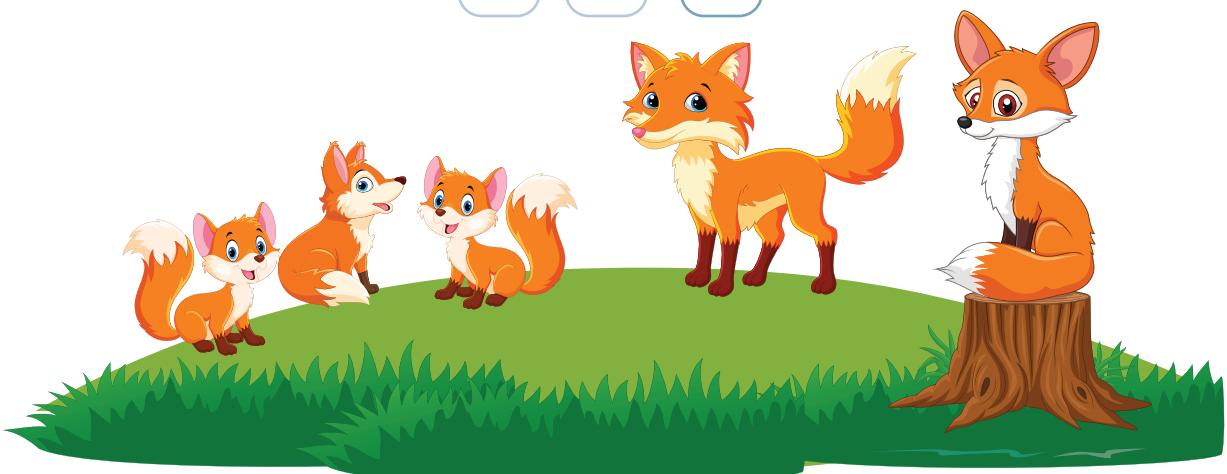
$$5 - 4 = \boxed{}$$

2.



Колико укупно малих и великих лисица има?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Између **5 лисица, 3 су мали** лисићи. Колико лисица је велико?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

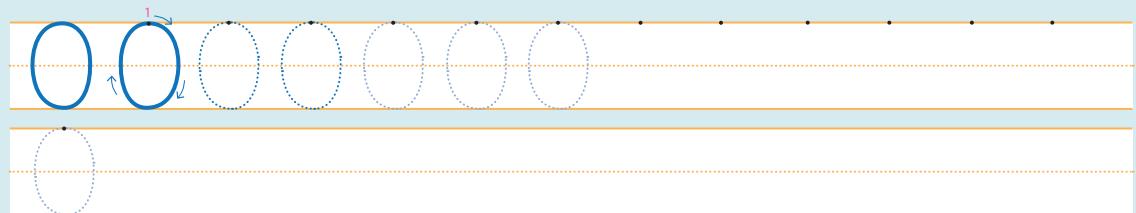
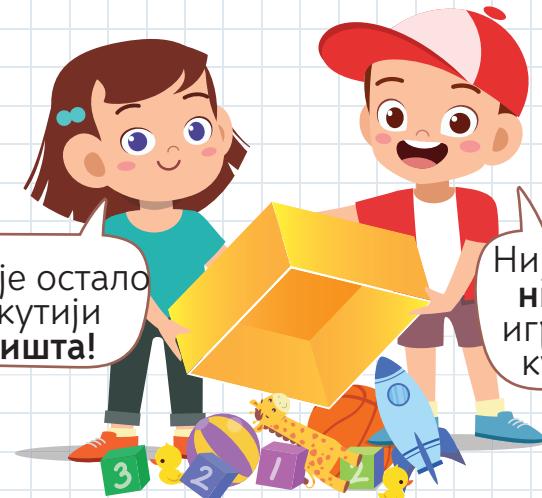
Између **5 лисица, 2 су велике** лисице. Колико лисица је мало?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

БРОЈ НУЛА 0



Шта је остало
у кутији
Ништа!



1.



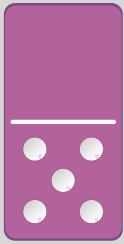
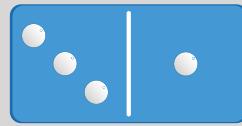
Изброј и повежи!



0 | 1

2 | 3

4 | 5



Колико

цветова
остаје:

ако увену сва **3** цвета?



$$3 - 3 = 0$$

ако додам **0** цветови?



$$3 + 0 = 3$$

ако не увене **ни један**?



$$3 - 0 = 3$$

2.



У је било **пет** , Емел је узела , мама је узела , Махир је узео , тата је узео , Адем је узео .
Колико је остало?



5



$$5 - 1 = 4$$



$$4 - 1 = \square$$



$$3 - 1 = \square$$



$$2 - 1 = \square$$



$$1 - 1 = \square$$

3.



Колико укупно тачака има на домину?



$$4 + 0 = 4$$



$$0 + 1 = \square$$



$$2 + \square = \square$$



$$3 + \square = \square$$

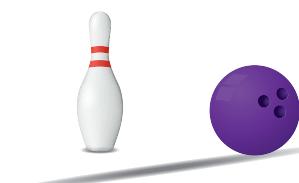
4.



Колико чуњева је оборила кугла?
Колико чуњева је **остало** да стоји?



$$2 - 0 = \square$$

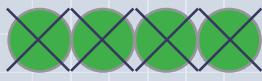


$$1 - 0 = \square$$

5.



Колико кружића није прецртано?



$$4 - 4 = 0$$



$$2 - \square = \square$$



$$3 - \square = 0$$

БРОЈЕВНА ПРАВА ОД 0 до 5

Ја сум између
бројева 2 и 4!



Теута

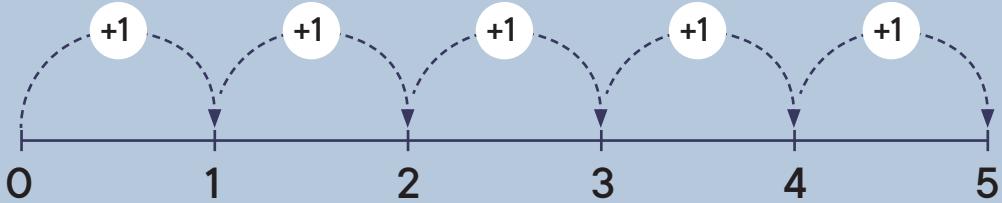


Михаил

Ја сам за једен
већи од 2, а за
једен мањи од 4.



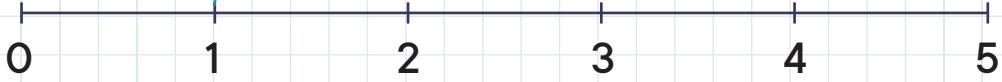
Бројевна права



1.

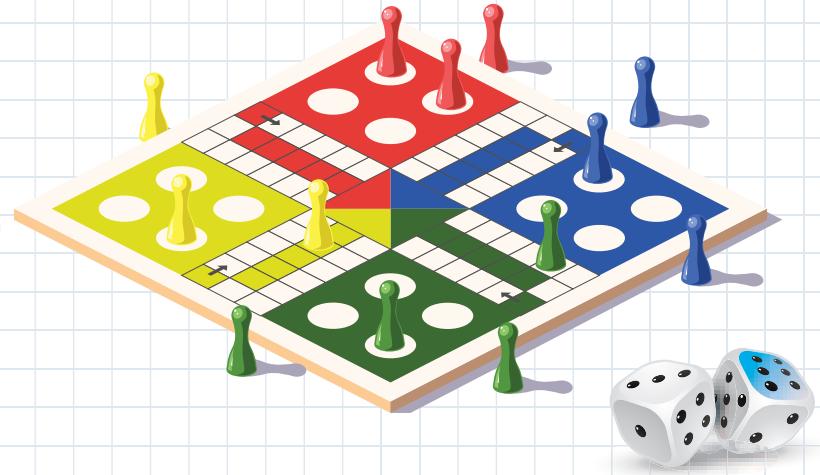


Изброј и повежи!



БРОЈ ШЕСТ

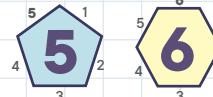
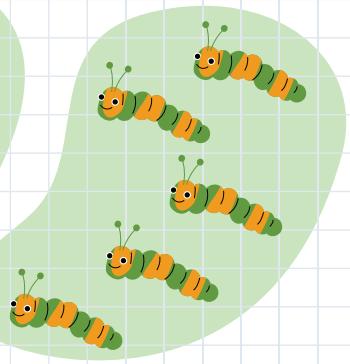
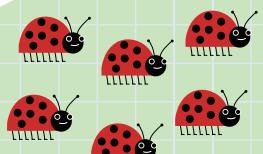
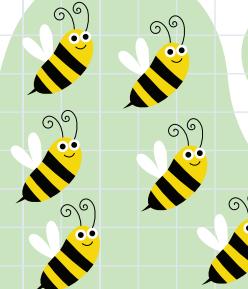
6



6 је за 1 већи од 5



Изброј
и повежи!



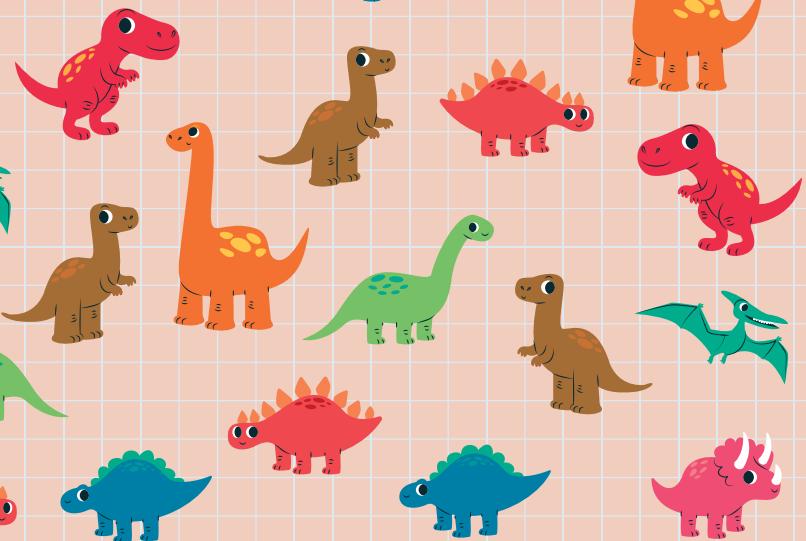
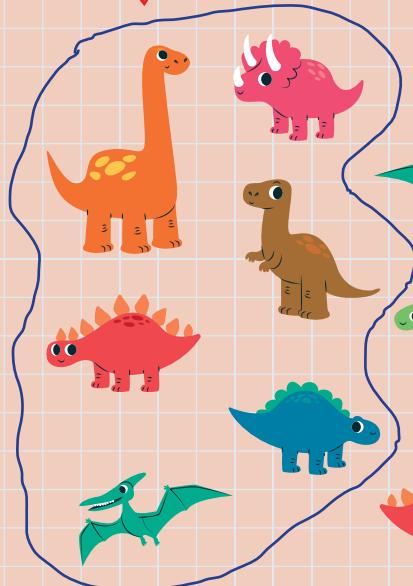
Допуни
да биде 6!



3.



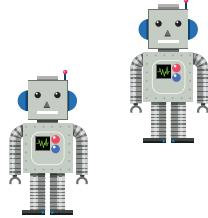
Заокружи 6!



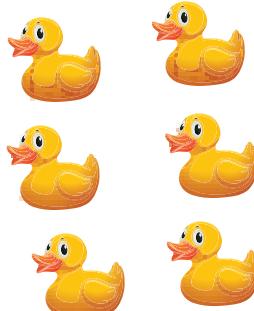
4.



Изброј и заокружи тачан број!



2 5 4



1 3 6



1 2 5



4 3 6



6 6 6 6 6 6

6

УПОРЕЂУЈЕМО, САБИРАМО И ОДУЗИМАМО БРОЈЕВЕ ДО 6



1.

Изброј и упореди!



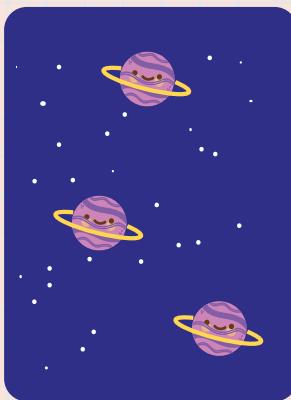
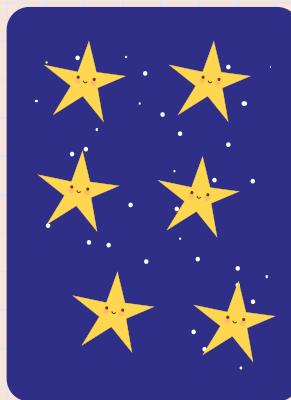
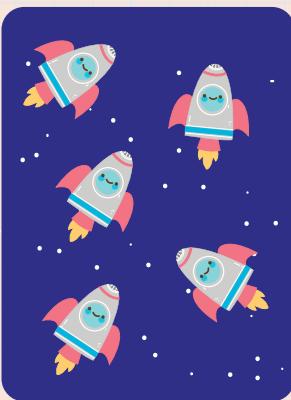
мање



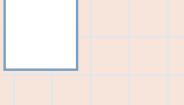
једнако



веће



5

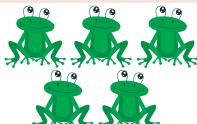


2.

Хајде да сабирајмо!
Изброј и упиши!



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

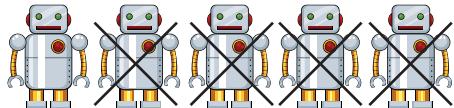


$$\square + \square = \square$$

3.

Хајде да одузимамо!
Прециртај, изброј и упиши!

$$5 - 4 = 1$$



$$3 - 1 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$



4.



Изброј плаве и црвени облике! Допуни!

$6 + 0 = 6$



$5 + 1 = 6$



$\square + 2 = 6$



$\square + \square = 6$



$2 + \square = 6$



$\square + 5 = 6$



$0 + \square = 6$



$6 - 6 = 0$

$6 - 5 = 1$

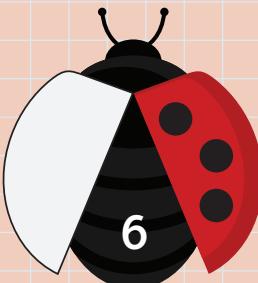
$6 - \square = 2$

$\square - \square = \square$

5.



Доцртај и упиши!



$4 + 2 = 6$

$\square + \square = \square$

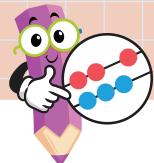
$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

6.



Тачно или нетачно ?



$1 + 5 = 6$



$5 + 1 = 6$



$3 + 3 = 6$



$2 + 3 = 6$



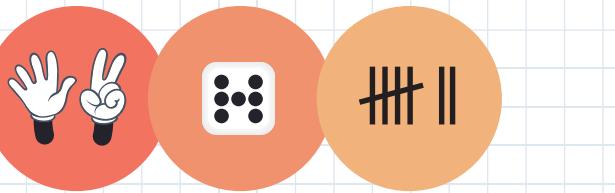
$2 + 4 = 6$



$2 + 2 = 6$



БРОЈ СЕДАМ 7



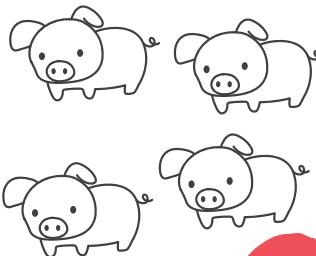
7 је за 1 већи од 6



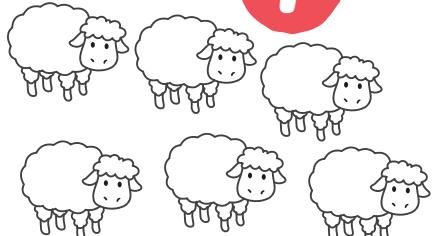
1.



Изброј и допуни
да биде 7!



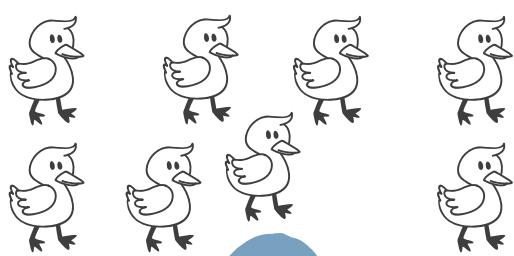
7



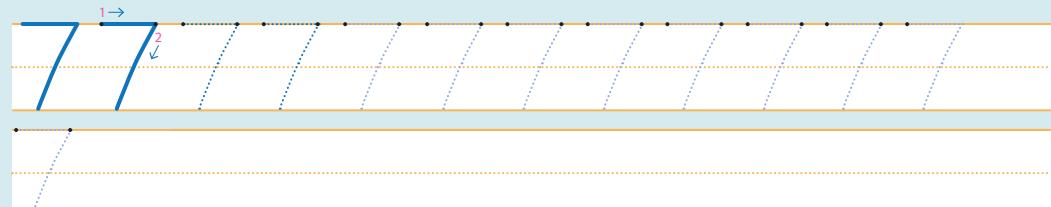
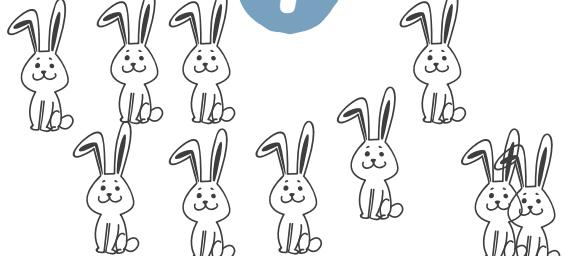
2.



Прецирај
да биде 7!



7



3.

Заокружи седам!

4.

Упореди и упиши > < или = !

$$\begin{array}{c} \text{red squares} \\ \hline \end{array} 7 \boxed{} \begin{array}{c} \text{red squares} \\ \hline \end{array} 6$$

$$\begin{array}{c} \text{green squares} \\ \hline \end{array} 4 \boxed{} \begin{array}{c} \text{green squares} \\ \hline \end{array} 7$$

$$\begin{array}{c} \text{blue squares} \\ \hline \end{array} 7 \boxed{} \begin{array}{c} \text{blue squares} \\ \hline \end{array} 2$$

5.

Преброј и упиши тачан број!

$$\begin{array}{c} \text{red squares} \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} \text{blue squares} \\ \hline \end{array} 4 + 3 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{red squares} \\ \hline \end{array} \times \times \quad 7 - 2 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{red squares} \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} \text{blue squares} \\ \hline \end{array} 2 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{red squares} \\ \hline \end{array} \times \times \times \quad \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{red squares} \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} \text{blue square} \\ \hline \end{array} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{red squares} \\ \hline \end{array} \times \times \times \quad \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

6.

Изброј плаве и црвене облике! Допуни!

$$0 + 7 = 7$$



$$7 - 0 = 7$$

$$1 + 6 = 7$$



$$7 - 1 = 6$$

$$2 + 5 = \boxed{}$$



$$7 - 2 = 5$$

$$3 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Колико црвених облика има? Упиши!

БРОЈ ОСАМ 8



8



8 је за 1 већи од 7



$$7 + 1 = 8$$

1.

Изброј и повежи!

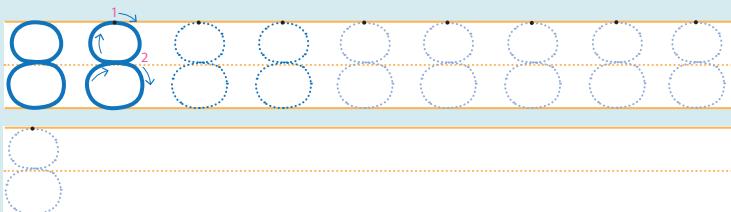
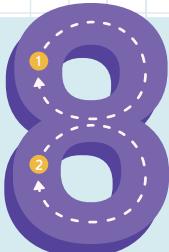
На рођенданској прослави код Агрона дошли су: Јета, Нора, Гала, Илир, Јана, Матија и Денис.



6

7

8



2.

Изброј, упореди и упиши <, = или >!



8

>



1



3.

Хајде да сабирајмо!



$$6 + 2 = 8$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

4.

Одузми и упиши!



$8 - 3 = \boxed{\quad}$



$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

5.

Изброј плаве и црвени облике! Допуни!

$0 + 8 = 8$



$8 = 8 - 0$

$1 + 7 = 8$



$7 = 8 - 1$

$2 + 6 = \boxed{\quad}$



$6 = 8 - \boxed{\quad}$

$3 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$5 = 8 - \boxed{\quad}$

$4 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$4 = \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



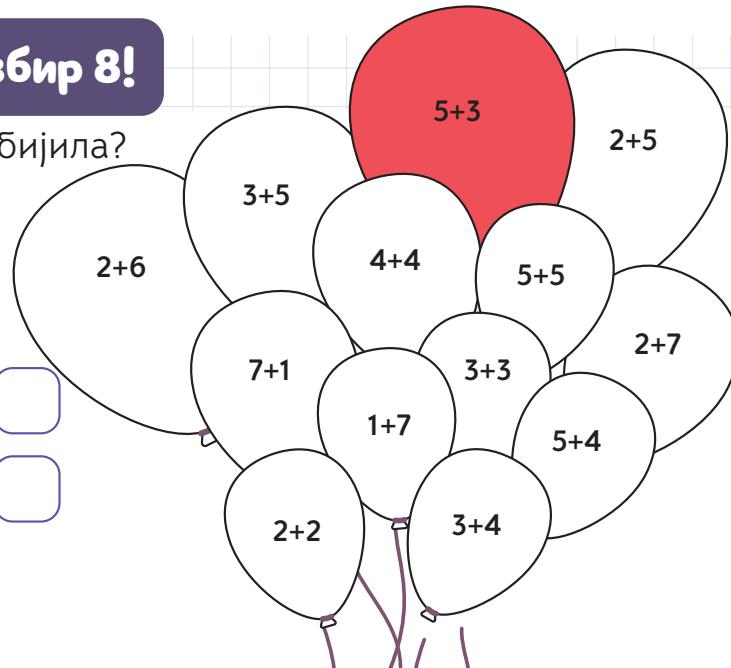
$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$

6.

Обој балоне чији је збир 8!

Које балоне си обојио/обијила?
Упиши збирове!

$5 + 3 = 8$



$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

БРОЈ ДЕВЕТ 9

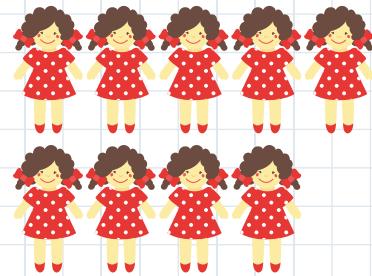
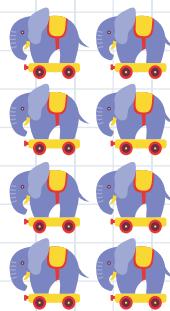
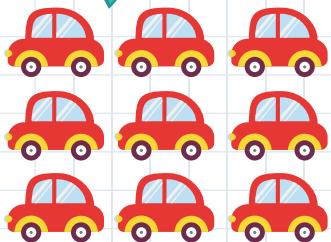


9 је за 1 већи од 8

$$8 + 1 = 9$$

1.

Изброј и повежи!



6

7

8

9

2.

Заокружи да биде 9!





3.

Обој и упореди!



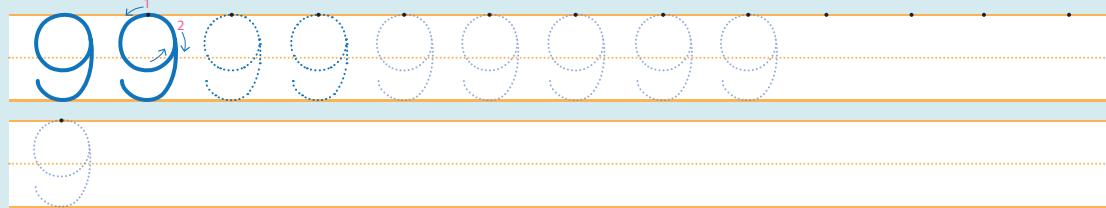
$9 > 5$

$8 \quad 9$

$6 \quad 9$

$9 \quad 9$

$9 \quad 4$



4.

Сабери и упиши!



$4 + 5 = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

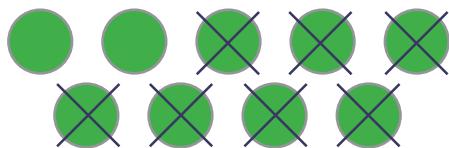


$\square + \square = \square$

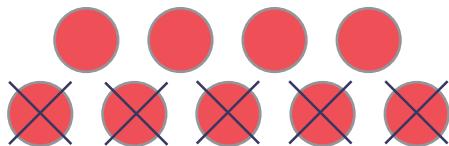
5.



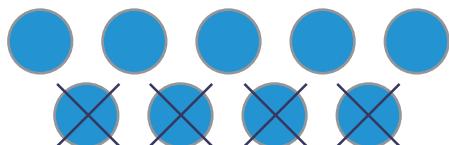
Хајде да одузимамо!
Пресметај и упиши!



$$9 - 7 = \square$$



$$9 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

6.



Нацртај, израчунај
и упиши!

$$9 - 1 = \square$$

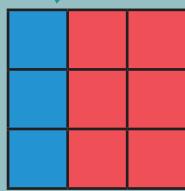
$$9 - 6 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

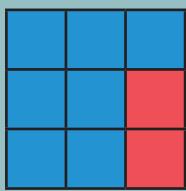
7.



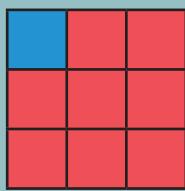
Који парови бројева чине збир 9?
Обој, изброј и упиши!



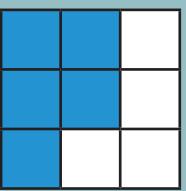
$$3 + 6 = 9$$



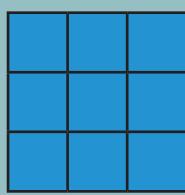
$$7 + \square = 9$$



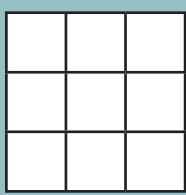
$$\square + \square = 9$$



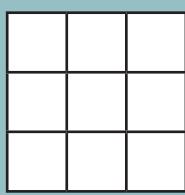
$$\square + \square = 9$$



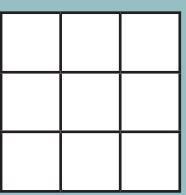
$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$

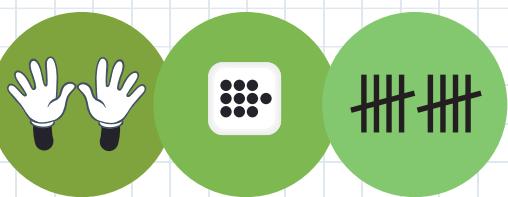


$$\square + \square = 9$$

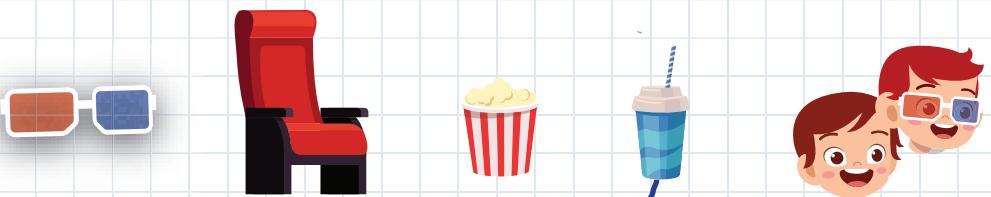


$$\square + \square = 9$$

БРОЈ ДЕСЕТ 10



1. Изброј и повежи!

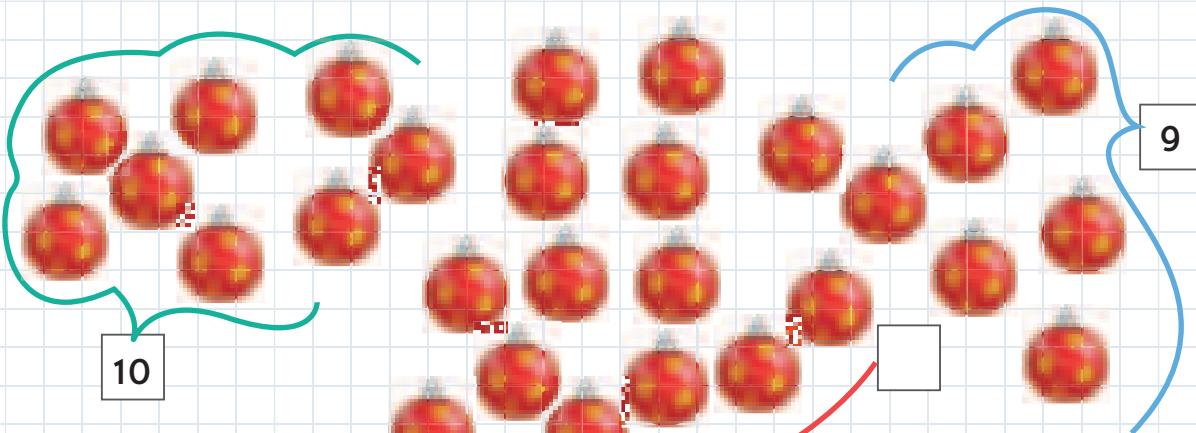


- 6 7 8 9 10

2.



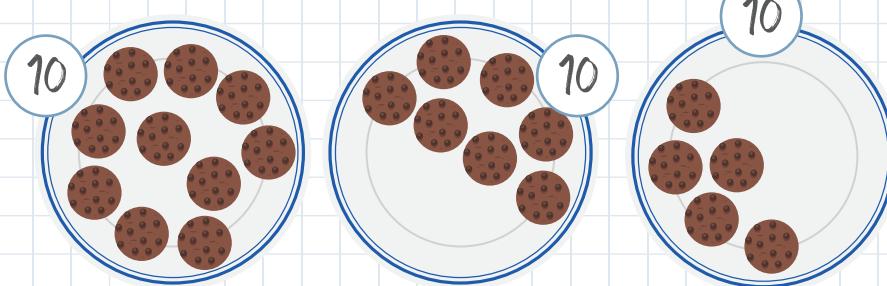
Нацртај затворену линију **око 10** ! а другу линију **око 9** ! Око осталих линију и **запиши** колико их је!



3.



Доцртај да би било **10!**



4.



може да стане **само на поље са бројем мањим од бројот поља** на коме стоји. Обој путању до



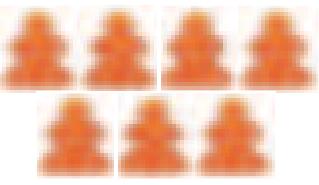
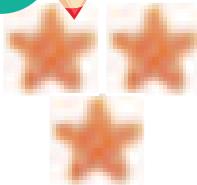
	10	3	8	5	9	10	2
9	8	4	6	3	4	7	0
0	6	7	2	1	8	3	5



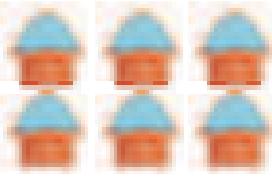
5.



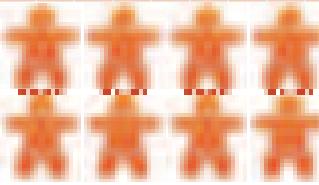
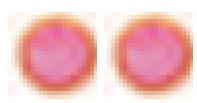
Изброј колачиће и упиши!



$$3 + \boxed{7} = \boxed{\quad}$$



$$4 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

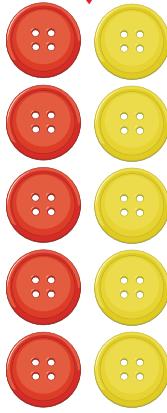


$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

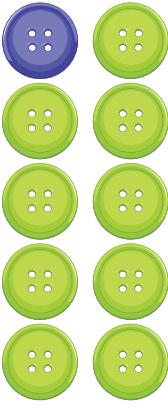
6.



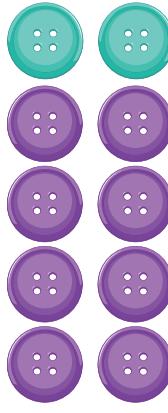
Изброј и упиши! Шта си приметио?



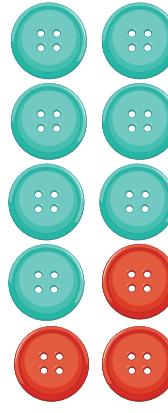
$$10 = \boxed{5} + \boxed{5}$$



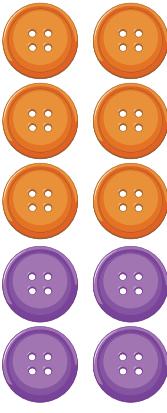
$$10 = \boxed{1} + \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

7.



Да направиме 10! Доцртај и упиши!



6

4

5

1



2

3

4

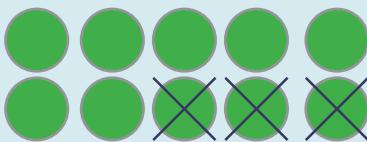


8.

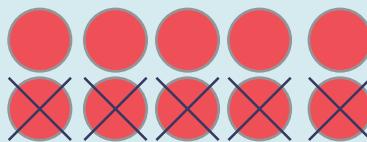
Да одузмемо од 10!

a)

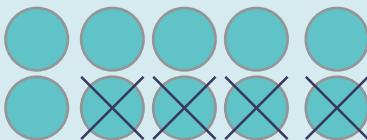
Изброј и упиши!



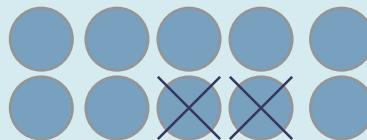
$10 - 3 = \square$



$10 - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

6)

Нацртај, прецртај
и упиши!

$10 - 8 = \square$



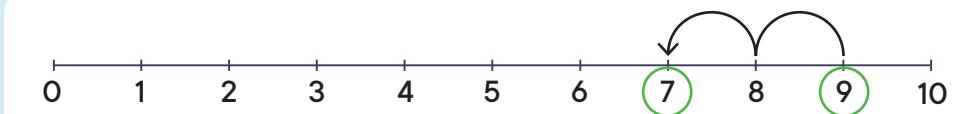
$10 - \square = \square$

9.

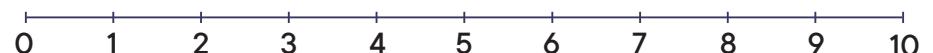


Хајде да одузимамо на бројевној прави! Нацртај и упиши!

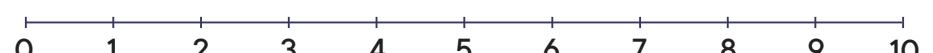
$9 - 2 = \square$



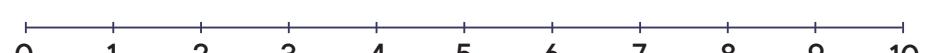
$8 - 3 = \square$



$10 - 7 = \square$



$9 - 5 = \square$



ПРИЧЕ СА САБИРАЊЕМ БРОЈЕВА ДО 10

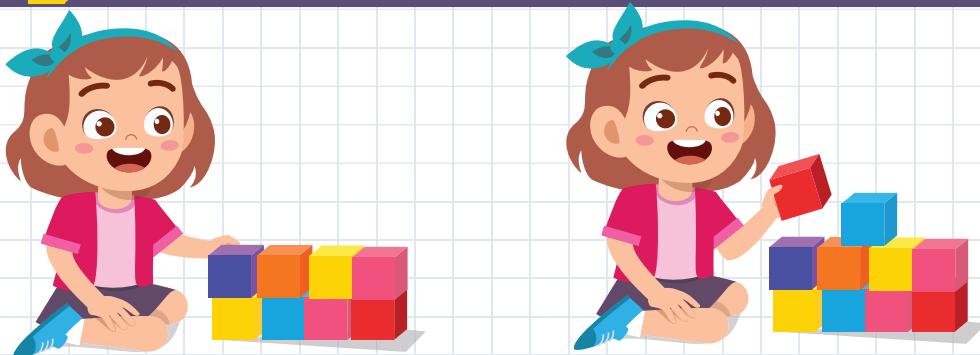
У код има 6 . је донео још 3. Колико укупно има у ?



$$\boxed{6} + \boxed{3} = \boxed{9}$$



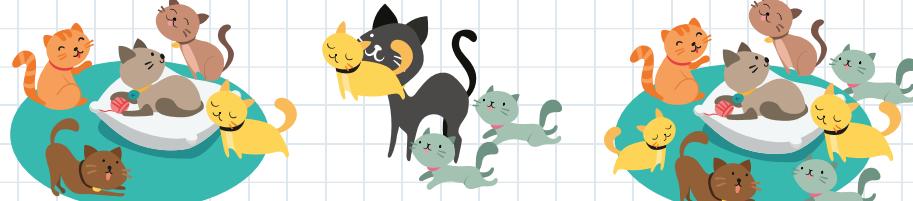
1. Каја је наредила већ осум . Додала је још две . Колико је наредила?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



2. У дому је имало 5 малих . Је донела још 3 мала . Колико малих има сада?



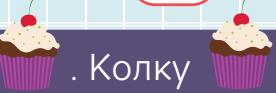
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

ПРИЧЕ СА ОДУЗИМАЊЕМ БРОЈЕВА ДО 10

На  имало седум  . Четири  одлетале. Колку  останале на  ?



На чинијата имало 8  . Марко земал 3  . Колку останале?



имало 6  . Изело 2  . Колку  му останале на  ?

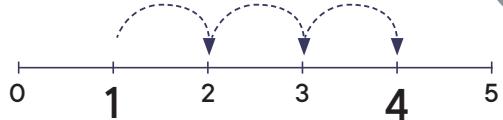


ОДБРОЈАВАМО ЈОШ КОЛИКО ДО...

Један! Још колико до 4? Колико пута ће скочити Софија од 1 до 4?

$$1 + \square = 4$$

два, три, четири



Још 3 скока!

$$1 + \square = 4$$



1.



Одброј, нацртај
и упиши!

Четири! Још колико до 9?

Још колико пута ће скочити Емина?

Пет, шест, седам, осам, девет!

$$4 + \square = 9$$



2.



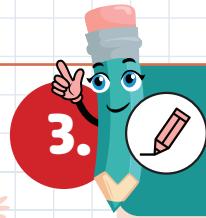
Одброј, нацртај
и упиши!

Један! Још колико до 6?

Мартин скаче и броји: 2, 3, 4, 5, 6!

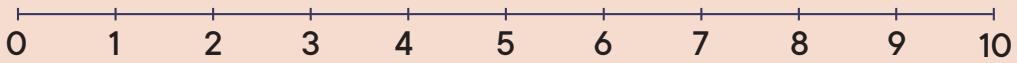
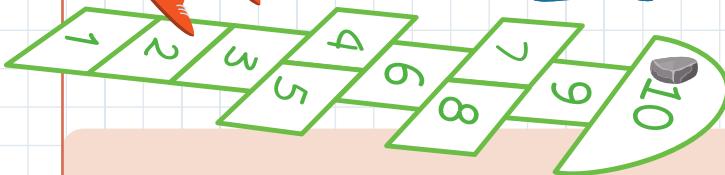
$$1 + \square = 6$$





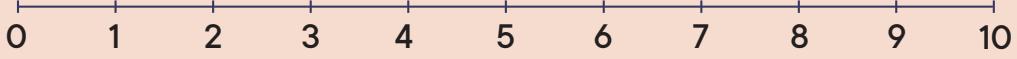
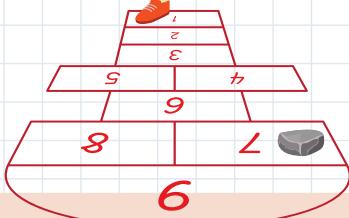
Филипа је сада на пољу **број 2**.
Гравија је на пољу **број 10**.
Колико скокова има од **2** до **10**?

$$2 + \boxed{\quad} = 10$$



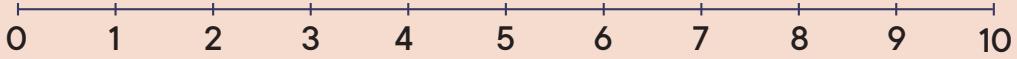
Сара је на пољу **број 1**.
Гравија је на пољу **број 7**.
Колико скокова има од **1** до **7**?

$$1 + \boxed{\quad} = 7$$



Никола сакче: **1, 2, 3**.
Још колико до **10**?

$$3 + \boxed{\quad} = 10$$



1.



Изброј, прикажи цртицама и упиши број!



НОВОГОДИШЊА ПРИЧА

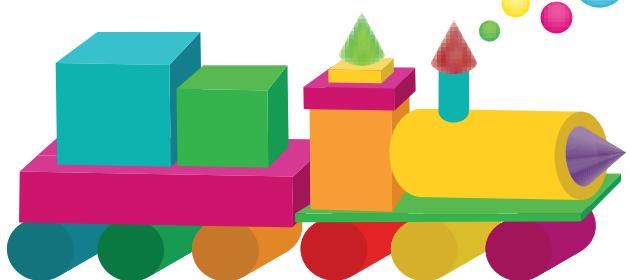


2.

Изброј 3Д-облике на



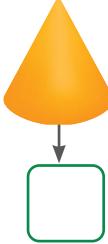
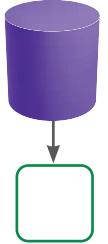
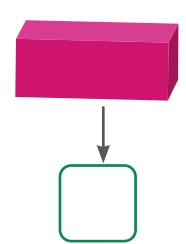
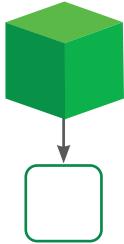
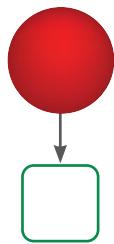
и упиши!



Који 3Д-облик има највише? Заокружи га!



Који 3Д-облик има најмање? Прецирај га!



ПАРОВИ БРОЈЕВА ЧИЈИ ЗБИР ЈЕ БРОЈ...

1.



Дамјан и Каја именују парове бројева чији је збир број написан на крову куће. Запишите парове бројеве.

Решени пример

6

$$\begin{array}{l} 0 + 6 \\ 1 + \quad \end{array}$$
$$\begin{array}{l} 0 + 4 \\ 3 + \quad \end{array}$$

4

$$\begin{array}{l} 0 + 4 \\ 1 + 3 \\ 2 + 2 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{l} 0 + \quad \\ \quad + 4 \\ 2 + \quad \end{array}$$

3

$$\begin{array}{l} 0 + \quad \\ \quad + 2 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{l} 0 + \quad \\ \quad + 5 \\ 0 + 6 \\ 3 + \quad \end{array}$$

8

$$\begin{array}{l} 0 + \quad \\ \quad + 7 \\ 2 + \quad \\ \quad + 5 \\ 4 + \quad \end{array}$$

9

$$\begin{array}{l} 0 + \quad \\ \quad + 8 \\ + 7 \quad 3 + \\ 4 + \quad \end{array}$$

10

$$\begin{array}{l} \quad + 10 \\ 1 + \quad \\ \quad + 6 \\ + 8 \quad 5 + \end{array}$$

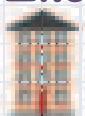
2

$$\begin{array}{l} 0 + \quad \\ \quad + \quad \end{array}$$

САБИРАМО ПО РАЗЛИЧИТОМ РЕДОСЛЕДУ

Од куће до школе и назад!

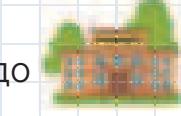
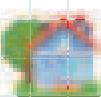
Поред колико



и



пролази Азра на путу од



?

Дали је различити број кућа и зграда кад иде назад по истом путу?

Упиши!



$$2 + 3 = 5$$
$$3 + 2 = 5$$
$$2 + \boxed{3} = \boxed{5}$$
$$\boxed{3} + 2 = 5$$

1.



Скијање и вучача. Лука воли скијање, а Ида санкање.

Ида нагоре пролази поред

$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{3}$$

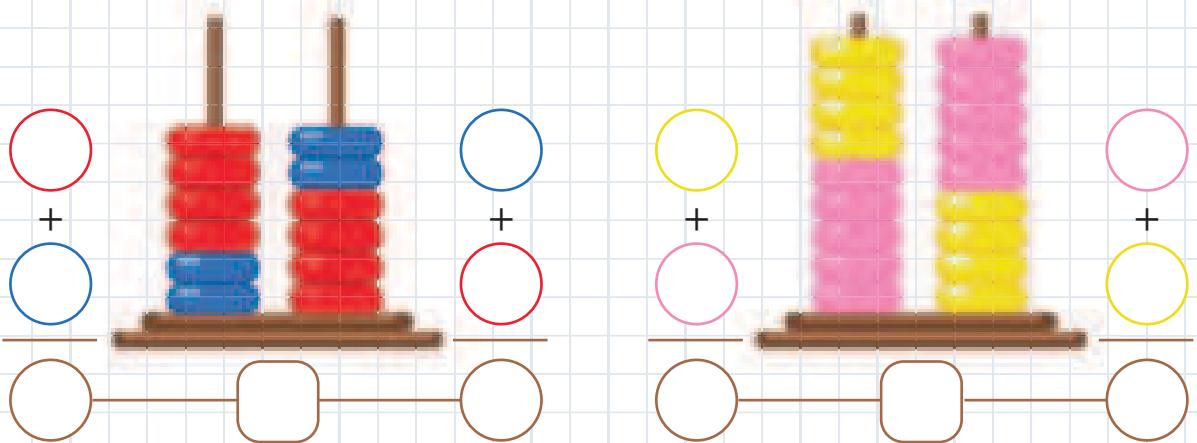
Лука надоле пролази поред

$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{3}$$
$$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{6}$$



2.

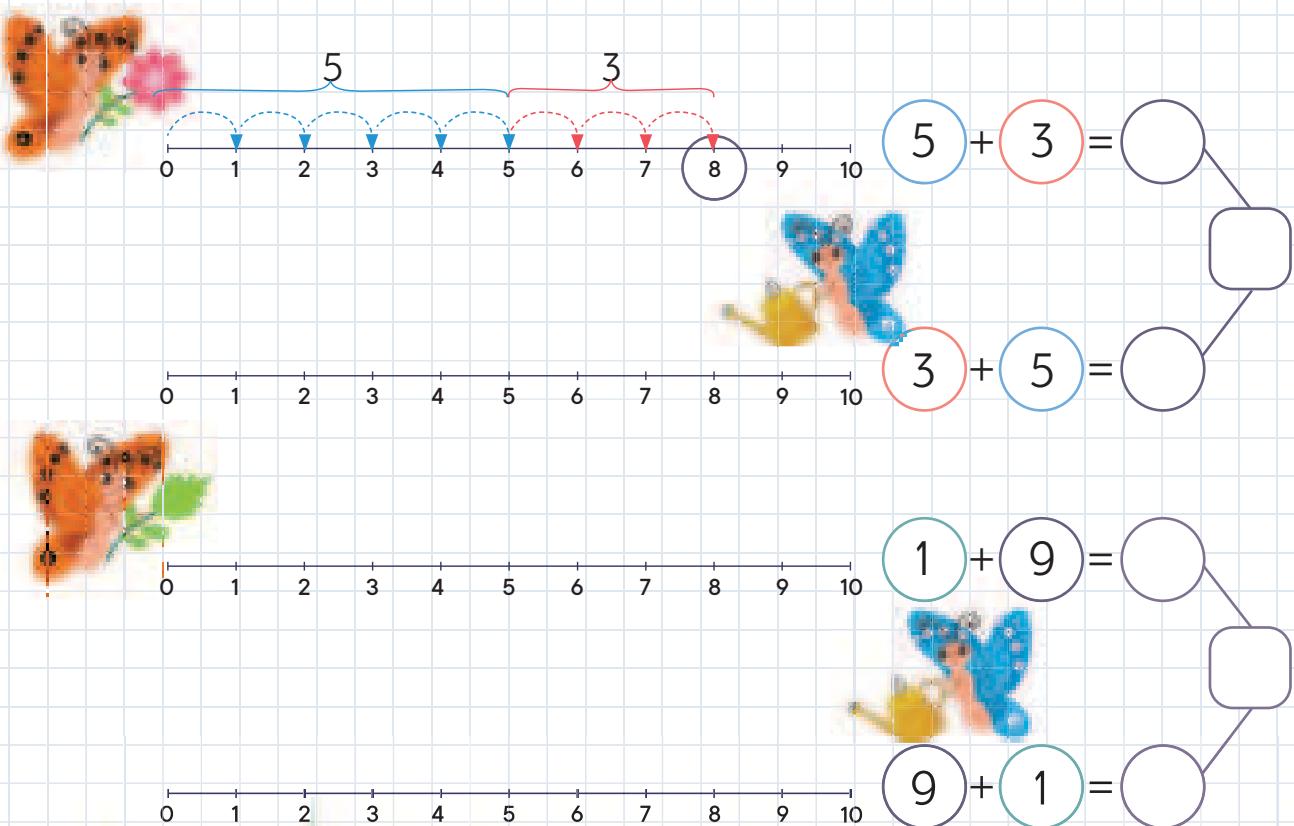
Израчунај, упиши и упореди!
у упиши $<$, $>$ или $=$!



3.

Помози Јулији и Калтрини у башти!

Израчунај, упиши и упореди! У упиши $<$, $>$ или $=$!

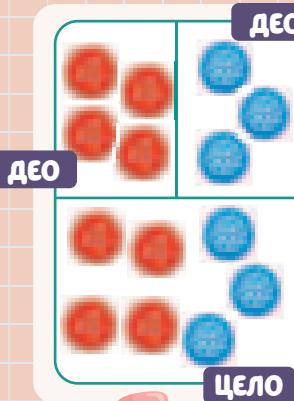


ВЕЗА ИЗМЕЂУ САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА

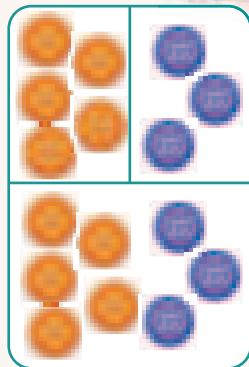
Користи ДЕО-ДЕО-ЦЕЛО!



Решени пример



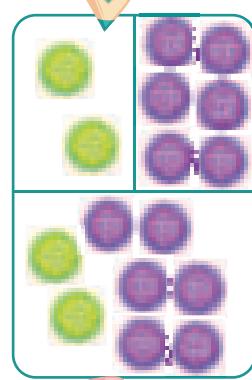
$$4 + 3 = 7$$
$$7 - 4 = 3$$
$$7 - 3 = 4$$



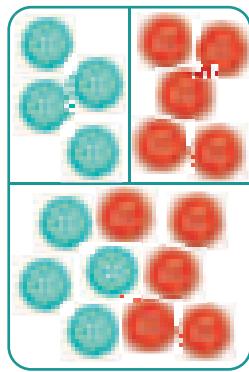
$$5 + 3 = 8$$
$$8 - 5 = 3$$
$$8 - 3 = 5$$



Изброј и упиши!



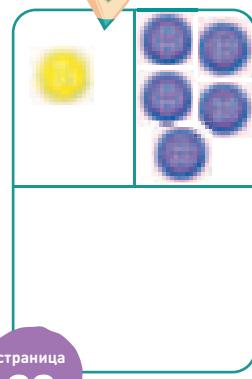
$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$



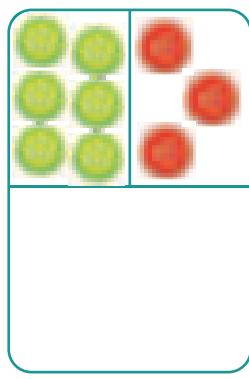
$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$



Нацртај, изброј и упиши!



$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$

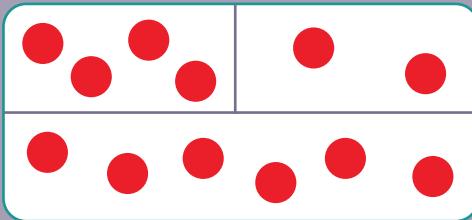


$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$

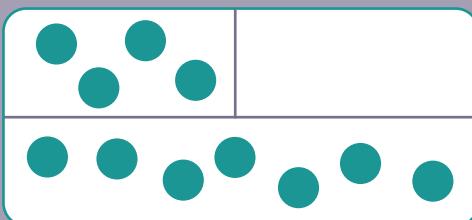
3.



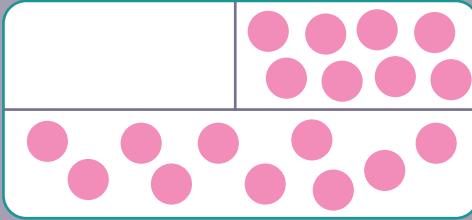
Доцртај и упиши
да би било тачно!



$$\begin{array}{r} 4 + \boxed{} = 6 \\ 6 - 4 = \boxed{} \\ 6 - \boxed{} = 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - 4 = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = 4 \end{array}$$

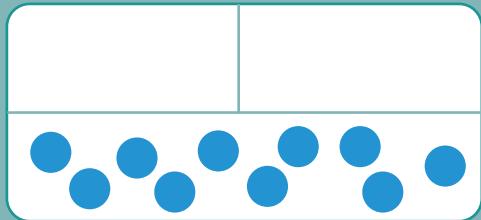


$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

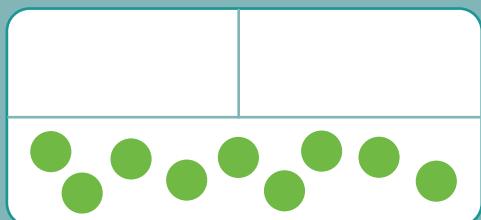
4.



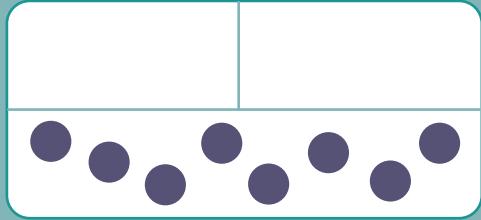
Нацртај и упиши
да би било тачно!



$$\begin{array}{r} 7 + \boxed{} = \boxed{} \\ 10 - \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



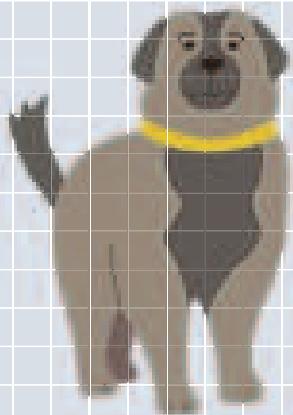
$$\begin{array}{r} \boxed{} + 1 = 9 \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$



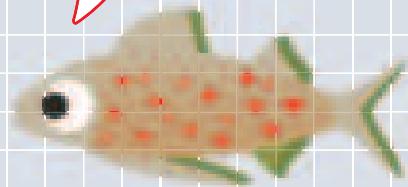
$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

НОВАЦ ПРИЧА

Здраво! Ја сам Шаре,
шарпланинац!



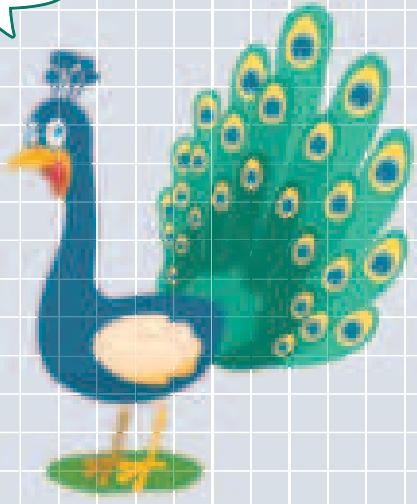
Ја сум Белвица,
охридската
пастрмка.



Моје име је Риско,
македонски рис.



А ја сум
паун Панки!



Шта знамо о Шарету,
Белвици, Риску и Панкију?

Где можемо пронаћи податке о њима?

Где живе они?

Чиме се хране? Дали их има пуно?

Зашто?

МАКЕДОНСКИ ДЕНАР

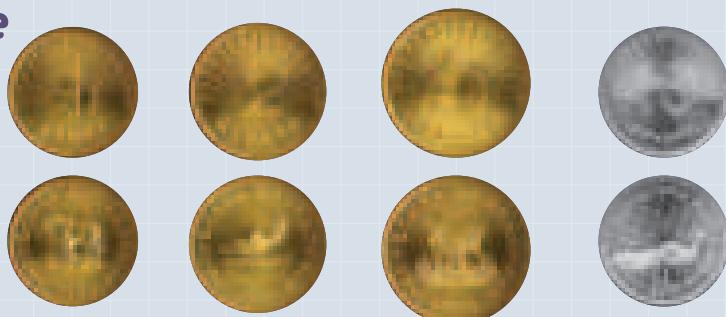
Слике Шарета, Белвице,
Риска и Панкија има на
новцу: **денар.**



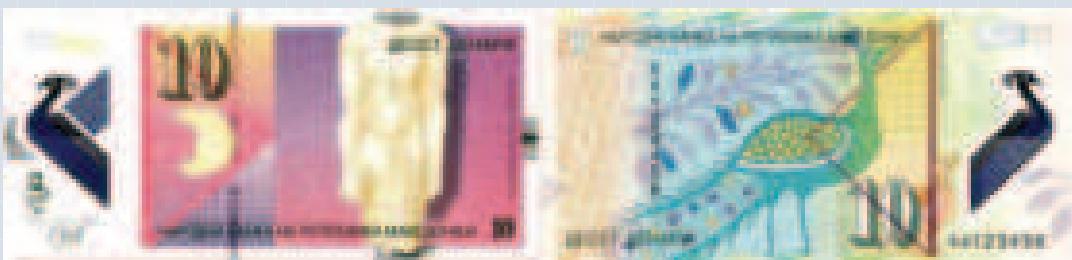
1.

Опишите денаре! Какав **облик** имају? Од чега су
направљене? Чија слика се налази на **задњој страни**
сваког од њих?

Кованице

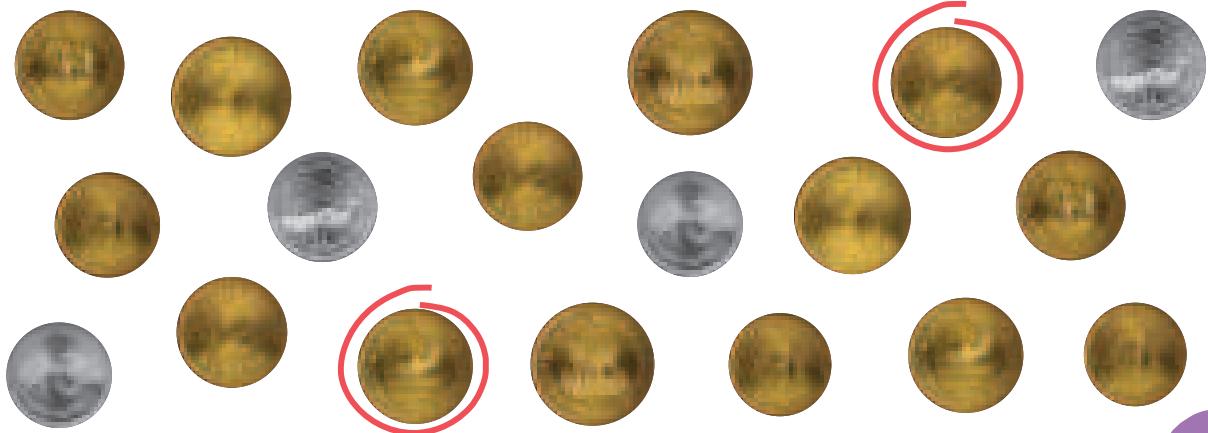
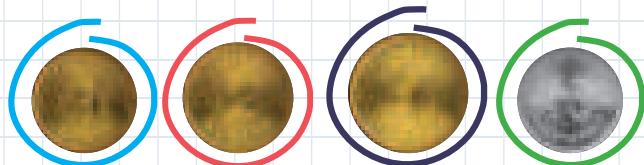


Новчанице



2.

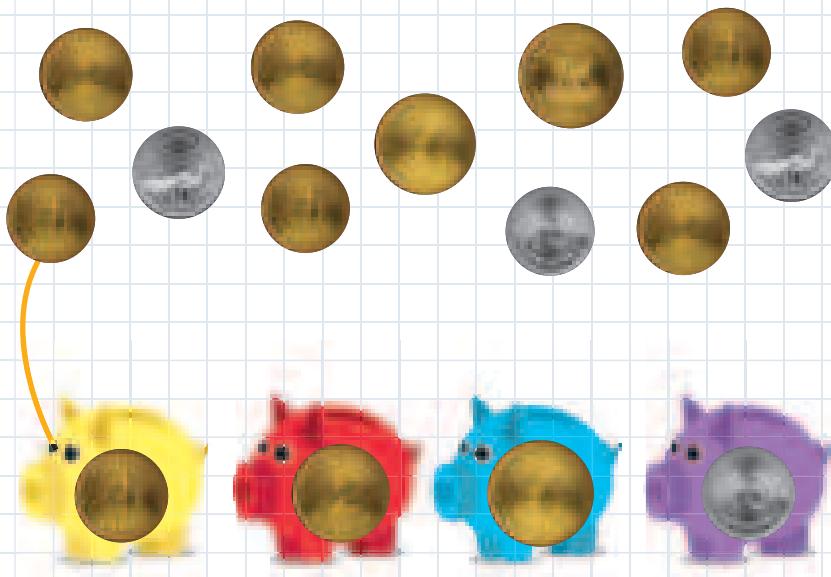
Заокружи!



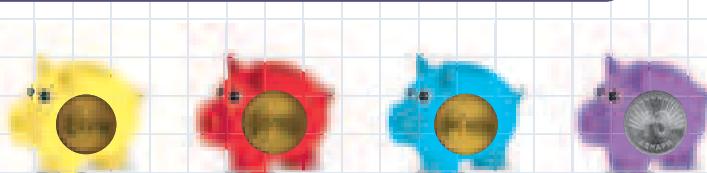
3.

Помози Павлу да сваку кованицу
стави у тачну касицу!

Повежи!

**В**

У коју касицу има **највише**
кованица? **Заокружи!**

**Г**

За **КОЛИКО** више кованица има
у од ?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

**А**

Изброј колико
кованица си
повезао са сваком
касицом!

Б

Обој исто толико
квадратића
колико има
кованица у њој!

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

Провери одговор
бројањем и у
дијаграму!

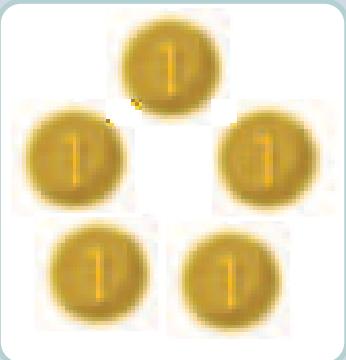
ВРЕДНОСТ КОВАНИЦА



1.



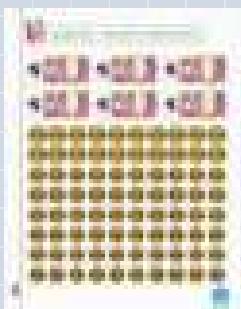
Изброј, сабери и упиши колико денара има!



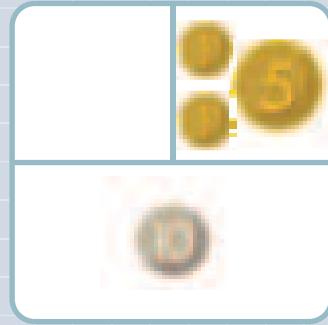
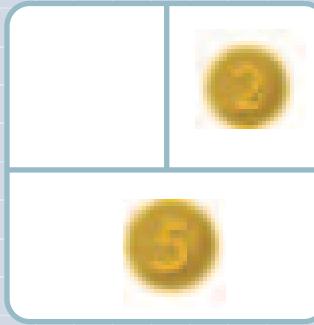
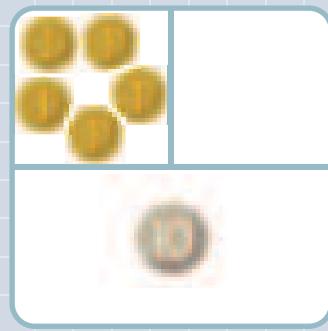
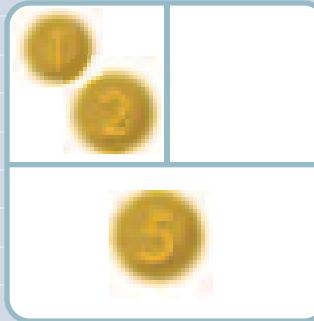
2.



Још колико до 2, 5 или 10 денара? Изброј и доцртај!



Користи део-део-цело и додатак - кованице и новчанице



Решени пример

ШКОЛСКИ БАЗАР

Првачићи заједно са својим учитељицама продају своје израде.



Користи Додаток
—кованице и новчанице,

1.

Арта је купила . Она је платила .

Колико денара су јој вратили? **Пресметај и упиши!**

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

2.

Калин има , и . Жели да купи . Којим кованицама ће платити? Колико денара му је остало? **Пречкртај и упиши!**



$$7 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$5 + 2 + 2 = \boxed{}$$

3.

Дина жели да купи . Она има и . Дали има довољно новца? Зашто? **Пресметај и упиши!**



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$9 - \boxed{} = \boxed{}$$

4.



Којим **кованицама** може тачно да се плати?

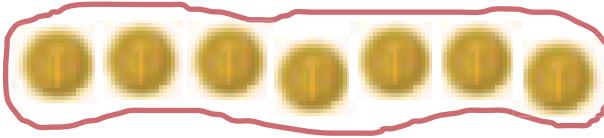
Нацртај и упиши!



7 ден.



$$7 = 5 + 2$$



$$7 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



$$7 = 5 + 1 + 1$$



$$7 = 2 + 2 + 2 + 1$$

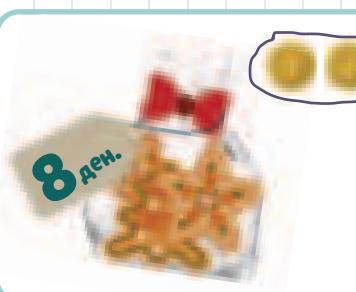
У свеску **нацртај и допиши друге** начине ако се сетиш њих!



5 ден.



$$5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



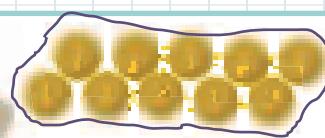
8 ден.



$$8 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



10 ден.



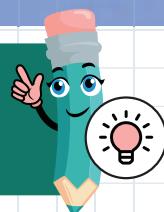
$$10 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

ПАРНИ И НЕПАРНИ БРОЈЕВИ ДО 10

Учитељица Вале тражи да се ученици поређају **у колони по двоје**.



Зашто се не могу сви ученици порећати у колони **по 2** ученика? **Дали би могли уколико су за 1 више или за 1 мање?**



Колико



вуку

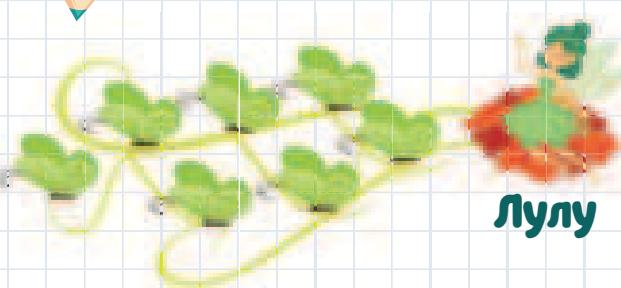


самовилских принцеза

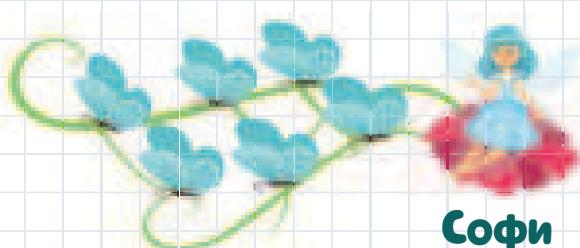
1.



Софии и Лулу?



Лулу



Софии

Како су упрегнути



? **Дали је сваки**



у пару?



од

вуку



је паран број.



од

вуку

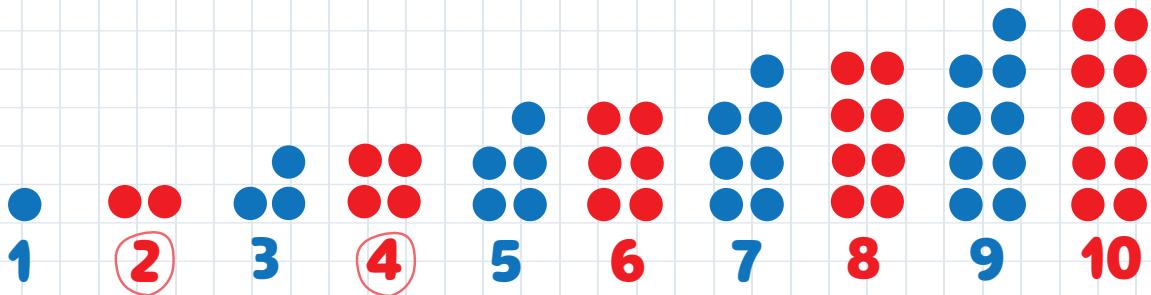


је непаран број.

2.



Парни или **непарни** број? Заокружи парне бројеве!



Како се ређају **парни** и **непарни** бројеви на **бројевној прави**?

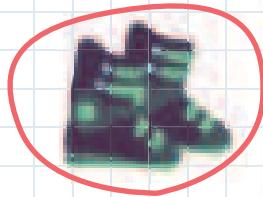


3.



Катја гледа са зимског распуста са татом, мамом, Горјаном и Абом.

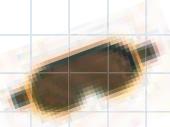
Што је на слици у
парном броју?
**Изброј, упиши и
заокружи!**



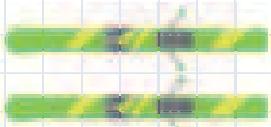
10











УДВАЈАМО И ПРЕПОЛОВЉАВАМО ДО 10

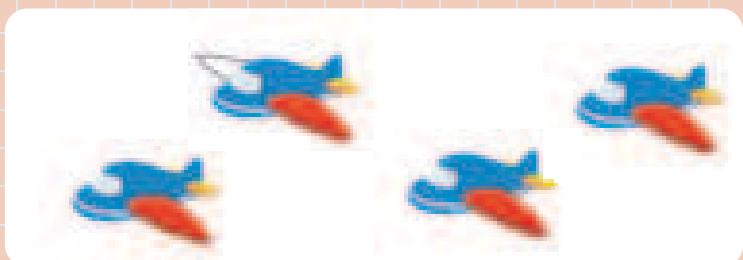
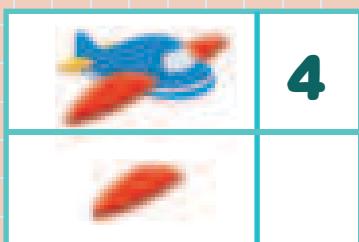
1.

Свака долази у **пару**!
Изброј и удвоји!
Доцртај!



2.

Сваком потребан је пар . Изброј и удвоји! Доцртај!



3.

Праведно подели Ави и Максу прибор!
Преполови, повежи и упиши!



Заједно имамо	2	1	1

4.

Удвоји!

0	1	3	5
0	2	4	8

Преполови!



ТАБЕЛА



Како су поређана деца?

У колони.



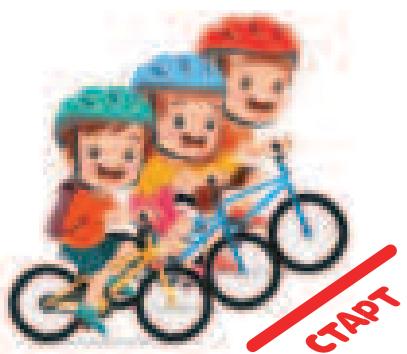
Колона је ређање
један иза другог.

У реду.



Ред је ређање
један поред другог.

Ред или колона? Зашто?

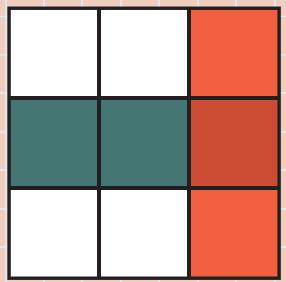
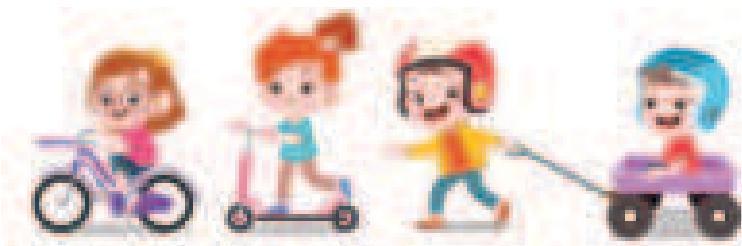


Ред



Колона

Кад можемо да кажемо **ко је прв?**

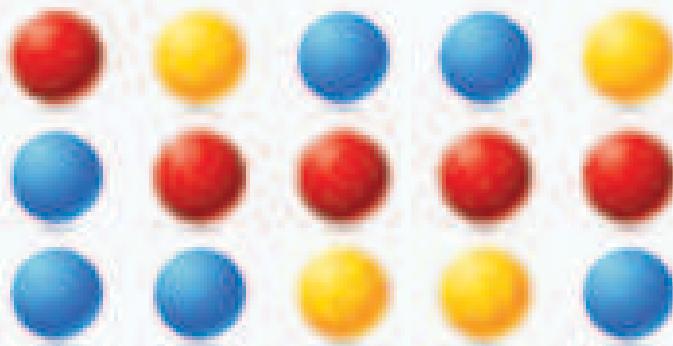


Ред

КОЛОНА

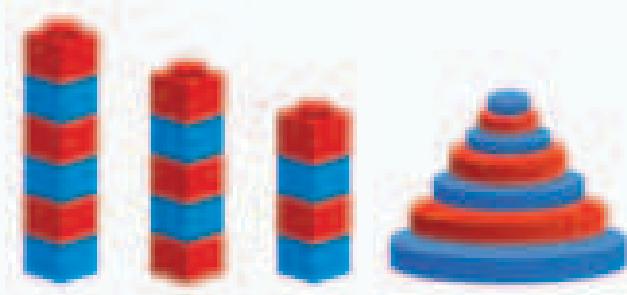


1. По ком правилу треба попуњавати табеле? Допуни!



БОЈА	БРОЈ
жут	4
црвено	
син	

По боји!



	куб	6
црвено		3
син		

Према и према!



У



немамо ниски ни морски.

Нацртај и обој према табели!

	0	2	6
рыба			
черепаха	3	0	1



БРОЈЕВИ ДО 30 И БРОЈАЊЕ ДО 100

Бројимо уназад од 20 до 0.

2



Учимо да рачунамо од 1 до 100.

1



Записујемо бројеве до 20.



Д Е

3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Упоређујемо бројеве до

4



Парни и непарни бројеви до 20.

5



ХАЈДЕ ДА БРОЈИМО ЗАЈЕДНО!

ЈЕДАН пуж,
ДВЕ глисте,
ТРИ лептира...

Ја ћу бројати од
позади ка напред:
ДВАДЕСЕТ мрава,
ДЕВЕТНАЕСТ
плавих бубамара.

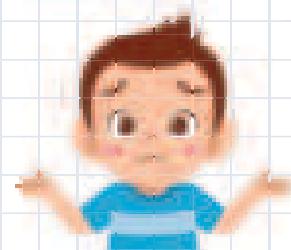
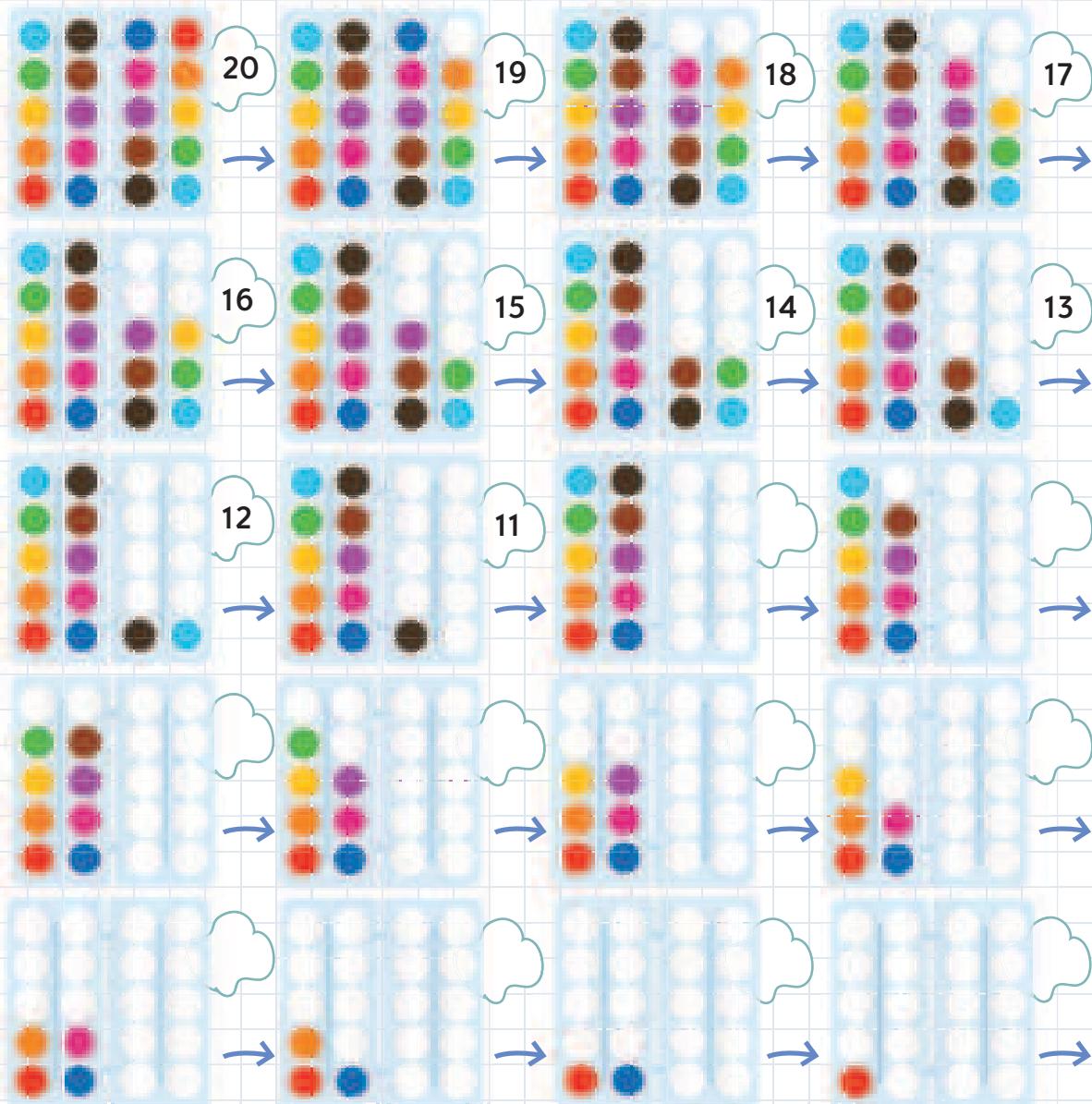
Дали може неки математички херој све да их преброји?

БРОЛИМО УНАЗАД ОД 20 ДО 0

1.



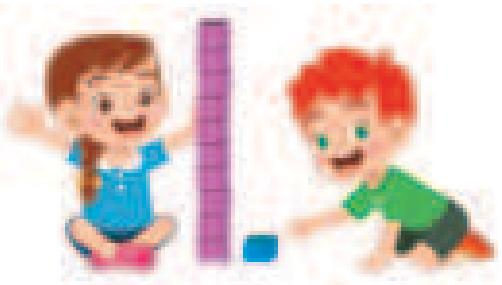
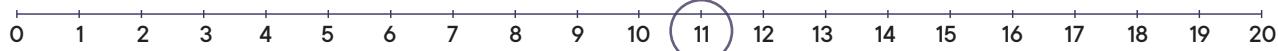
Колико бојица је остало Ангелу? Најпре је имао **20** бојица. Трошio је једну по једну, остајале су му: **деветнаесет, осумнаесет...**



БРОЈЕВИ ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ



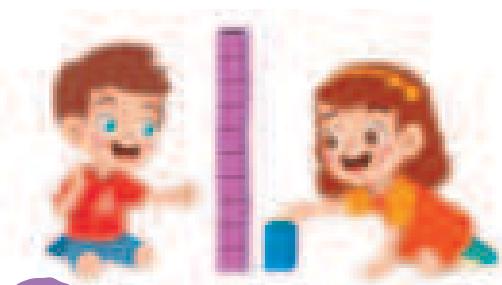
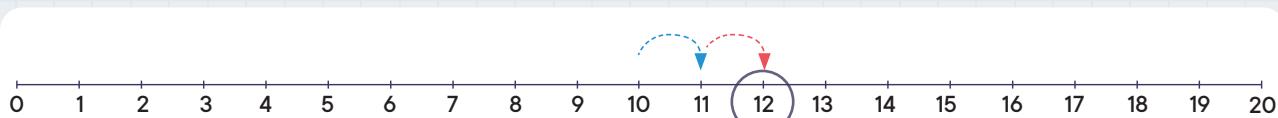
Упиши!



ЈЕДАНАЕСТ

11

11	11	11	



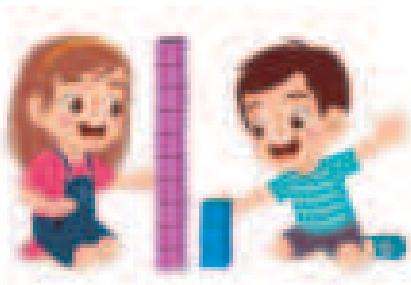
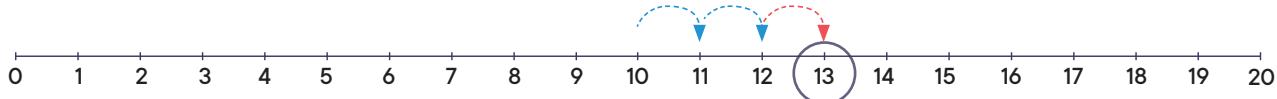
ДВАНАЕСТ

12

12	12	12	



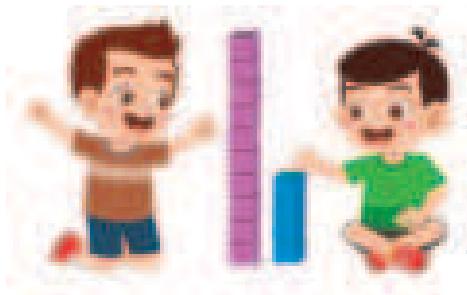
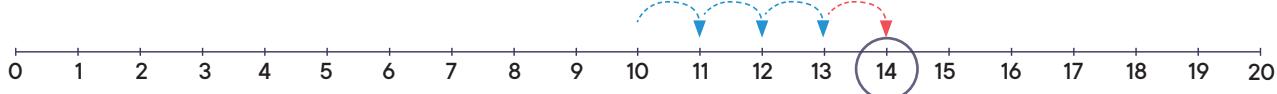
Настављамо са:
13, 14, 15.



ТРИНАЕСТ

13

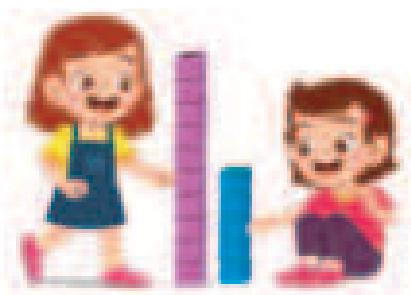
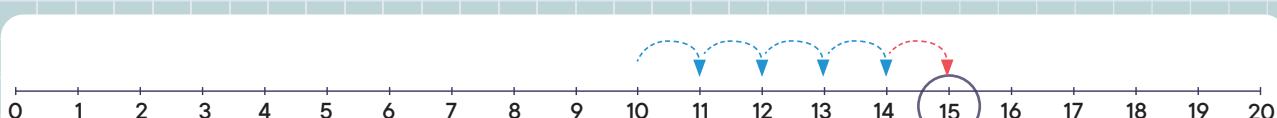
	13	13	13			



ЧЕТРНАЕСТ

14

	14	14	14			

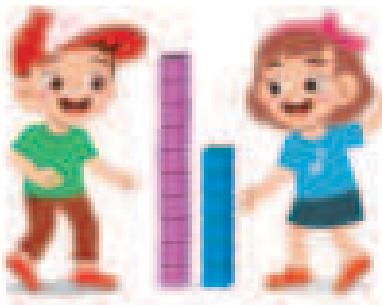
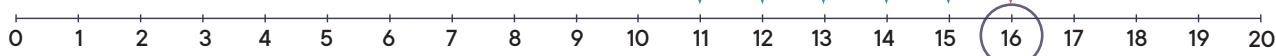


ПЕТНАЕСТ

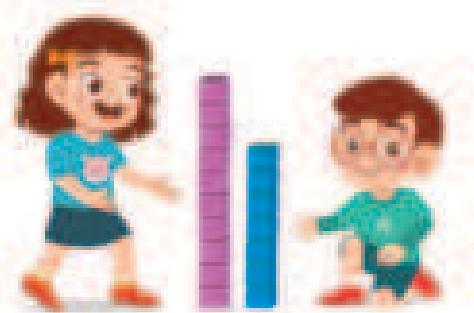
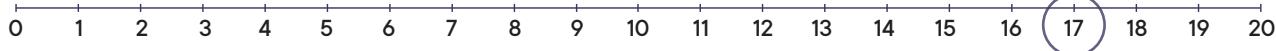
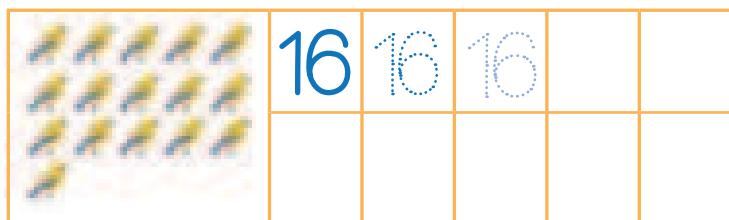
15

	15	15	15			

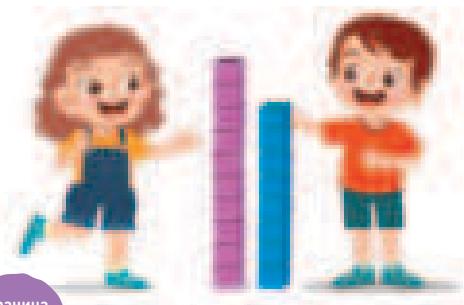
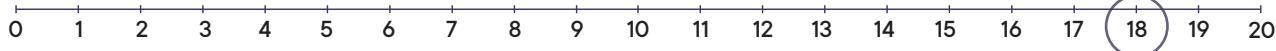
**Настављамо са:
16, 17, 18.**



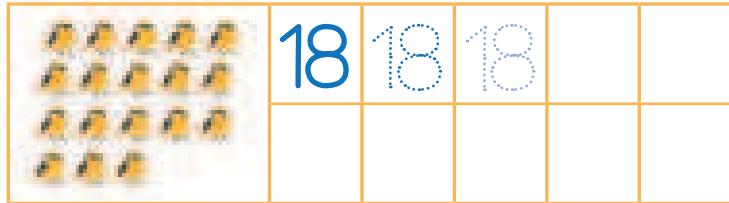
ШЕСНАЕСТ

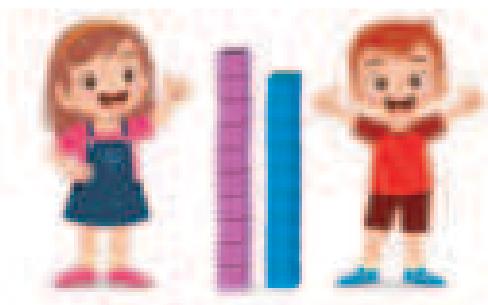
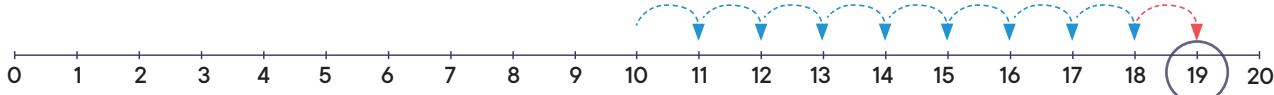


СЕДАМНАЕСТ

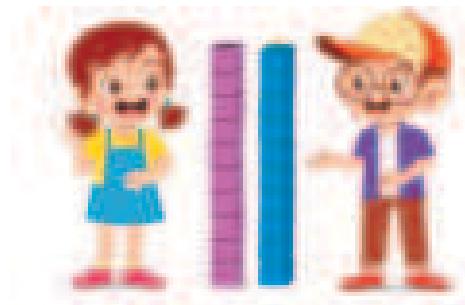
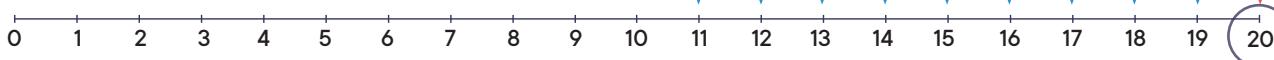
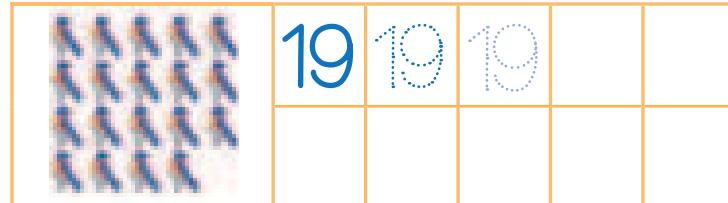


ОСАМНАЕСТ

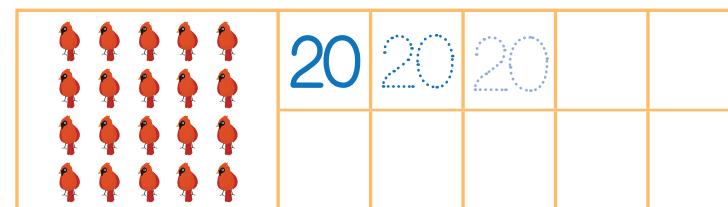




деветнаест **19**



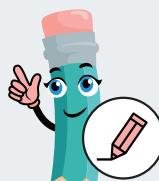
двадесет **20**



Бројеви **прве десетице** су: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10.
Бројеви **друге десетице** су: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 и 20.

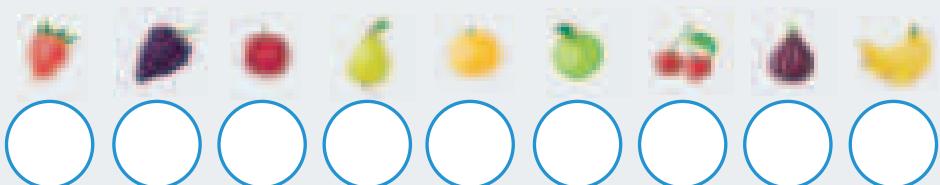
1.

Који број је сакривен? Упамти сваку
сличицу са бројем који је сакривен!



Упиши!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



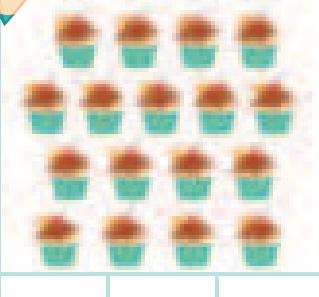
ПРОЦЕЊУЈЕМО И БРОИМО ДО 20



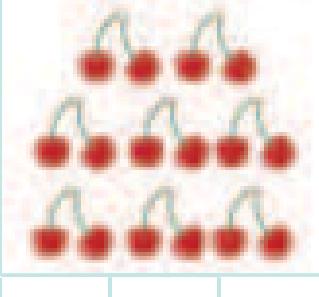
1.

Изброј и обој

са точним бројем!



18 19 17



16 18 20



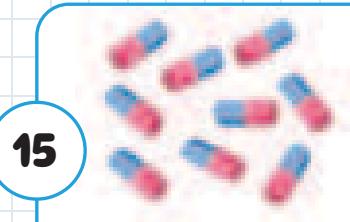
13 14 15



2.

Доцртај да биде тачно!

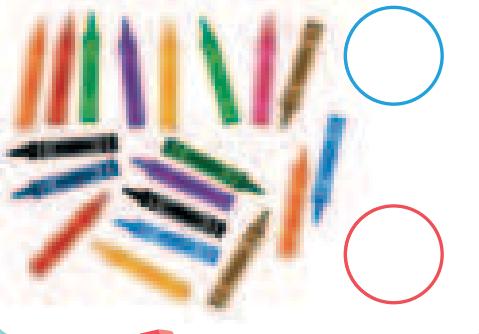
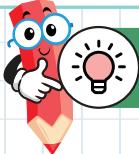
18



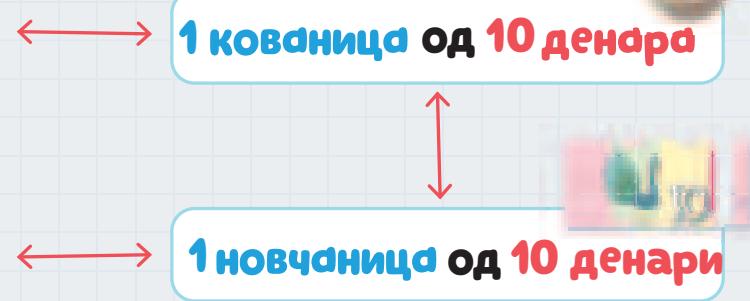
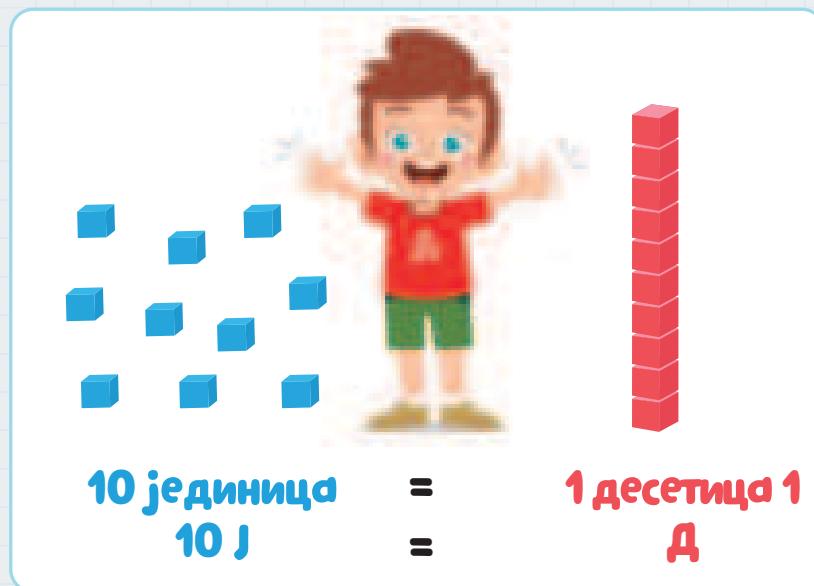
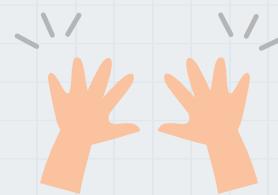
15



3.

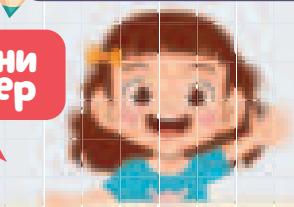
Колико има? **Процени и запиши** у !Затим **изброј и упиши** у !**Проценио
сам!****Избројо
сам!****Кад је лакше направити бољу процену?**

РАЗЛАЖЕМО БРОЈЕВЕ ДО 20 НА ДЕСЕТИЦЕ И ЈЕДИНИЦЕ



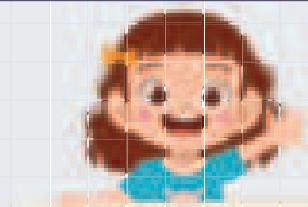
Упиши број који је разложен на десетице и јединице на Евином постери!

Решени пример

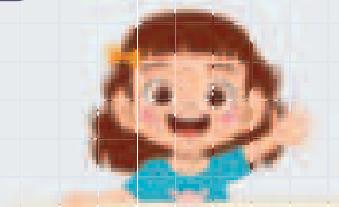


Десетице	Јединице
1	1

11



Десетице	Јединице
1	1



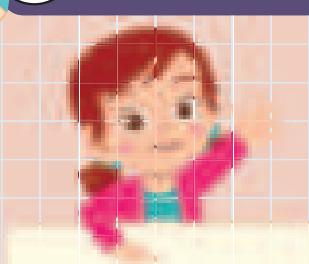
Десетице	Јединице
1	1

страница
109

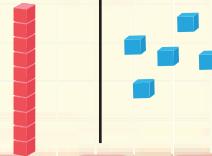
2.



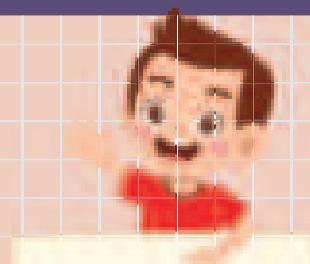
Обој квадратић са тачним бројем!



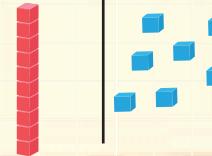
Десетице | Јединице



18 15 12



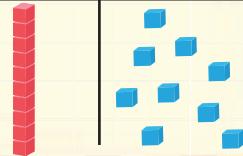
Десетице | Јединице



10 19 17



Десетице | Јединице



9 1 19

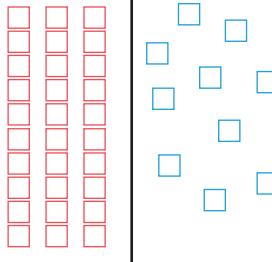
3.



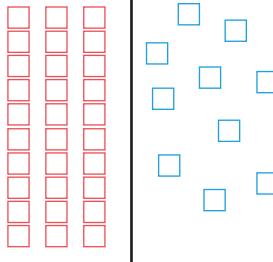
Прикажи го бројот разложен на десетки и единици! **Обој!**



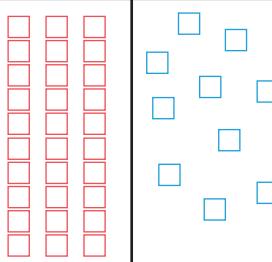
Десетице | Јединице



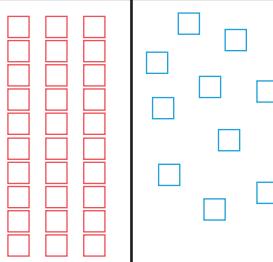
Десетице | Јединице



Десетице | Јединице



Десетице | Јединице



Дали сте сви обоили исто?

УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО 20

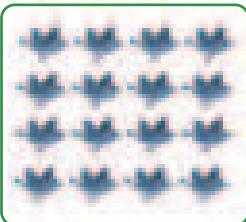
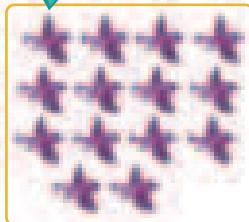


<



1.

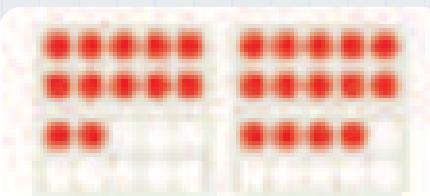
Изброј и упореди! Упиши **>**, **<** или **=**!



2.

Изброј и обој! Упиши **<**, **=**, **>** или број да буде тачно!

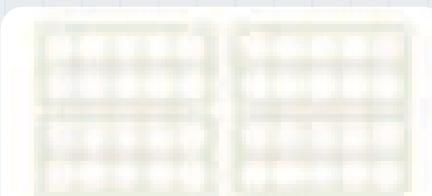
Решени пример



12

<

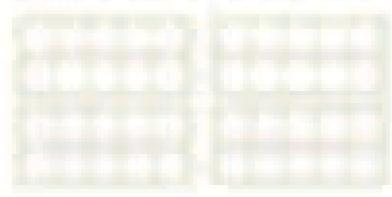
14



19

<

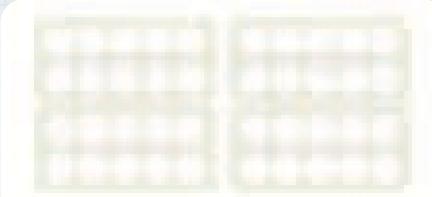
15



18

>

<



<

17

ПАРНИ И НЕПАРНИ БРОЈЕВИ ДО 20



1. Колико деце и колико седишта има на клацкалицама?

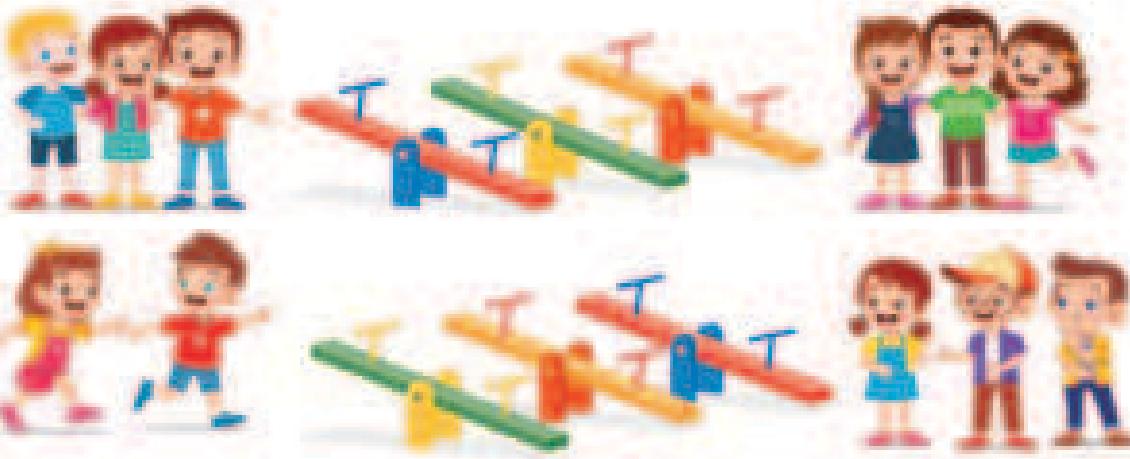
Изброј и
уши

ДЕЦЕ

СЕДИШТА

Да ли има седиште за свако дете?

Да би се клацкали на свакој клацкалици треба сести по детета.



Могу ли сва деца да се клацкају на клацкалици? **Зошто?**

Број седишта на клацкалици је паран број

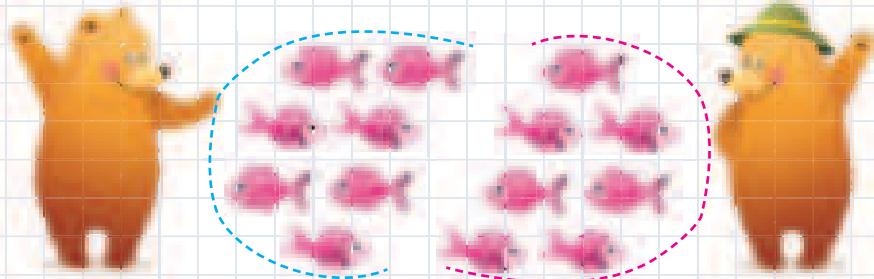
Број деце на игралишту је непаран број.

2.

Колико медведића и пацана лове рибце заједно. Време је за дељење!

Повежи!

Можеш ли им помоћи да их подједнако поделе?



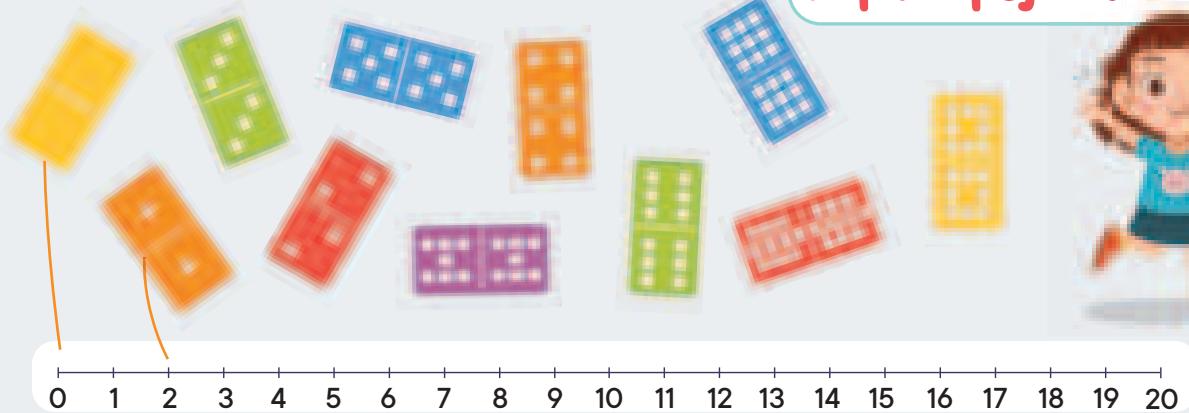
Број је **паран број**. Сваки медведић добија по .

3.



Повежи сваки парни број

са домином са тим бројем тачака!



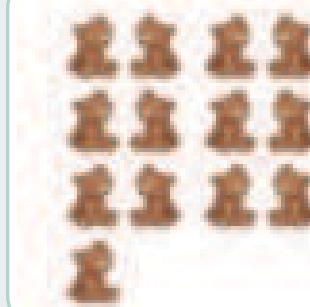
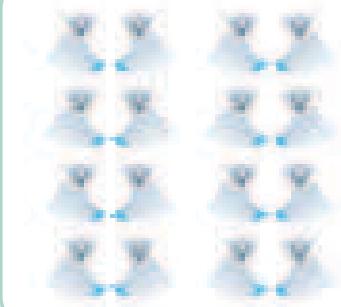
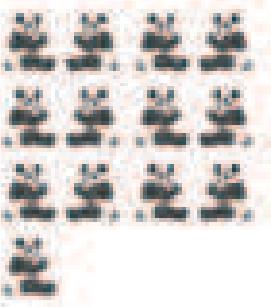
Бројеви који су **збир**
два једнака броја су
парни бројеви.



4.



Шта има **парни број**, а шта **непаран?**
Одговори без бројања!

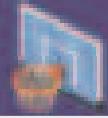


5.



Дај кош!

Повежи сваку лопту са својим !



!



10

17

19



15

14

18

11

20

12

16

13

БРОЈИМО ПО 2 ДО 20

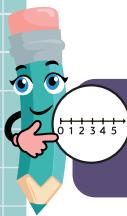
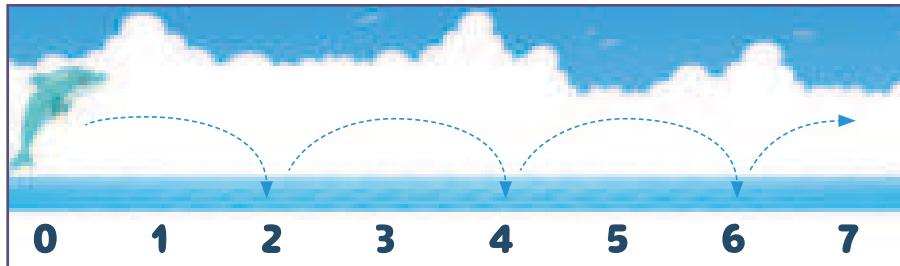
1.



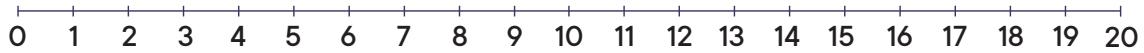
Заокружи бројеве на местима где је **у** !



у

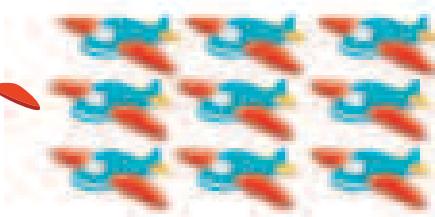


Настави да бројиш **по 2 до 20!**
Можеш користити бројевну праву!



2.

Изброј Упиши! 0 на свим и 1 на свим ! **Број по 2!**



3.

У чијој је касици **највећа уштеђа?**
Почни од прве кованице, затим **број 2!** Упиши!

Дафина



Горазд



Лејла



БРОЈ ЗА 2 ВЕЋИ ИЛИ ЗА 2 МАЊИ ОД ЗАДАТОГ БРОЈА ДО 20

За 2 поголем од 10 е 12.

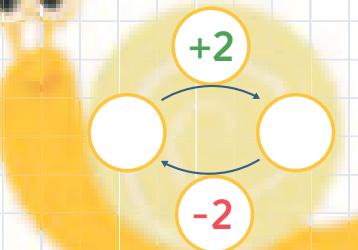
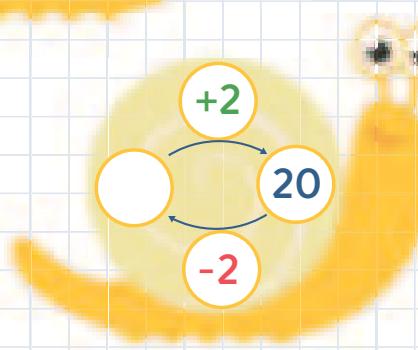
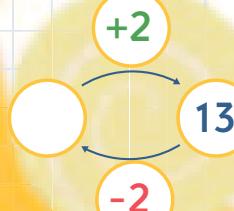
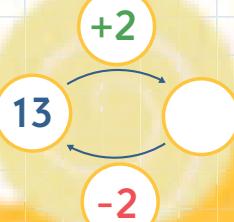
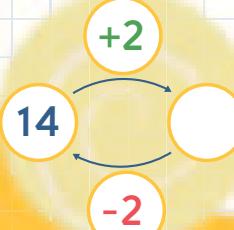
15 е за 2 помал од 17.



1.

Који број је **за 2 већи**, а који **за 2 мањи** од задатог броја?
Допуни да биде тачно!

Решени пример



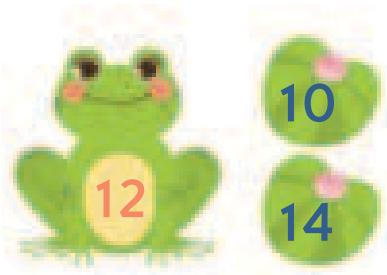
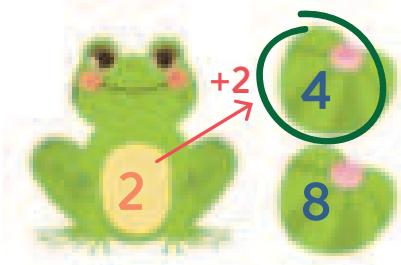
2.



Заокружи са бројем
што је **за 2 већи од броја**
записаног на жаби Кре!

КРЕ—КРЕ ЗА ДВА ВЕЋИ
ИЛИ ЗА ДВА МАЊИ ОД
БРОЈА ЈЕ...!

Решени
пример

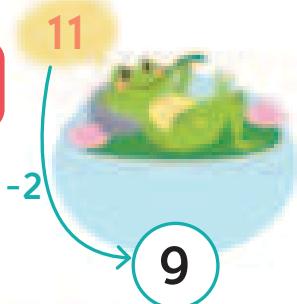


3.



Кре замишља број. Који број је **2 мањи**?
Размисли и упиши!

Решени
пример





ПРОЦЕЊУЈЕМО И БРОЈИМО ДО 30

Који број је за 1 већи од 20? Да наставимо да бројимо: **21, 22, 23...**

БРОЈЕВНА ПРАВА ОД 0 ДО 30

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

20



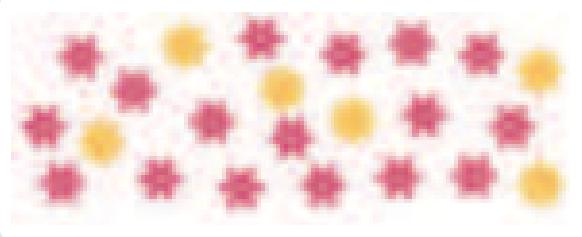
24



1. Процени и заокружи у !

Затим изброј и заокружи на !

23 19
28 24



19 28
23

25 28
27 26



25 26
27

27 30
25 28



25 30
28

РАЗЛОЖУВАМЕ БРОЕВИ ДО 30 НА ДЕСЕТКИ И ЕДИНИЦИ

1.

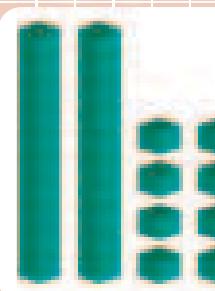
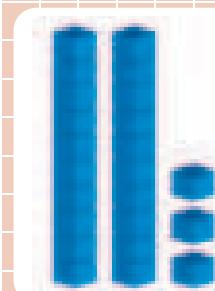
Колико **десетица** и колико **јединица** има сваки од бројева што је разложила Анастасија? **Упиши!**

Решени
пример

23

Д	Е
2	3

Д	Е



Д	Е

Д	Е

26

2.

Огнену, Марији и Аленај је потребна помоћ. **Претстави**
број разложен на десетице и јединице! **Обој!**

25

30

Д

Е

Д

Е

Д

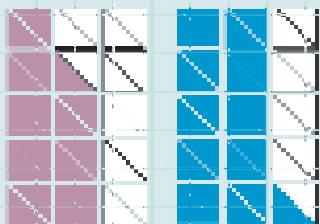
Е

1.

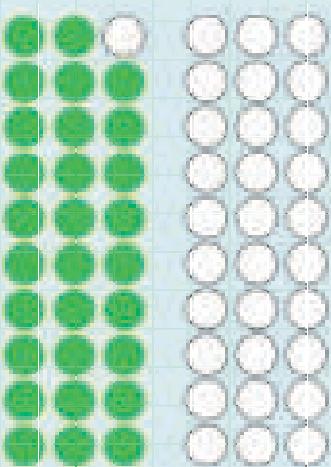
Обој!
Упореди
и упиши:
 $<$, $=$ или $>$!



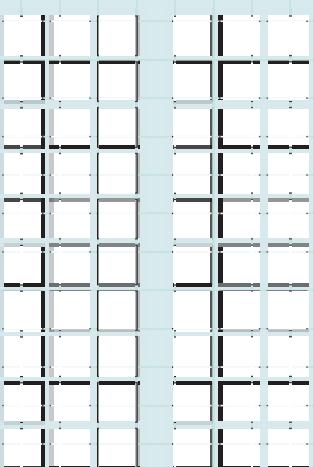
ПОДРЕЂУЈЕМО БРОЈЕВЕ ДО 30



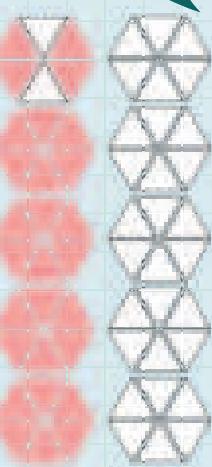
$17 \quad < \quad 21$



$29 \quad < \quad 27$



$14 \quad < \quad 23$



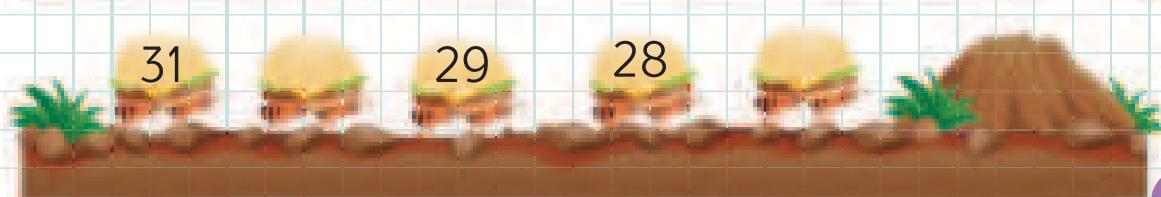
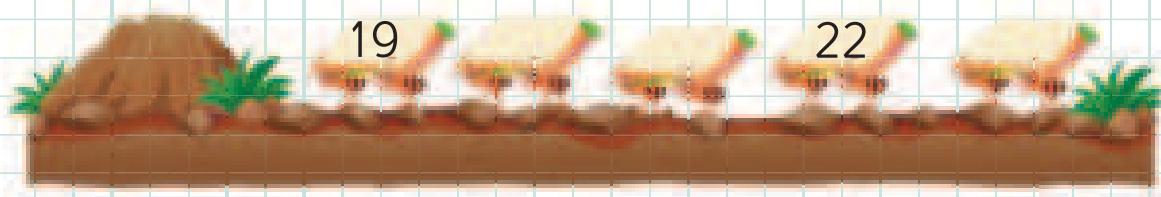
$28 \quad = \quad 28$

2.

Тимски рад!
Размисли и упиши

су мали, али раде заједно.

бројеве на и у колони !



БРОЈИМО ДО 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Изброј и упиши! Има ,



1. Изброј у којима је видљив уписани број! Изброј !
у којима нема ни , ниту , ни !

2. Откриј који бројеви се крију у са , са и са !
Ако знаш, Упиши све од најмњег до највећег!

У са:



се крије бројот .



се крију
бројеви:

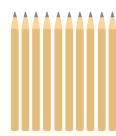


се крију
бројеви:

БРОЈИМО ПО 10 ДО 100



10



20



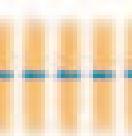
30



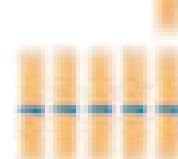
40



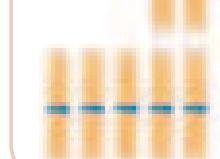
50



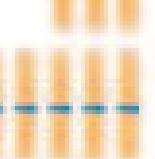
60



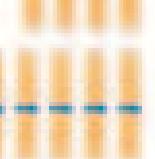
70



80



90



100



Броји унапред по 10 до 100! Затим број уназад по 10 од 100!

1.



Владо, Иле и Бисера су купили заједнички школски прибор.
Помози им да плате! **Број по 10, засокружи и повежи!**

30
ден.



60
ден.



70
ден.



100
ден.



90
ден.



БРОЈ ЗА 10 ВЕЋИ ИЛИ МАЊИ ОД БРОЈА ИЗМЕЂУ 0 И 30



+10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

+1

-10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

-1



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1.

Скочи на
тачно поље и
ОБОЈ тачан
број!



6 5
7

за 1 веће

17 7
27

за 10 веће

17 16
15

за 1 мање

9 29
19

за 10 мање

2.

Који број је **30**
1 или за 10
већи или
мањи од
броја?
Упиши!



страница
122



БРОЈИМО УНАПРЕД И УНАЗАД ЗА 10 ОД БРОЈА ДО 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1.



Број по 10 унапред и обој поље са:



почевши од **броја 11!**



почевши од **броја 54!**



почевши од **броја 26!**



почевши од **броја 7!**



почевши од **броја 50!**



Ако знаш, **упиши** бројеве са обојених поља!

Обој поља у табели!

+10

11	21	31	41	51					
54									
26									
27									
50									

2.



Број по 10 уназад и заокружи број са:



почевши од **броја 33!**



почевши од **броја 54!**



почевши од **броја 75!**



почевши од **броја 68!**



Ако знаш, **упиши** низ бројева!

-10

33	54	75	68						
23									
13									
3									

ОПЕРАЦИЈЕ СА БРОЈЕВИМА ДО 20



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19

20

Сабирање и одузимање бројева до 20

2



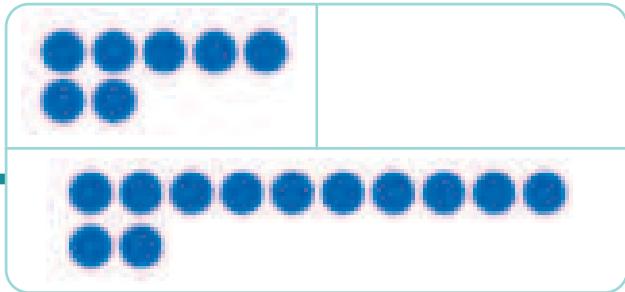
Сабирање и одузимање бројева у другој десетици

1

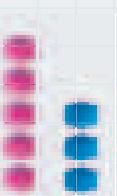


Непознати број у сабирању и одузимању

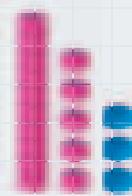
3



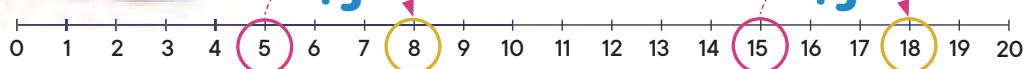
САБИРАМО БРОЈЕВЕ ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ



$$5 + 3 = 8$$



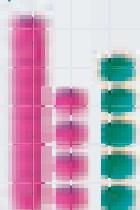
$$15 + 3 = 18$$



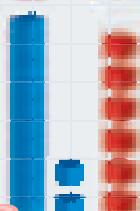
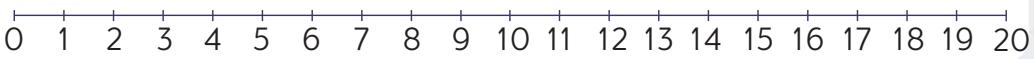
1.



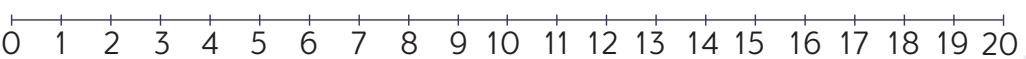
Изброј и упиши! Провери на бројевној прави!



$$4 + 5 = \square$$



$$2 + 6 = \square$$



2.



Пресметај и упиши! Затим обој!

$$13 + 4 = \square$$

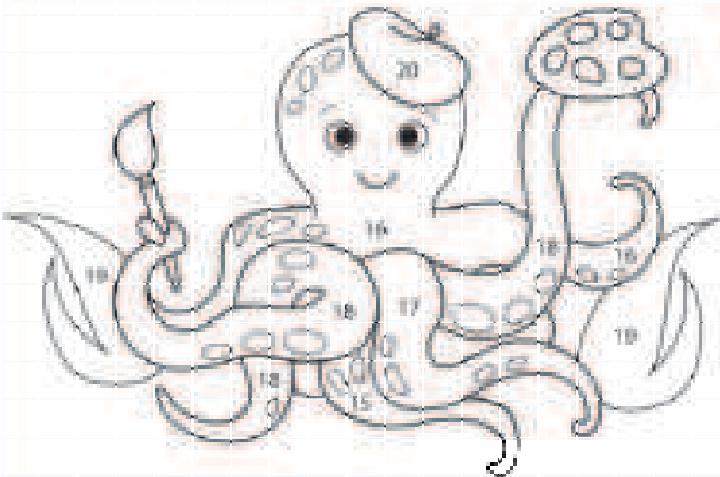
$$12 + 7 = \square$$

$$16 + 2 = \square$$

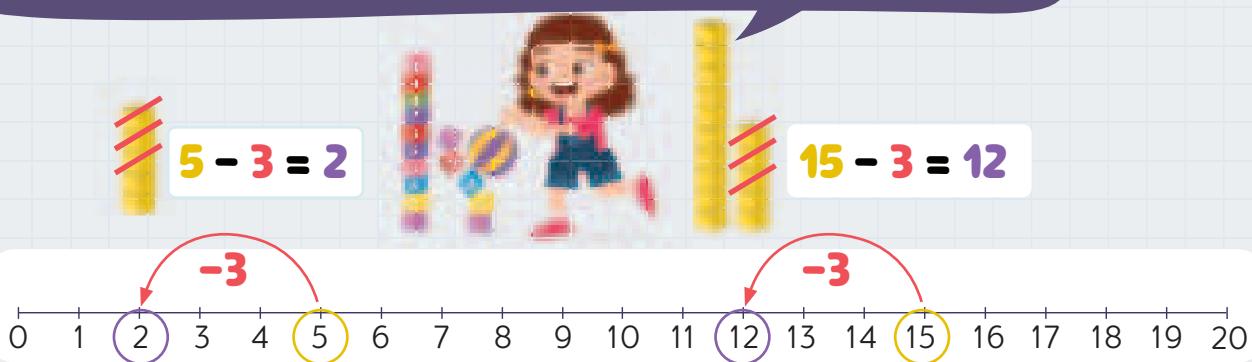
$$18 + 2 = \square$$

$$11 + 5 = \square$$

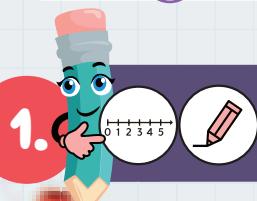
$$15 + 0 = \square$$



ОДУЗИМАМО БРОЈЕВЕ ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ



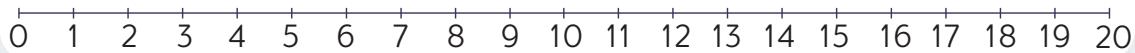
1.



Изброј, прецртај и упиши!
Провери на бројевној прави!

$7 - 4 = \square$

$17 - 4 = \square$

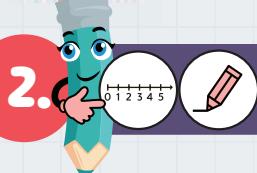


$6 - 5 = \square$

$16 - 5 = \square$



2.



Израчунај и упиши!

$13 - 2 = \square$



$20 - 10 = \square$

$17 - 3 = \square$

$18 - 6 = \square$

$16 - 3 = \square$

$19 - 4 = \square$

број замени словом!

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Р	О	С	Д	Т	Е	Л	И	М	У

Прочитај!

САБИРАМО И ОДУЗИМАМО БРОЈЕВЕ ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ

1.



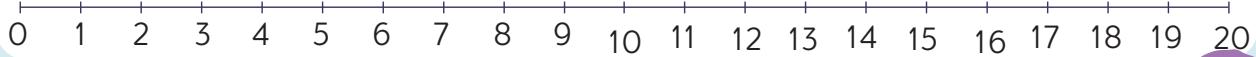
Пресметај и упиши! Затим повежи редом!

Ако је тачно, добићеш цртеж!



$13 + 5 = \quad \rightarrow 18 - 2 = \quad \rightarrow 11 + 3 = \quad \rightarrow 17 - 5 = \quad \rightarrow 12 + 7 =$ $16 - 5 = \quad \leftarrow 17 - 4 = \quad \leftarrow 15 + 2 = \quad \leftarrow 14 - 4 = \quad \leftarrow 18 - 3 =$ $11 + 9 =$ $19 - 19 =$ $12 + 6 =$ $20 - 5 =$

$11 + 2 = \quad \rightarrow 17 + 2 = \quad \rightarrow 4 + 11 = \quad \rightarrow 19 - 3 = \quad \rightarrow 17 + 3 =$ $18 - 0 = \quad \leftarrow 12 - 2 = \quad \leftarrow 19 - 8 = \quad \leftarrow 12 + 5 = \quad \leftarrow 20 - 6 =$



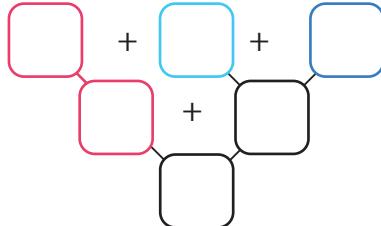
САБИРАМО ТРИ БРОЈА, ЗБИР ДВА БРОЈА ЈЕ 10

1.

Израчунај и упиши!

Решени пример

$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 \end{array}$$



У

нацртај ●●●, обој и израчунај! $1 + 9 + 8 = \boxed{}$

2.

Изброј и упиши!



$$13 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$
$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

3.

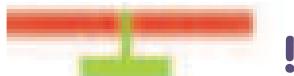
Прво обележи која два броја имају збир 10!
Запиши и нацртај !

$$6 + \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{3} + 10$$

Решени пример

$$13 = 13$$

Провери уз помоћ



ГРУПИШЕМО БРОЈЕВЕ У САБИРАЊУ

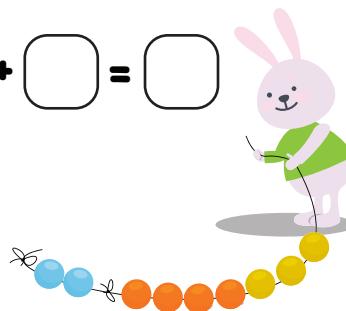
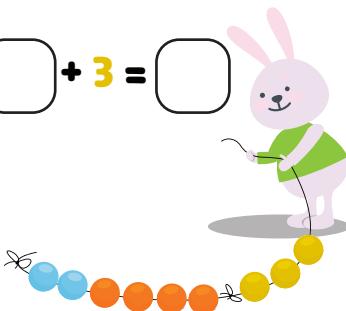
1.



Колко укупно има наређано на свакој ?
Израчунај и упиши!

$$(2 + 4) + 3 = \boxed{\quad} + 3 = \boxed{\quad}$$

$$2 + (4 + 3) = 2 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



Упиши , , или !

$$2 + (4 + 3) \boxed{=} (2 + 4) + 3$$

2.



Групиши на 2 начина! Затим израчунај и упиши!

$$(\boxed{\quad} + \boxed{\quad}) + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + (\boxed{\quad} + \boxed{\quad}) = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



3.



У библиотеци.

Тео и Ива прво су узели и . Следећи пут Тео и Ива су узели



Прво су прочитали и вратили . Затим су вратили и



Да ли су Тео и Ива вратили све што су узели

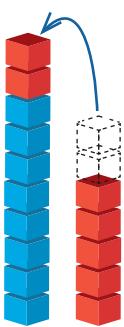
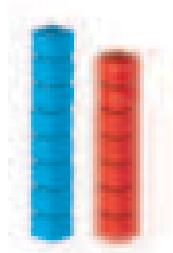
Позајмили: $(10 + 2) + 3 = \boxed{\quad} + 3 = \boxed{\quad}$

Вратили: $10 + (2 + 3) = 10 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

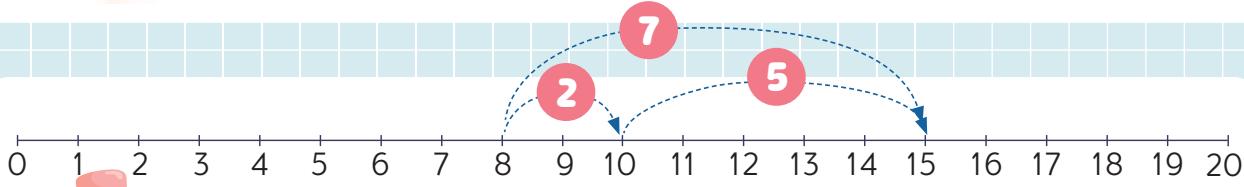
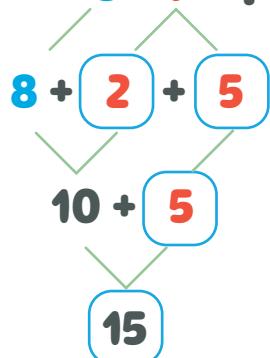


САБИРАМО БРОЈЕВЕ ДО 20

$8 + 7 = ?$



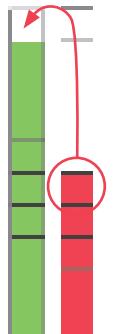
$8 + 7 = ?$



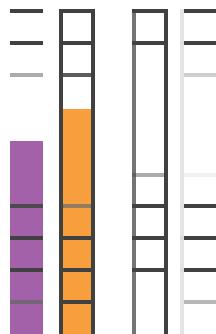
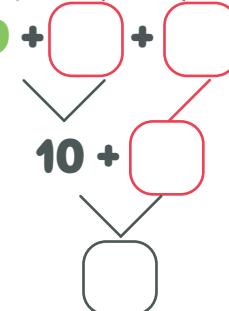
1.



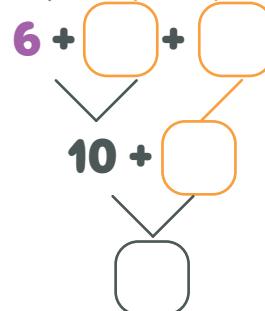
Допуни до 10 и обој! Израчунај и упиши!



$9 + 5 = ?$



$6 + 7 = ?$



Направи проверу на бројевној прави! Доброј, нацртај и упиши!

$9 + 5 = \square$



$6 + 7 = \square$



2.



Израчунај и упиши! Обој и повежи

чији је збир исти са бројем на



$6 + 7 =$	$9 + 6 =$		$8 + 8 =$	$9 + 8 =$	
$9 + 4 =$	$8 + 6 =$		$9 + 9 =$	$9 + 7 =$	
		13			16

3.



Израчунај и упиши!

4.



Израчунај и означи са

✓ оно што је тачно, а са ✗ оно што није тачно

$8 + 9 =$

$8 + 6 =$

$7 + 5 =$

$9 + 2 =$

$7 + 9 =$

$7 + 7 =$

$8 + 4 =$

$5 + 8 =$

$6 + 9 = 15$

$4 + 7 = 12$

$5 + 6 = 12$

$6 + 6 = 11$

$8 + 7 = 15$

$4 + 9 = 13$

$5 + 9 = 14$

$5 + 7 = 12$

5.



Замени



бројевима и израчунај!

$$\boxed{\text{acorn}} = 8$$

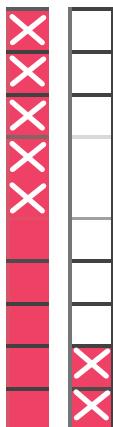
$$\boxed{\text{acorn}} = 6$$

$$\boxed{\text{acorn}} = 7$$

	$+$		$=$	8	$+$	6	$=$	14
	$+$		$=$	 	$+$	 	$=$	
	$+$		$=$	 	$+$	 	$=$	

	$+$		$=$	 	$+$	 	$=$	
	$+$		$=$	 	$+$	 	$=$	
	$+$		$=$	 	$+$	 	$=$	

ОДУЗИМАМО БРОЈЕВЕ ДО 20

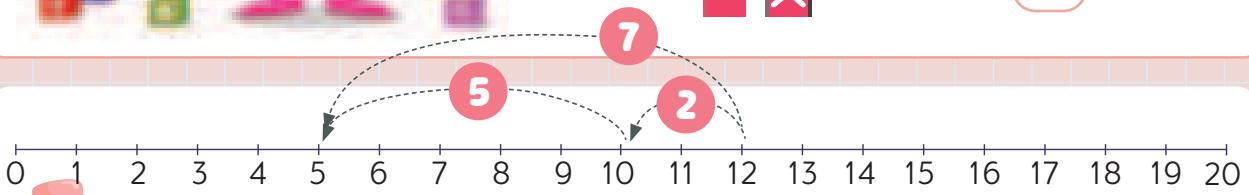


$$12 - 7 = ?$$

$$12 - \boxed{2} - \boxed{5}$$

$$10 - \boxed{5}$$

$$\boxed{5}$$



1.

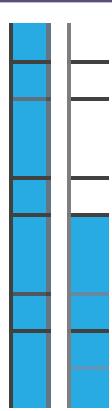
Изброј и прецртај! Упиши!

$$15 - 6 = ?$$

$$15 - \boxed{5} - \boxed{1}$$

$$10 - \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

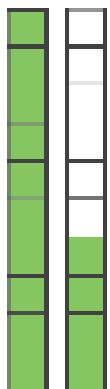


$$14 - 8 = ?$$

$$14 - \boxed{} - \boxed{}$$

$$10 - \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

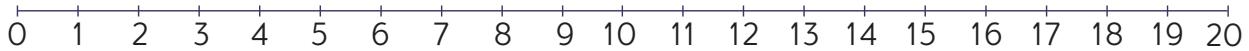


Направи проверу на бројевној прави!
Број уназад, нацртај и упиши!

$$15 - 6 = \boxed{}$$



$$14 - 8 = \boxed{}$$



2.



Пређимо безбедно улицу и **израчунајмо! Упиши!**
Како рачунаш упиши у свеску!

$$\begin{array}{c} \text{▲} \\ 14 \\ \uparrow \\ 16 - 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \square \\ \uparrow \\ 17 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \uparrow \\ 13 - 7 \end{array}$$

$13 - 8 =$



$11 - 4 =$

$15 - 7 =$

$11 - 9 =$

$17 - 8 =$

$20 - 10 =$

$12 - 5 =$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \uparrow \\ 18 - 9 \end{array}$$

3.



Замени 2Д—облике са бројем који си добио у задатку 2!
Израчунај!

Решени пример

$\begin{array}{c} \square \\ - \\ \bigcirc \\ = \\ 2 \end{array}$

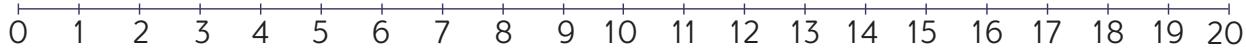
$\begin{array}{c} \triangle \\ - \\ \square \\ = \\ \square \end{array}$

$\begin{array}{c} \square \\ - \\ \bigcirc \\ = \\ \square \end{array}$

$\begin{array}{c} \square \\ - \\ \triangle \\ = \\ \square \end{array}$

$\begin{array}{c} \triangle \\ - \\ \bigcirc \\ = \\ \square \end{array}$

Направи **проверу на бројевној прави!**

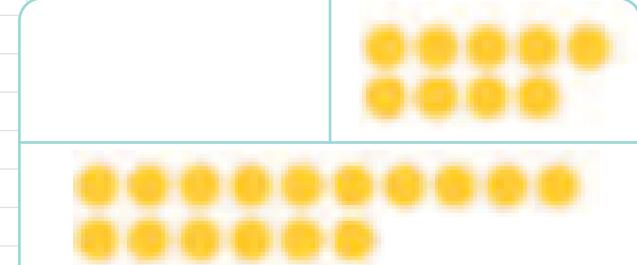
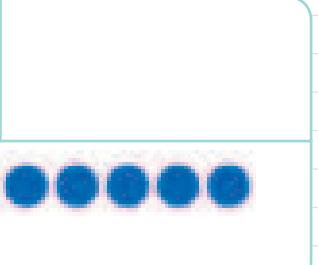
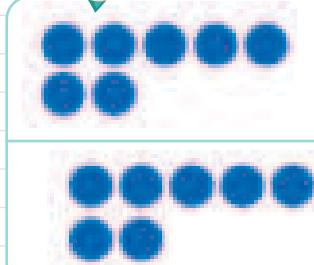


НЕПОЗНАТИ БРОЈ У САБИРАЊУ И ОДУЗИМАЊУ БРОЈЕВА ДО 20

1.



Који број недостаје да би било тачно? **Доброј и доцртај!**
Упиши!



$7 + \square = 12$

$12 - \square = 7$

$\square + 9 = 16$

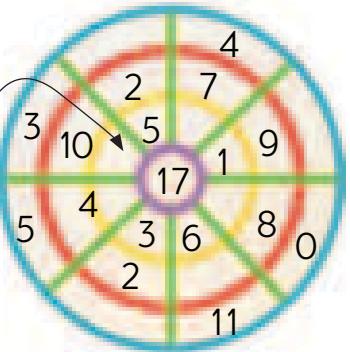
$16 - \square = 9$

Направи **проверу на бројевној прави!**



2.

Погоди у центар
Који број недостаје да би имао **збир 17?**
Израчунај и повежи!



3.

Табела са резултатима
Који број недостаје?
Израчунај и упиши!
Како ћеш проверити?

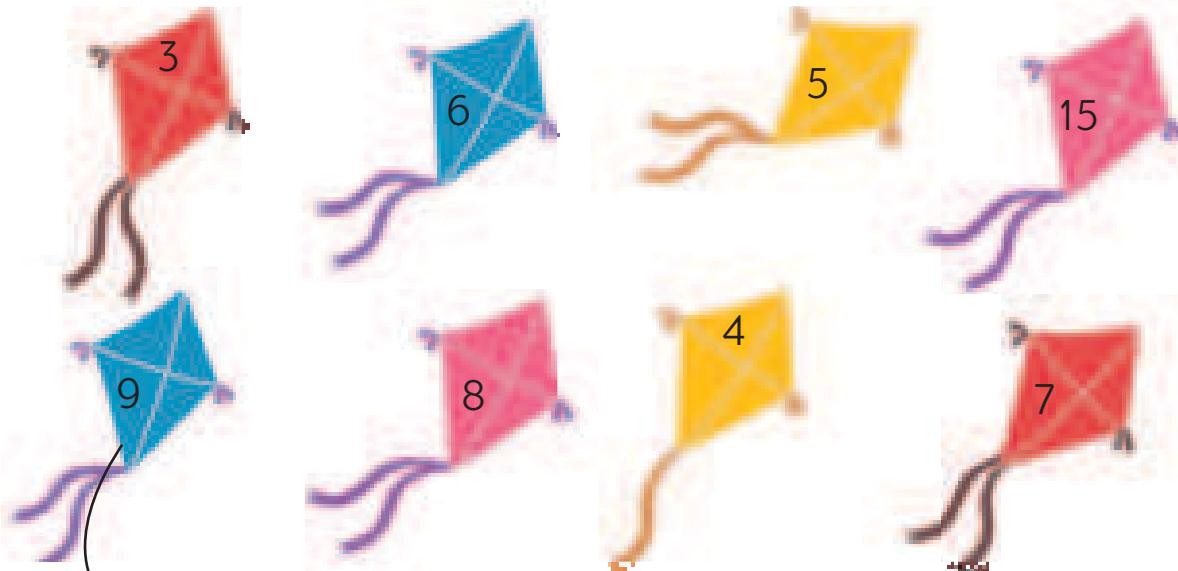
15	13	16	11		14	12
4		7	8	5	9	
11	4	9		6	8	3



4.



Помози деци да не упетљају летилице! Који број недостаје да би било тачно?
Израчунај! Упиши и повежи! Обој!



Решен пример

$$17 - \boxed{\quad} = 9$$

$$7 + \boxed{9} = 16$$

$$+ 8 = 14$$

$$12 - \boxed{\quad} = 8$$

$$13 - \boxed{\quad} = 6$$

$$8 + \boxed{\quad} = 11$$

$$\boxed{\quad} + 12 = 17$$

$$\boxed{\quad} - 8 = 7$$

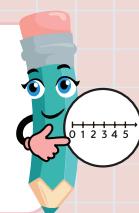
5.



Збир бројева у правцу стрелица треба да буде исти!

Бројеви могу да се понављају.

Израчунај и упиши!



5	8	3		4		
9				9	2	
		13		6		10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

НА ЗЕЛЕНОЈ ПИЈАЦИ

1.



Бака Дане је на пијаци. Она купује и рачуна.

Израчунај и ти са бака Даном! **Упиши!** У свеску упиши како рачунаш!

7

ден.

20

ден.

6

ден.

9

ден.

8

ден.

14

ден.

12

ден.

13

ден.

15

ден.

6

ден.

10

ден.

8

ден.

$$13 + 6 = 19$$

Бака жељи да купи .
Плаћа са . Колико ће денара бити враћено баки Дани?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Бака је купила и .
Колико денара треба да плати бака Дане?
Колико денара је остало баки Дани ако је имала и ?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2.



Израчунај колико коштају **по 2** од сваког од ових поврћа!

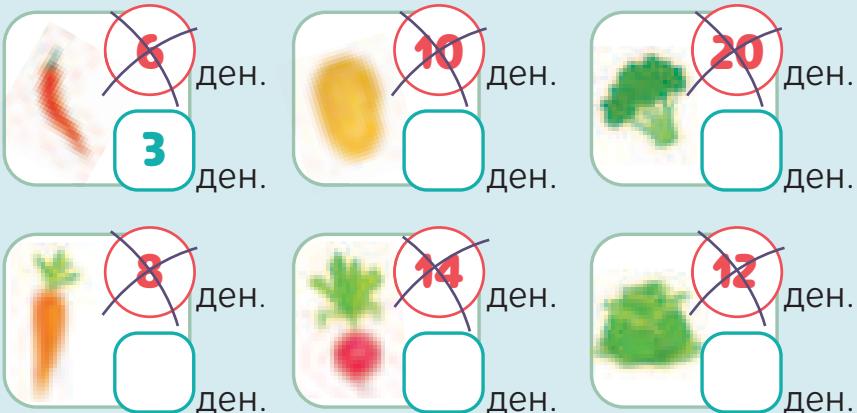


3.



На крају дана цена неких производа је **дупло нижа**.
Преполови цену и упиши!

Решени пример



4.



Цена

је **дупло нижа** од цене .

Цена

је **за 9 денара** нижа од цене .

Чија цена је већа, или на ?

Израчунај и упиши!



ГЕОМЕТРИЈА И МЕРЕЊЕ

2

Должина

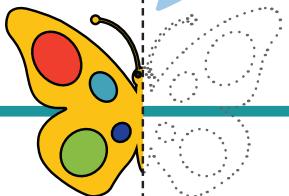
Запремина

3



Линија симетрије

1



Маса

4



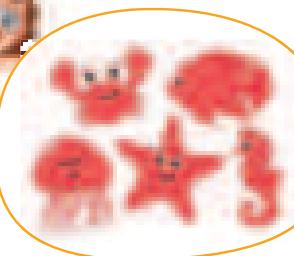
Часови и минути

6



Скупови

7



Година, месец,
недеља, дан

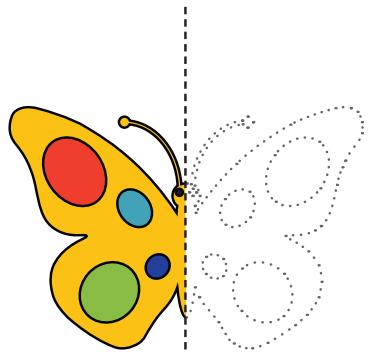
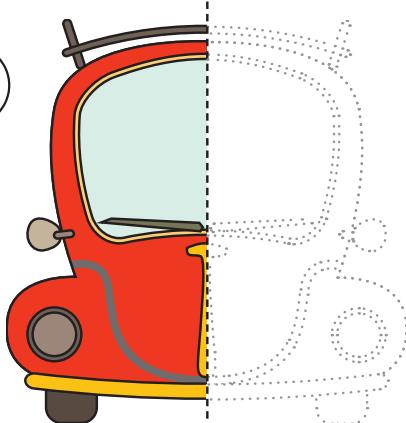
5



ЛИНИЈА СИМЕТРИЈЕ

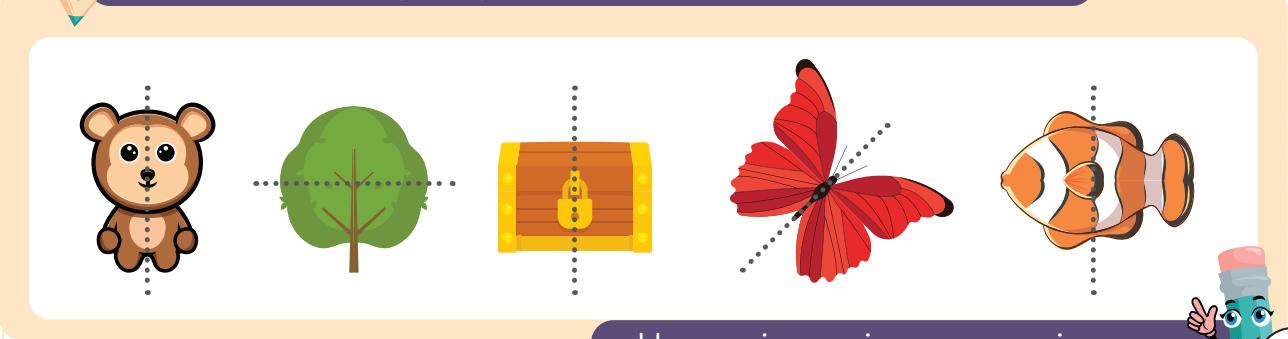
1.

Доцртај и обој другу страну аутомобила и лептира тако да буду потпуни!



2.

Која ја од линије тачки је **линија симетрије** на слици? Која није?

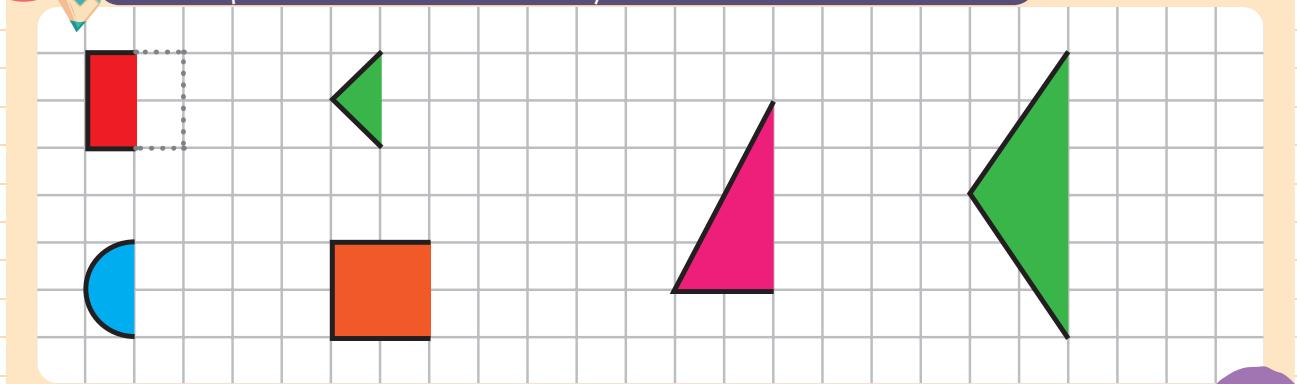


Нацртај линију симетрије на свакој слици горе!



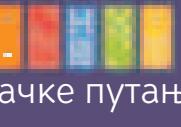
3.

Доцртај другу половину облика тако да буде одраз започетом облику!



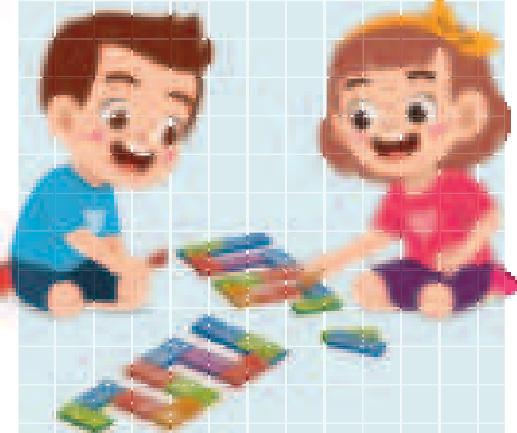
ПРОЦЕЊУЈЕМО И МЕРИМО ДУЖИНУ

1.

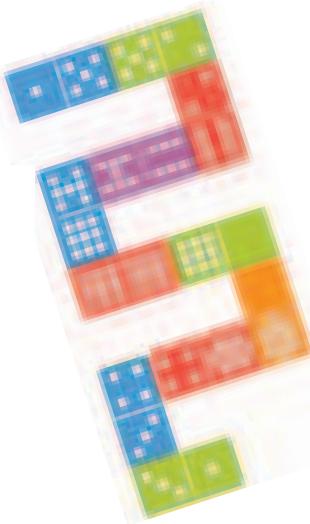
Ко је направио **дужу путању** ?
Изброј колико  су дугачке путање! **Упиши!**



Марин



Оља

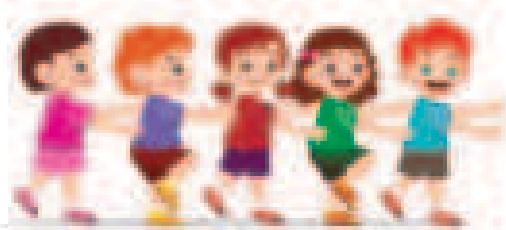


Ољина
путања је  дугачка .

2.

Прослављамо и забављамо се! Имамо четири возића који се крећу уз звуке музике! **Који возић је најдужи?**

Да ли можемо да кажемо? Зошто?



3.



Одгајивач



, Натан, мери њихову **дужину**.

Сваког

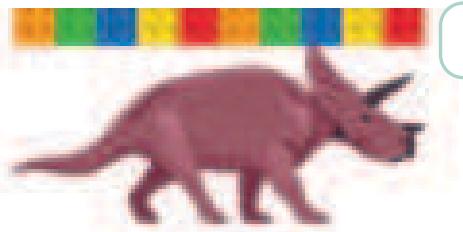
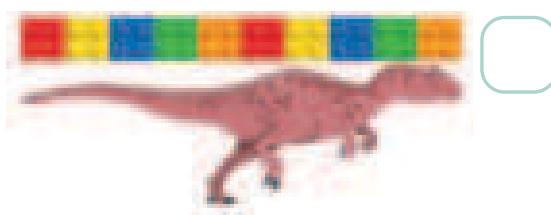
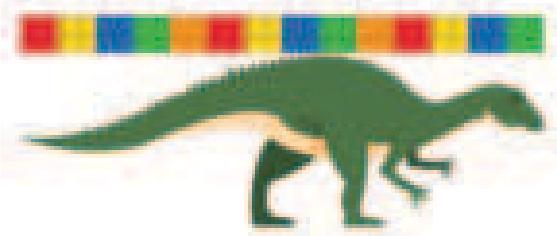
упоређује са

Колико **је дугачак сваки**

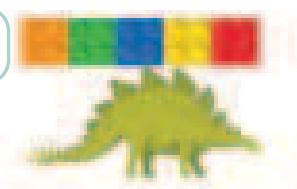
?

A.

Изброј и упиши!



5

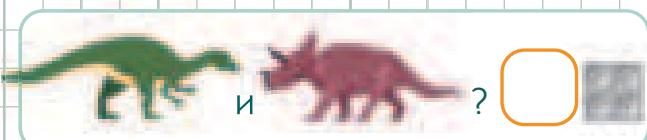


Б. **Повежи** колико **је дугачак сваки** !



В. **Преброј** **и упиши!**

Која је разлика у дужини између
најдужег



4.

Шта је правилно измерено?
Заокружи!
 Шта није правилно
 измерено? **Зашто?**



6

9

9

5.

Измери со



!



6.

Испод високих палми -животиње **високе и ниске!**

A. Изброј



8



10

9

8

7

6

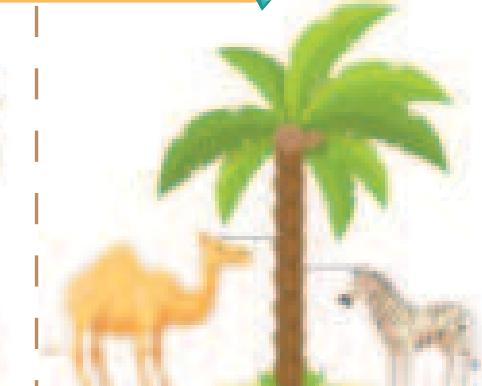
5

4

3

2

1



Б.

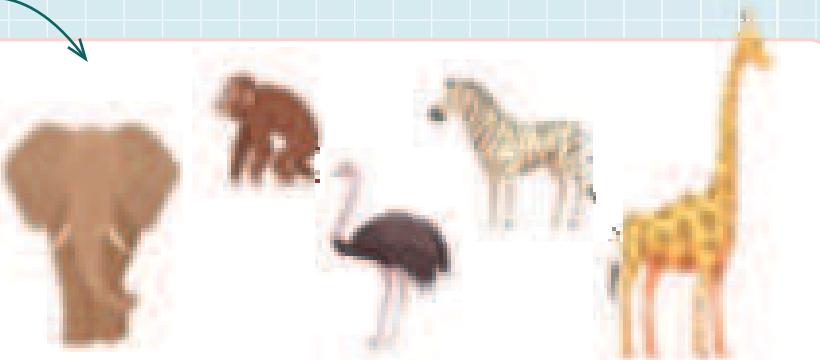
Обој
 тачан број
 поља!

Која животиња је
највиша?
Задокружи!

B.



Која животиња је
најнижа?
Означи са



Г.



За колико највиша животиња је виша од најниже животиње?

$$\square - \square = \square$$

Провери бројањем
поља на дијаграму са претходне стране!



Д.



За колико разликује се висина



$$\square - \square = \square$$

Провери бројањем
поља на дијаграму са претходне стране!

Ѓ.

Најукусније воће је на врху!

Две екипе се такмиче ко ће их набрати и засладити се.

Мудри чувар ће доделити слатку награду.



Која екипа достиже више?

Упореди и упишиши

<, > или = во !



Провери бројањем



ПРСТ, ПЕДА, ЛАКТ, СТОПАЛО, КОРАК



1.



Стефан и Петра мере ширину гола **нестандардним јединицама за дужину**. Повежи сакојом нестандардном јединицом мери Стефан, а со којом Петра!



2.



Процени, измери и упиши!

а) Колико је дугачак гол на игралишту у твојој школи?

Процени!

Измери!

б) Колико једугачак гол на игралишту у твојој школи?

Процени!

Измери!

3.



Процени, па измери ! Упиши!

У нашој учоници				
Процени				
Измери				

ПРОЦЕЊУЈЕМО И МЕРИМО ЗАПРЕМИНУ



Да ли се међурићи разликују по величини?

Колико простора заузима свако од њих?

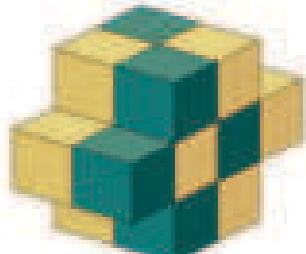
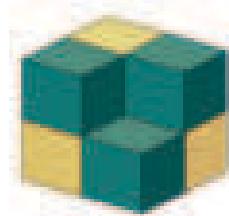


Колико малих међурића је потребно да се напуни и ?
Исти или различит број лоптица?

1.

Од колико малих дрвених коцки је направљена свака фигура?

Изброј или процени! Упиши!



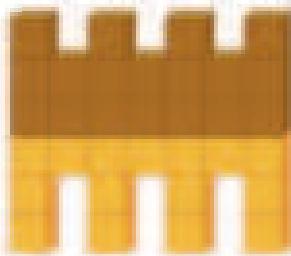
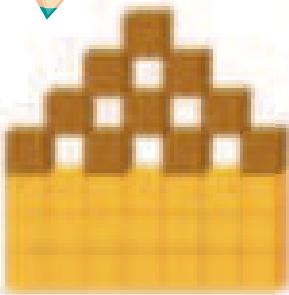
Да ли сте сви одговорили исто

или има **више тачних одговора? Зашто?**

2.



Који зид на замку има већу запремину?



**Изброј и упореди!
Објасни свој одговор!**

$\square + \square$

\square

$\square + \square$

3.

Колико  можеш напунити од  ? Истражи и упиши!

Процени и заокружи толико



4.

Такмичење водом!

Метин



Војдан



Катерина

Војдан, Катерина и Метин треба да напуне две исте



водом.



Ако сипају исти број  и  са водом, у којој ће имати више воде?



Направи процену и заокружи!



треба потпуно напунити водом.

Ко треба више пута да пуни воду и да сипа у

Процени и заокружи!



са



и



са



?

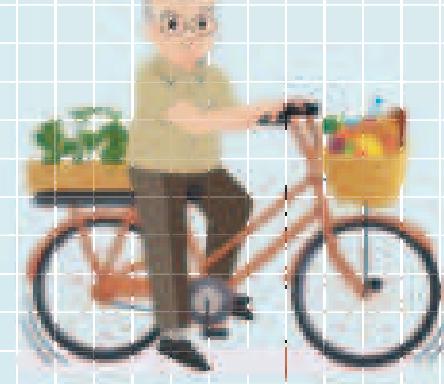
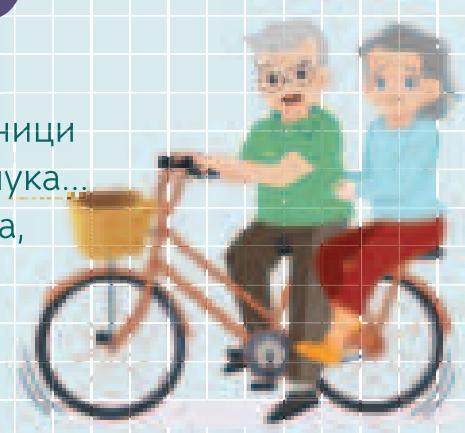
ПРОЦЕЊУЈЕМО И МЕРИМО МАСУ

Деда Сокол свуда иде  у продавници на пијаци, со бабом у биоскоп или у парк, код унука...
Денас се деда враћа са пијаце са много парадајза, шаргарепе, зелене салате, краставца, першуна...

Али, заборавио је  за  !
Што треба урадити деда да би могао да вози бицикл до куће?



Кад се
не нагиње на
једну страну?



1.



Запиши речи **равнотежа, тежи и лакше**
тако да реченице буду истините!

Ако производи са обе стране оптерећују,

бицикл је у _____ .

Осећамо да _____ предмета

оптерећују више. То је зато што имају већу масу.

За предмете који имају мању масу осећамо да

су _____ .



Реч **маса** има два значења. Једно значење је  .

Реч **маса** означава и **мерљиву карактеристику** предмета.



Вага је у равнотежу.

Има масу колико и 9 .

Овде се користи као нестандартна **мера за масу**.

Масу предмета можемо упоредити и са другим предметима:



2.

Прво процени, а затим и **измери масу**

предмета датим мерама и мерама по свом избору!

Нацртaj изабрану **меру!**

	4				

ПРОЦЕНИ

ИЗМЕРИ

Користи



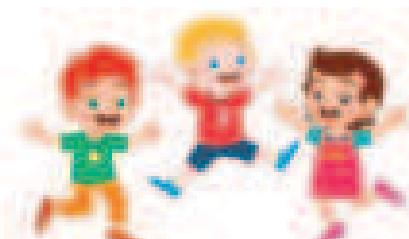
наместо **вага!**



Шта је лакше померити:
предмет са већом масом или
предмет са мањом масом?
А да се заустави ако се креће?

4.

Зашто падају
чуњеви?
Шта има већу
масу?



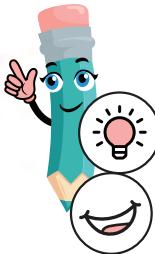
Моја рођенданска забава

МЕСЕЦИ У ГОДИНИ

МАЈ



ОКТОМБАР



Да ли је природа увек иста?

Опиши како се мења!

Колико годишњих доба има?

Како се они разликују?

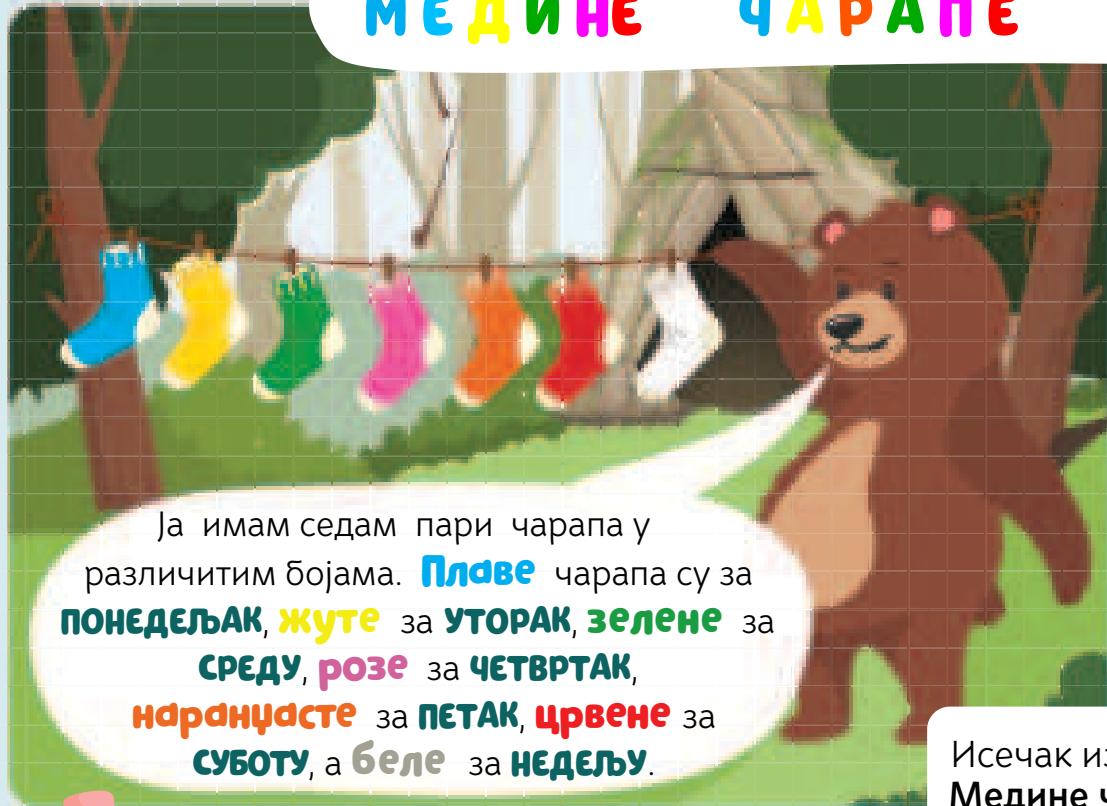
ГОДИНА ИМА ДВАНАЕСТ
МЕСЕЦИ, И ТО:



1	јануар
2	фебруар
3	март
4	април
5	мај
6	јун
7	јул
8	август
9	септембар
10	октомбар
11	новембар
12	децембар

ДАНИ У НЕДЕЉИ

МЕДИНЕ ЧАРАПЕ



Ја имам седам пари чарапа у различитим бојама. **Плаве** чарапа су за **ПОНЕДЕЉАК, жуте** за **УТОРАК, зелене** за **СРЕДУ, розе** за **ЧЕТВРТАК,** **наранџасте** за **ПЕТАК, црвене** за **СУБОТУ,** а **беле** за **НЕДЕЉУ.**

Исечак из текста
Медине чарапе.

1.

Обој какву боју чарапа носи Медо у :

понедељак	уторак	среда	четвртак	петак	субота	недеља

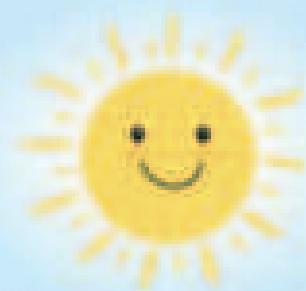
2.

Размисли и заокружи!

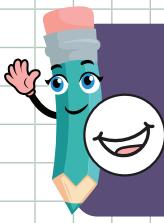
Ако је **данас уторак**, који дан је **прекосутра?** **среда четвртак петак**
Ако је **јуче** био **петак**, који дан је **Сутра? субота недеља четвртак**

ЈУТРО, ПОДНЕ, ВЕЧЕ

ДАН



НОЋ



Чему се радујемо **ујутру** кад се пробудимо? Ко се појављује **ноћу** кад Сунце зађе? Опиши шта се дешава **дењу**, а шта **ноћу**!



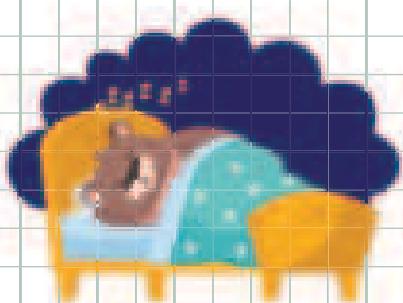
ЈУТРО



ПОДНЕ



ВЕЧЕ



Шта ради Медо **ујутру, у подне и увече?** Испричај!

КОЛИКО ЈЕ САТИ?



Петар, Бојана, Демир и Анифе разговарају о часовнику.

Часовник има
две стрелице.

На часовнику
има бројева
од 1 до 12.

Велика
стрелица
показује
минуте.

Мала
стрелица
показује
час.



1.

На часовнику су
уписаны бројеви
од 1 до 12.
Сваки број има своје место.
Упиши бројеве на
тачном месту!





На Албином часовнику мала стрелица показује број 4, а велика стрелица број 12.

Албин каже да је то
4 часова. Рудина има
дигитални часовник. И
она каже да је **4 часова!**

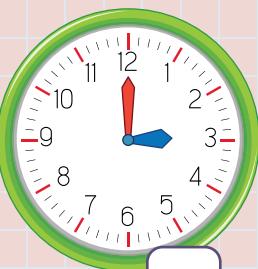


0 4 : 0 0

2.



Прочитај колико нам часовник показује!



часот



часот



часот

3.

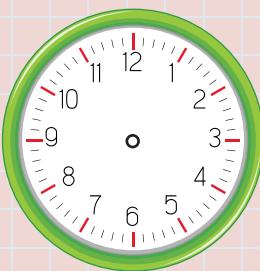
Ленин часовник показује 10 часова.



Пронађи и
заокружи
Ленин
часовник!

4.

Време је за цртање! Теди је започео цртање у **9 часова**.
Нацртај стрелице на часовнику да би показао тачно време!
Упиши бројеве на дигиталном часовнику.



0 0 : 0 0



ЧАСОВНИК



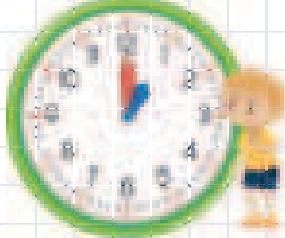
Зечић је зачуђен! Пажљиво гледа у два часовника.

Један часовник показује 9 часова, а други часовник 21:00 час. Који часовник показује тачно време? Како бројимо часове?

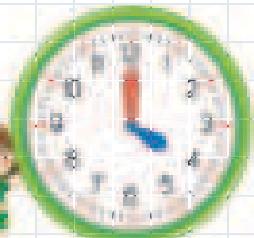


1.

Повежи часовнике који показују исто време!



2 0 : 0 0



1 3 : 0 0

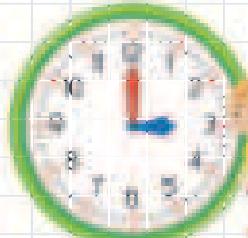
страница

154

1 5 : 0 0



1 6 : 0 0



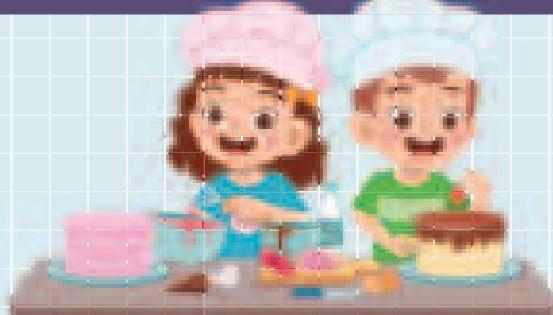
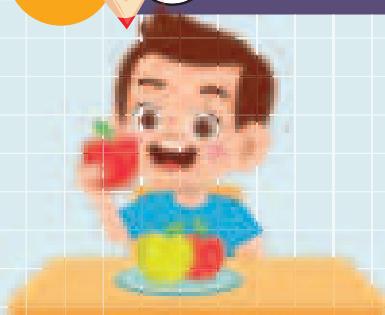
КОЛИКО ЈЕ ВРЕМЕНА ПОТРЕБНО?



1.



Процени колико је времена потребно и означи!



мање од 1 час

више од 1 час

око 1 час

мање од 1 час

више од 1 час

око 1 час

мање од 1 час

више од 1 час

око 1 час



2.



Нацртај шта можеш урадити за:

мање од 1 час!

око 1 час!

више од 1 час!

СКУП

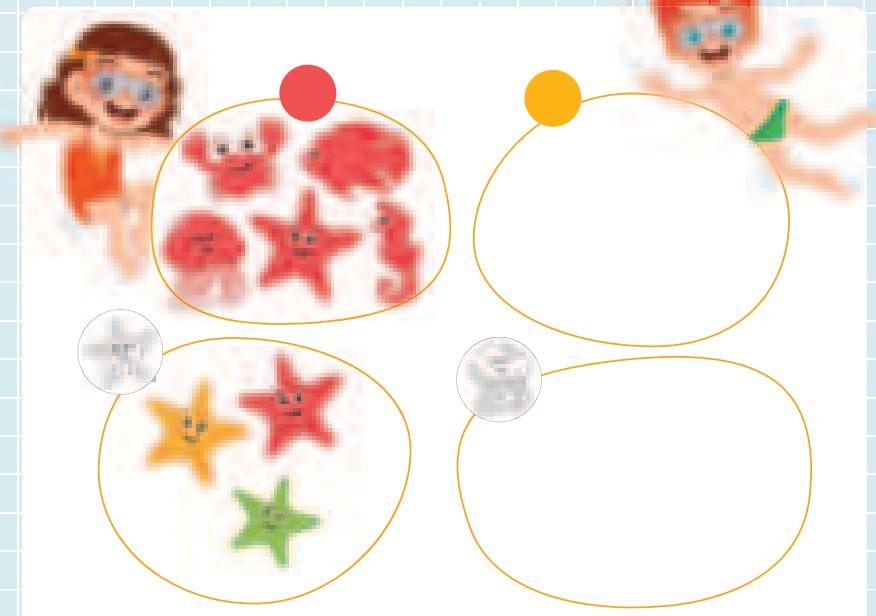


У МОРСКИМ ДУБИНAMA

Филипа и Даре уживају у роњењу. Они су груписали неке морске животиње Скупу према боји, облику или величини.

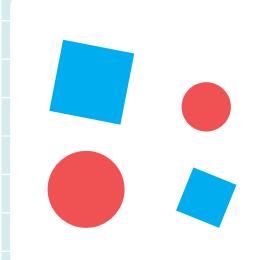
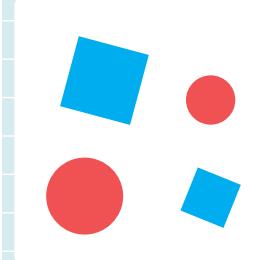
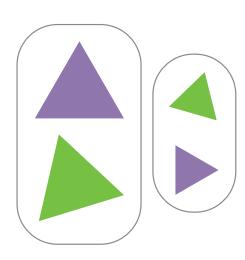
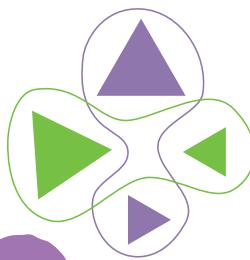
је решила задати задатак.
је потребна твоја помоћ.

1. Попуни сваки Скуп према датом критеријуму!



2. По ком критеријуму су груписани троуглови у сваком Скупу?

3. Групиши 2Д-облике у сваком Скупу према једном критеријуму!



ПИКТОГРАМ, СТУБЧАСТИ И КЕРОЛОВ ДИЈАГРАМ

Морске животиње које је Даре приметио на морском дну, али их није фотографисао, забележио их је у пиктограм.

1.



Прочитај које и колико морских животиња је Даре приметио на

Кључ:	= 2 морске животиње	Кључ: = 1 морска животиња	Број
			20

2.



На стубчастом дијаграму претстави број

сваке врсте морске животиње коју је Дара приметио!



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.



Изброј, израчунај и упореди!

Од које врсте морских животиња је Даре приметио **највише**? _____

Од које морске животиње има **за 10 мање од** ?

Које **три животиње** имају збир једнак броју ?

Израчунај и упиши знаке >, < или = !



+







-









4.



Даре и Филипа пажљиво гледају једну од њихових фотографија морског дна и попуњавају

Керолов дијаграм.

Допуни да биде тачно!

			ни ни
риба	 		
Није риба			



ДОДАТAK - КОВАНИЦЕ И НОВЧАНИЦЕ





Честитамо на
освајању трофеја
из математике!

Видимо се следеће
године на још
узбудњивијим
нивоима у
математици!

