Tatyana Atanasova-Paçemska
Violeta Popovska
Dobri Yovevski

MATEMATİK
SINIF ÜÇ



MATEMATİK
SINIF ÜÇ

Yazarlar
Tatyana Atanasova-Paçemska
Violeta Popovska
Dobri Yovevski

İnceleyenler
Beti Andonoviç
Silvana Rusu
Sonya Trifunovska

İllüstratörler
Elizabeta Angelova Şurbevski, Şenol Ali, Anita Milevska, Teodora Jovanovska

Orijinal baskının başlığı:
Математика за трето одделение
Татјана Атанасова-Пачемска
Виолета Поповска
Добри Јовевски

Makedonca'dan Turkce'ye ceviri
Abdulgani Ali

Lektor: Ahmetnafi İbrahim
Mesleki redaksiyon: Aybeyan Selim
Editor: İlker Ali
Grafik ve teknik duzenleme: Vladimir Mladenovski - ARS STUDIO
Basım: Evropa 92 – Koçana
Tiraj: 876
Yayın tarihi ve yeri: Uskup, 2023
Yayımcı:
Kuzey Makedonya Cumhuriyeti'nin Eğitim ve Bilim Bakanlığı
sok. "Aziz Kiril ve Metodiy" No.54, 1000 Uskup

Ulusal Ders Kitapları Komisyonu tarafından 27.07.2023 tarihli, 26-1947/1 no.lu kararıyla onaylanmış Matematik 3.sınıf ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

CIP – Каталогизација во публикација
Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје

373.3.016:51(075.2)=512.161

ATANASOVA-Paçemska, Tatyana
Matematik sinif üç / Tatyana Atanasova-Paçemska, Violeta Popovska, Dobri Yovevski ; [illüstratörler Elizabeta Angelova Şurbevski ... [и Др.] ; Makedonca'dan Turkce'ye ceviri Abdulgani Ali]. – Uskup : Kuzey Makedonya Cumhuriyeti'nin Eğitim ve Bilim Bakanlığı, 2023. – 237 стр. :
Илустр. ; 28 см

Превод на делото: Математика за трето одделение / Татјана Атанасова-Пачемска, Виолета Поповска, Добри Јовевски. – Други Илустратори: Şenol Ali, Anita Milevska, Teodora Jovanovska

ISBN 978-608-273-670-9

1. Popovska, Violeta [автор] 2. Yovevski, Dobri [автор]

COBISS.MK-ID 62648325

Sevgili üçüncü sınıf öğrencileri!

Matematik dünyasına hoş geldiniz. Bu, üçüncü sınıfta kullanacağınız matematik ders kitabınızdır. Bu ders kitabı size matematik problemlerini adım adım çözmek için düşünme becerileri ve stratejileri geliştirmenizi sağlar.

Sizi adanmaya, öğrenmeye ve keşfetmeye, matematiği sevmeye ve öğrendiklerinizi hayatınızda her gün uygulamaya teşvik ediyoruz. Evde veya okulda alıştırmaları çözeceksiniz, ancak bunu her zaman kendi başınıza yapmaya çalışın, çünkü bu şekilde onları daha iyi anlayacaksınız ve bu size sonuçlar ve tatmin sağlayacaktır. Bu üçüncü sınıf matematik ders kitabında başarılar dileriz!

Yazarlardan

MATEMATİK REHBERİ

Ders kitabının sayfalarında belirli bir aktivite türünü gösteren semboller göreceksiniz.





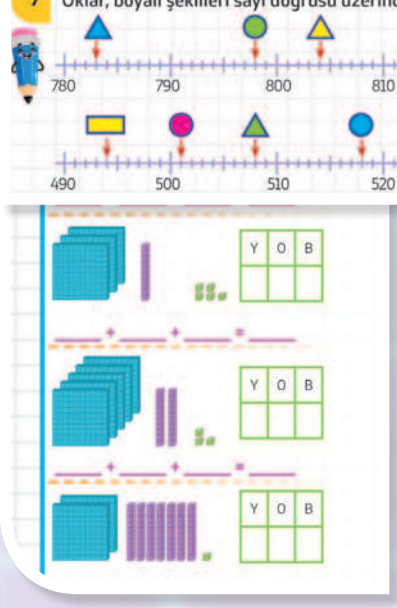






ÜÇÜNCÜ SINIFTA NE ÖĞRENECEKSİNİZ

SAYILAR VE SAYMA 1

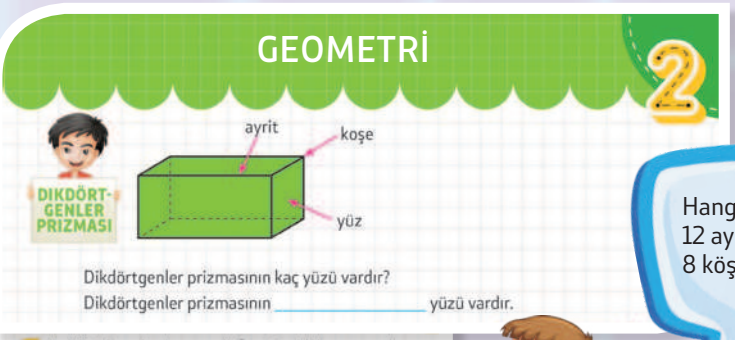


100'er nesneli 10 grup yaparsanız, 1000 sayısını temsil edeceksiniz.



1000'e kadar sayıları doğru okuyup yazmayı, üç basamaklı sayı çiftlerini karşılaştırmayı ve üç basamaklı sayılarda rakamların basamak değerini belirlemeyi öğreneceksiniz.

GEOMETRİ 2



Hangi 3B-formun 12 ayrıtı, 6 yüzü ve 8 köşesi vardır?





2B ve 3B formları tanımlayacak, aralarındaki benzerlik ve farklılıkları bulacaksınız. Burada önemli olan, 2B-formlarda kenar, köşe ve açı sayısını; 3B-formlarda ise, yüz, köşe ve ayrıt sayısını belirlemek olacaktır.



Toplananlar, toplam, çıkarılan, çıkan, fark







Bu konuda çeşitli yöntemler aracılığıyla toplama, çıkarma, çarpma ve bölmeye ait bilgi ve becerilerinizi genişletecek ve derinleştireceksiniz.



Ema kaç denar biriktirmiştir?



Bu konuda araştırmacı gibi, ölçeceksiniz: uzunluk, kütle, hacim, etkinlikleriniz için ne kadar zamana ihtiyacınız olduğunu tahmin edeceksiniz. İyi bir "tüccar" olmayı ve tasarruf etmeyi öğreneceksiniz!



Hangi veriler ve bilgiler gerekir?
Nasıl elde edeceğiz?
Nasıl göstereceğiz?
Cevabımız ne olacak?



Bu konudaki önemli olan araştırmayı planlamak ve yürütmek olacaktır. Verileri sıklık tabloları, piktogramlar, çubuk grafikler, Carrol veya Ven diyagramları ile sunmak.

İÇİNDEKİLER

SAYILAR VE SAYMA

100'E KADAR SAYILAR 10
1000'E KADAR SAYILARIN OKUNMASI VE YAZILIŞI 12
1'ER, 10'AR, 100'ER ATLAYARAK 1000'E KADAR İLERİYE VE GERİYE DOĞRU SAYMAK....16
SAYISI 100'DEN FAZLA OLAN BÜYÜK NESNE GRUPLARINI İKİŞER, ÜÇER, DÖRDER, BEŞER, ALTIŞAR, DOKUZAR VE ONAR BİÇİMİNDE SAYMAK 18
NESNE LER SAYISINI TAHMİN ETMEK 21
TAM ONLUKLAR VE YÜZLERLE İŞARETLENMİŞ SAYI DOĞRUSUNDA ÜÇ BASAMAKLI SAYILARIN GÖSTERİLMESİ 23
ÜÇ BASAMAKLI SAYININ RAKAMLARININ BASAMAK DEĞERİNİ BELİRTMEK....26
ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI YÜZLÜKLERE, ONLUKLARA VE BİRLİKLERE AYIRMA....29
YUVARLAMA....31
İKİ BASAMAKLI SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA 31
ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE 31
">" "=" VE "< " İŞARETLERİ KULLANARAK ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI KARŞILAŞTIRMA....33
1000'EKADAR İKİ BASAMAKLI VE ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI SIRALAMA 35
SAYI DOĞRUSU ÜZERİNDE YÜZLÜKLER ARASINDA SAYILARIN YERİNİ TAHMİN ETME 37
EN AZ YÜZÜNCÜYE KADAR SIRA SAYILARIN TELAFFUZU VE YAZILIŞI 39
1000'E KADAR ÇİFT VE TEK SAYILARI TANIMA VE ADLANDIRMA 41
1000'E KADAR İKİŞER FAZLA YA DA İKİŞER AZ OLMAK ÜZERE SAYILAR DİZİSİNİN OLUŞTURULMASI....43
TEKRARLIYORUZ ÖĞRENİYORUZ....45

GEOMETRİ

DOĞRU PARÇASI 47
2B-FORMLARI....50
2B-FORMLARINI TANIMA VE ADLANDIRMA....50
2B-FORMLARIN KÖŞE VE KENARLARININ İŞARETLENMESİ VE ADLANDIRILMASI 52
2B-FORMLARDA DİK AÇININ TANINMASI 55
KENARLARIN SAYISINA GÖRE 2B-FORMLARI....57
3B-FORMLARI....58
3B-FORMLARIN TANINMASI VE ADLANDIRILMASI....58
3B-FORMLARIN ELEMANLARI....60
PRİZMANIN ELEMANLARI – KÖŞE, AYRIT VE YÜZ 60
3B-FORMLARIN YÜZLERİ, AYRITLARI VE KÖŞELERİNİN BELİRTİLMESİ 63
2B- FORMLARIN VE 3B-FORMLARIN AÇINIMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ 65
SİMETRİ ÇİZGİSİ VE ÇEVREDEKİ SİMETRİ....66
2B-FORMLARDA SİMETRİ ÇİZGİLERİN TANINMASI VE ÇİZİMİ ·....66
KONUM, YÖN VE HAREKET 70
KARELİ KAĞITTA KONUMUN BELİRTİLMESİ....70
KARELİ KAĞITTA NESNELERİN VERİLEN BİR YÖNDE HAREKETİ....74
TEKRARLIYORUZ ÖĞRENİYOUZ....76

SAYILARLA İŞLEMLER

1000'E KADAR YÜZLÜKLERİ TOPLAMA 79
TAM ONLUKLARLA VE YÜZLÜKLERLE OLAN ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI TOPLAMA 82
ÜÇ BASAMAKLI SAYIDAN 1, 10, 100 KADAR BÜYÜK/KÜÇÜK OLAN SAYININ BELİRTİLMESİ 85
1000'E KARAR ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI BİR BASAMAKLI, İKİ BASAMAKLI VE ÜÇ BASAMAKLI SAYI İLE ELDESİZ TOPLAMA 87
1000'E KARAR ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI BİR BASAMAKLI, İKİ BASAMAKLI VE ÜÇ BASAMAKLI SAYI İLE ELDELİ TOPLAMA 93
DEĞİŞME ÖZELLİĞİ 102
1000'E KADAR TAM YÜZLÜKLERİ ÇIKARMA 104
ÜÇ BASAMAKLI SAYIDAN TAM YÜZLÜKLERİN ÇIKARILMASI 106
ÜÇ BASAMAKLI SAYIDAN TAM ONLUKLARIN ÇIKARILMASI 108
ÜÇ BASAMAKLI SAYIDAN BİR BASAMAKLI, İKİ BASAMAKLI VE ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI ÇIKARMA 110
1000'E KADAR SAYILARIN TOPLAMINDA VE FARKINDA BİLİNMEYEN SAYININ BELİRTİLMESİ 113
1000'E KADAR SAYILARIN TOPLAMI VE FARKIYLA İLGİLİ PROBLEMLERİN ÇÖZÜMÜ 116
1000'E KADAR SAYILARIN İKİ KATI VE YARISI 118
TAM YÜZLÜKLÜ 1000'E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYILARIN İKİ KATI 118
TAM YÜZLÜKLÜ 1000'E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYILARIN YARISI 120
TAM ONLUKLU 1000'E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYILARIN İKİ KATI 122
TAM ONLUKLU 1000'E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYILARIN YARILANMASI 124
1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 VE 10 İLEÇARPMA VE BÖLME 126
BİR BASAMAKLI SAYILARI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 VE 10 İLE ÇARPMA 126
1 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME 129
2 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME 130
4 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME 131
5 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME 132
10 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME 133
ÇARPMA VE BÖLME İLE DEVAM EDİYORUZ 134
3 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME 134
6 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME 137
9 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME 140
İKİ BASAMAKLI SAYIYI 10 İLE ÇARPMA 143
İKİNCİ ONLUĞUN SAYILARINI 1, 2, 3, 4 VE 5 İLE ÇARPMA 145
BİR BASAMAKLI SAYILARI ELDELİ ÇARPMA 147
ÇARPMA İŞLEMİNİN DEĞİŞME ÖZELLİĞİ 149
2, 5 VE 10 İLE ÇARPILMIŞ OLAN İKİ VE ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI TANIMAK 151
ÇARPMA VE BÖLME ARASINDAKİ İLİŞKİ 153
İKİ BASAMAKLI SAYIYI BİR BASAMAKLI SAYI İLE KALANLI BÖLME 154
ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİNDE BİLİNMEYEN SAYININ BELİRTİLMESİ 158
ÇARPMA VE BÖLME 161
KESİRLER 163
BİR TAMIN KISIMLARINI TANIMA 163
BİR TAMIN KISIMLARININ YAZILIŞI 165

KESİRLERİN EŞİTLİĞİ 167
100'E KADAR 2B-FORMLAR VE NESNE GRUPLARIN KESİRLE GÖSTERİLİŞİ 168
TEKRARLIYORUZ ÖĞRENİYORUZ 170

ÖLÇME

PARALAR 173
1000'E KADAR MADENİ PARALARI VE BANKNOTLARI TANIMA, ADLANDIMA VE GRUPŞAŞTIRMA 173
PARALARIN TAM TOPLAMINI BELİRTME 175
PROBLEMLİ DURUMLARIN ÇÖZÜMÜ - PARALAR 176
UZUNLUK 177
UZUNLUKLARI ÖLÇME – METRE, SANTİMETRE 177
UZUNLUKLARI ÖLÇME – DESİMETRE 180
PROBLEMLİ DURUMLARIN ÇÖZÜMÜ – UZUNLUK 183
KÜTLE 184
KÜTLEYİ ÖLÇME – KİLOGRAM, GRAM 184
PROBLEMLİ DURUMLARIN ÇÖZÜMÜ – KÜTLE 188
HACİM 189
SIVILARIN ÖLÇÜLMESİ - LİTRE, DESİLİTRE 189
PROBLEMLİ DURUMLARIN ÇÖZÜMÜ – HACİM 191
ZAMAN 192
ZAMANIN SAATLERLE, DAKİKLAR LA VE SANİYELERLE ÖLÇÜLMESİ 192
AY, YIL, ONYIL 195
ALIŞTIRMALAR ÇÖZELİM - ZAMAN 197

VERİLERLE İŞLEMLER

VERİLERİN OKUNMASI 199
VERİLERİ TOPLAMA, DÜZENLEME VE GÖSTERME 203
1000'E KADAR SAYILARIN BASAMAK DEĞERLERİNİ OKLARLA BELİRTME 211
1000E KADAR TABLOLAR 212
1000E KADAR TABLOLAR 213
KESİRLER DUVARI 215
ÖRNEKLER 217
KESİRLER İÇİN 217
BİRLİKLERE, ONLUKLARA, YÜZLÜKLERE VE BİNLİKLERE AİT GRAFİKSEL GÖSTERİM 219
2B- FORMLAR 221
2B- FORMLAR 222
3B-FORMLAR 223
TABLO İLE 100'E KADAR ÇARPMA 225
SAAT 227
MAKEDONYA PARALARI – DENAR 229
BANKNOTLAR 230
MADENİ PARALAR 230
KÜTLE, UZUNLUK VE HACİM ÖLÇÜ ALETLERİ 231

SAYILAR VE SAYMA



Öğrenme kazanımları. Öğrenci:

- 1000'e kadar sayıları sayar, okur ve yazabilir;
- Üç basamaklı sayı çiftlerini karşılaştırır ve sayıda rakamların basamak değerlerini belirtebilir;
- En az yüze kadar sıra sayılarını tanıyabilir ve kullanabilir;
- 1000'e kadar çift ve tek sayıları gruplaştırabilir.

İçindekiler:

- 1000'e kadar sayılar
  Rakamların basamak değeri
  Üç basamaklı sayı çiftlerin karşılaştırılması
- Sıra sayıları
- Çift ve tek sayılar

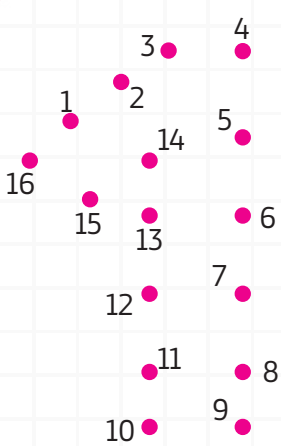


Yeni kavramlar dizini

- sayı
- rakam
- miktar
- birler
- onlar
- yüzler
- binler
- basamak değeri
- sıra sayılar
- çift sayılar
- tek sayılar

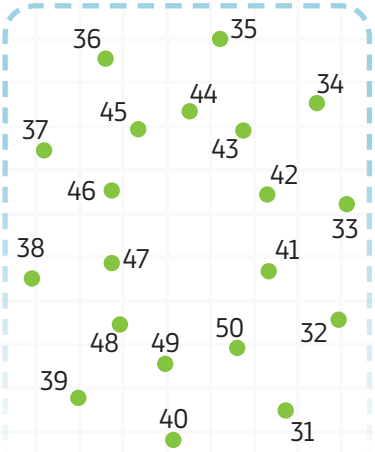
100'E KADAR SAYILAR - TEKRARLAMA

1 Verilen kurallara göre sayıları birleştiriniz:

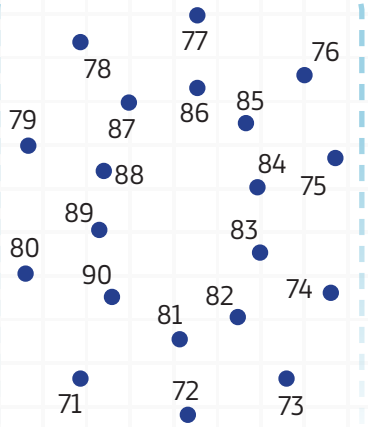


1. 1'den başlayarak sırayla sayıları birleştiriniz.

Hangi sayıyı elde ettiniz?

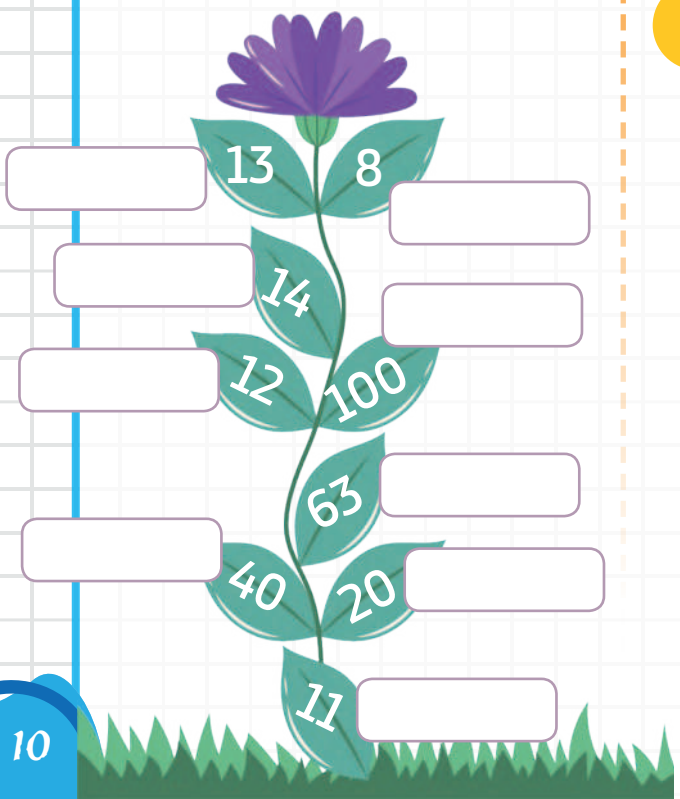


2. Beşinci onluktan başlayarak sayıları sırayla birleştiriniz.
Ondan sonra beşinci onlukta en büyük ve en küçük sayıyı birleştiriniz.



3. Dokuzuncu onluğun sayılarını sırayla birleştiriniz.
Ondan sonra beşinci onluğun en küçük ve en büyük sayılarını birleştiriniz.

2 Verilen sayıları okuyunuz ve sözlerle yazınız.



3 İleri – geri, yukarı – aşağı yönlerine göre hareket ederek şu sayıları bulunuz.



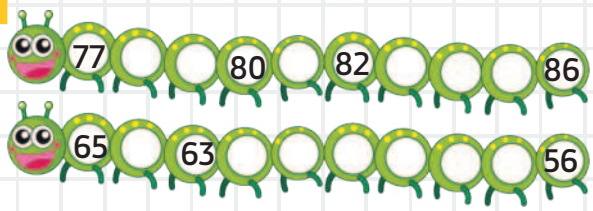
- elli dokuz
- yirmi üç
- on beş
- seksen beş
- on üç
- doksan yedi
- kırk dört

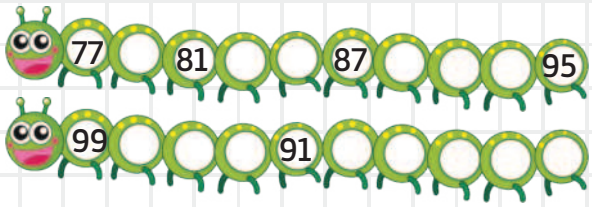
2	0	9	0	1	7	5	9
1	4	5	4	8	9	0	0
1	3	6	9	6	2	2	6
4	0	7	4	5	3	0	7
9	4	4	2	5	0	5	0
6	0	9	6	9	6	8	9
2	2	0	1	4	0	8	2
1	4	8	9	7	6	1	5

4 Verilen sayıları karşılaştırınız! **>** **=** **<** işaretlerinden birini yazınız:

54 ◯ 29	33 ◯ 33	59 ◯ 87	53 ◯ 48
97 ◯ 55	47 ◯ 89	55 ◯ 86	20 ◯ 77
62 ◯ 32	49 ◯ 72	26 ◯ 21	3 ◯ 10

5 Kuralı keşfediniz ve dizileri eksik olan sayılarla doldurunuz.





6 Yazınız:

a) dördüncü onluğun en büyük çift sayısını,

b) üçüncü onluğun en küçük tek sayısını,

c) ikinci onluğun en büyük sayısının bir sonrasını,

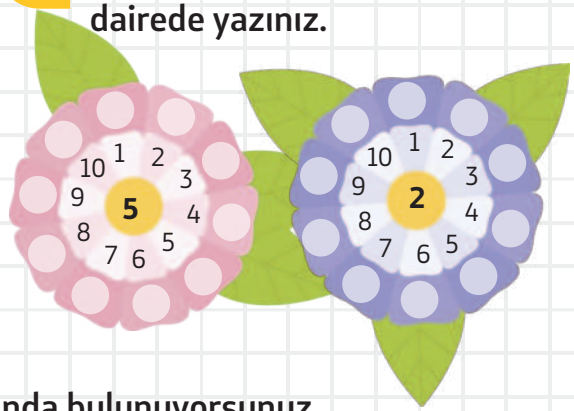
ç) en küçük üç basamaklı sayının bir öncesini.



7 Hesaplayınız:

39 + 17 = ◻	69 − 29 = ◻	25 + 35 = ◻	79 − 73 = ◻	86 − 58 = ◻
54 − 21 = ◻	38 + 43 = ◻	81 − 32 = ◻	32 − 28 = ◻	65 − 32 = ◻

8 5 ve 2 ile çarpınız ve sonuçları karşılık gelen dairede yazınız.



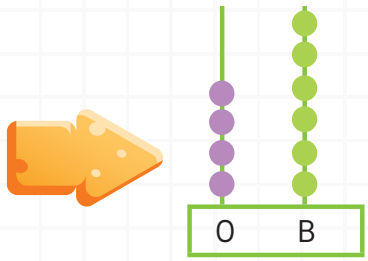
8 **İki takımım futbol oynadığı bir futbol sahasında bulunuyorsunuz.**
Tavsiye: Her takımda kaç oyuncu vardır?
Bölme işleminin kullanıldığı bir metinli ödev kurunuz ve ondan sonra çözünüz.

100'E KADAR SAYILARI OKUMA VE YAZMA

Hatırlayalım!

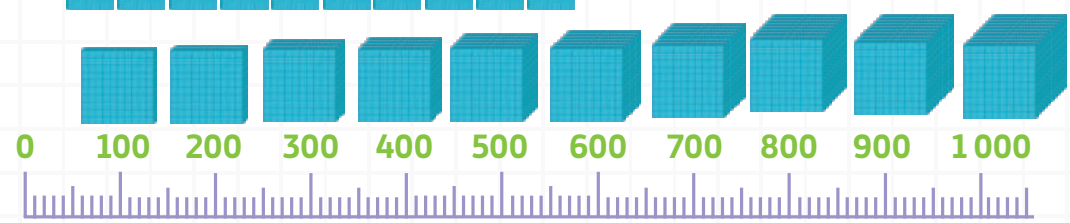
Abaküste hangi sayı gösterilmişi?

Gösterilen sayının rakamlarla yazılışı 46 dır; sözlerle ise **kırk altı**.

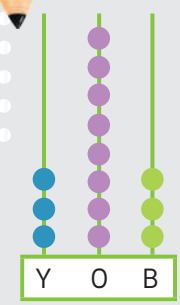


$10 \cdot 100 = 1\,000$
$10 \cdot 1\text{ Y} = 10\text{ Y} = 1\text{ B}$

1 Y	100	yüz
2 Y	200	iki yüz
3 Y	300	üç yüz
4 Y	400	dört yüz
5 Y	500	beş yüz
6 Y	600	altı yüz
7 Y	700	yedi yüz
8 Y	800	sekiz yüz
9 Y	900	dokuz yüz
10 Y	1 000	bin



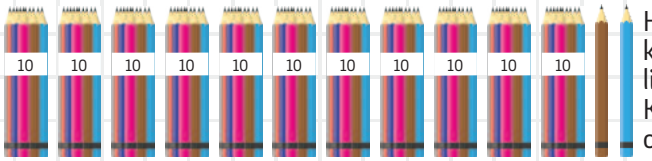
Hatırlayalım!



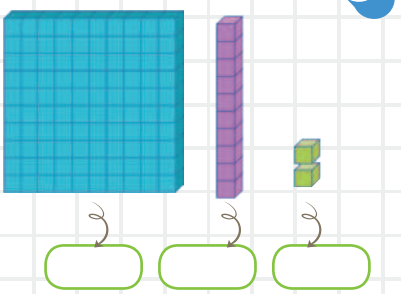
Gösterilen sayının rakamlarla yazılışı 383' tür, sözlerle de üç yüz seksen üç.

Onlar ve birlerden oluşan sayılar iki rakamla yazılıyorlar ve onlara **iki basamaklı sayılar** denir.
Yüzler, onlar ve birlerden oluşan sayılar ise üç rakam ile yazılıyorlar ve onlara **üç basamaklı sayılar** denir.
Önce yüzler, sonra onlar ve sonunda birler rakamı okunur.
1000 sayısında 10 tane yüzlük vardır. Dört rakam ile yazılır. Bu sayı en küçük (ilk) dört basamaklı sayıdır.

Resimde kaç kalem vardır?



Her kalemi birer küp ile değiştirelim ve gösterelim. Küplerden gruplar oluşturduk.

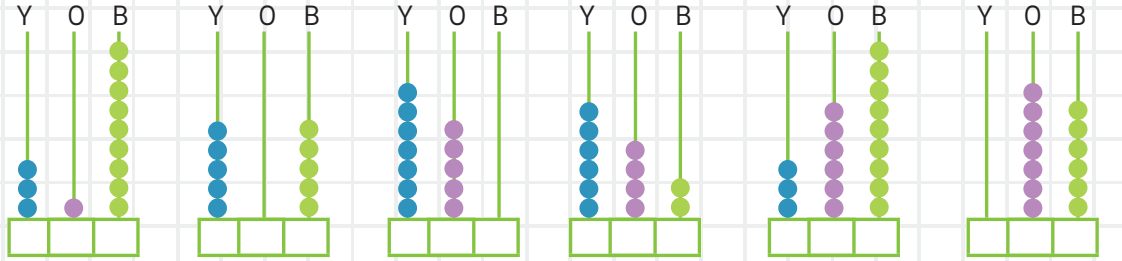




100 küpten oluşan grup bir yüzlüğü temsil ediyor. 1Y biçiminde yazılır.
10 küpten oluşan grup bir onluktur ve 1O biçiminde işaret edilir.
bir onluk oluşturamayan 2 küpten oluşan grup 2 birimdir ve 2B ile ifade edilir.

Toplam 112 küp vardır. Bunu 112 biçiminde yazıyoruz.
Okuyoruz: yüz on iki

1 Aşağıdaki abaküslerde gösterilen sayıları yazınız.



2 Her resmi karşılığı olan sayıyla birleştiriniz.



306

230

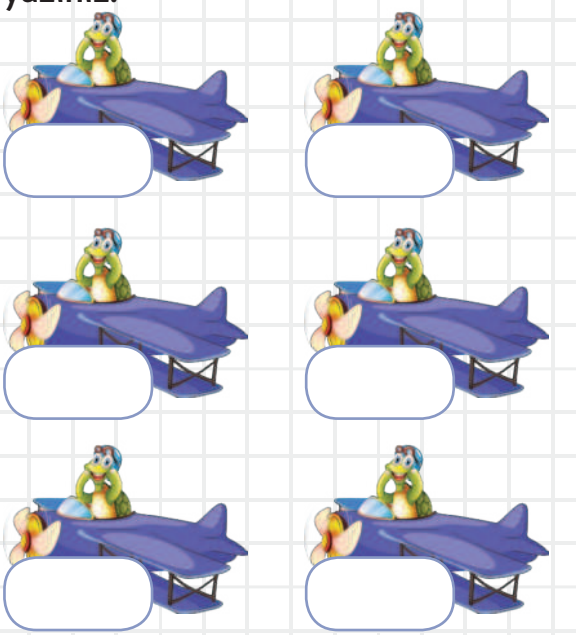
154

262

320

226

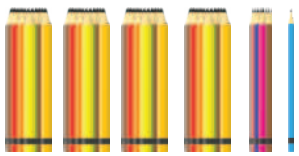
3 300'den büyük ve 1000'den küçük olan tam yüzlükleri yazınız.



3 Verilen sembollerin anlamına göre sayıları yazınız:



1 10 100

	Yazıyorum	Okuyorum
	362	Üç yüz altmış iki
		
		
		
		

4 Verilen iki sayı arasında bulunan üç sayı yazınız:

a) 195 ve 205

b) 637 ve 644

c) 892 ve 902

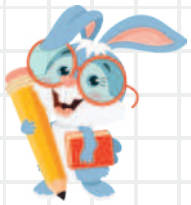
5 Verilen üç rakamla, rakamlar tekrarlanmayacak şekilde üç basamaklı sayılar oluşturunuz.

6 2 9	4 1 8	7 3 5
629		
692		

Her yüzlüğün 1000'e kadar tam onlukları

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1 000

İlk yüzlük
ikinci yüzlük
üçüncü yüzlük
dördüncü yüzlük



5 **6, 3 ve 7 rakamlarıyla (rakamlar tekrarlanmadan) tüm üç basamaklı sayıları yazınız:**

a) dördüncü yüzlükte _____

b) yedinci yüzlükte _____

c) sekizinci yüzlükte _____

6 **Aşağıdaki koşullara göre, tam onluklarla birkaç sayı yazınız:**

Üçüncü yüzlük



Altıncı yüzlüğün beşinci onluğu



Dokuzuncu yüzlüğün dördüncü ve dokuzuncu onluğu

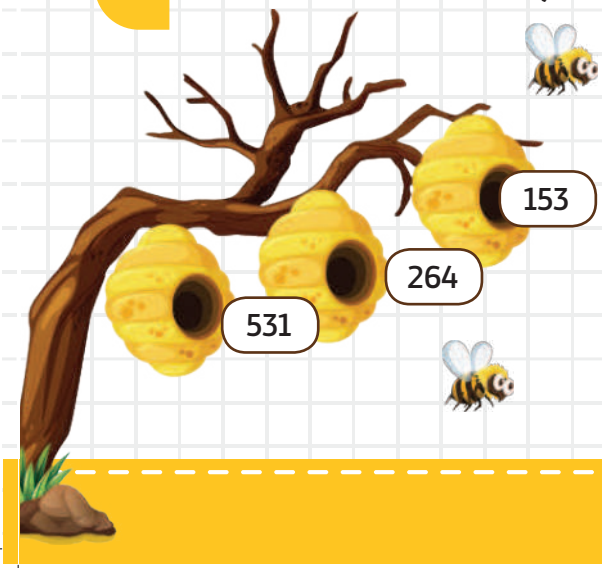


Sekizinci yüzlüğün ilk ve son onluğu

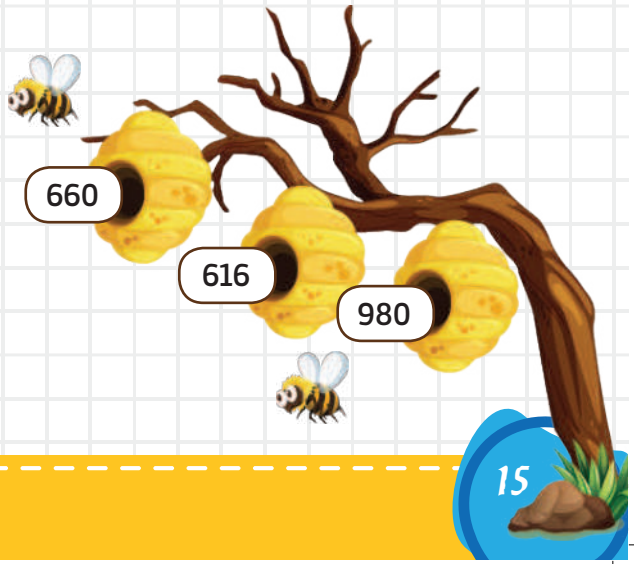


7 **111 sayısı sadece 1 rakamıyla yazılan üç basamaklı sayıdır. Üç aynı rakamla yazılan tüm üç basamaklı sayıları yazınız. Onları okuyunuz!**

8 **Rakamlarla ve sözlerle yazılan eşit sayıları birleştiriniz.**



İki yüz seksen
Yüz elli üç
Altı yüz altmış
Altı yüz on altı
İki yüz altmış yedi
Beş yüz otuz bir



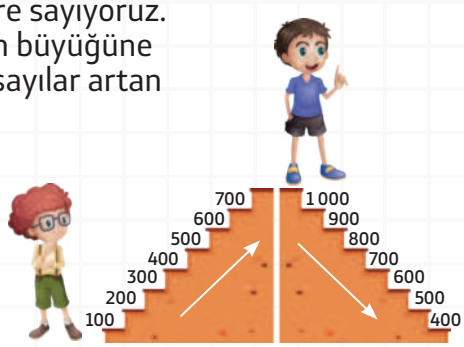
1'ER, 10'AR, 100'ER ATLAYARAK 1000'E KADAR İLERİYE VE GERİYE DOĞRU SAYMAK

Hatırlayalım!

Hadi sayalım mı?

1, 2, 3, ...
10, 20, 30,...
100, 200, 300, ...
550, 540, 530,...
617, 618, 619, ...

Artan ve azalan sıraya göre sayıyoruz. Sayıları en küçüğünden en büyüğüne doğru dizdiğimiz zaman, sayılar artan sıraya göre sıralıdır denir. Sayıları en büyüğünden en küçüğüne doğru dizdiğimiz zaman, sayılar eksilen sıraya göre sıralıdır denir.



1 Sayıları artan ya da eksilen sıraya göre dizerek eksik olan sayıları yazınız:

104				108					113
540			537						
934							941		
701	700								

2 Verilen kurala göre şu dizileri devam ediniz.

İleriye sayınız. geriye sayınız.

10 → 356 ... 446

10 ← 381 ... 451 ... 491

10 → 523 ... 583

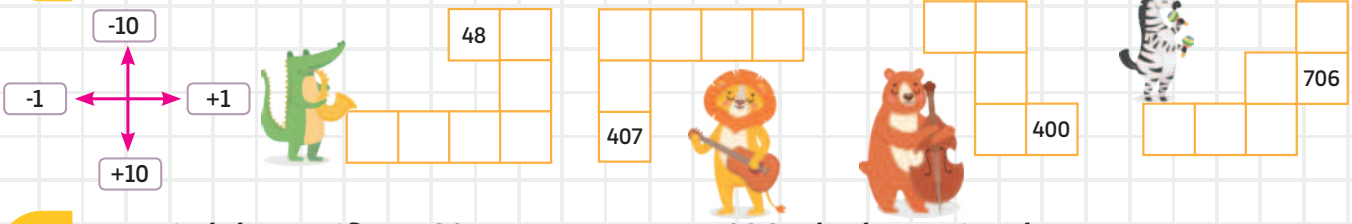
10 ← ... 617 ... 647

10 → 668 ... 728

3 Birinci satırda verilen talimatlara göre, verilen tabloyu dizilerle doldurunuz.

	+ 10	– 1	+ 100	– 10
156				
254	264			353
313				
467		476	576	
581				
625				
619				
747				
832				

4 Yönleri takip ederek, boş karelerde gereken sayıları bulunuz ve yazınız.



5 Trenin lokomotifine 761 sayısını yazın ve 100'e kadar geriye doğru saymaya devam edin. Gerekli sayıları vagonlara azalan sırayla yazınız.



6 Tabloları eksik sayılarla 1'er sayarak doldurun. Tablonun içinde farklı yönlerde hareket ederek doldurabilirsiniz! İşaretli sayılardan birinden başlayınız.

									410
								419	
							428		
						437			
					446				
				455					
			464						
		473							
	482								
491									

			604			607			
		613					618		
	622							629	
631									640
661									670
	672							679	
		683					**688**		
			694			697			

7 Tabloda sekizinci yüzlükte, eksik olan sayıları yazınız, ondan sonra o bölgeleri (dikdörtgenleri) boyayınız:

a) 7, 2 ve 3 rakamlarıyla yazılan tümünü (dikdörtgenleri) kırmızı renkle boyayınız.

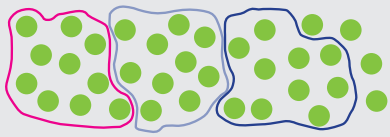
b) rakamlarının toplamı 20 olan sayıların bölgelerini sarı renkle boyayınız.

701	702	703	704	705					
	712			715					
		723		725					
			734	735					
				745					
				755	756				
				765		767			
				775			778		
				785				789	
				795	796	797	798	799	800

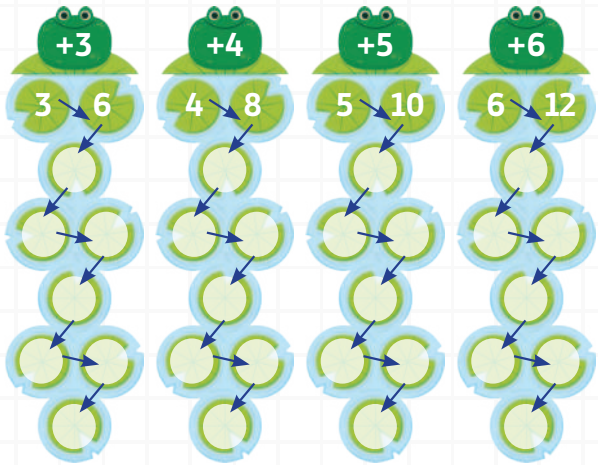
SAYISI 100'DEN FAZLA OLAN BÜYÜK NESNE GRUPLARINI İKİŞER, ÜÇER, DÖRDER, BEŞER, ALTIŞAR, DOKUZAR VE ONAR BİÇİMİNDE SAYMAK

Hatırlayalım!

Büyük grup nesneleri daha kolay saymak için, onları küçük gruplara ayırıyoruz.



1 Verilen kurallara göre, dizileri tamamlayınız.



Her grupta kaçar top vardır?

_____

Toplam kaç top vardır?

_____

2 Verilen gruplarda kaç tane şeker ve kurabiye olduğunu sayın. Saymayı kolaylaştırmak için şekerleri 3'lü, kurabiyeleri ise 6'lı gruplar halinde gruplandırınız.







Şekerlerden:

___ grup · ___ = ___

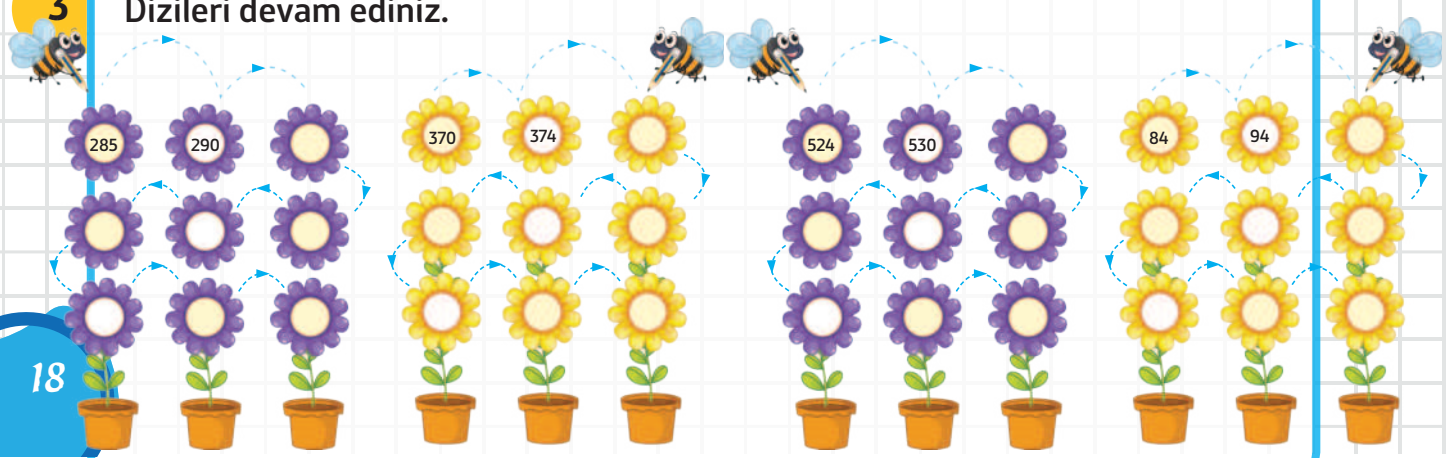
vardır.

Kurabiyelerden:

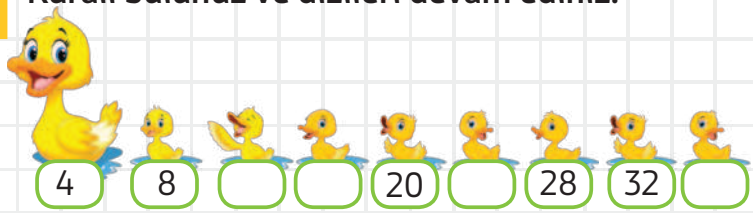
___ grup · ___ = ___

vardır.

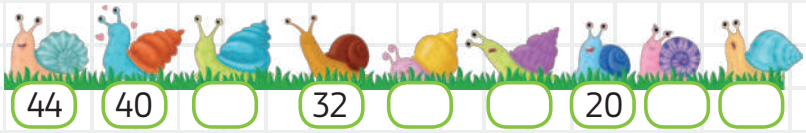
3 Dizileri devam ediniz.



4 Kuralı bulunuz ve dizileri devam ediniz.



Kural: _____



Kural: _____



Kural: _____



Kural: _____

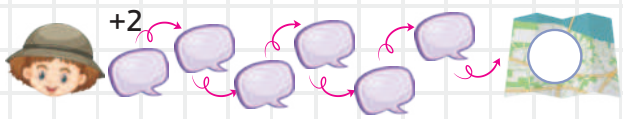


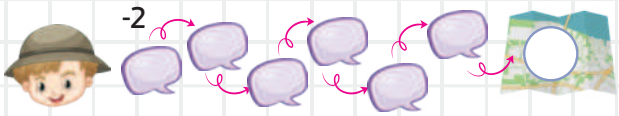
Kural: _____

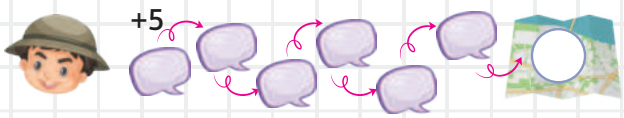


Kural: _____

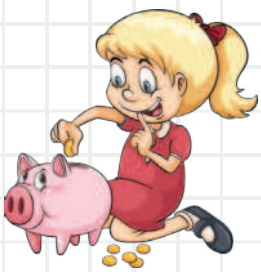
5 Dizeleri başlatın ve oluşum talimatlarını izleyin!

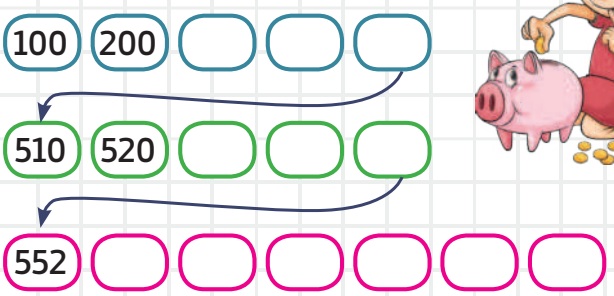






6 Ana kumbarasından biriktirdiği parayı sayıyordu. Elinde 100 denarlık 5 banknot, 10 dinarlık 5 madeni para ve 2 dinarlık 7 madeni para vardı. Dizeleri başladığı gibi tamamlayınız.
Ana kaç denar biriktirmiştir?





Ana _____ denar biriktirmiştir.

7 Verilen her dizinin meydana gelme kuralını bulunuz.

a) 850, 853, 856, 859 Kural _____

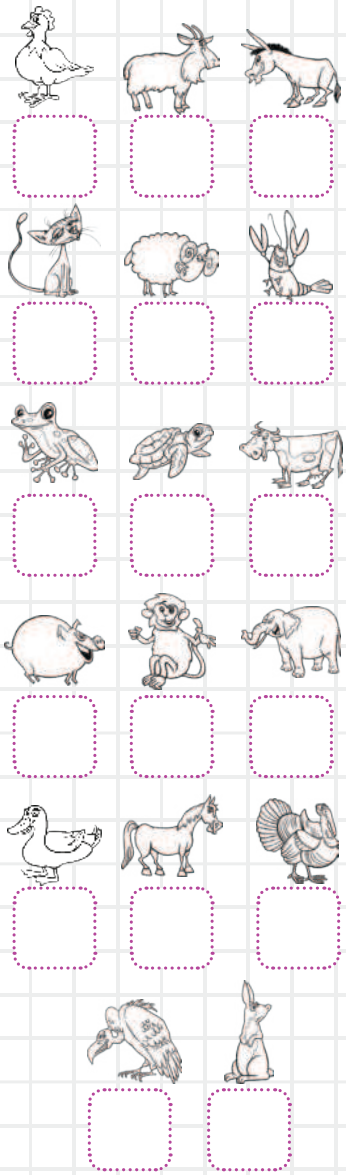
b) 460, 454, 448, 442 Kural _____

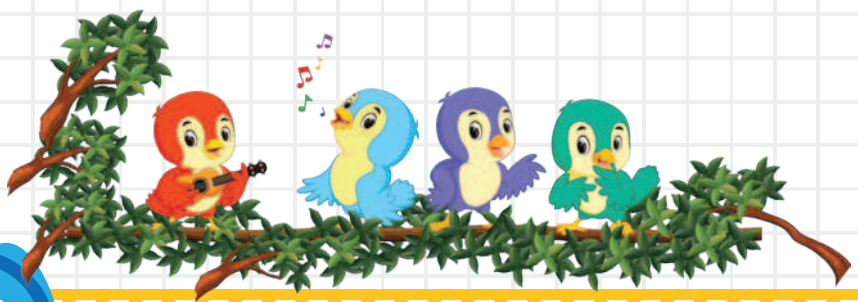
c) 524, 531, 538, 545 Kural _____

ç) 610, 601, 592, 583 Kural _____

8 Hayvanların sakladığı sayıları bulunuz. Yandaki karelerde yazınız.

500		510	515		525	530	
540			555		565	570	
580				600	605		615
	625	630			645	650	655
	665	670		680		690	695





NESNELERİN SAYISINI TAHMİN ETMEK





Hatırlayalım!

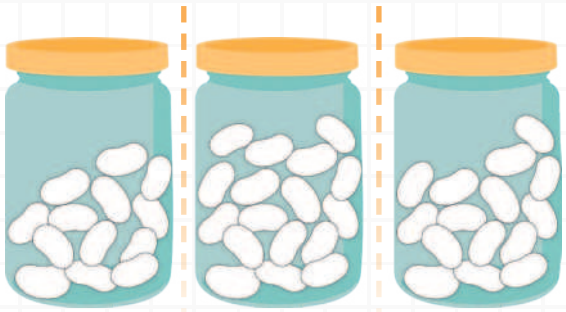
Çuvalda kaç top vardır?



Tahmin ederek kestirebiliriz. Fakat tam kaç tane olduğunu belirlemek için, saymalıyız.

Tahmin yaptığınız zaman, çözüm yapmadan, kısa yoldan, doğru çözüme yeterince yakın olan cevabı arıyorsunuz.

1 **Her kavanozda kaç fasulye olduğunu tahmin edelim?**



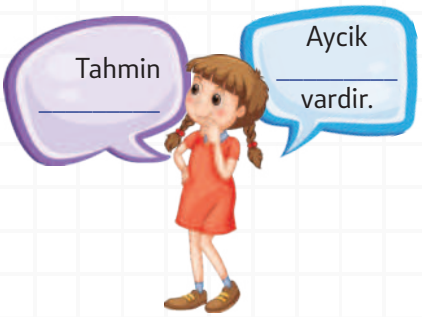
10 13 12 17 15 16 17 15 16

Sayarak tahminden ne kadar saptığınızı kontrol edin. Kavanozlardaki fasulye sayısını daire içine alınız.

2 **Her bir resimde kaç tane nesne bulunduğunu tahmin ediniz. Daha sonra 2, 3, 4, 5 veya 10 nesneden oluşan gruplar oluşturun ve tahmininizi kontrol ediniz. Sayıyı yazınız.**

a)





Hesaplama:

b)

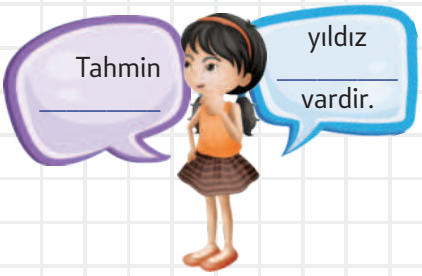




Hesaplama:

c)

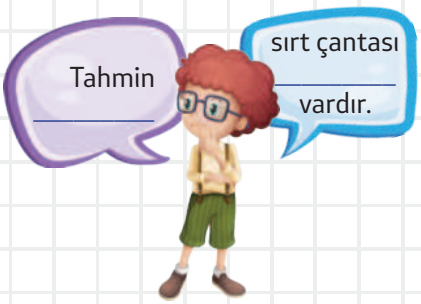




Hesaplama:

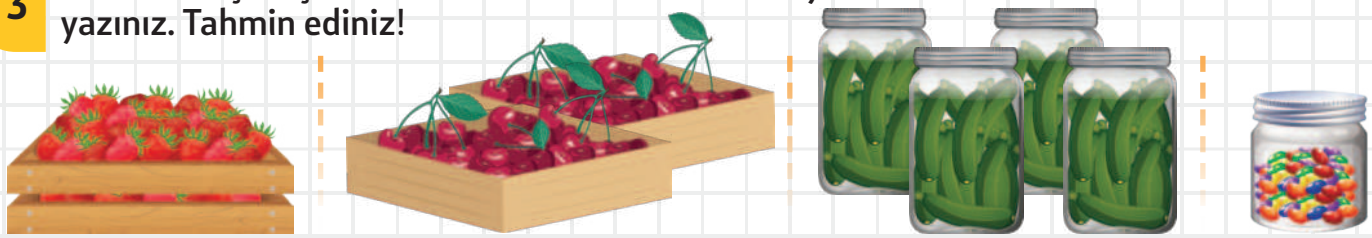
ç)





Hesaplama:

3 **Her resim için, içinde 100 ve 1000 arasında bir sayı kullanmak üzere birer tümce yazınız. Tahmin ediniz!**

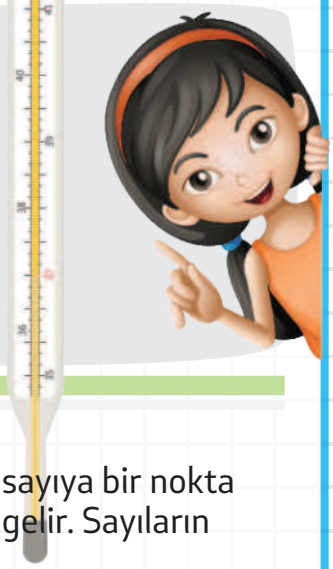


Örnek: Sandıkta 160 çilek vardır.

TAM ONLUKLAR VE YÜZLERLE İŞARETLENMİŞ SAYI DOĞRUSUNDA ÜÇ BASAMAKLI SAYILARIN GÖSTERİLMESİ

Hatırlayalım!

Meryem termometreden sıcaklığı okuyup bunu sayı doğrusunda göstermek istedi.
Meryem'e yardım edelim!



30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42

Unutmayınız!

Sayıları, doğrunun noktaları gibi gösterebiliriz. Her sayıya bir nokta karşılık gelir ve tersine her noktaya bir sayı karşılık gelir. Sayıların gösterildiği doğruya **sayı doğrusu** denir.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

1 Sayı doğrusunda çizgiciklerle işaretlenen sayıları belirtiniz ve yazınız.

0 100 200 300

2 Eksik olan sayıları yazarak sayı doğrularını tamamlayınız.

200 220 230 250 280 300

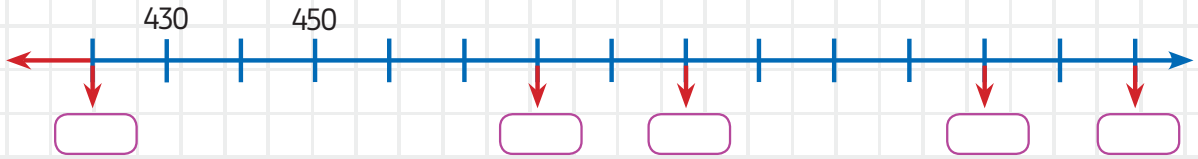
400 410 440 460 490

700 720 750 780

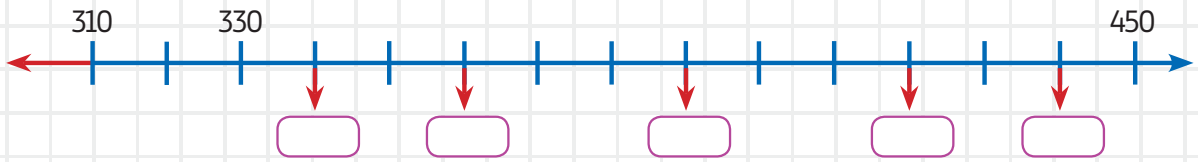
900 930 940 980 1000

3 Boş yerlerde eksik olan sayıları yazınız.

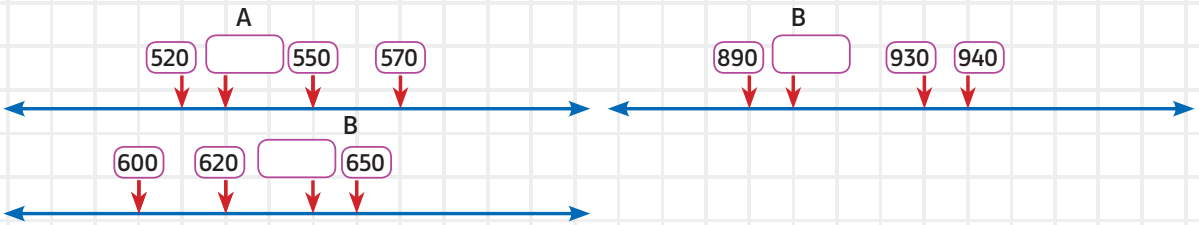
a)



b)



4 A, B ve C harflerine karşılık gelen sayıları yazınız.

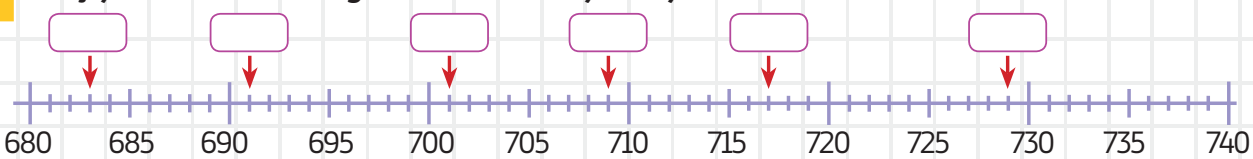


A _____ dir

B _____ dir

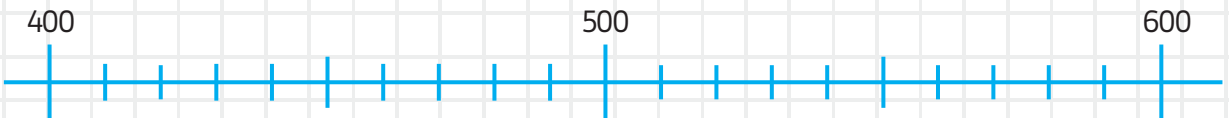
C _____ dir

5 Boş yerlerde okların gösterdikleri sayıları yazınız.



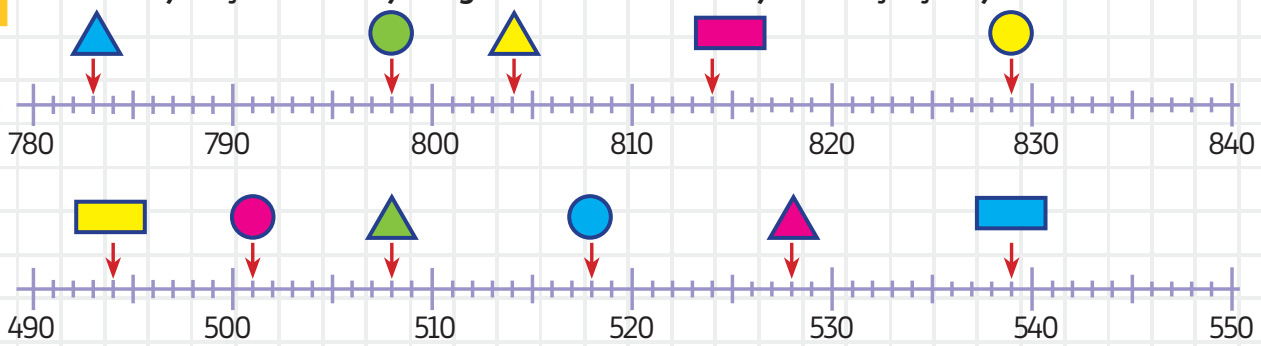
6 Tablodaki sayıları verilen sayı doğrusu üzerinde gösteriniz.

591	528	540	439	484
463	422	539	578	435



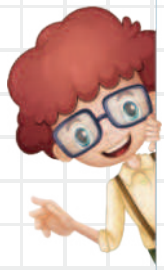
7 Oklar, boyalı şekilleri sayı doğrusu üzerindeki sayılarla eşleştiriyorlar.



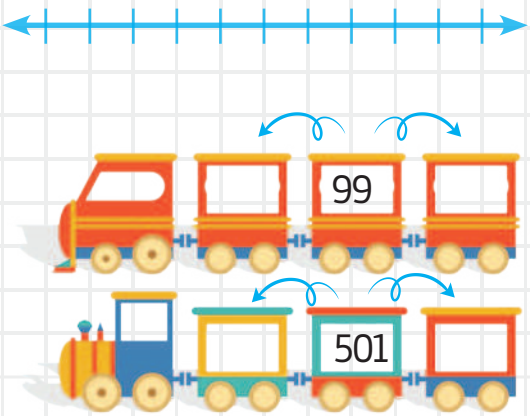


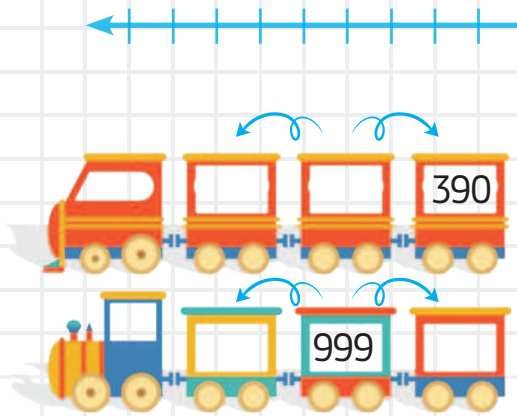
Tabloda, boyalı şekillere karşılık gelen sayıları yazınız.

	○	△	▭



8 Verilen sayıların bir öncesini ve bir sonrasını belirtiniz.





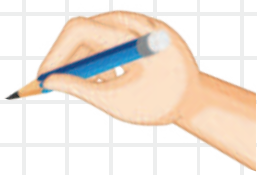
9 Verilen tümceleri "bir öncesi" ve "bir sonrası" sözleriyle tamamlayınız.

a) 678 sayısı, 679 sayısının _____ dir.

b) 390 sayısı, 389 sayısının _____ dir.

c) 999 sayısı, 1000 sayısının _____ dir.

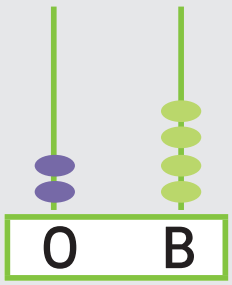
ç) 621 sayısı, 620 sayısının _____ dir.



ÜÇ BASAMAKLI SAYININ RAKAMLARININ BASAMAK DEĞERİNİ BELİRTMEK

Hatırlayalım!

Abaküste hangi sayı gösterilmiştir?



Abaküste 24 sayısı gösterilmiştir.

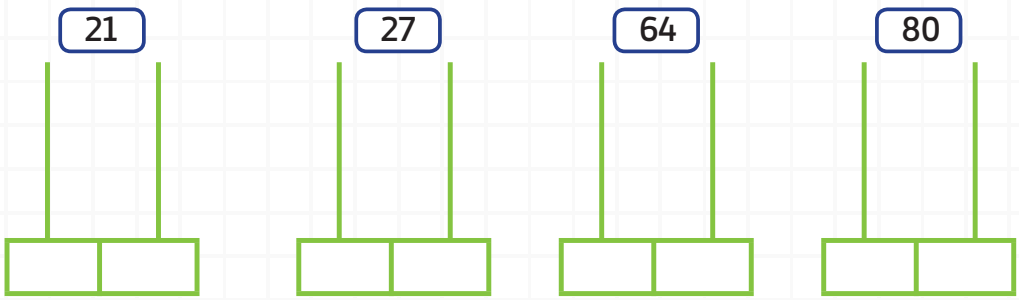
2 sayısı onluklar basamağındadır ve basamak değeri 20 dir.

4 sayısı birlikler basamağındadır ve basamak değeri 4'tür.

Bir rakamın basamak değeri, sayının yazılığında bulunduğu basamağın değerine göre belirlenir.

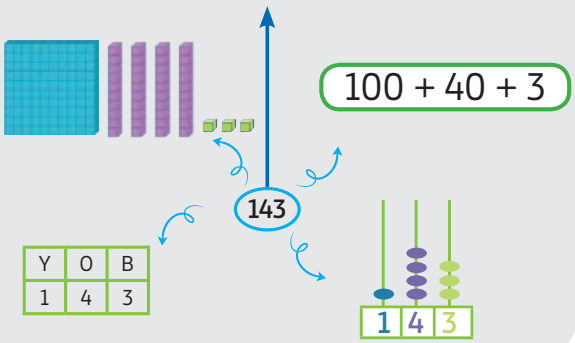
55 sayısında 5 rakamının basamak değerini belirtiniz.

Kutulardaki sayıları abaküslerde gösteriniz.

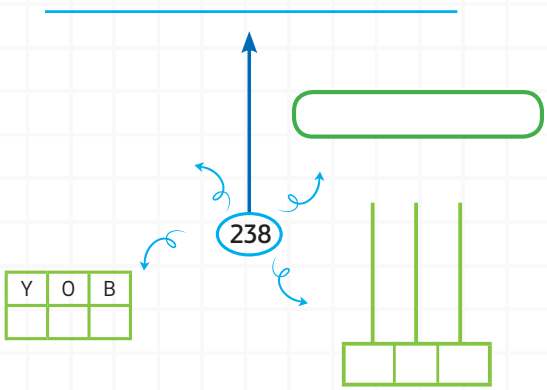


143 sayısının nasıl gösterildiğini keşfediniz!

Yüz kırk üç



1 Örnekte olduğu gibi 238 sayısı için de doldurunuz.





Unutmayınız!

Hangi sayıda 3 rakamının basamak değeri daha büyüktür?

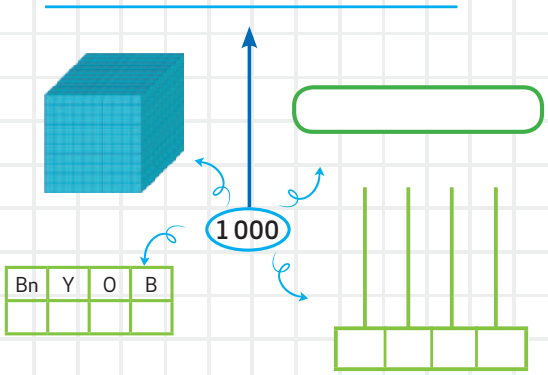
143 yoksa **238**

3 rakamının 238 sayısında 3 rakamı onluklar basamağında olduğundan basamak değeri de daha büyüktür.

143 sayısında 3 rakamının değeri 3 birimdir.

Bir rakamın değeri, sayıda bulunduğu yere bağlıdır.

2 Örnekte olduğu gibi, 1000 sayısı için doldurunuz.

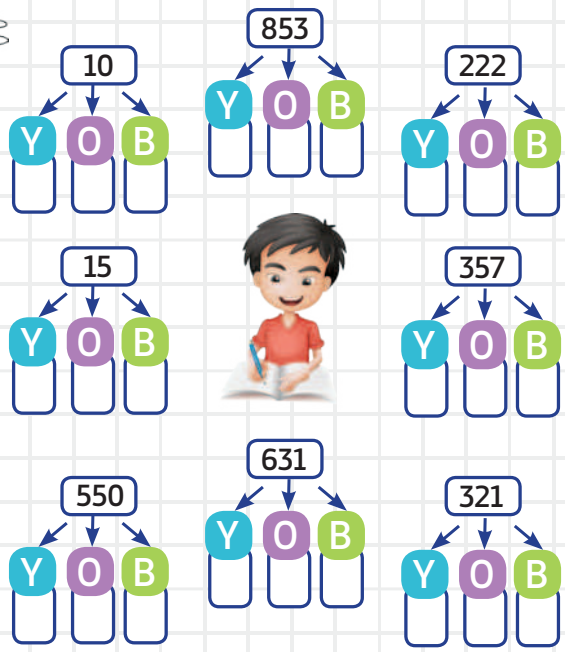




1 000 = 1 Bn
1 000 = 10 Y
1 000 = 100 O
1 000 = 1 000 B
1 Bn = 10 Y = 100 O = 1 000 B

3 Verilen sayılarda yüzlükler, onlular ve birlikler rakamlarını belirtiniz:





4 Her sayıda altı çizilen rakamın basamak değerini belirtiniz.

2<u>6</u>4	2<u>8</u>3	<u>4</u>25
2<u>8</u>2	<u>3</u>23	6<u>8</u>4
7<u>4</u>9	9<u>6</u>5	47<u>3</u>



5 **Tümceleri tamamlayınız:**

a) 731 sayısının 7 yüzlüğü, 73 onluğu ve 731 birliği vardır.
b) 390 sayısının _____, _____ ve _____ vardır.
c) 405 sayısının _____, _____ ve _____ vardır.
ç) 247 sayısının _____, _____ ve _____ vardır.
d) 999 sayısının _____, _____ ve _____ vardır.

6 **Basamak değerleri verilmiş olan sayıyı yazınız.**

a) 3 yüzlüğü, 5 onluğu ve 8 birliği _____
b) 9 yüzlüğü, 1 onluğu ve 0 birliği _____
c) 9 yüzlüğü, 4 onluğu ve 6 birliği _____
ç) 0 yüzlüğü, 0 onluğu ve 8 birliği _____

7 **Sayıyı bulunuz!**

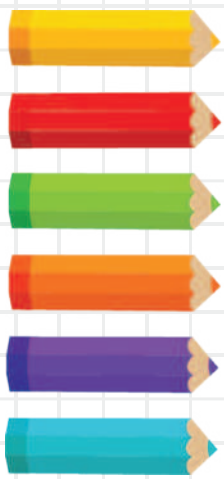
327	185	492	602
256	42	813	523

Ben üç basamaklı sayıyım.
Yüzler basamağımdaki sayı 2 değildir.
Onlar basamağımdaki sayı 2 dir.
Birler basamağımdaki sayı büyük onluğa yuvarlanmıştır.

Cevap: _____

8 **Kalemlerin rengine göre, tablodaki sayıları boyayınız.**

163	774	337	204	832	698	157	392	962
963	884	458	254	589	640	753	414	810
628	305	672	166	329	194	234	762	124
803	950	504	875	457	574	114	313	677
371	155	262	104	613	382	845	553	204
156	820	556	287	124	594	690	891	162
184	150	199	299	399	204	165	258	306
460	489	287	578	259	469	795	358	128
253	756	600	151	610	265	822	821	444



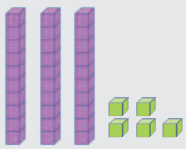
3 YÜZLÜĞÜ
6 ONLUĞU
8 YÜZLÜĞÜ
4 BİRLİĞİ
6 YÜZLÜĞÜ
5 ONLUĞU



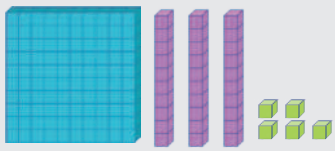
ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI YÜZLÜKLERE, ONLUKLARA VE BİRLİKLERE AYIRMA

Hatırlayalım!

Her rakamın basamak değerinden yararlanarak her sayı çözümlenmiş biçimde yazılabilir.



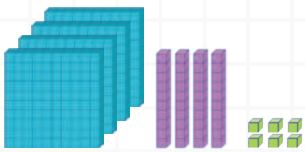
35 = 30 + 5 = 3O + 5B



135 = 100 + 30 + 5 = 1Y + 3O + 5B

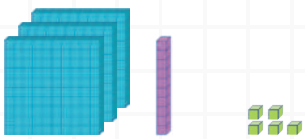
Hangi sayıda 3 rakamının değeri büyüktür?
3 rakamının değeri her iki sayıda aynıdır, çünkü hem 35'te hem de 135'te 3 rakamı onluklar basamağında bulunur. Onun değeri 30'dur.

1 **Resimlerdeki sayıları okuyunuz, Y, O ve B tablosunda yazınız ve çözümleyiniz.**



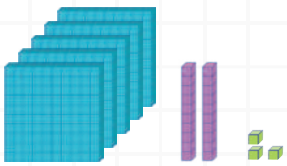
Y	O	B

____ + ____ + ____ = ____



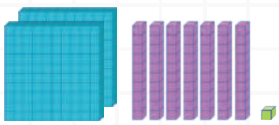
Y	O	B

____ + ____ + ____ = ____



Y	O	B

____ + ____ + ____ = ____



Y	O	B

2 **Örnekte olduğu gibi sayıları çözümleyiniz.**

869 = 8Y+6O+9B

320 =

536 =

607 =

900 =

481 =

559 =

274 =

170 =

856 =

759 =

700 =

481 =

357 =

987 =

3 Örneklerde olduğu gibi sayıları çözümleyiniz.

a) 423 = 400 + 20 + 3

568 = _____ + _____ + _____

379 = _____ + _____ + _____

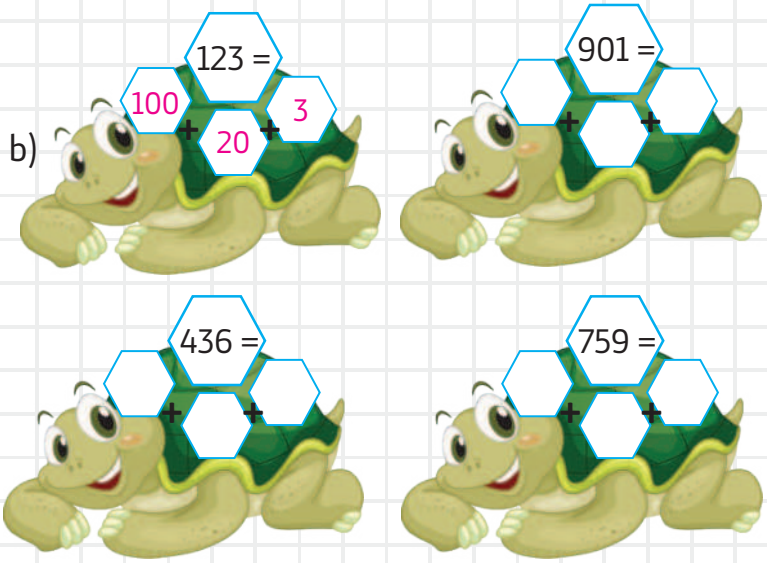
495 = _____ + _____ + _____

374 = _____ + _____ + _____

592 = _____ + _____ + _____

671 = _____ + _____ + _____

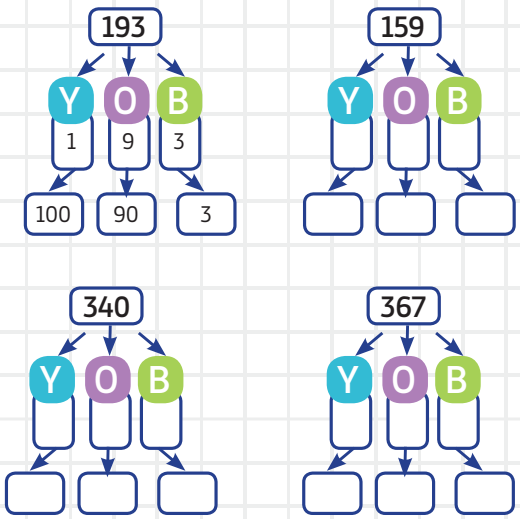
b)



4 Sayıları çözümlenmiş biçimleriyle birleştiriniz.

400 + 50 + 3	847
600 + 80 + 1	795
800 + 40 + 7	376
200 + 60 + 4	453
500 + 10 + 2	129
700 + 90 + 5	512
100 + 20 + 9	681
300 + 70 + 6	938
900 + 30 + 8	264

5 Verilen sayıların rakamlarının basamak değerlerini belirtiniz.



6 Verilen sayıları çözümlenmiş biçimde yazınız:

a) 660 sayısının bir öncesi _____

b) 338 sayısının bir sonrası _____

c) en büyük üç basamaklı tek sayı _____

ç) en küçük üç basamaklı çift sayı _____

YUVARLAMA
İKİ BASAMAKLI SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA
ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE



Hatırlayalım!

24 ve 27 sayılarını en yakın onluğa yuvarlayalım

önceki onluğa (aşağıya) yuvarlıyoruz ← → İlerdeki onluğa (yukarıya) yuvarlıyoruz

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

24 sayısının daha yakın olan onluğu 20 dir. 24 sayısı en yakın onluğa yuvarlanışı 20'dir deriz.

27 sayısı üçüncü onluğa daha yakındır. O halde 27 sayısının en yakın onluğa yuvarlanışı 30'dur.



Unutmayınız!
Birlikler rakamı 4 veya 4'ten küçük olduğu durumda (3,2,1), sayıyı önceki onluğa (aşağıya) yuvarlıyoruz.

Birlikler rakamı 5 ya da 5'ten büyük (6, 7, 8, 9) olduğu durumda, sayıyı sıradaki onluğa (yukarıya) yuvarlıyoruz.

430 ve 470 sayılarını en yakın yüzlüğe yuvarlayalım

Önceki yüzlüğe (aşağıya) yuvarlayalım ← → Sıradaki yüzlüğe (yukarıya) yuvarlayalım

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990	1 000

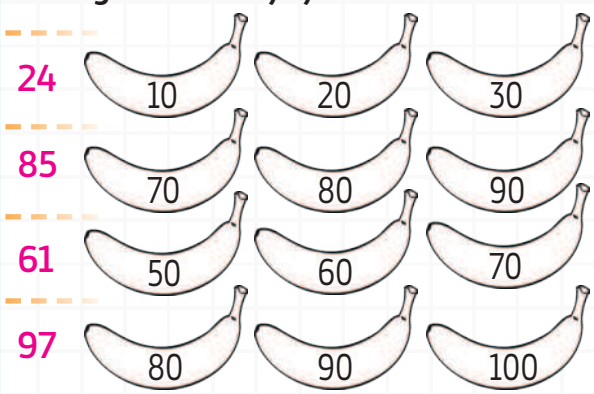
Önceki yüzlüğe yuvarlıyoruz — Sıradaki yüzlüğe yuvarlıyoruz



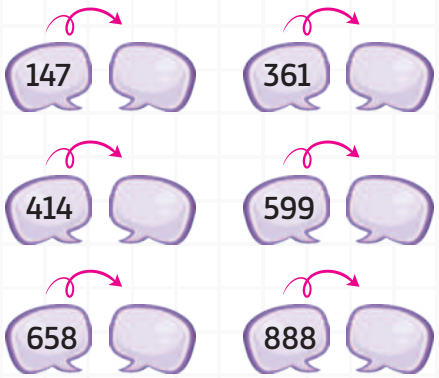
Unutmayınız!
Onluklar rakamı 4 veya 4'ten küçük olduğu durumda (3,2,1), sayıyı önceki yüzlüğe (aşağıya) yuvarlıyoruz.

Onluklar rakamı 5 ya da 5'ten büyük (6, 7, 8, 9) olduğu durumda, sayıyı sıradaki yüzlüğe (yukarıya) yuvarlıyoruz.

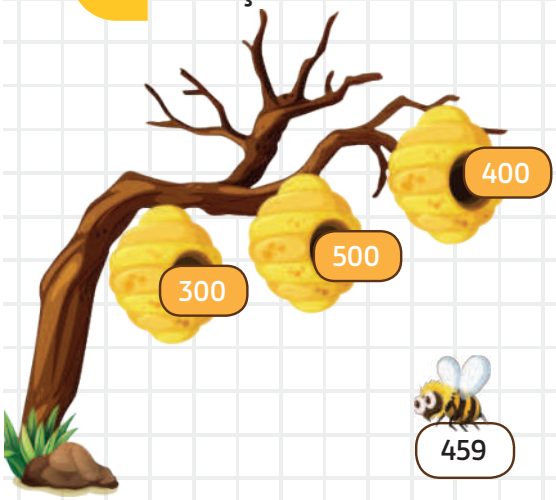
1 **Verilen sayının en yakın onluğa yuvarlanılışı olan sayının yazılmış olduğu muzu boyayınız.**



2 **Verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.**



3 Numaralarıyla verilmiş olan arıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yuvalarıyla birleştiriniz.



290 349 440 378

529 549 510

459 339



4 Sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak gösterilen renklere göre boyalayınız.

400

600

700

900

561	429	671	745	690	589
890	648	350	949	856	362

5 Tümceleri tamamlayınız ve sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

Örnek: 368 sayısı 300 ve 400 sayıları arasındadır ve _____ yuvarlanır.

a) 720 sayısı _____ ve _____ sayıları arasındadır ve _____ yuvarlanır.

b) 645 sayısı _____ ve _____ sayıları arasındadır ve _____ yuvarlanır.

c) 599 sayısı _____ ve _____ sayıları arasındadır ve _____ yuvarlanır.

ç) 202 sayısı _____ ve _____ sayıları arasındadır ve _____ yuvarlanır.

" > " " = " VE " < " İŞARETLERİ KULLANARAK ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI KARŞILAŞTIRMA

Hatırlayalım!

İddianın doğru olması için, daire içinde > , < ya da = işaretlerinden hangisi yazılmalıdır?

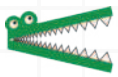
36 ◯ 46 74 ◯ 79

18 ◯ 26 81 ◯ 81

92 ◯ 29

İki basamaklı sayıları karşılaştırırken, onluklar rakamları aynı olduğu durumda, birlikler rakamları karşılaştırılır.

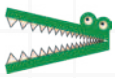
Y	O	B
1	2	3



Y	O	B
1	2	7

123 ve 127 sayılarının birer yüzlüğü vardır. Her ikisinin onluklar rakamları da aynı rakam 2 dir. Halbuki 123 sayısının birlikler rakamı 127 sayısının birlikler rakamından küçüktür.
Sonuç olarak: 123<127 elde edilir.
Okunur: 123 (yüz yirmi üç) küçüktür 127 (yüz yirmi yedi den).

Y	O	B
5	4	7



Y	O	B
3	3	7

5 yüzlük 3 yüzlükten büyüktür, çünkü 5 > 3 tür.
Sonuç olarak 547 > 337 elde edilir.
Okunur: 547 (beş yüz kırk yedi) büyüktür 337 (üç yüz otuz yedi den).

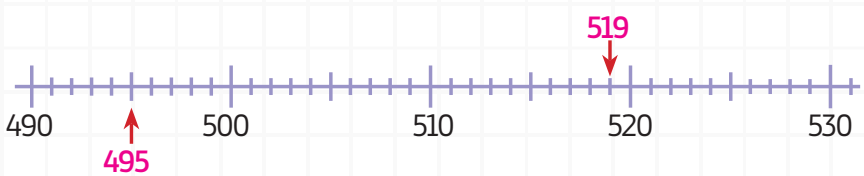
Unutmayınız!

Üç basamaklı sayıları karşılaştırırken, yüzlükler basamağındaki rakamdan başlanılır, onlar eşit ise onluklar basamaktaki rakamlara bakılır, onlar da eşit ise birliklere geçilir.

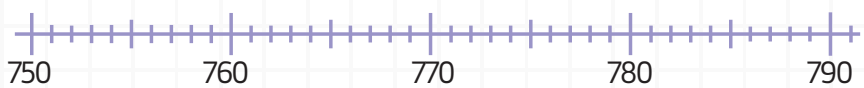
Yüzlükler basamağındaki rakamlar farklı olduğu durumda, sayıları kolay karşılaştırabiliriz.

1 **Verilen sayıları önce sayı doğrusunda gösteriniz, ondan sonra karşılaştırınız!**

495 ◯ 519



769 ◯ 764



238 ◯ 253

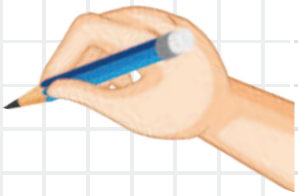


1

1 Verilen üç basamaklı sayıları karşılaştırmak için > , < ya da = işaretlerinden birini yazınız.

Y	O	B
8	4	7
6	9	1
5	4	8
2	0	9

Y	O	B
8	4	8
1	9	3
5	4	8
2	9	0



2 > , < ya da = işaretlerinden yararlanarak verilen sayıları karşılaştırınız.

3Y 80 2B ◯ 4Y 80 5B 7Y 70 6B ◯ 7Y 60 6B 5Y 10 3B ◯ 5Y 10 4B

345 ◯ 261 123 ◯ 123 720 ◯ 745 551 ◯ 155 159 ◯ 159

3 Doğru olmak için dairede bir rakam yazınız:

123 < ◯21 4◯3 > 437 506 < 50◯ ◯44 > 834

63◯ = 6◯9 ◯000 > 999 735 > ◯35

4 8, 5 ve 3 rakamlarıyla: Birlikler basamağında 5 olacak şekilde en büyük üç basamaklı sayıyı ve en küçük üç basamaklı sayıyı yazınız.

En büyük sayı: ____

En küçük sayı: ____

Karşılaştır: ____ ◯ ____

5 Boyana iki tane üç basamaklı sayı düşündü. Sayılardan birinin 4 yüzlüğü, 3 onluğu ve 8 birliği vardır, diğeri ise 354 ve 356 sayıları arasındadır.

Karşılaştır: ____ ◯ ____ Cevap:

6 **Karşılaştırınız:**

İkinci yüzlüğün en küçük sayısını ve ikinci yüzlüğün en küçük tek sayısını.

____ ◯ ____

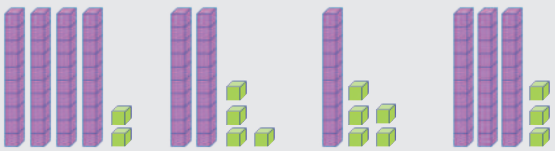
Üçüncü yüzlüğün üçüncü sayısını ve dördüncü yüzlüğün dördüncü sayısını.

____ ◯ ____

1000'EKADAR İKİ BASAMAKLI VE ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI SIRALAMA

Hatırlayalım!

Aşağıdaki resimlerde hangi iki basamaklı sayılar gösterilmiştir? Yazınız, onları karşılaştırınız, ondan sonra en büyüğünden başlayarak büyüklüklerine göre sıralayınız!



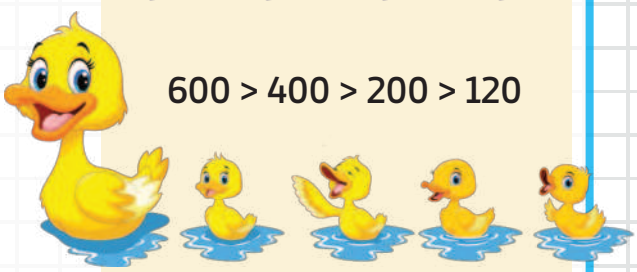
En büyüğünden en küçüğüne doğru sıralarken, önceden yapmış olduğunuz karşılattırmanın yardımcı olduğunu her halde fark ettiniz.

Unutmayınız!

Karşılaştırmadan yararlanarak, üç basamaklı sayıları en küçüğünden başlayarak büyüğe doğru ve tersine sıralayabiliriz. Hadi, üç basamaklı sayıları adlandıralım ve karşılaştıralım.

200 120 600 400

600 > 400 > 200 > 120



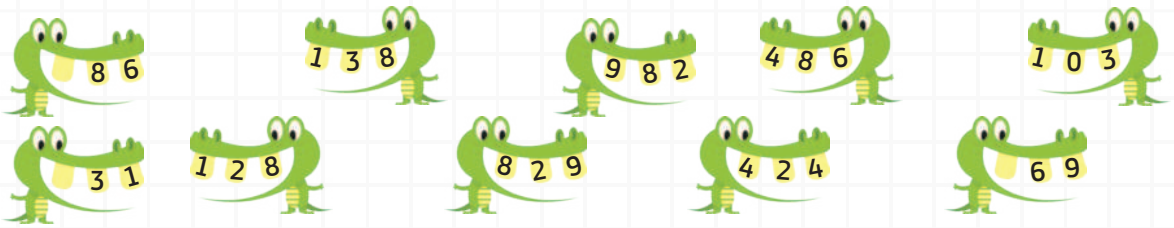
1 **Aşağıdaki sayıları rakamlarla yazınız ve ondan sonra en büyüğünden başlayarak büyüklüklerine göre sıralayınız. Karşılaştırma işaretlerini kullanınız!**

a) dört yüz otuz beş ____ c) iki yüz yirmi dokuz ____

b) dört yüz elli üç ____ ç) iki yüz yedi ____

____ ○ ____ ○ ____ ○ ____

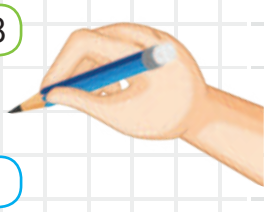
2 **En küçüğünden başlayarak sayıları sıralayınız!**



____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

3 **Eşit sayıları birleştiriniz, ondan sonra en küçüğünden başlayarak sıralayınız!**

6Y 70 4B	7Y	20 9B	2Y 90	2Y 9B	6Y 40 7B
290	29	674	700	647	209



4 **7, 5 ve 4 rakamlarıyla tüm üç basamaklı**

a) çift sayıları yazınız: _____

b) tek sayıları yazınız. _____

Rakamlar tekrarlanmamalıdır.
En küçüğünden başlayarak en büyüğüne kadar sıralayınız!

_____

5 **Verilen sayının bir öncesini ve bir sonrasını yazınız ve şu sorular hakkında sonuca varınız:**

Çift sayının bir öncesi ve bir sonrası _____ sayıdır.

Tek sayının bir öncesi ve bir sonrası _____ sayıdır.

bir öncesi	sayi	bir sonrasi
	276	
	351	
	920	
	583	

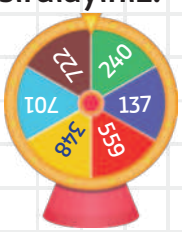
6 **Çarkı altı defa döndürerek şu sayılar elde edildi: 701, 240, 137, 559, 348 ve 722'dir. Onların bir sonralarını boş çarka yazın ve büyüklük sırasına göre küçükten büyüğe ve büyükten küçüğe doğru sıralayınız.**

En büyüğünden en küçüğüne: _____

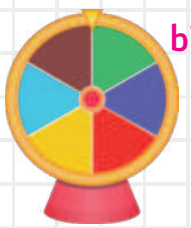
_____

En küçüğünden en büyüğüne: _____

_____



sayı



bir sonrasi

7 **İfadenin doğru olması için X yerine yazılabilecek tüm üç basamaklı sayıları yazınız:**

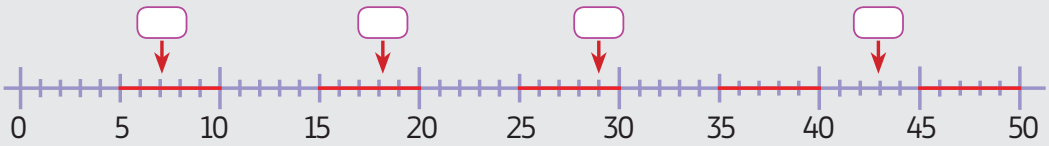
a) 428 < X < 435 _____

b) 703 > X > 697 _____

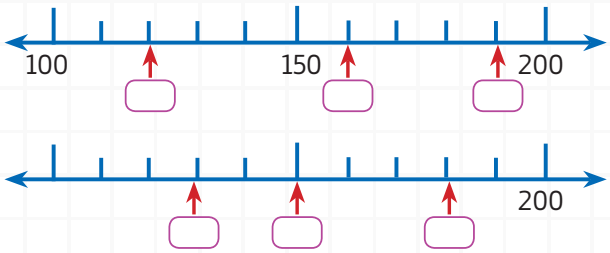
SAYI DOĞRUSU ÜZERİNDE YÜZLÜKLER ARASINDA SAYININ YERİNİ TAHMİN ETME

Hatırlayalım!

İşaretlenmiş yerlerde yazılması gereken sayıları belirtiniz.



1 **Sayı doğrusu üzerinde boş yerlere karşılık gelen sayıları yazınız.**



2 **Yoncanın altındaki gizli sayıları bulunuz.**



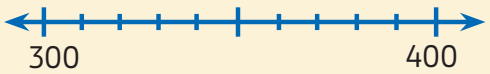
P= R= A =

M = S= K=

Unutmayınız!

Bir üç basamaklı sayının sayı doğrusu üzerindeki yerini belirtmek için, önce o sayı hangi iki yüzlük arasında olduğunu bilmemiz gerekir!

Örnek 340 sayısı 300 ve 400 yüzlükler, arasında bulunur. Verilen doğru 10 birimlik çizelge ile olduğuna göre, verilen sayının nerede olduğunu kolay belirteceğiz.



3 **Verilen sayı doğrularında verilen sayıların yerlerini belirtiniz.**

460



650



830



390



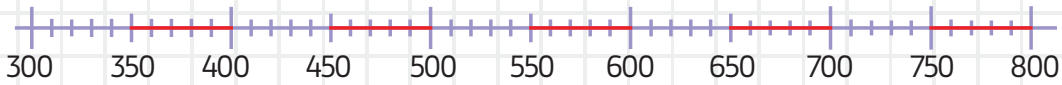
4 **Verilen sayının arasında bulunduğu tam yüzlükleri boş yerlerde yazınız, ondan sonra sayı doğrusunda gösteriniz.**

a) 430 sayısı 400 ve ( ) arasındadır

b) 650 sayısı ( ) ve ( ) arasındadır

c) 770 sayısı ( ) ve ( ) arasındadır

ç) 510 sayısı ( ) ve ( ) arasındadır



5 **Yukarıdaki örnekte olduğu gibi diğer sayıları da sayı doğrusunda gösteriniz.**

546 

978 

423 

221 

386 

455 

6 **Hayali gemi bir hafta boyunca üç basamaklı sayılar diyarında yol alır ve üç basamaklı belirli bir sayıda durur. Pazartesi günü 404 sayısındadır ve ardından bir öncekinden büyük olan bir sonraki en küçük sayıda durur. Geminin yanaşma yerlerine göre hangi günde hangi üç basamaklı sayı olduğunu belirleyiniz. Tabloyu doldurunuz!**
Boş tabloyu doldurduktan sonra, vapurun durduğu konumu boyayınız!



Gün	Sayı
pazartesi	404
salı	
çarşamba	
perşembe	
cuma	
cumatesi	
pazar	

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
400	401	402	403	404					
410									
420									
430									
440									
450									
460									
470									

EN AZ YÜZÜNCÜYE KADAR SIRA SAYILARIN TELAFFUZU VE YAZILIŞI

Hatırlayalım!

Resmi inceleyiniz ve cevaplayınız:
Hangi araba hedefe son sırada varmıştır?
Son araba kaçıncı olmuştur?



Unutmayınız!

Arabaların numaraları hedefe vardıkları sıraya göre yazılıdır.
Onlar sıra sayılarıdır.
Sıra sayıları yazılırken sayının ardından nokta konulur.

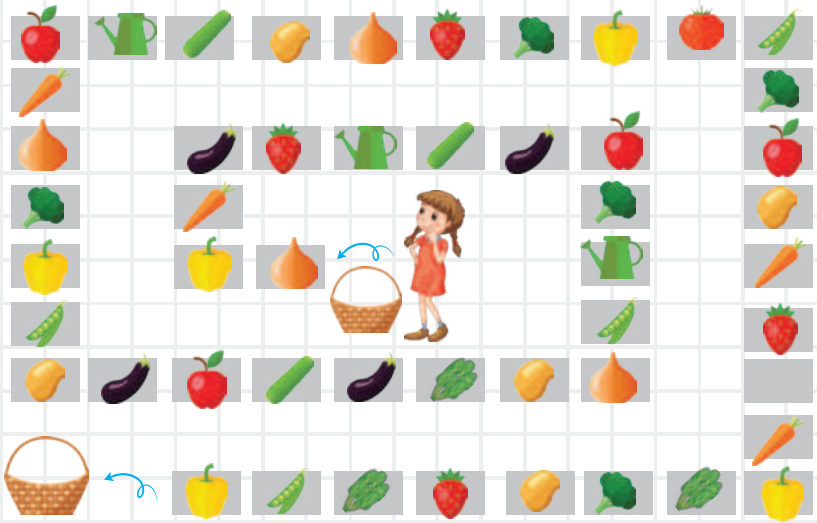
10. onuncu 75. yetmiş beşinci

1 **Resme bakınız ve keşfediniz! Dünya, kaçıncı sıradaki gezegendir, hangi gezegen birinci ve güneşe en yakındır? Güneş sisteminde kaç gezegen vardır? En büyük gezegen hangi sıradadır?**



1

2 **Ana sepete yiyecek koymaya karar verdi. Çilek ve elma toplamak için sizden yardım istiyor. Bunları almak için hangi tarlalarda durmalı? İlk alandan başlayarak yoldaki alanları sayınız.**



Çilekler sıra numarası:

_____

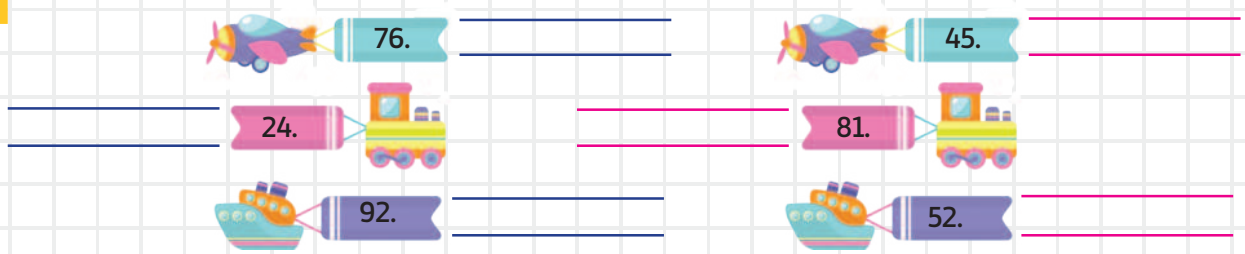
Elmalar sıra numarası:

_____

Ana hangi meyveden daha çok toplamıştır?

_____

3 **Sıra sayılarını sözlerle yazınız:**



4 **Şu sıra sayıları yazınız:**

a) ayın bugünkü gününü _____

b) doğum gününü kutladığınız ay _____

5 **Lokomotif vagonları çeker ancak her vagonun sıra numarası farklıdır. İstenilenlere göre sıra sayılarını yazınız:**

- üçüncü vagonu sıra numarası otuz altı olacak şekilde işaret ediniz.
- 47. ve 55. vagonlar arasında olan vagon elli birincidir.
- 98. vagon önünde olan vagonu, iki rakamı aynı olan sayıyla işaret ediniz.
- son vagonu sıra sayısı yüzüncü olarak işaret ediniz.



1000'E KADAR ÇİFT VE TEK SAYILARI TANIMA VE ADLANDIRMA

1 Her çift sayıyı yeşil renkle, tek sayı olanları ise kırmızı renkle.

32	45	74	71	60
55	23	94	88	11
56	49	27	73	35

Unutmayınız!

Her **çift sayının** son rakamı 0, 2, 4, 6 ya da 8 dir.
Her **tek sayının** son rakamı 1, 3, 5, 7 ve 9 dur.

2 Gerektiği gibi birleştiriniz!

123 224 570 649 118 776

çift sayı

tek sayı

648 500 401 1 000 205 333

3 a) 602 ve 620 arasında bulunan çift sayıları yazınız.

620 612 602

b) 263'ten büyük ve 281'den küçük olan tek sayıları yazınız.

281 273 263

4 **Verilen sayıların bir öncekini ve bir sonrasını yazınız ve yazılan sayıların nasıl olduğunu, yani çift yoksa tek olduğuna dair bir sonuç getiriniz!**



bir öncesi _____ bir sonrası _____



bir öncesi _____ bir sonrası _____



bir öncesi _____ bir sonrası _____



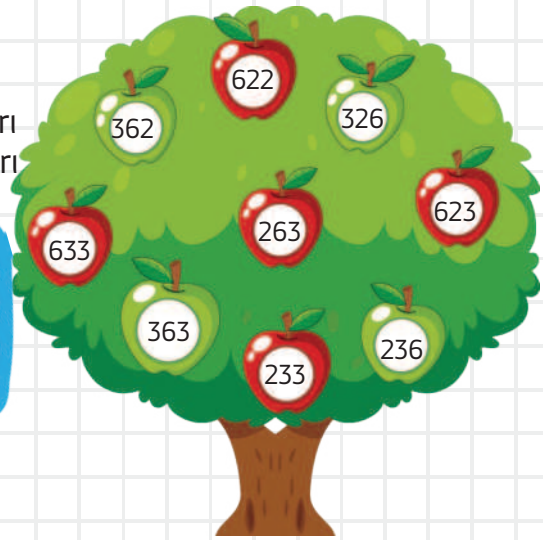
bir öncesi _____ bir sonrası _____

Çift sayının bir öncesi ve bir sonrası _____ sayıdır.
Tek sayının bir öncesi ve bir sonrası _____ sayıdır.

5 **Verilen sayılardan şunları bulunuz ve yazınız:**

a) en küçüğünden en büyüğüne kadar tüm tek sayıları
b) en büyüğünden en küçüğüne kadar tüm çift sayıları





6 **Stefan bir üç basamaklı çift sayı düşündü. Sayının 9 yüzlüğü ve 3 onluğu vardır. Stefan hangi sayıyı düşünmüştür? Stefan'ın düşündüğü sayı gibi, aynı sayıda yüzlüğü ve onluğu olan başka sayılar var mıdır?**

Cevap: _____

7 **Arı Maya'nın çiçeklere ulaşmasına yardım ediniz. 15 sayısından başlayarak 89 sayısına ulaşmak için yalnızca tek sayılar üzerinde uçuyor.**

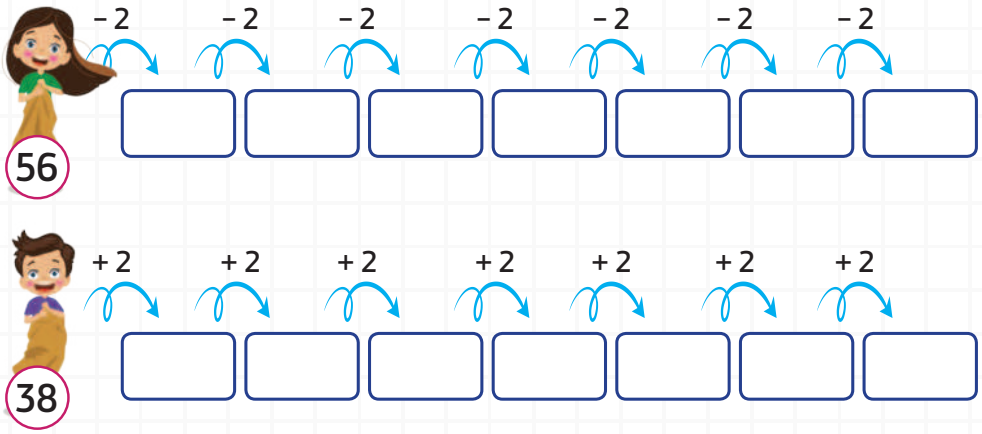


		15	8	16	50	44
22	34	37	92	54	66	38
48	2	49	56	36	70	86
14	94	73	61	4	58	24
30	28	12	57	76	98	52
68	42	96	3	19	33	65
10	74	82	40	64	88	7
62	20	18	78	90	26	21
80	32	46	60	72	6	93
						89



1000'E KADAR İKİŞER FAZLA YA DA İKİŞER AZ OLMAK ÜZERE SAYILAR DİZİSİNİN OLUŞTURULMASI

1 Lina ve Yasin çuvallarla atlıyorlar. Kurala göre Lina 2 sayı geriye, Yasin ise 2 sayı ileri atlıyor. Lina hangi sayılara, Yasin ise hangi sayılara atlayacağını yazınız?



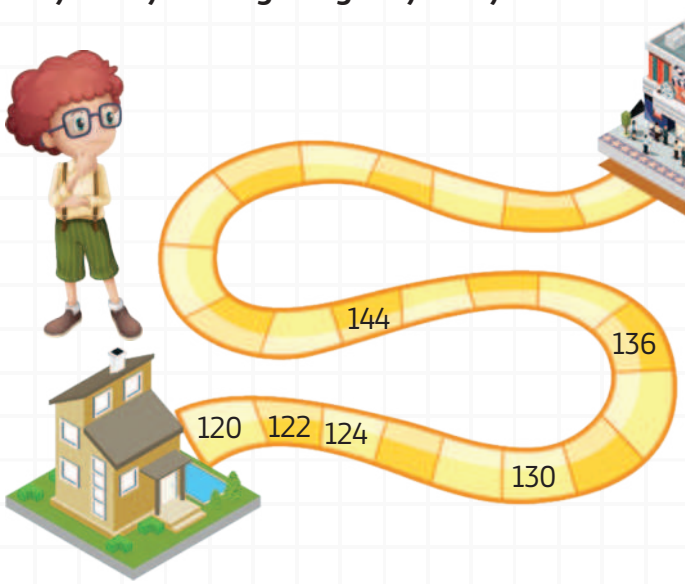




Unutmayınız!

Sayı dizileri oluştururken sayma kuralları gereğince hareket edilir. O kuralı bulduğunuz takdirde, sayı dizisinin birçok terimini bulabilirsiniz. Örnek:
İleriye "+2": 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, ...
Geriye "–2": 20, 18, 16, 14, 12, 10, ...
Birinci dizide onuncu terim hangisidir?
İkinci dizide ise sekizinci terim hangisidir?

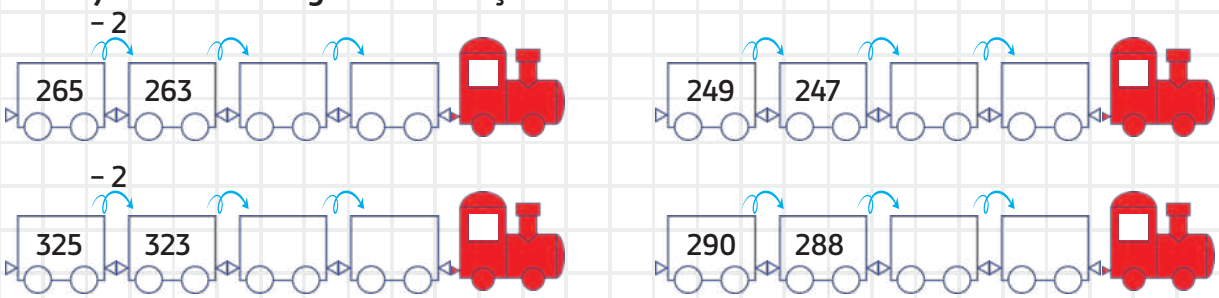
2 Davor sinemaya gitmek için ayrıldı. Evinden sinemaya giderken 2 adım ileri sayarak yolda uğradığı sayıları yazınız.



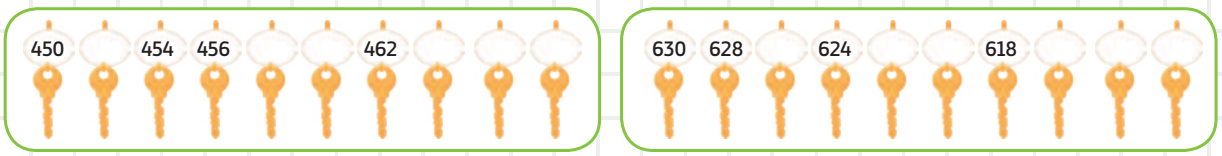
Davor sinemaya varınca son sayı hangisi olacaktır?

Cevap: Davor sinemanın girişi önünde varınca son sayı _____ olacaktır.

3 "Geriye 2" kuralına göre dizi oluşturunuz.

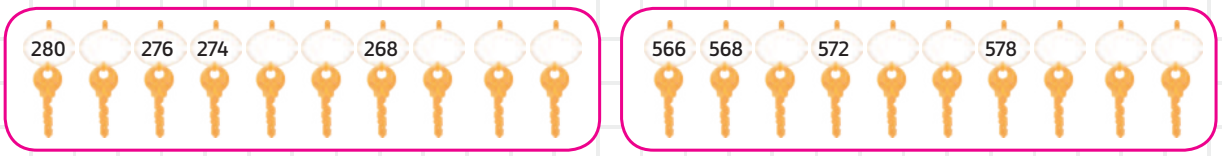


4 Kuralı bulunuz ve diziye devam ediniz.



Kural _____ dir

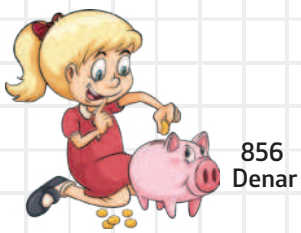
Kural _____ dir



Kural _____ dir

Kural _____ dir

5 Bugün Mina'nın 856 dinarı var, en sevdiği gözlük, şapka ve mayoyu almak için her gün 2'şer denar biriktiriyor. Mina'nın bir hafta sonra kaç denarı olacak ve istediği şeylerin hepsini mi, yoksa sadece bir kısmını mı alacak? Mina kesin olarak ne satın alabilir?



856 Denar



440 Denar

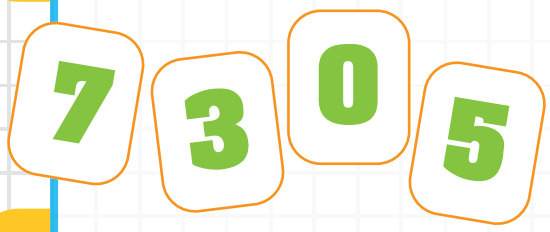
430 Denar

870 Denar

Cevap:

TEKRARLIYORUZ, ÖĞRENİYORUZ

1 Rakamlarla verilen kartlardan üç basamaklı sayılar oluşturunuz. Onları rakamlarla ve sözlerle yazınız. Yazdığın sayıları arkadaşına okuyunuz.

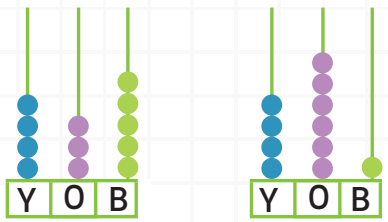


sayı ☐ _____

sayı ☐ _____

sayı ☐ _____

2 Abaküsteki sayıları yazınız.



3 Doğru olması için doldurunuz!

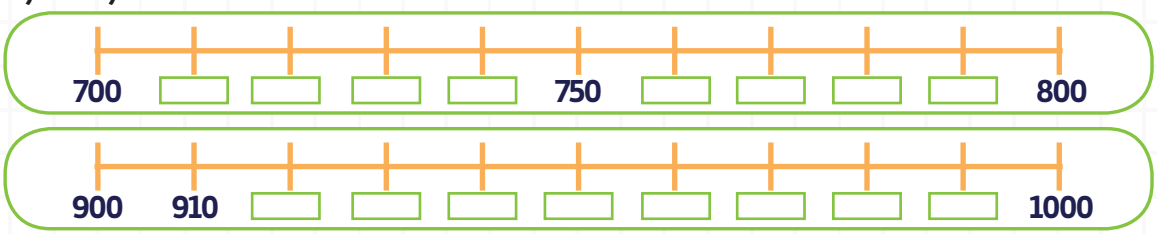
342 = ☐ Y + ☐ O + ☐ B

719 = ☐ Y + ☐ O + ☐ B

☐ = 1Y + 7O + 6B

☐ = 5Y + 3O + 4B

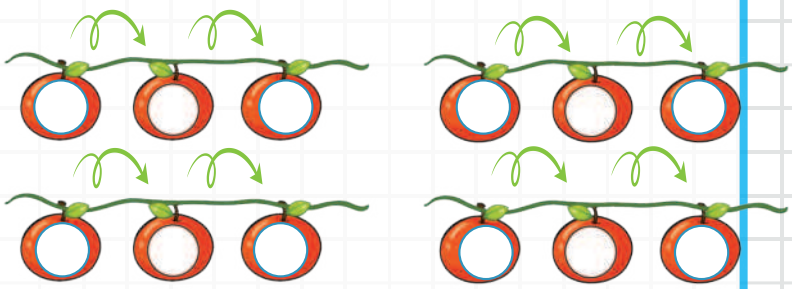
4 İki tam yüzlüğü işaretlenmiş olan sayı doğrularında, eksik olan üç basamaklı sayıları yazınız!



5 Doğru işaretin bulunduğu daireyi boyayınız.

245	>	=	<	254	562	>	=	<	561
393	>	=	<	339	162	>	=	<	261

6 Dört tek sayı yazınız. Her sayının bir öncesini ve bir sonrasını yazınız. O sayılar tek yoksa çift midir?



GEOMETRİ



Öğrenme kazanımları. Öğrenci:

- doğru parçasını ölçüyor ve çiziyor;
- 2B ve 3B-formları tanımlıyor ve onların benzerliklerini ve farklılıklarını açıklıyor;
- simetri çizgilerini sayıyor ve çiziyor;
- Kareli filede nesnenin konumunu belirliyor ve kareli filede hareket ettiriyor.

İçindekiler:

- Doğru parçası
- 2B- formu
- 3B-formu
- Simetri çizgisi ve çevre simetrisi
- Konum, yön ve hareket



Yeni kavramlar dizini

- doğru parçası
- nokta
- ait
- ait değil
- köşe
- kenar
- dik açı
- yedigen
- sekizgen
- dokuzgen
- ongen
- yüz
- ayrıt
- prizma
- simetri
- simetri çizgisi
- satırlar
- sütunlar
- kareli file

DOĞRU PARÇASI





Hatırlayalım!

Uzun düz çizgiye **DOĞRU** denir.

Bir nokta doğruya **ait (üzerinde) olabilir** ya da **ait olmayabilir**.



İki nokta ile sınırlı olan doğrunun bir kısmına DOĞRU PARÇASI denir.

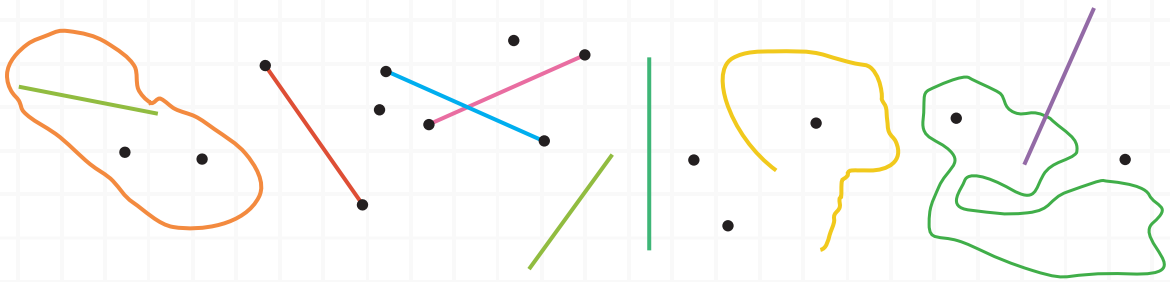


A ve B noktaları doğru parçasının uç noktalarıdır.
Her doğru parçasının uzunluğunu $\overline{AB}$ ile işaret ediyoruz.

$\overline{AB}$ doğru parçasının uzunluğunu ölçünüz ve uzunluğu 7 cm olup olmadığını yoklayınız.

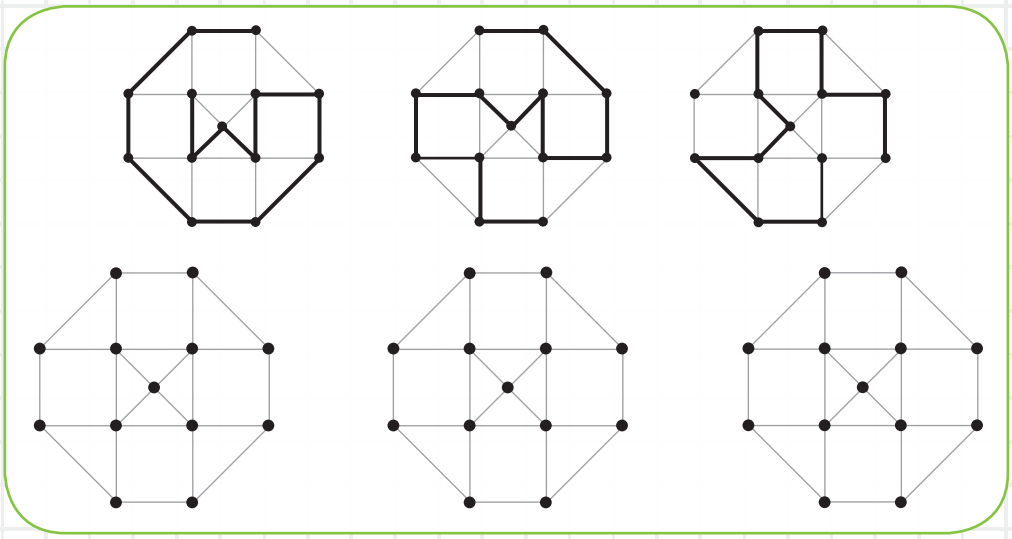


1 **Verilen tabloda çizgilerin ve noktaların sayısını yazınız:**

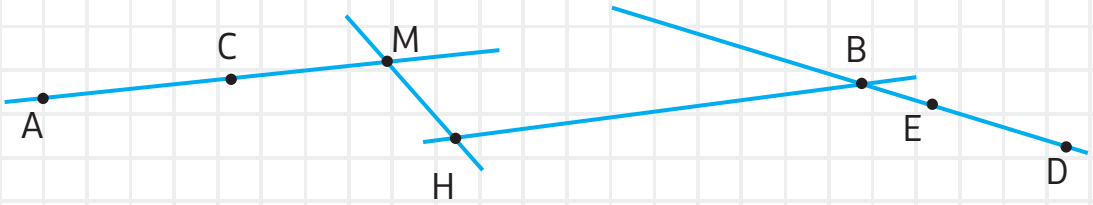


DOĞRULAR	NOKTALAR	DOĞRU PARÇALAR	AÇIK EĞRİ ÇİZGİLER	KAPALI EĞRİ ÇİZGİLER

2 Cetvel kullanarak verilen örneklere göre noktaları birleştiriniz.

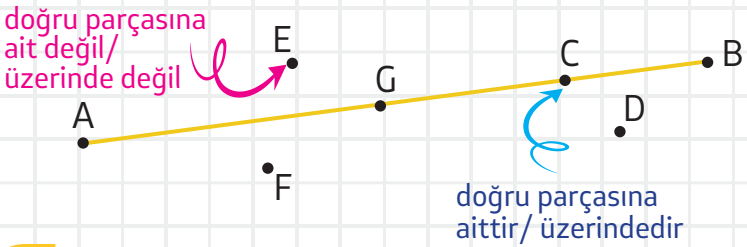


3 Şekildeki doğru parçaların tümünü adlandırınız ve yazınız. Toplam kaç doğru parçası vardır?



Cevap: _____

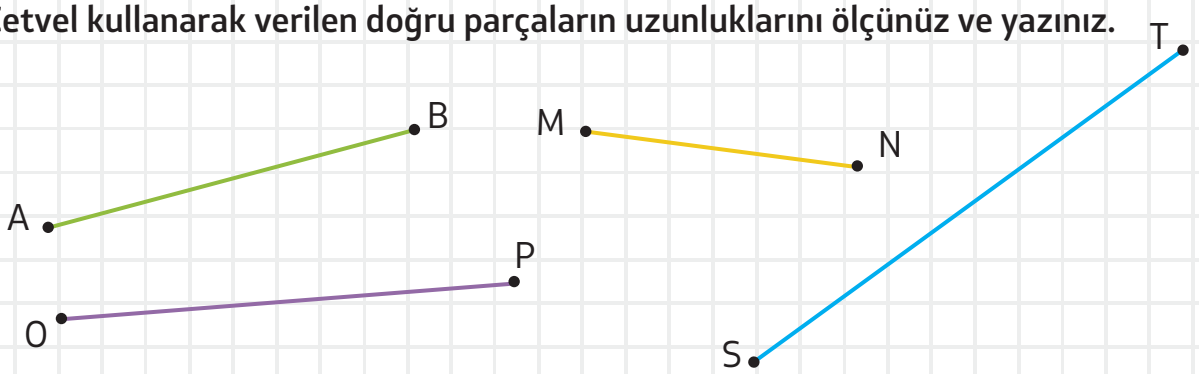
4 _____ noktaları AB doğru parçası üzerindedir, _____ noktaları ise AB üzerinde değildirler.



Noktaların işaretlenmesi:
- doğru parçasına aittir/ üzerindedir
- doğru parçasına ait değildir/ üzerinde değildir

5 Üzerinde A ve B noktaları olacak şekilde bir doğru parçası çiziniz ve ona ait olmayan bir R noktası işaret ediniz.

6 Cetvel kullanarak verilen doğru parçaların uzunluklarını ölçünüz ve yazınız.



$\overline{AB}$ = ☐ $\overline{MN}$ = ☐ $\overline{OP}$ = ☐ $\overline{ST}$ = ☐

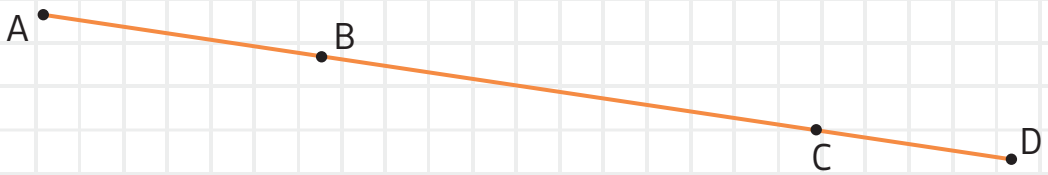
7 Cetvel kullanarak verilen uzunlukta doğru parçalar çiziniz ve adlandırınız:

a) 5 cm

b) 3 cm

c) 8 cm

8 Şekilde kaç doğru parçası vardır:



Şekilde ☐ doğru parçası vardır.

En uzunu ☐ dir ve uzunluğu ☐ cm dir.

En kısa ☐ dir ve uzunluğu ☐ cm dir.

2B-FORMLARI

2B-FORMLARINI TANIMA VE ADLANDIRMA

Hatırlayalım!

Birbirine bağlı olan doğru parçalar, ilkinin başlangıç noktası ile son doğru parçasının bitim noktası ile çakıştığı durumda bir **ÇOKGEN** elde edilir.

ÇOKGEN kapalı kırık çizgiden oluşan bir 2B-formudur. Doğru parçaların her biri çokgenin kenarıdır.

Her çokgenin üç ya da daha fazla açısı vardır.
Çokgenleri açılarının sayısına göre adlandırıyoruz: üçgen, dörtgen, beşgen, altıgen, yedigen, sekizgen, dokuzgen, ongen.


üçgen

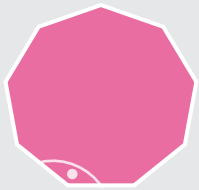

dörtgen


beşgen


altıgen

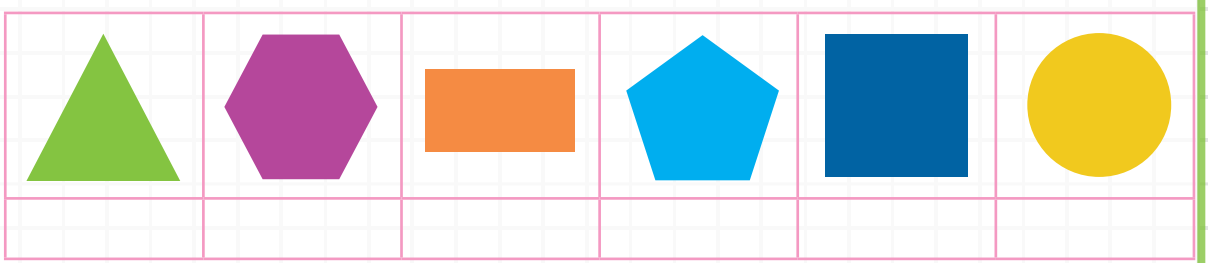

yedigen


sekizgen

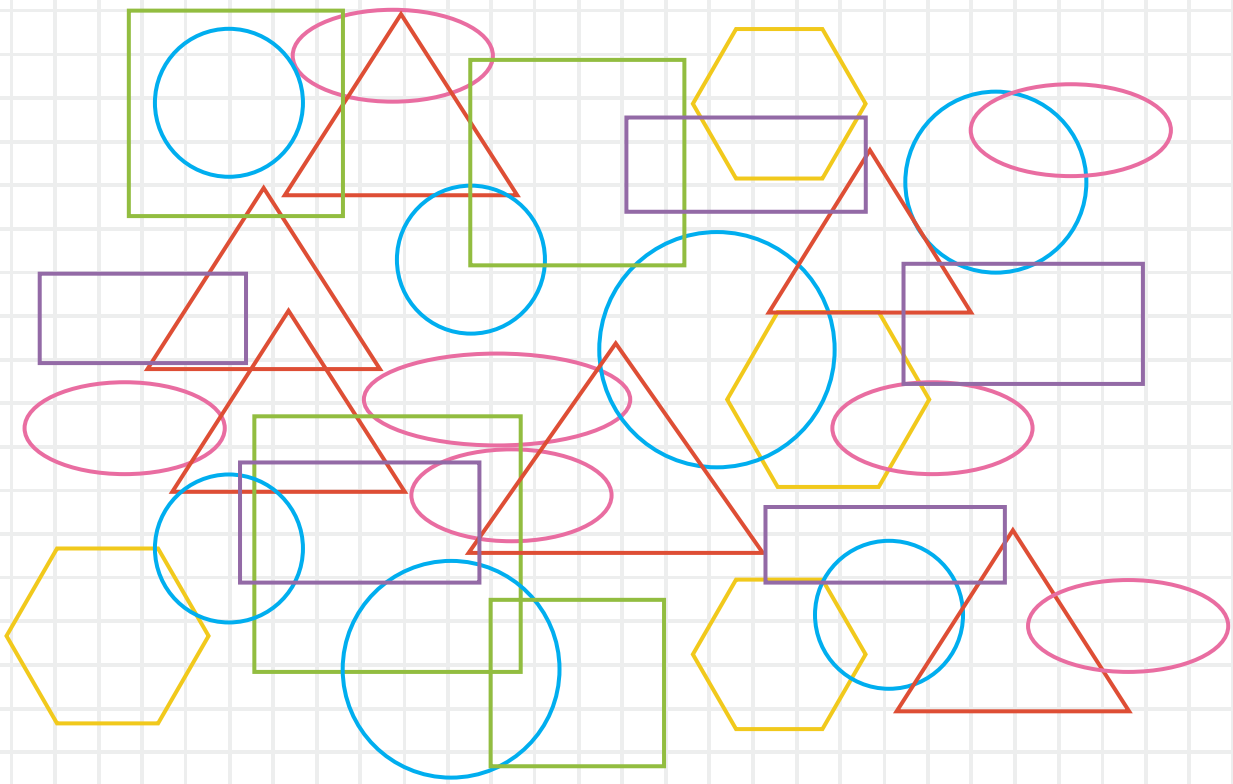

dokuzgen


ongen

1 Şekilde verilmiş olan 2B-formları adlandırınız ve adlarını yazınız.



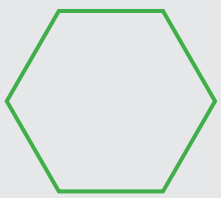
2 Şekilleri sayınız ve tabloyu doldurunuz:



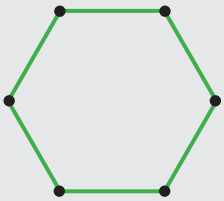
2B-FORMLARIN KÖŞE VE KENARLARININ İŞARETLENMESİ VE ADLANDIRILMASI

Hatırlayalım!

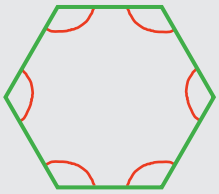
Çokgenin elemanları şunlardır:



kenarlar



köşeler



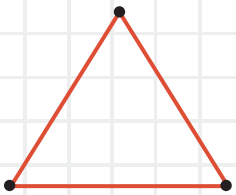
açılar



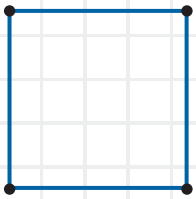
1 Verilen çokgenleri kenarlarına göre, köşelerine göre ve açılarına göre yazınız ve adlandırınız.

2B-formu	Çokgenin adı	kenarları	köşeleri	Açıları

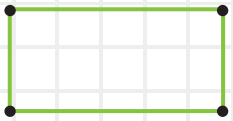
2 Verilen her çokgenin kaç kenarı ve kaç açısı vardır?



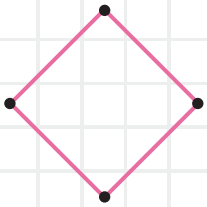
kenarlar ☐
açılar ☐



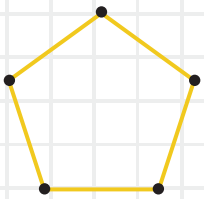
kenarlar ☐
açılar ☐



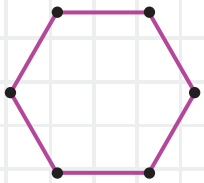
kenarlar ☐
açılar ☐



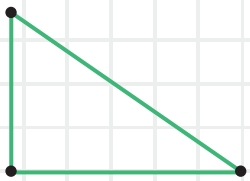
kenarlar ☐
açılar ☐



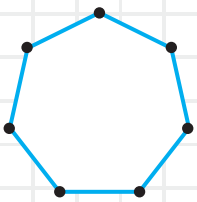
kenarlar ☐
açılar ☐



kenarlar ☐
açılar ☐

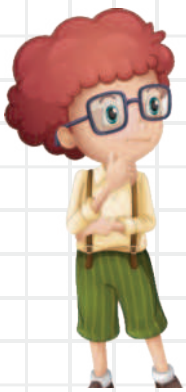


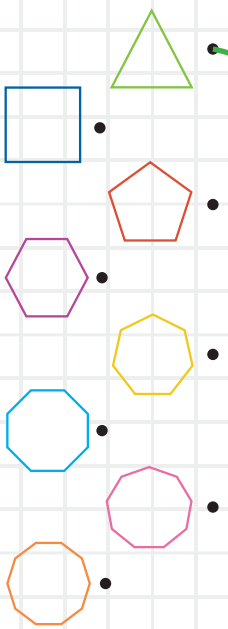
kenarlar ☐
açılar ☐



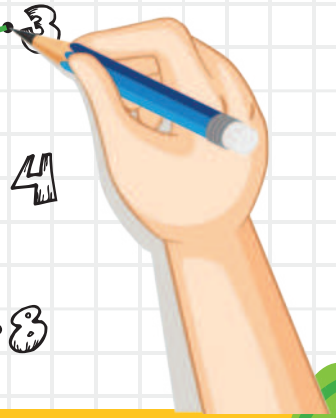
kenarlar ☐
açılar ☐

3 Çokgenleri kenarları ve köşelerinin sayısına göre sayılarla birleştiriniz:

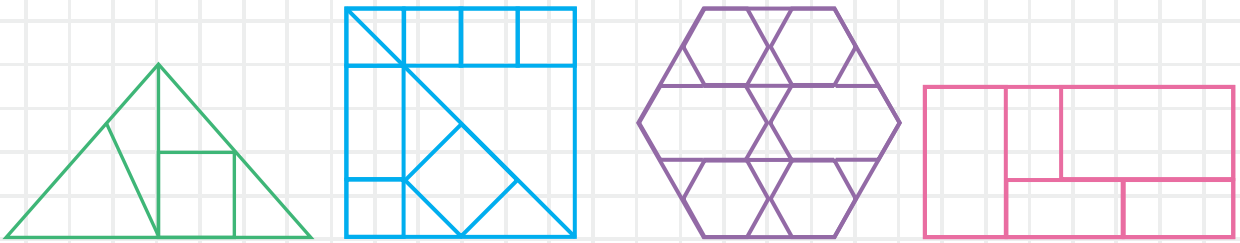




6
7
9
3
10
4
5
8



4 Her resimde istenilen formların sayısını belirtiniz. doğru cevap bir söz olmalıdır.



Şekilde kaç üçgen vardır?		
18	7	14
M	K	O

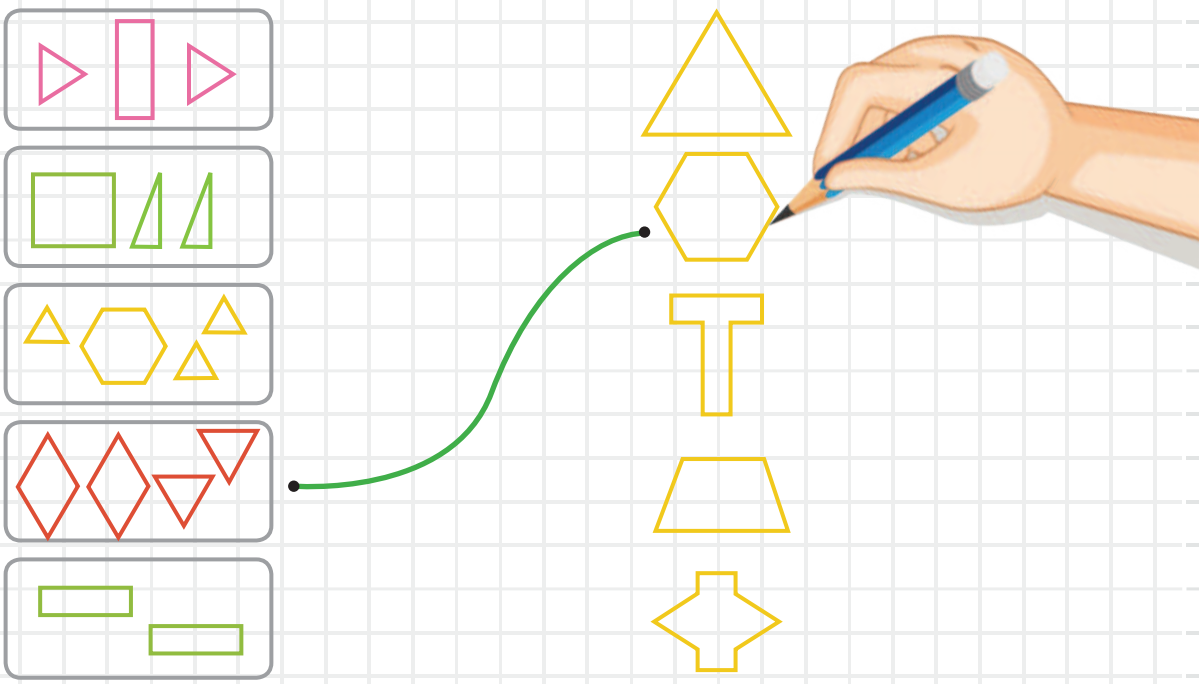
Şekilde kaç kare vardır?		
9	11	8
E	B	Ö

Şekilde kaç düzgün altıgen vardır?		
5	7	8
Ş	P	O

Şekilde kaç dikdörtgen vardır?		
8	9	6
E	R	T

Hangi sözü elde ettiniz: _____

5 Bul bakalım! Verilen çokgenler hangi 2B- formları oluşturuyorlar?
Her çokgeni örnekte gösterildiği gibi çokgen kısımlarıyla birleştiriniz.
Ondan sonra kâğıttan kesiniz ve cevaplarınızı yoklayınız.

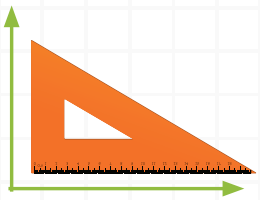


2B-FORMLARDA DİK AÇININ TANINMASI

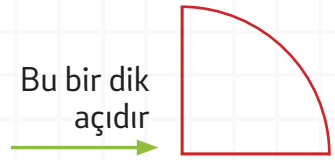




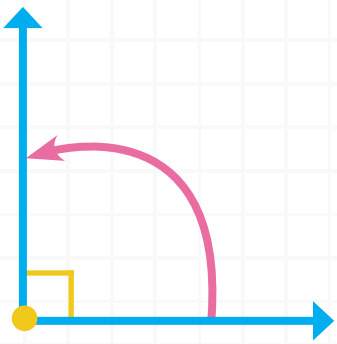
Kâğıttan bir daire kesiniz. Daireyi yarıdan katlayınız. Ondan sonra bir daha yarıdan katlayınız. Şekilde gösterildiği gibi 4 eşit 2B-formu elde ettiniz.
Dik açı oluştu!

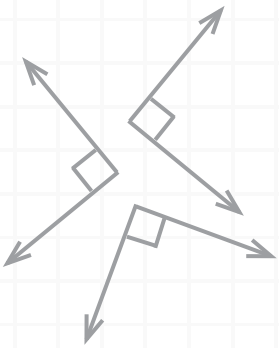


Üçgen biçimindeki cetvelin açısı da diktir.



Bu bir dik açıdır









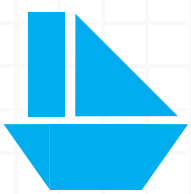
1 **Yandaki saatte saat kaçtır? Saatin ibreleri nasıl açı oluşturuyorlar?**



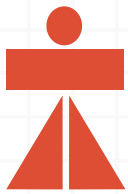
Saat _____ gösteriyor.

Saat ibreleri _____ oluşturuyorlar.

2 **2B- formlarından oluşan şekillerde dik açıları bulunuz.**



Şekilde _____ dik açı vardır.



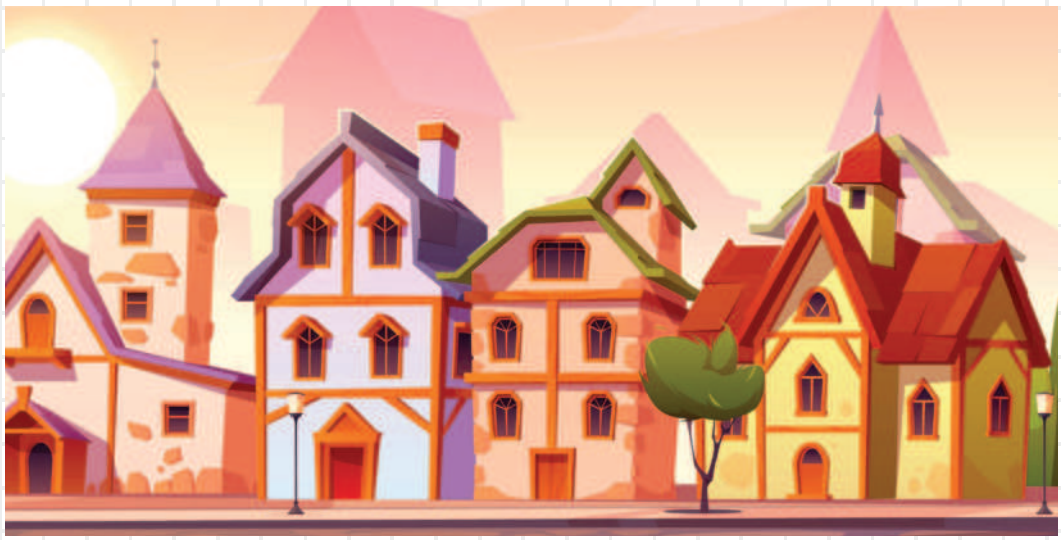
Şekilde _____ dik açı vardır.

3 Oturma takımının nasıl açı oluşturduğunu inceleyiniz?

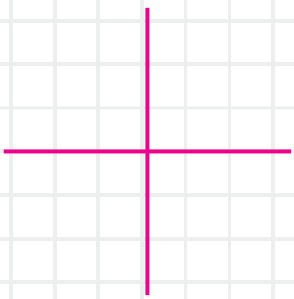


Cevap: _____

4 Çevremizde dik açılara nerede rastlıyoruz?



5 Şekilde kaç dik açı görüyorsunuz?





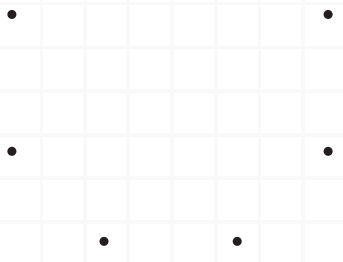
_____ dik açı görüyorum.

KENARLARIN SAYISINA GÖRE 2B-FORMLARI



1 **Saat ibrelerinin hareketi yönünde hareket ederek noktaları birleştiriniz.**





Hangi şekli elde ettiniz?

Cevap: _____

Elde edilen şeklin kaç kenarı vardır? ☐

Elde edilen şeklin kaç köşesi vardır? ☐

Elde edilen şeklin kaç açısı vardır? ☐

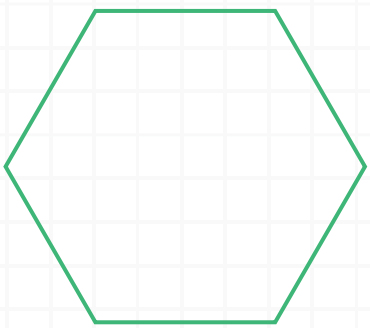
2 **Her dokuzgenin kaç kenarı vardır?**

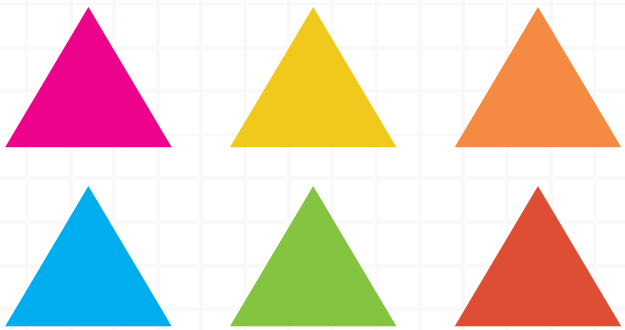
Cevap: _____

3 **Yedigenin kaç köşesi vardır?**

Cevap: _____

4 **Verilen üçgenleri altıgende çiziniz.**





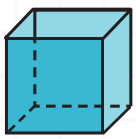
3B-FORMLAR

3B-FORMLARIN TANINMASI VE ADLANDIRILMASI

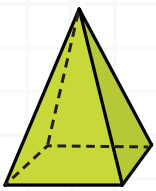
Tekrarlıyoruz ve hatırlıyoruz!



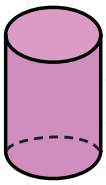
1 3B-formunu adıyla birleştiriniz:



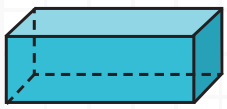
•



•



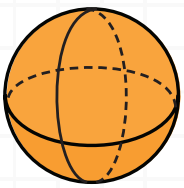
•



•



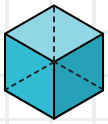
•



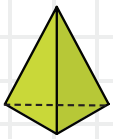
•

- KONİ
- SİLİNDİR
- KÜP
- KÜRE
- PİRAMİT
- DİKDÖRTGENLER PRİZMASI

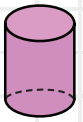
2 **Aşağıdaki 3B-formları hangi 2B-formlardan meydana gelmiştirler?**



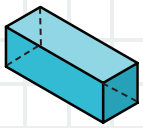
Küp _____ meydana gelmiştir.



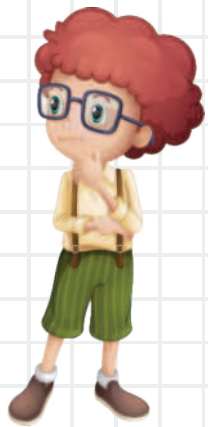
Piramit _____ meydana gelmiştir.



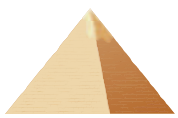
Silindir _____ meydana gelmiştir.



Dikdörtgenler prizması _____ meydana gelmiştir.

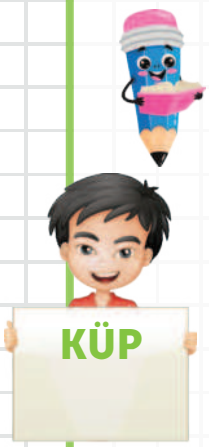


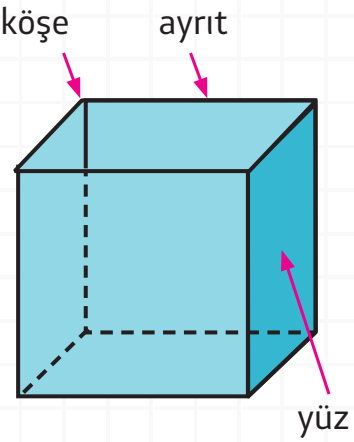
3 **Verilen resimlerde hangi 3B-formları tanıyorsunuz?**

3B-FORMLARIN ELEMANLARI

PRİZMANIN ELEMANLARI – KÖŞE, AYRIT VE YÜZ





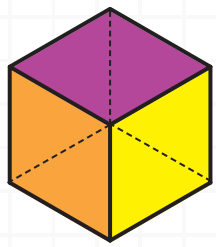
Ayrıt: iki komşu yüzün ortak doğru parçası.

Köşe: ayrıtların kesiştiği nokta.

Yüz: 3B-formun sınırlandığı düz yüzey.

Küpün kaç yüzü vardır?

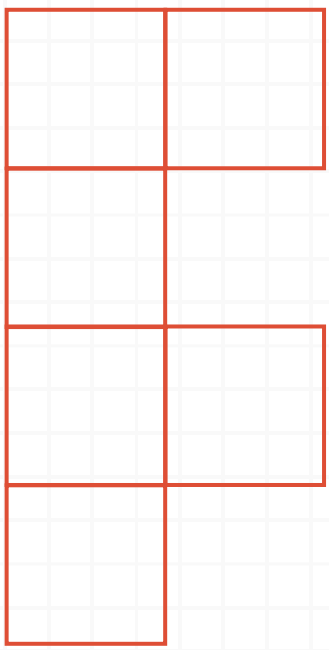
Küpün _____ yüzü vardır.

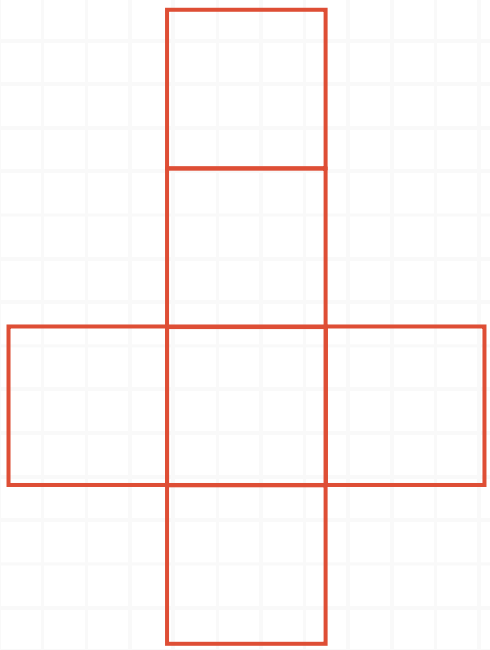


Küpün yüzleri hangi formdur?

Küpün yüzleri _____.

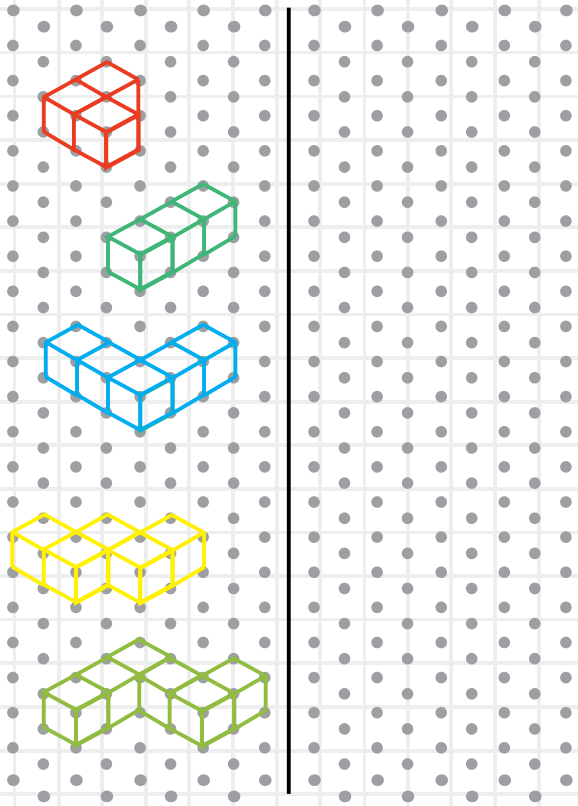
Hangi açınımdan küp yapılabilir?



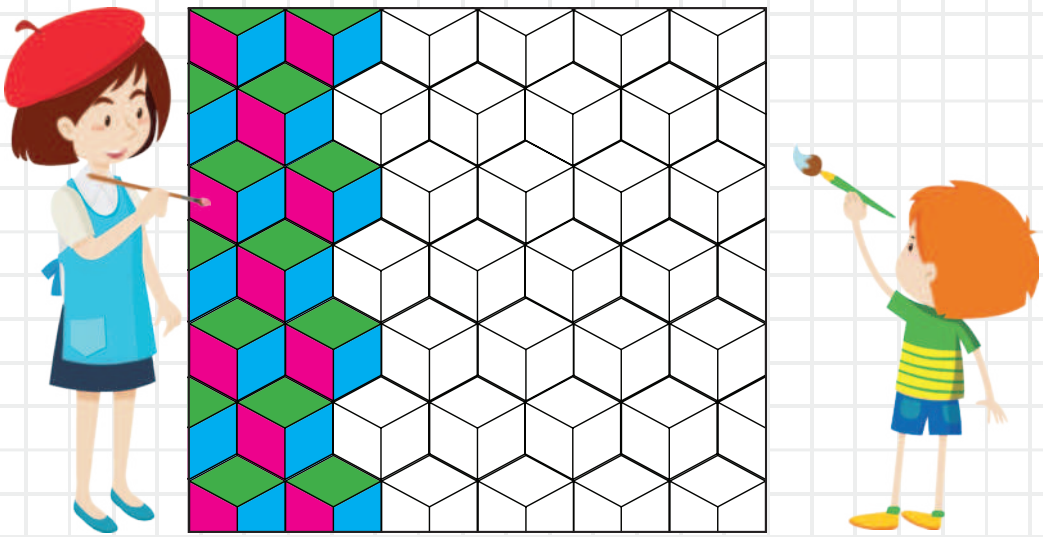


1 Şemadan yararlanarak, küplerden yapılmış olan formların aynılarını çiziniz.



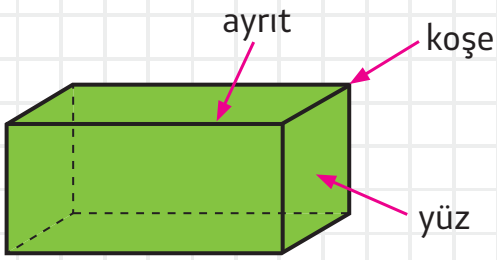


2 Şemadan yararlanarak, küplerden yapılmış olan formların aynılarını boyayınız.



2





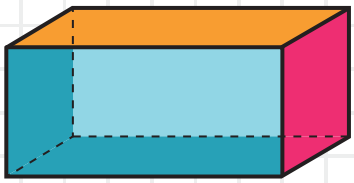
Dikdörtgenler prizmasının kaç yüzü vardır?

Dikdörtgenler prizmasının _____ yüzü vardır.

Dikdörtgenler prizmasının yüzleri nedir?

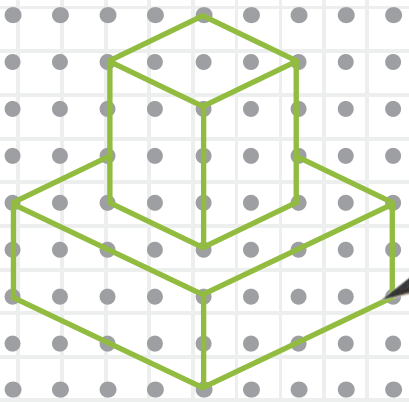
Dikdörtgenler prizmasının yüzleri

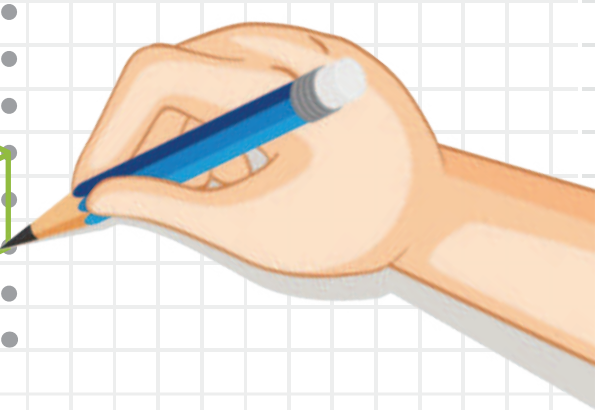
_____.



3 **Şemadan yararlanarak dikdörtgenler prizmalarından oluşturulan formların aynısını çiziniz.**

Küp, dikdörtgenler prizması mıdır?

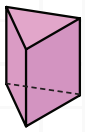
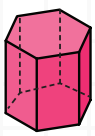
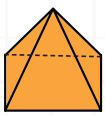
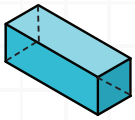
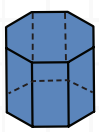




3B-FORMLARIN YÜZLERİ, AYRITLARI VE KÖŞELERİNİN BELİRTİLMESİ

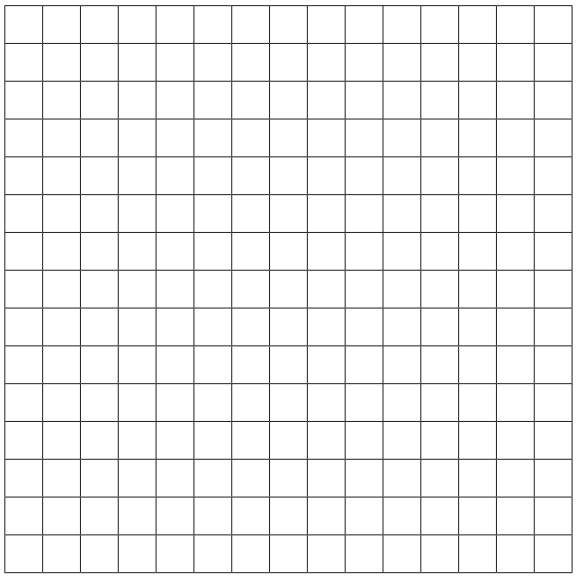


1 3B-formları bakınız, benzerlikleri tespit ediniz ve tabloyu doldurunuz.

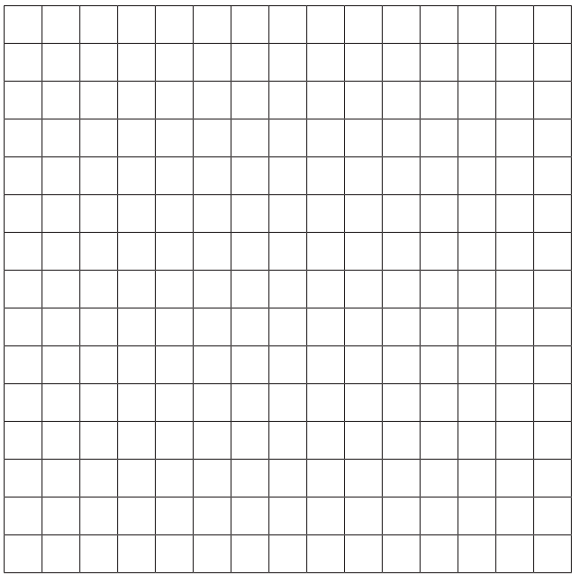
3B-formu	Köşe sayısı	Ayrıt sayısı	Yüzlerin sayısı
			
			
			
			
			
			
			
			

2 Açınımını çiziniz:

küpün

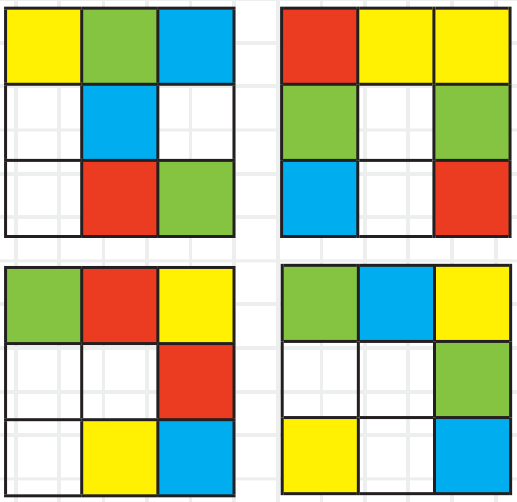


dikdörtgenler prizmasının



3 Meydan okumak! Verilen şekil farklı renkteki küplerden yapılmıştır. Yukarıdan bakarsak ne göreceğiz? Gördüğünüz formu ilgili çizimle eşleştirin. Küplerden kendiniz 3 boyutlu şekiller yapın. Onlara birkaç taraftan bakın (yukarıdan, önden, soldan...). Gördüğünüzü çizin ve renklendirin!



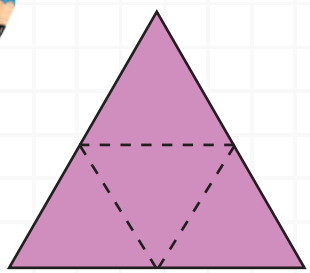


2B- FORMLARIN VE 3B-FORMLARIN AÇINIMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

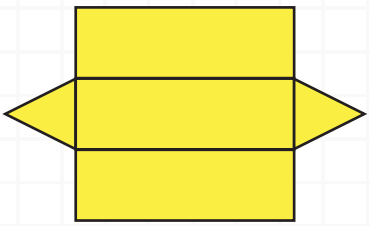


1 Verilen 3B-formların açınımları hangi 2B-formlarından meydana gelmiştir?

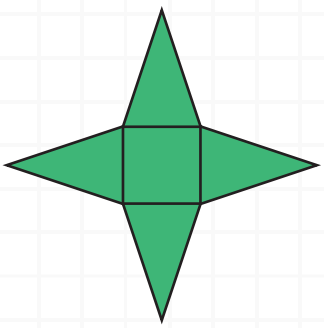




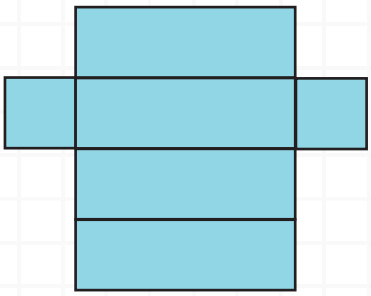
Üçgen piramidin açınımı.
Dört üçgenden meydana gelmiştir.



_____ açınımı
_____ meydana gelmiştir.



_____ açınımı
_____ meydana gelmiştir.



_____ açınımı
_____ meydana gelmiştir.

SİMETRİ ÇİZGİSİ VE ÇEVREDEKİ SİMETRİ

2B-FORMLARDA SİMETRİ ÇİZGİLERİN TANINMASI VE ÇİZİMİ

Hatırlayalım!

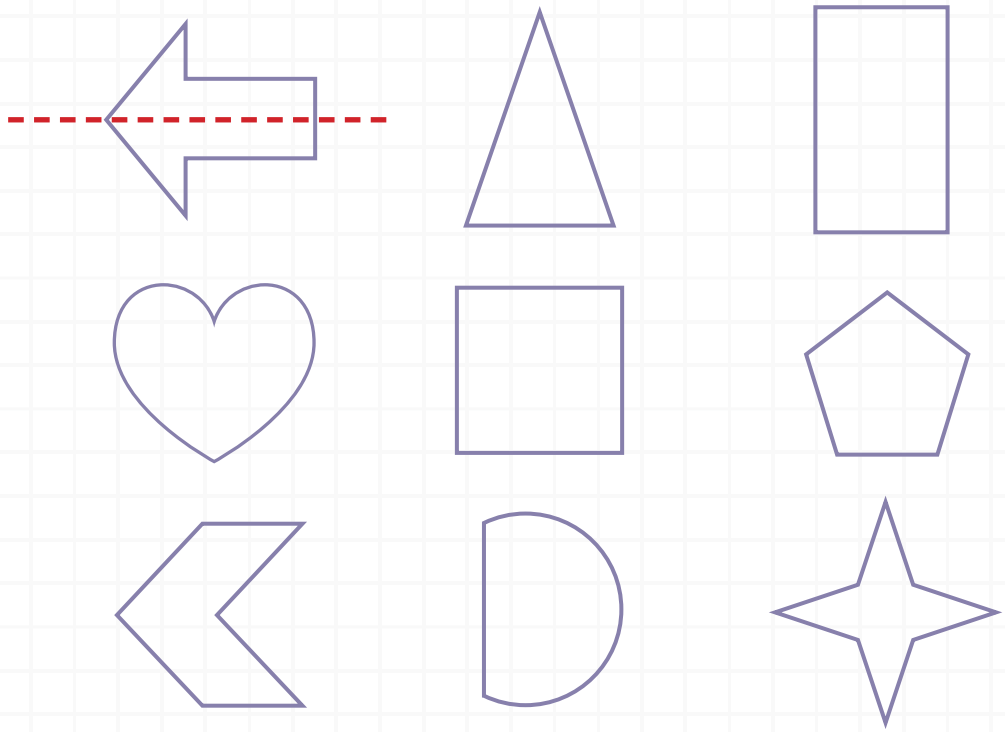
Bir form ne zaman simetrik olur? Bu neye benziyor? Simetrik bir formun özelliği nedir? Bir kâğıdı ikiye katlamakla, simetrik bir formu çizmeyi ve kesmeyi deneyiniz!

Çevremizde olduğu gibi doğada da pek çok simetrik formlara ve nesneyle karşılaşırız. Onların simetrikliğini görebiliyor musunuz?






1 Verilen 2B-formların simetri çizgisini çiziniz:

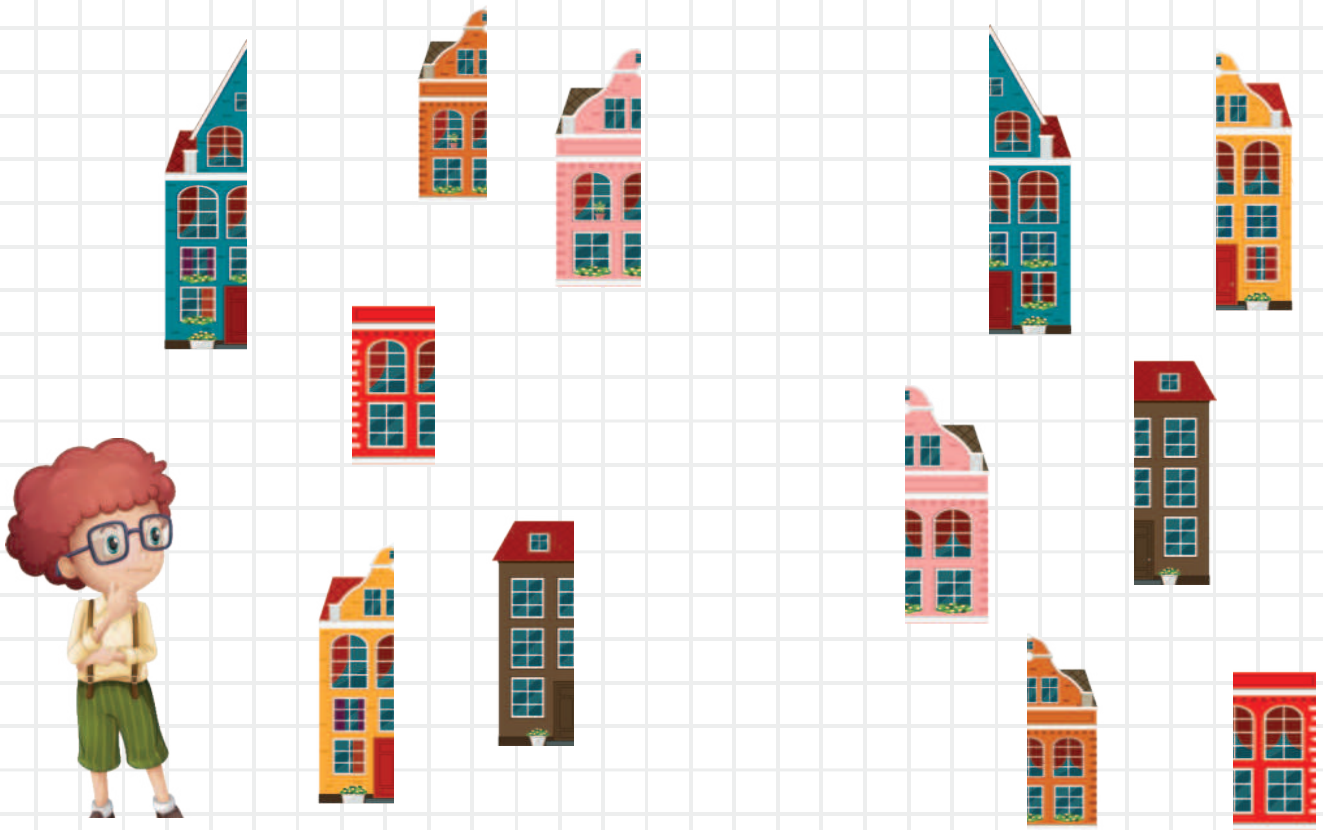


2 **Alfabemizdeki bazı harfler simetriktirler. Bu harflerin olası simetri çizgilerini bulunuz ve çiziniz!**

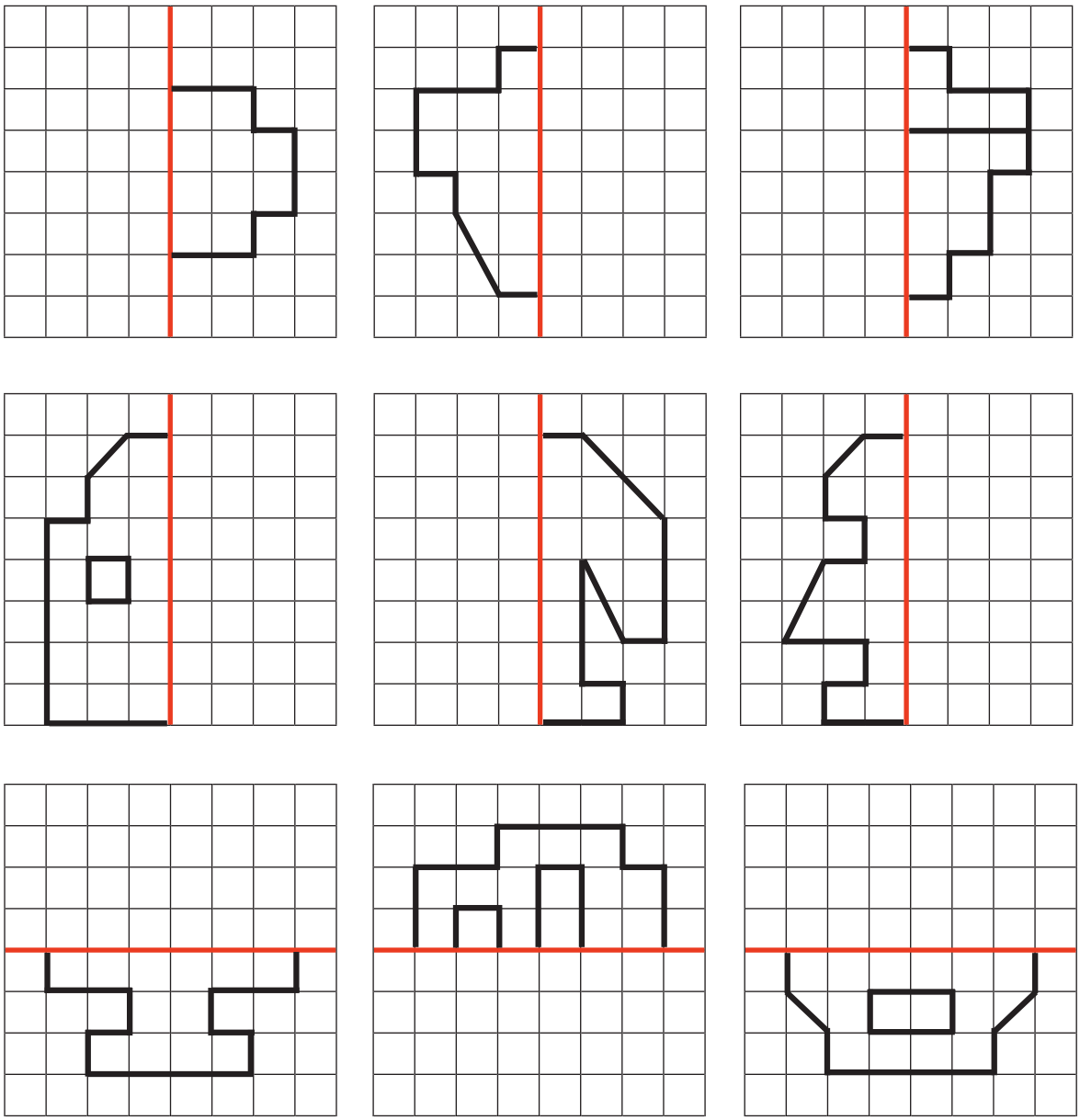
A M N H O

Ne fark ediyorsunuz?
Bazı harflerde bir simetri doğrusu çizilebilir.
Bazı harflerde iki simetri doğrusu çizilebilir.

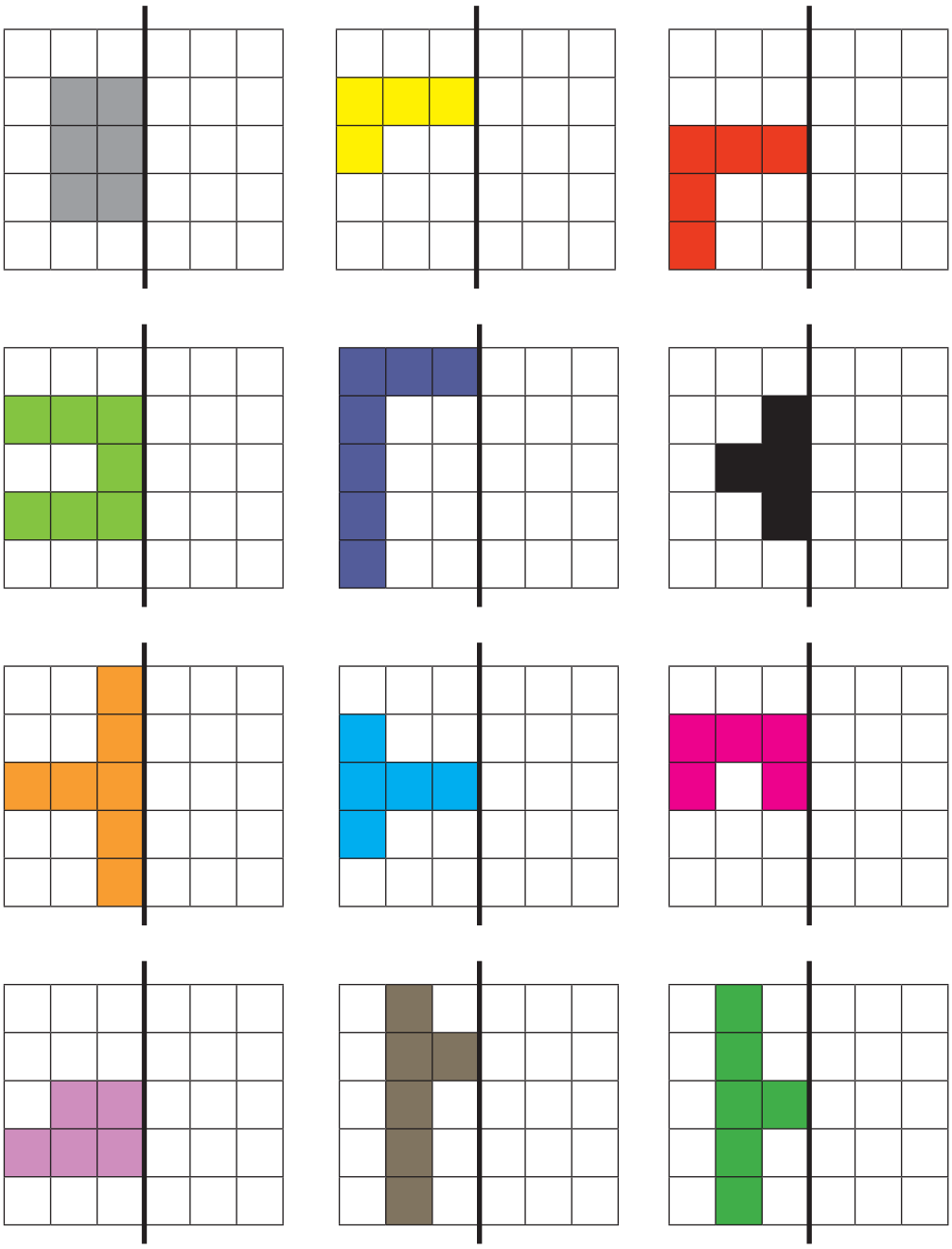
3 **Simetrik olan aşağıdaki evlerin diğer yarılarını bulunuz ve birbiriyle birleştiriniz.**



4 Verilen simetrik şekilleri tamamlayınız. Çizerken kareli fileyi kullanınız.

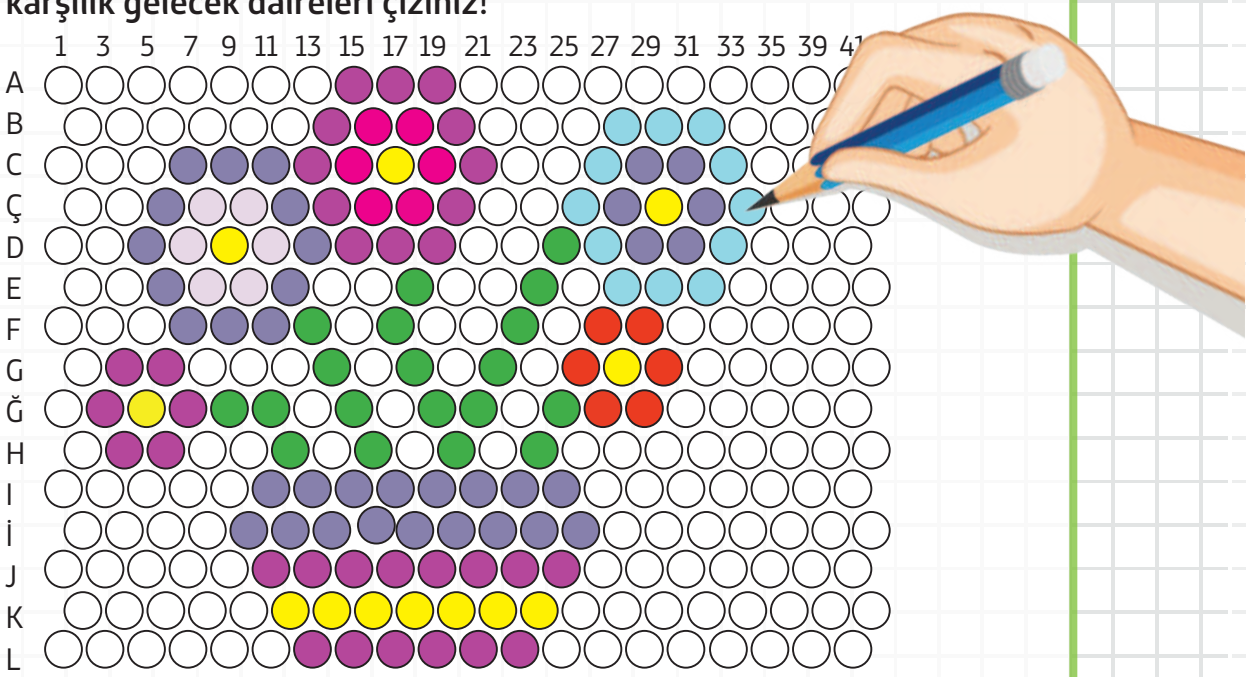


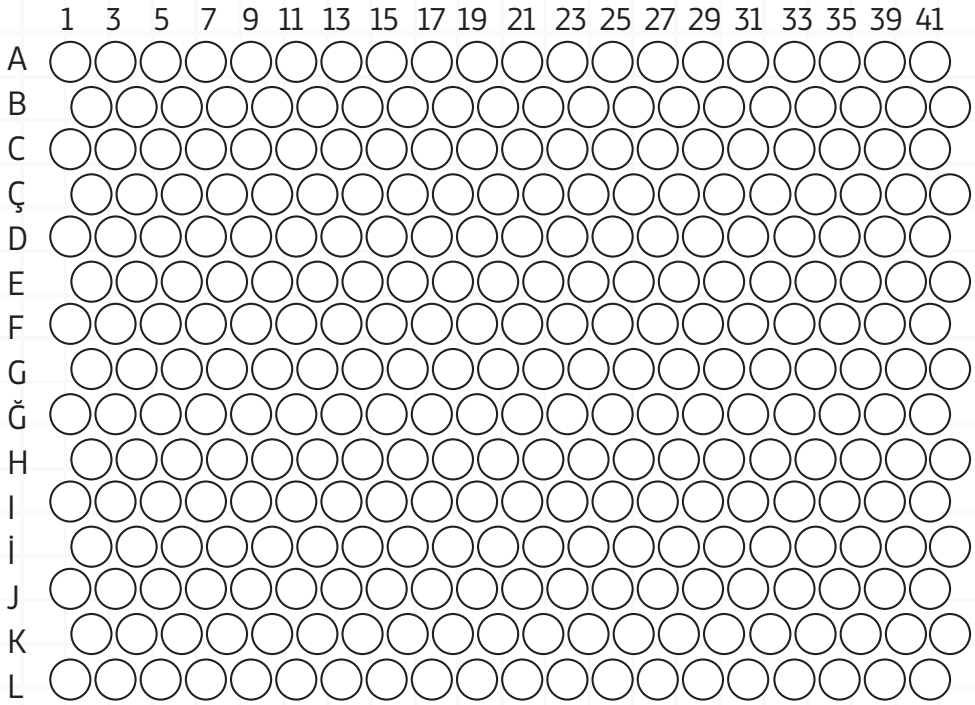
5 Simetrik 2B- formu elde etmek için, her 2B- formu tamamlayınız.



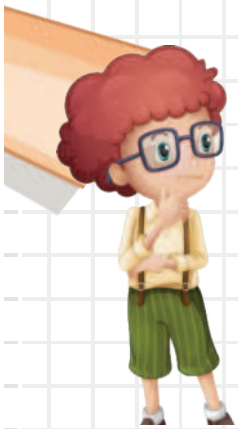
KONUM, YÖN VE HAREKET
KARELİ KAĞITTA KONUMUN BELİRTİLMESİ

1 Verilen filede her boyalı dairenin konumunu bulunuz ve rengini de göz önünde bulundurarak, diğer koordinat filesinde aynılarına karşılık gelecek daireleri çiziniz!





2 Kareli filede hayvanların konumu nedir. Önce sütundaki konumunu, ondan sonra satırdaki konumunu yazınız!



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									


2 9























3 Her hayvanın koordinat filesindeki konumunu bulunuz ve yazınız; önce satırdaki, sonra da bulunduğu sütundaki konumunu belirleyin.

	A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												


1 E





















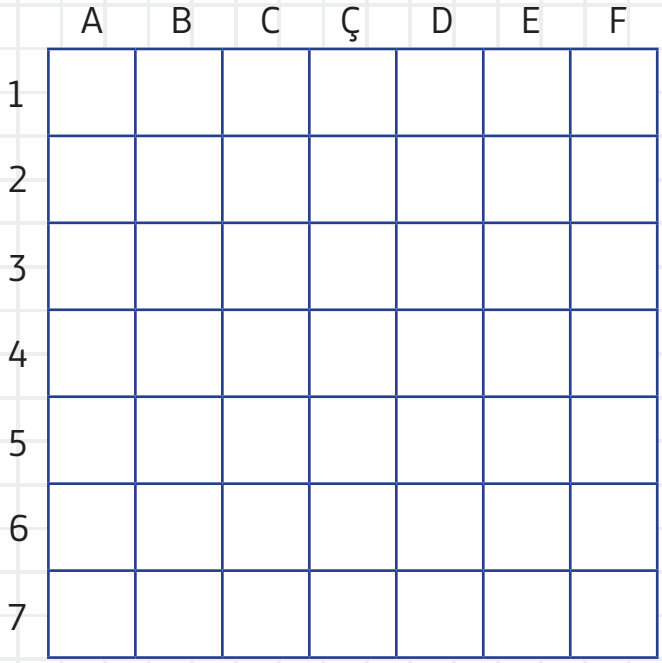








4 Verilen talimatlara göre koordinat filesini boyayınız!





A-1
F-1
A-7
F-7



B-2
B-6
E-6
E-2



C-3
D-3
C-5
D-5



Ç-7
F-4
Ç-1
A-4



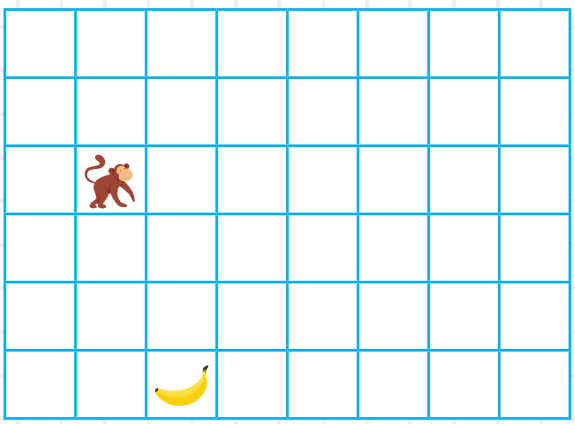
Ç-4



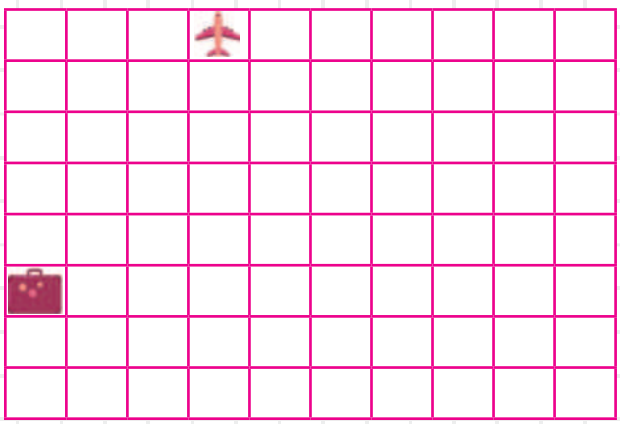
C-4
Ç-5
D-4
Ç-3

5 Okları kullanarak maymuna muza ulaşmanın yolunu gösteriniz ve çantayı uçağa yerleştiriniz. Koordinat filesinde birkaç farklı hareket yolu bulunuz!

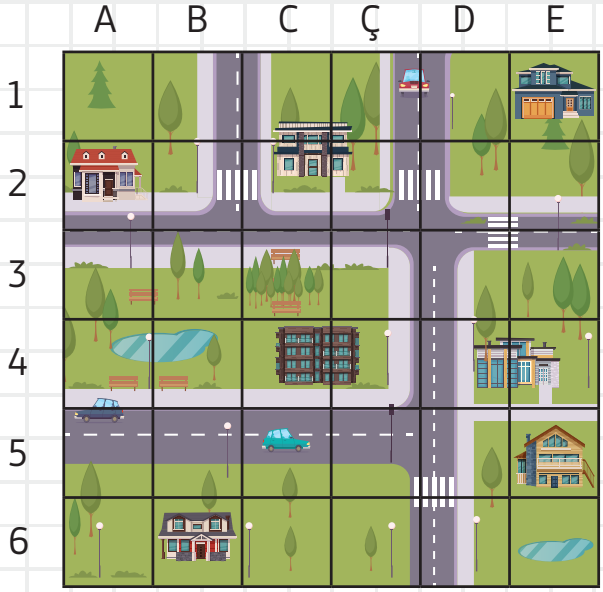






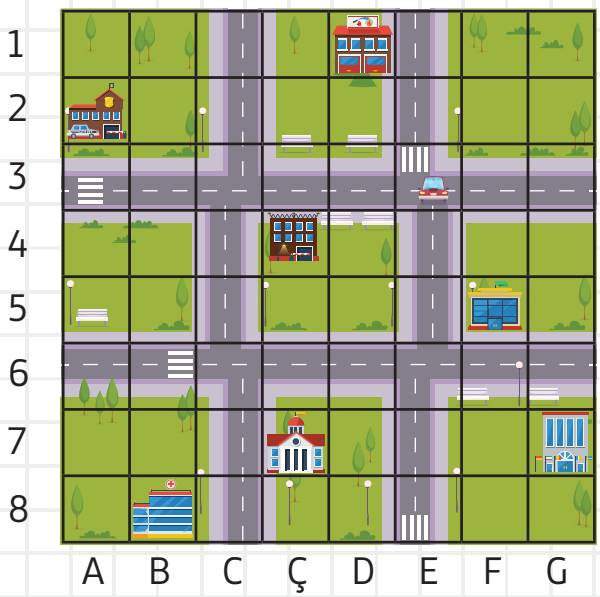


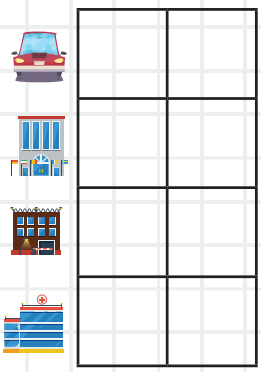
6 Haritaya bakınız ve nesnelerin konumlarını belirleyiniz.

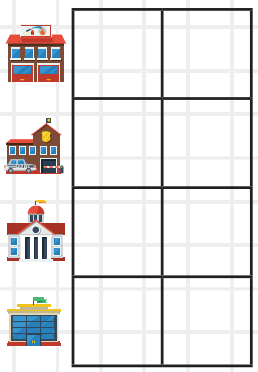


	A	2
		
		
		
		
		

7 Ivan şehrin haritasını kare şeklinde bir fileye yerleştirdi. Ivan'a şehirdeki her nesnenin konumunu haritaya göre yazmasına yardım ediniz.







KARELİ KAĞITTA NESNELERİN VERİLEN BİR YÖNDE HAREKETİ

Nesnelerin konumunu belirtmek için, satırları (A, B, C, ...,E) ile ve sütunları (1, 2, 3,..., 6) ile işaretlenen **koordinat filesinden** yararlanacaksınız.

1 **Koordinat filesinde verilen konumda hangi nesnenin bulunduğunu yazınız:**

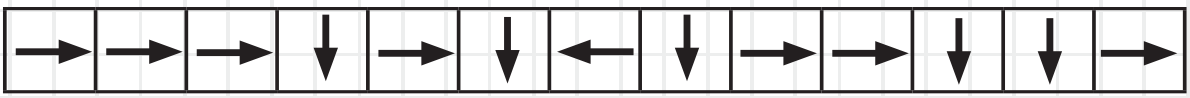
	A	B	C	Ç	D	E
1						
2						
3						
4						
5						
6						

A, 3 → _____ Ç, 6 → _____

B, 5 → _____ D, 4 → _____

C, 1 → _____ E, 2 → _____

2 Polisin arabasına ulaşması için takip etmesi gereken okları çiziniz:







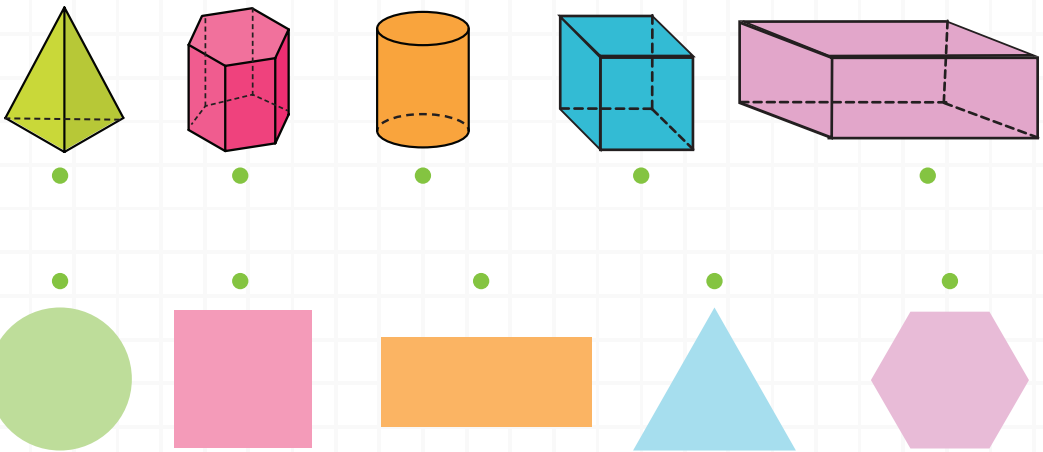


TEKRARLIYORUZ, ÖĞRENİYORUZ

1 Uzunluğu 6 cm olan AB doğru parçasını çiziniz. AB doğru parçasına ait olan bir C noktasını ve ona ait olmayan bir D noktasını işaret ediniz.

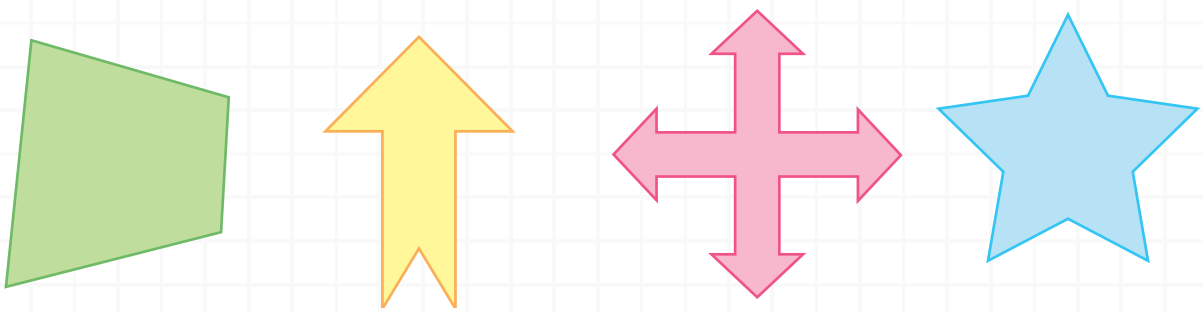


2 Her 3B-formunu, oluştuğu 2B-formuyla birleştiriniz.



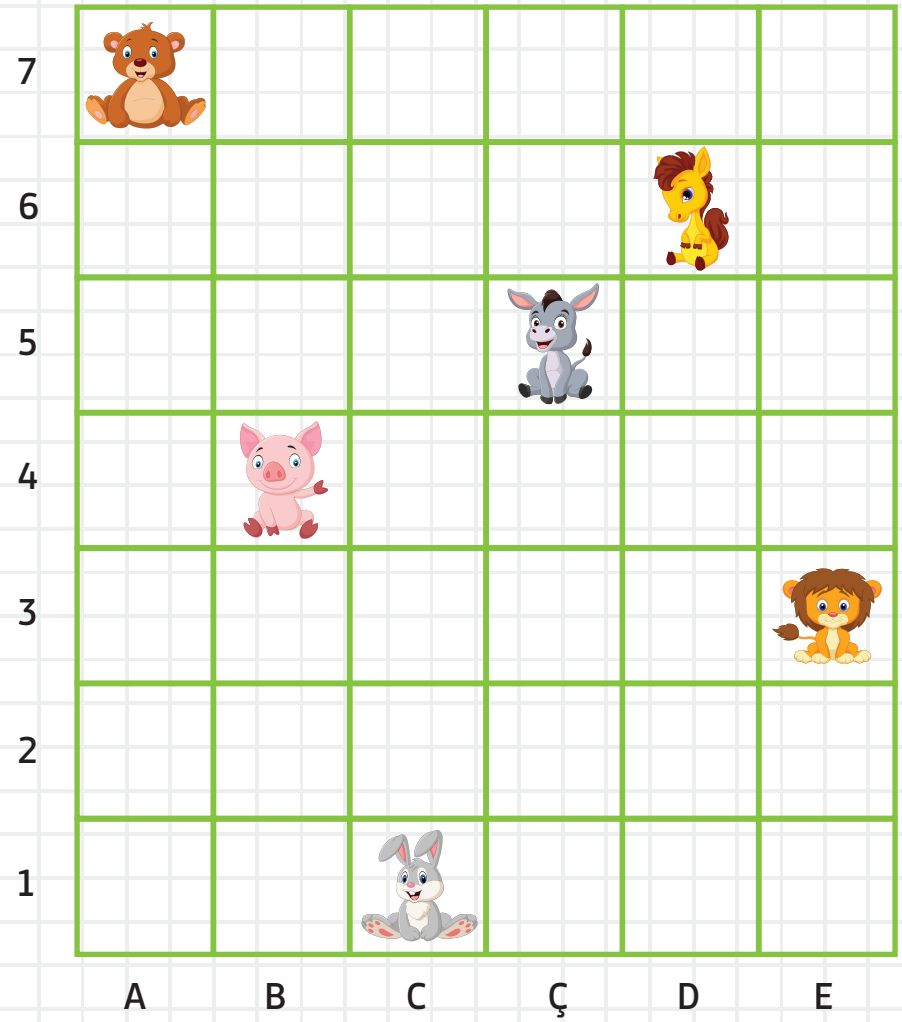


3 Verilen şekillerde kaçar simetri çizgisi çizilebilir:



a) _____ b) _____ c) _____ ç) _____

4 Verilen kareli filede her hayvanın konumunu yazınız.



HAYVAN	KONUM	HAYVAN	KONUM
AT	D - 6		

SAYILARLA İŞLEMLER



Öğrenme kazanımları. Öğrenci:

- 1000'e kadar sayıları toplar ve çıkarabilir
- 1000'e kadar sayıların iki katını ve yarısını belirtebilir
- 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile çarpar ve bölebilir
- 100'e kadar nesneler grubunun yarısını, üçte birini, çeyreğini, beşte birini, altıda birini, sekizde birini, dokuzda birini ve onda birini belirtebilir.

İçindekiler:

- 1000'e kadar toplama ve çıkarma
- 1000'e kadar sayıların iki katı ve yarısı
- 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile çarpma ve bölme
- Kesirler



Yeni kavramlar dizini

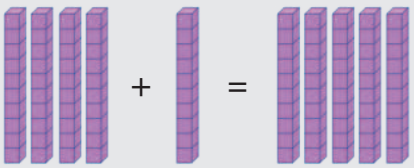
- sayı
- toplanan
- toplam
- çıkarılan (eksilen)
- çıkan
- fark
- değişme özelliği
- katlama
- yarılama
- çarpma
- çarpan
- çarpım
- bölme
- bölünen
- bölen
- bölüm
- kalan
- kesir
- pay
- payda
- kesir çizgisi

1000'E KADAR YÜZLÜKLERİ TOPLAMA

İkinci sınıfta toplama için sayı sütunlarını kullanıyordunuz

Hatırlayalım!

Tam onlukların toplama yöntemini hatırlayınız.



4 O + 1 O = 5 O

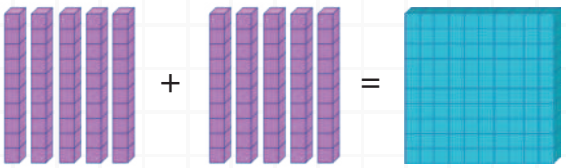
	O	B
	4	0
+	1	0

40 + 10 = ☐

toplama

40 + 10 = 50

toplanan toplanan toplam



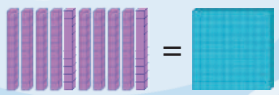
5 O + 5 O = 10 O = 1 Y

	Y	O	B
		5	0
+		5	0

50 + 50 = ☐

10 O 'nu bir yüzlük olarak yazabiliriz

1Y = 100



Unutmayınız!

Tam onlukları olan iki basamaklı sayıları toplarken, onlukların rakamları toplanır, birlikler yerine sıfır yazılır.

1 **Hesaplayınız:**

a) 40 + 30 =

___ + 40 = 70

b) 60 + 20 =

60 + ___ = 80

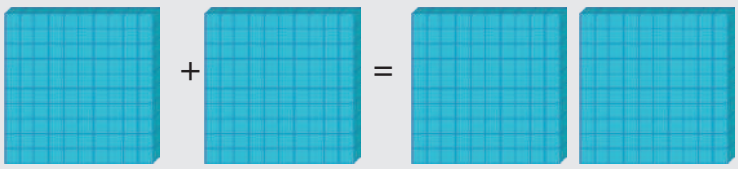
c) 70 + 10 =

___ + 70 = 80

ç) 20 + 50 =

20 + ___ = 70

Hadi yüzlükleri toplayalım!



1 Y + 1 Y = 2 Y

100 + 100 = 200

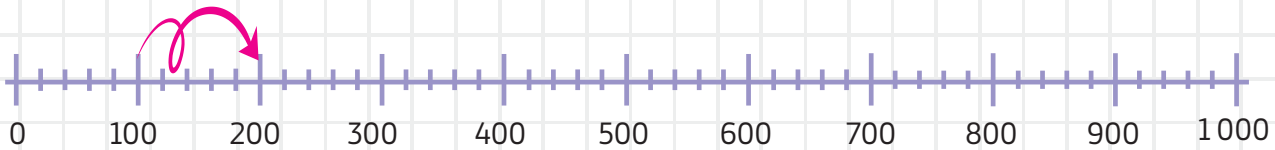
	Y	O	B
	1	0	0
+	1	0	0
	2	0	0

$1 + 1 = 2$
$10 + 10 = 20$
$100 + 100 = 200$

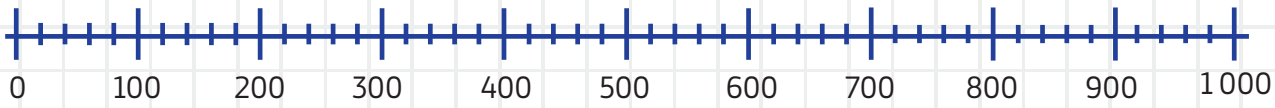


Unutmayınız!
Tam yüzlükleri olan üç basamaklı sayıları toplarken, yüzlükler toplanır, onluklar ve birlikler basamaklarında sıfır yazılır.

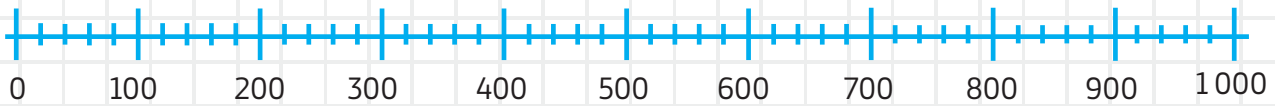
2 **Sayı doğrusundan yararlanarak hesaplayınız.**



100 + 100 = 200

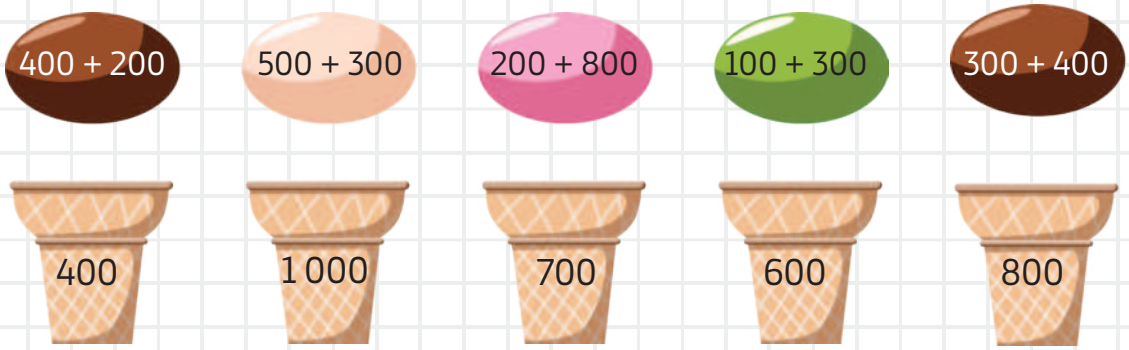


300 +300 = ☐



400 +300 = ☐

3 **Toplamanın doğru olması için, dondurma külahlarını karşılık gelen dondurma toplarıyla birleştiriniz.**



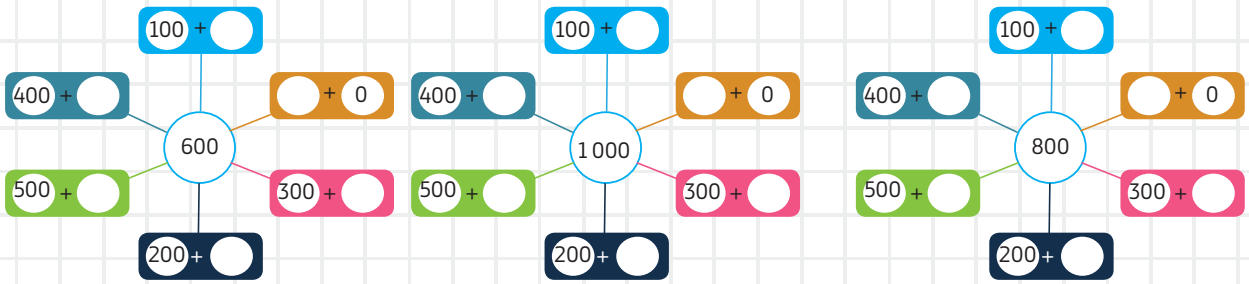
4 **Hesaplayınız:**

100 + 400 + 400 = ☐
300 + 100 + 200 = ☐
100 + 200 + 100 = ☐
100 + 400 + 500 = ☐

100 + 300 + 300 = ☐
200 + 100 + 400 = ☐
100 + 300 + 100 = ☐
100 + 400 + 100 = ☐



5 **Doğru toplamın elde edilmesi için boş daireleri doldurunuz.**



6 **Yusuf fiyatı 600 denar olan bir ceket ve fiyatı 300 denar olan bir şal satın aldı. Yusuf kaç denar harcamıştır?**

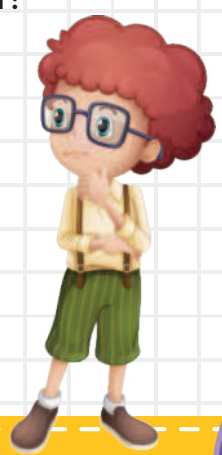
Çözüm:

Cevap: Yusuf _____ denar harcamıştır.

7 **Tiyana'nın 300 denarı vardı. Cebinde daha 100 denarlık bir banknot ve 200 denarlık daha 2 banknot buldu. Tiyana'nın kaç denarı vardır?**

Çözüm:

Cevap: Yusuf _____ denar harcamıştır.



TAM ONLUKLARLA VE YÜZLÜKLERLE OLAN ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI TOPLAMA

Martina'nın350 küpü vardır. Marko ona daha 10 küp verdi. Martina'nın kaç küpü olmuştur?

Çözüm:

350 + 10 =

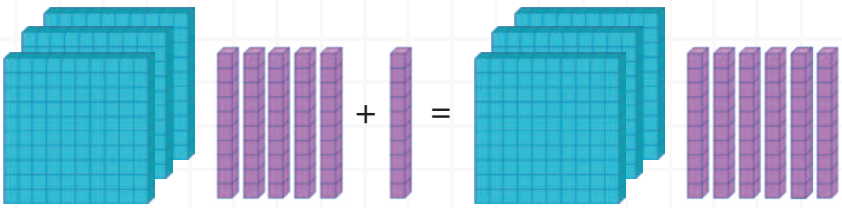
Tablo ile toplama

	Y	O	B
	3	5	0
+		1	0
	3	6	0

alt alta yazarak toplama

$$\begin{array}{r} 350 \\ +\ 10 \\ \hline 360 \end{array}$$

Çözümleyerek toplama



3 Y 5 O + 1 O = 3 Y 6 O = 300 + 60 = 360

Cevap: Martina'nın _____ küpü vardır.

Mario'nun 350 küpü vardır. Doğum gününde daha 100 küp aldı. Mario'nun kaç küpü olmuştur?

Çözüm:

350 + 100 =

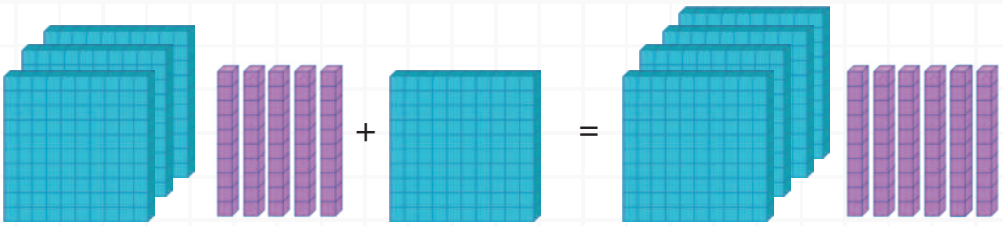
Tablo ile toplama

	Y	O	B
	3	5	0
+	1	0	0
	4	5	0

Alt alta yazarak toplama

$$\begin{array}{r} 350 \\ +\ 100 \\ \hline 450 \end{array}$$

Çözümleyerek toplama



3Y 5 O + 1 Y = 4 Y 5 O = 400 + 50 = 450

Cevap: Mario'nun _____ küpü vardır.



Unutmayınız!

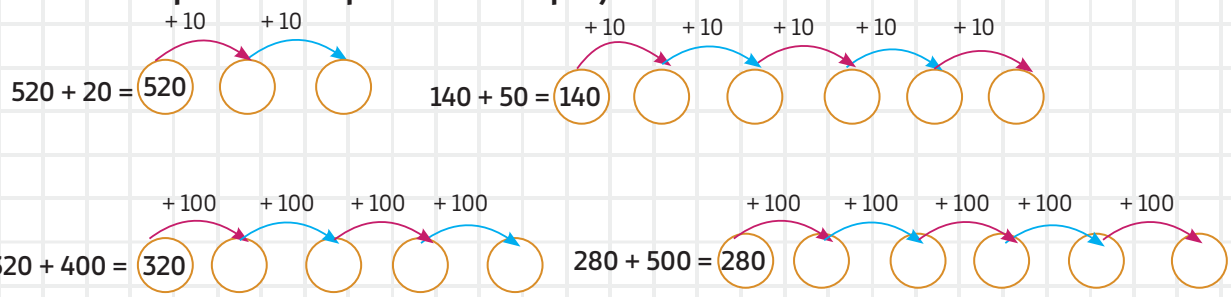
Toplama işlemi sayıların aynı basamakları arasında yapılır. Bu nedenle toplama işleminde sayılar aynı basamaklar alt alta gelecek şekilde yapılır. Toplamayı birliklerden başlıyoruz.

1 **Tablo ile toplayınız.**

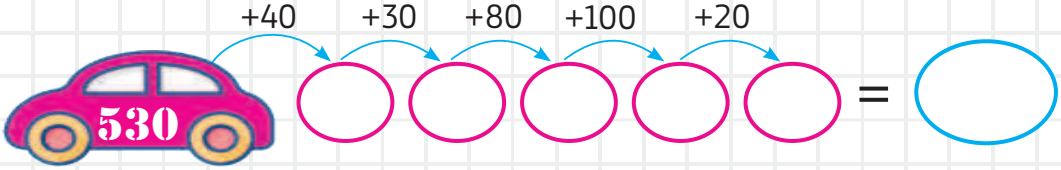
	+ 10	+ 20	+ 100	+ 200
178				
257				
312				
441				
526				
689				
634				
753				



2 **Okları takip ederek toplamları hesaplayınız.**



3 **Toplamaya başlayınız ve toplamı sıradaki dairede yazınız. Devam ediniz! Son toplam hangi sayıdır?**





+30 +70 +100 +200 +10



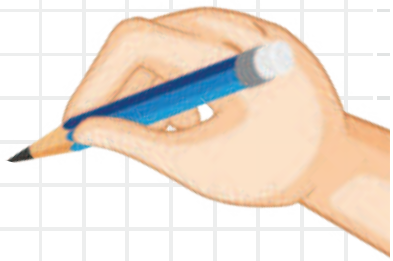
+100 +30 +200 +40 +70



+400 +20 +100 +10 +50



+10 +100 +60 +50 +100



4 450 sayısına 50 ve 30 sayıların toplamını ilave ediniz.

Çözüm:

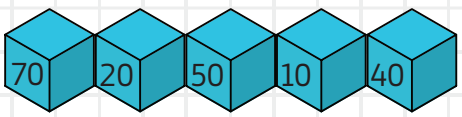
5 Kaya dört sayı yazdı. En küçüğü 230 ve sıradaki her sayı öncekinden 50 büyüktür. Kaya hangi sayıları yazmıştır?

Çözüm:

Cevap: _____

6 Her küpün ön ve arka yüzünde yazılı olan sayıların toplamı 110'dur. Tüm küplerin arka tarafında yazılı olan sayıların toplamını hesaplayınız.

Çözüm:



örnek: 70 + ___ = 110

7 Bir okulda birinci sınıfta 150, ikinci sınıfta birinci sınıftan 40 fazla, üçüncü sınıfta ise ikinci sınıftan 100 öğrenci daha fazladır. Üç sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

Çözüm:

Cevap: _____

ÜÇ BASAMAKLI SAYIDAN 1, 10, 100 KADAR BÜYÜK/KÜÇÜK OLAN SAYININ BELİRTİLMESİ

1 **Boş yerleri doldurunuz.**

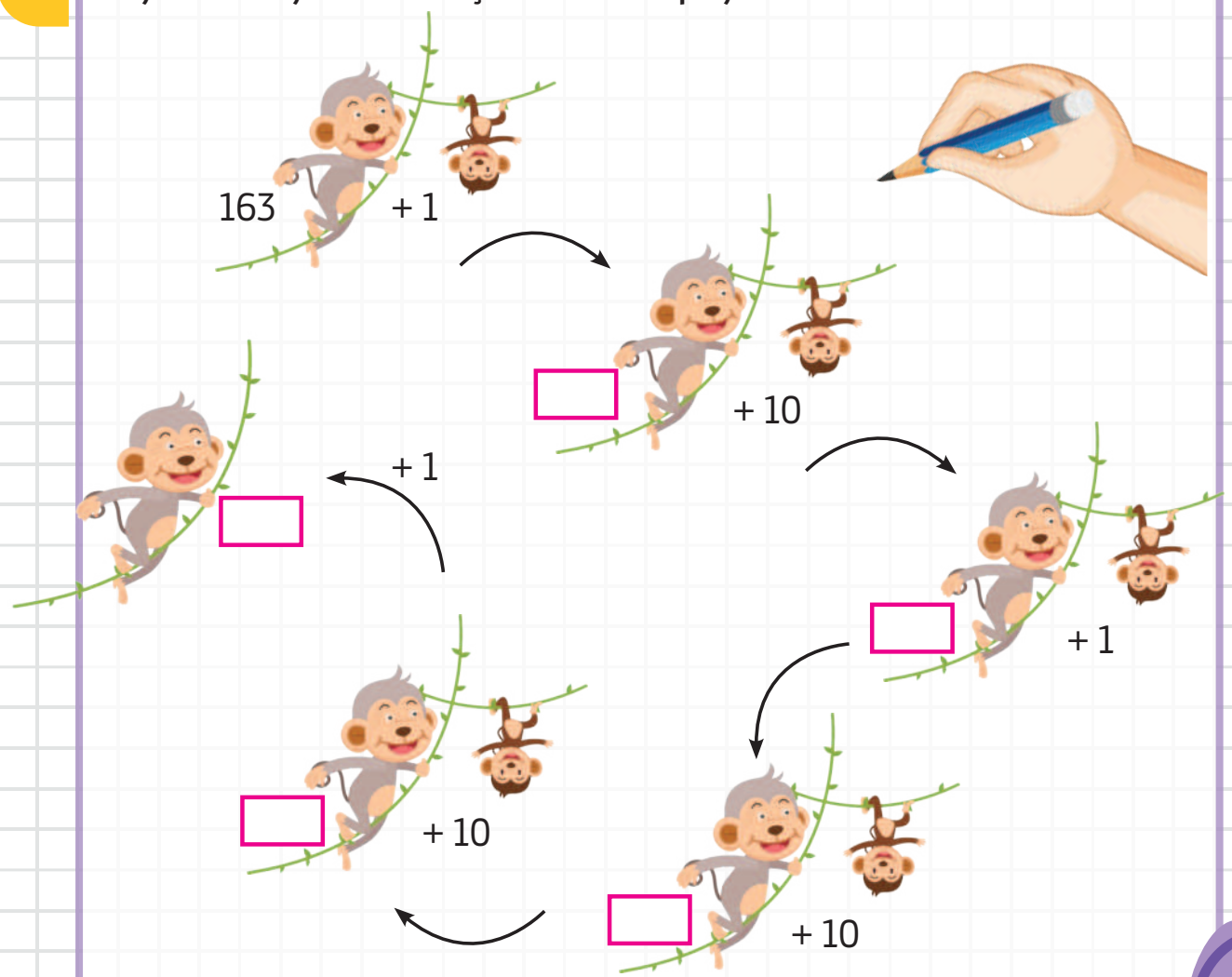
– 1		+ 1	– 1		+ 1	– 1		+ 1
	79			250			319	
	500			690			999	

Ne fark ettiniz?

– Verilen bir sayıdan 1 büyük olan sayı onun bir sonrasıdır (ardılıdır).

– Verilen bir sayıdan 1 küçük olan sayı onun bir öncesidir (öncelidir).

2 **Maymunların yanındaki boş kutuları hesaplayarak doldurunuz.**



3 Tabloları doldurunuz.

Verilen bir sayıdan 10 büyük olan sayıyı belirtirken, onluk rakamını 1 kadar büyütüyoruz.
Verilen bir sayıdan 10 küçük olan sayıyı belirtirken, onluk rakamını 1 kadar küçültüyoruz.

– 10		+ 10
	154	
	253	
	319	
	462	
	390	
	616	
	248	

Verilen bir sayıdan 100 büyük olan sayıyı belirtirken, yüzlük rakamını 1 kadar büyütüyoruz.
Verilen bir sayıdan 100 küçük olan sayıyı belirtirken, yüzlük rakamını 1 kadar küçültüyoruz.

– 100		+ 100
	253	
	483	
	319	
	191	
	537	
	658	
	490	

4 Elmanın yarısına karşılık gelen yarıyı bulunuz ve birleştiriniz!

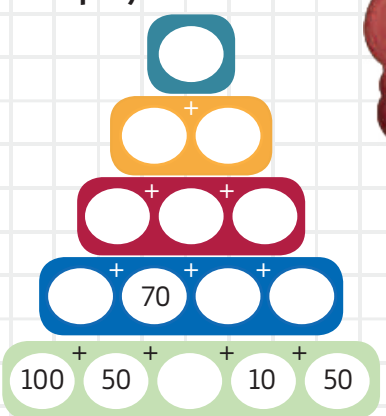


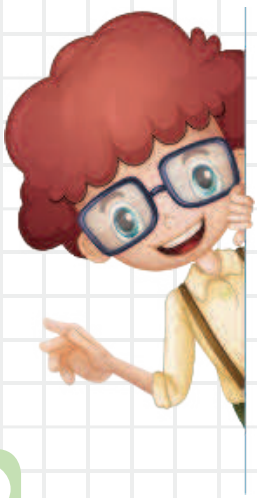
5 Deyan'ın 450 denarı vardır, Koki'nin ise Deyan'ınkinden 100 denar fazla parası vardır. Koki'nin kaç denarı vardır ve ikisinin beraber de kaç paraları vardır?

Çözüm:

Cevap: _____

6 Hesaplayınız:





1000'E KARAR ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI BİR BASAMAKLI, İKİ BASAMAKLI VE ÜÇ BASAMAKLI SAYI İLE ELDESİZ TOPLAMA

1000'E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI BİR BASAMAKLI SAYI İLE ELDESİZ TOPLAMA

215 + 3 = ☐ toplamını hesaplayalım.



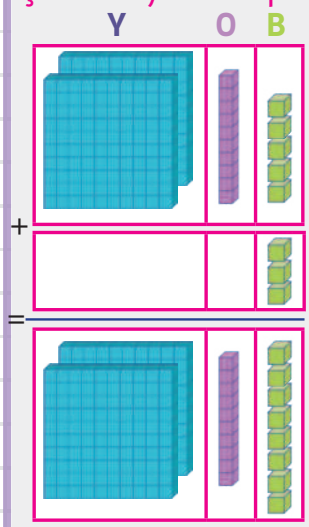
tablo ile toplama

	Y	O	B
	2	1	5
+			3
	2	1	8

alt alta yazarak toplama

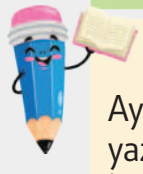
$$\begin{array}{r} 215 \\ +\ \ 3 \\ \hline 218 \end{array}$$

çözümleyerek toplama



$$\begin{array}{r} 2\,Y\ 1\,O\ \ 5\,B \\ +\qquad\ \ 3\,B \\ \hline =\ 2\,Y\ 1\,O\ \ 8\,B \end{array}$$

215 + 3 = 218



Unutmayınız!

Aynı basamaklı sayıları alt alta yazıyoruz. Toplama işlemine birliklerden başlıyoruz.
Birleri birlerle topluyoruz
5 B + 3 B = 8 B
Birinci toplananın onlukları ve yüzlükleri aynen yazılır.



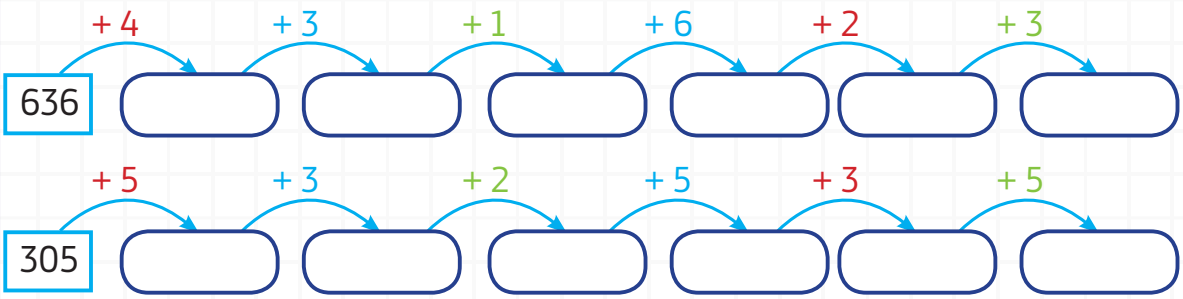
Toplananların çözümlenmesiyle toplamı şu şekilde yapacağız:
215 + 3 = (200+10+5) + 3 = 200+10 + (5+3) = 200+10+8=218

1 **Hesaplayınız:**

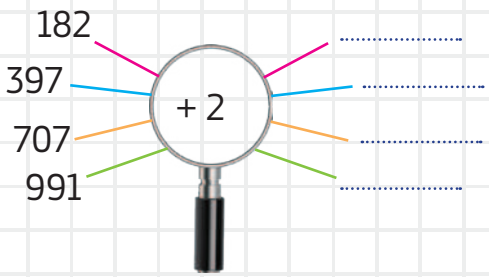
a) 347 + 2 = b) 263 + 6 = c) 801 + 8 =

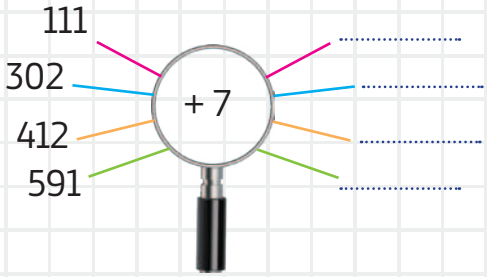
ç) 560 + 9 = d) 681 + 7 = e) 472 + 5 =

2 **Hesaplayınız:**



3 Toplamı hesaplayınız.





4 Miryana bir yapbozun 245 parçasını bir araya getirdi. Yapbozu tamamlamak için 4 parça daha eklemesi gerekiyor. Yapboz kaç parçadan oluşuyor?

Çözüm:

Cevap: _____

1000'E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI İKİ BASAMAKLI SAYI İLE ELDESİZ TOPLAMA

215 + 43 = ☐ toplamını hesaplayalım.

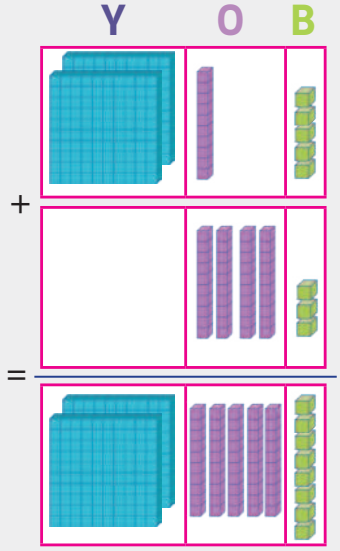
tablo ile toplama

	Y	O	B
	2	1	5
+		4	3
	2	5	8

alt alta yazarak toplama

$$\begin{array}{r} 215 \\ +\ 43 \\ \hline 258 \end{array}$$

Çözümleyerek toplama



2Y 1O 5B
+ 4O 3B
= 2Y 5O 8B

215 + 43 = 258





Unutmayınız!

Aynı basamaklı sayıları alt alta yazıyoruz. Toplama işlemini birliklerden başlıyoruz.
Birleri birlerle topluyoruz
5 B + 3 B = 8 B
onlukları onluklarla topluyoruz
1 O + 4 O = 5 O
Birinci toplananın yüzlükleri aynen yazılır.

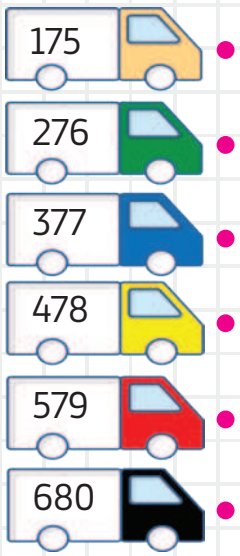
Toplananların çözümlenmesiyle toplamı şu şekilde yapacağız:

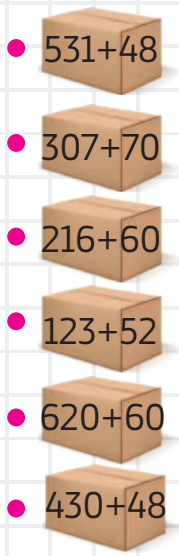
215 + 43 = (200 + 10 + 5) + (40 + 3) = 200 + (10 + 40) + (5 + 3) = 200 + 50 + 8 = 258

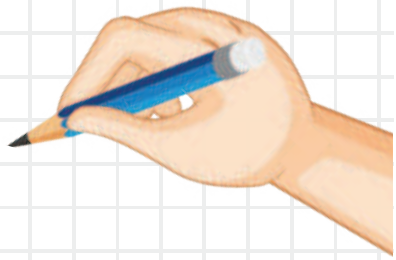
1 **Hesaplayınız:**

a) 267 + 22 =
b) 724 + 51 =
c) 562 + 37 =
ç) 103 + 71 =
d) 821 + 74 =
e) 345 +23 =

2 **Her kamyonda yazılmış olan toplamı, kutularda karşılığı olan toplamlarla birleştiriniz.**







3 **Birinci toplanan 621, ikinci toplanan ise 32 ve 15 sayıların toplamıdır. Onların toplamını hesaplayınız.**

Çözüm:

Cevap: _____

4 **Goran albümünde 113 resim yapıştırmıştır. Yapıştırmak için daha 31 resim kalmış. Albümde toplam kaç resim var?**

Çözüm:

Cevap: _____

5 **Müzede 200 ziyaretçi vardı. Bir müddet sonra daha 26, ondan sonra da daha 31 ziyaretçi geldi. Müzede toplam kaç ziyaretçi gelmiştir?**

Çözüm:

Cevap: _____

3

1000'E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI ÜÇ BASAMAKLI SAYI İLE ELDESİZ TOPLAMA

215 +143 = ☐ toplamı hesaplayınız.

tablo ile toplama

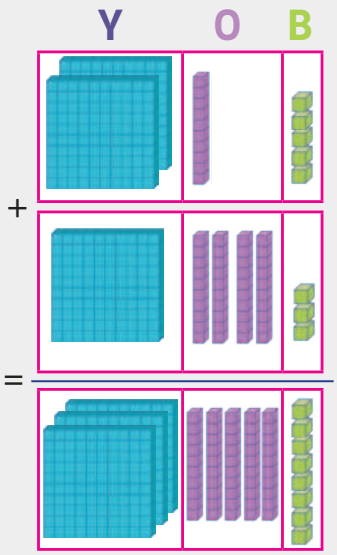
	Y	O	B
	2	1	5
+	1	4	3
	3	5	8

alt alta yazarak toplama

215
+ 143
358



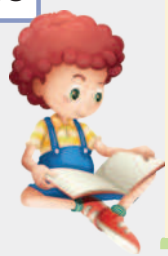
çözümleyerek toplama



2 Y 1 O 5 B
+ 1 Y 4 O 3 B
= 3 Y 5 O 8 B

215 + 143 = 358





Unutmayınız!

Aynı basamaklı sayıları alt alta yazıyoruz. Toplama işlemini birliklerden başlıyoruz.
Birleri birlerle topluyoruz
5 B + 3 B = 8 B
onlukları onluklarla topluyoruz
1 O + 4 O = 5 O
Yüzlükleri topluyoruz
2 Y + 1 Y = 3 Y

Toplananların çözümlenmesiyle toplamı şu şekilde yapacağız:
215 + 143 = (200 + 100) + (10 + 40) + (5 + 8) = 300 + 50 + 8 = 358

1 **Hesaplayınız ve tabloyu doldurunuz.**

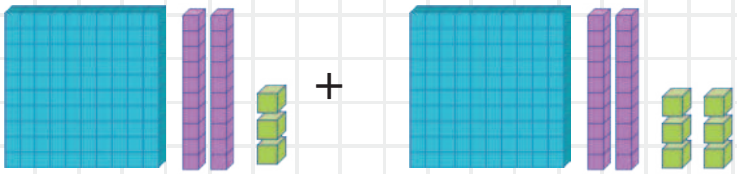
toplanan	312	420	109	537	322	701	803
toplanan	177	475	470	461	566	198	190
toplam							

2 **Hesaplayınız:**

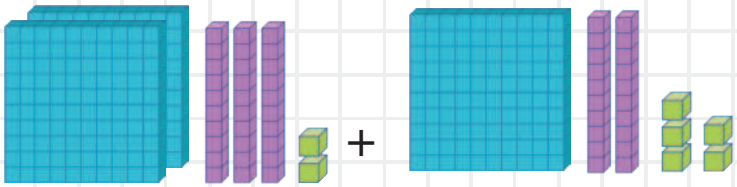
a) 267 + 122 =
b) 724 + 151 =
c) 562 + 137 =
ç) 103 + 171 =
d) 821 +174 =
e) 345 +123 =



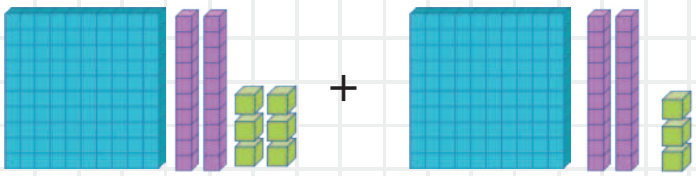
3 Birinci örnekte olduğu gibi hesaplayınız.



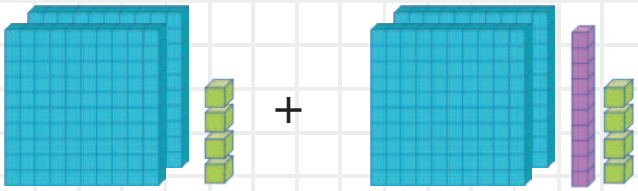
	Y	O	B
	1	2	3
+	1	2	6
	2	4	9



	Y	O	B
+			

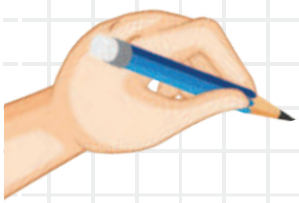


	Y	O	B
+			



	Y	O	B
+			

4 Toplamları hesapladıktan sonra, balıkları ait oldukları akvaryumla birleştiriniz.

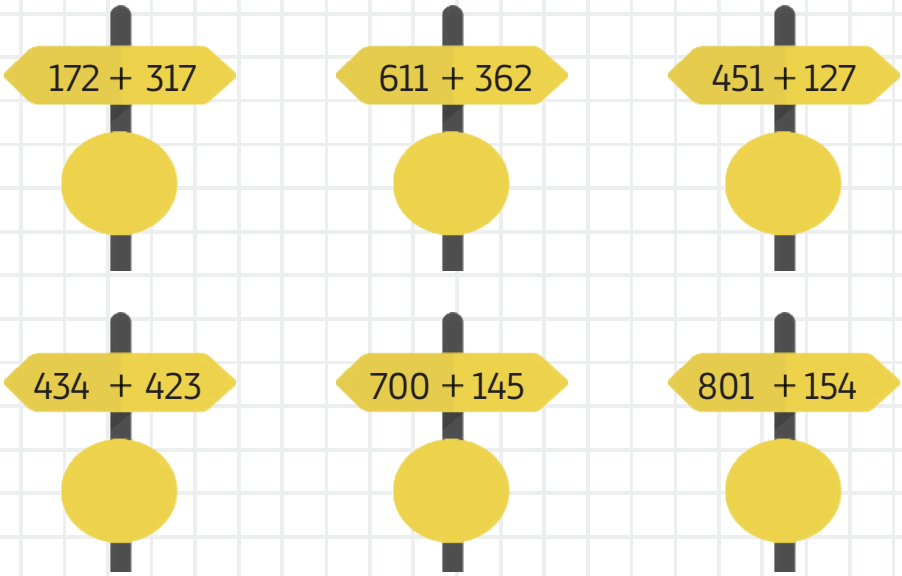


183+113 ●
231+237 ●
195+404 ●
186+213 ●
474+325 ●
109+260 ●

● 468
● 799
● 369
● 399
● 296
● 599



5 Toplamları hesaplayınız!



6 Milisa kitap satın almak için para biriktiriyor. 232 denar biriktirmiş, dedesi ona daha 154 denar vermiş. Milisa'nın kaç denarı olmuştur?

Çözüm:

Cevap: _____

7 Yana fiyatı 345 denar olan bir kavanoz reçel ve 132 denar çikolata satın aldı. Yana kaç denar harcamıştır?

Çözüm:

Cevap: _____

1000'E KARAR ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI BİR BASAMAKLI, İKİ BASAMAKLI VE ÜÇ BASAMAKLI SAYI İLE ELDELİ TOPLAMA

1000'E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI BİR BASAMAKLI SAYI İLE ELDELİ TOPLAMA

143 + 8 = ☐ sayıların toplamı hesaplayınız.



tablo ile toplama

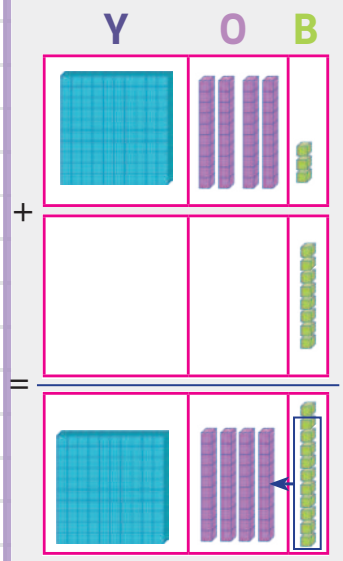
	Y	O	B
	1	4	3
+			8
	1	5	1

(1 elde edilir.)

alt alta yazarak toplama

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\,1\,4\,3 \\ +\quad 8 \\ \hline 1\,5\,1 \end{array}$$

çözümleyerek toplama



$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\,1\,Y\ 4\,O\ 3\,B \\ +\qquad\quad 8\,B \\ \hline =\ 1\,Y\ 5\,O\ 1\,B \end{array}$$

143 + 8 = 151





Unutmayınız!

Toplamayı birliklerden başlıyoruz.
3B+8B = 11B = 10 1B
1B yazıyoruz ve 10 elde (ya da aklımızda) diyoruz ve bunu onluk rakamının üstünde yazıyoruz. Elde olan onluğu birinci toplananın onluğuyla topluyoruz
4 O + 1 O = 5 O.
Yüzlükteki 1 rakamı olduğu gibi yazılıyor.

Tam onluğa tamamlayarak toplama kuralı:
143 + 8 = 143 + (7 + 1) = (143 + 7) + 1 = 150 + 1 = 151

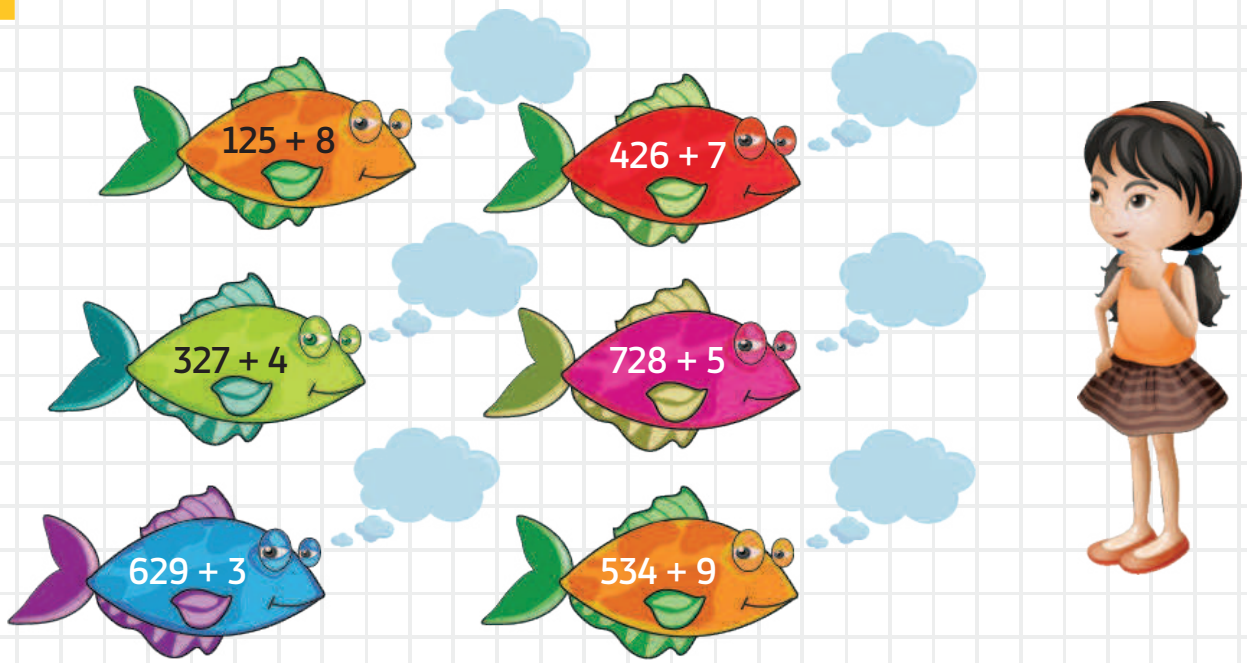
1 **Hesaplayınız:**

a) 278 + 2 = b) 612 + 9 = c) 435 + 6 =
ç) 183 + 8 = d) 826 + 9 = e) 709 + 7 =

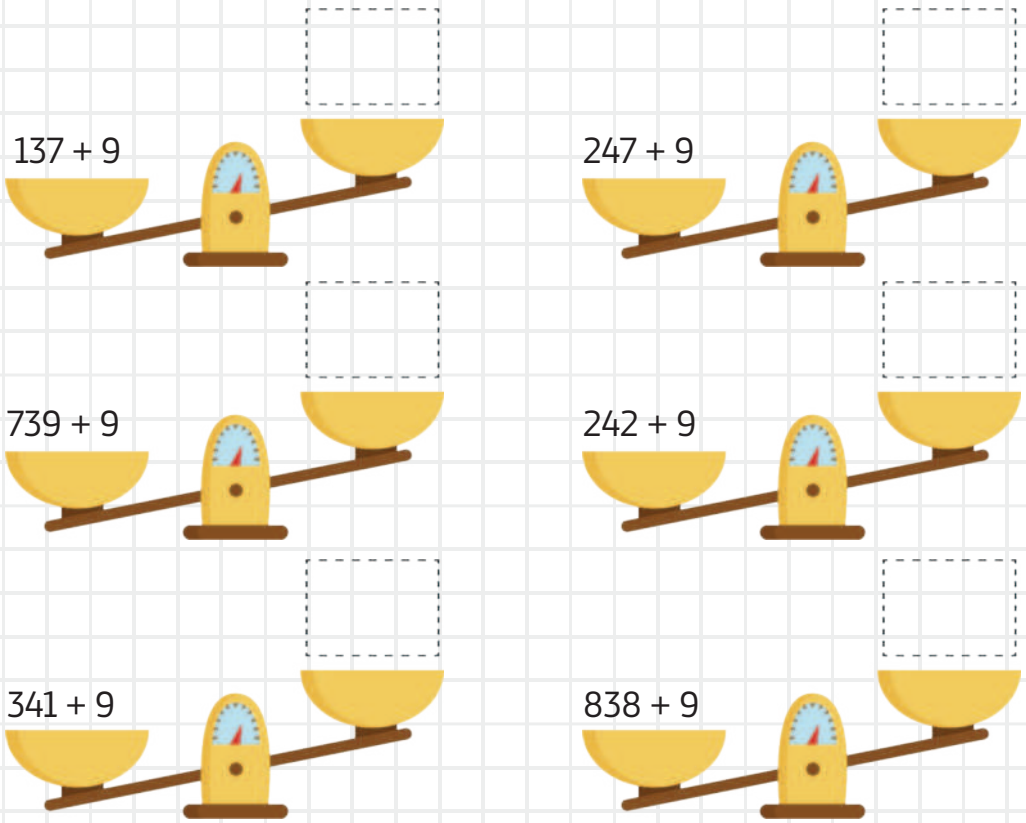
2 **Hesaplayınız:**

a) 479 + 2 = b) 415 + 7 = c) 235 + 9 =
ç) 572 + 9 = d) 856 + 8 = e) 504 + 7 =

3 Toplamları hesaplayınız ve bulutçukta yazınız.



4 Teraziyi dengelemek için toplamları karelerde yazınız.



5 Hesaplayınız.

+	6	5	3
268			
309			
629			

+	7	4	8
707			
418			
167			

6 Lunaparkta sabah saatlerinde 193 bilet satıldı. Öğleden sonra 8 bilet daha satıldı. O gün lunaparkta kaç bilet satıldı?

Çözüm:

Cevap: _____

7 Birinci toplanan547, ikinci toplanan ise en büyük bir basamaklı tek sayıdır. Toplamı hesaplayınız.

Çözüm:

8 Lara, Noel ağacına 168 ışık, 9 askı ve 8 fiyonk koydu. Lara Noel ağacını kaç tane süsle süsledi?

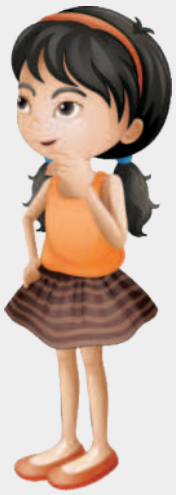
Çözüm:

Cevap: _____

3

1000'E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI İKİ BASAMAKLI SAYI İLE ELDELİ TOPLAMA

248 + 87 = ☐ sayıların toplamı hesaplansın.



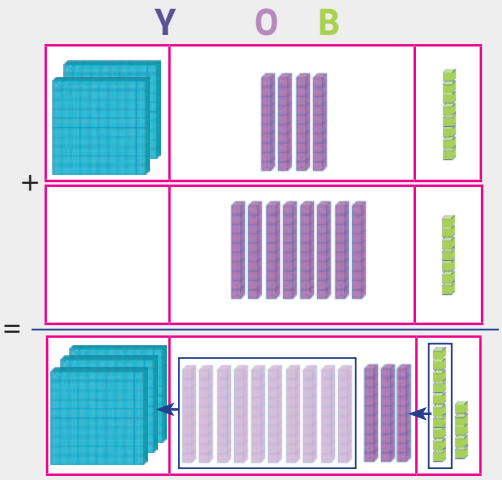
tablo ile toplama

	Y	O	B
	2 ①	4 ①	8
+		8	7
	3	13	15

alt alta yazarak toplama

```
 1 1
 248
+ 87
 335
```

çözümleyerek toplama




```
   1  1
  2Y 4O 8B
+     8O 7B
 = 3Y 3O 5B
```

248 + 87 = 335

Toplamın nasıl elde edildiğini düşününüz ve görünüz. Açıklayınız! Başka bir şekilde gruplandırabilir misiniz? Neden?

248 + 87 = 248 + (80 + 7) = (248 + 80) + 7 = 328 + 7 = 335



Unutmayınız!

Toplamayı birliklerden başlıyoruz.

8 B + 7 B = 15 B = 10 5B

5B yazıyoruz, 10 elde (aklımda) diyoruz ve onluklar rakamının üstünde yazarak diğer toplananların onluklarıyla topluyoruz.

4 O + 8 O + 1 O = 13 O = 1Y 30

30 yazıyoruz ve 1Y elde olarak yüzlükler rakamların üstüne yazıyoruz ve diğer yüzlüklerle topluyoruz.

2 Y + 1 Y = 3 Y

1 **Hesaplayınız:**

a) 2Y 4O 7B + 6O 4B

b) 4Y 7O 6B + 4O 5B

c) 8Y 3O 5B + 8O 5B

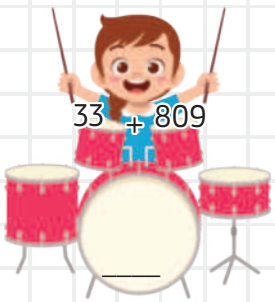
2 Toplamları hesaplayınız ve boş çizgilerde yazınız.

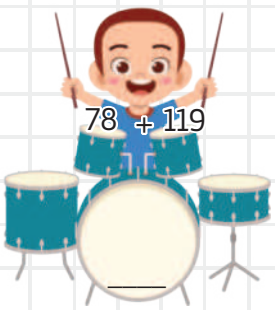


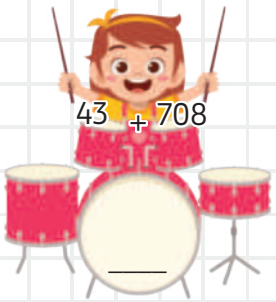


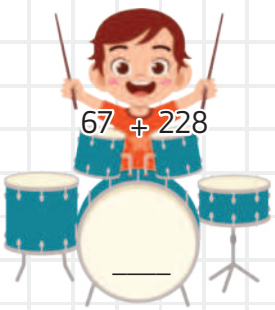






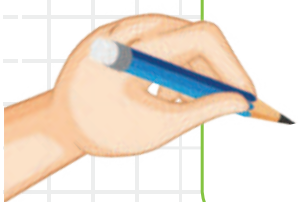






3 Verilen toplamları alt alta yazarak ya da tamamlamakla hesaplayınız ve birleştiriniz.

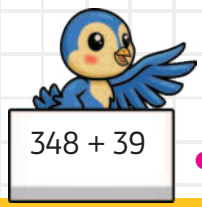
Çözüm:













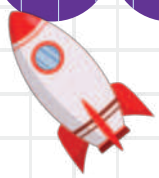






4 **Edo'nun oyuncakları toplam ne kadar eder?**

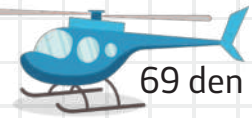
Çözüm:



135 den

58 den





69 den

Cevap: _____

5 **Yandaki verilere göre problem kurunuz ve çözünüz.**

Çözüm:

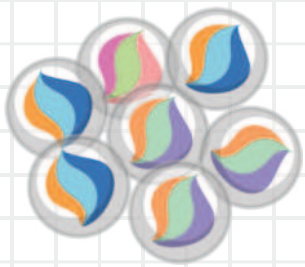




Cevap: _____

6 **Bul bakalım! Raşo'nun 326 resmi ve 8 bilyesi var, İgor'un 328 resmi ve 4 bilyesi var. Adem'in resimleri İgor'dan daha az, Raşo'dan ise daha fazladır. Adem'in İgor'dan 2 misket fazlası var. Hangisinde resim ve misket sayısı beraber en çoktur?**

Çözüm:



Cevap: _____

1000E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI ÜÇ BASAMAKLI SAYIYLA TOPLAMA

248 + 187 = ☐ sayıların toplamı hesaplansın.

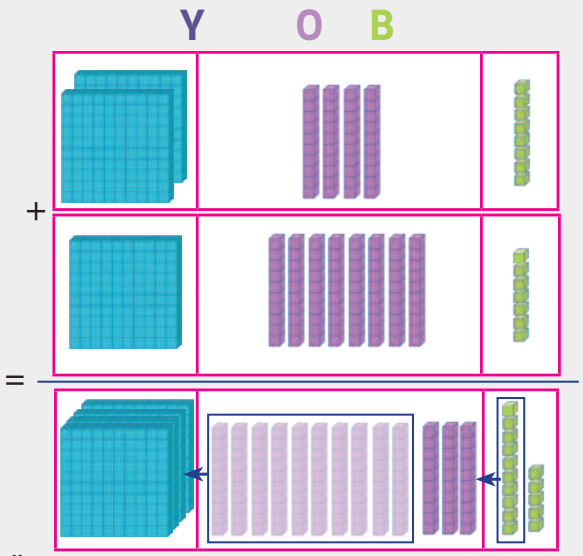
tablo ile toplama

	Y	O	B
	2 ①	4 ①	8
+	1	8	7
	4	13	15

alt alta yazarak toplama

```
  1 1
  248
+ 187
  435
```

çözümleyerek toplama



Birliklerden başlıyoruz

	2	4	8
+	1	8	7
			5

Birliklerin toplamında bir onluk vardır ve onu onluklarla topluyoruz.

		1	
	2	4	8
+	1	8	7
		3	5

Onlukların toplamında yüzlük vardır, onu yüzlüklerle topluyoruz.

	1	1	
	2	4	8
+	1	8	7
	4	3	5

```
  1  1
 2Y 4O 8B
+1Y 8O 7B
=4Y 3O 5B
```

248 + 187 = 435



Üç basamaklı sayıların toplanması için başka stratejiler de bulunuz. Örnek, çözümleyerek ve tam yüzlüklere tamamlayarak toplayınız:
248+187 = (200+40+7)+(100+80+7)=(200+100)+(40+80)+(8+7)=300+(100+20)+(10+5)=(300+100)+(20+10)+5 = 400+30+5 = 435



Unutmayınız!
Toplamayı birliklerden başlıyoruz.
8 B + 7 B = 15 B = 10 5B
5B yazıyoruz, 10 elde (aklımda) diyoruz ve onluklar rakamının üstünde yazarak diğer toplananların onluklarıyla topluyoruz.
4 O + 8 O + 1 O = 13 O = 1Y 30
30 yazıyoruz ve 1Y elde olarak yüzlükler rakamların üstüne yazıyoruz ve diğer yüzlüklerle topluyoruz.
2 Y + 1 Y + 1 Y = 4 Y

3

1 Verilen sayıların toplamını hesaplayınız.

	1	5	7
+	1	5	5

	2	3	9
+	1	9	6

	4	2	9
+	1	9	3

	3	5	3
+	1	6	8

	4	3	7
+	1	7	4

	4	2	6
+	1	9	5

2 Hesaplayınız:

a) 287 + 18 + 45 =

b) (36 + 168) + 134 =

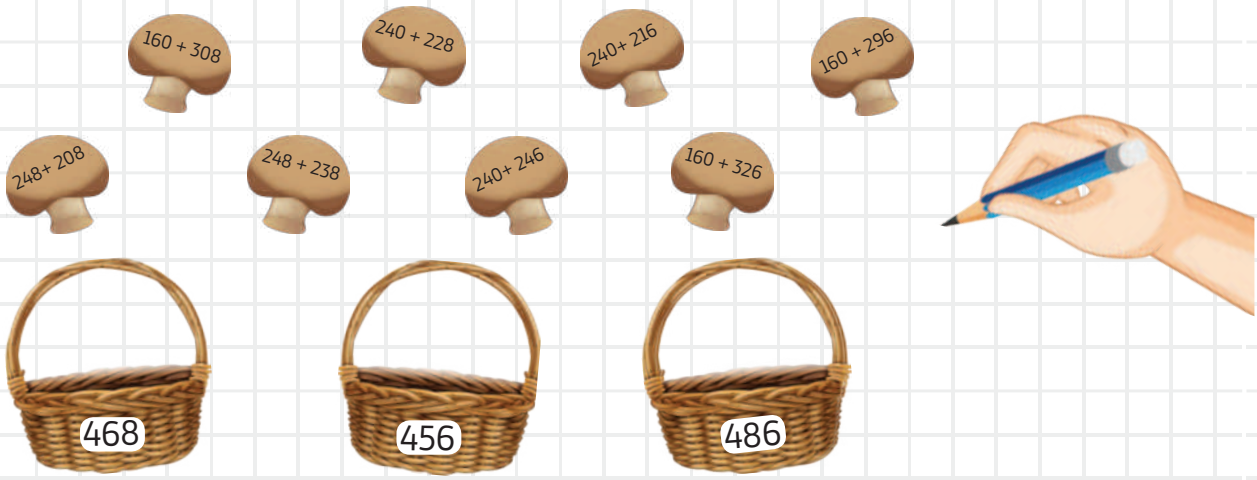
c) 780 + 47 + 116 =

ç) 256 +482 + 60 =

d) 365 + (47 + 123) =

e) 307 + (256 + 86) =

3 Toplamları hesaplayınız, sepetlerde bulunuz ve birleştiriniz!



4 Üçüncü yüzlüğün en küçük çift sayısına, en büyük iki basamaklı sayıyı ilave ediniz. Hangi sayıyı elde ettiniz?

Çözüm:

Cevap: _____

5 Hayvanat bahçesinde toplam 146 hayvan bulunmaktadır. Yetkililer 67 hayvan daha alacaklarını ve 49'unu da hediye edeceklerini açıkladılar. Hayvanat bahçesinde toplam kaç hayvan olacaktır?

Çözüm:

Cevap: _____

6 Bir bina bir yıl 38 günde inşa edilmiştir. Bina kaç günde inşa edilmiştir?

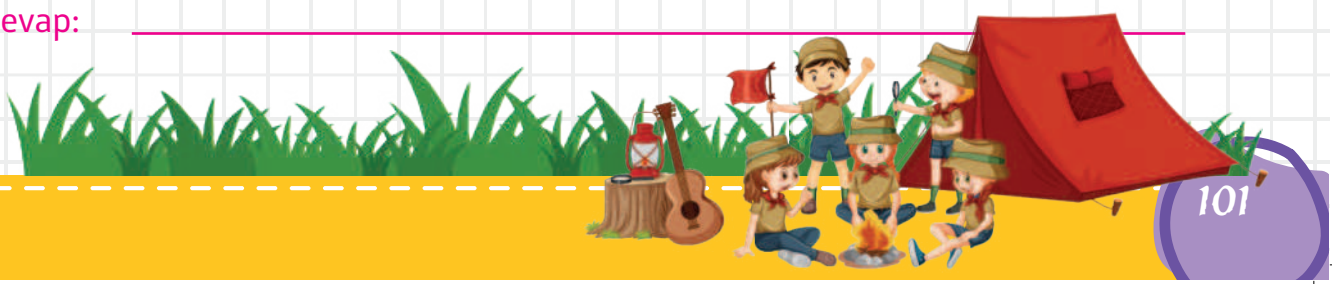
Çözüm:

Cevap: _____

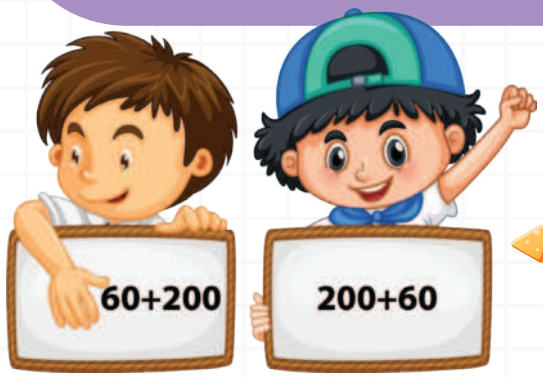
7 Bir yaz kampında 287 erkek ve erkeklerden 182 fazla kız vardı. Yaz kampında toplam kaç kız ve kaç erkek varmış?

Çözüm:

Cevap: _____



DEĞİŞME ÖZELLİĞİ



200 ve 60 toplananların toplamını hesaplayınız.

İvan ve Demir ödevi farklı şekilde çözmüşler. Hangisi doğru çözmüşsün?

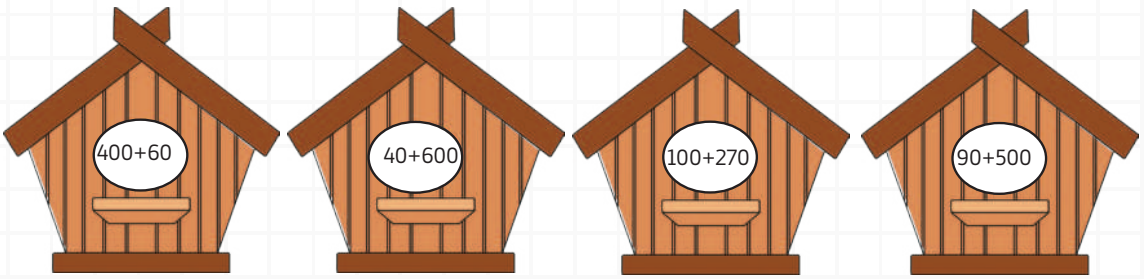
Her ikisi aynı sonuca varmıştır ve çözüm 260 dır.

$200 + 60 = 260$ $\quad$ $60 + 200 = 260$

$200 + 60 = 60 + 200$

Toplama işleminde toplananlar yelerini değiştirirse, toplam değişmez. Bu özelliğe toplama işleminin **değişme özelliği** denir.

1 **Hesaplama yapmadan toplamı aynı olan ifadeleri birleştiriniz.**





2 **Verilen eşitliklerin doğru olması için boş yerlerde eksik olan sayıları yazınız.**

a) 400 + _____ = 30 + 400

b) _____ + 300 = 300 + 5

c) 120 + 0 = _____ + 120

ç) 80 + 700 = 700 + _____

3 Ada'nın 150 adet kırmızı ve 40 adet mavi saç tokası vardır. Edda'nın 40 kırmızı ve 150 mavi saç tokası var. Ada'nın kaç tane, Edda'nın ise kaç tane saç tokası var? Neyi fark ettiniz, kimde daha fazla var?

Çözüm:

Cevap: _____

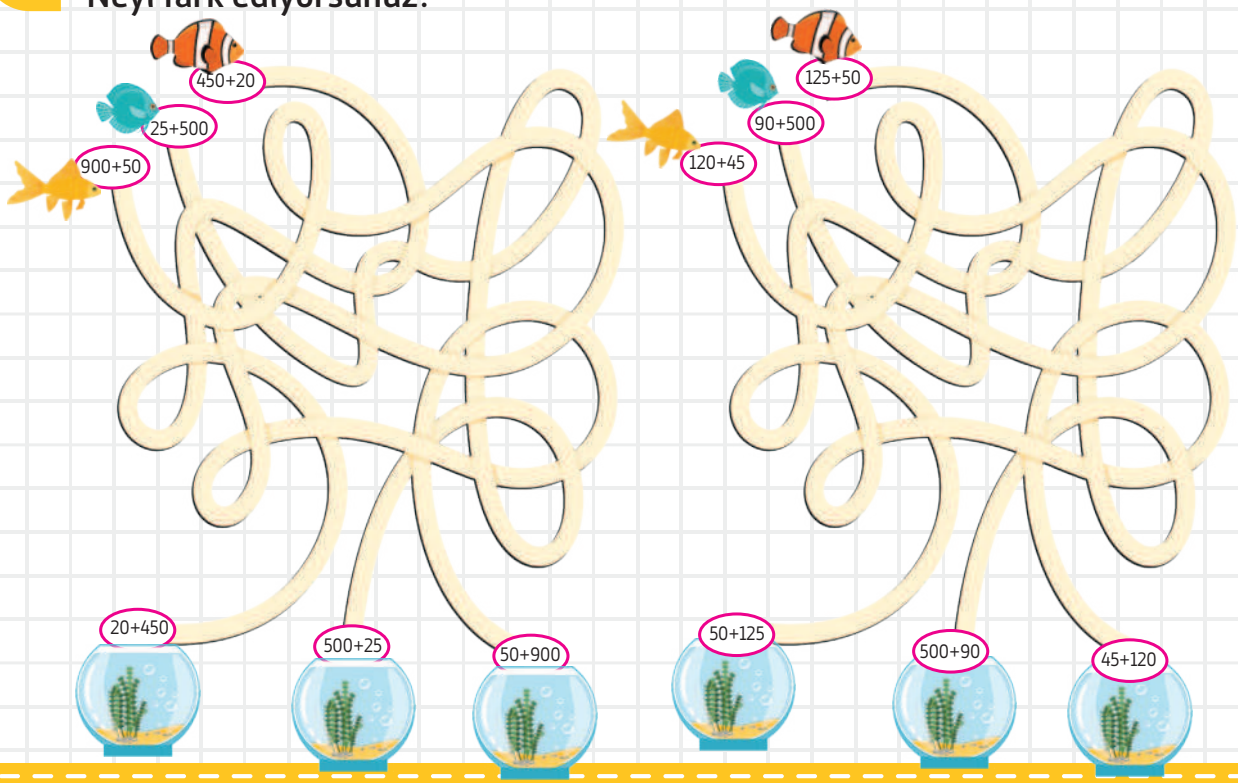
4 Verilen toplananlara ait değişme özelliğini yazınız:

a) 54 ve 270

b) 800 ve 150

c) 45 ve 355

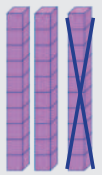
5 Her balığı akvaryuma götüren yolu bulunuz.
Neyi fark ediyorsunuz?



1000'E KADAR TAM YÜZLÜKLERİN FARKI

Hatırlayalım!

tam onlukların farkı işlemini hatırlayınız.



3 O - 1 O = 2 O

30 – 10 = ☐

çıkarma

30 – 10 = 20

çıkarılan – çıkan = fark

Alt alta yazarak

	O	B
	3	0
–	1	0
	—	—

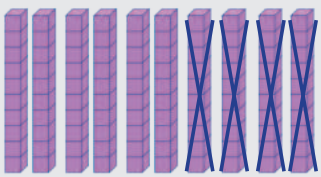
İkinci sınıfta, çıkarma işleminde sayı sütunlarından yararlanıyordunuz





10 O (on onluğu) 1 yüzlük olarak gösterebiliriz 1 Y =100





10 O - 4 O = 6 O

100 – ☐ = 60

	Y	O	B
	~~1~~	(10) 0	0
–		4	0
		6	0

1 Hesaplayınız!

100 – 70 = ☐ 40 – 30 = ☐

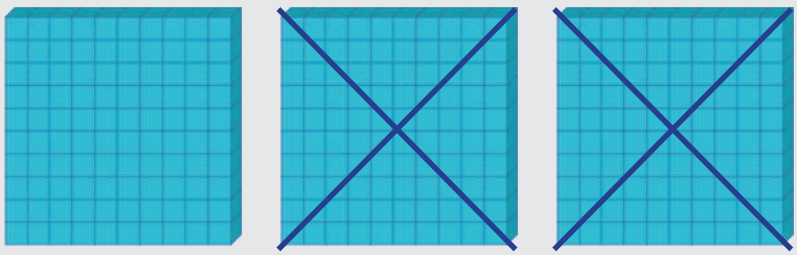
90 – 50 = ☐ 60 – 20 = ☐

30	80	100	100
–20	–50	– 80	– 50
☐	☐	☐	☐

2 Çıkarılan 90, çıkan 30 ise, fark ne kadardır?

Çözüm:

Hadi, tam yüzlüklerin farkını ele alalım!



Alt alta yazarak

	Y	O	B
	3	0	0
−	2	0	0
	1	0	0

3 Y - 2 Y = 1 Y ya da 300 - 200 = ☐



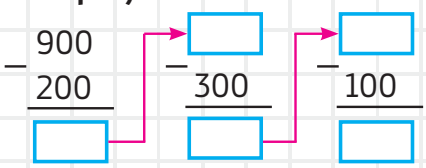
Unutmayınız!

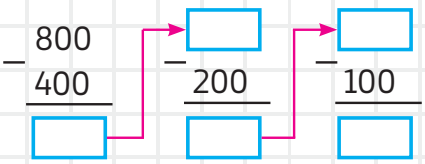
Çıkarma işleminde de birlerden başlanılır.

Tam onluklarla iki basamaklı sayıları çıkarırken, onluklar çıkarılır ve birlikler yerine sıfır yazılır.

Tam yüzlüklerle üç basamaklı sayıları çıkarırken, yüzlükler çıkarılır, onluklar ve birlikler yerine sıfırlar yazılır.

3 **Hesaplayınız!**





4 **Farkı hesaplayınız ve tabloda karşılığı olan harfı yazınız.**



900 – 100	600 – 400	800 – 400	700 – 100	1 000 – 500

400	600	800	200	500

5 **Sara'nın 500 denarı vardı ve fiyatı 400 denar olan gözlük satın aldı. Sara'nın kaç denarı kaldı?**

Çözüm:

Cevap: Sara'nın _____ denarı kaldı.

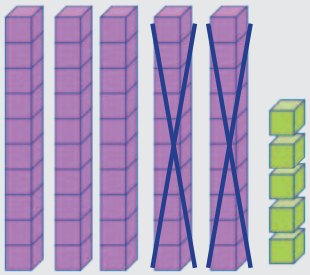
6 **Lazar dedenin 1000 kilo elması vardı. Günün sonunda elinde hala satılmamış 300 kilo kalmıştı. Lazar dede kaç kilo elma sattı?**

Çözüm:

Cevap: Lazar dede _____ kilogram elma satmıştır.

ÜÇ BASAMAKLI SAYIDAN TAM YÜZLÜKLERİN ÇIKARILMASI

Hatırlayalım!



50 5B – 20 = 30 5B

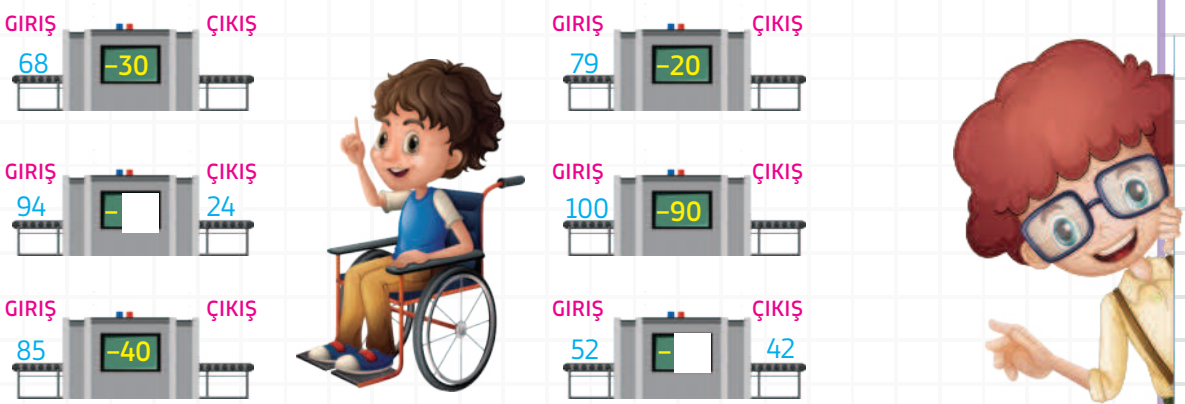
55 – 20 = 35

Alt alta yazarak

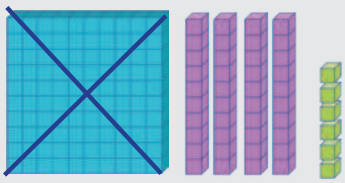
	O	B
	5	5
–	2	0
	—	—



1 Araştırmacının çıkarma makinelerinden ne elde edeceğini hesaplayınız.



Üç basamaklı sayıdan tam yüzlüğün nasıl çıkarılacağını inceleyelim!



1Y 40 6B – 1Y = ☐ O ☐ B

146 – 100 = 46

Bir sayının ilk rakamı 0 olduğu durumda, 0 yazılmıyor

	Y	O	B
	1	4	6
–	1	0	0
	~~0~~	4	6

1 – 1 = 0 | 4 – 0 = 4 | 6 – 0 = 6

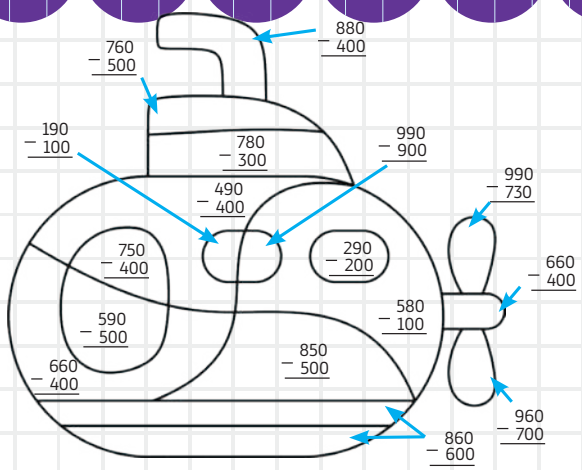
Unutmayınız!

Tam onluklu iki basamaklı sayıların çıkarılmasında, birliklerden başlanılır, ondan sonra onluklar çıkarılır.

Tam yüzlüklü üç basamaklı sayıların çıkarılmasında, önce birlikler çıkarılır, ardından onluklar ve sonunda yüzlükler çıkarılır.

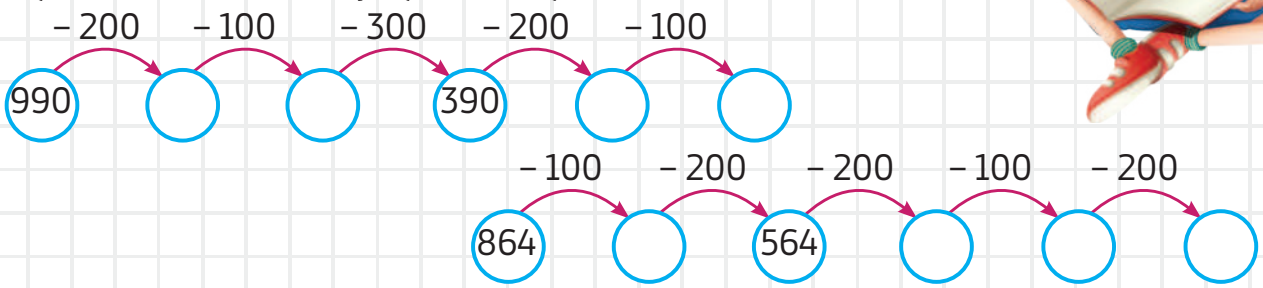
2 Farkları hesapladıktan sonra, denizaltıyı verilen renklere göre boyayınız.

90 260 350 480





3 Sayıların farklarını hesaplayarak diziyi devam ediniz.



4 Bir otobüste 210 yolcu seyahat ediyor. İlk durakta 100 yolcu indiğine göre, kaç yolcu otobüsle yolculuğa devam etmiştir?

Çözüm:

Cevap: Otobüsle yolculuğa _____ yolcu devam etmiştir.

5 450 ve 200 sayıların farkını 100 kadar azaltınız. Hangi sayıyı elde ettiniz?

Çözüm:

Cevap: _____ sayısı elde edildi.

6 Doğum günü partisine 540 misafir geldi. Konukların 300'ü şeftali suyu, geri kalanı ise portakal suyu içti. Kaç misafir portakal suyu içti? Hangi meyve suyunu konuklar daha çok içmiştir?

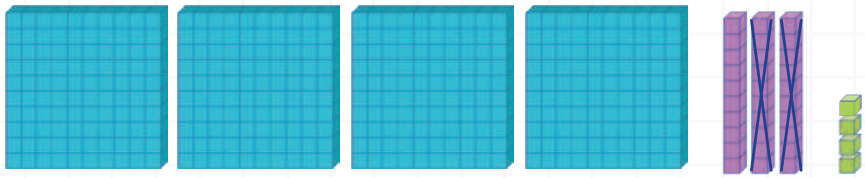
Çözüm:



Cevap: Portakal suyu _____ kişi içmiştir.
Misafirlerden çoğu _____ içmiştir.

ÜÇ BASAMAKLI SAYIDAN TAM ONLUKLARIN ÇIKARILMASI

Tam onlukların üç basamaklı sayıdan nasıl çıkarıldığını görelim.



4Y 30 4B – 20 = 4Y 10 4B
434 – 20 = 414

	Y	O	B
	4	3	4
–		2	0

4B – 0B = 4B

4Y

30 – 20 = 10



Unutmayınız!

Üç basamaklı sayıdan tam onluğu çıkarırken, birliklerden başlıyoruz, ondan sonra onluklar çıkarılır ve sonunda yüzlükler yazılır.

1 **Hesaplayınız!**

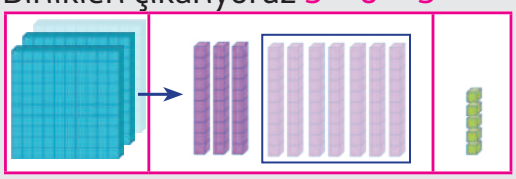
674 – 70	398 – 60	444 – 10	580 – 80	210 – 10

305 – 70 =? örneğini inceleyelim.

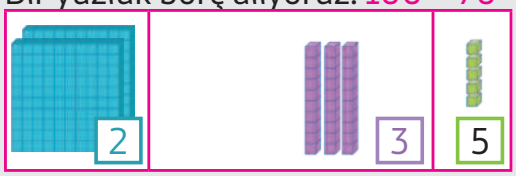
Y O B



Birlikleri çıkarıyoruz 5 – 0 = 5



Bir yüzlük borç alıyoruz. 100 – 70 = 30



Sonunda iki yüzlüğü yazıyoruz. 200

Birliklerden başlıyoruz.

	3	0	5
–		7	0
			5

Onluk olmadığında ne yapmalıyız? 10 tane yüzü olan yüzlükten bir yüzlük borç alıyoruz.

	2 ~~3~~	10 0	5
–		7	0
		3	5

5B – 0B = 5B

100 – 70 = 30

2Y

	3	0	5
–		7	0
	2	3	5

2 **Yeni bilgileri verilen örneklerde uygulayınız.**

710 – 20 = ☐
630 – 50= ☐

$$\begin{array}{r} 920 \\ -\ 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -\ 40 \\ \hline \square \end{array}$$

254 – 70 = ☐
369 – 80= ☐

3 **Verilen sayıların farkını hesaplayınız ve karşılık gelen sayıyı dairede yazınız. Elde ettiğiniz sözü okuyunuz.**

480 – 60 = ☐ ○
570 – 40 = ☐ ○
346 – 20 = ☐ ○
255 – 50 = ☐ ○
760 – 60 = ☐ ○
816 – 10 = ☐ ○

530	D
700	İ
806	M
420	Ö
326	E
205	V

elde edilen söz:

4 **Atletizm yarışına 190 sporcu başvurdu. Koşu sırasında 80 sporcu vazgeçti. Hedefe kaç sporcu ulaştı?**



Kaydolan atlet sayısı: _____
Koşu sırasında vazgeçenler: _____
Koşu sırasında vazgeçenler: _____

Y	O	B

Cevap: Hedefe _____ atlet ulaştı.

5 **Bobi bir fotoğraf makinesi satın almak istiyor ve makine 230 avro tutuyor. Büyükannesinden 80 avro almış. Fotoğraf makinesini alabilmek için, birikiminden ne kadar ilave etmesi gerekir?**



Fotoğraf makinesinin fiyatı: _____
Büyükannesinden aldığı miktar: _____
Birikiminden ilave etmesi gereken miktar: _____

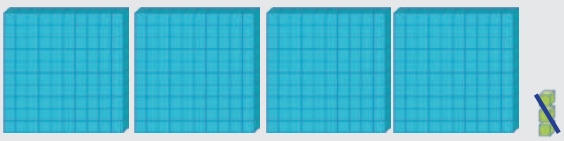
Y	O	B

Cevap: Birikiminden _____ avro daha ilave etmesi gerekir.

ÜÇ BASAMAKLI SAYIDAN BİR BASAMAKLI, İKİ BASAMAKLI VE ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI ÇIKARMA

ÜÇ BASAMAKLI SAYIDAN BİR BASAMAKLI SAYIYI ÇIKARMA

403 - 3 = ☐ farkı hesaplansın.



	Y	O	B
	4	0	3
–	↓	↓	3
			0

4Y 3B – 3B = 4Y

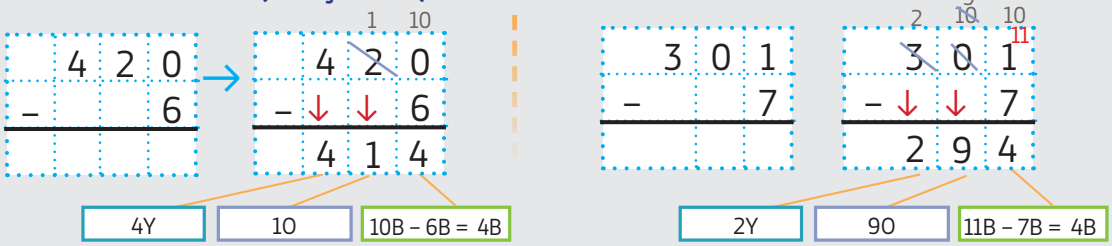
403 – 3= ☐

4Y | OO | 3B – 3B = 0B

1 Arılar kovanlarında ne kadar bal toplamıştır?

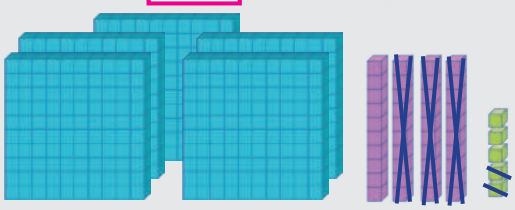


Eldeli örnekler (borç alma).



ÜÇ BASAMAKLI SAYIDAN İKİ BASAMAKLI SAYIYI ÇIKARMA

545 – 32 = ☐ farkı hesaplansın.



	Y	O	B
	5	4	5
–		3	2

5Y 40 5B – 30 2B = 5Y 10 3B

5Y | 40 – 30 = 10 | 5B – 2B = 3B

İlerdeki örnekte gösterilen çıkarma nasıl yapılmıştır?

545 - 32 = (500 + 40 + 5) - (30 + 2) = 500 + (40 - 30) + (5 - 2) = 500 + 10 + 3 = 513

Unutmayınız!

Tek basamaklı bir sayıyı üç basamaklı bir sayıdan çıkardığınızda, birlerden başlarsınız, ardından onlar basamağını çıkartırsınız ve en son yüzler basamağını çıkartırsınız.
Eğer üç basamaklı sayının birler basamağı, tek basamaklı sayıdan küçükse, onlar basamağından ödünç alınır. Eğer onlar basamağının rakamı 0 ise, bir yüz basamağı ödünç alınır ve onlar basamağı 10 onlar basamağına dönüşür.
Bu kural, iki basamaklı sayıyı üç basamaklı sayıdan çıkardığınızda ve üç basamaklı sayıyı üç basamaklı sayıdan çıkardığınızda da geçerlidir.

2

349 − 35	650 − 10	487 − 67	262 − 51
A	Ç	M	K
832 − 43	456 − 77	934 − 55	633 − 64
I	A	R	K

640	
789	
211	
314	
879	
420	
379	
569	

3 **526 sayısını 19 azaltın, ardından elde edilen sayıyı 49 azaltın.**

Çözüm:

Cevap: _____

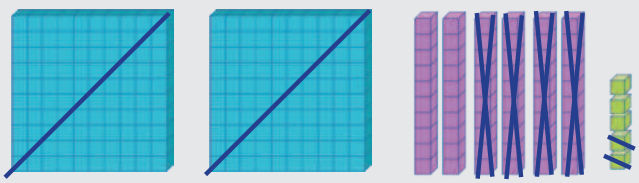
4 **Artık yıl olmayan bir yılda 78 günü babaannede ve dedende geçirirsen, yılın kaç günü evinde geçirmişsindir?**

Çözüm:

Cevap: _____

ÜÇ BASAMAKLI SAYIDAN ÜÇ BASAMAKLI SAYIYI ÇIKARMA

265 – 242 = ☐ farkı hesaplansın.



2Y 6O 5B – 2Y 4O 2B = 0Y 2O 3B

265 – 242 = ☐

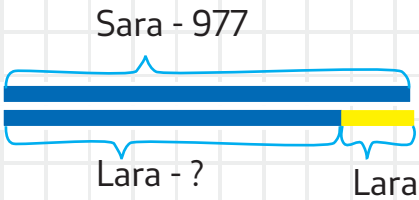
	Y	O	B
	2	6	5
–	2	4	2

2Y -2Y = 0Y | 6O – 4O = 2O | 5B – 2B = 3B

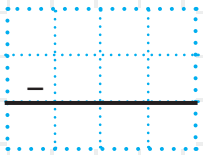
5 **Tabloyu doldurunuz!**

çıkarılan	850	290	300	710
çıkan	434	280	180	700
fark				

6 **Sara ve Lara şeker topluyorlar. Sara'nın 977 tane şekeri var, Lara ise Sara'dan 8 tane daha az şekere sahip. Lara'nın kaç tane şekeri var?**

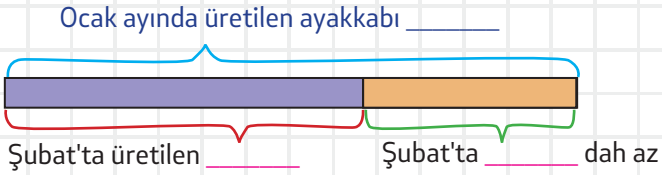


alt alta yazaak hesaplayın

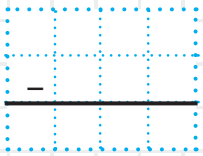


Cevap: Lara'nın _____ şekeri vardır.

7 **Bir ayakkabı fabrikasında ocak ayında 730 çift ayakkabı üretildi. Sonraki ay, bir öncekine göre 90 çift ayakkabı daha az üretildi. Şubat ayında kaç çift ayakkabı üretildi?**



alt alta yazaak hesaplayın

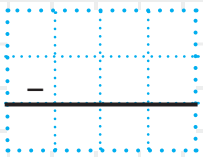


Cevap: Şubat ayında _____ çift ayakkabı üretilmiştir.

8 **David, 345 sayfalı bir kitap okuyor. Bir haftada 296 sayfa okudu. David'in okumayı tamamlaması için kaç sayfa daha okuması gerekiyor?**

Kitapta toplam sayfa sayısı: ☐
David okudu: ☐
Okuması gereken daha: ☐

alt alta yazaak hesaplayın





Cevap: David'in okuması gereken sayfa sayısı _____ dur.

1000'E KADAR SAYILARIN TOPLAMINDA VE FARKINDA BİLİNMEYEN SAYININ BELİRTİLMESİ

Hatırlayalım!

Anja'nın sınıfında 13 kız öğrenci var. Toplam öğrenci sayısı 27. Sınıfta kaç erkek öğrenci var?

Kızlar + erkekler = toplam öğrenci sayısı

13 + ? = 27 → 13 + ☐ = 27

bilinmeyen toplanan

☐ = 27 – 13

☐ = 14

Cevap: _____

Yoklayarak, çözümün doğru olup olmadığını yokluyoruz.

Yoklama: 13 + 14 = 27

Unutmayınız!

Bilinmeyen toplananı bulmak için, toplamdan bilinen toplanan çıkarılır.



1 **Bilinmeyen toplananı hesaplayınız.**

a) 128 + ☐ = 362

☐ =

☐ =

Yoklama:

b) ☐ + 285 = 730

c) ☐ + 198 = 412

ç) 300 + ☐ = 539

☐ =

☐ =

Yoklama:

d) ☐ + 676 = 1 000

e) 455 + ☐ = 630

2 **Hangi sayıya 137 katılmalıdır ki 720 sayısını elde edelim?**

Çözüm:

Cevap: 137 sayısını _____ sayısına katmalıyız.

3 **Bir fıçıda 358 litre su bulunmaktadır. Fıçı 800 litre su sığarsa, fıçının tamamen dolması için kaç litre su eklenmelidir?**

Çözüm:

Cevap: _____

4 **Bul bakalım! İlk toplanan 200 ve 145 sayılarının toplamıdır, toplam ise 650'dir. İkinci toplananı belirtiniz.**

Çözüm:

Cevap: İkinci toplanan _____ dir.

3

Hatırlayalım!

Maya 32 elma almış, kalan 60 elmayı Suada almış. Sepette toplam kaç elma vardır?

Başlangıçtaki elma sayısı bilinmiyor. Bunu, boş bir dikdörtgenle ☐ gösteriyoruz.

Toplam elma sayısı - Maya'nın elma sayısı = Suada'nın elma sayısı

☐ – 32 = 60 → ☐ – 32 = 60 → Cevap: Sepette _____ elma vardi.

bilinmeyen çıkarılan

☐ = 60 + 32

☐ = 92

Yoklama: 92 – 32 = 60



Unutmayınız!

Bilinmeyen çıkarılanı bulmak için, çıkan ve fark toplanır.

1 **Bilinmeyen çıkarılanı hesaplayınız.**

a) ☐ – 260 = 130

☐ =

☐ =

Yoklama:

b) ☐ – 144 = 370

c) ☐ – 590 = 250

ç) ☐ – 350 = 570

☐ =

☐ =

Yoklama:

d) ☐ – 135 = 432

e) ☐ – 420 = 56

2 **Hangi sayıdan 313 çıkarılmalıdır ki 192 elde edilsin?**

Çözüm:

Cevap: _____ sayısı çıkarılmalıdır.

Hatırlayalım!

Sara 150 sayfalık bir kitap okuyor. Belli bir sayfa sayısı okuduktan sonra, okunması gereken daha 64 sayfa kalmıştır. Sara kaç sayfa okumuştur?

Toplam sayfalar - Okunan sayfalar = Okunacak sayfalar

150 – ☐ = 64

bilinmeyen çıkan

150 - ☐ = 64

☐ = 150 - 64

☐ = 86

Yoklama: 150 – 86 = 64

Unutmayınız!

Bilinmeyen çıkanı bulmak için, çıkarılandan fark çıkarılır.

1 **Hesaplayınız:**

a) 740 – ☐ = 270 b) 675 – ☐ = 590 c) 810 – ☐ =645

☐ =

☐ =

Yoklama:

ç) 389 – ☐ = 120 d) 549 – ☐ = 350 e) 761 – ☐ = 290

☐ =

☐ =

Yoklama:

2 **700 sayısından hangi sayı çıkarılmalıdır ki 275 sayısı elde edilsin?**

Çözüm: Cevap: _____

3 **600 ve 125 sayıların farkı ne kadar azalmalıdır ki 234 elde edilsin?**

Çözüm: Cevap: _____

4 **Savka nine, pazara satmak için 270 kilogram domates götürmüş. Domatesleri sattıktan sonra evine 39 kilogram geri getirdi. Savka nine kaç kilogram domates sattı?**

Çözüm: Cevap: _____

1000'E KADAR SAYILARIN TOPLAMI VE FARKIYLA İLGİLİ PROBLEMLERİN ÇÖZÜMÜ

1 Hesaplayınız.





2 Toplamın doğru olması için, bilinmeyen rakamları belirtiniz.

2 □ 4 +5 4 3 8 0 7	□ 7 2 +4 0 9 7 8 1	2 □ 6 +4 8 5 6 9 1	□ 5 □ +4 8 7 8 4 6	□ □ 8 +3 8 8 7 7 6	2 □ □ +5 6 2 8 6 1

3 İki havuzda toplam 132 çocuk vardı. Bir havuzda diğerinden 48 çocuk daha fazla vardı. Her iki havuzda kaçar çocuk vardı?

Çözüm:

Cevap: _____

_____

_____

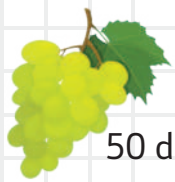
4 Bir mağazada ilk gün 135 çikolata sipariş edildi. İkinci gün, ilk günden 50 çikolata daha fazla sipariş edildi, üçüncü gün ise ilk ve ikinci günün toplamından 200 çikolata fazla sipariş edildi. Üç gün boyunca toplam kaç çikolata sipariş edildiğini hesaplayınız.

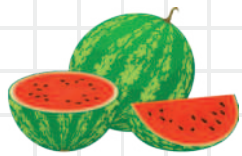
Çözüm: Cevap: _____

5 Bir defter ve bir kalem 62 denar eder. Bir defter ve iki kalem ise 85 denar ederse, bir defterin fiyatı ne kadardır?

Çözüm: Cevap: _____

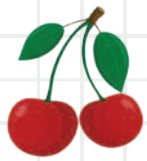
6 Yanda verilmiş olan verilere göre, metinli ödev kurunuz ve çözünüz.


50 den


40 den

Çözüm:


20 den


30 den

Cevap: _____


80 den

1000'E KADAR SAYILARIN İKİ KATI VE YARISI

TAM YÜZLÜKLÜ 1000'E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYILARIN İKİ KATI

Hatırlayalım!

Maya ve Mahir pikado oynuyor. İlk atışta, okla vurdukları sayıları iki katına çıkarıyor. Daha büyük bir sayıyı vuran kim ve bu sayı ne kadar artmıştır?



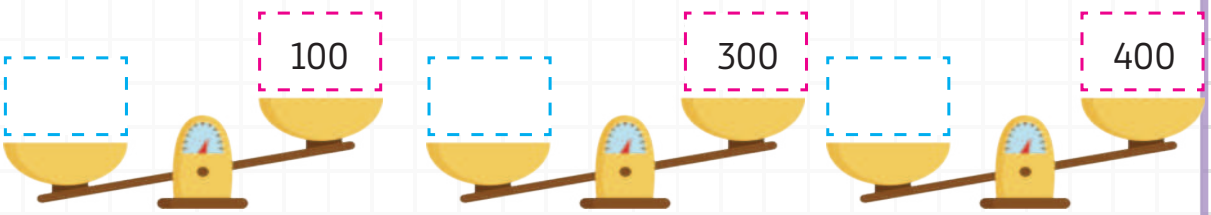
Maja [10] 'u vurdu ve iki katına [ ] çıkarıldı.

Mahir [20] 'yi vurdu ve iki katına [ ] çıkarıldı.

Unutmayınız!

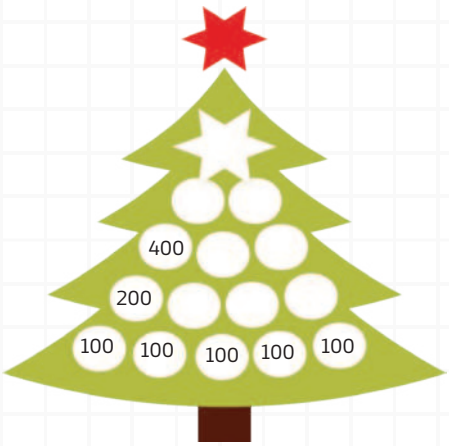
Bir sayıyı iki katına çıkarmak, o sayıyı kendi kendisiyle toplamak ya da sayıyı iki ile çarpmak demektir.

1 **İki katı verilmiş olan sayıları yazınız!**



2 **Noel ağacının süslemesini tamamlayınız.**
Alttan yukarıya doğru başlayınız!
Ne fark ediyorsunuz?

Açıklama:



3 **İki katları 200 ve 600 olan sayıların toplamını hesaplayınız.**

Çözüm:



4 Tabloyu doldurunuz.

100	400	200
300	500	50

ili katı →

200		

5 Nikola 2 dakikada 100 metre koştu, Yana ise Nikola'dan iki kat daha fazla koştu. Yana kaç metre koşmuştur?

Çözüm:



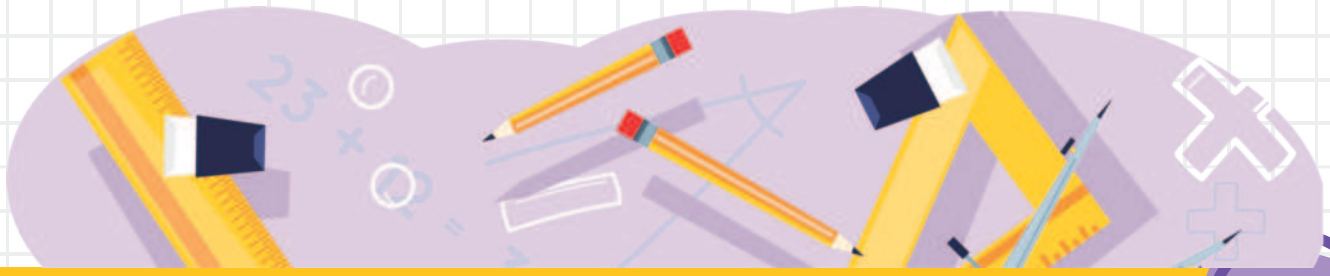
Cevap: _____

6 Matematik yarışmasında Ivo 200 puan kazandı, bu da Filip'in kazandığı puanların iki katıdır. Filip kaç puan kazandı? Her ikisi toplamda kaç puan kazandılar?

Çözüm:



Cevap: _____



TAM YÜZLÜKLÜ 1000'E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYILARIN YARISI

Hatırlayalım!

Maya ve Mahir pikado oynamaya devam ediyorlar. İkinci atışta, okla vurdukları sayıları yarıya indiriyorlar. Hangisi daha büyük bir sayıyı vurdu ve yarılanan sayı ne kadardır?

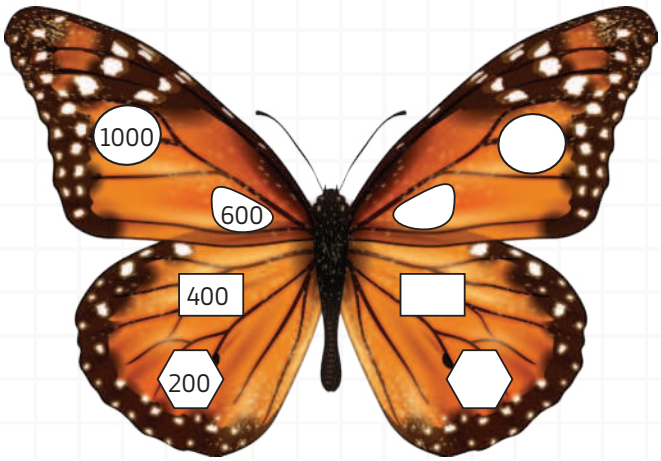
Maja [10] 'yi vurdu ve yarısı [ ] 'a indirildi.

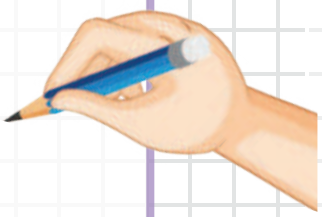
Mahir [20] 'u vurdu ve yarısı [ ] çıkarıldı.

Unutmayınız!

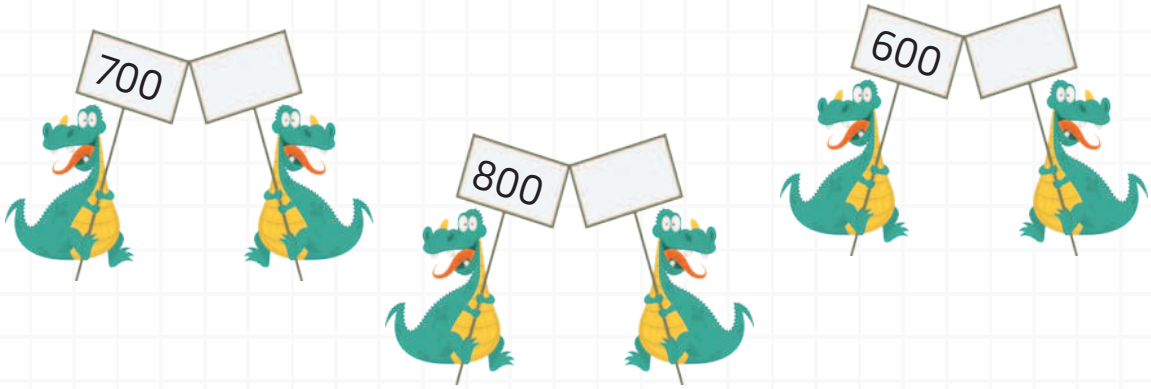
Bir sayının yarıya indirilmesi, sayıyı yarıya bölme anlamına gelir, yani sayıyı ikiyle bölmek demektir.

1 **Kelebeğin sol kanadındaki her sayıyı yarılayınız ve sağ kanadındaki aynı formlar üzerinde yazınız.**





2 **Dinozorlarla verilmiş olan sayıları yarılayınız.**



3 Hesaplayınız ve toplamı yarılayınız.



200+400
= ☐
yarısı
☐



100+300
= ☐
yarısı
☐

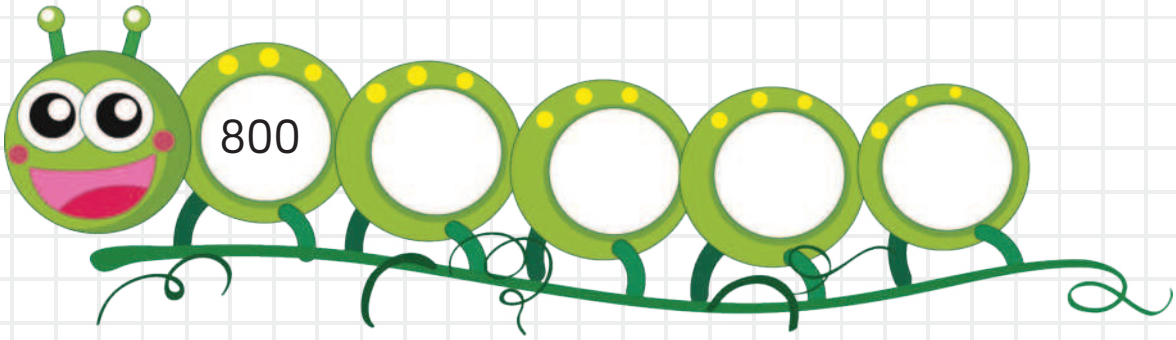


300+500
= ☐
yarısı
☐



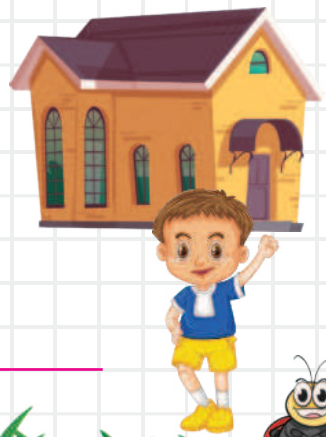
600+400
= ☐
yarısı
☐

4 Sayıları yarılayınız ve diziyi oluşturunuz.



5 Petar her gün evden okula ve okuldan eve 600 metre yol geçiyor.
Petar bir yönde kaç metre yol geçiyor?

Çözüm:



Cevap: _____

Hatırlayalım!

240 sayısını iki katına katlayalım.

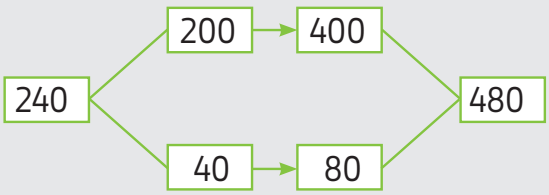
Katlamanın daha kolay yapılması için sayıyı yüzlüklere ve onluklara çözümleyeceğiz:

240 = 200 + 40

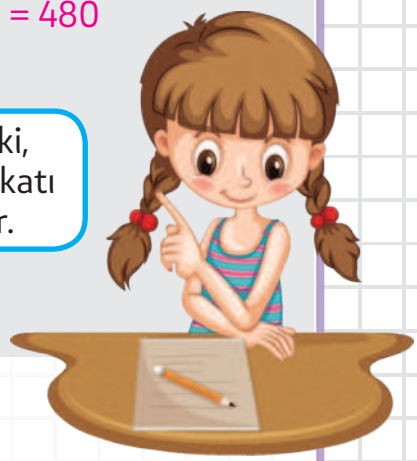
Önce 200 sayısını katlayacağız: 200 + 200 = 400

Ardından 40 sayısını katlıyoruz: 40 + 40 = 80

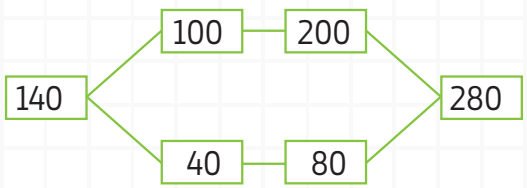
Ondan sonra ikiye katlanan sayıları topluyoruz: 400 + 80 = 480

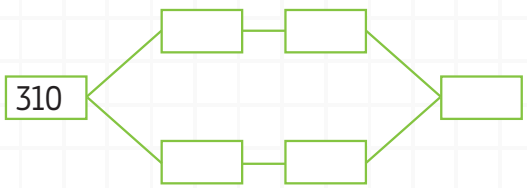


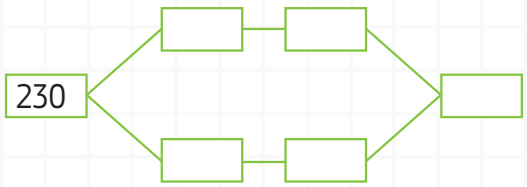
Demek ki, 240'ın iki katı 480 dir.

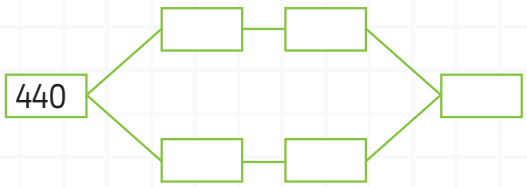


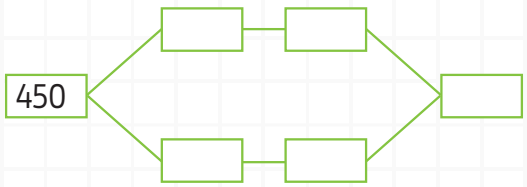
1 **Örnekte olduğu gibi sayıları ikiye katlayınız.**

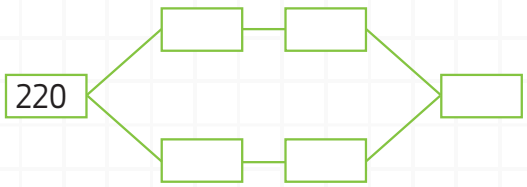




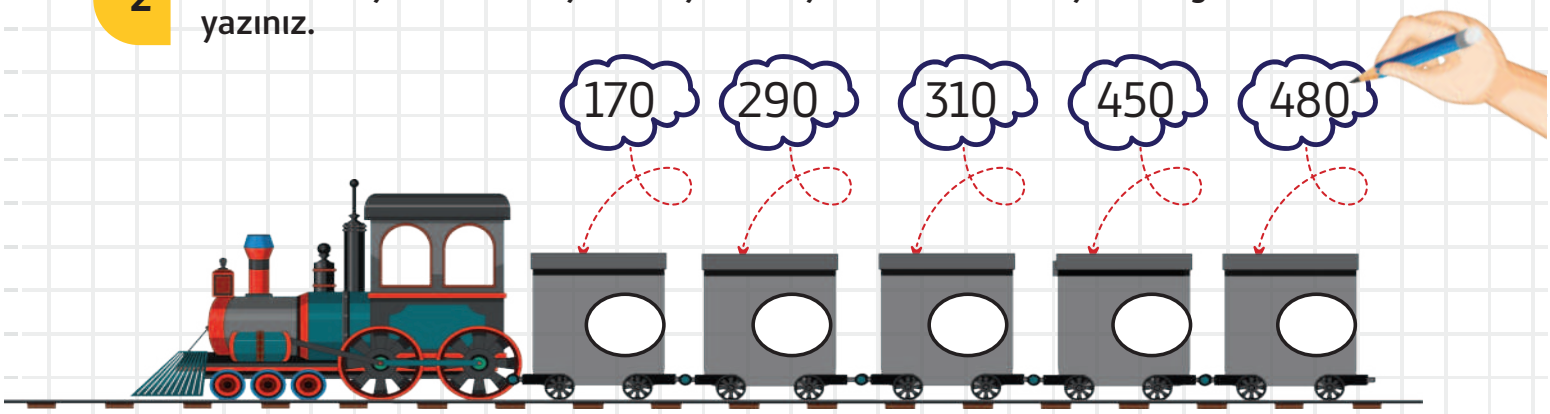








2 Bulutlarda yazılı olan sayıları ikiye katlayınız. Katlanan sayıları vagonlarda yazınız.



3 Mite amca, cumartesi günü pazarda 120 kilogram lahana sattı. Pazar günü Cumartesi gününden iki kat daha fazla lahana sattı. Pazar günü kaç kilogram lahana sattı? İki günde toplam kaç kilogram lahana sattı?

Çözüm: cumartesi –
pazar –
cumartesi + pazar –



Cevap: _____

4 Ana ve Anya ikizlerdir. Onlara şapka ve atkı aldılar: Şapkanın fiyatı 240 denar, atkı ise 120 denardır. Ana ve Anya'ya satın alınan şapka ve atkı için toplam kaç denar harcanmıştır?

Çözüm:





Cevap: _____

TAM ONLUKLU 1000'E KADAR ÜÇ BASAMAKLI SAYILARIN YARILANMASI

Hatırlayalım!

480 sayısını yarılayalım.

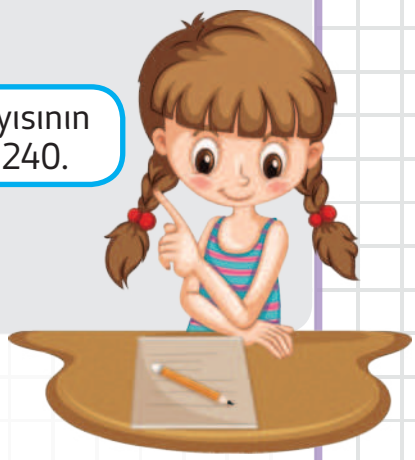
Yarılama işlemini daha kolay yapmak için verilen sayıyı yüzlükler ve onluklar biçiminde çözümleyeceğiz.

480 = 400 + 80

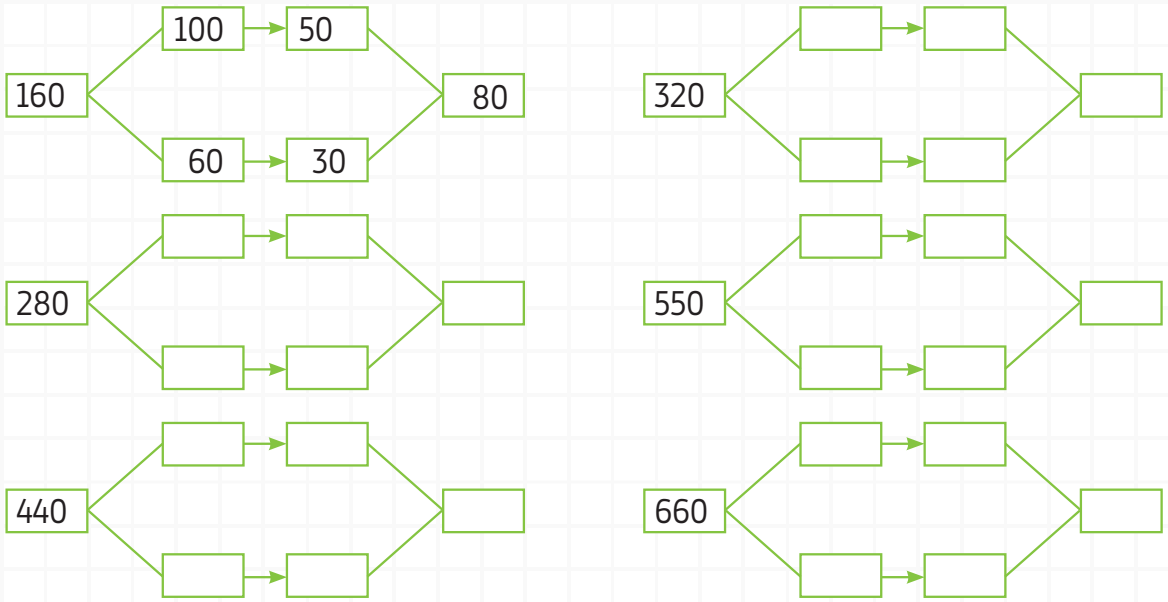
400 sayısının yarısı 200.

80 sayısının yarısı 40.

Yarılanan sayıları toplamakla: 200 + 40 =240 elde edilir.



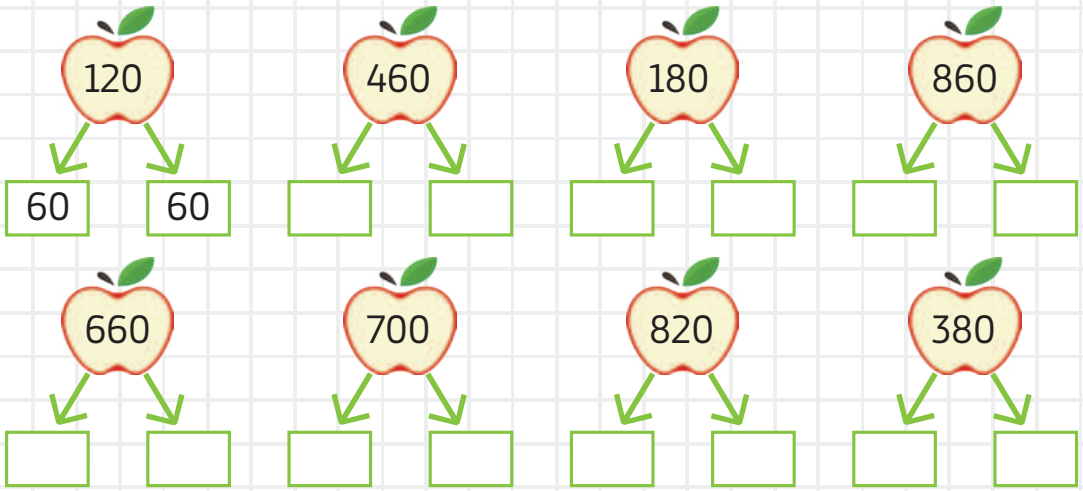
1 **Verilen örneğe göre sayıları yarılayınız.**



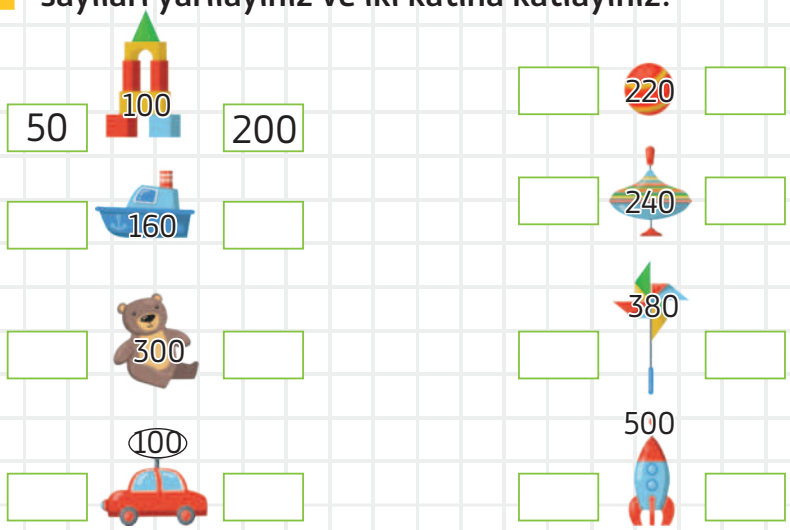
2 **Sayıları yarılayarak bir sayı dizisi oluşturunuz.**



3 Sayıları yarılayınız ve yazınız.



4 Yarılayınız ve iki katına katlayınız. Çözülen örneğe göre, resimlerde yazılı olan sayıları yarılayınız ve iki katına katlayınız!



5 Okul kütüphanesinde 900 kitap vardır. Kitaplar iki rafta dizilmelidir. Her rafta kaçar kitap olacaktır?

Çözüm:



Cevap: _____

1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 VE 10 İLE ÇARPMA VE BÖLME

BİR BASAMAKLI SAYILARI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 VE 10 İLE ÇARPMA

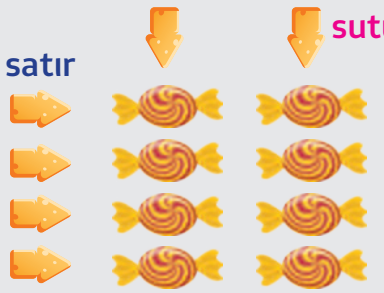
Hatırlayalım!

Şekerler kaç satır ve kaç sütunda dizilmiş olduklarını sayalım!

4 satırda 2'şer şeker vardır

2 + 2 + 2 + 2 = 8

Toplam 8



İki sütunda 4'er şeker

4 + 4 = 8

Toplam 8

2 + 2 + 2 + 2 = 4 + 4

8 = 8

Resimde kaç kelebek olduğunu hesaplayınız?



2 + 2 + 2 = 6

toplananlar — toplam

Unutmayınız!

Eşit toplananların toplamına **çarpma** denir. Bu işlem için • çarpma işareti kullanılır. Çarpma işleminin sonucuna **çarpım** denir.

3 • 2 = 6 — çarpım

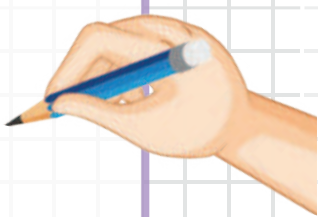
çarpan — çarpan

çarpım işareti

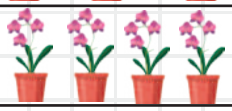
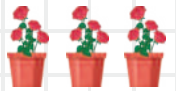
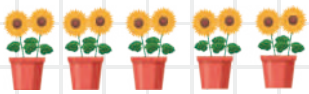
1 **Doğru eşitliklerin elde edilmesi için birleştiriniz.**



9 • 2	5+5+5+5+5+5+5	20
4 • 4	5+5+5+5	60
4 • 1	10+10+10+10+10+10	18
7 • 5	4+4+4+4	16
6 • 10	1+1+1+1	35
4 • 5	2+2+2+2+2+2+2+2+2+2	4



2 **Başlanıldığı gibi tamamlayınız ve hesaplayınız.**

	5 + 5 + 5 = 15 3 · 5 = 15
	
	
	
	
	



3 **8 rafta ikişer kitap vardır. Onları:**
a) eşit toplananların toplamı gibi yazınız

_____

b) çarpım biçiminde yazınız.

_____

4 **İfadenin doğru olması için her boş dairede < , = , > işaretlerinden birini yazınız.**

a) 3 · 2 ◯ 2 + 2 + 2

b) 8 + 8 + 8 + 8 + 8 ◯ 8 · 5

c) 6 · 10 ◯ 10 + 10 + 10 + 10 +10

ç) 5 · 4 ◯ 5 + 5 + 5

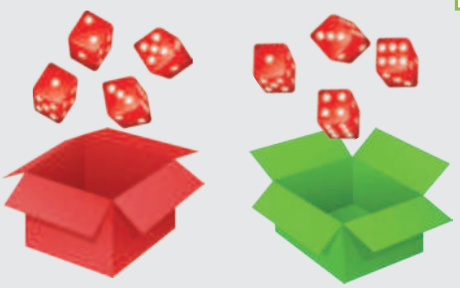
d) 5 · 10 ◯ 10 + 10 + 10

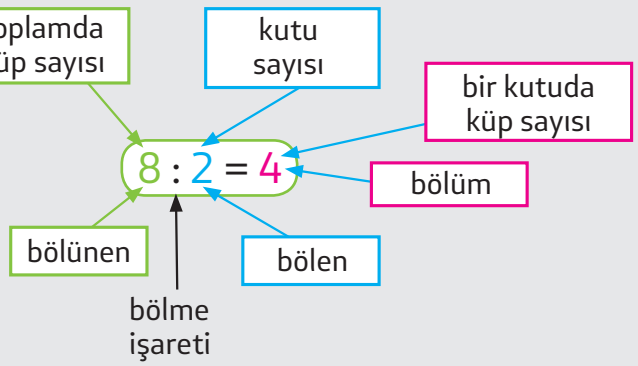
e) 1 · 4 ◯ 5 + 5 + 5

3

Hatırlayalım!

Maya'nın 8 küpü vardır ve onları 2 kutuya eşit olarak ayırmıştır. Her kutuda kaçar küp vardır?





Şunu fark ediniz!

Çarpma ve bölme arasındaki ilişki nedir?

8:2 = 4, çünkü 4 • 2 = 8.

1 **İstenildiği gibi meyveleri eşit kısımlara ayırınız. Her kısımda kaçar meyve var?**



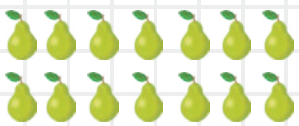
□ : 2 = □

Cevap: _____



□ : 4 = □

Cevap: _____



□ : 2 = □

Cevap: _____

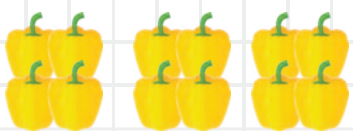
2 **Resme göre bölmeyi yazınız.**



Cevap: _____

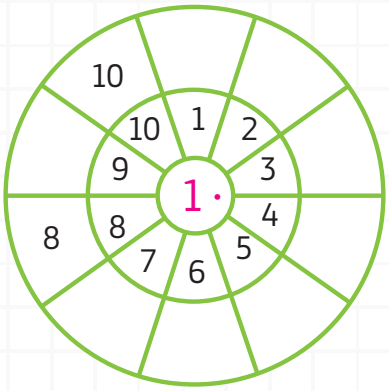


Cevap: _____



Cevap: _____

1 Verilen dairede 1 sayısıyla başlanılan çarpmayı tamamlayınız!



2 Bölme ile hesaplayınız!

5 : 1 = 5
9 : 1 =
3 : 1 =
7 : 1 =
4 : 1 =
10 : 1 =
2 : 1 =
8 : 1 =
6 : 1 =
1 : 1 =

3 Eşitlik doğru ise ✓ işaretini, yanlış ise ✗ işaretini yazınız!

a) 1+1+1+1 = 3 · 1 ◯
b) 1+1 +1+1+1+ 1+1 +1+1+1 = 9 · 1 ◯
b) 6 · 1 = 1+1 +1+1+1 +1 ◯
ç) 5 · 1 = 1+1 +1+1+1 ◯
d) 1+1 +1+1+1+1+1 = 7 · 1 ◯
e) 4 · 1 = 1 · 4 ◯

4 Hesaplayınız ve doğru olacak şekilde yazınız!

4 —(:1)→ ☐ —(·1)→ ☐
6 —(:1)→ ☐ —(·1)→ ☐
9 —(:1)→ ☐ —(·1)→ ☐
7 —(:1)→ ☐ —(·1)→ ☐

5 Trenin 6 vagonu var. Her vagonda yalnızca bir yolcu için yer vardır. Bütün trenin kaç yolcusu vardır?

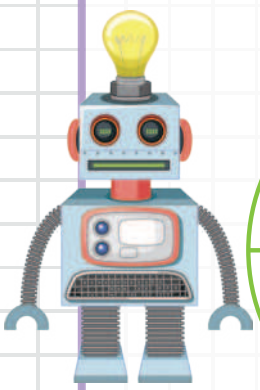
Cevap: Trende toplam _____ yolcu vardır.

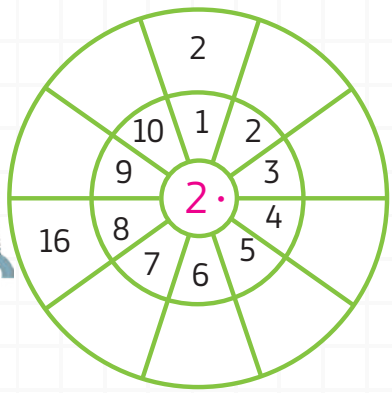




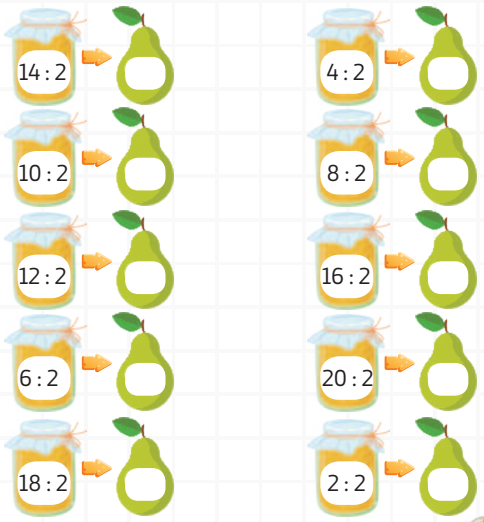
2 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME

1 2 ile çarpım tablosunu tamamlamak için Robi'ye yardım ediniz





2 Her kavanoz marmelat için kaç armut kullanıldığını hesaplayınız!





3 Sayının 2 ile çarpıldığında elde edilenlerin hücrelerini boyayınız.

2	10	11	18	8	17	21	20	19	23
4	12	13	7	5	6	14	3	16	1

4 Hesaplayınız ve birleştiriniz!



10 • • 8 • • 14



18 • • 10 • • 4

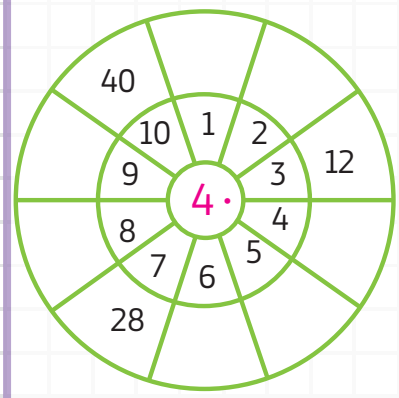
5 Lazar dedenin 18 gülü vardır ve onları eşit olarak iki vazoya koymak istiyor. Her vazoda kaçar gül olacaktır?

Cevap: Her vazoda _____ gül olacaktır.

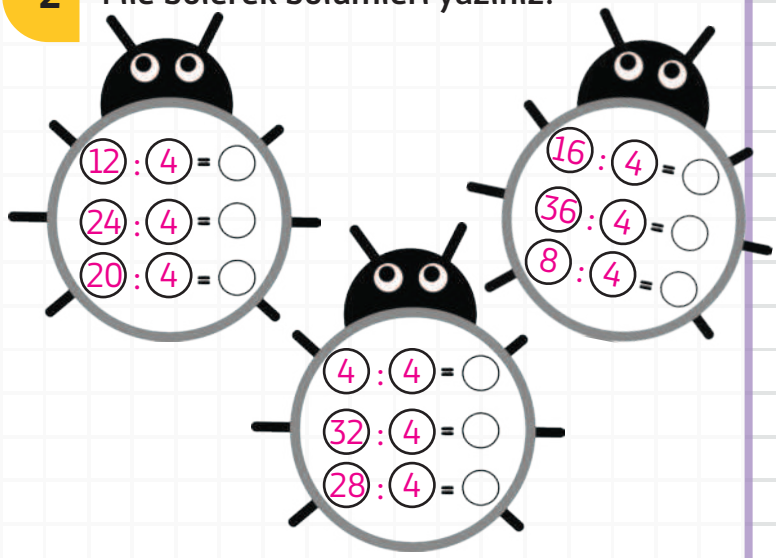


4 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME

1 4'er katarak çarpım tablosunu tamamlayınız.



2 4 ile bölerek bölümleri yazınız!



3 4 ile çarpıldığında elde edilen çarpımları boyayınız.

4	5	8	13	12	16	18	20	23	24
28	30	32	33	36	37	39	40	41	35

4 Alaaddin'in lambasındaki iyi ruhun nasıl olduğunu hesaplayarak keşfediniz!



4 · 4 = ____ K
24 : 4 = ____ İ
8 · 4 = ____ İ
40 : 4 = ____ R
7 · 4 = ____ S
8 : 4 = ____ A
3 · 4 = ____ H
9 · 4 = ____ R

28	6	12	32	10	16	2	36

5 Atlıkarıncanın önünde binmeyi bekleyen 36 çocuk var. Atlıkarıncanın her kabininde 4 çocuk için yer bulunmaktadır. Kaç kabin dolacaktır?

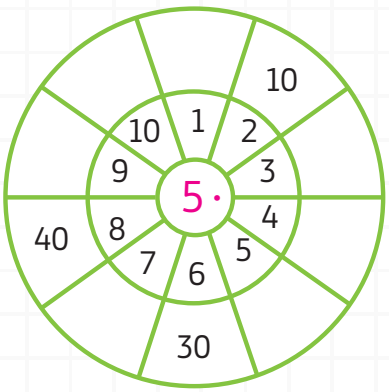


Cevap: Atlıkarıncanın _____ kabini dolacaktır.

5 İLE ÇARPMA VE BÖLME

1 5 ile çarparak dairenin boş alanlarını doldurunuz.





2 5 ile bölerek bölümleri belirtiniz.

5 : 5 = 1
15 : 5 =
25 : 5 =
30 : 5 =
20 : 5 =
10 : 5 =
35 : 5 =
45 : 5 =
40 : 5 =
35 : 7 =

3 Verilen tabloda 5 ile çarpılanları bulunuz.

1	5	8	15	9	25	18	20	33	24
10	30	22	17	35	45	50	40	37	36

4 Hesaplayınız ve doğru olanı işaret ediniz.

25 : 5 =	10	5	45 : 5 =	8	9	2 · 5 =	10	15
4 · 5 =	20	15	10 · 5 =	50	5	15 : 5 =	3	1
6 · 5 =	3	30	35 : 5 =	7	6	8 · 5 =	40	35

5 Bahçede basketbol oynamak isteyen 30 çocuk var. Onlar 5 çocuktan oluşan ekipler oluşturdular. Kaç takım oluşturulmuştur?

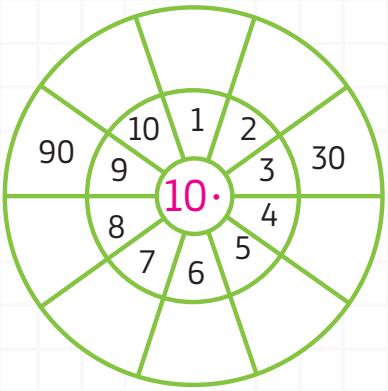
Çözüm:



Cevap: _____ takım oluşturulmuştur.

10 İLE ÇARPMA VE BÖLME

1 Hadi 10 sayısıyla çarpmaya başlayalım!



2 Doğru olacak şekilde birleştiriniz.

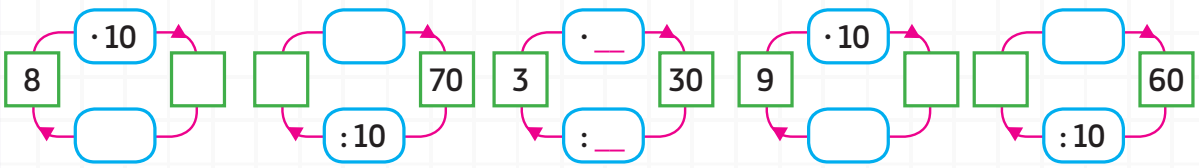


3 Hesaplayınız!

8 · ___ = 80	9 · ___ = 90	40 : 10 = ___	2 · ___ = 20
90 : 10 = ___	70 : 10 = ___	6 · 10 = ___	100 : ___ = 10
5 · 10 = ___	30 : 10 = ___	5 · ___ = 50	10 : ___ = 1



4 Okları takip ederek 10 ile çarpmayı ve bölmeyi uygulayınız!



5 Stefan 10 çiçekten oluşan iki buket yapmak için çiçek topluyor. Stefan'ın her iki buketi yapması için toplam kaç çiçeğe ihtiyacı var?



Cevap: İki buket yapmak için Stefan'a _____ çiçek gerekir.

ÇARPMA VE BÖLME İLE DEVAM EDİYORUZ
3 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME

1 3'er adım ileri ve 3'er adım geriye sayalım.



+3 +3 +3 +3 +3 +3 +3 +3 +3 +3

0 3 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

−3 −3 −3 −3 −3 −3 −3 −3 −3 −3

30 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Iva, 3 sayısıyla çarpmayı öğrenmek için üç yapraklı yonca topladı. Iva'nın topladığı yoncaların toplam kaç yaprağı var?





3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ☐

10 · 3 = ☐

3



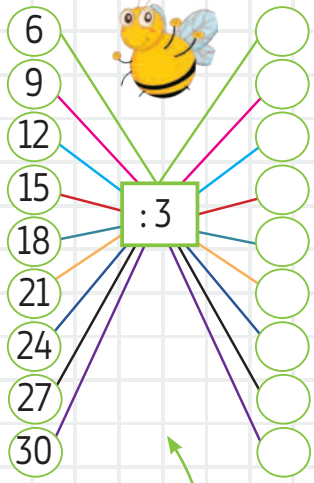
Eşit toplananları daha kolay toplamak için İva'ya yardım edelim?



Eşit toplananları toplarken 3 sayısıyla çarpmayı öğreniniz.

3	3	1 · 3
3 + 3	6	2 · 3
3 + 3 + 3		3 · 3
3 + 3+ 3 + 3		4 · 3
3 + 3+ 3 + 3 + 3		5 · 3
3 + 3+ 3 + 3 + 3 + 3		6 · 3
3 + 3+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3		7 · 3
3 + 3+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3		8 · 3
3 + 3+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3+ 3		9 · 3
3 + 3+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3+ 3 + 3		10 · 3





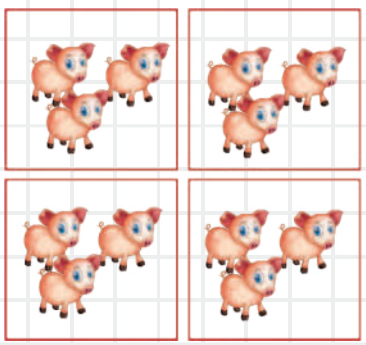


Dikkat ediniz!

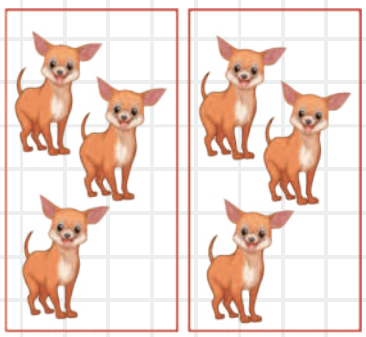
Bölme işlemi çarpmanın ters işlemidir.

$12 : 3 = 4$ çünkü $4 \cdot 3 = 12$ dir.

1 **Verilen her resimle temsil edilen çarpımı yazınız.**







___ · ___ = ___ ___ · ___ = ___ ___ · ___ = ___

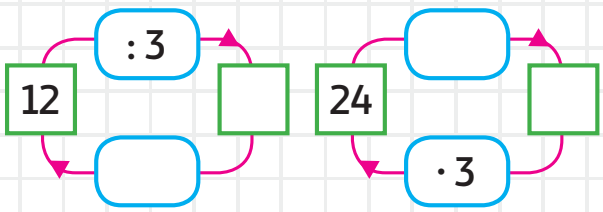
2 Hesaplayınız ve < , =, > karşılaştırma simgeleriyle sayıları karşılaştırınız.

$3 \cdot 3 \square 3 + 3 + 3$ $\quad 15 \square 5 \cdot 3$ $\quad 8 \cdot 3 \square 6 \cdot 4$

$24 : 3 \square 24 : 4$ $\quad 10 + 10 + 10 \square 3 \cdot 10$ $\quad 14 + 14 \square 7 \cdot 4$

$(31 - 26) \cdot 3 \square 3 + (3 \cdot 3)$ $\quad 42 - (18 : 3) \square (9 : 3) \cdot 10$

3 Eksik olan sayıları tamamlayınız:



4 Tabloyu doldurunuz:

:	15	21	27	30	18	9
3						

5 Petar 3 yaşında, Kole ondan üç kat daha büyük ve babaları Petar'dan on kat daha büyük. Kole kaç yaşında, babaları ise kaç yaşındadır?

Çözüm:

Cevap: Kole _____ yaşında, babaları ise _____ yaşındadır.

6 Üç çocuk 24 resim satın aldı. Resimleri eşit olarak paylaşıyorlar. Her biri kaçar resim almıştır?

Çözüm:

Cevap: Her çocuk _____ resim almıştır.



7 Üç haftada kaç gün vardır?

Çözüm:

Cevap: _____



6 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME



Eşit toplananları toplarken 6 ile çarpmayı öğreniniz.

6	6	1 · 6
6 + 6	12	2 · 6
6 + 6 + 6		3 · 6
6 + 6 + 6 + 6		4 · 6
6 + 6 + 6 + 6 + 6		5 · 6
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6		6 · 6
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6		7 · 6
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6		8 · 6
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6+ 6		9 · 6
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6+ 6 + 6		10 · 6



Eda, büyükannesinin pazar için elma sepetlerini hazırlamasına yardımcı oldu. Her sepette 6 elma vardı. Tüm sepetlerde toplam kaç elma var?



6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = ☐

10 · 6 = ☐

6 ile başlıyoruz ve ardından her toplama 6 ilave edilir.

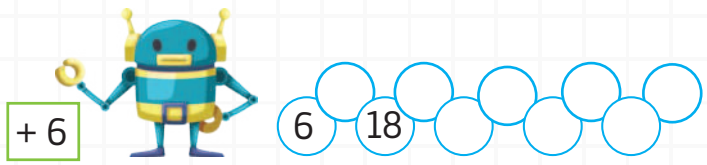
6

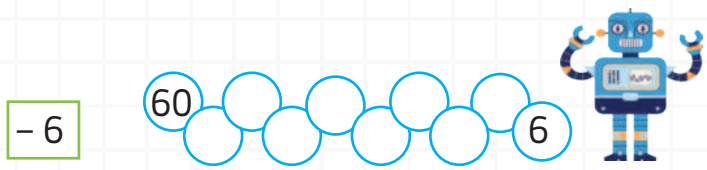
6 + 6 = 12 = 2 · 6

6 + 6 + 6 = 18 = 3 · 6

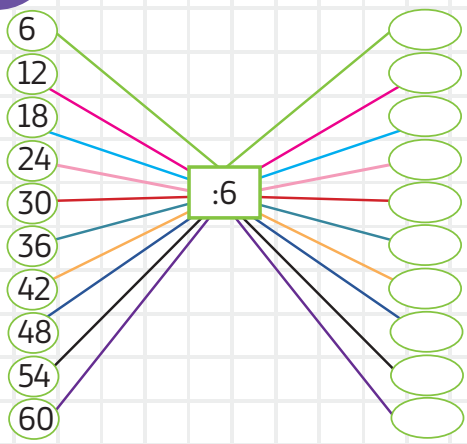
6 + 6 + 6 + 6 = 24 = 4 · 6

...





3





Bölme işlemi çarpmanın ters işlemi olduğunu fark edebilirsiniz.

$12 : 6 = 2$

çünkü $2 \cdot 6 = 12$ dir

6 ile bölme tablosunu kendiniz de yapabilirsiniz.

1 **Doğru olan çarpımı ya da bölümü yuvarlak içine alınız.**

$7 \cdot 6$	42	47	48
$4 \cdot 6$	21	24	30

$8 \cdot 6$	42	68	48
$9 \cdot 6$	54	56	49

$3 \cdot 6$	12	20	18
$5 \cdot 6$	30	35	28



$36 : 6$		
5	6	7



$30 : 6$		
5	6	7



$42 : 6$		
6	7	8



$12 : 6$		
6	2	3



$60 : 6$		
5	10	6



$6 : 6$		
5	6	1

2 **Hesaplayınız ve <, =, > karşılaştırma işaretleriyle verilen sayı ifadelerini karşılaştırınız.**

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 \;\bigcirc\; 6 \cdot 4$ $\qquad$ $12 : 6 + 10 \;\bigcirc\; 6 \cdot 2$ $\qquad$ $54 : 6 \;\bigcirc\; 3 \cdot 6$

$8 \cdot 6 \;\bigcirc\; 40 + 1 \cdot 6$ $\qquad$ $7 \cdot 6 \;\bigcirc\; 8 \cdot 6 - 6$ $\qquad$ $4 \cdot 6 \;\bigcirc\; 8 \cdot 3$

3 **Verilen iddianın doğru olması için tamamlayınız:**

36 sayısı 6'dan _____ kat daha büyüktür.

48 sayısından 6 kat daha küçük olan sayı _____ dir.

54 sayısı _____ sayısından 6 küçüktür.



4 54 ve 6 sayılarının bölümünü, 7 ve 6 sayıların çarpımı kadar arttırınız.

Çözüm:

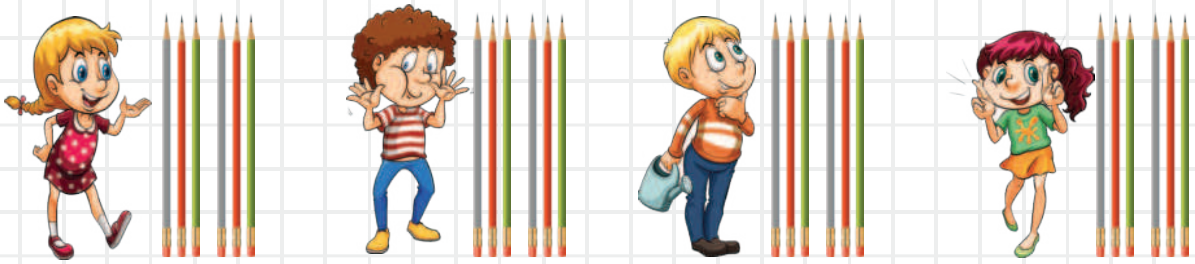
5 Ada 30 havuç topladı. Altı havucu evde bıraktı ve geri kalanını 4 tavşana eşit olarak bölüştürdü. Her tavşana kaçar tane havuç vermiştir?

Çözüm:



Cevap: _____

6 Verilen resme göre, metinli bir ödev oluşturunuz ve çözünüz.



Çözüm:

Cevap: _____

9 SAYISIYLA ÇARPMA VE BÖLME



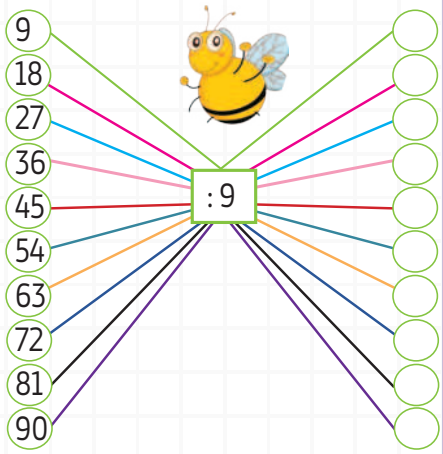
Eşit toplananları toplarken 9 sayısıyla çarpmayı öğreniniz.



$18 : 9 = 2$ çünkü $2 \cdot 9 = 18$ dir.
9 ile bölme tablosunu yazabilirsiniz.

Eşit toplananları toplarken 9 sayısıyla çarpmayı öğreniniz.

9	9	$1 \cdot 9$
9+9	18	$2 \cdot 9$
9+9+9		$3 \cdot 9$
9+9+9+9		$4 \cdot 9$
9+9+9+9+9		$5 \cdot 9$
9+9+9+9+9+9		$6 \cdot 9$
9+9+9+9+9+9+9		$7 \cdot 9$
9+9+9+9+9+9+9+9		$8 \cdot 9$
9+9+9+9+9+9+9+9+9		$9 \cdot 9$
9+9+9+9+9+9+9+9+9+9		$10 \cdot 9$







Lara ve annesi Paskalya için yumurtaları farklı renklere boyadılar. Yumurtaları eşit olarak her sepete 9 yumurta olacak şekilde yerleştirdiler. Lara ve annesi toplam kaç yumurta boyadılar?



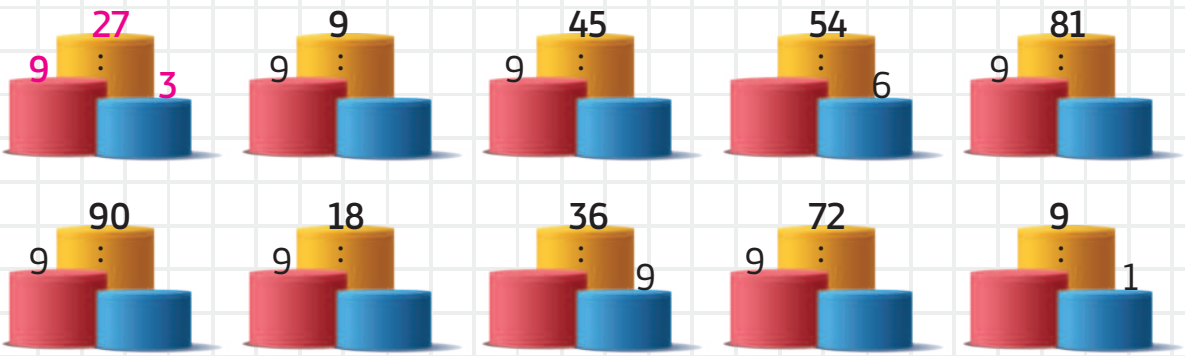
9+9+9+9+9+9+9+9+9+9= ☐

$9 \cdot 10 =$ ☐

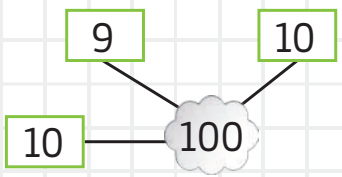
1 Tabloyu doldurunuz.

·	6	3	9
1			
10			
5			
2			
3			
6			
9			

2 Bölümü hesaplayınız ve örnekte olduğu gibi yazınız.

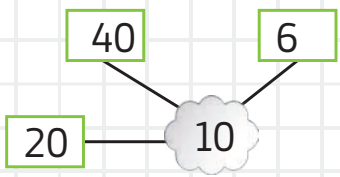


3 Buluttaki sayı nasıl elde edilmiştir? Düşününüz ve yazınız.

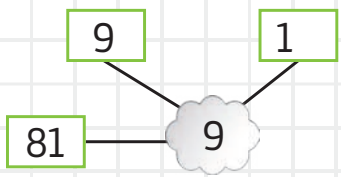


Çözüm:

$10 \cdot 9 + 10 = 90 + 10 = 100$



Çözüm:



Çözüm:

4 **Hesaplayınız:**

$(3 \cdot 9) + (5 \cdot 9) =$

$8 \cdot 9 + \square = 100$

$(63 : 9) + (54 : 6) =$

$10 \cdot 9 - \square = 25$



Aşağıdakileri hesaplayınız ve yazınız:

54 sayısından 6 kat küçük olan sayı _____

90'dan 9 kat küçük olan sayı _____

45'ten 5 kat küçük olan sayı _____

63'ten 9 kat küçük olan sayı _____

30'dan 5 kadar küçük olan sayı _____

5 **Alek'in 54 bilyesi var, Ivan'ın Alek'ten 9 bilyesi daha az ve Goran ise Alek'ten 9 kat daha az bilyeye sahip. Ivan kaç bilyeye sahip, Goran ise kaç bilyeye sahiptir?**

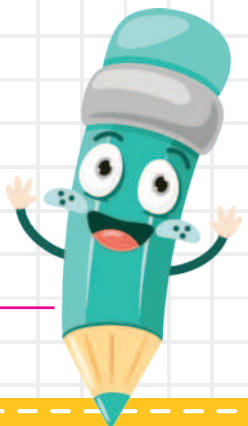
Çözüm:



Cevap: _____

6 **Davud ve Edo aynı fiyata kalemler satın aldılar. Davut 9 kalem satın aldı ve 63 denar ödedi.**
Edo 5 kalem satın aldı. Bir kalemin fiyatı ne kadardır ve Edo ne kadar ödemiştir?

Çözüm:



Cevap: _____

İKİ BASAMAKLI SAYIYI 10 İLE ÇARPMA

Hatırlayalım!

Bir meyve bahçesinde 12 sırada 10'ar kök elma ağacı dikilmiştir. Meyve bahçesinde toplam kaç kök elma ağacı vardır?

$12 \cdot 10 = 120$

Cevap: Meyve bahçesinde _____ kök elma vardır.

Fark ediniz!

Bir sayı 10 ile çarpıldığında, o sayı 10 kat artar. Bu durumda sayının sağında bir sıfır ilave edilir.

- Birlikler rakamı onluk rakamı olur.
- Onluklar rakamı yüzlük rakamı olur.

Y	O	B
	1	2
1	2	0

$\cdot 10$

Hatırlayalım!

İki basamaklı sayıyı çözümleyerek çarpma.

$16 \cdot 10 = (10 + 6) \cdot 10 =$
$= 10 \cdot 10 + 6 \cdot 10 =$
$= 100 + 60 =$
$= 160$

$63 \cdot 10 =$

$87 \cdot 10 =$

1 **Hesaplayınız:**

a) $15 \cdot 10 =$ b) $43 \cdot 10 =$ c) $26 \cdot 10 =$

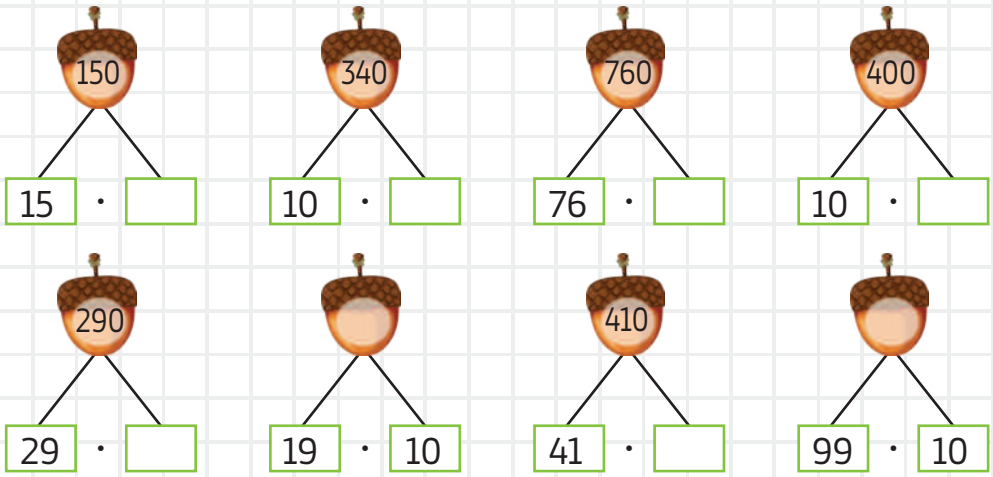
ç) $94 \cdot 10 =$ d) $61 \cdot 10 =$ e) $10 \cdot 17 =$



2 **42 ve 23 sayıların toplamını 10 kat arttırınız.**

Çözüm:

3 Eksik olan sayıları doldurunuz.



4 Bir çocuk tatil köyünde iki kat var. Her katta 10 oda bulunuyor. İlk katta odalar 12 yatakla donatılmışken, ikinci katta odalar 13 yatakla donatılmış. Tatil köyünde aynı anda en fazla kaç çocuk konaklayabilir?

Çözüm:



Cevap: _____

5 Bir trende 48 yolcu vardır. Eğer trenin içindeki koltuk sayısı yolcu sayısının 10 katı ise, trenin içinde kaç boş koltuk olduğunu hesaplayınız.

Çözüm:



Cevap: _____

İKİNCİ ONLUĞUN SAYILARINI 1, 2, 3, 4 VE 5 İLE ÇARPMA

Hatırlayalım!

Ema 4 çiçek demeti hazırladı. Her demete 12 çiçek koydu. Ema çiçek demetleri için toplam kaç çiçek kullandı?

$12 \cdot 4 =$

Cevap:
Ema her demette ____ çiçek koymuştur.

Unutmayınız!

O	B
1	2
	4
4	8

·



Alt alta yazarak çarpma

Çarpmayı 12 sayısının birlikleriyle başlıyoruz.
$4 \cdot 2B = 8B$
8'i birlikler basamağın altında yazıyoruz.

$4 \cdot 10 = 40$
4'ü onluklar altına yazıyoruz.

Unutmayınız!

Çözümleyerek çarpma

$12 \cdot 4 = (10 + 2) \cdot 4 =$
$= 10 \cdot 4 + 2 \cdot 4 =$
$= 40 + 8 =$
$= 48$

Çarpılması gereken sayıyı, onluklar ve birlikler biçiminde çözümlüyoruz. Onlukları ve birlikleri bir basamaklı sayıyla çarpıyoruz.

1 Verilen çarpımları farklı yöntemlerle hesaplayınız.

O	B
1	1
	5

·

=

$11 \cdot 5 =$

O	B
1	2
	3

·

=

$12 \cdot 3 =$

O	B
1	4
	2

·

=

$14 \cdot 2 =$

O	B
1	3
	3

·

=

$13 \cdot 3 =$

3

2 Çarpımları bulunuz ve çarpımlarıyla birleştiriniz!

$11 \cdot 4$ 	48
$12 \cdot 3$ 	19
$12 \cdot 4$ 	44
$19 \cdot 1$ 	36
$14 \cdot 2$ 	28

3 Verilen ifadeleri < , =, > karşılaştırma işaretleriyle karşılaştırınız.

$20 \cdot 1$ ☐ $10 \cdot 2$

$12 \cdot 3$ ☐ $13 \cdot 2$

$11 \cdot 5$ ☐ $55 \cdot 1$

$19 \cdot 1$ ☐ $60 - 11 \cdot 4$

$100 - 14 \cdot 2$ ☐ $12 \cdot 4 + 30$

$11 \cdot 3$ ☐ $33 \cdot 1$

4 Okul partisi için Lina 13 balon aldı, Mensur ise Lina'dan 3 kat daha fazla balon aldı. Mensur kaç balon aldı ve toplamda kaç balon aldılar?

Çözüm:

Cevap: Mensur _____ balon satın aldı. Beraber _____ balon satın aldılar.

5 Bir fırında bir günde 12'şer simit içeren 4 tepsi simit ve 12'şer kruvasan içeren 3 tepsi kruvasan pişirildi. Bir simit ile bir kruvasanın fiyatı aynı, her biri 10 denara satılıyor. Tüm pişirilen atıştırmalıklar satılırsa, o gün fırının geliri ne kadar olur?

Çözüm:

Cevap: _____

6 Yasna'nın 12 çift çorabı vardır. Yasna'nın toplam kaç çorabı vardır?

Çözüm:

Cevap: _____

BİR BASAMAKLI SAYILA ELDELİ ÇARPMA



Hatırlayalım!

Eda kitap okuyor. Bir günde 14 sayfa okudu. Eda 3 günde kitabın kaç sayfasını okuyacaktır?

$14 \cdot 3 =$

Cevap:
Eda 3 günde _____ sayfa okuyacaktır.

Unutmayınız! Alt alta yazarak çarpma

O	B
1	4
	3
14	12

Çarpmayı 14 sayısının birliklerinden başlıyoruz.
$3 \cdot 4B = 12B = 10\ 2B$
2'yi birlikler rakamı altına yazar, 10 (aklımızda) elde diyoruz.
$3 \cdot 10 = 30$ ve buna elde olan bir onluğu ilave ederiz.
$30 + 10 = 40$ **4 sayısı onluklar rakamları altına yazılır.**
Sonuç olarak: $14 \cdot 3 = 42$ yazılır

Unutmayınız!
Çözümleyerek çarpma

$14 \cdot 3 = (10 + 4) \cdot 3 =$
$= 10 \cdot 3 + 4 \cdot 3 =$
$= 30 + 12 =$
$= 42$

Çarpılan sayıyı onluklar ve birliklerin toplamı biçiminde çözümlüyoruz. Onlukları ve birlikleri bir basamaklı olan sayıyla çarpıyoruz.

1 **Çarpımları iki yönteme göre hesaplayınız.**

O	B
1	3
	5

$13 \cdot 5 =$

O	B
1	6
	3

$16 \cdot 3 =$

O	B
1	7
	2

$17 \cdot 2 =$

O	B
1	8
	1

$18 \cdot 1 =$

O	B
1	5
	4

$15 \cdot 4$

2 Hesaplayınız:

a) $16 \cdot 3 + 150 =$

b) $(20 \cdot 4) - 11 \cdot 3 =$

c) $(276 - 260) \cdot 5 =$

ç) $19 \cdot 4 + 15 \cdot 2 =$

3 Hesaplayınız ve birleştiriniz.



4 Sınıfta 19 sıra bulunmaktadır ve her sırada iki öğrenci oturmaktadır. Sınıfta kaç öğrenci var?

Çözüm:

Cevap: _____

5 Vera 16 çilek, Babası ise ondan 4 kat fazla çilek topladı. Vera'nın babası ne kadar çilek toplamıştır, beraber kaç çilek toplamışlar?

Çözüm:

Cevap: _____

6 Bir sepette 16 şeftali vardır. Bu gibi 3 sepette kaç şeftali vardır?

Çözüm:

Cevap: _____



ÇARPMA İŞLEMİNİN DEĞİŞME ÖZELLİĞİ

Hatırlayalım!

İvan ve İvana doğum günü partileri için meyve suyu bardakları yerleştirdi. İvan, 2 sırada 10'ar bardak yerleştirdi. İvana ise 10 sütunda 2'şer bardak yerleştirdi. Toplamda kaç bardak yerleştirdiler?

İvan hesapladı: $2 \cdot 10 = 20$

İvana hesapladı: $10 \cdot 2 = 20$



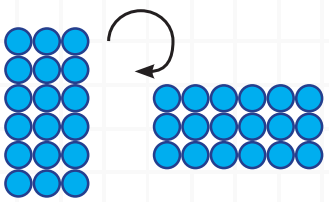
Çarpanlar yerlerini değiştirirse, çarpım değişmez. Bu özelliğe çarpma işleminin değişme özelliği denir.



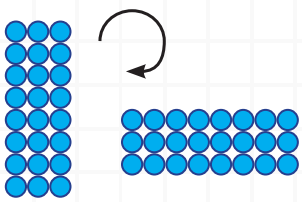
$4 \cdot 3 = 12$

$3 \cdot 4 = 12$

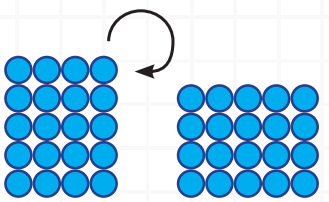
1 Değişme özelliğini uygulayarak çarpımı hesaplayınız.



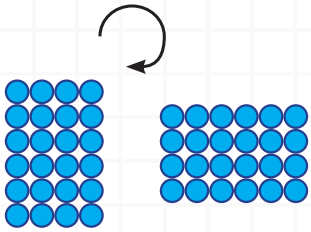
$6 \cdot 3$ ____ · ____



$8 \cdot 3$ ____ · ____



$5 \cdot 4$ ____ · ____



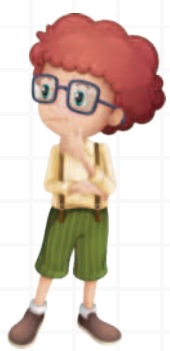
$6 \cdot 4$ ____ · ____

$6 \cdot 3 =$ ____ · ____ = ____

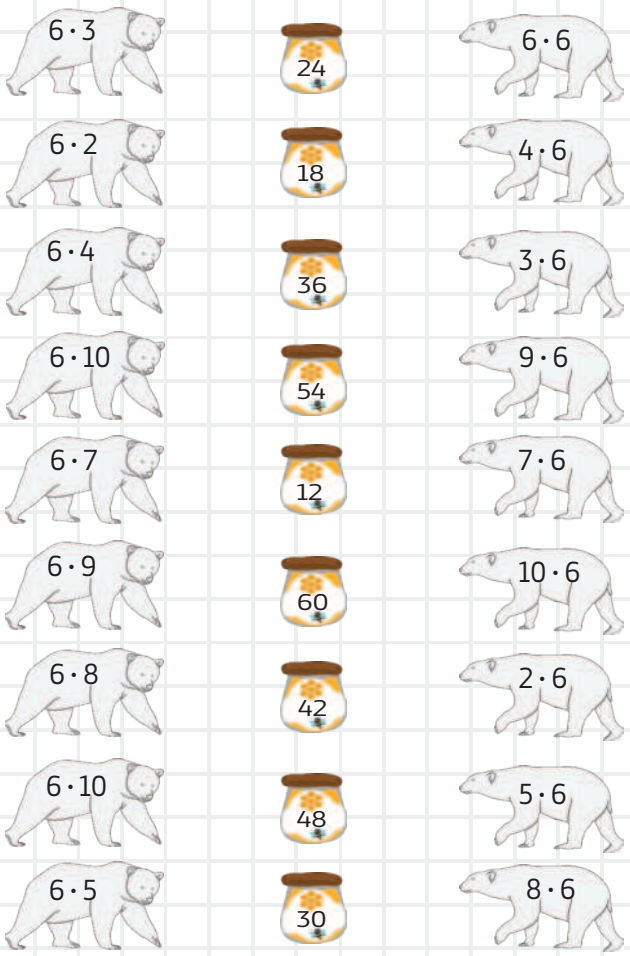
$8 \cdot 3 =$ ____ · ____ = ____

$5 \cdot 4 =$ ____ · ____ = ____

$6 \cdot 4 =$ ____ · ____ = ____



2 Çarpanları çarpınız ve çarpımla birleştiriniz. Ne fark ediyorsunuz?



3 Boyan 7 sırada 5'er lale, Boyana ise 5 sırada 7'şer lale ekti. Hangisi daha çok lale ekmiştir? Neden?

Çözüm:

Cevap: _____

4 20 kitabınız vardır. Kitapları raflara o şekilde dizmelisiniz ki, her rafta eşit sayıda kitap olsun.
Kaç çözüm mümkündür?

Sonuç!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2, 5 VE 10 İLE ÇARPILMIŞ OLAN İKİ VE ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI TANIMAK



Hatırlayalım!

100'lük tabloda:
- 2 ile çarpılmış olan sayıları kırmızı boyalı kalemle yuvarlak içine alınız.
- 5 ile çarpılmış olan sayıları mavi boyayınız.
- 10 ile çarpılmış olan sayıları yeşil boyayınız.

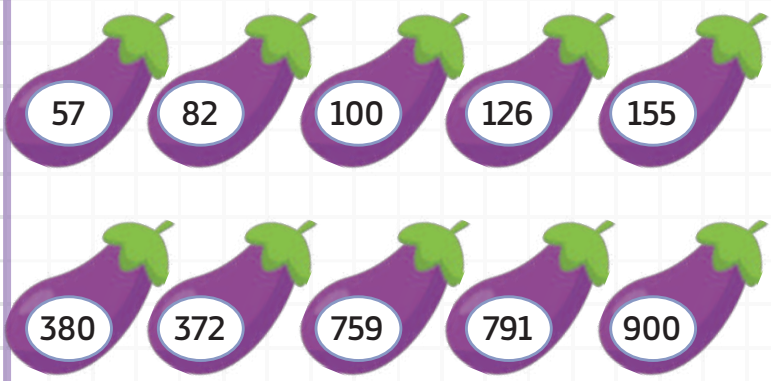
2 ile çarpıldığında elde edilen sayılar, aynı zamanda 2 ile bölünen sayılardır ve onların son rakamı 2, 4, 6, 8 veya 0 dır.

5 ile çarpıldığında elde edilen sayılar, aynı zamanda 5 ile bölünen sayılardır ve onların son rakamı 5 veya 0 dır.

10 ile çarpıldığında elde edilen sayılar, aynı zamanda 10 ile bölünen sayılardır ve onların son rakamı 0 dır.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1 **Aşağıdaki sayılardan hangileri 2 ile çarpılmış olan sayılardır? Onları boyayınız ve nasıl bulduğunuzu açıklayınız.**



Açıklayınız!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 **Hangi sayılar 5 ile çarpıldığında elde edilen sayılardır, hangileri ise 10 ile çarpıldığında elde edilen sayılardır? Ortadaki 5 ya da 10 ile birleştiriniz.**



Açıklayınız!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 **Tabloyu doldurunuz. 2 ile, 5 ile ya da 10 ile çarpılmasıyla elde edilen sayıları ✓ ile işaretleyiniz.**

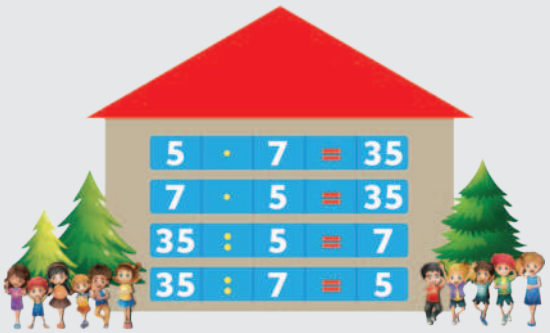
	52	100	240	305	478	900
2						
5						
10						

ÇARPMA VE BÖLME ARASINDAKİ İLİŞKİ

Hatırlayalım!

Bölme işlemi çarpmanın ters işlemidir.

$5 \cdot 7 = 35$ olduğunu bildiğine göre, $35 : 5 = 7$ ve $35 : 7 = 5$ olduğunu hesaplayabilirsiniz.



1 Başlanıldığı gibi tamamlayınız.

10	60	54	24
2 · 5	☐ · 10	9 · ☐	4 · ☐
2 · 5 = 10	_____	_____	_____
5 · 2 = 10	_____	_____	_____
10 : 2 = ___	_____	_____	_____
10 : 5 = ___	_____	_____	_____

2 Boş karelerde eksik olan sayıları yazınız.

☐ · 4 = 24	6 · ☐ = 24	5 · 3 = ☐	☐ · 3 = 15
24 : 4 = ☐	☐ : 6 = 4	☐ : 3 = 5	15 : 5 = ☐
9 · ☐ = 72	☐ · 9 = 72	☐ · 4 = 28	7 · ☐ = 28
72 : 8 = ☐	☐ : 9 = 8	28 : 4 = ☐	28 : ☐ = 7

İKİ BASAMAKLI SAYIYI BİR BASAMAKLI SAYI İLE KALANLI BÖLME

Hatırlayalım!

İki basamaklı sayıyı bir basamaklı sayıyla kalansız bölme

Mara nine pazarda yumurta satıyor. 36 yumurtası vardı ve bunları eşit olarak 3 sepete koyması gerekiyordu. Her bir sepette kaç yumurta koymalıdır?

Çözüm:

36 : 3 = (30 + 6) : 3 =
= 30 : 3 + 6 : 3 =
= 10 + 2 = 12

O	B
3	6
- 3	
0	6
-	6
	0

: 3 =

O	B
1	2

(: 3), (· 3), (: 3), (· 3)



Yoklama:
12 · 3 = 36

Bölme işlemi onluklardan başlıyor

Bölüyoruz: 30 : 3 = 10.
Bölümde 1 yazılır.
Çarpıyoruz: 10 · 3 = 30.
Çarpımı bölünenin onluğu altında yazıyoruz.
Çıkarıyoruz: 30 - 30 = 00

Birliklerle bölüyoruz

Bölüyoruz: 6B : 3 = 2B.
Bölümde 2 yazılır.
Çarpıyoruz: 2B · 3 = 6B.
Çarpımı bölünenin birliği altında yazıyoruz.
Çıkarıyoruz: 6B - 6B = 0B

Çözüm:

42 : 3 = (30 + 12) : 3 =
= 30 : 3 + 12 : 3 =
= 10 + 4 = 14

```
 O B      O B
 42 : 3 = 14
-3
 12
-12
  0
```

4 sayısı 3 ile kalansız bölünmez
40 : 3 = 10
Çarpıyoruz: 10 · 3 = 30.
Çıkarıyoruz: 40 - 30 = 10 (kalan 10)
10 kalanın yanına bölünenin 2B'ini indiriyoruz.
Bölüyoruz: 12B : 3 = 4B, bölümde 4 yazıyoruz.
Çarpıyoruz: 4B · 3 = 12B.
Çıkarıyoruz: 12B - 12B = 0

Yoklama:
14 · 3 = 42



1 Hesaplayınız. Balıkları karşılık gelen tablo ile birleştiriniz.

	4	8	:	2	=	

	8	6	:	2	=	

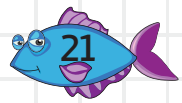
	8	4	:	4	=	

	6	9	:	3	=	







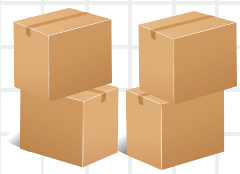


2 Nina ve Tina ikizlerdir. Doğum günü pastası için 24 mum gerekir.
Nina ve Tina'nın yaşları ne kadardır?



Cevap: _____

3 Dört kutuda 68 şişe meyve suyu vardı. Her kutuda aynı sayıda şişe olduğuna göre, bir kutuda kaç şişe meyve suyu vardı?



Cevap: _____

4 Bir dükkânda 95 kitap, diğer birinde ise 5 kat daha çok kitap vardı. Diğer dükkânda kaç kitap olduğunu, her iki dükkânda toplam kaç kitap olduğunu belirtiniz.



Cevap: _____

Hatırlayalım!

İki basamaklı sayıyı bir basamaklı sayı ile kalanlı bölme



Babaanne Savka, torunlarına 39 şekeri eşit bir şekilde dağıtmak istiyor. Her birinin kaç şeker alacağını bulabilir misiniz? Babaanneye de bir şeker kalır mı?

Çözüm:

O	B
3	9
– 2	
1	9
– 1	8
	1 → KALAN

: 2 =

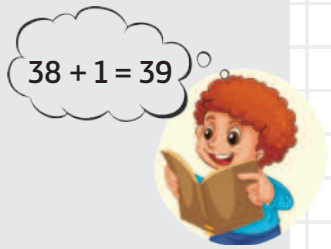
O	B
1	9

(: 2), (· 2), (: 2), (· 2)

	3	9	:	2	=	1	9	(1)
–	2							
	1	9						
–	1	8						
		1						

Yoklama:

	1	9	·	2
	3	8		



Kalan daima bölenden küçüktür.

Cevap: Torunlarına _____ 'ar tane şeker verecektir, babaanneye de _____ tane şeker kalacaktır.

5 **Mektupları hesaplayınız ve bölümün rengine göre boyayınız.**

6 5 : 3 =	( )

9 4 : 3 =	( )

5 0 : 3 =	( )

9 7 : 6 =	( )

21 ve kalan 2	16 ve kalan 1
31 ve kalan 1	16 ve kalan 2

Yoklama:

6 Hesaplayınız.

8	6	:	7	=					5	8	:	4	=					3	7	:	2	=				

7	9	:	2	=					7	6	:	3	=					9	9	:	4	=				

Yoklama:



7 Hesaplayınız ve tabloyu doldurunuz:

:	2	8	4
72			

Yoklama:

8 93 sayısını 4 kat azaltınız. Bölümü ve kalanı hesaplayınız.

Çözüm:

Yoklama:





ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİNDE BİLİNMEYEN SAYININ BELİRTİLMESİ

1 Robi bir sayı düşündü. O sayıyı 6 kat büyüterek 54 sayısını elde etti. Robi hangi sayıyı düşündü?

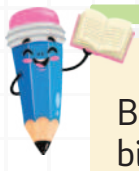


□ · 6 = 54

□ = 54 : 6

□ = 9

Cevap: Robi _____ sayısını düşündü.



Bu problemde bilinmeyen sayı çarpanlardan biridir. Bilinmeyen çarpanı bulmak için, çarpım bilinen çarpanla bölünür.

2 Bilinmeyen çarpanı bulunuz!

4 · ★ = 28 5 · ★ = 45 3 · ★ = 18 2 · ★ = 20

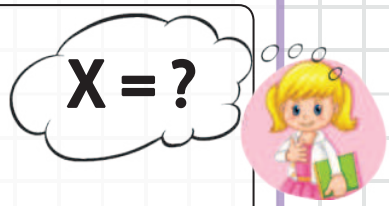
★ · 6 = 48 ★ · 9 = 18 ★ · 3 = 27 ★ · 4 = 40



3 Bilinmeyen çarpanı bulunuz!

7 · ◯ = 63 ◯ · 3 = 36 ◯ · 9 = 81 ◯ · 4 = 48

Yoklama:



4 Andrey bir sayı düşündü. O sayıyı 4 defa büyüttü ve 96 sayısını elde etti. Andrey hangi sayıyı düşündü?

Çözüm:



Cevap: Andrey _____ sayısını düşünmüştür.

5 Anya 72 sayfası olan bir kitabı 8 günde okudu. Anya günde kaç sayfa okumuştur?



$72 : \square = 8$

$\square = 72 : 8$

$\square = 9$

Cevap: Anya günde _____ sayfa okumuştur.



Bu ödevde bilinmeyen sayı bölendir. Bunu bulmak için, bölüneni bölenle bölüyoruz.

6 Bilinmeyen böleni bulunuz:

$36 : \star = 4$ $18 : \star = 9$ $45 : \star = 5$ $24 : \star = 6$



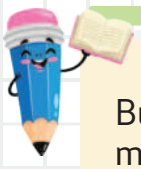
7 Simo, 5 sırada 10'ar tane olmak üzere fayansları dizdi. Simo kaç tane fayans dizmiştir?



$\square : 10 = 5$

$\square = 5 \cdot 10$

$\square = 50$

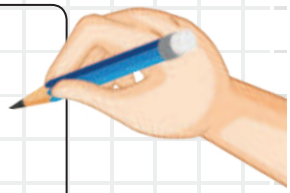


Bu ödevde bilinmeyen bölünendir. Bilinmeyen bölüneni bulmak için bölen ve bölüm çarpılır.

Cevap: Simo _____ tane fayans dizmiştir.

8 9 sayısını elde etmek için, hangi sayıyı 10 kat azaltmalıyız?

Çözüm:



9 Bilinmeyen sayıyı bulunuz!

24 : ☐ = 4	36 : ☐ = 6	54 : ☐ = 6
☐ : 3 = 9	☐ : 3 = 4	☐ : 5 = 9
25 : ☐ = 5	☐ : 2 = 9	☐ : 7 = 4
☐ : 5 = 4	60 : ☐ = 10	36 : ☐ = 9



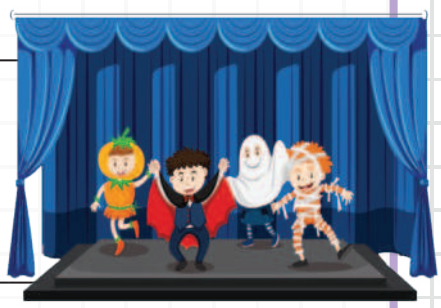
10 Üç arkadaş bir paket kurabiye paylaştı. Her biri 6 kurabiye aldığında kaç kurabiye paylaşılmıştır?

Çözüm:



ÇÖZÜM

1 **Bir tiyatro salonunda 8 sırada 72 koltuk var. Her sırada kaçar koltuk vardır?**



Çözüm:

Cevap: Tiyatroda her sırada _____ 'er koltuk var.

2 **Bir spor yarışmasına 9 takım katılıyor. Her takımda 7'şer oyuncu yarışıyor. Spor yarışmasına toplam kaç yarışmacı katılmıştır?**



Çözüm:

Cevap: Spor yarışmasına _____ oyuncu katılmıştır.

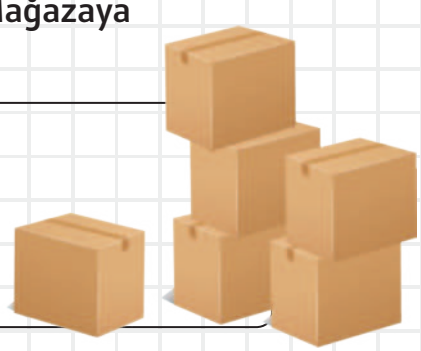
3 **Arben amca 36 paket taşımalıdır. Bir seferde sadece 4 paket taşıyabilir. Tüm paketleri taşımak için kaç kez geri dönmesi gerekir?**



Çözüm:

Cevap: Arben amca tüm paketleri götürmek için _____ kez geri dönmesi gerekir.

4 **Bir mağazaya külahlı dondurma içeren 6 pakette 7'şer kutu ve çubuklu dondurma içeren 3 pakette 6'şar kutu dondurma getirildi. Mağazaya kaç kutu dondurma getirilmiştir?**



Çözüm:

Cevap: Mağazada _____ kutu dondurma getirilmiştir.

5 **Lara bir sayıyı 6 ile böldü ve 4 sayısını elde etti. Lara aynı sayıyı 3 ile bölseydi, hangi sayıyı elde edecekti?**



Çözüm:

Cevap: Lara _____ sayısını elde etmiştir..

6 **Bir pastaneden 10 çocuk üçer top vanilyalı dondurma, 6 çocuk ise 4'er top kakaolu dondurma aldı. Kaç top dondurma satıldı?**



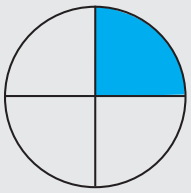
Çözüm:

Cevap: _____ top dondurma satılmıştır.

KESİRLER
BİR TAMIN KISIMLARINI TANIMA

Hatırlayalım!

Bir tamın bir kısmı sayı ile **KESİR** biçiminde gösterilir (yazılır).



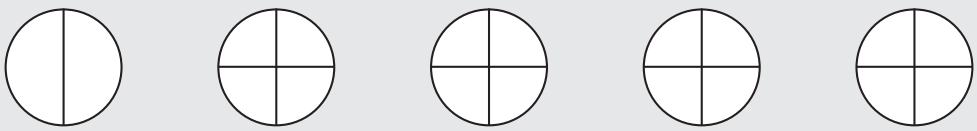
$\frac{1}{4}$

PAY — Tamın hangi kısmı işaretlidir?

KESİR ÇİZGİSİ

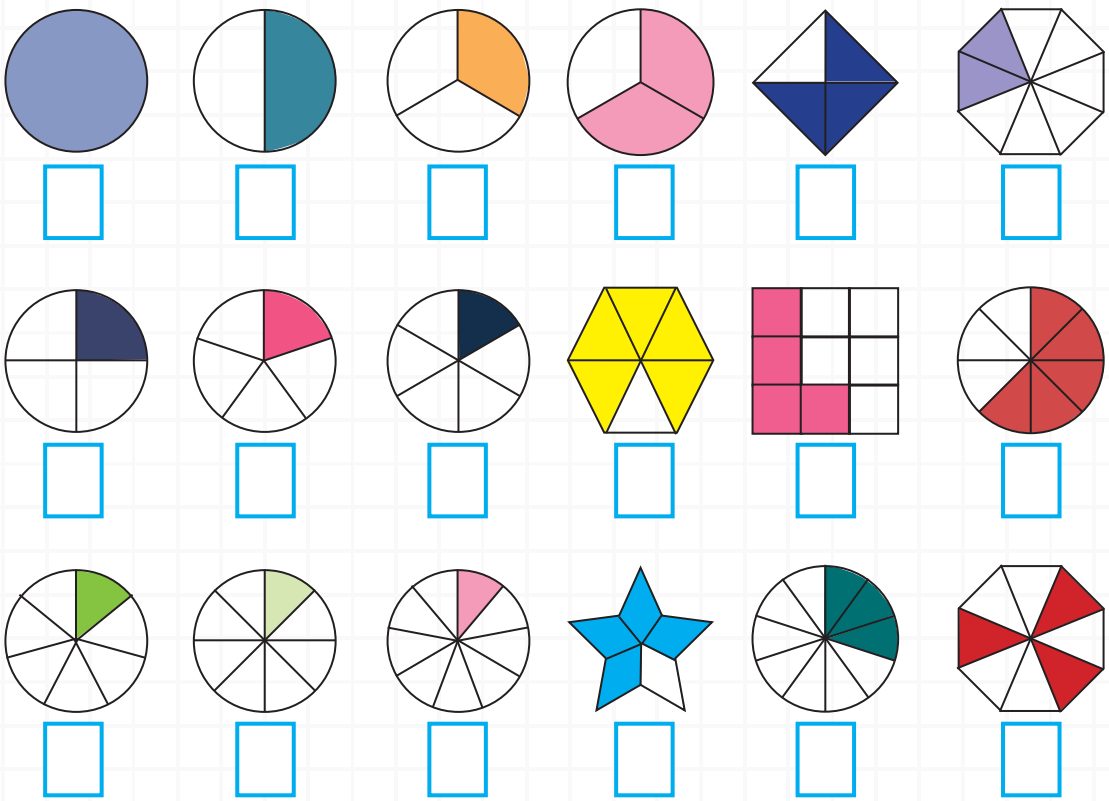
PAYDA — Tam kaç eşit kısma ayrıldığını?

Kesir biçiminde yazılmış olan form kısımlarını boyayınız.

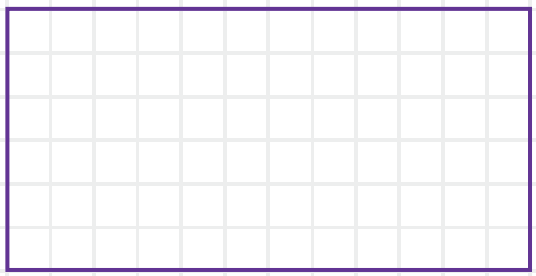


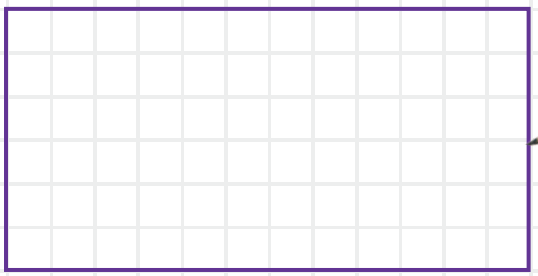
$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ 1

1 Her formun hangi kısmı boyalı olduğunu yazınız.



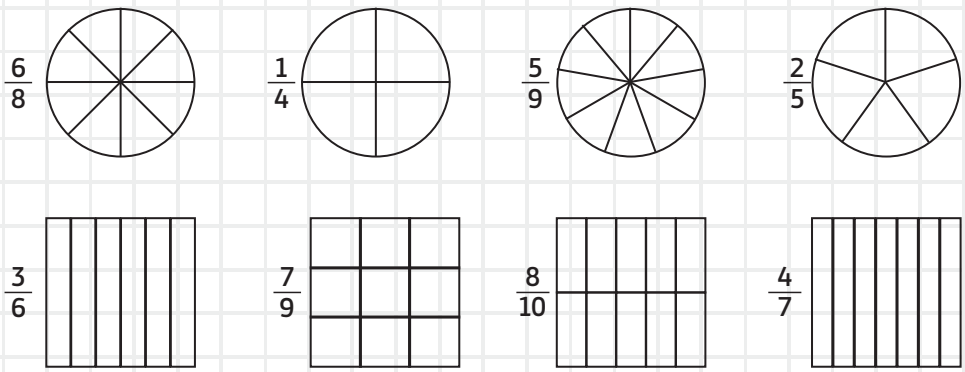
2 Birinci dikdörtgeni üç eşit parçaya ayırınız ve boyalayarak $\frac{2}{3}$ kesrini gösteriniz, ikinci dikdörtgeni ise altı eşit kısma ayırınız ve boyalayarak $\frac{4}{6}$ kesrini gösteriniz.







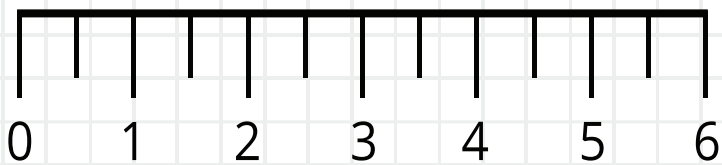
3 Verilen kesirleri formlarda gösteriniz:



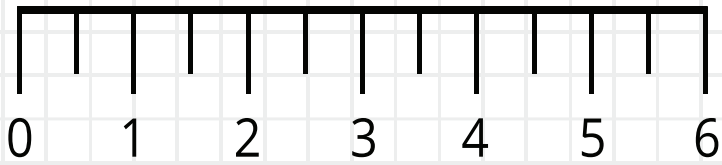


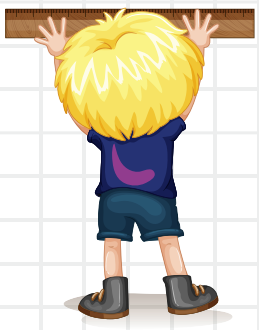
4 Aşağıda 6 kısımdan oluşan bir tamın $\frac{2}{6}$ ve $\frac{5}{6}$ kısımların işaretleyiniz

$\frac{2}{6}$



$\frac{5}{6}$

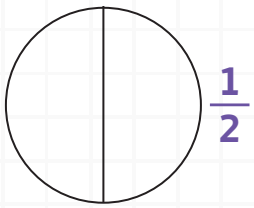


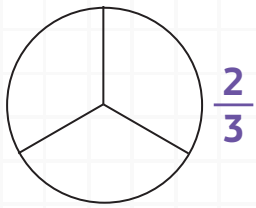


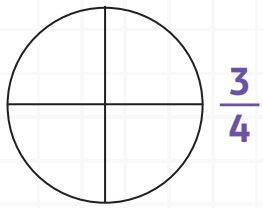


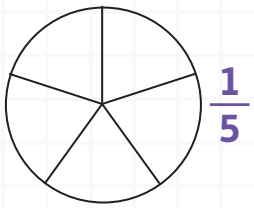
BİR TAMIN KISIMLARININ YAZILIŞI

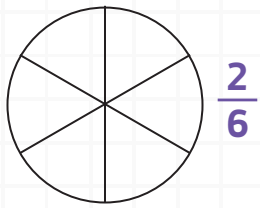
1 Kesir biçiminde yazılmış olan formların kısımlarını boyayınız.

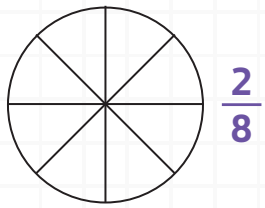
 $\frac{1}{2}$

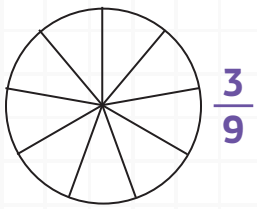
 $\frac{2}{3}$

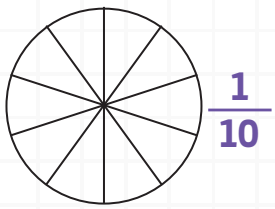
 $\frac{3}{4}$

 $\frac{1}{5}$

 $\frac{2}{6}$

 $\frac{2}{8}$

 $\frac{3}{9}$

 $\frac{1}{10}$



2 Verilenleri kesir biçiminde yazınız:

a) beşte üç $\frac{\square}{\square}$

b) sekizde yedi $\frac{\square}{\square}$

c) yedide iki $\frac{\square}{\square}$

ç) sekizde üç $\frac{\square}{\square}$

d) dokuzda beş $\frac{\square}{\square}$

e) üçte iki $\frac{\square}{\square}$

3 Verilen kesirleri sözlerle yazınız:

a) $\frac{5}{9}$ _____

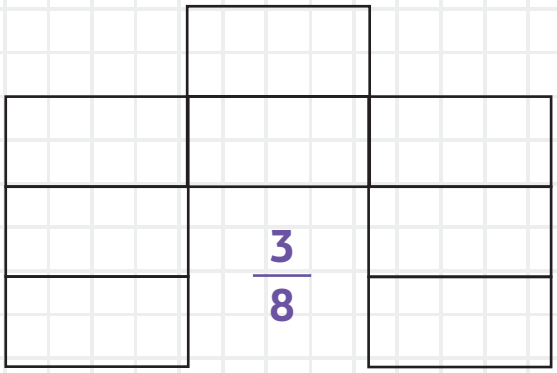
b) $\frac{4}{7}$ _____

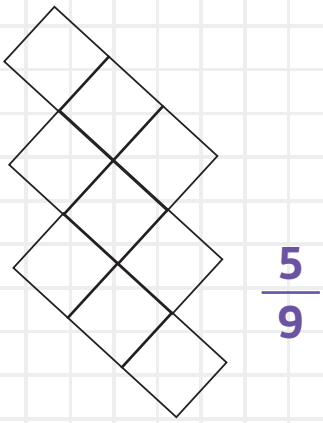
c) $\frac{3}{6}$ _____

ç) $\frac{2}{8}$ _____



4 Kesirlerle işaretlenmiş şekillerin kısımlarını boyayınız.





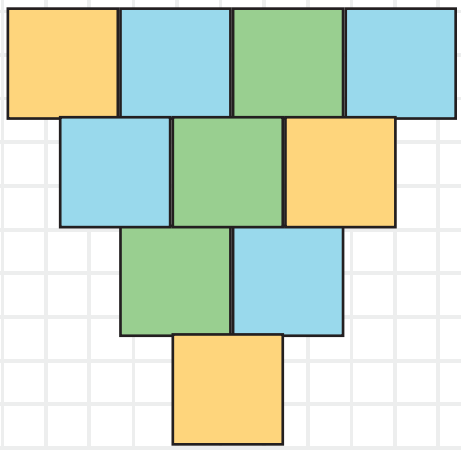


5 Yandaki şekilde her renkten kaçar tane kare boyalı olduğunu kesirle yazınız.

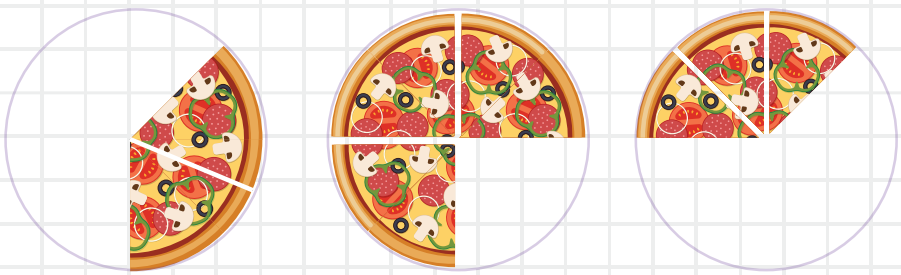
a) mavi $\frac{\square}{\square}$

b) sarı $\frac{\square}{\square}$

c) yeşil $\frac{\square}{\square}$



6 Pizzanın tamını elde etmek için çizimi tamamlayınız. Bir pizzanın ne kadar kısmını boyadığınızı sayınız ve kesir biçiminde yazınız.



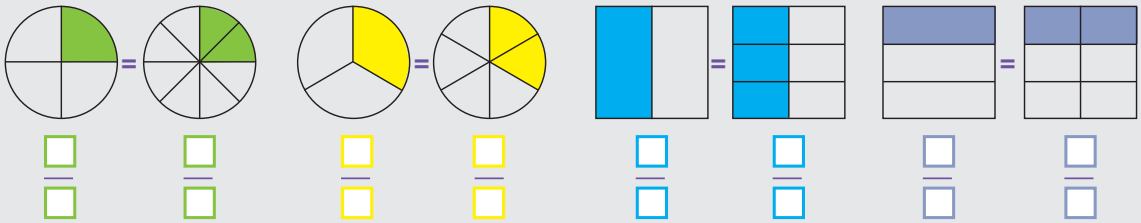
$\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$



KESİRLERİN EŞİTLİĞİ

Hatırlayalım!

2B-formların eşit boyalı kısımlarını inceleyiniz. Onlar nasıldır? Onları kesir biçiminde yazınız.



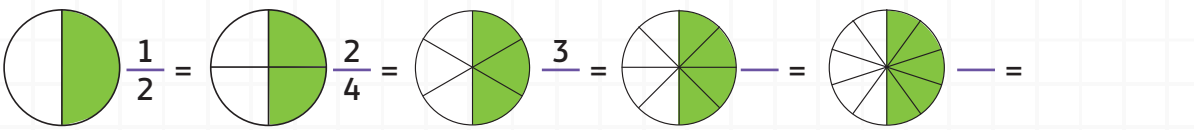
1 Boyalayarak dairelerin eşit kısımlarını gösteriniz. Örnekte olduğu gibi yazınız!

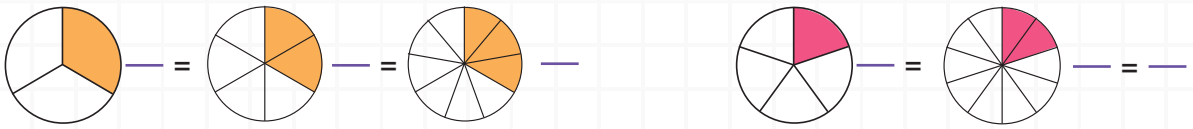
$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ $\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

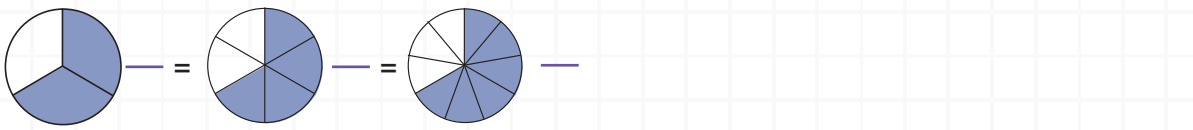
$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$

$\frac{2}{3} = \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$

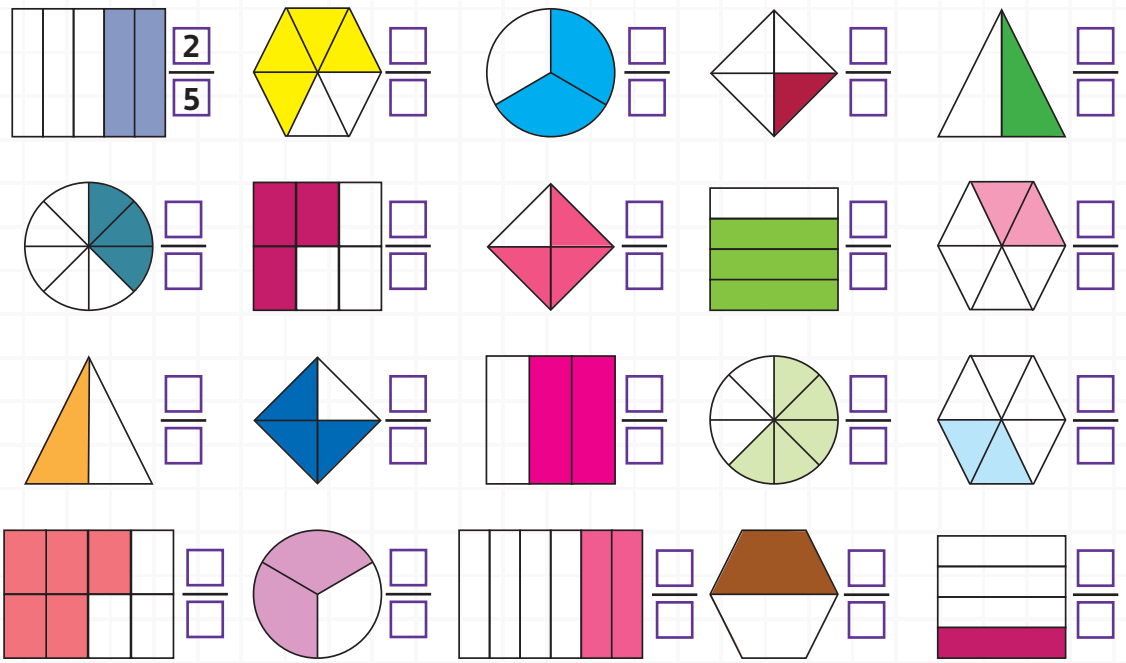
2 Dairelerin eşit kısımlarına karşılık gelen kesirleri yazınız:







1 2B-formlara ait kesirleri gösteriniz.



2 Milan 50 kitabı kütüphanede yerleştiriyor. O, kitapların $\frac{3}{5}$'ünü dizdi. Milan kaç kitap dizmiştir?

Çözüm: Kitaplar 5 eşit bölüme ayrıldığını görüyoruz. Neden? O halde bir bölümde ne kadar kitap olduğunu hesaplamalıyız.

50 sayısının beşte biri şu şekilde hesaplanır:

$$50 : 5 = 10$$

Milan bütünün 3 kısmını dizmiştir. Niçin?

Biz çarpıyoruz $10 \cdot 3 = 30$

Milan kütüphanenin raflarına 30 kitap dizmiştir.





3 Tamamlayınız!

a) 80 sayısının $\frac{3}{5}$'ü: (80 : 5) · 3 = ☐

b) 80 sayısının $\frac{3}{4}$'ü: (80 : 4) · 3 = ☐

c) 90 sayısının $\frac{2}{3}$'si: ☐

ç) 60 sayısının $\frac{3}{6}$'ü: ☐

4 Verilen sözlerin istenilen kısımlarını bulunuz ve birleştiriniz. Bu şekilde bir ata sözü elde edeceksiniz. Elde edilen sözleri çizgi üzerinde yazınız.

1. **EMEKÇİLER** sözünün ilk $\frac{3}{9}$'ü.
2. **DEMEK** sözünün son $\frac{1}{5}$'i.
3. **DİLSİZ** sözünün son $\frac{3}{6}$'ü.
4. **BİLİRDİ** sözünün ilk $\frac{4}{7}$'ü.
5. **MAKEDONYA** sözünün ilk $\frac{1}{9}$'i.
6. **KARAKOL** sözünün son $\frac{2}{7}$'si.
7. **MAZİ** sözünün son $\frac{3}{5}$'ü.



5 Petre'nin 63 küpü vardı. Luka'ya küplerin $\frac{3}{9}$'ünü verdi. Petre'nin kaç küpü kalmıştır?

Çözüm:

Cevap: Petre'ye _____ küp kalmıştır.

6 Darya'nın 90 denarı vardı. Parasının $\frac{6}{9}$'sını harcadı.

a) Darya ne kadar para harcamıştır?

Çözüm:

b) Darya'nın ne kadar parası kalmıştır?

Çözüm:



TEKRARLIYORUZ, ÖĞRENİYORUZ

1 Hesaplayınız!

600 + 300 = ☐

700 + 100 = ☐

$\begin{array}{r} 200 \\ +\ 800 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 500 \\ +\ 400 \\ \hline \square \end{array}$

600 - 200 = ☐

900 - 800 = ☐

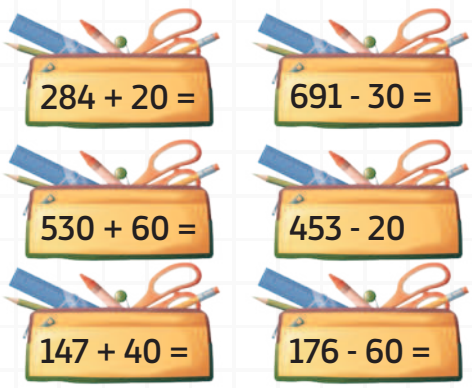
$\begin{array}{r} 1000 \\ -\ 500 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 1000 \\ -\ 700 \\ \hline \square \end{array}$

2 Tabloyu doldurunuz!

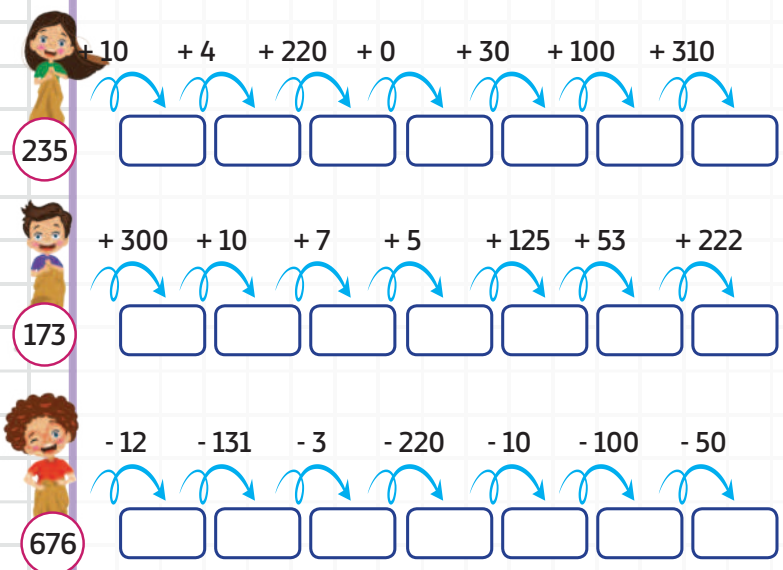
+	10	100	1
204			
119			
366			
860			

-	10	100	1
728			
452			
815			
921			

3 Verilen işlemleri hesaplayınız!



4 Verilen işlemleri hesaplayınız!



5 Bilinmeyen sayıyı bulunuz!

a) ☐ + 200 = 800

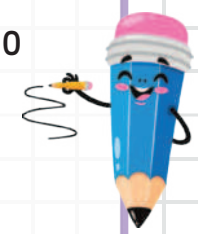
b) 300 + ☐ = 308

c) ☐ - 20 = 700

ç) ☐ - 7 = 210

d) 509 - ☐ = 9

e) 680 - ☐ = 600



6 Onluklar rakamı 6 olan en büyük üç basamaklı sayı ve birlikler rakamı 2 olan en küçük üç basamaklı sayının toplamını hesaplayınız!

Çözüm:

7 Kristiyan ve Boyana kart koleksiyoncularıdır. Kristiyan'ın 337 kartı varken, Boyana Kristiyan'dan 173 kart daha fazlaya sahiptir. Boyana'nın kaç kartı vardır ve toplamda kaç kartları vardır?

Çözüm:

8 Verilen sayıları ikiye katlayınız ve yarılayınız!



ikiye katlayınız				yarılayınız			
100 →		220 →		900 →		620 →	
300 →		430 →		600 →		950 →	
200 →		150 →		300 →		460 →	
500 →		350 →		500 →		720 →	

9 Çarpınız ve bölünüz!

•	2	4	5	1
4				
9				
10				

:	2	4	6	3
12				
24				
18				

10 84 beyaz tabak ve bunun 2 katı kadar daha az sayıda siyah tabak bulunan bir pizzacıda kaç tane siyah tabak vardır?

Çözüm:

Cevap:

11 Bölümleri hesaplayınız ve çarpma ile yoklamasını yapınız.

55 : 6 = ☐ (kalan ☐)

−☐☐

☐

Yoklama: _____

36 : 7 = ☐ (kalan ☐)

−☐☐

☐

Yoklama: _____

Kalan bölenden küçüktür.

12 Bilinmeyen sayıyı bulunuz.

☐ • 6 = 54

3 • ☐ = 27

☐ : 9 = 9

☐ : 6 = 7

56 : ☐ = 8

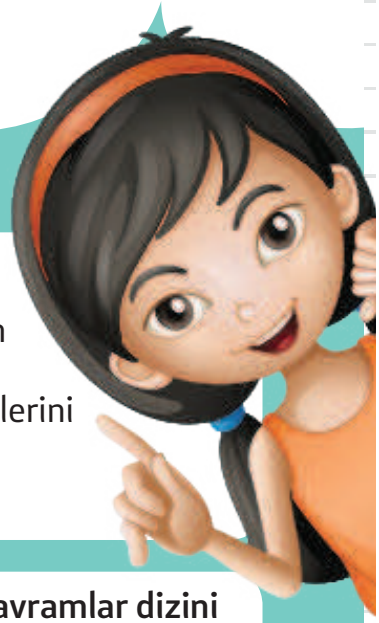
36 : ☐ = 4

13 Lara pastayı 18 kısma ayırdı. Pastanın $\frac{1}{3}$'ini Sara, $\frac{3}{6}$'ünü Kiko aldı. Pastanın hangi kısmı Lara'ya kaldı?

Çözüm:

Cevap:

ÖLÇME



Öğrenme kazanımları. Öğrenci:

- Madeni paraları ve kâğıt paraları kullanarak 1000'e kadar tam tutarı nasıl ödeyeceğini hesaplıyor.
- Günlük bağlamda standart uzunluk, kütle ve hacim ölçü birimlerini kullanır.
- Vakitleri saatten okuyor ve zaman aralıkları belirtiyor.

İçindekiler:

- Paralar
- Uzunluk, kütle ve hacim
- Zaman



Yeni kavramlar dizini

- madeni para
- kağıt para (banknot)
- uzunluk
- santimetre (cm)
- desimetre (dm)
- metre (m)
- kütle
- gram (g)
- kilogram (kg)
- hacim
- litre (l)
- desilitre (dl)
- zaman
- saniye
- dakika
- saat
- gün
- hafta
- ay
- yıl
- on yıl
- takvim

PARALAR

1000'E KADAR MADENİ PARALARI VE BANKNOTLARI TANIMA, ADLANDIMA VE GRUPŞAŞTIRMA



Hatırlayalım!

Kâğıt paralara **BANKNOT** da denilir.



MADENİ PARALAR



BANKNOTLAR



Bir şeyler satın almak istiyorsak PARAYA ihtiyacımız olur.

1 **Her banknotu para değeriyle birleştiriniz.**



- 500 denar
- 200 denar
- 1 000 denar
- 10 denar
- 50 denar
- 100 denar

2 Her cüzdanda ne kadar para vardır?



☐ denar ☐ denar ☐ denar ☐ denar

3 Petar ve Luka aileleri belirli ürünleri satın almak için bir mağazaya gittiler. İlk sepetin ürünlerini Petar'ın ailesi satın aldı, ikinci sepetin ürünlerini ise Luka'nın ailesi satın aldı. Her bir aile ne kadar para harcadı?







Petar ailesi _____ denar harcadı.



Luka ailesi _____ harcadı.

PARALARIN TAM TOPLAMINI BELİRTME

1 Verilen paraların tam toplamını cüzdanlarda yazınız.



2 Cüzdanda ne kadar para olduğunu ne kadar harcandığını ve ne kadar kaldığını belirtiniz? Cüzdanda ne kadar para kaldığını yazınız.

Vardı	Satın alındı	Kaldı
	150 den	_____ denar
	55 den	_____ denar
	70 den	_____ denar
	40 den	_____ denar
	60 den	_____ denar

PROBLEMLİ DURUMLARIN ÇÖZÜMÜ – PARALAR

1 **Hatice'nin kumbarasında 545 denar vardı. Kardeşi Valdeta 220 denar daha ekledi. Şimdi Hatice'nin kaç denarı var?**



Çözüm:

Cevap: Şimdi Hatice'nin _____ denarı var?

2 **Elena'nın 346 denarı vardı, fakat 224 dinar karşılığında sıvı boya ve fırça satın aldı. Elena'nın kaç denarı kaldı?**



Cevap: _____.

3 **Simona, aldığı kitaplar için 6 adet 100 denarlık banknotla ödeme yaptı. Satıcı, ona 3 adet 5 denarlık madeni para ve 4 adet 10 denarlık kâğıt para geri verdi. Simona'nın aldığı kitaplar toplamda kaç denardır?**



Çözüm:

Cevap: Kitapların fiyatı _____ denardı.

4 **Satıcıya 80 denarlık iki süt ve 140 denarlık bir bisküvi paketi ödemek için kaç adet 100 denarlık banknot vermemiz gerekiyor?**



Cevap: _____.

5 **"İvana, 280 denar ödeyerek 4 aynı çikolata aldı. Bir çikolata kaç denardır?**



Cevap: _____.

UZUNLUK
UZUNLUKLARI ÖLÇME – METRE, SANTİMETRE

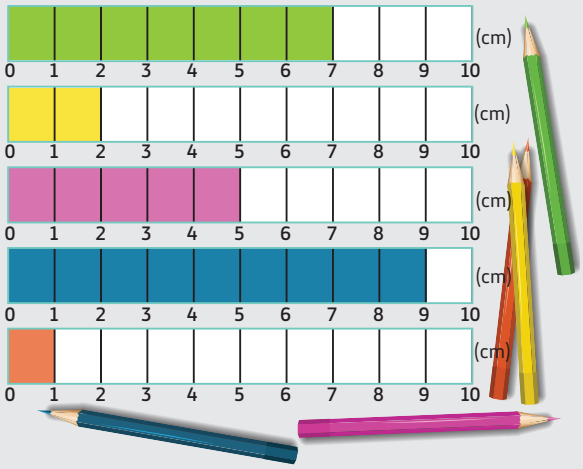


Hatırlayalım!



Uzunluğun temel ölçü birimi (1m) dir.

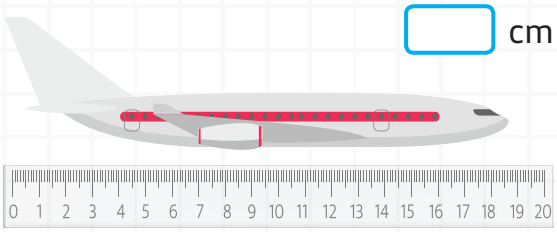
Her cetvelde kaç cm boyalı olduğunu okuyunuz.



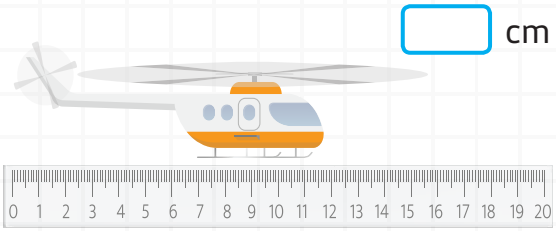
Uzunluğu daha küçük ölçü birimleriyle de ölçebiliriz.
Bir metreden yüz kat küçük olan uzunluk ölçü birimi
1 santimetredir.
1m = 100 cm



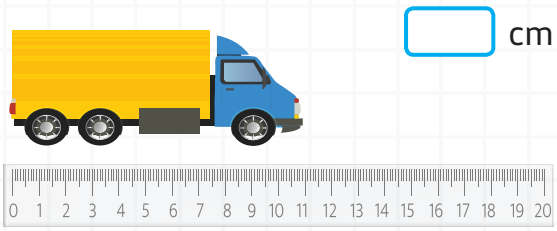
1 Aşağıdaki oyuncakların uzunluklarını santimetre ile ifade ederek yazınız.



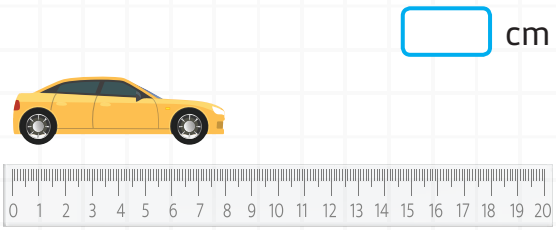
☐ cm



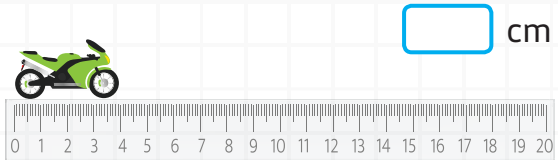
☐ cm



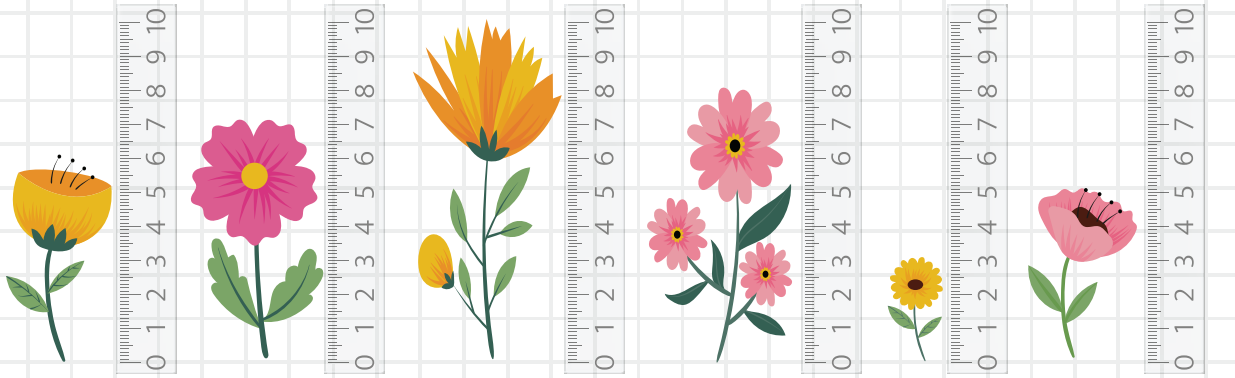
☐ cm



☐ cm

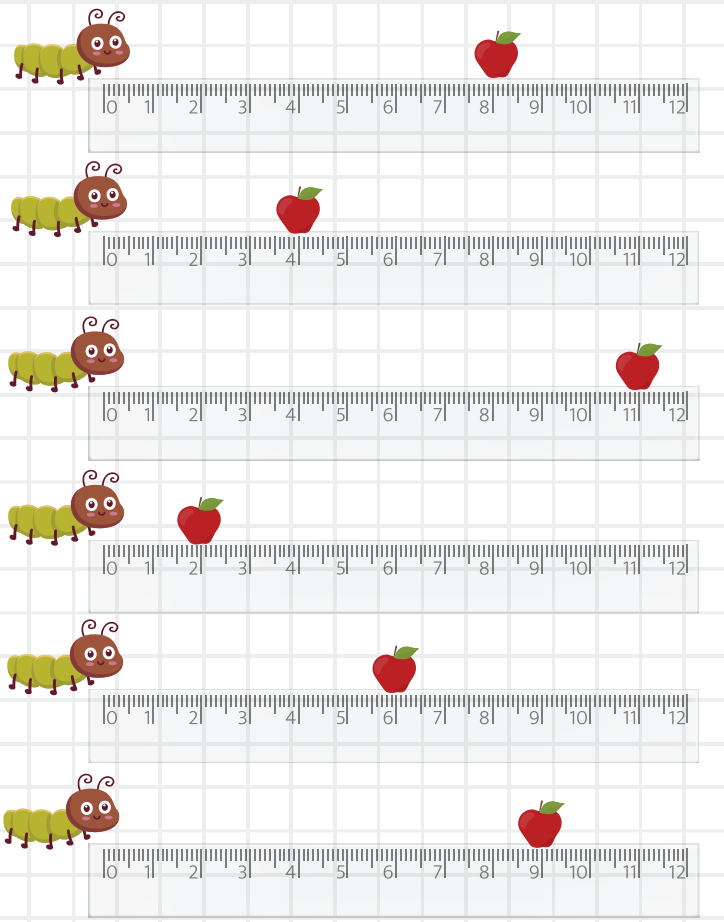


2 Aşağıdaki çiçeklerin uzunluğunu santimetrelerle ifade ederek yazınız.

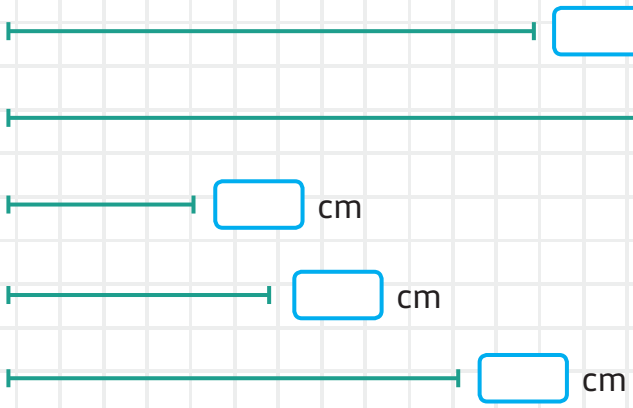


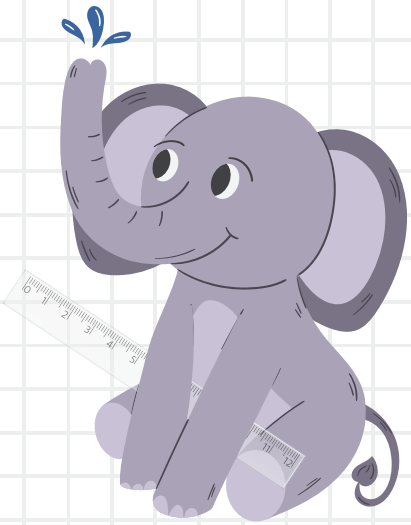
☐ cm ☐ cm ☐ cm ☐ cm ☐ cm ☐ cm

3 Kurtçuğun elmaya ulaşması için kaç santimetre geçmesi gerekir?

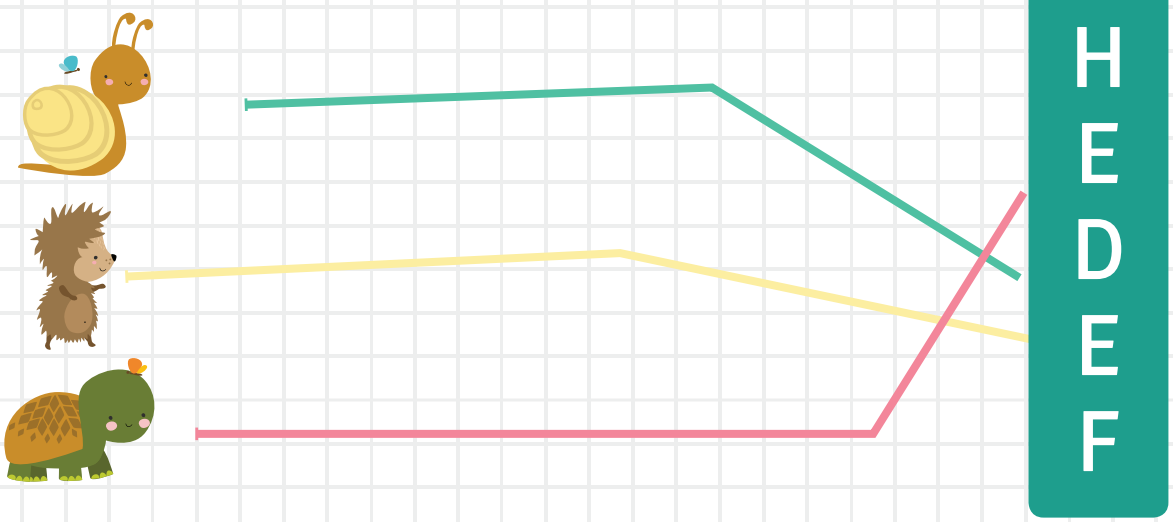


4 Doğru parçasının uzunluklarını ölçünüz ve santimetrelerle ifade ediniz.





5 Salyangozun, kirpinin ve kaplumbağanın hedefe ulaşmaları için kat etmeleri gereken yol ne kadar olduğunu ölçünüz?

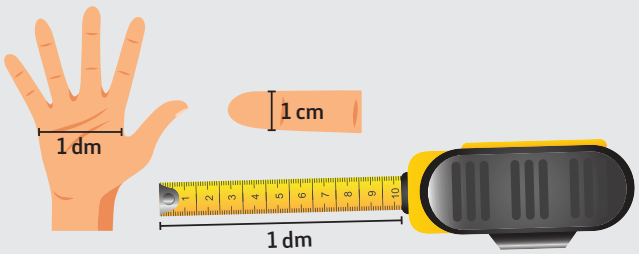


Cevap: _____.

UZUNLUKLARI ÖLÇME – DESİMETRE

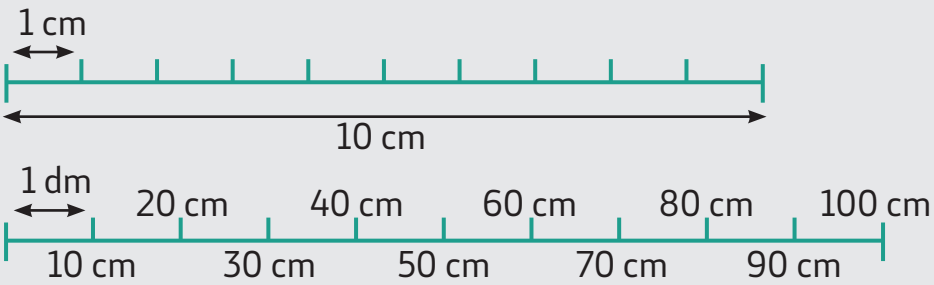
Hatırlayalım!

10 cm uzunluğu, başka bir ölçü birimiyle de gösterebiliriz:
1 desimetre.



1 m = 10 dm = 100 cm
1 dm = 10 cm
1 m = 100 cm





1 Şu uzunlukları karşılaştırınız < = >

3 dm ☐ 40 cm

10 dm ☐ 1 m

111 cm ☐ 11 dm

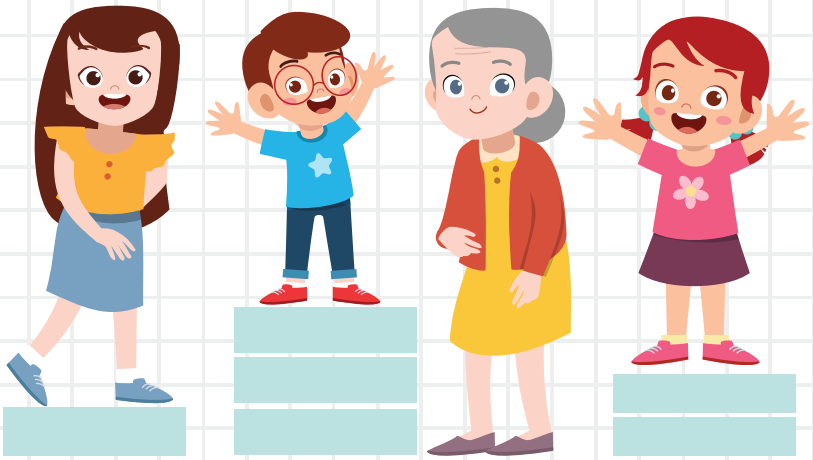
250 m ☐ 30 dm

2 Verilen uzunlukları küçükten büyüğe doğru sıralayınız:

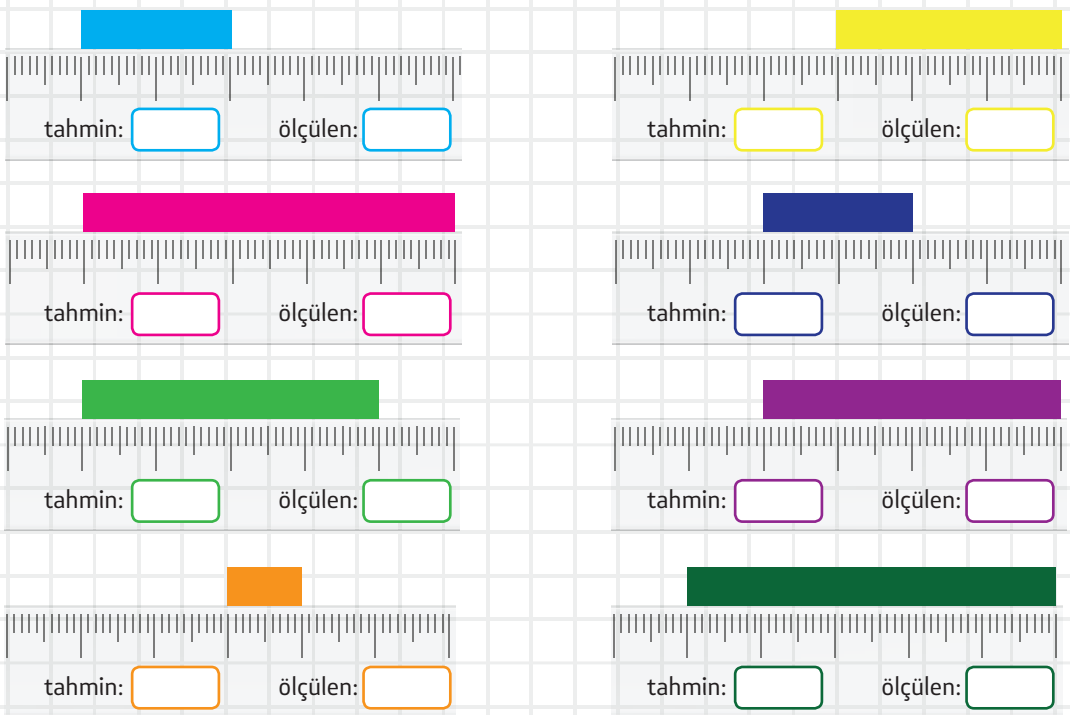
20 dm, 20 cm, 100 cm, 360 cm, 15 dm

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

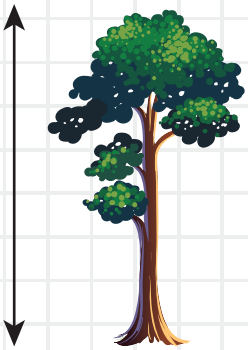
3 Değerlendirme (tahmin) yapın ve yüksekliklerine göre sıralayın, resimde en yüksek olanı 1 numara ve en alçak olanı 4 numara olarak belirtin.



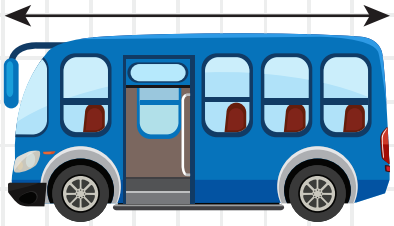
4 Verilen şeritlerin uzunluğunu önce tahmin yapınız, ondan sonra ölçünüz ve cm olarak yazınız.



5 Verilen her nesnenin uzunluğuyla ilgili tahmin yapınız ve tahmininizi metre olarak yuvarlak içine alınız.



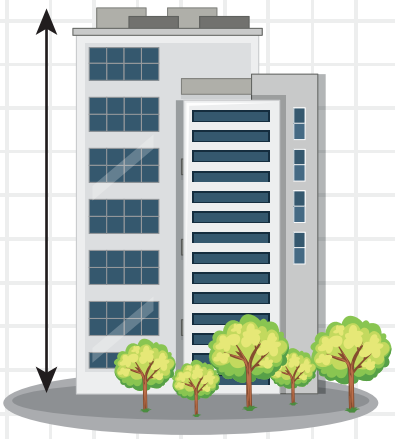
100 m	500 m	15 m



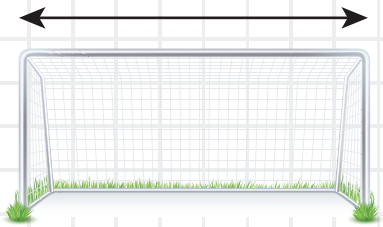
10 m	1 m	40 m



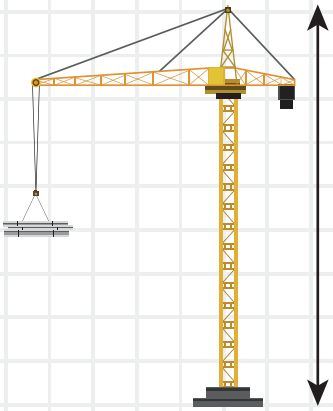
1 m	10 m	50 m



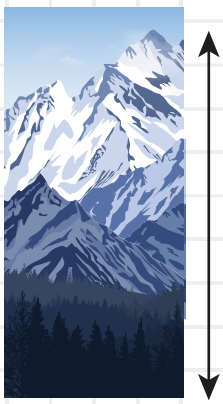
3 m	1 000 m	25 m



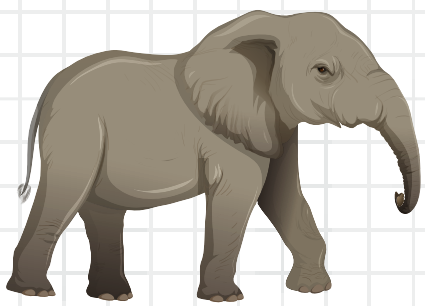
1 m	6 m	25 m



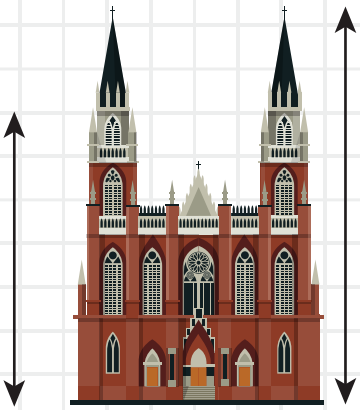
50 m	10 m	2 m



5 m	2 m	1 000 m



1 m	4 m	20 m



200 m	5 m	30 m

PROBLEMLİ DURUMLARIN ÇÖZÜMÜ – UZUNLUK

1 **Ağacın yüksekliği 5 metredir. Binanın yüksekliğine ait tahmin yapınız.**
Çözüm:

Çözüm:

Cevap:

Bina _____ metre yüksektir.

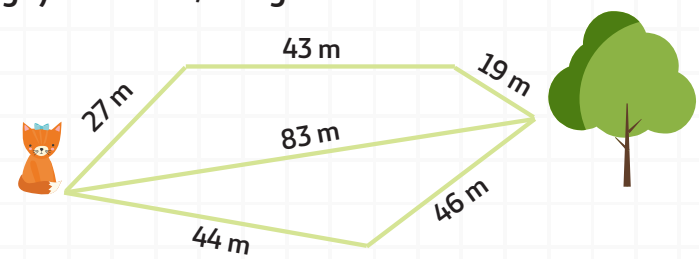


2 **Sincabın evine ulaşması için hangi yol en kısa, hangisi ise en uzundur?**

Çözüm:

Cevap:

_____

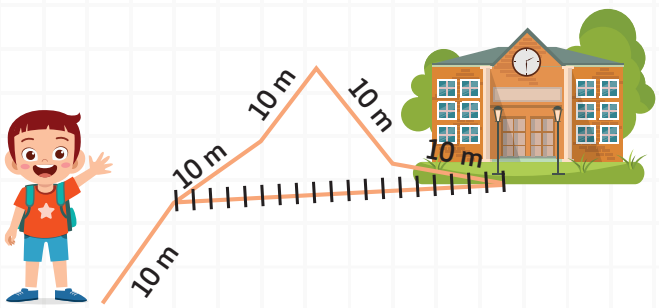


3 **Pavel, okula giderken okul bahçesinden geçen patika yolunu kullanırsa kaç metre kısaltır? Hesaplama yaparken Pavel'in bir adımının 1 metre olduğunu bilmeliyiz.**

Çözüm:

Cevap:

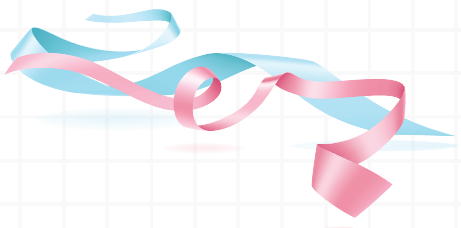
_____



4 **40 dm uzunluğunda bir süs şeridinden Ivana 14 dm, Daria 40 cm ve Stefani 15 dm kesti. Ivana, Daria ve Stefani kaç santimetre süs şeridi kullandılar?**

Çözüm:

Cevap: _____



KÜTLE
KÜTLEYİ ÖLÇME – KİLOGRAM, GRAM



Hatırlayalım!

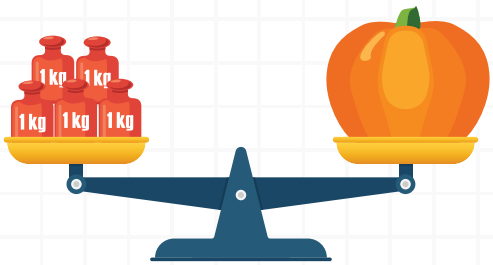
Kütlenin temel ölçü birimi kilogramdır. 1kg ile işaret ediyoruz. Kilogramdan 1000 kat küçük olan ölçü birimi gramdır. g ile işaret diyoruz.

1 kg = 1 000 g

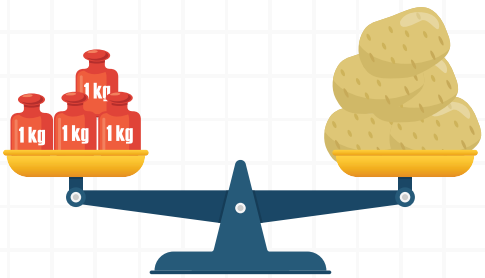


Terazi, kütleyi ölçmek için kullanılan aygıttır

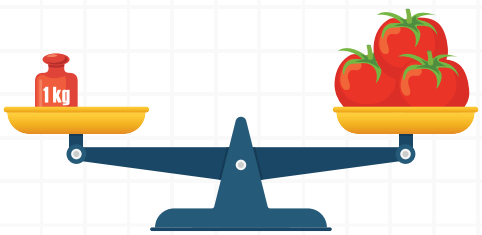
1 Ölçünüz ve kütleyi kilogram ile yazınız.



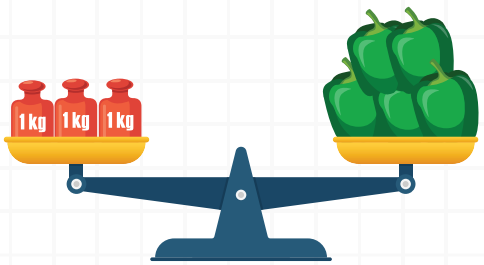
☐ kg



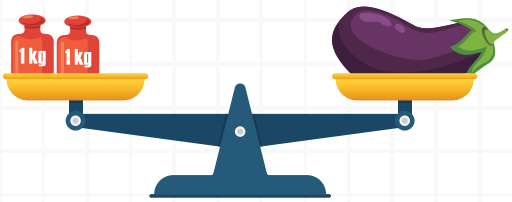
☐ kg



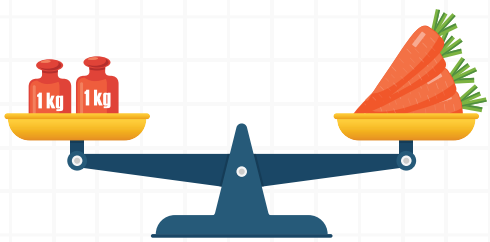
☐ kg



☐ kg

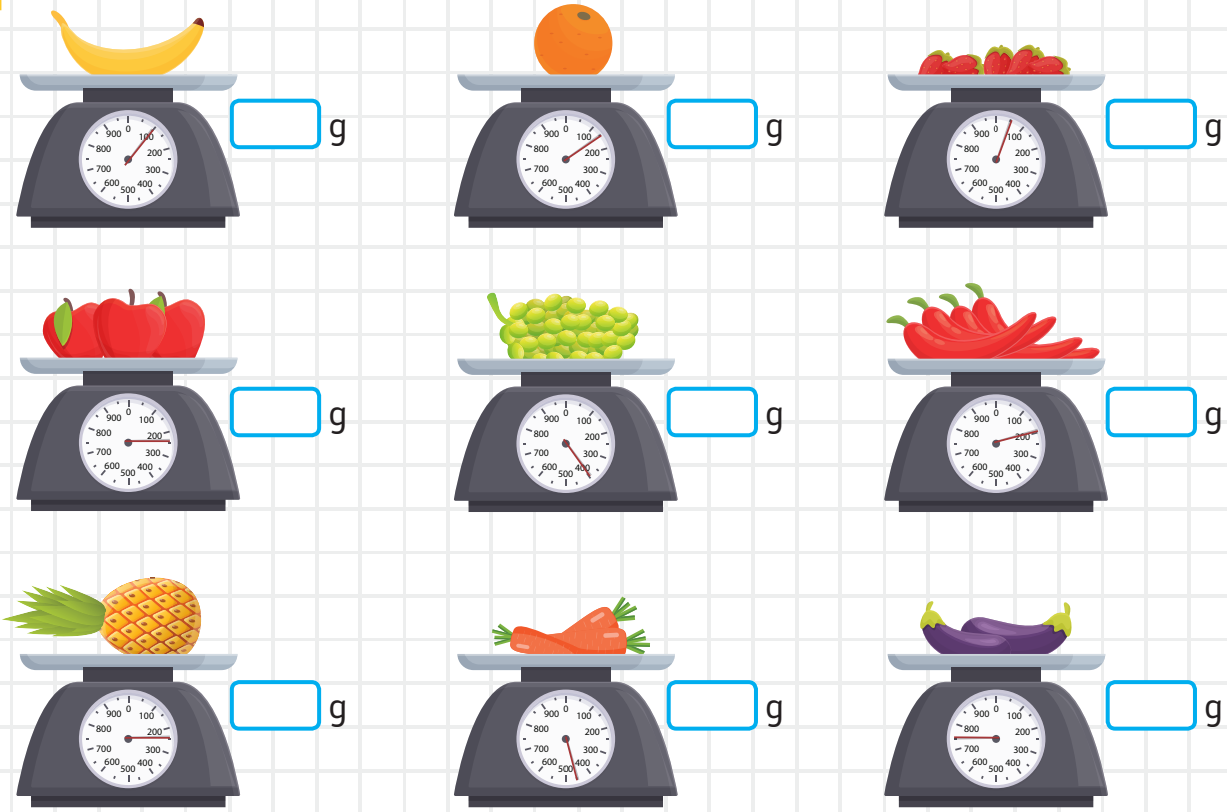


☐ kg



☐ kg

2 Ölçünüz ve kütleyi gramlarla yazınız.

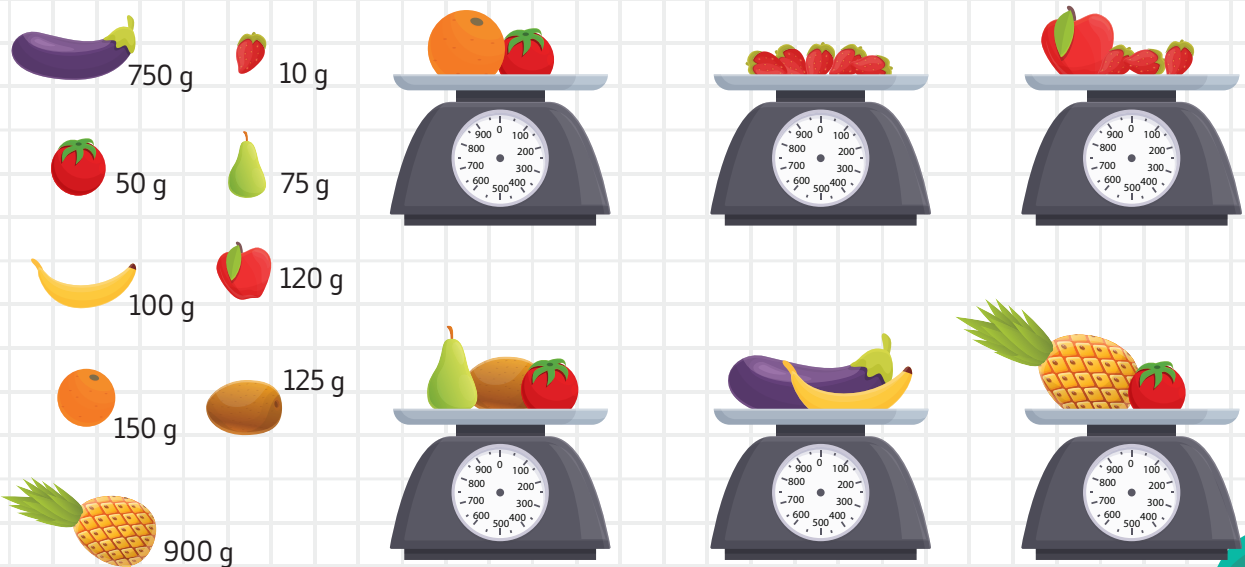


☐ g ☐ g ☐ g

☐ g ☐ g ☐ g

☐ g ☐ g ☐ g

3 Ürünlerin kütlesini ölçünüz ve kütleyi tartıda ok çizerek gösteriniz.



750 g

10 g

50 g

75 g

100 g

120 g

150 g

125 g

900 g

4 Her resmin altında tartıların toplam kütlesini yazınız.



☐ kg



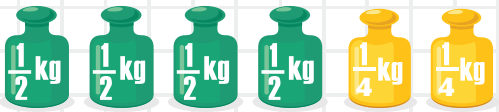
☐ kg



☐ kg



☐ kg



☐ kg



☐ kg

5 Kütlesi kilogram ve gram ile ölçülen birkaç nesne ve hayvan örneği sayınız.

Cevap: _____

_____

6 Kütleyi karşılaştırınız ve < = > işaretlerinden birini yazınız.

1 kg ☐ 450 g

600 g ☐ 200 kg

1000 g ☐ 1 kg

3 kg ☐ 450 g

7 Her birinin kütlesini tahmin ediniz ve resmin altında kütleyi yuvarlak içine alınız.



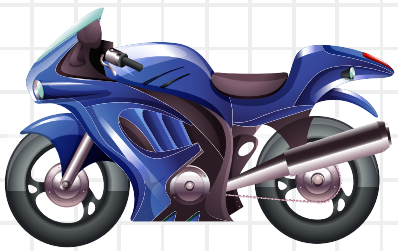
3 kg	10 kg	20 kg



1 kg	10 kg	25 kg



30 kg	10 kg	80 kg



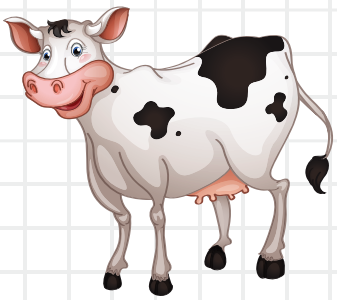
50 kg	100 kg	700 kg



1 kg	5 kg	100 kg



1 kg	20 kg	10 kg



50 kg	600 kg	900 kg



50 kg	20 kg	100 kg



500 kg	300 kg	50 kg

PROBLEMLİ DURUMLARIN ÇÖZÜMÜ – KÜTLE

1 Tanya, 550 g un, yarım kilogram kikirik, 450 g bisküvi, bir kilogram şeker satı aldı. Ürünlerden hangisinin kütlesi en büyük, hangisinin ise en küçüktür?

un _____ kikirik _____

bisküvi _____ şeker _____

Kütlesi en büyük _____.

Kütlesi en küçük _____.



2 Bir süpermarkette 7 kg'lık 4 kutu meyve ve 9 kg'lık 9 kutu sebze getirildi. Süpermarkete toplam kaç kilogram sebze ve meyve getirilmiştir?

Çözüm:

Cevap: _____.



3 Meryem nine, ayvar için 10 kg'lik dört torba biber satın aldı. Biberleri pişirdi ve temizledi, ancak biberlerin kütlesi 8 kg'a düştü. Kıyılmış biberlere 3 kg havuç ekledi.
Eğer bir kavanoz 500 g ayvar alabiliyorsa, Meryem nine kaç kavanoz ayvar elde edecektir?

Çözüm:

Cevap: _____.



4 Üç arı kovanından toplam 380 kg bal toplandı. İlk arı kovanından 90 kg bal toplandı, ikinci arı kovanından ise ilkinin iki katı kadar bal toplandı. Üçüncü arı kovanından kaç kilogram bal çıkarıldı?

Çözüm:

Cevap: _____.



HACİM
SIVILARIN ÖLÇÜLMESİ – LİTRE, DESİLİTRE



Hatırlayalım!

Sıvının bir kap içinde kapladığı uzay kısmına hacim denir.

Şu kaplardan hangisinde en az, hangisinde ise en çok sıvı olduğunu tahmin ediniz.





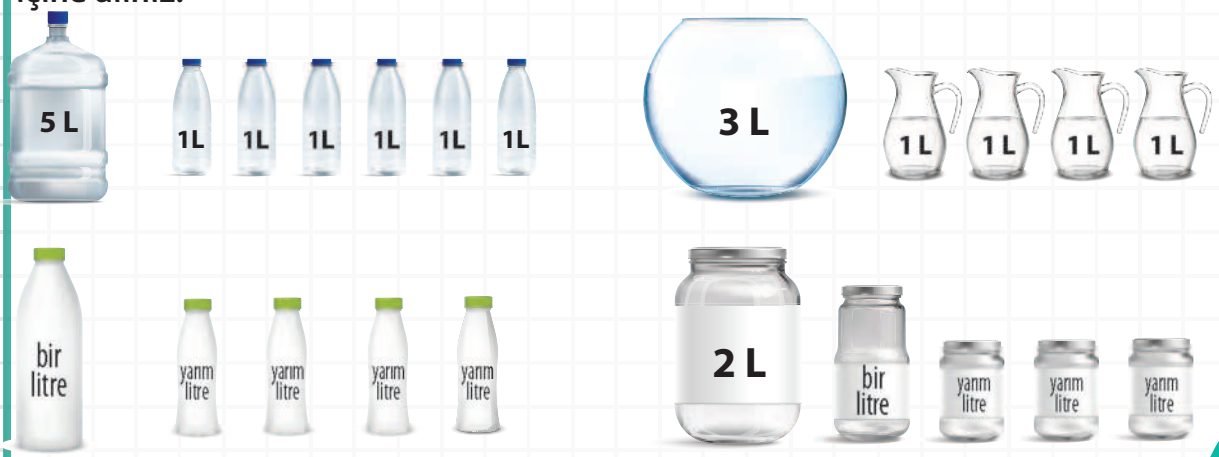
Sıvının hacmini ölçmek için kullanılan temel ölçü birimi litredir (1l)

1 **Aşağıdaki resimde verilmiş olan kapların şekli farklıdır. Sizce onların hacimleri ne kadardır?**



Onların hacimleri: _____ dir.

2 **Sağdaki miktarı elde etmek için, soldaki kaplardan belli sayıda kapları yuvarlak içine alınız.**



3 **Milan dede her sabah ikişer litre yoğurt satın alıyor. Milan dede pazartesiden cuma gününe kadar kaç litre yoğurt satın almıştır?**



Çözüm:

Cevap: _____.



Hatırlayalım!

Bir litrede 10 desilitre vardır.

1 dl – bir desilitre



1 l = 1 dl + 1dl + 1dl + 1dl + 1dl + 1dl + 1dl + 1dl + 1dl + 1dl
1 l = 10 dl

4 **Ölçülerin kısaltmalarını yazınız:**

a) 5 desilitre: _____;

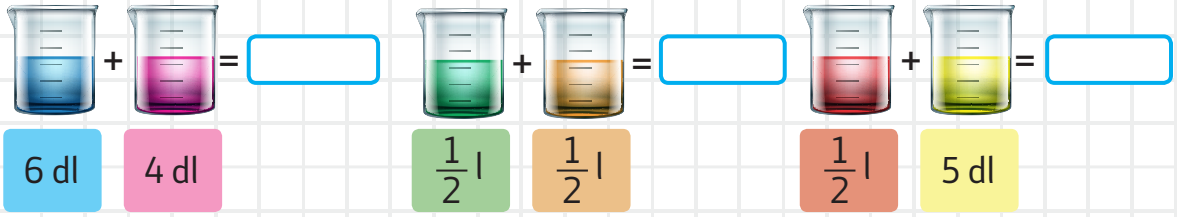
b) 20 litre: _____;

c) 10 desilitre: _____;

ç) 18 desilitre: _____;

5 **verilenlerde kaç desilitre vardır: 4 l, 10 l, 8 l, 65 l, 78 l, 100 l.**

6 **Kapların hacimlerini hesaplayınız ve litrelerle ifade ediniz.**



PROBLEMLİ DURUMLARIN ÇÖZÜMÜ – HACİM

1 Bir fıçıda 47 l su vardır. Fıçının hacmi 80 l olduğu bilindiğine göre, orada daha kaç litre su konulabilir?



Çözüm:

Cevap: _____.

2 Doğum günü partisi için Mariya 2 litre meyve suyu almıştı. Onu eşit bir şekilde 2 desilitrelik bardaklara doldurdu. Mariya kaç bardak meyve suyu doldurdu? Meyve suyu bardaklarını çizerek tamamlayınız.



Çözüm:

Cevap: _____.

3 Bir kapta 4 l ve 5 dl süt vardır. Bu kaptan 2 dl' lik 4 bardak süt boşaltırsak, kapta ne kadar süt kalacaktır?

Çözüm:

Cevap: _____.

ZAMAN

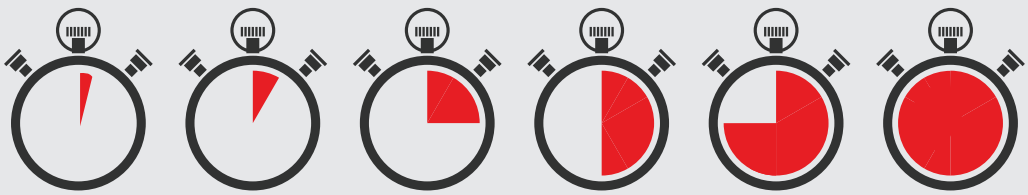
ZAMANIN SAATLERLE, DAKİKLARLA VE SANİYELERLE ÖLÇÜLMESİ

Hatırlayalım!

Zamanı ölçüyoruz:
saniyelerle, dakikalarla, saatlerle, günlerle, haftalarla, aylarla, yıllarla.



Zamanı ölçen alete saat denir.
Saatin küçük ibresi bir sayıdan sıradaki sayıya ulaşana kadar geçen süreye bir saat denir.



1 dakika | 5 dakika | 15 dakika | 30 dakika | 45 dakika | 60 dakika

Bir saat 60 dakikadır 1h = 60 dakika

Küçük ibre **saatleri** gösteriyor.

Saatin büyük ibresinin hareketi, **dakikaları** gösteriyor.
Saatin en hızlı, en ince ve en uzun ibresi **saniyeleri** gösteriyor.

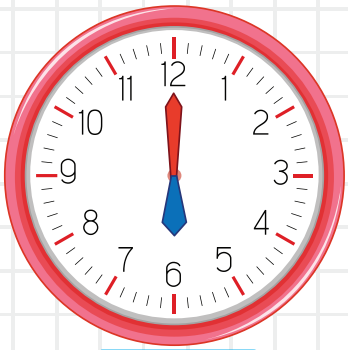
1 **Verilen saatin tam vakti göstermesi için, ibrelerini kaç saniyede çizebilirsiniz?**

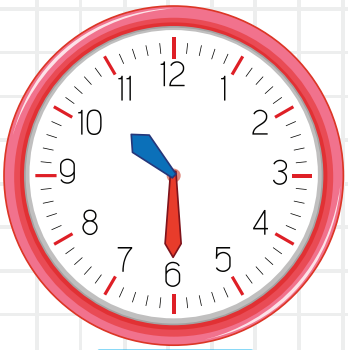


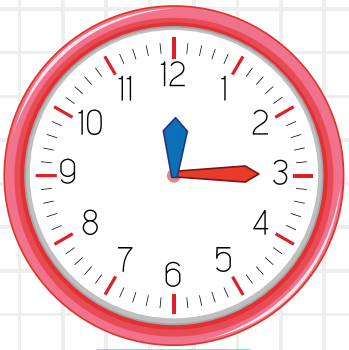
7 : 15

Saatin ibrelerini _____ saniyede çizdim.

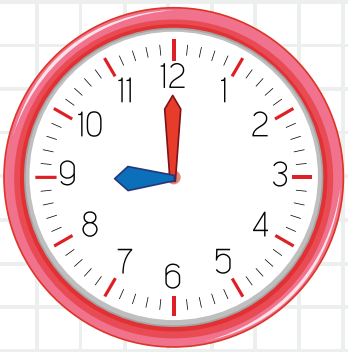
2 Verilen saatlerde gösterilen vakitleri yazınız.

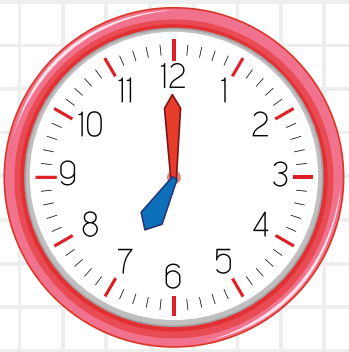




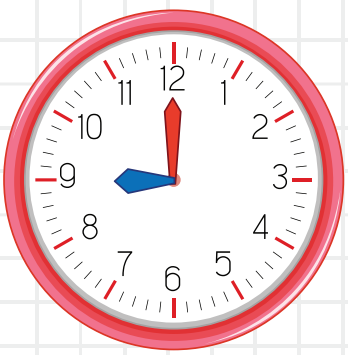


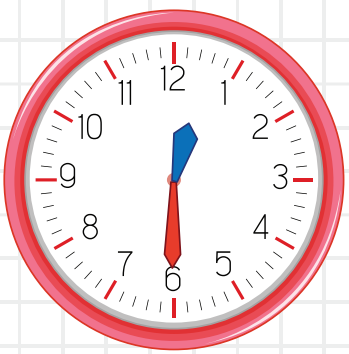












3 Dijital saatlerin doğru zamanını gösteren ibreleri çiziniz ve okuyunuz:



12 : 55



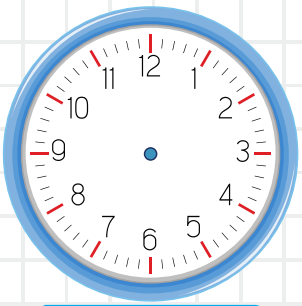
5 : 09



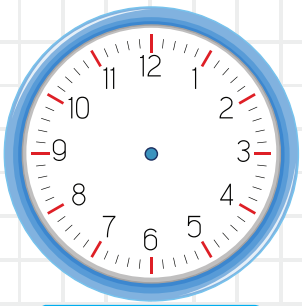
2 : 59



12 : 23



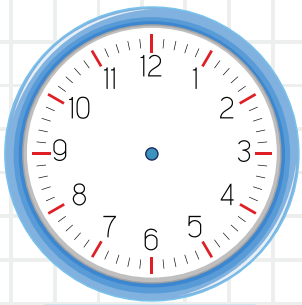
5 : 42



1 : 43



3 : 10



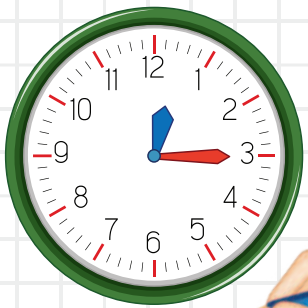
4 : 34

4 30 dakika sonra verilen saatler hangi vakitleri gösterecekler?







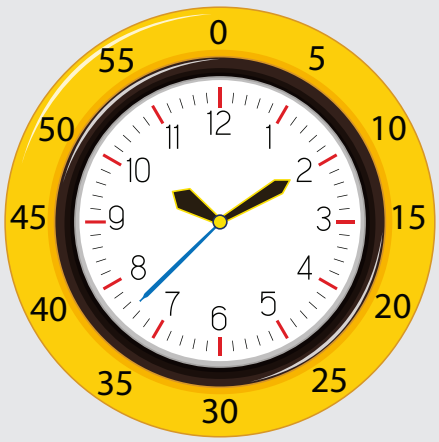


12:45

AYLAR, YILLAR, ON YIL

Hatırlayalım!

Verilen tümcelerde boş yerleri doldurunuz:



Bir günde _____ saat vardır.

Bir saatte _____ dakika vardır.

Bir dakikada _____ saniye vardır.

Zaman farklı birimlerle gösterilir.



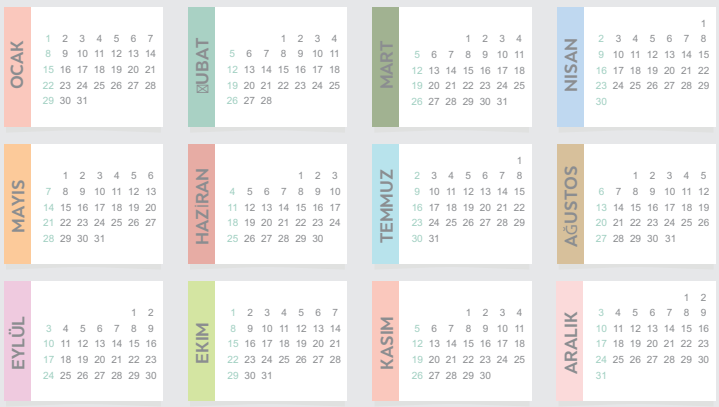
1 yıl = 12 ay
1 ay = 4 hafta
1 hafta = 7 gün

Haftanın günlerini tamamlayınız.

Pazartesi	Salı		Perşembe			
		Cuma			Pazar	

Bir yılda _____ ay vardır.

Bir ayda: ☐☐ ☐ ya da ☐ gün vardır.



Bir yıldan daha büyük zaman ölçü birimi **ON YILDIR.**

ON YIL 10 yıllık bir zamandır.

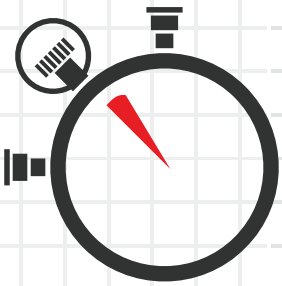
4

1 **Verilen zaman aralıklarını en kısasından en uzununa doğru sıralayınız.**

14 yıl, 1 on yıl, 365 gün, 15 ay, iki hafta.

_____

2 **Ders saatinin sonuna daha 120 saniye kaldı. Kaç dakika sonra ders bitiyor?**



Cevap: _____.

3 **Hesaplayınız:**

a) 6 on yıl = _____ yıl.

b) 1 on yıl ve 8 yıl = _____ yıl.

c) 2 saat ve 30 dakika = _____ dakika.

ç) 1 gün ve 5 saat = _____ saat.

d) 4 saat ve 15 dakika = _____ dakika.

4 **Ne kadar zaman geçmiştir:**

saat 15. 20 den saat 15. 45'e kadar.

_____

saat 19. 10'dan saat 20.30'a kadar.

_____

ALIŞTIRMALAR ÇÖZELİM – ZAMAN

1 Okulda dersler saat 8.00'de başlar ve saat 12:45Te biter. Öğrenciler okulda ne kadar zaman kalıyorlar?



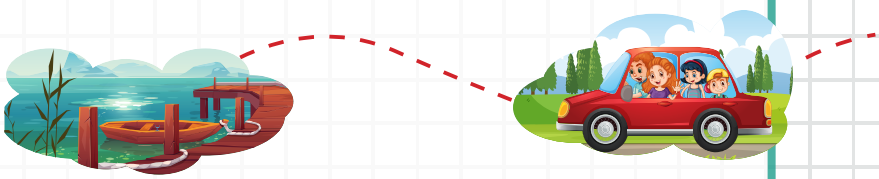


Çözüm:

Cevap: _____.

2 Mario, saat 8:30'da Štip'ten hareket etti. Ohri'ye saat 13:00'te vardı. Mario, Štip'ten Ohri'ye kaç saat seyahat etti?

Çözüm:



Cevap: _____.

3 Tarık 9 yaş ve 4 aylıktır. 15 ay sonra kaç yaşında olur?



Çözüm:

Cevap: _____.

4 Matey tadilde iki hafta ve 3 gün kalmıştır. Matey kaç gün tadilde kalmıştır?



Çözüm:

Cevap: _____.

VERİLERLE İŞLEMLER



Öğrenme kazanımları. Öğrenci:

- Verileri okur ve yorumlar;
- Verileri toplar, düzenler, sunar ve yorumlar;
- Belirli bir problem üzerine basit araştırmalar planlıyor ve gerçekleştirir.

İçindekiler:

- Verilerin okunması
- Yakın çevreden verilerin toplanması, düzenlenmesi ve gösterilmesi.

Yeni kavramlar dizini

- tablo
- liste
- Şekil diyagramı (piktogram)
- diyagram
- sıklık



VERİLERİN OKUNMASI



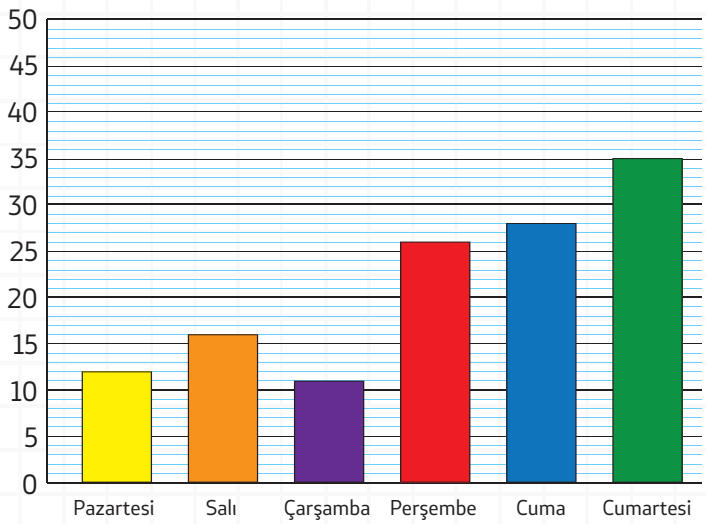
Hatırlayalım!

Toplanan verileri **tablolar, grafikler ve diyagramlarla** gösteriyoruz.



1 **Üçüncü sınıf öğrencileri, her gün ne kadar kitap satıldığıyla ilgili araştırma yapıyorlar.**

Topladıkları verileri sütunlu diyagramda gösteriyorlar.



a) Tabloyu doldurunuz.

Haftanın günleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
Satılan kitap sayısı						

b) Cumartesi günü çarşambaya göre ne kadar fazla kitap satılmıştır?

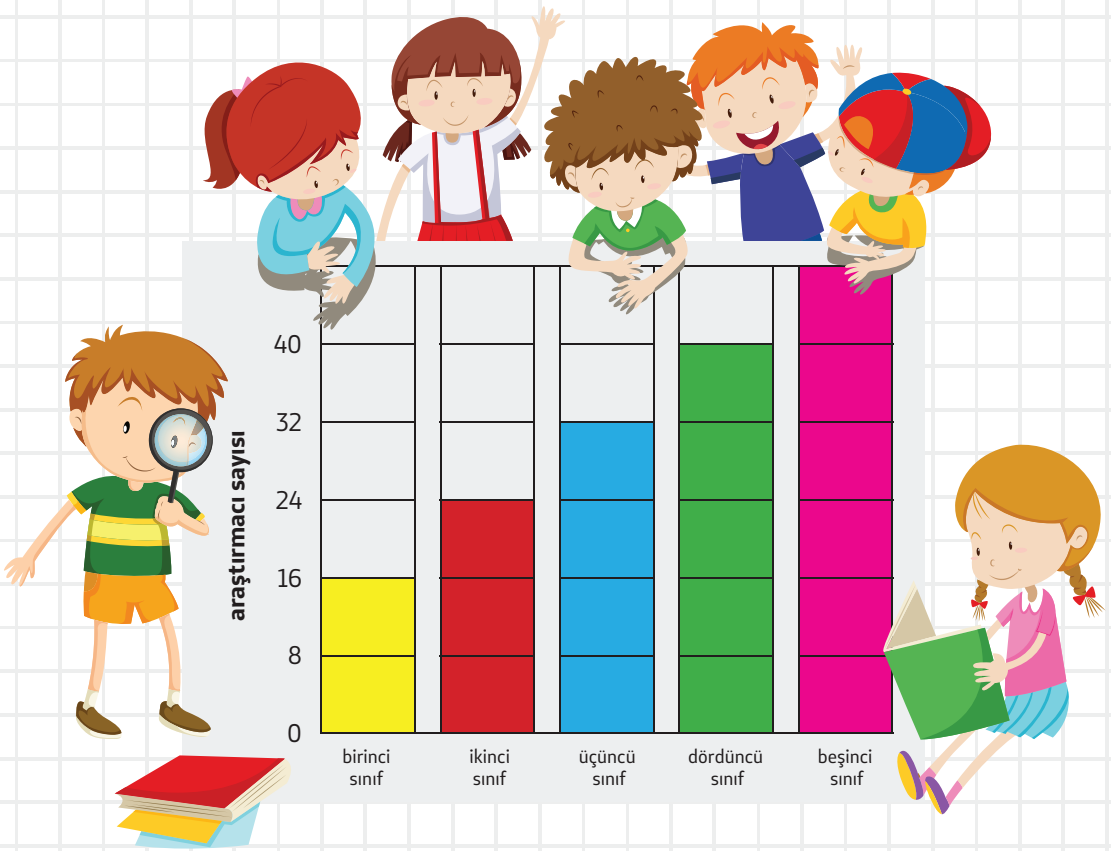
c) Salı günü kaç kitap satılmıştır?

ç) Hafta sonu kaç kitap satılmıştır?

d) Hangi gün en çok kitap satılmıştır?



2 İlkokul birinci sınıftan beşinci sınıfa kadar öğrenciler, okuldaki araştırma kulübüne kaydoldular.

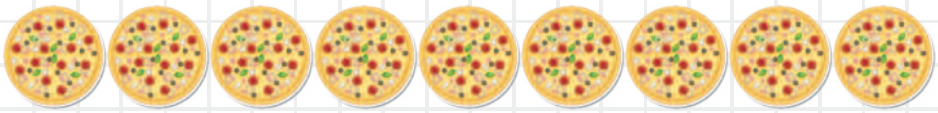


Doğru cevapları yuvarlak içine alınız

- Üçüncü sınıfta kaç araştırmacı katılmıştır?
  a) 16 **b)** 32 **c)** 40 **ç)** 24
- Birinci sınıf araştırmacıların sayısı dördüncü sınıftakilerden ne kadar azdır?
  a) 48 **b)** 16 **c)** 40 **ç)** 24
- Üçüncü ve dördüncü sınıf araştırmacıların toplamı birinci sınıftakilerden ne kadar fazladır?
  a) 16 **b)** 56 **c)** 8 **ç)** 72
- Hangi sınıfta 40 araştırmacı vardır?

_____

3 Cemal, beş günde satılan pizza sayısıyla ilgili araştırma yapıyor.

Gün	Pizza sayısı
Pazartesi	
Salı	
Çarşamba	
Perşembe	
Cuma	

 = 6 pizza

a) Cuma günü kaç pizza satıldı? _____

b) Hangi gün en az pizza satıldı? _____

c) Hangi gün en çok pizza satıldı? _____

ç) Çarşamba ve Cuma günleri toplam kaç pizza satıldı? _____

d) Hangi gün daha fazla pizza satıldı, Pazartesi yoksa Cuma?

_____

e) Daha az pizza hangi gün satıldı, Pazartesi yoksa Çarşamba?

_____

f) Beş günde toplam kaç pizza satıldı?

_____

4 Bir müzede altı günde satılan biletler sayıldı. Piktogramdaki (şekil diyagramında) verileri okuyun ve soruları yanıtlayın.

Gün	Bilet sayısı
1. gün	
2. gün	
3. gün	
4. gün	
5. gün	
6. gün	

= 10 bilet = 5 bilet



a) Üçüncü gün kaç bilet satılmıştır? _____

b) Hangi gün 60 bilet satılmıştır? _____

c) Hangi gün en çok bilet satılmıştır? _____

ç) İkinci ve dördüncü gün ne kadar bilet satılmıştır? _____

d) Beşinci gün, ikinci güne kıyasen ne kadar fazla bilet satılmıştır?

_____

e) Birinci ve ikinci günde satılan bilet sayısının farkı ne kadardır?

_____

f) Beşinci günün biletlerinin yarısı çocuklara satıldı. O gün çocuklara kaç bilet satıldı?

_____

g) 85 bileti göstermek için piktogramda kaç simge kullanılacaktır?

_____

VERİLERİ TOPLAMA, DÜZENLEME VE SUNUMU



Hatırlayalım!

Verilerin sunumu, grafikler ve diyagramlar yardımıyla yapılır.

Sütunlu diyagram - veriler arasındaki farkı göstermek için uygundur.
Piktogram (şekilli diyagram) - verilerin resimli gösterimi.
Dairesel diyagram - verilerin bütün içindeki kısımları olarak gösterimi.
Kerol diyagramı - verilerin gruplanması.

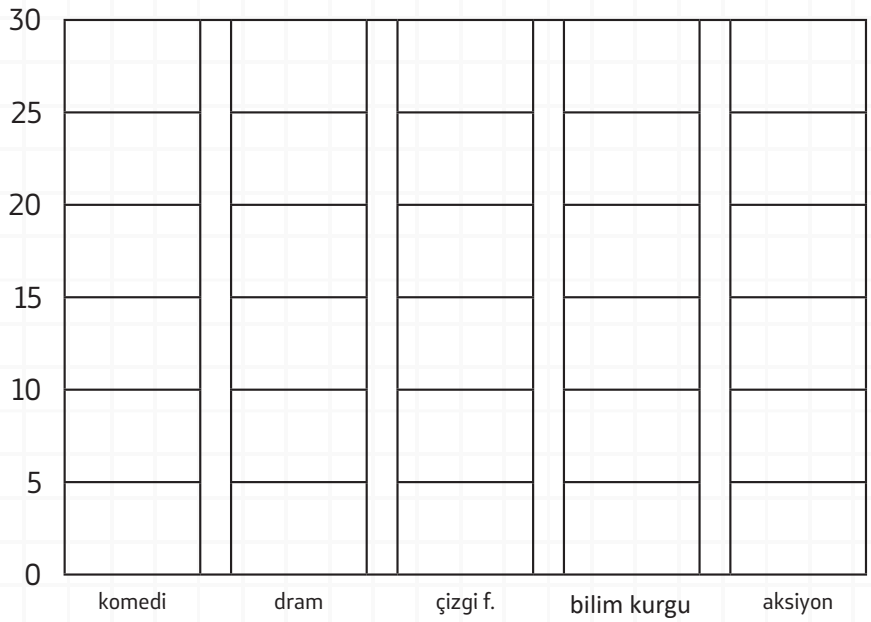


1 **Üçüncü sınıf öğrencileri, altıncı sınıf arkadaşlarının en çok hangi film türlerini izlediklerini araştırdılar. Toplanan verileri diyagramda gösterdiler.**

Film türü	komedi	dram	çizgi film	bilim kurgu filmleri	aksiyon filmler
Öğrenci sayısı	25	5	20	15	10







En sık hangi türden filmleri seyrediyorsunuz? _____

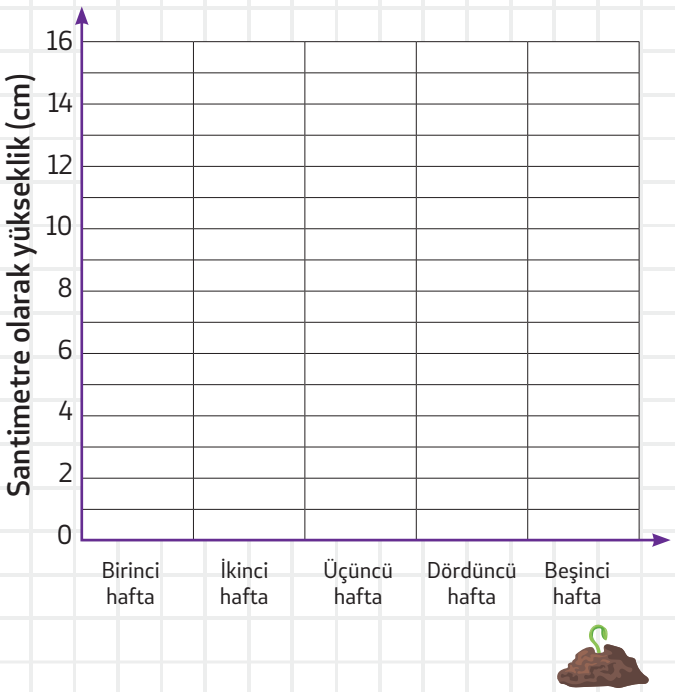
- En az hangi türden filmleri seyrediyorsunuz?

_____

- Bilim kurgu filmleri aksiyon filmlerinden ne kadar fazla seyredilir?
- Kaç öğrenci dram ve çizgi filmleri seyrediyor?
- Çocukların sevdikleri başka türden filmler hakkında herhangi bir bilgi var mıdır?

2 Keşif Kulübü'nde Eva, Mia ve Lina, ekilen fasulyenin büyümesini beş hafta boyunca takip ettiler ve ölçtüler. Elde ettikleri verileri bir tabloya kaydettiler.

Verileri grafikte gösterdiler.

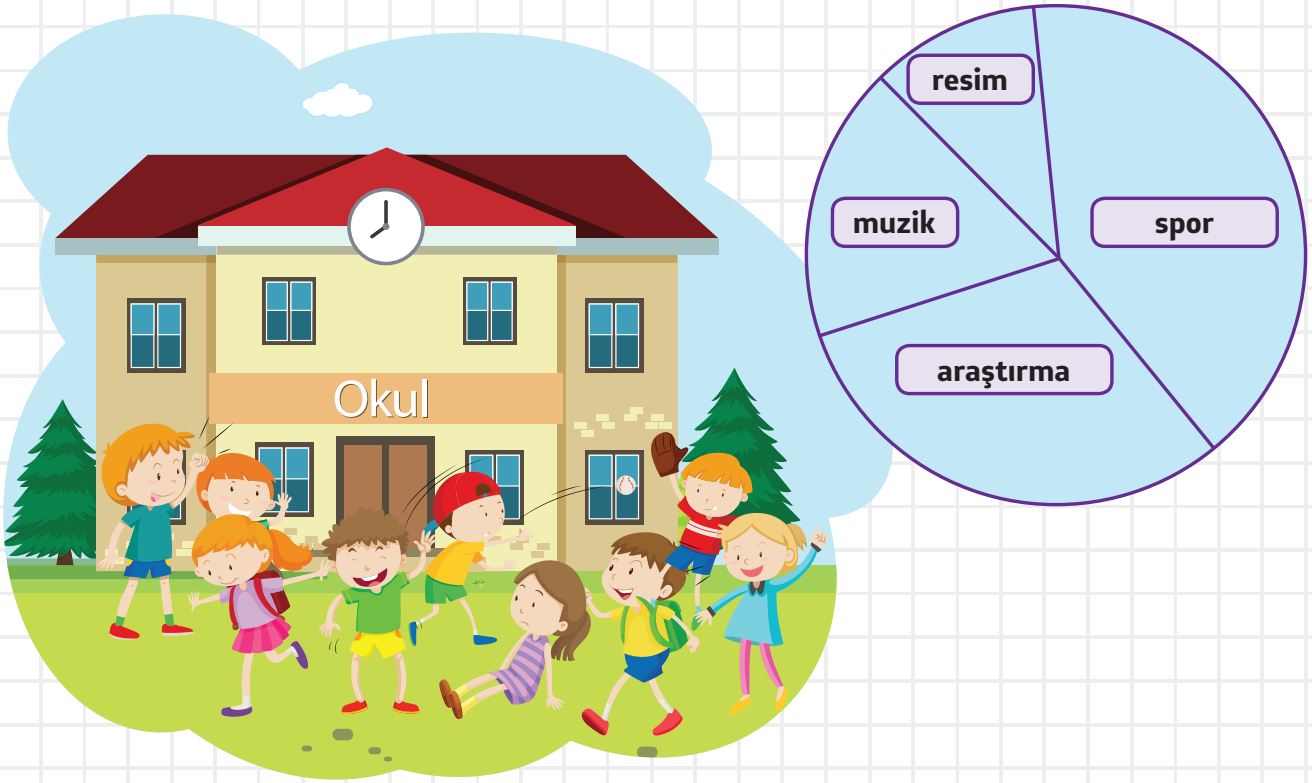


Haftalar	Yükseklik (cm)
Birinci hafta	2
İkinci hafta	5
Üçüncü hafta	8
Dördüncü hafta	11
Beşinci hafta	14



- Üçüncü hafta bitkinin yüksekliği ne kadarmış?
- Birinci haftadan ikinci haftaya kadar ne kadar büyümüştür?
- İkinci haftadan dördüncü haftaya kadar ne kadar büyümüştür?
- Birinci haftadan beşinci haftaya kadar ne kadar büyümüştür?
- Sizin tahmininiz nedir, altıncı haftada bitkinin uzunluğu 20 cm yoksa 17 cm mi olacak?

3 Yandaki grafikte serbest öğrenci etkinliklerine katılan öğrencilerle ilgili veriler verilmiştir.



- Öğrenciler hangi serbest etkinlikleri en çok ziyaret ediyor?

- Hangi etkinliklere öğrenciler en az katılıyor?

- Hangi etkinlik daha fazla öğrenciyi içeriyor: müzik mi yoksa resim yapma mı?

- Hangi etkinlik daha az öğrenciyle yapılıyor: araştırma mı yoksa spor yapma mı?

- Etkinlikleri popülerlik sırasına göre, en azdan en çoğa doğru sıralayın.

Sıklık (frekans), belirli bir talimat, kriter veya kurala göre toplanan veya elde edilen veri miktarını gösterir!

4 Nesneleri karşılık gelen sayıyla birleştiriniz ve soruları cevaplayınız.

Nesneler	çetele	sıklık
	///	3
	////	4
	//	2
	###/	6
	###	5

En azı nedir, en çok olan nedir? _____ .
Kaç tane çanta, toplardan çoktur? _____ .
Dondurma ve top sayısı kadar ne var? _____ .
Skuterler, _____ , 'dan bir fazla ve _____ bir eksiği var. Toplamda kaç tane nesne var? _____ .

5 Bütün öğrencilerin doğum günlerinin hangi ayda olduğunu araştırın.

Sıklık tablosunu doldurun ve soruları cevaplayın.

Hangi ayda en fazla doğum günü var?

Hangi ayda en az doğum günü var?

Hangi ayda hiç doğum günü yok?

Hangi mevsimde en fazla doğum günü var?

Eylül ayı ile karşılaştırıldığında hangi ayda daha fazla doğum günü var?

Yaz tatili sırasında kaç öğrencinin doğum günü var?

Yılın ayları	çeteleler	sıklık
Ocak		
Şubat		
Mart		
Nisan		
Mayıs		
Haziran		
Temmuz		
Ağustos		
Eylül		
Ekim		
Kasım		
Aralık		

6 Önceki ödevdeki verilere göre, Kerol diyagramını doldurunuz.

	Yaz doğum günleri	Kış doğum günleri
Erkekler		
Kızlar		

7 Veriler, her sınıfta kaç sandalye olduğunu gösteriyor. Verileri sınıflardaki en yaygın sandalye sayısından başlayarak sıralayın.

10	20	25	30	45	15	40	45	30
	20	35	20	15	10	45	25	20
		25	25	25	45	10	30	40

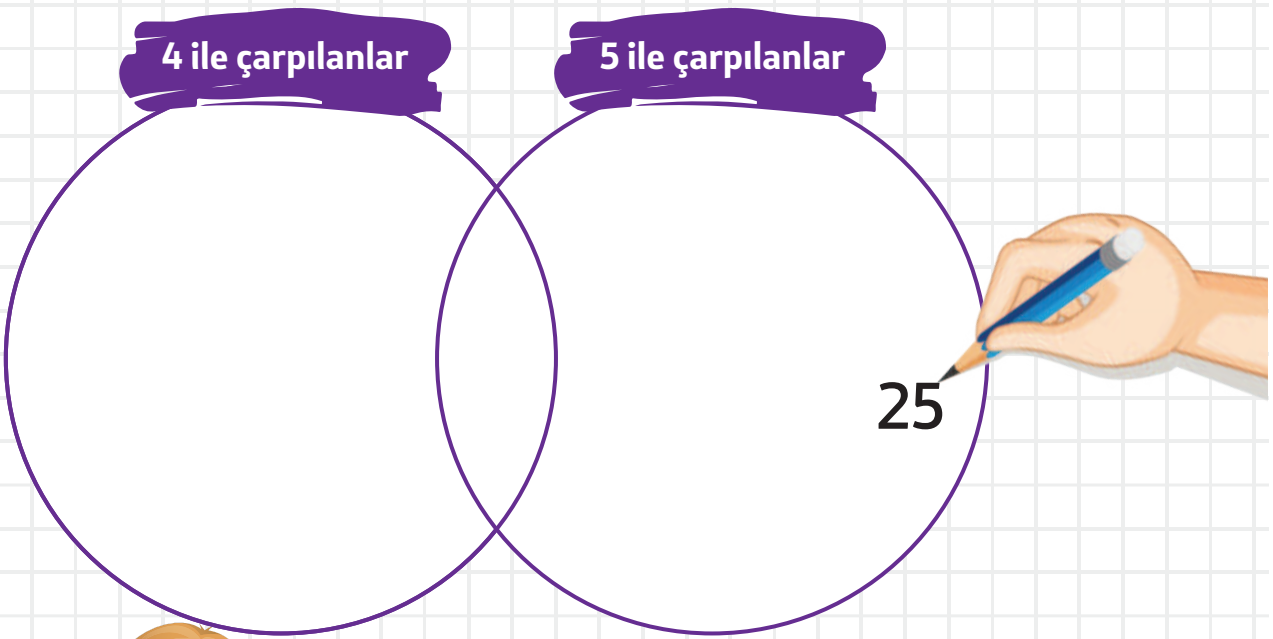
_____

_____

- Kaç sınıfta 15'er sandalye var?
- Kaç sınıfta 30'dan 40'a kadar sandalye var?
- 25'ten az sandalyesi olan kaç sınıf var?
- 30 ya da daha fazla sandalyesi olan kaç sınıf var?
- Bir sınıfta en sık sandalye sayısı hangisidir?



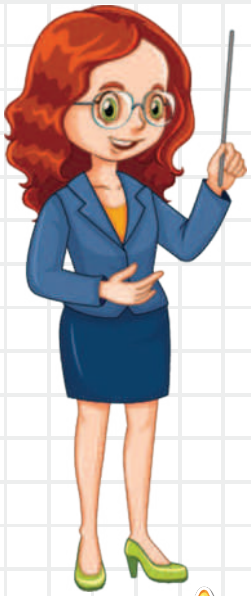
6 Ven diyagramında sayıları doğru yerlerde yazınız.



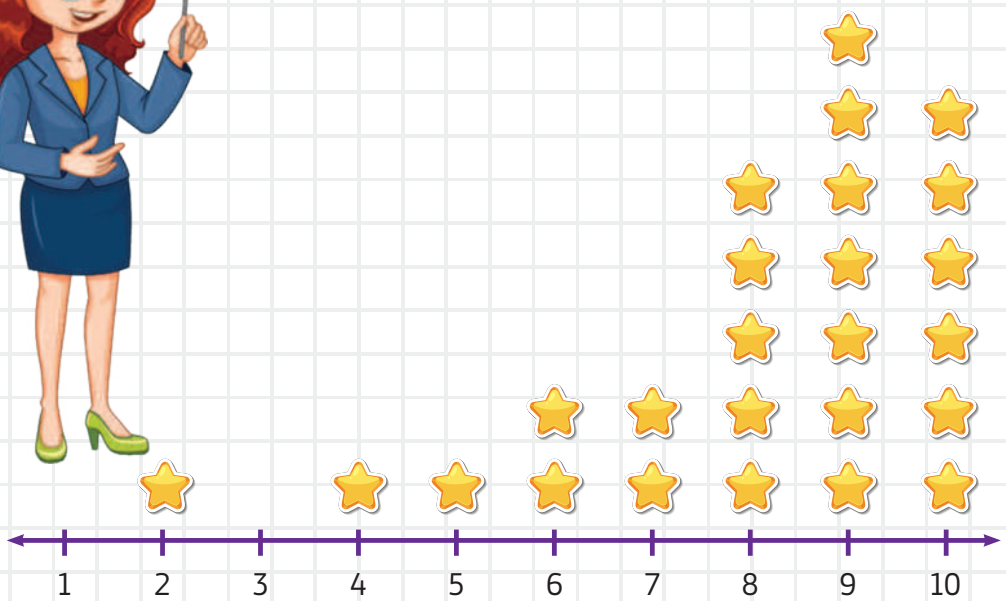


12	16	5	10	20	8
40	35	32	24	30	25

7 Matematik öğretmeni öğrencilerin matematik testinde elde ettikleri puanları yazdı.
Tabloyu inceleyiniz ve soruları cevaplayınız.



Matematik testi



kazanılan puanlar

- Kaç öğrenci 8 puan kazandı?

_____

- En fazla puanı kaç öğrenci kazandı?

_____

- Kaç öğrenci 7'den fazla puan kazandı?

_____

- Kaç öğrenci 6 veya daha az puan kazandı?

_____

- Matematik testine toplam kaç öğrenci katıldı?

_____

Araştırma etkinlikleri:

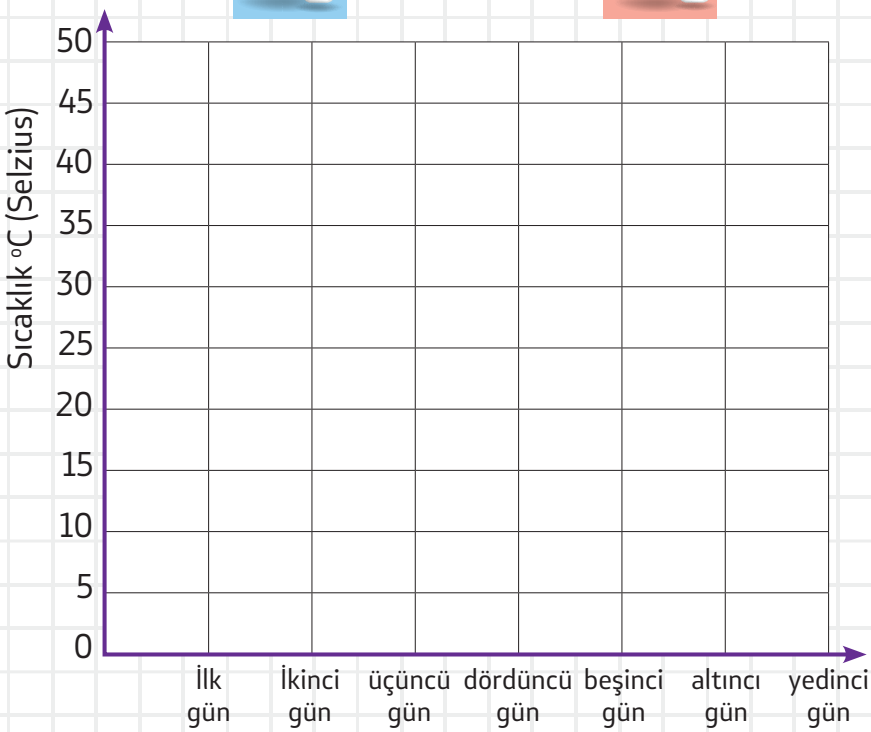
1 **Yedi gün boyunca gündüz sıcaklıklarını bir tabloya kaydedin. Bu verileri diyagramda gösteriniz.**

Gün	İlk gün	İkinci gün	Üçüncü gün	Dördüncü gün	Beşinci gün	Altıncı gün	Yedinci gün
Sıcaklık oC							



Ölçülen sıcaklık





Yedi gün boyunca hava sıcaklığının nasıl değiştiğine dair sonuç getiriniz.

EKLER





1000'E KADAR SAYILARIN BASAMAK DEĞERLERİNİ OKLARLA BELİRTME

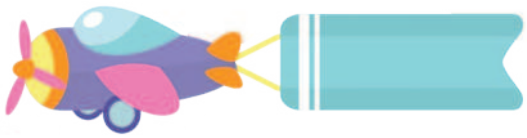
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	0	0	
6	0	0	
7	0	0	
8	0	0	
9	0	0	
1	0	0	0

1	0	
2	0	
3	0	
4	0	
5	0	
6	0	
7	0	
8	0	
9	0	

1
2
3
4
5
6
7
8
9

1000’E KADAR TABLOLAR





1000'E KADAR TABLOLAR

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	30
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	60
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

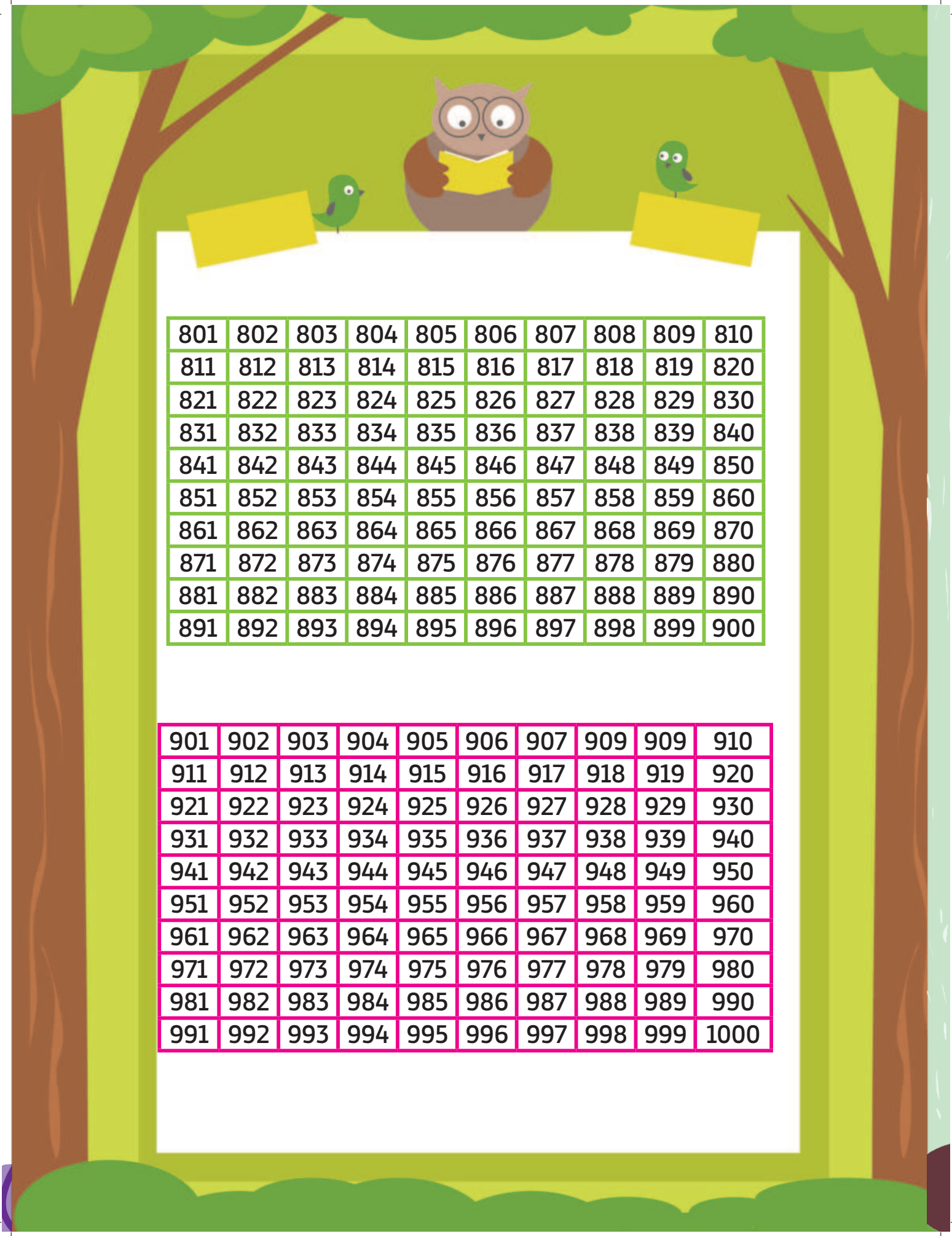
301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
341	342	343	344	345	346	347	348	349	350
351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370
371	372	373	374	375	376	377	378	379	380
381	382	383	384	385	386	387	388	389	390
391	392	393	394	395	396	397	398	399	400

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460
461	462	463	464	465	466	467	468	369	370
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500

501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
531	532	533	534	535	536	537	538	539	540
541	542	543	544	545	546	547	548	549	550
551	552	553	554	555	556	557	558	559	560
561	562	563	564	565	566	567	568	569	570
571	572	573	574	575	576	577	578	579	580
581	582	583	584	585	586	587	588	589	590
591	592	593	594	595	596	597	598	599	600

601	602	603	604	606	606	607	608	609	610
611	612	613	614	616	616	617	618	619	620
621	622	623	624	626	626	627	628	629	630
631	632	633	634	636	636	637	638	639	640
641	642	643	644	645	646	647	648	649	650
651	652	653	654	656	656	657	658	659	660
661	662	663	664	665	666	667	668	669	670
671	672	673	674	675	676	677	678	679	680
681	682	683	684	685	686	687	688	689	690
691	692	693	694	695	696	697	698	699	700

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800

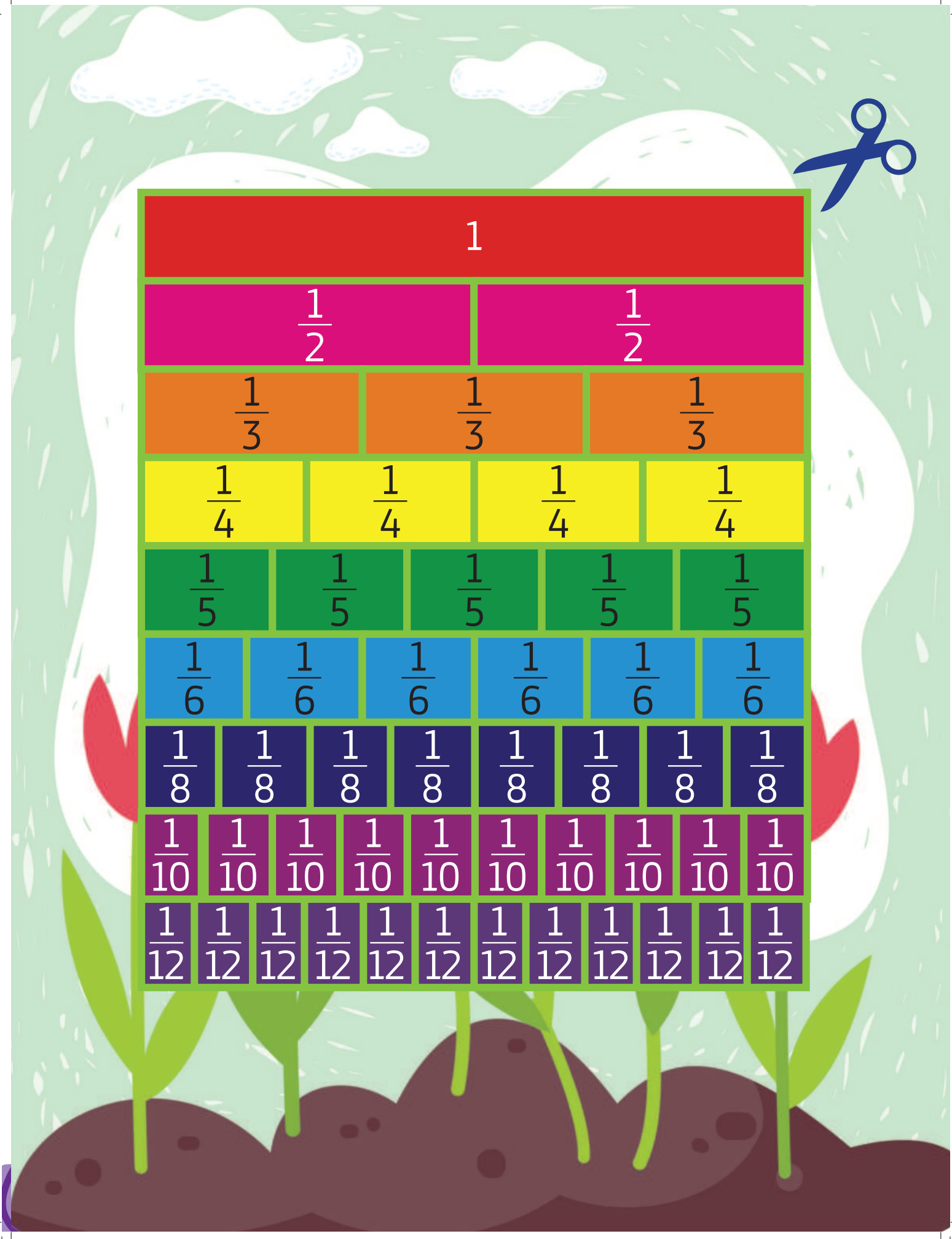


801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900

901	902	903	904	905	906	907	909	909	910
911	912	913	914	915	916	917	918	919	920
921	922	923	924	925	926	927	928	929	930
931	932	933	934	935	936	937	938	939	940
941	942	943	944	945	946	947	948	949	950
951	952	953	954	955	956	957	958	959	960
961	962	963	964	965	966	967	968	969	970
971	972	973	974	975	976	977	978	979	980
981	982	983	984	985	986	987	988	989	990
991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

KESİRLER DUVARI

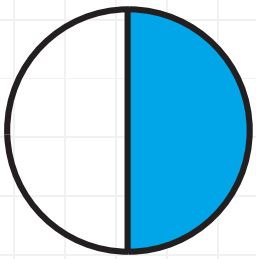


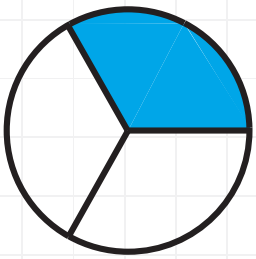

1
1/2 1/2
1/3 1/3 1/3
1/4 1/4 1/4 1/4
1/5 1/5 1/5 1/5 1/5
1/6 1/6 1/6 1/6 1/6 1/6
1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8
1/10 1/10 1/10 1/10 1/10 1/10 1/10 1/10 1/10 1/10
1/12 1/12 1/12 1/12 1/12 1/12 1/12 1/12 1/12 1/12 1/12 1/12

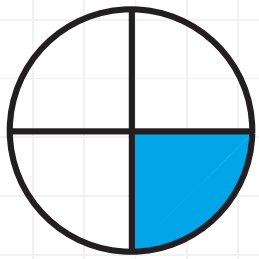
KESİRLAR İÇİN ÖRNEKLER

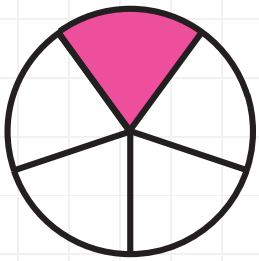


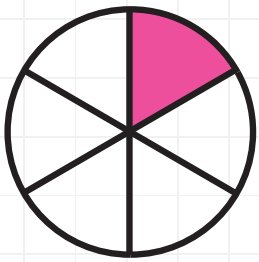


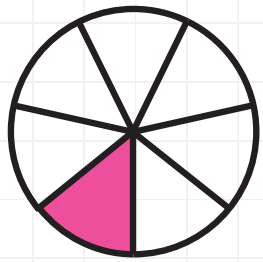
 $= \frac{1}{2}$

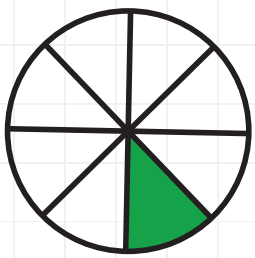
 $= \frac{1}{3}$

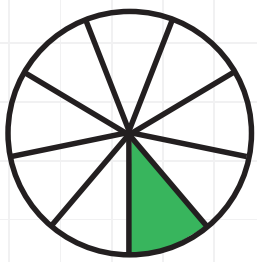
 $= \frac{1}{4}$

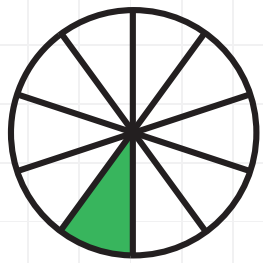
 $= \frac{1}{5}$

 $= \frac{1}{6}$

 $= \frac{1}{7}$

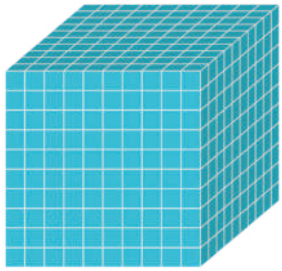
 $= \frac{1}{8}$

 $= \frac{1}{9}$

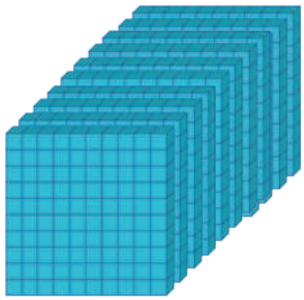
 $= \frac{1}{10}$

BİRLİKLERE, ONLUKLARA, YÜZLÜKLERE VE BİNLİKLERE AİT GRAFİKSEL GÖSTERİM

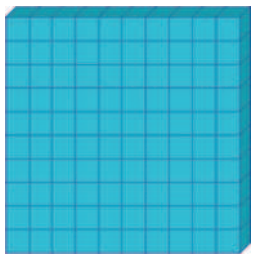




1 000



1 000



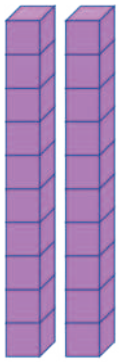
100



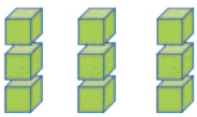
10



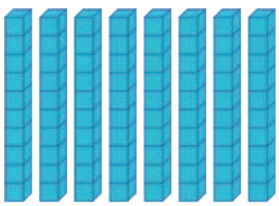
10



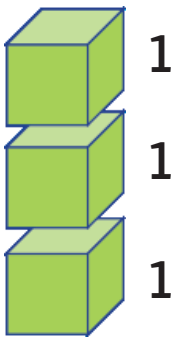
20

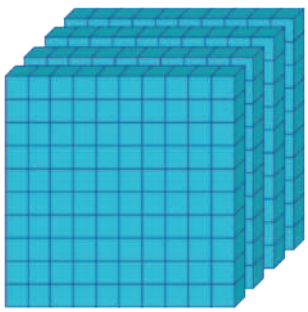


9



80

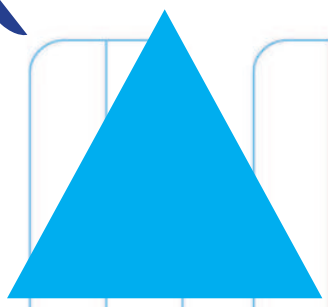




40

2B FORMLAR

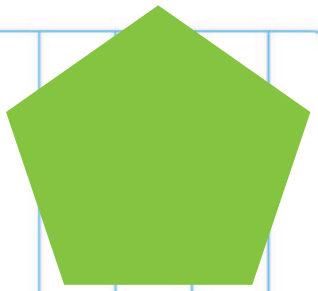




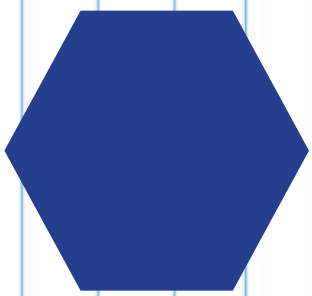
Üçgen



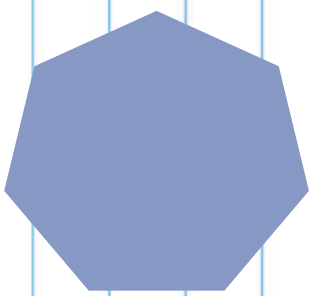
Dörtgen



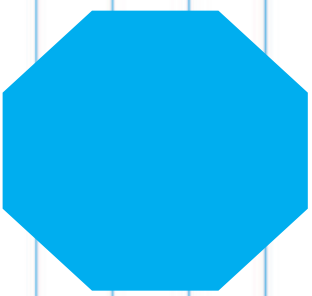
Beşgen



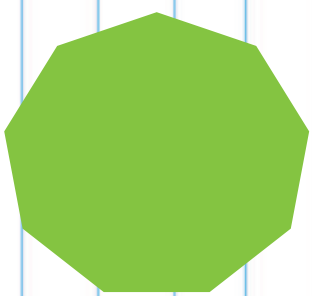
Altıgen



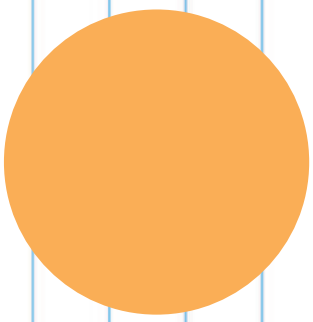
Yedigen



Sekizgen



Dokuzgen



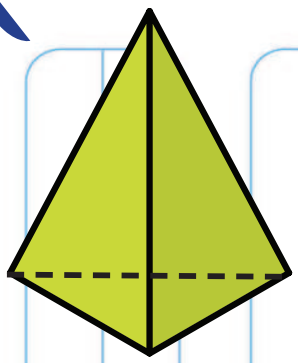
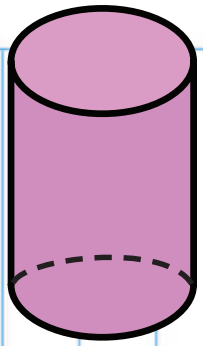
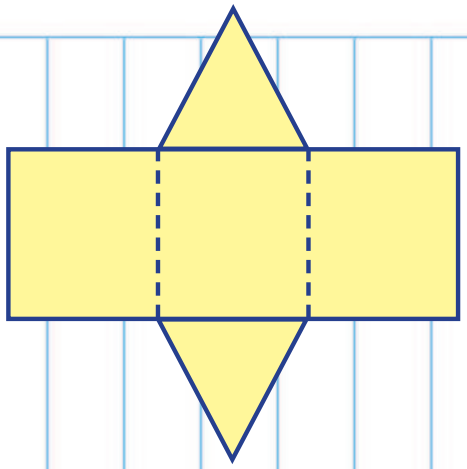
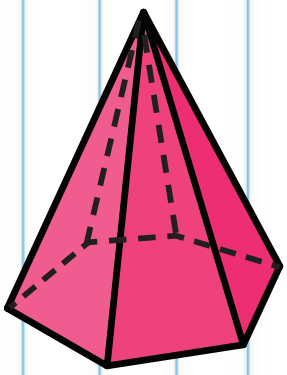
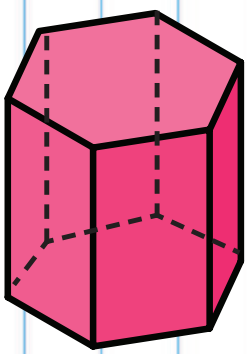
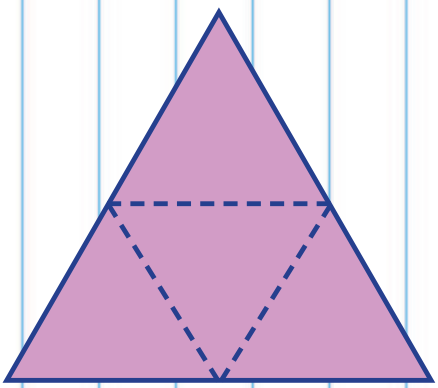
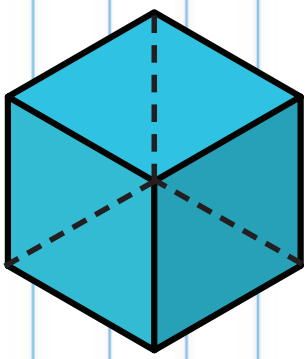
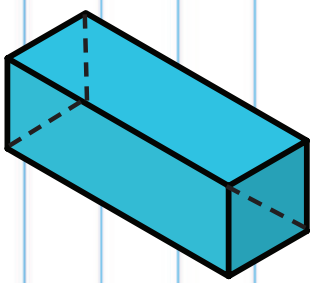
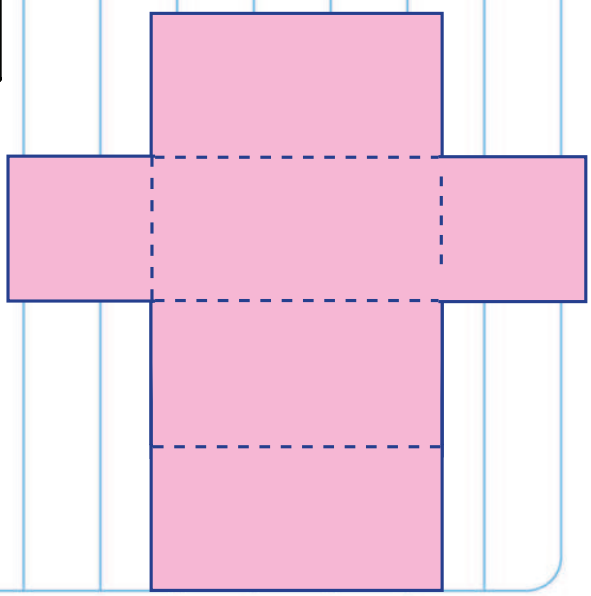
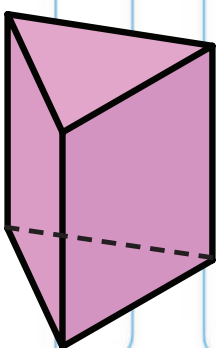
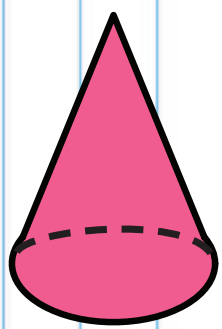
Daire



Dikdörtgen

3B FORMLAR



TABLO, TABLO İLE 100'E KADAR ÇARPMA



TABLO, TABLO İLE 100'E KADAR ÇARPMA

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

SAAT



SAAT KAÇTIR?

Zamanı saat ile ölçüyoruz.



Saat çeşitleri



güneş



kol



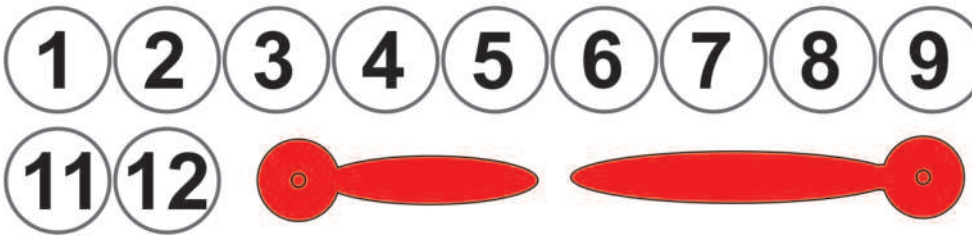
kum



dijital

duvar





MAKEDONYA PARALARI – DENARLAR



MADENİ PARALAR



KAĞIT PARALAR (BANKNOTLAR)























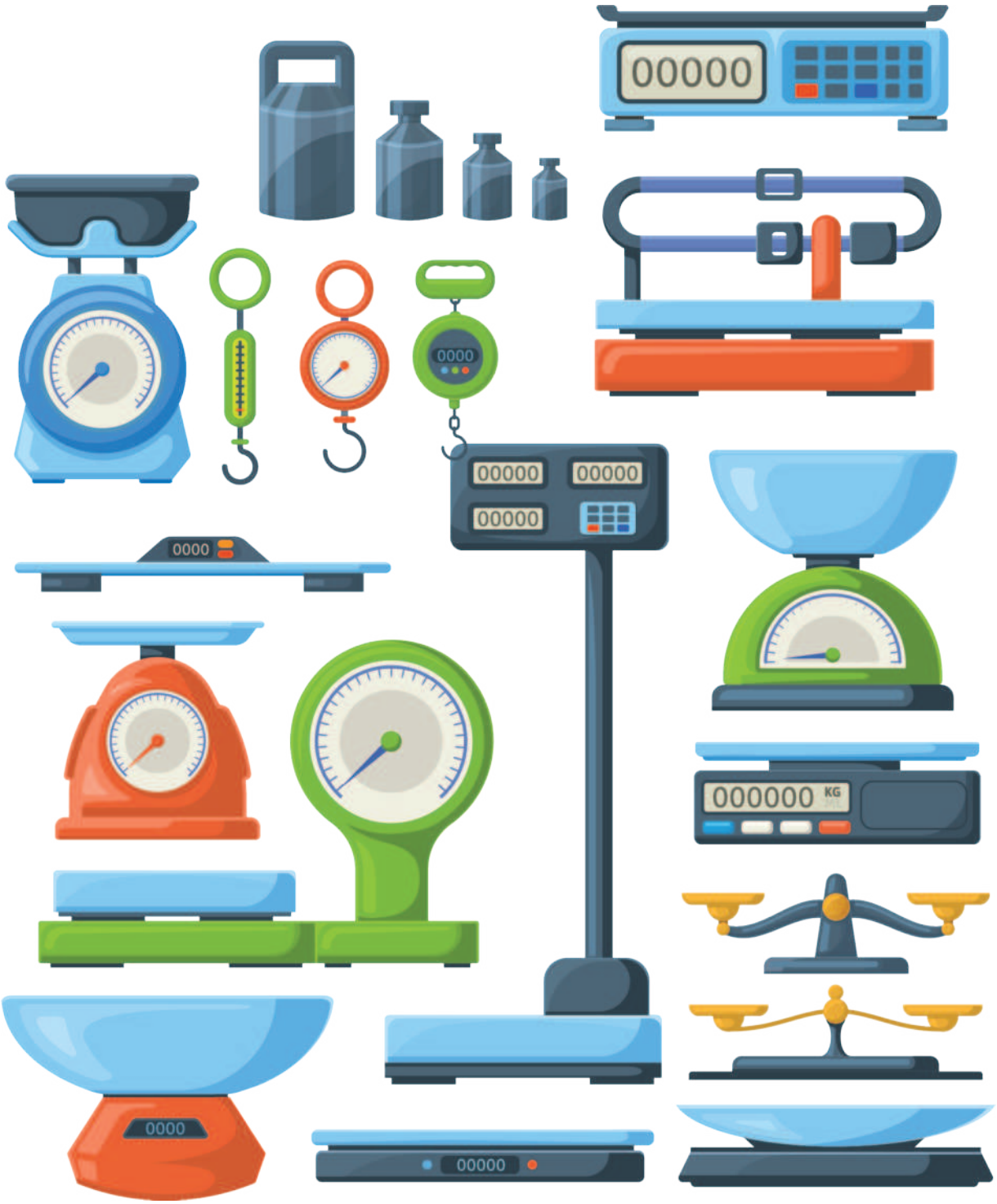






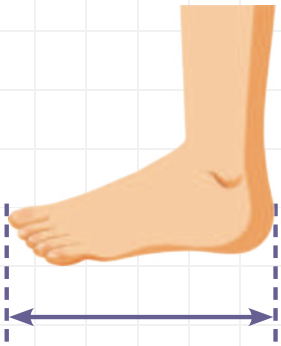
KÜTLE, UZUNLUK VE HACİM ÖLÇÜ ALETLERİ

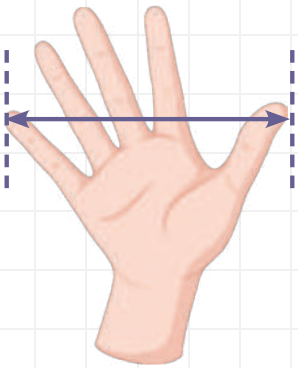



00000
0000
00000
00000
00000
0000
000000 KG
0000
00000

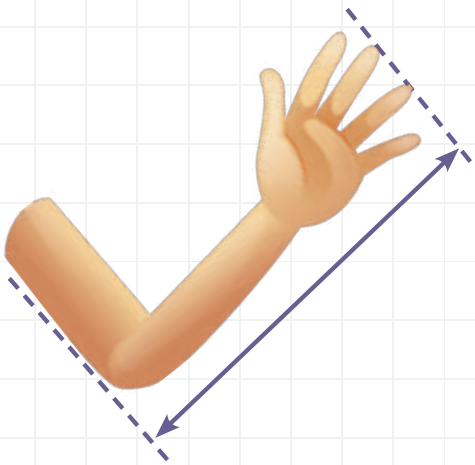


STANDART OLMAYAN

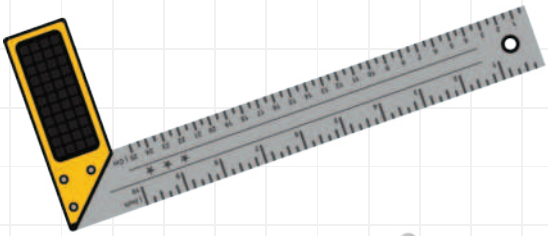




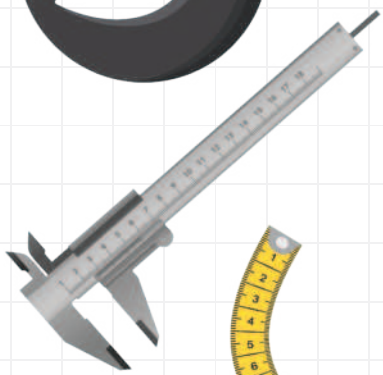


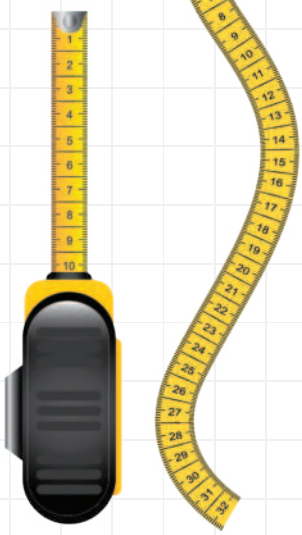


STANDART












10
20
30
40
50ml
1
2
3
4
5ml
ml
1000
900
800
700
600
500
400
300
200
100
1000
800
600
400
200
ml
ml
500
450
400
350
300
250
200
150
100
50
ml
800
700
600
500
400
300
200
100