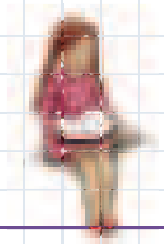
MATEMATIKA

PËR KLASËN E PARË

viti shkollor 2022/2023



Matematika për klasën e parë

viti shkollor 2022/2023

Autore:
Sllagjana Jakimoviq
Irena Bogdanoska

Recensentë:
Valentina Gogovska
Sihana Kaba Kasami
Zorica Adamçevska

Botues:
Ministria e Arsimit dhe Shkencës e Republikës së Maqedonisë së Veriut, Rr. “Shën Kirili dhe Metodi" , nr. 54, 1000 Shkup

Titulli i origjinal: Математика за прво одделение
Слаѓана Јакимовиќ
Ирена Богданоска

Ilustrimi i faqes së parë: Vane Kosturanov

Ilustrimet në faqet e brendshme: Makedonka Toshevski

Redaktor: Refail Sulejmani

Përkthyer nga gjuha maqedonase: Muzafer Beqiri

Redaktor profesional i botimit në gjuhën shqipe: Xhevair Beqiri

Lektor: Refail Sulejmani

Rregullimi grafik dhe teknik: Leon Xhingo, Evgenija Pavllova – ARS STUDIO

Shtypi: Evropa 92 – Koçan

Tirazhi: 6663

Vendi dhe viti i botimit: Shkup, 2022

Me vendim për lejimin e tekstit shkollor nga lënda e Matematikës për klasën e parë për arsimin fillor nëntëvjeçar nr. 26 - 1204/1 të datës 27.09.2022, të sjellë nga Komisioni nacional për tekste shkollore.

CIP - Каталогизација во публикација
Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје

373.3.016:51(075.2)=18

JAKIMOVIQ, Sllagjana
Matematika për klasën e parë : viti shkollor 2022/2023 / [autore Sllagjana Jakimoviq, Irena Bogdanoska ; Ilustrimet Makedonka Toshevski ; përkthyer nga gjuha maqedonase Muzafer Beqiri]. - Shkup : Ministria e Arsimit dhe Shkencës së Republikës së Maqedonisë së Veriut, 2022. - 107 стр. : илустр. ; 26 см

Превод на делото: Математика за прво одделение / Слаѓана Јакимовиќ,
Ирена Богданоска

ISBN 978-608-273-174-2

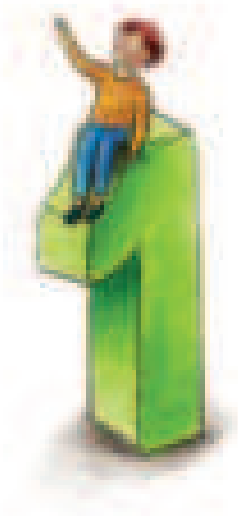
1. Bogdanoska, Irena [автор]

COBISS.MK-ID 58729477

Sllagjana Jakimoviq Irena Bognanoska

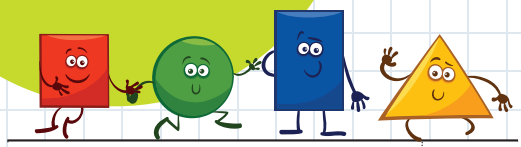
MATEMATIKA

1



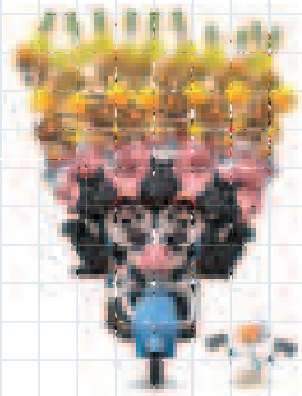
Shkup, 2022

PËRMBAJTJA

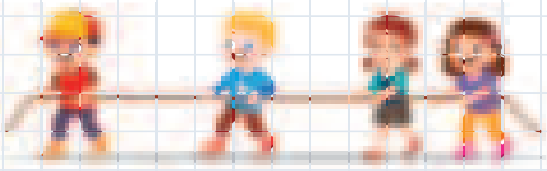


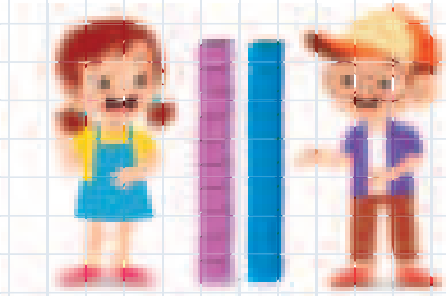
Lidhja ndërmjet mbledhjes dhe zbritjes	8
NUMRAT 0, PREJ 6 DERI DHE OPERACIONET ME ATO	**10**
Numri 0	10
Drejtëza numerike prej 0 deri 5	12
Numri 6	13
Krahasimi, mbledhja dhe zbritja e numrave deri 6	15
Numri 7	17
Numri 8	19
Numri 9	21
Numri 10	24
Tregime me mbledhje të numrave deri 10	28
Tregime me zbritje të numrave deri 10	29
Numërojmë edhe sa deri...	30
Tregimi i Vitit të Ri	32
OPERACIONET ME NUMRA DERI 10	**34**
Mbledhja sipas renditjes së ndryshme	34
Lidhja ndërmjet mbledhjes dhe zbritjes	36
Paratë flasin	38
Denari maqedonas	39
Vlera e monedhave	41
Bazari shkollor	42
Numrat çift dhe tek deri 10	44
Dyfishimi dhe përgjysmimi deri 10	46
Tabela	47

NUMRAT DERI 30 DHE NUMRAT DERI 100	**49**
Ejani të numërojmë së bashku!	**50**
Numërojmë prapa prej 20 deri 0	**51**
Numra të dhjetëshes së dytë	**52**
Vlerësojmë dhe numërojmë deri 20	**56**
Zbërthejmë numra deri 20 në dhjetëshe dhe njëshe	**57**
Krahasojmë numra deri 20	**59**
Numrat çift dhe tek deri 20	**60**
Numërojmë nga 2 deri 20	**62**
Numri për 2 më i madh ose për 2 më i vogël prej numrit të dhënë deri 20	**63**
Vlerësojmë dhe numërojmë deri 30	**65**
Zbërthejmë numra deri 30 në dhjetëshe dhe njëshe	**66**
Rendisim numrat deri 30	**67**
Numërojmë deri 100	**68**
Numërojmë nga 10 deri 100	**69**
Numri për 10 më i madh ose më i vogël se numri ndërmjet 0 dhe 30	**70**
Numërojmë përpara dhe prapa për 10 prej numrit deri 100	**71**

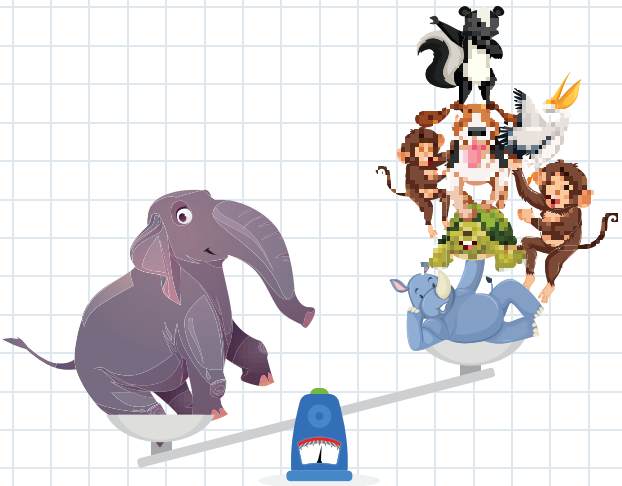


OPERACIONET ME NUMRA DERI 20	72
Mbledhim numra te dhjetëshja e dytë	73
Zbresim numra te dhjetëshja e dytë	74
Mbledhim dhe zbresim te dhjetëshja e dytë	75
Mbledhim 3 numra, shuma e dy është 10	76
Grupimi i numrave gjatë mbledhjes	77
Mbledhim numra deri 20	78
Zbresim numra deri 20	80
Numri i panjohur gjatë mbledhjes dhe zbritjes së numrave deri 20	82
Në tregun e gjelbër	84





GJEOMETRIA DHE MATJA	86
Vija e simetrisë	87
Vlerësojmë dhe masim gjatësi	88
Gishti, thembra, bërryli, këmba, hapi	92
Vlerësojmë dhe masim vëllim	93
Vlerësojmë dhe masim masë	95
Muajt në vit	97
Ditët e javës	98
Në mëngjes, pasdite, në mbrëmje	99
Sa është ora?	100
Ora	102
Sa kohë është e nevojshme?	103
Diagrami i Venit	104
Piktogrami, diagrami shtyllor dhe i Kerolit	105



I dashur nxënës i klasës së parë,

Mirë se vjen! Të ftojmë të na bashkohesh në udhëtimin e quajtur të mësuarit e matematikës.

Të mësuarit e matematikës është sikurse luajtja **e lojës.** Në këtë lojë do të luash me **numrat, format, madhësitë...** Do të bisedosh do të mendosh, do të krahasosh, do të shtosh, do të zbresësh dhe nëpërmjet lojës së detyrave matematikore do të zgjidhësh dhe njohuri të reja do të fitosh.

Çdo detyrë e zgjidhur saktë do të të sjellë më afër deri te përfitimi i nivelit më të lartë në lojë. Në **çdo nivel të fituar** të pret **trofeu me** me të cilin të hapen dyert kah **nivelet vijuese. Trofeu kulminant i matematikës** do të mundësojë t'i krijosh këto, edhe nivele më të larta të lojës, **lojës**, por ato akoma nuk janë krijuar!

Vetëm **të guximshëm** dhe **të palodhur!**

Kërko përgjigje në çdo pyetje dhe zgjidhje të çdo problemi!

Mendo, përpiqu, mos u dorëzo kur mendon se diçka është e vështirë! Do të mësosh diçka dhe prej gabimeve të cilat do t'i bësh.

Por nëse diçka nuk e ke të qartë – mos u turpëro, tregoje atë zëshëm!

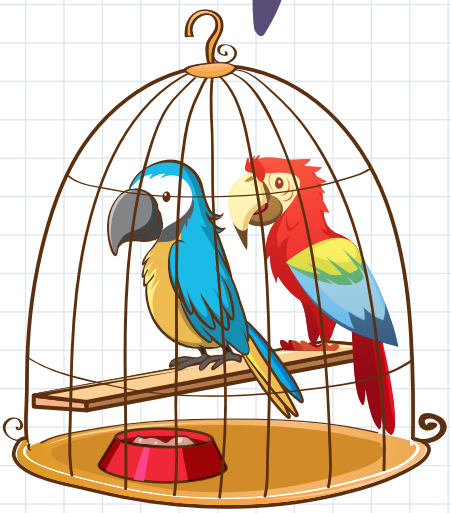
Në këtë lojë, sikurse edhe në të gjitha lojërat më të bukura, do të luash me shokët e tu. Përcilli me kujdes udhëzimet e arsimtarëve të tu! Çdo orë do të filloni me lojë të përbashkët me shokët, por arsimtarët do t'ju udhëzojnë se si ta luani.

Të dëshirojmë sukses dhe përjetime të bukura në të mësuarit!

Nga autoret

LIDHJA NDËRMJET MBLEDHJES DHE ZBRITJES

Sa papagaj ka Magde
në të dy kafazët së bashku?



Kiki dhe Mimi

Bobo

2 + 1 = 3

Disa prej tyre flenë te kafazi i mbuluar.

Sa prej 3 **papagajve** flenë
nëse 2 **papagaj** janë zgjuar?

Sa prej 3 **papagajve** flenë
nëse 1 **papagall** është i zgjuar?

1. **Sa gjithsej** rrëqebuj ka nëse 4 janë para strofullës, kurse 1 rrëqebull është në gjueti?

4 + 1 = ☐

Sa prej **5 rrëqebujve** kanë ngelur para strofullës nëse **1 rrëqebull** ka shkuar në gjueti?

5 - 1 = ☐

Sa prej **5 rrëqebujve** kanë shkuar në gjueti nëse **4 rrëqebuj** kanë ngelur para strofullës?

5 - 4 = ☐

2. **Sa gjithsej** dhelpra të vogla dhe të mëdha ka?

☐ + ☐ = ☐

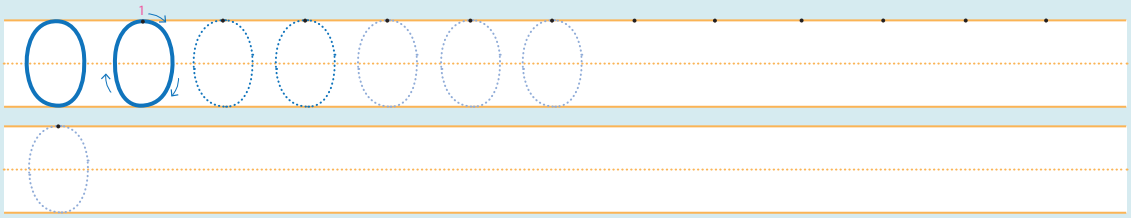
Ndërmjet **5 dhelprave,**
3 janë dhelpra të vogla.
Sa prej dhelprave janë të mëdha?

☐ - ☐ = ☐

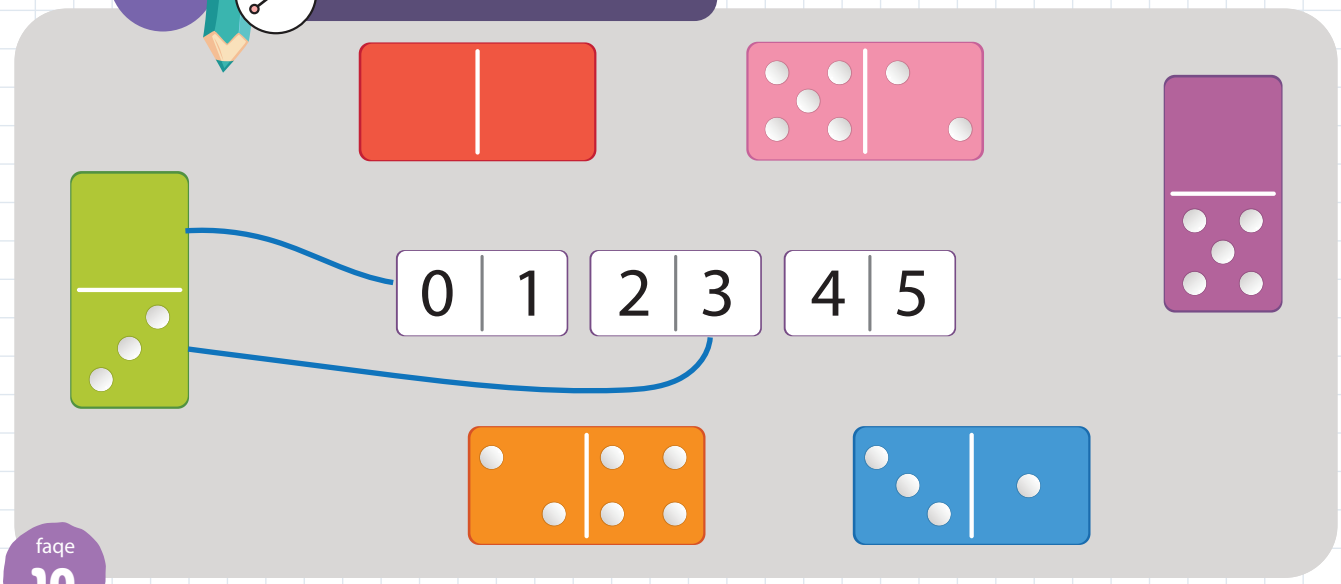
Ndërmjet **5 dhelprave,**
2 janë dhelpra të mëdha.
Sa prej dhelprave janë të vogla?

☐ - ☐ = ☐

NUMRI ZERO 0



1. Numëro dhe Lidh!



Sa lule kanë ngelur:

nëse vyshken të **3** lulet?

3 - 3 = 0

nëse shtoj **0** lule?

3 + 0 = 3

Nëse nuk vyshket **asnjë** lule?

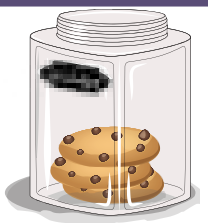
3 - 0 = 3

2.

Në kishte . Emeli ka marrë ,
nëna ka marrë ,
Mahiri ka marrë , babai ka marrë , Ademika marrë
Sa mbetën?

5

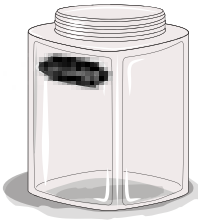
5 - 1 = 4



4 - 1 = ☐

3 - 1 = ☐

2 - 1 = ☐

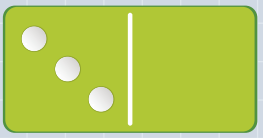


1 - 1 = ☐

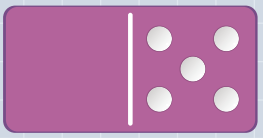
3. **Sa pika** gjithsej ka te dominoja?

4 + 0 = 4

0 + 1 = ☐

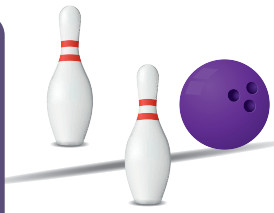


☐ + ☐ = ☐

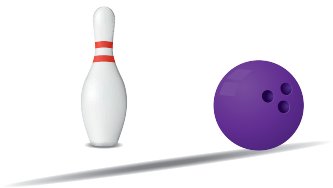


☐ + ☐ = ☐

4. **Sa** pinballë ka rrëzuar topi?



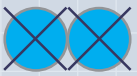
2 - 0 = ☐



1 - 0 = ☐

5. Sa katrorë nuk janë shlyer?

4 - 4 = 0

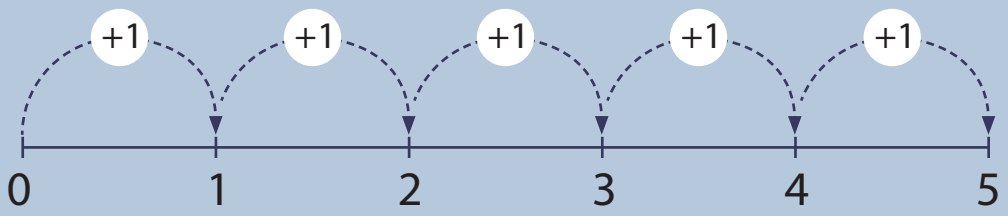


2 - ☐ = ☐

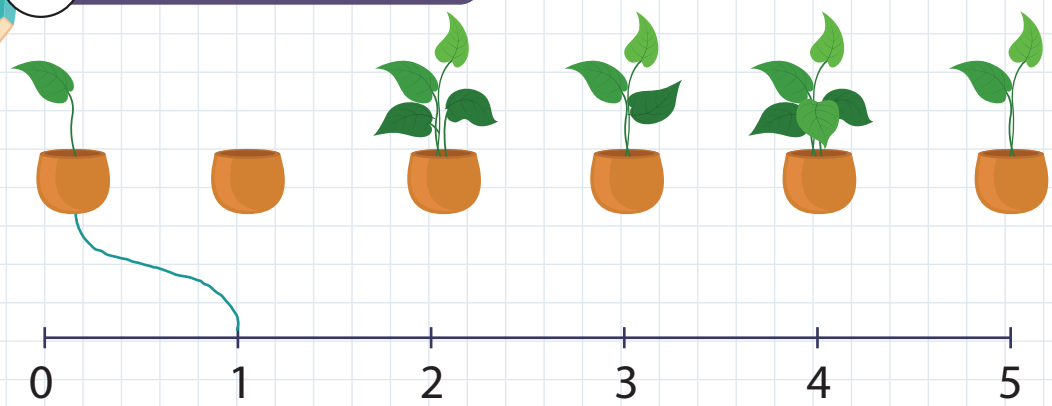
3 - ☐ = 0

DREJTËZA NUMERIKE PREJ 0 DERI 3

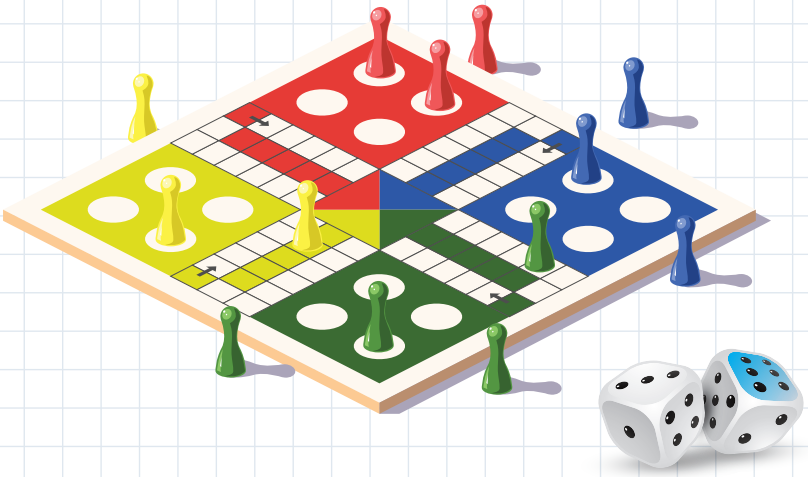
Drejtëza numerike



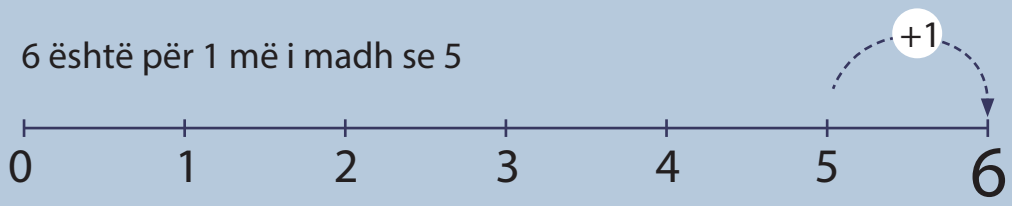
1. Numëro dhe lidh!



NUMRI GJASHTË 6



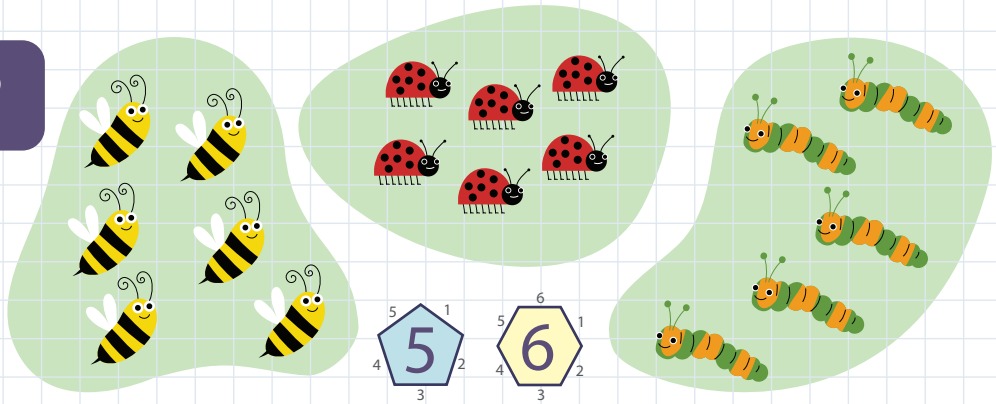
6 është për 1 më i madh se 5



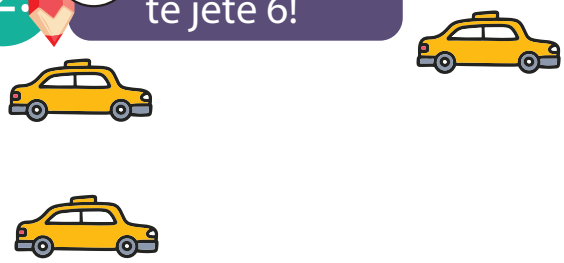
$5 + 1 = 6$

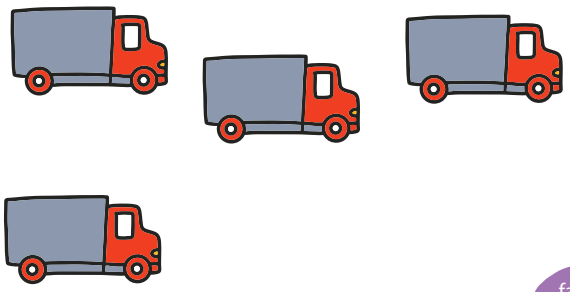
$5 < 6$

1. Numëro dhe lidh!

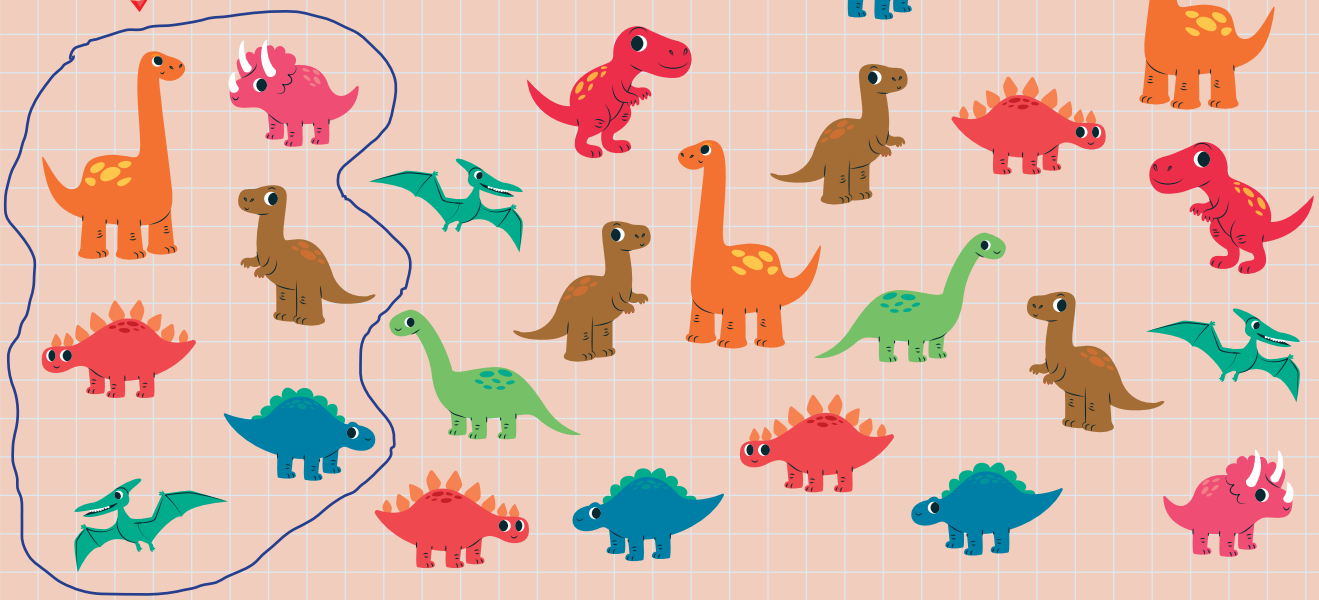


2. Plotëso që të jetë 6!

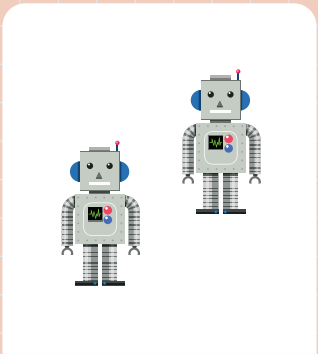




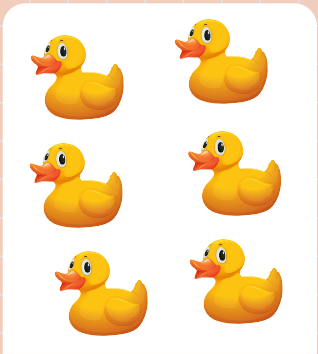
3. 3 Rretho nga 6!



4. **Numëro** dhe **rretho** numrin e saktë!



2 5 4



1 3 6

1 2 5

4 3 6

6 6 6 6 6 6 6

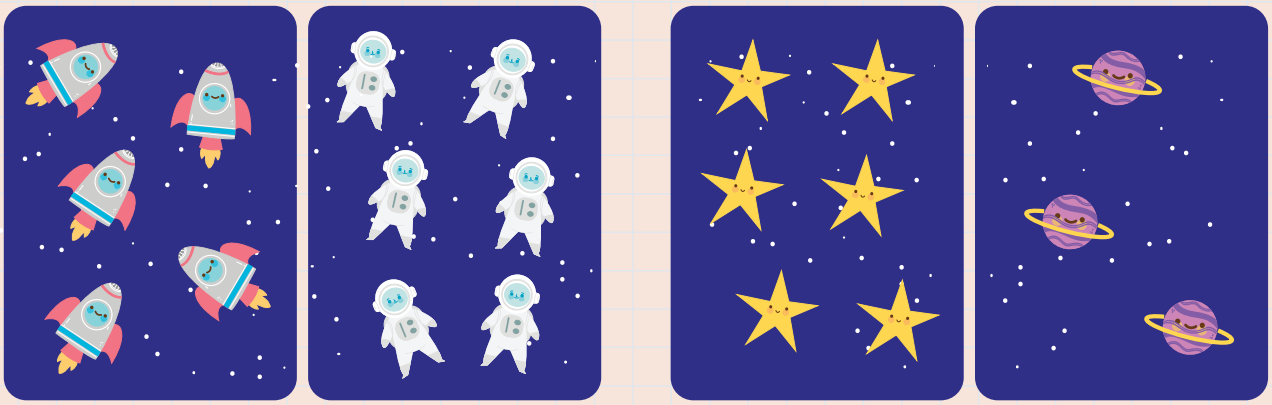
6

KRAHASOJMË, MBLEDHIM DHE ZBRESIM NUMRA DERI 6

1. Numëro dhe krahaso

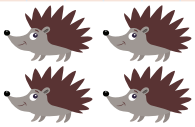
< = >

më e vogël e barabartë më e madhe

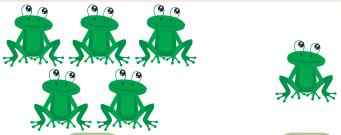


5 ◯ ☐ ☐ ◯ ☐

2. Eja të mbledhim! Numëro dhe shkruaj!



☐ + ☐ = ☐

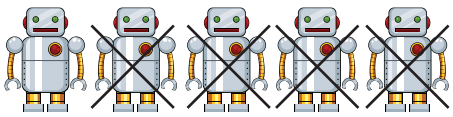


☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

3. Eja të zbresim! Shlyej,numëro dhe shkruaj!

5 - 4 = 1



3 - 1 = ☐

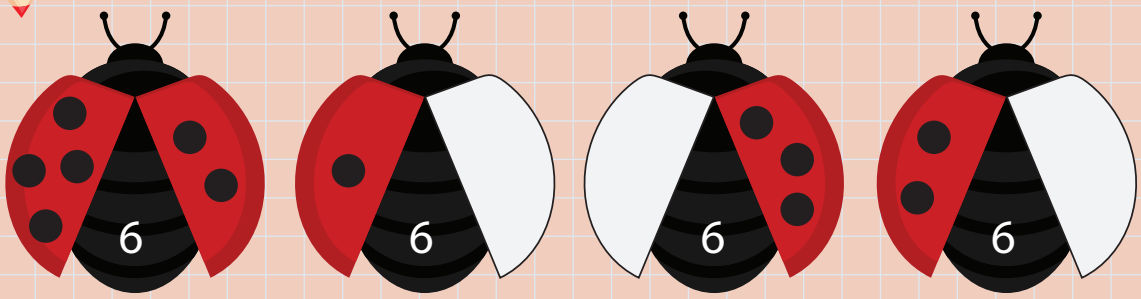
6 - 3 = ☐

4. **Numëroji** të gjitha format e **kaltra** dhe të **kuqe**! **Plotëso**!

Sa forma të **kuqe** ka? Shkruaj!

6	+	0	=	6				6	-	6	=	0
5	+	1	=	6				6	-	5	=	1
	+	2	=	6				6	-		=	2
	+		=	6					-		=	
2	+		=	6					-		=	
	+	5	=	6					-		=	
0	+		=	6					-		=	

5. Sa forma të kuqe ka? **Shkruaj!**



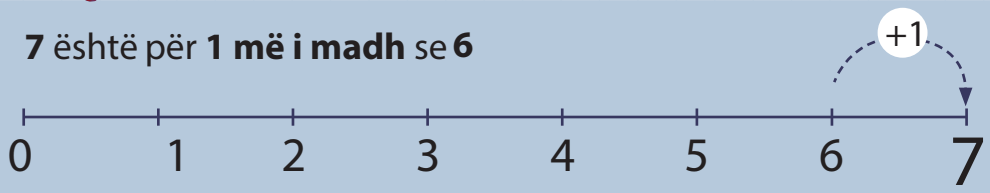
4 + 2 = 6 | ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___

6. **E saktë** ✓ **ose e pasaktë** ✗ ?

1 + 5 = 6	✓	5 + 1 = 6	○	3 + 3 = 6	○
2 + 3 = 6	✗	2 + 4 = 6	○	2 + 2 = 6	○

NUMRI SHTATË 7

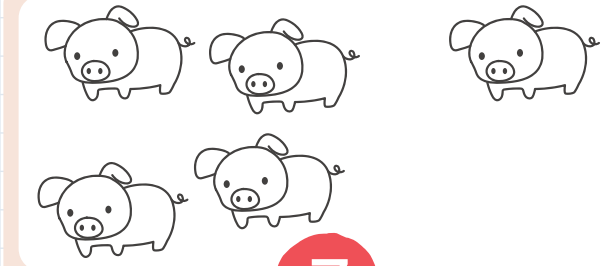
7 është për **1 më i madh** se **6**



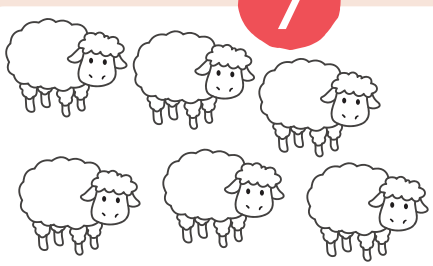
$6 + 1 = 7$

$6 < 7$

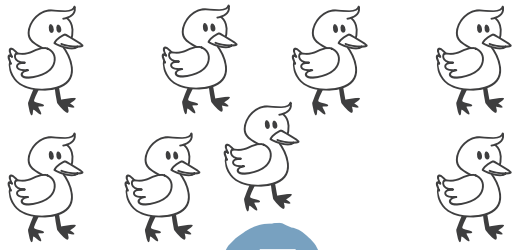
1. Numëro dhe plotëso që të jenë 7!



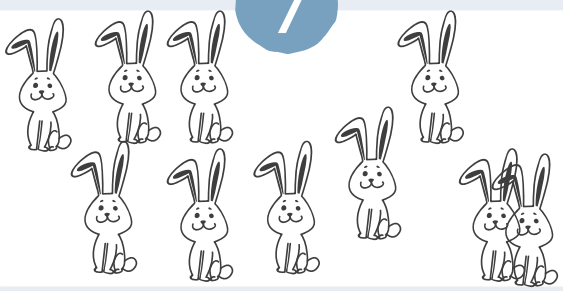
7

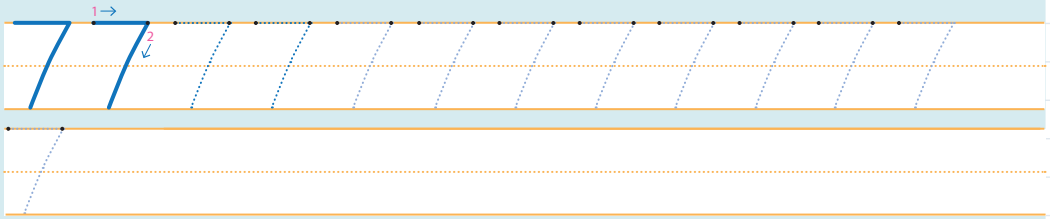


2. Shlyej që të jenë 7!

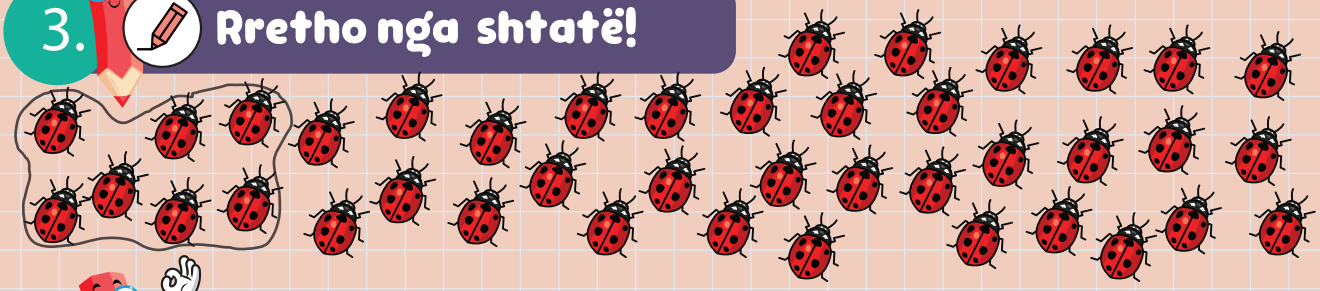


7





3. Rretho nga shtatë!



4. Krahaso dhe shkruaj > < ose =

7 ☐ 6 4 ☐ 7 7 ☐ 2

5. Numëro dhe shkruaj numrin e saktë!

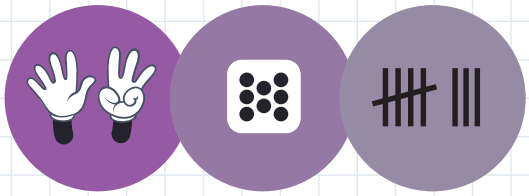
	4	+	3	=		7	-	2	=
	2	+		=			-		=
		+		=			-		=

6. Numëroi format e kaltërta dhe të kuqe! Plotëso

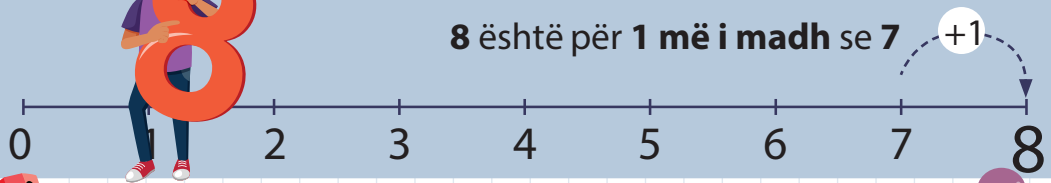
Sa forma të kuqe ka?

0	+	7	=	7		7	-	0	= 7
1	+	6	=	7		7	-	1	= 6
2	+	5	=			7	-	2	=
3	+		=				-		=
	+		=				-		=
	+		=				-		=
	+		=				-		=
	+		=				-		=

NUMRI TETË 8



8 është për **1 më i madh** se **7**

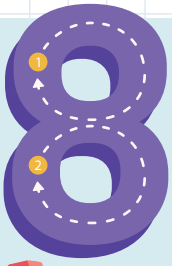


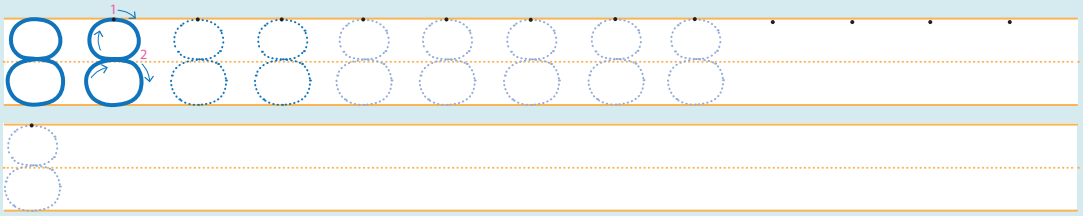
$7 + 1 = \mathbf{8}$

$7 < 8$

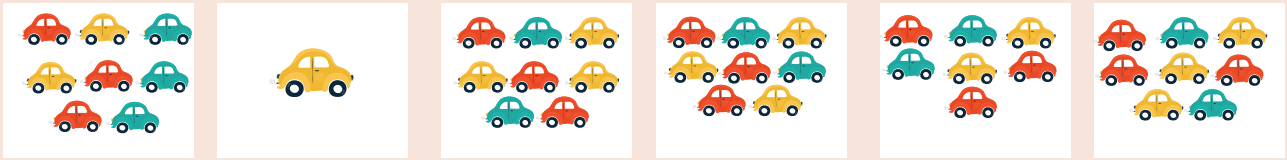
1. Numëro dhe lidh!

Në festën e ditëlindjes
së Agronit kanë ardhur:
Jeta, Nora, Gala, Iliri,
Jana, Matia dhe Denisi.





2. Numëro, krahaso dhe shkruaj <= ose> !



8 > 1

3. Eja të mbledhim!

6 + 2 = 8

4. Zbrit dhe shkruaj!

8 - 3 = ☐

☐ - ☐ = ☐

☐ - ☐ = ☐

☐ - ☐ = ☐

5. Numëroji të gjitha format e kaltra dhe të kuqe! Plotëso!

Sa forma të **kuqe** ka? **Shkruaj!**

0	+	8	=	8										8	=	8	-	0
1	+	7	=	8										7	=	8	-	1
2	+	6	=	☐										6	=	8	-	☐
3	+	☐	=	☐										5	=	8	-	☐
4	+	☐	=	☐										4	=	☐	-	☐
☐	+	☐	=	☐										☐	=	☐	-	☐
☐	+	☐	=	☐										☐	=	☐	-	☐
☐	+	☐	=	☐										☐	=	☐	-	☐
☐	+	☐	=	☐										☐	=	☐	-	☐

6. Ngjyrosi balonat me mbledhje 8!

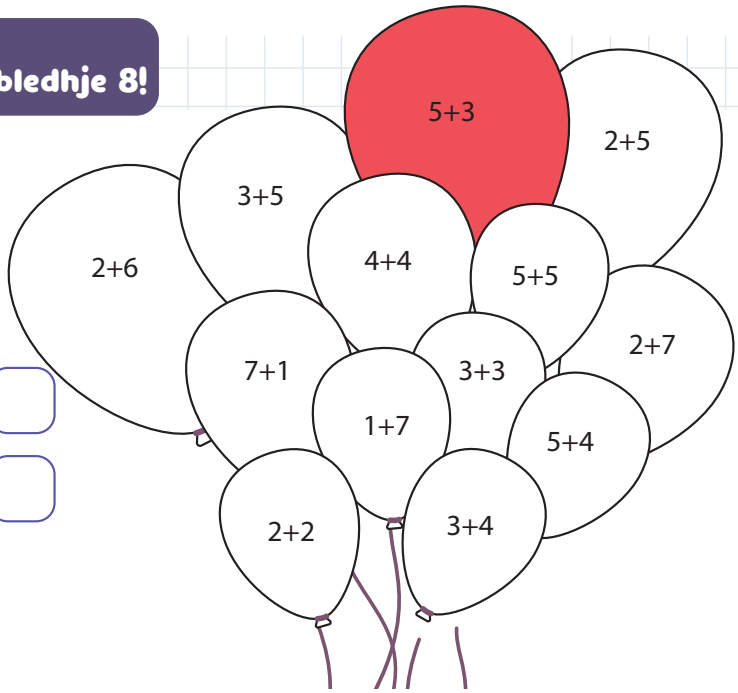
Cilat balona i ngjyrose?
Shkruaji mbledhjet.

5 + 3 = 8

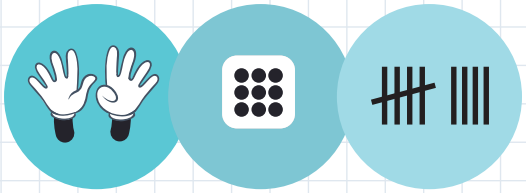
☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐

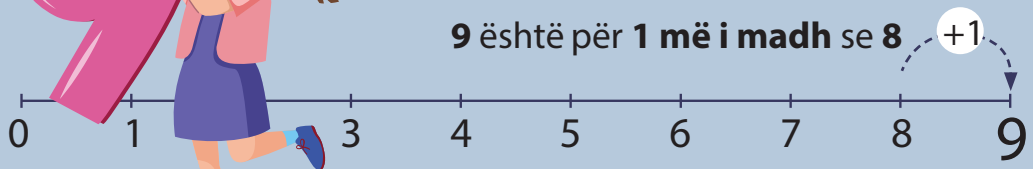
☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐



NUMRI NËNTË 9



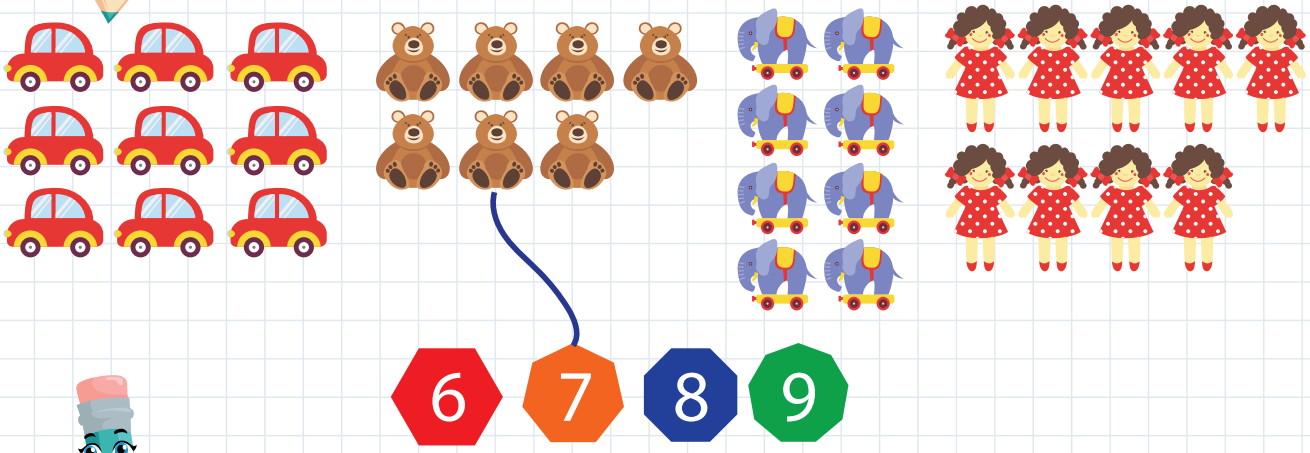
9 është për **1 më i madh** se **8**



8 + 1 = **9**

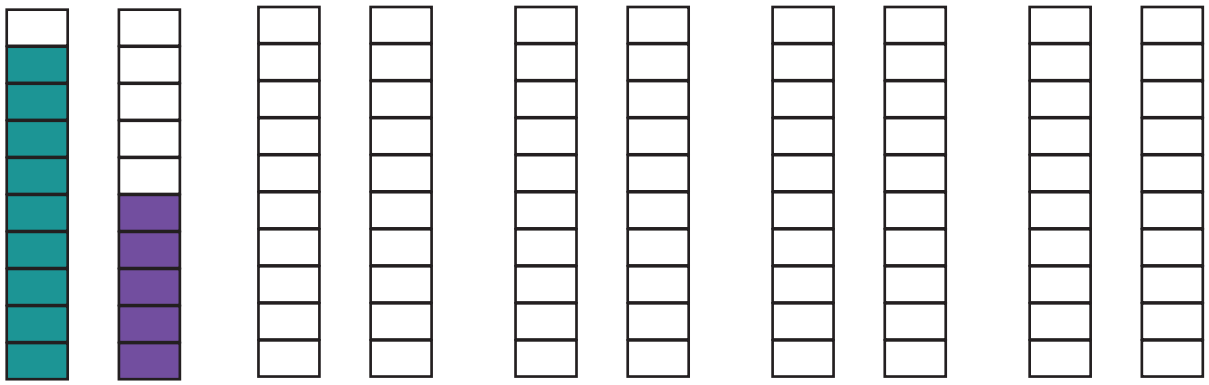
8 < 9

1. Numëro dhe lidh!

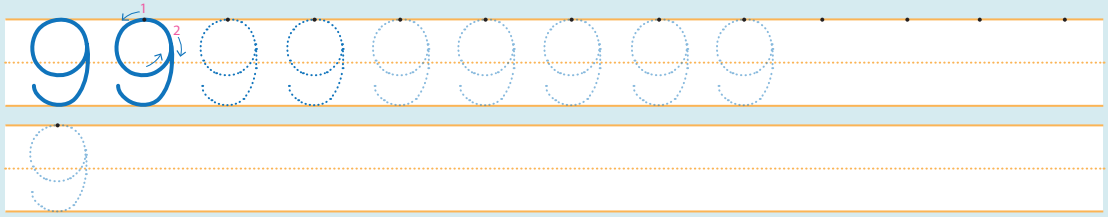


2. Rretho të jenë 9!

3. Ngjyros dhe krahaso!



9 > 5 8 ◯ 9 6 ◯ 9 9 ◯ 9 9 ◯ 4



4. Mblidh dhe shkruaj!

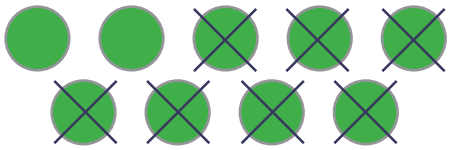
4 + 5 = ◯

◯ + ◯ = ◯

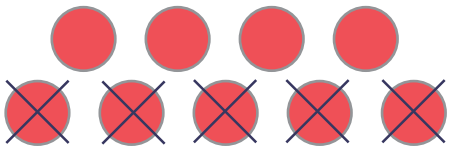
◯ + ◯ = ◯

◯ + ◯ = ◯

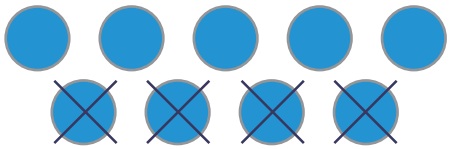
5. Eja të **zbresim!** **Njehso** dhe **shkruaj!**



9 - 7 = ☐



9 - ☐ = ☐



☐ - ☐ = ☐

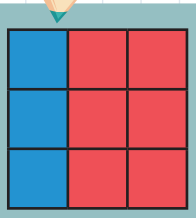
6. **Vizato, njehso** dhe **shkruaj!**

9 - 1 = ☐

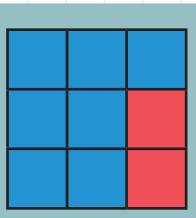
9 - 6 = ☐

9 - 9 = ☐

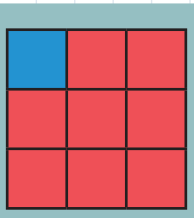
7. Cilat çifte të numrave bëjnë **shumën 9?** **Ngjyros, numëro** dhe **shkruaj!**



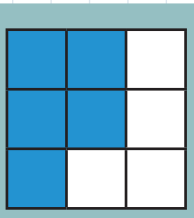
3 + 6 = 9



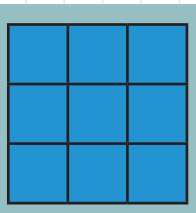
7 + ☐ = ☐



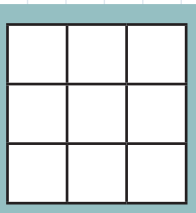
☐ + ☐ = ☐



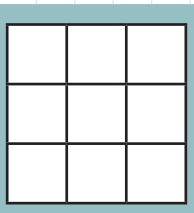
☐ + ☐ = ☐



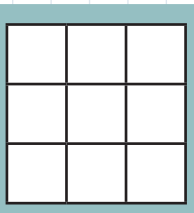
☐ + ☐ = 9



☐ + ☐ = ☐

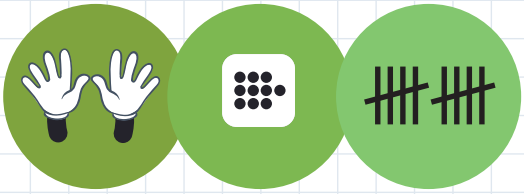


☐ + ☐ = ☐

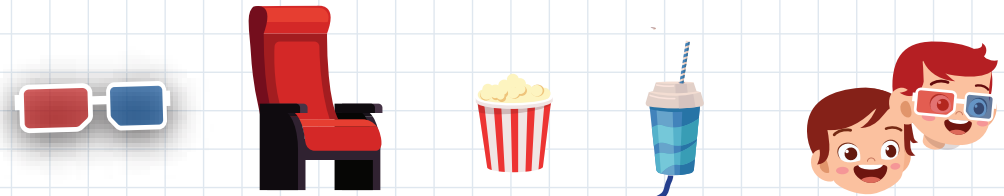


☐ + ☐ = ☐

NUMRI DHJETË 10



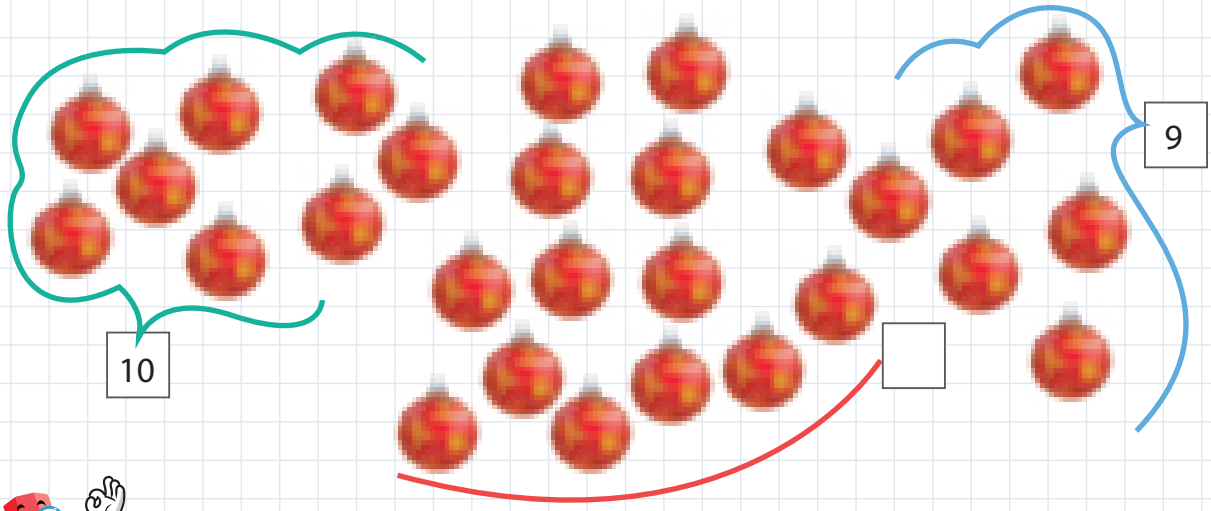
1. Numëro dhe lidh!



6 7 8 9 10

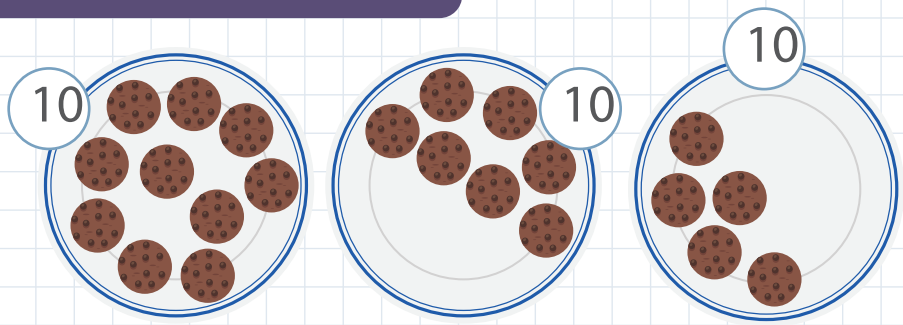
2.

Vizato vijë të mbyllur **rreth 10** , kurse vijë tjetër **rreth9 !**
Sa kanë mbetur **vizato** vijë të mbyllur
dhe **shkruaj** sa janë!



3.

Përfundo vizatimin që të jenë **10!**

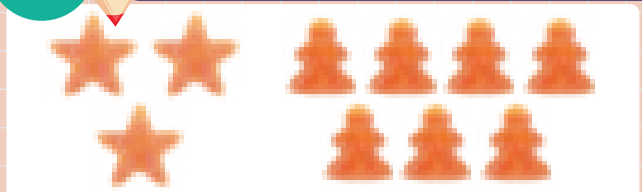


4.

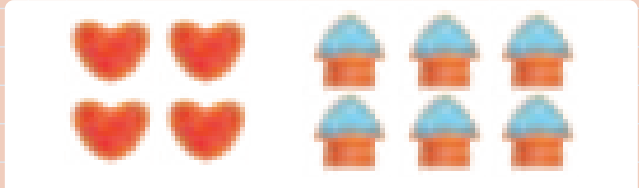
mund të arrijë vetëm**në fushën me numër më të vogël se numri te fusha** te e cila qëndron.Ngjyros shtegun deri te !

10	3	8	5	9	10	2
9	8	4	6	3	4	7	0
0	6	7	2	1	8	3	5

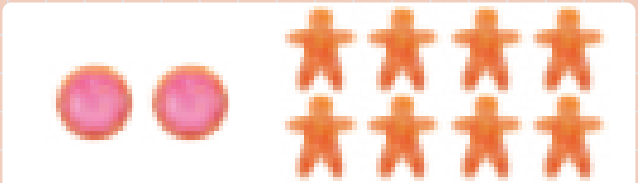
5. Numëroji gurabitë dhe shkruaj!



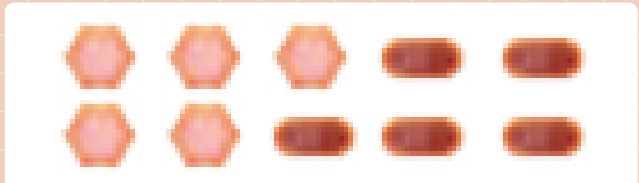
3 + 7 = ☐



4 + ☐ = ☐

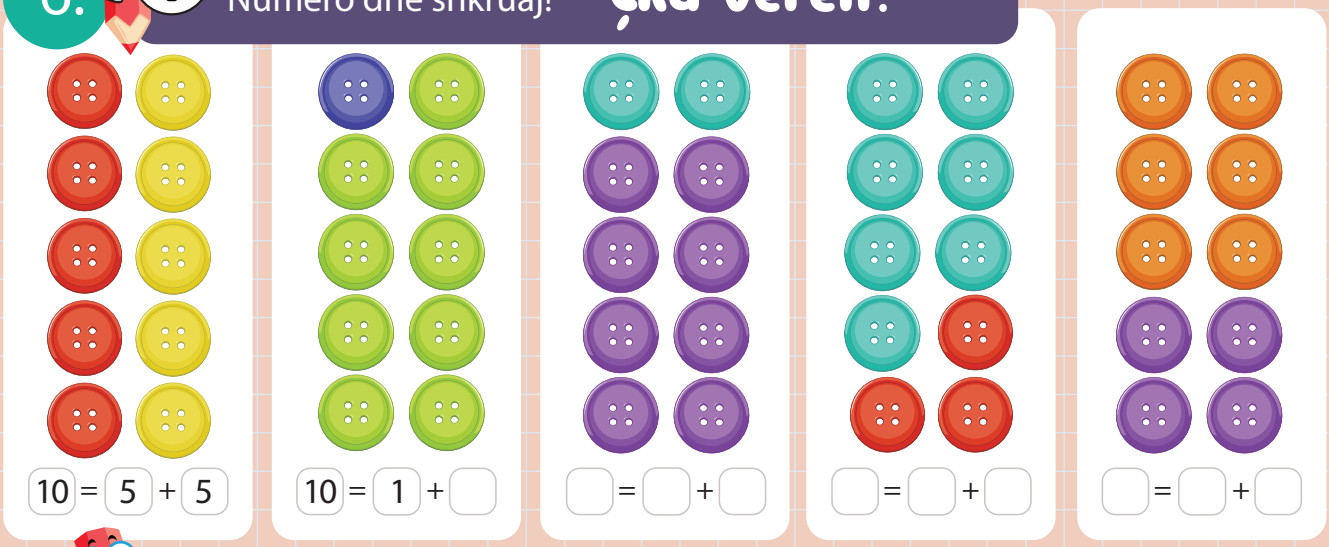


☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐

6. Numëro dhe shkruaj! Çka vëren?



10 = 5 + 5

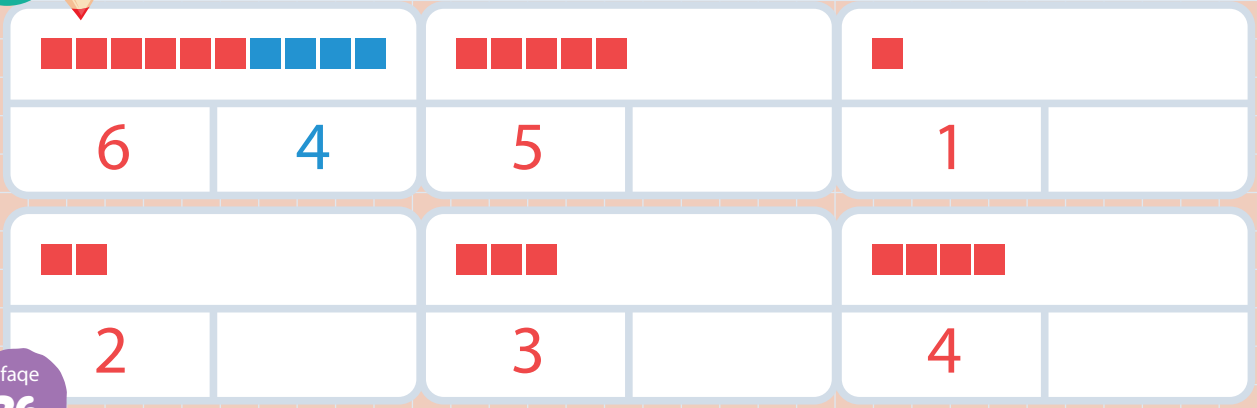
10 = 1 + ☐

☐ = ☐ + ☐

☐ = ☐ + ☐

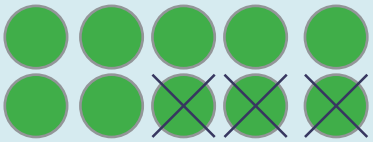
☐ = ☐ + ☐

7. Të bëjmë 10! Përfundo vizatimin dhe shkruaj!

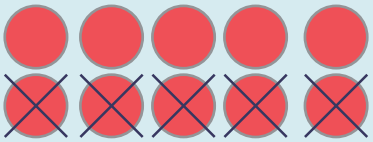


8. Të zbresim nga 10!

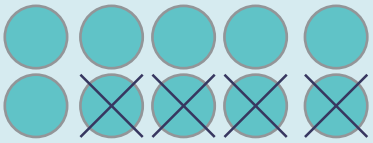
a) Numëro dhe shkruaj!



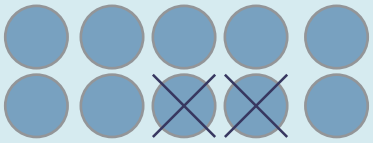
10 - 3 = ☐



10 - ☐ = ☐



☐ - ☐ = ☐



☐ - ☐ = ☐

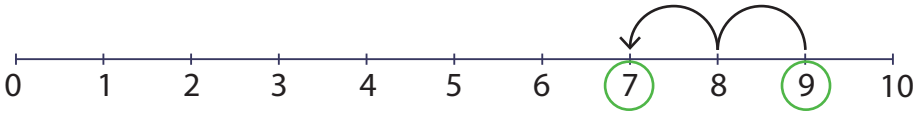
b) Vizato dhe shkruaj

10 - 8 = ☐

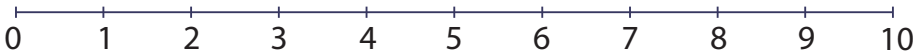
10 - ☐ = ☐

9. Eja të zbresim te drejtëza numerike!

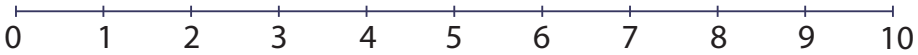
9 - 2 = ☐



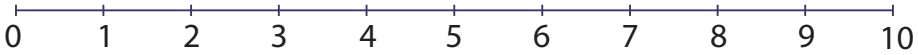
8 - 3 = ☐



10 - 7 = ☐



9 - 5 = ☐

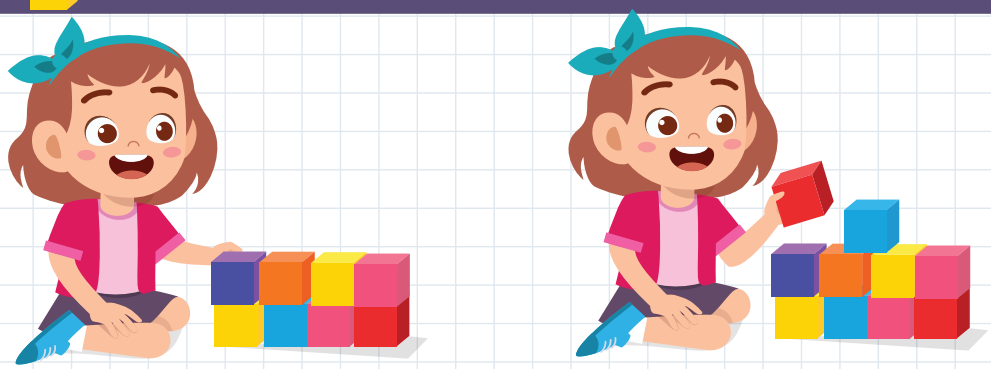


TREGIME ME MBLEDHJE TË NUMRAVE DERI 10

Në e ka 6 . ka sjellë edhe **3.** Sa gjithsej ka pasur në ?

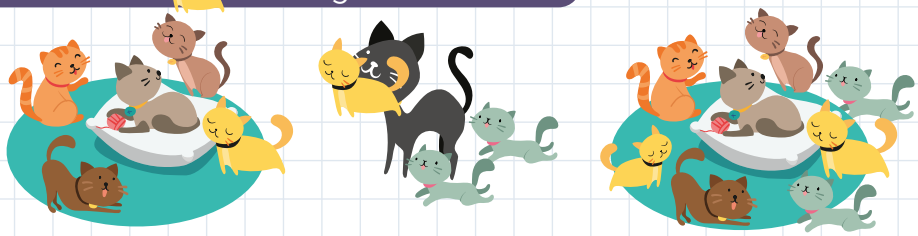
6 + 3 = 9

1. Kaja ka renditur tanimë tetë ka renditur? Ka shtuar edhe dy Sa



☐ + ☐ = ☐

2. Në shtëpi ka pasur 5 të vogla ka sjellë edhe 3 të vogla. Sa të vogla ka tani?



☐ + ☐ = ☐

TREGIME ME ZBRITJEN E NUMRAVE DERI 10

Te ka pasur shtatë Katër kanë fluturuar. Sa kanë ngelur te ?

7 - 4 = 3

1. Te ena ka pasur **8** Mentori ka marrë **3** Sa kanë ngelur?

☐ - ☐ = ☐

2. ka pasur 6 Ka ngrënë 2 Sa kanë ngelur te ?

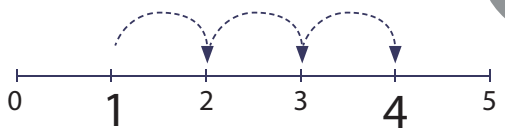
☐ - ☐ = ☐

NUMËROJMË EDHE SA DERI...

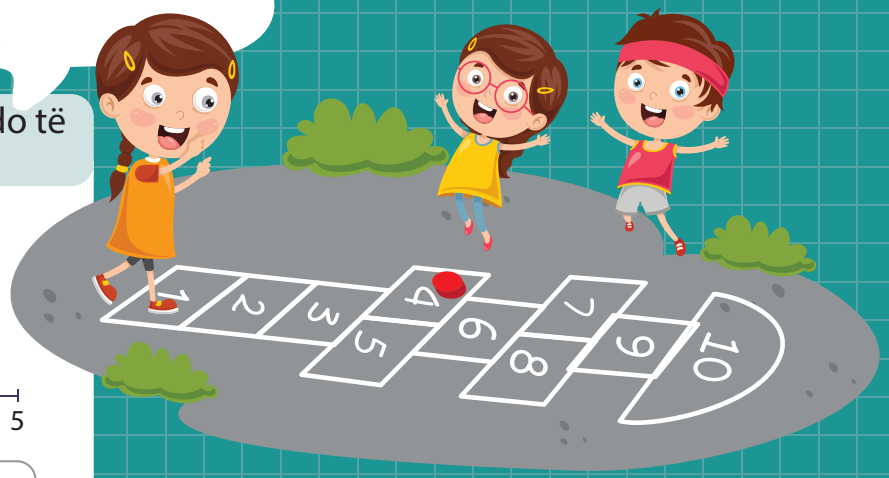
Një! Edhe sa deri në **4? Sa herë** do të kërcejë Sofi prej **1** deri në **4?**

1 + ☐ = 4

dy, tre, katër



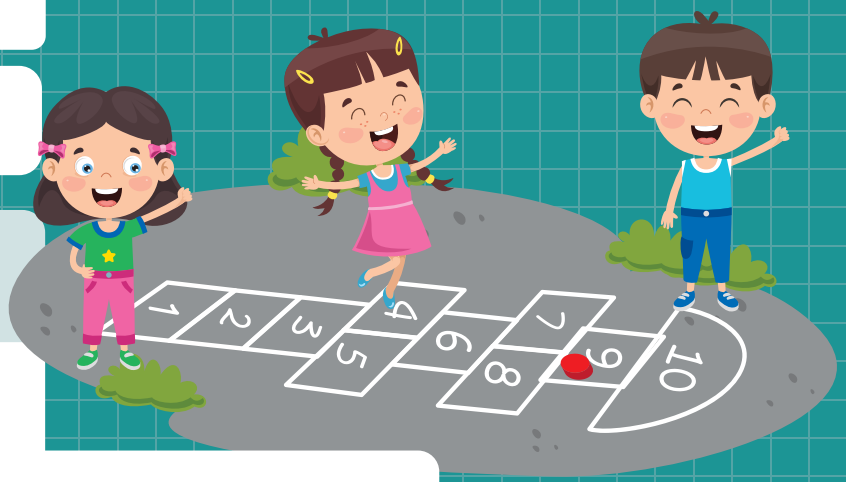
Edhe **3 kërcime!** 1 + 3 = 4

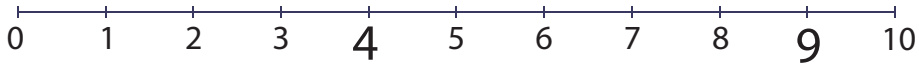


1. Numëro, vizato dhe shkruaj!

Katër! Edhe sa deri në **9?**
Edhe sa herë do të kërcejë Eminia?
Pesë, gjashtë, shtatë, tetë, nëntë!

4 + ☐ = 9

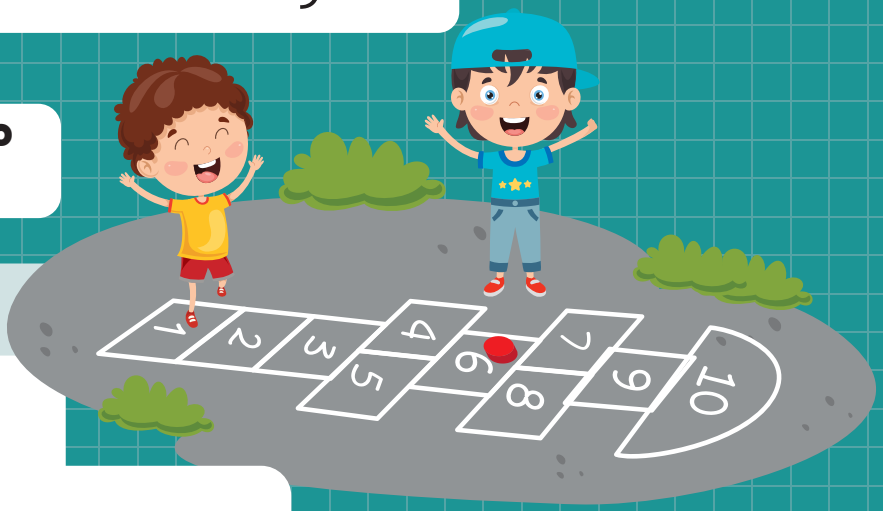




2. Numëro, vizato dhe shkruaj!

Një! Edhesa deri në **6?** Martini kërcen dhe numëron: **2, 3, 4, 5, 6!**

1 + ☐ = 6



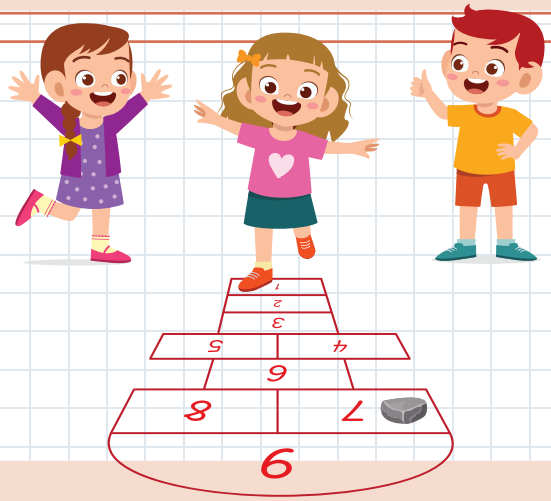
3. Filipa tani është në fushën **numër 2.**
[redacted] është në fushën numër 10.
Sa kërcime ka prej **2** deri te **10?**

2 + ☐ = 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Sara është në fushën numër **1.**
[redacted] është në fushën numër **7.**
Sa kërcime ka prej **1** deri te 7?

1 + ☐ = 7



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Nikolla kërcen: **1, 2, 3.**
Edhe sa deri te **10?**

3 + ☐ = 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

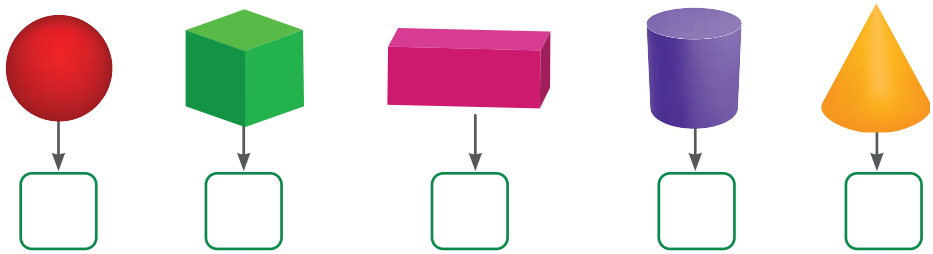
TREGIMI I VITIT TË RI

1. **Numëro, paraqit** me viza dhe **shkruaj** numrin!

2. **Numëro** format 3D në dhe shkruaj!

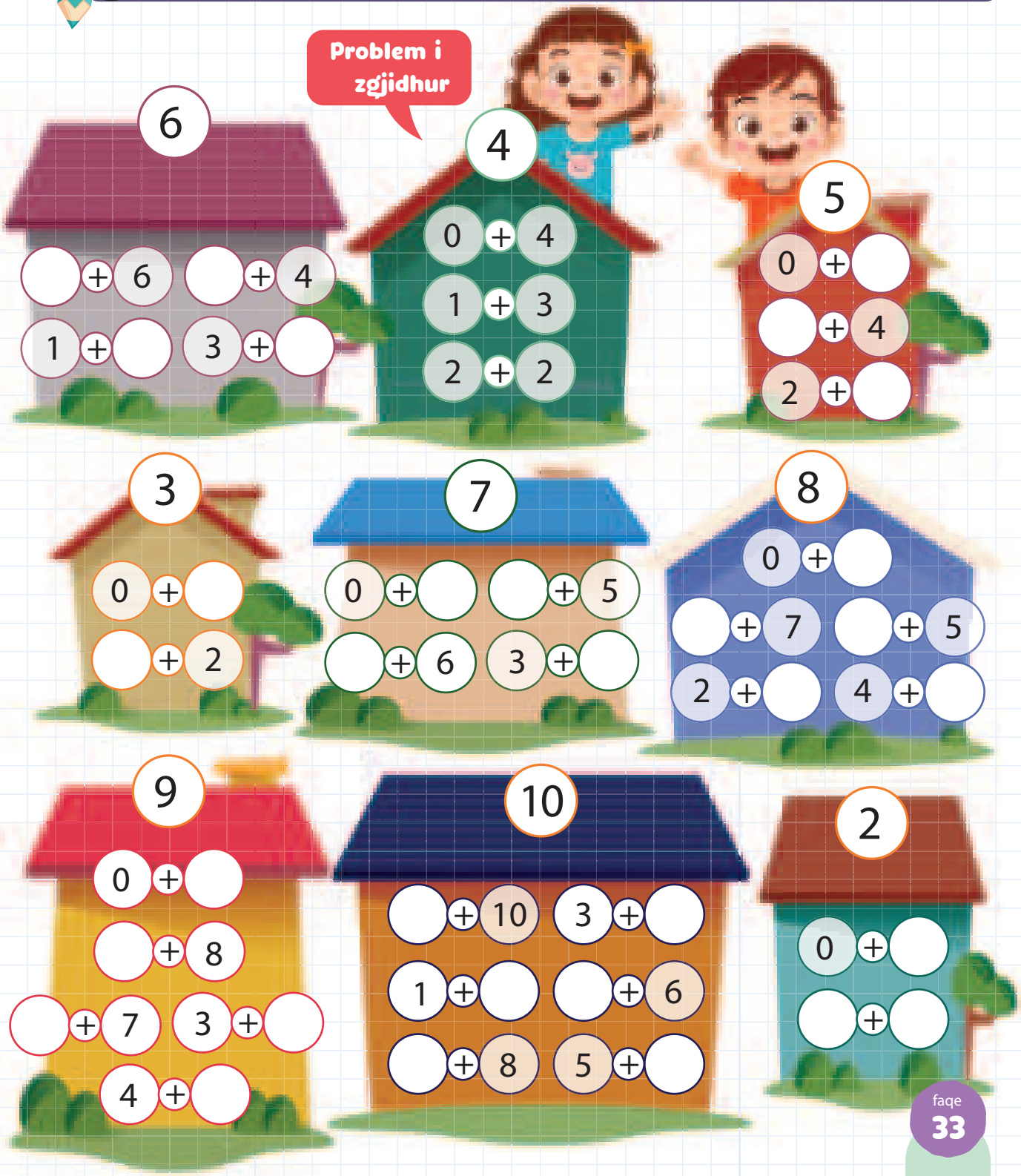
Çfarë formë 3D ka më së shumti? **Rretho!**

Çfarë forme 3D ka më së paku? **Shlyej!**



ÇIFTET E NUMRAVE SHUMA E TË CILËVE ËSHTË NUMRI...

1. Damjani dhe Kaja emërtojnë **çifte të numrave shuma e të cilëve është numri** i shkruar te çatia e shtëpizës. **Shkruaj** çiftet e numrave!



MBLEDIM SIPAS RENDITJES SË NDRYSHME

Nga shtëpia deri në shkollë dhe prapa! Azra jeton në

Për sa dhe kalon Azra në rrugën prej deri ?

A është i ndryshueshëm numri i shtëpive dhe ndërtesave kur shkon prapa nëpër rrugën e njëjtë? **Shkruaj!**

2 + 3 = 5

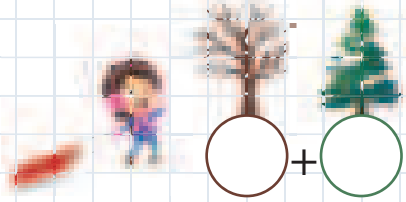
3 + 2 = 5

2 + 3 ☐ 3 + 2

1. Skijimi dhe tërheqja.

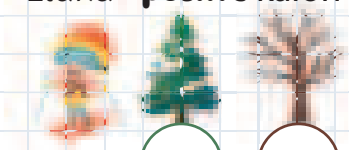
Lluka dëshiron skijim, kurse Lluka rrëshqitje me sajë.

Ida **lart** kalon afër



○ + ○ = ○

Lluka **poshtë** kalon afër

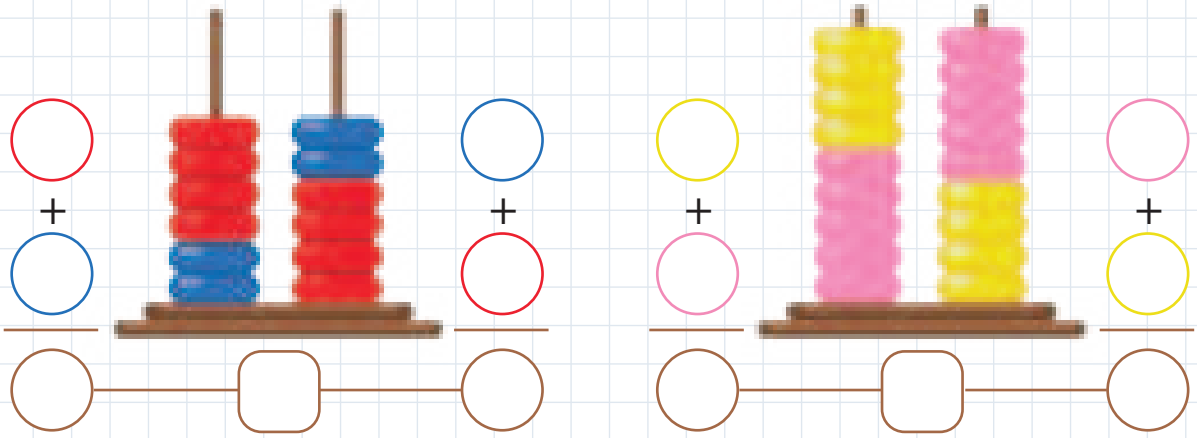


○ + ○ = ○

○ + ○ ☐ ○ + ○

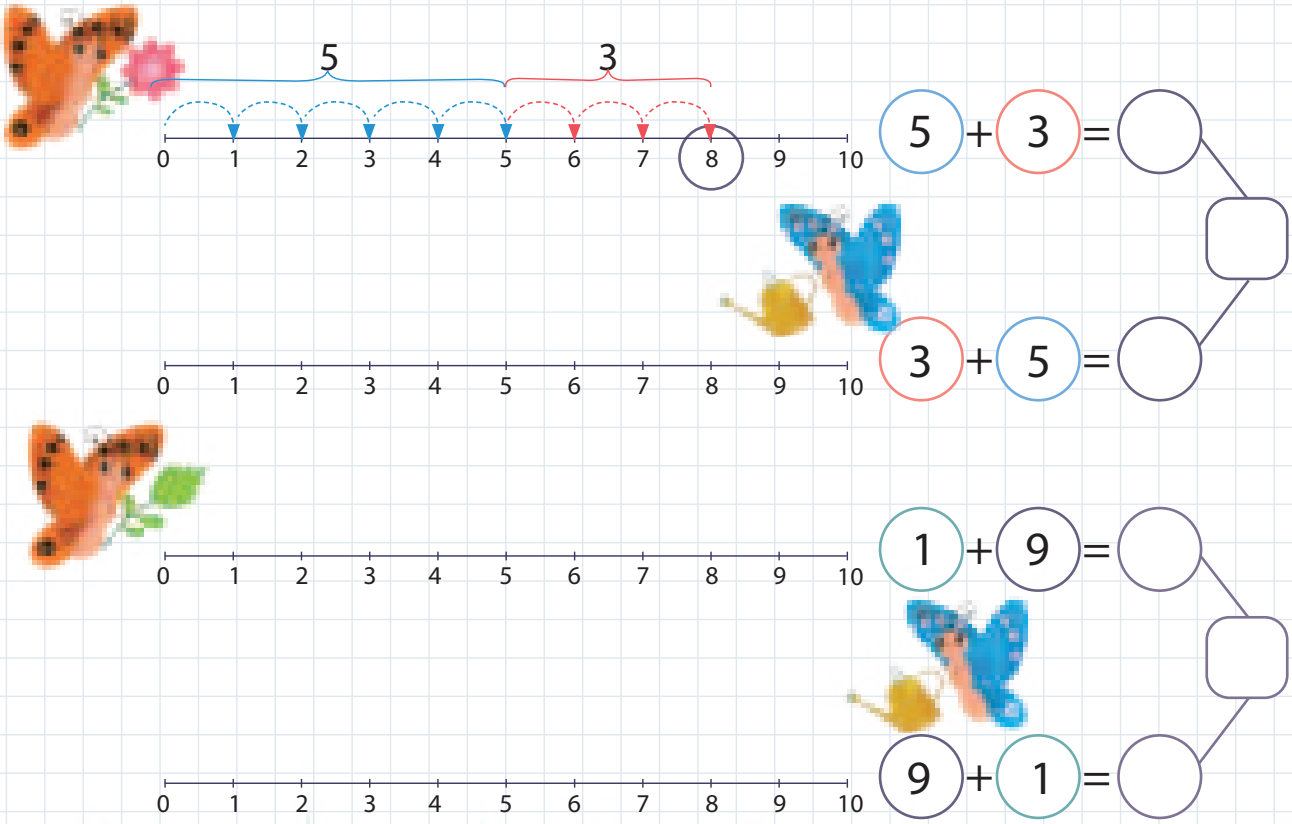
2. Njehso, shkruaj dhe krahaso!

Te ☐ shkruaj < > ose = !



3. Ndihmoi Julisë dhe Kaltrinës në kopsht !

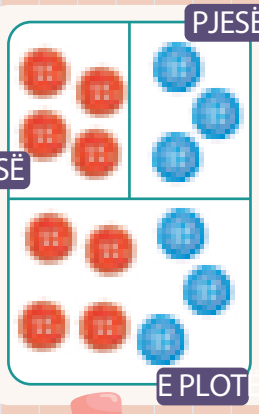
Njehso, shkruaj dhe krahaso! Te ☐ shkruaj < > ose = !



LIDHJA NDËRMJET MBLEDHJES DHE ZBRITJES

Shfrytëzo PJESË-PJESË-E PLOTË!

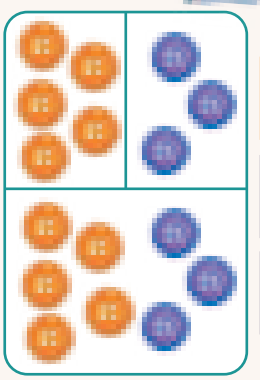
Problem i zgjidhur



4 + 3 = 7

7 - 4 = 3

7 - 3 = 4

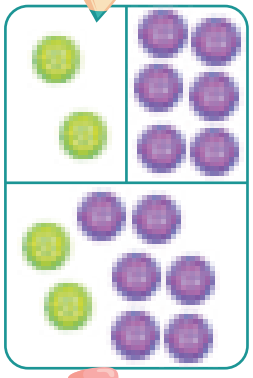


5 + 3 = 8

8 - 5 = 3

8 - 3 = 5

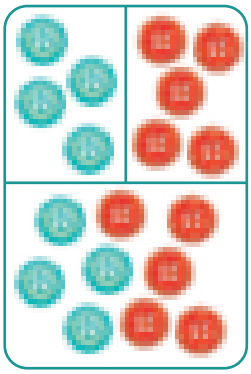
1. Numëro dhe shkruaj!



__ + __ = __

__ - __ = __

__ - __ = __

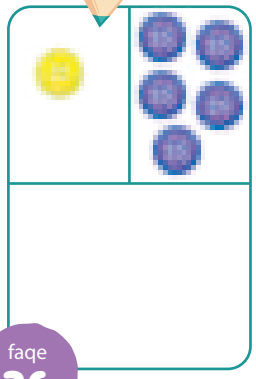


__ + __ = __

__ - __ = __

__ - __ = __

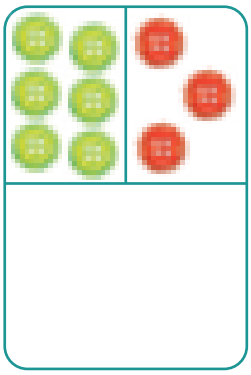
2. Vizato, numëro dhe shkruaj!



__ + __ = __

__ - __ = __

__ - __ = __

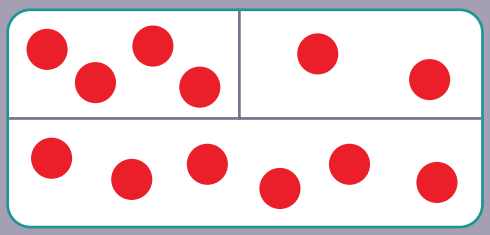


__ + __ = __

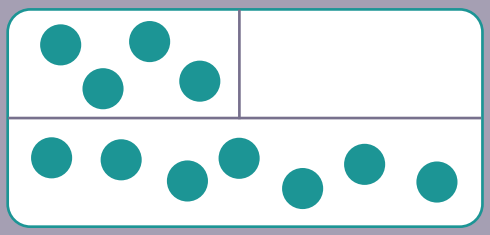
__ - __ = __

__ - __ = __

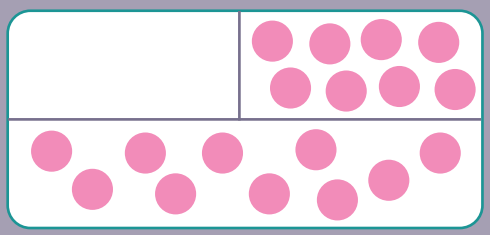
3. Kryeje vizatimin dhe shkruaj
që të jetë e saktë!



4	+		=	6
6	-	4	=	
6	-		=	4

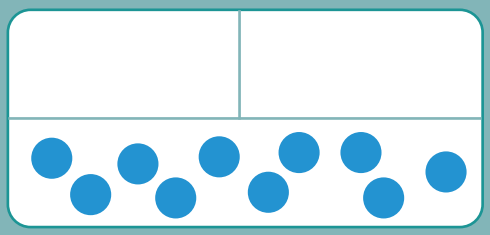


4	+		=	
	-	4	=	
	-		=	4

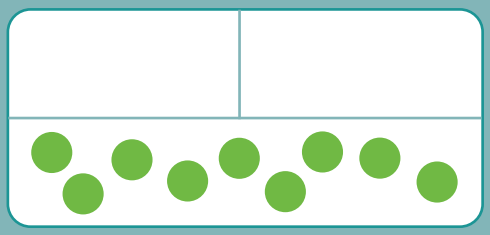


	+		=	
	-		=	
	-		=	

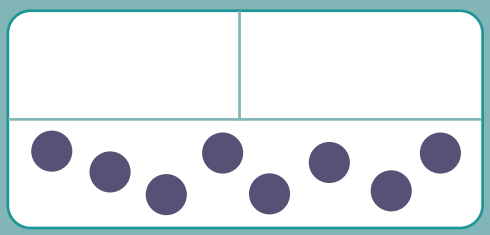
4. Vizato dhe shkruaj
që të jetë e saktë!



7	+		=	
10	-		=	
	-		=	



	+	1	=	9
	-		=	
	-		=	

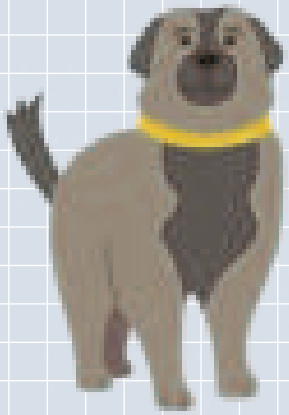


	+		=	
	-		=	
	-		=	

PARATË FLASIN

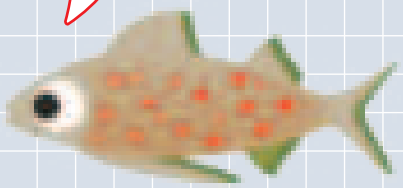
1

Përshëndetje! Unë jam Sharko, qeni i Malit Shar!



2

Unë jam Bellvica, trofta e Ohrit.

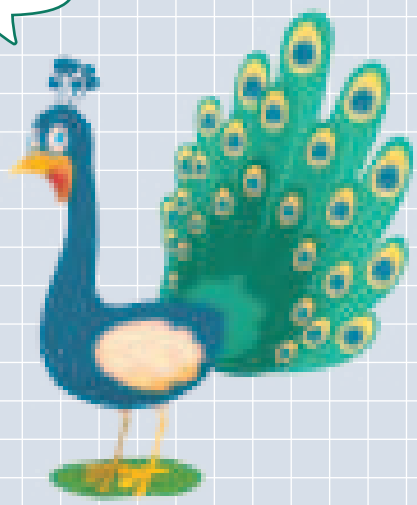


5

Emri im është Risko, rëqebulli i Maqedonisë.

10

Por unë jam Panki, pauni!



Çka dimë për Sharkon, Bellvicën, Riskon dhe Pankin?

Ku mund të gjejmë të dhëna për ato?

Ku jetojnë ato?

Me çka ushqehen?

A ka shumë? Pse?

DENARI I MAQEDONISË

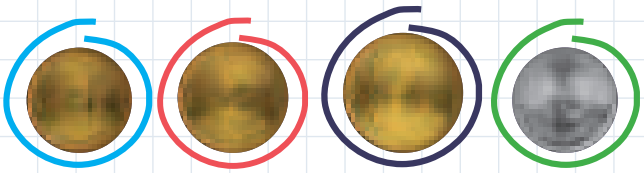
Fotografitë e Sharkos, Bellvicës, Riskos dhe Pankit janë te paratë: **denarët.**

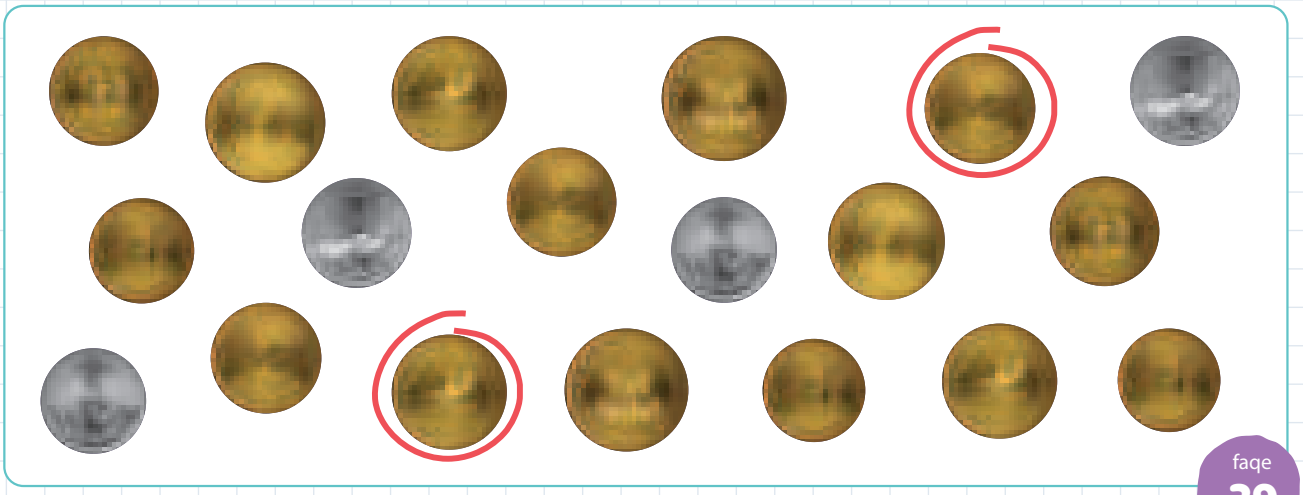
1. **Përshkruaji denarët!** Çfarë **forme** kanë? Prej çka janë bërë? Fotografia e te cilit gjendet te **faqja prapa** çdonjëri prej tyre?

Monedhat

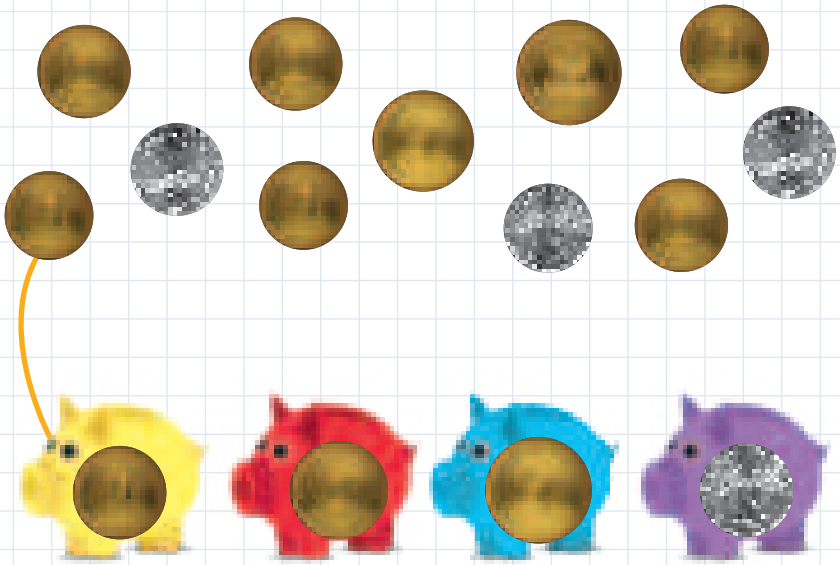
Banknotat

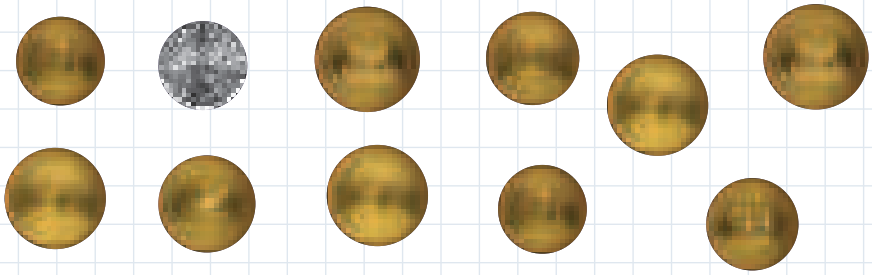
2. **Rretho!**



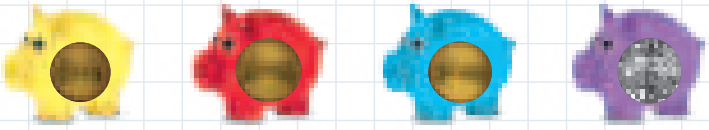


3. Ndihmoi Pavlit çdo monedhë ta vendosë te çanta e saktë! **Lidhi!**



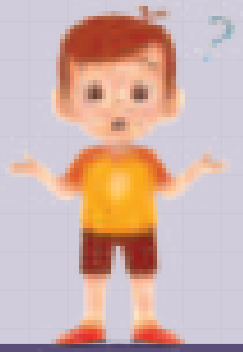


B Te cila çantë ka **më shumë** monedha? **Rretho!**



Г Për same shumë monedha ka në prej ?

☐ - ☐ = ☐



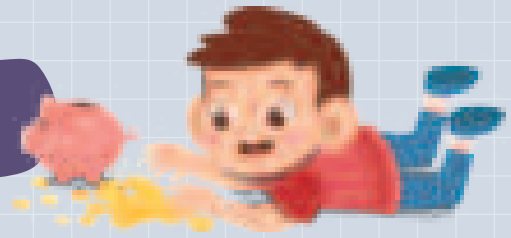
A **Numëro** sa monedha I ke lidhur me çdo çantë!

Б **Ngjyros** po aq katrorë sa monedha ka tek ato!

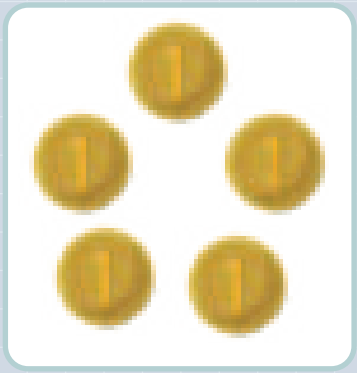
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

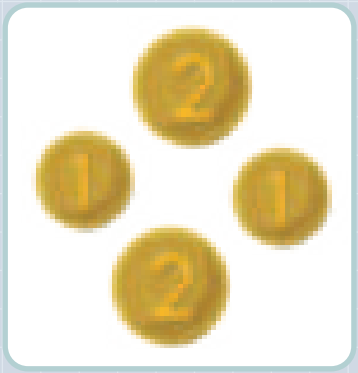
Kontrollo përgjigjen me numërim ■ edhe ■ te diagrami!

VLERA E MONEDHAVE

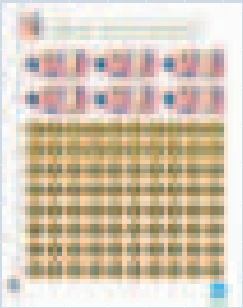


1. Numëro, mblidh dhe shkruaj sa denarë ka!

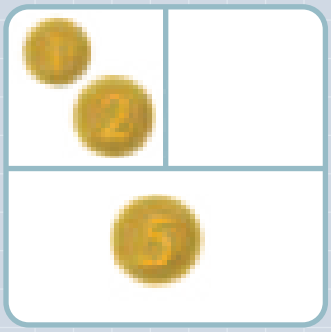


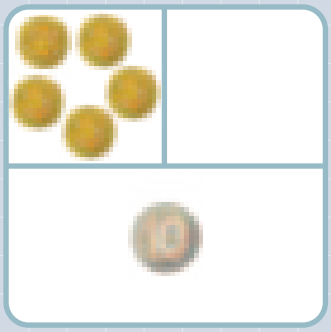


2. Edhe sa deri në 2, 5 ose 10 denarë? Numëro dhe vizato!

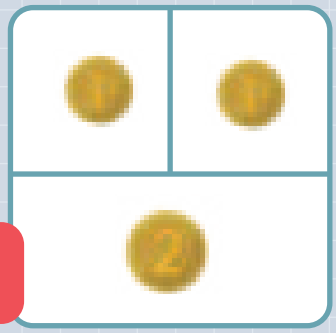


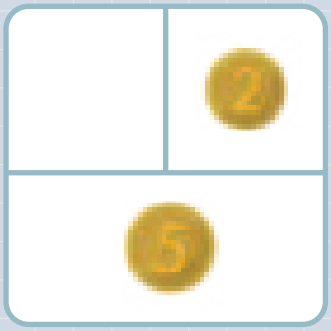
Shfrytëzo Pjesë-pjesë-e plotë dhe Shtesë –monedha dhe banknota!





Problem i zgjidhur





BAZARI SHKOLLOR

Nxënësit e klasës së parë së bashku me arsimtarët e tyre i shesin punimet e tyre.

Shfrytëzo Shtesë
–monedha dhe banknota!

1. Arta ka blerë . Ajo ka paguar me .
Sa denarë i kanë kthyer? **Njehso dhe shkruaj!**

☐ - ☐ = ☐

2. Kalina ka , dhe . Do të blejë . Me çfarë monedha do të paguajë? Sa denarë do t'i ngelin? **Shlyej dhe shkruaj!**

5 2 2

7 = ☐ + ☐

5 + 2 + 2 = ☐

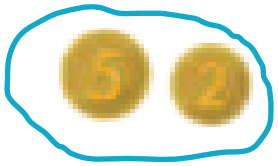
☐ - ☐ = ☐

3. Dina do të blejë . Ajo ka edhe
A ka para të mjaftueshme? **Njehso dhe shkruaj!**

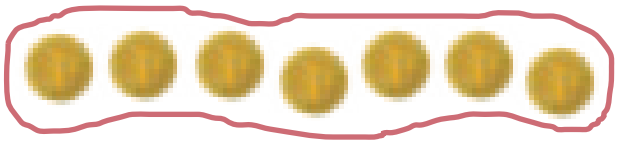
☐ + ☐ = ☐

9 - ☐ = ☐

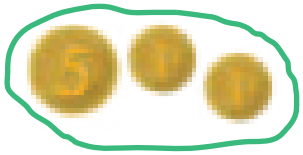
Me cilat **monedha** mund të paguajë saktë? **Vizato dhe shkruaj!**



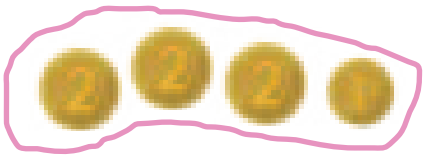
7 = 5 + 2



7 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

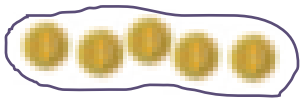


7 = 5 + 1 + 1

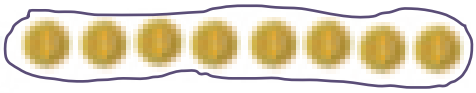


7 = 2 + 2 + 2 + 1

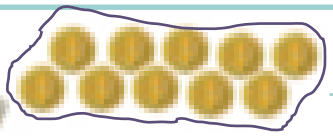
Në fletore **vizato** dhe **përshkruaj** edhe mënyra të tjera nëse kujtohesh në ato!



5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1



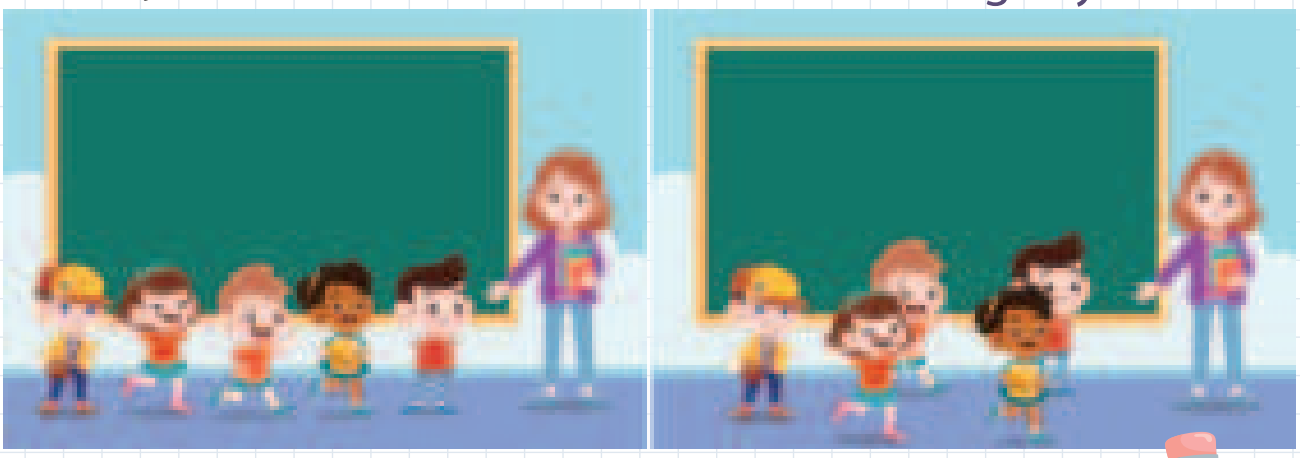
8 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1



10 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

NUMRAT ÇIFT DHE TEK DERI 10

Arsimtarja Vale kërkon nxënësit të radhiten **në kolonë nga dy.**



Pse nuk mund të gjithë nxënësit të radhiten në kolonë nga 2 nxënës?
A do të munden nëse janë për 1 më shumë ose për 1 më pak nxënës?

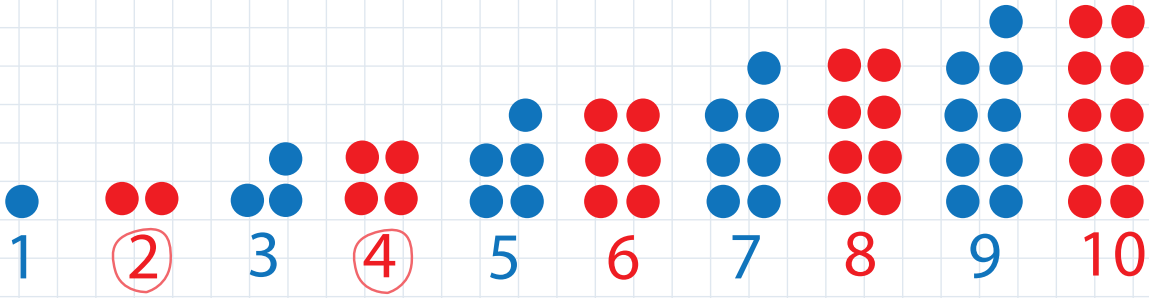
1. Sa Sofi dhe Lulu tërheqin te princezat e zanave

Si janë përqafuar ? **A është çdonjëra në çift?**

te e tërheqin . ☐ ☐ **është në çift.**

te e tërheqin ☐ ☐ **është numër tek.**

2. Numër çift ose tek? Rrethoi numrat çift!

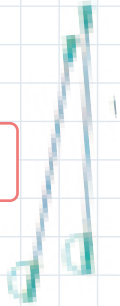


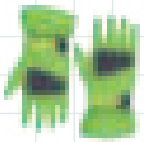
Si radhiten **numrat çift dhe tek** në **drejtëzën numerike?**

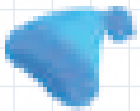
3. Katja e shikon e pushimit dimëror me babin, nënën, Gorjanin dhe Abon.

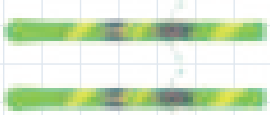
Çfarë numra **çift ka** në fotografi? **Numëro, shkruaj dhe**

10









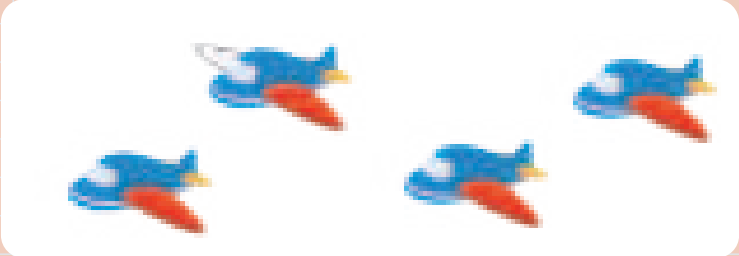
DYFISHIMI DHE PËRGJYSMIMI DERI NË 10

1.

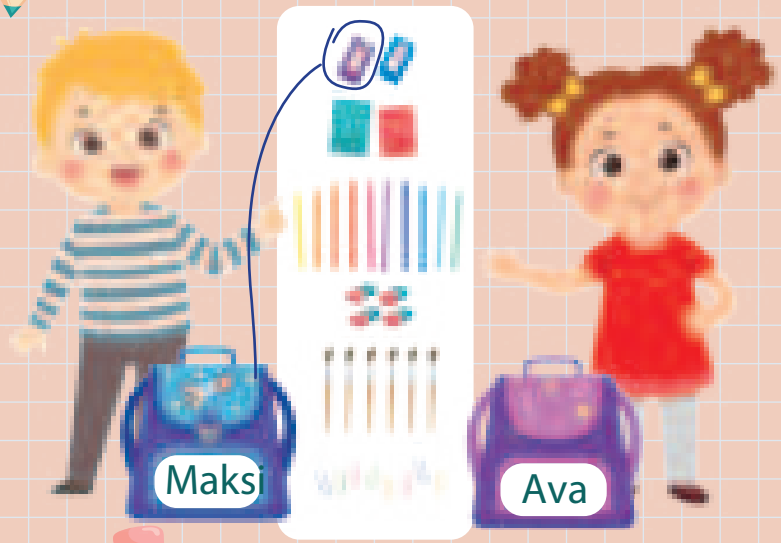
Çdo vjen
në **çift!**
Numëro dhe dyfisho!
Përfundo vizatimin!

2. Çdonjërit i duhet çift . Numëro dhe dyfisho!
Përfundo vizatimin!

	4



3. Ndaja pajisjet Avës dhe Maksit në mënyrë të drejtë!
Përgjysmo, lidhi dhe shkruaj!



Së bashku kemi			
	2	1	1

4. **Dyfisho**

0	1		3		5
0	2	4		8	

Përgjysmo

TABELA

Si janë radhitur fëmijët?

Në kolonë

Kolona është **radhitja njëri pas tjetrit.**

Në rresht

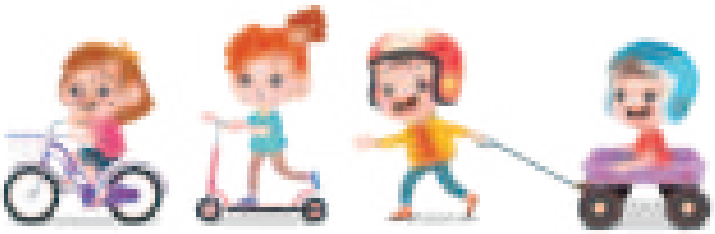
Rreshti është **radhitje njëri deri te tjetri.**

Rresht ose kolonë? Pse?

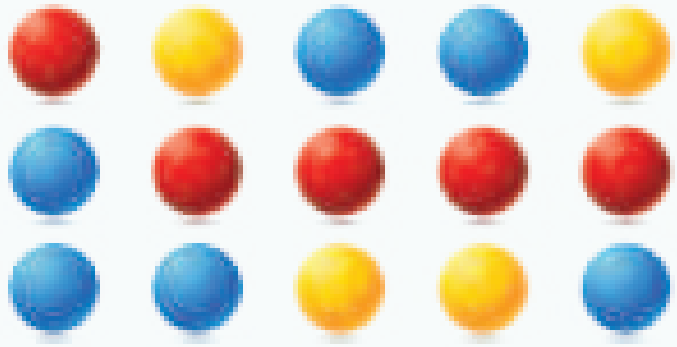
Rreshti

Kolona

Kur mund të thuhet cili **është i pari?**

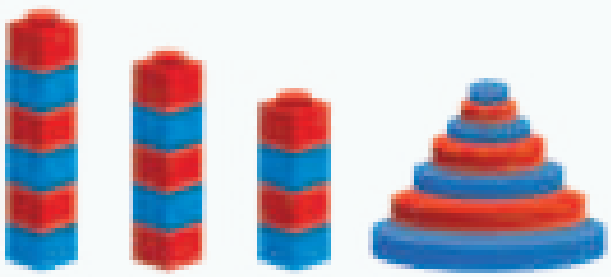


1. Sipas cilës rregull duhet të plotësohen tabelat? Plotëso!



Ngjyra	Numri
	4

Sipas ngjyrës së



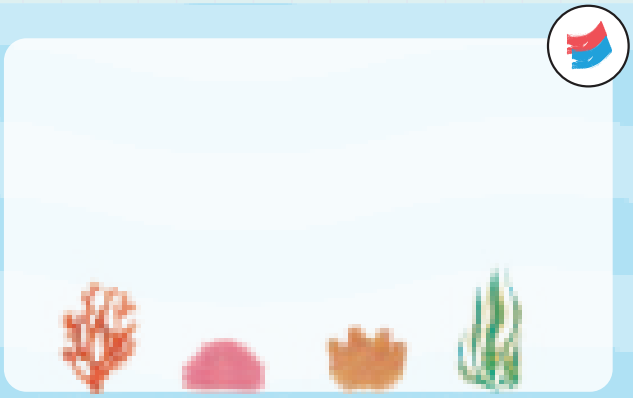
		3

Sipas dhe sipas

2. Në nuk ka asnjë asnjë

Vizato dhe **ngjyros** sipas tabelës!

	0	2	6
	3	0	1



NUMRAT DERI 30 DHE NUMËRIMI DERI 100

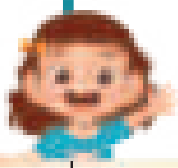
Numërojmë prapa prej 20 deri në 0.

2

Mësojmë të numërojmë prej 1 deri 100.

1

I shkruajmë numrat deri 20.



NJ	DH

3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Krahasojmë numra deri 30.

4

Numrat çift dhe tek deri 20.

5

EJA TË NUMËROJMË SË BASHKU!

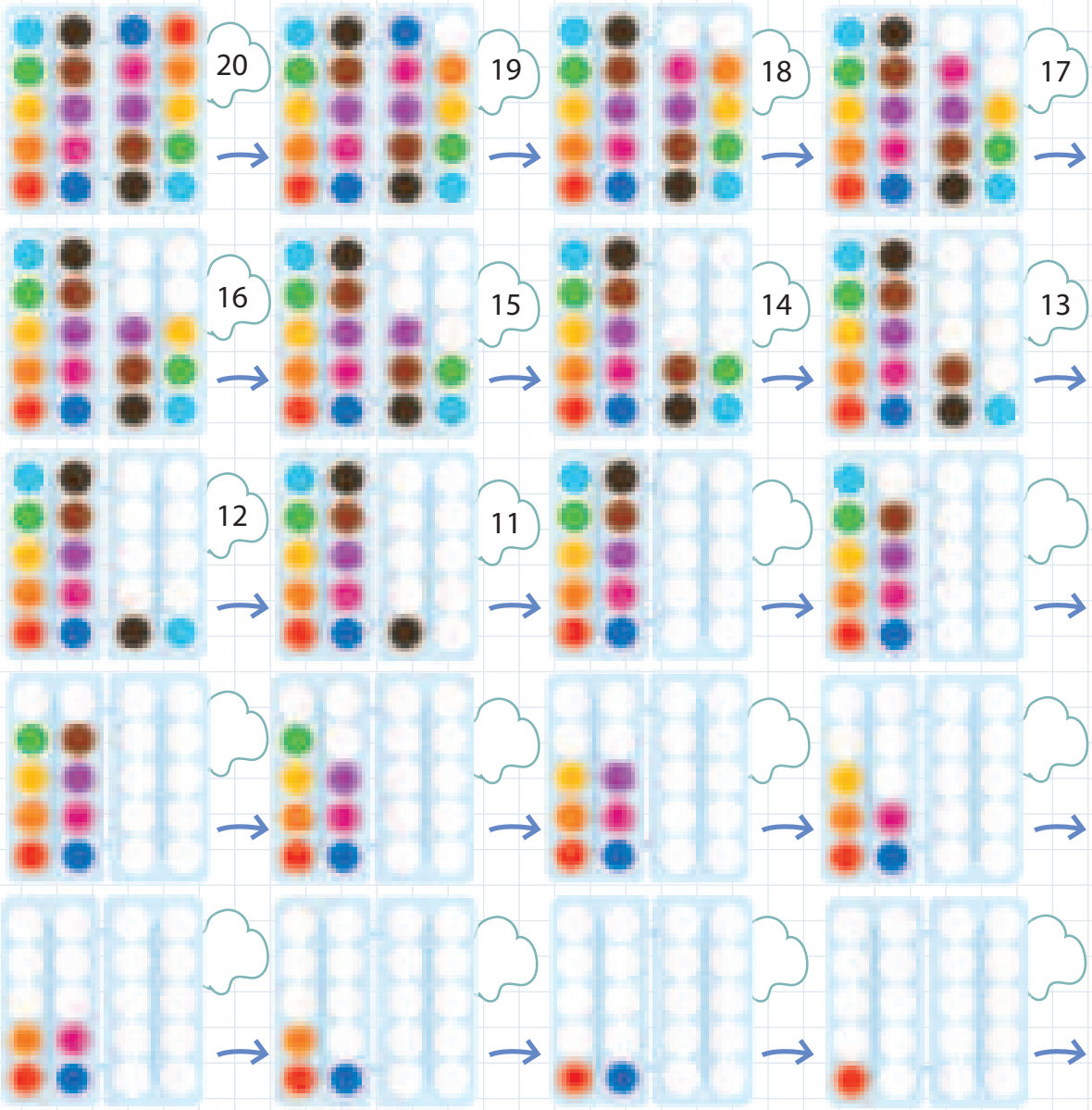
NJË kërmill,
DY vemje,
TRI flutura...

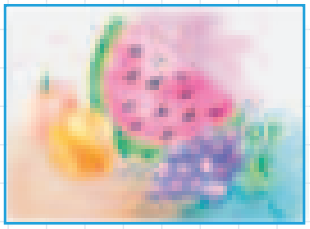
Unë do të numëroj prej prapa përpara: **NJËZET** milingona, **NËNTËMBËDHJETË** mollëkuqe të kaltra...

Ndonjë trim matematikan a mund t'i numërojë të gjithë së bashku?

NUMËROJMË PRAPA PREJ 20 DERI 0

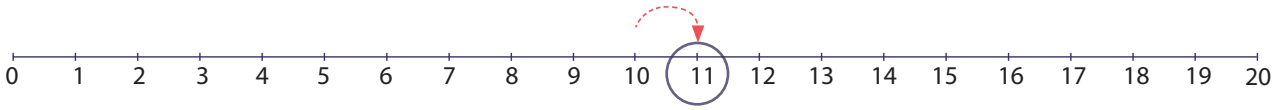
1. Sa ngjyra i kanë ngelur Angelit? Së pari ai ka pasur 20 ngjyra. Ka shpenzuar një nga një dhe i kanë ngelur: **nëntëmbëdhjetë, tetëmbëdhjetë...**

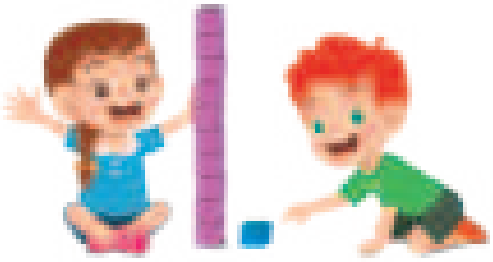




NUMRA PREJ DHJETËSHES SË DYTË

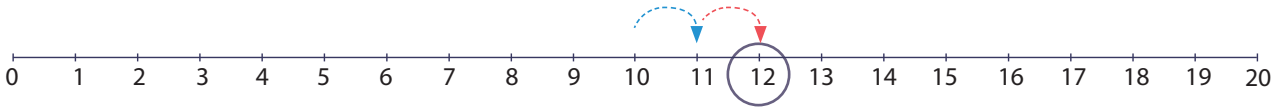
Shkruaj!

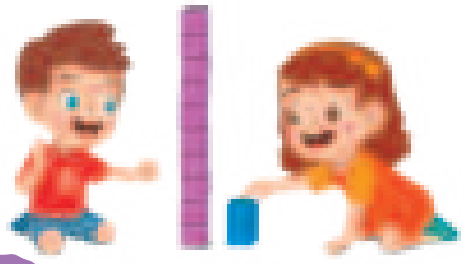




NJËMBËDHJETË 11

	11	11	11		

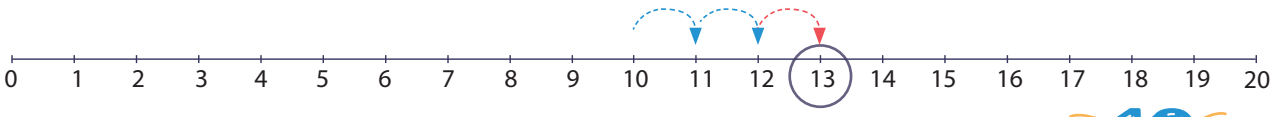


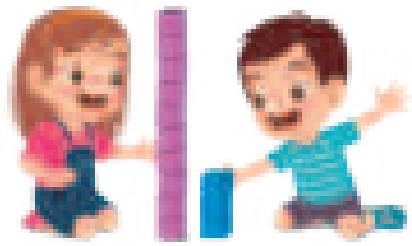


DYMBËDHJETË 12

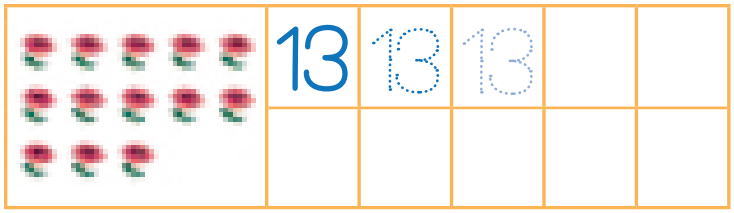
	12	12	12		

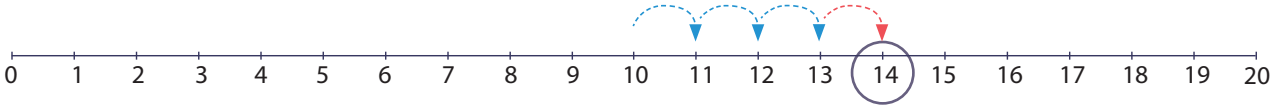
Vazhdojmë me:
13, 14, 15.

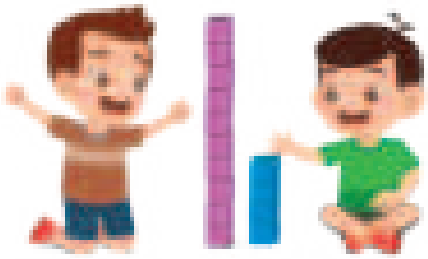




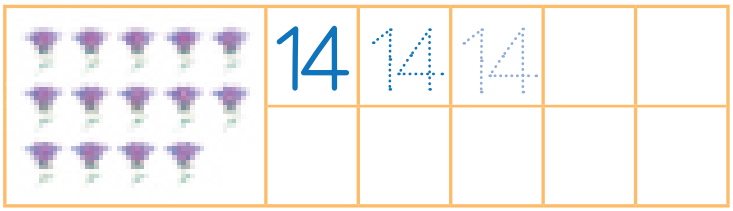
TREMBËDHJETË **13**

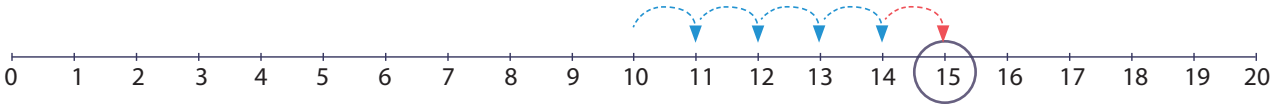


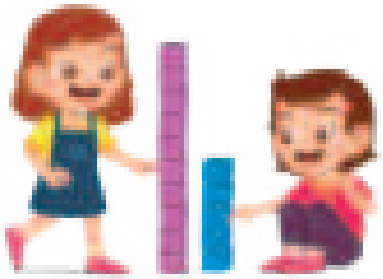




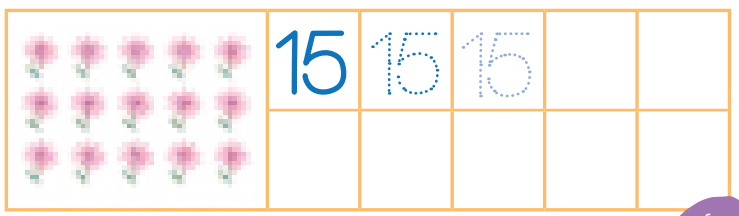
KATËRMBËDHJETË **14**



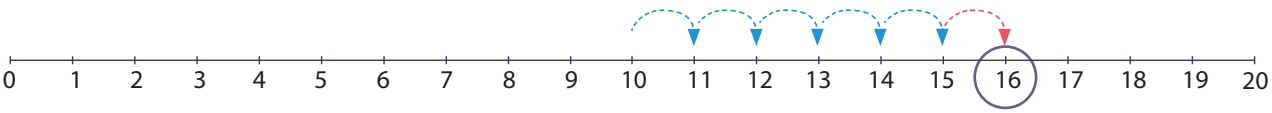


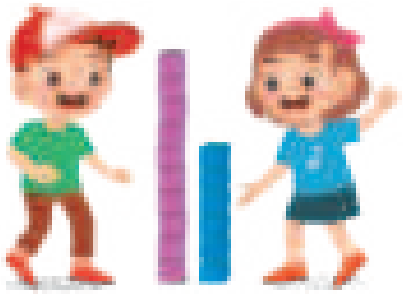


PESËMBËDHJETË **15**

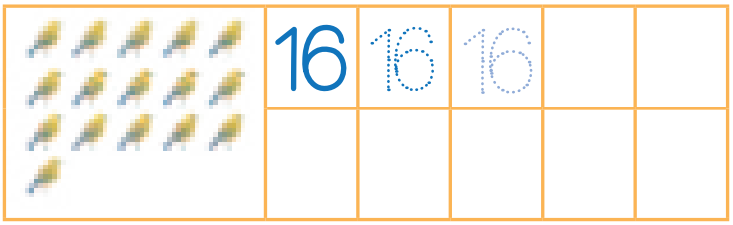


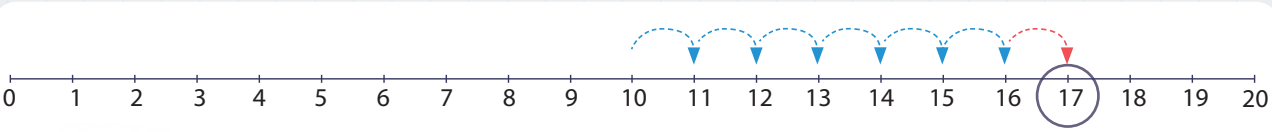
Vazhdojmë me:
16, 17, 18.

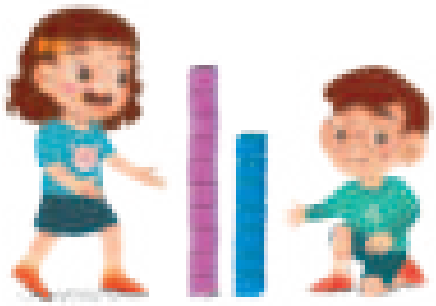




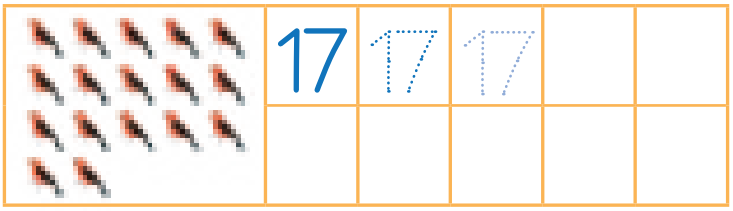
GJASHTËMBËDHJETË 16

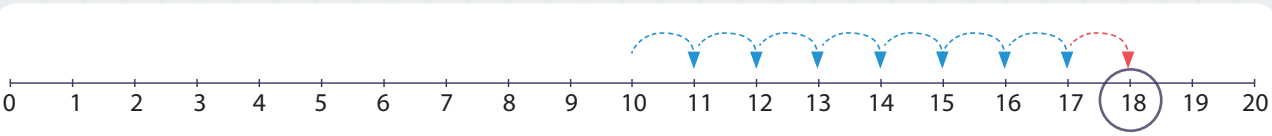


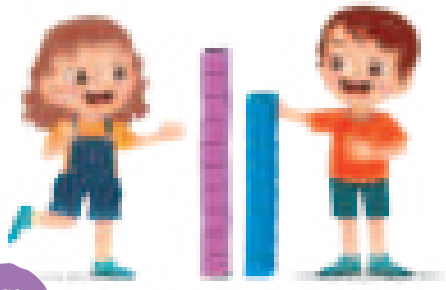




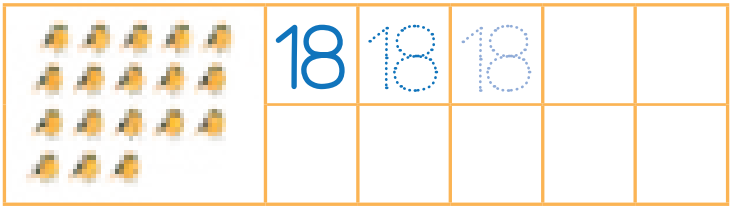
SHTATËMBËDHJETË 17

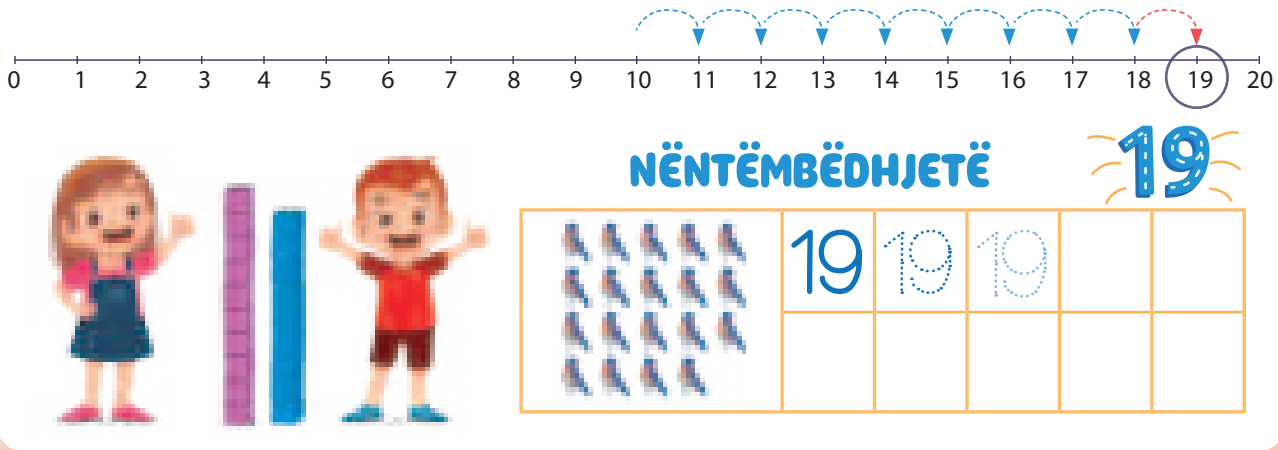


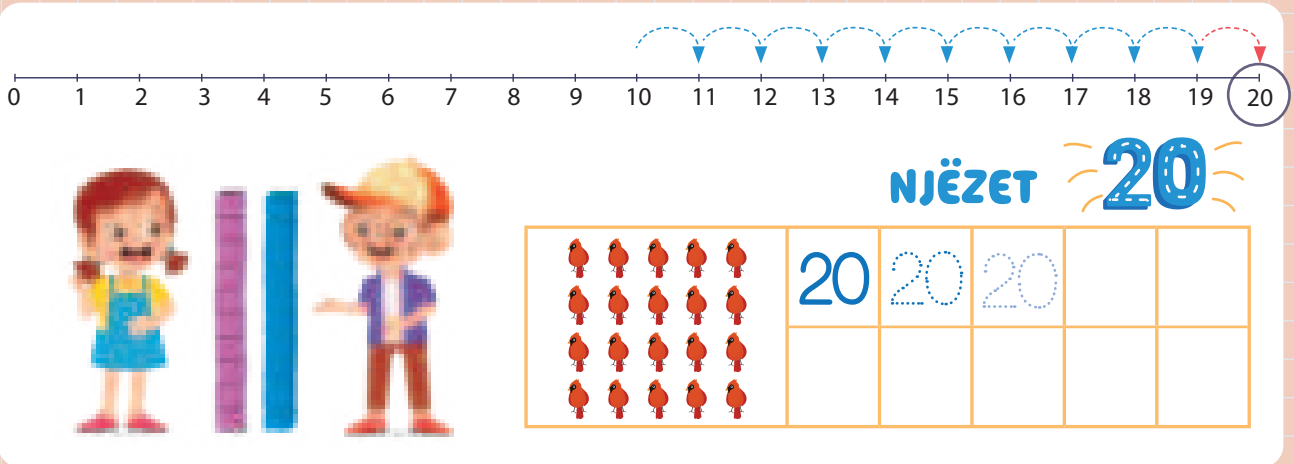




TETËMBËDHJETË 18

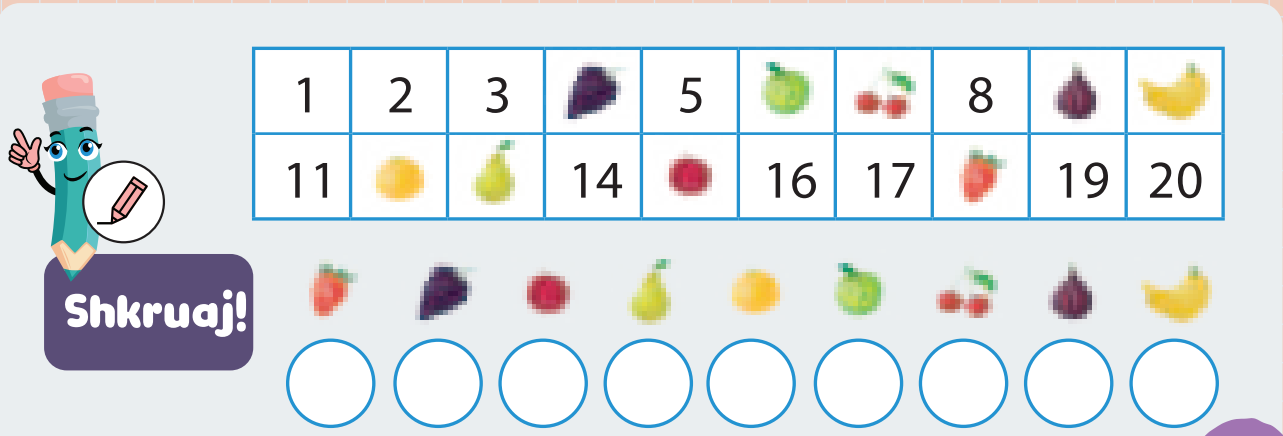






Numrat prej dhjetëshes së parë janë: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dhe 10.
Numrat prej dhjetëshes së dytë janë: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 dhe 20.

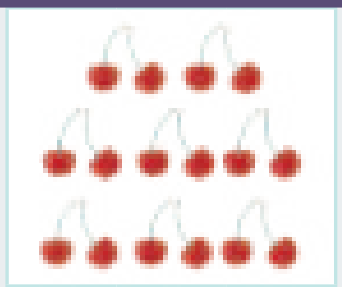
1. Cili numër fshihet? Zëvendësoje çdo fotografi me numrin që fshihet!



VLERSOJMË DHE NUMËROJMË DERI 20

1. Numëro dhe ngjyrose ☐ me numrin e saktë!

18	19	17

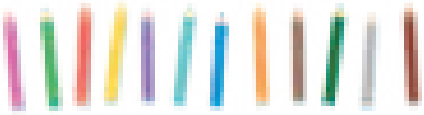


16	18	20

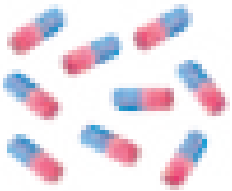
13	14	15

2. **Vizato** që të jetë e saktë!

18



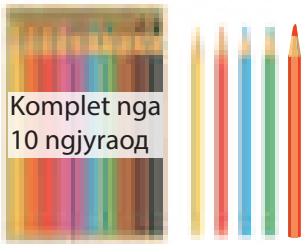
15



3. Sa ka? **Vlerëso dhe shkruaj në** ○!
Pastaj **numër** dhe shkruajnë ○!

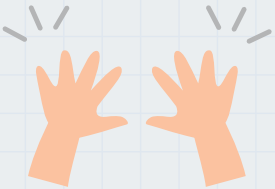
Vlerëso

Shkruaj



Kur është më lehtë të bëhet vlerësim i mirë?

ZBËRTHEJMË NUMRA DERI 20 NË DHJETËSHE DHE NJËSHE



10 njëshe = 1 dhjetëshe

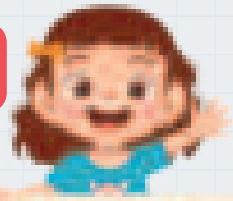
10 NJ = 1 DH

10 monedha nga 1 denar ⟷ 1 monedhë nga 10 denarë

1 banknotë nga 10 denarë

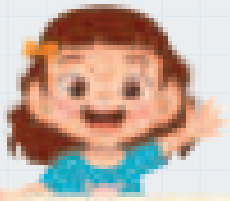
1. Shkruaje numrin që është zbërthyer në dhjetëshe dhe njëshe te posteri i Evës!

Problem i zgjidhurH

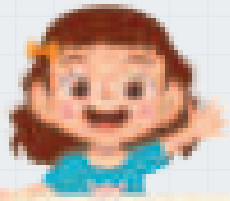


Dhjetëshe	Njëshe
1	1

11

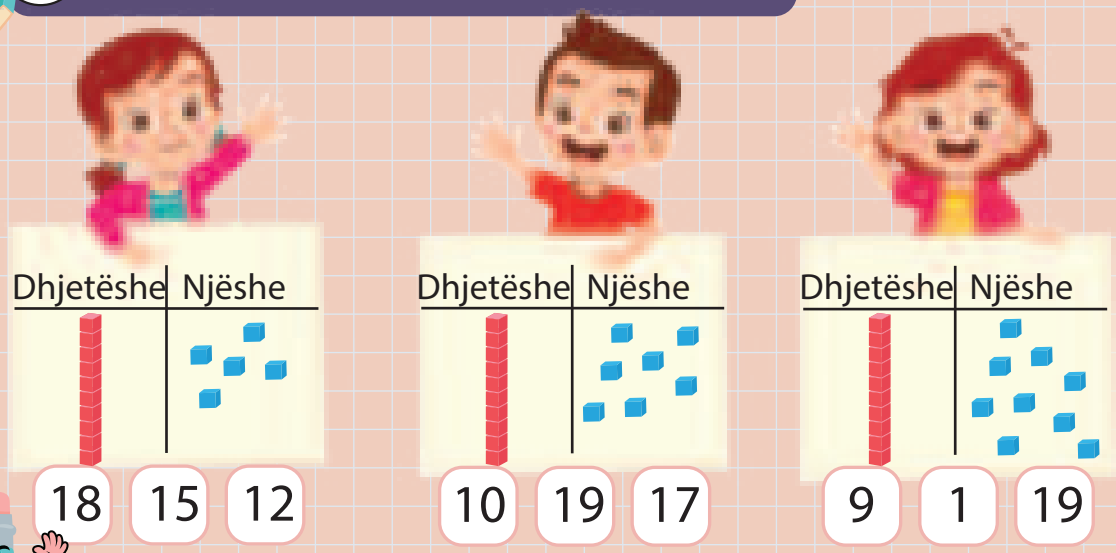


Dhjetëshe	Njëshe
1	

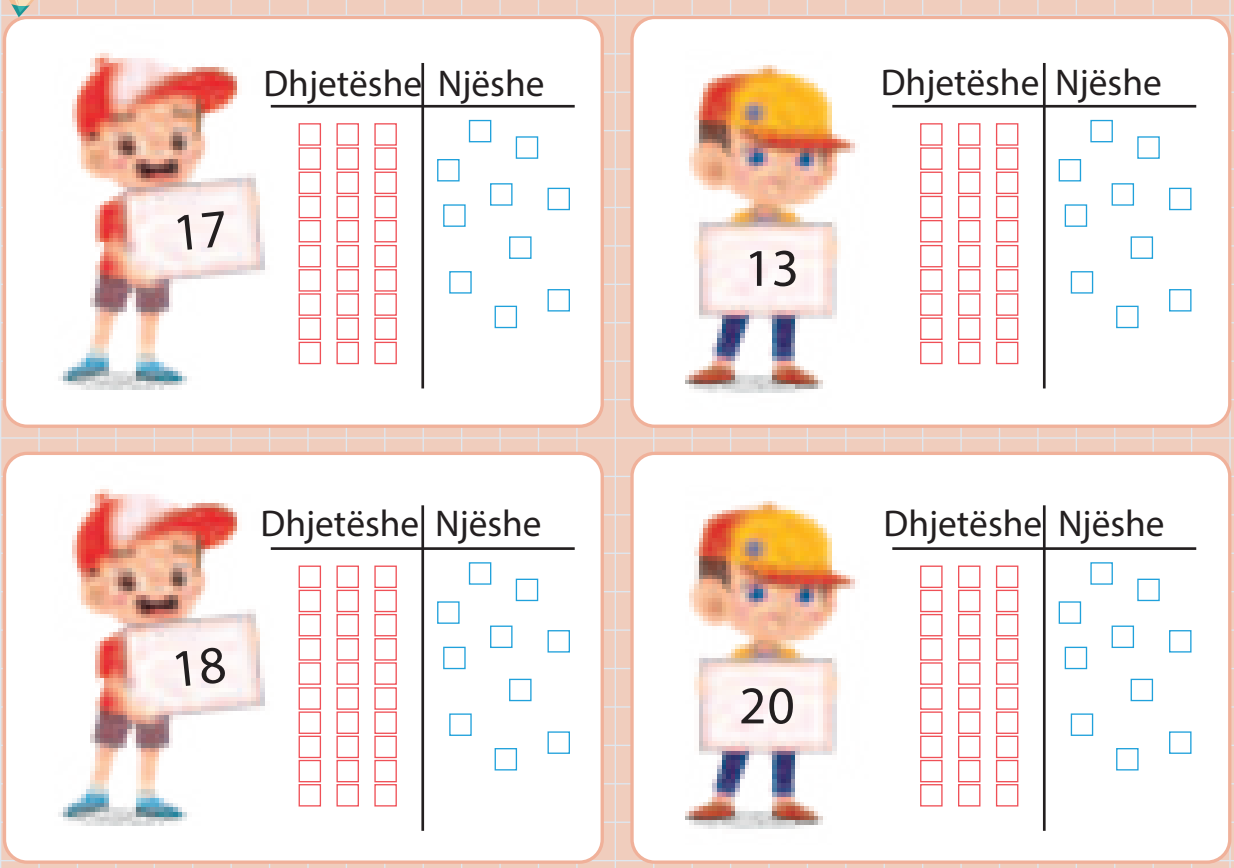


Dhjetëshe	Njëshe
1	

2. **Ngjyrose** katrorin me numrin e saktë!



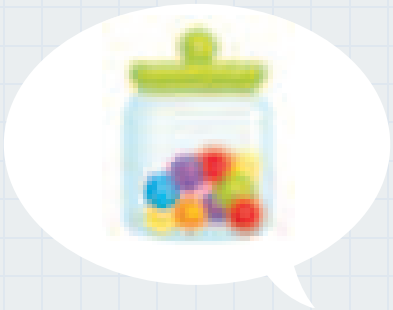
3. 3 Paraqite numrin e zbërthyer në dhjetëshe dhe njëshe! Ngjyros!

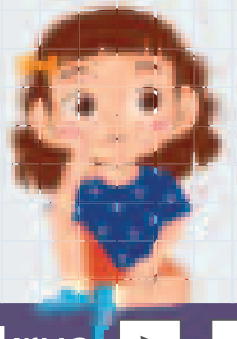


A ngjyrosët të gjithë njëjt?

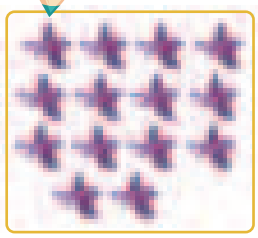
KRAHASOJMË NUMRA DERI 20

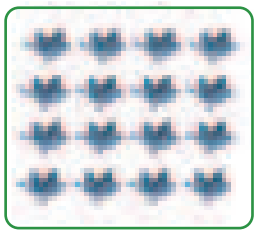
> = <

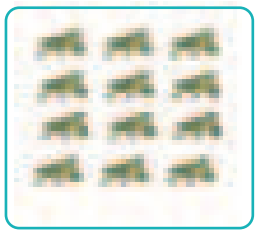




1. Numëro dhe krahaso! Shkruaj, > , < ose = !

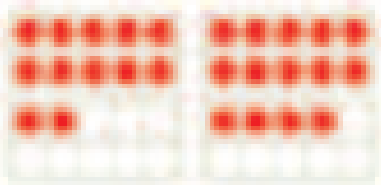






2. Numëro dhe ngjyros! Shkruaj <, =, > ose numëro që të jetë e saktë!

Problem i zgjidhur



12 < 14

19 ◯ 15

18 > ☐

☐ = 17

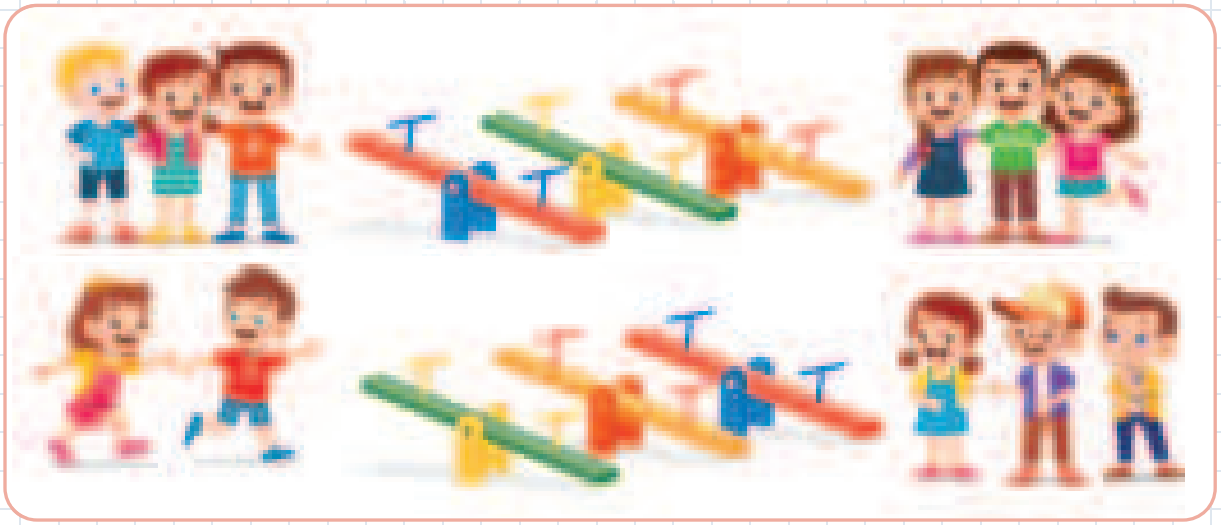
NUMRAT ÇIFT DHE TEK DERI 20

1. Sa fëmijë dhe sa vende ka te lëkundëset? **Numëro dhe shkruaj!**

☐ **FËMIJË** ☐ **ULËSE**

A ka ulëse për çdo fëmijë?

Për t'u lëkundur te çdo lëkundëse duhet të ulen nga ☐ fëmijë.



Të gjithë fëmijët a mund të lëkunden te lëkundëset? Pse?

Numri i vendeve të lëkundëseve ☐ është numër çift.

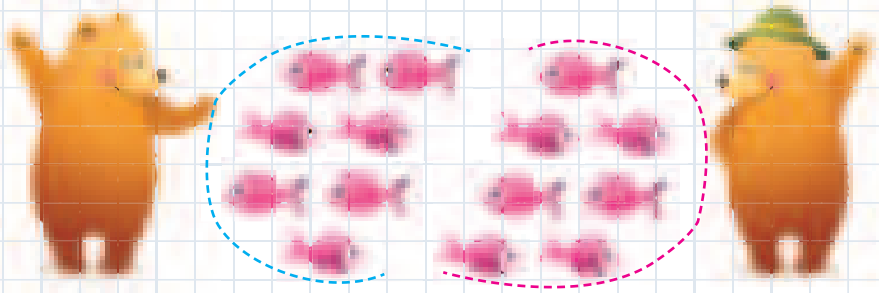
Numri i fëmijëve në fushë të sportit ☐ është numër tek.

2. dhe kanë gjuajtur së bashku.Koha është për ndarje!

Sa kanë gjuajtur së bashku? ☐ **Numëro!**

Lidh!

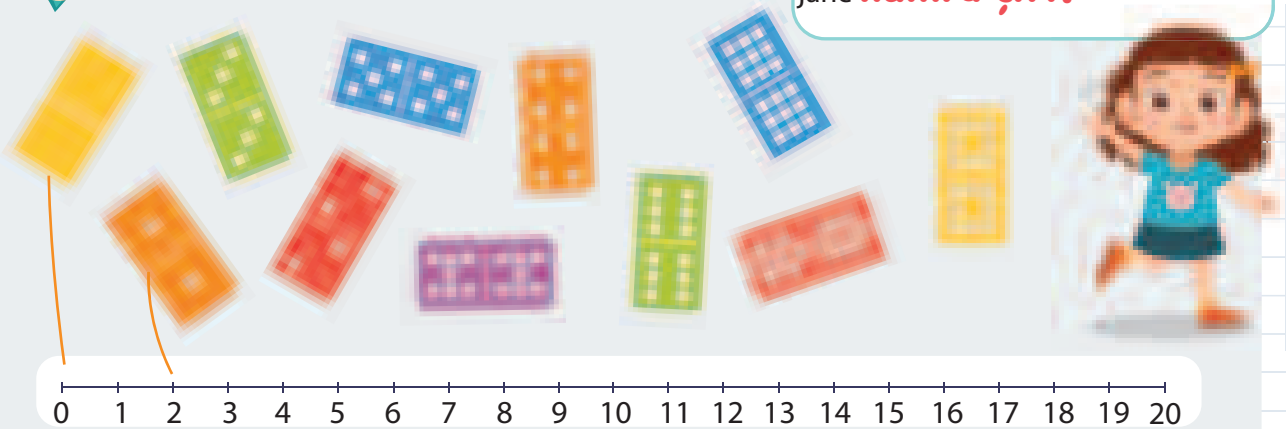
A mund t'u ndihmosh t'i ndajnë njëlloj?



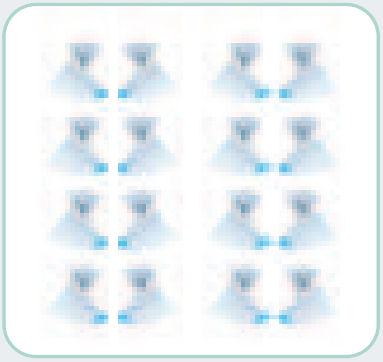
Numri i ☐ **është numër çift.** Çdo ari fito n nga ☐ .

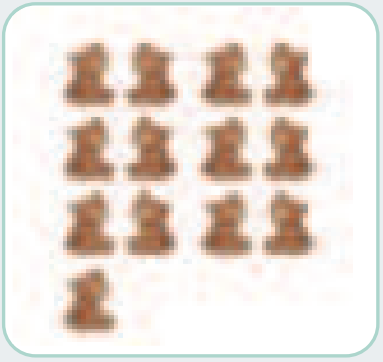
3. çdo me dominon me atë numër të pikave!

Numrat të cilat janë **shumë e të dy numrave të barabartë** janë **numra çift.**



4. Çfarë ka **numër çift**, e çfarë **numër tek?** **Përgjigju pa numëruar!**

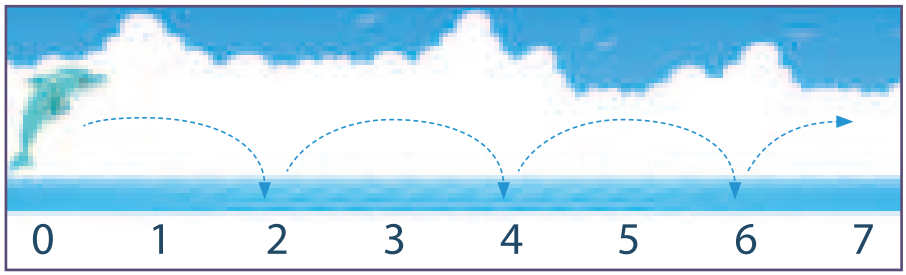




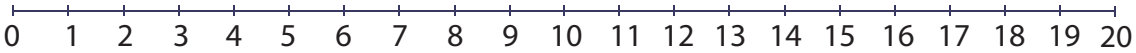
5. **Jep kosh!** **Lidhe** çdo me secilin të vet!

NUMËROJMË NGA 2 DERI 20

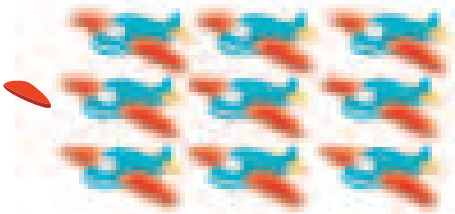
1. **Rretho** numrat në vendet te të cilat është në !



Vazhdo të numërosh **nga 2 deri 20!**
Mund ta shfrytëzosh drejtëzën numerike!



2. **Numëroji** të gjitha dhe të gjitha ! Numëro nga 2!
Shkruaj!



3. Në cilën arkë ka kursim më të madh? Fillo prej monedhës së parë dhe pastaj numëro nga 2! Shkruaj!

Dafina

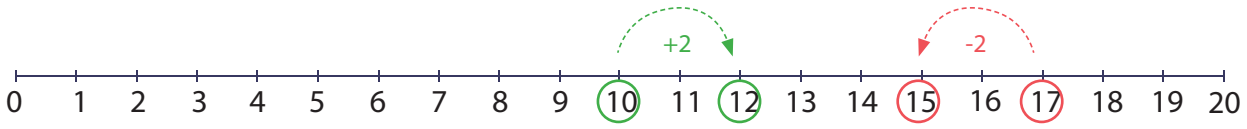
Gorazdi

Lejla

NUMËR PËR 2 MË I MADH OSE PËR 2 MË I VOGËL SE NUMRI I DHËNË DERI 20

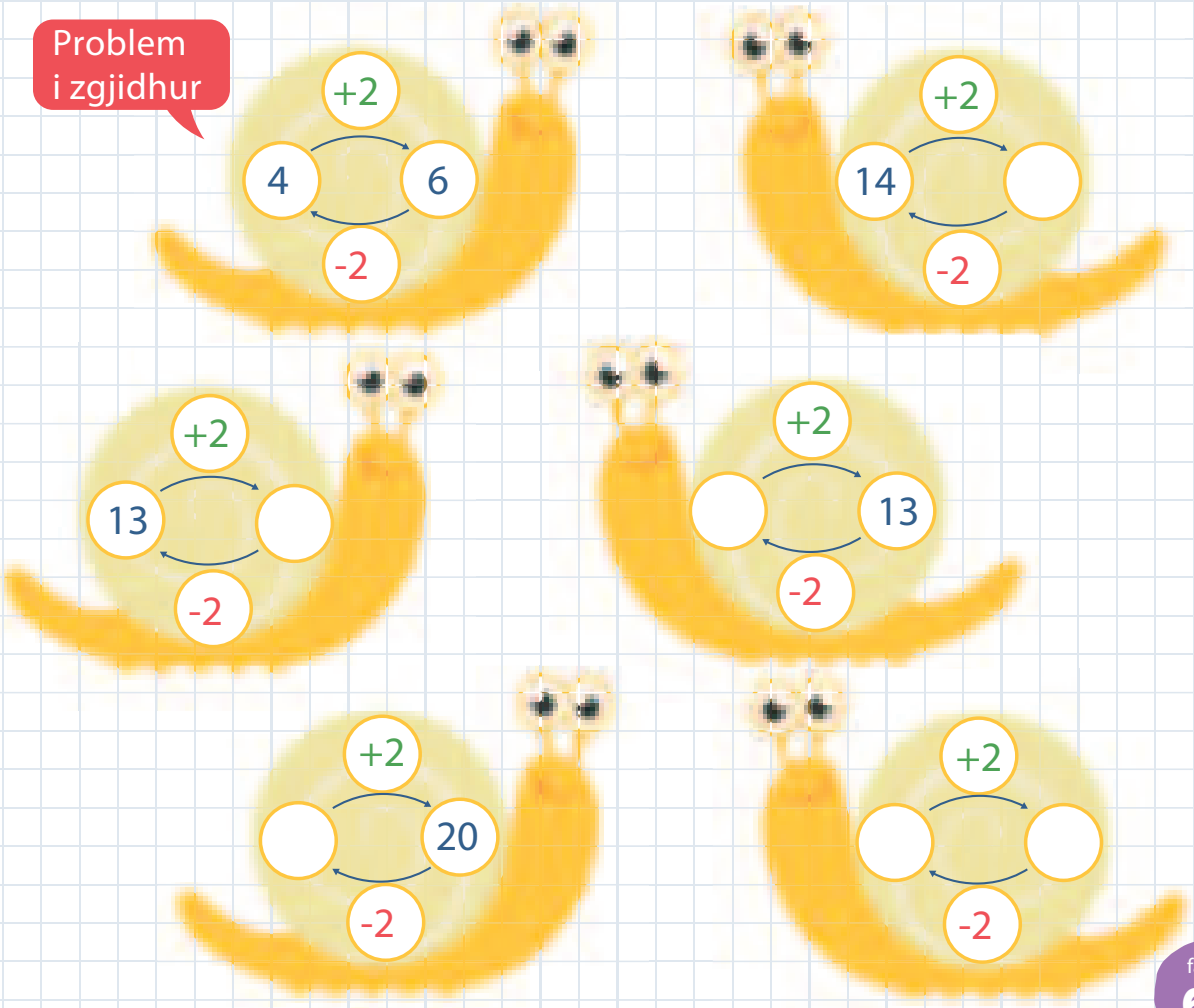
Për 2 më i madh se 10 është 12.

15 është për 2 më i vogël se 17.



1. Cilin numër është për 2 më i madh, e cili për 2 më i vogël nga numri i dhënë? Plotëso që të jetë saktë!

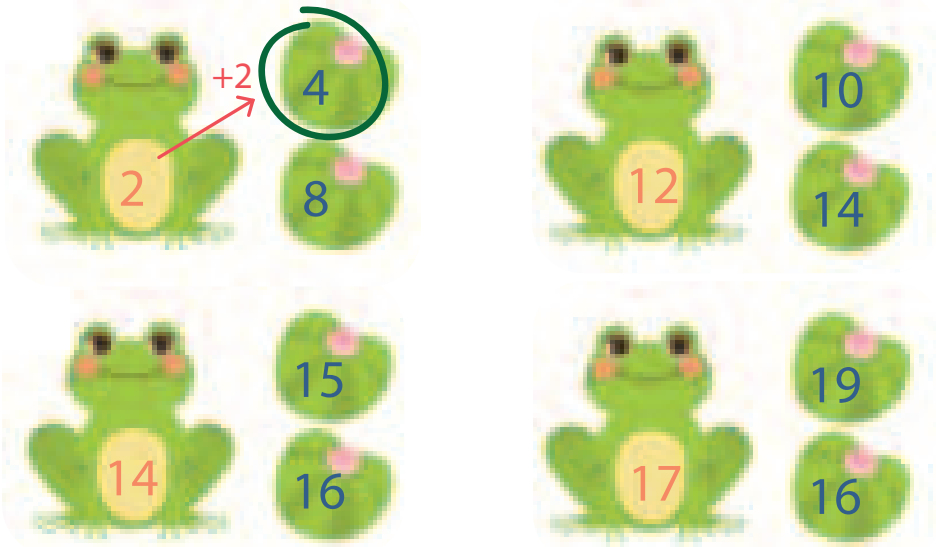
Problem i zgjidhur



2. **Rretho** me numrin që është **për 2 më i madh se numri** i shkruar te bretkosa Kre!

KRE–KRE PËR DY NUMRA MË TË MËDHENJ OSE PËR DY MË TË VOGËL SE NUMRI ËSHTË...!

Problem i zgjidhur



3. Bretkosa Kre mendon një numër. Cili numër është për 2 më i vogël? Mendo dhe shkruaj!.

Problem i zgjidhur

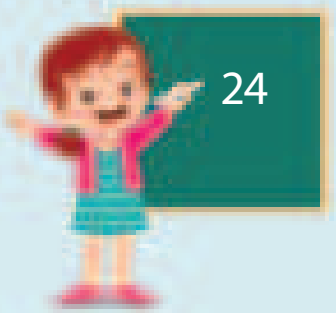
VLERËSOJMË DHE NUMËROJMË DERI 30

Cili numër është për 1 më i madh se 20? Të vazhdojmë të numërojmë: 21,22, 23...

DREJTËZA NUMERIKE PREJ 0 DERI 30

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

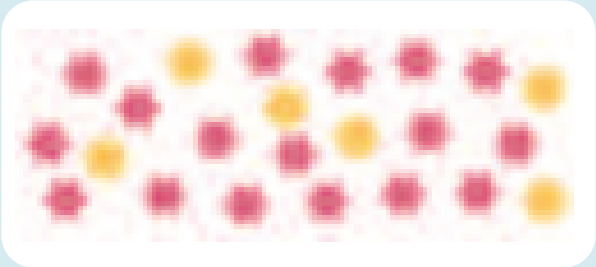
20



1. Vlerëso dhe rretho në ◯ !

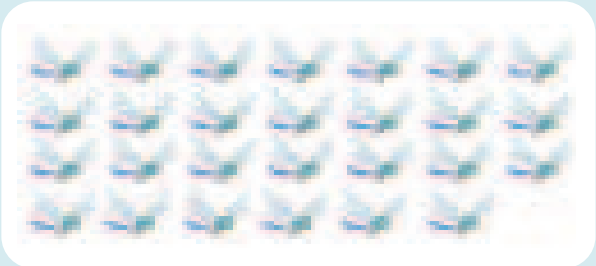
Pastaj numëro dhe rretho te ▢ !

23 19
28 24



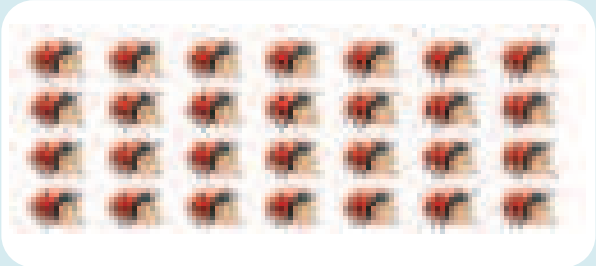
19 28
23

25 28
27 26



25 26
27

27 30
25 28



25 30
28

ZBËRTHEJMË NUMRA DERI 30 NË DHJETËSHE DHE NJËSHE

1. Sa **dhjetëshe** dhe sa **njëshe** ka çdonjëri prej numrave që i zbërtheu Anastasia? **Shkruaj!**

Problem i zgjidhur

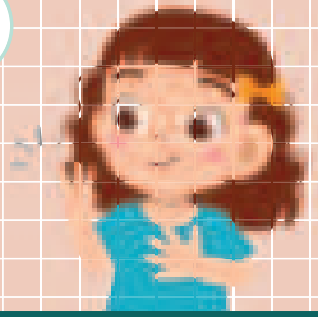
23

NJ	DHE
2	3

NJ	DHE

NJ	DHE

NJ	DHE



2. Ognenit, Marisë dhe Alenit u duhet ndihmë. Paraqite numrin e zbërthyer në dhjetëshe dhe në njëshe! Ngjyros!

25

NJ	DHE

30

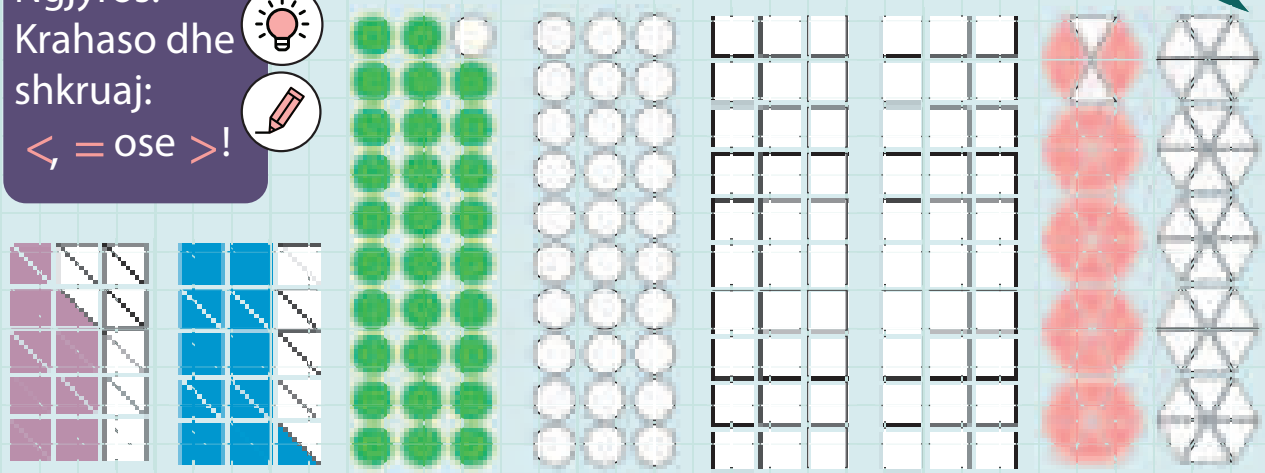
NJ	DHE

26

NJ	DHE

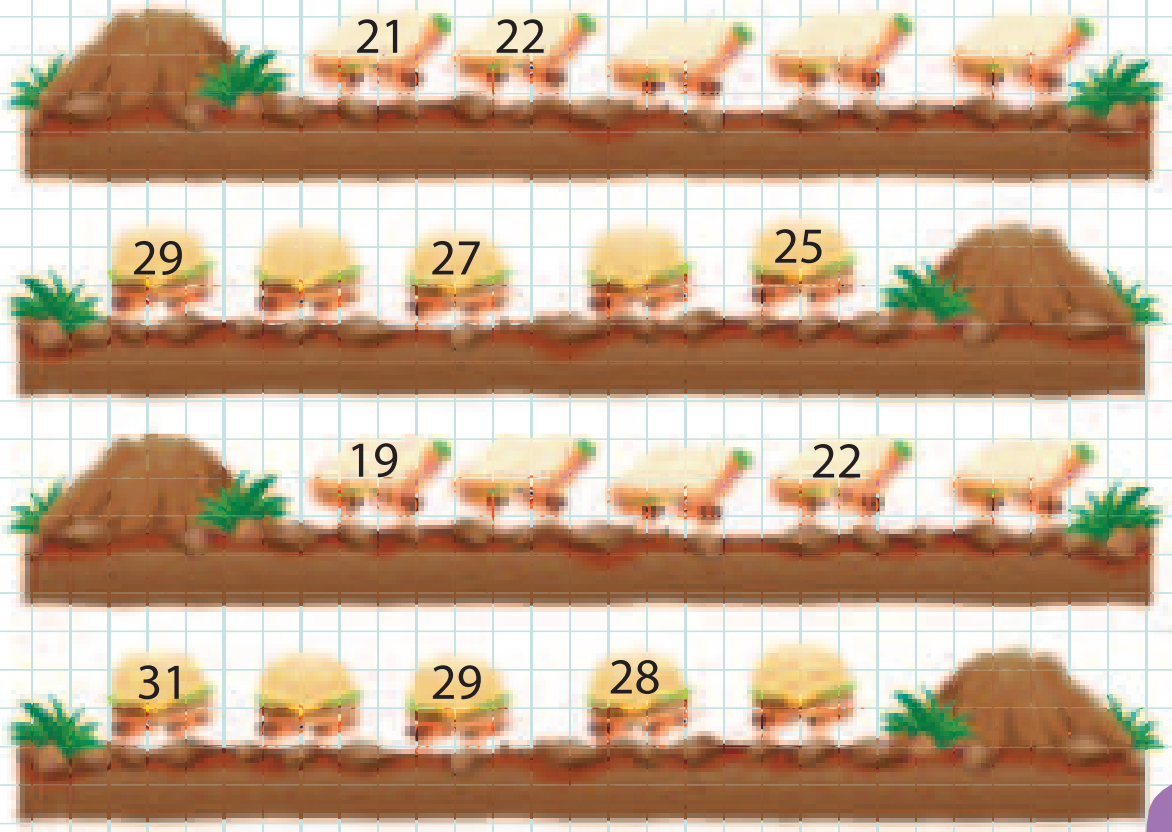
RENDITJA E NUMRAVE DERI 30

1. Ngjyros! Krahaso dhe shkruaj: <, = ose >!



17 < 21 29 ◯ 27 14 ◯ 23 28 ◯ 28

2. **Punë ekipore!** janë të vogla, por punojnë së bashku.
Mendo dhe shkruaji numrat te dhe te shtyllat !



NUMËROJMË DERI 100

1	2	3	4	5		7		9	10
	12	13	14	15	16	17	18		20
21	22	23	24		26		28	29	30
	32		34	35	36	37	38	39	40
41	42	43		45	46	47			50
51		53	54		56	57	58	59	
61	62	63		65		67	68	69	70
71		73	74	75	76	77	78	79	
81	82		84	85	86		88	89	90
91	92	93		95	96	97	98		100

1. **Numëro dhe shkruaj!** ☐ , ☐ , ☐ dhe ☐

Numëroji te të cilat shikohet numri **shkruar!** Numëroi !

te të cilët nuk ka asnjë , asnjë , asnjë , asn jë !

2. **Zbulo cilët numra** fshihen te me dhe me !

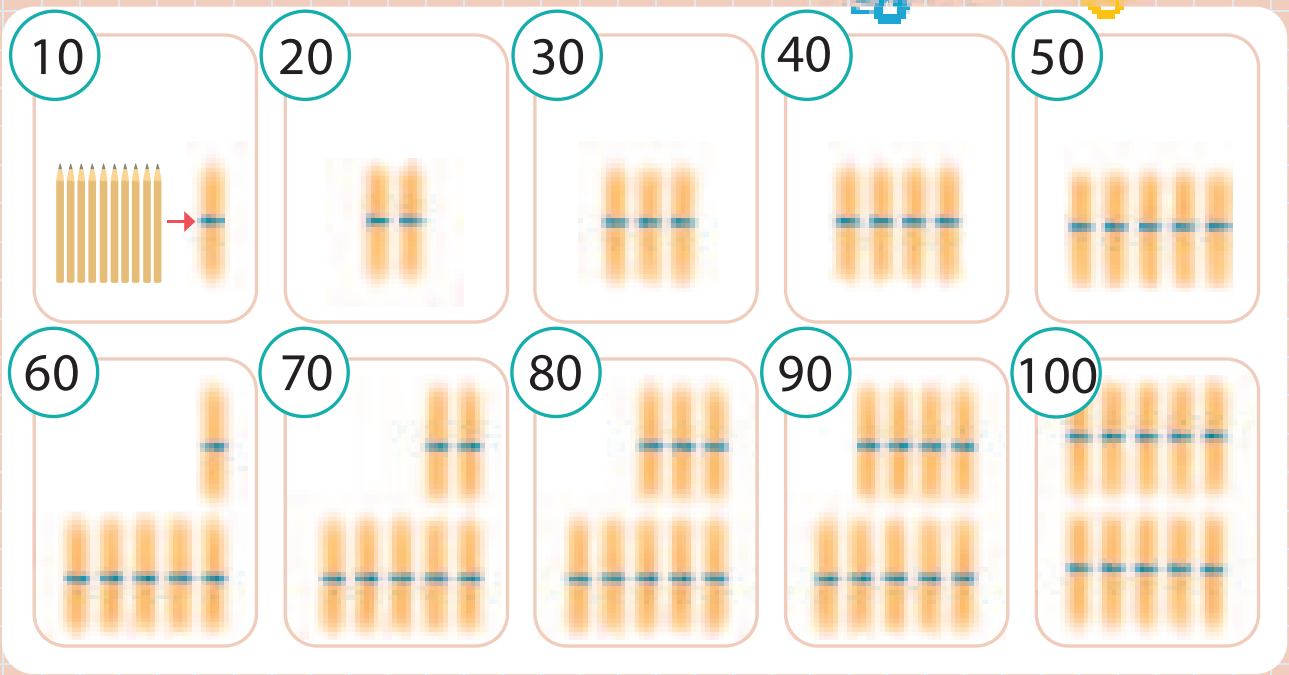
Nëse di, **shkruaji të** gjithë prej më të **voglit** deri te më i **madhi!**

Në me: fshihet numri . ☐ .

fshihen numrat: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

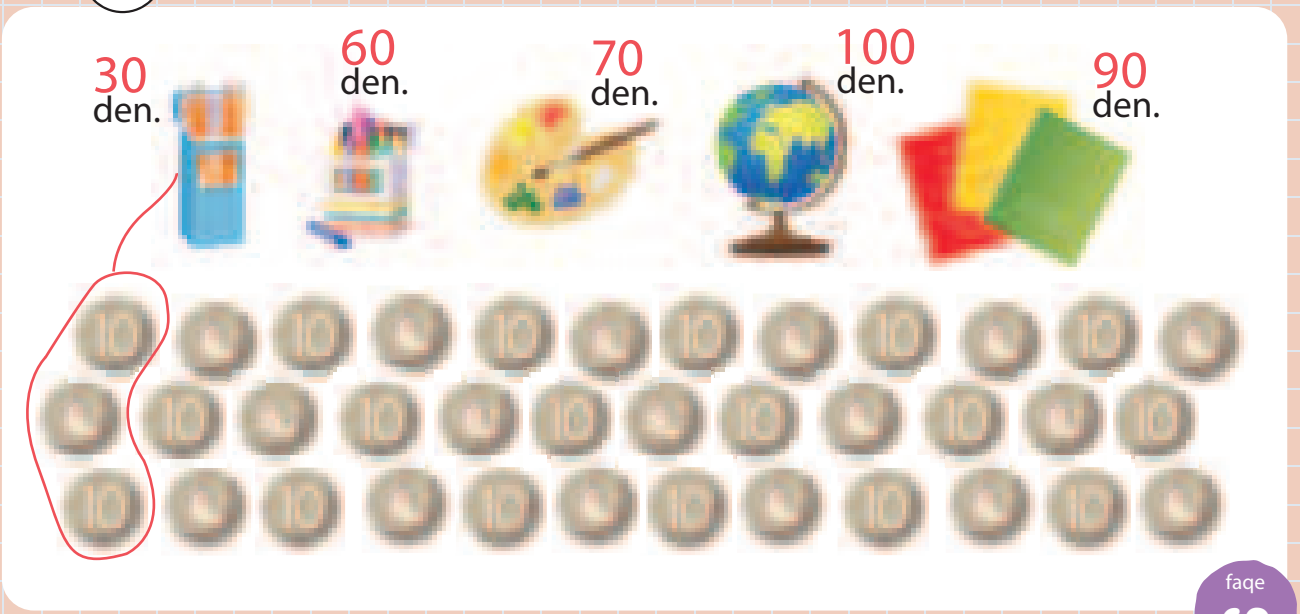
fshihen numrat: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

NUMËROJMË NGA 10 DERI 100

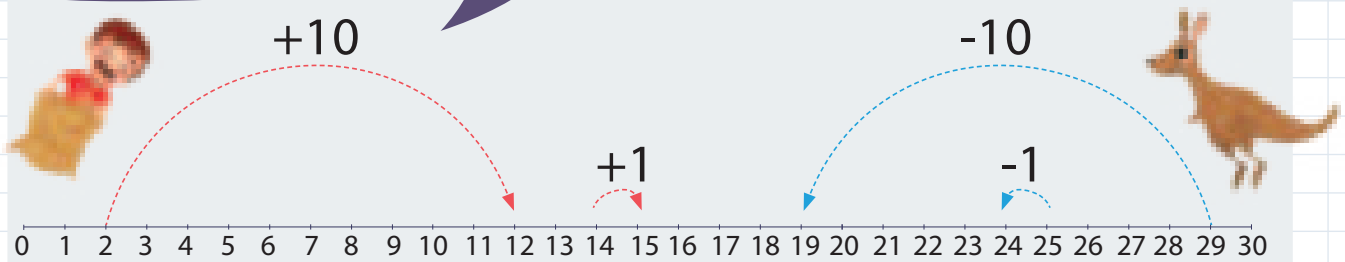


Numëro përpara nga 10 deri 100! Pastaj numëro prapa nga 10 prej 100!

1. Vllado, Ile dhe Bisera kanë blerë mjete të përbashkëta shkollore. Ndihmoji të paguajnë! **Numëro nga 10, rretho dhe lidh!**

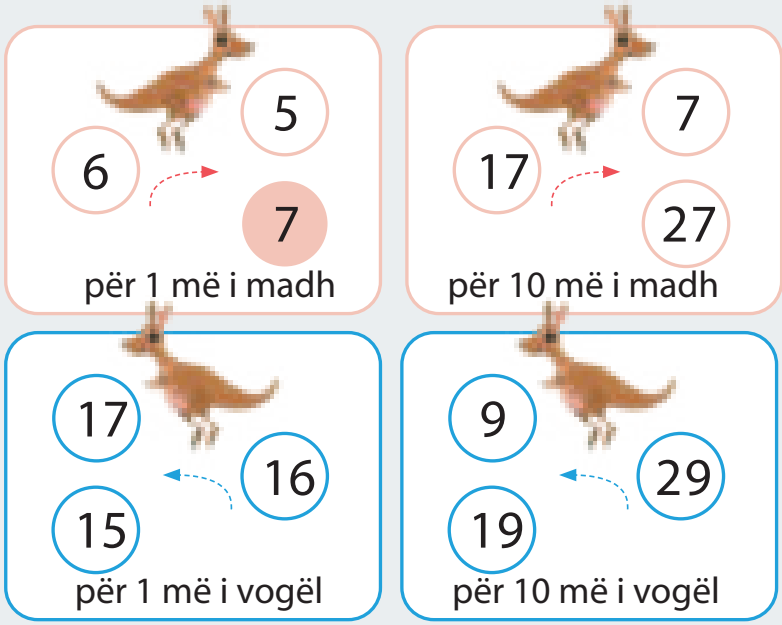


NUMRI PËR 10 NË I MADH OSE MË I VOGËL SE NUMRI NDËRMJET 0 DHE 30

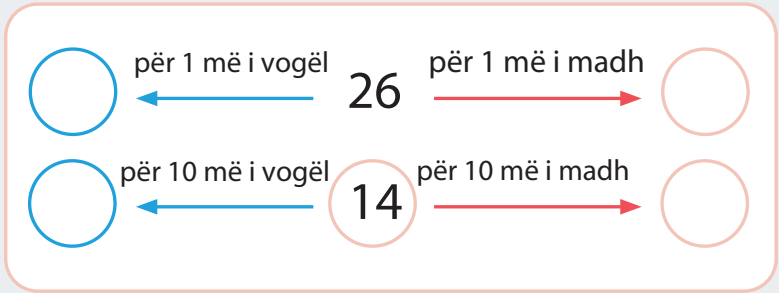


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. 1 Kërce te fusha e saktë dhe ngjyros numrin e saktë!



2. Cili numër është për 1 ose për 10 më i madh ose më i vogël se numri? Shkruaj!



NUMËROJMË PËRPARA DHE PRAPA PËR 10 NGA NUMRI DERI TE 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Numëro nga 10 përpara dhe ngjyros fushën me:

- duke filluar nga numri 11!
- duke filluar nga numri 54!
- duke filluar nga numri 26!
- duke filluar nga numri 7!
- duke filluar nga numri 50!

2. Numëro nga 10 prapa dhe rretho fushën me:

- duke filluar nga numri 33!
- duke filluar nga numri 54!
- duke filluar nga numri 78!
- duke filluar nga numri 68!

Nëse e di, shkruaji numrat prej fushave të ngjyrosura! Ngjyrosi fushat te tabela!

+10

11	21	31	41	51					
54									
26									
27									
50									

Nëse e di, shkruaji vargjet e numrave!

-10

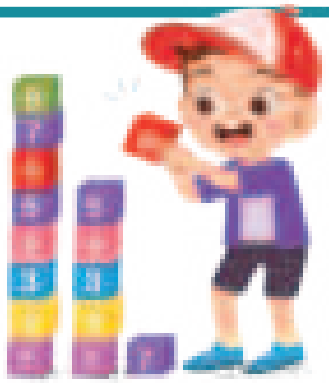
33	54	75	68
23			
13			
3			

OPERACIONET ME NUMRA DERI 20

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19
20

Mbledhja dhe zbritja e numrave deri 20

2

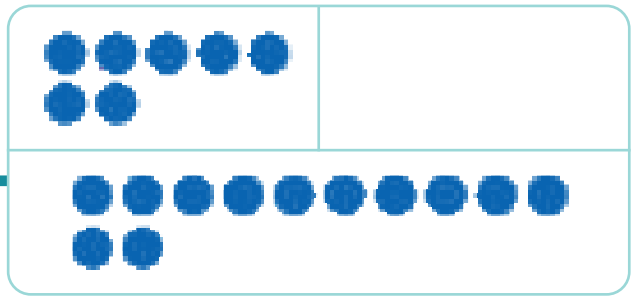


Mbledhja dhe zbritja e numrave te dhjetëshja e dytë

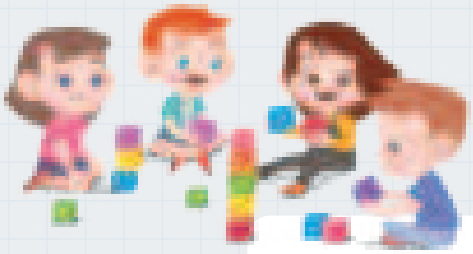
1

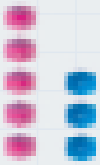
Numër i panjohur gjatë mbledhjes dhe zbritjes

3



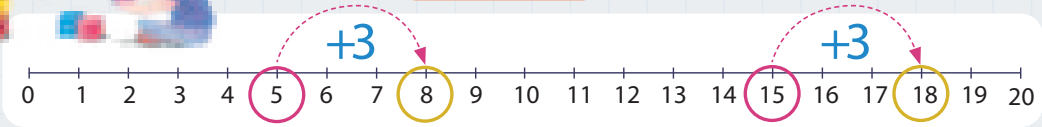
MBLEDHJA E NUMRAVE TE DHJETËSHJA E DYTË



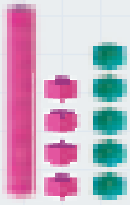


5 + 3 = 8

15 + 3 = 18

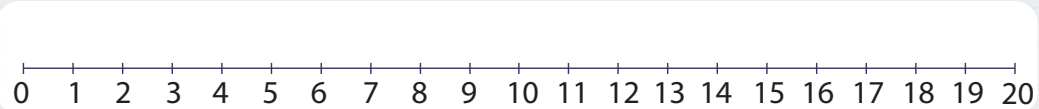


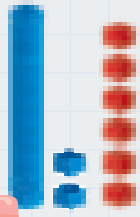
1. Numëro dhe shkruaj! Kontrollo te drejtëza numerike!



4 + 5 = ☐

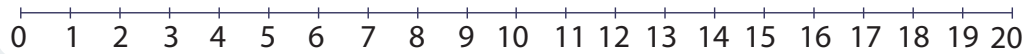
14 + 5 = ☐





2 + 6 = ☐

12 + 6 = ☐

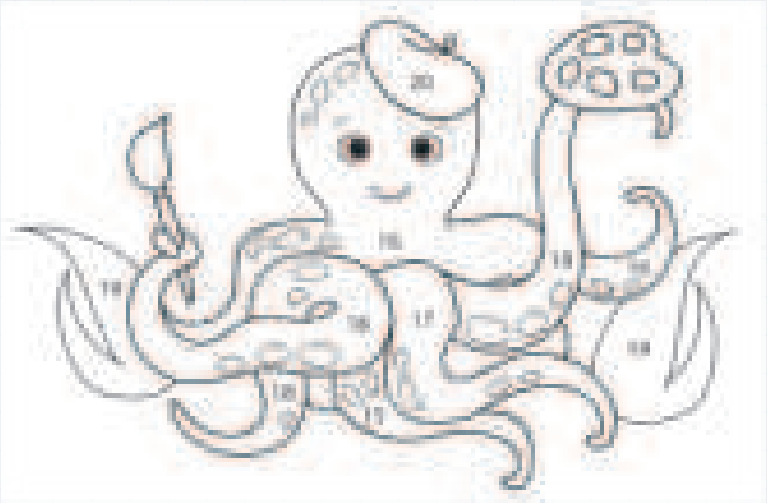


2. Njehso dhe shkruaj! Pastaj ngjyros!

13 + 4 = ☐

16 + 2 = ☐

11 + 5 = ☐

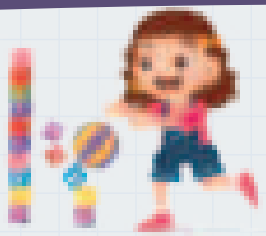


12 + 7 = ☐

18 + 2 = ☐

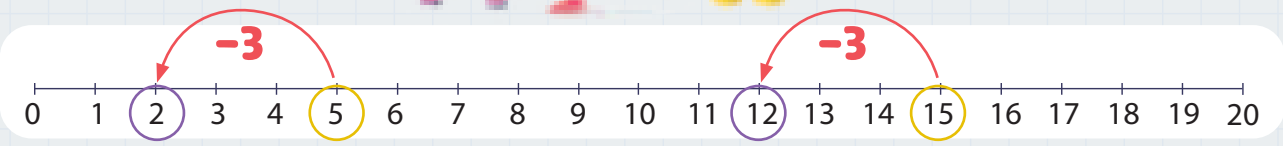
15 + 0 = ☐

ZBRITJA E NUMRAVE TE DHJETËSHJA E DYTË



5 - 3 = 2

15 - 3 = 12



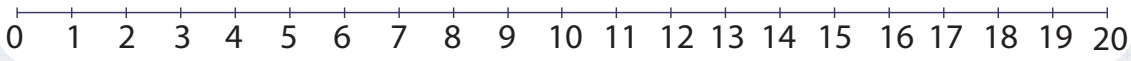
1. Numëro, shlyej dhe shkruaj! Kontrollo te drejtëza numerike?

7 - 4 = ☐

17 - 4 = ☐

6 - 5 = ☐

16 - 5 = ☐



2. Njehso dhe shkruaj!

13 - 2 = ☐

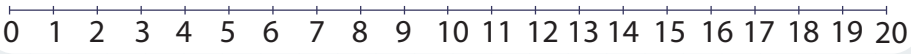
20 - 10 = ☐

17 - 3 = ☐

18 - 6 = ☐

16 - 3 = ☐

19 - 4 = ☐



Zëvendësoje numrin me shkronjë!

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ë	G	I	M	Z	E	T	S	A	R	Y

Lexo! ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

MBLEDHJA DHE ZBRITJA E NUMRAVE TE DHJETËSHJA E DYTË

1. **Njehso dhe shkruaj!** Pastaj lidhi me radhë! Nëse është saktë, do të fitosh vizatim!

13 + 5 = → 18 - 2 = → 11 + 3 = → 17 - 5 = → 12 + 7 =

18 - 3 = ← 14 - 4 = ← 15 + 2 = ← 17 - 4 = ← 16 - 5 =

↓

11 + 9 =

↓

19 - 19 =

↓

12 + 6 =

↓

20 - 5 =

11 + 2 = → 17 + 2 = → 4 + 11 = → 19 - 3 = → 17 + 3 =

18 - 0 = ← 12 - 2 = ← 19 - 8 = ← 12 + 5 = ← 20 - 6 =

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

MBLEDHIM TRE NUMRA, SHUMA E DY NUMRAVE ËSHTË 10

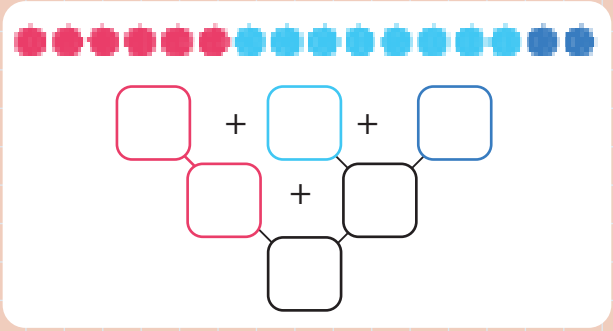
1. Njehso dhe shkruaj!

Problem i zgjidhur

7 + 3 + 2

10 + 2

12



Në vizato ngjyros dhe njehso!

2. Numëro dhe shkruaj!

13 = + +

= + +

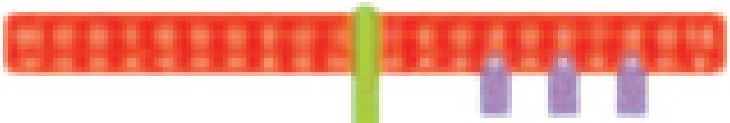
3. Së pari shëno cilët dy numra kanë shumë 10!
Vizato dhe **ngjyros !**

Kontrollo me ndihmën e !

6 + 4 + 3 = 3 + 10

Problem i zgjidhur

13 = 13



+ = + +

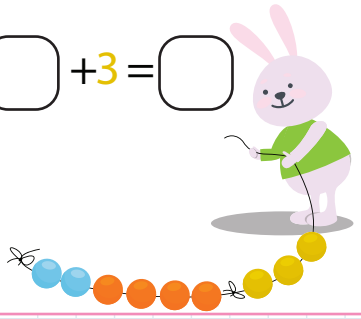
=

GRUPOJMË NUMRA GJATË MBLEDHJES

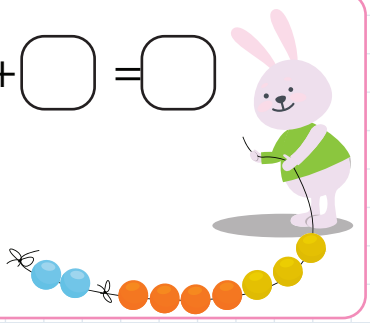
1. Sa ka gjithsej të renditur te çdonjëra ?

Njehso dhe shkruaj!

$(2+4)+3=\square+3=\square$



$2+(4+3)=2+\square=\square$



2. **Shkruaj <, = ose >!**

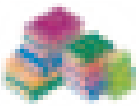
$2+(4+3)\ \square\ (2+4)+3$

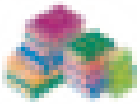
Grupo në 2 mënyra!
Pastaj **njehso dhe shkruaj!**

$(\square+\square)+\square=\square+\square=\square$

$\square+(\square+\square)=\square+\square=\square$

3. **Në bibliotekë.**

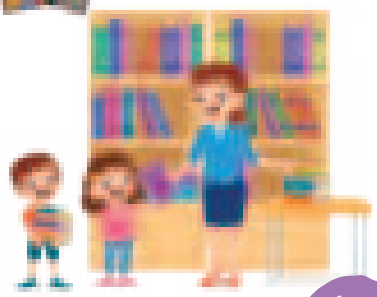
Teo dhe Iva së pari kanë marrë  dhe . Herën tjetër Teo dhe Iva kanë marrë .

Së pari i kanë lexuar dhe i kanë kthyer  Pastaj i kanë kthyer dhe.

Teo dhe Iva a kanë kthyer gjithçka që kanë marrë?

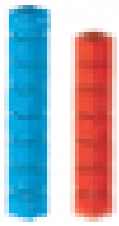
Kanë huazuar $(10+2)+3=\square+3=\square$

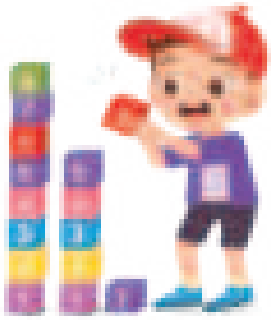
Kanë kthyer $10+(2+3)=10+\square=\square$

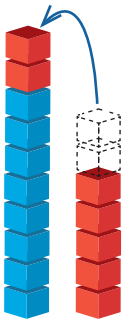


MBLEDHIM NUMRA DERI 20

8 + 7 = ?





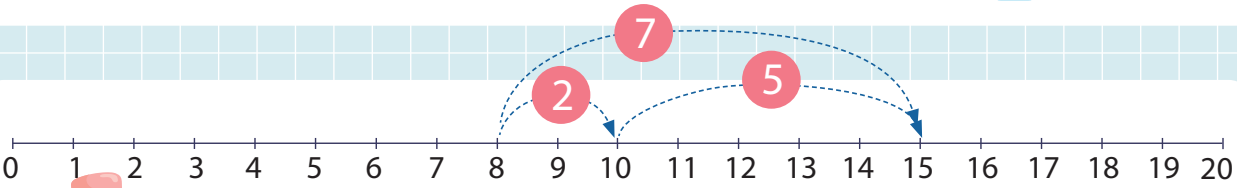


8 + 7 = ?

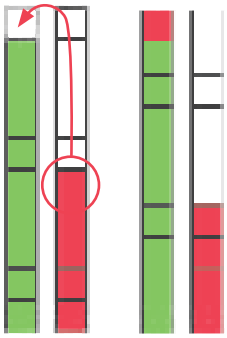
8 + 2 + 5

10 + 5

15



1. Plotëso deri 10 dhe ngjyros! Njehso dhe shkruaj!

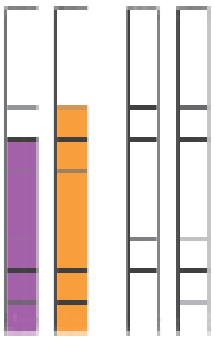


9 + 5 = ?

9 + ☐ + ☐

10 + ☐

☐



6 + 7 = ?

6 + ☐ + ☐

10 + ☐

☐

Bëj **kontroll te drejtëza numerike! Numëro, vizato dhe shkruaj!**

9 + 5 = ☐

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

6 + 7 = ☐

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

2. Njehso dhe shkruaj! Ngjyrosi dhe lidhico me me shumat të barabarta me numrin e te

6 + 7 =

9 + 6 =

9 + 4 =

8 + 6 =

13

8 + 8 =

9 + 8 =

9 + 9 =

9 + 7 =

16

3. Njehso dhe shkruaj!

8 + 9 =

8 + 6 =

7 + 5 =

9 + 2 =

7 + 9 =

7 + 7 =

8 + 4 =

5 + 8 =

4. Njehso dhe shëno

✔ atë që është e saktë, kurse me X ajo që nuk është e saktë!

6 + 9 = 15 ✔

4 + 7 = 12

5 + 6 = 12 X

6 + 6 = 11

8 + 7 = 15

4 + 9 = 13

5 + 9 = 14

5 + 7 = 12

5. Zëvendëso me numra dhe njehso!

= 8

= 6

= 7

+ = 8 + 6 = 14

+ = + =

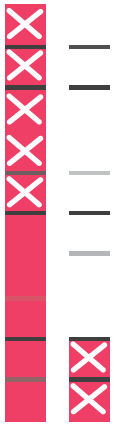
+ = + =

+ = + =

+ = + =

+ = + =

ZBRITJA E NUMRAVE DERI 20

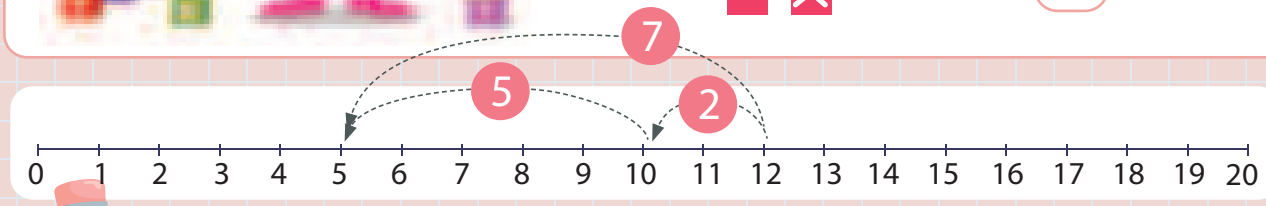


12 - 7 = ?

12 - 2 - 5

10 - 5

5



1. Numëro dhe shlyej! Shkruaj!

15 - 6 = ?

15 - 5 - 1

10 - ☐

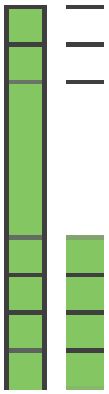
☐

14 - 8 = ?

14 - ☐ - ☐

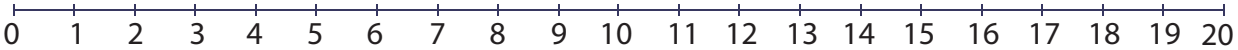
10 - ☐

☐

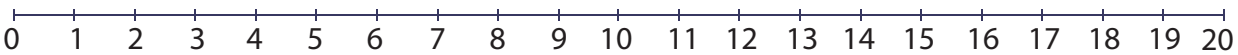


Bëj **kontroll te drejtëza numerike!**
Numëro prap,vizato dhe shkruaj!

15 - 6 = ☐

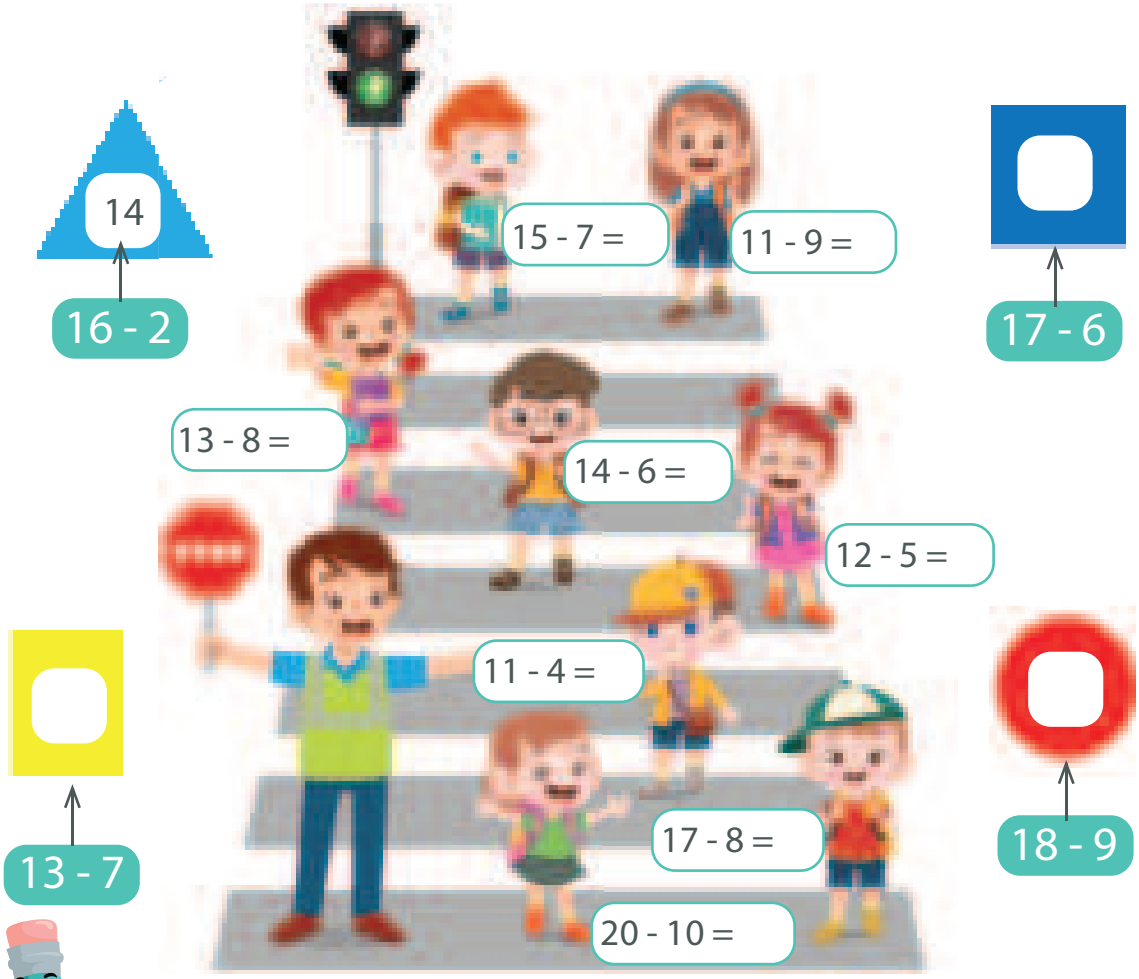


14 - 8 = ☐



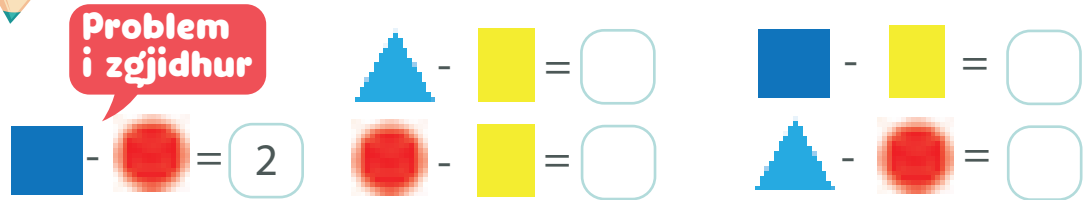
2. Të sigurt ta kalojmë rrugën dhe **të njehsojmë!**

Shkruaj! Në fletore shkruaj si njehson!

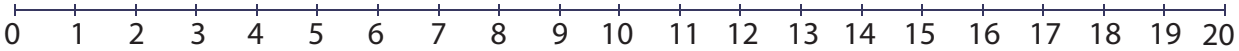


3. **Zëvendësoi format 2D me numrin** që e fitove te detyra 2! **Njehso!**

Problem i zgjidhur



Bëj **kontroll të drejtëza numerike!**

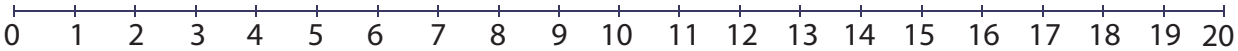


NUMRI I PANJOHUR GJATË MBLEDHJES DHE ZBRITJES SË NUMRAVE DERI 20

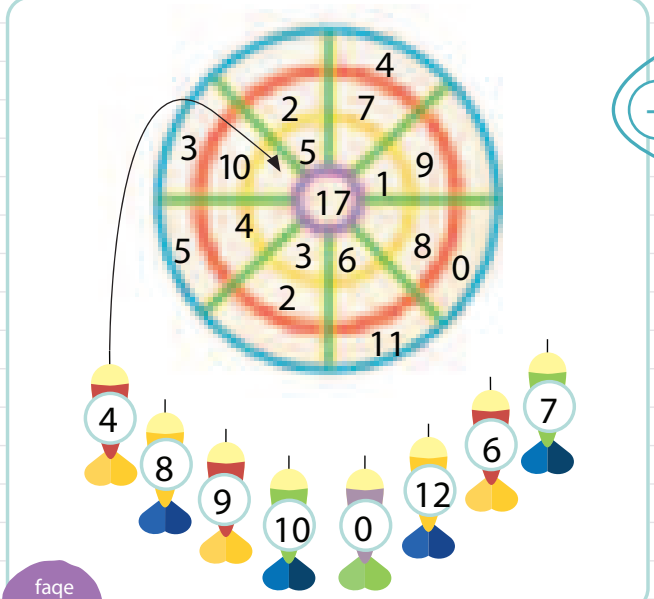
1. Cili numër mungon që të jetë saktë? **Numëro dhe vizato! Shkruaj!**

7 + ☐ = 12	12 - ☐ = 7
☐ + 9 = 16	16 - ☐ = 9

Bëj **kontroll te drejtëza numerike!**



2. **Qëllo në qendër të** Cili numër mungon që të kesh **shumë 17? Njehso dhe lidh**

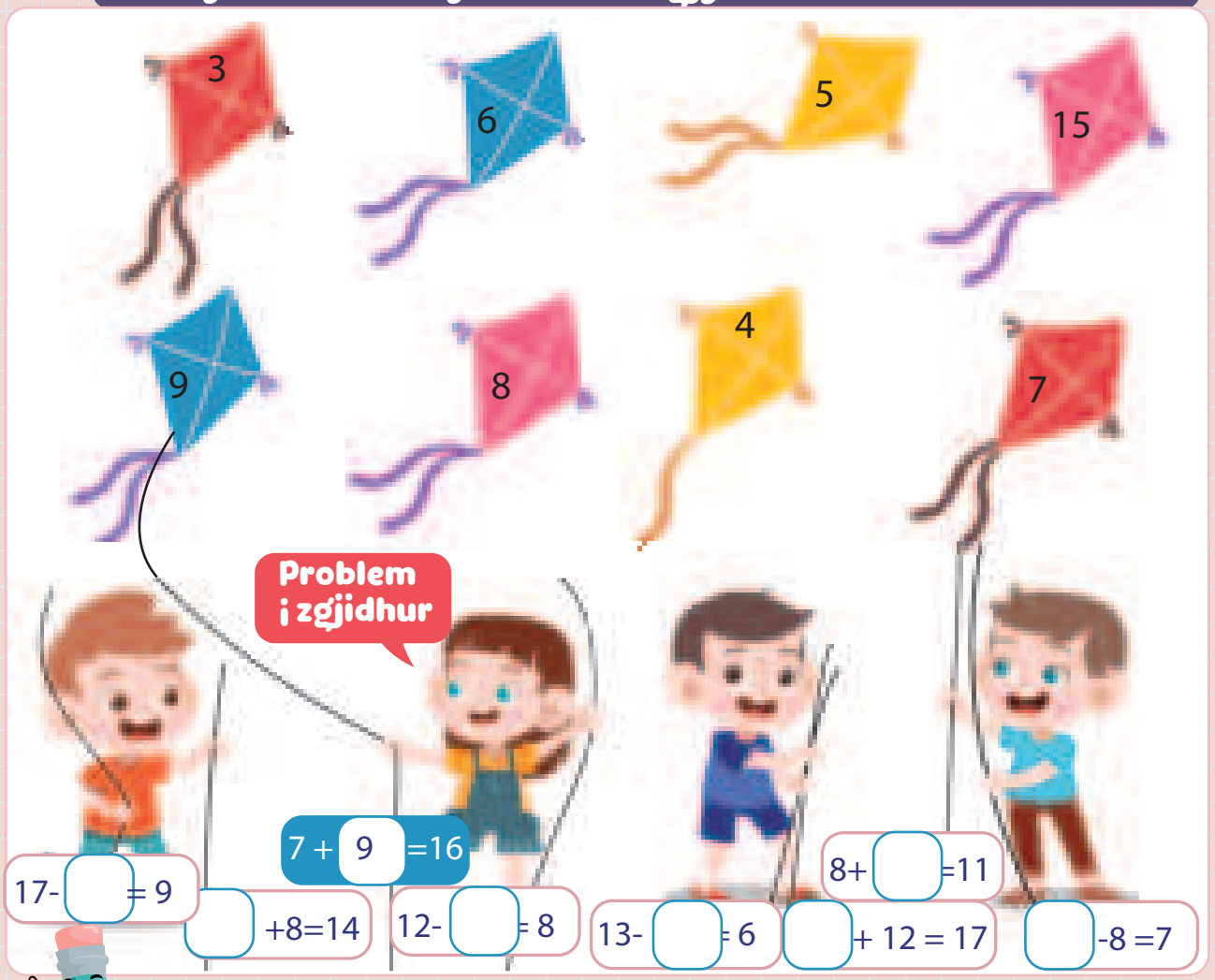


3. **Tabela me rezultate** Cili numër mungon? **Njehso dhe shkruaj!** Si do të kontrollosh?

15	13		16	11		14	12
4		7	8		5	9	
11	4	9		6	8		3

4. Ndihmoni fëmijët të mos i ngatërrojnë fluturaket! Cili numër mungon për të qenë saktë?

Njehso! Shkruaj dhe lidh! Ngjyros!



7 + 9 =16

17- = 9

+8=14

12- = 8

13- = 6

+ 12 = 17

8+ =11

-8 =7

5. Shuma e numrave në kahje të shigjetës duhet të jetë e njëjtë!

Numrat mund të përsëriten.

Njehso dhe shkruaj!

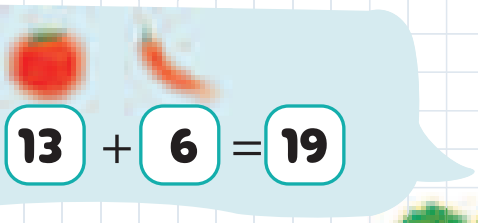
5	8	3
9		
		13

4		
9	2	
6		10

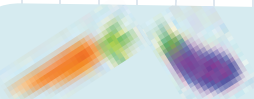
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

TE TREGU I GJELBËR

1. Gjyshja Dana është në treg. Ajo ka blerë dhe njehsuar.
Njehso edhe ti me gjyshen Dana! **Shkruaj!**
Në fletore shkruaj se si njehson!



13 + 6 = 19



☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

Gjyshja dëshiron të blejë .
Paguan me dhe .
Sa denarë do t'i kthejnë gjyshes Dana?

☐ - ☐ = ☐

Gjyshja ka blerë dhe .
Sa denarë duhet të paguajë gjyshja Dana?
Sa denarë i ngelën gjyshes Dana nëse ajo ka pasur dhe dhe ?

☐

2. **Njehso** sa kushtojnë **nga 2** prej çdonjërës prej këtyre frutave!

8 den. ☐ den.

7 den. ☐ den.

6 den. ☐ den.

9 den. ☐ den.

3. Në fund të ditës çmimi i disa prodhimeve është dyfish më e vogël. **Përgjysmo çmimin dhe shkruaj!**

Shembull i zgjidhur

~~6~~ den. 3 den.

~~10~~ den. ☐ den.

~~20~~ den. ☐ den.

~~8~~ den. ☐ den.

~~14~~ den. ☐ den.

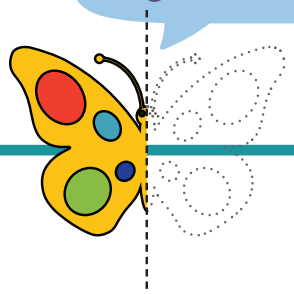
~~12~~ den. ☐ den.

4. Çmimi i **është dyfish më i vogël** se çmimi i .
Çmimi i **është per 9 Denare me** vogël se çmimi i
Çmimi i cilit është më i madh, ose i ? **Njehso dhe shkruaj!**

18 den. ☐ den. ☐ den.

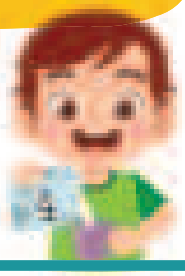
GJEOMETRIA DHE MATJA

1 Vija e simetrisë



2 Gjatësia

3 Vëllimi



4 MASA

5 Viti, muaji, java, dita

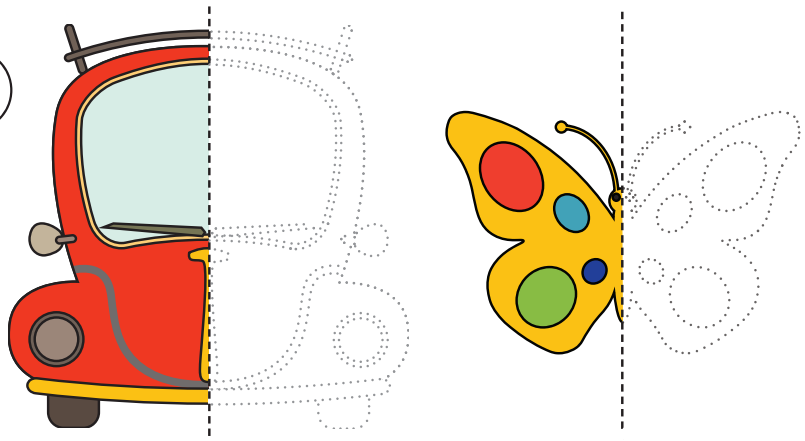
6 Orët dhe minutat

7 Diagramet

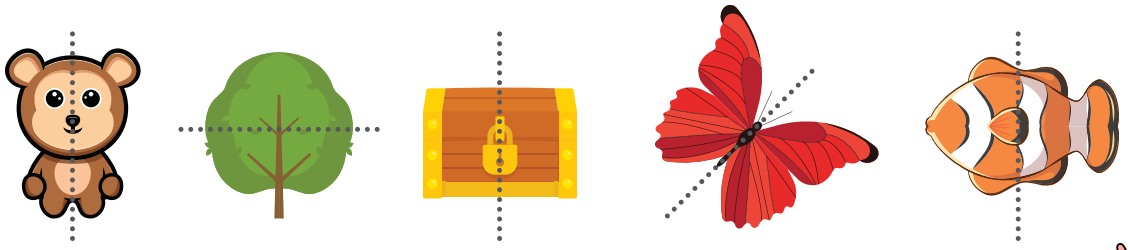
VIJA E SIMETRISË

1.

Vizato dhe ngjyros faqen tjetër të automobilit dhe të fluturës që të jenë të plota!

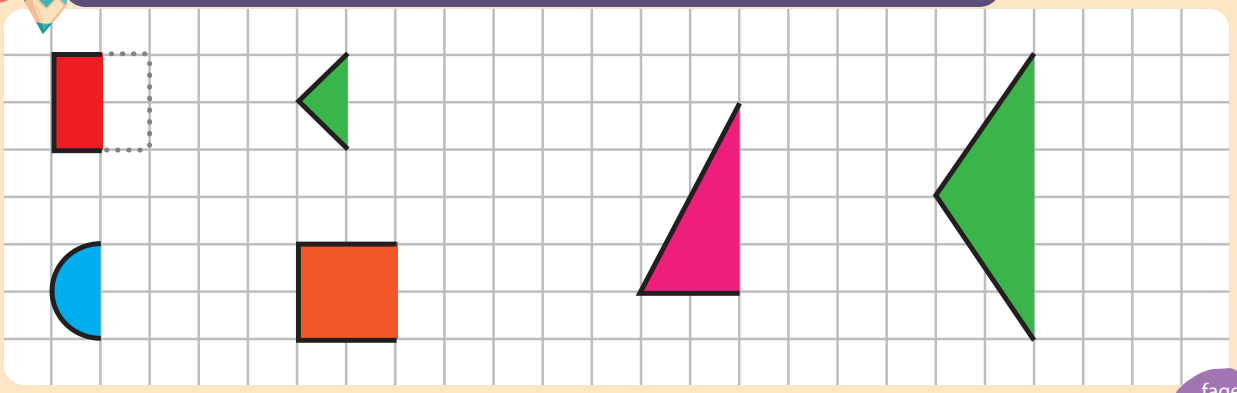


2. Cila prej vijave të pikave është **vija e simetrisë** te fotografia? Cila nuk është?



Vizato vijën e simetrisë të çdonjërës prej fotografive lart!

3. **Vizato** edhe gjysmën tjetër të formës që të jetë fotografi pasqyruese e formës së filluar!

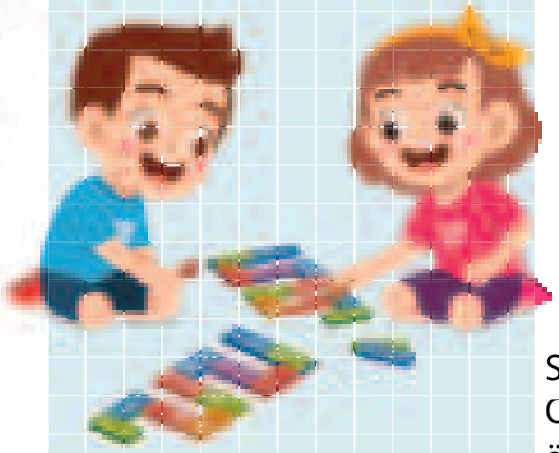


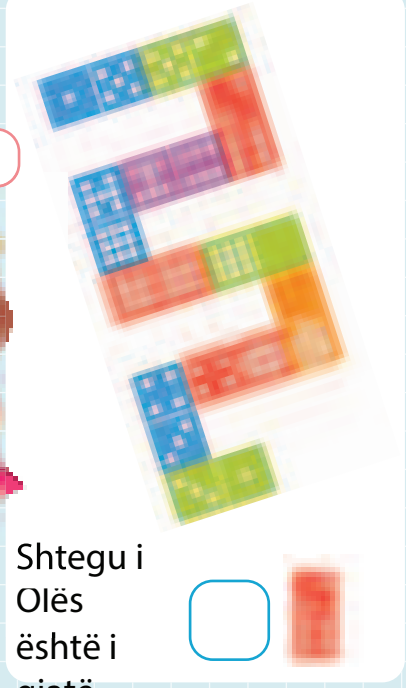
VLERËSOJMË DHE MASIM GJATËSI

1. Cila ka bërë shteg më të gjatë prej ?
Numëro sa janë të gjatë shtigjet! **Shkruaj**!

Martini

Ola





Shtegu i Martinit është i gjatë

Shtegu i Olës është i gjatë

2. Kemi festë dhe argëtohemi! Kemi katër vargje prej fëmijëve të cilët lëvizin me zërin e muzikës! **Cili varg është më i gjatë?**

A mund të themi? Pse?

3. Kultivuesi i , Neron, e mat gjatësinë e **tyre.**

Çdonjërin e krahason me .

Sa është i gjatë çdonjëri ?

A. Numëro dhe shkruaj!

5

B. Lidh sa është i gjatë çdonjëri !

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

C. Numëro dhe shkruaj!

Cili është ndryshimi te gjatësia ndërmjet më të gjatit dhe më të shkurtit ?

dhe

dhe

4. 4 Çfarë është e matur drejt? Rretho! Çka nuk është e matur drejt? Pse?

6

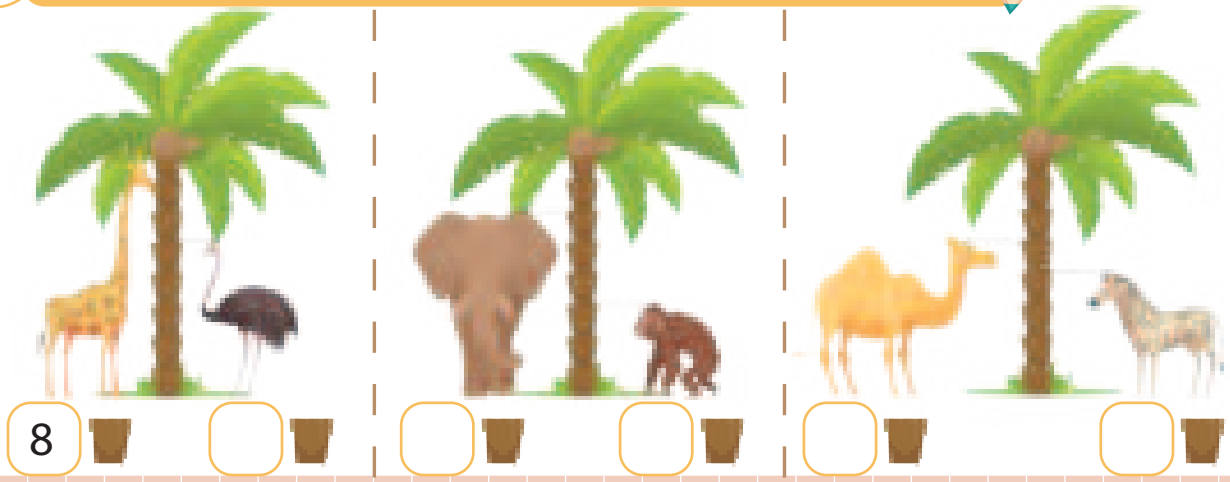
9

9

5. **Mat me** !

6. Nën palmat e larta – kafshë të larta dhe **të ulëta!**

A. **Numëro sa** është e lartë çdo kafshë dhe **shkruaj!**



8

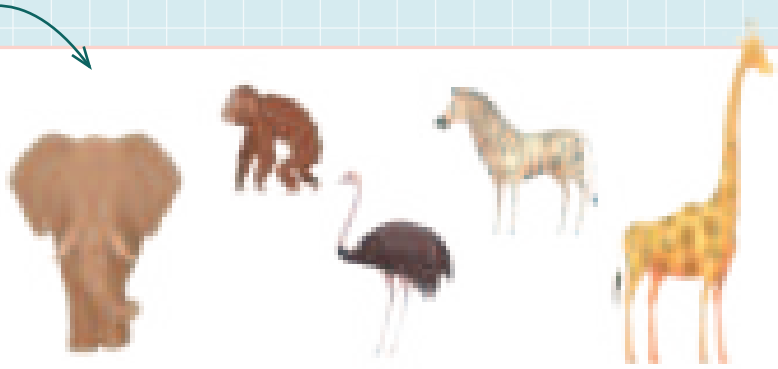
B. **Ngjyros** numrin e saktë të fushave!

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

C.

Cila kafshë është **më e lartë? Rrethoje!**

Cila kafshë është **më e ulët? Shënoje me** ✔



Ç.

Për sa ▢ kafsha e lartë është më e lartë prej kafshës më të ulët?

▢ - ▢ = ▢

Kontrollo me numërim fushat te diagrami i faqes paraprake!

D.

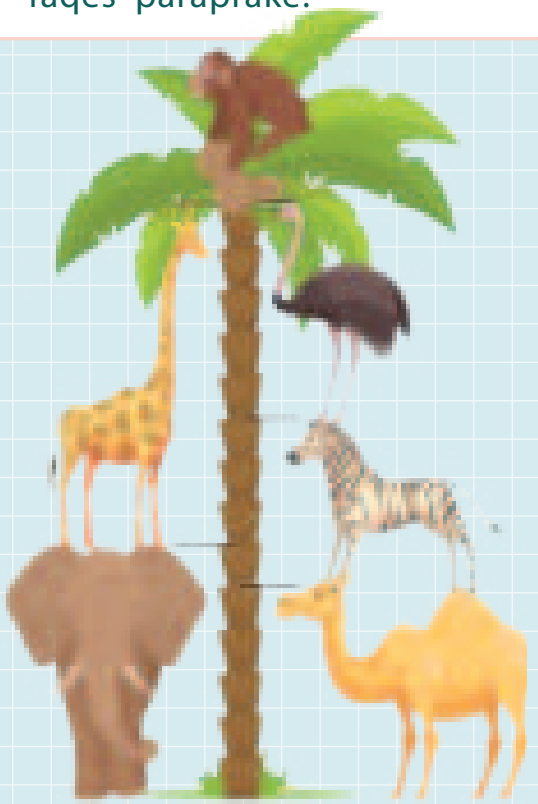
Për sa ▢ dallohet lartësia e

dhe

?

▢ - ▢ = ▢

Kontrollo me numërim fushat te diagrami i faqes paraprake!



DH.

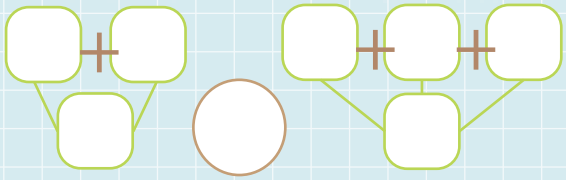
Frutat më të shijshme janë në majë!

Dy ekipe garojnë cili do t'i mbledhë dhe do të ëmbëlsohet.

Roja i mençur do ta ndajë shpërblimin e ëmbël

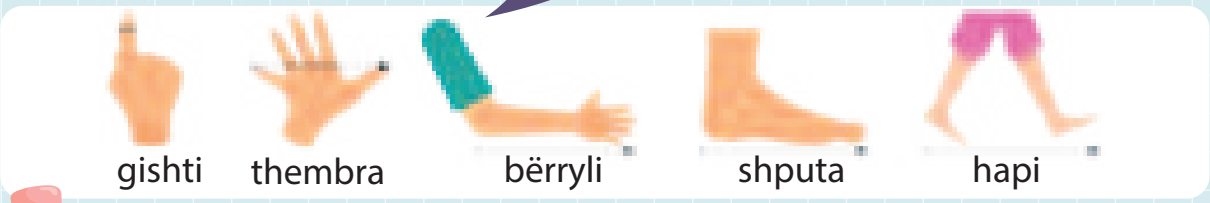
Cili ekip arrin më lart?

Krahaso dhe shkruaj <, > ose = ne ▢ !



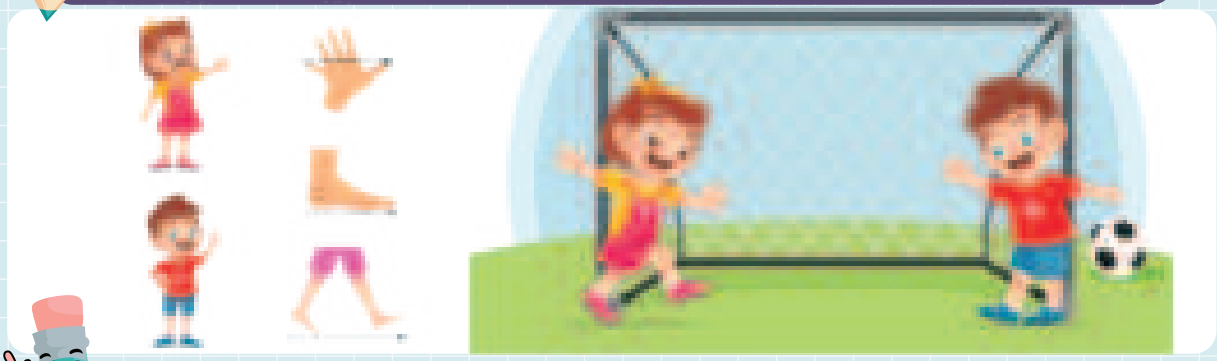
Kontrollo me numërim ▢ te ▢ !

GISHTI, THEMBRA, BËRRYLI, SHPUTA, HAPI



1.

Stefani dhe Petra e masin gjerësinë e golit me njëshe jostandarde për gjatësi. Lidhe me cilën njësi jostandarde mat Stefani, kurse me cilën Petra



2. Vlerëso,mat dhe shkruaj!

a) Sa është i gjatë goli i fushës në shkollë?

Vlerësova! Mata!

b) Sa është i gjatë goli në fushën e shkollës

Vlerësova! Mata!

3. Vlerëso, pastaj mat me ! Shkruaj!

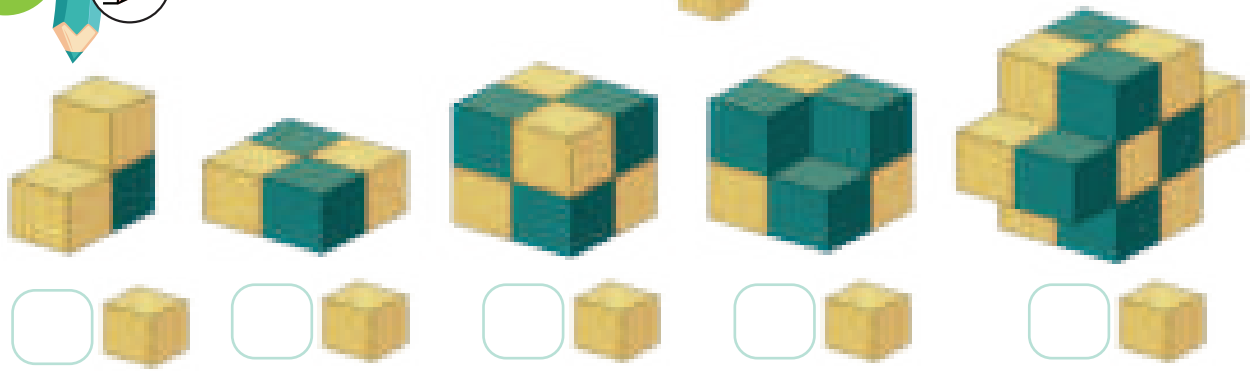
Në klasën tonë				
Vlerësova				
Mata				

VLERËSOJMË DHE MASIM VËLLIMIN

A dallohen fushat sipas madhësisë? Çfarë hapësirë zë çdonjëra prej tyre?

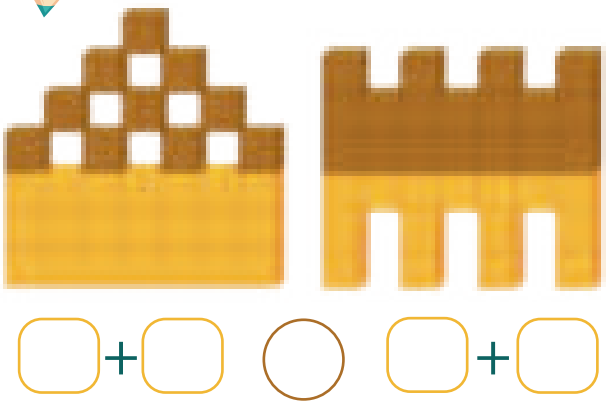
Sa topa të vegjël janë të nevojshëm që të mbushen dhe
Numër i njëjtë ose i ndryshëm i topave?

1. Nga sa kube të vegjël të drunjve është bërë çdonjëra prej figurave?
Numëro dhe vlerëso! Shkruaj!



A u përgjigjën të gjithë njëjtë ose ka më shumë
përgjigje të sakta? Pse?

2. Cili mur i kështjellës ka vëllim më të madh?



Numëroji dhe krahasoji!
Sqaro përgjigjen tënde

3. Sa mund të mbushësh prej ? Hulumto dhe shkruaj!

Vlerëso dhe rretho sa !

4. Gara në ujë!

Metini

Vojdani

A

Katerina

Vojdani,Katerina dhe Metini duhet të mbushin dy me ujë

B A

Nëse derdhin numër të njëjtë dhe me ujë, ku do të ketë më shumë ujë?

Bëj vlerësim dhe rretho!

A B

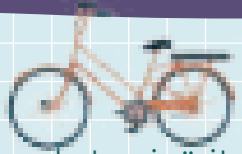
A dhe B duhet të jenë të mbushura me ujë tërësisht.

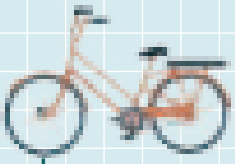
Cili më shumë herë duhet të mbushë ujë dhe të derdhë te ?

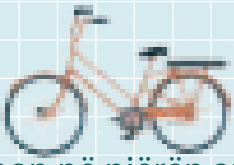
Vlerëso dhe rretho!

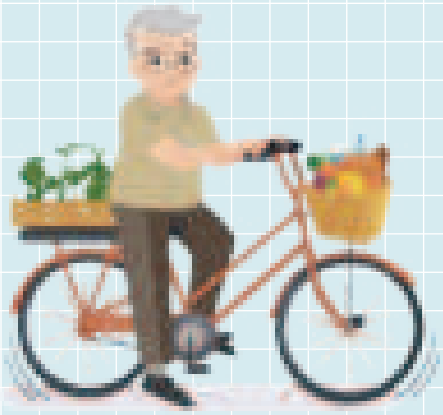
me dhe me

VLERËSOJMË DHE MASIM MASËN

Gjyshi Sokol kudo shkon me  : në shitore, në treg, me gjyshen në kinema ose në park, te nipërit... Sot gjyshi Sokol kthehet nga tregu me shumë prodhime: domate, karrota, marule, kastraveca, majdanoz...

Por, e ka harruar për  !
Çka duhet të bëjë gjyshi që të mund ta vozitë biçikletën deri në shtëpi?

Kur 
nuk anon në njërën anë?



1. Shkruaj fjalët **baraspesha, më të rëndat** dhe **më të lehtat** ashtu që fjalitë të jenë të vërteta!

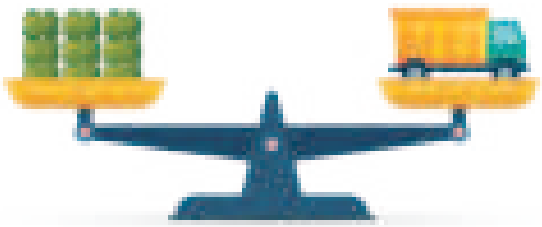
Nëse prodhimet nga të dy anët peshojnë në mënyrë të barabartë biçikleta është në _____ .

Ndjejmë se _____ . sendet peshojnë më shumë. Kështu është pasi ato kanë masë më të madhe.

Për sendet të cilat kanë masë më të vogël ndjejmë se janë

Fjala **masë** ka dy domethënie. Njëra domethënie është .

Fjala **masë** do të thotë edhe **karakteristika matëse** e sendeve.

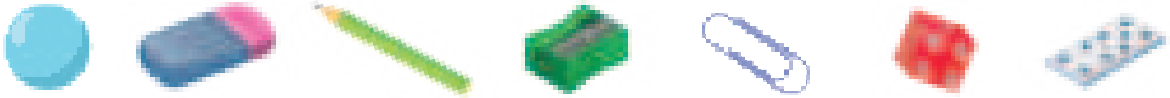


Peshorja është në baraspeshë.

ka masë sa 9 .

Këtu është shfrytëzuar si matëse jostandarde për masën.

Masën e sendeve mund ta krahasojmë edhe me sende të tjera:



2. **Së pari vlerësoje**, kurse pastaj **mate masën** e sendeve me masat e dhëna dhe me masën sipas zgjedhjes tënde! Vizato masën e zgjedhur!

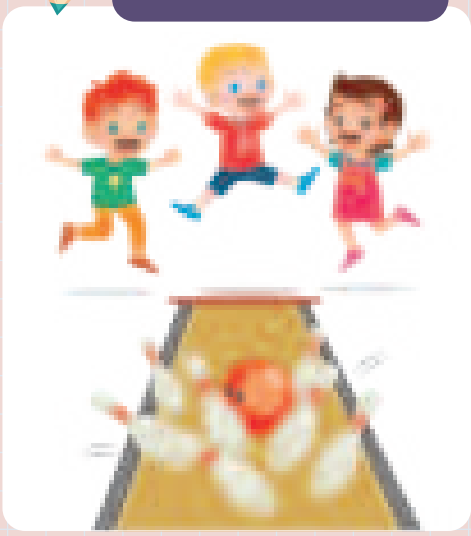
	4				← VLERSOAVA
					← MATA

Shfrytëzo

në vend të **peshores**!

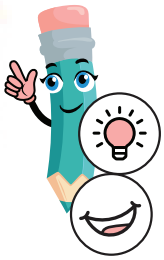
3. Çka është më lehtë të lëvizë: sende me masë më të madhe ose sende me masë më të vogël? Por të mos ndalet nëse lëviz?

4. Pse bien pimballët? Çka ka masë më të madhe?



MUAJT NË VJET

Festa ime e ditëlindjes



A është natyra gjithmonë e njëjtë?
Përshkruaj se si ndryshon ajo!
Sa stinë të vitit ka?
Si dallohen ato?

VITI KA DYMBËDHJETË MUAJ, EDHE ATË:

1	janar
2	shkurt
3	mars
4	prill
5	maj
6	qershor
7	korrik
8	gusht
9	shtator
10	tetor
11	nëntor
12	dhjetor

DITËT NË JAVË

ÇORAPE TË ARIUT

Fragment prej tekstit Çorapet e ariut.

1. Ngjyros çfarë ngjyre të çorapeve mban Ariu:

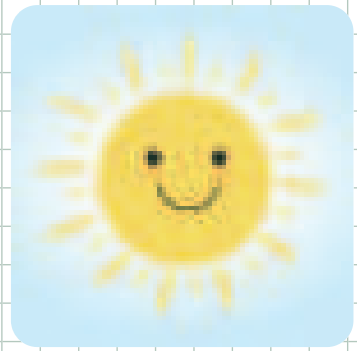
të hënën	të martën	të mërkurën	të enjten	të premten	të shtunën	të dielën

2. Mendo dhe rretho!

Nëse **sot është e martë**, cila ditë është **pasnesër? e mërkurë e enjte e premte**
Nëse **dje ishte e premte**, cila ditë është **nesër? e shtun e diel e enjte**

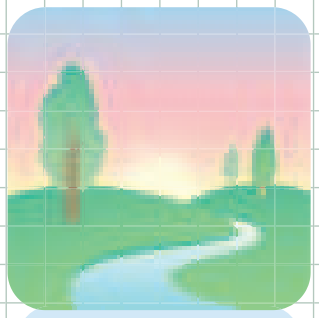
NË MËNGJES, PASDITE, NË MBRËMJE

dita

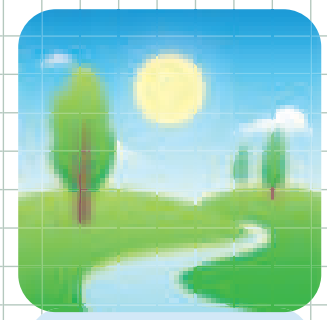


nata

Në çka gëzohemi **në mëngjes** kur zgjohemi? Kush paraqitet **në mbrëmje** kur Dielli do të fshihet Përshkruaj çka ndodh **ditën**, kurse çka **natën!**

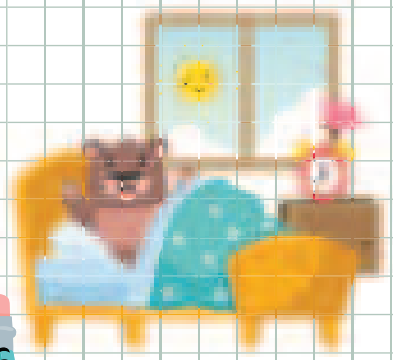


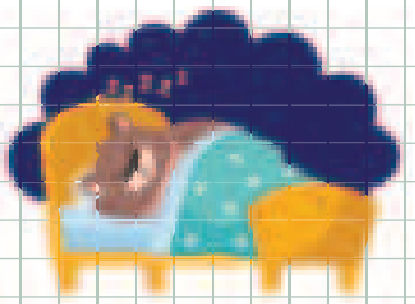
mëngjes



pasdite

mbrëmje





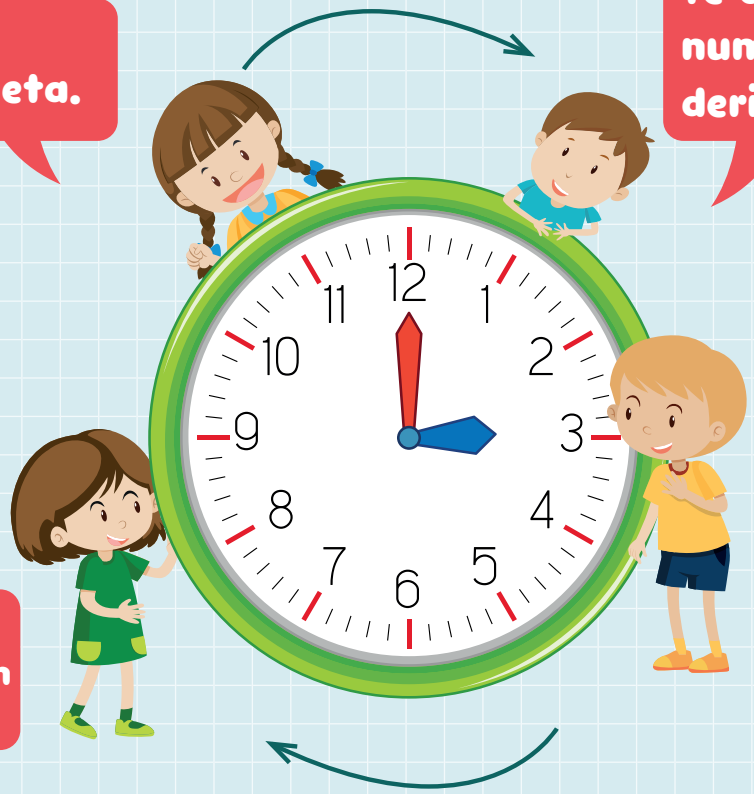
Çka bën Ariu **në mëngjes, pasdite dhe në mbrëmje? Trego!**

SA ËSHTË ORA?

Petri, Bojana, Demiri dhe Anife bisedojnë për orën.

Ora ka dy shigjeta.

Te ora ka numra prej 1 deri 12.



Shigjeta e madhe i tregon minutat.

Shigjeta e vogël e tregon orën.

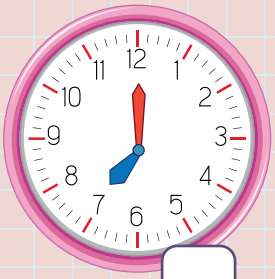
1. Te ora janë shkruar numrat prej 1 deri 12.
Çdo numër ka vendin e vet.
Shkruaj numra në vendin e saktë!

Te ora e Albinit shigjeta e vogël e tregon numrin 4,kurse shigjeta e madhe numrin 12.
Albini thotë kjo është ora 4.
Rudina ka orë digjitale.
Edhe aji thotë se është ora 4!

04 : 00

2. Lexo sa na tregon ora!

ora



ora

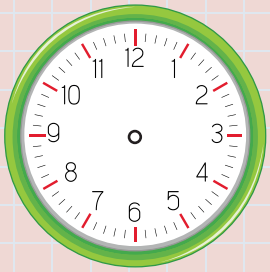
ora

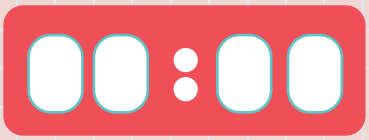
3. Ora e Lenës tregon orën 10.

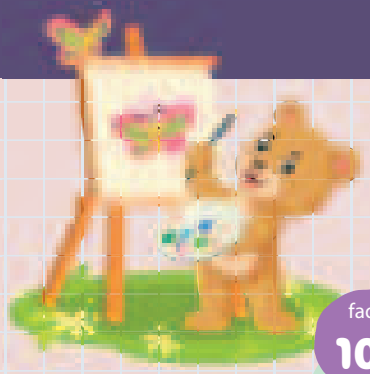
Gjeje dhe rrethoje orën e Lenës!

4. Koha është për të vizatuar! Tedi ka filluar të vizatojë në orën 9.

Vizatoi akrepat e orës për të treguar kohën e saktë!
Shkruaji numrat në orën digjitale!

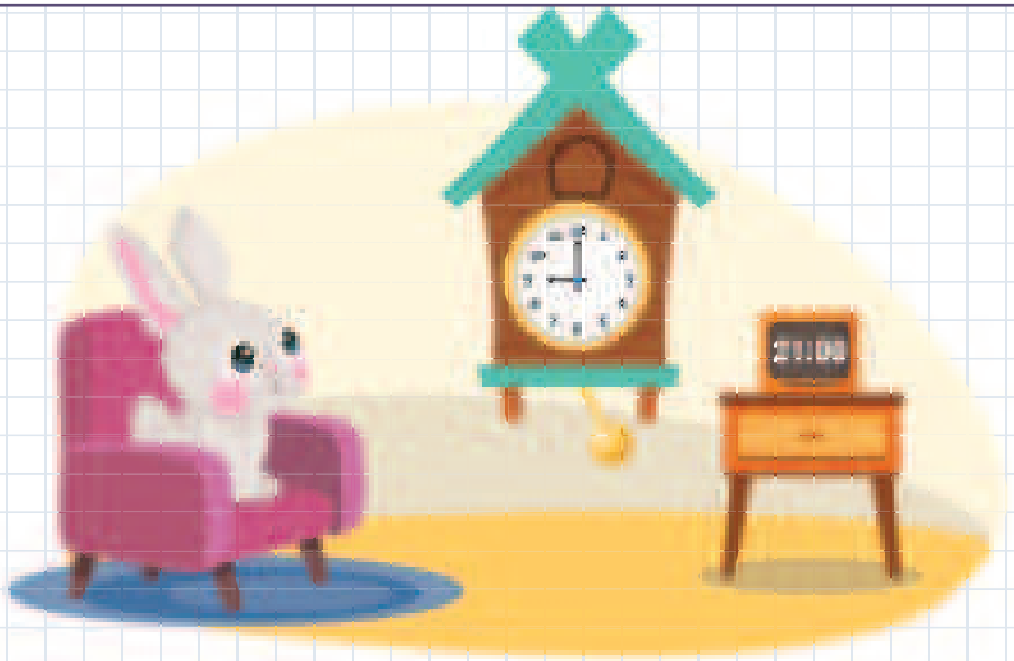




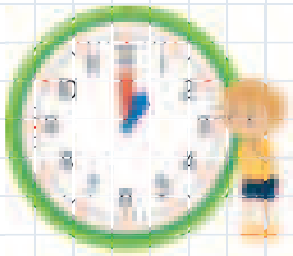


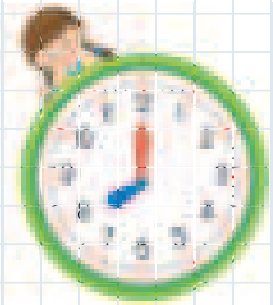
ORA

Lepuri është habitur! Me kujdes shikon në të dy orët.
- Njëra orë na tregon orën 9, por ora tjetër orën 21:00.
Cila orë e tregon kohën saktë? Si i numërojmë orët?



1. Lidhi orët që e tregojnë kohën e njëjtë!



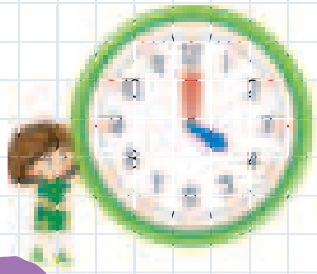


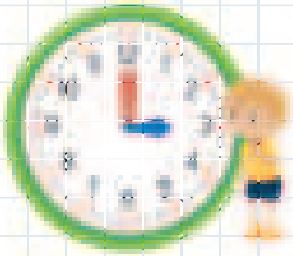
20:00

16:00

13:00

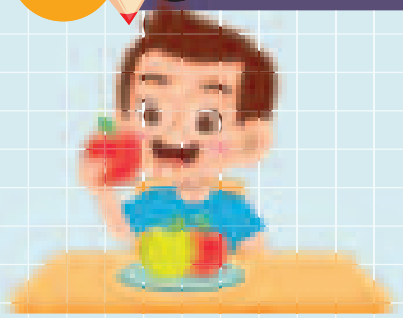
15:00





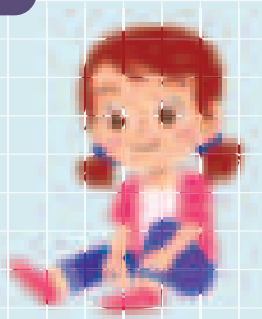
SA KOHË ËSHTË E NEVOJSHME?

1. **Vlerëso** sa kohë është e nevojshme dhe shënoje!



- [ ] më pak se 1 orë
- [ ] më shumë se 1 orë
- [ ] rreth 1 orë

- [ ] më pak se 1 orë
- [ ] më shumë se 1 orë
- [ ] rreth 1 orë

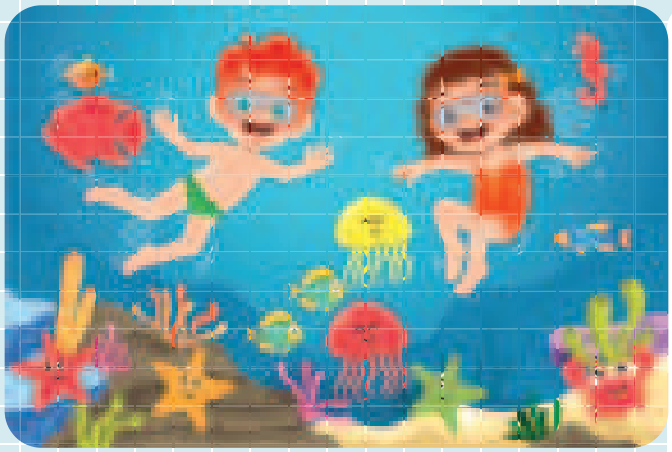


- [ ] më pak se 1 orë
- [ ] më shumë se 1 orë
- [ ] rreth 1 orë

2. Vizato çka mundesh të bësh për:

më pak se 1 orë!	**rreth 1 orë!**	**më shumë se 1 orë!**

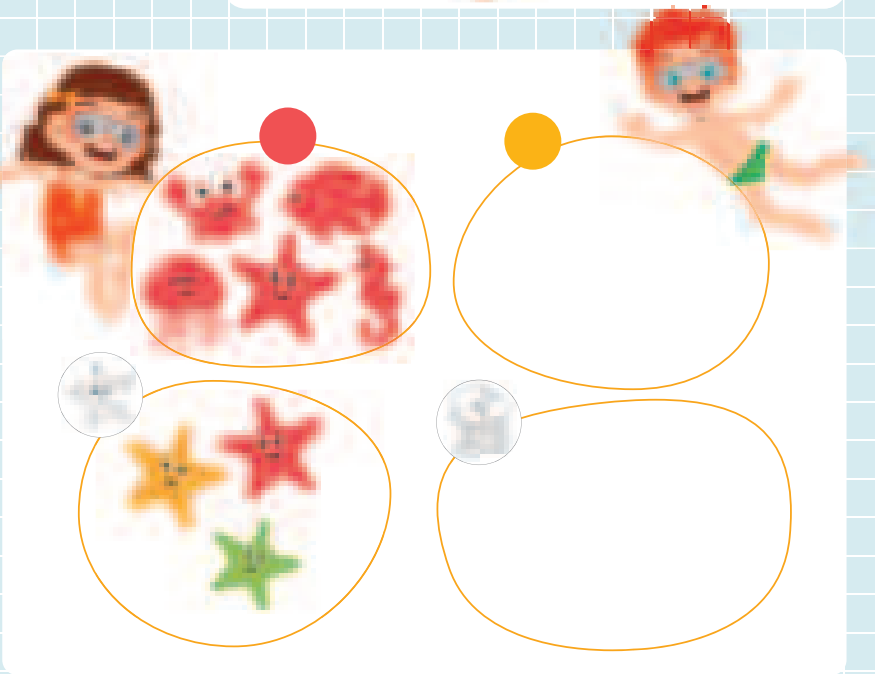
DIAGRAMI I VENIT



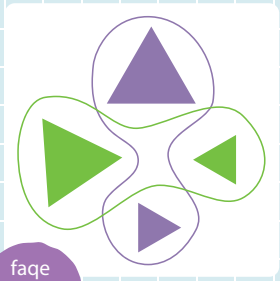
NË THELLËSITË E DETEVE

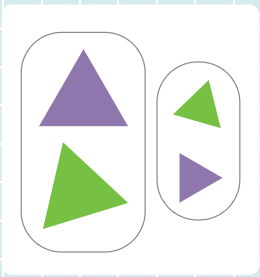
Filipa dhe Dare kënaqen në zhytje. Ato kanë grupuar disa kafshë detare te diagram i Venit sipas ngjyrës, formës ose madhësisë. e ka zgjidhur detyrën e dhënë. Për është e nevojshme ndihma jote.

1. Plotësoje çdo diagram të Venit sipas kriterit të dhënë!

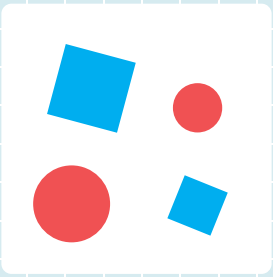


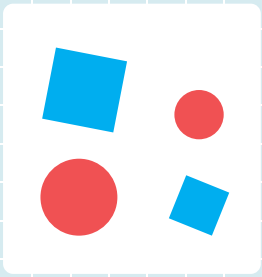
2. Sipas cilit kriter janë grupuar trekëndëshat në secilin diagram të Venit?





3. Grupoji format 2D te çdo diagram i Venit sipas njërit kriter!





PIKTOGRAMI, DIAGRAMI SHTYLLOR DHE I KEROLIT

Kafshët detare që Dare i ka vërejtur në fundin e detit, por nuk i ka fotografuar, i ka vërejtur në piktogram.

1. Lexo cilat dhe sa kafshë detare Dare i ka vërejtur në !

Çelësi: = 2 kafshë detare		Çelësi: | = 1 kafshë detare	Numri
		𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	20

2. Te diagram shtyllor paraqite numrin e çdo lloj të kafshëve detare të cilat i ka vërejtur Dare!

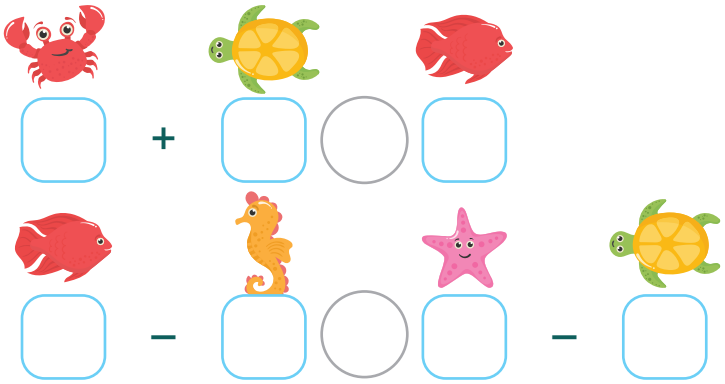
3. Numëro, njehso dhe krahaso!

Nga cili lloj i kafshëve detare Dare i kavërejtur më së shumti? _____

Nga cila kafshë detare ka për 10 më pak se ? _____

Cilat tri kafshë kanë shumën e barabartë me numrin e ? _____

Njehso dhe shkruaj shenjat >, < ose = !



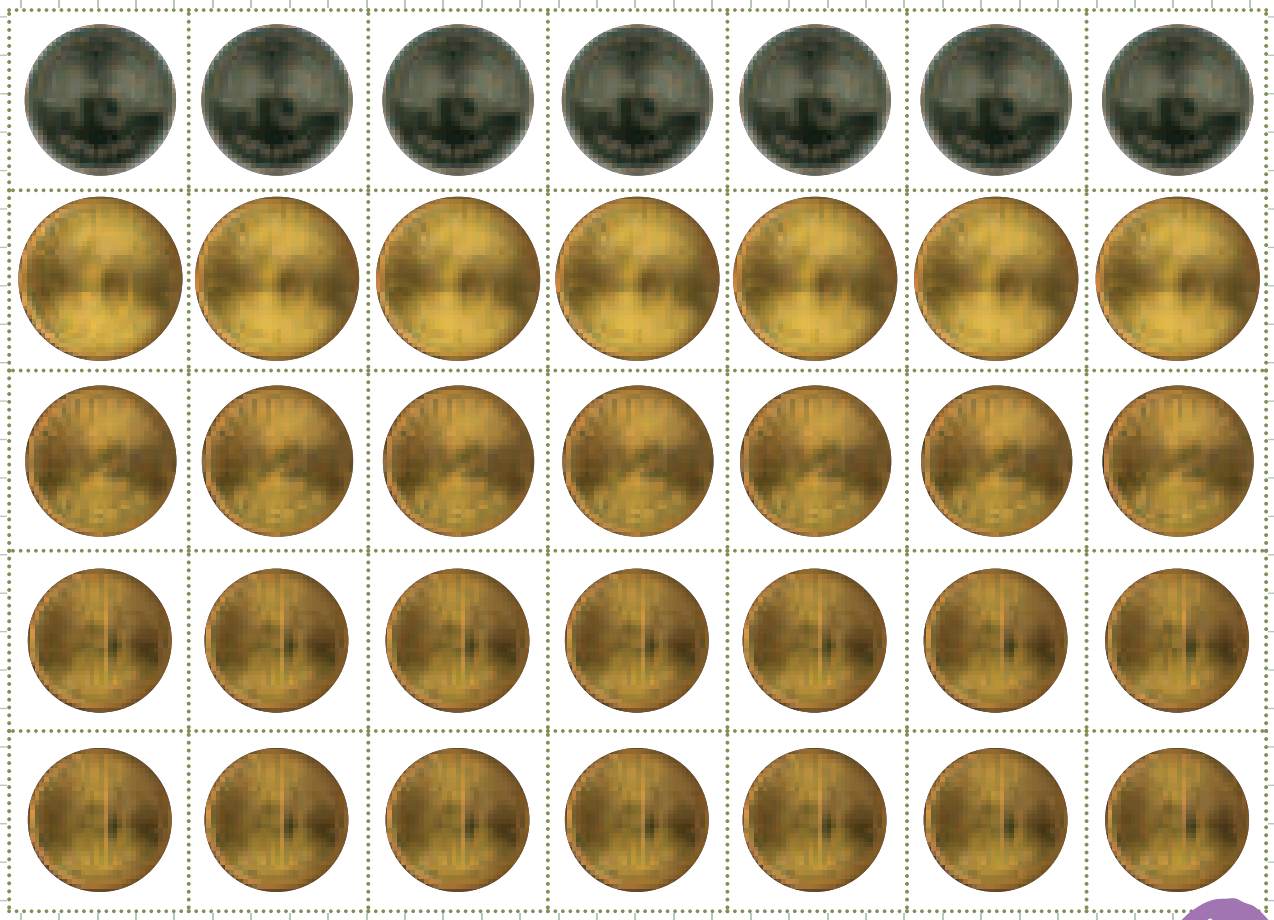
4.

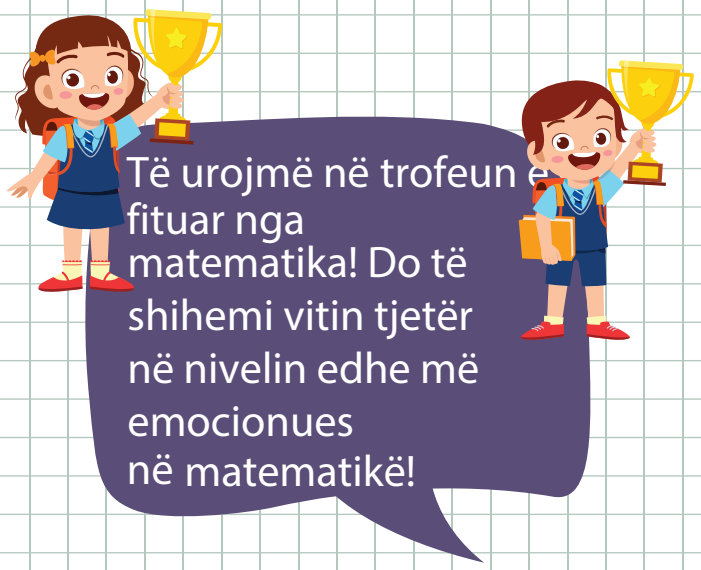
Dare dhe Filipa e shikojnë njërën prej fotografive të tyre nga fundi i detit dhe e kanë plotësuar diagramin e Kerolit.

Plotëso që të jetë saktë!

			asnjë asnjë
peshku			
nuk është peshk			

SHTESË – MONEDHAT DHE BANKNOTAT




Të urojmë në trofeun e fituar nga matematika! Do të shihemi vitin tjetër në nivelin edhe më emocionues në matematikë!