

# MATEMATIKA

## viti II



ARSIMI I QJINNAZIT





Borivoje Miladinović

Trajče Gjorgjijevski

Nikola Petreski

# MATEMATIKA

viti II

ARSIMI I GJIMNAZIT



2020

## PARATHËNËJA

Ky libër do të ndihmon gjatë të mësuarit e matematikës në vitin e dytë. Të jesh aktiv, këmbëngulës dhe i rregulltë në punë, që do të ndihmon në mënyrë të pavarur të përvetësosh njohuri, që do të sjellë kënaqësi dhe sukses gjatë të mësuarit.

Libri është ndarë në tetë tërësi tematike. Çdo tërësi tematike fillon me numërimin e koncepteve me të cilët do të ballafaqohesh në të mësuarit e përbajtjes së temës, kurse njësitë mësimore janë të numëruara.

Vëreji shenjat te njësitë mësimore dhe shihe porosinë e tyre.

**Kujtohu!** Njësitë mësimore fillojnë me diçka që e ke të njohur, por janë të nevojshme për përvetësimin e përbajtjeve të reja. Duhet të kujtohesh dhe t'i zgjidhish kërkasat.

**A**, **B**, ...

Me këto shenja njësia mësimore është ndarë në pjesë që janë për koceptet e tyre.

1, 2, 3, ...

Me shenjat e këtilla janë shënuar aktivitetet, pyetjet dhe detyrat që do t'i zgjidhish në orë në mënyrë të pavarur ose me ndihmën e profesorit tënd. Ato janë te vet njësia mësimore.

- Me shenjën rrëth të drejtohet pyetja për të cilën duhet të japist përgjigje.
- Me këtë shenjë është dhënë informacioni për sqarimin e konceptit të ri.

**Mbaj mend!**

Kjo të udhëzon çka është e rëndësishme për konceptin e ri.

**Duhet të dish!**

Kjo shenjë të udhëzon çka duhet të dish, të mbash mend, që të të shërbej gjatë zgjidhjes së detyrave.

**Vëre**

Këto dy porosi të jatin në dijeni t'i kushtosh kujdes më të madh.

**Në përgjithësi**

Pas çdo njësi mësimore janë dhënë detyra. Me zgjidhje të rregullt dhe në mënyrë të pavarur të këryre detyrave më mirë do ta kuptosh atë që e ke mësuar. Përgjigjet tua krahasoji me përgjigjet që janë dhënë në fund të librit.

1, 2, 3, ...

Në fund të çdo teme: 1, 2, 3, 4, 5 dhe 6 janë dhënë ushtrime kontrolluese tematike të përbëra prej pyetjeve dhe detyrave. Zgjidhi në mënyrë të pavarur, me të cilin do t'i kontrolloosh njohuritë e tua nga tema e mësuar.

**Ushtrime kontrolluese tematik**

Kur të hasish në vështirësi gjatë të mësuarit e përbajtjeve të caktuara, mos u dorëzo, përpiku përsëri, bëju i vendosur. Do të na gëzon nëse ky libër të mundëson ta duash matematikën dhe të arrish sukses solid.

**TEMA 1****FUNKSIONET TRIGONOMETRIKE TË KËNDIT  
TË NGUSHTË TE TREKËNDËSHI KËNDDREJT**

*Liber i msadha i usqyresë çështë shkruar  
me gjuhën e matematikës*

Galileo Galilej

Në këtë temë për herë të parë do të mësosh për:

- ⇨ përkufizimet përfunksionet trigonometrike funksionet sinus, kosinus, tangens dhe kotangens të këndit të ngushtë;
- ⇨ caktimi i këndit nëse është dhënë vlera e funksionit trigonometrik për atë kënd;
- ⇨ varësitë themelore trigonometrike të këndit të njëjtë;
- ⇨ caktimi i vlerave të funksioneve trigonometrike përfkëndin e dhënë;



## J KONCEPTI PËR KËND. NJËSIA PËR MATJEN E KËNDEVE

### Kujtohu!

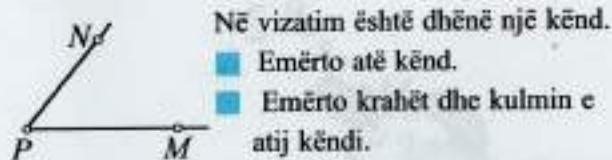
- Cili është kënd i drejt?
- Vizato kënd të ngushtë, të drejtë dhe të gjjerë.

### Mbaj mend!

Figura gjeometrike e formuar prej dy gjysmëdrejtëzave me pikë të përbashkët të fillimit dhe pjesës së rrafshit të kufizuar me ato quhet **kënd**.

- Gjysmëdrejtëzat  $OA$  dhe  $OB$  quhen **krah** të këndit.
- Fillimi i tyre i përbashkët  $O$  quhet **kulm** i këndit.
- Për një kënd themi se është **konveks**, nëse çdo segment pikat e skajshme të të cilit janë krah të këndit, shtrihet në atë kënd.
- Si është këndi  $AOB$ ?

### Kujtohu!



### Mbaj mend!

Këndi krahët e të cilit formojnë një drejtëz quhet **kënd shtimtar**.

Gjysma e këndit shtimtar quhet **kënd i drejtë**.

- 3 Në vizatim janë dhënë këndet  $AOB$  dhe  $MPN$ . Krahasoje çdonjërin prej atyre këndeve me këndin e drejtë.



### Vëre dhe mbaj mend

Këndi që është më i vogël se këndi i drejtë quhet **kënd i ngushtë**.

Këndi që është më i madh se këndi i drejtë, kurse më i vogël se këndi shtimtar, quhet **kënd i gjjerë**. Dy kënde që kanë kulm të përbashkët dhë një krah të përbashkët, kurse zonat e tyre shtrihen në anç të ndryshme të krahat të përbashkët quhen **kënde fqinje**.

Dy kënde fqinje që formojnë kënd shtimtar quhen **kënde të përbrinjshme**.

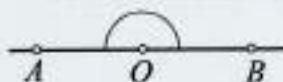
**A**

1 Në vizatim janë tërhequr gjysmëdrejtëzat  $OA$  dhe  $OB$ .

Në sa pjesë është ndarë rrafshi me gjysmëdrejtëzat?

**B**

2 Shqyrto këndin  $AOB$  në vizatim, mendo dhe përgjigju.



Çka formojnë krahët e këndit  $AOB$ ?

### Kujtohu!

- Deri më tanë shpeshherë ke matur madhësi të ndryshme: gjatësi, masë, syprinë, vëllim.
- Cilët janë njësi përmes matjen e gjatësisë, syprinës dhe vëllimit?
- A mundet këndet të krahasohen sipas madhësisë dhe a mund të maten?

**C**

4

Shqyrtoje këndmatësin dhe përgjigju:

- Në sa pjesë të barabarta është ndarë këndi i drejtë?

### Mbasj mend!

Pjesa e  $90^\circ$  e këndit të drejtë quhet shkallë (shënohet  $1^\circ$ ).

Shkalla është njësi matëse përmes matjen e këndeve.

Njësitë më të vogla se shkalla përmes matjen e këndeve janë **minuta** (shënohet  $1'$ ) dhe **sekonda** (shënohet  $1''$ ). Një shkallë ka gjashtëdhjetë minuta, kurse një minutë ka gjashtëdhjetë sekonda.

### Mbasj mend!

$$1^\circ = 60'; \quad 1' = 60''; \quad 1^\circ = (60 \cdot 60)'' = 3600''.$$

**C**

Njësi tjera përmes matjen e këndeve janë **grada** dhe **radiani**.

**Grada** ( $g$ ) është e 100 - ta pjesë e këndit të drejtë. Njësi më të vogla se grada janë minuta centizimale ( $1'$  ose  $1''$ ) dhe sekonda centizimale ( $1''$  ose  $1'''$ ), kurse  $1g = 100'$  dhe  $1' = 100''$ .

**Radiani** ( $rad$ ) është kënd qëndror që i përgjigjet harku rrëthor, gjatësia e të cilit është e barabartë me rrrezen e vijës rrëthore.

Nëse me  $r$  e shënojmë rrrezen e çfarëdo vije rrëthore, me  $\ell$  gjatësinë e harkut të asaj vije rrëthore, kurse me  $\alpha$  kënd qëndror që i takon harkut, atëherë ai kënd i shprehur në radian është:

$$\alpha = \frac{\ell}{r} rad.$$

 $2r\pi$ 

Për shembull, nëse është  $\alpha$  kënd shtimtar, atëherë  $\ell = \frac{2r\pi}{2}$ , dhe  $\alpha = \frac{2}{r} = \pi rad$ ,  $180^\circ = \pi rad$ .

Kjo barasi e jep lidhjen ndërmjet shkallës dhe radianit, si njësi gjatësie përmes matjen e këndit. Prej këtu kemi:

$$1 rad = \frac{180^\circ}{\pi} = 57,29578^\circ = 57^\circ 17' 44,8'', \text{ kurse } 1^\circ = \frac{\pi}{180^\circ} rad = 0,01745 rad, (\pi = 3,14159).$$

Në bazë të kësaj, këndin e shprehur në shkallë e shndërrojmë në radian me formulën:

$$\alpha^\circ = \frac{\pi}{180^\circ} \cdot \alpha rad.$$

7 Këndin e drejtë shprehe në radian.

8 Këndin prej  $150^\circ$  shprehe në radian.

Vëreje zgjidhjen:

Me zbatimin e formulës  $\alpha = \frac{\pi}{180} \cdot \alpha \text{ rad}$ , kemi:  $150^\circ = \frac{\pi}{180} \cdot 150^\circ \text{ rad} = \frac{5}{6}\pi \text{ rad} = 2,6 \text{ rad}$ .

9 Shprehe në radian këndi prej  $21^\circ 18' 48''$ .

Vëreje zgjidhjen:

$$21^\circ 18' 48'' = \frac{\pi}{180} \cdot 21,313^\circ = 0,372 \text{ rad}.$$

10 Këndet prej  $160^\circ$  dhe  $32^\circ 25' 16''$ , shprehi në radian.

11 Këndin  $\alpha = \frac{4}{3}\pi \text{ rad}$ , shprehe në shkallë.

Vëreje zgjidhjen:

Prej barasisë  $\pi \text{ rad} = 180^\circ$ , vijon se  $1 \text{ rad} = \frac{180^\circ}{\pi}$ , në rastin,

$$\alpha = \frac{4}{3}\pi \text{ rad} = \frac{4}{3}\pi \cdot \frac{180^\circ}{\pi} = 240^\circ, \text{ d.m.th. } \alpha = 240^\circ.$$

12 Shprehe në shkallë këndin  $\alpha = 0,73 \text{ rad}$ .

Vëreje zgjidhjen:

$$\alpha = 0,73 \text{ rad} = 0,73 \cdot \frac{180^\circ}{\pi} = 41,8^\circ = 41^\circ 48'.$$

13 Këndet  $\alpha = \frac{2}{3}\pi \text{ rad}$  dhe  $\beta = 0,45 \text{ rad}$ , shprehi në shkallë.

### Duhet të dish!

Çka është kënd?

Për cilin kënd thuhet se është konveks?

Cili kënd është i drejtë, kurse cili shtimtar?

Cili kënd është i ngushtë, kurse cili i gjere?

Cilët kënde janë fqinje?

Çka është shkalla, grada, radiani?

Të dish këndin e matur në shkallë ta shndërrrosh në radian dhe anasjelltas.

### Detyra:

1 Cakto këndin e përbrinjshëm të këndit  $\alpha = 68^\circ 25'$ .

2 Shndërroji në minuta këndet: a)  $8^\circ$ ; b)  $16^\circ 24'$ ; c)  $46^\circ 25'$ .

3 Shndërroji në radian këndet: a)  $15^\circ$ ; b)  $45^\circ$ ; c)  $210^\circ$ ; d)  $300^\circ$ .

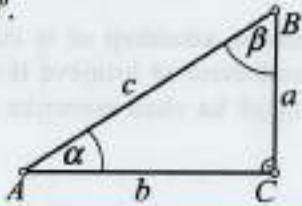
4 Shprehi në shkallë këndet e dhëna në radian: a)  $\frac{3}{2}\pi \text{ rad}$ ; b)  $\frac{7}{3}\pi \text{ rad}$ ; c)  $\frac{11}{12}\pi \text{ rad}$ .

## 2 PËRKUFIZIMI I FUNKSIONEVE TRIGONOMETRIKE TË KËNDIT TË NGUSHTË

### Kujtohu!

- Cilët janë elementet e trekëndëshit kënddrejt?
- Për cilët dy trekëndësha themi se janë të ngjashëm?
- Si thotë teorema e Pitagorës?
- Këndet e ngushtë  $\alpha$  dhe  $\beta$  te trekëndëshi kënddrejt janë komplementar, d.m.th.

$$\alpha + \beta = 90^\circ.$$



**A**

- Zakonisht, të shënuarit e brinjëve dhe pëndeve të trekëndëshit kënddrejt është përkatës me kulmet e tij. Për shembull, këndi te kulmi  $A$  shënohet me  $\alpha$ , kurse brinja përballe kulmit të njëjtë shënohet me  $a$ .
- Kateta  $a$  është **katetë e përballës** e këndit  $\alpha$ , kurse është **katetë e pranshme** për këndin  $\beta$ .
- Cila katetë është përballë këndit  $\beta$ ?

Trekëndëshi kënddrejt është plotësisht i përcaktuar nëse dihen dy elemente të tij, prej të cilëve të paktën njëra është brinjë.

- Për trekëndëshin kënddrejt me katete  $a$  dhe  $b$  dhe hipotenuzë  $c$ , vlen teorema e Pitagorës, d.m.th.

$$c^2 = a^2 + b^2.$$

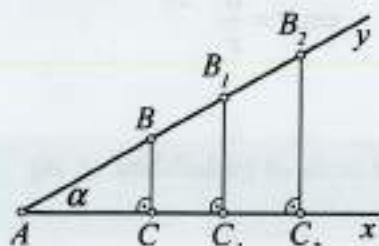
- 1 Janë dhënë numrat matës të brinjëve të trekëndëshit:

- a) 2, 3, 4;      b) 3, 4, 5;      c) 8, 9, 10;      ç) 6, 8, 10.

Cilët prej tyre janë brinjë të trekëndëshit kënddrejt?

**B**

Dihet se dy trekëndësha janë të ngjashëm nëse dy kënde të njërit trekëndësh janë të barabartë me dy kënde përkatës të trekëndëshit tjeter. Trekëndëshat kënddrejt janë të ngjashëm, nëse kanë të barabartë nga një kënd të ngushtë.



■ Brinjët përkatëse të trekëndëshave të ngjashëm janë proporcionale.

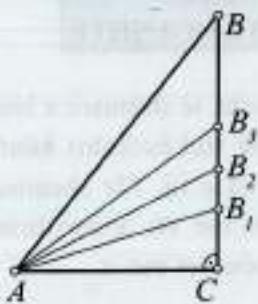
Pikat  $B, B_1, B_2, \dots$  le të shtrihen në krahun  $Ay$  nga këndi  $\alpha = xAy$ . Nëse prej pikave  $B, B_1, B_2, \dots$  tërheqim normale të krahut  $Ax$ , do të fitojmë trekëndësha kënddrejt  $ABC, AB_1C_1, AB_2C_2, \dots$  të cilët kanë kënd të përbashkët  $\alpha$ .

- Trekëndëshat e fituar janë të ngjashëm, pra brinjët e tyre janë proporcionale, d.m.th.

$$\frac{\overline{BC}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{B_1C_1}}{\overline{AB_1}} = \frac{\overline{B_2C_2}}{\overline{AB_2}} = \dots \quad \text{dhe} \quad \frac{\overline{AC}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{A_1C_1}}{\overline{AB_1}} = \frac{\overline{A_2C_2}}{\overline{AB_2}} = \dots$$

- Vëren, raporti i brinjëve të trekëndëshave kënddrejt të ngjashëm nuk varet prej madhësisë së brinjëve.

T'i shqyrtojmë trekëndëshat kënddrejt  $ACB$ ,  $ACB_1$ ,  $ACB_2$ , ... në vizatim të cilët kanë katetën e njëjtë  $AC$ , kurse kënde të ndryshme.



shëm. Gjithashtu, edhe rapporti i katetës së pranshme janë të ndryshëm. Domethënë, rapporti i dy brinjëve te trekëndëshi kënddrejt ndryshon nëse ndryshon këndi i ngushtë te ai trekëndësh.

Prandaj, për një kënd të njëjtë të ngushtë rapporti i brinjëve te trekëndëshi kënddrejt në të cilin gjendet ai kënd gjithmonë ka vlera numerike të barabarta, pavarësisht prej madhësisë së brinjëve të trekëndëshit, ndërsa për këndet e ndryshme të ngushtë ai rapport te trekëndëshi i njëjtë ka vlera numerike të ndryshme.

### Mbaj mend!

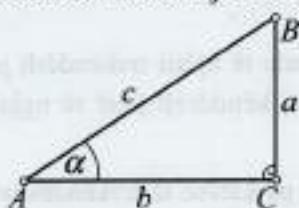
**Raporti i dy brinjëve te trekëndëshi kënddrejt është funksion prej këndit të ngushtë te ai trekëndësh.**

**C**

Pasi rapporti i brinjëve te trekëndëshi kënddrejt varet prej madhësisë të këndit të ngushtë, ato raporte quhen **funkcione trigonometrike**.

(Fjalët greke trigonon-trekëndësh dhe metreo-matje, domethënë matje e trekëndëshit).

Le të jetë dhënë trekëndëshi kënddrejt  $ABC$ .



■ Raporti  $\frac{BC}{AB}$  quhet sinus prej këndit  $\alpha$  dhe shkruhet

$$\sin \alpha = \frac{a}{c}.$$

### Mbaj mend!

**P;** Sinus i këndit të ngushtë te trekëndëshi kënddrejt është rapporti i katetës së përballshme të atij këndi dhe hipotenuzës.

■ Raporti  $\frac{AC}{AB}$ , quhet kosinus prej këndit  $\alpha$  dhe shkruhet me formulën  $\cos \alpha = \frac{b}{c}$ .

### Mbaj mend!

**P;** Kosinus i këndit të ngushtë te trekëndëshi kënddrejt është rapporti i katetës së pranshme të atij këndi dhe hipotenuzës.

- Raporti  $\frac{BC}{AB}$ , quhet tangens i këndit  $\alpha$  dhe shkruhet me formulën  $\tg \alpha = \frac{a}{b}$ .

**Mbaj mend!**

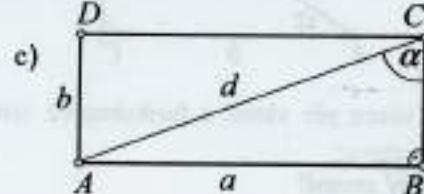
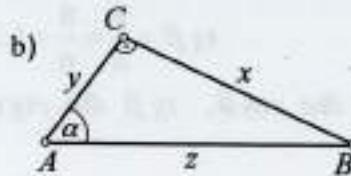
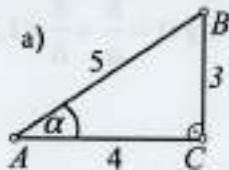
**P;** Tangens i këndit të ngushtë në trekëndëshin kënddrejt është rapporti i katetës së përballshme dhe katetës së pranshme të atij këndi.

- Raporti  $\frac{AC}{BC}$ , quhet kotangens i këndit  $\alpha$  dhe shkruhet me formulën  $\ctg \alpha = \frac{b}{a}$ .

**Mbaj mend!**

**P;** Kotangens i këndit të ngushtë në trekëndëshin kënddrejt është rapporti i katetës së pranshme dhe katetës së përballshme të atij këndi.

- 2 Cakto vlerat e funksioneve trigonometrike për këndin  $\alpha$ , të dhënë në këto vizatime:



Vëre zgjidhjen.

a)  $\sin \alpha = \frac{3}{5} = 0,6;$

$\cos \alpha = \frac{4}{5} = 0,8;$

$\tg \alpha = \frac{3}{4} = 1,75;$

$\ctg \alpha = \frac{4}{3} = 1,333\dots$

b)  $\sin \alpha = \frac{x}{z};$

$\cos \alpha = \frac{y}{z};$

$\tg \alpha = \frac{x}{y};$

$\ctg \alpha = \frac{y}{x}.$

c)  $\sin \alpha = \frac{a}{d};$

$\cos \alpha = \frac{b}{d};$

$\tg \alpha = \frac{a}{b};$

$\ctg \alpha = \frac{b}{a}.$

- 3 Cakto lartësinë e drurit, i cili në tokë hedh hije me gjatësi  $8\text{ m}$ , nëse këndi i rrezes së diellit dhe drurit formojnë kënd prej  $45^\circ$ .

**Detyrë:**

- 1 Cilat prj barasive janë të vërteta: a)  $\sin \alpha = \frac{3}{4}$ ; b)  $\cos \alpha = \sqrt{2}$ ; c)  $\tg \alpha = \frac{5}{4}$ ; ç)  $\ctg \alpha = \frac{1}{7}$ ?

- 2 Është dhënë trekëndëshi kënddrejt me katete  $a = 28$  dhe  $b = 96$ . Cakto vlerat e funksioneve trigonometrike, për këndin  $\alpha$ .

- 3 Cakto përafërsisht lartësinë e drurit, hija e të cilit është e gjatës  $5\text{ m}$ , kurse rrrezet e diellit me tokën formojnë kënd prej  $50^\circ$ .

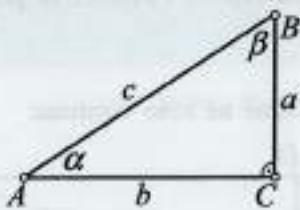
- 4 Cakto vlerat e funksioneve trigonometrike prej këndit të ngushtë në trekëndëshin kënddrejt, nëse katetet e tij qëndrojnë si  $8:15$ .

## 3

### FUNKSIONET TRIGONOMETRIKE PREJ KËNDEVE KOMPLEMENTARE

#### Kujtohu!

- Këndet shuma e të cilëve është  $90^\circ$  quhen kënde komplementare.
- Cili është këndi komplementar i çdonjërit prej këndeve:  $60^\circ, 15^\circ, 80^\circ, 75^\circ$ ?
- Këndet e ngushtë në trekëndëshin kënddrejt a janë komplementar?



- Çka vëren për vlerat e funksioneve  $\sin \alpha$  dhe  $\cos \beta$ ,  $\tan \beta$  dhe  $\cot \alpha$ ?

#### Mbaj mend!

Nëse këndet  $\alpha$  dhe  $\beta$  janë komplementar, pra.  $\alpha + \beta = 90^\circ$ , atëherë  $\sin \alpha = \cos \beta$  dhe  $\tan \beta = \cot \alpha$ .

- A janë të sakata barasitë:  $\sin \beta = \cos \alpha$  dhe  $\tan \alpha = \cot \beta$ ?
- Vëre, prej  $\alpha + \beta = 90^\circ$ ,  $\beta = 90^\circ - \alpha$ , kemi:

$$\sin(90^\circ - \alpha) = \cos \alpha;$$

$$\tan(90^\circ - \alpha) = \cot \alpha;$$

$$\cos(90^\circ - \alpha) = \sin \alpha.$$

$$\cot(90^\circ - \alpha) = \tan \alpha.$$

Zakonisht, përfunksionin kosinus thuhet se është **kofunksion** i sinusit dhe anasjelltas. Gjithashtu përfunksionin kotangens thuhet se është kofunksion i tangensit dhe anasjelltas.

#### Mbaj mend!

Cdo funksion trigonometrik për këndin e dhënë është i barabartë me kofunksionin përkatës të këndit të tij komplementar.

## B 2

Funksionet trigonometrike për këndin prej: a)  $75^\circ$  dhe b)  $46^\circ 20'$  shprehi me funksione trigonometrike të këndit të tij komplementar.

Vëre zgjidhjen:

a)  $\sin 75^\circ = \sin(90^\circ - 15^\circ) = \cos 15^\circ$ ,  $\cos 75^\circ = \cos(90^\circ - 15^\circ) = \sin 15^\circ$ ,  
 $\tan 75^\circ = \cot 15^\circ$ ,  $\cot 75^\circ = \tan 15^\circ$ .

- b) Nëse  $\alpha = 46^\circ 20'$ , atëherë  $\beta = 89^\circ 60' - 46^\circ 20' = 43^\circ 40'$ ;  $\sin 46^\circ 20' = \cos 43^\circ 40'$ ,  $\cos 46^\circ 20' = \sin 43^\circ 40'$ ,  
 $\operatorname{tg} 46^\circ 20' = \operatorname{ctg} 43^\circ 40'$ ,  $\operatorname{ctg} 46^\circ 20' = \operatorname{tg} 43^\circ 40'$ .

**3** Cakto këndin e ngushtë  $\alpha$ , nëse: a)  $\sin(\alpha - 10^\circ) = \sin 20^\circ$ , b)  $\sin \alpha = \cos 50^\circ$ , c)  $\operatorname{tg} \alpha = \operatorname{ctg} 37^\circ$ .  
Vëre zgjidhjen:

- a) Prej  $\alpha - 10^\circ = 20^\circ$  vijon  $\alpha = 30^\circ$ ; b)  $\alpha + 50^\circ = 90^\circ$ ,  $\alpha = 40^\circ$ ; c)  $\alpha + 37^\circ = 90^\circ$ ,  $\alpha = 53^\circ$ .

**4** Cakto këndin e ngushtë  $\alpha$ , nëse: a)  $\cos(\alpha + 15^\circ) = \cos 40^\circ$ , b)  $\cos(\alpha + 5^\circ) = \cos 40^\circ$ ,  
c)  $\operatorname{tg}(\alpha - 15^\circ) = \operatorname{ctg} 20^\circ$ , c)  $\operatorname{ctg}(\alpha + 10^\circ) = \operatorname{tg} 30^\circ$ .

**5** Cakto këndin e ngushtë  $\alpha$ , nëse:

- a)  $\sin(\alpha + 15^\circ) = \cos 23^\circ 15'$ , b)  $\cos(\alpha - 20^\circ) = \sin 63^\circ 25'$ , c)  $\operatorname{tg}(\alpha + 20^\circ) = \operatorname{ctg}(2\alpha - 10^\circ)$ .

Vëre zgjidhjen:

- a) Prej  $\alpha + 15^\circ + 23^\circ 15' = 90^\circ$ , përkatësisht  $\alpha = 89^\circ 60' - 38^\circ 15'$ , fitojmë  $\alpha = 51^\circ 45'$ .

**6** Cakto këndin  $\alpha$ , nëse: a)  $\sin(\alpha - 10^\circ) = \cos 34^\circ 25'$ ; b)  $\cos(23^\circ - \alpha) = \sin 38^\circ 25' 30'$ ;  
c)  $\operatorname{tg}(\alpha + 20^\circ) = \operatorname{ctg} 63^\circ 24'$ ; c)  $\operatorname{ctg}(\alpha - 40^\circ) = \operatorname{tg} 63^\circ 15' 20'$ .

**7** Thjeshto shprehjet:

a)  $2\sin 35^\circ - 3\cos 55^\circ$ ; b)  $\frac{5\operatorname{tg} 50^\circ + 3\operatorname{ctg} 40^\circ}{3\operatorname{tg} 50^\circ - \operatorname{ctg} 40^\circ}$ ; c)  $\frac{5\sin 15^\circ - 2\cos 75^\circ}{5\sin 15^\circ + 2\cos 75^\circ}$ .

Vëre zgjidhjer: Pasi këndet prej  $35^\circ$  dhe  $55^\circ$  janë komplementar, vijon:

a)  $2\sin 35^\circ - 3\cos 55^\circ = 2\sin 35^\circ - 3\sin 35^\circ = -\sin 35^\circ$ ;

b)  $\frac{5\operatorname{tg} 50^\circ + 3\operatorname{ctg} 40^\circ}{3\operatorname{tg} 50^\circ - \operatorname{ctg} 40^\circ} = \frac{5\operatorname{tg} 50^\circ + 3\operatorname{tg} 50^\circ}{3\operatorname{tg} 50^\circ - \operatorname{tg} 50^\circ} = \frac{8\operatorname{tg} 50^\circ}{2\operatorname{tg} 50^\circ} = 4$ .

**8** Thjeshto shprehjet:

a)  $3\cos 15^\circ - 2\sin 75^\circ$ ; b)  $\frac{2\sin 20^\circ + \cos 70^\circ}{2\sin 20^\circ - \cos 70^\circ}$ ; c)  $\frac{3\operatorname{tg} 80^\circ - 2\operatorname{ctg} 10^\circ}{3\operatorname{tg} 80^\circ + \operatorname{ctg} 10^\circ}$ .

**Detyra:**

**1** Cakto këndin  $\alpha$ , nëse:

- a)  $\sin(\alpha + 10^\circ) = \sin 30^\circ$ ; b)  $\cos(\alpha - 15^\circ) = \cos 23^\circ 15'$ ; c)  $\operatorname{tg}(\alpha + 20^\circ) = \operatorname{ctg} 15^\circ 20'$ ;  
c)  $\operatorname{ctg}(\alpha - 15^\circ) = \operatorname{tg} 15^\circ 23'$ ; d)  $\operatorname{tg}(\alpha - 20^\circ) = \operatorname{ctg}(\alpha + 20^\circ)$ ; e)  $\sin(\alpha + 10^\circ) = \cos(10^\circ + \alpha)$ .

**2** Thjeshto shprehjet: a)  $\frac{3\sin 70^\circ - 2\cos 20^\circ}{2\sin 20^\circ + \cos 70^\circ}$ ; b)  $\frac{4\operatorname{tg} 5^\circ - 2\operatorname{ctg} 85^\circ}{4\operatorname{tg} 5^\circ + \operatorname{ctg} 85^\circ}$ .

**3** Thjeshto shprehjet, nëse dihet se  $\alpha + \beta = 90^\circ$ :

- a)  $\cos \beta + \sin \alpha$ ; b)  $\sin \alpha + \cos \beta$ ; c)  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \beta$ .

## VLERAT E FUNKSIONEVE TRIGONOMETRIKE PREJ $45^\circ, 60^\circ, 30^\circ$ .

**4**

### Kajtohu!

- Cili trekëndësh është barakrahas kënddrejt?
- Si janë brinjët dhe këndet e trekëndëshit barakrahas?
- Cilën veti e ka lartësia e trekëndëshit barakrahas?

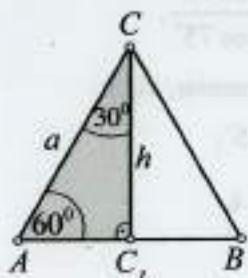
- Sipas përkufizimit përfunkzionet trigonometrike, fitojmë:

$$\sin 45^\circ = \frac{a}{c} = \frac{a}{a\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad \operatorname{tg} 45^\circ = \frac{a}{a} = 1.$$

- Sa është  $\cos 45^\circ$  dhe  $\operatorname{ctg} 45^\circ$ ?

- 2** Cakto lartësinë e trekëndëshit barakrahas nëse është dhënë brinja e tij  $a$ .

Vëre zgjidhjen.



■ Prej  $\triangle AC_1C$ , kemi  $h = \sqrt{a^2 - \frac{a^2}{4}} = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ .

- Sipas përkufizimit përfunkzionet trigonometrike, fitojmë:

$$\sin 60^\circ = \frac{h}{a} = \frac{\frac{a\sqrt{3}}{2}}{a} = \frac{\sqrt{3}}{2}; \quad \cos 60^\circ = \frac{\frac{a}{2}}{a} = \frac{1}{2};$$

$$\operatorname{tg} 60^\circ = \frac{h}{\frac{a}{2}} = \frac{\frac{a\sqrt{3}}{2}}{\frac{a}{2}} = \sqrt{3}; \quad \operatorname{ctg} 60^\circ = \frac{\frac{a}{2}}{h} = \frac{\frac{a}{2}}{\frac{a\sqrt{3}}{2}} = \frac{1}{\sqrt{3}}.$$

- 3** Duke e shfrytëzuar vedinë përkëndësh komplementar, cakto vlerën e funksionit trigonometrik përkëndin prej  $30^\circ$ .

Vëre zgjidhjen:

■  $\sin 30^\circ = \sin(90^\circ - 60^\circ) = \cos 60^\circ = \frac{1}{2}; \quad \cos 30^\circ = \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2};$

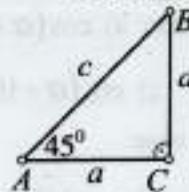
$$\operatorname{tg} 30^\circ = \operatorname{ctg} 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad \operatorname{ctg} 30^\circ = \operatorname{tg} 60^\circ = \sqrt{3}.$$

**A**

**1**

Le të jetë  $a$  katetë e trekëndëshit barakrahas kënddrejt  $ABC$ . Cakto hipoptenuzën e atij trekëndëshi.

Vëre zgjidhjen.



■ Sipas teoremes së Pitagorës, kemi:

$$c^2 = 2a^2 \text{ ose } c = a\sqrt{2}.$$

**B**

4

Cakto vlerën e shprehjeve:

a)  $2 \sin 30^\circ + 2 \cos 60^\circ$ ;

b)  $(1 + \sin 60^\circ)(1 - \sin 60^\circ)$ .

Vëre zgjidhjen.

■ a)  $2 \sin 30^\circ + 2 \cos 60^\circ = 2 \cdot \frac{1}{2} + 2 \cdot \frac{1}{2} = 2$ ;

b)  $(1 + \sin 60^\circ)(1 - \sin 60^\circ) = 1 - \sin^2 60^\circ = 1 - \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 = 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$ .

5

Cakto vlerën e shprehjeve:

a)  $3 \sin 30^\circ \cdot \operatorname{tg} 30^\circ + \cos 60^\circ \cdot \operatorname{ctg} 60^\circ$ ; b)  $(1 + \cos 30^\circ)(1 - \cos 30^\circ)$ .

6

Provo saktësinë e barasive:

a)  $3 \operatorname{ctg} 60^\circ - 2 \sin 60^\circ = 0$ ; b)  $\sin 30^\circ + \cos 60^\circ = \operatorname{tg} 45^\circ$ ; c)  $\cos^2 60^\circ + \sin^2 60^\circ = \operatorname{ctg} 45^\circ$ .

Vëre zgjidhjen.

■ a)  $3 \operatorname{ctg} 60^\circ - 2 \sin 60^\circ = 3 \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} - 2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3} - \sqrt{3} = 0$ ; b)  $\sin 30^\circ + \cos 60^\circ = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 = \operatorname{tg} 45^\circ$ .

7

Provo saktësinë e barasive

a)  $\frac{1}{\sin 30^\circ} + \frac{1}{\cos 60^\circ} = (\operatorname{tg} 45^\circ + \operatorname{ctg} 45^\circ)^2$ ; b)  $4 \sin^2 60^\circ + 4 \cos^2 30^\circ = \operatorname{tg}^2 60^\circ + \operatorname{ctg}^2 30^\circ$ .

**Detyra:**

1 Cakto vleën e shprehjeve:

a)  $3 \sin 60^\circ - 2 \cos 30^\circ$ ; b)  $(\operatorname{tg} 45^\circ + \operatorname{tg} 60^\circ)(\operatorname{tg} 45^\circ - \operatorname{tg} 60^\circ)$ .

2

Provo saktësinë e barasisë  $2 \sin 30^\circ - 2 \cos 30^\circ + \sqrt{3} = 1$ .

3

Sa është hija e drurit lartësia e të cilit është 8 m, nëse rrrezja e diellit me trungun e drurit formon kënd prej: a)  $30^\circ$ , b)  $45^\circ$ , c)  $60^\circ$ ?

5

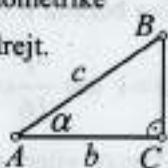
## LIDHJA NDËRMJET FUNKSIONEVE TRIGONOMETRIKE TË KËNDIT TË NJËJTË

**Kujtohu!**

Për përkufizimin e funksioneve trigonometrike të këndit të ngushtë te trekëndëshi kënddrejt.

Për teoremën e Pitagorës.

Prej përkufizimit të funksioneve trigonometrike prej këndit  $\alpha$  te trekëndëshi kënddrejt kemi:



$$\sin \alpha = \frac{a}{c}; \quad \operatorname{tg} \alpha = \frac{a}{b}; \quad \cos \alpha = \frac{b}{c}; \quad \operatorname{ctg} \alpha = \frac{b}{a}.$$

A

Prej  $\sin \alpha = \frac{a}{c}$ , vijon:  $(\sin \alpha)^2 = \left(\frac{a}{c}\right)^2$ , d.m.th.  $\sin^2 \alpha = \frac{a^2}{c^2}$ .

Prej  $\cos \alpha = \frac{b}{c}$  vijon:  $(\cos \alpha)^2 = \left(\frac{b}{c}\right)^2$ , d.m.th.  $\cos^2 \alpha = \frac{b^2}{c^2}$ . Nëse i mbledhim anët përkatëse të dy barasive, kemi:  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = \frac{a^2}{c^2} + \frac{b^2}{c^2} = \frac{a^2 + b^2}{c^2}$ . Pasi  $a^2 + b^2 = c^2$  vijon:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = \frac{c^2}{c^2} = 1, \text{ pra: } \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1. \quad \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{a}{b} = \frac{a}{b} = \tan \alpha, \text{ a } \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} = \frac{b}{a} = \frac{b}{a} = \cot \alpha, \text{ dhe}$$

$$\tan \alpha \cdot \cot \alpha = \frac{a}{b} \cdot \frac{b}{a} = 1.$$

### Mbaq mend!

Nëse  $\alpha$  është çëfarëdo kënd i ngushtë, atëherë të saktë janë barasitë:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1, \quad \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}, \quad \cot \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} \quad \text{dhe } \tan \alpha \cdot \cot \alpha = 1,$$

të cilat quhen identitetet themelore trigonometrike.

- 1** Provo saktësinë e barasive: a)  $\sin^2 60^\circ + \cos^2 60^\circ = 1$ ; b)  $\tan 30^\circ \cdot \cot 30^\circ = 1$ .

Identitetet themelore trigonometrike kanë zbatim të madh. Me ndihmën e tyre, nëse është dhënë vlera e një funksioni trigonometrik, i caktojmë vlerat e funksioneve tjera trigonometrike>

- 2** Nëse është  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ , cakto vlerat e funksioneve tjera trigonometrike.

Vëre zgjidhjen.

Prej  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ , kemi,  $\cos^2 \alpha = 1 - \sin^2 \alpha = 1 - \left(\frac{3}{5}\right)^2 = 1 - \frac{9}{25} = \frac{16}{25}$ , d.m.th.  $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ ;  
 $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{\frac{3}{5}}{\frac{4}{5}} = \frac{3}{4}, \quad \cot \alpha = \frac{1}{\tan \alpha} = \frac{4}{3}$ .

- 3** Nëse është dhënë  $\cos \alpha = \frac{9}{40}$ , cakto vlerat e funksioneve tjera trigonometrike.

- 4** Nëse është a)  $\sin \alpha = \frac{7}{25}$ ; b)  $\cos \alpha = \frac{20}{29}$ , cakto vlerat e funksioneve tjera trigonometrike.

- 5** Nëse është dhënë  $\tan \alpha = \frac{3}{4}$  cakto vlerat tjera trigonometrike.

Vëre zgjidhjen.

Prej  $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ , kemi  $\sin \alpha = \frac{3}{4} \cos \alpha$ . Nëse barasia e fundit zëvendësohet me identitetin themelor  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ , fitojmë:  $\left(\frac{3}{4} \cos \alpha\right)^2 + \cos^2 \alpha = 1$  ose  $\frac{9}{16} \cos^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ , përkatësisht  $\cos^2 \alpha = \frac{16}{25}$ , d.m.th.  $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ , pasi  $\sin \alpha = \frac{3}{4} \cos \alpha$  vijon  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ .

Prej  $\cot \alpha = \frac{1}{\tan \alpha}$ , vijon  $\cot \alpha = \frac{4}{3}$ .

Mënyra për caktimin e vlerës të funksioneve tjera trigonometrike, nëse është dhënë vlera e funksionit  $\tg \alpha$  ose  $\ctg \alpha$ , mund të nxirret në këtë mënyrë:

Prej  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ :  $\cos^2 \alpha$ , fitojmë  $\tg^2 \alpha + 1 = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$  ose  $\left(\frac{3}{4}\right)^2 + 1 = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$ , d.m.th.

$\frac{1}{\cos^2 \alpha} = \frac{25}{16}$ , prej ku  $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ . Zgjidhe me mënyrën që e ke më të lehtë.

**6** Nëse  $\ctg \alpha = \frac{12}{35}$ , cakto vlerat e funksioneve tjera trigonometrike.

**B**

**7** Vërteto saktësinë e barasisë  $(1 - \sin \alpha)(1 + \sin \alpha)(\tg \alpha + \ctg \alpha) = \ctg \alpha$  me zbatimin e identiteteve themelore trigonometrike.

Vëre zgjidhjen:

Nëse me  $L$  e shënojmë anën e majtë, kurse me  $D$  anën e djathtë të barasisë, atëherë kemi:

$$\begin{aligned} L &= (1 - \sin \alpha)(1 + \sin \alpha)(\tg \alpha + \ctg \alpha) = (1 - \sin^2 \alpha) \cdot \left( \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} + \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} \right) = \\ &= \cos^2 \alpha \cdot \frac{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha}{\sin \alpha \cdot \cos \alpha} = \\ &= \cos \alpha \cdot \frac{1}{\sin \alpha} = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} = \ctg \alpha = D. \end{aligned}$$

Domethënë, barasia e dhënë është e vërtetë, për çfarëdo kënd të ngushtë  $\alpha$ .

**7** Vërteto saktësinë e barasisë  $\frac{1 - \cos \alpha}{\sin \alpha} + \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha - 1} = -2 \ctg \alpha$ .

### Detyrë:

**1** Nëse është: a)  $\sin \alpha = \frac{5}{13}$ , b)  $\cos \alpha = 0,28$ , cakto vlerat e funksioneve tjera trigonometrike.

**2** Le të jetë: a)  $\tg \alpha = \frac{35}{12}$ , b)  $\ctg \alpha = 1,05$ , cakto vlerat e funksioneve tjera trigonometrike.

**3** Vërteto saktësinë e barasisë: a)  $(1 + \tg \alpha)^2 + (1 - \tg \alpha)^2 = \frac{2}{\cos^2 \alpha}$ ;

b)  $\frac{\sin \alpha}{1 + \cos \alpha} + \frac{1 + \cos \alpha}{\sin \alpha} = \frac{2}{\sin \alpha}$ ; c)  $\frac{\sin \alpha}{1 + \ctg \alpha} + \frac{\cos \alpha}{1 + \tg \alpha} = \frac{1}{\sin \alpha + \cos \alpha}$ .

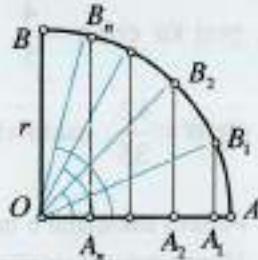
**Kujtohu!**

- Radhiti sipas madhësisë vlerat sinus prej:  $30^\circ, 60^\circ, 45^\circ$ .
- Cakto shenjën e ndryshimit:
  - a)  $\sin 30^\circ - \sin 45^\circ$ ; b)  $\cos 30^\circ - \cos 45^\circ$ ;
  - c)  $\tg 30^\circ - \tg 45^\circ$ ; d)  $\ctg 30^\circ - \ctg 45^\circ$ .
- Çka vëren

**A**

1

Shqyrto vizatimin i cili është një e katërtë e vijës rrthore me treze  $r = 1$ .



Vëren:  $\overline{OB_1} = \overline{OB_2} = \dots = \overline{OB_n} = r = 1$ .

Le të jetë  $\angle A_1OB_1 = \alpha_1; \angle A_1OB_2 = \alpha_2; \dots; \angle A_1OB_n = \alpha_n$ . Vëren se  $\alpha_1 < \alpha_2 < \dots < \alpha_n$ , a  $\overline{A_1B_1} < \overline{A_1B_2} < \dots < \overline{A_1B_n}$ .

Prej  $\sin \alpha_1 = \frac{\overline{A_1B_1}}{r}, \sin \alpha_2 = \frac{\overline{A_1B_2}}{r}, \dots \sin \alpha_n = \frac{\overline{A_1B_n}}{r}$ , vijon  $\sin \alpha_1 < \sin \alpha_2 < \dots < \sin \alpha_n$ .

d.m.th. vlera e funksionit „*sinus i këndit të ngushtë*“ rritet, nëse këndi rritet. Rritja e funksionit sinus është e kufizuar, pasi segmentet  $A_1B_1, A_1B_2, \dots, A_1B_n$  gjithmonë janë më të vegjël se  $\overline{OB} = r = 1$ .

Prandaj,  $\sin \alpha < 1$ .

**Mbaj mend!**

Nëse këndi  $\alpha$  rritet dhe tenton nga  $90^\circ$ , atëherë edhe  $\sin \alpha$  rritet dhe tenton nga 1.

- 2 Radhiti sipas madhësisë:  $\sin 15^\circ, \sin 8^\circ, \sin 23^\circ, \sin 16^\circ$ .

Vëre zgjidhjen.

- Pasi  $8^\circ < 15^\circ < 16^\circ < 23^\circ$ , vijon  $\sin 8^\circ < \sin 15^\circ < \sin 16^\circ < \sin 23^\circ$ .

- 3 Radhiti sipas madhësisë:  $\sin 25^\circ, \sin 36^\circ, \sin 20^\circ, \sin 68^\circ$ .

- Si ndryshon vlera e funksionit kosinus prej këndit të ngushtë, nëse ai kënd rritet prej  $0^\circ$  deri  $90^\circ$ ?

$\cos \alpha_1 = \frac{\overline{OA_1}}{r}, \cos \alpha_2 = \frac{\overline{OA_2}}{r}, \dots, \cos \alpha_n = \frac{\overline{OA_n}}{r}$ .

Pasi për  $\alpha_1 < \alpha_2 < \dots < \alpha_n$ ,  $\overline{OA_1} > \overline{OA_2} > \dots > \overline{OA_n}$ , vijon se vlera e kosinust prej këndit të ngushtë zvogëlohet kur këndi rritet prej  $0^\circ$  deri  $90^\circ$ .

**Mbaj mend!**

Nëse këndi  $\alpha$  rritet dhe tenton nga  $90^\circ$ , atëherë  $\cos \alpha$  zvogëlohet dhe tenton nga zeroja.

- 4** Rradhiti sipasa madhësisë:  $\cos 20^\circ, \cos 15^\circ, \cos 25^\circ$ .  
Vëre zgjidhjen:

Pasi  $15^\circ < 20^\circ < 25^\circ$ , vijon  $\cos 15^\circ > \cos 20^\circ > \cos 25^\circ$ .

- 5** Rradhiti sipas madhësisë:  $\cos 35^\circ, \cos 18^\circ, \cos 48^\circ, \cos 8^\circ$ .

- B** Për funksionet trigonometrike  $\tg \alpha$  dhe  $\ctg \alpha$  kemi:

$$\tg \alpha_1 = \frac{\overline{A_1 B_1}}{\overline{O A_1}}, \tg \alpha_2 = \frac{\overline{A_2 B_2}}{\overline{O A_2}}, \dots, \tg \alpha_n = \frac{\overline{A_n B_n}}{\overline{O A_n}}.$$

Duke i shqyrtuar thyesat, vërejmë se numëruesi i thyesave rritet, ndërsa, emërueshet zvogëlohen. Domethënë, nëse këndi rritet prej  $0^\circ$  deri  $90^\circ$ , atëherë vlera e funksionit të tangensit prej atij këndi të ngushtë rritet.

Në mënyrë të ngjashme, për kotangensin, kemi:  $\ctg \alpha_1 = \frac{\overline{O A_1}}{\overline{A_1 B_1}}, \ctg \alpha_2 = \frac{\overline{O A_2}}{\overline{A_2 B_2}}, \dots, \ctg \alpha_n = \frac{\overline{O A_n}}{\overline{A_n B_n}}$ .

Pasi  $\overline{O A_1} > \overline{O A_2} > \dots > \overline{O A_n}$  dhe  $\overline{A_1 B_1} < \overline{A_2 B_2} < \dots < \overline{A_n B_n}$ , vijon se nëse këndi rritet prej  $0^\circ$  deri  $90^\circ$ , atëherë vlera e kotangensit zvogëlohet.

**Mbaq mend!**

Nëse këndi  $\alpha$  rritet dhe tenton nga  $90^\circ$ , atëherë  $\tg \alpha$  rritet dhe tenton në pakufi, ndërsa  $\ctg \alpha$  zvogëlohet dhe tenton nga zero.

- 6** Rradhiti sipas madhësisë: a)  $\tg 15^\circ, \tg 18^\circ, \tg 6^\circ$ ; b)  $\ctg 25^\circ, \ctg 15^\circ, \ctg 12^\circ$ .

Vëre zgjidhjen:

- a) Prej  $6^\circ < 15^\circ < 18^\circ$ , vijon  $\tg 6^\circ < \tg 15^\circ < \tg 18^\circ$ ;  
b) Prej  $12^\circ < 15^\circ < 25^\circ$ , vijon  $\ctg 12^\circ > \ctg 15^\circ > \ctg 25^\circ$ .

- 7** Rradhiti sipas madhësisë: a)  $\tg 35^\circ, \tg 20^\circ, \tg 10^\circ, \tg 18^\circ$ ; b)  $\ctg 10^\circ, \ctg 12^\circ, \ctg 8^\circ, \ctg 30^\circ$ .

- 8** Cakto shenjën e shprehjes  $A = \frac{\cos 50^\circ - \sin 24^\circ}{\ctg 20^\circ - \tg 10^\circ}$ .

Vëre zgjidhjen:

- $A = \frac{\cos 50^\circ - \sin 24^\circ}{\ctg 20^\circ - \tg 10^\circ} = \frac{\sin 40^\circ - \sin 24^\circ}{\tg 70^\circ - \tg 10^\circ}$ . Pasi  $40^\circ > 24^\circ$ , vijon  $\sin 40^\circ > \sin 24^\circ$ , d.m.th.

$\sin 40^\circ - \sin 24^\circ > 0$  dhe  $\tg 70^\circ > \tg 10^\circ$ , përkatësisht  $\tg 70^\circ - \tg 10^\circ > 0$ , pra  $A > 0$ .

- 9** Cakto shenjën e shprehjes  $A = \frac{\sin 15^\circ - \cos 35^\circ}{\tg 25^\circ - \ctg 15^\circ}$ .

- C** Prej asaj që u përmend më lartë, mund të përfundojmë:

- Vlera e sinusit dhe kosinusit prej këndit të ngushtë është numër pozitiv më i vogël se një, d.m.th.  
 $0 < \sin \alpha < 1, 0 < \cos \alpha < 1$ , nëse  $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ .

- Vlera e tangensit dhe kotangensit prej këndit të ngushtë është numër pozitiv, d.m.th.

$0 < \tg \alpha < \infty, 0 < \ctg \alpha < \infty$  za  $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ .

### Detyrë:

1) Rradhiti sipas madhësisë vlerat e funksioneve trigonometrike:

a)  $\sin 12^\circ, \sin 75^\circ, \sin 25^\circ$ ; b)  $\sin 23^\circ, \cos 15^\circ, \sin 20^\circ, \cos 35^\circ$ ; c)  $\tg 15^\circ, \ctg 20^\circ, \tg 10^\circ, \ctg 40^\circ$ .

2) Cakto shenjën e shprehjes:

a)  $\sin 20^\circ - \sin 30^\circ$ ; b)  $\sin 35^\circ + \cos 15^\circ$ ; c)  $\frac{\cos 15^\circ - \sin 35^\circ}{\sin 65^\circ - \cos 18^\circ}$ ; d)  $\frac{\tg 25^\circ - \ctg 45^\circ}{\ctg 60^\circ - \tg 35^\circ}$ .

## 7

### ZGJIDHJA E TREKËNDËSHIT KËNDDREJT

#### Kujtohu!

Cakto këndin  $\beta$  të trekëndëshit kënldrejt, nëse  $\alpha = 34^\circ 20'$ .

Le të jetë  $a = 3\text{ cm}$  katetë, kurse  $c = 5\text{ cm}$  hipotenuzë e trekëndëshit kënldrejt  $ABC$ . Cakto kateten  $b$ .

Duhet ta caktojmë këndin  $\beta$  dhe katetat  $a$  dhe  $b$ . Pasi  $\beta$  është kënd komplementar i këndit  $\alpha$ , kemi:  $\beta = 90^\circ - \alpha = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ . Prej  $\frac{a}{c} = \sin \alpha$ , vijon  $a = c \cdot \sin \alpha = 12 \cdot 0,5 = 6\text{ cm}$ .

Domethënë,  $\beta = 60^\circ$ , kurse katetat janë:  $a = 6\text{ cm}$  dhe  $b = \sqrt{108} = 10,4\text{ cm}$ .

Vërejtje: Kateta  $b$  mund të caktohet edhe ndryshe, d.m.th. prej  $\frac{b}{c} = \cos \alpha$ , vijon  $b = c \cdot \cos \alpha$ .

Të zgjidhet trekëndëshi kënldrejt, domethënë të caktohen elementet e tij themelore. Të mundshme janë këto katër detyra themelore: të zgjidhet trekëndëshi kënldrejt, nëse dihen: hipotenuza dhe një kënd i ngushtë; një katetë dhe një kënd i ngushtë; hipotenuza dhe një katetë; të dy katetat. Për zgjidhjen e detyrave të llojit të këtillë duhet të dijmë t'i caktojmë vlerat e funksioneve trigonometrike prej çfarëdo këndi. Për këtë qëllim, mësoje këtë

#### *Udhëzim për shfrytëzimin e kalkulatorit (digitronit)*

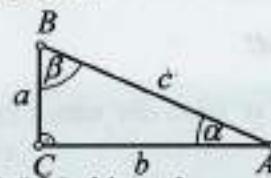
Vlerat e funksioneve trigonometrike prej çfarëdo këndi të ngushtë i caktojmë me ndihmën e kalkulatorit që ka mundësi të atilla teknike.

Duke e shtypur tastin **DRG**, në këndin e sipërm majtas të displejit shkruhet shenja **DEG**, **RAD** ose **GRAD**. Kjo do të thotë, nëse te displeji është shkruar shenja **DEG**, është aktivizuar opzioni me të cilën madhësia e këndit futet dhe përpunohet në shkallë.

**Shembulli 1.** Njehso vlerat e funksioneve trigonometrike për këndin prej  $74^\circ$ .

Vëre mënyrën:

- E shtypim tastin **DRG** dhe përcjellim në displej të shkruhet opzioni **DEG**.
- Nëpërmjet tastaturës e fusim numrin matës të këndit, d.m.th. numrin  $74$ .



E shtypim tastin te i cili është shkruar shenja e funksionit vlerën e të cilat dëshirojmë ta njehsojmë (sin, cos ose tg). Nëse e shtypim tastin me shenjën sin, te displej do të shkruhet numri 0,96126..., kurse kjo do të thotë se  $\sin 74^\circ = 0,96123\dots$ . Nëse dëshirojmë të caktojmë  $\cos 74^\circ$ , atëherë e fusim numrin 74 e shtypim tastin me shenjën cos, pra në displej e lexojmë rezultatin 0,27563..., d.m.th.  $\cos 74^\circ = 0,27563\dots$ . Në të njëjtën mënyrë e caktojmë tg  $74^\circ$ .

Vëren se te tasti i kalkulatorit nuk ka shenjë me shenjën ctg.

Nëse duhet të caktojmë ctg  $74^\circ$ , atëherë veprojmë kështu:

- E fusim numrin 74, e shtypim tastin tg dhe në displej lexojmë 3,48741...

Pasi funksionet tg  $74^\circ$  dhe ctg  $74^\circ$  janë reciprok, vijon ctg  $74^\circ = 1 : \tan 74^\circ$ , d.m.th.  $1 : 3,48741$ .

- Pas fitimit të numrit 3,48741... e shtypim tastin me shenjën **2nd**, poashtu edhe tastin me shenjën  $1/x$  ose  $1/a$  (vlera reciproke e  $x$  ose e  $a$ ), dhe në displej do të shkruhet numri 0,28674.... Domethënë, ctg  $74^\circ = 0,28674\dots$ .

Nëse numri matës i këndit përmban minuta dhe sekonda, atëherë madhësia e këndit shprehet në shkallë, si numër dhjetor.

**Shembulli 2.** Cakto vlerat e funksioneve trigonometrike për këndin prej  $37^\circ 45' 18''$ .

Sekondat dhe minutat i shndërrojmë në shkallë, d.m.th.  $18'' : 60 = 0,3'$ ;  $45' + 0,3' = 45,3'$ ;  $45,3' : 60 = 0,755^\circ$ ;  $37^\circ + 0,755^\circ = 37,755^\circ$ ; pa  $37^\circ 45' 18'' = 37,755^\circ$ .

E fusim numrin dhe sipas mënyrës tani më të njojur i fitojmë rezultatet:

$\sin 37,755^\circ = 0,61228\dots$ ;  $\cos 37,755^\circ = 0,79063\dots$ ;  $\tan 37,755^\circ = 0,77442\dots$ ;  $\operatorname{ctg} 37,755^\circ = 1,29128\dots$

Vëren se rezultatet në displej shkruhen me pesë dhjetore. Në praktikë kryhet rrumbullakimi i shënimit dhjetor me saktësi të caktuar na është është e nevojshme, zakonisht me saktësi prej 0,01.

Te disa kalkulator ekziston opzioni me të cilën minutat dhe sekondat automatikisht shndërrohen në shkallë, kurse ai opzioni shpeshherë aktivizohet me tastin **DEG** ose ndoshta me tast tjetër, varësisht prej tipit të kalkulatorit. Prej atyre shkaqeve, gjatë përdorimit të kalkulatorit preferojmë të shfrytëzohet udhëzimi i prodhuesit.

Nëse këndi për të cilin i caktojmë vlerat e funksioneve trigonometrike është dhënë në radian (RAD) ose madhësi tjetër matëse, sëpari kryejmë shndërrimin e këndit në shkallë.

Megjithatë, nëse kalkulatori ka mundësi teknike, atëherë nëse këndi është dhënë në radian në ekran duhet të shkruhet opzioni **RAD**, kurse mënyra e mëtutjeshme është e njëjtë sikurse për këndin të dhënë në shkallë.

Në një pjesë të detyrës për zgjidhjen e trekëndëshit kënddrejt kërkohet të caktohet këndi nëse është dhënë vlera e çdo funksioni trigonometrik për atë kënd.

Është e njojur se, nëse  $\sin \alpha = 1/2$ , atëherë  $\alpha = 30^\circ$ .

Mënyra për caktimin e këndit do ta sqarojmë në shembullin që vijon.

**Shembulli 3.** Cakto kndin  $\alpha$ , nëse  $\sin \alpha = 0,64278$ .

Nëse dëshirojmë kndin ta lexojmë në shkallë, atëherë veprojmë në këtë mënyrë:

- Në displej është aktivizuar dhe i shkruar opzioni **DEG**.

- fusim numrin 0,64278, e shtypim tastin **2nd**, kurse pastaj edhe tastin  $\sin^{-1}$ . Në displej shkruhet numri 40, kurs kjo do të thotë  $\alpha = 40^\circ$ .

Nëse dëshirojmë që këndin ta kemi të shprehur në radian, atëherë në displej do të jetë i shkruar opzioni **RAD**, kurse pas kryerjes së mënyrës së njëjtë fitohet numri 0,69812..., pra  $\alpha = 0,698 \text{ rad}$ .

Vëren se opzioni **2nd** mundëson të caktohet funksioni inverz vlera e të cilat është paraqitur në displej. Shënimet  $\sin^{-1}$ ,  $\cos^{-1}$ ,  $\tan^{-1}$  domethënë funksioni inverz i funksionit  $\sin \alpha$ ,  $\cos \alpha$ ,  $\tan \alpha$ .

**Shembulli 4.** Cakto këndin  $\alpha$ , nëse  $\cos \alpha = 0,67589$ .

Vëre mënyrën:

- E fusim numrin 0,67589, e shtypim tasin **2nd**, kurse pastaj tasin  $\cos^{-1}$ . Në displej është shkruar numri 47,47669799. Domethënë,  $\alpha = 47,47669^\circ$ .
- Këndi ka  $47^\circ; 0,47669^\circ \cdot 60 = 28,6018'$  ose  $28'$  dhe  $0,6018' \cdot 60 = 36,1080''$  ose  $36''$ . Përfundimisht fitojmë  $\alpha = 47^\circ 28' 36''$ .

■ Te disa kalkulator ekziston opçioni me të cilin pjesa dhjetore e fuqisë shndërrohet në minuta dhe sekonda. Në këtë rast veprojmë këshu:

- Pasi që te displej do të shkruhet numri 47,47669, përsëri e aktivizojmë tasin **2nd**, kurse pastaj edhe tasin **DMS** dhe në displej shkruhet numri 47,2836108..., kurse kjo do të thotë  $\alpha = 47^\circ 28' 36''$ .

**Shembulli 5.** Cakto këndin  $\alpha$ , nëse  $\operatorname{tg} \alpha = 2,65486$ .

- E fusim numrin 2,65486;
- E aktivizojmë tasin **2nd**.
- E aktivizojmë tasin  $\operatorname{tg}^{-1}$  dhe në displej shkruhet numri 88,788433.
- E aktivizojmë tasin **2nd**.
- E aktivizojmë tasin **DMS** dhe në displej do të shkruhet numri 88,4718..., kurse kjo do të thotë  $\alpha = 88^\circ 47' 18''$ .

**Shembulli 6.** Cakto këndin  $\alpha$ , nëse  $\operatorname{ctg} \alpha = 4,5678$ .

- E fusim numrin 4,5678.
- E aktivizojmë tasin **2nd**.
- E shtypim tasin  $x^{-1}$ , pasi  $\operatorname{tg} \alpha = 1 / \operatorname{ctg} \alpha$ .
- E aktivizojmë tasin **2nd**.
- E aktivizojmë tasin  $\operatorname{tg}^{-1}$  dhe në displej lexojmë 12,3425....
- E aktivizojmë tasin **2nd**.
- E aktivizojmë tasin **DMS** dhe lexojmë 12,20, kurse kjo do të thotë  $\alpha = 12^\circ 20'$ .

Nëse fusim vlerë jo të vërtetë për ndonjë funksion, në displej do të shkruhet porosia **E**, që do të thotë e pamundshme. Për shembull, nëse fusim 2,456, kurse pastaj e aktivizojmë tasin **2nd**, pastaj tasin  $\sin^{-1}$ , do të përaqitet porosia **E**. Ku është gabimi?

2 Të zgjidhet trekëndëshi kënddrejt, nëse janë dhënë hipotenuza  $c$  dhe këndi  $\beta$ :

a)  $c = 8,2 \text{ cm}$  dhe  $\beta = 65^\circ$ ; b)  $c = 45 \text{ cm}$  dhe  $\beta = 36^\circ 20'$ .

3 Zgjidhe trekëndëshin kënddrejt, nëse janë dhënë kateta  $b = 8 \text{ cm}$  dhe këndi  $\alpha = 38^\circ 40'$ .

Vëre zgjidhjen:

Duhet ta caktojmë këndin  $\beta$ , katetën  $a$  dhe hipotenuzen  $c$ .

Këndi  $\beta = 90^\circ - \alpha = 90^\circ 60' - 38^\circ 40' = 51^\circ 20'$ .

Prej  $\frac{a}{b} = \operatorname{tg} \alpha$ , vijon  $a = b \cdot \operatorname{tg} 38^\circ 40' = 8 \cdot \operatorname{tg} 38,66 = 8 \cdot 0,80 = 6,40$ . Hipotenuzen  $c$ , do ta caktojmë

duke e zbatuar teoremën e Pitagorës, kemi  $c = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{6,40^2 + 8^2} = 10,24$ .

Domethënë,  $\beta = 51^\circ 20'$ , katetata  $a = 6,4 \text{ cm}$  dhe hipotenuza  $c = 10,24 \text{ cm}$ .

4

Të zgjidhet trekëndëshi kënddrejt, nëse janë dhënë:

a)  $a = 12 \text{ cm}$  dhe  $\alpha = 23^\circ 45'$ ; b)  $b = 23 \text{ cm}$  dhe  $\beta = 63^\circ 20'$ .

5

Zgjidhe trekëndëshin kënddrejt nëse janë dhënë katetet  $a = 12 \text{ cm}$  dhe  $b = 5 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen.

■

Hipotenuzën  $c$  e caktojmë sipas teoremës së Pitagorës, d.m.th.

$$c = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{12^2 + 5^2} = \sqrt{169} = 13 \text{ cm}$$

Prej  $\frac{a}{b} = \tan \alpha$ , vijon  $\tan \alpha = 2,4$  dhe  $\alpha = 67^\circ 38'$ . Këndin  $\beta = 90^\circ - \alpha = 90^\circ 60' - 67^\circ 38' = 22^\circ 32'$ .

Domethënë,  $\alpha = 67^\circ 38'$ ,  $\beta = 22^\circ 32'$  dhe  $c = 13$ .

6

Të zgjidhet trekëndëshi kënddrejt, nëse janë dhënë:

a)  $a = 3 \text{ cm}$  dhe  $b = 4 \text{ cm}$ ; b)  $a = 8 \text{ cm}$  dhe  $c = 17 \text{ cm}$ ; c)  $b = 12 \text{ cm}$  dhe  $c = 37 \text{ cm}$ .

7

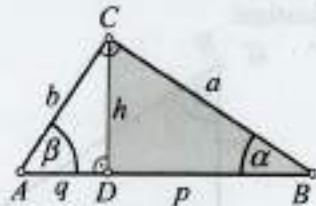
Zgjidhe trekëndëshin kënddrejt, nëse janë dhënë  $h = 12 \text{ cm}$  dhe  $p = 5 \text{ cm}$ . (proekcionet ortogonale të kateteve  $a$  dhe  $b$  mbi hipotenuzën i shënojmë me  $p$  dhe  $q$ , përkatësisht).

Vëre zgjidhjen:

■ Prej vizatimit, kemi

$$a = \sqrt{h^2 + p^2} = \sqrt{12^2 + 5^2} = \sqrt{169} = 13 \text{ cm}, \sin \beta = \frac{h}{a} = \frac{12}{13} = 0,9230,$$

kurse  $\beta = 67^\circ 23'$  dhe  $\alpha = 90^\circ - \beta = 22^\circ 37'$ .



Prej  $\tan \beta = \frac{h}{a}$ , vijon  $b = a \tan \beta = 13 \cdot \tan 0,616 = 31,2 \text{ cm}$ ;  $c = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{13^2 + 31,2^2} = 28,8 \text{ cm}$ .

8

Të zgjidhet trekëndëshi kënddrejt, nëse është dhënë:

a)  $h = 12 \text{ cm}$  dhe  $\alpha = 36^\circ 52'$ ; b)  $p = 2 \text{ cm}$  dhe  $q = 8 \text{ cm}$ .

**B**

9

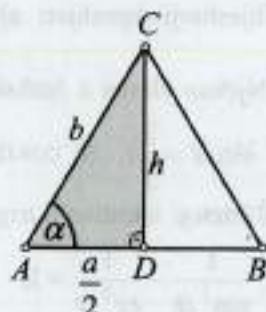
Njehso perimetrin dhe lartësinë e trekëndëshit barakrahas, krahu i të cilit është  $b = 14 \text{ cm}$  dhe këndi i bazës  $50^\circ$ .

Vëre zgjidhjen.

■ Prej  $\Delta ADC$ , vijon:

$$\cos \alpha = \frac{a}{b}, \text{ prej ku } a = 2b \cos \alpha = 28 \cos 50^\circ = 28 \cdot 0,642 = 18 \text{ cm}.$$

Për perimetrin kemi:  $P = 2b + a = 28 + 18 = 46 \text{ cm}$ .



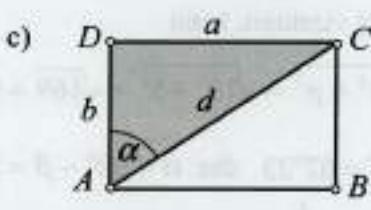
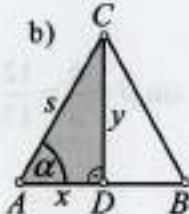
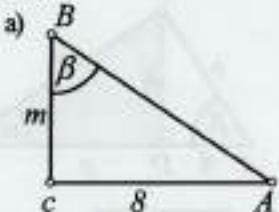
Prej  $\sin \alpha = \frac{h}{b}$ , vijon  $h = b \sin \alpha = 14 \sin 50^\circ = 14 \cdot 0,766 = 10,7 \text{ cm}$ .

10

Njehso perimetrin e drejtkëndëshit, diagonalja e të cilit është  $15 \text{ cm}$  dhe i cili me brinjën e madhe formon kënd prej  $36^\circ 52'$ .

### Detyra

- 1** Zgjidhe trekëndëshin kënddrejt, nëse është dhënë:  
 a)  $a = 5\text{ cm}$  dhe  $\alpha = 40^\circ$ ; b)  $a = 25\text{ cm}$  dhe  $\beta = 72^\circ 30'$ ;  
 c)  $c = 17\text{ cm}$  dhe  $a = 8\text{ cm}$ ; c)  $a = 7\text{ cm}$  dhe  $b = 24\text{ cm}$ .
- 2** Njehso perimetrin e trekëndëshit barakrashas, nëse është dhënë:  
 a) krahu  $b = 15\text{ cm}$  dhe  $\alpha = 53^\circ 08'$ ; b)  $h_2 = 20\text{ cm}$  dhe  $\gamma = 92^\circ 48'$ .
- 3** Njehso brinjën e rombit, nëse diagonalet e tij janë  $32\text{ cm}$  dhe  $60\text{ cm}$ .
- 4** Cakto këndet e trapezit barakrashas, bazat e të cilët janë:  $18\text{ cm}$  dhe  $8\text{ cm}$ , kurse krahu  $13\text{ cm}$ .
- 5** Prej majës së një ndriçuesi, të lartë  $150\text{ m}$ , shihet anija nën këndin e depresionit  $9^\circ$ .  
 Sa është largësia prej ndriçuesit deri te anija?
- Ushtrim kontrollues tematik**
- 1** Brinjët e trekëndëshit janë: a)  $9\text{ cm}, 12\text{ cm}, 13\text{ cm}$ ; b)  $21\text{ cm}, 35\text{ cm}, 40\text{ cm}$ .  
 Cili prej tyre është kënddrejt?
- 2** Shkruaji përkufizimet e funksioneve trigonometrike prej këndit të ngushtë te trekëndëshi kënddrejt nga vizatimi:



- 3** Cilët prej këtyre barasive janë të vërteta:  
 a)  $\sin \alpha = \frac{4}{3}$ ; b)  $\cos \alpha = \sqrt{3}$ ; c)  $\sin \alpha = \frac{1}{2}$ ; d)  $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ; e)  $\operatorname{tg} \alpha = 3$ ?
- 4** Njehso vlerën shprehjeve: a)  $2\cos 60^\circ + \operatorname{ctg} 45^\circ$ ; b)  $3\operatorname{tg} 30^\circ - 3\operatorname{ctg} 60^\circ$ ;  
 c)  $\frac{1 + \cos 60^\circ}{1 - \sin 30^\circ}$ ; d)  $\frac{\sin 30^\circ - \sin 30^\circ}{\cos 30^\circ - \sin 60^\circ}$ ; d)  $\frac{4\cos^2 45^\circ - 1}{\operatorname{tg}^2 60^\circ}$ .
- 5** Thjeshtoji shprehjet: a)  $\frac{\sin^2 25^\circ - \cos^2 65^\circ}{\sin 65^\circ + \cos 25^\circ}$ ; b)  $\frac{2\operatorname{tg} 20^\circ - 7\operatorname{ctg} 70^\circ}{2\operatorname{ctg} 20^\circ + 3\operatorname{ctg} 70^\circ}$ .
- 6** Njehso vlerën e funksioneve tjera trigonometrike nëse:  
 a)  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ ; b)  $\cos \alpha = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ; c)  $\operatorname{tg} \alpha = \sqrt{3}$ .
- 7** Vërtetoji identitetet trigonometrike  
 a)  $\frac{1}{\sin^2 \alpha} - \frac{1}{\operatorname{tg}^2 \alpha} = 1$ ; b)  $\frac{\operatorname{ctg} \alpha - \cos \alpha}{\operatorname{ctg} \alpha} = 1 - \sin \alpha$ ; c)  $\frac{\sin \alpha}{1 + \cos \alpha} + \frac{1 + \cos \alpha}{\sin \alpha} = \frac{2}{\sin \alpha}$ .
- 8** Krahasoji vlerat: a)  $\sin 23^\circ$  dhe  $\sin 34^\circ$ ; b)  $\cos 15^\circ$  dhe  $\cos 80^\circ$ ; c)  $\operatorname{tg} 18^\circ$  dhe  $\operatorname{tg} 40^\circ$ .
- 9** Njehso perimetrin e drejtkëndëshit diagonalja e të cilët është  $d = 15\text{ cm}$  dhe me brinjën e vogël formon kënd  $\alpha = 36^\circ 52'$ .

*Gjitha e matematikës jo që është më e thyjetëtë dhe më e lehta për ta kuptuar aga të gjitha gjithë tjerë, por është edhe më e shkurtër.*

H. Brum

- ☞ njësia imaginare;
- ☞ numrat imaginari;
- ☞ numrat kompleks dhe vjetë e tyre;
- ☞ bashkësia e numrave kompleks;
- ☞ numri kompleks si rreze vktor;
- ☞ moduli i numrit kompleks;
- ☞ operacionet me numra kompleks.



## Kujtohu!

- Cilët bashkësi numerike i ke mësuar deri më tanë?
- Barazimi  $x^2 + 1 = 0$  nuk ka zgjidhje në bashkësinë e numrave natyrorë.
- Në cilën bashkësi numerike ka zgjidhje barazimi  $x + 3 = 0$ ?
- Cili prej barazimeve  $2x + 5 = 0$  dhe  $2x - \sqrt{3} = 0$  ka zgjidhje në bashkësinë numrave racionalë?

- a)  $x = 2 \in \mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$ ;    b)  $x = -2 \in \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$ ;    c)  $x = \frac{3}{2} \in \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$ ;  
 c)  $x = \sqrt{5} \in \mathbb{J} \subset \mathbb{R}$  ose  $x = -\sqrt{5} \in \mathbb{J} \subset \mathbb{R}$ ;    d) Nuk ka zgjidhje në bashkësinë  $\mathbb{R}$ .
- 2** Cakto bashkësinë numerike që i takon zgjidhja e çdonjërit prej barazimeve:  
 a)  $x - 5 = 0$ ;    b)  $x + 5 = 0$ ;    c)  $2x + 5 = 0$ ;    d)  $x^2 - 7 = 0$ ;    e)  $x^2 + 9 = 0$ .

## Kujtohu!

- Shkaqet pse e zgjerojmë bashkësinë e numrave natyrorë, kurse pse bashkësinë e numrave të plotë.
- Shprehja  $x^2 - 4$  mund të zbërthehet në prodhim  $(x - 2)(x + 2)$ .
- Shprehja  $x^2 + 25$  a mund të zbërthehet në shumëzues?
- Barazimi  $x^2 + 1 = 0$  do të ketë zgjidhje vetëm nëse  $x^2 = -1$ , por a është ajo e mundshme?

Gjatë zgjerimit duhet:

1. bashkësia e re t'i përmban numrat realë;
2. bashkësia e re të përbën të paktën një element katrori i të cilit është  $-1$ ;
3. në bashkësinë e re të numrave të përkufizohen operacionet mbledhje dhe shumëzim dhe për ato të vlefjan përkatësisht vetitë si edhe te bashkësia e numrave realë.

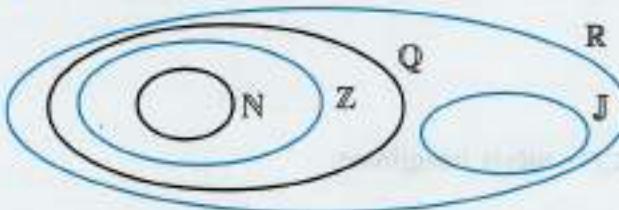
Që të plotësohen kërkuesat për zgjerimin e bashkësisë  $\mathbb{R}$ , sipas përkufizimit fusim numrin  $i$ , katrori i të cilil është i barabartë me  $-1$ , d.m.th.  $i^2 \stackrel{\text{def}}{=} -1$ . Numri  $i$  quhet **njësia imagjinare**, kurse numrat  $2i; -i; 0,3i; \dots$  ose në përgjithësi  $ai$ ,  $a \in \mathbb{R}$  quhen **numra imagjinar** dhe poashtu:

$$1 \cdot i = i; -1 \cdot i = -i; 0 \cdot i = 0. \text{ Prandaj, } x^2 + 4 = x^2 - i^2 4 = x^2 - (2i)^2 = (x - 2i)(x + 2i).$$

**A**

- 1 caktoji të gjitha bashkësítë numerike të të cilët ka zgjidhje çdonjëra prej barazimeve:  
 a)  $x - 2 = 0$ ;    b)  $x + 2 = 0$ ;    c)  $2x - 3 = 0$ ;  
 d)  $x^2 - 5 = 0$ ;    e)  $x^2 + 4 = 0$ .

■ Vér zgjidhjen:

**B**

- 3 Zbërtheje në shumëzues të thjeshtë shprehjen  $x^2 + 4$ .

Vér zgjidhjen:

Në vitin e parë mësove se vetëm ndryshimi i katorrëve mund të zbërthehet në prodhim të shumëzuesëve.

Tani theksuam se barazimi  $x^2 + 1 = 0$  nuk ka zgjidhje në bashkësinë e numrave realë.

Këto detyra, edhe shumë të tjera, e imponojnë nevojën e zgjerimit të bashkësisë  $\mathbb{R}$  me numra të tjerë, me qëllim që të mundësohet ato të kenë zgjidhje.

- 4** Zgjidhi barazimet: a)  $x^2 + 4 = 0$ ; b)  $x^2 + 1 = 0$ .

Vëre zgjidhjen:

- Barazimi  $x^2 + 4 = 0$  ka zgjdhje  $x = 2i$  ose  $x = -2i$ . Zgjidhje e barazimit  $x^2 + 1 = 0$  është  $x = i$  ose  $x = -i$ , pasi  $x^2 + 1 = x^2 - i^2 = (x - i)(x + i)$ , d.m.th.  $x - i = 0$  ose  $x + i = 0$ .

### Mbaq me nd!

Numri  $i$  qubet **njësisë imsgjinare** dhe katrori i tij është i barabartë me  $-1$ , pra,  $i^2 \stackrel{\text{def}}{=} -1$ .

- 5** Zgjidhi barazimet: a)  $x^2 - 9 = 0$ ; b)  $x^2 + 9 = 0$ .

### Kujtohu!

**C**



Caktoji dhe shkruaji fuqitë e njësisë imagjinare.

(-1)<sup>2</sup> = 1; (-2)<sup>3</sup> = (-2)(-2)(-2);

$$a^2 = a \cdot a.$$

Cakto vlerën e fuqisë  $x^2$ ,

$$\text{nëse } x = -1; x = 3; x = -\frac{1}{2}.$$

$i^3 = i^2 \cdot i = -1 \cdot i = -i$ .

Vëren se  $i^n \in \{i, -1, -i, 1\}$  ose

$$i^n = i^{4k+r} = i^r; r \in \{0, 1, 2, 3\}; n, k \in \mathbb{Z}.$$

Me të vërtetë:

1) për  $n = 4k + 0$  vijon  $i^n = i^{4k+0} = i^{4k} \cdot i^0 = (i^4)^k \cdot i^0 = 1^k \cdot i^0 = i^0 = 1$ ;

2) për  $n = 4k + 1$  vijon  $i^n = i^{4k+1} = i^{4k} \cdot i^1 = (i^4)^k \cdot i^1 = 1 \cdot i^1 = i^1 = i$ ;

3) për  $n = 4k + 2$  vijon  $i^n = i^{4k+2} = i^{4k} \cdot i^2 = (i^4)^k \cdot i^2 = 1 \cdot i^2 = i^2 = -1$ ;

4) për  $n = 4k + 3$  vijon  $i^n = i^{4k+3} = i^{4k} \cdot i^3 = (i^4)^k \cdot i^3 = 1 \cdot i^3 = i^3 = -i$ .

- 7** Njehso: a)  $i^{327}$ ; b)  $i^{-125}$ .

Vëre zgjidhjen:

a)  $i^{327} = i^{4 \cdot 81 + 3} = i^3 = -i$ ; b)  $i^{-125} = i^{4(-32)+3} = i^3 = -i$  ose  $i^{-125} = \frac{1}{i^{125}} = \frac{1}{i^{4 \cdot 31+1}} = \frac{1}{i^1} = \frac{i}{i^2} = -i$ .

- 8** Njehso vlerën e shprehjeve:

a)  $i^{2002}$ ; b)  $\frac{1}{i^{2002}}$ ; c)  $i + i^2 + i^3 + \dots + i^{10}$ ; d)  $\frac{1}{i} + \frac{1}{i^2} + \frac{1}{i^3} + \dots + \frac{1}{i^{10}}$ .

### Kujtohu!

- Numrat  $2, -2, \sqrt{3}, -\sqrt{3}$  paraqiti në boshtin numerik.
- Numrat  $2i, -2i, \sqrt{3}i, -\sqrt{3}i$  a mund të paraqiten në boshtin numerik real?

### Mbaj mend!

Bashkësia e numrave imagjinare shënohet me  $Jm$ .

- 9 Paraqiti në boshtin numerik imagjinare këto numra:  $2i, 3i, -3i, 0i$ .

- Si janë numrat  $3i$  dhe  $-3i$ ?

Vëre zgjidhjen:



- 10 Numrat  $3i$  dhe  $-3i$  janë numra imagjinare të kundërtë.

- 10 Në boshtin numerik imagjinare paraqiti këto numra  $5i, \frac{3}{i}, -\frac{2}{3}i$ .

Vëre:

$$\frac{a}{i} = -ai; \quad ai \cdot bi = -ab \in \mathbb{R}; \quad ai \pm bi = (a \pm b)i; \quad \frac{ai}{bi} = \frac{a}{b} \in \mathbb{R}, b \neq 0.$$

#### Detyra:

- 1 Cakto bashkësitet numerike te të cilët kanë zgjidhje barazimet:

a)  $x - 7 = 0$ ;      b)  $x + 8 = 0$ ;      c)  $2x - 9 = 0$ ;      d)  $x^2 - 11 = 0$ ;      e)  $x^2 + 16 = 0$ .

- 2 Zbërthejti në prodhim binomët: a)  $x^2 + 25$ ;      b)  $x^2 + 13$ ;      c)  $x^2 + y^2$ .

- 3 Cakto vlerën e shprehjes:

a)  $i^{203}$ ;      b)  $i^{1002}$ ;      c)  $\frac{1}{i^{101}}$ ;      d)  $i^{2000} + \frac{1}{i^{200}}$ ;      e)  $i \cdot i^2 \cdot i^3 \cdots i^{10}$ .

- 4 Në boshtin numerik imagjinare paraqiti numrat e kundërtë të numrave:

$2i, -3i, 5i, -7i$ .

2

## KONCEPTI PËR NUMËR KOMPLEKS. BARASIA E NUMRAVE KOMPLEKS

### Kujtohu!

- Numrat  $-2, \sqrt{3}, \frac{2}{3}, \dots$  janë numra real.
- Numrat  $2i, -5i, \frac{3}{i}, \sqrt{7}i, \dots$  janë numra imagjinare
- Numri  $2 + 3i$  a është numër real?

A

- Numri  $a + bi$  shënoht me  $z$ , d.m.th.  $z = a + bi$  dhe quhet **numër kompleks**. Numri  $a$  është **pjesa reale** i numrit kompleks dhe shënohet  $a = Re(z)$ , kurse numri  $b$  është **pjesa imagjinare** e numrit kompleks dhe shënohet  $b = Im(z)$ .

## Mbaj mend!

Numri kompleks  $z = a + bi$  ose  $z = Re(z) + Jm(z) \cdot i$  është shkruar në formën (standarde) algebrike.

Bashkësinë e numrave kompleks e shënojmë me  $\mathbb{C}$ , d.m.th.  $\mathbb{C} = \{a + bi \mid a, b \in \mathbb{R}\}$ .

- 1 Shkruaji numrat kompleks përmes tē cilët janë dhënë:

a)  $Re(z) = -2$       b)  $Re(z) = 0$       c)  $Re(z) = 3$       d)  $Re(z) = 0$   
 $Jm(z) = 0;$        $Jm(z) = -3;$        $Jm(z) = 5;$        $Jm(z) = 0.$

Vëre zgjidhjen:

- a)  $z = -2 + 0i = -2; -2 \in \mathbb{R}; -2 \in \mathbb{C};$       b)  $z = 0 - 3i = -3i; -3i \in Jm; -3i \in \mathbb{C};$   
c)  $z = 3 + 5i, z \in \mathbb{C};$       d)  $z = 0 + 0i = 0, 0 \in \mathbb{R}, 0 \in Jm; 0 \in \mathbb{C}.$

Sigurisht vëreve:

- Nëse  $Jm(z) = 0$ , atëherë  $z = a + 0 \cdot i = a \in \mathbb{R}$ . Prej këtu vijon se çdo numër real është edhe kompleks, d.m.th.  $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ . Domethënë, është i kënaqur kushti i parë përmes zgjerimin e bashkësisë  $\mathbb{R}$ .
- Nëse  $Re(z) = 0$ , atëherë  $z = a + bi = bi \in Jm$ , domethënë çdo numër real është numër kompleks, kurse  $Jm \cap \mathbb{R} = \{0\}$ .
- Numri kompleks  $-z = -a - bi$  është i kundërtë i numrit kompleks  $z = a + bi$ .
- Numri kompleks  $a - bi$  është komplet i konjuguar i numrit  $z = a + bi$  dhe shënohet me  $\bar{z} = a - bi$ .

- 2 Shkruaje numrin kompleks të kundërtë dhe të konjuguar përmes numrit:

a)  $z = 3 + 0 \cdot i;$       b)  $z = 0 + 2i;$       c)  $z = 0 + 0i;$       d)  $z = 2 + 3i.$

- 3 Nëse  $z = 2 - 3i$ , cakto: a)  $\bar{z};$       b)  $\overline{(-z)}.$

- 4 Nëse  $z = a + bi$ , provo saktësinë e barasisë: a)  $\overline{(-z)} = -\bar{z};$  b)  $\bar{\bar{z}} = z;$  c)  $a^2 + b^2 = z \cdot \bar{z}.$

Vëre zgjidhjen:

a)  $\overline{(-z)} = \overline{(-a - bi)} = -a + bi = -(a - bi) = -\bar{z};$       b)  $\bar{\bar{z}} = \overline{(\bar{z})} = \overline{(a + bi)} = \overline{(a - bi)} = a + bi = z;$   
c)  $a^2 + b^2 = a^2 - i^2 b^2 = a^2 - (bi)^2 = (a + bi)(a - bi) = z \cdot \bar{z}.$

### Kujtohu!

- Numrat  $z_1 = 2 - 3i$  dhe  $z_2 = -2 - 3i$  janë të barabartë?
- Numri  $z_1 = 2 - 5i$  është i barabartë me numrin  $z_2 = x - 5i$  nëse  $x = 2.$   
A ekziston vlerë tjetër e  $x$  përmes tē cilin  $z_1 = z_2?$

**B**

Dy numra kompleks janë të barabartë nëse dhe vetëm nëse i kanë pjesët reale të barabarta dhe kanë pjesët imagjinare të barabarta.

**5**

- Cakto numrat real  $x$  dhe  $y$  prej barasisë:  
a)  $x + 3i = 2 - yi;$       b)  $3x + xi - 2y = 2i;$   
c)  $5x - 3yi + 2i = 6 - ix - y.$

Vëre zgjidhjen:

a) Sipas gjykimit për barasi të numrave kompleks vijon:  $x = 2$  dhe  $y = -3$ .

b) Prej  $3x + xi - 2y = 2i$  vijon  $(3x - 2y) + xi$ , pra kemi:

$$\begin{cases} x = 2 \\ 3x - 2y = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases} \quad c) \begin{cases} 5x = 6 - y \\ -3y + 2 = -x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = (6 - y) : 5 \\ x = 3y - 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = 1 \end{cases}$$

Mbasj mend!

Nëse  $z_1 = a_1 + b_1i$  dhe  $z_2 = a_2 + b_2i$ , atëherë  $z_1 = z_2 \Leftrightarrow \begin{cases} Re(z_1) = Re(z_2) \\ Im(z_1) = Im(z_2) \end{cases}$

Detyra:

1 Shkruani numrat kompleks, kurse pastaj numrat e tyre të kundërtë dhe numrat e tyre kompleks të konjuguar nëse janë dhënë:

a)  $Re(z) = -1, Im(z) = -3$ ;    b)  $Re(z) = 0, Im(z) = -3$ ;    c)  $Re(z) = -4, Im(z) = 0$ .

2 Shkruaj të paktën një numër kompleks  $z$ , ashtu që  $|z| = z \cdot \bar{z}$ .

3 Provo saktësinë e barasisë  $z^{-1} = \frac{\bar{z}}{a^2 + b^2}$ , nëse  $z = a + bi$ ,  $a \neq 0, b \neq 0$ .

4 Për cilat vlera të  $x$  dhe  $y$  janë të sakta barasitë:

a)  $3x + xi - 2y = 12 - iy - i$ ;    b)  $2x + 2iy + ix - y = 1 + 3i$ .

### 3

## OPERACIONET ME NUMRAT KOMPLEKS

Kujtohu!

Le të jetë  $z_1 = 2 - 3i$  dhe  $z_2 = -3 + 5i$ . Atëherë,

$$Re(z_1) + Re(z_2) = -1$$
 dhe

$$Im(z_1) + Im(z_2) = 2.$$

Si mbidhen monomët?

Reduktoje polinomin

$$2(x-3)-(x+1)(2x-1).$$

### A

Shuma e dy numrave kompleks është numër kompleks pjesa reale e të cilit është shumë prej pjesës së tyre reale, kurse pjesa imagjinare është shumë prej pjesës së tyre imagjinare.

### 1

Cakto shumën dhe ndryshimin e numrave kompleks:

a)  $z_1 = -4 + 3i$  dhe  $z_2 = 5 - 7i$ ;

b)  $z_1 = -3$  dhe  $z_2 = -8i$ ;

c)  $z_1 = 0 + 0i$  dhe  $z_2 = 3 - 2i$ .

Vëre zgjidhjen.

a)  $z_1 + z_2 = (-4 + 3i) + (5 - 7i) = (-4 + 5) + (3i - 7i) = 1 - 4i$ ;

$$z_1 - z_2 = (-4 + 3i) - (5 - 7i) = -4 + 3i - 5 + 7i = -4 - 5 + 3i + 7i = -9 + 10i$$

b)  $z_1 + z_2 = -3 - 8i$  dhe  $z_1 - z_2 = -3 + 8i$ ; c)  $z_1 + z_2 = 3 - 2i$  dhe  $z_1 - z_2 = -3 + 2i$ .

Vëre dhe mbaj mend!

Nëse  $z_1 = a + bi$  dhe  $z_2 = c + di$ , atëherë  $z_1 + z_2 = (a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$ ;  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ .

2

Cakto shumën dhe ndryshimin e numrave:

a)  $z_1 = -2 + i\sqrt{3}$  dhe b)  $z_1 = \frac{1}{2} - \frac{2}{3}i$  dhe  $z_2 = \frac{2}{3} - \frac{1}{2}i$ ,  
 $z_1 = \sqrt{2} - i\sqrt{27};$

3

Nëse  $z = a + bi$ , cakto  $z + \bar{z}$  i  $z - \bar{z}$ .

### Kujtohu!

- Njehso prodhimin  $(a+b) \cdot (c+d)$ .
- Sipas rregullës për shumëzimin e polinomëve, shumëzoji numrat kompleks

$$z_1 = 2 - 3i \text{ dhe } z_2 = -5 + 2i.$$

**B****4**

Nëse  $z_1 = a + bi$  dhe  $z_2 = c + di$ ,

Cakto prodhimin  $z_1 \cdot z_2$ .  
 Vëre zgjidhjen:

$\blacksquare z_1 \cdot z_2 = ac + adi + bci + bdi^2$ , për shkak të  
 $i^2 = -1$  fitojmë:  $z_1 \cdot z_2 = ac + adi + bci - bd$ .  
 Domethënë:  
 $Re(z_1 \cdot z_2) = ac - bd$ , kurse  
 $Jm(z_1 \cdot z_2) = ad + bc$ .

Vëre dhe mbaj mend!

Nëse  $z_1 = a + bi$  dhe  $z_2 = c + di$ , atëherë  $z_1 \cdot z_2 = (a+bi) \cdot (c+di) = (ac-bd) + (ad+bc)i$ ,  
 $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ .

5

Njehso prodhimin  $z_1 \cdot z_2$ , nëse  $z_1 = -3 + 2i$ ,  $z_2 = 4 - 3i$ .

$\blacksquare z_1 \cdot z_2 = (-3 + 2i) \cdot (4 - 3i) = -12 + 9i + 8i - 6i^2 = -12 + 6 + 17i = -6 + 17i$ .

6

Kryeje fuqizimin: a)  $(1+i)^2$ ; b)  $(3-2i)^2$ ; c)  $(1-i)^{10}$ .

Vëre zgjidhjen:

a)  $(1+i)^2 = (1+i)(1+i) = 1 + 2i + i^2 = 2i$  ose  $(1+i)^2 = 1^2 + 2i + i^2 = 1 + 2i - 1 = 2i$ ;

b)  $(3-2i)^2 = 9 - 12i + (2i)^2 = 9 - 12i - 4 = 5 - 12i$ ;

c)  $(1-i)^{10} = ((1-i)^2)^5 = (-2i)^5 = -32i^5 = -32i$ .

7

Nëse  $z = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$ , njehso vlerën e shprehjeve: a)  $z^3$ ; b)  $(\bar{z})^3$ ; c)  $z^{2001} + (\bar{z})^{2001}$ .

Vëre zgjidhjen:

a)  $z^3 = \frac{(1+\sqrt{3}i)^3}{8} = \frac{1+3\sqrt{3}i+3(\sqrt{3}i)^2+(\sqrt{3}i)^3}{8} = \frac{1+3\sqrt{3}i+9i^2+3\sqrt{3}i^3}{8} =$   
 $= \frac{1+3\sqrt{3}i-9-3\sqrt{3}i}{8} = -1.$

b)  $(\bar{z})^3 = \frac{(1-i\sqrt{3})^3}{8} = \frac{1-3i\sqrt{3}-9+3i\sqrt{3}}{8} = -1; \quad$  c)  $z^{2001} + (\bar{z})^{2001} = (z^3)^{667} + (\bar{z}^3)^{667} = -1 + 1 = 0$ .

### Kujtohu!

**C 8**

Cakto herësin e numrave kompleks  
 $z_1 = a + bi$  dhe  $z_2 = c + di$ .

■  $\frac{1}{3-\sqrt{2}} = \frac{1}{3-\sqrt{2}} \cdot \frac{3+\sqrt{2}}{3+\sqrt{2}} = \frac{3+\sqrt{2}}{5} = \frac{3}{5} + \frac{\sqrt{2}}{5}$ .

- Le të jetë  $z = 3 + i$ , atëherë

$$z \cdot \bar{z} = (3+i) \cdot (3-i) = 10.$$

Çfarë numri është prodhimi i dy numrave kompleks të konjuguar?

- Cakto  $x$  dhe  $y$  nëse

$$2 - 3i = (1 + i)(x + yi).$$

- 9 Janë dhënë numrat  $z_1 = 2 - 3i$  dhe  $z_2 = -1 + i$ . Cakto herësat:

a)  $z_1 : z_2$ ; b)  $z_2 : \bar{z}_1$ .

Vëre zgjidhjen:

a)  $\frac{z_1}{z_2} = \frac{2-3i}{-1+i} = \frac{2-3i}{-1+i} \cdot \frac{-1-i}{-1-i} = \frac{-2-2i+3i+3i^2}{(-1)^2-i^2} = \frac{-5+i}{2}$ .

- Mënyra e dytë. Prej  $z_1 : z_2 = z$  sipas përkufizimit vijon  $z_1 = z_2 \cdot z$ . Le të jetë  $z = x + yi$ , atëherë

$$\frac{z_1}{z_2} = z, \text{ ose } \frac{a+bi}{c+di} = x+yi, \text{ përkatësisht } a+bi = (c+di)(x+yi), \text{ d.m.th. } a+bi = cx+cyi+dxi-dy.$$

Prej përkufizimit për barasin e numrave kompleks vijon:

$$\begin{cases} cx - dy = a \\ dx + cy = b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} c^2x - cdy = ac \\ d^2x + cdy = bd \end{cases}, \text{ pra } x = \frac{ac+bd}{c^2+d^2} \text{ dhe } y = \frac{-ad+bc}{c^2+d^2}, \text{ pra } z = \frac{ac+bd}{c^2+d^2} + \frac{-ad+bc}{c^2+d^2}i.$$

### Mbaj mend!

Nëse  $z_1 = a + bi$  dhe  $z_2 = c + di$ , ( $z_1 \neq 0$ ) atëherë  $\frac{z_1}{z_2} = \frac{a+bi}{c+di} = \frac{ac+bd}{c^2+d^2} + \frac{-ad+bc}{c^2+d^2}i$ ,  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ .

- 10 Njehso herësat: a)  $\frac{3-2i}{1+i}$ ; b)  $\frac{2+i}{2-i}$ ; c)  $\frac{\sqrt{2}-i\sqrt{3}}{\sqrt{2}+i\sqrt{3}}$ .

- 11 Cakto pjesën reale dhe imaginare të numrit kompleks  $z = \frac{2+i}{2-i} + \frac{2-i}{2+i}$ .

- 12 Nëse  $z_1 = 2 + 3i$ ,  $z_2 = -3 + 5i$ , trego se:

a)  $\overline{z_1 \pm z_2} = \bar{z}_1 \pm \bar{z}_2$ ; b)  $\overline{z_1 \cdot z_2} = \bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2$ ; c)  $\overline{\left(\frac{z_1}{z_2}\right)} = \frac{\bar{z}_1}{\bar{z}_2}$ .

Vëre zgjidhjen:

Mënyra e parë. Me zbatimin e përfundimit se prodhimi i numrave kompleks të konjuguar është numër real kemi:

$$\begin{aligned} \frac{z_1}{z_2} &= \frac{a+bi}{c+di} = \frac{a+bi}{c+di} \cdot \frac{c-di}{c-di} = \\ &= \frac{(ac+bd)+(ad-bc)i}{c^2+d^2} = \\ &= \frac{ac+bd}{c^2+d^2} + \frac{-ad+bc}{c^2+d^2}i. \end{aligned}$$

**13** Janë dhënë numrat kompleks  $z_1 = 2 - 3i$ ,  $z_2 = -3 + 4i$  dhe  $z_3 = 1 - i$ . Provo vetitë:

- a)  $z_1 + z_2 = z_2 + z_1$ ; b)  $(z_1 + z_2) + z_3 = z_1 + (z_2 + z_3)$ ; c)  $(z_1 + z_2) \cdot z_3 = z_1 \cdot z_3 + z_2 \cdot z_3$ ;  
ç)  $z_1 \cdot z_2 = z_2 \cdot z_1$ ; d)  $(z_1 \cdot z_2) \cdot z_3 = z_1 \cdot (z_2 \cdot z_3)$ . Si quhen këto veti?

Vëre zgjidhjen;

c)  $(z_1 + z_2) \cdot z_3 = [(2 - 3i) + (-3 + 4i)] \cdot (1 - i) = (-1 + i)(1 - i) = 2i$  ose

$z_1 \cdot z_3 + z_2 \cdot z_3 = (2 - 3i)(1 - i) + (-3 + 4i)(1 - i) = -1 - 5i + 1 + 7i = 2i$ .

Vetitë tjera provoj si.

**Detyra:**

- 1** Le të jenë dhënë numrat kompleks  $z_1 = \sqrt{2} + i$  dhe  $z_2 = 2 - i\sqrt{2}$ . Njehso:

a)  $z_1 - \overline{z_1} \cdot z_2$ ; b)  $\frac{z_1}{z_2}$ ; c)  $\frac{\overline{z_1}}{\overline{z_2}}$ ; ç)  $\frac{z_1 \cdot z_2}{\overline{z_1}}$ .

- 2** Nëse  $z = \frac{1 - \sqrt{3}}{2 - \sqrt{2}}i$ , vërteto se: a)  $z^2 = -\overline{z}$ ; b)  $\overline{z^2} = -z$ ; c)  $z^2 + \overline{z^2} = -1$ .

- 3** Thjeshto shprehjen  $3z - 2\overline{z} + 1$ , nëse: a)  $z = 1 + 2i$ ; b)  $z = -\frac{1}{2} + i$ .

- 4** Zgjidhi barazimet: a)  $(2 - i)z = 1 + i$ ; b)  $(i - 3)z = 2 - 3i$ .

## 4

### NUMRI KOMPLEKS SI ÇIFT I RADHITUR

#### Kujtohu!

- Çka paraqet çifti i radhitur i numrave real në rrafsh?
- Ndërmjet pikave në një rrafsh dhe bashkësisë së çifteve të radhitura prej numrave real mund të vendoset korespondencë.
- Pikit  $A(4,3)$ ,  $B(-1,4)$ ,  $C(-1,-3)$  dhe  $D(2,-4)$  paraqiti në rrafshin koordinativ.

#### A

Numri kompleks  $z = a + bi$ ,  $a, b \in \mathbb{R}$

është plotësisht i përcaktuar me pjesën e tij reale  $a$  dhe pjesën imaginare  $b$ , d.m.th. me çiftin e radhitur  $(a, b)$ . Prandaj, numri kompleks  $z = a + bi$  mund të shkruhet edhe si çift i radhitur i numrave real, d.m.th.  $z = (a, b)$ , pra bashkësia e numrave kompleks shkruhet:

$$\mathbf{C} = \{(a, b) | a, b \in \mathbb{R}\}.$$

- 1** Numrat kompleks  $z_1 = 2 + 3i$ ,  $z_2 = -\frac{1}{2} + i\sqrt{2}$ ,  $z_3 = 5$ ,  $z_4 = -2i$ ,  $z_5 = i$  shkruani si çift të radhitur.

- Numri kompleks  $z = (0, b)$ ,  $b \in \mathbb{R}$  është numër i pastër imaginari, kurse numri kompleks  $z = (0, 1)$  është njëshe imaginare, d.m.th.  $(0, b) = bi$  dhe  $(0, 1) = i$ .
- Barasia e numrave kompleks dhe operacionet me numrat kompleks të dhënë si çifte të radhitura kryhet sipas rregullave të njëjtë, d.m.th.

$$1. (a, b) = (c, d) \Leftrightarrow a = c \wedge b = d; \quad 2. (a, b) + (c, d) = (a+c, b+d); \quad 3. (a, b) \cdot (c, d) = (ac - bd, ad + bc).$$

2

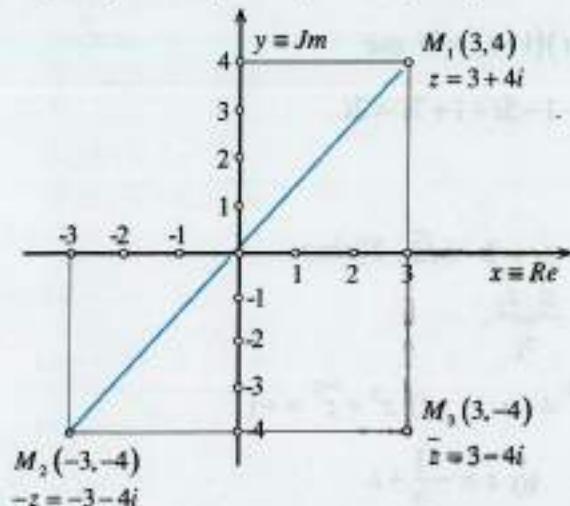
Me zbatimin e rregullave të përmendura kryeji operacionet e shënuara:

- a)  $(3,5)+(4,2)$ ;      b)  $(5,8)(3,0)$ ;      c)  $(5,4)(5,-4)$ .

3

Në rrashin koordinativ paraqiti pikat që u përgjigjen numrave kompleks

$$z = (3, 4), \quad -z = (-3, -4), \quad \bar{z} = (3, -4).$$



### Mbaj mend!

Rrafshi te i cili me pikat paraqiten numrat kompleks quhet **rrash kompleks** ose i **Gausit**, me boshtin real  $x$  dhe boshtin imagjinari  $y$ .

Vëre dhe mbaj mend!

- Pikat që u përgjigjen numrave kompleks të kundërtë janë simetrik në lidhje me fillimin e koordinatave.
- Pikat që u përgjigjen numrave kompleks të konjuguar janë simetrik në lidhje me boshtin real.

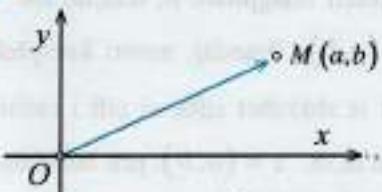
4

Në rrashin kompleks paraqiti numrat kompleksi:  $z_1 = (0, 0)$ ,  $z_2 = (0, 5)$ ,

$z_3 = (-4, 0)$ ,  $z_4 = (-2, 3)$  dhe  $z_5 = (0, 1)^2$ . Cili prej tyre është real, kurse cilët janë imagjinari?

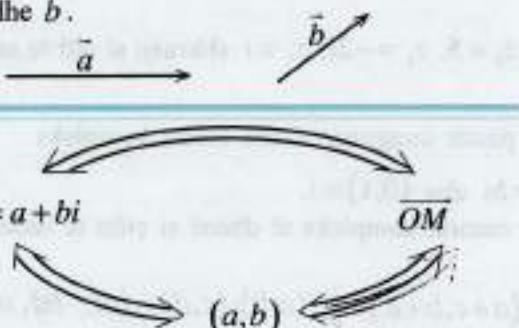
Vëre:  $(0, 1)^2 = (0, 1) \cdot (0, 1) = (0 \cdot 0 - 1 \cdot 1, 0 \cdot 1 + 1 \cdot 0) = (-1, 0)$ .

### Kujtohu!



Vektori  $\overrightarrow{OM} = (a, b)$  është rreze vektor.

- Cakto shumën dhe ndryshimin e vektorëve  $\vec{a}$  dhe  $\vec{b}$ .



### B

Vektori  $\overrightarrow{OM}$ , me fillim në fillimin koordinativ dhe mbarim në pikën e mbarimit  $M(a, b)$  quhet **rreze vektor** i pikës  $M$ .

Koordinatat e pikës  $M$  janë edhe koordinatat e rreze vektorit.

Pasi çdo çift i radhitur i numrave real paraqet një numër kompleks, elementet e çifit të radhitur janë koordinatat e rreze vektorit. Domethënë, ndërmjet numrave kompleksi dhe rreze vektorëve mund të vendoset korenspondencë e njëvlershme.

Vëre vizatimin.

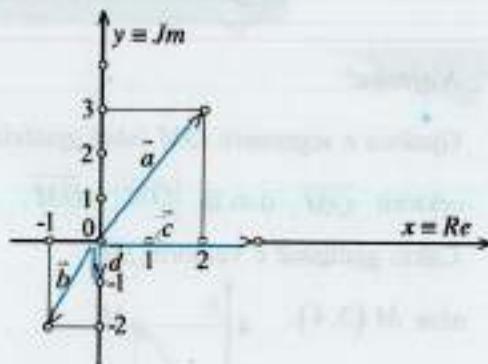
5 Vektorët e dhënë paraqitni në rrafshin kompleks:

$$\vec{a} = (2, 3); \quad \vec{b} = (-1, -2); \quad \vec{c} = (3, 0); \quad \vec{d} = (0, -1).$$

Vëre zgjidhjen:

Vëre, vektorët e dhënë paraqiti në rrafshin kompleks ose të Gausit.

Pasi çdo vektor është përfaqësues i ndonjë numri kompleks, operacionet mbledhje dhe zbritje të numrave kompleks mund të sillen në mbledhjen dhe zbritjen e vektorëve.



6 Janë dhënë numrat kompleks  $z_1 = 2+i$  dhe  $z_2 = 1+3i$ . Cakto shumën  $z_1 + z_2$  dhe koordinatat e vektorit që është përfaqësues i vektorit  $z = z_1 + z_2$ .

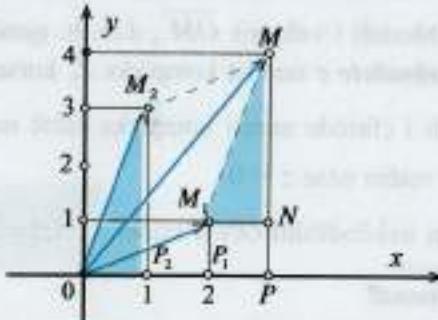
Vëre zgjidhjen:

$$z_1 = 2+i = (2, 1); \quad z_2 = 1+3i = (1, 3);$$

$$z = z_1 + z_2 = (2, 1) + (1, 3) = (3, 4).$$

Vëren se  $\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{AM}_1 + \overrightarrow{OM}_2$  sipas rregullës së paralelogramit.

Në përgjithësi, nëse  $z_1 = a_1 + b_1i$  dhe  $z_2 = a_2 + b_2i$ , atëherë  $z = z_1 + z_2 = (a_1 + a_2) + (b_1 + b_2)i$ .



Pasi  $\Delta OP_2M_2 \cong \Delta M_1NM$ , për koordinatat e pikës  $M$  kemi:

$\overline{OP} = \overline{OP}_1 + \overline{P_1P} = \overline{OP}_1 + \overline{OP}_2 = a_1 + a_2$  dhe  $\overline{PM} = \overline{PN} + \overline{NM} = \overline{PN} + \overline{P_2M_2} = b_1 + b_2$ . Domethënë, pikë  $M$  ka koordinata  $(a_1 + a_2)$  dhe  $(b_1 + b_2)$ , d.m.th.  $M(a_1 + a_2, b_1 + b_2)$ .

7 Janë dhënë numrat kompleks  $z_1 = -2+3i$  dhe  $z_2 = 3-4i$ . Me zbatimin e paraqitjes vektoriale të numrave kompleks cakto: a)  $z_1 + z_2$ ; b)  $z_1 - z_2$ .

**Detyra:**

1 Njehso: a)  $(-1, 4) + (3, -7)$ ; b)  $(-2, 3) \cdot (-5, -7)$ .

2 Cakto numrat real  $x$  dhe  $y$  për numrat  $z_1 = (x+1, 3)$  dhe  $z_2 = (-5, y-4)$  të jenë të barabartë.

3 Në rrafshin kompleks paraqiti numrat:  $z_1 = (0, 0)$ ;  $z_2 = (-3, 0)$ ;  $z_3 = (0, -4)$ ;  $z_4 = (-1, 5)$ ;  $z_5 = (1, -5)$  dhe  $z_6 = (-1, -5)$ .

4 Me zbatimin e paraqitjes vektoriale cakto shumën dhe ndryshimin e numrave kompleks:  $z_1 = 3 + 4i$  dhe  $z_2 = 2 + 5i$ .

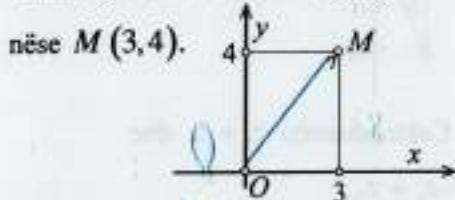
## 5

## MODULI I NUMRIT KOMPLEKS

## Kuftohu!

- Gjatësia e segmentit  $OM$  është gjatësia e vektorit  $\overrightarrow{OM}$ , d.m.th.  $|\overrightarrow{OM}| = \overline{OM}$ .

- Cakto gjatësinë e vektorit  $\overrightarrow{OM}$ , nëse  $M(3, 4)$ .



- Vëre! Moduli i vektorit  $\overrightarrow{OM}$ , d.m.th. gjatësia e segmentit  $OM$  quhet **modul** ose **vlera absolute** e numrit kompleks  $Z$ , kurse shënohet me  $|z|$ .
- Moduli i çfarëdo numri kompleks është numër real jonegativ, d.m.th.  $|z| \geq 0$ , kurse  $|z| = 0$  vetëm nëse  $z = 0$ .

Prej trekëndëshit  $ONM$  vijon:  $|z| = |a + bi| = \sqrt{a^2 + b^2}$  ose  $|z| = \sqrt{Re^2(z) + Im^2(z)}$ .

## Mbaj mend!

Moduli i numrit kompleks  $z = a + bi$  është  $|z| = |a + bi| = \sqrt{a^2 + b^2}$ .

Vëre se:  $|z| = |x + 0 \cdot i| = \sqrt{x^2 + 0^2} = \sqrt{x^2} = |x|$ .

- 1 Cakto modulin e numrit kompleks:

$$\text{a)} z = 2 + \sqrt{7}i; \quad \text{b)} z = 3 - 4i; \quad \text{c)} z = \frac{1}{2} - i \frac{\sqrt{3}}{2}; \quad \text{d)} z = \frac{(2-i)^2}{1+i}.$$

$$\text{Vëre: } |3 - 4i| = \sqrt{3^2 + (-4)^2} = \sqrt{9+16} = 5.$$

## Kuftohu!

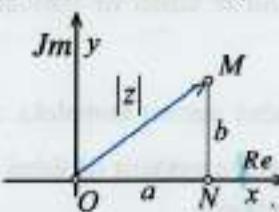
- $S = 4 + 1 = 4 - i^2 = (2 - i)(2 + i)$ .
- Cakto katorin e modulit të numrit kompleks  $z = 2 - i$ .
- Nëse  $z_1 = 1 - i$ ,  $z_2 = 2 + i$  trego se vlen:

$$\overline{z_1 \cdot z_2} = \overline{z_1} \cdot \overline{z_2}.$$

## A

Numri kompleks:

$z = a + bi$ ,  $a = Re(z)$ ,  $b = Im(z)$  është përcaktuar me çiftin e radhitur  $(a, b)$  ose me rrze vektorin  $\overrightarrow{OM}$  me koordinata  $(a, b)$ .



## B

2 Për modulin e numrit kompleks  $z$  vlen:  $|z|^2 = z \cdot \bar{z}$ .

Me të vërtetë, prej  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$  vijon:

$$|z|^2 = a^2 + b^2 = (a + bi)(a - bi) = z \cdot \bar{z}.$$

- 3 Le të jetë  $|z_1|$  dhe  $|z_2|$  module të numrave kompleks  $z_1$  dhe  $z_2$ . Do ta vërtetojmë saktësinë e

barasive: a)  $|z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2|$ ; b)  $\left| \frac{z_1}{z_2} \right| = \frac{|z_1|}{|z_2|}$ .

- a) Sipas barasisë  $|z|^2 = z \cdot \bar{z}$ , kemi  $|z_1 \cdot z_2|^2 = z_1 \cdot z_2 \cdot \overline{z_1 \cdot z_2} = z_1 \cdot z_2 \cdot \bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2$ ,
- Me zbatimin e vetisë komutative dhe asociative fitojmë:

$$|z_1 \cdot z_2|^2 = z_1 \cdot \bar{z}_1 \cdot z_2 \cdot \bar{z}_2, \text{ pasi } z_1 \cdot \bar{z}_1 = |z_1|^2 \text{ dhe } z_2 \cdot \bar{z}_2 = |z_2|^2 \text{ kemi:}$$

$$|z_1 \cdot z_2|^2 = |z_1|^2 \cdot |z_2|^2. \text{ Prej këtu vijon } |z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2|.$$

- b) Për barasinë  $\left|z_2 \cdot \frac{z_1}{z_2}\right| = |z_1|$  e zbatojmë barasinë paraprake dhe fitojmë:

$$\left|z_2\right| \cdot \left|\frac{z_1}{z_2}\right| = |z_1|, \text{ d.m.th. } \left|\frac{z_1}{z_2}\right| = \frac{|z_1|}{|z_2|}.$$

**4** Cakto modulin e numrit kompleks  $z = (1-i)^4$ .

Vëre zgjidhjen:

- Pasi  $z = (1-i)(1-i)(1-i)(1-i)$ , prej  $|z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2|$  vijon:

$$|z| = |1-i| \cdot |1-i| \cdot |1-i| \cdot |1-i| = |1-i|^4 = (\sqrt{1+1})^4 = 4.$$

Në përgjithësi:  $|z^n| = |z|^n$ .

**5** Cakto modulin e numrit kompleks:

$$\text{a)} z = \frac{(1-i)^5}{(1+i)^4}; \quad \text{b)} z = \frac{(1-i\sqrt{2})^5}{(\sqrt{2}+i\sqrt{7})^4} \left( \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \right)^3.$$

#### Kujtohu!

- Le të jetë  $z_1 = 3+4i$ ,  $z_2 = 5+12i$ .

Cakto:  $|z_1|$ ,  $|z_2|$ ,  $|z_1 + z_2|$ ,  $|z_1 - z_2|$ .

- Për vlerat paraprakisht të fituara provo a vlefjnë këto joabarasi:

$$\text{a)} |z_1| - |z_2| \leq |z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|;$$

$$\text{b)} |z_1| - |z_2| \leq |z_1 - z_2| \leq |z_1| + |z_2|.$$

- Prej  $\Delta OM_1M$  vijon  $\overline{OM_1} - \overline{OM_2} < \overline{OM} < \overline{OM_1} + \overline{M_1M}$ ,

$$\text{d.m.th. } |z_1| - |z_2| < |z_1 + z_2| < |z_1| + |z_2|.$$

- Prej  $\Delta OM_1M_2$  vijon  $\overline{OM_1} - \overline{OM_2} < \overline{M_1M_2} < \overline{OM_1} + \overline{OM_2}$ ,

$$\text{d.m.th. } |z_1| - |z_2| < |z_1 - z_2| < |z_1| + |z_2|.$$

Te joarasitë 1 dhe 2 shenja për barasi vlen vetëm në rastin kur pikat  $O$ ,  $M_1$  dhe  $M_2$  janë kolineare.

**C**

**6**

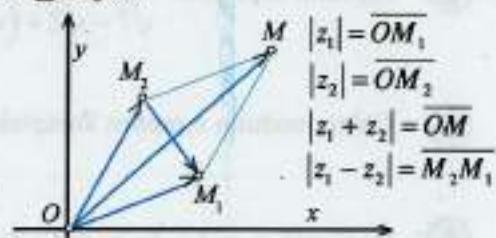
Duke e shfrytëzuar lidhjen ndërmjet vektorëve dhe numrave kompleks, zbato interpretimin grafik për vërtetimin e joabarave:

$$1. |z_1| - |z_2| \leq |z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|,$$

$$2. |z_1| - |z_2| \leq |z_1 - z_2| \leq |z_1| + |z_2|,$$

të njoitura si jobarasi të trekëndëshit.

Vëre zgjidhjen:



### Detyra.

- ① Cakto modulin e numrit kompleks:

a)  $z = (1+i)^3 - 3i$ ; b)  $z = \frac{(\sqrt{2}-i\sqrt{7})}{-\frac{1}{2}-\frac{\sqrt{3}}{2}i}$ ; c)  $z = \frac{(2-i)^2}{3+i}$ ; d)  $z = \frac{(\sqrt{2}-i\sqrt{5})^3}{\left(\frac{1}{2}+\frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^2}$ .

- ② Thjeshtoji thyesat: a)  $\frac{a^2+1}{a-i}$  ( $a \neq i$ ); b)  $\frac{a+b}{\sqrt{a}+i\sqrt{b}}$  ( $a, b \in \mathbb{R}^+$ ).

- ③ Cakto numrin kompleks  $z$ , ashtu që  $100 = z \cdot \bar{z}$ , kurse  $Re(z)$  dhe  $Jm(z)$  janë numra të plotë.

- ④ Numrat  $z_1 = 5 + 4i$  dhe  $z_2 = 2 + 7i$  paraqiti në rrashin kompleks dhe provo saktësinë e joabarasisë  $|z_1| - |z| < |z_1 + z_2| < |z_1| + |z_2|$ .

### Ushtrim kontrollues tematik

- ① Njehso  $\sqrt{-36} - \sqrt{-16} - \sqrt{-64} + \sqrt{-49}$ .

- ② Njehso: a)  $i^3 + i^{-4} - i^{121}$ ; b)  $\frac{1}{i^3} + \frac{1}{i^{17}} + i^{36} + i^{43} + i^{-18}$ .

- ③ Cakto numrën kompleks  $z$ , ashtu që  $34 = z \cdot \bar{z}$  dhe pjesa e tij reale dhe imagjinare janë numra të plotë.

- ④ Thjeshtoji shprehjet: a)  $\frac{1+3i}{(-1-i)^2} + \frac{(-4+i)(-4-i)}{1+i}$ ; b)  $\frac{1-3i}{1-i} - \frac{i}{2+i}$ .

- ⑤ Caktoj numrat real  $x$  dhe  $y$  prej barasisë  $(2+3i)x - (3-4i)y = 7i - 1$ .

- ⑥ Thjeshto shprehjen  $\frac{\sqrt{5} + \sqrt{3} - (\sqrt{7} - \sqrt{2})i}{\sqrt{7} - \sqrt{2} + (\sqrt{5} + \sqrt{3})i}$ .

- ⑦ Cakto modulin e numrit kompleks: a)  $z = (1-i)^3$ ; b)  $z = \frac{1-3i}{3-2i}$ .

- ⑧ Le të jetë  $z_1 = 3 + 2i$ ,  $z_2 = 2 + 3i$ ,  $z_3 = 2 + 5i$ . Cakto grafikisht shumën  $z_1 + z_2 + z_3$ .

**TEMA 3****BARAZIMET KATRORE**

*Matematikan francez algebrist, me profesion jurist. I pari e ka futur shëtimita e koeficientëve të barazimeve. Me shkronja i ka treguar mësuesit e klasave të parashikuese se është e mundur që një pjesë e koeficientëve të barazimeve të katrore të jetë neperdorëse.*

Viet Fransoa

1540-1600

Në këtë temë do të mësosh përfshirë:

- ⇨ barazimet katrore;
- ⇨ diskriminanta e barazimit kator;
- ⇨ natyra e zgjidhjeve të barazimit kator;
- ⇨ formulat e Vietit;
- ⇨ barazimet bikatitore;
- ⇨ barazimet iracionale;
- ⇨ sistem prej një barazimi kator dhe një barazimi linear me dy ndryshore;
- ⇨ zbatimi i barazimeve katore.



$$D > 0 \Rightarrow x_1 \neq x_2; \\ x_1, x_2 \in R$$

$$D < 0 \Rightarrow x_1, x_2 \in C$$

## I

## KONCEPTI PËR BARAZIM KATROR. LLOJET E BARAZIMEVE KATRORE. ZGJIDHJA E BARAZIMEVE JO TË PLOTA KATRORE

**Kujtohu!**

- Cilët prej këtyre barazimeve janë katrore

$$3x - 4y = 2; \quad 2 - 3x + 0 \cdot x = 0;$$

$$3x - x^2 = 0; \quad 4x^2 - 0 \cdot x = 2;$$

$$\frac{1}{x} = x + 2, \quad x \neq 0?$$

- Rruga gjatë lëvizjes drejtvizore të nxituar

$$S = V_0 t + \frac{at^2}{2} \text{ është barazim katorr me ndryshore } t.$$

- Për cilën vlerë të k barazimi

$$(k-1)x^2 - 3kx = 2 \text{ është katorr?}$$

**A**

## Barazimi i llojit

$ax^2 + bx + c = 0$ , ku  $x$  është ndryshore, kurse  $a, b, c \in \mathbb{R}$  dhe  $a \neq 0$  quhet barazim katorr me një ndryshore.

Monomi  $ax^2$  është anëtar katorr,  $bx$  anëtar linear, kurse  $c$  anëtar i lirë i barazimit katorr. Numri  $a$  është koeficient i anëtarit katorr,  $b$  koeficient i anëtarit linear, kurse  $c$  është koeficient i lirë.

Për shembull te barazimi  $3x^2 - x + 2 = 0$ , koeficientët janë  $a = 3$ ,  $b = -1$  dhe  $c = 2$ .

Barazimi  $ax^2 + bx + c = 0$ ,  $a \neq 0$  quhet **forma e përgjithshme** e barazimit katorr.

- 1 Barazimet  $3x = 4 - 5x^2$  dhe  $(x-1)^2 = 4x - 5$  sillë në formën e përgjithshme dhe cakto koeficientët e tyre.

Vëre zgjidhjen:

- a) Të gjithë anëtarët e barazimit i sjellim nga njëra anë të barazimit. I radhisim sipas madhësisë treguesit të fuqisë së ndryshores  $x$ . I radhisim barazimet njëra nën tjetrën dhe i krahasojmë koeficientët.

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$5x^2 + 3x - 4 = 0 \text{ Domethënë: } a = 5, b = 3 \text{ dhe } c = -4.$$

- b) I kryejmë operacionet e shënuara:

$$(x-1)^2 = 4x - 5;$$

$$x^2 - 2x + 1 - 4x + 5 = 0;$$

$$x^2 - 6x + 4 = 0$$

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\text{Domethënë: } a=1, b=-6 \text{ dhe } c=4.$$

- 2 Transformoji në formën e përgjithshme këto barazime:

$$\text{a)} \frac{x(x-1)}{3} - 2 = \frac{x^2 - 4}{2}; \quad \text{b)} (x-1)^2 - 2x = 1 - (3x+1)^2.$$

**Kujtohu!**

$\sqrt{x^2} = |x|$

b) A është  $x = 0$  zgjidhje e barazimit  $2x^2 = 0$ ?

c) Barazimi  $x^2 = 4$  ka zgjidhje  $x_1 = 2$  ose  $x_2 = -2$ .

d) Barazimi  $3x^2 = 0$  a ka dy zgjidhje?

**B**

- Nëse  $b=0$  dhe  $c=0$ , atëherë barazimi  $ax^2 + bx + c = 0$ ,  $a \neq 0$  është i formës  $ax^2 = 0$ .

- 3 Zgjidhe barazimin katorr  $ax^2 = 0$ ,  $a \neq 0$ . Sigurisht pas pjesëtimit me  $a$  ke fituar  $x^2 = 0$ . Duke rrënjenjëzuar të dy anët fiton  $\sqrt{x^2} = 0$ , d.m.th.  $|x| = 0$ .

Ky barazim ūshtē ekuivalent me barazimet  $x=0$  ose  $x=0$  d.m.th.  $x_1=0$  ose  $x_2=0$ .

### Mbaif mend!

Barazimi  $ax^2=0$  pér  $a \neq 0$  ka dy zgjidhje tē cilēt janē tē barabartē me zero, d.m.th.  $x_1=x_2=0$ .

Pér  $a=0$  barazimi ūshtē i formēs  $0 \cdot x^2=0$ , pra çdo vlerē e  $x$  ūshtē zgjidhje e barazimit.

- 4 Cakto zgjidhjet e barazimit kator:

a)  $(3-\sqrt{2})x^2=0$ ; b)  $(0-3)x^2=0$ ; c)  $mx^2=0$  pér  $m \neq 0$ ; d)  $(m-1)x^2=0$  pér  $m=1$ .

### Kujtohu!

Zgidhje tē barazimit  $|x|=2$  janē  $x_1=2$  ose  $x_2=-2$ .

Prej  $i^2 = -1$  vijon  $i = \sqrt{-1}$ .  
Cakto vlerēn e rrēnjēs  $\sqrt{-4}$ .

Transformo barazimin nē kētē formē  $x^2 = -\frac{c}{a}$ .

Me rrēnjēzimin e tē dy anēve fiton  $|x| = \sqrt{-\frac{c}{a}}$  d.m.th.  $x_1 = -\sqrt{-\frac{c}{a}}$  ose  $x_2 = \sqrt{-\frac{c}{a}}$ .

Pēr shembull:  
$$\begin{array}{ll} 2x^2-18=0 & 2x^2+18=0 \\ x^2 \cdot 9=0 & x^2+9=0 \\ x^2=9 & x^2=-9 \\ |x|=3 & |x|=3i \\ x_1=-3 \text{ ose } x_2=3 & x_1=-3i \text{ ose } x_2=3i \end{array}$$

Barazimi i pastēr katorr gjithmonē pér zgjidhje ka numra tē kundērtē  $x_1 = -\sqrt{-\frac{c}{a}}$  ose

$x_2 = \sqrt{-\frac{c}{a}}$ , tē cilēt janē numra real  $-\frac{c}{a} \geq 0$  ose imagjinār nēse  $-\frac{c}{a} < 0$ .

- 6 Zgidhji barazimet e pastērta katore:

a)  $3x^2 - 12 = 0$ ; b)  $5x^2 + 45 = 0$ ; c)  $14 - 2x^2 = 0$ .

### Kujtohu!

Polinomi  $7x^2+3x$  i zbērthyer nē prodhim ūshtē  $x(7x+3)$ .

Zbērtheje nē prodhim polinomin  $2x^2-4x$ .

Prodhimi i dy ose mē shumē shumēzuesēve ūshtē zero kur tē paktēn njēri prej shumēzuesēve ūshtē i barabartē me zero.

Zero tē polinomit  $x(x-1)(x+2)$  janē  $x_1=0$  ose  $x_2=1$  ose  $x_3=-2$ .

**C**

Nëse  $c = 0$ ,  $a \neq 0$ ,  $b \neq 0$ , atëherë barazimi  $ax^2 + bx + c = 0$  është i formës  $ax^2 + bx = 0$ , i cili quhet **barazim katorr i përzier**.

**7**

Zgjidhe barazimin katorr  $ax^2 + bx = 0$ .

Barazimin do ta transformojmë në formën  $x \cdot (ax + b) = 0$ , i cili quhet barazim prodhim.

Barazim prodhim është ekuivalent me disjunkcionin e barazimeve

$$x = 0 \text{ ose } ax + b = 0 \text{ d.m.th. } x_1 = 0 \text{ ose } x_2 = -\frac{b}{a}.$$

Për shembull:  $2x^2 - 11x = 0$ ;  $x(2x - 11) = 0$ . Domethënë,  $x = 0$  ose  $x_2 = \frac{11}{2}$  janë zgjidhje të barazimit të dhënë.

### Mbaj mend!

Barazimi katorr i përzier gjithmonë ka zgjidhje reale ku, gjithmonë njëra zgjidhje është zero.

### Mbaj mend!

Barazimi i formës  $ax^2 = 0$ ;  $ax^2 + c = 0$ ;  $ax^2 + bx = 0$ , ( $a \neq 0$ ) quhen barazime katrore jo të plota.

**8**

Këto barazime katrore jo të plota zgjidhe duke shfrytëzuar disjunkcionin e barazimeve.

a)  $5x^2 = 0$ ;    b)  $x^2 - 5 = 0$ ;    c)  $x^2 + 1 = 0$ ;    d)  $6x^2 - 7x = 0$ .

Vëre zgjidhjen:

a)  $5x \cdot x = 0$

b)  $(x - \sqrt{5})(x + \sqrt{5}) = 0$

$x = 0$  ose  $x = 0$ , d.m.th.

$x - \sqrt{5} = 0$  ose  $x + \sqrt{5} = 0$

$x_1 = 0$  ose  $x_2 = 0$ .

Domethënë  $x_1 = \sqrt{5}$  ose  $x_2 = -\sqrt{5}$ .

c)  $(x - i)(x + i) = 0$

d)  $x(6x - 7) = 0$

$x - i = 0$  ose  $x + i = 0$

$x = 0$  ose  $6x - 7 = 0$ , pra

Domethënë:  $x_1 = i$  ose  $x_2 = -i$ .

$x_1 = 0$  ose  $x_2 = \frac{7}{6}$ .

**D**

Nëse koeficientët  $a \neq 0$ ,  $b \neq 0$  dhe  $c \neq 0$  atëherë barazimi  $ax^2 + bx + c = 0$  quhet barazim i plotë katorr. Nëse koeficientët  $a$ ,  $b$  dhe  $c$  janë numra real, atëherë themi se barazimi është me koeficiente real.

Ndonjëri prej koeficientëve  $a$ ,  $b$  ose  $c$  mund të jetë shprehje, i cili varet prej ndonjë parametri. Në këtë rast themi se ai është **barazim katorr parametrik**.

Për shembull barazimi  $(k-2)x^2 + 2(k+3)x - k + 2p = 0$  është barazim katorr parametrik, kurse koeficientët e tij janë:  $a = k - 2$ ,  $b = 2(k+3)$  dhe  $c = -k + 2p$ .

**9** Për cilat vlera të parametrit  $m$  barazimi  $(2m-1)x^2 - 3(m+2)x - m + 5 = 0$  është:

- a) katrore, b) i formës  $ax^2 + c = 0$ , c) i formës  $ax^2 + bx = 0$ .

Vëre zgjidhjen:

a) Barazimi është katrore nëse  $a \neq 0$ , d.m.th.  $2m-1 \neq 0$ . Prej këtu vijon  $m \neq \frac{1}{2}$ .

b) Te barazimi nuk ka anëtar linear. Domethënë,  $b=0$ , d.m.th.  $-3(m+2) = 0$ . Prej këtu vijon  $m = -2$ , pra barazimi është  $(2 \cdot (-2)-1)x^2 - (-2)+5 = 0$ , d.m.th.  $-5x^2 + 7 = 0$ .

c) Për  $c = 0$ , d.m.th.  $-m+5 = 0$ ,  $m=5$ , pra barazimi është  $(2 \cdot 5-1)x^2 - 3(5+2)x = 0$ ;  $9x^2 - 21x = 0$ .

**10** Është dhënë barazimi  $2x^2 - 3x - 2 = 0$ .

Nëse  $x \in \left\{ 1, 2, -2, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, 3 \right\}$ , cakto për cilat vlera të  $x$  barazimi kalon në barazim numerik të saktë.

Vëre zgjidhjen:

Me provë do të konstatosh se për  $x = 2$  dhe  $x = -\frac{1}{2}$  barazimi kalon në barazim numerik të saktë.

### Mbaj mend!

Vlera e të panjohurës përfshirët e cilin barazimi  $ax^2 + bx + c = 0$  kalon në barazim numerik të saktë quhet **rrënjë ose zgjidhje e barazimit katrore**.

#### Detyrë:

**1** Sili barazimet në formën e përgjithshme:

a)  $\frac{(2x-3)^2}{2} - \frac{x+1}{3} - 5 = 0$ ;      b)  $(x+1)^3 - (x+2)^3 = (x+2)^2$ ;

c)  $\frac{x+1}{2} \cdot \frac{x+3}{3} - \left( \frac{2x+1}{3} \right)^2 = 0$ ;      d)  $(x-2) + (x+k)^2 = (k-2)x^2$ .

**2** Për cilat vlera të parametrit  $k$  barazimi  $(3k+2)x^2 - (k+2)x + 5k - 2 = 0$  është:

- a) katrore, b) i formës  $ax^2 + bx = 0$ , c) i formës  $ax^2 + c = 0$ ?

**3** Zgjidhi barazimet: a)  $-8x^2 = 0$ ; b)  $ax^2 + 2x^2 = 0$ ; c)  $ax^2 + bx^2 = cx^2$ .

**4** Zgjidhi barazimet e pastra katrore: a)  $x(x+5) = 5(x+20)$ ; b)  $(x-2)(x-3) = -5(x+2)$ .

**5** Për cilat vlera të parametrit  $m$  barazimi  $(m-2)x^2 + 1 = 0$  do të ketë rrënjë reale?

**6** Duke e shfrytëzuar ekivalencën  $h(x)g(x) = 0 \Leftrightarrow h(x) = 0$  ose  $g(h) = 0$  zgjidhi barazimet:

a)  $(x-4)(x+5) = 0$ ; b)  $(2k-3x)(4x+3k) = 0$ .

**7** Zgjidhi barazimet katrore të përziera:

a)  $\frac{2x^2 + 3x}{5} - 5x + \frac{x^2}{2} = 0$ ;      b)  $(3x-5)^2 - (x-3)^2 = 16$ .

## Kujtohu!

- Në metodat për zbërthimin e polinomëve në shumëzues të thjeshtë.
- Në formulat për shumëzimin e shkurtuar.
- Provo a janë të sakta barasitë:

a)  $x^2 - 4x + 4 = (x - 2)^2$ ;

b)  $x^2 + x + \frac{1}{4} = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2$ .

- Cakto zgjidhjen e barazimit

$$x^2 - 2x - 8 = 0, \text{ nëse } x \in \{-3, -2, 0, 1, 4\}.$$

A

1

Polinomët zbërtheji në shumëzues:

a)  $x^2 + x - 6$ ;      b)  $x^2 + 2x - 3$ .

Vëre zgjidhjen:

- a)  $x^2 + x - 6 = x^2 + 3x - 2x - 6 = x(x+3) - 2(x+3) = (x+3)(x-2)$ .
- b) Dy anëtarët e parë plotësojë në katorr të plotë duke shtuar dhe zbritur numrin 1.  

$$\begin{aligned} x^2 + 2x - 3 &= (x^2 + 2x + 1) - 1 - 3 = \\ &= (x+1)^2 - 4 = (x+1-2)(x+1+2) = \\ &= (x-1)(x+3). \end{aligned}$$

- 2 Zgjidhe barazimin  $x^2 + 3x + 2 = 0$ . a) duke e zbërthyer në prodhim;  
b) duke plotësuar në katorr të plotë.

Vëre zgjidhjen:

- a)  $x^2 + 3x + 2 = 0 \Leftrightarrow x^2 + 2x + x + 2 = 0 \Leftrightarrow x(x+2) + (x+2) = 0 \Leftrightarrow (x+2)(x+1) = 0$ ,  
 $x+2=0$  ose  $x+1=0$ ,  
d.m.th.  $x = -2$  ose  $x = -1$ .
- b) Anëtari linear  $3x$  mundemi ta shkrumë si prodhim të dyfishtë, d.m.th.  $3x = 2x \cdot \frac{3}{2}$ , pra kemi:

$$\begin{aligned} x^2 + 3x + 2 = 0 &\Leftrightarrow x^2 + 2 \cdot x \cdot \frac{3}{2} + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 + 2 = 0 \Leftrightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} + 2 = 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9-8}{4} = 0 \Leftrightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow \left(x + \frac{3}{2} - \frac{1}{2}\right) \left(x + \frac{3}{2} + \frac{1}{2}\right) = 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow (x+1)(x+2) = 0, \text{ pra } x = -1 \text{ ose } x = -2, \text{ janë zgjidhje të barazimit.} \end{aligned}$$

- 3 Zgjidhe barazimi e plotë katorr  $ax^2 + bx + c = 0$ ,  $a \neq 0$ .

- Barazimin e pjesëtojmë me  $a$  dhe fitojmë  $x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$ .
- Anëtari linear  $\frac{b}{a}x$  është i barabartë me prodhimin  $2 \cdot x \cdot \frac{b}{2a}$ , pra  $x^2 + 2 \cdot x \cdot \frac{b}{2a} + \frac{c}{a} = 0$ .

Është e qartë se anëtari i dytë i binomit është  $\frac{b}{2a}$ , duke shtuar dhe zbritur  $\left(\frac{b}{2a}\right)^2$  fitojmë:

$$x^2 + 2 \cdot x \cdot \frac{b}{2a} + \left(\frac{b}{2a}\right)^2 - \left(\frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{c}{a} = 0, \text{ Prej këtu vijon barazimi: } \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} = 0.$$

1) Këtë barazim mund ta llogarisim si barazim të pastër katrok, d.m.th.

$$\left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}, \text{ pra me rrënjezim kemi } \left| x + \frac{b}{2a} \right| = \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}, \text{ d.m.th.}$$

$$x + \frac{b}{2a} = \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \text{ ose } x + \frac{b}{2a} = -\frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

■ Zgjidhja përfundimtare është:  $x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  ose  $x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ .

2) Deri te zgjidhja e barazimit  $\left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} = 0$  mund të arrijmë edhe me zberthim:

$$\left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \left( \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \right)^2 = 0, \text{ d.m.th. } \left( x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \right) \left( x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \right) = 0.$$

■ Prej disjunksionit të barazimeve i fitojmë zgjidhet e mësipërme.

### Mbaj mend!

Zgjidhet e barazimit të plotë katorr  $ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0$  përcaktohen me formulat

$$x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

Vëre se:

1) Me zëvëndësimin  $b = 0$  dhe  $c = 0$  te formula për zgjidhjen e barazimit të plotë katorr, fitohen zgjidhet e barazimit katorr prej formës  $ax^2 = 0$ , t.e.  $x_1 = 0$  ose  $x_2 = 0$ .

2) Duke zëvëndësuar  $b = 0$ , fitohen zgjidhet e barazimit e formës  $ax^2 + c = 0$ ,

$$\text{d.m.th. } x_1 = -\sqrt{\frac{c}{a}} \text{ ose } x_2 = \sqrt{\frac{c}{a}}.$$

3) Duke zëvëndësuar  $c = 0$ , fitohen zgjidhet e barazimit prej formës  $ax^2 + bx = 0$ ,

$$\text{d.m.th. } x_1 = 0 \text{ ose } x_2 = -\frac{b}{a}.$$

- 4) Zgjidhi barazimet katrore: a)  $x^2 + x - 12 = 0$ ; b)  $x^2 = 2x + 1$ ;  
c)  $(5x - 2)(8x - 1) - (3x + 1)(4x - 1) - 9 = 0$ .

Vëre zgjidhjen:

■ a) Koeficientët  $a = 1, b = 1$  dhe  $c = -12$ , i zëvëndësojmë te formula  $x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  dhe fitojmë  $x_{1/2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 48}}{2}$ , d.m.th.  $x_1 = 3$  ose  $x_2 = -4$ .

■ b) Sëpari barazimin e transformojmë në formë të përgjithshme, d.m.th.  $x^2 - 2x - 1 = 0$ , kurse pastaj i caktojmë koeficientët  $a = 1, b = -2, c = -1$ , pra  $x_{1/2} = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 4}}{2} = \frac{2 \pm \sqrt{8}}{2}$ .

Dihet se  $\sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ , pra  $x_{1/2} = \frac{2 \pm 2\sqrt{2}}{2}$ , d.m.th.  $x_1 = 1 + \sqrt{2}$  ose  $x_2 = 1 - \sqrt{2}$ .

c) Pas kryerjes së operacioneve fitojmë:  $40x^2 - 5x - 16x + 2 - 12x^2 + 3x + 4x + 1 - 9 = 0$ ,  
d.m.th.  $28x^2 - 22x - 6 = 0$ .

Pas pjesëtimit me 2 kemi:  $14x^2 - 11x - 3 = 0$ .

Koeficientët e barazimit janë:  $a = 14$ ,  $b = -11$ ,  $c = -3$ .

Me zbatimin e formulave fitojmë:  $x_{1/2} = \frac{11 \pm \sqrt{(-11)^2 - 4 \cdot 14 \cdot (-3)}}{2 \cdot 14} = \frac{11 \pm \sqrt{121 + 168}}{28} = \frac{11 \pm 17}{28}$ ,

d.m.th.  $x_1 = \frac{11 + 17}{28} = 1$  ose  $x_2 = \frac{11 - 17}{28} = -\frac{3}{14}$ . Domethënë, zgjidhje janë  $x_1 = 1$  ose  $x_2 = -\frac{3}{14}$ .

 Me zbatimin e formulës për zgjidhjen e barazimit kator, zgjidhi barazimet:

a)  $7x^2 = 0$ ; b)  $2x^2 - 8 = 0$ ; c)  $7x^2 - 4x = 0$ ; ç)  $2x^2 + 5x - 12 = 0$ .

### Kujtohu! \*

- Cakto vlerën numerike të shprehjes  $b^2 - 4ac$ , nëse  $a$ ,  $b$  dhe  $c$  janë koeficientët të barazimit  $x^2 - 4x + 3 = 0$ .  
Është dhënë barazimi  $(k - 1)x^2 - kx + 1 = 0$ .
- Cakto vlerën e shprehjes  $b^2 - 4ac$ , nëse  $a$ ,  $b$  dhe  $c$  janë koeficientët t'barazimit të dhënë.

### B

Zgjidhet e barazimit kator  
 $ax^2 + bx + c = 0$ ,  
 $a, b, c \in \mathbb{R}$  dhe  $a \neq 0$ , i caktuar me formulën

$$x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

Shprehja nën rrënjë  $b^2 - 4ac$  shënohet me  $D$ , d.m.th.  $D = b^2 - 4ac$  quhet **diskriminanta** e barazimit kator, pra formula  $x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$  është, gjithashtu, formulë për caktimin e zgjidhjes së barazimit kator.

### Është e dobishme të dish!

- 1) Nëse koeficientët  $a$ ,  $b$ ,  $c$  të barazimit kator janë numra real, atëherë zgjidhe duke zbatuar formulën  $x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ .

Për shembull:  $x^2 - 7x + 10 = 0$ ,  $x_{1/2} = \frac{7 \pm \sqrt{9}}{2}$ , d.m.th.  $x_1 = 5$  ose  $x_2 = 2$ .

- 2) Nëse ndonjëri prej koeficientëve  $a$ ,  $b$  ose  $c$  është paramëtër ose shprehje, atëherë zgjidhe atë që sëpari ta caktosh diskriminantën  $D = b^2 - 4ac$ , kurse pastaj shfrytëzo formulën

$$x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}.$$

- Për shembull, barazimi  $x^2 - (\sqrt{3} + \sqrt{2})x + \sqrt{6} = 0$  do ta zgjidhim barazimin që sëpari do ta caktuar me diskriminantën, d.m.th.

$$D = b^2 - 4ac = (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 4\sqrt{6} = (\sqrt{3})^2 + 2\sqrt{6} + (\sqrt{2})^2 - 4\sqrt{6} = (\sqrt{3})^2 - 2\sqrt{6} + (\sqrt{2})^2 = (\sqrt{3} - \sqrt{2})^2.$$

Me zëvëndëpsimin te formula  $x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$  fitojmë  $x_{1/2} = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2} \pm (\sqrt{3} - \sqrt{2})}{2}$ , pra  $x_1 = \sqrt{3}$  ose  $x_2 = \sqrt{2}$ .

**6** Zgjidhe barazimin  $x^2 - (a+b)x + ab = 0$ . Diskutoe zgjidhjen e barazimit të barazimit varësisht prej parametrit  $a$  dhe  $b$ .

Vëre zgjidhjen:

E caktojmë diskriminantën:  $D = (a+b)^2 - 4ab = a^2 + 2ab + b^2 - 4ab = a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2$ ,

pra  $x_{1/2} = \frac{a+b \pm (a-b)}{2}$ .

Për  $a \neq b$ ,  $x_1 = \frac{a+b+a-b}{2} = a$  ose  $x_2 = \frac{a+b-a+b}{2} = b$ . Për  $a=b$ ,  $x_1 = \frac{b+b+0}{2} = b$  ose  $x_2 = \frac{b+b+0}{2} = b$ .

**Detyra:**

(1) Zgjidhi barazimet katrore me zbatimin e drejtpërdrejt të formulës:

a)  $6x^2 + x - 2 = 0$ ;    b)  $4x^2 - 12x + 9 = 0$ ;    c)  $x^2 - 4x + 13 = 0$ .

(2) Zgjidhi barazimet katrore sëpari duke e caktuar diskriminantën:

a)  $x^2 - (\sqrt{7} + \sqrt{5})x + \sqrt{35} = 0$ ;    b)  $ax^2 - (a+1)x + 1 = 0$ .

### 3

### DISKUTIMI PËR ZGJIDHJEN E BARAZIMIT KATROR

**Kujtohu!**

- Çka është diskriminanta e barazimit katror?
- Cakto diskriminantën e çdonjërit prej barazimeve a)  $2x^2 - 3x = 0$  dhe b)  $x^2 + 4 = 0$ , kurse pastaj cakto zgjidhjet e tyre.
- Cilës bashkësi i takojnë zgjidhjet e dy barazimeve paraprake??
- Vëre, prej çka varet a)  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  ose  $x_1, x_2 \in \mathbb{C}$ ?
- Si janë numrat  $2 - 3i$  dhe  $2 + 3i$ ?
- Sa është:  $\sqrt{-4}$ ;  $\sqrt{-2}$ ?

### A



Cakto zgjidhjet e barazimeve që sëpari cakto diskriminantën:

a)  $x^2 - 4x + 3 = 0$ ;    b)  $x^2 - 4x + 4 = 0$ ;    c)  $x^2 - 4x + 5 = 0$ .

Vëre zgjidhjen:

a)  $D = 16 - 4 \cdot 1 \cdot 3 = 4 = 2^2 > 0$ ;  $x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} = \frac{4 \pm 2}{2}$ , pra  $x_1 = 3$  ose  $x_2 = 1$ ;  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ ,  $x_1 \neq x_2$ .

b)  $D = 16 - 4 \cdot 1 \cdot 4 = 0$ ;  $x_{1/2} = \frac{4 \pm 0}{2}$ , d.m.th.  $x_1 = 2$  ose  $x_2 = 2$ ;  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  dhe  $x_1 = x_2$ .

c)  $D = 16 - 4 \cdot 1 \cdot 5 = -4 < 0$ ;  $x_{1/2} = \frac{4 \pm \sqrt{-4}}{2} = \frac{4 \pm 2i}{2}$ , pra  $x_1 = 2+i$  ose  $x_2 = 2-i$ ;  $x_1, x_2 \in \mathbb{C}$ ,  $x_1 = \overline{x_2}$ .

### Vëre dhe mbaj mend!

- 1) Nëse  $D > 0$ , zgjidhet e barazimit katorr janë numra real dhe të ndryshme.
- 2) Nëse  $D = 0$ , zgjidhet e barazimit katorr janë numra real dhe të barabartë.  
Në përgjithësi, nëse  $D \geq 0$ , atëherë zgjidhet e barazimit katorjanë numra real.
- 3) Nëse  $D < 0$ , atëherë zgjidhet e barazimet katorr janë numra kompleks të konjuguar.

**2** Pa i zgjedhur barazimet, cakto natyrën e zgjidhjeve të tyre:

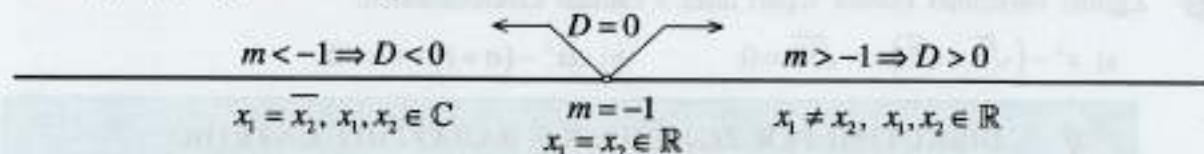
a)  $x^2 - 5x + 7 = 0$ ;      b)  $x^2 + 8x + 16 = 0$ ;      c)  $x^2 + x + 4 = 0$ .

**3** Varësish prej parametrit  $m$ , cakto natyrën e zgjidhjeve të barazimeve:

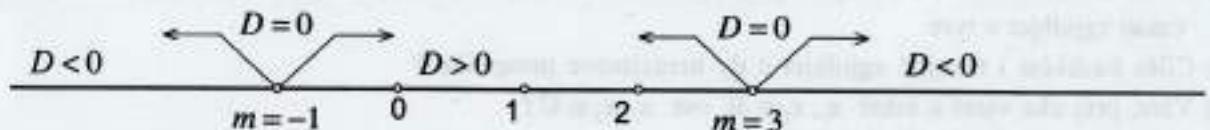
a)  $x^2 - 2x - m = 0$ ;      b)  $(m-2)x^2 - (m+1)x + m + 1 = 0$ .

Vëre zgjidhjen:

- a)  $D = 4 + 4m$ .  $D = 0$ , nëse  $4 + 4m = 0$ , d.m.th.  $m = -1$ . Vëre, për  $m > -1$ ,  $D > 0$ , e për  $m < -1$ ,  $D < 0$ .  
Vëre paraqitjen grafike të këtij diskutimi.



- b)  $D = (m+1)^2 - 4(m-2)(m+1) = m^2 + 2m + 1 - 4(m^2 - 2m + m - 2) = -3m^2 + 6m + 9$ . Diskriminta  $D = 0$ , nëse  $-3m^2 + 6m + 9 = 0$ , d.m.th.  $m^2 - 2m - 3 = 0$  për  $m_1 = 3$  ose  $m_2 = -1$ , me të cilën bashkësia  $\mathbb{R}$  është ndarë në tre intervale:  $(-\infty, -1)$ ,  $(-1, 3)$  dhe  $(3, \infty)$ .



Me provë e caktojmë shenjën e diskriminantës në një interval, për shembull në intervalin  $(-1, 3)$ . Nëse intervalin  $(-1, 3)$  diskriminanta është negative, atëherë në intervalin tjetër është pozitive ose anasjelltas.

Për shembull, për  $m = 1$  kemi:  $D = -3 \cdot 1^2 + 6 \cdot 1 + 9 = 12 > 0$ , domethënë në intervalin  $(-1, 3)$ ,  $D > 0$ , kurse në dy të tjera diskriminanta është negative, d.m.th.  $D < 0$ . (Kë kujdes, barazimi është katorr për  $m \neq 2$ ). Prandaj, nëse:

- 1)  $m \in \{-1, 3\}$ ,  $x_1 = x_2$ ,  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ .
- 2)  $m \in (-1, 3) \setminus \{2\}$ ,  $x_1 \neq x_2$ ,  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ .
- 3)  $m \in (-\infty, -1) \cup (3, \infty)$ ,  $x_1 = \overline{x_2}$ ,  $x_1, x_2 \in \mathbb{C}$ .

**Detyra:**

- 1** Zgjidhi barazimet katrore: a)  $x^2 - 8x + 15 = 0$ ; b)  $x^2 + 2x + 5 = 0$ ; c)  $x^2 - x + \frac{1}{4} = 0$ .

- 2) Pa i zgjidhur barazimet, cakto natyrën e zgjidhjeve:  
 a)  $x^2 + x - 12 = 0$ ; b)  $4x^2 - 12x + 9 = 0$ ; c)  $x^2 - 6x + 25 = 0$ .
- 3) Cakto parametrin  $m$ , ashtu që barazimi  $x^2 + 2(3-m)x + 2m - 3 = 0$  tē ketē rrënje tē dyfishtē.
- 4) Cakto natyrën e zgjidhjes së barazimit  $(k-1)x^2 + 2(k+2)x + k - 3 = 0$ , varësish prej ndryshimit të parametrit  $k$ .

## 4

### LIDHJA NDËRMJET ZGJIDHJEVE TË KOEFICIENTËVE TË BARAZIMIT KATROR

#### Kujtohu!

- Në teoremat për ekuivalencën e barazimet ekuivalente.
- Barazimin  $2x^2 - 3x + 6 = 0$  transformoje ashtu që koeficienti para anëtarit katror është i bartë me 1.
- Zgjidhe barazimin  $2x^2 + 3x - 5 = 0$ .
- Cakto shumën dhe prodhimin e rrënjeve të barazimit  $2x^2 + 3x - 5 = 0$ .
- Për Fransoa Vietin lexo në faqen e titullit të kësaj teme.

#### A

Le tē jetë dhënë barazimi katror

$ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0$ . Nëse barazimin e dhënë e pjesëtojmë me a, fitohet barazim katror i ri ekuivalent me barazimin e dhënë, d.m.th.

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0.$$

Zakonisht, koeficientët e barazimit tē ri i shënojmë me  $p$  dhe  $q$ , d.m.th.

$$\frac{b}{a} = p \text{ dhe } \frac{c}{a} = q, \text{ pra barazimi është i llojit}$$

$$x^2 + px + q = 0$$

i cili quhet **forma normale** e barazimit katror.

- 1) Barazimin katror: a)  $2x^2 + 3x + 7 = 0$ , b)  $mx^2 - (m+1)x - 3 = 0$  transformoje në formë normale, kurse pastaj cakto koeficientët e tij
- 2) Cakto shumën dhe prodhimin e rrënjeve të barazimit  $ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0$ .

Vëre zgjidhjen:

- E ke tē njojur se rrënjet e barazimit tē dhënë janë:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \text{ ose } x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}, \text{ kurse}$$

$$x_1 + x_2 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = -\frac{b}{a}, \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \cdot \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{c}{a}.$$

#### Vëre dhe mbaj mend!

Nëse  $x_1$  dhe  $x_2$  janë rrënje tē barazimit katror  $ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0$ , atëherë

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \text{ dhe } x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}, \text{ quhen formulat e Vietit.}$$

Nëse barazimi është në formën normale, d.m.th.  $x^2 + px + q = 0$ , atëherë formulat e Vietit janë

$$x_1 + x_2 = -p \text{ dhe } x_1 \cdot x_2 = q.$$

**3** Pa i zgjidhur barazimet: a)  $3x^2 - 4x + 5 = 0$  dhe b)  $x^2 + (m+1)x - 2m + 3 = 0$ , cakto shumën dhe prodhimin e rrënjeve të çdo barazimi.

a)  $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{-4}{3} = \frac{4}{3}$ ,  $x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} = \frac{5}{3}$ ; b)  $x_1 + x_2 = -p = -(m+1)$ ,  $x_1 \cdot x_2 = q = -2m + 3$ .

**4** Për numrat  $x_1$  dhe  $x_2$  le të vlej  $x_1 + x_2 = -p$ ,  $x_1 \cdot x_2 = q$ . Vërteto se  $x_1$  dhe  $x_2$  janë zgjidhje të barazimit  $x^2 + px + q = 0$ .

Vëre zgjidhjen.

Prej  $x_1 + x_2 = -p$  vijon  $p = -(x_1 + x_2)$ , pra barazimi është i llojit  $x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1 \cdot x_2 = 0$ .

Për  $x = x_1$  kemi:  $x_1^2 - (x_1 + x_2) \cdot x_1 + x_1 \cdot x_2 = 0$  kemi  $x_1^2 - x_1^2 - x_1 \cdot x_2 + x_1 \cdot x_2 = 0$ , d.m.th.  $0 = 0$ . Domethënë, për  $x = x_1$  barazimi i dhënë kalon në barasi numerike të saktë, d.m.th.  $x_1$  është zgjidhje e barazimit. Në mënyrë të ngjashme trego se gjykimi është i saktë edhe për  $x = x_2$ .

Me këtë është vërtetua kjo teoremë:

**Teorema:** Numrat  $x_1$  dhe  $x_2$  janë zgjidhje të barazimit  $ax^2 + bx + c = 0$  nëse dhe vetëm nëse

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \text{ dhe } x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}, \text{ nëse barazimi është i formës } x^2 + px + q = 0, \text{ atëherë}$$

$$x_1 + x_2 = -p, x_1 \cdot x_2 = q.$$

**5** Me zbatimin e formulave të Vietit cilët prej numrave të dhënë janë rrënje të barazimeve përkatëse:

a) 3 dhe 4 për  $x^2 - 7x + 12 = 0$ ; b) 3 dhe -4 për  $x^2 + 7x - 12 = 0$ ; c)  $1 \pm \sqrt{2}$  për  $x^2 - 2x - 1 = 0$ .

Nëse numrat e dhënë i kënaqin formulat e Vietit, domethënë ato numra janë zgjidhje të barazimit përkatës.

a) Prej  $x_1 + x_2 = -p$  dhe  $x_1 \cdot x_2 = q$ , vijon  $p = 7$ ,  $q = 12$ . Pasi  $3 + 4 = -(-7) = 7$  dhe  $3 \cdot 4 = 12$ , numrat 3 dhe 4 janë rrënje të barazimit  $x^2 - 7x + 12 = 0$ .

**6** Le të jetë  $x_1$  dhe  $x_2$  rrënje të barazimit  $x^2 + px + q = 0$ . Vërteto se  $x_1^2 + x_2^2 = p^2 - 2q$ .

Vëre vërtetimin:

Shprehjen  $x_1^2 + x_2^2$  e plotësojmë deri në katrore të plotë të binomit. Duke shtuar dhe zbritur  $2x_1x_2$  fitojmë:  $x_1^2 + x_2^2 = x_1^2 + x_2^2 + 2x_1x_2 - 2x_1x_2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2$ . Sipas formulave të Vietit kemi  $x_1 + x_2 = -p$  dhe  $x_1 \cdot x_2 = q$ , vijon  $x_1^2 + x_2^2 = (-p)^2 - 2q = p^2 - 2q$ .

**7** Le të jetë  $x_1$  dhe  $x_2$  zgjidhje e barazimit  $3x^2 - 2x + 6 = 0$ . Pa e zgjidhur barazimin e dhënë, cakto vlerën e çdonjërit prej shprehjeve:

a)  $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$ ; b)  $\frac{x_1}{x_2} - \frac{x_2}{x_1}$ ; c)  $2x_1 - 3x_2^2 + 2x_2 - 3x_1^2$ .

Vëre zgjidhjen:

Sipas formulave të Vietit kemi:  $x_1 + x_2 = -\frac{-2}{3} = \frac{2}{3}$  dhe  $x_1 \cdot x_2 = \frac{6}{3} = 2$ . Çdonëri prej shprehjeve e transformojmë në shprehje që do t'i përmbyt vetëm shprehjet  $x_1 + x_2$  dhe  $x_1 \cdot x_2$ .

$$a) \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{x_1 + x_2}{x_1 \cdot x_2} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{3}{2}} = \frac{1}{3}; \quad b) \frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1} = \frac{x_1^2 + x_2^2}{x_1 \cdot x_2} = \frac{(x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2}{x_1 \cdot x_2} = \frac{\left(\frac{2}{3}\right)^2 - 2 \cdot \frac{2}{3}}{\frac{3}{2}} = -\frac{16}{9}.$$

$$c) 2x_1 - 3x_2^2 + 2x_2 - 3x_1^2 = 2(x_1 + x_2) - 3(x_1^2 + x_2^2) = 2 \cdot \frac{2}{3} - 3 \cdot \left(-\frac{32}{9}\right) = \frac{36}{3} = 12.$$

### Detyra

- 1 Barazimet katrore të dhëna shkruajti në formë normale, kurse pastaj për çdonjërin prej tyre cakto  $p$  dhe  $q$ :  
 a)  $3x^2 - 6x + 5 = 0$ ;      b)  $mx^2 - (m+2)x - 5m = 0$ .
- 2 Le të jenë  $x_1$  dhe  $x_2$  rrënjet e barazimit  $x^2 + px + q = 0$ . Vërteto se  $x_1^3 + x_2^3 = 3pq - p^3$ .
- 3 Pa e zgjidhur barazimin  $2x^2 - 4x + 1 = 0$ , cakto vlerën e çdonjërit prej shprehjeve:  
 a)  $\frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2}$ ;    b)  $x_1^2 x_2 + x_1 x_2^2$ ;    c)  $\frac{x_1^2}{x_2} + \frac{x_2^2}{x_1}$ , nëse  $x_1$  dhe  $x_2$  janë rrënjet e barazimit.

## 5

### ZBATIMI I FORMULAVE TË VIETIT

#### Kujtohu!

- Zgjidhje të barazimit  $x^2 + 7x + 12 = 0$  janë:  
 $x_1 = 3$  ose  $x_2 = 4$ .
- A mund të formosh barazim rrënjet e të cilat janë numrat 2 dhe 3?
- Cakto parametrin  $k$  të barazimi  
 $x^2 + (k+1)x + 2 = 0$ , nëse rrënjet e tij janë 1 dhe 2.

## A

Me zbatimin e formulave të Vietit do të zgjidhim disa detyra me të cilat do të jepim përgjigje në pjesën „Kujtohu”.

### 1

Formo barazim katorr rrënjet e të cilat janë  $x_1 = 2$  ose  $x_2 = -7$ .

Vëre zgjidhjen.

- Sipas formulave të Vietit  $x_1$  dhe  $x_2$  janë zgjidhje të barazimit  $x^2 + px + q = 0$ , nëse  $x_1 + x_2 = -p$  dhe  $x_1 \cdot x_2 = q$ .

Pra, barazimi i kërkuar është i llojit:  $x^2 + px + q = 0$ , ku  $p = -(x_1 + x_2)$ , kurse  $q = x_1 \cdot x_2$ .

- Prej  $x_1 = 2$  dhe  $x_2 = -7$  vijon  $p = -(2 - 7) = 5$ ,  $q = 2 \cdot (-7) = -14$ , pra  $x^2 + 5x - 14 = 0$  është barazimi i kërkuar.

- 2 Formo barazim katorr me koeficient real nëse rrënjet e tij janë:

- a)  $x_1 = -\frac{2}{3}, x_2 = 0,5$ ;    b)  $x_1 = 3 - \sqrt{2}, x_2 = 3 + \sqrt{2}$ ;    c)  $x_1 = 5 - 4i, x_2 = \overline{x_1}$ ;    d)  $x_1 = a + b, x_2 = a - b$ .

Vëre zgjidhjen:

- c)  $p = -(5 - 4i + 5 + 4i) = -10$ ,  $q = (5 - 4i)(5 + 4i) = 25 - 16i^2 = 41$ , pra barazimi është  $x^2 - 10x + 41 = 0$ .

**3** Cakto brinjët e drejtëkëndëshit syprina e të cilit është  $10 \text{ cm}^2$ , kurse perimetri  $14 \text{ cm}$ .

Udhëzim:  $a+b=7$  dhe  $a \cdot b=10$ . Shfrytëzo formula e Vietit.

**4** Është dhënë barazimi  $mx^2 - (2m+2)x + 1 = 0$ . Cakto parametrin  $m$ , ashtu që rrënjet  $x_1$  dhe  $x_2$  e barazimit të dhënë e kënaqin relacionin  $x_1^2 \cdot x_2 + x_1 \cdot x_2^2 = 4$ .

Vëre zgjidhjen.

Sipas formulave të Vietit kemi:  $x_1 + x_2 = -\frac{(2m+2)}{m} = \frac{2m+2}{m}$ ;  $x_1 \cdot x_2 = \frac{1}{m}, m \neq 0$ .

Prej  $x_1^2 x_2 + x_1 x_2^2 = 4$  vijon  $x_1 x_2 (x_1 + x_2) = 4$ , pra me zëvëndësimin e fitojmë barazimin

$$\frac{1}{m} \cdot \frac{2m+2}{m} = 4 \text{ ose } 4m^2 - 2m - 2 = 0, \text{ d.m.th. } 2m^2 - m - 1 = 0, \text{ rrënjet e të cilit janë } m = 1 \text{ ose } m = -\frac{1}{2}.$$

Nëse përpiqesh ta zgjidhish detyrën në tjetër mënyrë, d.m.th. sëpari t'i caktosh rrënjet e barazimeve  $x_1$  dhe  $x_2$  të cilët do t'i zëvëndësosh te relacioni i dhënë, në këtë rast do të fitosh barazim të përbërë deri te zgjidha e të cilit vështir arrihet.

**5** Cakto parametrin  $m$  te barazimi  $x^2 - (m+1)x + m + 3 = 0$ , ashtu që një rrënje e tij është dy herë më e madhe se tjetra.

Vëre zgjidhjen:

Vëre, barazimi është në formën normale, pra  $x_1 + x_2 = -p = -(m+1) = m+1$  dhe  $x_1 \cdot x_2 = m+3$ .

Prej kushtit  $x_1 = 2x_2$  vijon sistemi:

$$\begin{cases} x_1 = 2x_2 \\ x_1 + x_2 = m+1 \\ x_1 \cdot x_2 = m+3. \end{cases}$$

Prej sistemit  $\begin{cases} x_1 = 2x_2 \\ x_1 + x_2 = m+1 \end{cases}$  kemi:

$$3x_2 = m+1, \text{ pra } x_2 = \frac{m+1}{3} \text{ dhe } x_1 = \frac{2(m+1)}{3}.$$

Me zëvëndësimin  $x_1$  dhe  $x_2$  te barazimi i tretë fitojmë  $\frac{2(m+1)}{3} \cdot \frac{m+1}{3} = m+3$ , d.m.th.  $2m^2 - 5m - 25 = 0$ , zgjidhet e të cilit janë  $m_1 = 5$  ose  $m_2 = -\frac{5}{2}$ .

*Detyra:*

**1** Formo barazim katror me koeficient real, nëse  $x_1 = 4 - 7i$  është rrënje e atij barazimi.

**2** Le të jenë  $x_1$  dhe  $x_2$  rrënjet e barazimit  $3x^2 - 6x - 5 = 0$ . Pa e zgjidhur barazimin,

cakto vlerën e shprehjeve: a)  $\frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2}$ ; b)  $\frac{x_1}{x_2^2} + \frac{x_2}{x_1^2}$ .

**3** Cakto parametrin  $m$  e barazimit  $x^2 - 4x + m = 0$ , nëse përrënjet e tij  $x_1$  dhe  $x_2$  vlen relacioni: a)  $x_1 - 3x_2 = 0$ ; b)  $x_1^2 + x_2^2 = 40$ .

**4** Cakto parametrin  $m$  te barazimi katror:

a)  $x^2 - (m+3)x + m+2 = 0$ , nëse përrënjet e tij vlen  $\frac{x_1}{x_1+1} + \frac{x_2}{x_2+1} = \frac{13}{10}$ ;

b)  $x^2 - 2mx + m^2 = 1$ , nëse përrënjet e tij vlen relacioni  $x_1 = 2x_2$ .

## 6

## ZBËRTHIMI I KATRORIT TË TRINOMIT NË PRODHIM. ZBATIMI I BARAZIMEVE KATRORE

**Kujtobu!**

- Vëre se si në shumëzues të thjesht do ta zbërthejmë polinomin  $x^2 - 7x + 12$ .

$$\begin{aligned}x^2 - 7x + 12 &= x^2 - 3x - 4x + 12 = \\&= x(x - 3) - 4(x - 3) = \\&= (x - 3)(x - 4).\end{aligned}$$

- Cakto vlerën e polinomit

$$x^2 - 7x + 12 \text{ për } x = 3.$$

- Çka është zero e polinomit?

- Çka është trinom?

**A**

Zgjidhjet e barazimit katorr

$$x^2 - 5x + 6 = 0 \text{ janë } x_1 = 3 \text{ ose } x_2 = 2.$$

1 Cakto vlerën e polinomit

$$x^2 - 5x + 6 \text{ për } x \in \{-1, 0, 2\}.$$

■ Për  $x = -1$  kemi:

$$x^2 - 5x + 6 = (-1)^2 - 5 \cdot (-1) + 6 = 12.$$

■ Për  $x = 0$  kemi:  $x^2 - 5x + 6 = 6$ .■ Për  $x = 2$  kemi:

$$x^2 - 5x + 6 = 2^2 - 5 \cdot 2 + 6 = 0.$$

**Mbaj mend!**

Vlera e ndryshores  $x$ , për të cilën polinomi  $P(x)$  fiton vlerë zero quhet **zero e polinomit**.

Vëre, zero e katorrit të trinomit  $ax^2 + bx + c, a \neq 0$  janë, në realitet rrënjët e barazimit katorr  $ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0$ .

- 2 Katorrin e trinomit  $ax^2 + bx + c, a \neq 0$  shkruaje si prodhim prej shumëzuesëve linear. Vëre zgjidhjen:

- Le të jenë  $x_1$  dhe  $x_2$  zero reale të katorrit të trinomit. Me zbatimin e formulave të Vietit kemi:

$$\begin{aligned}x_1 + x_2 &= -\frac{b}{a}, \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}, \quad \text{pra } ax^2 + bx + c = a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right) = a\left(x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1 x_2\right) = \\&= a\left(x^2 - xx_1 - xx_2 + x_1 x_2\right) = a\left(x(x - x_1) - x_2(x - x_1)\right) = a(x - x_1)(x - x_2).\end{aligned}$$

**Mbaj mend!**

Barasja  $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$  tregon se si zbërthehet në prodhim katorri i trinomit  $ax^2 + bx + c$ , ku  $x_1$  dhe  $x_2$  janë zero të trinomit.

- 3 Zbërtheje në prodhim trinomin: a)  $x^2 - 8x + 12$ ; b)  $x^2 + x - 12$ ; c)  $8x^2 + 2x - 3$ .

■ c) Zero të trinomit janë:  $x_{1/2} = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot 8 \cdot (-3)}}{2 \cdot 8}$ , d.m.th.  $x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = -\frac{3}{4}$ . Prandaj,

$$8x^2 + 2x - 3 = 8(x - x_1)(x - x_2) = 8\left(x - \frac{1}{2}\right)\left(x + \frac{3}{4}\right) = 8 \cdot \frac{2x - 1}{2} \cdot \frac{4x + 3}{4} = (2x - 1)(4x + 3).$$

**4** Formo barazim kattror zgjidhet e tē cilit janë  $x_1 = \frac{1}{2}$  dhe  $x_2 = -3$ .

Vëre zgjidhjen:

Prej  $a(x-x_1)(x-x_2) = 0$ , pasi  $a \neq 0$ , vijon  $(x-x_1)(x-x_2) = 0$  ose  $\left(x-\frac{1}{2}\right)(x+3) = 0$ ,

përkatesisht  $x^2 + 3x - \frac{1}{2}x - \frac{3}{2} = 0$ , d.m.th. barazimi i kërkuar është  $2x^2 + 5x - 3 = 0$ .

**Kujtohu!**

Që tē thjeshtojmë thyesën e dhënë, duhet numëruesin dhe emëruesin e thyesës ta zbërthejmë në prodhim.

Prandaj,  $\frac{x^2+x-6}{x^2-4x+4} = \frac{(x-2)(x+3)}{(x-2)^2} = \frac{x+3}{x-2}$ , për  $x \neq 2$ .

**Kujtohu!**

Për cilën vlerë tē  $x$  ka kuptim thyesa  $\frac{x+1}{x^2-4}$ ?

Cakto bashkësinë e përkufizimit të barazimit

$$\frac{2}{x-1} - \frac{3}{x+1} = \frac{4+x^2}{1-x^2}.$$

Domethënë, bashkësia e përkufizimit të barazimit të dhënë është  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$ .

Barazimin e dhënë e shumëzojmë me SHVP  $(x-1, x+1) = x^2 - 1$  dhe fitojmë:

$$3x(x+1) + 4x(x-1) = 2x^2 - 6x,$$

$$3x^2 + 3x + 4x^2 - 4x = 2x^2 - 6x,$$

$$5x^2 + 5x = 0, \quad x_1 = 0 \text{ ose } x_2 = -1.$$

Pasi  $x_2 = -1$  nuk i takon bashkësisë së përkufizimit, zgjidhje e barazimit është  $x = 0$ .

**7** Zgjidhe barazimi:  $\frac{2x+1}{x^2+x-6} - \frac{x-1}{x^2-5x+6} = \frac{6}{x^2-9}$ .

Udhëzim: Zbërtheji emëruesët, cakto SHVP të tyre, cakto bashkësinë e përkufizimit.

**8** Cakto zgjidhjen e barazimit thyesor rational  $\frac{x-n}{x-m} + \frac{x-m}{x-n} = \frac{10}{3}$ , nëse parametrat  $m, n \in \mathbb{R}$ .

Vëre zgjidhjen:

Barazimi është parametrik, pra për  $x \neq m$  dhe  $x \neq n$ , SHVP =  $3(x-m)(x-n)$ .

**5** Thjeshto thyesën  $\frac{x^2+x-6}{x^2-4x+4}$ .

Vëre zgjidhjen:

Për numëruesin kemi:  $x_{1/2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1+24}}{2}$ ,

$$x_1 = 2 \text{ dhe } x_2 = -3, \text{ pra } x^2 + x - 6 = (x-2)(x+3).$$

**B**

**6** Është dhënë barazimi thyesor rational

$$\frac{3x}{x-1} + \frac{4x}{x+1} = \frac{2x^2-6x}{x^2-1}.$$

Cakto zgjidhet e tij.

Vëre zgjidhjen:

Barazimi është përkufizuar për  $x-1 \neq 0$ ,  
 $x+1 \neq 0$ , d.m.th  $x \neq 1$  dhe  $x \neq -1$ .

- Pas lirimit të emëruarëve kemi:  $3(x-n)^2 + 3(x-m)^2 = 10(x-m)(x-n)$ .
  - Forma e përgjithshme e barazimit është  $4x^2 - 4(m+n)x - 3m^2 - 3n^2 + 10mn = 0$ .
  - Diskriminanta e barazimit është  $D = (4(m+n))^2 - 4 \cdot 4(-3m^2 - 3n^2 + 10mn)$ , d.m.th.
- $D = (8(m-n))^2$ .
- Rrënjet e barazimit janë:  $x_{1/2} = \frac{4(m+n) \pm 8(m-n)}{8}$ , d.m.th.  $x_1 = \frac{3m-n}{2}$  ose  $x_2 = \frac{3n-m}{2}$ .

### Është e dobishme tē dish!

Barazimi  $\frac{x-n}{x-m} + \frac{x-m}{x-n} = \frac{10}{3}$  ( $x \neq m, x \neq n$ ) mund ta shkruajmë në formë  $\frac{x-n}{x-m} + \frac{1}{\frac{x-n}{x-m}} = \frac{10}{3}$ , pra me futjen e zëvëndësimit  $\frac{x-n}{x-m} = y$  ai transformohet në barazim katror  $y + \frac{1}{y} = \frac{10}{3}$ , zgjidhet e tē cilit janë  $y_1 = 3$  ose  $y_2 = \frac{1}{3}$ .

Pastaj prej  $\frac{x-n}{x-m} = 3$  vijon  $x_1 = \frac{3m-n}{2}$ , kurse prej  $\frac{x-n}{x-m} = \frac{1}{3}$  vijon  $x_2 = \frac{3n-m}{2}$ .

### Kujtohu!

- Shkruaj numër që është:
  - një e katërt e numrit  $x$ ;
  - tre herë më i madh se numri  $x$ ;
  - tre herë më i vogël se numri  $x$ .
- Formo tekost sipas tē cilit mund tē formosh barazimin  $x + \frac{1}{x} = \frac{10}{3}$ .



Ndryshimi i vlerave reciproke tē dy numrave tē plotë tē njëpasnjëshëm është  $\frac{1}{30}$ . Cilët janë ato numra?

Vëre zgjidhjen:

- Le tē jetë  $x$  dhe  $x + 1$  numra tē plotë tē njëpasnjëshëm. Vlerat e tyre reciproke janë numrat  $\frac{1}{x}$  dhe  $\frac{1}{x+1}$ .

- Sipas kushtit tē detyrës e formojmë barazimin  $\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} = \frac{1}{30}$ , ( $x \neq 0, x \neq -1$ ).

Pas rregullimit e fitojmë barazimin katror tē formës së përgjithshme  $x^2 + x - 30 = 0$ , zgjidhet e tē cilit janë  $x_1 = 5$  ose  $x_2 = -6$ .

- Numrat e kërkuar janë 5 dhe 6 ose -6 dhe -5.

**10** ▶ Sa vjet ka tanë Jetoni, nëse ai pas tre vjet do tē ketë aq vjet, sa është katrroi i numrit tē vjetëve tē tij që i ka pasur para tre vjet?

**11** ▶ Te cili shumëkëndësh mund tē tërhoen gjithsej 170 diagonale?

**Detyra:**

- 1 Thjeshto shprehjen  $\frac{x+1}{x^2+x-2} - \frac{x}{x^2-1}$ .
- 2 Zgjidhe barazimin dhe diskuto zgjidhjen:  $\frac{x}{x-a} + \frac{2a}{x+a} = \frac{8a^2}{x^2-a^2}$ , ( $x \neq \pm a, a \in \mathbb{R}$ ).
- 3 Dy punëtor mund ta kryejnë një punë për  $6\frac{2}{3}$  orë. Sa kohë i nevojitet punëtorit të parë vet ta kryen punën, nëse për atë i nevojiten tre orë më pak se sa punëtorit të dytë kur do të punonte vet?

**7****BARAZIMET BIKATRORE****Kujtohu!**

- Provo cilët prej numrave 0, -4, 4, 2, -2 janë zgjidhje të barazimit  $x^4 - 16x^2 = 0$ .
- I cilës shkallë është barazimi i dhënë dhe sa zgjidhje ka ai?

- Vëre zgjidhjen:
- a) Prej  $x \cdot x \cdot x \cdot x = 0$  vijon  $x_1 = x_2 = x_3 = x_4 = 0$ , pra barazimi ka katër rrënje të barabarta me zero.
  - b) Prej barazimit vijon  $(x^2 - 4)(x^2 + 4) = 0$ , d.m.th.  $(x-2)(x+2)(x-2i)(x+2i) = 0$ , pra  $x_{1/2} = \pm 2$ ,  $x_{3/4} = \pm 2i$ . Domethënë, barazimi ka katër rrënje: dy reale të ndryshme dhe dy imagjinare të ndryshme.
  - c)  $x^2(x^2 - 9) = 0$ , d.m.th.  $x \cdot x(x-3)(x+3) = 0$ , pra  $x_{1/2} = 0$ ,  $x_{3/4} = \pm 3$ . Domethënë, barazimi ka dy rrënje të barabarta me zero dhe dy rrënje reale të ndryshme.
  - ç) Barazimin  $x^4 - 7x^2 + 12 = 0$  mundemi ta shkrumë në formën  $(x^2)^2 - 7x^2 + 12 = 0$ .
  - Nëse e marrim zëvëndësimin  $x^2 = y$ , e fitojmë barazimin katror  $y^2 - 7y + 12 = 0$ , zgjidhet e të cilit janë  $y_1 = 3$  ose  $y_2 = 4$ .
  - Kthehemë të zëvëndësimi, pra kemi:  $x^2 = y_1$  ose  $x^2 = y_2$ , d.m.th.  $x^2 = 3$  ose  $x^2 = 4$ .
  - Prej  $x^2 = 3$  vijon  $x_{1/2} = \pm\sqrt{3}$ , kurse prej  $x^2 = 4$  vijon  $x_{3/4} = \pm 2$ .
  - Prandaj, barazimi ka katër rrënje,  $x_{1/2} = \pm\sqrt{3}$ ;  $x_{3/4} = \pm 2$ .

**Mbaj mend!**

Barazimi i formës  $ax^4 + bx^2 + c = 0$ , ( $a, b, c \in \mathbb{R} \wedge a \neq 0$ ) quhet **barazim bikatror**.

**A**

Barazimet e dhëna janë të shkallës së katërtë. Cakto zgjidhjet e çdonjërit prej tyre.

- $x^4 = 0$ ;
- $x^4 - 16 = 0$ ;
- $x^4 - 9x^2 = 0$ ;
- $x^4 - 7x^2 + 12 = 0$ .

- 2** Zgjidhe barazimin bikatror  $ax^4 + bx^2 + c = 0$ , ( $a, b, c \in \mathbb{R} \wedge a \neq 0$ ).

Vëre zgjidhjen:

- Barazimin e dhënë e shkruejmë në formën  $a(x^2)^2 + bx^2 + c = 0$  dhe ëmarrim ndryshore të re  $y$ , d.m.th.  $x^2 = y$ .
- Fitojmë barazim katror  $ay^2 + by + c = 0$ , zgjidhjet e të cilit janë  $y_1$  ose  $y_2$ , të fituar sipas formulës për zgjidhjen e barazimit katror.

Me kthimin te zëvëndësimi, fitojmë  $x^2 = y_1$ ,  $x^2 = y_2$ , d.m.th.  $x_{1/2} = \pm\sqrt{y_1}$  ose  $x_{3/4} = \pm\sqrt{y_2}$ .

- 3** Zgjidhe barazimin  $x^4 - 13x^2 + 36 = 0$ .

- 4** Thjeshto thyeshën: a)  $\frac{x^2 - 4}{x^4 - 13x^2 + 36}$ ; b)  $\frac{9b^4 - 40b^2 + 16}{4b^4 - 17b^2 + 4}$ .

#### Detyra:

- 1** Zgjidhi barazimet: a)  $5x^4 = 0$ ; b)  $3x^4 - 27 = 0$ ; c)  $x^4 + 4x^2 = 0$ .

- 2** Cakto zgjidhjet e barazimit bikatror:

$$\text{a)} (4x^2 + 5)(x^2 - 5) = 6x^2; \quad \text{b)} \frac{2x^2 + 3}{5} - \frac{5x^2 - 16}{10} = \frac{30 - 2x^2}{x^2 - 6}.$$

- 3** Formo barazim bikatror zgjidhjet e të cilit janë  $x_{1/2} = \pm 3$ ,  $x_{3/4} = \pm\sqrt{2}$ .

- 4** Syprina e një drejtkëndëshi është  $60\text{cm}^2$ , kurse diagonala e tij është  $13\text{cm}$ . Cakto brinjët e drejtkëndëshit.

## 8

### BARAZIMET IRACIONALE

#### Kujtohu!

- Për cilën shprehje themi se është iracionale?
- Për cilat vlera reale shprehjet:
  - a)  $\sqrt{x+5}$ ; b)  $\sqrt[3]{3-2x}$ , - kanë kuptim?
- Cakto bashkësinë e përkufizimit të shprehjes
- $\sqrt{x+3} + \sqrt{x-4}$ .
- Bashkësia e përkufizimit të shprehjes iracionale është bashkësia e numrave real ku shprehjet iracionale janë numra real.

- 1) Cakto bashkësia e përkufizimit të barazimit.
- 2) Anëtarët iracional të barazimit që e përbajnë të panjohurën transformohen në shprehjet iracionale.

#### A



Cili prej barazimeve të dhënë janë barazime iracionale:

a)  $x + \sqrt{2} = 5$ ; b)  $x^2 + \sqrt{3} = \sqrt{5}$ ;

c)  $x - \sqrt{x} = 2$ ?

- Barazimi te i cili një anëtar i tij që e përban ndryshoren është shprehje iracionale quhet **barazim iracional**.

- Zgjidhja e barazimeve iracionale kryhet në dy faza:

**2** Cakto bashkësin e përkufizimit të çdonjërës prej barazimeve:

a)  $\sqrt{x-1} = 3$ ;      b)  $\sqrt[3]{x+5} = 3$ ;      c)  $\sqrt{x} + \sqrt{x+1} = 0$ ;

d)  $\frac{3}{\sqrt{x-3}} - \sqrt{5-x} = 0$ ;      e)  $\sqrt{x-4} + \sqrt{2-x} + \sqrt{10-x} = 0$ .

Vëre zgjidhjen:

- a) Rrënja me tregues të rrënjes numër çift është numër real vetëm nëse shprehja nën rrënje është numër real jonegativ. Prandaj,  $x-1 \geq 0$ , d.m.th.  $D = [1, \infty)$ .
- b) Rrënje me tregues të rrënjes numër tek është përkufizuar për çdo numër real, pra  $D = \mathbb{R}$ .

■ c)  $\begin{cases} x \geq 0 \\ x+1 \geq 0 \end{cases}; \quad \begin{cases} x \geq 0 \\ x \geq -1 \end{cases}; \quad D = [0, \infty),$       d)  $\begin{cases} x-3 > 0 \\ 5-x \geq 0 \end{cases}; \quad D = (3, 5].$       d)  $\begin{cases} x-4 \geq 0 \\ 2-x \geq 0 \\ 10-x \geq 0 \end{cases}; \quad D = \emptyset.$

**3** Zgjidhi barazimet iracionale:

a)  $\sqrt{x-1} + 7 = x$ ;      b)  $\sqrt{2x^2 + 7} = x^2 - 4$ ;      c)  $\sqrt{2x+8} + \sqrt{x+5} = 7$ .

Vëre zgjidhjen:

- a) E caktojmë bashkësinë e përkufizimit. Prej  $x-1 \geq 0$  vijon  $D_1 = [1, \infty)$ .
- Nëse te barazimi ka një anëtar iracional që e përmban të panjohurën  $x$ , atë anëtar e lejmë në një anë, kurse anëtarët tjerë i bartim në anën tjetër të barazimit, pra kemi  $\sqrt{x-1} = x-7$ .
- Është e njohur se  $3^2 = 9$  dhe  $(-3)^2 = 9$ . Domethënë, edhe nëse  $3 \neq -3$ , përsëri  $3^2 = (-3)^2$ . Për atë shkak vijon se operacioni i fuqizimit me tregues numër çift në të dy anët e barazimit nuk është transformacion ekuivalent.

Prandaj, barazimet  $\sqrt{x-1} = x-7$  dhe  $(\sqrt{x-1})^2 = (x-7)^2$  janë ekuivalentë nëse

$$x-7 \geq 0, \text{ d.m.th. } x \geq 7, \text{ pra } D_2 = [7, \infty).$$

- Barazimet janë ekuivalente vetëm nëse  $x \in D_1 \cap D_2$ , d.m.th.  $D = [1, \infty) \cap [7, \infty) = [7, \infty)$ .

Pas kryerjes së fuqizimit e fitojmë barazimin  $x-1 = x^2 - 14x + 49$ , d.m.th.

$$x^2 - 15x + 50 = 0, \text{ rrënjet e të cilëve janë } x_1 = 10 \text{ ose } x_2 = 5.$$

- Zgjidhje e barazimit të dhënë është  $x = 10$ . Pasi  $x_2 = 5 \notin D$ , domethënë ai nuk është zgjidhje e barazimit të dhënë, kurse pët atë lehtë bindemi.

Për  $x = 5$ , fitojmë barasi numerike jo të sakta, përkatësisht  $\sqrt{5-1} - 7 = 5$ , d.m.th.  $-5 = 5$ .

- b) Prej  $2x^2 + 7 \geq 0$  vijon  $D_1 = \mathbb{R}$ .
- Pas fuqizimit barazimi do tē jetē ekuivalent me barazimin e dhënë nesci  $x^2 - 4 \geq 0$ , d.m.th.  
 $(x-2)(x+2) \geq 0$ , pra prej këtu kemi  $D_2 = (-\infty, -2] \cup [2, \infty)$ .
- Domehënë,  $D = D_1 \cap D_2 = (-\infty, -2] \cup [2, \infty)$ .
- Pas fuqizimit fitojmë:  $2x^2 + 7 = (x^2 - 4)^2$  ose  $2x^2 + 7 = x^4 - 8x^2 + 16$ , d.m.th.  
 $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$ . Zgjidhet e barazimit bikatror janë  $x_1 = 3$ ,  $x_2 = -3$ ,  $x_3 = 1$  ose  $x_4 = -1$ .

Prej tyre vetëm  $x_1, x_2 \in D$ , pra rrënjet e barazimit tē dhënë janë  $x = 3$  ose  $x = -3$ .

Në saktësinë e zgjidhjeve tē caktuara bindu vet me provën. (Prova bëhet te barazimi i dhënë).

c) Bashkësia e përkufizimit tē barazimit tē dhënë është  $\begin{cases} 2x+8 \geq 0 \\ x+5 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq -4 \\ x \geq -5 \end{cases}, D_1 = [-4, \infty)$ .

- Pasi te barazimi ka dy anëtar iracional që e përbajnë tē panjohurën  $x$ , ato i bartim në anë të ndryshme tē barazimit, pra kemi:

$$\sqrt{2x+8} = 7 - \sqrt{x+5} \text{ ose}$$

$$(\sqrt{2x+8})^2 = (7 - \sqrt{x+5})^2$$

$$2x+8 = 49 - 14\sqrt{x+5} + x+5$$

$$14\sqrt{x+5} = 46 - x$$

$$(14\sqrt{x+5})^2 = (46-x)^2$$

$$196(x+5) = 2116 - 92x + x^2$$

$$x^2 - 288x + 1136 = 0.$$

Zgjidhet e barazimit janë  $x_1 = 4$  ose  $x_2 = 280$ .

Cila vlerë është zgjidhje e barazimit tē dhënë iracional, e caktojmë me provë.

Për  $x = 4$ , barasia  $\sqrt{2 \cdot 4 + 8} + \sqrt{4 + 5} = 7$  është e saktë, d.m.th.  $3 + 4 = 7$ . Për  $x = 280$ , barasia

$$\sqrt{2 \cdot 280 + 8} + \sqrt{280 + 5} = 7 \text{ është jo e vërtetë.}$$

Prandaj, zgjidhje e barazimit tē dhënë iracional është  $x = 4$ .

### Mbaj mend!

Para çdo kuadrimi, gjatë zgjidhjes së barazimeve iracionale duhet tē caktojmë bashkësinë e përkufizimit te e cila fitohen barazimet ekuivalente.

Caktimi i bashkësisë së përkufizimit tē disa barazimeve iracionale nuk është e thjeshtë, pra në rastin e atillë barazimin e zgjidhim pa caktuar bashkësinë e përkufizimit. Cilët prej vlerave tē fituara tē ndryshores do tē janë zgjidhje tē barazimit, konstatojmë me provë.

-  4 Zgjidhe barazimin  $\sqrt{2x-15} - \sqrt{x+16} = -1$ , pa caktuar bashkësinë e përkufizimit.

Vëre zgjidhjen:

- I bartim anëtarët iracional:  $\sqrt{2x-15} = \sqrt{x+16} - 1$ .
- Fuqizojmë:  $(\sqrt{2x-15})^2 = (\sqrt{x+16} - 1)^2$ ;  $2x-15 = x+16 - 2\sqrt{x+16} + 1$ .
- Përsëri i bartim anëtarët iracional:  $2\sqrt{x+16} = 32 - x$ .
- Përsëri fuqizojmë:  $(2\sqrt{x+16})^2 = (32-x)^2$ , ...,  $x^2 - 68x + 900 = 0$ ,  $x_1 = 48$  ose  $x_2 = 20$ .
- Me provë konstatojmë se  $x = 20$  është zgjidhje e barazimit tē dhënë.

**Dubet tē dish!****1) Barazimi iracional**

$$\sqrt{P} = Q, [P = P(x), Q = Q(x)]$$

është ekuivalent me sistemin e barazimeve

$$\begin{cases} P = Q^2 \\ Q \geq 0 \\ P \geq 0. \end{cases}$$

**2) Për barazimin iracional**

$$\sqrt{P(x)} \pm \sqrt{Q(x)} = R(x), \text{ sëpari caktohet}$$

bashkësia e përkufizimit të sistemit

$$\begin{cases} P(x) \geq 0 \\ Q(x) \geq 0 \end{cases}$$

kurse pas fuqizimit, pasi barazimin

do ta sjellim në formën

$$\sqrt{F(x)} = f(x), \text{ përsëri e zbatojmë mënyrën!}.$$

- 5** Zgjidhe barazimin iracional  $\sqrt{x+3} + \sqrt{x+8} = \sqrt{x+24}$ .

**B**

Disa barazime iracionale mund tē zgjidhen me zëvëndësim.

- 6** Zgjidhe barazimin  $x^2 - 2x + \sqrt{x^2 - 2x + 6} = 6$ .

Vëre zgjidhjen:

- Me zëvëndësimin  $x^2 - 2x = y$  fitojmë:

$$y + \sqrt{y+6} = 6$$

$$\sqrt{y+6} = 6 - y$$

$$y+6 = 36 - 12y + y^2$$

$$y^2 - 13y + 30 = 0,$$

$$y_1 = 10, y_2 = 3.$$

Fushën e përkufizimit për ndryshoren  $y$  do ta caktojmë prej sistemit

$$\begin{cases} y+6 \geq 0 \\ 6-y \geq 0, \quad y \in [-6, 6]. \end{cases}$$

Vëren,  $y = 10$  nuk është zgjidhje e barazimit.

Për  $y = 3$  kemi:  $x^2 - 2x = 3, x^2 - 2x - 3 = 0$ , d.m.th.  $x_1 = 3$  ose  $x_2 = -1$ .

- Barazimi i fundit nuk ka kufizim, pra zgjidhjet e barazimit të dhënë janë  $x = 3$  ose  $x = -1$ .

- 7** Zgjidhe barazimin iracional  $\sqrt{x+3} + \sqrt{x+6} = \frac{3}{\sqrt{x+3}}$ .

**Detyra:**

- 1** Zgjidhi barazimet: a)  $\sqrt{x-1} + \sqrt{1-x} = 2$ ; b)  $\sqrt{2x-1} + \sqrt{x} = -2$ .

- 2** Zgjidhi barazimet iracionale: a)  $\sqrt{x^2 - 5x + 10} = 8 - 2x$ ; b)  $\sqrt{7x+1} - \sqrt{3x-18} = 5$ .

- 3** Zgjidhi barazimet: a)  $x^2 + \sqrt{x^2 + 11} = 31$ ; b)  $x^2 + \sqrt{x^2 - 3x + 5} = 7 + 3x$ ;  
c)  $\sqrt[3]{x^2} - 4\sqrt[3]{x} + 3 = 0$ .

## 9

## SISTEM PREJ NJË BARAZIMI LINEAR DHE NJË BARAZIMI KATROR ME DY TË PANJOHURA

### Kujtobu!

- Sipas ndryshoreve  $x$  dhe  $y$ , cakto shkallien e çdonjërit prej polinomëve:

$$P(x,y) = 2x - 3y + 1;$$

$$Q(x,y) = x^2 - 2y^2 + 3x - 5.$$

- Zgjidhe sistemin e barazimeve lineare

$$\begin{cases} 2x - y = 1 \\ 3x + 4y = 7 \end{cases}$$

me metodën e zëvëndësimit

- Cili prej çifteve të radhitur

$(x, y) \in \{(1, 0), (1, 1), (2, 0)\}$  është zgjidhje e

sistemit  $\begin{cases} x + y = 2 \\ x^2 + y^2 = 2? \end{cases}$



Vëre, sistemin  $\begin{cases} x + y = 2 \\ x^2 + y^2 = 2. \end{cases}$

i cili përbëhet prej një barazimi lineare me dy të panjohura dhe një barazimi katror me dy të panjohura prej të njëjtës bashkësi të përkufizimit.

Zgjidhe sistemin e dhënë

Vëre zgjidhjen:

- Prej barazimit linear e shprehim njëren të panjohur, për shembull:

$$x = 2 - y.$$

- Zëvëndësojmë të barazimi katror dhe fitojmë:

$$(2 - y)^2 + y^2 = 2, \text{ t.e. } y^2 - 2y + 1 = 0.$$

Zgjidhje e barazimit katror është

$y = 1$ , pra  $x = 2 - 1 = 1$ . Zgjidhje e sistemit është çifti i radhitur  $(x, y) = (1, 1)$ .

### Duhet të dish!

- Sistemi  $\begin{cases} mx + ny + p = 0 \\ ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0 \end{cases}$ , ku të gjithë koeficientët janë numra real dhe të paktën njëri prej koeficientëve  $a, b$  ose  $c$  është i ndryshueshëm prej zeros është forma e përgjithshme e sistemit prej një barazimi linear dhe një barazimi katror me dy të panjohura.
- Sistemi i këtillë zgjidhet me metodën e zëvëndësimit, kurse zgjidhja e tij është bashkësia e çifteve të radhitura.

2) Zgjidhe sistemin  $\begin{cases} 2x + y = 4 \\ x^2 + xy + y^2 = 7. \end{cases}$

Vëre zgjidhjen:

- Prej barazimit linear kemi  $y = 4 - 2x$ , pra duke zëvëndësuar te barazimi katror fitojmë:

$$x^2 + x(4 - 2x) + (4 - 2x)^2 = 7, \text{ t.e. } x^2 - 4x + 3 = 0.$$

- Prej  $x_1 = 1$  ose  $x_2 = 3$ , vijon  $y_1 = 2$  dhe  $y_2 = -2$ . Prandaj, zgjidhja e sistemit është bashkësia  $\{(1, 2), (3, -2)\}$ .

- 3) Zgjidhe sistemin e barazimeve:

a)  $\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ x^2 + x + y^2 = 3 \end{cases}$       b)  $\begin{cases} 2x - 3y = 3 \\ x \cdot y = 3. \end{cases}$

- 4 Dy shumëkëndësha gjithsej kanë 20 brinjë dhe 95 diagonale. Cilët janë ato shumëkëndësha?

**Detyra:**

- 1 Zgjidhi sistemet:  $\begin{cases} 2x^2 + 2y^2 + 3x - 2 = 0 \\ x - 2y = -2 \end{cases}$   $\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{9}{20} \\ x - y = -1. \end{cases}$
- 2 Zgjidhe sistemin  $\begin{cases} x + y = 5a \\ x \cdot y = 6a^2 \end{cases}$ .

- 3 Shuma e një thyese dhe vlera e saj reciproke është  $2\frac{9}{10}$ , kurse shuma e numëruarit dhe emëruarit është 7. Cakto atë thyesë.

#### **Ushtrim kontrollues tematik**

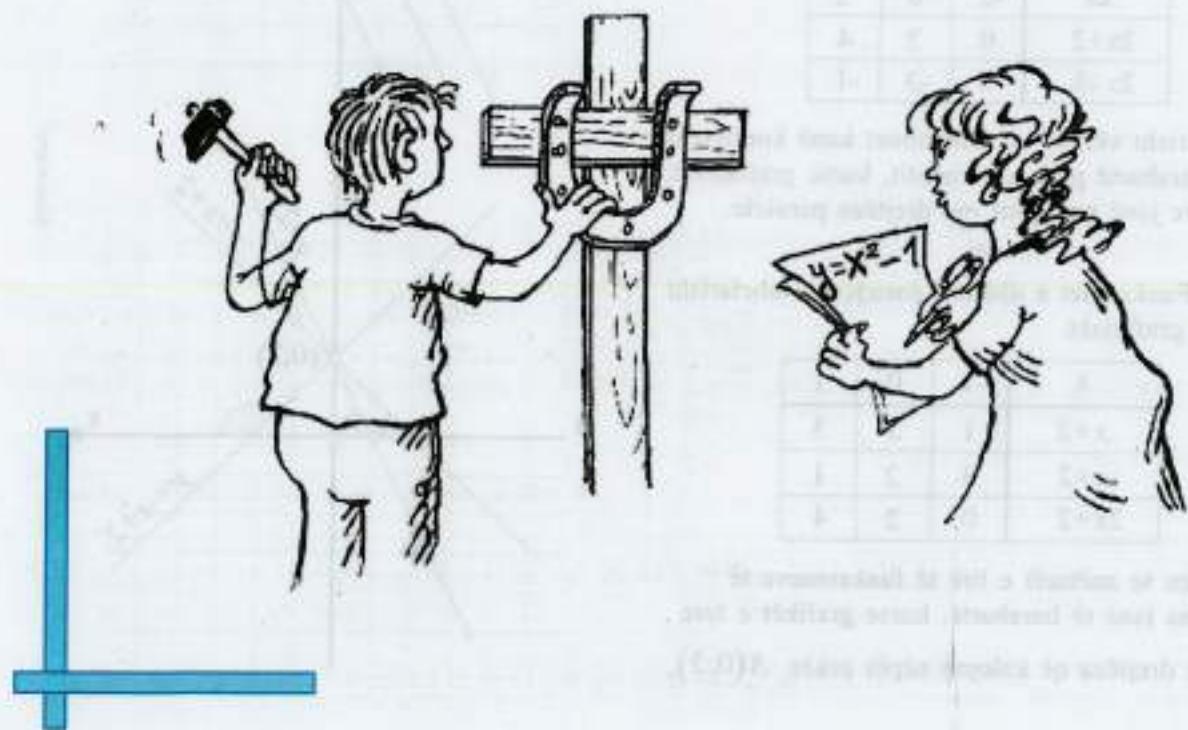
- 1 Cakto rrënjet e barazimeve katrore:  
a)  $2x^2 + 7 = 0$ ; b)  $3x^2 - 5x = 0$ ; c)  $x^2 - x - 6 = 0$ .
- 2 Zgjidhi barazimet katrore: a)  $\frac{x^2 + 1}{3} + \frac{2x^2 + x}{5} = 1 + \frac{x}{5}$ ; b)  $\frac{3}{x+2} + \frac{1}{x-2} = 1$ .
- 3 Duke e shqyrtuar diskriminantën, cakto natyrën e zgjidhjeve të barazimeve:  
a)  $x^2 - 8x + 15 = 0$ ; b)  $4x^2 - 12x + 7 = 0$ ; c)  $x^2 - 2x + 9 = 0$ .
- 4 Formo barazim kator me koeficienta real nëse janë dhënë rrënjet e saj:  
a)  $x_1 = \frac{5}{8}, x_2 = -\frac{3}{4}$ ; b)  $x_{1/2} = -6 \pm 5i$ .
- 5 Te barazimi  $x^2 + 2(m-5)x + m^2 - 6 = 0$  cakto parametrin  $m$ , ashtu që për zgjidhjet të vlen barasia  $x_1^2 + x_2^2 = 10$ .
- 6 Thjeshto thyesën  $\frac{10x^2 - 7x + 1}{6x^2 + x - 2}$ .
- 7 Zgjidhe barazimin  $x^4 - (2a+b)x^2 + 2ab = 0$ .
- 8 Zgjidhe barazimin  $\sqrt{x+5} + \sqrt{x} = 5$ .
- 9 Cakto zgjidhjet e sistemit  $\begin{cases} \frac{10x+y}{xy} = 3 \\ y-x = 2. \end{cases}$

*Mõ lehitõe õhtuõe matematika tõ mõsobet,  
se sa tõ puuhbet pa te.*

H. Boas

Nõ kõtõ temõ do tõ mõsosh põr:

- funksionin kator;
- vizatimin e grafikut tõ funksionit kator;
- zerot e funksionit kator;
- vlerat ekstreeme tõ funksionit kator;
- monotonin e funksionit kator;
- shenjõn e funksionit kator;
- jobarazimin kator;
- sistemin e jobarazimeve katore.



## I

## KONCEPTI PËR FUNKSIONIN KATROR

**Kujtohu!**

- Cili prej funksioneve  $y = 2x - 5$ ,  $y = \frac{1}{x}$  ose  $y = x^2 - x$  është linear?
- Cakto  $f(0)$ ,  $f(1)$  dhe  $f\left(-\frac{2}{3}\right)$  nëse  $f(x) = 3x - 4$ .
- Në çfarë mënyra mund të paraqitet një funksion?

Cakto zeron e funksionit

$$y = \frac{2}{3}x - \frac{3}{4}.$$

Cakto funksionin  $f(x)$ , nëse

$$f(x-1) = 2x - 3.$$

Le të jetë  $x-1=t$ . Atëherë  $x=t+1$ ,

$$f(t) = 2(t-1) - 3 = 2t - 1, \text{ pra } f(x) = 2x - 1.$$

**A**

**1** Në të njëjtin sistem koordinativ vizato grafikonët e funksioneve lineare:

- $y = 2x$ ,  $y = 2x + 2$ ,  $y = 2x - 3$ ;
- $y = x + 2$ ,  $y = -x + 2$ ,  $y = 2x + 2$ .

Çka vëren?

Vëre zgjidhjen

- Funksionet e dhëna i paraqesim tabelarisht dhe grafikisht.

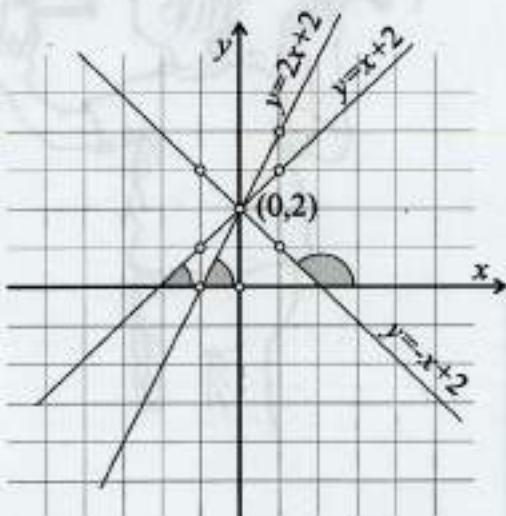
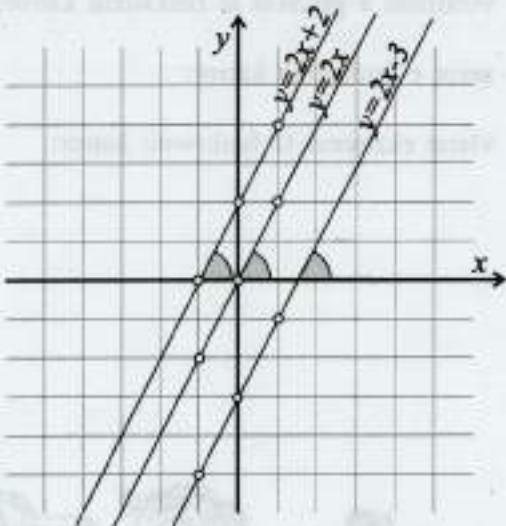
$x$	-1	0	1
$2x$	-2	0	2
$2x+2$	0	2	4
$2x-3$	-5	-3	-1

- Sigurisht vëreve se funksionet kanë koeficient të barabartë para argumentit, kurse grafikonët e tyre janë paraqitur me drejtëza paralele.

- Funksionet e dhëna i paraqesim tabelarisht dhe grafikisht.

$x$	-1	0	1
$x+2$	1	2	3
$-x+2$	3	2	1
$2x+2$	0	2	4

- Vëren se anëtarët e lirë të funksioneve të dhëna janë të barabartë, kurse grafikët e tyre janë drejtëza që kalojnë nëpër pikën  $A(0, 2)$ .



## Vëre!

Cilët gjykime janë ekuvalente:

- koeficienti i drejtimit të funksionit  $f(x)$  është numër real pozitiv;
- grafiku i funksionit  $f(x)$  formon kënd të ngushtë me kahen pozitive të boshtit  $x$ ;
- funksioni monotonisht rritet, pasi për çdo  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  dhe  $x_2 > x_1$  vijon  $f(x_2) > f(x_1)$ .

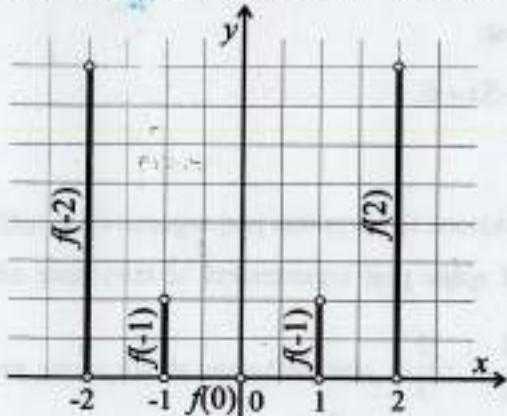
## Dubet të dish!

- Pasqyrimi prej ku  $x \rightarrow f(x) = y = ax + b$ , për  $a, b \in \mathbb{R}$  dhe  $a \neq 0$  quhet funksion linear, me fushën e përkufizimit  $D_f = \mathbb{R}$  dhe bashkësinë e vlerave  $V_f = \mathbb{R}$ .
- Grafiku i funksionit linear është bashkësia  $G_f = \{(x, y) | x \in \mathbb{R}, y = f(x) = ax + b; a, b \in \mathbb{R}\}$ .
- Bashkësia  $G_f$  e paraqitur në rrashin koordinativ është drejtëz.

## Kujtohu!

- Cakto  $f(0), f(1), f(3)$  të funksionit  $f(x) = x^2 - 2x$ .
- Le të jetë  $f(x) = x^2 + 1$ . Paraqite grafikisht vlerën  $f(1)$ .

- Funksioni i paraqitur grafikisht është:
- Bashkësia e vlerave është  $V_f = \{1, 0, 4\}$ .



- Paraqitura grafike e vlerave të ordinatave të funksionit

**B**

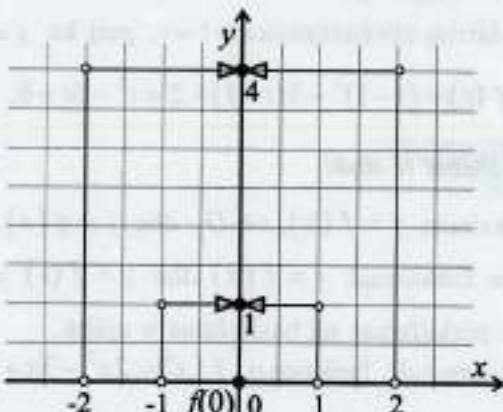
2

Paraqite tabelarisht dhe grafikisht funksionin  $f(x) = x^2$ ,

nëse  $D_f = \{-2, -1, 0, +1, +2\}$ . Cakto bashkësinë e vlerave të funksionit.

Vëre zgjidhjen:

$x$	-2	-1	0	1	2
$x^2$	4	1	0	1	4



- Paraqitura grafike e funksionit me pikë në boshtin e ordinatave

### Duhet tē dish!

- Pasqyrimi  $f$  ku  $x \rightarrow f(x) = ax^2 + bx + c$ , për  $a, b, c \in \mathbb{R}$  dhe  $a \neq 0$  quhet **funkcion katror**, kurse fusha e tij e përkufizimit është  $D_f = \mathbb{R}$ . Ndonjëherë në vend tē  $f(x) = ax^2 + bx + c$  shkruajmë  $y = ax^2 + bx + c$ .
- Grafiku i funksionit katror është bashkësia  $G_f = \{(x, y) | x, y \in \mathbb{R}, y = f(x) = ax^2 + bx + c; a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0\}$ . kurse bashkësia  $G_f$  e paraqitur në rrashin koordinativ është lakore e cila quhet **parabolë**.

### Kujtehu!

- Cakto funksionin linear  $f(x) = ax + b$ , nëse  $f(0) = 2$  dhe  $f(2) = 0$ .
- Cakto numrin real  $c$  te funksioni katror  $f(x) = 2x^2 - 3x + c$ , nëse  $f(0) = 5$ .

- Sipas kushtit tē detyrës e formojmë sistemin

**C** 3 Është dhënë funksioni  
 $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

Cakto koeficientët  $a$ ,  $b$  dhe  $c$  nëse  
 $f(0) = 0$ ,  $f(3) = 45$ ,  $f(2) = 20$ .

Vëre zgjidhjen:  

$$\begin{cases} c = 0 \\ 9a + 3b + 0 = 45 \\ 4a + 2b + 0 = 20, \end{cases}$$

zgjidhja e tē cilit është:  $a = 5$ ,  $b = 0$  dhe  $c = 0$ , pra funksioni i dhënë është  $f(x) = 5x^2$ .

- 4 Cakto funksionin katror  $f(x) = x^2 + bx + c$ , ashtu që grafiku i tij t'i përban pikat  $A(2, 0)$  dhe  $B(-3, 0)$ .
- 5 Nëse  $f(x+1) = x^2 - 3x + 2$ , cakto funksionin  $f(x)$ .

Vëre zgjidhjen:

- Marrim zëvëndësmin  $x+1 = t$ , prej ku  $x = t-1$  dhe fitojmë:

$$f(t) = (t-1)^2 - 3(t-1) + 2 = t^2 - 5t + 6, \text{ pra } f(x) = x^2 - 5x + 6.$$

### Duhet tē dish!

Funksionet  $y = f(x)$ ,  $x \in D_f$ , dhe  $y = g(x)$ ,  $x \in D_g$  janë funksione të ndryshme prej argumentit tē njëjtë, kurse funksionet  $y = f(x)$  dhe  $y = f(t)$  janë funksione të njëjta prej argumenteve të ndryshme nëse janë përkufizuar në bashkësinë e njëjtë..

Për shembull, funksionet  $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$  dhe  $g(x) = \frac{1}{2}x^2 - \frac{2}{3}x$  janë funksione të ndryshme prej argumentit tē njëjtë, ndërsa funksionet  $f(x) = \frac{1}{3}x^2 - 4x + 5$  dhe  $f(t) = \frac{1}{3}t^2 - 4t + 5$  janë funksione të njëjta prej argumenteve të ndryshme nëse  $x$  dhe  $t$  janë prej bashkësisë së njëjtë tē përkufizimit.

**Detyra:**

- 1 Cili prej funksioneve të dhënë është funksion katror:
  - a)  $f(x) = 5 + 2x - x^2$ ; b)  $f(x) = x(x-1)$ ; c)  $f(x) = x - x^3$ ; d)  $f(x) = 3x^2$ .
- 2 Cakto bashkësinë e vlerave të funksionit  $f(x) = x^2 - 2x$ , nëse:
  - a)  $D_f = \{-2, -1, 0, +1, +2\} \subset \mathbb{Z}$ ; b)  $D_f = [-2, 2] \subset \mathbb{R}$ .
- 3 Cakto funksionin katror  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , nëse  $f(0) = 6$ ,  $f(-1) = 12$ ,  $f(-2) = 0$ .

**2****GRAFIKU I FUNKSIONIT  $f(x) = ax^2$  DHE  $f(x) = ax^2 + c$** **Kujtohu!**

- Cilët prej pikave  $A(-1, 1)$ ,  $B(0, 0)$ ,  $C(1, 2)$  i takojnë grafikut të funksionit  $f(x) = x^2$ ?
- Grafiku i funksionit  $f(x) = x^2$  është parabollë.
- Grafiku i funksionit  $f(x) = 3x^2$  është parabollë?
- a) Funksionet i paraqesim tabelarisht dhe kemi:

$x$	-2	-1	0	1	2
$x^2$	4	1	0	1	4
$2x^2$	8	2	0	2	8
$\frac{1}{2}x^2$	2	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	2

- Sipas tē dhënavë nē tabelë, funksionet i paraqesim grafikisht, fig. 1.
- Vëre koordinatat e pikave  $M_1$ ,  $M_2$  dhe  $M_3$  dhe krahasoji gjatësitë e segmentëve  $AM_1$ ,  $AM_2$  dhe  $AM_3$ .

Sigurisht vëreve se për vlera më të mëdhaja të koeficientit  $a$  fitohen edhe ordinata më të mëdhaja të pikave të përmendura dhe anasjelltas..

**A****1**

Në tē njëjtin sistem koordinativ vizato grafikonët e funksioneve:

- a)  $f(x) = x^2$ ,  $f(x) = 2x^2$ ,  $f(x) = \frac{1}{2}x^2$ ;
- b)  $f(x) = 2x^2$ ,  $f(x) = -2x^2$ .

Çka vëren?

Vëre zgjidhjen

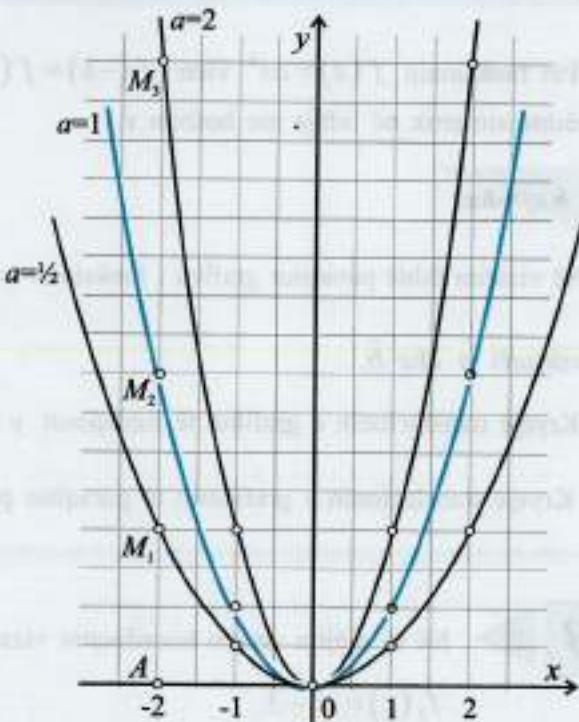


fig. 1

Nëse  $a > 1$ , atëherë me zmadhimin e vlerës së  $a$  zmadhohen ordinatat e pikave për vlerën e njëjtë të argumentit  $x$ , d.m.th. grafiku i funksionit afrohet deri te boshti  $y$ .

**b) Paraqite funksionin tabelarisht**

$x$	-2	-1	0	1	2
$2x^2$	8	2	0	2	8
$-2x^2$	-8	-2	0	-2	-8

- Funksionin paraqite grafikisht, fig. 2.
- Vëren se ordinatat e pikave  $M_1$  dhe  $M_2$  janë numra të kundërtë.

**Mbasj mend!**

Grafiku i funksionit  $y = ax^2, a \neq 0$  është lako e cila quhet parabollë, kulmi i së cilës është në fillimin koordinativ.

Nëse  $a > 0$ , atëherë parabolla është me hapje nga kahja pozitive e boshtit  $y$ , por nëse  $a < 0$ , atëherë parabolla është me hapje nga kahja negative e boshtit  $y$ .

- Për funksionin  $f(x) = ax^2$  vlen:  $f(-x) = f(x)$ , kurse kjo do të thotë se grafiku i funksionit është simetrik në lidhje me boshtin  $y$ .

**Kujtobu!**

- Në vizatim është paraqitur grafiku i funksionit  $y = \frac{1}{2}x^2$  dhe

vektorët  $\vec{a}$  dhe  $\vec{b}$ .

- Kryeje translacionin e grafikut të funksionit  $y = \frac{1}{2}x^2$  për vektor  $\vec{a} |\vec{a}| = 2$ .
- Kryeje translacionin e grafikonit të paraqitur për vektor  $\vec{b} |\vec{b}| = 3$ .

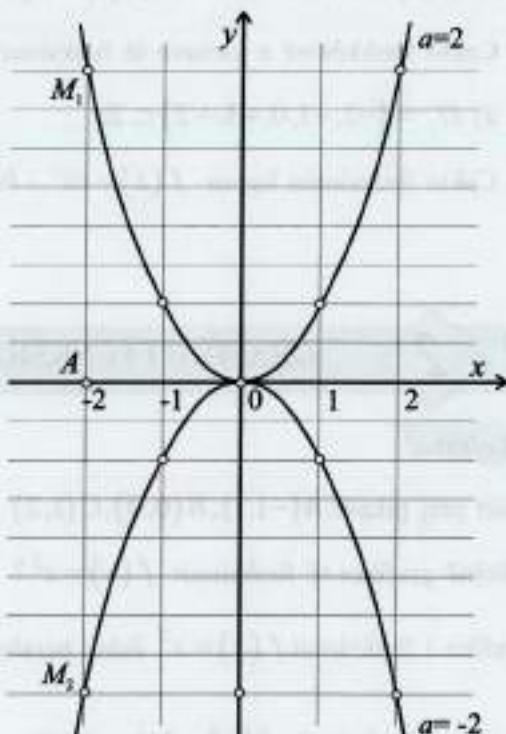
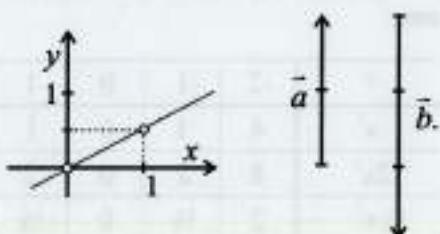


fig. 2



- B 2** Në të njëjtin sistem koordinativ vizato grafikonët e funksioneve  $f_1(x) = x^2 + 2$  dhe  $f_2(x) = x^2 - 3$ .

Vëre zgjidhjen:

- Funksionin  $f(x) = x^2$  e paraqesim tabelarisht dhe grafikisht (fig. 3).

$x$	-2	-1	0	1	2
$x^2$	4	1	0	1	4

- Vëren se grafikonët e funksioneve

$$f_1(x) = x^2 + 2 = f(x) + 2, \quad f_2(x) = x^2 - 3 = f(x) - 3$$

fiton me translacion të funksionit  $f(x) = x^2$  për dy njësi matëse në kahen pozitive, përkatësisht për tre njësi matëse në kahen negative sipas boshtit  $y$ .

### Mbasj mend!

Grafiku i funksionit  $f(x) = ax^2 + c$  është parabolë me kulm  $T(0, c)$ , kurse fitohet me translacion të parabolës  $y = ax^2$  për  $|c|$  njësi në kahen pozitive të boshtit  $y$  nëse  $c > 0$ , kurse në kahen negative të boshtit  $y$  nëse  $c < 0$ .

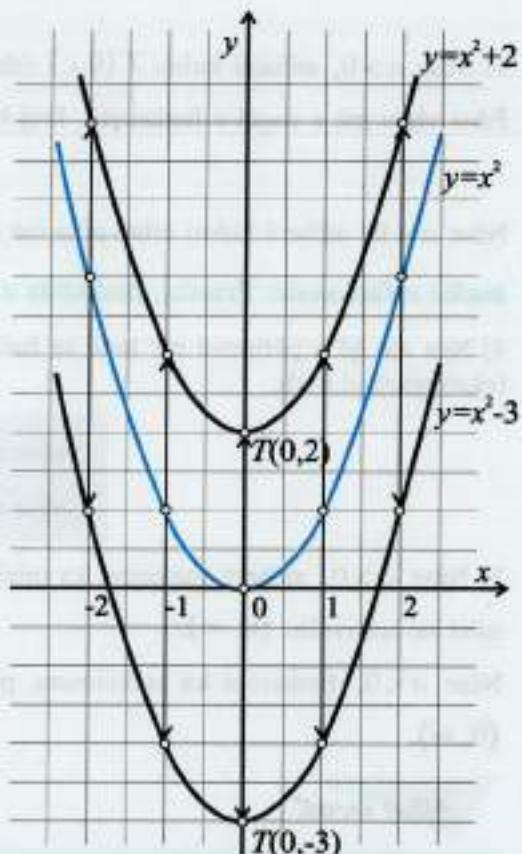


fig. 3

- Vizato grafikonët e funksioneve  $y = -\frac{1}{2}x^2 + 2$  dhe  $y = -\frac{1}{2}x^2 - \frac{3}{2}$  në sistemin e njëjtë koordinativ.

Vëre zgjidhjen:

$x$	-2	-1	0	1	2
$-\frac{1}{2}x^2$	-2	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	2

- Vëren se grafiku i funksionit  $f(x) = ax^2 + c$  është parabolë e puthitshme me parabolën  $f(x) = ax^2$ , boshti i së cilës puthitet me boshtin  $y$ .

- Të vërejmë disa veti të funksionit  $f(x) = ax^2 + c$ .

- Funksioni është përkufizuar për të gjitha numrat real, d.m.th.  $D_f = \mathbb{R}$ .
- Kulmi i parabolës është ë pikën  $T(0, c)$ .

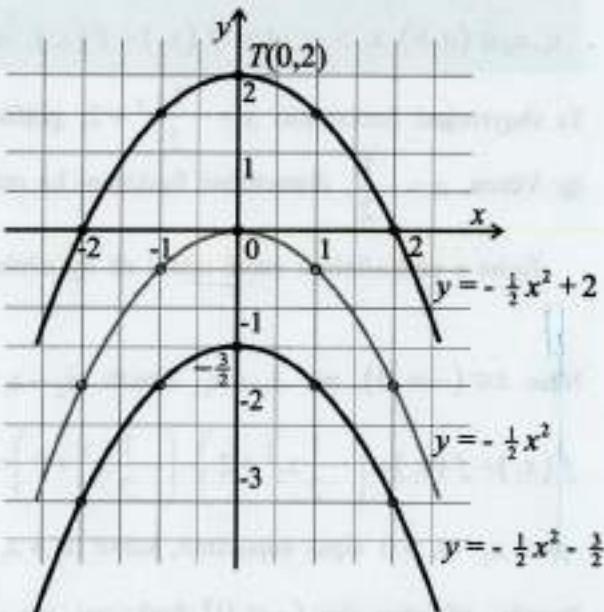


fig. 4

3) Nëse  $a > 0$ , atëherë kulmi  $T(0, c)$  është pika më e ulët e grafikonit. Domethënë për  $x = 0$ ,  $f(x) = c$  është vlera më e vogël e funksionit. Prej këtu vjon se bashkësia e vlerave të funksionit është  $V_f = [c, \infty)$ .

Nëse  $a < 0$ , atëherë kulmi është pika më e lartë e grafikut. Domethënë,  $x = 0$ ,  $f(x) = c$  është vlera më e madhe e funksionit. Prandaj, bashkësia e vlerave të funksionit është  $V_f = (-\infty, c]$ .

4) Nga ajo që u përmend më lartë se funksioni në kulmin ka vlerë më të vogël ose më të madhe (ekstreme), d.m.th.

$$\text{nëse } a > 0, \quad y_{\min} = c \text{ për } x = 0,$$

$$\text{nëse } a < 0, \quad y_{\max} = c \text{ për } x = 0.$$

5) Nëse  $a > 0$ , atëherë funksioni ka minimum, pra në intervalin  $(-\infty, 0)$  monotonisht zvogëlohet, kurse rritet në intervalin  $(0, \infty)$ .

Nëse  $a < 0$ , funksioni ka maksimum, pra në intervalin  $(-\infty, 0)$  rritet, kurse zvogëlohet në intervalin  $(0, \infty)$ .

### Mbaj mend!

Funksioni  $y = f(x)$ ,  $x \in (a, b)$ ,  $a < b$  monotonisht rritet në intervalin  $(a, b)$ , nëse për çfarëdo  $x_1, x_2 \in (a, b)$ ,  $x_2 > x_1$  vlen  $f(x_2) > f(x_1)$ , d.m.th.  $f(x_2) - f(x_1) > 0$ .

Funksioni  $y = f(x)$ ,  $x \in (a, b)$ ,  $a < b$  monotonisht zvogëlohet në intervalin  $(a, b)$ , nëse për çfarëdo  $x_1, x_2 \in (a, b)$ ,  $x_2 > x_1$  vlen  $f(x_2) < f(x_1)$ , d.m.th.  $f(x_2) - f(x_1) < 0$ .

Ta shqyrtojmë funksionin  $y = -\frac{1}{2}x^2 + 2$ , grafiku i të cilit është paraqitur në fig. 4.

■ Vëren,  $a = -\frac{1}{2}$ , domethënë funksioni ka maksimum, d.m.th.  $y_{\max} = 2$  për  $x = 0$ . Prej këtu vijon se fusha e përkufizimit është ndarë në dy nënbashkësi, d.m.th. intervalet  $(-\infty, 0)$  dhe  $(0, \infty)$ .

Nëse  $x \in (-\infty, 0)$ , për  $x_2 > x_1$ , d.m.th.  $x_2 - x_1 > 0$ , kemi:

$$f(x_2) - f(x_1) = \left(-\frac{1}{2}x_2^2 + 2\right) - \left(-\frac{1}{2}x_1^2 + 2\right) = -\frac{1}{2}(x_2^2 - x_1^2) = -\frac{1}{2}(x_2 - x_1)(x_2 + x_1) > 0,$$

pasi  $x_2 - x_1 > 0$  sipas supozimit, kurse  $x_2 + x_1 < 0$  si shumë e dy numrave negativ.

Prandaj, në intervalin  $(-\infty, 0)$  funksioni  $y = -\frac{1}{2}x^2 + 2$  monotonisht rritet.

Nëse  $x \in (0, \infty)$ , për  $x_2 > x_1$ , d.m.th.  $x_2 - x_1 > 0$ , kemi:

$$f(x_2) - f(x_1) = \left(-\frac{1}{2}x_2^2 + 2\right) - \left(-\frac{1}{2}x_1^2 + 2\right) = -\frac{1}{2}(x_2^2 - x_1^2) = -\frac{1}{2}(x_2 - x_1)(x_2 + x_1) < 0, \text{ pasi}$$

$x_2 - x_1 > 0$  sipas kushtit, kurse  $x_2 + x_1 > 0$  si shumë e dy numrave pozitiv.

Prandaj, në intervalin  $(0, \infty)$  funksioni monotonisht zvogëlohet.

Vlera e argumentit për të cilin funksioni ka vlerë ekstreme, e ndan bashkësinë e përkufizimit në dy nënbashkësi (intervale), ashtu që në njërin interval funksioni rritet, kurse te tjetri zvogëlohet, ose anasjelltas.

**Mbaj mend!** Për funksionin  $y = ax^2 + c, a \neq 0$  kemi:

Nëse  $a > 0$ ,  $y_{\max} = c$  për  $x = 0$ . Për  $x \in (-\infty, 0)$  funksioni monotonisht zvogëlohet, kurse për  $x \in (0, \infty)$  funksioni monotonisht rritet.

Nëse  $a < 0$ ,  $y_{\max} = c$  për  $x = 0$ . Për  $x \in (-\infty, 0)$  funksioni monotonisht rritet, kurse për  $x \in (0, \infty)$  funksioni monotonisht zvogëlohet.

- 4 Shkruej vetitë e funksionit  $y = -\frac{1}{2}x^2 - \frac{3}{2}$ .

Vëre zgjidhjen

- 5 Grafiku i funksionit është paraqitur në fig. 4.

1.  $D_f = \mathbb{R}$ .

2.  $T\left(0, -\frac{3}{2}\right)$ .

3.  $a = -\frac{1}{2} < 0$ , domethënë funksioni ka maksimum,  $y_{\max} = -\frac{3}{2}$  për  $x = 0$ .

4. Për  $x \in (-\infty, 0)$  funksioni monotonisht rritet, kurse për  $x \in (0, \infty)$  funksioni monotonisht zvogëlohet.

5. Grafiku i funksionit është simetrik në lidhje me boshtin e ordinatës.

- 5 Janë dhënë funksionet  $y = 2x^2 - 1$  dhe  $y = 2x^2 + 2$ .

- a) Vizato grafikonët e funksioneve të dhëna me ndihmën e grafikonit të funksionit  $y = 2x^2$ .  
b) Vizato grafikonët e funksioneve me ndihmën e paraqitjes tabelare.  
c) Shqyrtoji vetitë e funksioneve.

**Detyra:**

- 1 Në të njëtin sistem koordinativ vizato grafikonët e funksioneve:

a)  $f(x) = x^2$ ,  $f(x) = x^2 - 1$ ,  $f(x) = x^2 + 3$ ;

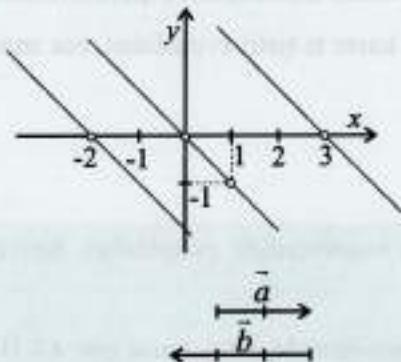
b)  $f(x) = -x^2$ ,  $f(x) = -x^2 + 2$ ,  $f(x) = -x^2 - 4$ , kurse pastaj cakto kulmin, bashkësinë e vlerave dhe monotoninë e çdo funksioni.

## 3

GRAFIKU I FUNKSIONIT  $y = a(x - \alpha)^2$ 

## Kujtohu!

- Në vizatim janë dhënë grafiku i funksionit  $y = -x$  dhe vektorët  $\vec{a}$  dhe  $\vec{b}$ , të cilët kanë drejtim të njëjtë me boshtin  $x$ .



- Me translacionin e drejtëzës  $y = -x$  për vektorin  $-\vec{a}$ ,  $|\vec{a}| = 2$ , është fituar grafiku i drejtëzës  $y = -x - 2$ , d.m.th.  $y = -(x + 2)$ .  
 Me translacionin e drejtëzës  $y = -x$  për vektorin  $-\vec{b}$ ,  $|\vec{b}| = 3$ , është fituar grafiku i drejtëzës  $y = -x + 3$ , d.m.th.  $y = -(x - 3)$ .
- Çka vëren?

- Grafiku i funksionit  $y = (x - 3)^2$  është fituar me translacionin e parabollës  $y = x^2$  sipas boshtit  $x$  djathtas për 3 njësi.

- Boshti i simetrisë është drejtëz që kalon nëpër kulmin e parabollës dhe është paralele me boshtin  $y$ .

A 1

Në të njëjtin sistem koordinativ vizatoi grafikonët e funksioneve:  
 $f(x) = x^2$ ,  $f(x) = (x + 2)^2$ ,  $f(x) = (x - 3)^2$ .

- Çka vëren prej vizatimit?

Vëre zgjidhjen

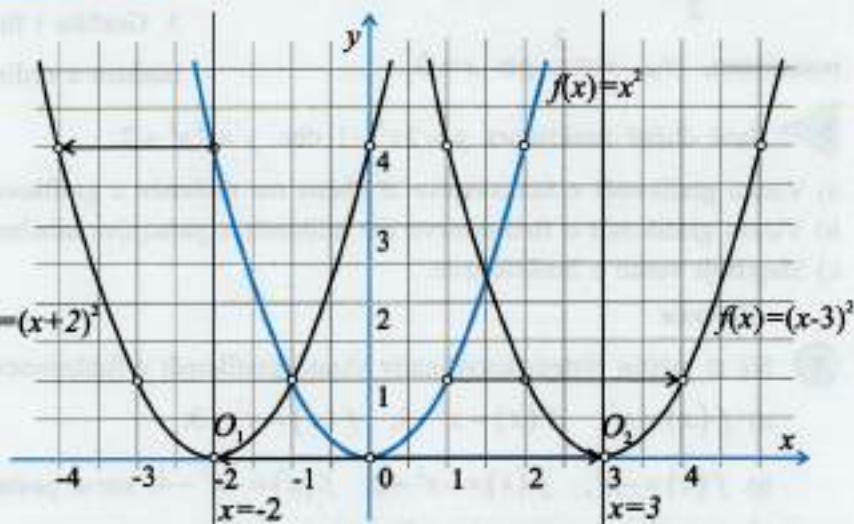
- Funkcionet e dhëna i paraqesim tabelarisht dhe gafikisht.

$x$	-2	-1	0	1	2
$x^2$	4	1	0	1	4

$x$	-4	-3	-2	-1	0
$(x+2)^2$	4	1	0	1	4

$x$	1	2	3	4	5
$(x-3)^2$	4	1	0	1	4

- Vëre, grafiku i funksionit  $y = (x + 2)^2$  është fituar me translacionin e grafikut të funksionit  $y = x^2$  sipas boshtit  $x$  për 2 njësi majtas.



### Mbaq mend!

Grafiku i funksionit  $f(x) = a(x - \alpha)^2$  është parabollë me kulm në pikën  $T(\alpha, 0)$ , e fituar me translacionin e parabolës  $f(x) = ax^2$  sipas boshti  $x$  për  $|\alpha|$  njësi majtas nëse  $\alpha > 0$ , kurse djathjas nëse  $\alpha < 0$ .

Boshti i simetrisë së parabolës  $f(x) = a(x - \alpha)^2$  është drejtëza  $x = \alpha$ , kurse ajo kalon nëpër kulmin e parabolës dhe është paralele me boshtin e ordinatës.

2 Vizato grafikonët e funksioneve  $f(x) = -\frac{1}{2}(x - 1)^2$  dhe  $y = -\frac{1}{2}(x + 2)^2$ .

3 Vizato grafikun e funksionit  $y = -2x^2 + 4x - 2$  dhe shqyrto vetitë e atij funksioni.

Vëre zgjidhjen:

■ Është dhënë funksioni në këtë mënyrë:

$y = -2x^2 + 4x - 2 = -2(x^2 - 2x + 1) = -2(x - 1)^2$ . Domethënë, funksioni është i llojit  $y = a(x - \alpha)^2$ , ku  $a = -2$  dhe  $\alpha = 1$ .

■ E vizatojmë grafikun e funksionit  $y = -2x^2$ .

$x$	-2	-1	0	1	2
$-2x^2$	-8	-2	0	-2	8

■ Grafikun e funksionit  $y = -2(x - 1)^2$  do ta fitojmë me translacionin e parabolës  $y = -2x^2$  sipas boshit  $x$  në të djathtë për vlerën  $\alpha = 1$ .

■ Vëre vetitë e funksionit:

1.  $D_f = \mathbb{R}$ .      2.  $T(1, 0)$ .

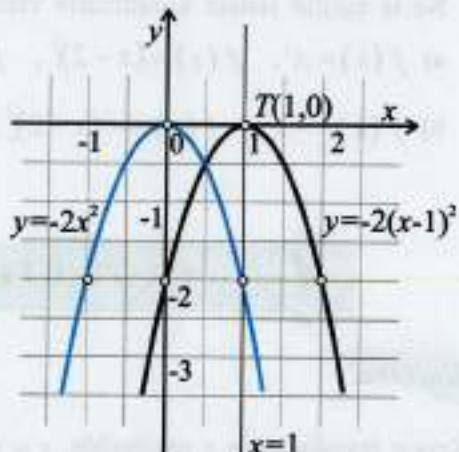
3.  $a = -2 < 0$ , funksioni ka maksimum

$$y_{\max} = 0 \text{ për } x = 1.$$

4.  $V_f = (-\infty, 0]$ .

5. Pasi funksioni ka maksimum për  $x = 1$ , domethënë, për  $x \in (-\infty, 1)$  funksioni monotonisht rritet, kurse për  $x \in (1, \infty)$  funksioni monotonisht zvogëlohet

6. Boshti i simetrisë së parabolës është drejtëza  $x = 1$ .



### Mbaq mend!

Nëse  $a > 0$ , funksioni në kulm kalon prej zvogëlimit në rritje.

Nëse  $a < 0$ , funksioni në kulm kalon prej rritjes në zvogëlim.

**4** Paraqite grafikisht funksionin  $y = \frac{1}{2} \left( x - \frac{3}{2} \right)^2 + 2$ .

Vëre zgjidhjen:

I bëjmë me radhë grafikonët e funksioneve:

$$1. \quad y_1 = \frac{1}{2}x^2.$$

x	-2	-1	0	1	2
$\frac{1}{2}x^2$	2	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	2

2.  $y_2 = \frac{1}{2} \left( x - \frac{3}{2} \right)^2$ , me translacionin e parabollës  $y_1 = \frac{1}{2}x^2$  sipas boshtit x në të djathtë për  $\frac{3}{2}$  njësi.

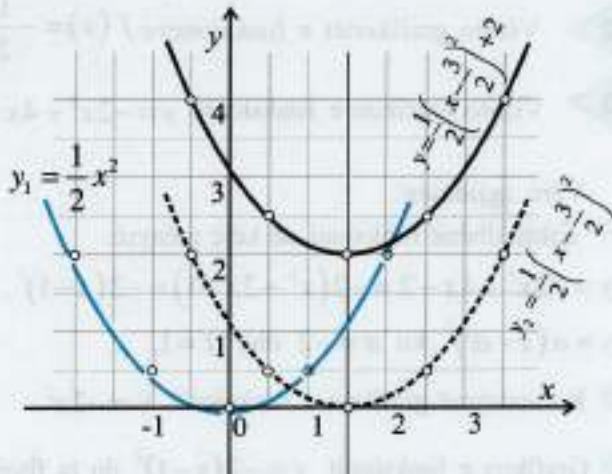
3.  $y = y_2 + 2$ , me zhverndosjen e parabollës  $y_2$  për dy njësi me kahe pozitive të boshtit y.

Vëre, se grafiku i funksionit të dhënë është

parabolla kulmi i së cilës është në pikën  $T\left(\frac{3}{2}, 2\right)$ ,

kurse është kthyer në kahen pozitive të boshtit y

pasi  $a = \frac{1}{2} > 0$ .



**Detyra:**

1 Në të njëjtin sistem koordinativ vizato grafikonët e funksioneve:

a)  $f(x) = x^2$ ,  $f(x) = (x-2)^2$ ,  $f(x) = (x+3)^2$ ;

b)  $f(x) = -x^2$ ,  $f(x) = -(x-2)^2$ ,  $f(x) = -(x+3)^2$ .

## 4

## GRAFIKU I FUNKSIONIT $f(x) = ax^2 + bx + c$

**Kujtohu!**

- Kryeje translacionin e parabollës  $y = x^2$  për dy njësi në kahen pozitive të boshtit të abshisës, kurse parabolën e fituar zhvendose për tre njësi në kahen pozitive të boshtit të ordinatës.
- Cakto koordinatat e kulmit të parabollës të fituar sipas të dy translacioneve.

## A



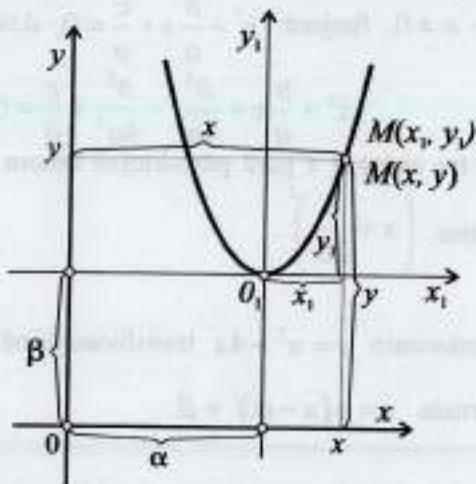
Shkruaje funksioni katror në atë formë, prej të cilës mundet drejtpërdrejt t'i caktosh koordinatat e kulmit të parabollës.

Vëre zgjidhjen:

- Te sistemi koordinativ  $xOy$  zgjedhim pika  $T(\alpha, \beta)$  dhe  $M(x, y)$ . Supozojmë se pika  $T$  është kulmi i parabollës që kalon nëpër pikën  $M$ .
- Në pikën  $T(\alpha, \beta)$  vendosim sistem tē ri koordinativ  $x_1O_1y_1$ , sikurse nē vizatim. Pika  $M$  nē lidhje me sistemin e ri koordinativ le tē jetë me koordinata  $M(x_1, y_1)$ .
- Sigurisht vëren se nē sistemin koordinativ  $x_1O_1y_1$  ( $T \equiv O_1$ ) parabolla e dhënë ka barazim  $y_1 = ax_1^2$ . Nëse i krahasojmë koordinatat e pikës  $M$  nē lidhje me tē dy sistemet koordinative, kemi:

$y_1 = y - \beta$  dhe  $x_1 = x - \alpha$ , pra pas zëvëndësimit fitojmë:

$$y - \beta = a(x - \alpha)^2, \text{ t.e. } y = a(x - \alpha)^2 + \beta.$$



### Mbaj mend!

Shënimi  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$  quhet forma kanonike e barazimit katror  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

Kulmi i parabollës është pika  $T(\alpha, \beta)$ .

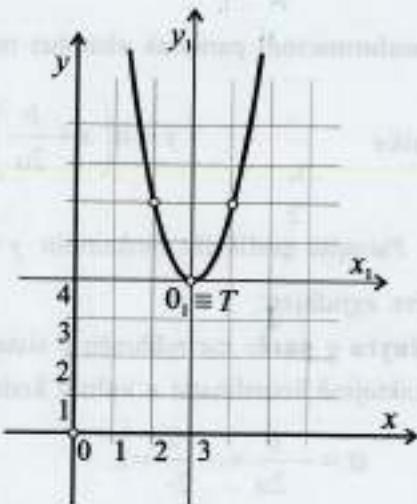
- 2 Vizato grafikun e funksionit  $y = 2(x - 3)^2 + 4$ .

Vëre zgjidhjen:

- Prej  $y - 4 = 2(x - 3)^2$  vijon se kulmi është  $T(3, 4)$ .
- Funksionin  $y_1 = 2x_1^2$  e paraqesim tabelarisht dhe grafikisht nē sistemin koordinativ  $x_1O_1y_1$  ( $O_1 \equiv T$ ).

$x$	-2	-1	0	1	2
$2x^2$	8	2	0	2	8

- Grafiku nē sistemin koordinativ  $x_1O_1y_1$  është parabolla  $y_1 = 2x_1^2$ , kurse i njëjtë grafik nē sistemin koordinativ  $xOy$  është grafiku i funksionit  $y = 2(x - 3)^2 + 4$ .



### Kujtohu!

- Nëse barazimin  $ax^2 + bx + c = 0$  e pjesëtojmë

me  $a \neq 0$ , fitojmë:  $x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$ , d.m.th.

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} = 0,$$

ku tre anëtarët e parë përcaktojnë binom në katror,  $\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2$ .

- Funksionin  $y = x^2 - 4x$  transformoje në formën  $y = a(x - \alpha)^2 + \beta$ .

**B****3**

Transformoje në formën kanonike funksionin dhe cakto koordinatat e kulmit të parabollës  $y = ax^2 + bx + c$

Vëre zgjidhjen:

- Anëtarin linear te funksioni

$$y = a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right) \text{ do ta llogarisim si prodhim}$$

të dyfishtë, d.m.th.  $\frac{b}{a}x = 2 \cdot \frac{b}{2a}x$ . Duke shtuar

dhe zvogëluar shprehjen  $\left(\frac{b}{2a}\right)^2$  kemi:

$$y = a\left(x^2 + 2 \cdot \frac{b}{2a}x + \left(\frac{b}{2a}\right)^2 - \left(\frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{c}{a}\right), \text{ t.e. } y = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a}. \text{ Pas krahasimit të}$$

funkcionit  $y = a(x - \alpha)^2 + \beta$  kemi:  $\alpha = -\frac{b}{2a}$ ,  $\beta = \frac{4ac - b^2}{4a}$ .

### Vëre!

- 1) Koordinatat e kulmit të parabollës varen prej vlerave të  $a$ ,  $b$  dhe  $c$ , d.m.th.

$$T\left(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac - b^2}{4a}\right)$$

2. Transformacioni paraprak zbatohet me sjelljen e funksioinit katror  $y = ax^2 + bx + c$  në formën

kanonike

$$y = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a}, \text{ d.m.th. } y = a(x - \alpha)^2 + \beta.$$

- 4 Paraqite grafikisht funksionin  $y = x^2 - 2x - 3$ .

Vëre zgjidhjen:

- Mënyra e parë: me ndihmën e sistemit koordinativ

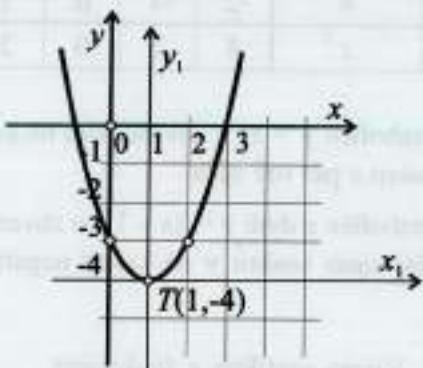
- I caktojmë koordinatat e kulmit kemi:

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{-2}{2} = 1,$$

$$\beta = \frac{4ac - b^2}{4a} = \frac{4 \cdot (-3) - (-2)^2}{4 \cdot 1} = \frac{-12 - 4}{4} = -4, \text{ d.m.th. } T(1, -4).$$

- Tabelarisht e paraqesim funksionin  $y_1 = ax_1^2$ , d.m.th.  $y_1 = x_1^2$ , pasi  $a=1$ .
- Në sistemin koordinativ  $xOy$  e paraqesim pikën  $T(1, -4)$ .
- Vendosim sistem të ri koordinativ  $x_1Ty_1$ .
- Te sistemi i ri koordinativ e vizatojmë grafikun e funksionit  $y_1 = x_1^2$ .
- Grafiku i vizatuar në lidhje me sistemin koordinativ  $xOy$  është grafiku funksionit  $y = x^2 - 2x - 3$ .

$x$	-2	-1	0	1	2
$x_1^2$	4	2	0	2	4



Mënyra e dytë: me përcaktimin e pikave karakteristike prej grafikonit.

- E përcaktojmë kulmin  $T(1, -4)$ . Parabolla është simetrike në lidhje me drejtëzën  $x=1$ .
- E caktojmë pikëprerjen e parabolës me boshtin e ordinatës, pra për  $x=0$  kemi:  $y = 0^2 - 2 \cdot 0 - 3 = -3$ ,  $A(0, -3)$ .
- Grafikisht e caktojmë pikën  $A_1$ , që është simetrike me  $A$  në lidhje me boshtin e parabolës.
- I caktojmë pikëprerjet e parabolës me boshtin  $x$ , pra për  $y=0$  kemi:

$$x^2 - 2x - 3 = 0, x_{1/2} = \frac{2 \pm \sqrt{4+12}}{2}, \text{ d.m.th.}$$

$$x_1 = 3 \text{ ose } x_2 = -1, \text{ përkatësisht } B(3, 0), B_1(-1, 0).$$

- Grafiku është paraqitur në vizatim.

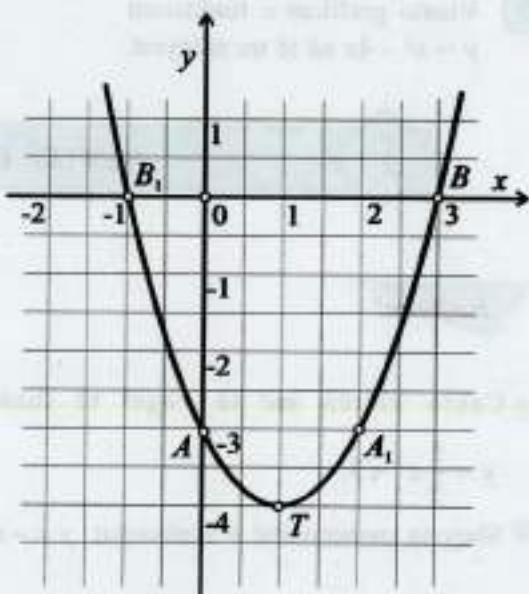
Vëre!

Për vizatimin e grafikut duhet të caktohet më së paku pesë pika të tij.

Nëse barazimi  $ax^2 + bx + c = 0$  nuk ka zero reale, domethënë grafiku nuk e pret boshtin e abhisës, atëherë caktojmë edhe disa pika tjera me zgjedhje të veçantë për argumentin.

Mënyra e tretë: me translacionin e grafikut të funksionit themelor  $y = x^2$

- Funksionin e dhënë e transformojmë në formën kanonike dhe fitojmë  $y = (x - 1)^2 - 4$ .



- Funksionin  $y = x^2$  e paraqesim tabelarisht:

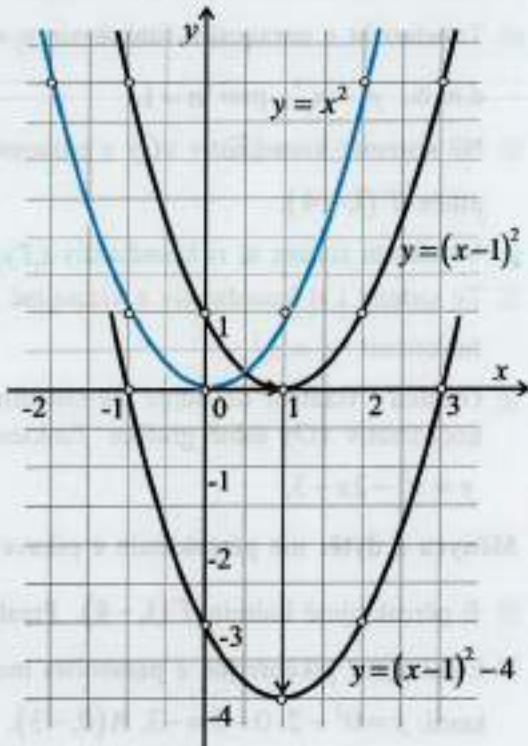
$x$	-2	-1	0	1	2
$x^2$	4	2	0	2	4

- Parabollën  $y = x^2$  e zhvendosim në kahen pozitive të boshit  $x$  për një njësi.
- Parabollën e dytë  $y = (x - 1)^2$  e zhvendosim për katër njësi sipas boshitit  $y$  në kahen negative.

- 5 Vizato grafikun e funksionit  
 $y = -x^2 + 2x + 3$ .

Detyra:

- Transformoje në formën kanonike funksionin  $y = -3x^2 + 6x + 2$ .
- Vizato grafikun e funksionit  $y = x^2 - 4x$  në të tre mënyrat.



## 5

### VETITË E FUNKSIONIT KATROR

Kujtohu!

- Cakto vlerën më të vogël të funksionit  $y = \frac{1}{2}x^2 - 3$ .
- Shqyrto monotoninë e funksionit  $y = -x^2 + 3$ .
- Edhe cilët veti i shqyrtuan të funksioni katror  $y = ax^2 + c$ ?

A



Shqyrtoji vetitë e funksionit katror  $y = ax^2 + bx + c$ .

#### 1. Fusha e përkufizimit

Funksioni katror është përkufizuar për të gjithë numrat real, d.m.th.  $D_f = \mathbb{R}$ .

#### 2. Kulmi i parabolës

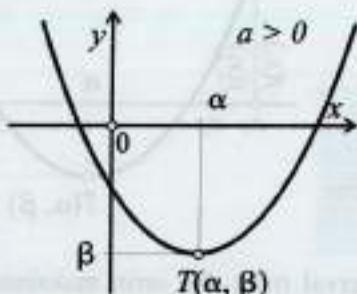
Funksionin e sjellim në formën kanonike  $y = a\left(x - \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a}$ , pra kulmi i parabolës është:

$$T(\alpha, \beta); \quad \alpha = -\frac{b}{2a}, \quad \beta = \frac{4ac - b^2}{4a}.$$

### 3. Vlerat ekstreme të funksionit

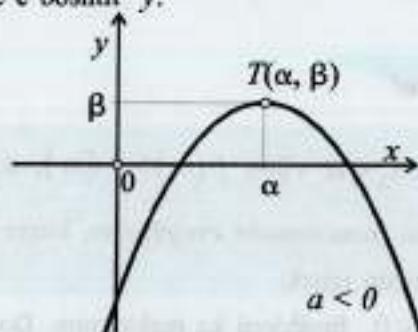
Te kulmi funksioni e arrin vlerën më të madhe ose më të vogël varësisht prej shenjës së koeficientit  $a$ .

Për  $a > 0$  parabolla është e hapur nga kahja positive e boshtit  $y$ .



$$y_{\min} = \frac{4ac - b^2}{4a} \text{ për } x = -\frac{b}{2a}.$$

Për  $a < 0$  parabolla është e hapur nga kahja negative e boshtit  $y$ .



$$y_{\max} = \frac{4ac - b^2}{4a} \text{ për } x = -\frac{b}{2a}.$$

2 Cakto vlerën ekstreme të funksionit  $y = -2x^2 - 4x - 5$ .

■ Pasi  $a = -2 < 0$ , parabolla është me hapje nga kahja negative e boshtit  $y$  pra funksioni ka maksimum

$$y_{\max} = \frac{4ac - b^2}{4a} \text{ për } x = -\frac{b}{2a}, \text{ d.m.t. } y_{\max} = -3 \text{ për } x = 1.$$

3 Për cilën vlerë të parametrit  $k$ , funksioni  $y = kx^2 - 2x - 5$  ka maksimum të barabartë me  $-2$ ? Vëre zgjidhjen:

■ Funksioni ka maksimum nëse  $k < 0$ , përkatësisht  $y_{\max} = \frac{4ac - b^2}{4a}$  ose  $\frac{4k(-5) - 4}{4k} = -2$  prej ku  $-20k - 4 = -8$ , d.m.th.  $k = -\frac{1}{3}$ .

### 4. Bashkësia e vlerave të funksionit

Vlera ekstreme e përcakton bashkësinë e vlerave të funksionit, të cilën e shënojmë me  $V_f$ .

Nëse  $a > 0$ ,  $V_f = [\beta, \infty)$ , por nëse  $a < 0$ ,  $V_f = (-\infty, \beta]$ .

■ Te shembulli paraprak  $V_f = (-\infty, -2]$ .

4 Cakto vlerat ekstreme dhe bashkësinë e vlerave të funksionit katror

$$y = \frac{1}{2}x^2 - 4x.$$

### 5. Monotonja e funksionit

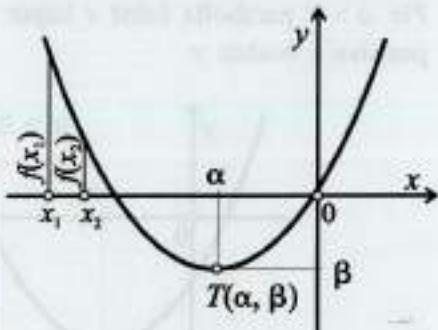
Të shqyrtojmë monotoninë (rritjen, zvogëlimin) e një funksioni, domethënë të konstatojmë çka ndodh me vlerat e funksionit nëse argumenti rregullisht rritet.

Nëse  $a > 0$ , funksioni ka minimum.

Boshti  $x = -\frac{b}{2a}$  i parabollës e ndan fushën e përkufizimit të funksionit në dy intervale,  $(-\infty, \alpha)$  dhe  $(\alpha, \infty)$ . Pasi funksioni ka minimum, në intervalin e parë funksioni zvogëlohet dhe arrin minimum të caktuar, kurse pastaj te intervali i dytë rritet.

Vëre!

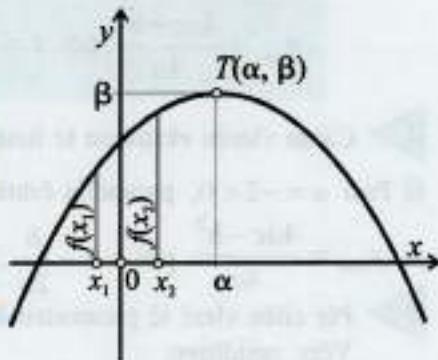
Për  $x_1 < x_2 < \alpha$  vijon  $f(x_1) > f(x_2)$ , d.m.th. për  $x \in (-\infty, \alpha)$  funksioni monotonisht zvogëlohet, kurse për  $x \in (\alpha, \infty)$  funksioni monotonisht rritet.



Nëse  $\alpha < 0$ , funksioni ka maksimum. Domethënë, në njërin interval rritet dhe arrin maksimum të caktuar, kurse në intervalin tjeter zvogëlohet..

Vëre!

Për  $x_1 < x_2 < \alpha$  vijon  $f(x_1) < f(x_2)$ , d.m.th. për  $x \in (-\infty, \alpha)$  funksioni monotonisht rritet, kurse për  $x \in (\alpha, \infty)$  funksioni zvogëlohet.



5 Caktoni intervalet e rritjes dhe zvogëlimit për funksionin  $y = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 3$ .

Vëre zgjidhjen:

Prej  $a = \frac{1}{2} > 0$  vijon se funksioni ka minimum  $y = \frac{4ac - b^2}{4a} = 1$  për  $x = -\frac{b}{2a} = 2$ .

Intervallet te të cilët duhet të shqyrtohet monotonja e funksionit janë  $(-\infty, 2)$  dhe  $(2, \infty)$ .

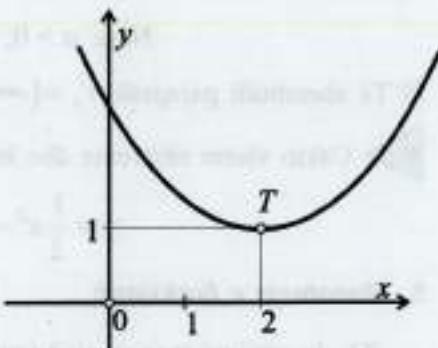
Pasi funksioni ka minimum, ai në intervalin  $(-\infty, 2)$  monotonisht zvogëlohet, kurse në intervalin  $(2, \infty)$  monotonisht rritet.

6 Shqyrto monotoninë e funksionit:

$$a) y = x^2 + 3; \quad b) y = -x^2 + x.$$

#### 6. Zerot e funksionit

Zero të funksionit  $y = ax^2 + bx + c$  janë vlerat e argumentit  $x$  për të cilët  $y = 0$ . Zero të funksionit janë zgjidhjet e barazimit  $ax^2 + bx + c = 0$ . Zerot e funksionit i caktojmë pikëprerjet e grafikut me boshtin  $x$ .



7 Cakto zerot e funksionit:

- a)  $y = 2x^2 + 3x - 2$ ; b)  $y = x^2 - 4x + 4$ ; c)  $y = 2x^2 - 2x + 5$ .
- a) Prej  $y = 0$  vijon  $2x^2 + 3x - 2 = 0$ ,

$$\text{Zgjidhet e tij janë: } x_{1/2} = \frac{-3 \pm \sqrt{9+16}}{2 \cdot 2}, \text{ d.m.th. } x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = -2.$$

Domethënë, grafikui funksionit e pret boshtin  $x$  në pikën  $A\left(\frac{1}{2}, 0\right)$  dhe pikën  $B(-2, 0)$ .

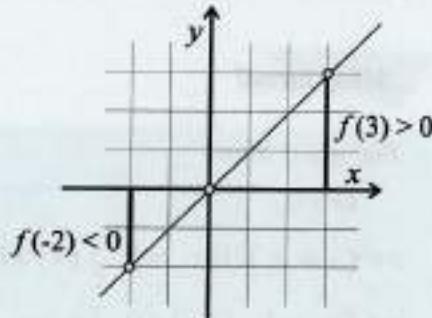
Zgjidhi detyrat b) dhe c). Çka vëren?

Vërejtje. Nëse barazimi  $ax^2 + bx + c = 0$  nuk ka rrënje reale, atëherë grafiku i funksionit  $y = ax^2 + bx + c$  nuk e pret boshtin  $x$ .

8 Për cilat vlera të  $p$  dhe  $q$  grafiku i funksionit katror  $f(x) = x^2 + px + q$  e pret boshtin e abhisës në pikat  $A(1, 0)$  dhe  $B(3, 0)$ ?

#### 7. Shenja e funksionit

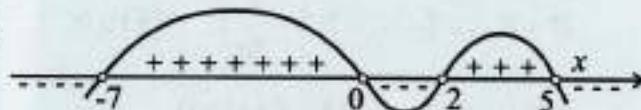
##### Kujtohu!



■ Te grafiku i funksionit  $f(x) = x$  janë paraqitur vlerat  $f(-2)$  dhe  $f(3)$ .  
 ■ Cakto intervalin e argumentit  $x$  te i cili funksioni  $f(x) = x$  ka vlera negative.

9 Cakto shenjën e funksionit grafiku i të cilit  
është paraqitur në vizatim.

Vëre zgjidhjen:



Lakorja e shenjës.

■ Për caktimin sa më të thjeshtë të shenjës së një funksioni, do ta shfrytëzojmë këtë asociacion:

1) Boshtin e abhisës do ta llogarisim se e paraqet nivelin e ujit në det (lartësia mbidetare 0 m), pra këtu vlera e funksionit është zero.

2) Vlera e funksionit që gjendet mbi boshtin  $x$  asocijnë në pika prej lakores që gjenden mbi ujin, pra ordinatat e tyre janë pozitive.

3) Vlerat e funksionit janë nën boshtin  $x$  asocijnë në pika e lakores që gjenden nën nivelin e ujit, pra ordintat janë negative.

■ Prandaj kemi:

$$\text{për } x \in (-\infty, -7) \cup (0, 2) \cup (5, \infty), \quad f(x) < 0;$$

$$\text{për } x \in (-7, 0) \cup (2, 5), \quad f(x) > 0;$$

$$\text{për } x \in \{-7, 0, 2, 5\}, \quad f(x) = 0.$$

**10** Cakto shenjën e funksionit kator  $f(x) = x^2 - 2x - 3$ .

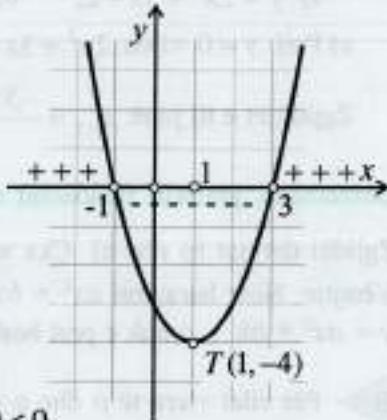
Vëre zgjidhjen:

- E caktojmë kulmin e parabollës,  $T(1, -4)$ .
- E caktojmë prerjen e parabollës me boshtin  $y$ , pra për  $x = 0, y = -3$ .
- I caktojmë zerot e funksionit, pra prej  $y = 0$  vijon  $x_1 = 3, x_2 = -1$ .

- E vizatojmë grafikun e funksionit.

■ Vërejmë:

për  $x \in (-\infty, -1) \cup (3, \infty)$ ,  $f(x) > 0$ , kurse për  $x \in (-1, 3)$ ,  $f(x) < 0$ .



**Mbasj mend!**

Për  $a > 0$  kemi:

$$D > 0,$$

$x \in (-\infty, x_1) \cup (x_2, \infty)$ ,  $f(x) > 0$ , ( $x_1 < x_2$ );

$x \in (x_1, x_2)$ ,  $f(x) < 0$ , ( $x_1 < x_2$ );

$$D = 0, x \in (-\infty, \infty) \setminus \left\{-\frac{b}{2a}\right\}, f(x) > 0;$$

$$D < 0, x \in (-\infty, \infty), f(x) > 0.$$

Për  $a < 0$  kemi:

$$D > 0,$$

$x \in (-\infty, x_1) \cup (x_2, \infty)$ ,  $f(x) < 0$ , ( $x_1 < x_2$ );

$x \in (x_1, x_2)$ ,  $f(x) > 0$  ( $x_1 < x_2$ );

$$D = 0, x \in (-\infty, \infty) \setminus \left\{-\frac{b}{2a}\right\}, f(x) < 0;$$

$$D < 0, x \in (-\infty, \infty), f(x) < 0.$$

**10** Cakto shenjën e funksionit: a)  $f(x) = x^2 + 4$ ; b)  $f(x) = -2x^2 - 6x$ .

**Detyra:**

1) Është dhënë funksioni  $y = x^2 - 4x + 1$ .

a) Cakto barazimin e boshtit të grafikut të funksionit.

b) Cakto bashkësinë e vlerave  $V_f$  të funksionit.

2) Cakto intervalet e monotonisë së funksionit  $y = -x^2 + 2x + 1$ .

3) Cakto shenjën e funksionit  $y = x^2 - 5x + 6$ .

**Kujtohu!**

- Vlera  $x = -1$  është zero e funksionit  $y = x + 1$ .
- Për  $x \in (-\infty, -1)$  funksioni  $f(x) < 0$ ; kurse për  $x \in (-1, \infty)$  funksioni  $f(x) > 0$ .
- Funksioni  $y = x + 1$  monotonisht rritet.
- Cakto: zeron, shenjën dhe monotoninë e funksionit  $y = -x - 3$ .

Me këto të dhëna mund ta vizatosh grafikun e funksionit, kurse pastaj cakto:

- 4) vlerat ekstreme të funksionit;
- 5) boshti i simetrisë të parabollës;
- 6) bashkësia e vlerave  $V_f$  të funksionit;
- 7) monotonia e funksionit;
- 8) shenja e funksionit.

(Radhitja e të shkruarit e përgjigjeve nuk është e rëndësishme)

### 1 Vizato grafikun dhe shqyrto vijimin e funksionit $y = x^2 - 4x + 3$ .

Vëre zgjidhjen:

- Fusha e përkufizimit është  $D_f = \mathbb{R}$ .
- Kulmi i parabollës shtë  $T(\alpha, \beta)$  për  $\alpha = -\frac{b}{2a} = 2, \beta = \frac{4ac - b^2}{4a} = -1$ , prej ku  $T(2, -1)$  a  $y = (x - 2)^2 - 1$ .

#### ■ Prerjet me boshtet koordinative janë:

- a) prerja me boshtin  $y$ , për  $x = 0$  vijon  $y = 3$ ;
- b) prerja me boshtin  $x$  (zero të funksionit), për  $y = 0$  vijon  $x^2 - 4x + 3 = 0$ , d.m.th.  $x_1 = 1, x_2 = 3$ .

#### ■ Grafiku i funksionit është dhënë në vizatim.

$a = 1 > 0$ , funksioni ka minimum  $y_{\min} = -1$ , për  $x = 2$ .

#### ■ Boshti i simetrisë është drejtëza $x = 2$ .

#### ■ Vlera e funksionit është $V_f = [-1, \infty)$ .

- #### ■ Monotonia e funksionit: për $x \in (-\infty, 2)$ funksioni monotonisht zvogëlohet, kurse për $x \in (2, \infty)$ funksioni mmonotonisht rritet.

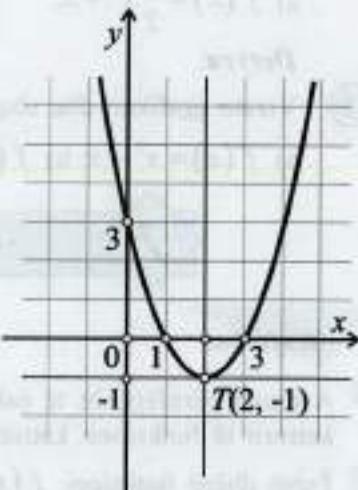
#### ■ Shenja e funksionit: për $x \in (-\infty, 1) \cup (3, \infty)$ , $f(x) > 0$ ; kurse për $x \in (1, 3)$ , $f(x) < 0$ .

Në lidhje me funksionin katror shpeshherë parashtronhet kërkesa: „Vizato grafikun dhe shqyrto vijimin e funksionit katror...”.

#### ■ Si do të veprosh?

Në kërkësën e parashtruar do të përgjigjesh, nese cakton:

- 1) fushën e përkufizimit  $D_f$  të funksionit;
- 2) kulmin e parabollës;
- 3) prerjet e parabollës me boshtet koordinative.



- 2) Vizato dhe shqyrto grafikun e funksionit  $f(x) = -\frac{1}{8}x^2 - \frac{1}{4}x + \frac{15}{8}$ .

Vëre zgjidhjen

- 1)  $D_f = \mathbb{R}$ .
- 2)  $x_1 = -5$  ose  $x_2 = 3$  janë zero të funksionit,  $A(-5, 0)$  dhe  $B(3, 0)$  janë pikëprerjet e grafikut me boshtin  $x$ , për  $x = 0$  vijon  $y = \frac{15}{8}$ , pra  $C\left(0, \frac{15}{8}\right)$  është pikëprerja me boshtin  $y$ .
- 3)  $\alpha = -1$ ,  $\beta = 2$ ,  $T(-1, 2)$ ,  $y = -\frac{1}{8}(x+1)^2 + 2$ .

Grafiku është paraqitur në vizatim.

- 4) Pasi  $a = -\frac{1}{8} < 0$ , funksioni ka maksimum  $y_{\max} = 2$  për  $x = -1$ .

- 5) Boshti i simetrisë është drejtëza  $x = -1$ .

- 6)  $V_f = (-\infty, 2]$ .

- 7) Për  $x \in (-\infty, -1)$  funksioni është monotono rritës, kurse për  $x \in (-1, \infty)$  funksioni zvogëlohet.

- 8) Për  $x \in (-\infty, -5) \cup (3, \infty)$ ,  $f(x) < 0$ ; për  $x \in (-5, 3)$ ,  $f(x) > 0$ .

- 3) Vizato grafikun dhe shqyrto vijimin e funksionit:

a)  $f(x) = \frac{1}{2}x^2 + x$ ; b)  $f(x) = -x^2 + 4x$ .

**Detyra:**

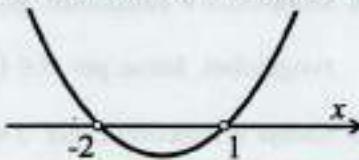
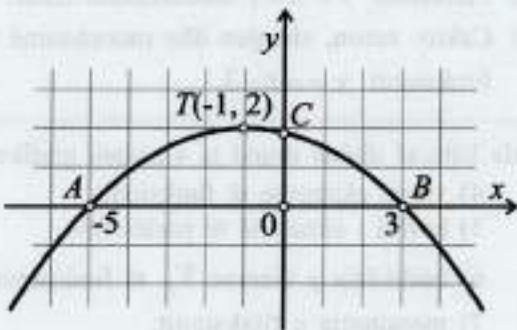
- 1) Vizato grafikun dhe shqyrto vijimin e çdonjërit prej funksioneve:

a)  $f(x) = x^2 - x$ ; b)  $f(x) = x^2 + 4$ .

## SHENJA E KATRORIT TË TRINOMIT

**Kujtohu!**

- A mund përafërsisht të caktohet pozita e parabollës, nëse dihen zerot dhe koeficienti i anëtarit të katrорit të funksionit katror?
- Është dhënë funksioni  $f(x) = x^2 + x - 2$ . Pasi  $a = 1 > 0$ , parabolla është e hapur nga kahja pozitive e ordinatës, kurse zerot janë  $x_1 = 1$  dhe  $x_2 = -2$ . Vëre pozitën e parabollës.



**A**

Cakto shenjën e katorrit të trinomit  $x^2 + x - 6$ .

Vëre zgjidhjen:

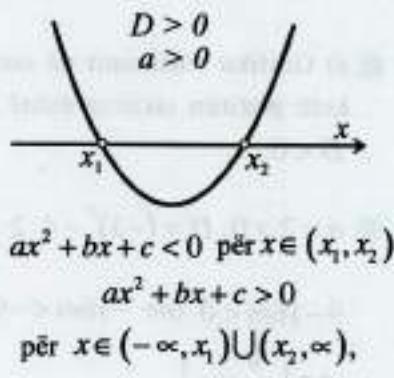
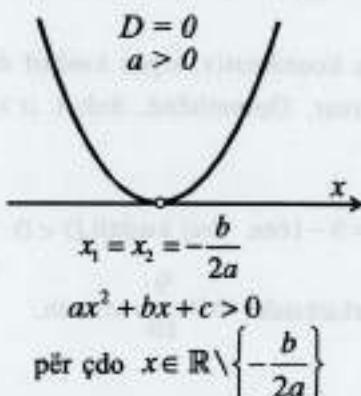
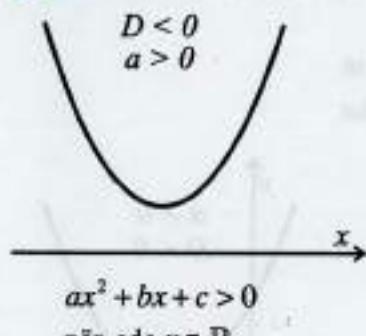
- Trinomin e shqyrtojmë si funksion kator  $y = x^2 + x - 6$ . Zerot janë  $x_1 = -2$  ose  $x_2 = 3$ .
- E skicojmë grafikun e funksionit, për  $a > 0$ .
- Cakto shenjën e funksionit kator.
- Trinomi  $x^2 + x - 6$  e ndryshon shenjën sipas shenjës së funksionit  $y = x^2 + x - 6$ , d.m.th. për  $x \in (-\infty, -2) \cup (3, \infty)$ ,  $x^2 + x - 6 > 0$ , kurse për  $x \in (-2, 3)$ ,  $x^2 < 0$ .



Vëren, për të caktuar shenjën e katorrit të trinomit  $ax^2 + bx + c$ , duhet të dihet koeficienti  $a$  dhe zoret e trinomit.

- Koeficienti  $a$  mundet gjithmonë të caktohet.
- Natyra e zeros të trinomit varet prej diskriminantës, prandaj për këtë qëllim:

**Duhet të dish!**

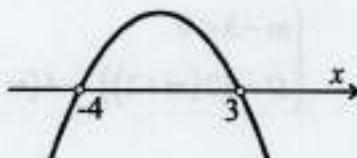


2 Cakto shenjën e katorrit të trinomit

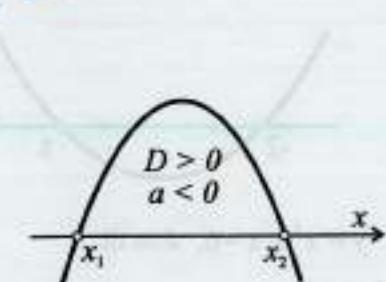
$$-x^2 - x + 12.$$

Vëre zgjidhjen:

- $a = -1 < 0$ , parabolla është e hapur nga kahja negative e boshtit  $y$ .
- $D = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \cdot 12 \cdot (-1) = 49$ . Pasi  $D > 0$ , trinomi ka zero të ndryshme reale,  $x_1 = -4$  ose  $x_2 = 3$ .
- Shenja: për  $x \in (-\infty, -4) \cup (3, \infty)$ ,  $-x^2 - x + 12 < 0$ , kurse për  $x \in (-4, 3)$ ,  $-x^2 - x + 12 > 0$ .

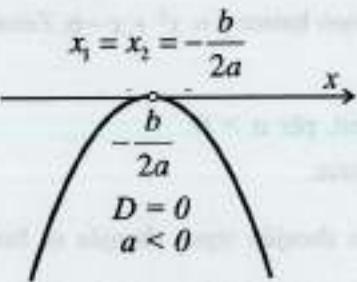


Duhet tē dish!

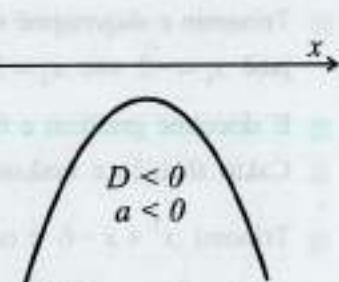


$$ax^2 + bx + c > 0 \text{ pēr } x \in (x_1, x_2).$$

$$ax^2 + bx + c < 0 \text{ pēr } x \in (-\infty, x_1) \cup (x_2, \infty) \quad \text{pēr qdo } x \in \mathbb{R} \setminus \left\{-\frac{b}{2a}\right\}$$



$$ax^2 + bx + c < 0$$



$$ax^2 + bx + c < 0$$

pēr qdo  $x \in \mathbb{R}$

- 3 Cakto vlerēn e parametrit  $m$ , ashtu qē:

a) katrori i trinomit  $2x^2 - 3x + 2m$  tē jetē pozitiv pēr qdo numēr real;

b) katrori i trinomit  $(m-3)x^2 - 2(m+1)x + m + 2$  tē jetē negativ pēr qdo numēr real.

- a) Grafiku i trinomit nē sistemin koordinativ, sipas kushtit duhet tē ketē pozitēn sikurse ēshtē vizatuar. Domethēnē, duhet  $a > 0$  dñe  $D < 0$ .

$a = 2 > 0$ ;  $D = (-3)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 2m = 9 - 16m$ . Prej kushtit  $D < 0$  vijon

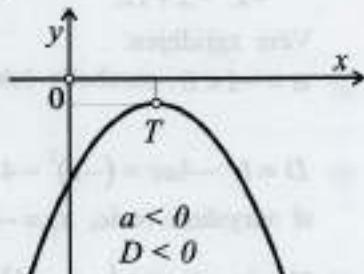
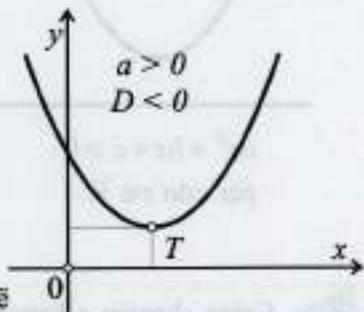
$$9 - 16m < 0 \text{ ose } -16m < -9, \text{ pēkātēsisht } m > \frac{9}{16}, \text{ d.m.th.}$$

$$m \in \left( \frac{9}{16}, \infty \right).$$

- b) Grafiku i trinomit nē sistemin koordinativ, sipas kushtit duhet ta ketē pozitēn sikurse ēshtē vizatuar. Domethēnē, duhet  $a < 0$  dñe  $D < 0$ , pra sistemi ēshtē

$$\begin{cases} m-3 < 0 \\ D = (2(m+1))^2 - 4(m-3)(m+2) < 0, \end{cases} \begin{cases} m < 3 \\ m < -\frac{7}{3} \end{cases}$$

$$\text{d.m.th. } m \in \left( -\infty, -\frac{7}{3} \right).$$



**Detyrë:**

- 1 Cakto shenjën e katrорit të trinomit:

a)  $x^2 + 2x - 24$ ;      b)  $-x^2 - 3x + 4$ .

- 2 Për cilat vlera të  $x$  katrорi i trinomit fiton vlera pozitive:

a)  $-ax^2 - 3x + 2$ ;      b)  $x^2 - 3x + 4$ ;      c)  $-2 + x - x^2$ .

- 3 Cakto shenjën e funksionit katrор:

a)  $y = -\frac{1}{2}x^2 - 2x$ ;      b)  $y = -x^2 + 2x - 3$ .

- 4 Për cilat vlera të parametrit  $k$  funksioni  $y = kx^2 - 2(k-1)x^2 + k + 2$  fiton vlera pozitive për çdo numër real?

- 5 Cakto parametrin  $k$  ashtu që funksioni  $y = (k-1)x^2 + (k-2)x - k - 1$  të arrin vlerën më të vogël për  $x = 1$ . Për vlerën e caktuar të  $k$  cakto shenjën e funksionit.

- 6 Cakto vlerën më të vogël të thyesës  $\frac{2}{-\frac{1}{3}x^2 - 4x + 1}$ .

8

**JOBARAZIMET KATRORE****Kujtohu!**

- Për çdo vlerë të  $x \in \{-1, 3, 5, 0\}$  jobarazimi

$$x^2 + x - 1 > 0$$

kalon në gjykim të saktë?

- Kur prodhimi  $a \cdot b$  është pozitiv?

- Sipas formulës  $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$  fitojmë:  $x^2 - 3x - 10 = (x + 2)(x - 5)$ , d.m.th.

$$(x + 2)(x - 5) < 0.$$

- Ky prodhim është ekuivalent me  $\begin{cases} x + 2 > 0 \\ x - 5 < 0 \end{cases}$

Zgjidhja është  $M = (-2, 5) \cup \emptyset = (-2, 5)$ .

- Mënyra e dytë.** Me metodën e intervaleve, kemi:

- Vëre, prodhimi është negativ në

intervalin  $(-2, 5)$ , t.e.  $M = (-2, 5)$ .

A



Zgjidhe jobarazimin katrор

$$x^2 - 3x - 10 < 0.$$

Vëre zgjidhjen

Detyrën do ta zgjidhim në disa mënyra.

**Mënyra e parë.** Katrорin e trinomit të jobarazimit e transformojmë në prodhim. Për këtë qëllim kemi:

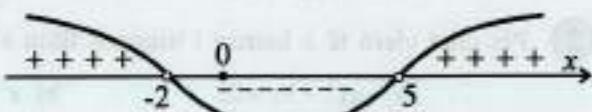
$$x_{1/2} = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 4 \cdot (-10)}}{2}, \quad x_1 = 5 \text{ ose } x_2 = -2,$$

	-∞	-2	5	+∞
$x+2$	-	0	+	+
$x-5$	-	-	0	+
$(x+2)(x-5)$	+	-	+	

**Mēnyra e tretē.** Duke e shfrytēzuar lakořen e shenjēs (věre větin 7, shenjēn e katorit tē trinomit).

■ Zero tē trinomit  $x^2 - 3x - 10$  janē  $x_1 = 5$  ose  $x_2 = -2$ .

■ Bashkēsia e numrave real ēshtē ndarja nē tre intervalē tē hapura  $(-\infty, -2), (-2, 5), (5, \infty)$ , qē shihet prej paraqitjes grafike.

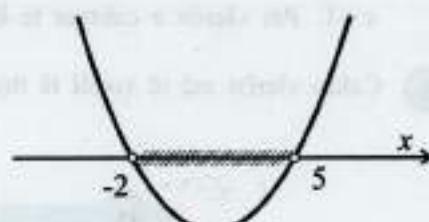


■ Me prově e caktojmē shenjēn e trinomit te čfarēdo interval. Pēr shembull pēr  $x = 0$  kemi  $0^2 - 3 \cdot 0 - 10 = -10 < 0$ . Domethēnē, pēr qđo  $x \in (-2, 5)$  trinomi ēshtē negativ, pra lakořa e shenjēs nē atē interval ēshtē nēn boshtin  $x$ . Mē tutje shenja e lakořes ndryshon nē mēnyrē alternative nē intervalē tjera. Sipas,  $x^2 - 3x - 10 < 0$  pēr  $x \in (-2, 5)$ .

■ **Mēnyra e katērtē.** Me shenjēn e katorit tē trinomit:

■ Zerot janē:  $x + 2 = 0 \vee x - 5 = 0$ ,  $x = -2 \vee x = 5$ .

■ Koeficienti i anētarit tē katorit ēshtē pozitiv, pra parabolla ēshtē e hapur nga kahja pozitive e boshtit  $y$ .



■ E lexojmē vlerēn qē ēshtē negative, d.m.th.

$$x^2 - 3x - 10 < 0 \text{ pēr } x \in (-2, 5).$$

### Mbaļ mend!

Jobarazimi  $ax^2 + bx + c > (\geq, <, \leq) 0$ , ku  $a, b, c \in \mathbb{R} \wedge a \neq 0$  quhet jobarazim kator.

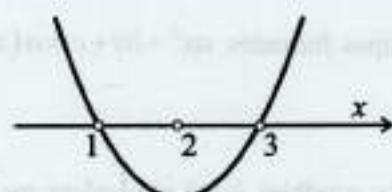
2) Cakto zgjidhjet e plota tē jobarazimit  $\frac{(x-1)^2}{4} \leq 1 - \frac{3-x}{2}$ .

Věre zgjidhjen:

■ Pas irregullimit e fitojmē  $x^2 - 4x + 3 \leq 0$ .

Pēr  $a = 1 > 0, D = 4 > 0, x_1 = 1$  ose  $x_2 = 3$ .

■ Pozita e parabolēs ēshtē paraqitur nē vizatim.

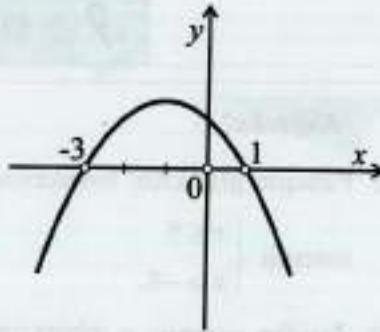


■ Prandaj, zgjidhja ēshtē  $M \in \{1, 2, 3\}$ .

3) Zgjidhi jobarazimet: a)  $x^2 - 6x + 9 > 0$ ; b)  $x^2 - 6x + 9 \leq 0$ ;  
c)  $x^2 + 2x^2 + 5 < 0$ ; d)  $-x^2 + 2x^2 + 5 < 0$ .

- 4 Cakto fushën e përkufizimit të funksionit  $f(x) = \sqrt{3 - 2x - x^2}$ .

Vëre zgjidhjen:



- $3 - 2x - x^2 \geq 0$ ,
- $a = -1 < 0$ ,  $D = 4 - 4 \cdot 3 \cdot (-1) = 16 > 0$ ,  $x_1 = 1$  ose  $x_2 = -3$ .
- $3 - 2x - x^2 \geq 0$  për  $x \in [-3, 1]$ ,  $D_f = [-3, 1]$ .

- 5 Cakto fushën e përkufizimit për këto funksione:

a)  $f(x) = \sqrt{x^2 - 9}$ ; b)  $f(x) = \sqrt{x^2 - 3x + 7}$ .

- 6 Cakto vlerën e parametrit  $k$ , ashtu që katrori i trinomit  $x^2 - (k-2)x + k - 2$  të ketë zero reale.

Vëre zgjidhjen:

- Katrori i trinomit ka zero reale nëse  $D \geq 0$ , d.m.th.  $b^2 - 4ac \geq 0$ .

- Me zëvëndësim fitojmë  $k^2 - 8k + 12 \geq 0$ , d.m.th.

$k_1 = 2$  ose  $k_2 = 6$ . Për  $k = 3$  kemi:



$3^2 - 8 \cdot 3 + 12 < 0$ , domethënë për  $k \in (2, 6)$  lakoja e shenjës është nën boshtin  $x$ . Në dy intervalet tjera është mbi boshtin, d.m.th.  $k^2 - 8k + 12 \geq 0$  për  $k \in (-\infty, -2] \cup [6, \infty)$ .

Prandaj trinomi ka zero reale nëse  $k \in (-\infty, -2] \cup [6, \infty)$

- 7 Cakto parametrin  $k$ , ashtu që katrori i trinomit  $(3k-2)x^2 + kx + k$  të mos ketë zero reale.

(Udhëzim:  $3k-2 \neq 0$ ,  $D < 0$ .)

**Detyra:**

- 1 Zgjidhe jobarazimin  $x(2-x)+3 > x^2 - 3x$ .
- 2 Cakto fushën e përkufizimit të funksionit  $f(x) = \sqrt{25 - x^2}$ .
- 3 Zgjidhe barazimin  $\frac{x-2}{3-2x} \geq 0$  me sjelljen në jobrazim katror.

## 9

## SISTEMI I JOBARAZIMEVE KATRORE

## Kujtohu!

- Paraqite grafikisht bashkësinë e zgjidhjeve të sistemitit

$$\begin{cases} x \leq 5 \\ x > -4. \end{cases}$$

- Zgjidhe sistemin e jobarazimeve

$$\begin{cases} 2x - 3 \geq 5 \\ 4 - 2x \geq -1. \end{cases}$$

A



Eshtë dhënë sistemi prej një jobarazimi lineare dhe një jobarazimi katror

$$\begin{cases} 2x - 3 \leq -1 \\ x^2 + x - 20 < 0. \end{cases}$$

Cakto zgjidhjen e sistemit të dhënë

Vëre zgjidhjen

- Zgjidhja e jobarazimit linear është:  $2x \leq 3 - 1, x \leq 1, M_1 = (-\infty, 1]$ .

- Zerot e katorrit të trinomit janë:  $x_1 = -5$  ose  $x_2 = 4$ , kurse zgjidhje e jobarazimit është  $M_2 = (-5, 4)$ .



Zgjidhja e sistemit është:

$$M = M_1 \cap M_2 = (-\infty, 1] \cap (-5, 4) = (-5, 1].$$

- Zgjidhja e sistemit mund të caktohet grafikisht.

2

Zgjidhe sistemin e jobarazimeve: a)

$$\begin{cases} 2x - 1 > 0 \\ x^2 - x - 6 \geq 0 \end{cases}$$

b)

$$\begin{cases} 2(x+1) \geq 0 \\ x+3 > 0 \\ x^2 - 1 \geq 0. \end{cases}$$

## Kujtohu!

Cakto prerjen e bashkësive

$$M_1 = (-\infty, -3) \cup (10, \infty) \text{ dhe } M_2 = [-7, 15].$$

Për cilat vlera të  $a$  dhe  $b$  shprehja  $\frac{a}{b}$  është negative?

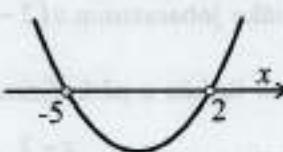
B



Zgjidhe sistemin

$$\begin{cases} x^2 + 3x - 10 \leq 0 \\ x^2 - 4x - 21 < 0. \end{cases}$$

Vëre zgjidhjen

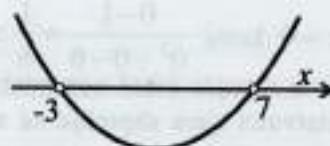


- Zgjidhja e jobarazimit  $x^2 + 3x - 10 \leq 0$  është:

Zero janë  $x_1 = -5 \vee x_2 = 2$ , pra  $M_1 = [-5, 2]$ .

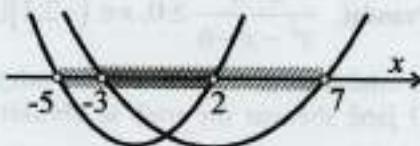
Zgjidhja e jobarazimeve  $x^2 - 4x - 21 < 0$  është:

Zero janë:  $x_1 = 7 \vee x_2 = -3$ , pra  $M_2 = (-3, 7)$ .



Zgjidhja e sistemit është  $M = (-3, 2)$ .

Zgjidhjen mund ta caktojmë me paraqitjen grafike.



4 Zgjidhe sistemin  $\begin{cases} (x-3)(x+4) \geq 0 \\ (x-4)(x+3) < 0 \end{cases}$

5 Zgjidhe jobarazimin  $\frac{x-1}{x^2-x-6} \geq 0$ .

Vëre zgjidhjen:

**Mënyra e parë:** Jobarazimin do ta shqyrtojmë si jobarazim herës.

Jobarazimi është ekuivalent me disjunksionin e sistemeve:

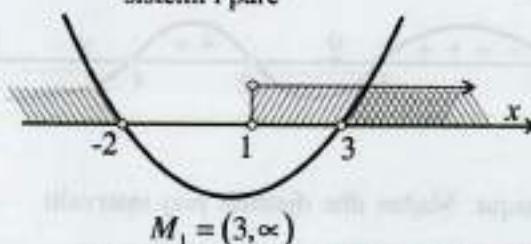
$$\begin{cases} x-1 \geq 0 \\ x^2 - x - 6 > 0 \end{cases} \quad \text{ose} \quad \begin{cases} x-1 \leq 0 \\ x^2 - x - 6 < 0 \end{cases} \quad \text{Prej } x^2 - x - 6 = 0$$

$$\begin{cases} x \geq 1 \\ (x-3)(x+2) > 0 \end{cases} \quad \text{ose} \quad \begin{cases} x \leq 1 \\ (x-3)(x+2) < 0 \end{cases} \quad \text{vijon } x_{1/2} = \frac{1 \pm \sqrt{1+24}}{2},$$

$$\begin{cases} x \geq 1 \\ x \in (-\infty, -2) \cup (3, \infty) \end{cases} \quad \text{ose} \quad \begin{cases} x \leq 1 \\ x \in (-2, 3) \end{cases} \quad \text{d.m.th. } x_1 = 3 \text{ ose } x_2 = -2.$$

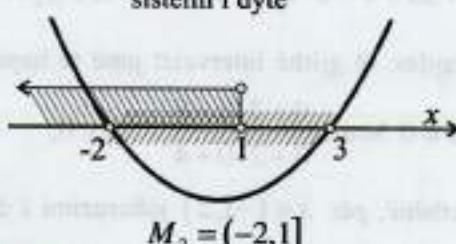
Zgjidhjen do ta caktojmë me paraqitjen grafike:

sistemi i parë



$$M_1 = (3, \infty)$$

sistemi i dytë



$$M_2 = (-2, 1]$$

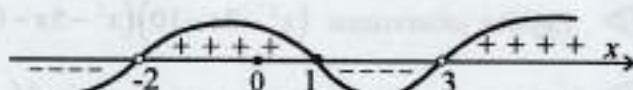
$$M = M_2 \cup M_1 = (-2, 1] \cup (3, \infty).$$

**Mënyra e dytë:** Me lakoren e shenjës.

I caktojmë zerot dhe kemi:

$$x-1=0 \text{ për } x=1;$$

$$x^2 - x - 6 = 0 \text{ për } x_1 = -2 \text{ ose } x_2 = 3.$$



- Për  $x=0$  kemi  $\frac{0-1}{0^2-0-6} = \frac{1}{6} > 0$ , që do të thotë për çdo  $x \in (-2,1)$  shprehja është pozitive, pra lakuja e shenjës është nën boshtin  $x$ .
- Në intervalt tjera shprehja në mënyrë alternative ndryshon.

Prandaj,  $\frac{x-1}{x^2-x-6} \geq 0, x \in (-2,1] \cup (3, \infty)$ .

Vëre, emëruesi gjithmonë është i ndryshueshëm prej zeros, prandaj pikat që u përgjigjen numrave - 2 dhe 3 janë shënuar me rrath të zbrazet.

- 6** Zgjidhe jobarazimin herës  $\frac{x^2+2x-8}{-x^2+3x+4} < 0$ .

Vëre zgjidhjen:

**Mënyra e parë:**

- Jobarazimi është ekvivalent me disjunksionin e sistemeve:

$$\begin{cases} x^2 + 2x - 8 > 0 \\ -x^2 + 3x + 4 < 0 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x^2 + 2x - 8 < 0 \\ -x^2 + 3x + 4 > 0 \end{cases}$$

- Zgjidhja e sistemit të parë është  $M_1 = (-\infty, -4) \cup (4, \infty)$ .
- Zgjidhja e sistemit të dytë është  $M_2 = (-1, 2)$ , kurse zgjidhja e jobarazimit është

$$M = M_1 \cup M_2, \text{ d.m.th. } M = (-\infty, -4) \cup (-1, 2) \cup (4, \infty).$$

- Zgjidhjen e jobarazimit caktoje grafikisht.

**Mënyra e dytë:** Me lakoren e shenjës.

Prej  $x^2 + 2x - 8 = 0$  vijon  $x_{1/2} = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot (-8)}}{2}$ , d.m.th.  $x_1 = 2$  ose  $x_2 = -4$ . Ngashëm, prej  $-x^2 + 3x + 4 = 0$  vijon  $x_3 = -1$  ose  $x_4 = 4$ . Intervalet janë:

Ke kujdes, të gjithë intervalt janë të hapur.

Për  $x=0$  kemi  $\frac{0+2 \cdot 0 - 8}{0+2 \cdot 0 + 4} = -2 < 0$ ,



domethënë, për  $x \in (-1, 2)$  jobarazimi i dhënë është i kënaqur. Majtas dhe djathtas prej intervalit  $(-1, 2)$  shenja e lakoresh ndryshon në mënyrë alternative. Prandaj, zgjidhje e jobarazimit është  $M = (-\infty, -4) \cup (-1, 2) \cup (4, \infty)$ .

- 7** Zgjidhe jobarazimin  $(x^2 - 3x - 10)(x^2 - 5x - 6) \leq 0$ .

- 8** Cakto fushën e përkufizimit të funksionit  $f(x) = \sqrt{\frac{x^2 - 25}{x^2 + x - 6}}$ .

**9** Zgjidhe jobarazimin  $\frac{-x^2 + 2x - 5}{2x^2 - x - 1} < -1$ .

Vëre zgjidhjen

Anëtarin - 1 është bartim në anën e majtë të jobarazimit, pra pas rregullimit e fitojmë jobarazimin herës

$$\frac{x^2 + x - 6}{2x^2 - x - 1} < 0.$$

Duke zbatuar ekuivalencën me disjunkcionin e sistemit e fitojmë zgjidhjen e jobarazimit, d.m.th.

$$M = \left( -3, -\frac{1}{2} \right) \cup (1, 2).$$

Duke e zbatuar lakoren e shenjës kemi:  $x^2 + x - 6 = 0, x_{1/2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1+24}}{2}, x_1 = 2$  ose  $x_2 = -3$ .

Në mënyrë analoge,  $2x^2 - x - 1 = 0, x_{1/2} = \frac{1 \pm \sqrt{1+8}}{2 \cdot 2}, x_3 = 1$  ose  $x_4 = -\frac{1}{2}$ .

Lakorja e shenjës është

Për  $x = -4$  kemi:



$\frac{(-4)^2 + (-4) - 6}{2 \cdot (-4)^2 - (-4) - 1} = \frac{6}{35} > 0$ . Zgjidhja është  $M = \left( -3, -\frac{1}{2} \right) \cup (1, 2)$ .

Kjo metodë mund të zbatohet për zgjidhjen e çfarëdo jobarazimi. Veçanërisht është e përshtatshme për zgjidhjen e jobarazimeve te të cilët ka më shumë shumëzues ose pjesëtues.

**10** Zgjidhe jobarazimin  $\frac{(x^2 + 4x - 5)(x^2 + x + 1)}{(x^2 - 9)(x^2 - 9x + 14)} \leq 0$ .

Vëre zgjidhjen:

$x^2 + x + 1 = 0$  nuk ka zero reale.

$$x^2 + 4x - 5 = 0, x_{1/2} = \frac{-4 \pm \sqrt{4^2 - 4 \cdot (-5)}}{2}, x_1 = 1 \vee x_2 = -5; \quad x^2 - 9 = 0, x_3 = 3 \vee x_4 = -3;$$

$$x^2 - 9x + 14 = 0, x_{5/6} = \frac{9 \pm \sqrt{9^2 - 4 \cdot 14}}{2}, x_5 = 7 \vee x_6 = 2;$$

Ke kujdes, asnjëri prej shumëzuesëve te emërueshi nuk mund të jetë i barabartë me zero.

Intervalet janë paraqitur

në vizatim

Caktimi i shenjës të jobarazimit  
mund të jetë në çfarëdo interval,



pra, kështu për  $x = 0$ , me zëvëndësimin te jobarazimi i dhënë kemi:  $\frac{(-5) \cdot 1}{(-9) \cdot 14} = \frac{-5}{-126} > 0$ .

Prandaj, për  $x \in (-3, 1), \frac{(x^2 + 4x - 5)(x^2 + x + 1)}{(x^2 - 9)(x^2 - 9x + 14)} > 0$ , d.m.th. lakorja e shenjës është mbi boshtin  $x$ . Në

intervalet, shenja e lakoresh ndryshon në mënyrë alternative. Prandaj zgjidhja e jobarazimit është

$$M = [-5, -3) \cup [1, 2) \cup (3, 7).$$

- 11** Zgjidhe jobarazimin  $\frac{(x^2 + 4x + 7)(x^2 - 2x - 3)}{(x^2 + x + 2)(x^2 - 4)} \geq 0.$
- 12** Për cilat vlera të parametrit  $a$ , jobarazimi  $\frac{ax}{x^2 + 4} < \frac{3}{2}$  është i saktë për çdo numër real  $x$ ?

Vëre zgjidhjen:

- Jobarazimin e transformojmë në formën**  $\frac{-3x^2 + 2ax - 12}{2(x^2 + 4)} < 0.$
- Emëruesin**  $2(x^2 + 4) > 0$  për çdo numër real. Domethënë, shenja e thyeshës varet prej numërueshit.
- Prej këtu vijon  $-3x^2 + 2ax - 12 < 0$  për çdo numër real.
- Pasi**  $a = -3 < 0$ , domethënë  $D = (2a)^2 - 4 \cdot (-3) \cdot (-12)$  duhet të jetë negativ, d.m.th.  $4a^2 - 144 < 0$ ,  $a^2 - 36 < 0$ . Zgjidhja është  $M = (-6, 6)$ .

**Detyra:**

- 1** Cakto zgjidhjen e sistemit  $\begin{cases} x+1 < 0 \\ x^2 - x - 6 < 0. \end{cases}$
- 2** Zgjidhe jobarazimin  $(x^2 - 4)(x^2 - 2x - 15) \leq 0.$
- 3** Zgjidhe jobarazimin katrore  $\frac{x^2 + 2x - 63}{x^2 - 8x + 7} > 7.$
- 4** Për cilën vlerë të  $k$ , jobarazimi  $\frac{2x^2 + kx - 4}{x^2 - x - 4} < 4$  është i saktë për çdo numër real  $x$ ?

**Ushtrim kontrollues tematik**

- 1** Cakto  $a, b, c \in \mathbb{R}$  te funksioni  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , nëse  $f(1) = 0, f(2) = 4, f(-1) = 10$ .
- 2** Në të njëjtin sistem koordinativ dhe me ndihmën e funksionit  $y = x^2$  vizato grafikonët e funksioneve: a)  $f(x) = x^2 - 4$ , b)  $f(x) = x^2 + 2$ ; c)  $f(x) = (x-1)^2$ , d)  $f(x) = (x+2)^2$ .
- 3** Transformoje në formën kanonike funksionin  $f(x) = 2x^2 - 4x + 6$ .
- 4** Cakto shenjën dhe monotoninë e funksionit  $f(x) = 6x^2 + x - 2$ .
- 5** Vizato grafikun dhe shqyrto vijimin e funksionit  $f(x) = -x^2 + 2x + 3$ .
- 6** Cakto shenjën e katorrit të trinomit: a)  $2x^2 + 7x - 4$ ; b)  $-3x^2 + x + 2$ .
- 7** Cakto fushën e përkufizimit të funksionit  $f(x) = \sqrt{2x^2 - 5x - 12}$ .
- 8** Zgjidhe sistemin e jobarazimeve  $\begin{cases} x^2 - x - 30 \leq 0 \\ x^2 - 4x - 32 > 0. \end{cases}$

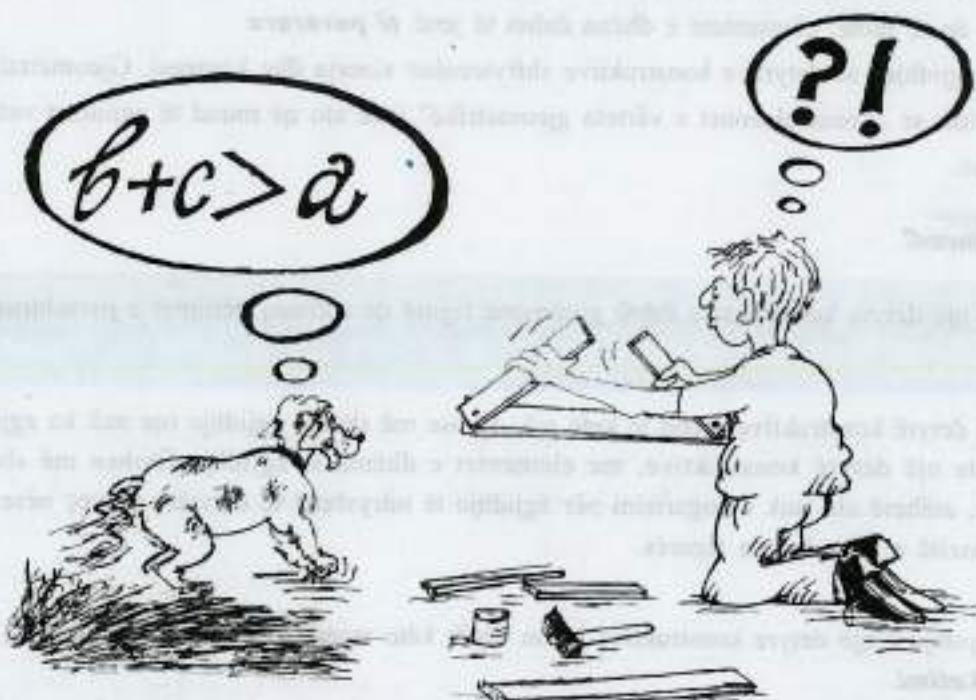
Në kopshtin e madh të gjeometrisë edonjëri mund  
të bëjnë buqet sipas shijes së ret

D. Hilbert

1868-1943

**Në këtë temë do t'ë mësosh për:**

- ☞ si zgjidhet detyra konstruktive;
- ☞ hapat për zgjidhjen e detyrave konstruktive;
- ☞ metodat për zgjidhjen e detyrave konstruktive;
- ☞ konstruksioni i vendeve gjeometrike të pikave;
- ☞ konstruksioni i trekëndëshit;
- ☞ konstruksioni i katërkëndëshit.



## KONCEPTI PËR DETYRA KONSTRUKTIVE

A

Interesi për kontsruksionet gjeometrike ka fillet qysh para erës sonë. Sipas shënimave historike, kërkesa për zgjidhjen e detyrave konstruktive vetëm me ndihmën e kompasit dhe vizores për herë të parë e ka përdor Platoni (429 - 374). Prej atëherë, zhvillimi i gjeometrisë dhe disa disiplinave tjera të matematikës janë lidhur ngshtë me zhvillimin e konstruksioneve gjeometrike në rrafsh.

Sot, teoria e konstruksioneve gjeometrike paraqet fushë matematike të zhvilluar, të pasur e cila ka zbatim të gjerë praktik.

Detyrat konstruktive kanë vend të veçant në gjeometri. Zgjidhja e tyre kërkon pjesëmarrje në aktivitetet e të menduarit të ndërlikuar dhe ndoshta asnjë fushë tjetër matematike nuk e zhvillon në nivel të atillë të menduarit logjik, sikurse atë që e bën gjeometria, por veçanërisht detyrat konstruktive.

*Detyra e cila zgjidhet me ndihmën e figurave të dhëna gjeometrike dhe saktësisht me instrumentet të caktuara, ku fitohen figurë gjeometrike që kënaq disa kushte të dhëna prej më parë, paraqet detyrë konstruktive.*

Gjatë zgjedhjes së të dhënave në detyrë duhet pasur kujdes ato prej më parë ta përjashtojnë mundësinë për zgjidhje. Për shembull, me të dhëna: **brinja AC, këndi  $\alpha$  dhe lartësia h**, trekëndëshi nuk mund të konstruktohet, pasi njëri prej elementeve të dhënë (brinja, këndi ose lartësia) varet prej dy të tjerëve, pra trekëndësh kënddrejt me hipotenuzë, katetë dhe kënd të ngshtë të dhënë ka tepricë të elementeve të dhënë. Kjo do të thotë, elementete e dhëna duhet të janë **të pavarura**.

Gjatë zgjedhjes së detyrave konstruktive shfrytëzohet vizorja dhe kompasi. Gjeometrat e vjetër grek kanë llogaritur se „konstruksionet e vërteta gjeometrike” janë ato që mund të zgjidhen vetëm me vizore dhe kompas.

### Mbaj mend!

Zgjidhja e një detyre konstruktive është gjithmonë figurë që i kënaq qëllimet e parashtuara të detyrës.

Një detyrë konstruktive mund të ketë një, dy ose më shumë zgjidhje ose nuk ka zgjidhje.

Nëse te një detyrë konstruktive, me elementet e dhëna, si zgjidhje fitohen më shumë figura të puthitshme, atëherë ato nuk i llogarisim për zgjidhje të ndryshme të detyrës, përveç nëse te detyra nuk kërkohet pozitë e ndryshme e figurës.

B

Zgjidhja e një detyre konstruktive kalon nëpër këto etapa: **analiza, konstruksioni, vërtetimi dhe diskutimi**.

**Analiza.** Analiza e detyrës është etapa përgatitore me të cilën kërkohet mënyra për zgjidhjen e konstruksionit. Duhet të vërehet lidhja ndërmjet elementeve të dhëna dhe figura e kërkuar.

Analiza bëhet te figura për të cilën supozohet se është zgjidhje e detyrës. Figura e vizatuar duhet të jetë afër figurës së kërkuar, kurse në të shënohen elementet e dhëna. Analiza zakonisht fillon me fjalët: „Supozojmë se detyra është zgjidhur”, kurse pastaj e kërkojmë lidhjen ndërmjet elementeve të dhëna dhe figurës së kërkuar. Analiza është komplete, nëse çdo hap te mënyra sqarohet.

**Konstruksioni.** Konstruksioni vijon pas analizës dhe përfshin bashkësi prej konstruksioneve themelore të bëra sipas radhitjes së konstatuar, me qëllim të fitohet figura e kërkuar.

**Vërtetimi.** Në këtë pjesë bindemi se figura e konstruktuar i kënaq kushtet e detyrës. Shpeshherë vërtetimi për disa gjykime vijon prej konstruksionit.

**Diskutimi.** Te analiza e përcaktojmë mënyrën për konstruksionin e figurës së kërkuar sipas elementeve të dhëna. Gjatë konstruksionit mund të ndodh me elementet e dhëna të fitohet një, ose më shumë zgjidhje, ose të mos ketë zgjidhje. Për këtë shkak, diskutimi duhet të jetë përgjigje e pyetjeve:

- A mundet konstruksioni të bëhet me çfarëdo zgjedhje të elementeve të dhëna?
- Sa zgjidhje ka detyra për çdo zgjedhje të mundshme të elementeve të dhëna?

Të gjitha etapat e përmendura nuk janë gjithmonë rigorozë të diferençuara, por zbatimi i tyre çon nga zgjidhjet e plota dhe të sakta të detyrave konstruktive.

Gjatë zgjidhjes së detyrave konstruktive shfrytëzohen metoda të ndryshme, shpeshherë këto:

- metoda e vendeve gjeometrike të pikave;
- metoda e figurave ndihmëse;
- metoda e analizës algebrike;
- metoda e transformacioneve gjeometrike.

Gjatë zgjidhjes të disa detyrave konstruktive shpeshherë shfrytëzohen më shumë metoda.

## C

- Zgjidhja e një detyre konstruktive qëndron në konstruksionin e numrit të fundshëm të konstruksioneve **themelore**.

Zakonisht, pesë konstruksionet që vijojnë llogariten si themelore:

- Konstruksioni i drejtëzës të përcaktuar me dy pikat të përbashkëta.
- Përcaktimi i pikëprerjes të dy drejtëzave.
- Konstruksioni i vijës rrithore me qendër dhe rrze të dhënë.
- Konstruksioni i pikëprerjes të drejtëzës dhe vijës rrithore.
- Konstruksioni i pikëprerjes të dy vijave rrithore.

Vëre zgjidhjet e disa detyrave konstruktive, duke shfrytëzuar konstruksionet themelore.



1 Konstruksioni i simetrales së segmentit AB.

■ Vëre fazën e konstruksionit (fig. 1),

■  $k_1(A, r) \cap k_2(B, r) = \{C, D\}$ ,  $r > \frac{AB}{2}$ , qëka do të thotë drejtëza CD

është simetrale e segmentit AB.

■  $k_1(A, r)$  domethënë, vizatojmë vijë rrithore me qendër në pikën A dhe rrze r.

■  $k_2(B, r)$  vizatojmë vijë rrithore në pikën B dhe rrze r, kurse

$k_1(A, r) \cap k_2(B, r) = \{C, D\}$  domethënë, të dy vijat rrithore priten në pikat C dhe D.

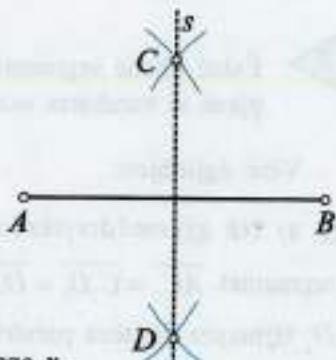


fig. 1

2 Konstrukto simetralen e këndit  $\alpha$  (fig. 2).

3 Vizato segmentin  $AB$  dhe barte në drejtëzën e dhënë  $p$ .

4 Është dhënë këndi  $\alpha$ . Konstrukto kënd që është i barabartë me këndin e dhënë.

5 Është dhënë drejtëza  $a$  dhe pikë  $A$  që nuk shtrihet në drejtëzën e dhënë. Konstrukto drejtëz që kalon nëpër pikën  $A$  dhe është paralele me drejtëzën e dhënë.

Vëre zgjidhjen

Konstruktojmë:

$$k(A, r) \cap a = \{P, Q\}; k_1(Q, \overline{AP}) \cap k_2(A, \overline{PQ}) = \{M\}.$$

Pasi  $\overline{AP} = \overline{MQ}$ ,  $\overline{PQ} = \overline{AM}$ , katërkëndëshi  $PQMA$  është paralelogram, pra  $PQ \parallel AM$  (fig. 3). Domethënë, pikat  $A$  dhe  $M$  e përcaktojnë drejtëzën e kërkuar.

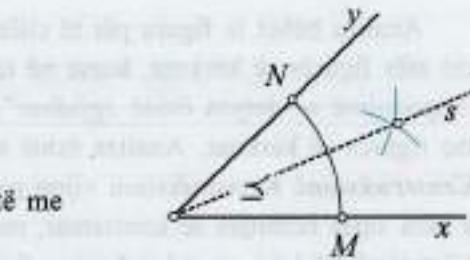


fig. 2

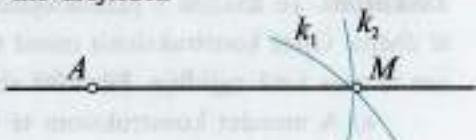


fig. 3

6 Konstrukto drejtëz që është normale me drejtëzën e dhënë dhe kalon nëpër pikën e dhënë.

Vëre zgjidhjen

a) Nëse  $A \notin a$ , atëherë kemi (fig. 4):

$$k(A, r) \cap a = \{P, Q\}; k_1(P, r_1) \cap k_2(Q, r_1) = \{B\}; \left( r_1 > \frac{\overline{PQ}}{2} \right)$$

Drejtëza  $AB$  është drejtëza e kërkuar.

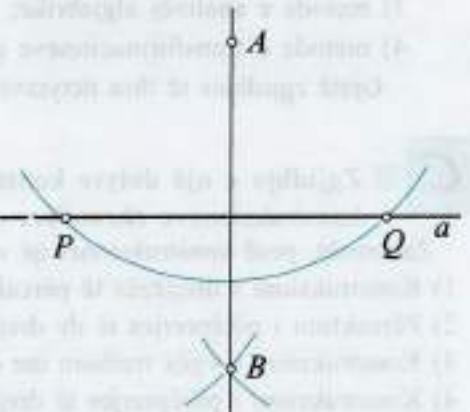


fig. 4

b) Bëne konstrucionin nëse  $A \in a$ .

7 Është dhënë segmenti  $\overline{AB} = a$  të ndahet në pjesë të barabarta ose në raport të dhënë.

Vëre zgjidhjen:

a) Në gjysmëdrejtëzen  $A_x$  (fig. 5) i bartim segmentet  $\overline{AC}_1 = \overline{C}_1D_1 = \overline{D}_1B_1$ . Nëpër pikat  $C_1$  dhe  $D_1$  tërheqim drejtëza paralele me drejtëzën  $BB_1$ , të cilat segmentin  $AB$  e prejnë në pikëndarjet e këruara  $C$  dhe  $D$ .

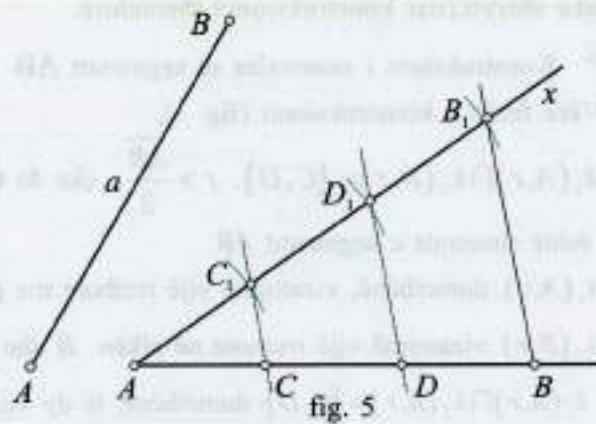


fig. 5

- b) Nëse segmenti  $AB$  duhet të ndahet, për shembull në raport  $3:2$  (fig. 6.) atëherë në gjysmëdrejtëzën  $A$ , bartim  $5$  ( $3+2$ ) pjesë të barabarta, kurse pastaj prej pikës  $C$  ( $\overline{AC} = 3$ ) tërheqim drejtëz paralele me  $BB_1$ , e cila e pret segmentin  $AB$  te pika e kërkuar  $D$ , d.m.th.
- $$\overline{AD} : \overline{DB} = 3 : 2.$$

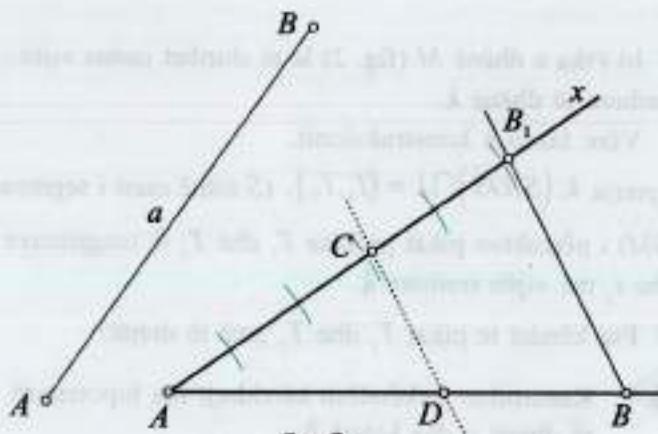


fig. 6

**Detyra:**

- 1 Cakto qendrën e vijës rrethore të jashtashkruar rreth trekëndëshit.
- 2 Cakto qendrën e vijës rrethore të brendashkrur në trekëndësh.
- 3 Cakto ortogendrën e trekëndëshit.
- 4 Segmentin  $\overline{AB} = 10\text{ cm}$ , ndaje në tre pjesë të barabarta.
- 5 Segmentin  $\overline{AB} = a$ , ndaje në raport  $3:4$ .

## 2

### DETYRAT THEMELORE KONSTRUKTIVE

**Kujtohu!**

- Çfarëdo brinjë e trekëndëshit është më e vogël se shuma e dy brinjëve tjera, kurse është më e madhe se ndryshimi i tyre  $|a-b| < c < a+b$ .
- Shuma e këndeve të brendshme në trekëndësh është  $180^\circ$ .

**A**

Për konstrukzionet themelore të trekëndëshit do t'i llogarisim këto tre detyra:

1

Konstrukto trekëndësh nëse janë dhënë dy brinjë dhe këndi ndërmjet tyre.

2

Konstrukto trekëndësh nëse është dhënë një brinjë dhe këndet që shtrihen në të.

3

Konstrukto trekëndësh nëse janë dhënë të tre brinjët.

- 4 Nëpër pikën  $M$  të konstruktuhet tangjenta e vijës rrethore të dhënë  $k(O, r)$ .

Vëre zgjidhjen:

- a) Nëse pika e dhënë  $M$  i takon vijës rrethore  $k$  (fig. 1), tangjenta e kërkuar është simetrale e segmentit  $ON = 2r$ . (shihe detyrën 1 nga mësimi i kaluar)

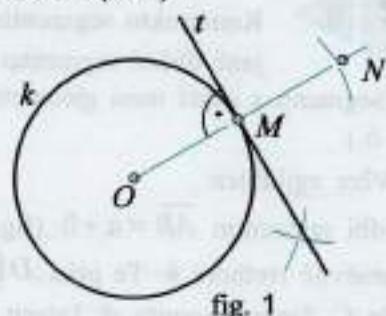


fig. 1

- b) Pika e dhënë  $M$  (fig. 2) le të shtrihet jashtë vijës rrithore të dhënë  $k$ .

Vëre fazën e konstruksionit.

- prerja  $k_1(S, \overline{OS}) \cap k = \{T_1, T_2\}$ . ( $S$  është mesi i segmentit  $OM$ ) i përcakton pikat prekëse  $T_1$  dhe  $T_2$  të tangjentave  $t_1$  dhe  $t_2$  me vijën rrithore  $k$ .

- c) Pse këndet te pikat  $T_1$  dhe  $T_2$  janë të drejtë?

- 5** Konstrukto trekëndësh kënddrejt me hipotenuzë të dhënë  $c$  dhe katetë  $b$ .

Vëre zgjidhjen

- Te pika  $C$  e drejtëzës  $p$  konstrukto normale  $n$ , te e cila e bartim segmentin  $\overline{CA} = b$  (fig. 3), pra  $k(A, c) \cap p = \{B\}$ . Ku është konstruktuar trekëndëshi kënddrejt  $ACB$ ?

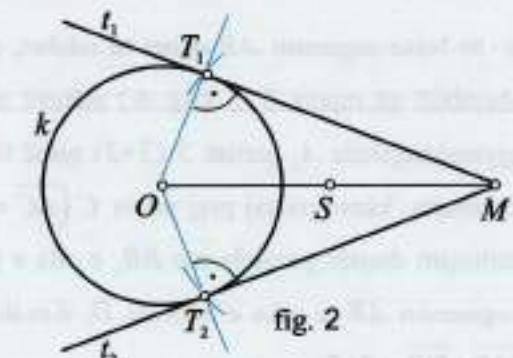


fig. 2

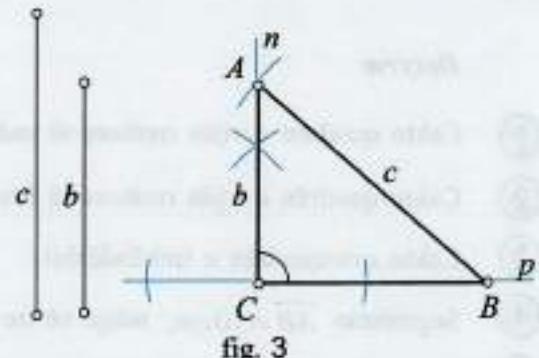


fig. 3

- 6** Konstrukto trekëndësh kënddrejt, nëse janë dhënë:

- a) hipotenuza  $c$  dhe kateta  $a$ ;  
b) të dy katetet;  
c) këndi  $\alpha$  dhe një katete.

- 7** Konstrukto tangjentën e vijës së dhënë rrithore, paralele me drejtëzën e dhënë.

Vëre zgjidhjen:

- Prej pikës  $O$  konstruktojmë normale në drejtëzën  $p$  (fig. 4). Në prerjen e asaj normale dhe vijës rrithore i fitojmë pikat  $T_1$  dhe  $T_2$  te të cilat janë konstruktuar tangjentat e kërkua  $t_1$  dhe  $t_2$ .

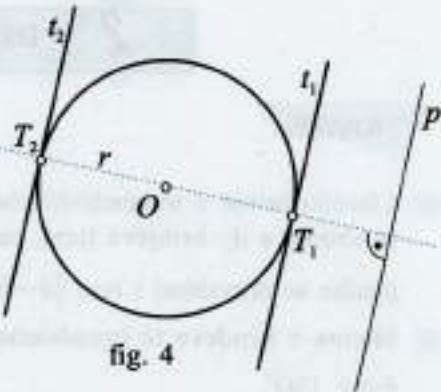


fig. 4

- 8** Konstrukto tangjentën e vijës rrithore, e cila është normale në drejtëzën  $c$  dhënë.

- B** **9** Konstrukto segmentin  $x = \sqrt{a \cdot b}$ , nëse janë dhënë segmentet  $a$  dhe  $b$ .

(Segmenti  $x$  është mesi gjemometrik i segmenteve  $a$  dhe  $b$ .)

Vëre zgjidhjen:

- Mbi segmentin  $\overline{AB} = a + b$  (fig. 5) jashtashkrumjë gjysmëvijë rrithore  $k$ . Te pika  $D(\overline{AD} = a)$  tërheqim normale e cila e pret gjysmëvijën rrithore  $k$  në pikën  $C$ . Sipas teorems së Talesit,  $\triangle ABC$  është kënddrejt.

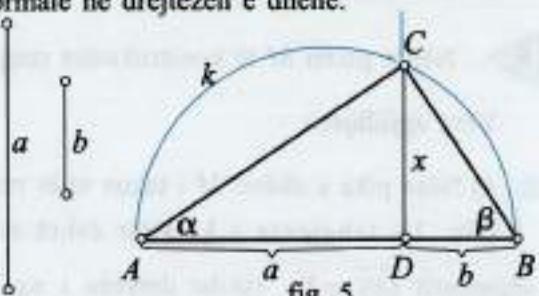


fig. 5

Prej ngjashmërisë së trekëndëshave  $ADC$  dhe  $BDC$  ( $\angle BCD = \alpha$ ,  $\angle ACD = \beta$ ) vijon se  $a : x = x : b$ , d.m.th.  $x = \sqrt{a \cdot b}$ , që do të thotë  $\overline{DC} = x = \sqrt{a \cdot b}$ .

- 10** Nëse janë dhënë segmentet  $a$ ,  $b$  dhe  $c$ , konstrukto segmentin  $x$ , ashtu që  $a : b = c : x$  (është proporcionalja e katërtë gjometrike).

Vëre zgjidhjen:

- Te krahu  $O_x$  prej këndit  $xOy$  (fig. 6) i bartim segmentet  $\overline{OA} = a$  dhe  $\overline{AC} = b$ , ndërsa te krahu  $O_y$  e bartim segmentin  $\overline{OB} = c$ . Nëpër pikën  $C$  tërheqim drejtëz paralele me  $AB$ , cila krahun  $O_y$  e pret në pikën  $D$ . Sipas teoremës së Talesit vijon se segmentet e fituar janë proporcionale, d.m.th.  $a : b = c : x$ . Me këtë është përcaktuar gjatësia e segmentit  $\overline{BD} = x$ .

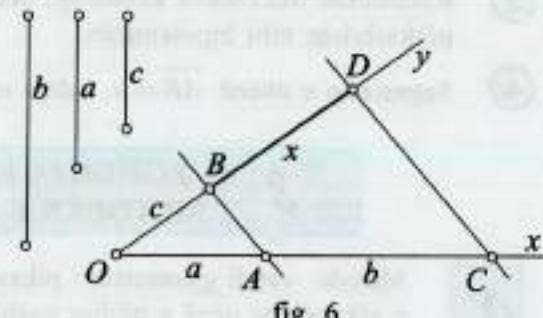


fig. 6

- 11** Konstrukto segmentin  $x = a \cdot b$ , nëse  $a$  dhe  $b$  janë segmentet e dhënë.

Vëre zgjidhjen:

- Prej bërasisë  $1 \cdot x = a \cdot b$ , e fitojmë proporcionin  $1 : a = b : x$ , ku  $1$  është gjatësia e segmentit njësi, prej madhësisë së cilës nuk varet madhësia e segmentit  $x$  (fig. 7).

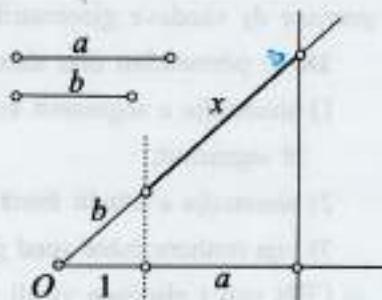


fig. 7

- 12** Konstrukto segmentin  $x = \frac{a \cdot b}{c}$ , nëse  $a$ ,  $b$  dhe  $c$  janë segmentet e dhëna.

- 13** Nëse janë dhënë segmentet  $a$  dhe  $b$ , konstrukto segmentin  $x = \sqrt{a^2 + b^2}$ .

Vëre zgjidhjen:

- Prej barasisë  $x = \sqrt{a^2 + b^2}$ , qartazi vijon se  $x^2 = a^2 + b^2$ . Çka do të thotë, segmenti  $x$  është hipotenuza e trekëndëshit kënddrejt, katitet e të cilit janë segmentet  $a$  dhe  $b$  (fig. 8).

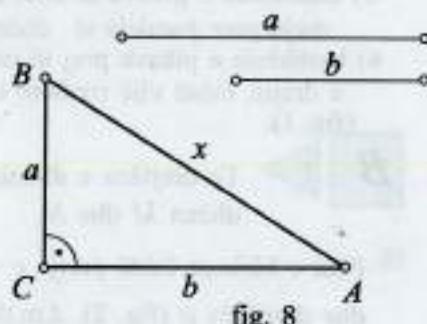


fig. 8

- 14** Nëse janë dhënë segmentet  $a$  dhe  $b$ , konstrukto segmentin  $x = \sqrt{a^2 - b^2}$ .

### Detyrë:

- 1** Te trekëndëshi  $ABC$ , konstrukto lartësinë  $h_c$ .

- 2 Konstrukto trekëndëshin kënddrejt me hipotenuzën  $c$  dhe këndin  $\alpha$ .
- 3 Konstrukto trekëndësh kënddrejt, nëse janë dhënë proekcionet  $a$ , dhe  $b$ , të kateteve  $a$  dhe  $b$  përkatësisht mbi hipotenuzën.
- 4 Segmentin  $c$  dhënë  $\overline{AB} = a$ , ndaje në raport  $3:4$ .

### 3

## ZGJIDHJA E DETYRAVE KONSTRUKTIVE ME METODËN E VENDIT GJEOMETRIK TË PIKAVE

### A

Metoda vendi gjemetric i pikave (më tutje shkurtimisht do ta shkrumjë v.gj.p ose bashkësia e pikave) ka qenë e njojur qysht në kohën antike, kurse për herë të parë e ka përdor filozofi grek Aristoteli (384-322). Ai ka menduar se vija nuk përbëhet prej pikave, por është vend ku mund të radhiten pikat.

Dihet se v.gj.p është çdo bashkësi e zbratët e pikave të cilat posedojnë një veti të përbashkët. Shpeshherë, prerja e dy vendeve gjemetric të pikave çon nga fitimi i figurës së kërkuar të detyrës konstruktive.

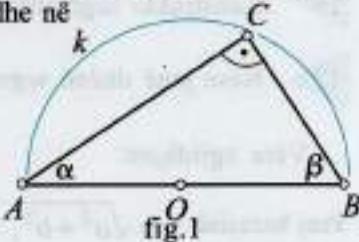
Do të përmendim disa shembulla, të cilët paraqesin v.gj.p. në rrafsh:

- 1) simetalja e segmentit është vernd gjemetric i pikave, një lloj të larguara prej pikave të skajshme të segmentit;
- 2) simetalja e këndit është vend gjemetric i pikave, një lloj të larguara prej krahëve të këndit;
- 3) vija rrithore është vend gjemetric i pikave në atë rrafsh, një lloj të largaura prej një pike në rrafsh.
- Cilët veti i plotëson vendi gjemetric i pikave të përmendura?
- 4) bashkësia e pikave të qendrave të të gjitha vijave rrithore të cilat e takojnë drejtëzën e dhënë në pikën e dhënë është drejtëzë që është normale në drejtëzën e dhënë dhe në pikën e dhënë;
- 5) Bashkësia e pikave të cilat janë një lloj të larguara prej dy drejtëzave paralele të dhëna dhe një lloj të larguara prej tyre;
- 6) bashkësia e pikave prej të cilave segmenti i dhënë shihet nën këndin e drejtë, është vijë rrithore diametri i së cilës është segmenti i dhënë (fig. 1).

### B



1 Te drejtëza e dhënë  $p$  konstrukto pikë  $A$  që, është në largësi të njëjtë prej dy pikave të dhëna  $M$  dhe  $N$ .



● Pika e kërkuar është prerje e v.gj.p.-simetalja  $s$  e segmentit  $MN$  dhe drejtëzës  $p$  (fig. 2), d.m.th.  $s \cap p = \{A\}$ .

2 Është dhënë drejtëza  $p$  dhe drejtëzat  $q$  dhe  $r$  që priten. Në drejtëzën  $p$  cakto pikë  $S$  që është në largësi të njëjtë prej drejtëzave  $q$  dhe  $r$ .

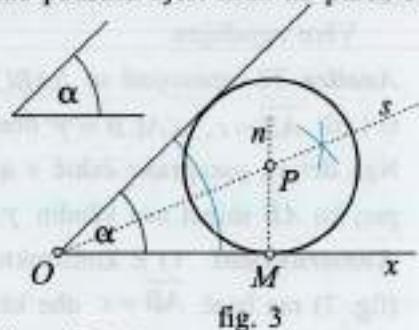


fig. 2

Udhëzim: Prerja e drejtëzave  $p$  dhe simetalja e këndit të formuar prej drejtëzave  $q$  dhe  $r$ , është pika e kërkuar  $S$ .

- 3 Konstrukto v.gj.p. i cili i takon krahët e këndit të dhënë  $\alpha$  dhe poashtu njëri krah në pikën e dhënë  $M$ .

Udhëzim: V.gj.p i kërkuar është vijë rrithore (fig. 3), qendra e të cilës është në prerjen e dy v.gj.p dhe atë simetralja  $s$  e këndit  $\alpha$  dhe normalja  $n$  është têrhequr në pikën  $M$  të krahut  $Ox$ , d.m.th.  $n \cap s = \{P\}$ . Rrezja e vijës rrithore të kërkuar është segmenti  $MP$ .



- 4 Është dhënë këndi  $\alpha$  dhe pikë  $M$  në brendësinë e tij. Cakto pikën  $S$  që është në largësi  $d$  prej pikës  $M$  dhe e cila është një lloj e larguar prej krahëve të këndit  $\alpha$ .

- 5 Konstrukto v.gj.p. prej ku segmenti i dhënë  $AB$  shihet nën këndin e dhënë  $\varphi$ .

Vëre zgjidhjen:

Detyrën do ta zgjidhim në dy mënyra:

#### Mënyra e dyte:

**Analiza.** Vëre,  $\Delta ABO$  (fig. 4) është barakrahas me bazë  $AB$  dhe  $\angle AOB = 2\varphi$ . Prej këtu vijon se  $\angle BAO = \angle ABO = 90^\circ - \varphi$ . Prandaj qendra e vijës rrithore që është vendi gjemotik i pikave të kërkuar në majën e trekëndëshit barakrahas  $\Delta ABO$ .

**Konstruksioni.** 1. Konstruktojmë  $\Delta ABO$  barakrahas, me bazë  $AB$  dhe  $\angle ABO = \angle BAO = 90^\circ - \varphi$ .

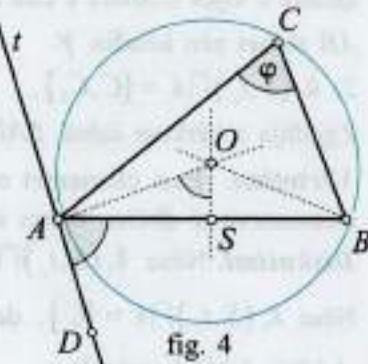
2. Konstruktojmë vijë rrithore  $k(O, r = \overline{OA})$  (fig. 5).

**Vërtetimi.** Vërtetimi është i qartë, pasi

$$\angle AOB = 180^\circ - 2(90^\circ - \varphi) = 2\varphi.$$

Domethënë,  $\angle AXB = \varphi$  si kënd periferik mbi kordën  $AB$ .

**Diskutimi.** Konstruksioni është i mundshëm për çdo segment  $AB \neq 0$  dhe  $0^\circ < \varphi < 180^\circ$ .

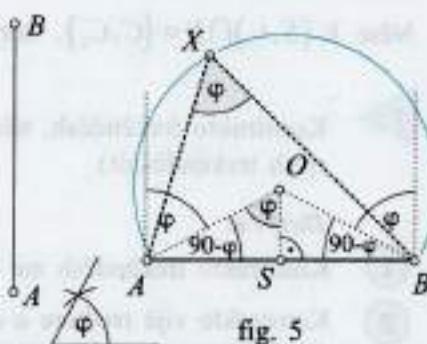


#### Mënyra e dyte:

**Analiza.** Të supozojmë se pika  $C$  (fig. 4) është pikë e kërkuar e cila e paraqet v.gj.p prej të cilës segmenti  $AB$  shihet nën këndin  $\varphi$ . Pasi pika  $O$  është qendra e vijës rrithore të jashtashkruar, domethënë  $\Delta ABO$  është barakrahas, pra  $\angle AOB = 2\varphi$ . Prej  $OA \perp AD$  dhe  $OS \perp AB$  vijon

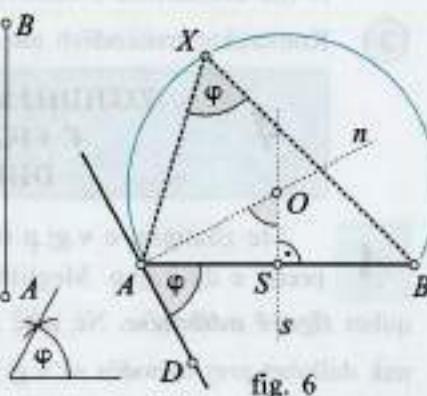
$$\angle DAB = 0.5 \cdot \angle AOB = \varphi.$$

**Konstruksioni.** E viztojmë segmentin  $AB$  dhe  $\angle DAB = \varphi$  (fig. 6). Në pikën  $A$  konstruktojmë normale të  $AD$  e cila është simetrale e segmentit  $AB$  në pikën  $O$ . Pika  $O$  është qendër e vijës rrithore e cila është vendi gjemotik i pikave të kërkuar.



**Vërtetimi.** Pasi  $\angle DAB = \varphi$  dhe  $n \perp AD$  vijon se  $\angle SAO = 90^\circ - \varphi$ , pra  $\angle AOS = \varphi$ , kurse  $\angle AOB = 2\varphi$ . Prandaj për çdo pikë  $X$  nga vija rrithore këndi periferik  $AXB = \varphi$ , si kënd periferik mbi harkun  $AB$  të cilil i përgjigjet këndi qëndror prej  $2\varphi$ .

**Diskutimi.** Konstruksioni është i mundshëm për çdo segment  $AB \neq 0$  dhe  $0^\circ < \varphi < 180^\circ$ . Nëse  $\varphi = 90^\circ$ , atëherë v.gj.p. është vijë rrithore diametri i së cilës është segmenti  $AB$ .



- 6 Konstrukto trekëndësh  $ABC$  me brinjë  $c$ , kënd  $\gamma$  dhe vijë të rëndimit  $t_c$ .

Vëre zgjidhjen:

**Analiza.** Të supozojmë se  $\Delta ABC$  (fig. 6) është trekëndëshi i kërkuar te i cili  $\overline{AB} = c$ ,  $\angle ACB = \gamma$  dhe  $\overline{SC} = t_c$ .

Nga detyra paraprake është e qartë se kulmi  $C$  shtrihet në v.gj.p. prej ku  $AB$  shihet nën këndin  $\gamma$ .

**Konstruktioni.** 1) E konstruktojmë trekëndëshin barakrahas  $ABO$  (fig. 7) me bazë  $\overline{AB} = c$  dhe këndet e bazës

$\angle SAO = \angle SBO = 90^\circ - \gamma$ . Maja  $O$  e trekëndëshit barakrahas është qendra e vijës rrithore e cila është v.gj.p të kërkuar prej ku segmenti  $AB$  shihet nën këndin  $\gamma$ .

2)  $k_1(S, t_c) \cap k = \{C, C_1\}$ .

Zgjidha e kërkuar është  $\Delta ABC$  ose  $\Delta ABC_1$ .

**Vërtetimi.** Pasi elementet e figurës së kërkuar u përgjigjen elementeve të dhëna, themi se konstruktioni është i plotë.

**Diskutimi.** Nëse  $k_1(S, t_c) \cap k = \emptyset$ , detyra nuk ka zgjidhje.

Nëse  $k_1(S, t_c) \cap k = \{C\}$ , detyra ka një zgjidhje dhe

$\Delta ABC$  është barakrahas.

Nëse  $k_1(S, t_c) \cap k = \{C, C_1\}$ , detyra ka dy zgjidhje, sikurse në këtë rast.

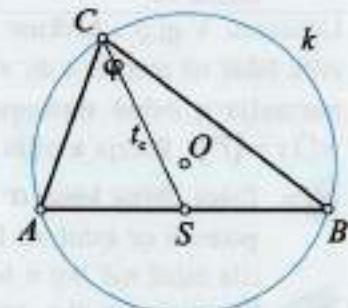


fig. 6

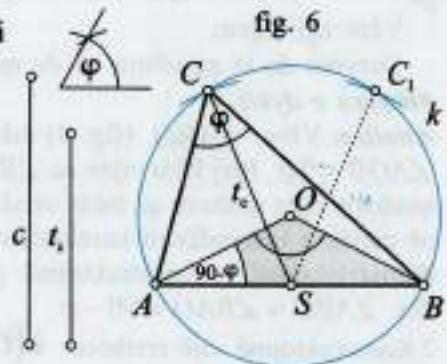


fig. 7

- 7 Konstrukto trekëndësh, nëse është dhënë  $a$ ,  $t_a$  dhe  $R$  ( $R$  - rrezja e vijës rrithore të jashtashkruar rrith trekëndëshit).

**Detyra:**

- 1 Konstrukto trekëndësh me brinjë  $a$  dhe lartësi  $h_b$  dhe  $h_c$ .
- 2 Konstrukto vijë rrithore e cila i prek krahët e këndit të dhënë  $\alpha$  dhe kalon nëpër dy pikat  $M$  dhe  $N$  (në brendësinë e këndit).
- 3 Konstrukto trekëndësh me brinjë  $b$ , kënd  $\beta$  dhe lartësi  $h_b$ .

#### 4 ZGJIDHJA E DETYRAVE KONSTRUKTIVE ME METODËN E FIGURËS NDIHMËSE, ANALIZA ALGJEBRIKE DHE TRANSFORMACIONET GJEOMETRIKE

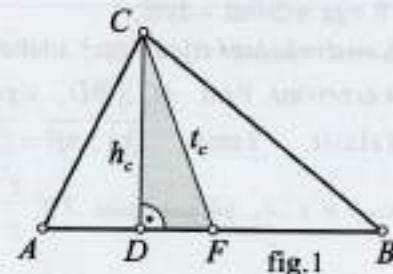
**A** Me zbatimin e v.gj.p mund të konstatohet se pikë e nevojshme ose e kërkuar përcaktohet si prerje e dy v.gj.p. Megjithatë, shpeshherë konstruktohet sëpari pjesa e parë e figurës së kërkuar, quhet **figurë ndihmëse**. Në këtë rast themi se shfrytëzohet metoda e figurave ndihmëse, që në realitet nuk dallohet prej metodës së v.gj.p, pasi dhe plotësimi i figurës ndihmëse deri te figura e kërkuar kryhet me ndihmën e konstruktionsit të v.gj.p.

Qe një shembull nga zbatimi i kësaj metode:

- 1 Konstrukto trekëndëshin  $ABC$ , nëse janë dhënë brinja  $c$ , lartësia  $h_c$  dhe vija e rëndimit  $t_c$ .

Vëre zgjidhjen:

**Analiza.** Detyra le të jetë e zgjidhur dhe trekëndëshi  $ABC$  (fig. 1) le të jetë trekëndëshi i kërkuar. Është e qartë se  $\Delta DFC$  është kënddrejt (figurë ndihmëse) mund të konstruktohet pasi dihet kateta  $h_c$  dhe hipotenuza  $t_c$ , kurse me të do të caktohet kulmi  $C$  i  $\Delta ABC$ .



Kulmet  $A$  dhe  $B$  shtrihen në drejtëzën  $DF$  në largësi  $\frac{1}{2} \overline{AB}$  prej pikës  $F$ . (Pse?)

**Konstruksioni.** E konstruktojmë trekëndëshin kënddrejt

$DFC$  (fig. 2) me kateta  $h_c$  dhe hipotenuzë  $t_c$ . Vija rrithore

$k\left(F, \frac{c}{2}\right)$ , e pret drejtëzën  $DF$  te pikat e këruara  $A$  dhe  $B$ , d.m.th.,  $\overline{FA} = \overline{FB} = \frac{c}{2}$ .

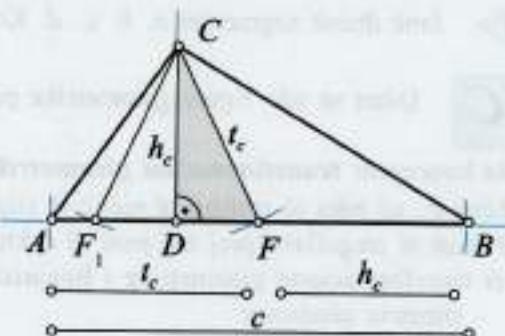


fig.2

**Vërtetimi.** Me konstruktimin e  $\Delta DFC$ , kënddrejt, gjatësia e segmenteve  $h_c$  dhe  $t_c$  është e saktë sipas konstruksionit.

Mesi  $F$  i gjatësisë së segmentit  $AB$ , gjithashtu, vijon prej konstruksionit.

**Diskutimi.** Konstruksioni i trekëndëshi kënddrejt  $DFC$  është i mundshëm nëse  $h_c \leq t_c$ . Që do të thotë:  
a) nëse  $h_c < t_c$ , vija rrithore  $k(C, t_c)$  do ta pret drejtëzën  $DE$  në dy pika  $F$  dhe  $F'$ , kurse me të detyra ka dy zgjidhje, prej të cilëve njëra është dhënë në vizatim. Si janë ato zgjidhje ndërmjet vedi;  
b) nëse  $h_c = t_c$ , detyra ka një zgjidhje dhe atëherë  $\Delta ABC$  do të jetë trekëndësh barakrash;  
c) nëse  $h_c > t_c$ , detyra nuk ka zgjidhje?

- 2 Konstrukto trekëndësh me vijat e rëndimit  $t_a$  dhe  $t_b$  dhe këndi ndërmjet tyre  $\omega$ .

**B** Te disa detyra konstruktive janë përfshirë varësi metrike ndërmjet elementeve të dhënë, d.m.th., lidhja ndërmjet atyre elementeve është shprehur **algjebrikisht**. Në rastin e këtillë zgjidhja e detyrave konstruktive, në pjesën e analizës formohen barazime, te të cilat konstruktivisht duhet të caktohet e panjohura.

Qe një shembull prej zbatimit të kësaj metode:

- 3 Janë dhënë segmentet  $a$ ,  $b$  dhe  $c$ . Konstrukto segmentin  $x = \frac{a^2 + b^2}{c}$ .

Vëre zgjidhjen:

**Analiza.** Le të jetë  $a^2 + b^2 = y^2$ , prej ku është e qartë se  $y$  - është hipotenuzë për trekëndëshin kënddrejt (fig. 3) me kateta  $a$  dhe  $b$ .

Më tutje për caktimin e segmentit  $x = \frac{y^2}{c}$ , kemi  $c \cdot x = y \cdot y$ , d.m.th.  $c:y = y:x$ , për konstruksionin e të cilisë shfrytëzohet detyra 10 nga mësimi i dytë.

**Konstruksioni** rrjedh prej analizës të detyrës.

**Vërtetimi.** Pasi  $AC \parallel BD$ , sipas teoremës së Talesit, kemi  $\frac{OA}{OC} = \frac{AB}{BD}$  ose  $c:y = y:x$ , përkatesisht  $x = \frac{y^2}{c} = \frac{a^2 + b^2}{c}$ .

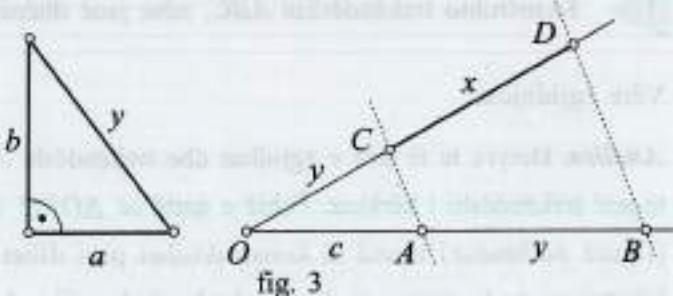


fig. 3

**Diskutimi.** Detyra gjithmonë ka zgjidhje të vetme.

- 4 Janë dhënë segmentet  $a, b, c, d$ . Konstrukto segmentin  $x = \frac{(a+b) \cdot c}{d}$ .

**C** Dihet se çdo figurë gjeometrike paraqet bashkësi jo të zbrazët të pikave në rrafsh.

Me konceptin **transformacion gjeometrik** nënkuftojmë zhvendosje (pasqyrim) të pikave të figurës së dhënë  $F$ , në pikë të rrafshit të njëjtë të cilat formojnë figurë  $F_1$  të puthitshme me figurën e dhënë, kurse në bazë të rregullave prej më parë të caktuara.

Për transformacione gjeometrike i llogarisim, këto:

- simetria qëndrore;
- simetria bshtore;
- rrotacioni;
- translacioni;
- homotetia.

- 5 Konstrukto trekëndësh barabrinjës  $ABC$ , ashtu që kulmet e tij të shtrihen në tre drejtëza paralele.

**Udhëzimi.** Le të janë dhënë drejtëzat paralele  $l, p$  dhe  $q$  (fig. 4). Kulmi  $A$  le të shtrihet në drejtëzinë  $p$ . Me rrotacion të drejtëzës  $q$  me qendër në pikën  $A$  për këndin prej  $60^\circ$  fitohet drejtëza  $q_1$ . Në prerjen e drejtëzave  $l$  dhe  $q_1$  është kulmi  $C$  i trekëndëshit të kërkuar. Vija rrethore  $k(A, AB)$  e pret drejtëzën  $q$  në pikën  $B$ , e cila është kulmi i tretë i trekëndëshit të kërkuar.

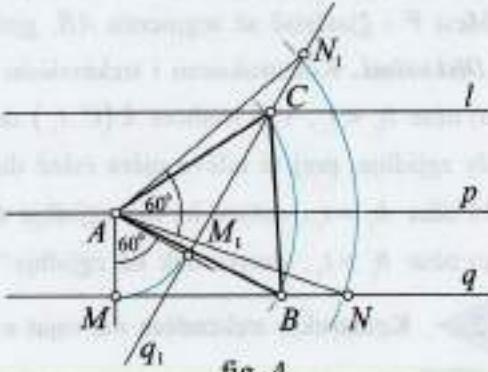


fig. 4

- 6 Janë dhënë tre vija rrethore koncentrike  $k_1, k_2$  dhe  $k_3$ . Konstrukto trekëndësh barabrinjës  $ABC$  ashtu që çdo kulm të shtrihet në vijat rrethore të ndryshme.

**Detyra:**

- 1 Konstrukto trekëndëshin me brinjën  $c$ , lartësinë  $h_c$  dhe këndin  $\alpha$ .
- 2 Konstrukto trekëndëshin nëse janë dhënë  $b, \alpha, t_c$ .
- 3 Konstrukto trekëndëshin nëse janë dhënë këndet  $\alpha$  dhe  $\beta$  dhe lartësia  $h_c$ .

## Kujtohu!

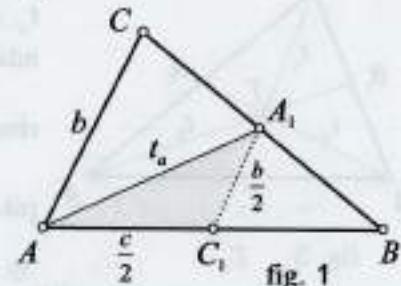
- Si konstruktohet normalja e drejtëzës në pikën që shtrihet te drejtëza?
- Si konstruktohet normalja e drejtëzës prej pikës që nuk shtrihet në drejtëzë?
- Si konstruktohet drejtëza paralele me drejtëzën e dhënë, e cila kalon nëpër pikën që nuk shtrihet në drejtëzën e dhënë?
- Për vijën e mesme të trekëndëshit.

A



Konstrukto trekëndësh  $ABC$ , nëse janë dhënë brinjët  $b$  dhe  $c$  dhe vija e rëndimit  $t_a$ .  
Vëre zgjidhjen:

**Analiza.** Të supozojmë se trekëndëshi  $ABC$  (fig. 1) është konstruktuar, me brinjë  $b$ ,  $c$  dhe vija e rëndimit  $t_a$ . Vëren se  $\overline{AC_1} = \frac{b}{2}$ . (Pse?) (Pika  $C_1$  është mesi i  $AB$ .)



**Konstrukioni.** E konstruktojmë figurën ndihmëse  $\Delta AC_1 A_1$ , me

$$\text{brinjë } \overline{AC_1} = \frac{c}{2}, \quad \overline{AA_1} = t_a \text{ dhe } \overline{A_1C_1} = \frac{b}{2}.$$

- Si do t'i caktosh kulmet  $B$  dhe  $C$ ?

**Vërtetimi.** Elementet e dhëna e kënaqin konstrukcionin.

**Diskutimi.** Gjatë çfarëdo zgjedhje të elementeve mund të ketë një zgjidhje:  $\left( \left| \frac{c}{2} - \frac{b}{2} \right| < t_a < \frac{c}{2} + \frac{b}{2} \right)$  osc të

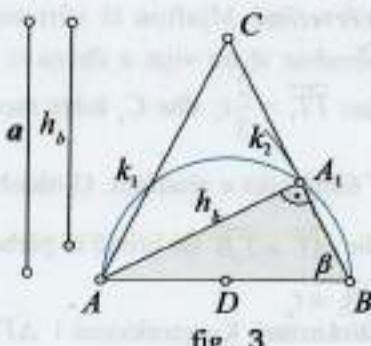
mos ketë zgjidhje.

2 Konstrukto trekëndësh barakrahas me bazë  $a$  dhe lartësi  $h_a$ .

3 Konstrukto trekëndësh barakrahas me bazë  $a$  dhe lartësi  $h_b$ .

**Udhëzim.** Në prerjen e vijave rrithore  $k_1\left(D, \frac{\overline{AB}}{2}\right)$  dhe  $k_2(A, h_b)$

fitojmë pikën  $A_1$ . Trekëndëshi  $AA_1B$  është kënddrejt. (Pse?). Te kulmi  $A$  e konstruktojmë këndin  $\alpha = \angle B$  krahu i të cilit pritet me gjysmëdrejtëzin  $BA_1$  te kulmi i kërkuar  $C$ . (fig. 3)



4 Konstrukto trekëndëshin  $ABC$ , me brinjën  $c$ , lartësin  $h_a$  dhe këndin  $\alpha$ .

5 Konstrukto trekëndëshin me brinjën  $c$ , këndin  $\beta$  dhe vijën e rëndimit  $t_a$ .

6 Konstrukto trekëndëshin me brinjën  $c$ , kënd  $\gamma$  dhe lartësin  $h_c$ .

Vëre zgjidhjen:

- 1) Konstrukto vijen rtethore  $k$ , prej ku segmenti  $AB$  shihet nēn kēndin  $\gamma$ , pēr tē cilin e shfrytēzomjē trekēndēshin barakrahas  $ABO$  me brinjē  $\overline{AB} = c$  dhe kēndet te ai  $90^\circ - \gamma$ . (fig. 4)

- 2) Nē largesi  $h_c$  prej drejtēzēs  $AB$  tērheqim drejtēz  $p$ , paralele me  $AB$ , e cila e pret vijen rtethore  $k$  nē pikēn e kēkuar  $C$ , pērkatēsisht  $C_1$ .

- 7) Konstrukto trekēndēsh nēse janē dhēnē vjat e rēndimit.

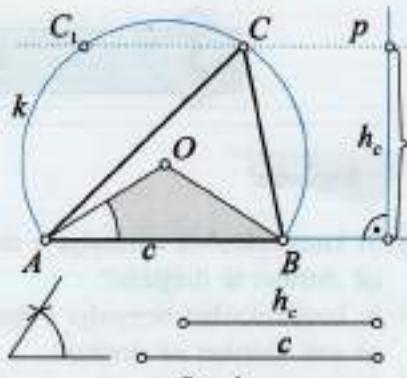


fig. 4

Vēre zgjidhjen:

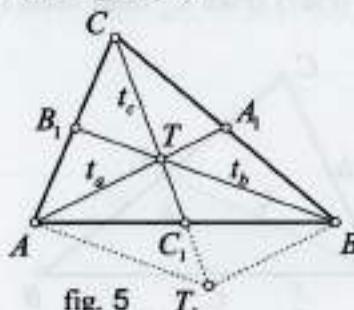


fig. 5

**Analiza.** Trekēndēshi i kēkuar le tē jetē  $ABC$  (fig. 5) me vijat e rēndimit  $t_a, t_b, t_c$  dhe pikēn prerja e tyre  $T$ . Dihet se vijat e rēndimit te trekēndēshi ndahen nē raport  $2:1$  (prej kulmit nga brinja). Nēse e vazhdojmē vijen e rēndimit  $t_c$  nēpērmjet pikēs  $C_1$  pēr  $\frac{1}{2}t_c$ , do tē fitohet pika  $T_1$ . Duke i lidhur pikat  $A$  dhe  $B$  mē  $T_1$  do tē fitohet paralelogrami  $AT_1BT$ .

- Cilēn veti e kanē diaionalet e paralelogramit?

**Konstruksioni.** E konstruktojmē  $\Delta TT_1A$  (fig. 6) me brinjē

$$\overline{AT} = \frac{2}{3}t_a, \quad \overline{TT_1} = \frac{2}{3}t_c \quad \text{dhe} \quad \overline{AT_1} = \frac{2}{3}t_b.$$

- Si do t'i caktojmē kulmet  $B$  dhe  $C$ ?

**Vērtetimi.** Mjafton tē vērtetojmē se trekēndēshi  $ABC$  i pērmban tē tre vijat e dhēna tē rēndimit.

Pasi  $\overline{TT_1} = \frac{2}{3}t_c$  dhe  $C_1$  ēshtē mesi i  $TT_1$ , vijon se pika  $T$  e ndan segmentin  $C_1C$  nē raport  $1:2$ , pērkatēsisht

$T$  ēshtē pika e rēndimit. Gjithashtu,  $BB_1$  dhe  $AA_1$ , janē vijat e rēndimit tē kētij trekēndēshi. Prej  $\overline{BT} = \overline{T_1A}$  dhe  $\overline{AT} = \overline{T_1B}$  (si brinjē tē pērballta tē paralelogramit) dhe  $T$  ēshtē pika e rēndimit. Vijon se  $\overline{BB_1} = t_b$  dhe  $\overline{AA_1} = t_a$ .

**Diskutimi.** Konstruksioni i  $\Delta TT_1A$  ēshtē njēvlerēsisht i pērcaktuar, nēse vlen jobarasia

$$|t_b - t_a| < t_a < t_b + t_c.$$

- 10) Konstrukto trekēndēshin nēse janē dhēnē dy vijat e rēndimit dhe kēndi ndērmjet tyre.

**Detyra:**

- 1) Konstrukto trekēndēshin barakrahas me bazēn  $a$  dhe kēndin  $\gamma$

- 2) Konstrukto trekēndēshin me brinjēn  $c$ , kēndin  $\alpha$  dhe vija e rēndimit  $t_b$ .

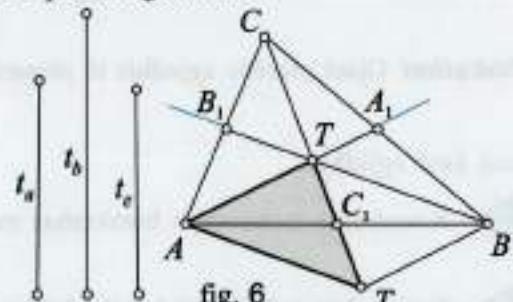


fig. 6

**Kujtohu!**

- Për simetralen e segmentit
- Për simetralen e bazës së trekëndëshit barakrash.

Vëre zgjidhjen:

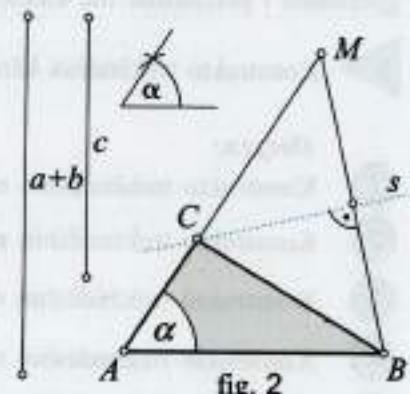
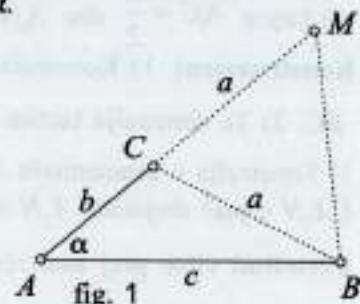
**Analiza.** Le të jetë  $\Delta ABC$  (fig. 1) zgjidhje e detyrës. Nëse brinjën  $AC$  e vazhdojmë për gjtësinë e brinjës  $\overline{BC} = a$  e fitojmë segmentin  $a+b = \overline{AM}$ . Trekëndëshi  $ABM$  është njëvlerësish i përcaktuar.

Pasi  $\Delta BCM$  është barakrash, përfundojmë se kulmi  $C$  shtrihet në simetralen e segmentit  $BM$ .

**Konstrukioni.** E konstruktojmë  $\Delta ABM$  (fig. 2) me brinjë  $\overline{AB} = c$ ,

$\overline{AM} = a+b$  dhe këndi ndërmjet tyre  $\alpha$ . Kulmin  $C$  e fitojmë te prerja e simetraleve të brinjës  $BM$  dhe brinjës  $AM$ .

**Vërtetimi.** Prej konstruksionit është e qartë se brinja  $c$  dhe këndi  $\alpha$  i takon  $\Delta ABC$ . Prej asaj që  $s$  është simetrale e brinjës  $BM$ , përfundojmë se  $\Delta BCM$  është trekëndësh barakrash, ku  $\overline{MC} = \overline{CB}$ .

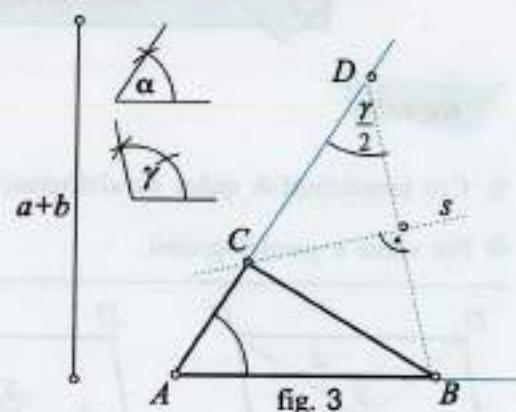


**Diskutimi.** Që të ekziston trekëndësh, është e nevojshme të kemi parasysh jobarasinë për trekëndëshin ( $|a-b| < c < a+b$ ) dhe  $0^\circ < \alpha < 180^\circ$ . Në këto kushte, si prerje e simetrales  $s$  dhe  $AM$  fitohet vetëm një pikë  $C$ . Prandaj, ekziston zgjidhje e vetme e detyrës.

**2** Konstrukto trekëndësh nëse janë dhënë shuma e brinjëve  $a$  dhe  $b$  dhe këndet  $\alpha$  dhe  $\gamma$ .

**Udhëzim.** E konstruktojmë trekëndëshin ndihmës  $ADB$  (fig. 3) me brinjë  $\overline{AD} = a+b$  dhe këndet në të  $\alpha$  dhe  $\frac{\gamma}{2}$ .

- Pse këndi te kulmi  $D$  është i barabartë me  $\frac{\gamma}{2}$ ?
- Si do ta caktojmë kulmin  $C$ ?



- 3 Konstrukto trekëndësh kënddrejt nëse janë dhënë një katetë dhe shuma e hipotenuzës dhe katetës tjeter.

**4** Konstrukto trekëndësh barakrash, nëse janë dhënë baza  $a$  dhe ndryshimi  $b - h_a$ .

**Analiza.** Trekëndëshi  $ABC$  le të jetë zgjidhje e detyrës (fig. 4).

Le të jetë  $\overline{A_1N} = b - h_a$ , atëherë  $\overline{AN} = b$ , pra  $\triangle ANC$  është barakrash, kurse  $\triangle CA_1N$  është kënddrejt me katete  $\overline{A_1C} = \frac{a}{2}$  dhe  $\overline{A_1N} = b - h_a$ .

**Konstruksioni.** 1) Konstruktojmë simetrale të bazës  $BC$ . 2) Te simetalja bartim segmentin  $\overline{A_1N} = b - h_a$ .

3) Simetalja e hipotenuzës  $NC$  e trekëndëshit kënddrejt  $CA_1N$  e pret drejtëzën  $A_1N$  në pikën  $A$ .

Vërtetimi vijon prej analizës.

**Diskutimi.** Detyra ka zgjidhje të vetme, pasi trekëndëshi kënddrejt  $CA_1N$  është

gjithmonë i përcaktuar me katete  $\frac{a}{2}$  dhe  $b - h_a$ .

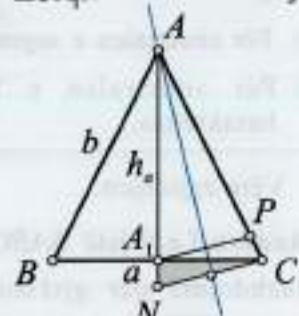


fig. 4

**5** Konstrukto trekëndësh kënddrejt  $ABC$  ( $\angle C = 90^\circ$ ), nëse është dhënë: a)  $t_c$ ,  $h_c$ ; b)  $a$ ,  $R$ .

**Detyra:**

- 1 Konstrukto trekëndëshin nëse është dhënë  $c$ ,  $h_c$ ,  $b$ .
- 2 Konstrukto trekëndëshin nëse është dhënë  $a$ ,  $c$ ,  $t_c$ .
- 3 Konstrukto trekëndëshin nëse është dhënë: shuma  $a+c$ , brinja  $b$  dhe këndi  $\alpha$ .
- 4 Konstrukto trekëndëshin me brinjën  $c$ , vijën e rëndimit  $t_c$  dhe këndin  $\gamma$ .
- 5 Konstrukto trekëndëshin me brinjën  $c$ , rrzen  $R$  e vijës rrthore të jashtashkruar dhe vija e rëndimit  $t_c$ .

## 7

### KONSTRUKSIONI I PARALELOGRAMIT

#### Kujtohu!

- Cili katërkëndësh quhet paralelogram?
- Për vetitë e paralelogramit.

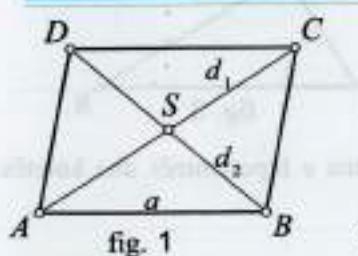


fig. 1

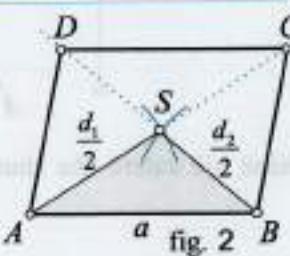


fig. 2

**A**

**1** Konstrukto paralelogram me brinjë  $a$  dhe diagonalet  $d_1$  dhe  $d_2$ .

Vëre zgjidhjen:

**Analiza.** Paralelogrami  $ABCD$  (fig. 1) le të jetë paralelogrami i këruar. Pasi diagonalet e paralelogramit përgjysmohen,  $\triangle ABS$  është plotësisht i përcaktuar, me brinjë  $\overline{AB} = a$ ,  $\overline{AS} = \frac{d_1}{2}$ ,  $\overline{BS} = \frac{d_2}{2}$ .

**Konstruksioni.** E konstruktojmë trekëndëshin ndihmës  $\triangle ABS$  (fig. 2).

- Si caktohen kulmet  $C$  dhe  $D$ ?

**Vërtetimi.** Konstrukioni u përgjigjet kushteve të parashtruara, përkatësisht i kënaqin vëtitë e paralelogramit

**Diskutimi.** Detyra ka një zgjidhje për  $\left| \frac{d_1}{2} - \frac{d_2}{2} \right| < a < \frac{d_1}{2} + \frac{d_2}{2}$ .

- 2 Konstrukto paralelogramin nëse janë dhënë diagonalet  $d_1$  dhe  $d_2$  dhe këndi ndërmjet tyre  $\omega$ .
- 3 Konstrukto paralelogramin me brinjën  $\overline{AB} = a$ , diagonalet  $\overline{AC} = d_1$  dhe këndin ndërmjet diagonaleve  $\omega$ .

**Udhëzim.** Konstruktojmë vijën rrithore  $k$  që është v.gj.p prej ku segmenti  $\overline{AB} = a$  shihet nën këndin  $\omega$ . (fig. 3) Te prerja e vijës rrithore  $k_1 \left( A, \frac{d_1}{2} \right)$  me  $k$  e fitojmë pikën  $S$ , e cila është prerje e diagonaleve të paralelogramit.

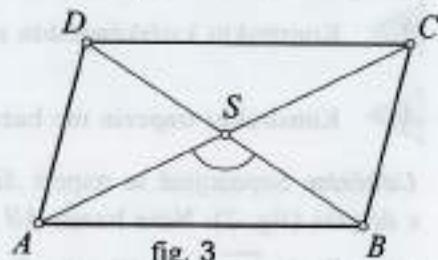


fig. 3

- Si do t'i caktojmë kulmet  $C$  dhe  $D$ ?

- 4 Konstrukto rombin me brinjën  $a$  dhe diagonalen  $d_1$ .

**Udhëzim.**

- Dihet se diagonalet te rombi janë reciprokisht normale. E konstruktojmë trekëndëshin kënddrejt ndihmës  $ASB$  (fig. 4), me hipotenuzën  $\overline{AB} = a$  dhe katetën  $\overline{AS} = \frac{d_1}{2}$  ( $S$  është pika ku priten diagonalet)
- Cakto kulmet  $C$  dhe  $D$ .

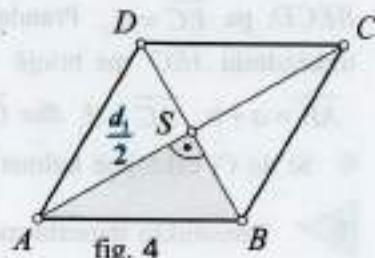


fig. 4

- 5 Konstrukto paralelogramin nëse janë dhënë diagonalet dhe këndi  $\alpha$ .

**Detyra:**

- 1 Konstrukto rombin me brinjën  $a$  dhe lartësin  $h$ .
- 2 Konstrukto paralelogramin me brinjën  $a$  dhe  $b$  dhe lartësin  $h$ .
- 3 Konstrukto rombin nëse janë dhënë diagonalja e vogël  $d_1$  dhe këndi i ngushtë  $\alpha$ .

## 8

### KONSTRUKSIONI I KATËRKËNDËSHIT

#### Kujtohu!

- Cili katërkëndësh quhet trapez, kurse cili trapezoid?
- Përmendi vëtitë e trapezit barakrash.

#### A



1

Konstrukto trapez barakrash nëse është dhënë: baza  $a$ , këndi  $\alpha$  dhe diagonalja  $d$ .

Vëre udhëzimin.

**Udhëzim.** Le tē jetë  $ABCD$  trapezi i kërkuar te i cili  $\overline{AB} = a$ ,  $\angle BAD = \alpha$  dhe  $\overline{BD} = d$ . Kulmi  $D$  është në prerjen e vijës rrithore  $k(B, d)$  dhe krahu  $Ax$  i këndit  $\alpha$ . Caktimi i kulmit  $C$  është i qartë (fig. 1).

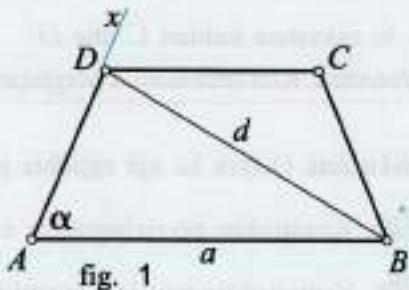


fig. 1

- 2 Konstrukto trapezin barakrahas, nëse janë dhënë  $a, \alpha, h$ .
- 3 Konstrukto katërkëndëshin nëse janë dhënë brinjët  $a, b, c, d$  dhe këndi  $\alpha$ .
- 4 Konstrukto trapezin me bazë  $a$  dhe  $b$  dhe diagonalja  $d_1$  dhe  $d_2$ .

**Udhëzim.** Supozojmë se trapezi  $ABCD$  është zgjidhje e detyrës (fig. 2). Nëse bazën  $AB$  e vazhdojmë nëpër pikën  $B$  për  $\overline{BE} = b$ , atëherë e fitojmë paralelogramin  $BECD$ , pa  $\overline{EC} = d_2$ . Prandaj, figurë ndihmëse është trekëndëshi  $AEC$  me brinjë

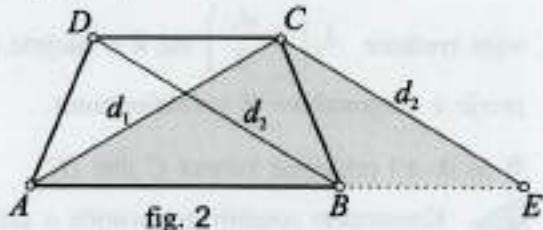


fig. 2

$$\overline{AE} = a + b, \quad \overline{AC} = d_1 \text{ dhe } \overline{CE} = d_2.$$

- Si do t'i caktojmë kulmet  $B$  dhe  $D$ ?
- 5 Konstrukto trapezin me bazat  $a$  dhe  $b$  dhe kënde të bazës  $\alpha$  dhe  $\beta$ .
- 6 Konstrukto trapezin me bazë  $a$  dhe  $b$ , diagonale  $d_1$  dhe lartësi  $h$ .
- 7 Konstrukto trapezin me bazën  $a$ , krahët  $c$  dhe  $d$  dhe një diagonale  $d_1$ .
- B** 8 Konstrukto katrorin nëse është dhënë shuma e brinjës dhe diagonales  $a + d$ .

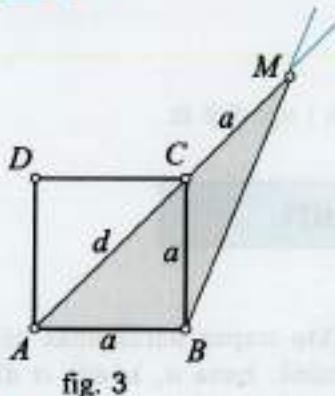


fig. 3

**Udhëzim.** E vazhdojmë diagonalen  $AC$  nëpër pikën  $C$  për  $\overline{CM} = \overline{CB} = a$  (fig. 3). Pasi  $\overline{AM} = d + a$ ,  $\angle BAM = 45^\circ$  dhe  $\angle AMB = \frac{45^\circ}{2}$ . (Pse?) Mund të konstruktojmë trekëndëshin  $ABM$ . Simetralja e  $BM$  e pret  $AM$  në pikën  $C$ . (Pse?)

- Si do ta caktosh kulmin  $D$ ?

- 9 Konstrukto katrorin nëse është dhënë ndryshimi i diagonales dhe brinjës,  $d - a$ .

- 10** Konstrukto drejtkëndësh nëse është dhënë shuma e brinjëve  $a + b$  dhe diagonalja  $d$ .

Udhëzim. E konstruktojmë trekëndëshin ndihmës  $AEC$  (fig. 4)

më brinjë  $\overline{AE} = a + b$ ,  $\overline{AC} = d$  dhe  $\angle AEC = 45^\circ$ . Simetralja e  $EC$  e pret  $AE$  në pikën  $B$ .

- Cakto pikën  $D$ .

- 11** Konstrukto drejtkëndëshin  $ABCD$ , nëse është dhënë  
ndryshimi i brinjëve  $a - b$  dhe diagonalja  $d$ .

**Detyra:**

- Konstrukto rombin nëse është dhënë  $a$ ,  $d$ ,
- Konstrukto trapezin barakrash nëse është dhënë  $a$ ,  $b$  ( $a \parallel b$ ),  $a$  dhe  $h$ .
- Konstrukto katërkëndëshin nëse është dhënë  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ ,  $b$ .

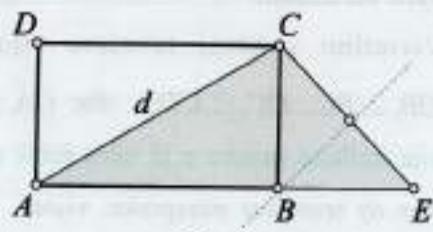


fig. 2

## 9

## KONSTRUKSIONI I SHUMËKËNDËSHIT TË RREGULLTË

### Kujtobu!

- Cili shumëkëndësh është i rregulltë?
- Katrori dhe trekëndëshi barabrinjës a është shumëkëndësh i rregulltë?
- Te çdo shumëkëndësh i rregulltë mund të brendashkruhet vija rrethore.

- Rreth çdo shumëkëndëshi të rregulltë mund të jashtashkruhet vija rrethore.
- Në çfarë figura është ndarë shumëkëndëshi i rregulltë, nëse çdo kulm i tij është lidhur me qendrën e shumëkëndëshit?

### A

Për shumëkëndëshin e rregulltë vlefjnë këto teorema:

**Teorema 1.** Rreth çdo shumëkëndëshi të rregulltë mund të jashtashkruhet vija rrethore.

Vëre vërtetimin:

- Kulmet e shumëkëndëshit të rregulltë  $ABCD\dots N$  janë lidhur me qendrën e vijës rrethore të jashtashkruar (fig. 3). Trekëndëshat e fituar  $AOB$ ,  $BOC$ ,  $COD\dots NOA$  janë të puthitshëm. ( $\overline{OA} = \overline{OB} = \overline{OC} \dots = \overline{ON} = R$ ;  $\overline{AB} = \overline{BC} = \dots = \overline{NA}$ ).

Prej puthitshmërisë së trekëndëshave vijon barabarshmëria e lartësive të tyre, d.m.th.

$$\overline{OA_1} = \overline{OB_1} = \overline{OC_1} \dots = \overline{ON_1}.$$

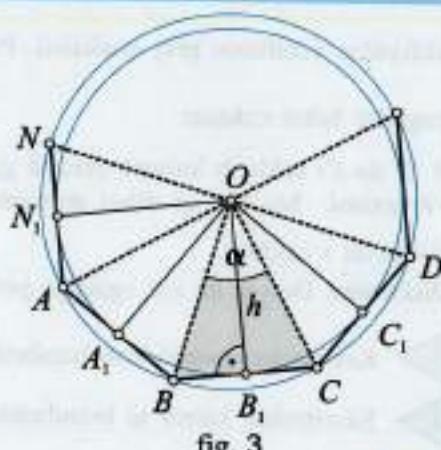


fig. 3

**Teorema 2.** Te çdo shumëkëndësh i rregulltë mund të brendashkruhet vija rrighthore.

Vëre vërtetimin:

Vërtetimi i kësaj teoreme vijon prej vërtetimit të teoremës paraprake. Pasi  $OA_1 \perp AB$ ,  $OB_1 \perp BC$ ,  $OC_1 \perp CD \dots$  dhe  $\overline{OA_1} = \overline{OB_1} = \overline{OC_1} = \dots = h$ , domethënë se pikat  $A_1$ ,  $B_1$ ,  $C_1 \dots$  shtrihen te vija rrighthore qendra e të cilës është në kulmin  $O$ , kurse  $r = h$ .

Nga dy teoremat paraprake, vijon:

- 1) Qendra vijës rrighthore të brendashkruar dhe qendra e vijës rrighthore të jashtashkruar te shumëkëndëshi i rregulltë puthiten dhe ajo pikë quhet **qendra e shumëkëndëshit të rregulltës**.
- 2) Njëri prej trekëndëshave  $ABO$ ,  $BCO, \dots$  quhet trekëndësh karakteristik.
- 3) Këndi  $\alpha$  pranë majës te trekëndëshi karakteristik quhet kënd qëndror (fig. 3) i shumëkëndëshit të rregulltës.
- 4) Këndi qëndror i trekëndëshit karakteristik është i barabartë me  $360:n$ , d.m.th.

$$\alpha_n = \frac{360^\circ}{n}.$$

- 5) Lartësia e trekëndëshit karakteristik quhet **apotemë** e shumëkëndëshit të rregulltës.

**B**

Për **konstrukcionin** e shumëkëndëshit të rregulltë **të brendashkruar** te vija rrighthore e dhënë mjafton të dihet këndi qëndror.

- 1 Konstrukto gjashtëkëndëshin e rregulltë te i cili është brendashkruar vija rrighthore me rreze  $r$ .

Vëre zgjidhjen:

**Analiza.** Vëren se rrezja  $r$  është apotemë e trekëndëshit karakteristik (fig. 4)  $ABO$  me kënd pranë majës prej  $60^\circ$ .

- Si është trekëndëshi  $\Delta ABO$ ?

**Konstrukioni.** E konstruktojmë trekëndëshin kënddrejt  $AO_1O$  me kateta  $\overline{OO_1} = r$  dhe  $\angle AOO_1 = 30^\circ$

(shfrytëzo vizatimin prej analizës). Pasi  $\overline{AO_1} = \frac{\overline{AB}}{2}$ , d.m.th.  $\overline{AB} = 2\overline{AO_1}$ , brinja e gjashtëkëndëshit të rregulltë është caktuar.

- Si do t'i caktosh kulmet tjera të gjashtëkëndëshit të rregulltë?

**Vërtetimi.** Me atë që dihet apotema ( $h = r$ ) e trekëndëshit barabrinjës  $ABO$ , konstrukioni është plotësisht i caktuar.

**Diskutimi.** Detyra ka një zgjidhje për çfarëdo  $r$ .

- 2 Konstrukto trekëndësh barabrinjës të brendashkruar në vijën rrighthore me rreze  $r$ .
- 3 Konstrukto katror të brendashkruar në vijën rrighthore me rreze  $r$ .



fig. 4

- 4 Konstrukto tetekendesh te rregullte te brendashkuar ne vijen rrethore me treze  $r$ .

Vere zgjidhjen:

Kendi qendror eshtet  $\alpha_3 = \frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$ . Duke caktuar kendin qendror  $\alpha = 45^\circ$ ,

e caktojmë brinjen  $AB$  te tetekendeshit te rregullte. Me tutje konstrukzioni eshtet i qartë (fig. 5).

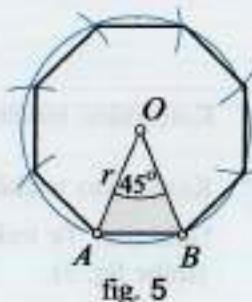


fig. 5

- 5 Te konstruktohet pesekendeshi i rregullte te brendashkuar ne vijen rrethore me treze  $r$ .

Vere zgjidhjen:

Konstrukcionin e kryejmë sipas kësaj mënyre:

- 1) Vizatojmë vijen rrethore  $k(O, r)$ , (fig. 6).
- 2) Te vija rrethore  $k$  vizatojmë diametër  $MN$ .
- 3) Konstruktojmë rrezen  $OD$ , normale ne  $MN$ .
- 4) Konstruktojmë simetralen  $s$  ne rrezen  $MO$ ,  $s \cap OM = \{S\}$ .
- 5) Konstruktojmë vijen rrethore  $k_1$  me qendër  $S$  dhe treze  $SD$ ,  $k_1 \cap MN = \{T\}$ .
- 6) E tereqim segmentin  $DT = a_s$ .
- 7) E bartim  $DT$  nepëri vijen rrethore duke fillur prej pikës  $D$  dhe kështu fitohet pesekendeshi i rregullte  $ABCDE$  (fig. 6). Segmenti  $OT$  eshtet i barabartë me brinjen e dhjetekendeshit te rregullte, te brendashkuar ne te njëjtën vijen rrethore.

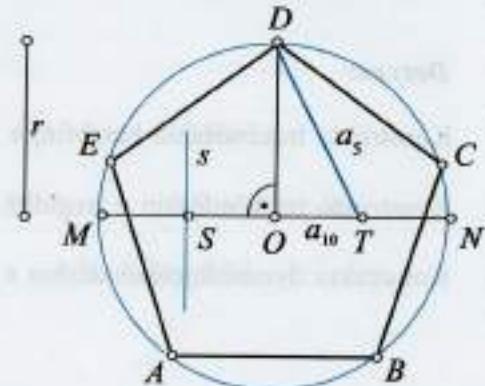


fig. 6

- 6 Konstrukto pesekendesh te rregullte me brinjen e dhënë  $a$ .

Vere zgjidhjen:

Konstrukcionin e bëjmë sipas kësaj mënyre:

- 1) Vizatojm segment  $\overline{AB} = a$ , 2) Konstruktojmë prerjen e vijave rrethore  $k_1(A, AB) \cap k_2(B, AB) = \{M, N\}$ .
- 3) E tereqim drejtëzën  $MN$ . 4) Konstruktojmë vijen rrethore  $k_3(M, \overline{AB})$ ,  $k_3 \cap MN = \{T, T_1\}$ ,  $k_3 \cap k_2 = \{A, P\}$  dhe  $k_3 \cap k_1 = \{B, S\}$ . 5) I tereqim drejtëzat  $PT$  dhe  $ST$ ,  $ST \cap k_2 = \{C, C_1\}$  dhe  $PT \cap k_1 = \{E, E_1\}$ .
- 6) Konstruktojmë harkun rrethor  $k_4(C, AB)$ ,  $k_4 \cap MN = \{D, D_1\}$ . 7) Duke i lidhur pikat  $A, B, C, D, E$ , e fitojmë pesekendeshin e rregullte te kërkuar.

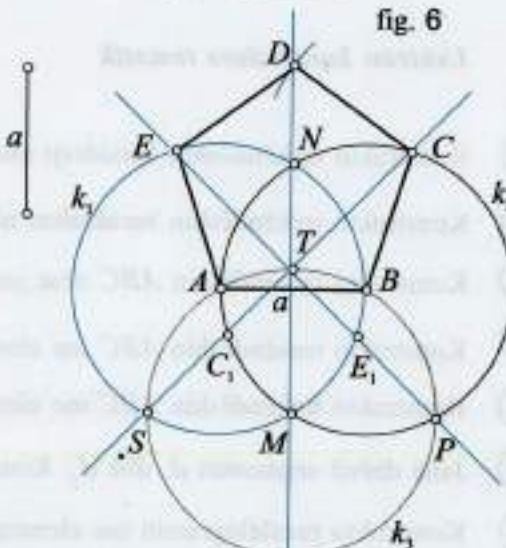


fig. 7

- 7 Konstrukto trekëndëshin barabrinjës të brendashkruar në vijën rrithore me rrze të dhënë  $r$ .
- 8 Konstrukto tetëkëndëshin e rregulltë të jashtashkruar rrith vijës rrithore me rrze  $r$ .
- Udhëzim: Te trekëndëshi karakteristik e konstruktojmë trekëndëshin kënddrejt  $AB_1O$  (shihe fig. 3).
- 9 Konstrukto dymbëdhjetëkëndëshin e rregulltë, të jashtashkruar rrith vijës rrithore me rrze  $r$ .

**Detyra:**

- 1 Konstrukto trekëndëshin barabrinjës të jashtashkruar rrith vijës rrithore me rrze  $r$ .
- 2 Konstrukto tetëkëndëshin e rregulltë të brendashkruar te vija rrithore me rrze  $r$ .
- 3 Konstrukto dymbëdhjetëkëndëshin e rregulltë, të brendashkruar te vija rrithore me rrze  $r$ .

**Ushtrim kontrollues tematik**

- 1 Konstrukto trekëndëshin kënddrejt me katetën e dhënë  $a$  dhe kënd  $\alpha$ .
- 2 Konstrukto trekëndëshin barakrasha nëse janë dhënë baza  $a$  dhe këndi në maje  $\gamma$ .
- 3 Konstrukto trekëndëshin  $ABC$  nëse janë dhënë brinja  $c$  dhe lartësitet  $h_a$  dhe  $h_b$ .
- 4 Konstrukto trekëndëshin  $ABC$  me elementet e dhëna:  $c, R$  dhe  $\alpha$ .
- 5 Konstrukto trekëndëshin  $ABC$  me elementet e dhëna:  $c, R$  dhe  $h_c$ .
- 6 Janë dhënë segmentet  $d_1$  dhe  $d_2$ . Konstrukto rombin diagonalet e të cilët janë segmentet e dhëna.
- 7 Konstrukto paralelogramin me elementet e dhëna: brinja  $a$ , këndi  $\alpha$  diagonalja më e vogël  $d_2$ .
- 8 Konstrukto trapezin  $ABCD$  me elementet e dhëna: baza  $a$  dhe  $b$ , krahu  $c$  dhe këndi  $\beta$ .
- 9 Konstrukto trapezin barakrasha  $ABCD$  ( $AB \parallel CD$ ) nëse janë dhënë:  $\overline{AB} + \overline{AD}$ , diagonalet  $d$  dhe këndi  $\alpha$ .
- 10 Konstrukto dymbëdhjetëkëndëshin e rregulltë të brendashkruar me rrze të dhënë  $r$ .

Fama e gjecimtarisë qëndron në atë që prej  
aq pak parimeve, të murruan nga jashtë  
sjo mund të bëja shumë.

Isak Njutni

1642-1727

Në këtë temë do të mësosh për:

- syprinën e katrorit dhe drejtkëndëshit;
- syprinën e rombit dhe romboidit;
- syprinën e trekëndëshit me formula të ndryshme;
- syprina e llojeve të ndryshme të katërkëndëshave;
- perimetri dhe syprina e shumëkëndëshave të irregulltë;
- perimetri dhe syprina e rrithit;
- gjatësia e harkut rrithor;
- syprina e pjesëve të rrithit.



**A**

Nevoja për caktimin e syprinës të figurave të ndryshme është paraqitur shumë herët, qysh në civilizimet e vjetra në Mesopotami dhe në Egjipt. Faraoni Sezootris e ka ndarë tokën e punueshme të Egjiptasve, të cilët kanë paguar tatum sipas madhësisë së tokës së caktuar. Ka ndodhur që lumi Nil të vërhoj shtratin e tij dhe të zhdukë një pjesë të parcela të tokës. Me kërkesë të pronarëve të parcelave të dëmtuara, faraoni ka dërguar tokëmatës që të konstatojnë sa pjesë e parcelës është dëmtuar. Kështu kanë lindur fillet e para të gjeometrisë në Egjipt, prej ku ka kaluar në Greqi (Sipas Herodotit, shekulli V p.e.s.). Prej këtu rjedh emri gjeometri, që do të thotë matja e tokës. (E përbërë prej fjalëve gea-toka dhe metro-matje). Me zhvillimin e civilizimit, në jetën e përditshme imponohet problemi për caktimin e syprinës të objekteve të ndryshme që janë në formën e shumëkëndëshit dhe rrithit.

Në vitin e parë mësove konceptet: pika, drejtëza, rrashki, bashkësia, për të cilat përmendëm se janë koncepte themelore. Konceptet themelore nuk përkufizohen. Ato paramendohen nëpërmjet disa veteve të tyre që thjeshta i përvetësojmë si të atilla.

Koncepti syprinë, gjithashtu, është koncept themelor.

Për syprinën e shumëkëndëshit përvetësohen këto veti, d.m.th. aksioma:

1. Syprina  $S$  e një shumëkëndëshi është gjithmonë numër real pozitiv,  
d.m.th.  $S > 0$ .
2. Syprina e një shumëkëndëshi nuk varet prej vendpozitës së saj, d.m.th.  
figurat e puthitshme kanë syprina të barabarta.
3. Nëse shumëkëndëshi përbëhet prej dy ose më shumë shumëkëndëshave që nuk puthiten,  
atëherë syprina e tij është e barabartë me syprinën e atyre pjesëve të përbëra.
4. Katrroi me brinjë  $a$  e ka syprinën  $a^2$ .

Vetia e fundit e konstaton edhe ***njësinë matëse*** për syprinën, sipas SI (sistemit botëror për matje) ajo është katrroi me brinjë  $1\text{m}$ , kurse quhet ***metër katorr*** dhe shënohet me  $1\text{m}^2$ . Prandaj caktimi i perimetrit dhe syprinës të shumëkëndëshit ose figure tjeter paraqet një lloj i pasqyrimit të asaj figure në bashkësinë e numrave real pozitiv.

Për caktimin e syprinës së figurës së caktuar maten gjatësitë e nevojshme, pra syprina njehsohet sipas rregullave të konstatuara.

Rregullat sipas të cilave njehsohet syprina e shumëkëndëshit quhen ***formula për njehsimin e syprinës***.

### Kujtohu!

- Njësia matëse për syprinën është  $1m^2$ .

- Cilat njësi matëse për syprinën janë më të mëdha se  $1m^2$ ?

- Katorri me brinjë  $a$  e ka syprinëm

$$S = a^2$$

- 3 Njehso syprinën e katorrit diagonalja e të cilit është  $d = 4\text{ cm}$ .

- 4 Njehso syprinën e drejtkëndëshit me brinjë  $a = 5\text{ cm}$  dhe  $b = 3\text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen.

- Konstruktojmë kator  $ABCD$  me brinjë  $a + b$ .
- Katorin  $ABCD$  e ndajmë në dy drejtkëndësha brinjët e të cilëve janë  $a$  dhe  $b$  dhe dy kator, njëri me brinjë  $a$  dhe tjetri me brinjë  $b$ .
- Të dy drejtkëndëshat janë të puthitshëm, pra sipas aksiomës ato kanë syprinë të barabartë  $S$ .
- 

$$S_{ABCD} = 2S + a^2 + b^2 \text{ ose}$$

$$(a + b)^2 = 2S + a^2 + b^2 \text{ përkatësisht}$$

$$a^2 + 2ab + b^2 = 2S + a^2 + b^2, \text{ d.m.th.}$$

$$S = ab$$

Domethënë, syprina e drejtkëndëshit është  $S = 5 \cdot 3 = 15\text{ cm}^2$

### Mbaj mend!

Syprina e drejtkëndëshit me dimenzone  $a$  dhe  $b$  njehsohet me formulën

$$S = a \cdot b.$$

- 5 Njehso syprinën e drejtkëndëshit me brinjë  $a = 5\text{ cm}$  dhe diagonale  $d = 13\text{ cm}$ .

- 6 Të njehsohet syprina e drejtkëndëshit nëse diagonalja është  $10\text{ cm}$ , kurse këndi ndërmjet diagonaleve është  $70^\circ$ .

**B**

1

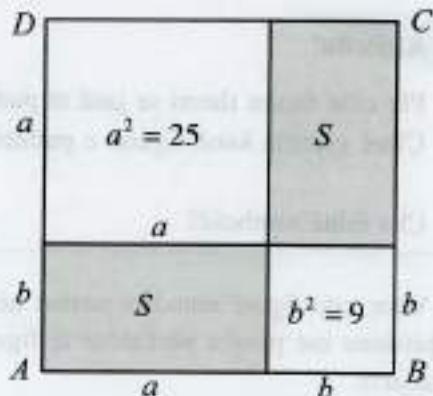
Njehso syprinën e katorrit me brinjë  $a = 35\text{ cm}$ .

- Sipas aksiomës kemi:

$$S = a^2 \text{ ose } S = 35^2, \text{ d.m.th.}$$

$$S = 1225\text{ cm}^2 = 12,25\text{ dm}^2$$

- 2 Njehso syprinën e katorrit te i cili është brendashkruar vija rrithore me rreze  $r = 2\text{ cm}$ .

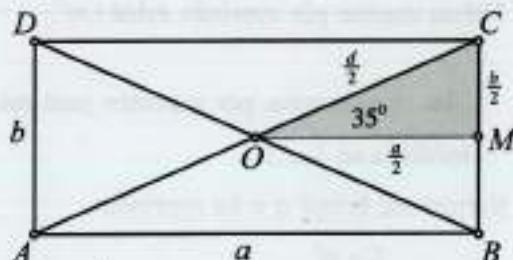


Vëre zgjidhjen:

- Këndi i dhënë ndërmjet diagonaleve shtrihet përballë brinjës më të vogël të drejtkëndëshit.
- Trekëndëshi  $OMC$  është kënddrejt me brinjë:

$$\overline{OM} = \frac{a}{2}, \overline{MC} = \frac{b}{2}, \overline{OC} = \frac{d}{2} \text{ dhe } \angle MOC = 35^\circ.$$

- Sipas përkufizimit të funksioneve trigonometrike te trekëndëshi kënddrejt kemi:



$$\sin 35^\circ = \frac{\overline{CM}}{\overline{OC}} = \frac{\frac{b}{2}}{\frac{d}{2}} = 0,57 = \frac{b}{5}, \text{ pra } b = 5,7 \text{ cm dhe } \cos 35^\circ = \frac{\overline{OM}}{\overline{OC}} = \frac{\frac{a}{2}}{\frac{d}{2}} = 0,82 = \frac{a}{10}, \text{ d.m.th. } a = 8,2 \text{ cm.}$$

$$\text{Prandaj } S = a \cdot b = 5,7 \cdot 8,2 = 46,74 \text{ cm}^2.$$

- 7 Njeħso syprinē e drejtkëndëshit, nese njéra brinjë është  $20\text{cm}$ , kurse këndi ndërmjet diagonaleve është  $50^\circ$ . (Gjatē njehsimit shfrytēzo kalkulator)

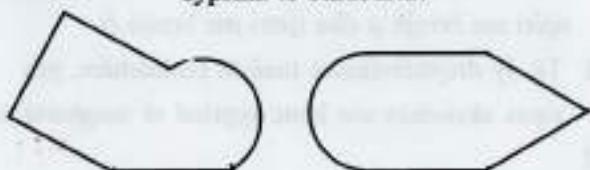
### Kujtohu!

- Për cilat figura themi se janë të puthitshme?
- Çfarë syprina kanë figurat e puthitshme?
- Çka është romboid?

**C**

**8**

Figurat e dhëna nē vizatim a kanë syprina të barabarta?



- 8 Vëre: çdo figurë mund tē ndahet nē tre pjesē, ashtu që çdo pjesë prej njérës figurë tē jetē e puthitshme me pjesën përkatëse të figurës tjeter. Domethënë, figurat e dhëna kanë syprina të barabarta.

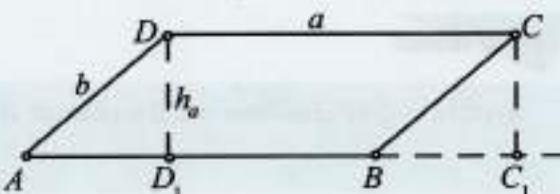
### Mbaq mend!

Figurat mund tē kenë syprina të barabarta edhe pse nuk janë të puthitshme.

- 9 Njeħso syprinē e romboidit me brinjë  $a$  dhe  $b$ . (Me konceptin brinjë  $a$  dhe  $b$  tē ndonjë figure do t'i nēnku toj mē numrat matës tē gjatësive tē atyre brinjëve.)

Vëre zgjidhjen:

- Konstruojmë  $DD_1 \perp AB$  dhe  $CC_1 \perp AB$ .
- $\Delta ADD_1 \cong \Delta CBC_1$ , për shkak tē  $\overline{AD} = \overline{BC}$ ,
- $\angle DAD_1 = \angle CBC_1$  dhe  $\angle DD_1A = \angle CC_1B = 90^\circ$ .
- Çfarë syprina kanë romboidi  $ABCD$  dhe drejtkëndëshi  $D_1C_1CD$ ?



Pasi  $\overline{AD} = \overline{BC}$ , brinjët e drejtkëndëshit  $D_1C_1CD$  janë  $\overline{D_1C_1} = a$  dhe  $\overline{DD_1} = h_a$ , pra

$$S_{ABCD} = S_{D_1C_1CD} = a \cdot h_a.$$

Deri te i njëjtë përfundim mund të arrijmë edhe pse prej pikave  $C$  dhe  $D$  tërhiqen normale nga brinja  $b$  e romboidit.

### Mbaj mend!

Syprina e paralelogramit me brinjë  $a$  dhe  $b$  dhe lartësítë përkatëse  $h_a$  dhe  $h_b$  njehsohet sipas formulës:

$$S = a \cdot h_a \text{ ose } S = b \cdot h_b$$

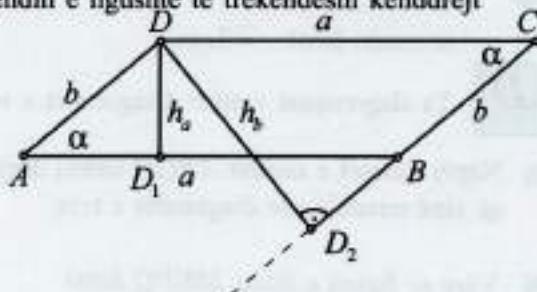
**10** Njehso lartësinë  $h_a$  të romboidit me brinjë  $a = 8\text{cm}$ ,  $b = 12\text{cm}$  dhe lartësin  $h_b = 6\text{cm}$ .

- Prej  $S = a \cdot h_a$  dhe  $S = b \cdot h_b$  kemi:  $a \cdot h_a = b \cdot h_b$ , përkatësisht  $8 \cdot h_a = 12 \cdot 6$ , d.m.th.  $h_a = 72 : 8 = 9\text{cm}$ .
- Brinjët e një paralelogrami janë  $a = 120\text{cm}$  dhe  $b = 50\text{cm}$ , kurse këndi ndërmjet tyre është  $\alpha = 40^\circ$ , njehso syprinën e paralelogramit.

Vëre zgjidhjen

- Sipas përkufizimit për funksionet trigonometrike për këndin e ngushtë te trekëndëshi kënddrejt kemi:

- Prej  $\Delta AD_1D$  vijon:  $\sin \alpha = \frac{DD_1}{AD} = \frac{h_a}{b}$ ;  $h_a = b \cdot \sin \alpha$ .
- Prej  $\Delta DD_2C$  vijon:  $\sin \alpha = \frac{DD_2}{DC} = \frac{h_b}{a}$ ;  $h_b = a \cdot \sin \alpha$ .
- Prej  $S = a \cdot h_a = b \cdot h_b$  vijon:  $S = a \cdot b \cdot \sin \alpha = b \cdot a \cdot \sin \alpha$ .



### Vëre!

Syprina e paralelogramit mund të njehsohet edhe me formulën  
 $S = a \cdot b \cdot \sin \alpha$ .

Prandaj,  $S = 120 \cdot 50 \cdot \sin 40^\circ$ , d.m.th.  $S = 3856,72\text{cm}^2 = 38,5672\text{dm}^2$ .

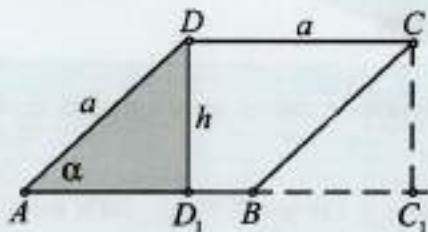
### Kujtobu!

- Çka është romb?
- Nën çfarë këndi priten diagonalet e rombit?
- Sa është rrrezja e vijës rrethore të brendashkruar te rombi?

**C**



Cakto syprinën e rombit me brinjë  $a$  dhe lartësi  $h$ .



Vëre zgjidhjen:

- Vërteto se rombi  $ABCD$  dhe drejtkëndëshi  $DD_1C_1C$  janë me syprina të barabarta.
- Syprina e rombit është  $S=a \cdot h$ .

Prej  $\Delta AD_1D$  kemi  $\sin \alpha = \frac{h}{a}$ , përkatësisht  $h = a \cdot \sin \alpha$ , pra  $S = a \cdot a \sin \alpha = a^2 \sin \alpha$ .

Mbaj mend!

Syprina e rombit njehsohet sipas formulës

$$S=a \cdot h \text{ ose } S=a^2 \sin \alpha.$$

- 13 Njehso lartësinë e rombit, nëse brinja  $a=12,5\text{ cm}$ , kurse syprina e tij është  $80\text{ cm}^2$ .

- Prej  $S=a \cdot h$  vijon  $80=12,5 \cdot h$ , pra prej këtu  $h=80:12,5=6,4\text{ cm}$ .

- 14 Njehso syprinën e rombit, nëse brinja  $a=15\text{ cm}$ , kurse rrrezja e vijës rrthore të brendashkruar te rombi është  $r=3\text{ cm}$ .

**D** Ta shqyrtojmë vetinë: Diagonalet e rombit priten nën këndin e drejtë.

- Nëpër kulmet e rombit  $ABCD$  tërhiq drejtëza që janë paralele me diagonalet e tyre.

- Vëre se figura e fituar  $MNPQ$  është drejtkëndësh brinjet e të cilit janë  $\overline{MN}=d_1$  dhe

$$\overline{NP}=d_2, \text{ pra } S_{MNPQ}=d_1 \cdot d_2,$$

- Çfarë syprine kanë trekëndëshat të fituar sipas konstruksionit?

- Syprina e rombit është dy herë më e vogël se syprina e drejtkëndëshit, d.m.th.

$$S_{ABCD}=\frac{d_1 \cdot d_2}{2}.$$

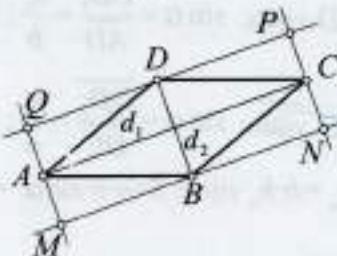
- Diagonalet e katorrit janë të barabarta ndërmjet vedi, d.m.th.  $d_1=d_2=d$ , pra syprina e tij është

$$S=\frac{d \cdot d}{2}=\frac{d^2}{2}.$$

Vëre!

Syprina e rombit me diagonalet  $d_1$  dhe  $d_2$  njehsohet sipas formulës  $S=\frac{d_1 \cdot d_2}{2}$ ,

kurse e katorrit  $S=\frac{d^2}{2}$ , ku  $d$  është diagonalja e katorrit.



**15** Rreth katrorit është jashtashkruar vija rrethore me rrreze  $4,5\text{ cm}$ . Njehso syprinën e katorrit.

**16** Njehso syprinën e rombit, nëse diagonalja më e vogël është  $d_2 = 10\text{ cm}$  dhe brinja është  $a = 13\text{ cm}$ .

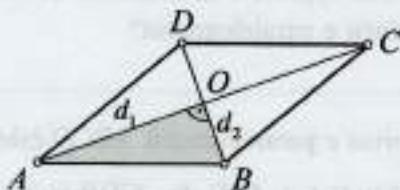
Vëre zgjidhjen.

Trekëndëshi  $ABO$  është kënddrejt, pra sipas teoremës së Pitagorës kemi:

$$a^2 = \left(\frac{d_1}{2}\right)^2 + \left(\frac{d_2}{2}\right)^2 \text{ ose } \left(\frac{d_1}{2}\right)^2 = a^2 - \left(\frac{d_2}{2}\right)^2 = 13^2 - 5^2,$$

përkatësisht  $\left(\frac{d_1}{2}\right) = \sqrt{144} = 12$ , d.m.th.  $d_1 = 24\text{ cm}$ .

Vijimisht,  $S = \frac{d_1 \cdot d_2}{2} = \frac{24 \cdot 10}{2} = 120\text{ cm}^2$ .



**Mbasj mend!**

Për brinjën  $a$  dhe diagonalet  $d_1$  dhe  $d_2$  të rombit vlen:  $a^2 = \left(\frac{d_1}{2}\right)^2 + \left(\frac{d_2}{2}\right)^2$ .

**17** Cakto syprinën e rombit, lartësia e të cilit është  $12\text{ cm}$ , kurse diagonalja më e vogël është  $13\text{ cm}$ .

**Detyra:**

**1** Cakto brinjët e drejtkëndëshit nëse:

- ato qëndrojnë si  $4:9$ , kurse  $S = 144\text{ m}^2$
- perimetri është  $74\text{ dm}$ , kurse  $S = 3\text{ m}^2$

**2** Njehso syprinën e paralelogramit lartësitë e të cilit janë  $h_a = 3\text{ cm}, h_b = 2\sqrt{3}\text{ cm}$ , kurse këndi ndërmjet tyre është  $60^\circ$ .

**3** Lartësitë e një paralelogrami qëndrojnë si  $2:3$ , perimetri i tij është  $40\text{ cm}$ , kurse këndi i ngushtë është  $30^\circ$ . Njehso syprinën e atij paralelogrami.

**4** Cakto lartësitë dhe perimetrin e rombit me syprinë  $S = 6\text{ dm}^2$  dhe diagonalen  $d_1 = 4\text{ dm}$ .

**5** Në një trekëndësh me brinjë  $30\text{ cm}$  dhe lartësia përkatëse  $10\text{ cm}$  është brendashkruar drejtkëndëshi, ashtu që njëra brinjë e drejtkëndëshit shtrihet në brinjën e dhënë të trekëndëshit.

Cakto brinjët e drejtkëndëshit nëse syprina e tij është  $63\text{ cm}^2$ .

**Kujtohu!**

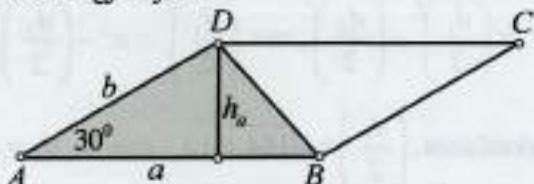
- Çka është trekëndësh?
- Çfarë lloje të trekëndëshave ka sipas brinjëve, kurse çfarë sipas këndeve?
- Diagonalja e ndan paralelogramin në trekëndësha të puthitshëm.
- Sa është syprina e trekëndëshit në lidhje me syprinën e paralelogramit?

**A**

Brinjët e paralelogramit

 $ABCD$  janë  $a = 12\text{ cm}$  dhe  $b = 9\text{ cm}$ ,kurse këndi ndërmjet tyre është  $30^\circ$ . Njehso syprinën e trekëndëshit  $ABD$ .

Vëre zgjidhjen.



- Syprina e paralelogramit  $ABCD$  është  $S = a \cdot b \cdot \sin \alpha = 12 \cdot 9 \cdot \sin 30^\circ = 12 \cdot 9 \cdot \frac{1}{2} = 54\text{ cm}^2$ .
- Trekëndëshat  $ABD$  dhe  $CDB$  janë të puthitshëm (Pse?), pra kanë syprina të barabarta. Pra kemi:  

$$S_{ABD} = \frac{1}{2} S_{ABCD} = 27\text{ cm}^2.$$
- Vëren se lartësia  $h_a$  e paralelogramit është, gjithashtu, edhe lartësia e trekëndëshit  $ABD$ . Deri te i njëjtë përfundim arrihet nëse tërhiqet lartësia  $h_b$  nga brinja  $b$ .

**Mbaj mend!**

Syprina e trekëndëshit me brinjë  $a$ ,  $b$  dhe  $c$  dhe lartësítë përkatëse  $h_a$ ,  $h_b$  dhe  $h_c$  njehsohet sipas

$$\text{formulës } S = \frac{1}{2} a h_a = \frac{1}{2} b h_b = \frac{1}{2} c h_c.$$

2

Shprehe me fjalë formulën për njehsimin e syprinës të trekëndëshit.

3

Njehso syprinën e trekëndëshit barakrash me bazën  $20\text{ cm}$  dhe krahun  $26\text{ cm}$ .

4

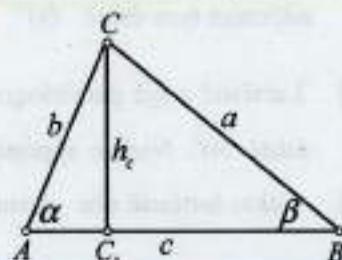
Njehso syprinën e trekëndëshit  $ABC$ , nëse janë dhënë brinjët dhe këndet e tij.

Prej trekëndëshit  $AC_1C$  kemi:  $\sin \alpha = \frac{h_c}{b}$ , d.m.th.  $h_c = b \cdot \sin \alpha$ ; kurse prej trekëndëshit  $CC_1B$  vijon

$$\sin \beta = \frac{h_c}{a}, \text{ d.m.th. } h_c = a \cdot \sin \beta. \text{ Od } S = \frac{1}{2} c \cdot h_c \text{ fitojmë}$$

$$S = \frac{1}{2} c \cdot b \cdot \sin \alpha \text{ ose } S = \frac{1}{2} c \cdot a \cdot \sin \beta.$$

$$\text{Në mënyrë të ngjashme kemi } S = \frac{1}{2} a \cdot b \cdot \sin \gamma.$$

**Mbaj mend!**

Syprina e trekëndëshit mund të njehsohet me zbatimin e formulës

$$S = \frac{1}{2} ab \cdot \sin \gamma = \frac{1}{2} ac \cdot \sin \beta = \frac{1}{2} bc \cdot \sin \alpha.$$

- 5 Njehso syprinën e  $\Delta ABC$ , nëse dihen  $b = 8\text{ cm}$ ,  $c = 12\text{ cm}$  dhe  $\alpha = 36^\circ 45'$ .

Vëre zgjidhjen

- Këndi  $\alpha$  është ndërmjet brinjëve  $b$  dhe  $c$ , pra sipas formulës kemi:

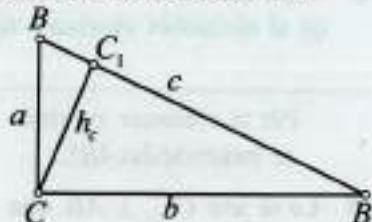
$$S = \frac{1}{2} \cdot b \cdot c \cdot \sin 36^\circ 45' = 48 \cdot \sin(36^\circ + 45') = 48 \cdot \sin 75^\circ = 48 \cdot 0.966 = 46.344 \text{ cm}^2.$$

- Te trekëndëshi barabrinjës këndet janë nga  $60^\circ$ , pra nëse  $a$  është brinja e tij, atëherë syprina,

$$S = \frac{1}{2} a \cdot a \cdot \sin 60^\circ, \text{ përkatësisht } S = \frac{1}{4} a^2 \sqrt{3}.$$

- Te trekëndëshi kënddrejt katetat janë reciprokisht normale

$$\text{pra } h_a = b, h_b = a \text{ dhe } S = \frac{a \cdot h_a}{2} = \frac{b \cdot h_b}{2} = \frac{a \cdot b}{2}, \text{ ose } S = \frac{c \cdot h_c}{2}.$$



Mbaj mend!

Syprina e trekëndëshit barabrinjës me brinjë  $a$  është  $S = \frac{1}{4} a^2 \sqrt{3}$ .

Syprina e trekëndëshit kënddrejt me katete  $a$  dhe  $b$  është  $S = \frac{1}{2} a \cdot b$ .

- 6 Cakto lartësinë mbi hipotenuzën  $h_c$  të trekëndëshit kënddrejt katetet e të cilit janë  $a = 12\text{ cm}$  dhe  $b = 16\text{ cm}$ .

- 7 Katetet e trekëndëshit kënddrejt qëndrojnë si  $5:12$ , kurse syprina e tij është  $480\text{ cm}^2$ . Njehso perimetrin e trekëndëshit.

Vëre zgjidhjen:

- Prej  $a:b = 5:12$ , vijon  $\frac{a}{5} = \frac{b}{12} = k$ , d.m.th.  $a = 5k$ ,  $b = 12k$ .

Prej  $S = \frac{1}{2}ab$ , vijon  $480 = \frac{5k \cdot 12k}{2}$ , dm.th.  $k = 4$ , pra  $a = 20\text{ cm}$ ,  $b = 48\text{ cm}$  dhe  $c = \sqrt{a^2 + b^2} = 52\text{ cm}$ . Prandaj,  $P = a+b+c$ , përkatësisht  $P = 120\text{ cm}$ .

**Detyra:**

- 1 Dy brinjë të një trekëndëshi janë  $3\text{ cm}$  dhe  $8\text{ cm}$ . Syprina e tij a mund të jetë:  
a)  $10\text{ cm}^2$ ; b)  $15\text{ cm}^2$ ; c)  $12\text{ cm}^2$ ?
- 2 Dy brinjë të trekëndëshit janë  $10\text{ cm}$  dhe  $14\text{ cm}$ , kurse këndi përballe brinjës më të vogël prej tyre është  $45^\circ$ . Njehso syprinën e trekëndëshit.
- 3 Shuma e dy brinjëve të trekëndëshit  $ABC$  është  $15\text{ cm}$ , kurse lartësitë ndaj tyre përkatëse janë  $4\text{ cm}$  dhe  $6\text{ cm}$ . Cakto syprinën e trekëndëshit.
- 4 Perimetri i trekëndëshit barakrashë është  $64\text{ cm}$ , kurse ndryshimi i krahut dhe bazës është  $11\text{ cm}$ . Njehso syprinën e trekëndëshit.
- 5 Prej mesit të një trekëndëshi janë tërhequr drejtëza paralele të trekëndëshit. Vërteto se syprina e paralelogramit të fituar është dy herë më e vogël se syprina e trekëndëshit.
- 6 Cakto syprinën e trekëndëshit kënddrejt, nëse lartësia e tij e ndan hipotenuzën në segmenta prej  $32\text{ cm}$  dhe  $18\text{ cm}$ .

## 3

**FORMULA TJERA PËR NJEHSIMIN  
E SYPRINËS SË TREKËNDËSHIT**
**Kujtohu!**

- Cilët elemente të trekëndëshit duhet të dihen që të njehsohet syprina e tij?

A

5

Njehso syprinën e trekëndëshit, nëse brinjët e tij janë

$$a = 20\text{ cm}, b = 13\text{ cm} \text{ dhe } c = 21\text{ cm}.$$

Vëre zgjidhjen.

Për të njehuar syprinën e kërkuar duhet në një far mënyre të caktohet të paktën njëra prej lartësive të trekëndëshit  $ABC$ .

- Le të jetë  $CC_1 \perp AB$  dhe  $\overline{AC_1} = x$ . Atëherë  $\overline{C_1B} = c - x$ , pra prej trekëndëshit  $AC_1C$  vijon:

$$h_c^2 = b^2 - x^2, \text{ përkatësisht } h_c^2 = 13^2 - x^2.$$

- Ngashëm, prej trekëndëshit  $CC_1B$  kemi:

$$h_c^2 = a^2 - (c - x)^2, \text{ d.m.th. } h_c^2 = 20^2 - (21 - x)^2.$$

- Prej dy barasive paraprake fitojmë:

$$13^2 - x^2 = 20^2 - (21 - x)^2, \text{ ose } 169 - x^2 = 400 - (441 - 42x + x^2), \text{ ose } 42x = 210, \text{ përkatësisht}$$

$$x = 5, \text{ pa } h_c^2 = 13^2 - 5^2, \text{ d.m.th. } h_c = 12\text{ cm}. \text{ Domethënë, } S = \frac{1}{2} \cdot 21 \cdot 12 = 126\text{ cm}^2.$$

- Në shkollimin fillor ke zgjidhur detyra të këtilla por ndryshe, e ke zbatuar formulën e Heronit (Heroni është matematikan grek nga Aleksandria, shkulli I p.e.s) e cila thotë:

$$S = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}, \text{ ku } s = \frac{a+b+c}{2}.$$

Njehso syprinën e trekëndëshit të dhënë duke zbatuar formulën e Heronit.

Vëre nxjerrjen e formulës së Heronit:

- Prej barasive  $h_c^2 = b^2 - x^2$  dhe  $h_c^2 = a^2 - (c - x)^2$ , vijon  $b^2 - x^2 = a^2 - (c - x)^2$ , prej ku

$$x = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2c}, \text{ pra } h_c^2 = b^2 - \left( \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2c} \right)^2.$$

- Me zbatimin e formulës  $A^2 - B^2 = (A - B)(A + B)$ , kemi:

$$h_c^2 = \left( b - \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2c} \right) \left( b + \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2c} \right);$$

$$h_c^2 = \frac{2bc - b^2 - c^2 + a^2}{2c} \cdot \frac{2bc + b^2 + c^2 - a^2}{2c};$$

$$h_c^2 = \frac{a^2 - (b^2 - 2bc + c^2)}{2c} \cdot \frac{(b^2 + 2bc + c^2) - a^2}{2c};$$

$$h_c^2 = \frac{a^2 - (b - c)^2}{2c} \cdot \frac{(b + c)^2 - a^2}{2c}, \text{ d.m.th.}$$

$$h_c^2 = \frac{1}{4c^2} (a - b + c)(a + b - c)(b + c - a)(b + c + a).$$

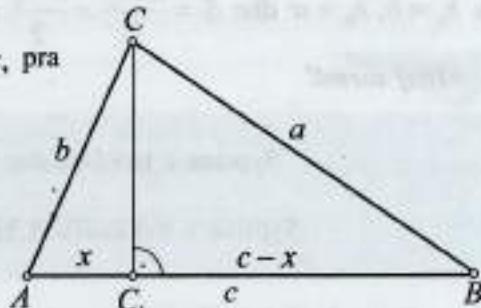
A

5

Njehso syprinën e trekëndëshit, nëse brinjët e tij janë

$$a = 20\text{ cm}, b = 13\text{ cm} \text{ dhe } c = 21\text{ cm}.$$

Vëre zgjidhjen.



Duke e shfrytëzuar formulën  $s = \frac{a+b+c}{2}$  (s është gjysma e perimetrit  $\Delta ABC$ ), d.m.th.  $2s = a+b+c$ ,

përcaktojmë:

$$a-b+c = a+b+c - 2b = 2s - 2b = 2(s-b),$$

$$a+b-c = a+b+c - 2c = 2s - 2c = 2(s-c) \text{ dhe}$$

$$b+c-a = a+b+c - 2a = 2s - 2a = 2(s-a), \text{ pra}$$

$$h_c^2 = \frac{1}{4c^2} \cdot 2(s-b) \cdot 2(s-c) \cdot 2(s-a) \cdot 2s;$$

$$h_c^2 = \frac{1}{c^2} \cdot 4(s-b)(s-c)(s-a) \cdot s;$$

$$h_c = \frac{2}{c} \cdot \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)} \text{ dhe}$$

$$S = \frac{1}{2}c \cdot h_c = \frac{1}{2}c \cdot \frac{2}{c} \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}, \text{ d.m.th.}$$

$$S = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}.$$

2

Njehso syprinën e paralelogramit brinjët e të cilit janë  $a = 13\text{ cm}$ ,  $b = 14\text{ cm}$  dhe një diagonalja  $d_1 = 15\text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen.

■ Diagonalja  $AC$  e ndan paralelogramin  $ABCD$  në dy trekëndësha të puthitshëm.

Pasi janë dhënë të tre brinjët e trekëndëshit  $ABC$ , gjysmëperimetri i tij është

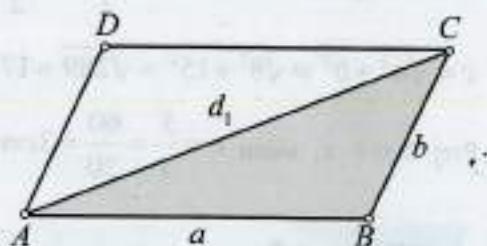
$$s = \frac{a+b+d_1}{2} = \frac{13+14+15}{2} = 21, \text{ pra sipas formulës së Heronit kemi:}$$

$$S_{ABC} = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-d_1)}, \text{ përkatësisht}$$

$$S_{ABC} = \sqrt{21(21-13)(21-14)(21-15)}, \text{ d.m.th.}$$

$$S_{ABC} = \sqrt{21 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6} = \sqrt{3 \cdot 7 \cdot 2^3 \cdot 7 \cdot 2 \cdot 3} = \sqrt{3^2 \cdot 7^2 \cdot 2^4} = 84\text{ cm}^2,$$

pra syprina e paralelogramit është  $S = 2 \cdot 84 = 168\text{ cm}^2$ .



**Mbaj mend!**

Syprina e trekëndëshit nëse janë dhënë brinjët e tij njehsohet me

$$\text{formulën e Heronit } S = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}, s = \frac{a+b+c}{2}.$$

3

Cakto lartësinë më të vogël të trekëndëshit brinjët e të cilit janë  $50\text{ cm}$ ,  $58\text{ cm}$  dhe  $72\text{ cm}$ .

4

Duke e shfrytëzuar formulën e Heronit, nxirre vërtetimin e formulës për syprinën e trekëndëshit barabrinjës.

### Kujtohu!

- Ku gjendet qendra e vijës rrithore të brendashkruar në trekëndësh?
- Çfarë këndi formojnë brinja e trekëndëshit dhe rrrezja e vijës rrithore të brendashkruar e tërhequr te pikat prekëse?
- Ku gjendet qendra e vijës rrithore të jashtashkruar në trekëndësh?
- Ku shtrihet qendra e vijës rrithore të jashtashkruar rrith trekëndëshit kënddrejt?

Vëre zgjidhjen

- Vëre, rrrezja  $r$  është lartësia e çdonjërit prej trekëndëshave  $ABO$ ,  $BOC$  dhe  $AOC$ .
- Sipas aksiomës për syprinën e shumëkëndëshit kemi:

$$S_{\triangle ABC} = S_{\triangle ABO} + S_{\triangle BCO} + S_{\triangle CAO}$$

$$S = \frac{c \cdot r}{2} + \frac{a \cdot r}{2} + \frac{b \cdot r}{2}$$

$$S = r \cdot \frac{a+b+c}{2} = r \cdot s, \text{ pasi } s = \frac{a+b+c}{2}.$$

6

Njehso rrzen e vijës rrithore të brendashkruar te trekëndëshi kënddrejt katitet e të cilit janë  $8\text{ cm}$  dhe  $15\text{ cm}$ .

- Për zgjidhjen kemi:  $S = \frac{a \cdot b}{2} = \frac{8 \cdot 15}{2} = 60\text{ cm}^2$ ;

$$c = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{8^2 + 15^2} = \sqrt{289} = 17\text{ cm}; \quad s = \frac{a+b+c}{2} = \frac{8+15+17}{2} = 20\text{ cm};$$

$$\text{Prej } S = r \cdot s, \text{ vijon } r = \frac{S}{s} = \frac{60}{20} = 3\text{ cm}.$$

### Mbaj mend!

Nëse  $r$  është rrze e vijës rrithore të brendashkruar në trekëndësh me brinjë  $a$ ,  $b$  dhe  $c$ , atëherë

$$S = r \cdot s, \text{ kurse } r = \frac{S}{s}, \text{ ku } s = \frac{a+b+c}{2}. \quad \text{Nëse } \Delta ABC \text{ është barabrinjës, atëherë } r = \frac{a\sqrt{3}}{6}.$$

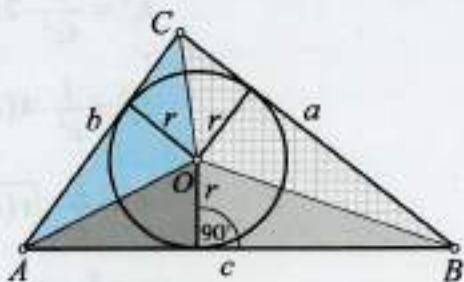
7

Njehso rrzen  $r$  e vijës rrithore të brendashkruar në trekëndëshin  $ABC$ , brinjët e të cilit janë  $a = 12\text{ cm}$ ,  $b = 15\text{ cm}$ ,  $c = 17\text{ cm}$ .

**B**

5

Le të jetë  $r$  rrrezja e vijës rrithore të brendashkruar te trekëndëshi  $ABC$  me brinjë  $a$ ,  $b$  dhe  $c$ . Cakto syprinën e trekëndëshit të shprehur nëpërmjet elementeve të përmendur.

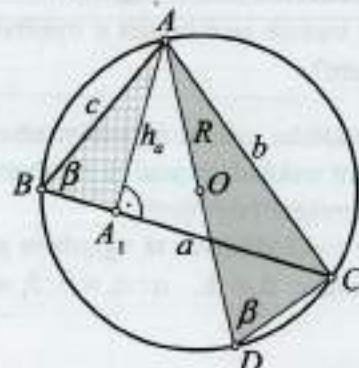


8

Cakto rrezen e vijës rrithore të jashtashkruar rrith trekëndëshit  $ABC$ , brinjët e të cilit janë  $a, b$  dhe  $c$ .

Vëre zgjidhjen.

- Le të jetë  $AA_1 \perp BC$ ,  $\overline{AA_1} = h_a$ , dhe  $\overline{AD} = 2R$ .
- Trekëndëshi  $ADC$  është kënddrejt (pse?);
- $\angle ABC = \angle ADC = \beta$ , si kënde periferike mbi harkun e njëjtë rrithor.
- Prej  $\Delta ABA_1$  kemi  $\sin \beta = \frac{h_a}{c}$ ,



kurse prej  $\Delta ADC$  kemi:  $\sin \beta = \frac{b}{AD} = \frac{b}{2R}$ , pra  $\frac{h_a}{c} = \frac{b}{2R}$ , d.m.th.  $2R \cdot h_a = b \cdot c$ . Nëse të dy dy brinjët e barasisë së fundit i shumëzojmë me  $a$ , fitojmë:  $2R \cdot ah_a = abc$ , d.m.th.  $4RS_d = abc$ . Prej këtu vijon:

$$S = \frac{a \cdot b \cdot c}{4R}, \text{ kurse } R = \frac{a \cdot b \cdot c}{4S}.$$

9

Njehso rrezen e vijës rrithore të jashtashkruar rrith trekëndëshit brinjët e të cilit janë  $37\text{ cm}, 15\text{ cm}$  dhe  $44\text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

Gjysmëperimetri i trekëndëshit është  $s = \frac{37+15+44}{2} = 48\text{ cm}$ , pra sipas formulës së Heronit

$$S = \sqrt{48 \cdot (48-37)(48-15)(48-44)} = 4 \cdot 11 \cdot 3 \cdot 2 = 264\text{ cm}^2.$$

Për rrezen e vijës rrithore fitojmë  $R = \frac{37 \cdot 15 \cdot 44}{4 \cdot 264} = \frac{185}{8} = 23\frac{1}{8}\text{ cm}$ .

### Mbasj mend!

Nëse  $R$  është rreze e vijës rrithore të jashtashkruar rrith trekëndëshit  $ABC$  me brinjë  $a, b$  dhe  $c$ , atëherë  $S = \frac{abc}{4R}$ , kurse  $R = \frac{abc}{4S}$ .

Nëse trekëndëshi është barabrinjës, atëherë  $R = \frac{a\sqrt{3}}{3}$ .

10

Baza e trekëndëshit barakrashës është  $a = 24\text{ cm}$ , kurse krahu  $b = 20\text{ cm}$ . Cakto rrezen e vijës rrithore të brendashkruar dhe jashtashkruar te ai trekëndësh.

### Kufthu!

- Cilët trekëndësha janë të ngjashëm?
- Në çfarë varësie janë brinjet e trekëndëshave të ngjashëm?

- Dy trekëndësha janë të ngjashëm nëse dy kënde të njërit trekëndësh janë të barabartë me dy kënde të trekëndëshit tjeter.

- Brinjet e trekëndëshave të ngjashëm janë proporcionale, d.m.th.  $a:a_1 = b:b_1 = c:c_1$ . Prej  $S = \frac{1}{2}bc \sin \alpha$  dhe  $S_1 = \frac{1}{2}b_1c_1 \sin \alpha$ , vijon

$$\frac{S}{S_1} = \frac{\frac{1}{2}bc \sin \alpha}{\frac{1}{2}b_1c_1 \sin \alpha} = \frac{bc}{b_1c_1} = \frac{b \cdot c}{b_1 \cdot c_1}. \text{ Prej } b:b_1 = c:c_1 \text{ vijon } b = \frac{c \cdot b_1}{c_1}, \text{ pra } \frac{S}{S_1} = \frac{\frac{c \cdot b_1}{c_1} \cdot c}{b_1c_1} = \frac{c^2}{c_1^2}.$$

Në mënyrë të ngjashme vërtetojmë se  $\frac{S}{S_1} = \frac{a^2}{a_1^2}$  dhe  $\frac{S}{S_1} = \frac{b^2}{b_1^2}$ .

### Mbasj mend!

Syprinat e trekëndëshave të ngjashëm qëndrojnë si katroret e brinjëve përkatëse, d.m.th.

$$S:S_1 = a^2:a_1^2 = b^2:b_1^2 = c^2:c_1^2.$$

- Gjykimi i njëjtë vlen edhe për shumëkëndëhat e ngjashëm.

- 12 Syprina e dy trekëndëshave të ngjashëm janë  $49\text{ cm}^2$  dhe  $64\text{ cm}^2$ , kurse njëra brinjë e trekëndëshit të vogël është  $7\text{ cm}$ . Cakto brinjën përkatëse të trekëndëshit më të madh.

Vëre zgjidhjen:

Prej  $S:S_1 = a^2:a_1^2$  vijon  $49:64 = 7^2:a_1^2$ , ose  $a_1^2 = 64$ , d.m.th.  $a_1 = 8\text{ cm}$ .

- 13 Syprinat e dy trekëndëshave të ngjashëm janë  $81\text{ cm}^2$  dhe  $25\text{ cm}^2$ , kurse njëra brinjë e trekëndëshit më të madh është  $9\text{ cm}$ . Cakto brinjën përkatëse të trekëndëshit më të vogël dhe lartësia që i përgjigjet asaj brinje.

**Detyra:**

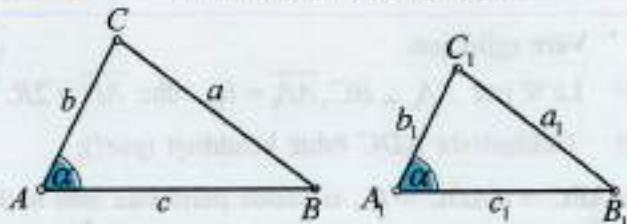
- 1 Rrezet e dy vijave tretore janë  $39\text{ cm}$  dhe  $17\text{ cm}$ , kurse largësia qëndrore është  $44\text{ cm}$ . Cakto gjatësinë e kordës së tyre të përbashkët.
- 2 Cakto syprinën e trekëndëshit nëse dy brinjë janë  $27\text{ cm}$  dhe  $29\text{ cm}$ , kurse vija e rëndimit nga brinja e tretë është  $26\text{ cm}$ .
- 3 Cakto brinjet e trekëndëshit nëse ato qëndrojnë si  $9:10:17$ , kurse syprina e tij është  $144\text{ cm}^2$ .
- 4 Trekëndëshi kënddrejt  $ABC$  me hipotenuzë  $20\text{ cm}$  dhe katetë  $12\text{ cm}$  është i ngjashëm me trekëndëshin  $A_1B_1C_1$ , perimetri i të cilit është  $60\text{ cm}$ . Cakto syprinën e trekëndëshit  $A_1B_1C_1$ .
- 5 Brinjet më të mëdhaja të dy shumëkëndëshave të ngjashëm janë  $35\text{ m}$  dhe  $14\text{ m}$ , kurse ndryshimi i syprinave të tyre është  $105\text{ m}^2$ . Cakto syprinat e atyre shumëkëndëshave



C

11

Cakto raportin e syprinave të dy trekëndëshave të ngjashëm..



## 4

## SYPRINA E TRAPEZIT DHE TRAPEZOIDIT

## Kujtohu!

- Çka është trapez?
- Me çka është e barabartë vija e mesme e trapezit?
- Si transformohet trapezi në trekëndësh me syprina të barabarta?
- Çka është trapezoid?

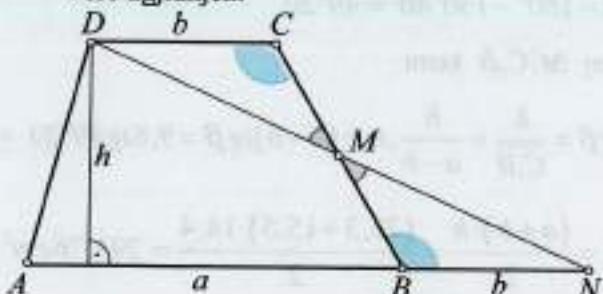
Pika  $M$  le të jetë mesi i krahut  $BC$ .

## A

## 1

Njehso syprinën e trapezit nëse janë dhënë bazat  $a$  dhe  $b$  dhe lartësia  $h$ .

Vëre zgjidhjen:



- Për këtë shkak  $\overline{MB} = \overline{MC}$ ,  $\angle BMN = \angle CMD$  (kënde kryqëzore) dhe  $\angle NBM = \angle DCM$  (kënde alternativ), sipas indicit KBK përfundojmë se  $\triangle ABM \cong \triangle CDM$ . Prej këru vijon  $\overline{BN} = \overline{CD} = b$ .

- Trekëndëshi  $AND$  dhe trapezi  $ABCD$  kanë syprina të barabarta. (Pse?) Domethënë,

$$S_{AND} = S_{ABCD} = \frac{1}{2}(a+b) \cdot h = m \cdot h, \text{ ku } m = \frac{1}{2}(a+b) \text{ është vija e mesme e trapezit.}$$

- 2 Njehso syprinën e trapezit me baza  $15 \text{ cm}$  dhe  $8 \text{ cm}$ , kurse lartësia  $10 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

- Me zbatimin e formulës kemi:  $S = \frac{(a+b) \cdot h}{2} = \frac{(15+8) \cdot 10}{2} = 115 \text{ cm}^2$ .

## Mbaj mend!

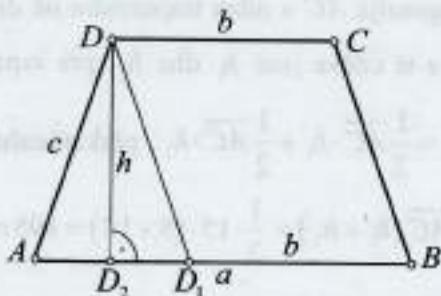
Nëse  $a$  dhe  $b$  janë bazat e trapezit, kurse  $h$  është lartësia e tij, atëherë syprina e trapezit njehsohet me formulën  $S = \frac{(a+b) \cdot h}{2}$ .

- 3 Njehso syprinën e trapezit barakrashë me baza  $14 \text{ cm}$ ,  $6 \text{ cm}$  dhe krah  $5 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

- Me tërheqjen e  $DD_1 \parallel BC$ , trapezi është ndarë në paralelogram dhe trekëndësh barakrashë me baza  $\overline{AD}_1 = a - b$ . Prej  $\Delta AD_2 D$ , fitojmë:  $h^2 = \overline{AD}^2 - \overline{AD}_2^2$ , ose

$$h^2 = c^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2 = 5^2 - \left(\frac{14-6}{2}\right)^2 = 9, \text{ d.m.th. } h = 3 \text{ cm, pra } S = \frac{(a+b) \cdot h}{2} = \frac{(14+6) \cdot 3}{2} = 30 \text{ cm}^2.$$



- 4** Njehso syprinën dhe perimetrin e trapezit kënddrejt  $ABCD$ ,  $AD \perp AB$ , me baza  $a = 25,3$ ;  $b = 15,5$  dhe këndin ndërmjet krahut dhe bazës  $130^\circ 40'$ .

Vëre zgjidhjen.

- Këndet që shtrihen te krahu janë suplementar (Pse?), d.m.th.

$$\beta = 180^\circ - 130^\circ 40' = 49^\circ 20'.$$

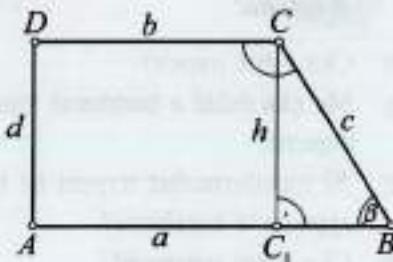
Prej  $\Delta CCB_1$  kemi

$$\operatorname{tg} \beta = \frac{h}{C_1 B} = \frac{h}{a-b}, h = (a-b) \operatorname{tg} \beta = 9,8 \operatorname{tg} 49^\circ 20' = 9,8 \cdot 1,164 = 14,4 \text{ cm}.$$

$$S = \frac{(a+b) \cdot h}{2} = \frac{(25,3+15,5) \cdot 14,4}{2} = 293,76 \text{ cm}^2.$$

Prej  $\cos \beta = \frac{\overline{BC_1}}{\overline{BC}} = \frac{a-b}{c}$ , vijon  $c = \frac{9,8}{\cos 49^\circ 20'} = 15,04 \text{ cm}$ ; por pasi  $d = h$ , atëherë

$$P = a + b + c + d = 25,3 + 15,5 + 15,04 + 14,40 = 70,24 \text{ cm}.$$



- 5** Bazat e një trapezi janë  $23 \text{ dm}$  dhe  $170 \text{ cm}$ , kurse syprina është  $2 \text{ m}^2$ . Cakto lartësinë e atij trapezi.

**B**

- Trapezoidi është katërkëndëshi i cili nuk ka brinjë paralele.

Caktimi i syprinës së trapezoidit mund të kryhet në mënyra të ndryshme varësisht prej elementeve të dhëna.

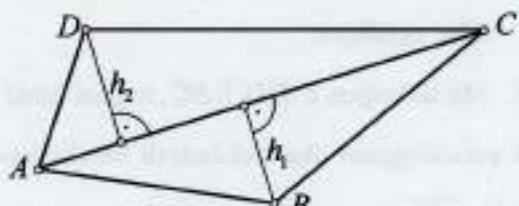
- 6** Njehso syprinën e katërkëndëshit  $ABCD$ , nëse diagonalja  $\overline{AC} = 15 \text{ cm}$ , kurse kulmet  $B$  dhe  $D$  janë të larguara prej diagonales së dhënë  $8 \text{ cm}$  dhe  $18 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

- Diagonalja  $AC$  e ndan trapezoidin në dy trekëndësha, lartësitet e të cilëve janë  $h_1$  dhe  $h_2$ , pra syprina e kërkuar

$$\text{është } S = \frac{1}{2} \overline{AC} \cdot h_1 + \frac{1}{2} \overline{AC} \cdot h_2, \text{ përkatësisht}$$

$$S = \frac{1}{2} \overline{AC} (h_1 + h_2) = \frac{1}{2} \cdot 15 \cdot (8 + 18) = 195 \text{ cm}^2.$$



- 7** Njehso syprinën e katërkëndëshit  $ABCD$ , nëse  $\overline{AB} = 20 \text{ cm}$ ,  $\overline{BC} = 7 \text{ cm}$ ,  $\overline{CD} = 13 \text{ cm}$ ,  $\overline{AD} = 4 \text{ cm}$  dhe  $\overline{AC} = 15 \text{ cm}$ .

- 8** Te katärkendëshi  $ABCD$  diaonalet  $d_1$  dhe  $d_2$  janë reciproksht normale. Njehso syprinën e tij, nese  $d_1 = 12\text{ cm}$  dhe  $d_2 = 17\text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

- Nese nëpër kulmet e katärkendëshit të dhënë tërheqim drejtëza paralele me diaonalet, fitohet drejtkendëshi  $MNPQ$ , me brinjë  $\overline{MN} = d_1$  dhe  $\overline{MQ} = d_2$ .

Prej tetë trekëndëshave kënddrejt të fituar, dy nga dy janë të puthitshëm, pra kanë syprina të barabarta. Prandaj, syprina e kërkuar është dy herë më e vogël se syprina e drejtkendëshit  $MNPQ$ ,  $S = \frac{d_1 \cdot d_2}{2} = \frac{12 \cdot 17}{2} = 102\text{ cm}^2$ .

Sigurisht vëreve se në të njëjtën mënyrë njehsonjim syprinën e rombit dhe katrorit.

#### Mbaj mend!

Syprina e katärkendëshit me diagonale reciproksht normale  $d_1$  dhe  $d_2$  njehsohet me

$$\text{formulata } S = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}.$$

- 9** Brinjët e delltoidit janë  $10\text{ cm}$  dhe  $17\text{ cm}$ , kurse diagonalja që nuk është boshti i simetrisë është  $16\text{ cm}$ . Njehso syprinën e delltoidit.

- Katärkendëshi ku dy nga dy brinjët fjinje janë të barabarta quhet delltoid.
- Diagonalja  $BD$  është simetrale e diagonales  $AC$  dhe është boshti i simetrisë së delltoidit.
- Prej trekëndëshit  $DOC$  vijon

$$\overline{DO}^2 = \overline{DC}^2 - \overline{OC}^2 = a^2 - \left(\frac{1}{2}\overline{AC}\right)^2 = 36, \quad \text{d.m.th. } \overline{DO} = 6\text{ cm}.$$

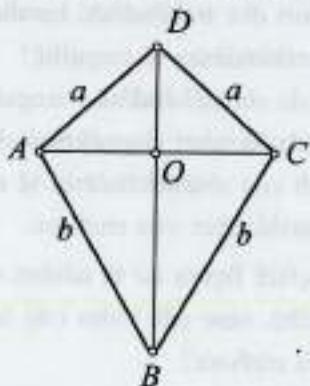
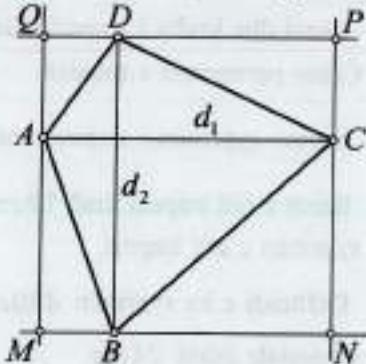
- Prej trekëndëshit  $OBC$  vijon:

$$\overline{OB}^2 = \overline{BC}^2 - \overline{OC}^2 = b^2 - \left(\frac{1}{2}\overline{AC}\right)^2 = 17^2 - 8^2 = 225,$$

$$\overline{OB} = 15\text{ cm}; \overline{DB} = \overline{DO} + \overline{OB} = 6 + 15 = 21\text{ cm}. \quad S = \frac{1}{2}\overline{AC} \cdot \overline{DB} = \frac{1}{2} \cdot 16 \cdot 21 = 168\text{ cm}^2.$$

Njehso syprinën e delltoidit me zbatimin e formulës së Heronit.

- 10** Njehso syprinët e delltoidit me brinjë  $8\text{ cm}$ ,  $15\text{ cm}$  dhe këndi ndërmjet tyre  $150^\circ$ .



**Detyra:**

- 1 Bazat dhe krahu i trapezit barakrahas qëndrojnë se  $10:4:5$ , kurse syprina e tij është  $112\text{cm}^2$ . Cakto perimetrin e trapezit.
- 2 Njehso syprinën e trapezit me baza  $24\text{cm}$  dhe  $10\text{cm}$ , kurse krahët  $13\text{cm}$  dhe  $15\text{cm}$ .
- 3 Bazat e një trapezi janë  $19\text{cm}$  dhe  $2\text{cm}$ , kurse diagonalet janë  $17\text{cm}$  dhe  $10\text{cm}$ . Njehso syprinën e atij trapezi.
- 4 Delltoidi e ka syprinën  $480\text{cm}^2$ . Cakto perimetrin e tij nëse njëra brinjë është  $13\text{cm}$  dhe njëra diagonale është  $24\text{cm}$ .
- 5 Një dhomë (në formë të drejtkëndëshit) me dimenzone  $5,6\text{ m}$  dhe  $4,5\text{ m}$  është lidhur me ballkonin që është gjysma e gjashtëkëndëshit të rregulltë me brinjë  $1,6\text{ m}$ . Cakto syprinën e dyshemesë për të dy hapësirat..

**5****PERIMETRI DHE SYPRINA E SHUMËKËNDËSHIT TË RREGULLTË****Kujtohu!**

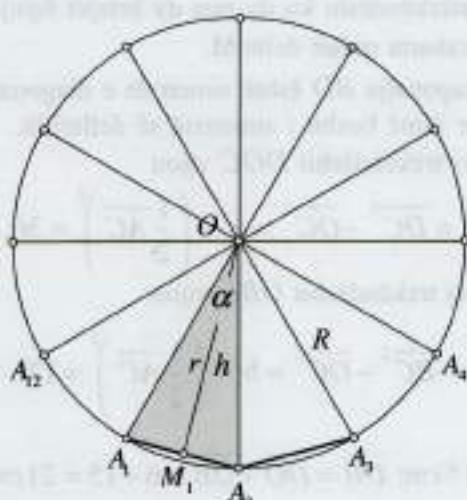
- Cili shumëkndësh quhet shumëkëndësh i rregulltë?
  - Katorri dhe trekëndëshi barabrinjës a janë shumëkëndësha të rregulltë?
  - Te çdo shumëkëndësh i rregulltë mund të brendashkruhet shumëkëndëshi i rregulltë.
  - Rreth çdo shumëkëndëshi të rregulltë mund të jashtashkruhet vija rrithore.
  - Në çfarë figura do të ndahet shumëkëndëshi i rregulltë, nëse çdo kulm i tij lidhet me qendrën e vijës rrithore?
- 
- Vizato vijë rrithore me rrize  $R = 6\text{cm}$ .
  - Pikit  $A_1, A_3, A_5, \dots, A_{11}$  janë kulmet e gjashtëkëndëshit të rregulltë.
  - Si do ta konstruktosh dymbëdhjetëkëndëshinë rregulltë?

Brinjë e dymbëdhjetëkëndëshit të rregulltë është segmenti  $\overline{A_1A_2} = \overline{A_2A_3} = \dots = \overline{A_{11}A_{12}} = a$ .

**A**

Rreth dymbëdhjetëkëndëshit të rregulltë është jashtashkruar vija rrithore me rrize  $R = 6\text{cm}$ . Njehso syprinën dhe perimetrin e shumëkëndëshit.

Vëre zgjidhjen.



Segmenti  $\overline{OA_1} = \overline{OA_2} = \dots = R$  është rrreze e vijës rrrethore të jashtashkruar, kurse  $\overline{OM_1} = r = h$  është rrreze e vijës rrrethore të brendashkruar te dymbëdhjetkëndëshi i rrregulltë.

Me bashkimin e qendrës  $O$  me çdo kulm, shumëkëndëshi është ndarë në 12 trekëndësha brakrahas të puthitshëm. Çdonjëri prej tyre quhet **trekëndësh karakteristik** i shumëkëndëshit të rrregulltë. Këndi pranë majës (këndi qëndror) te trekëndëshi karakteristik  $A_1A_2O$  është  $\alpha = 360^\circ : 12 = 30^\circ$ . Segmenti  $\overline{OM_1} = h$  është lartësia e  $\Delta A_1A_2O$  dhe quhet **spotemë** e trekëndëshit karakteristik.

Pra, syprina e kërkuar është  $S = 12 \cdot S_{\Delta A_1A_2O}$ , kurse për syprinën trekëndëshit karakteristik kemi:

$$S_{\Delta A_1A_2O} = \frac{1}{2} \overline{OA_1} \cdot \overline{OA_2} \cdot \sin \alpha = \frac{1}{2} R \cdot R \cdot \sin 30^\circ = 9 \text{ cm}^2.$$

Domethënë,  $S = 12 \cdot 9 = 108 \text{ cm}^2$ .

■ Syprinën e trekëndëshit  $A_1A_2O$  mundesh ta njehsosh edhe me formulën  $S = \frac{1}{2} ah$ , ashtu që  $a$  dhe  $h$  do t'i caktosh prej trekëndëshit  $A_1M_1O$ , duke shfrytëzuar  $\angle A_1OM_1 = \frac{\alpha}{2}$ .

Prej trekëndëshit  $A_1M_1O$  kemi:  $\sin \frac{\alpha}{2} = \frac{\overline{A_1M_1}}{\overline{OA}} = \frac{\frac{1}{2}a}{R} = \frac{a}{2R}$ , pra

$$a = 2R \cdot \sin \frac{\alpha}{2} = 2 \cdot 6 \cdot \sin 15^\circ = 3,106. \text{ Pra, } P = 12 \cdot a = 12 \cdot 3,106 = 37,27 \text{ cm.}$$

**2** Njehso syprinën dhe perimetrin e çfarëdo shumëkëndëshi të rrregulltë nëse është dhënë:  
a)  $a$ ; b)  $R$ ; c)  $r$ .

Vëre zgjidhjen

■ Këndi qëndror është  $\alpha = 360^\circ : n$ .

■ Si do ta vizatosh  $n$ -këndëshin e rrregulltë?

Elementet e shumëkëndëshit të rrregulltë janë:

brinja  $a$ , rrrezet e vijës rrrethore të jashtashkruar

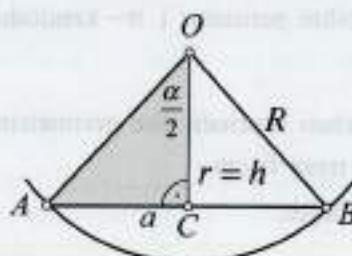
dhe brendashkruar  $R$  dhe  $r$ .

Trekëndëshi  $ABO$  është trekëndësh karakteristik, pra  $S = n \cdot S_{\Delta ABO}$ ,  $P = n \cdot a$ .

a) Pasi është dhënë brinja  $a = \overline{AB}$ , atëherë prej trekëndëshit  $ACO$  kemi:

$$\operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} = \frac{\overline{OC}}{\overline{AC}} = \frac{h}{\frac{1}{2}a}, \text{ d.m.th. } h = \frac{1}{2}a \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2}. S_{\Delta ABO} = \frac{1}{2}a \cdot h = \frac{1}{2}a \cdot \frac{1}{2}a \cdot \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} = \frac{1}{4}a^2 \cdot \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2}.$$

Prandaj,  $S = \frac{1}{4}n \cdot a^2 \cdot \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2}$  dhe  $P = n \cdot a$ .



b) Nëse është dhënë rreza  $R$  e vijës rrethore të jashtashkruar, me zbatimin e formulës

$$S_{\Delta} = \frac{1}{2}ab \sin \gamma, \text{ kemi: } S_{\Delta ABO} = \frac{1}{2}R \cdot R \cdot \sin \alpha = \frac{1}{2}R^2 \sin \alpha, \text{ kurse } S = \frac{1}{2}nR^2 \sin \alpha.$$

Prej trekëndëshit  $ACO$  kemi:  $\sin \frac{\alpha}{2} = \frac{2}{R}$ , ose  $a = 2R \sin \frac{\alpha}{2}$ , pra  $P = 2nR \sin \frac{\alpha}{2}$ . Domethënë,

$$S = \frac{1}{2}nR^2 \sin \alpha, \text{ kurse } P = 2nR \sin \frac{\alpha}{2}.$$

c) Për të dhënat  $r = h$ , prej trekëndëshit  $ACO$  kemi:  $\tan \frac{\alpha}{2} = \frac{\overline{AC}}{\overline{OC}} = \frac{\frac{1}{2}a}{r} = \frac{a}{2r}$ , përkatesisht

$$a = 2r \tan \frac{\alpha}{2}, \text{ kurse } S_{\Delta ABO} = \frac{1}{2}r \cdot a = \frac{1}{2}r \cdot 2r \tan \frac{\alpha}{2} = r^2 \tan \frac{\alpha}{2}. \text{ Vilon,}$$

$$S = n \cdot r^2 \tan \frac{\alpha}{2}, \quad P = 2nr \tan \frac{\alpha}{2}.$$

Për shembull, le të jetë  $a = 7 \text{ cm}$  është brinjë e tetëkëndëshit të rregulltë. Atëherë  $\alpha = 360^\circ : 8 = 45^\circ$ ,

$$S = \frac{1}{4} \cdot 8 \cdot 7^2 \cdot \tan \frac{45^\circ}{2} = 98 \cdot \tan 22^\circ 30' = 236,66 \text{ cm}^2.$$

Formulat paraprake nuk është e thënë të mbahen mend. Syprina e shumëkëndëshit të rregulltë mund të njehsohet edhe nëpërmjet syprinës të trekëndëshit karakteristik, d.m.th.

$$S = n \cdot S_{\Delta ABO} = n \cdot \frac{1}{2}ah = \frac{1}{2}na \cdot h = \frac{1}{2}L \cdot h,$$

ku  $P = n \cdot a$  është perimetri i  $n$ -këndëshit të rregulltë, kurse  $h$  është lartësia e trekëndëshit karakteristik.

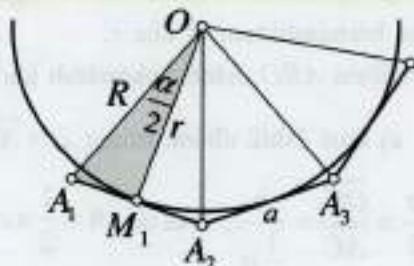
**3** Njehso syprinën dhe perimetrin e nëntëkëndëshit të rregulltë që është jashtashkruar rreth vijës rrethore me rreze  $6 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

Prej  $\Delta A_1 M_1 O$  kemi:  $\alpha = 360^\circ : 9 = 40^\circ$ ,  $\overline{A_1 M_1} = \frac{1}{2}a$ ,

$$\tan \frac{\alpha}{2} = \frac{\overline{A_1 M_1}}{\overline{OM_1}}, \text{ përkatesisht } \tan 20^\circ = \frac{\frac{1}{2}a}{r} = \frac{a}{2r},$$

$$\text{d.m.th. } a = 2r \tan 20^\circ = 4,367 \text{ cm.}$$



$$\text{Prandaj, } P = n \cdot a = 9 \cdot 4,367 = 39,303 \text{ cm} \text{ dhe } S = \frac{1}{2}P \cdot h = \frac{1}{2} \cdot 39,303 \cdot 6 = 117,9 \text{ cm}^2.$$



Cakto syprinën e gjashtëkëndëshit të rregulltë me brinjë  $a$ .

- Këndi qëndror është  $\alpha = 360^\circ : 6 = 60^\circ$ . Pasi  $R = a$ , sipas formulave paraprake fitojmë:

$$S = \frac{1}{4} \cdot 6 \cdot ctg \frac{60^\circ}{2} = \frac{3}{2} a^2 \sqrt{3} \text{ ose } S = \frac{1}{2} \cdot 6 a^2 \sin 60^\circ = 3 a^2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{3 a^2 \sqrt{3}}{2}.$$

### Mbaj me nd!

Syprina e gjashtëkëndëshit të rregulltë me brinjë  $a$  njehsohet me formulën

$$S = \frac{3a^2 \sqrt{3}}{2}$$



-Njehso syprinën dhe perimetrin e trekëndëshit të rregulltë që është:

- a) brendashkruar në vijën rrithore me rreze  $20\text{ cm}$ ;
- b) jashtashkruar në vijën rrithore me rreze  $20\text{ cm}$ .

### Detyra:

- 1 Një hapësirë duhet të plakëzohet me plaka në formë të gjashtëkëndëshit të rregulltë me brinjë  $12\text{ cm}$ . Sa plaka të atilla do të përdoren nëse hapësira e ka formën e drejtkëndëshit me dimenzone  $7,48\text{ m}$  dhe  $3,25\text{ m}$ ?
- 2 Rreh një vije rrithore është jashtashkruar shumëkëndëshi i rregulltë me perimetër  $60\text{ cm}$  dhe syprinë  $240\text{ cm}^2$ . Cakto rrezen e asaj vije rrithore.
- 3 Te vija rrithore me rreze  $r = 6\text{ cm}$  një pas një janë dhënë pikat  $A, B, C, D$  dhe  $E$ , ashtu që  $\angle AOB = 30^\circ, \angle BOC = 60^\circ, \angle COD = 90^\circ, \angle DOE = 120^\circ$ . Njehso syprinën e atij shumëkëndëshi  $ABCDE$ .
- 4 Trekëndëshi barabrinjës është gjashtëkëndësh i rregulltë me syprina të barabarta. Cakto raportin e perimetrave të tyre..
- 5 Apotemat e dy gjashtëkëndëshave të rregulltë qëndrojnë si  $2:3$ , kurse ndryshimi i syprinave të tyre është  $160\sqrt{3}$ . Cakto syprinat e atyre gjashtëkëndëshave.

**Kujtohu!**

- Çka është vijë rrethore
- Çka nënkupton me konceptin perimetër të shumëkëndëshit?
- Në shkollimin fillor ke njehuar perimetrin e rrithit me formulën  $P=2r\pi$ .
- Si arritët në shkollën fillore deri te vlera e numrit  $\pi = 3,1415\dots$ ?
- Çfarëdo dy vija rrethore a janë figura të ngashme?

Me caktimin e numrit  $\pi$  është marrë matematikani grek Arhimedi (ka jetuar në shekullin III p.e.r.). Ai te vija rrethore me rreze  $r$  ka brendashkruar gjashtëkëndëshin e rregulltë, por ka jashtashkruar edhe

katror, dhe ka arritur deri te përfundimi  $3 < \frac{P}{d} < 4$ .

Me zmadhimin e numrit të brinjëve të shumëkëndëshit të brendashkruar dhe jashtashkruar dhe me krahasimin

e perimetrave të tyre, ka njehuar se  $\frac{P}{d} = \pi$  gjendet

ndërmjet  $3\frac{10}{71}$  dhe  $3\frac{10}{70}$ .

Shumë matematikan e kanë njehuar numrin  $\pi$ .

Matematikani holandez Ludolf (1539-1610) e ka njehuar numrin  $\pi$  në 20 djetore te poligoni i rregulltë me 32212254720 brinjë, kurse më vonë edhe me 35 dhjetore, pra quhet edhe **numri i Ludolfit**.

- Dy vija rrethore janë të ngashme ndërmjet vedi, kurse koeficienti i ngashmërisë caktohet me rapportin e diametrave të tyre.

Nëse  $P_1$  dhe  $P_2$  janë gjatësistë e dy vijave rrethore, kurse  $d_1$  dhe  $d_2$  diametrat e tyre, atëherë:

$$\frac{P_1}{P_2} = \frac{d_1}{d_2}, \text{ d.m.th. } \frac{P_1}{d_1} = \frac{P_2}{d_2} \text{ është numër konstant dhe shënohet me } \pi.$$

Prej këtu vijon se  $\frac{P}{d} = \pi$ , d.m.th.  $P = d \cdot \pi$  ose  $P = 2r\pi$ , pasi  $d = 2r$ . Numri  $\pi$  është njehuar me

shumë dhjetore,  $\pi = 3,14159265\dots$ , megjithatë shpeshherë meret vlera e përafërtë, d.m.th.

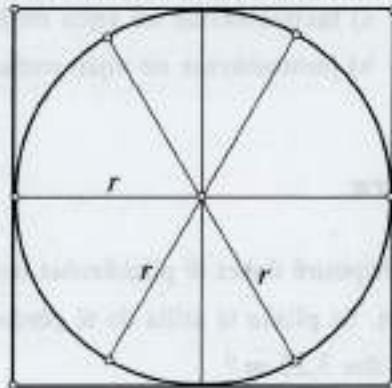
$\pi = 3,14$ . Për shembull, nëse  $r = 5\text{ cm}$ , atëherë  $P = 2r\pi = 2 \cdot 5 \cdot 3,14 = 31,4\text{ cm}$ .

**A**

Në shkollën fillore numrin  $\pi$  e ke njehuar si herës të perimetrit dhe diametrit të tij, d.m.th.

$$\frac{P}{d} = \pi,$$

kurse shenja është marrë si shkronjë e parë e fjalës greke „periferia”, që do të thotë perimetër.



Nëse gjatë njehsimit të perimetrit dhe syprinës së rrithit numri  $\pi$  nuk zëvëndësohet, atëherë vlera e madhësise së njehsuar është absolutisht e saktë. Nëse, tanë, numri  $\pi$  zëvëndësohet me 3,14, fitohet vlera e përafertë e rezultatit.

- 1** Cakto rrzen e rrithit perimetri i të cilit është 150,72 m.

Vëre rezultatin:

Prej  $P=2r\pi$  përkatësisht  $2r\pi=P$  vijon  $r=\frac{P}{2\pi}=\frac{150,72}{2 \cdot 3,14}=24\text{ m}$ .

- 2** Sa është gjatësia e vijës rrithore me diametër  $d=22\text{ dm}$ ?

- 3** Si do të ndryshon perimetri i rrithit të dhënë, nëse rrezja e tij zmadhohet:

2herë, 3 herë, 4 herë, ...,  $n$  herë?

Vëre zgjidhjen.

Le të jetë  $r$  rrze e rrithit të dhënë. Atëherë perimetri i tij është  $P=2r\pi$ .

Nëse  $r_1=2r$ , atëherë  $P_1=2\pi \cdot r_1=2\pi \cdot 2r=2 \cdot (2\pi r)=2 \cdot P$ .

Nëse  $r_2=3r$ , atëherë  $P_2=2\pi \cdot r_2=2\pi \cdot 3r=3 \cdot (2\pi r)=3 \cdot P$ .

Nëse  $r_3=4r$ , atëherë  $P_3=2\pi \cdot r_3=2\pi \cdot 4r=4 \cdot (2\pi r)=4 \cdot P$  etj.

Domethënë, perimetri i rrithit do të zmadhohet përkatësisht: 2 herë, 3 herë, ...,  $n$  herë.

### Kujtobu!

- Çka është rrithi?
- E din se syprinë e rrithit njehsohet me formulën  $S=r^2\pi$ .

Në vijën rrithore të dhënë le të jetë brendashkruar  $n$ -këndëshi i rregulltë  $A_1A_2A_3\dots A_n$ . Atëherë syprina e tij njehsohet me formulën:

$$S=\frac{1}{2}P \cdot h.$$

- Si është ajo syprinë në krahasim me syprinën e rrithit?

Te e njëjtë vijë rrithore brendashkruaj shumëkëndësh të rregulltë me brinjë dy herë më shumë, d.m.th. shumëkëndëshi  $A_1B_1A_2B_2\dots A_nB_n$ .

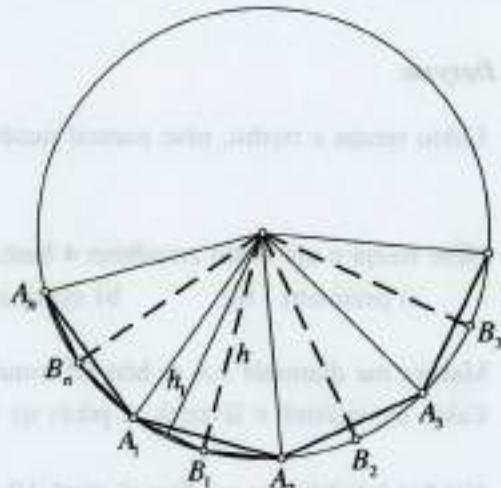
- Çka vëren? Si është syprina e shumëkëndëshit të rregulltë të ri në lidhje me syprinën e rrithit?

- Nëse  $S$  është syprina e rrithit, sigurisht vërejte se ndryshimi  $S-S_n$  zvogëlohet, nëse zmadhohet numri i brinjëve të  $n$ -këndëshit të rregulltë.



trego se syprina e rrithit me rrze  $r$  njehsohet me formulën

$$S=r^2\pi$$



- Nëse numri i brinjëve të  $n$  – këndëshit të rregulltë zmadhohet deri në pakufi, atëherë çka do të ndodh me ndryshimin:  $S-S_n$ ;  $P-P_n$ ;  $r-h$ ?
- Sigurisht vërejte se çdonjëri prej ndryshimeve aq më shumë zvogëlohet, d.m.th. do të tenton nga zero, kurse atë e shënojmë::

Nëse  $n \rightarrow \infty$ , atëherë  $S - S_n \rightarrow 0$ ,  $P - P_n \rightarrow 0$  dhe  $r - h \rightarrow 0$ .

Domethënë, me zmadhimin e numrit të brinjëve të  $n$  – këndëshit të rregulltë në pakufi, ai tenton ta mbulon rrëthin, pra ndryshimi  $S-S_n$  do të jetë aq i vogël, që mund të mos përfillet, d.m.th.  $S-S_n=0$ . Në mënyrë analoge,  $P-P_n=0$  ose  $P=P_n$  dhe  $r-h=0$  ose  $r=h$ . Prej këtu kemi:

$$S = S_n = \frac{1}{2} P_n \cdot h, \text{ por pasi } P_n = P = 2r\pi \text{ dhe } h = r, \text{ vijon:}$$

$$S = \frac{1}{2} \cdot 2r\pi \cdot r = \pi r^2.$$

Për shembull, nëse rrëzja e rrëthit është  $r=10\text{cm}$ , atëherë syprina e tij është  $S=\pi \cdot 10^2$ , d.m.th.  $S=314\text{cm}^2$ . Syprina është njehsuar me saktësi absolute nëse shkruejmë  $S=100\pi\text{cm}^2$ .

### Mbasj mend!

Perimetri i rrëthit me rrëze  $r$  njehsohet me formulën  $P=2r\pi$ , kurse syprina e tij me formulën  $S=r^2\pi$ .

-  5 Perimetri i një rrëthi është  $32\pi\text{ cm}$ . Cakto syprinën e rrëthit.

### Detyrë:

- Cakto rrëzen e rrëthit, nëse numrat matës të syprinës dhe perimetrit të tij janë të barabartë.
- Nëse rrëzja e një rrëthi zmadhhet 4 herë, atëherë si do të ndryshon:  
a) perimetri i tij;      b) syprina e tij?
- Makara me diametër  $1,4\text{ m}$  bën 80 rrotullime rrëth boshtit të saj për një minutë.  
Cakto shpejtësinë e lëvizjes së pikës që shtrihet në vijën rrëthore të makares.
- Një kal është lidhur me litar të gjatë  $10,5\text{ m}$ . Cakto syprinën e pjesës së livadhit ku kali mund të kullotë.
- Në një vijë rrëthore janë dhënë dy korda paralele ku largesa ndërmjet tyre është  $39\text{ dm}$ .  
Kordat janë të gjata  $14\text{ dm}$  dhe  $40\text{ dm}$ . Cakto syprinën e rrëthit.

## 7

**GJATËSIA E HARKUT RRETHOR,  
SYPRINA E PJESEVE TË RRETHIT**
**Kufzohu!**

- Për cilin kënd themi se është kënd qëndror?

- Çka është hark rrëthor?

- Si njehsohet gjatësia e vijës rrëthore?

- Gjatësia e një vije rrëthore është  $72\text{ dm}$ .

Sa është gjatësia e harkut rrëthor këndi qëndror i të cilit është  $1^\circ$ ?

- Këndi prej  $60^\circ$  është  $\frac{1}{6}$  e këndit të plotë, pra gjatësia  $\ell$  e harkut rrëthor është  $\frac{1}{6}$  prej

$$\text{perimetrit të rrëthit, d.m.th. } \ell = \frac{1}{6} \cdot 2r\pi = \frac{1}{6} \cdot 2 \cdot 10\pi = \frac{10\pi}{3} = 10,46\text{ cm.}$$

$$\text{Në përgjithësi: } \ell_1 = \frac{1}{360^\circ} \cdot 2r\pi = \frac{\pi r}{180^\circ}; \ell_2 = \frac{\pi r}{180^\circ} \cdot 2; \ell_3 = \frac{\pi r}{180^\circ} \cdot 3; \dots; \ell_\alpha = \frac{\pi r}{180^\circ} \cdot \alpha.$$

**Mbaj mend!**

Gjatësia e harkut rrëthor njehsohet me formulën  $\ell = \frac{\pi r \alpha}{180^\circ}$ , ku  $r$  është rrëze e vijës rrëthore, kurse  $\alpha$  është kënd qëndror që i përgjigjet harkut.

- 2** Njehso gjatësinë e harkut rrëthor, nëse këndi qëndror është  $\alpha = 50^\circ 46'$  dhe  $r = 2,5\text{ m}$ .

Këndin do ta shndërrojmë në shkallë dhe kemi:  $\alpha = 50^\circ 46' = 50^\circ + \left(\frac{46}{60}\right)^\circ = 50,76^\circ$ , pra  $\ell = \frac{\pi \cdot 2,5 \cdot 50,76^\circ}{180^\circ} = 2,215\text{ m}$ .

- 3** Cakto këndin qëndror  $\alpha$  nëse gjatësia e harkut rrëthor është  $\ell = 2\text{ m}$ , kurse  $r = 3\text{ m}$ .

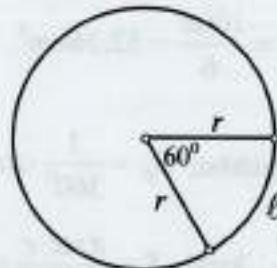
**Mbaj mend!**

- Çka është sektori rrëthor?
- Me cilën formulë njehsohet syprina e rrëthit?
- Cila pjesë e rrëthit është sektori rrëthor ku këndi qëndror i të cilit është  $1^\circ$ ?

## A

## 1

Njehso gjatësinë e harkut rrëthor këndi qëndror i të cilit është  $60^\circ$ , kurse  $r = 10\text{ cm}$ .



## B

## 4

Njehso syprinën e sektorit rrëthor ku këndi qëndror është  $60^\circ$ , kurse  $r = 10\text{ cm}$ .

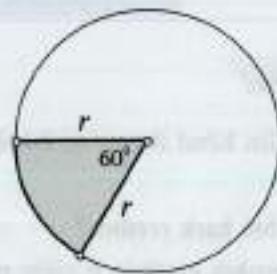
Vëre zgjidhjen.

- Pjesa e rrithit që është kufizuar me një kënd qëndror të tij quhet **sektor rrëthor**.

Këndi qëndror  $\alpha = 60^\circ$  është  $\frac{1}{6}$  prej  $360^\circ$ , pra syprina

e sektorit rrëthor është  $\frac{1}{6}$  e syprinës së rrithit, d.m.th.

$$S = \frac{1}{6} \pi \cdot 10^2 = \frac{100\pi}{6} = 52,36 \text{ cm}^2.$$



Në përgjithësi:  $S_{1^\circ} = \frac{1}{360^\circ} \cdot \pi r^2 = \frac{\pi r^2}{360^\circ}$ ;  $S_{2^\circ} = \frac{\pi r^2}{360^\circ} \cdot 2^\circ$ ;  $S_{3^\circ} = \frac{\pi r^2}{360^\circ} \cdot 3^\circ$ ; ...;  $S_\alpha = \frac{\pi r^2}{360^\circ} \cdot \alpha = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ}$ .

Pasi  $\ell = \frac{\pi r \alpha}{180^\circ}$ , kemi  $S = \frac{\pi r \alpha \cdot r}{180^\circ \cdot 2} = \frac{\ell r}{2}$ .

### Mbaj mend!

Syprina e sektorit rrëthor njehsohet me formulën  $S = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ}$  ose  $S = \frac{\ell r}{2}$ , ku  $r$  është rreza e rrithit,

$\alpha$  është kënd qëndror dhe  $\ell$  është gjatësia e harkut rrëthor të këndit qëndror përkatës.

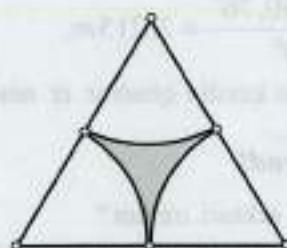
- 5 Njehso gjatësinë e sektorit rrëthor dhe syprinën e sektorit rrëthor që i përgjigjet brinjës së pesëkëndëshit të rregulltë të brendashkruar në vijën rrëthore me rreze  $r = 6 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen.

6 Këndi qëndror është  $\alpha = 360^\circ : 5 = 72^\circ$ , pra  $\ell = \frac{\pi r \alpha}{180^\circ} = \frac{3,14 \cdot 6 \cdot 72}{180} = 7,53 \text{ cm}$  dhe

$$S = \frac{\ell r}{2} = \frac{7,53 \cdot 6}{2} = 22,62 \text{ cm}^2.$$

- 6 Në vizatim është dhënë trekëndëshi barabrinjës me brinjë  $a = 6 \text{ dm}$ . Njehso syprinën dhe perimetrin e pjesës së hinezuar të trekëndëshit.



- 7 Pjesa e rrithit e kufizuar me një hark rrëthor dhe kordën përkatëse quhet segment rrëthor.

- 7 Njehso syprinën e segmentit rrëthor me kënd qëndror prej  $60^\circ$  dhe  $r = 12\text{ cm}$ .

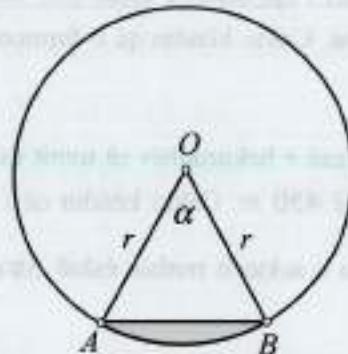
Vëre zgjidhjen.

Le të jetë  $S_1$  syprina e trekëndëshit  $ABO$ , kurse  $S_2$  syprina e sektorit rrëthor. Atëherë, syprina e segmentit rrëthor është:

$$S = S_2 - S_1 \text{ ose}$$

$$S = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ} - \frac{r^2 \sqrt{3}}{4}, \text{ përkatësisht}$$

$$S = \frac{\pi 12^2 60^\circ}{360^\circ} - \frac{12^2 \sqrt{3}}{4}, \text{ d.m.th. } S = 24\pi - 36\sqrt{3} = 12(2\pi - 3\sqrt{3})\text{ cm}^2.$$



#### Mbaj mend!

Syprina e segmentit rrëthor është i barabartë me ndryshimin e syprinës të sektorit rrëthor dhe syprinës së trekëndëshit të brendashkruar në të.

- 8 Njehso syprinën e segmentit rrëthor nëse janë dhënë  $\alpha = 56^\circ$ ,  $r = 4,5\text{ cm}$ .

Pjesa e rrashit e kufizuar me dy vija rrëthore koncentrike quhet **unazë rrëthore**.

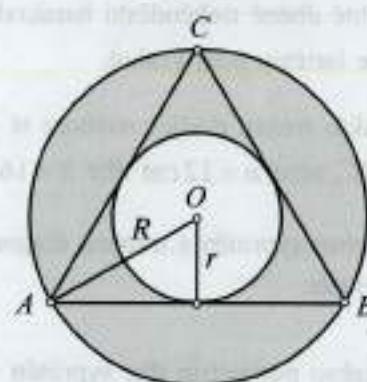
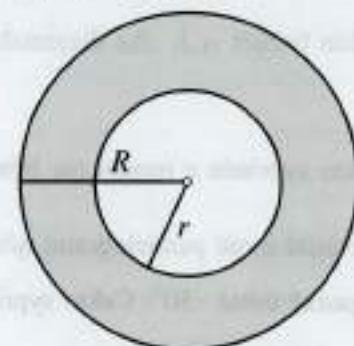
Nëse  $R$  dhe  $r$  janë rrëze të vijave rrëthore, atëherë  $S = (R^2 - r^2)\pi$ .

- 9 Njehso syprinën e unazës rrëthore të formuar me vijën rrëthore të brendashkruar dhe jashtashkruar te trekëndëshi me brinjë  $a = 2\text{ dm}$ .

$$\text{Kujtohu: } R = \frac{a\sqrt{3}}{3}, \quad r = \frac{a\sqrt{3}}{6}.$$

$$S = \pi \left( \left( \frac{a\sqrt{3}}{3} \right)^2 - \left( \frac{a\sqrt{3}}{6} \right)^2 \right) = \pi \left( \frac{3a^2}{9} - \frac{3a^2}{36} \right), \text{ d.m.th.}$$

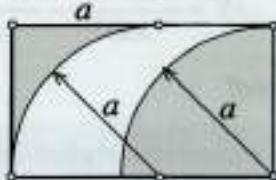
$$S = \pi \cdot \frac{4a^2 - a^2}{12} = \pi \cdot \frac{a^2}{4} = \pi \cdot \frac{2^2}{4} = \pi \text{ cm}^2.$$



- 10 Njehso syprinën e pjesës së zbrazët prej prerjes tërthore të gypit të ujit, nëse diametri i rrëthit të jashtëm është  $10\text{ cm}$ , kurse trashësia e gypit është  $2\text{ mm}$ .

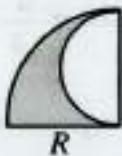
### Detyra:

- 1 Perimetri i një makare është  $540\text{ mm}$ . Litari (rrypi) e takon makaren në harkun me gjatësi prej  $200\text{ mm}$ . Cakto këndin që e formon makara me pjesën prekëse të litarit (rrypit).
  
- 2 Një lakesë e hekurudhës së trenit është pjesë e vijës rrethore me rrze prej  $1200\text{ m}$  dhe e ka gjatësinë  $450\text{ m}$ . Cakto këndin që i përgjigjet harkut të hekurudhës.
  
- 3 Syprina e sektorit rrethor është  $3\pi\text{ cm}^2$ , kurse këndi përkates është  $30^\circ$ . Njehso syprinën e rrithit.
  
- 4 Dy rrathë të puthitshëm me rrze  $4\text{ cm}$  priten dhe kanë kordë të përbashkët të gjatë  $4\text{ cm}$ . Njehso syprinën e prerjes.
  
- 5 Njehso syprinën e pjesës së hijezuar në vizatim.



### Ushtrim kontrollues tematik

- 1 Cakto brinjët  $a, b$  dhe diagonalen  $d$  të drejtkëndëshit me syprinë  $36\text{ m}^2$ , nëse  $a:b = 9:4$ .
  
- 2 Cakto syprinën e rombit me brinjë  $12\text{ cm}$  dhe këndin prej  $45^\circ$ .
  
- 3 Lartësitë e një paralelogrami qëndrojnë si  $2:3$ , perimetri i tij është  $40\text{ cm}$ , kurse këndi i ngushtë është  $30^\circ$ . Cakto syprinën e paralelogramit.
  
- 4 Është dhënë trekëndëshi barakrasha me bazën  $20\text{ cm}$  dhe krahun  $26\text{ cm}$ . Cakto syprinën e tij dhe lartësin ndaj krahut.
  
- 5 Cakto rrezen e vijës rrethore të brendashkruar dhe jashtashkruar te trekëndëshi kënddrejt  $ABC$ , nëse  $a = 12\text{ cm}$  dhe  $b = 16\text{ cm}$ .
  
- 6 Njehso syprinën e trapezit diagonalet e të cilil  $d_1 = 12\text{ cm}$  dhe  $d_2 = 8\text{ cm}$  janë reciprokisht normale.
  
- 7 Njehso perimetrin dhe syprinën e pjesës së hijezuar në vizatim, nëse  $R = 10\text{ cm}$ .



*Asnjëri që nuk është shkakthë në gjeometri  
le të mos e kaloj pragu tani.*

Platon

427-347 p.e.v.

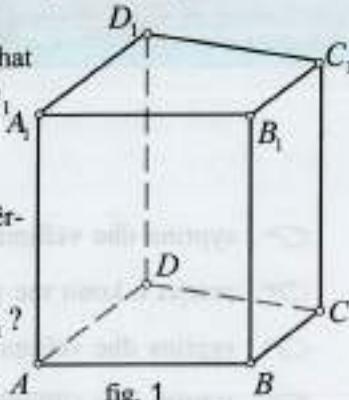
- prerje të prizmit me rrafshin;
- syprina dhe vëllimi i prizmit;
- prerja e piramidës me rrafshin;
- syprina dhe vëllimi i piramidës;
- syprina dhe vëllimi i piramidës së cunguar;
- prerjet e cilindrit me rrafshin;
- syprina dhe vëllimi cilindrit;
- prerjet e konit me rrafshin;
- syprina dhe vëllimi i konit;
- syprina dhe vëllimi i konit të cunguar;
- syprina e sferës dhe pjesëve të sferës;
- vëllimi i topit dhe pjesëve të topit..



## I PRIZMI. PRERJET E PRIZMIT ME RRAFSHIN

### Kujtohu!

- Në fig. 1 është paraqitur prizmi i drejtë katérkëndor.
- Si quhen katérkëndëshat  $ABCD$  dhe  $A_1B_1C_1D_1$  të prizmi?
- Çfarë figura janë katérkëndëshat  $ABCC_1B_1$ ,  $CDD_1C_1$  dhe  $ADD_1A_1$ ?
- Si quhen segmentet  $AB$ ,  $BC$ ,  $A_1B_1$ ,  $B_1C_1$ , ..., kurse segmentet  $AA_1$ ,  $BB_1$ ,  $CC_1$  ...?



**A**

Për kubin, kuadrin dhe në përgjithësi për prizmin themi se janë **trupa gjeometrik**.

### Mbaj mend!

Me konceptin trup gjeometrik nënkopojmë pjesë të kufizuar të mbyllur nga hapësira.

Nëse sipërfaqja me të cilën është rrethuar një trup përbëhet vetëm prej shumëkëndëshave, atëherë ai trup quhet **trup tehor** ose **poliedër**.

Në fig. 2 janë dhënë disa lloje të poliedrave.

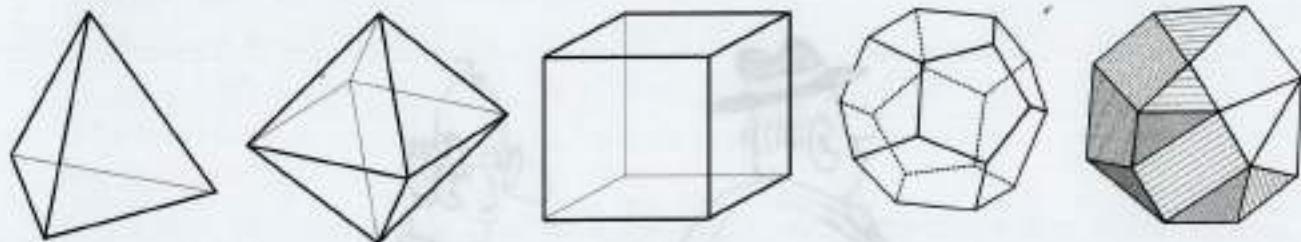


fig. 2

Shumëkëndëshat që e formojnë kufirin e poliedrit quhen **faqe**, kurse brinjët e tij-tehe të poliedrit. Kulmet e shumëkëndëshave janë edhe kulme të poliedrit. Çdo kulm i poliedrit është pikë e përbashkët të paktën e tre teheve të tij.

- Poliedri që gjendet në të njëjtën anë të rrafshit të përcaktuar me cilindo faqe të tij quhet poliedër **koaveks**.
- Çfarë trup gjeometrik është prizmi?

### Mbaj mend!

Prizmi është poliedër i kufizuar me dy shumëkëndësha të puthitshëm që shtrihen në dy rrafshë paralele, kurse faqet tjera janë paralelograme të cilët kanë nga një brinjë të përbashkët me çdonjërin prej shumëkëndëshave.

Eshtë dhënë prizmi pesëkëndor (fig. 3).

- Shumëkëndëshat  $ABCDE$  dhe  $A_1B_1C_1D_1E_1$  shtrihen në rrafshe paralele  $\Sigma$  dhe  $\Sigma_1$  dhe quhen **baza të prizmit**.
- Paralelogramet  $ABB_1A_1, BCC_1B_1, \dots$  quhen **faqe anësore** ato e formojnë sipërfaqen anësore ose mbështje llësin e prizmit.
- Segmentet  $AB, BC, CD, \dots, A_1B_1, B_1C_1, \dots$  janë **tehet e bazës** së prizmit, kurse segmentet  $AA_1, BB_1, CC_1, \dots$  janë **tehe anësore** të prizmit.
- Prizmi tehet anësore të tē cilit janë normale quhet **prizmi i drejtë**.
- Si quhet prizmi tehet anësore të tē cilit nuk janë normale me bazat?

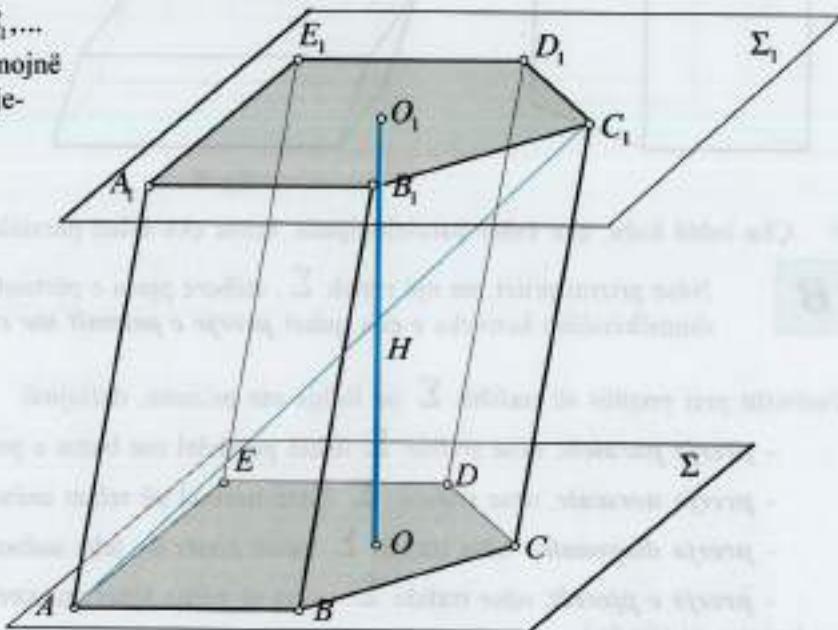


fig. 3

- Prizmi i drejtë baza e tē cilit eshtë shumëkëndësh i irregulltë quhet **prizmi i drejtë**. Largësia ndërmjet bazave të prizmit quhet lartësi e prizmit dhe zakonisht shënohet me  $H$ , ku  $H = \overline{OO_1}$  (fig. 3).
- Si janë ndërmjet vedi tehet anësore dhe lartësia e prizmit të drejtë?
- Segmenti pikat e skajshme të tē cilit janë dy kulme të prizmit që nuk shtrihen në faqen e njëjtë, quhet **diagonale hapësinore** ose vetëm **diagonale** e prizmit.
- Në fig. 3 ato janë segmentet  $AC_1, AD_1, BD_1$  etj.
- Sipas llojit të bazës, prizmi mund të jetë: trekëndor, katërkëndor, pesëkëndor, gjashtëkëndor etj. (fig. 4).

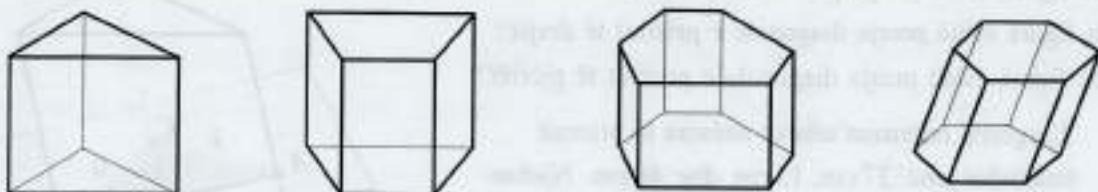


fig. 4

- Sa tehe gjithsej ka: prizmi trekëndor, katërkëndor,  $n$ -këndor?
- Një prizëm gjithsej ka 24 tehe. Cili eshtë ai prizëm?
- A ekziston prizëm i cili ka gjithsej 14 tehe?

■ Në fig. 5 janë dhënë disa lloje të prizmit katërkëndor.

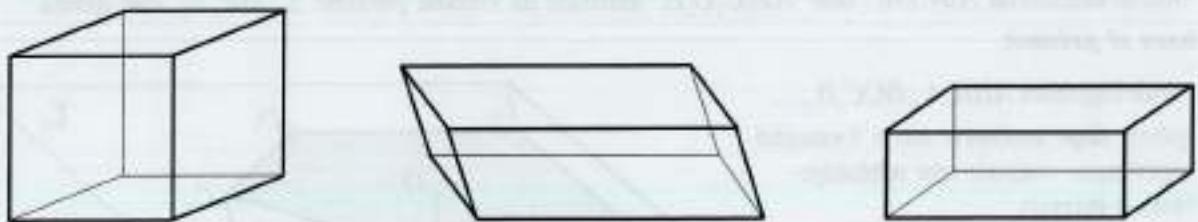


fig. 5

• Çka është kubi, çka është paralelopipedi, kurse çka është paralelopipedi kënddrejt (kuadri)?

**B**

Nëse prizmi pritet me një rrafsh  $\Sigma$ , atëherë pjesa e përbashkët e prizmit dhe rrafshit është një shumëkëndësh konveks e cila quhet **prerje e prizmit me rrafsh**.

Varësisht prej pozitës së rrafshit  $\Sigma$  në lidhje me prizmin, dallojmë:

- **prerja paralele**, nëse rrafshi  $\Sigma$  është paralel me bazat e prizmit (fig. 6a);
- **prerja normale**, nëse rrafshi  $\Sigma$  është normal në tehun anësor të prizmit (fig. 6b);
- **prerja diagonale**, nëse rrafshi  $\Sigma$  kalon nëpër dy tehe anësore joqinje të prizmit (fig. 6c);
- **prerja e pjerrët**, nëse rrafshi  $\Sigma$  i pret të gjitha tehet anësore të prizmit, por nuk është paralel me bazat e tij (fig. 6ç).

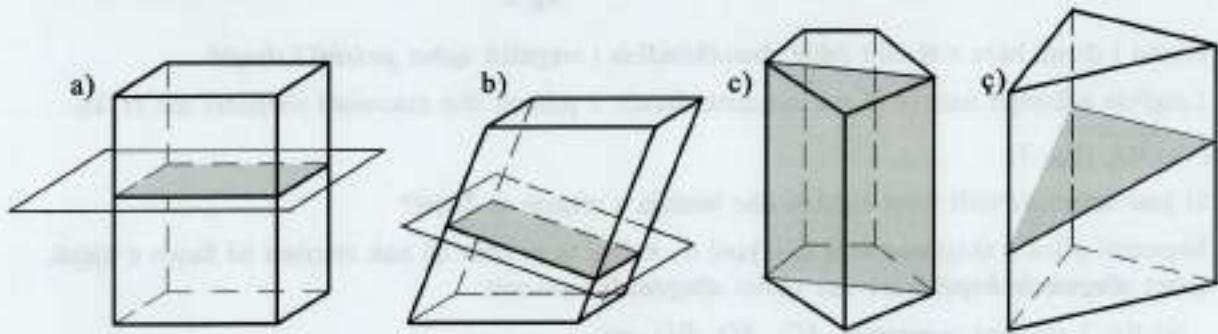


fig. 6

• Te cili prizëm nuk mund të konstruktohet prerja diagonale dhe pse?

- Cila figurë është prerje paralele e prizmit?
- Cia figurë është prerje diagonale e prizmit të drejtë?
- Cila figurë është prerja diagonale e prizmit të pjerrët?

**5**

Largësitë ndërmjet teheve anësore të prizmit

- trekëndor janë  $37\text{ cm}$ ,  $13\text{ cm}$  dhe  $40\text{ cm}$ . Njehso syprinën e prerjes normale të prizmit.

Vëre zgjidhjen.

■ Faqet anësore të prizmit janë paralelogramë.

Largësitë e dhëna janë, në realitet, lartësitë e paralelogramëve, pra  $\Delta ABC$  (fig. 7) është një prerje normale e prizmit.

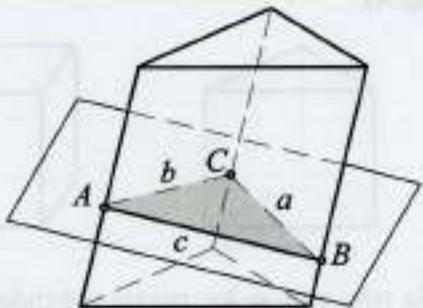


fig. 7

Syprinën e trekëndëshit  $ABC$  e njehsojmë sipas formulës së Heronit dhe kemi:

$$S = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)} \text{ për } s = \frac{37+13+40}{2} = 45, \text{ d.m.th. } S = \sqrt{45 \cdot 8 \cdot 32 \cdot 5} = 240 \text{ cm}^2.$$

**2** Njehso syprinën e prerjes paralele të prizmit të pjerrët trekëndor, me tehe të bazës  $10 \text{ cm}$ ,  $17 \text{ cm}$  dhe  $21 \text{ cm}$ .

**3** Cakto gjatësinë e diagonales së paralelopipedit këndrejt me dimenziione:  $2 \text{ m}$ ,  $3 \text{ m}$  dhe  $6 \text{ m}$ . Vëre zgjidhjen:

■ Diagonja e kuadrit është edhe diagonalja e prerjes diagonale të kuadrit, d.m.th.  $d = \overline{AC_1}$  (fig. 7).

Prej  $\Delta ACC_1$  vijon  $d^2 = \overline{AC}^2 + \overline{CC_1}^2$ , kurse prej  $\Delta ABC$  vijon  $\overline{AC}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 = a^2 + b^2$ , pra

$$d^2 = a^2 + b^2 + c^2, \text{ d.m.th. } d = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}. \quad \text{Domethënë, } d = \sqrt{2^2 + 3^2 + 6^2} = 7 \text{ m.}$$

■ Sa prerje diagonale ka kuadri dhe si janë ato ndërmjet vedi?

**4** Cakto diagonalen e kubit me tehun  $a = 7 \text{ cm}$ .

**5** Lartësia e prizmit të drejtë është  $2 \text{ dm}$ , kurse baza e tij është romb. Cakto tehun e bazës të prizmit nëse diagonalet janë  $5 \text{ dm}$  dhe  $8 \text{ dm}$ .

Vëre zgjidhjen:

■ Pasi prizmi është i drejtë, teheth anësore janë normale në bazat, pra trekëndëshat  $ACC_1$  dhe  $BDD_1$  janë drejtëkëndësha (fig. 8).

Diagonalet e rombit janë të ndryshme, domethënë prerjet diagonale  $ACC_1A_1$  dhe  $BDD_1B_1$  janë të ndryshëm, pra

$$\overline{AC_1} = 8 \text{ cm}, \overline{BD_1} = 5 \text{ cm}.$$

$$\text{Prej } \Delta ACC_1 \text{ vijon } \overline{AC}^2 = \overline{AC_1}^2 - \overline{CC_1}^2 = 8^2 - 2^2 = 60.$$

$$\text{Prej } \Delta BDD_1 \text{ vijon } \overline{BD}^2 = \overline{BD_1}^2 - \overline{DD_1}^2 = 5^2 - 2^2 = 21.$$

Prej  $\Delta ABO$  vijon:

$$\overline{AB}^2 = \left( \frac{\overline{BD}}{2} \right)^2 + \left( \frac{\overline{AC}}{2} \right)^2 = \frac{81}{4}, \text{ d.m.th. } a = \overline{AB} = \sqrt{\frac{81}{4}} = 4,5 \text{ cm.}$$

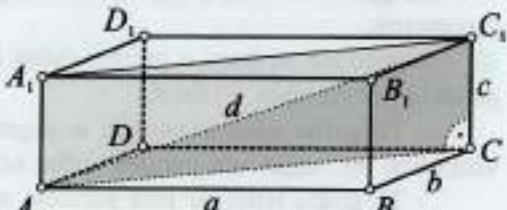


fig.7

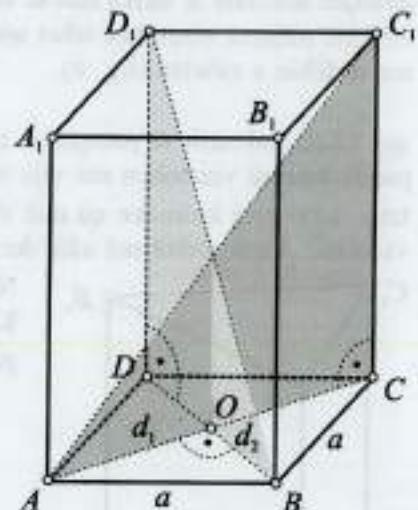


fig. 8

### Mbaj mend!

Drejtëzë e cila është normale në rrash, normale është në të gjitha drejtëzat që shtrihen në rrash dhe kalojnë nëpër pikën e depërtimit.

**C**

Shqyrtimi i figurave paraprake jep mundësi të fitosh parafytyrim hapësinor për trupin gjeometrik të vizatuar në rrashin e fletës së fletoreve. Në detyrën që vijon do të ndihmojnë të vizatosh trup gjeometrik.

- 6** Vizato prizëm të drejtë katërkëndor me lartësi  $5\text{ cm}$ , kurse baza e tij është drejtkëndësh me dimenziune  $a = 4\text{ cm}$  dhe  $b = 3\text{ cm}$ .

Vëreji kahët:

Trupin gjeometrik e vështrojmë në lidhje me dy rrashë: horizontale, që e identifikojmë me bangën te e cila gjendet fletorja, dhe vertikale, që e identifikojmë me tabelën në të cilën vizatohet trupi gjeometrik.

Supozojmë se baza e prizmit është horizontale, kurse një faqe e tij anësore është vertikale, d.m.th. paralele me rrashin e tabelës.

- Të gjitha tehet vizatohen si segmente dhe poashtu, tehet që janë paralele ndërmjet vedi te trupi, vizatohen me segmente paralele edhe në vizatim.

- Të gjitha tehet që janë paralele me rrashin e tabelës vizatohen paralele me të dhe në madhësi të vërtetë.

- Tehet horizontale që janë normale ndaj rrashit të tabelës vizatohen nën këndin në krahasim me tehet që janë paralele me tabelën, të zvogëluara në krahasim me tehet e vërteta. Këndi dhe koeficienti i zvogëlimit meren çfarëdo, megjithatë vizatimi i mirë fitohet nëse këndi është  $30^\circ$ , kurse koeficienti i zvogëlimit është  $0,5$ . Shpeshherë meret këndi prej  $45^\circ$  ose  $60^\circ$ , kurse koeficienti  $1 : 3, 2 : 3$ .

Prej pikave  $A, B, C$  dhe  $D$ , që janë kulme të bazës, tërhiqen normale të bazës dhe te ato bartet lartësia e prizmit. Në këtë mënyrë vizatohen tehet anësore dhe ato janë paralele me rrashin e tabelës (fig. 9).

Gjatë caktimit të pamjes së teheve, praktikohet tehet e padukshme të vizatohen me vija të ndërrprera, kurse të atilla tehe dalin prej kulmeve që nuk shihen. Për të padukshmet illogaritet pikë që nuk shtrihet në konturen e vizatimit, kurse është më afër deri te rrashhi i vizatimit.

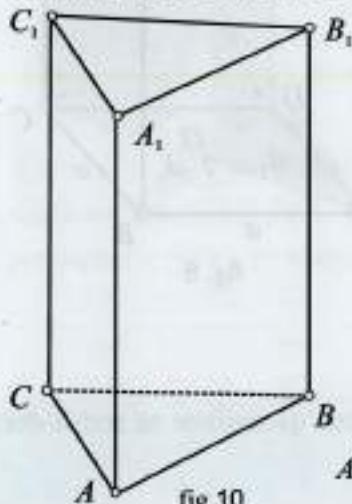


fig. 10

Në rastin tonë kontura është vija e thyer  $ABCC_1D_1A_1$ .

Kontura është gjithmonë e padukshme. Në figurat 10 dhe 11 është paraqitur prizmi i rregulltë i drejtë me tehe të bazës  $3\text{ cm}$  dhe lartësi  $5\text{ cm}$ .

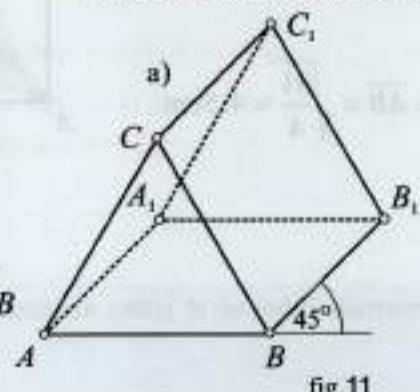
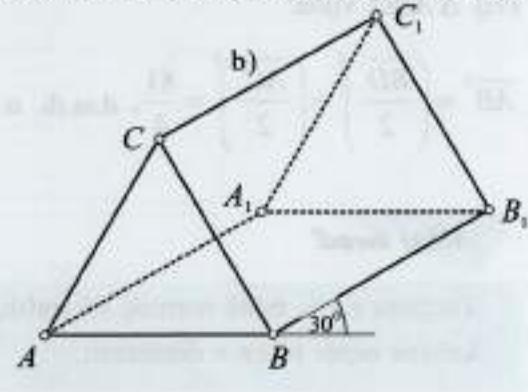


fig. 11



- Në lidhje me fig. 10 dhe fig. 11 vëre cila faqe është horizontale, kurse cila faqe është paralele me rrafshin e vizatimit.

**8** Bëne skicën e prizmit të drejtë gjashtëkëndor me teh të bazës  $3 \text{ cm}$  dhe lartësin  $5 \text{ cm}$ .

### Detyrë:

- Baza e prizmit të drejtë është romb me diagonale  $10 \text{ cm}$  dhe  $24 \text{ cm}$ . Njehso perimetrin dhe syprinën e një prerje paralele të prizmit.
- Është dhënë prizmi trekëndor me tehe të barabarta (tehu i bazës dhe tehu anësor janë të barabartë) me teh  $a = 4 \text{ cm}$ . Njehso syprinën e prerjes që kalon nëpër boshtin e një tehu anësor të prizmit.
- Tehu anësor i një prizmi të pjerrët është  $15 \text{ cm}$  dhe me rrafshin e bazës formon kënd  $\alpha = 30^\circ$ . Cakto lartësinë e prizmit.
- Skicco prizmin e drejtë gjashtëkëndor me teh të bazës  $a = 2 \text{ cm}$  dhe lartësin  $H = 6 \text{ cm}$ , ashtu që një faqe anësore është horizontale, kurse bazat janë paralele në vizatim.

## 2

### SYPRINA DHE VELLIMI I PRIZMIT

#### Kujtohu!

- Me çfarë figura kufizohet prizmi?
- Si njehsohet syprina e paralelogramit?
- Si njehsohet syprina e trekëndëshit?

Nëse me  $B$  e shënojmë syprinën e njërsës bazë, atëherë  $B = a \cdot b$ , d.m.th.  $B = 48 \text{ cm}^2$ .

Çfarë figura janë faqet anësore dhe si janë ato ndërmjet vedi?

Është e qartë,  $M = 2a \cdot H + 2b \cdot H$ , kurse prej kushtit vijon

$$H = d = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10 \text{ cm}.$$

Dormethënë,  $M = 2 \cdot 8 \cdot 10 + 2 \cdot 6 \cdot 10 = 280 \text{ cm}^2$ . Pra, syprina e prizmit është  $S = 2B + M = 2 \cdot 48 + 280 = 376 \text{ cm}^2$ .

#### Mbaj mend!

Syprina e prizmit njehsohet me formulën  $S = 2B + M$ , ku  $B$  është syprina e bazës, kurse  $M$  është syprina e sipërfaqes anësore.



Njehso syprinën e prizmit të drejtë baza e të cilil është drejtkëndësh me dimensione  $a = 6 \text{ cm}$  dhe  $b = 8 \text{ cm}$ , kurse lartësia e prizmit është e barabartë me diagonalen e bazës, d.m.th.  $H = d$ .

Vëre zgjidhjen:

■ Syprina e prizmit është e barabartë me shumën e syprinave të bazave të faqeve anësore.

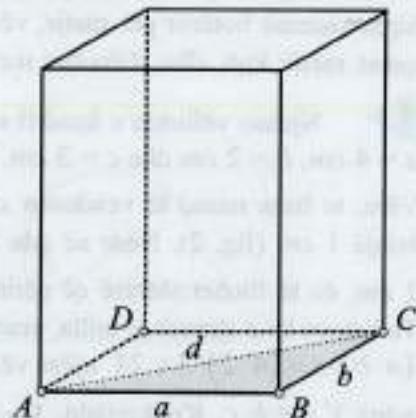


fig.1

2

Njehso syprinë e prizmit të rregulltë trekëndor me tehe të bazës  $51\text{ cm}$ ,  $30\text{ cm}$  dhe  $27\text{ cm}$ , dhe tehun anësor  $40\text{ cm}$ .

3

Trego se syprina e kuadrit me dimenzone  $a$ ,  $b$  dhe  $c$  njehsohet me formulën

$$S = 2(ab + ac + bc), \text{ kurse e kubit me tehun } a \text{ njehsohet me formulën } S = 6a^2.$$

- Faqet anësore të prizmit të drejtë janë drejt-këndësha, pra

$$M = aH + bH + cH + \dots,$$

$$M = (a+b+c+\dots) \cdot H,$$

$$M = P \cdot H,$$

ku  $P$  është perimetri i bazës, kurse  $H$  lartësia e prizmit..

### Kujtohu!

- Cila është njësia themelore përvëllimin, cilët janë më të voglat, kurse cilat më të mëdha?
- Çka është trup gjometrik?
- Në shkollën fillore vëllimin e prizmit e njehsove me formulën  $V = B \cdot H$ ,  $B$  është syprina e bazës, kurse  $H$  është lartësia e prizmit.

1)  $V > 0$ , për çdo trup gjometrik;

2) trupat e puthitshëm kanë vëllime të barabarta;

3) nëse trupi përbëhet prej dy ose më shumë pjesë përbërëse të cilat nuk kanë pikë të brendshme të përbashkëta, atëherë vëllimi i trupit është i barabartë me shumën e vëllimeve të atyre pjesëve;

4) kubi me tehl  $m$  e ka vëllimin  $1\text{ m}^3$ .

Këto veti njihen si **aksioma përvëllimin**.

Sipas sistemit botëror përmatje, vëllimi i kubit me tehl  $1\text{ m}$  meret si njësi themelore matëse përvëllim dhe quhet metër kub, dhe shënohet me  $1\text{ m}^3$ .

4

Njehso vëllimin e kuadrit me dimenzone:

$$a = 4\text{ cm}, b = 2\text{ cm} \text{ dhe } c = 3\text{ cm}.$$

Vëre, te baza mund të vendosen  $a \cdot b = 4 \cdot 2 = 8$  katrorë me brinjë  $1\text{ cm}$  (fig. 2). Nëse në çdo katror vendosen kubë me tehl  $1\text{ cm}$ , do të fitohet shtresë që përbën  $a \cdot b = 8$  njësi vëllimore. Te katrori ka  $c$  shtresa të atilla, prandaj mund të vendosen gjithsej  $(a \cdot b) \cdot c = (4 \cdot 2) \cdot 3 = 24$  njësi vëllimore. Pra vëllimi i kuadrit është  $V = a \cdot b \cdot c$ . Konkretisht,  $V = 4 \cdot 2 \cdot 3 = 24\text{ cm}^3$ .

Formula  $V = a \cdot b \cdot c$  është e saktë edhe në rastin kur  $a$ ,  $b$  dhe  $c$  janë çfarëdo numra real pozitiv, kurse saktënë e këtij gjykimi nuk do ta vërtetojmë.

- Faqet anësore të prizmit të pjerrët janë paralelogram, pra

$$M = a_1 \cdot s + b_1 \cdot s + c_1 \cdot s + \dots,$$

$$M = (a_1 + b_1 + c_1 + \dots) \cdot s,$$

$$M = P_1 \cdot s,$$

ku  $P_1$  është perimetri i një prerje normale, kurse  $s$  është gjatësia e tehut anësor.

**A**

Pjesa e kufizuar dhe e myllur nga hapësira qubet trup gjometrik.

Madhësia e pjesës së kufizuar paraqet vëllimin e trupit gjometrik.

Domethënë, çdo trupi gjometrik mund t'i shoqerohet numër real pozitiv  $V$ , ashtu që:

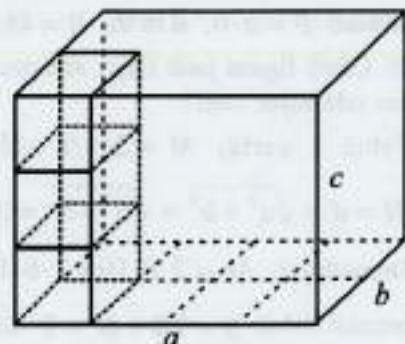


fig.2

5

Vërteto se vëllimi i kubit me teh  $a$  njehsohet me formulën  $V = a^3$ .

Pasi syprina e bazës së kuadrit është  $B = a \cdot b$ , kurse lartësia është e barabartë me tehun e tretë, d.m.th.  $c = H$ , vijon se formula për njehsimin e vëllimit të kuadrit është  $V = B \cdot H$ .

### Mboj mend!

Vëllimi i prizmit njehsohet me formulën  $V = B \cdot H$ , ku  $B$  është syprina e bazës, kurse  $H$  është lartësia e prizmit.

Saktësia e këtij gjykimi vijon prej gjykimit të matematikanit italjan Bonaventura Kavalijeri (1599-1647), prandaj edhe sot e mban emrin e tij.

Principi i Kavalijerit thotë: Nëse dy trupa  $G_1$  dhe  $G_2$  mund të vendosen në pozitë të atillë, ashtu që prerjet e të dy trupave me çfarëdo rrafsh që është paralel me rrafshin e dhënë janë figura të cilat kanë syprina të barabarta, atëherë vëllimet e të dy trupave  $G_1$  dhe  $G_2$  janë të barabarta (fig. 3). Saktësin e këtij gjykimi nuk e vërtetojmë.

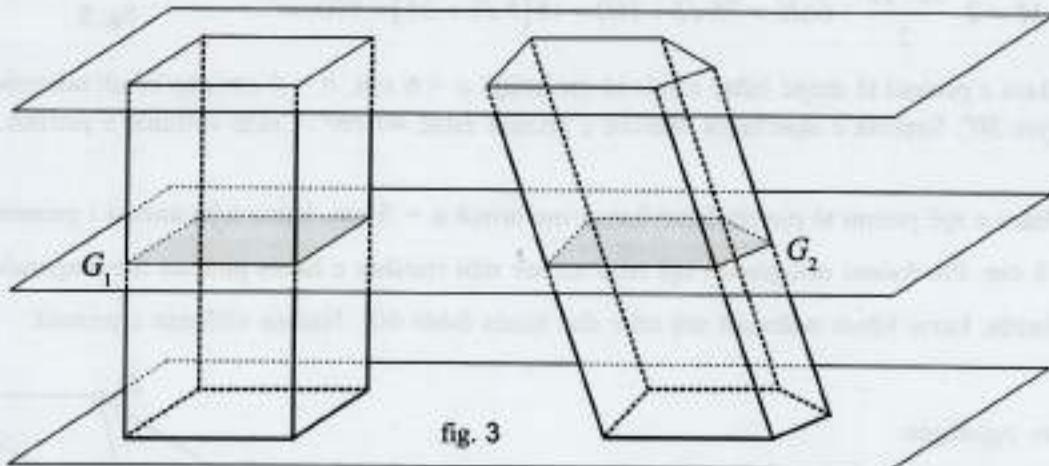


fig. 3

Pasi ekzistojnë figura që kanë syprina të barabarta edhe pse nuk janë të puthitshme, pra, për çdo prizëm ekziston kuadër përkatës që e kënaq principin e Kavalijerit. Prej këtu vijon saktësia e gjykimit për njehsimin e vëllimit të prizmit.

6

Prerja diagonale e kuadrit është katror, kurse tehet e bazës janë  $15\text{ cm}$  dhe  $8\text{ cm}$ . Njehso vëllimin e kuadrit.

Vëre zgjidhjen:

Prej kushtit të detyrës vijon se  $d = H$  (fig. 4).

Prej  $\Delta ABC$  vijon  $d^2 = a^2 + b^2$ , d.m.th.

$$d = \sqrt{15^2 + 8^2} = 17\text{ cm}, \text{ pra } V = a \cdot b \cdot H, \text{ përkatësisht}$$

$$V = 15 \cdot 8 \cdot 17 = 2040\text{ cm}^3.$$

7

Tre kube prej mesingu me tehe  $3\text{ cm}$ ,  $4\text{ cm}$  dhe  $5\text{ cm}$  janë shkrimë në një kub. Cakto tehun e atij kubi.

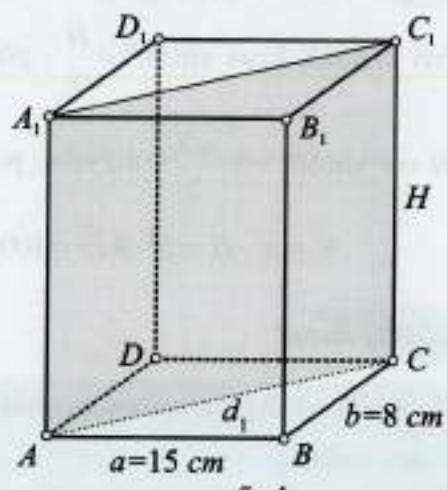


fig.4

8

Tehu i bazës të prizmit të rregulltë gjashtëkëndor është  $5\text{ cm}$ , kurse diagonalja e faqes anësore është  $13\text{ cm}$ . Njehso vëllimin dhe syprinën e prizmit.

Vëre zgjidhjen:

Vëllimi i prizmës është  $V = B \cdot H$ .

$$B = 6 \cdot \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} = 3 \cdot \frac{5^2 \sqrt{3}}{2} = \frac{75}{2} \sqrt{3} \text{ cm}^2.$$

Faqet anësore të prizmit janë drejtkëndësha, pra prej trekëndëshit  $CDD_1$  (fig. 5) vijon:

$$H = DD_1 = \sqrt{CD_1^2 - CD^2} = \sqrt{13^2 - 5^2} = 12\text{ cm}. \text{ Prandaj,}$$

$$V = B \cdot H = \frac{75}{2} \sqrt{3} \cdot 12 = 450\sqrt{3} \text{ cm}^3.$$

$$S = 2B + M = 2 \cdot \frac{3a^2 \sqrt{3}}{2} + 6aH = 75\sqrt{3} + 360 = 15(5\sqrt{3} + 24) \approx 490 \text{ cm}^2.$$

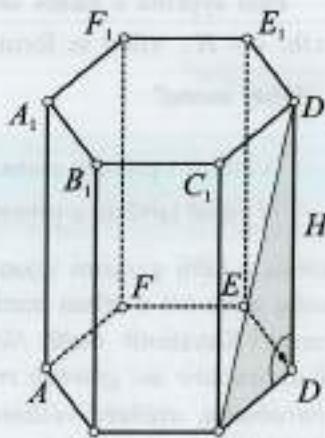


fig. 5

9

Baza e prizmit të drejtë është romboid me brinjë  $a = 6\text{ cm}$ ,  $b = 4\text{ cm}$  dhe këndi ndërmjet tyre  $30^\circ$ . Syprina e sipërfaqes anësore e prizmit është  $40\text{ cm}^2$ . Cakto vëllimin e prizmit.

10

Baza e një prizmi të pjerrët është katror me brinjë  $a = 5\text{ cm}$ , kurse tehu anësor i prizmit është  $8\text{ cm}$ . Proeksiioni ortogonal i një tehu anësor mbi rrashin e bazës puthitet me diagonalen e bazës, kurse këndi ndërmjet atij tehu dhe bazës është  $60^\circ$ . Njehso vëllimin e prizmit.

Vëre zgjidhjen:

Që ta njehsojmë vëllimin  $V = B \cdot H$ , duhet ta caktojmë lartësinë  $H$  të prizmit. Segmenti  $AM$  le të jetë proeksiioni ortogonal i tehut  $AA_1$  (fig. 6).

Prej  $\Delta AMA_1$  kemi  $\sin 60^\circ = \frac{H}{s}$ , përkatësisht

$$H = s \cdot \sin 60^\circ = 8 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 4\sqrt{3} \text{ cm}. \text{ Prandaj,}$$

$$V = a^2 \cdot H = 5^2 \cdot 4\sqrt{3} = 100\sqrt{3} \text{ cm}^3.$$

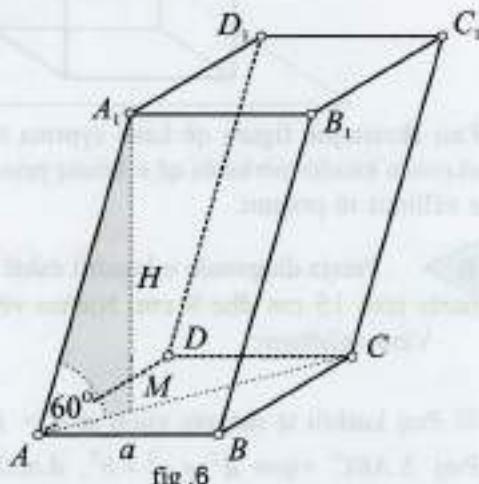


fig. 6

### Mbaj mend!

Këndi ndërmjet drejtëzës dhe rrashit është këndi që drejtëza e formon me proeksiionin ortogonal mbi rrashin.

### Detyra.

- 1** Cakto vëllimin e kubit nëse:
- syprina e kubit është  $24 \text{ m}^2$ ;
  - prerja diagonale e kubit e ka syprinë  $16\sqrt{2} \text{ m}^2$ ;
  - diagonalja e një faqe anësore është  $6 \text{ m}$ .
- 2** Dimenzionet e një kuadri qëndrojnë si  $3:4:7$ , kurse syprina e tij është  $1098 \text{ m}^2$ . Cakto vëllimin e kuadrit.
- 3** Baza e një prizmi katërkëndor të pjerrët është trapez barakrash me tehe të bazave  $44 \text{ cm}$ ,  $28 \text{ cm}$  dhe krahun  $17 \text{ cm}$ . Një prerje diagonale e prizmit është romb me këndin e ngushtë prej  $45^\circ$  dhe ai është normal në bazën. Cakto syprinën e prizmit.
- 4** Largësitet ndërmjet teheve të prizmit trekëndor të pjerrët janë  $37 \text{ cm}$ ,  $15 \text{ cm}$  dhe  $26 \text{ cm}$ . Syprina e sipërfaqes anësore është e barabartë me syprinën e prerjes normale. Cakto vëllimin e prizmit.
- 5** Cakto syprinën dhe vëllimin e prizmit katërkëndor të rregulltë diagonalja e të cilit është  $7 \text{ cm}$ , kurse diagonalja e një faqe anësore është  $5 \text{ cm}$ .

**3**

### PIRAMIDA. PRERJET E PIRAMIDËS ME RRAFSHIN

#### Kujtohu!

- Në fig. 1 është paraqitur piramida pesëkëndore.
- Cilë figurë është baza e piramidës?
- Cilat figura janë faqet anësore të piramidës?
- Si quhen segmentet  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$ , ..., kurse si segmentet  $SA$ ,  $SB$ ,  $SC$ , ...?
- Ku gjendet qendra e vijës rrithore të jashtashkruar rrith trekëndëshit?

**A**

Vëren se piramida është trup gjeometri tehori, d.m.th. poliedër.

#### Mbaj mend!

Piramida është poliedër i kufizuar me një shumëkëndësh konveks, kurse faqet tjera janë trekëndësha që kanë kulm të përbashkët dhe nga një brinjë të përbashkët me shumëkëndëshin.

Në fig. 2 është dhënë piramida katërkëndore.

- Katërkëndëshi  $ABCD$  quhet **baza e piramidës**.
- Trekëndëshat  $ABS$ ,  $BCS$ , ... quhen **faque anësore** dhe ato e përbëjnë **mbështjellësin** e piramidës. Pika e tyre e përbashkët  $S$  quhet **maja e piramidës**.

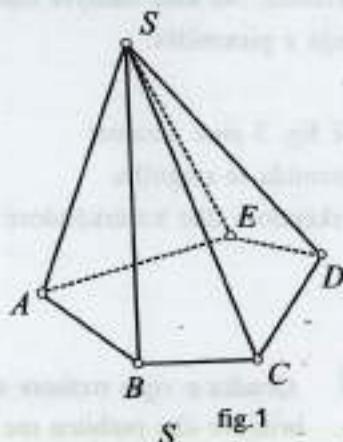


fig.1

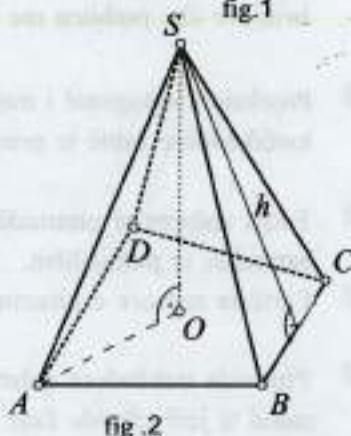


fig.2

- Largesa prej majes tē piramidēs deri te baza e saj quhet **lartēsia e piramidēs** dhe shēnohet me  $H$ . Domethēnē,  $\overline{SO} = H$ .
- Largēsia prej majes tē piramidēs deri te tehu i bazēs (lartēsia e fakes anēsore) quhet **lartēsia anēsore**.
- Sipas formēs sē bazēs, piramida mund tē jetē: trekēndore, katērkēndore, pesēkēndore etj.

### Mbaj mend!

Piramida baza e sē cilēs ēshtë shumékēndesh i rregulltē, kurse tehet anēsore janē tē barabarta ndērmjet vedi quhet **piramidē e rregulltē**.

### B

Gjatē tē vizatuarit e piramidēs veprojmē nē mēnyrē tē ngjashme sikurse te vizatimi i prizmit.

- Bazēn e piramidēs e vendosim nē pozitē horizontale, kurse lartēsinē e vizatojmē normal nē bazēn, d.m.th. paralel me rrafshin e vizatimit.
- Prej pikēs rēnē tē lartēsisē (proekzioni ortogonal i majes) tērhiqet normale nē bazēn dhe nē tē bartim lartēsinē. Nē kētē mēnyrē ēshtë caktuar maya e piramidēs.

Nē fig. 3 janē vizatuar piramida tē rregulltē trekēndore dhe katērkēndore.

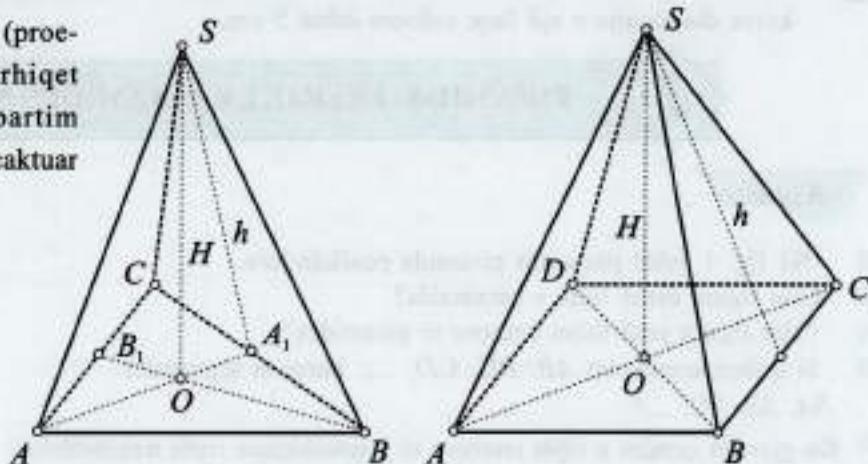


fig.3

- Qendra e vijēs rrethore tē jashtashkruar rreth trekēndēshit barabrinjēs ēshtë te prerja e simetraleve tē brinjēve dhe puthiten me pikēn e rēndimit tē trekēndēshit. Domethēnē, rēnza e lartēsisē ēshtë te baza.
- Proekzioni ortogonal i majes te piramida e rregulltē katērkēndore ēshtë te prerja e diagonaleve tē bazēs.
- Faqet anēsore tē piramidēs sē rregulltē janē trekēndēsha bararahas tē puthitshēm.
- Lartēsia anēsore e piramidēs quhet apotemē.
- Piramida trekēndore quhet edhe **tetraedēr**, kurse baza e tij mund tē jetē çfarēdo faqe (fig. 4).

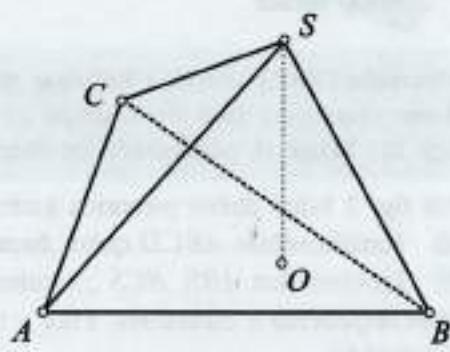


fig.4

## Mboj mend!

Tetraedri faqet e të cilit janë trekëndësha barabrinjës quhet **tetraedër i rregulltë**.

- Çka është ndryshimi ndërmjet piramidës së rregulltë trekëndore dhe tetraedrit të rregulltë?

**C**

Nëse piramida pritet me rrashin  $\Sigma$ , atëherë pjesa e tyre e përbashkët është shumëkëndësh dhe quhet prerja e piramidës.

Prerja mund të jetë:

- paralele, nëse rrashhi  $\Sigma$  është paralel me bazën e piramidës;
- diagonale, nëse rrashhi  $\Sigma$  kalon nëpër dy tehe të tij jofqinje.

Prerja diagonale e çdo piramide është trekëndësh.

Për prerjen diagonale të piramidës me rrash vlen kjo:

**Teoremë:** Nëse piramida pritet me rrash që është paralel me bazën, atëherë:

- 1) tehet anësore dhe lartësia me prerjen janë ndarë në segmenta proporcional;
- 2) baza dhe prerja janë shumëkëndësha të ngjashëm;
- 3) syprina e prerjes dhe syprinës të bazës qëndrojnë si katrorët e largesave të tyre deri te maja e piramiddës.

**Vërtetimi.** Shumëkëndëshi  $A_1B_1C_1D_1E_1$  le të jetë një prerje paralele e piramidës (fig. 5).

- 1) Prej kushtit për paraleлизëm të rrashhit  $\Sigma$  dhe baza e piramidës vijon:

$A_1O_1 \parallel AO, B_1O_1 \parallel BO, \dots$ , pra  $\Delta SA_1O_1 \sim \Delta SAO$ ,

$\Delta SB_1O_1 \sim \Delta SBO, \dots$  Prej këtu kemi:

$$\frac{\overline{SA_1}}{\overline{SA}} = \frac{\overline{SO_1}}{\overline{SO}}; \quad \frac{\overline{SB_1}}{\overline{SB}} = \frac{\overline{SO_1}}{\overline{SO}}; \quad \frac{\overline{SC_1}}{\overline{SC}} = \frac{\overline{SO_1}}{\overline{SO}}; \dots, \text{d.m.th.}$$

$$\frac{\overline{SA_1}}{\overline{SA}} = \frac{\overline{SB_1}}{\overline{SB}} = \frac{\overline{SC_1}}{\overline{SC}} = \dots = \frac{\overline{SO_1}}{\overline{SO}}.$$

- 2) Prej kushtit për paraleлизëm vijon:

$A_1B_1 \parallel AB, B_1C_1 \parallel BC, C_1D_1 \parallel CD, \dots$ , pra

$\Delta SA_1B_1 \sim \Delta SAB, \Delta SB_1C_1 \sim \Delta SBC, \Delta SC_1D_1 \sim \Delta SCD, \dots$

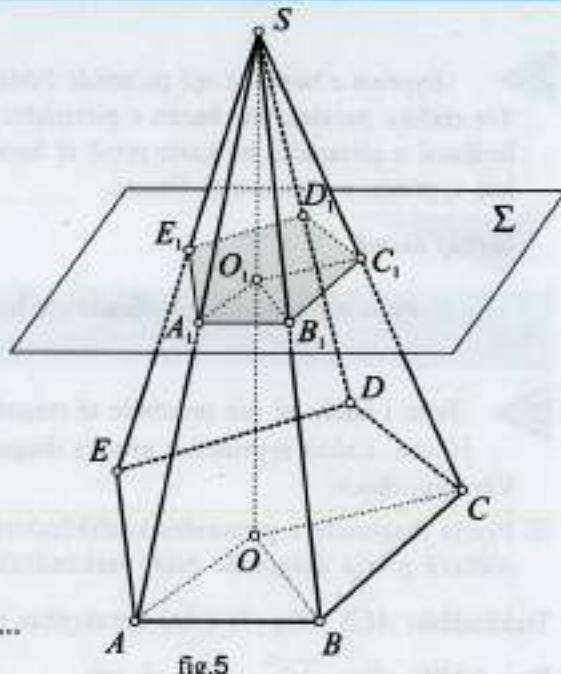


fig.5

Prej këtu vijon  $\frac{\overline{A_1B_1}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{SB_1}}{\overline{SB}}$ ;  $\frac{\overline{B_1C_1}}{\overline{BC}} = \frac{\overline{SB_1}}{\overline{SB}} = \dots$  d.m.th.  $\frac{\overline{A_1B_1}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{B_1C_1}}{\overline{BC}} = \frac{\overline{C_1D_1}}{\overline{CD}} = \dots$  Poashtu,

$\angle A_1B_1C_1 = \angle ABC, \angle B_1C_1D_1 = \angle BCD, \angle C_1D_1E_1 = \angle CDE$ , si kënde me rah reciprokisht paralel.

Prandaj, shumëkëndësat  $ABCDE$  dhe  $A_1B_1C_1D_1E_1$  kanë brinjë proporcionale dhe kënde të barabarta. Për këtë shkak vijon se ato janë të ngjashëm.

3) Është e njojur vetia: syprinat e shumëkëndëshave të njashëm qëndrojnë si katorët e brinjëve përkatëse. Prandaj kemi:

$$\frac{S}{S_1} = \frac{\overline{AB}^2}{\overline{A_1B_1}^2} = \frac{\overline{BC}^2}{\overline{B_1C_1}^2} = \dots, \text{ por pasi } \frac{\overline{AB}}{\overline{A_1B_1}} = \frac{\overline{SA}}{\overline{S_1A_1}} = \frac{\overline{SO}}{\overline{S_1O_1}}, \text{ vijon } \frac{S}{S_1} = \frac{\overline{SO}^2}{\overline{S_1O_1}^2}, \text{ ku } S \text{ është syprina}$$

bazës, kurse  $S_1$  është syprina e prerjes paralele.

- 1) Lartësia e një piramide është  $16 \text{ cm}$ , kurse syprina e bazës së tij është  $512 \text{ cm}^2$ . Në çfarë largësie prej bazës gjendet prerja paralele syprina e së cilës është  $50 \text{ cm}^2$ ?

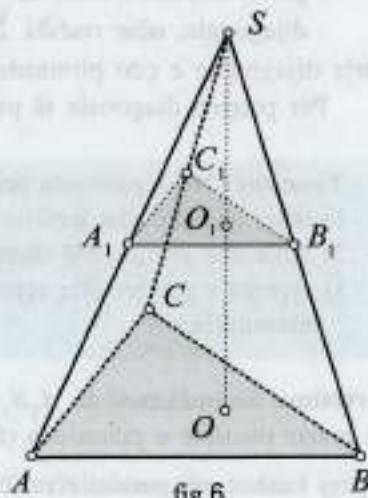
Vëre zgjidhjen:

- Pasi illoji i piramidës këtu nuk ka rëndësi, prandaj sipas teoremes kemi (fig. 6):

Për  $S = 512 \text{ cm}^2$ ,  $S_1 = 50 \text{ cm}^2$  dhe  $H = 16 \text{ cm}$ , kemi:

$$\frac{S}{S_1} = \frac{\overline{SO}^2}{\overline{S_1O_1}^2} \text{ ose } \frac{512}{50} = \frac{16^2}{\overline{S_1O_1}^2}, \text{ përkatësisht } \overline{S_1O_1}^2 = \frac{16^2 \cdot 50}{512},$$

$$\text{d.m.th. } \overline{S_1O_1} = \sqrt{\frac{16^2 \cdot 25}{256}} = 5 \text{ cm. Vijon, } \overline{OO_1} = 16 - 5 = 11 \text{ cm.}$$



- 2) Syprina e bazës së një piramide është  $144 \text{ cm}^2$ .

Tre rrashje paralele me bazën e piramidës, e ndajnë lartësinë e piramidës në katër pjesë të barabarta. Njehso syprinën e prerjeve të fituara.

### Mbaj mend!

Pjesa e piramidës e kufizuar me bazën dhe një prerje paralele quhet **piramidë e cunguar**.

- 3) Tehu i bazës së një piramide të rrregullitë katërkëndore është  $14 \text{ cm}$ , kurse tehu i bazës është  $10 \text{ cm}$ . Cakto syprinën e prerje diagonale dhe lartësisë anësore të piramidës.

Vëre zgjidhjen:

- Prerja diagonale e piramidës katërkëndore është e rrregulltë, atëherë prerja diagonale është trekëndësh barakrahas.

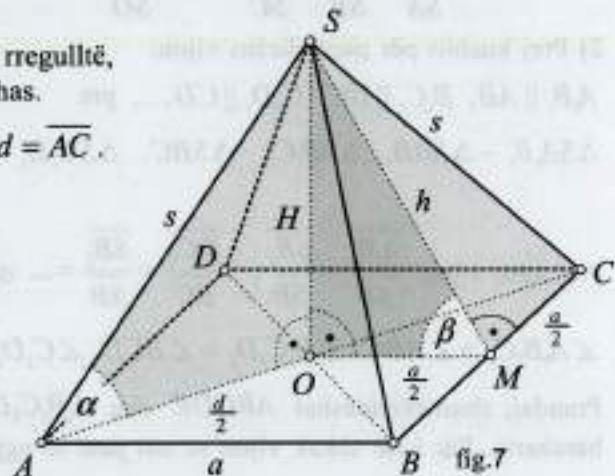
Trekëndëshi  $ACS$  (fig. 7) është barakrahas me bazë  $d = \overline{AC}$ .

Prej  $\Delta ABC$  vijon  $\overline{AC}^2 = a^2 + a^2$ , pra

$$d = a\sqrt{2} = 14\sqrt{2} \text{ cm.}$$

Prej  $\Delta AOS$  kemi:

$$H^2 = s^2 - \left(\frac{d}{2}\right)^2, \text{ t.e. } H = \sqrt{10^2 - (7\sqrt{2})^2} = \sqrt{2} \text{ cm.}$$



$$\text{Pra, } S = \frac{1}{2} d \cdot H = \frac{1}{2} \cdot 14\sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = 14 \text{ cm}^2.$$

Prej trekëndëshit  $SMC$  kemi:  $h^2 = s^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2$ , d.m.th.  $h = \sqrt{10^2 - 7^2} = \sqrt{51} \text{ cm}$ .

Vërej relacionet ndërmjet elementeve të piramidës së rrregulltë katërkëndore (fig. 7):

$$\text{Prej } \Delta AOS : s^2 = H^2 + \left(\frac{d}{2}\right)^2; \text{ prej } \Delta SMC : s^2 = h^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2; \text{ prej } \Delta SOM : h^2 = H^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2.$$

Këndi  $\alpha$  është këndi që e formon tehu anësor me bazën e piramidës, kurse këndi  $\beta$  është këndi që e formon faqeja anësore me bazën e piramidës.

**4** Njehso lartësinë dhe apotemën e piramidës së rrregulltë trekëndore me tehuun e bazës  $a = 12 \text{ cm}$  dhe tehuun anësor  $s = 10 \text{ cm}$ .

Në përgjithësi, që të caktohen disa elemente të çfarëdo piramide, duhet të vendoset ndonjë prerje të piramidës që i përban elementet e kërkuara.

Në rastin e përgjithshëm, do ta shfrytëzojmë prerjen e piramidës me rrash që kalon nëpër një teh anësor dhe lartësin e tij (fig. 8).

Pika  $O$  është qendër e vijës rrithore të brendashkruar dhe jashtashkruar në bazën e piramidës, pra

$$R = \frac{a\sqrt{3}}{3} = \frac{12\sqrt{3}}{3} = 4\sqrt{3} \text{ cm} \text{ dhe } r = \frac{a\sqrt{3}}{6} = \frac{12\sqrt{3}}{6} = 2\sqrt{3} \text{ cm.}$$

Prej  $\Delta AOS$  kemi:  $H^2 = s^2 - R^2$ , d.m.th.

$$H = \sqrt{10^2 - (4\sqrt{3})^2} = \sqrt{52} \text{ cm. Prej } \Delta BSM \text{ vijon:}$$

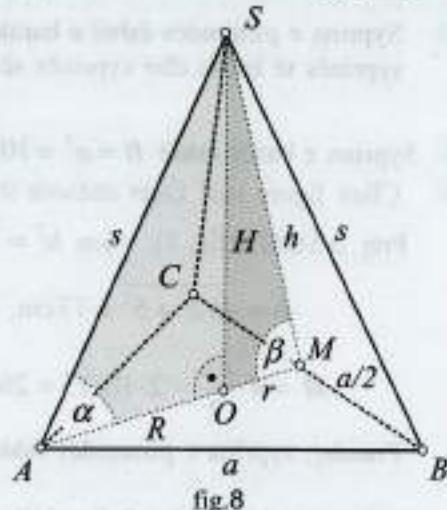
$$h^2 = s^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2, \text{ d.m.th. } h = \sqrt{10^2 - 6^2} = 8 \text{ cm.}$$

Vërej relacionet ndërmjet elementeve të piramidës së rrregulltë trekëndore (fig. 8):

$$\text{Prej } \Delta SAO : s^2 = H^2 + R^2; \text{ prej } \Delta SBO : s^2 = h^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2; \text{ prej } \Delta SOM : h^2 = H^2 + r^2.$$

#### Detyra:

- 1 Vizato skicën e piramidës së rrregulltë gjashtëkëndore me tehuun e bazës  $2 \text{ cm}$  dhe lartësi  $5 \text{ cm}$ .
- 2 Syprina e një piramide është  $150 \text{ cm}^2$ , syprina e një prerje paralele është  $54 \text{ cm}^2$ , kurse largësia ndërmjet tyre është  $14 \text{ cm}$ . Cakto lartësinë e piramidës.
- 3 Tehu i bazës të piramidës së rrregulltë katërkëndore është  $16 \text{ cm}$ , kurse lartësia është  $12 \text{ cm}$ . Një prerje paralele e piramidës e ka syprinën  $120 \text{ cm}^2$ . Cakto pjesën e tehuut anësor të kufizuar ndërmjet prerjes dhe majës së piramidës.



- 4** Tehu anësor i piramidës së rrregulltë gjashtëfaqësore me trazhshin e bazës formon kënd prej  $60^\circ$ . Njehso syprinën e prerjes më të madhe diagonale të piramidës, nëse tehu i bazës është  $6\text{ cm}$ .
- 5** Cakto lartësinë e piramidës baza e së cilës është drejtkëndësh me brinjë  $8\text{ cm}$  dhe  $6\text{ cm}$ , kurse çdo tehu anësor është  $13\text{ cm}$ .

## 4

### SYPRINA DHE VËLLIMI I PIRAMIDËS

#### Kujtohu!

- Si njehsohet syprina e prizmit?
- Cilat figura janë kufi të piramidës?
- Si njehsohet syprina e trekëndëshit, kurse si e paralelogramit?
- Syprina e piramidës është e barabartë me shumën e syprinës të bazës dhe syprinës së faqeve anësore.
- Syprina e bazës është  $B = a^2 = 10^2 = 100\text{ cm}^2$ .
- Çfarë figure janë faqet anësore të piramidës?

Prej  $\Delta SOM$  (fig. 1) vijon  $h^2 = \overline{SO}^2 + \overline{OM}^2$ , d.m.th.

$$h = \sqrt{12^2 + 5^2} = 13\text{ cm}, \text{ pra}$$

$$M = 4 \cdot \frac{ah}{2} = 2 \cdot 10 \cdot 13 = 260\text{ cm}^2.$$

Prandaj, syprina e piramidës është

$$S = B + M = 100 + 260 = 360\text{ cm}^2.$$

#### Mbaj mend!

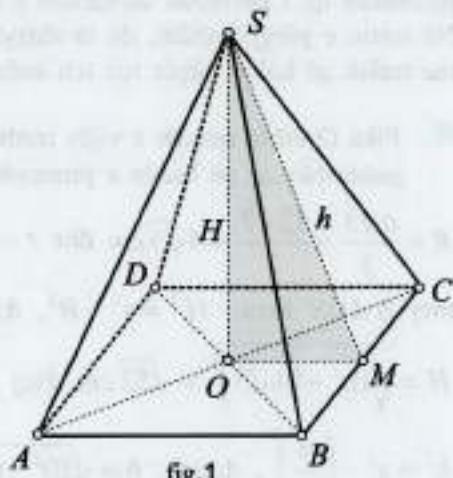
Syprina e piramidës njehsohet me formulën  $S = B + M$ , ku  $B$  është syprina e bazës, kurse  $M$  është syprina e mbështjellësit të piramidës.



1

Eshtë dhënë piramida e rrregulltë katërkëndore me tehun e bazës  $a = 10\text{ cm}$  dhe lartësin  $H = 12\text{ cm}$ . Njehso syprinën e piramidës.

Vëre zgjidhjen:



- 5** Tehet e bazës të piramidës trekëndore janë  $13\text{ cm}$ ,  $14\text{ cm}$  dhe  $15\text{ cm}$ , kurse lartësia është  $3\text{ cm}$ . cakto syprinën e piramidës nëse rënya e lartësisë është në qendrën  $O$  të vijës rrithore të brendashkruar te baza.
- Udhëzim: Prej  $S_A = rs$  cakto rrzen  $r$ . Le të janë  $M$ ,  $N$  dhe  $P$  pikat e rënzhavë të lartësive anësore të piramidës. Vërteto se trekëndëshat  $SOM$ ,  $SON$  dhe  $SOP$  janë të puthitshëm etj.

### Kujtohu!

- Si njehsohet vëllimi i prizmit?
- A mund tē konstruktohet prerja diagonale e prizmit trekëndor?
- Si thotë principi i Kavaliotit?
- Në shkollën fillore ke njehsuar vëllimin e pyramidës me formulën

$$V = \frac{1}{3}B \cdot H, \text{ ku } B \text{ është syprina e bazës, kurse } H \text{ është lartësia e pyramidës.}$$

- A mundet pjesa tjeter e prizmit të ndahet në dy pjesë?
- Çfarë vëllime kanë pjesët e fituara të pyramidës?
- Pjesa tjeter është pyramidë katërkëndore me bazë njehsohet syprina e prizmit  $ACC_1A_1$  dhe majë  $B_1$ . Kjo pyramidë mund tē ndahet në dy pjesë me rrafshin që kalon nëpër kulmet  $A_1$ ,  $C$  dhe  $B_1$ . Pjesët e fituara janë piramida me majë tē përbashkët  $B_1$ , njëra për bazë e ka trekëndeshin  $ACA_1$ , kurse tjera trekëndeshin  $CC_1A_1$ .

**Teoremë:** Nëse dy piramida kanë lartësi të barabarta dhe syprina të barabarta të bazave, atëherë prerjet e tyre paralele që janë në largësi të barabartë prej majës kanë syprina të barbarta.

**Vërtetimi:** Le tē jetë  $S_{ABCD} = S_{AOP} = B$ ,  $H$  është lartësia e pyramidës,  $h$  është largësia prej majës deri te prerjet, dhe le tē jenë  $B_1$  dhe  $B_2$  syprinat e prerjes paralele.

Sipas teorems kemi:

$$\frac{B}{B_1} = \frac{H^2}{h^2} \text{ i } \frac{B}{B_2} = \frac{H^2}{h^2}, \text{ pra prej këtu}$$

vijon:

$$\frac{B}{B_1} = \frac{B}{B_2}, \text{ d.m.th. } B_1 = B_2.$$

### B

Prizmi trekëndor në fig. 2 është prerë me rrafsh që kalon nëpër kulmet  $A$ ,  $C$  dhe  $B_1$ . Në këtë mënyrë një pjesë e prizmit është piramida trekëndore me bazë  $ABC$  dhe majë  $B_1$  (fig. 2).

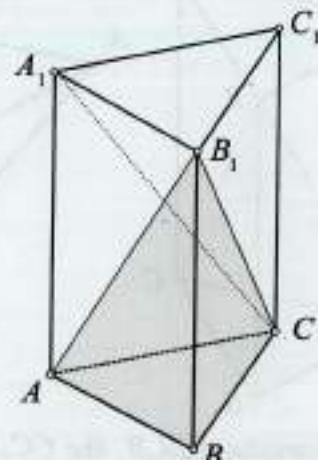


fig.2

Domethënë, prizmi trekëndor mund tē ndahet në tre piramida trekëndore. Që tē japim përgjigje në pyetjen e dytë, sëpari do ta vërtetojmë këtë:

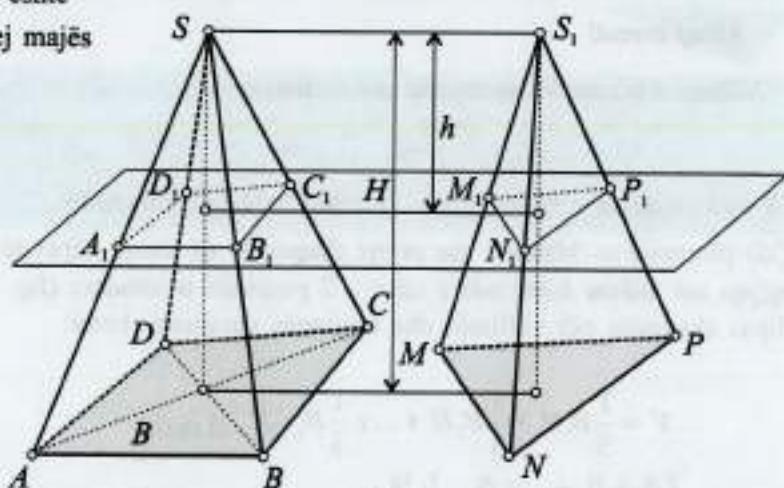


fig.3

Sipas parimit të Kavaljotit:

Dy piramida që kanë lartësi të barabarta dhe syprina të barabarta të bazave, kanë vëllime të barabarta.

T'i shqyrtojmë pjesët e prizmave të fituar në fig. 2, të paraqitura në fig. 4.

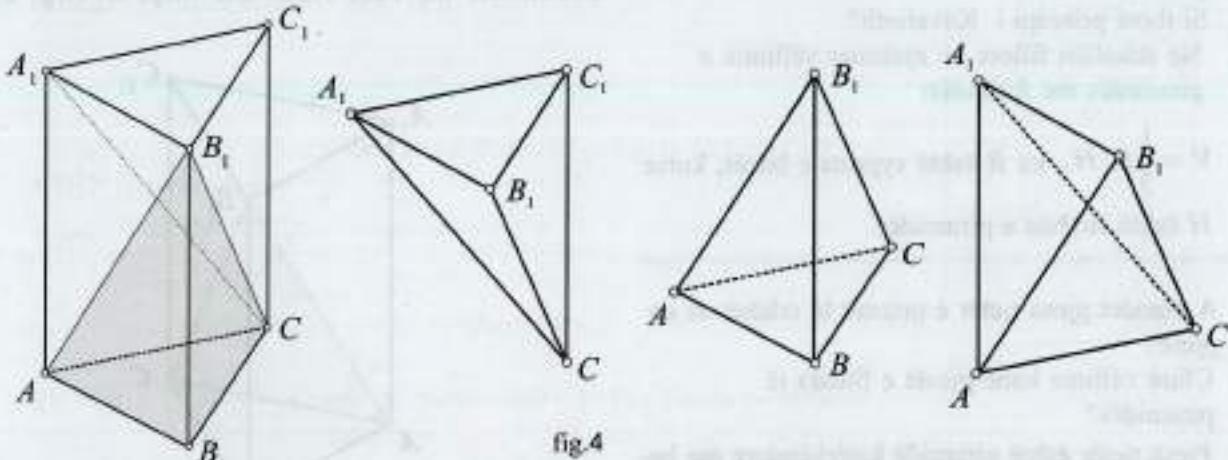


fig.4

Në fig. 2, pirimidat  $ACA_1B_1$  dhe  $CC_1A_1B_1$  kanë majë të përbashkët  $B_1$ , domethënë lartësitë e tyre janë të barabarta, kurse bazat e tyre kanë syprina të barabarta, pasi  $\Delta ACA_1 \cong \Delta CC_1A_1$ .

Pra,  $V_{ACA_1B_1} = V_{CC_1A_1B_1}$ . Ngjashëm, pirimidat  $ABCB_1$ , dhe  $A_1B_1C_1C$  kanë lartësi të barabarta, kurse bazat e tyre janë të puthitshme, pasi ato janë bazat e prizmit, pra  $V_{ABCB_1} = V_{A_1B_1C_1C}$ .

Domethënë, **pirimidat e fituara trekëndore kanë vëllime të barabarta.**

Pasi vëllimi i prizmit është  $V = B \cdot H$ , vijon se vëllimi i çdo piramide të fituar trekëndore është një e treta e vëllimit të prizmit trekëndor.

Me këtë e vërtetuaam këtë

**Teoremë:** Vëllimi i pirimidës trekëndore është i barabartë me një të tretën e vëllimit të prodhimit të syprinës së bazës dhe gjatësisë së lartësisë së saj.

- Si do të njezohet vëllimi i çfarëdo piramide?

**Mbaj mend!**

Vëllimi i pirimidës njezohet me formulën

$$V = \frac{B \cdot H}{3},$$

$B$  është syprina e bazës, kurse  $H$  është lartësia e pirimidës.

Çdo pirimidë  $n$ -këndore me prerje diagonale që kalon nëpër të njëtin teh anësor është ndarë në  $n - 2$  piramida trekëndore (fig. 5). Sipas aksiomës për vëllimin dhe teoremës paraprake kemi:

$$V = \frac{1}{3}B_1H + \frac{1}{3}B_2H + \dots + \frac{1}{3}B_{n-2}H, \text{ d.m.th.}$$

$$V = \frac{(B_1 + B_2 + \dots + B_{n-2}) \cdot H}{3}, \text{ por pasi } B = B_1 + B_2 + \dots + B_{n-2} \text{ vijon } V = \frac{B \cdot H}{3}.$$

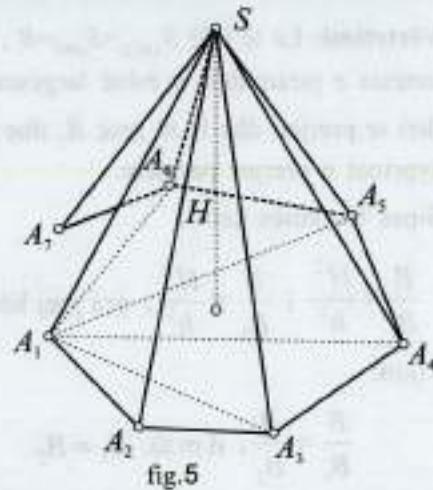


fig.5

2

Tehet anësore të një piramide trekëndore kanë gjatësi të barabarta  $14,5\text{ cm}$ , kurse baza e piramidës është trekëndësh kënddrejt me kateta  $12\text{ cm}$  dhe  $16\text{ cm}$ . Cakto vëllimin e piramidës.

Vëre zgjidhjen:

- Prej kushtit  $\overline{SA} = \overline{SB} = \overline{SC}$  vijon se rënya e lartësisë së piramidës është në qendrën e vijës rrithore të jashtashkruar te baza (fig. 6). Pasi baza është trekëndësh kënddrejt, mesi  $O$  i hipotenuzës  $AB$  është qendra e vijës rrithore të jashtashkruar rrith bazës, pra  $H = SO$ .

Prej  $\Delta ABC$  kemi:

$$\overline{AB} = \sqrt{\overline{AC}^2 + \overline{BC}^2} = \sqrt{12^2 + 16^2} = 20\text{ cm}.$$

Prej  $\Delta AOS$  vijon  $\overline{SO}^2 = \overline{SA}^2 - \overline{AO}^2$ , d.m.th.

$$H = \sqrt{14,5^2 - 10^2} = 10,5\text{ cm}, \text{ pra}$$

$$V = \frac{1}{3} \cdot BH = \frac{1}{3} \cdot \frac{ab}{2} \cdot H = \frac{12 \cdot 16}{6} \cdot 10,5 = 336\text{ cm}^3.$$

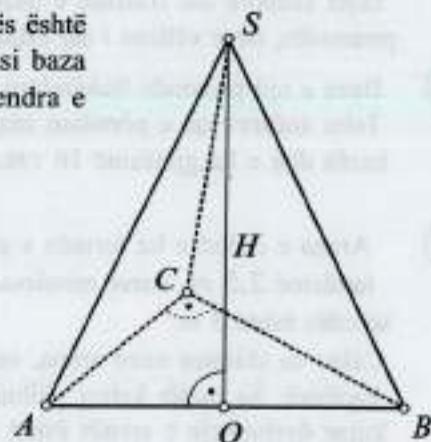


fig.6

3

Cakto vëllimin dhe syprinën e piramidës së rregulltë trekëndore me tehu i bazës të gjatë  $6\text{ cm}$ , kurse tehu anësor me rrafshin e bazës formon kënd prej  $45^\circ$ .

Vëre zgjidhjen (fig. 7):

- Segmenti  $AO$  është proekzioni ortogonal i tehut anësor  $AS$  mbi rrafshin e bazës. Pasi  $\Delta ABC$  është barabrinjës, vijon

$$\overline{AO} = R = \frac{a\sqrt{3}}{3} = \frac{6\sqrt{3}}{3} = 2\sqrt{3}\text{ cm}.$$

Prej trekëndëshit AOS vijon se  $H = R = 2\sqrt{3}$ , pra

$$V = \frac{1}{3} BH = \frac{1}{3} \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} \cdot H = \frac{1}{3} \cdot \frac{6^2 \sqrt{3}}{4} \cdot 2\sqrt{3} = 18\text{ cm}^3.$$

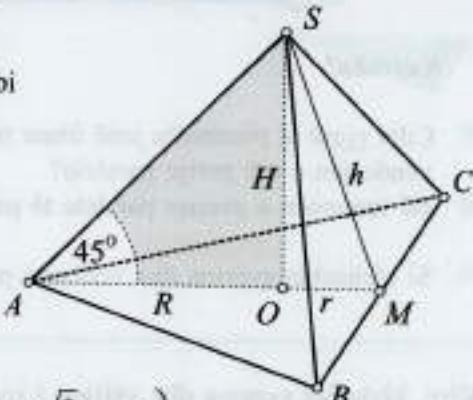


fig.7

Prej  $\Delta SOM$  kemi:  $h^2 = \overline{SO}^2 + \overline{OM}^2$ ,  $\left( \overline{SO} = R = 2\sqrt{3}, \overline{OM} = r = \frac{a\sqrt{3}}{6} = \sqrt{3} \right)$ , përkatësisht  $h = \sqrt{(2\sqrt{3})^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{15}\text{ cm}$ .

$$S = B + M = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} + 3 \cdot \frac{ah}{2} = \frac{6^2 \sqrt{3}}{4} + 3 \cdot \frac{6\sqrt{15}}{2} = 9(\sqrt{3} + \sqrt{15}) \approx 50,43\text{ cm}^2.$$

**Detyra:**

1

Njehso vëllimin e piramidës së rregulltë katërkëndore nëse dihet se:

- tehu i bazës është  $2\text{ cm}$ , kurse lartësia është  $3\text{ cm}$ ;
- tehu i bazës dhe tehu anësor janë të barabartë me  $12\text{ cm}$ ;
- tehu i bazës është  $24\text{ cm}$ , kurse prera diagonale e ka syprinën  $36\text{ cm}^2$ .

- 2 Shuma e tehet të bazës dhe tehet anësor të një piramide të irregulltë katërkëndore është  $5 \text{ dm}$ . Cakto vëllimin e piramidës nëse syprina e saj është  $16 \text{ dm}^2$ .
- 3 Tehet e bazës së një piramide trekëndore janë  $26 \text{ cm}$ ,  $51 \text{ cm}$  dhe  $55 \text{ cm}$ . Këndet që i formojnë faqet anësore me rrashin e bazës janë të barabartë ndërmjet vedi. Njehso syprinën anësore të piramidës, nëse vëllimi i saj është  $2640 \text{ cm}^3$ .
- 4 Baza e një piramide trekëndore është trekëndësh barakrahas me bazë  $70 \text{ cm}$  dhe krah  $37 \text{ cm}$ . Tehu anësore që e përbën majën e bazës së trekëndëshit barakrahas është normal në rrashin e bazës dhe e ka gjatësinë  $16 \text{ cm}$ . Cakto vëllimin dhe syprinën e piramidës.
- 5 Arena e cirkut e ka formën e prizmës së irregulltë gjashtëkëndore me tehun e bazës  $6 \text{ m}$  dhe lartësinë  $2,5 \text{ m}$ , kurse mbulesa e arenës është mbështjellësi i piramidës gjashtëkëndore lartësia e së cilës është  $3 \text{ m}$ . Cakto sa shiques nxen arena, nëse për çdo shiques duhet të sigurohet më së paku  $3,5 \text{ m}^3$  hapësirë. Sa metër katorr pëlhurë duhet për arenën, nëse  $10\%$  e përlurës së përdorur hundhet, kurse dyshemeja e arenës është bërë prej tjetër materijali.

## 5

### SYPRINA DHE VËLLIMI I PIRAMIDËS SË CUNGUAR

#### Kujtohu!

- Cilat pjesë të piramidës janë fituar me vendosjen e një prerje paralele?
- Në teoremën e prerjes paralele të piramidës.
- Si njehsohet syprina dhe vëllimi i piramidës?

Vëre, kërkohet syprina dhe vëllimi i trupit gjemotrik  $ABCDA_1B_1C_1D_1$  (fig. 1).

#### Mbaj mend!

Një pjesë e piramidës që është formuar me bazën dhe me ndonjë prerje paralele quhet piramida e cunguar.

Le të jetë  $B$  syprina e bazës  $ABCD$ ,  $B_1$  është syprina e prerjes  $A_1B_1C_1D_1$ , kurse  $M$  është syprina e mbështjellësit. Atëherë syprina e piramidës së cunguar është  $S = B + B_1 + M$ .

**A**

Piramida e irregulltë katërkëndore me tehun e bazës  $20 \text{ cm}$  dhe lartësi  $24 \text{ cm}$  është prerë me rrash që është paralel me bazën. Prerja e ndan lartësinë e piramidës në dy pjesë të bara-barta. Njehso syprinën dhe vëllimin e pjesës së piramidës që është formuar ndërmjet bazës dhe prerjes paralele..

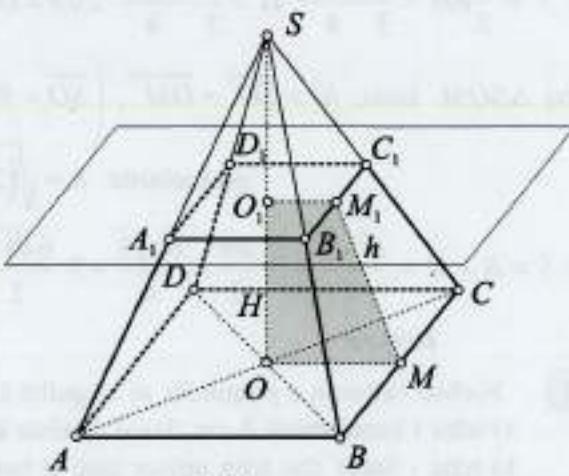


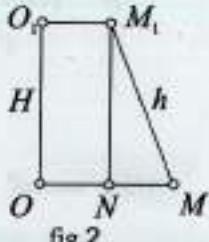
fig.1

Sipas teoremës për prerje paralele të piramidës kemi  $B : B_1 = \overline{SO}^2 : \overline{SO_1}^2$ .

Pasi  $B = a^2 = 20^2 = 400 \text{ cm}^2$ , fitojmë:  $400 : B_1 = \overline{SO}^2 : \left(\frac{1}{2}\overline{SO}\right)^2$ , d.m.th.

$$B_1 = \frac{400 \cdot \frac{1}{2}\overline{SO}^2}{\overline{SO}^2} = 100 \text{ cm}^2. \text{ Prej } B_1 = a_1^2 = 100, \text{ vijon se tehu i bazës më të vogël (të sipërme) të piramidës së cunguar është } a_1 = 10 \text{ cm, pra prej trapezit kënddrejt}$$

$O_1OMM_1$  (fig. 2) kemi:  $\overline{OM} = \frac{a}{2}$ ,  $\overline{O_1M_1} = \frac{a_1}{2}$ ,  $\overline{NM} = \frac{a-a_1}{2}$  dhe  $\overline{OO_1} = H = 12 \text{ cm}$ , ku  $H$  është lartësi e piramidës së cunguar.



Sipas teoremës për prerjen paralele, vijon se faqet anësore të piramidës së cunguar janë trapeza barakrahas,

$$\text{lartësia e të cilës është } h = \sqrt{H^2 + \left(\frac{a-a_1}{2}\right)^2} = \sqrt{12^2 + \left(\frac{20-10}{2}\right)^2} = 13 \text{ cm.}$$

$$\text{Domethënë, } M = 4 \cdot \frac{(a+a_1) \cdot h}{2} = 4 \cdot \frac{(20+10) \cdot 13}{2} = 780 \text{ cm}^2, \text{ pra}$$

$$S = B + B_1 + M = 400 + 100 + 780 = 1280 \text{ cm}^2 = 12,8 \text{ dm}^2$$

Vëllimi i piramidës së cunguar është i barabartë me ndryshimin e vëllimeve të gjithë piramidës dhe vëllimit të pjesës së prerë, d.m.th.

$$V = \frac{1}{3}B \cdot \overline{SO} - \frac{1}{3}B_1 \cdot \overline{SO_1} = \frac{1}{3}(400 \cdot 24 - 100 \cdot 12) = 2800 \text{ cm}^3 = 2,8 \text{ dm}^3.$$

- Vëre, piramida e cunguar është e rregulltë, nëse është pjesë e piramidës së rregulltë.
- Faqet anësore të piramidës së cunguar janë trapeza barakrahas, të puthitshëm ndëmjet vedi, pra

$$M = n \cdot \frac{(a+a_1) \cdot h}{2} = \frac{(na+na_1) \cdot h}{2} = \frac{(P+P_1) \cdot h}{2}, \text{ ku } P \text{ është perimetri i bazës, } P_1 \text{ është perimetri i bazës së sipërme, kurse } h \text{ lartësia anësore (apotema).}$$

### Mbaj mend!

Syprina e piramidës së cunguar njehsohet me formulën  $S = B + B_1 + M$ , ku  $B$  dhe  $B_1$  janë syprinat e bazave, kurse  $M$  është syprina e faqeve anësore.

- 5 Lartësia e piramidës së rregulltë të cunguar gjashtëkëndore është  $15 \text{ cm}$ , tehu i bazës së vogël është  $1 \text{ cm}$ , kurse tehu anësor është  $17 \text{ cm}$ . Njehso syprinën e mbështjellësit të piramidës së cunguar.

**B**

Le tē jetē  $H$  lartësia e piramidës së cunguar dhe  $x$  le tē jetē lartësia e pjesës së prerë e piramidës, atëherë

$$V = \frac{1}{3}B(H+x) - \frac{1}{3}B_1 \cdot x, \text{ te. } V = \frac{1}{3}BH + \frac{1}{3}(B-B_1)x.$$

Prej teoremës për prerje paralele kemi:

$$\frac{B}{B_1} = \frac{(H+x)^2}{x^2}, \text{ ose } \frac{\sqrt{B}}{\sqrt{B_1}} = \frac{H+x}{x}, \text{ d.m.th. } x = \frac{H \cdot \sqrt{B_1}}{\sqrt{B} - \sqrt{B_1}} = \frac{H \cdot \sqrt{B_1} \cdot (\sqrt{B} + \sqrt{B_1})}{B - B_1}, \text{ pra}$$

$$V = \frac{1}{3}(B + \sqrt{BB_1} + B_1) \cdot H.$$

**Mbaj mend!**

Vëllimi i piramidës së cunguar njehsohet me formulën

$$V = \frac{1}{3}(B + \sqrt{BB_1} + B_1) \cdot H,$$

ku  $B$  dhe  $B_1$  janë syprinat e bazave, kurse  $H$  është lartësia e piramidës së cunguar.

- 3 Syprinat e bazave të një piramide të cunguar janë  $245 \text{ dm}^2$  dhe  $80 \text{ dm}^2$ , kurse lartësia e gjithë piramidës (sëbashku me pjesën e prerë) është  $35 \text{ dm}$ . Cakto vëllimin e piramidës së cunguar.

Vëre zgjidhjen:

Prej  $\frac{B}{B_1} = \frac{(x+H)^2}{x^2}$  kemi  $\frac{245}{80} = \frac{35^2}{x^2}$ , d.m.th.  $x = 20$ ,  $H = 35 - 20 = 15 \text{ dm}$ , pra

$$V = \frac{1}{3}(245 + \sqrt{245 \cdot 80} + 80) \cdot 15 = 2325 \text{ dm}^3.$$

**Detyra.**

- 1 Sa masë ka figura e bërë prej druri që e ka formën e piramidës së rregulltë gjashtëkëndore të cunguar me tehet e bazave  $8 \text{ dm}$  dhe  $5 \text{ dm}$  dhe tehu anësor  $5 \text{ dm}$ , nëse dendësia specifike e drurit është  $0,075$ ?
- 2 Njehso syprinën dhe vëllimin e piramidës së rregulltë katërkëndore të cunguar nëse apotema është  $12 \text{ cm}$ , tehu anësor  $15 \text{ cm}$ , kurse syprina e sipërfaqes anësore është  $1008 \text{ cm}^2$ .
- 3 Cakto vëllimin e piramidës së rregulltë trekëndore të cunguar, nëse tehet e bazave janë  $30 \text{ dm}$  dhe  $20 \text{ dm}$ , kurse syprina anësore është e barabartë me shumën e syprinave të bazave.
- 4 Lartësia e piramidës trekëndore të cunguar është  $10 \text{ cm}$ . Tehet e njërsës bazë janë  $27 \text{ cm}$ ,  $29 \text{ cm}$  dhe  $52 \text{ cm}$ , kurse perimetri i bazës tjetër është  $72 \text{ cm}$ . Cakto vëllimin e piramidës së cunguar.
- 5 Bazat e piramidës trekëndore të cunguar janë trekëndësha barabrinjës brinjët e të cilëve janë  $a = 7 \text{ cm}$  dhe  $a_1 = 3 \text{ cm}$ . Një tehu anësor është i gjatë  $2 \text{ cm}$  dhe është normal në bazat. Cakto vëllimin dhe syprinën e piramidës së cunguar.

## 6

## CILINDRI. PRERJET E CILINDRIT ME RRAFSHIN

## Kujtohu!

- Në fig. 1 është paraqitur cilindri i drejtë.
- Si quhet segmenti  $OO_1$ ?
- Për cilin cilindër themi se se është i drejtë?
- A ka cilindër i cili nuk është i drejtë dhe si quhet?

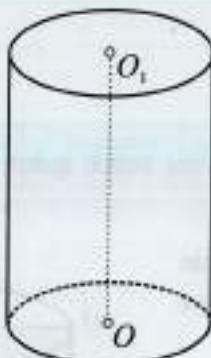


fig.1

**A**

Le të jenë dhënë vija rrethore  $k(O, r)$  dhe drejtëza  $p$  që nuk shtrihet në rrashin e vijës rrethore, kurse me të ka një pikë të përbashkët.

Drejtëza  $p$  që rrëshqet nëpër vijën rrethore, ashtu që ngel paralel me pozitën e saj fillestare, përkundrazi fitohet **sipërfaqe cilindrike**.

- Drejtëza  $p$  quhet **gjeneratrisë** ose **përfstuese**, kurse vija rrethore nëpër të cilën rrëshqet drejtëza  $p$ , quhet **direktrisë** ose **drejtuese**.
- Nëse gjeneratrisa është normale në rrashin e e vijës rrethore, atëherë fitohet **sipërfaqe cilindrike rrethore e drejtë** (fig. 2). Përkundrazi fitohet **sipërfaqe cilindrike e pjerrët** (fig. 3).
- Pjesa e hapësirës e kufizuar me pjesën e sipërfaqes cilindrike dhe rrathëve që ajo i pret prej dy rrashave të cilat janë paralel me rrashin e direktrisës është trup gjeometrik i cili quhet **cilindër rrethor**.

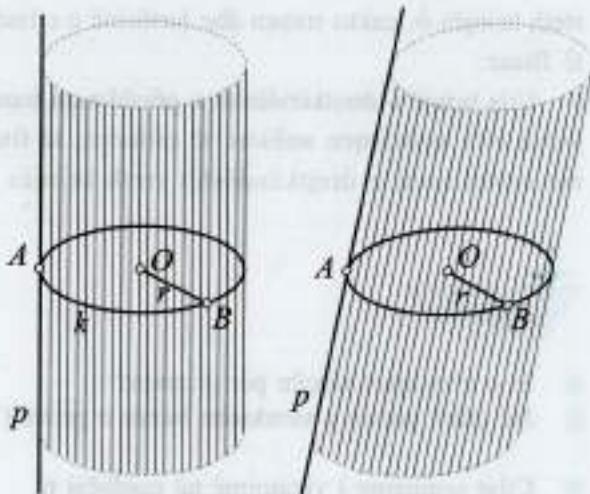


fig.2

fig.3

Prej cilës sipërfaqe cilindrike fitohet **cilindri rrethor i drejtë** (fig. 4a), kurse prej cilës **cilindri rrethor i pjerrët** (fig. 4b)?

Më tutje, në vend të cilindrit rrethor do të përdorim terminin cilindër.

Rrathët që fitohen si prerje të sipërfaqes cilindrike me dy rrashve quhen **baza**, kurse pjesa e sipërfaqes cilindrike ndërmjet bazave quhet **sipërfaqja anësore e cilindrit**.

Segmenti pikat e sakjshme të të cilët janë qendrat e bazave të cilindrit quhet **bosht i cilindrit**.

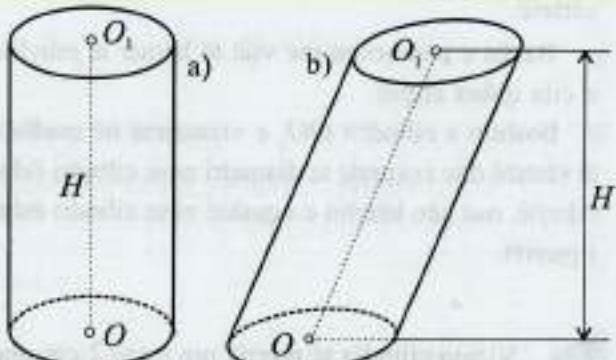


fig.4

- Largësia ndërmjet bazave të cilindrit quhet ***lartësia e cilindrit***.
- Krahasoe gjatësinë e lartësisë me gjatësinë e boshtit të cilindrit të drejtë dhe të pjerrët. Çka përfundon prej krahasimit?

### Mbasj mend!

Cilindri te i cili gjeneratrisa është normale me bazën quhet ***cilindër i drejtë***.

Cilindri i drejtë mund të fitohet me rrotullimin e drejtkëndëshit rrëth një brinje të tij (fig. 5a) ose rrëth njërit bosht të simetrisë (fig. 5b).

- Nëse drejtkëndëshi me brinjë  $a$  dhe  $b$  rrotullohet rrëth brinjës  $b$ , cakto rrezen dhe lartësinë e cilindrit të fituar.
- Cila brinjë e drejtkëndëshit e përkruan bazën, kurse cila sipërfaqen anësore të cilindrit, të fituar me rrotullimin e drejtkëndëshit rrëth brinjës  $a$ ?

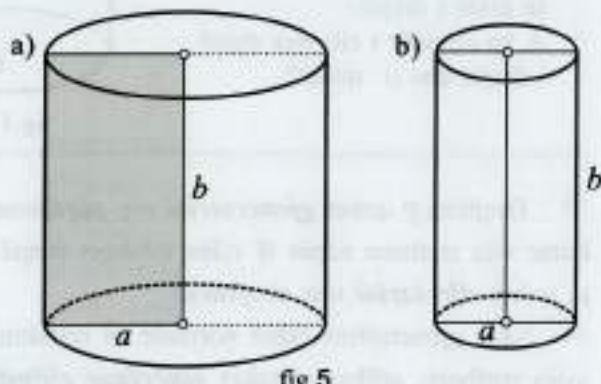


fig.5

### Kujtohu!

- Si e vizatojmë skicën për prizmin?
- Në çfarë pozite e vendosim bazën e prizmit?
- Cilat segmente i vizatojmë në madhësi të vërtetë?
- Një diametër i bazës është paralel me rrafshin e tabelës dhe atë e vizatojmë në madhësi të vërtetë.
- Bazën e paraqesim me vijë të lakuar të mbyllur e cila quhet elipsë.
- Boshtin e cilindrit  $OO_1$  e vizatojmë në madhësi të vërtetë dhe normale te diametri nëse cilindri është i drejtë, ose nën këndin e ngushtë nëse cilindri është i pjerrët.



Vizato cilindër të drejtë me rrëze  $1,5\text{ cm}$  dhe lartësi  $4\text{ cm}$ .

- Vëre mënyrën
- Bazën e cilindrit e vendosim në rrafshin horizontal (fig. 6).

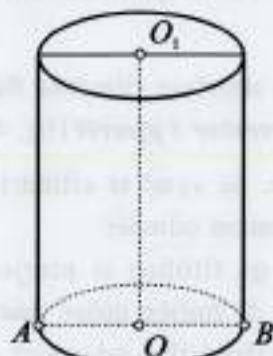


fig.6

- Vizato cilindër të pjerrët me rrëze  $2\text{ cm}$  dhe bosht  $5\text{ cm}$ .

### Kujtohu!

- Çfarë figura janë baza dhe çfarëdo prerje paralele e prizmit dhe rrafshit?
- Cili segment është prera e prerjes diagonale e prizmit të rregullt katërkëndor?

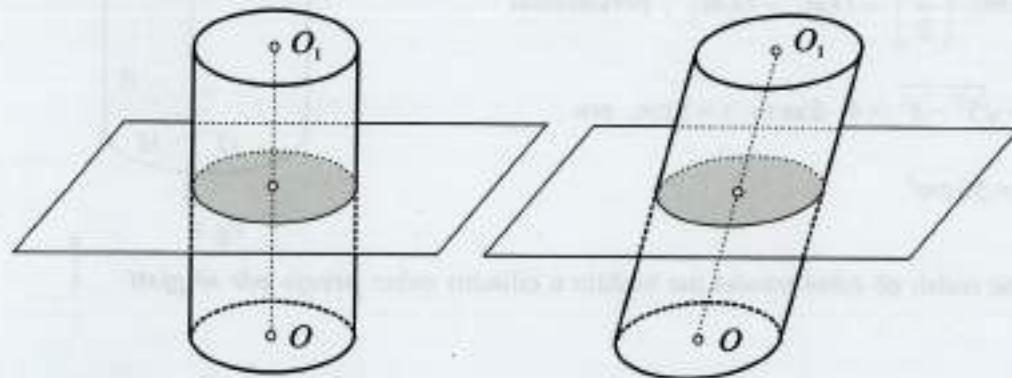


fig.7

Vëre!

Prera paralele e cilindrit është rrith i puthitshëm me bazën e cilindrit.

Prera boshtore e cilindrit të drejtë është drejtkëndësh, brinjët e të cilit janë diametri dhe boshti (lartësia) i cilindrit.

- Cili lloj i shumëkëndëshit është prera boshtore e cilindrit të pjerrët?

- 4 Cakto lartësinë e cilindrit të drejtë me rreze të bazës  $4,5 \text{ cm}$  dhe diagonalja e prerjes boshtore  $15 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

- 5 Lartësia e cilindrit të drejtë është e barabartë me përftiesen, pra prej  $\Delta ABB_1$  vijon:

$$H^2 = \overline{AB}_1^2 - \overline{AB}^2, \text{ d.m.th. } H = \sqrt{d^2 - (2r)^2} = \sqrt{15^2 - 9^2} = 12 \text{ cm.}$$

- 5 Prera boshtore e një cilindri është katror me syprinë  $36 \text{ cm}^2$ . Cakto rrezen dhe lartësinë e cilindrit.

- 6 Vëre, diametri i bazës është i barabartë me lartësinë, d.m.th.  $H = 2r$ .

Praj  $S = H^2$  vijon  $36 = H^2$ , d.m.th.  $H = 6 \text{ cm}$  dhe  $r = 3 \text{ cm}$ .

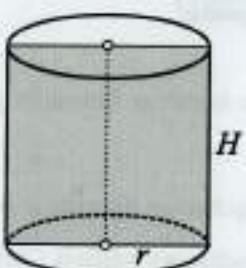
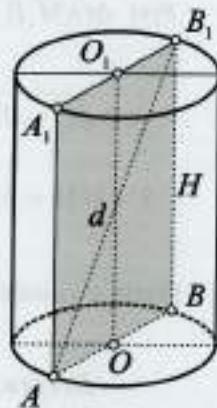
### Mbaj mend!

Cilindri, prera boshtore e të cilit është katror, d.m.th.  $H = 2r$ , quhet **cilindër barabrinjës**.

**C** 3

Vizato prerjen e cilindrit me rrashin që është paralel me bazën dhe rrafshit që kalon nëpër boshtin e cilindrit të drejtë?

Vëre zgjidhjen:



6

Lartësia e një cilindri është  $7 \text{ cm}$ , kurse rrezja e bazës është  $5 \text{ cm}$ . Njehso syprinën e prerjes për së gjati që është një largësi  $3 \text{ cm}$  prej boshtit të cilindrit.

Vëre zgjidhjen:

Cila është figura gjeometrike e prerjes për së gjati (fig. 8)?

Një brinjë e prerjes për së gjati është korda  $AB$ , largësia qëndrore e së cilës është  $d = 3 \text{ cm}$ .

$$\text{Prej } \Delta O_1M_1B_1 \text{ kemi: } \left(\frac{t}{2}\right)^2 = \overline{O_1B_1}^2 - \overline{O_1M_1}^2, \text{ përkatësisht}$$

$$\frac{t}{2} = \sqrt{r^2 - d^2} = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4, \text{ d.m.th. } t = 8 \text{ cm, pra}$$

$$S = t \cdot H = 8 \cdot 7 = 56 \text{ cm}^2.$$

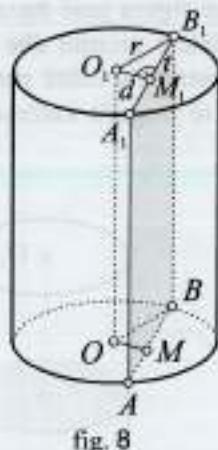


fig. 8

Prerja e cilindrit me rrafsh që është paralel me boshtin e cilindrit quhet **prerje për së gjati**.

#### Detyra:

- 1 Cakto rrezen dhe lartësinë e cilindrit që fitohet me rrullimin e drejtkëndëshit me brinjë  $a = 10 \text{ cm}$  dhe  $b = 15 \text{ cm}$ : a) rreth brinjës  $a$ ; b) rreth brinjës  $b$ ; c) rreth simetrales së brinjës  $b$ .
- 2 Syprina e prerjes boshtore të një cilindri është  $156 \text{ cm}^2$ , kurse lartësia  $12 \text{ cm}$ . Cakto rrezen e bazës.
- 3 Lartësia e një cilindri është  $16 \text{ cm}$ , kurse rrezja e bazës  $17 \text{ cm}$ . Në çfarë largësie prej boshtit duhet të vendoset rrafshi, paralel me boshtin, ashtu që prerja e fituar për së gjati është katror?
- 4 Një prerje për së gjati është në largësi  $4 \text{ cm}$  prej boshtit të cilindrit dhe pret në bazën hark rrëthor këndi qëndror i të cilit është  $120^\circ$ . Njehso syprinën e prerjes, nëse lartësia e cilindrit është  $5\sqrt{3} \text{ cm}$ .

## 7

### SYPRINA E CILINDRIT. VËLLIMI I CILINDRIT

#### Kujtoha!

- Si e nxorrëm formulën për njehsimin e rrëthit?
- Si njehsohet syprina e prizmit?
- Si njehsohet vëllimi i prizmit?

## A

- Për një prizëm themi se është brendashkruar në cilindër nëse bazat e prizmit janë brendashkruar në cilindër.

Te cilindri i drejtë, fig. 1, është brendashkruar prizëm e rregulltë gjashtëkëndore.

- Vëre se syprina e bazës së cilindrit është më e madhe se syprina e bazës së prizmit. Gjithashtu, syprina anësore e cilindrit është më e madhe se syprina anësore e prizmit.

Nëse numri i brinjëve të bazës së prizmit zmadhohet dy herë, numri i ri, pra, dyfishohet, etj., shumëkëndëshi që është bazë e prizmit tenton të kalon në rrëth, d.m.th. perimetri i bazës së prizmit tenton nga perimetri i rrëthit.

Dormethënëc, me zmadhimin e numrit të brinjëve të bazës së prizmit, ndryshimi ndërmjet syprinave anësore të cilindrit dhe prizmit do të jetë aq e vogël, ashtu që mundet të mos përfillet.

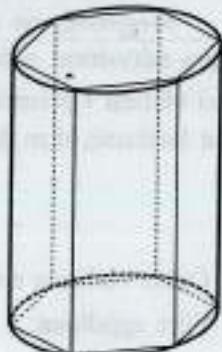


fig. 1

Pasi syprina anësore e prizmit është  $M = P \cdot H$ , vijon se syprina anësore e cilindrit është e barabartë me prodhimin e lartësisë së tij dhe perimetrit të bazës, d.m.th.

$$M = 2r\pi \cdot H.$$

Syprina e cilindrit është e barabartë me shumën e syprinave të bazave dhe syprinës anësore, d.m.th.  
 $S = 2B + M$ .

Pasi  $B = r^2\pi$ , kurse  $M = 2r\pi H$  kemi:

$$S = 2r^2\pi + 2r\pi H, \text{ d.m.th.} \quad S = 2r\pi(r+H)$$

- Rrezja e bazës së një cilindri është 7 cm, kurse syprina e prerje së tij boshtore është 84 cm<sup>2</sup>. Cakto syprinën e cilindrit.

Vëre zgjidhjen:

- Prerja boshtore është drejtkëndësh, pra prej  $S = 2rH$  vijon  $84 = 2r \cdot H$ , d.m.th.  $H = 6$  cm. Syprina e cilindrit është

$$S = 2r\pi(r+H), \quad S = 2 \cdot 7\pi(7+6) = 182\pi \text{ cm}^2.$$

- Shuli cilindrik i gjatë 2,6 m dhe me rrëze 1,2 m është rrötulluar nëpër rrugë 300 herë. Sa sipërfaqe të rrugës ka shkelur shuli?

- Eshtë dhënë cilindri me rrëze të bazës 1,5 cm dhe lartësi 2 cm. Vizato rrjetën e cilindrit dhe cakto syprinën e tij.

Nëse cilindri pritet nëpër njëren përfstuese dhe nëpër vijat rrëthore të bazave, fitohet rrjeti i cilindrit (fig. 2).

Prej çka përbëhet rrjeti i cilindrit?

Vëre:

$$S = 2B + M, B = r^2\pi, M = 2r\pi H, \text{ pra}$$

$$S = 2r\pi(r+H), \text{ d.m.th.}$$

$$S = 2 \cdot 1,5\pi(1,5+2) = 10,5\pi \text{ cm}^2.$$

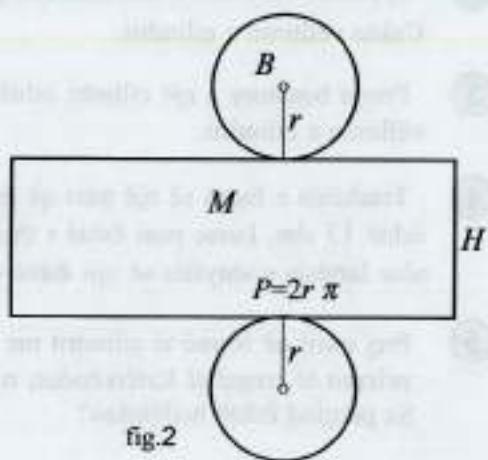


fig. 2

**B**

Vëreve se cilindri ka vëllim më të madh se prizmi që është brendashkruar në të (fig. 1).

Megjitatë, me zmadhimin e numrit të brinjëve të bazës së prizmit, prizmi afrohet deri te cilindri, pra ndryshimi ndërmjet vëllimeve të tyre do të jetë aq më i vogël, sa të mund të mos përfillet.

Pasi vëllimi i prizmit është  $V = B \cdot H$  vijon se vëllimi i cilindrit është i barabartë me prodhimin e bazës dhe lartësisë, d.m.th.

$$V = B \cdot H = r^2 \pi H.$$



Cakto vëllimin e cilindrit me rreze  $5 \text{ cm}$  dhe syprina e mbështjellësit  $70\pi \text{ cm}^2$ .

■ Vëre zgjidhjen:

Prej  $M = 2r\pi H$  vijon  $70\pi = 2 \cdot 5\pi H$ , d.m.th.  $H = 7 \text{ cm}$ , pra

$$V = r^2 \pi H = 5^2 \pi \cdot 7 = 175\pi \text{ cm}^3.$$

**Mbaj mend!**

Syprina e cilindrit njehsohet me formulën  $S = 2r\pi(r+H)$ ,

vëllimi me formulën  $V = r^2 \pi H$ .

$r$  - rreza e bazës së cilindrit, kurse

$H$  - lartësia e cilindrit.



Trashësia e murit të një gypi të plumbit është  $4 \text{ mm}$ , kurse diametri i brendshëm është  $40 \text{ mm}$ .

Cakto masën e gypit nëse ai është i gjatë  $5 \text{ m}$ , kurse pesha specifike e plumbit është  $11,4$ .

**Detyra:**

- 1 Drejtëkëndëshi me dimenzone  $60 \text{ cm}$  dhe  $40 \text{ cm}$  rrötullohet rreth njërsë brinjë, kurse pastaj rreth brinjës tjetër. Cakto raportin e syprinave dhe raportin e vëllimeve të cilindrave të fituar.
  
- 2 Syprina e cilindrit është  $80\pi \text{ cm}^2$ , kurse ndryshimi ndërmjet lartësisë dhe rrezes është  $2 \text{ cm}$ . Cakto vëllimin e cilindrit.
  
- 3 Prerja boshtore e një cilindri është romb me brinjë  $10 \text{ cm}$  dhe kënd të ngushtë prej  $30^\circ$ . Njehso vëllimin e cilindrit.
  
- 4 Trashësia e faqes së një pusi që është në formë të cilindrit është  $40 \text{ cm}$ , diamteri i brendshëm është  $13 \text{ dm}$ , kurse pusi është i thellë  $12 \text{ m}$ . Sa metër kub dhe është nxjerrë dhe sa ujë ka pusi nëse lartësia e shtyllës së ujit është  $4,5 \text{ m}$ ?
  
- 5 Prej trarit në formë të cilindrit me diametër  $60 \text{ cm}$  dhe gjatësi  $5 \text{ m}$  duhet të bëhet tra në formë të prizmit të rregulltë katërkëndor, me hedhurinë më të vogël. Sa përqind është hedhurina?

**Kujtohu!**

- Si fitohet sipërfaqja cilindrike?
- Si fitohet cilindri i drejtë?
- Çka është prerja paralele, çka është prerja boshtore e cilindrit me rrrafshin?
- Në shkollën fillore mësove për konin. Në fig. 1 është paraqitur koni i drejtë.
- Si quhet pikë  $S$ ?
- Si quhet segmenti  $SO$ , kurse si quhet segmenti  $SM$ ?

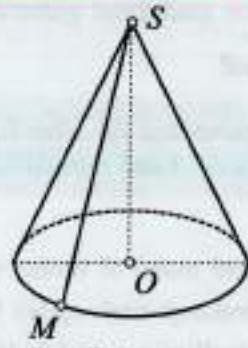


fig.1

**A** Le të jetë  $S$  pikë e fiksuar që shtrihet jashta rrafshit të vijës rrethore  $k(O, r)$ , dhe gjysmëdrejtëza  $SM$  le ta prek vijën rrethore në pikën  $M$  (fig. 2).

Gjysmëdrejtëza  $SM$  e cila rrëshqet nëpër vijën rrethore  $k$  përshkruan një sipërfaqe të lakuar e cila quhet **sipërfaqe rrethore konike** ose vetëm **sipërfaqe konike**.

- Si quhet gjysmëdrejtëza  $SM$ , kurse si vija rrethore  $k$ ?
- Pika  $S$  quhet **maja** e sipërfaqes konike, kurse drejtëza  $SO$  quhet **boshti** i sipërfaqes konike.
- Nëse boshti  $SO$  është normal në rrrafshin e vijës rrethore  $k$ , atëherë fitohet **sipërfaqja rrethore e drejtë konike**, përkundrazi **sipërfaqja rrethore e pjerrët konike**.

Pjesa e hapësirës që kufizohet me sipërfaqe konike dhe rrrethit që ajo e pret prej rrafshit e cila është paralele me rrrafshin e direktrisë është trup gjemotik i cili quhet **kon rrethor**.

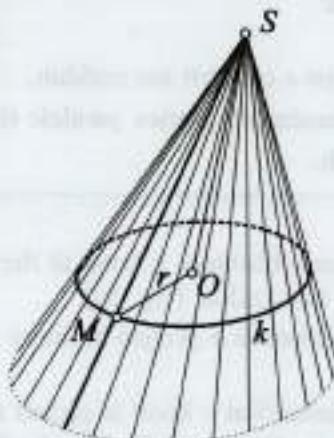


fig.2

- Prej cilës sipërfaqe konike fitohet koni rrethor (fig. 3a), kurse prej cilës koni rrethor i pjerrët në (fig. 3b)?

Më tutje, në vend të konit rrethor do ta përdorimi terminin kon.

Krethi i cili është prerje e sipërfaqes konike me rrrafshin quhet **baza** e konit, kurse pjesa e sipërfaqes konike quhet **sipërfaqe anësore** e konit.

- Segmenti  $SO$  (pikat e skajshme janë majë dhe qendra e bazës) quhet **boshti** i konit.
- Largësia ndërmjet konit dhe bazës së tij quhet **lartësia** e konit.
- Segmenti pikat e skajshme të të cilit janë majë e konit dhe çfarëdo pikë e vijës rrethore të bazës quhet **generatrisa - përfstuese** e konit.

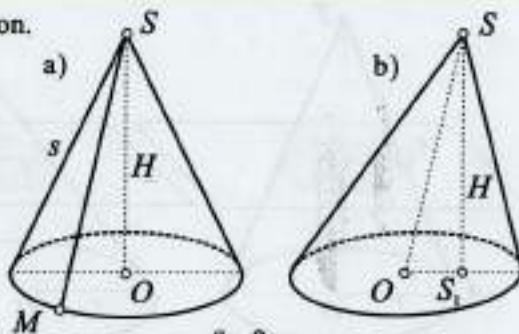


fig.3

- Krahasoja lartësitë dhe boshtin te koni i pjerrët. Çka përfundon prej krahasimit?
- Si janë sipas madhësisë gjeneratrisa e konit të drejtë, kurse si janë te koni i pjerrët?

### Mbaj mend!

Trupi gjeometrik që është formuar prej një sipërfaqe të drejtë konike dhe prerjes së saj me rrashin i cili është normal në boshtin qubet kon i drejtë (ose kon).

Koni i drejtë mund të fitohet me rrotullimin e trekëndëshit kënddrejt rrëth njërsë katetë të tij (fig. 4a) ose me rrotullimin e trekëndëshit barakrash rrëth boshtit të tij të simetrisë (fig. 4b).

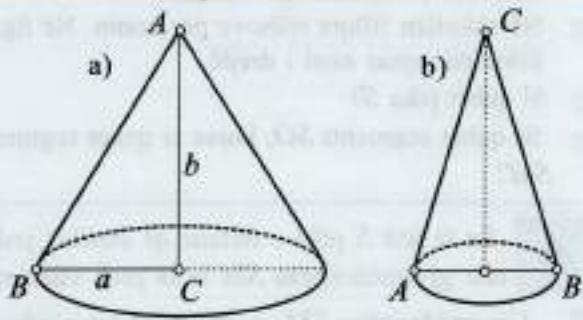


fig.4

### Kujtohu!

- Për prerjet e cilindrit me rrashin.
- Në teoremën për prerjen paralele të piramidës me rrash.

Vëren se prerja boshtore e konit të drejtë është trekëndëshi barakrash (fig. 5a).

- Cakto elementet e prerjes boshtore të konit të drejtë.
- Pasi gjeneratrisat e konit të pjerrët nuk janë të barabarta ndërmjet vedi, atëherë cila figurë është prera e tij boshtore (fig. 5b)?
- Ndonjë prera boshtore përvèç konit të pjerrë a mund të jetë trekëndësh barakrash?

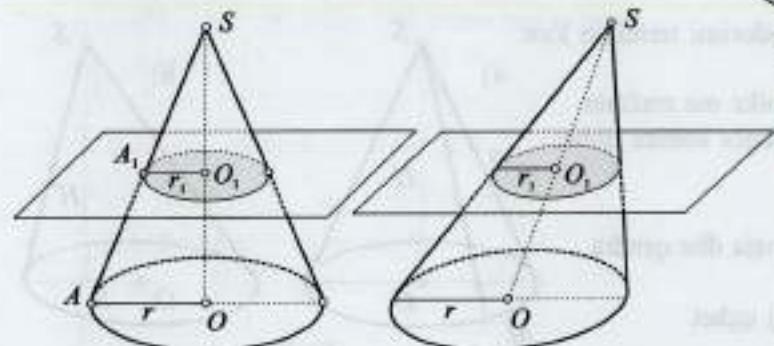


fig.6

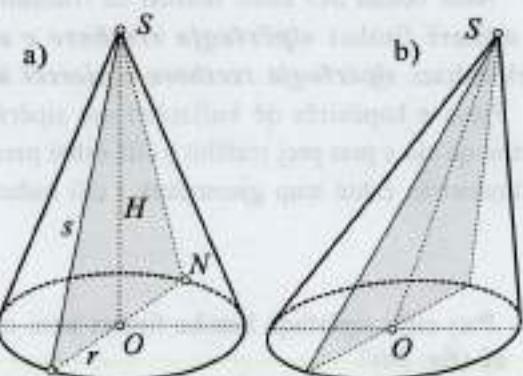


fig.5

- Prera e konit me rrash që është paralel me bazën është rrëth. Ta shqyrtojmë prerjen boshtore në fig. 6. Pasi  $AO \parallel A_1O_1$ , vijon se  $\Delta AOS \sim \Delta A_1O_1S$ , pra  $\frac{AO}{A_1O_1} = \frac{SO}{S_1O_1} = \frac{SA}{S_1A_1}$ .

Prej  $\frac{r}{r_1} = \frac{\overline{SO}}{\overline{SO_1}}$  vijon  $\frac{r^2}{r_1^2} = \frac{\overline{SO}^2}{\overline{SO_1}^2}$ , d.m.th.  $\frac{B}{B_1} = \frac{\overline{SO}^2}{\overline{SO_1}^2}$ , ku  $B$  është syprina e bazës së konit, kurse  $B_1$  është syprina e prerjes boshtore.

Me këtë e vërttuam këtë

**Teoremë:** Nëse koni pritet me rrafsh që është paralel me bazën e konit, atëherë:

1. Gjeneratrisa dhe lartësia e konit janë ndarë me prerjen në të njëjtin raport.
2. Syprinat e bazës dhe prerjes paralele qëndrojnë si katrorët e largësive të tyre deri te maja e konit.

2 Njehso syprinën e prerjes boshtore të konit të drejtë me lartësin  $H = 8 \text{ cm}$  dhe gjeneratrisën (përftuese)  $s = 10 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

Prej  $\Delta SMO$  (fig. 5a) kemi:  $\overline{MO}^2 = \overline{SM}^2 - \overline{SO}^2$ , përkatësisht  $r^2 = s^2 - H^2$ , d.m.th.

$$r = \sqrt{10^2 - 8^2} = 6 \text{ cm}. \text{ Syprina e prerjes boshtore është } S = \frac{1}{2} \overline{MN} \cdot \overline{SO} = \frac{1}{2} \cdot 12 \cdot 8 = 48 \text{ cm}^2.$$

3 Prerja boshtore e një koni të drejtë është trekëndësh barabrinjës perimetri i të cilit është  $12 \text{ cm}$ .

Njehso syprinën e asaj prerje.

Vëre zgjidhjen:

Prej  $P = 12 \text{ cm}$  vijon  $s = 2r = 4 \text{ cm}$ , pra  $S = \frac{s^2 \sqrt{3}}{4} = 4\sqrt{3} \text{ cm}^2$ .

#### Mbaj mend!

Koni prerja boshtore e të cilit është trekëndësh barabrinjës, d.m.th.  $s = 2r$  quhet kon barabrinjës.

4 Syprina e bazës së konit është  $175\pi \text{ cm}^2$ , kurse syprina e një preje të tij paralele është  $7\pi \text{ cm}^2$ .

Cakto lartësinë e konit, nëse largësia ndërmjet bazës dhe prerjes paralele është  $12 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

Le të jetë  $\overline{OO_1} = 12 \text{ cm}$ , kurse  $\overline{SO_1} = x$  (fig. 7). Atëherë prej  $\frac{B}{B_1} = \frac{\overline{SO}^2}{\overline{SO_1}^2}$  vijon  $\frac{175\pi}{7\pi} = \frac{(12+x)^2}{x^2}$  ose  $25 = \left(\frac{12+x}{x}\right)^2$  ose  $\frac{12+x}{x} = 5$ ,

përkatësisht  $12 = 4x$ , d.m.th.  $x = 3$ , pra lartësia është  $\overline{SO} = 12 + 3 = 15 \text{ cm}$ .

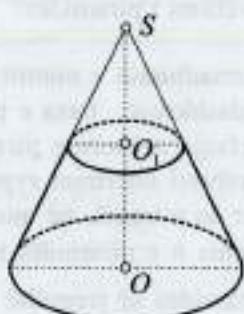


fig. 7

#### Mbaj mend!

Pjesa e konit e kufizuar me bazën dhe një prerje paralele quhet kon i cunguar.

Sigurisht vëreve se gjatë të vizatuarit e konit do të veprojmë në të njëjtën mënyrë si edhe gjatë të vizatuarit e cilindrit. Përkatësisht, bazën e konit e vendosim horizontalisht, kurse boshti i konit dhe prerja boshtore që është paralele me rrrafshin e vizatimit i vizatojmë në madhësi të vërtetë.

### Detyra:

- Njehso syprinën e prerjes boshtore të konit të drejtë me rreze të bazës  $6\text{ cm}$ , nëse përfshuesja formon kënd prej  $60^\circ$  me rrrafshin e bazës.
- Përfshuesja më e madhe dhe më e vogël e konit të pjerrët janë  $20\text{ cm}$  dhe  $12\text{ cm}$ , kurse rrezja e bazës është  $8\text{ cm}$ . Njehso syprinën e prerjes boshtore të konit.
- Trekëndëshi barakrahas me bazë  $16\text{ cm}$  dhe krah  $17\text{ cm}$  rrullohet rrith simetrale të bazës. Cakto syprinën e prerjes boshtore të trupit të fituar rrullues.
- Rrezja e bazës të konit të pjerrët është  $7\text{ cm}$ , kurse një prerje paralele e konit e ndan boshtin në pjesë  $4\text{ cm}$  dhe  $10\text{ cm}$ . Cakto rrezen e prerjes paralele.
- Nëpër majën e konit, nën këndin prej  $45^\circ$  ndaj bazës, është vendosur rrrafsh, i cili e pret një të katërtë e vijës rrithore të bazës. Cakto syprinën e prerjes nëse lartësia e konit është  $6\text{ cm}$ .

## 9

### SYPRINA E KONIT. VËLLIMI I KONIT

#### Kujtoba!

- Si arritëm deri te formula për njehsimin e syprinës të cilindrit?
- Si arritëm deri te formula për njehsimin e vëllimit të cilindrit?
- Me cilën formulë të përgjithshme njehsohet syprina e piramidës?
- Me cilën formulë të përgjithshme njehsohet vëllimi i piramidës?

Me zmadhimin e numrit të teheve të bazës të piramidës së brendashkuar, baza e piramidës afrohet deri te rrithi, kurse sipërfaqja anësore e piramidës i afrohet sipërfaqes konike. Ndryshimi ndërmjet syprinave anësore të konit dhe piramidës bëhet aq e vogël, që mund të mos përfillet. Në këtë rast, apotema  $h$  e piramidës tenton nga përfshuesja  $s$  e konit. Pasi syprina e piramidës së rrugullë është  $M = \frac{P \cdot h}{2}$ , domethënë syprina anësore e konit është e barabartë me gjysmëprodhimin e perimetrit të bazës dhe përfshesës, d.m.th.

$$M = \frac{2r\pi \cdot s}{2} = r\pi s.$$

#### A

Për një piramidë themi se është brendashkuar në kon nëse baza e piramidës është brendashkuar në bazën e konit, kurse majat u puthiten.

Te koni në fig. 1 është brendashkuar piramida e rrugullë katërkëndore.

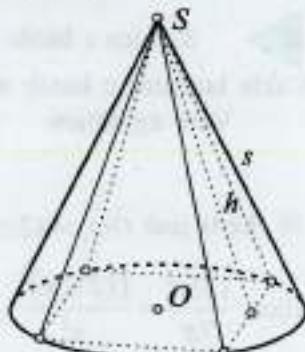


fig. 1

■ Syprina e konit është e barabartë me shumën e syprinës së bazës dhe syprinës së sipërfaçes anësore, d.m.th.  $S = B + M$ .

Pasi  $B = r^2\pi$ , kurse  $M = r\pi s$  kemi:

$$S = r^2\pi + r\pi s \quad \text{ose} \quad S = r\pi(r+s).$$

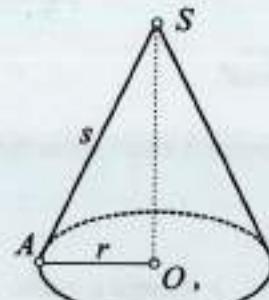
**1** Lartësia e një koni është  $5 \text{ cm}$ , kurse perimetri i bazës së tij është  $24\pi \text{ cm}$ . Njehso syprinën e konit.

Vëre zgjidhjen:

■ Prej kushtit  $P = 2r\pi$  vijon  $2r\pi = 24\pi$ , d.m.th.  $r = 12 \text{ cm}$ .

Prej trekëndëshit kënddrejt  $AOS$  (fig. 2) kemi:

$$\overline{AS}^2 = \overline{AO}^2 + \overline{OS}^2 \quad \text{ose} \quad s = \sqrt{r^2 + H^2} = \sqrt{5^2 + 12^2} = 13 \text{ cm}, \quad \text{pra} \\ S = \pi r(r+s) = 12\pi(12+5) = 204\pi \text{ cm}^2.$$



**2** Është dhënë koni i drejtë me rreze të bazës  $1,5 \text{ cm}$  dhe përfteuse  $4 \text{ cm}$ . Vizato rrjetin e konit dhe njehso syprinën e konit.

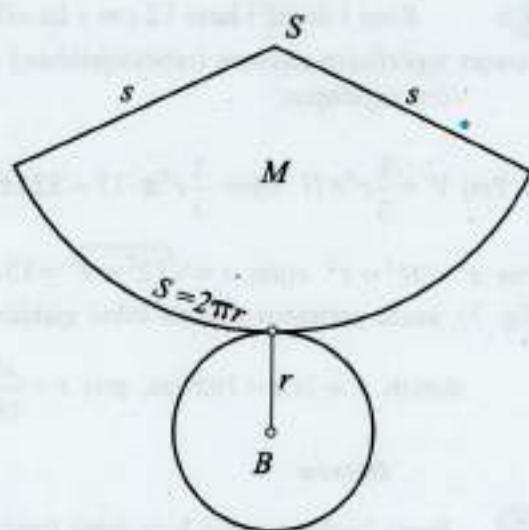
Nëse koni i dhënë pritet nëpër një përfteuse dhe nëpër vijën rrethore të bazës, atëherë mund të vërehet se rrjeti i tij përbëhet prej një rrethi (baza) dhe një sektorit rrethor (sipërfaqja anësore), fig. 3.

Syprina e konit është e barabartë me rsyprinën e rrjetit, d.m.th.  $S = B + M$ . Pasi  $B = r^2\pi$ , syprina e sektorit rrethor është

$$M = \frac{1}{2}P \cdot s = \frac{1}{2} \cdot 2r\pi \cdot s = r\pi s. \quad \text{Pra}$$

$$S = r^2\pi + r\pi s = r\pi(r+s). \quad \text{Domethënë,}$$

$$S = 1,5\pi(1,5+4) = 8,25\pi \text{ cm}^2.$$



## B

Tani më përmendëm se me zmadhimin e numrit të teheve të bazave, piramida e brendashkruar te koni afrohet deri te koni. Pra, ndryshimi ndërmjet vëllimit të konit dhe vëllimit të piramidës tenton nga zero dhe mund të mos përfillet.

Pasi vëllimi i piramidës është  $V = \frac{1}{3}BH$ , vijon se vëllimi i konit është i barabartë me një të tretë e prodhimit të syprinës së bazës dhe lartësisë së konit, d.m.th.

$$V = \frac{1}{3}BH = \frac{1}{3}r^2\pi H.$$

**3** Njehso syprinën dhe vëllimin e konit me rrezen e bazës  $5 \text{ cm}$  dhe syprina është  $65\pi \text{ cm}^2$ .

Vëre zgjidhjen

- Prej  $M = r\pi s$  vijon  $5\pi s = 65\pi$ , d.m.th.  $s = 13 \text{ cm}$ , kurse prej  $s^2 = H^2 + r^2$  vijon  $H^2 = 13^2 - 5^2$ , d.m.th.  $H = \sqrt{144} = 12 \text{ cm}$ .

Pra,  $S = \pi r(r+s) = 5\pi(5+13) = 90\pi \text{ cm}^2$  dhe

$$V = \frac{r^2 \pi H}{3} = \frac{5^2 \pi \cdot 12}{3} = 100\pi \text{ cm}^3.$$

**Mbaj mend!**

Syprina e konit njehsohet me formulën  $S = \pi r(r+s)$ , kurse vëllimi me formulë

$$V = \frac{1}{3} r^2 \pi H,$$

$r$  - rrezja e bazës,  $H$  - lartësia, kurse  $s$  - përfshesa e konit.

- 4 Koni i drejtë i lartë  $12 \text{ cm}$  e ka vëllimin  $324\pi \text{ cm}^3$ . Cakto këndin qëndror të sektorit rrëthor që paraqet sipërfaqen anësore (mbështjellësin) të konit.

Vëre zgjidhjen:

- Prej  $V = \frac{1}{3} r^2 \pi H$  vijon  $\frac{1}{3} r^2 \pi \cdot 12 = 324\pi$ , d.m.th.  $r = 9 \text{ cm}$ .

Prej  $s^2 = H^2 + r^2$  vijon  $s = \sqrt{12^2 + 9^2} = 15 \text{ cm}$ . Pasi përfshesa e konit paraqet rreze të sektorit rrëthor (fig. 3), kurse perimetri i bazës është gjatësia e harkut rrëthor,

$$\text{d.m.th. } \ell = 2r\pi = 18\pi \text{ cm, pra } \ell = \frac{s\pi\alpha}{180^\circ} \text{ vijon } 18\pi = \frac{s\pi\alpha}{180^\circ} = \frac{15\pi\alpha}{180^\circ}, \text{ pra } \alpha = 18 \cdot 12^\circ = 216^\circ.$$

**Detyra:**

- 1 Prerja boshtore e një koni është trekëndësh barakrash kënddrejt me syprinë  $36 \text{ cm}^2$ . Cakto syprinën dhe vëllimin e konit.
- 2 Rezja dhe përfshesa e një koni të drejtë qëndrojnë si  $8 : 17$ , kurse syprina e tij anësore është  $4896\pi \text{ cm}^2$ . Njehso vëllimin e konit.
- 3 Gjeneratrisa më e madhe dhe më e vogël e një koni janë  $20 \text{ cm}$  dhe  $13 \text{ cm}$ , kurse perimetri i bazës është  $21\pi \text{ cm}$ . Njehso vëllimin e konit.
- 4 Prej teneqeje në formë të sektorit rrëthor me rreze  $5 \text{ dm}$  dhe kënd qëndror prej  $288^\circ$ , është bërë hinkë në formë të konit. Njehso vëllimin e hinkës.
- 5 Bari i radhitur në grumbull në formë të cilindrit, kurse mbi të mbaron me majë konike. Kjo është e lartë  $4 \text{ m}$ , pjesa cilindrike është e lartë  $2,2 \text{ m}$ , kurse rrezja e bazës është  $2,5 \text{ m}$ . Cakto masën e barit nëse pesha specifike e tij është  $0,03$ .

**Kujtohu!**

- Në teoremën për prerjen paralele të konit.
- Si njehsohet syprina e piramidës së cunguar?
- Si njehsohet vëllimi i piramidës së cunguar?
- Një pjesë e konit e kufizuar me bazën dhe një prerje pralale (ose me dy prerje paralele) quhet **kon i cunguar**.

- Prej ngjashmërisë së trekëndëshave  $SO$  dhe  $SA_1O_1$  kemi:

$$\frac{r}{r_1} = \frac{\overline{SO}}{\overline{SO_1}} \text{ ose } \frac{6}{2} = \frac{6}{6-H}, \text{ d.m.th. } H = 4 \text{ cm.}$$

Prerja boshtore e trapezit barakrahas, pra

$$S = \frac{(2r + 2r_1) \cdot H}{2} = \frac{(2 \cdot 6 + 2 \cdot 2) \cdot 4}{2} = 32 \text{ cm}^2.$$

- Koni i drejtë i cunguar (më tutje do të përdorim vetëm terminin koni i cunguar) është trup rrotullues dhe fitohet me rrotullimin e trapezit kënddrejt rrëth krahut më të vogël ose me rrotullimin e trapezit barakrahas rrëth boshtit të simetrisë.

- Cilët segmente gjatë rrotullimit i formojnë bazat, kurse cili segment e formon sipërfaqen anësore të konit të cunguar (fig. 2)?

- 2** Njehso syprinën dhe vëllimin e konit të cunguar nëse rrrezet e bazave janë  $9 \text{ cm}$  dhe  $6 \text{ cm}$ , kurse lartësia e konit që e plotëson konin e cunguar deri te koni i plotë është  $8 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

- Syprina e konit të cunguar është e barabartë me shumën e syprinave të bazave dhe syprinën anësore, d.m.th.  $S = B + B_1 + M$ .

$$B = r^2\pi, B_1 = r_1^2\pi, a$$

$$M = r\pi \cdot \overline{SA} - r_1\pi \cdot \overline{SA_1} = r\pi(s + \overline{SA_1}) - r_1\pi \cdot \overline{SA_1} \text{ ose}$$

$$M = r\pi s + r\pi \cdot \overline{SA_1} - r_1\pi \cdot \overline{SA_1}, \text{ d.m.th.}$$

$$M = r\pi s + \pi(r - r_1) \cdot \overline{SA_1}.$$

**A**

Njehso syprinën e prerjes boshtore të konit nëse rrrezet e bazave janë  $6 \text{ cm}$  dhe  $2 \text{ cm}$ , kurse lartësia e gjithë konit është  $6 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

- Cila figurë është prerja boshtore e konit të drejtë?

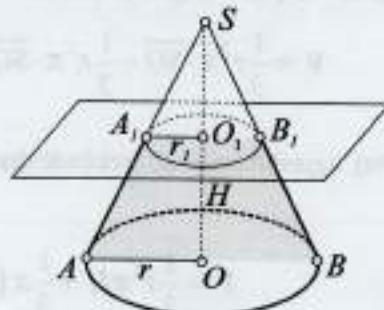


fig.1

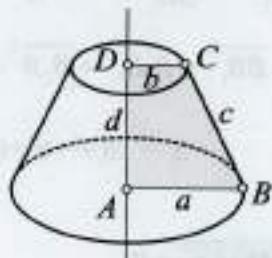


fig.2

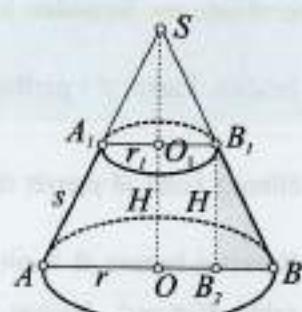


fig.3

Prej ngjashmërisë së trekëndëshave  $SAO$  dhe  $SA_1O_1$  (fig. 3) kemi:

$$\frac{r}{r_1} = \frac{\overline{SA}_1 + s}{\overline{SA}_1}, \text{ d.m.th. } \overline{SA}_1 = \frac{s \cdot r_1}{r - r_1}, \text{ pra vijon } M = r\pi s + \pi \cdot (r - r_1) \cdot \frac{s \cdot r_1}{r - r_1}, \text{ d.m.th. } M = \pi(r + r_1) \cdot s.$$

Pra,  $S = r^2\pi + r_1^2\pi + \pi(r + r_1) \cdot s$ , d.m.th.  $S = \pi(r^2 + r_1^2 + (r + r_1) \cdot s)$ .

Vëllimi i konit të cunguar është i barabartë me ndryshimin e vëllimeve të gjithë konit dhe vëllimit të pjesës së prerë (fig. 3), d.m.th.

$$V = \frac{1}{3}r^2\pi \cdot \overline{SO} - \frac{1}{3}r_1^2\pi \cdot \overline{SO}_1 = \frac{1}{3}r^2\pi(H + \overline{SO}_1) - \frac{1}{3}r_1^2\pi \cdot \overline{SO}_1 = \frac{1}{3}r^2\pi H + \frac{1}{3}\pi(r^2 - r_1^2) \cdot \overline{SO}_1.$$

Prej ngjashmërisë së trekëndëshave  $SAO$  dhe  $SA_1O_1$  kemi:  $\frac{r}{r_1} = \frac{\overline{SO}_1 + H}{\overline{SO}_1}$  ose  $\overline{SO}_1 = \frac{r_1 \cdot H}{r - r_1}$ , pra

$$V = \frac{1}{3}r^2\pi H + \frac{1}{3}\pi(r - r_1)(r + r_1) \cdot \frac{r_1 \cdot H}{r - r_1}, \text{ d.m.th. } V = \frac{H\pi}{3}(r^2 + r_1^2 + r \cdot r_1).$$

Prej  $\frac{r}{r_1} = \frac{\overline{SO}_1 + H}{\overline{SO}_1}$  ose  $\frac{9}{6} = \frac{8+H}{8}$  fitojmë  $H = 4 \text{ cm}$ , kurse prej trekëndëshit kënddrejt  $BB_1B_2$ ,

vijon  $\overline{BB_1}^2 = \overline{B_1B_2}^2 + \overline{B_2B}^2$ , d.m.th.  $s = \sqrt{H^2 + (r - r_1)^2} = \sqrt{4^2 + (9-6)^2} = 5 \text{ cm}$ , pra

$$S = \pi(9^2 + 6^2 + (9+6)5) = 192\pi \text{ cm}^2 \text{ dhe } V = \frac{4 \cdot \pi}{3}(9^2 + 6^2 + 9 \cdot 6) = 228\pi \text{ cm}^3.$$

### Mbaj mend!

Syprina e konit të cunguar njehsohet me formulën  $S = \pi(r^2 + r_1^2 + (r + r_1) \cdot s)$ ,

kurse vëllimi me formulën  $V = \frac{H\pi}{3}(r^2 + r_1^2 + r \cdot r_1)$ , ku  $r$  dhe  $r_1$  janë rrezet e bazave,

$H$  - lartësia, kurse  $s$  - përfshesja e konit të cunguar.

■ Vëllimi i konit të pjerrët të cunguar njehsohet me formulën e njëjtë të përmendur.

3 Rrezet e bazave të konit të cunguar janë  $5 \text{ cm}$  dhe  $3 \text{ cm}$ , kurse syprina e sipërfaqes anësore është  $40\pi \text{ cm}^2$ . Njehso vëllimin e konit të cunguar nëse përfshesja me rrashin e bazës më të madhe formon kënd prej  $45^\circ$ .

Vëre zgjidhjen:

Pasi sipas kushtit  $\angle A_1AA_2 = 45^\circ$ , vijon se trekëndëshi  $A_1AA_2$  barakrahas kënddrejt (fig. 4), pra  $\overline{AA_2} = \overline{A_2A_1} = H = s\sqrt{2} = 5\sqrt{2} \text{ cm}$ .

Prej  $M = \pi(r + r_1) \cdot s$  vijon  $40\pi = \pi(5+3) \cdot s$ , d.m.th.  $s = 5 \text{ cm}$ .

$$\text{Prandaj, } V = \frac{H\pi}{3}(r^2 + r_1^2 + r \cdot r_1),$$

$$V = \frac{5\sqrt{2}\pi}{3}(5^2 + 3^2 + 5 \cdot 3),$$

$$V = \frac{245\sqrt{2}\pi}{3} = 362,65 \text{ cm}^3.$$

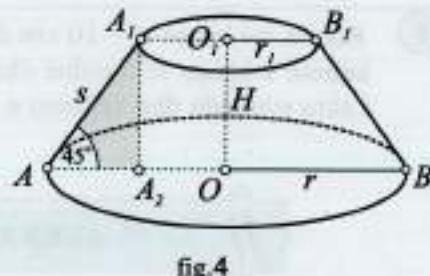


fig.4

- 4 Një kovë është bërë prej teneqe e ka formën e konit të drejtë të cunguar me diametrat e bazave  $24 \text{ cm}$  dhe  $40 \text{ cm}$  dhe lartësia  $35 \text{ cm}$ .

Sa litra ujë nxen kova?

Sa metër katror teneqe është shpenzuar për përpunimin e 100 kovave të këtilla, nëse dihet se  $15\%$  prej teneqes së përdorur është hedhur?

Vëre zgjidhjen:

■ Vëllimi i kovës është

$$V = \frac{H\pi}{3}(r^2 + r_1^2 + r \cdot r_1) = \frac{35\pi}{3}(12^2 + 20^2 + 12 \cdot 20) = 28720,5 \text{ cm}^3 \approx 28,7 \text{ dm}^3.$$

Pra, kova nxen  $28,7$  litra ujë.

$$\text{Prej } s^2 = H^2 + (r - r_1)^2 \text{ vijon } s = \sqrt{35^2 + (20 - 12)^2} = 35,9 \text{ cm}.$$

Pasi kova shpeshherë është e hapur te baza më të madhe, për përpunimin e një kove të përdorura janë:

$$S = B_1 + M = r_1^2\pi + \pi(r + r_1) \cdot s = 12^2\pi + \pi(20 + 12) \cdot 35,9 = 4060 \text{ cm}^2 \approx 40,60 \text{ dm}^2 \text{ teneqe.}$$

Domethënë, për 100 kova janë përdor  $40,60 \cdot 100 = 4060 \text{ dm}^2 = 40,60 \text{ m}^2$  teneqe.

Hedhurina është  $15\%$  prej teneqes së përdorur, d.m.th.  $40,60 \cdot \frac{15}{100} = 6,10 \text{ m}^2$ , që do të thotë se është shpenzuar gjithse  $40,60 + 6,10 = 46,7 \text{ m}^2$  teneqe.

### Detyra:

- 1 Përfshuesja e konit të cunguar është  $17 \text{ cm}$ , kurse rrezet e bazave janë  $19 \text{ cm}$  dhe  $11 \text{ cm}$ . Cakto rrezen e bazës së cilindrit që ka lartësi të njëjtë dhe syprinë anësore të njëjtë me konin e cunguar.
- 2 Trapezi kënddrejt me baza  $10 \text{ cm}$  dhe  $6 \text{ cm}$  dhe syprinë  $24 \text{ cm}^2$  rrullohet rrëth krahut më të vogël. Cakto syprinën dhe vëllimin e trupit rrullues të fituar.
- 3 Syprina e një koni të cunguar është  $506\pi \text{ cm}^2$ , kurse rrezet e bazave ndryshojnë për  $5 \text{ cm}$ . Cakto vëllimin e atij koni nëse përfshuesja është  $13 \text{ cm}$ .

- 4** Prerja boshtore e një koni të cunguar është trapez me baza  $24\text{ cm}$ ,  $10\text{ cm}$  dhe krah  $13\text{ cm}$ ,  $15\text{ cm}$ . Cakto vëllimin e konit të cunguar.
- 5** Rombi me brinjë  $a = 10\text{ cm}$  dhe këndin e ngushtë prej  $60^\circ$  rrotullohet rrith drejtëzës që kalon nëpër kulmin e këndit të ngushtë dhe është normale në njëren brinjë. Cakto syprinën dhe vëllimin e trupit rrotullues të fituar.

## II

## SFERA. SYPRINA E SFERËS DHE PJSËVE TË SAJA

### Kujtohu!

- Bashkësia e të gjitha pikave në rrafsh që janë në largësi të dhënë  $r$  prej një pike  $O$  quhet vijë rrithore dhe shënohet  $k(O, r)$ .
- Cka është rrithi?
- Cilat trupa gjeometrik janë rrotullues?
  
- Segmenti pikat e skajshme të të cilit janë qendra e sferës dhe cilësdo pikë të sferës quhet **rreze e sferës**. Rrezja është largësi e dhënë  $R$ .
- Segmenti pikat e skajshme të të cilit janë çfarëdo dy pika të sferës quhet **kordë**.
- **Diametër** i sferës është korda që kalon nëpër qendrën e sferës.
- Sfera është sipërfaqe rrotulluese, kurse fitohet me rrotullimin e gjysmëvijës rrithore rrith diametrit. Skica e sferës është paraqitur në fig. 1.
- Largësia  $d$ , prej pikës  $O$  të sferës deri te rrafshi  $\Sigma$  quhet **largësia qëndrore e rrafshit** dhe sferës.
  
- Nëse  $d > R$ , atëherë sfera dhe rrafshi nuk kanë pikë të përbashkëta, d.m.th.  $\Sigma \cap S(O, R) = \emptyset$ .
- Nëse  $d = R$ , atëherë sfera dhe rrafshi kanë një pikë të përbashkët, pra rrafshi e takon sferën dhe quhet **rrafshi i tangentës**.

### A

Bashkësia e të gjitha pikave në hapësirë që janë në largësi të dhënë  $R$  prej një pike të dhënë  $O$  quhet **sferë** dhe shënohet  $S(O, R)$ .

Pika  $O$  quhet qendra e sferës.

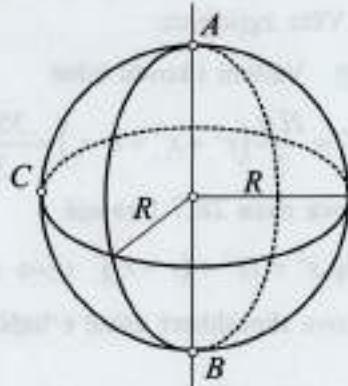


fig.1

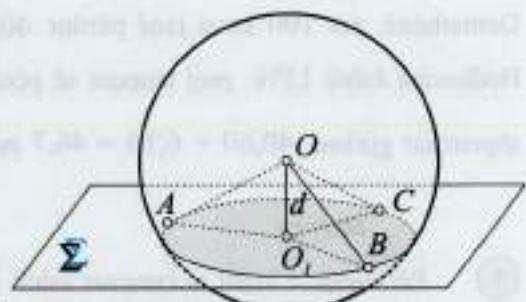


fig.2

### B

- Nëse  $d < R$ , atëherë rrafshi e pret sferën, kurse prerja është vijë rrithore (fig. 2).

Të supozojmë se pikat  $A, B, C, \dots$  shtrihen të prerja. Segmenti  $OO_1 = d$  është normal në rrafsh  $\Sigma$ , pra trekëndëshat  $OAO_1, OBO_1, OCO_1, \dots$  janë kënddrejt. Pse?

Pikat  $A, B, C, \dots$  shtrihen te sfera, pra  $\overline{OA} = \overline{OB} = \overline{OC} = \dots = R$ .

Pasi segmenti  $OO_1$  është brinjë e përbashkët e atyre trekëndëshave, vijon se  $\Delta OAO_1 \equiv \Delta OBO_1 \equiv \Delta OCO_1 \equiv \dots$ . Prej këtu vijon  $\overline{O_1A} = \overline{O_1B} = \overline{O_1C} = \dots$ , d.m.th. pikat  $A, B, C, \dots$  shtrihen në një vijë rrëthore. Me këtë e vërtetua këtë teoeremë

**Teoremë:** Prerja e sferës me rrafsh është vijë rrëthore.

- Nëse rrafshi kalon nëpër qendrën e sferës, atëherë prerja është vija rrëthore më e madhe, kurse sfera është ndarë në dy gjysmë sfera.
- Sfera në fig. 1 është paraqitur me tre vija rrëthore më të mëdha që shtrihen në tre rrafshe reciprokisht normale.
- Në çfarë pozite janë ato rrafshe në lidhje me rrafshin e tabelës përvizatim.
- Nëse rrafshi  $\Sigma$  e pret sferën dhe nuk kalon nëpër qendrën, atëherë sfera është ndarë në dy pjesë jo të barabarta, kurse çdonjëra prej tyre quhet **kalotë**. Nëse ndryshe nuk është thënë, për kalotën do të llogaritet pjesa më e vogël e sferës. Vëre, kalota ka **lartësinë** e vet  $h$  (fig. 3).

1 Një sferë është prerë me rrafsh në largësi  $d = 10\text{ cm}$  prej qendrës. Perimetri i prerjes është  $48\pi\text{ cm}$ . Cakto lartësinë e kalotës. Vëre zgjidhjen:

- Le të jetë  $\overline{OO_1} = d$  dhe  $\overline{O_1B} = r$ , rrëzja e prerjes (fig. 3).

Atëherë  $R^2 = d^2 + r^2$ , d.m.th.  $R = \sqrt{24^2 + 10^2} = 26\text{ cm}$ ,  
pra  $h = R - d = 26 - 10 = 16\text{ cm}$ .

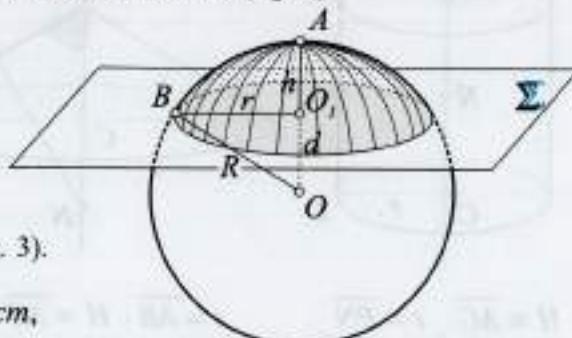


fig. 3

- Pjesa e sferës që është kufizuar me dy prerje paralele quhet **brez** ose **zonë** (fig. 4).
- Largësia ndërmjet dy prerjeve paralele është **lartësia** e brezit. Në fig. 4, lartësa e brezit është segmenti  $\overline{O_1O_2} = h$ .

Nëse  $d_1 = \overline{OO_1}$  dh  $d_2 = \overline{OO_2}$ , janë largësi qëndrore të prerjeve, atëherë  $h = |d_2 - d_1|$  nëse prerjet janë nga ana e njëjtë në lidhje me qendrën, kurse  $h = d_2 + d_1$  nëse prerjet janë në anë të ndryshme të qendrës..

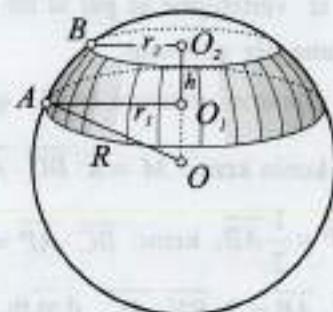


fig. 4

1 Cakto lartësinë e zonës nëse rrëzja e sferës është  $25\text{ cm}$ , kurse largësitë qëndrore të prerjeve janë  $20\text{ cm}$  dhe  $15\text{ cm}$ .

Prej  $\Delta O_1OA$  vijon  $d_1 = \overline{OO_1} = \sqrt{R^2 - r_1^2} = \sqrt{25^2 - 20^2} = 15\text{ cm}$ , kurse prej  $\Delta O_2OB$  vijon  $d_2 = \overline{OO_2} = \sqrt{R^2 - r_2^2} = \sqrt{25^2 - 15^2} = 20\text{ cm}$ . Pasi nuk është përcaktuar pozita e prerjeve në lidhje me qendrën, kemi:  $h = d_2 - d_1 = 20 - 15 = 5\text{ cm}$  ose  $h = d_2 + d_1 = 20 + 15 = 35\text{ cm}$ .

### Kujtohu!

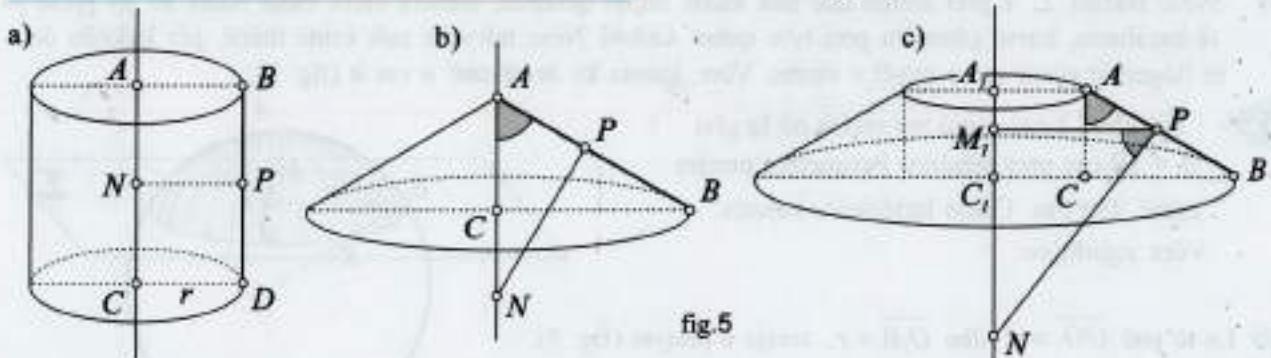
- Drejtëza që rrrotullohet rrreh boshtit të sipërfaqes rrrotulluese, por edhe segmenti që rrrotullohet përshkruan sipërfaqe rrrotulluese.
- Çfarë pozite reciproke kanë segmenti dhe boshti i rrrotullimit, nëse sipërfaqja anësore e përshkruar është pjesë e:
  - a) cilindrit; b) konit; c) konit të cunguar?
- Në formulat për njehsimin e syprinës të cilindrit, konit dhe konit të cunguar.

### C

Do tē vërtetojmë se për njehsimin e syprinës të sipërfaqes anësore të cilindrit, konit dhe konit të cunguar vlen rregulla e përbashkët:

Syprina anësore e cilindrit, konit dhe konit të cunguar është e barabartë me prodhimin e lartësisë së trupit dhe perimetrit të vijës rrithore rrrezja e të cilit është e barabartë me gjatësinë e normales të tërhequr prej mesit të gjeneratrisës deri te prera me boshtin e rrrotullimit.

### Vëre zgjidhjen



$$H = \overline{AC}, \quad r = \overline{PN}, \\ M = 2\pi H$$

$$s = \overline{AB} \cdot H = \overline{AC} \cdot r = \overline{BC} \\ M = r\pi s$$

$$s = \overline{AB}, \quad r = \overline{BC}, \quad r_1 = \overline{AA_1}, \quad H = \overline{AC}, \\ M = \pi(r + r_1) \cdot s$$

Duhet tē vërtetojmë se për tē tre trupat vlen  $M = 2\pi \cdot \overline{PN} \cdot \overline{AC}$ , ku  $\overline{PN}$  dhe  $\overline{AC}$  janë me gjatësi të ndryshme për çdo trup.

- a) Për cilindrin vërtetimi është i qartë, pasi  $r = \overline{PN}$ ,  $H = \overline{AC}$ ,  $M = 2\pi H = 2\pi \cdot \overline{PN} \cdot \overline{AC}$ .
- b) Për konin kemi:  $M = \pi \cdot \overline{BC} \cdot \overline{AB}$ . Od  $\Delta ACB \sim \Delta ANP$  vijon  $\overline{BC} : \overline{PN} = \overline{AC} : \overline{AP}$ , por pasi  $\overline{AP} = \frac{1}{2} \overline{AB}$ , kemi:  $\overline{BC} \cdot \overline{AP} = \overline{PN} \cdot \overline{AC}$ , ose  $\overline{BC} \cdot \frac{1}{2} \overline{AB} = \overline{PN} \cdot \overline{AC}$ , përkatesisht  $\overline{BC} \cdot \overline{AB} = 2 \cdot \overline{PN} \cdot \overline{AC}$ , d.m.th..  $M = \pi \cdot \overline{BC} \cdot \overline{AB} = \pi \cdot 2 \cdot \overline{PN} \cdot \overline{AC} = 2\pi \cdot \overline{PN} \cdot \overline{AC}$ .
- c) Për konin e cunguar kemi:  $M = \pi(\overline{BC_1} + \overline{AA_1}) \cdot \overline{AB}$ .

Prej trapezit  $A_1C_1BA$  vijon  $\overline{PM_1} = \frac{1}{2}(\overline{BC_1} + \overline{AA_1})$ , d.m.th.  $\overline{BC_1} + \overline{AA_1} = 2 \cdot \overline{PM_1}$ , pra

$M = 2\pi \cdot \overline{PM_1} \cdot \overline{AB}$ . Pasi  $\Delta ACB \sim \Delta PM_1N$ , ( $\angle BAC = \angle NPM_1$ , kënde me krah normal), kemi  $\overline{AC} : \overline{PM_1} = \overline{AB} : \overline{PN}$  ose  $\overline{PM_1} \cdot \overline{AB} = \overline{PN} \cdot \overline{AC}$ , pra  $M = 2\pi \cdot \overline{PM_1} \cdot \overline{AB} = 2\pi \cdot \overline{PN} \cdot \overline{AC}$ , që duheshte tē vërtetohet.

- Me rrotullimin e cilës figurë fitohet sfera?

Te gjysmëvija rrithore me diametër  $AF$  le të jetë brendashkruar vija e thyer e rrregulltë  $ABCDE\dots$  brinjët e të cilës janë në largësi  $a$  prej qendrës  $O$  (fig. 6).

Nëse vija e thyer rrotullohet rrith diametrit të gjysmëvijës rrithore, atëherë çdo brinjë e vijës së thyer përshtakuani sipërfaqe anësore të cilindrit, konit ose konit të cunguar, varësisht prej pozitës së saj në lidhje me diametrin  $AF$ . Syprinat e atyre sipërfaqeve le të janë  $M_1, M_2, M_3, \dots$  Atëherë, sipas vërtetimit paraprak kemi:

$$M = M_1 + M_2 + M_3 + M_4 + M_5,$$

$$M = \overline{AB_1} \cdot 2\pi a + \overline{B_1C_1} \cdot 2\pi a + \overline{C_1D_1} \cdot 2\pi a + \overline{D_1E_1} \cdot 2\pi a + \overline{E_1F} \cdot 2\pi a,$$

$$M = 2\pi a (\overline{AB_1} + \overline{B_1C_1} + \overline{C_1D_1} + \overline{D_1E_1} + \overline{E_1F}),$$

$$M = 2\pi a \cdot \overline{AF} = 2\pi a \cdot 2R.$$

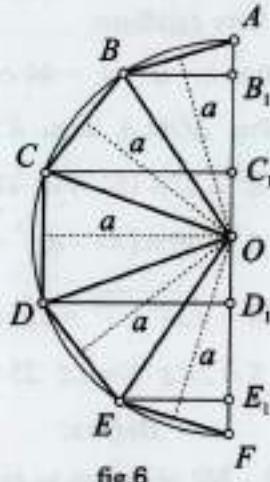


fig.6

Nëse numri i brinjëve të vijës së thyer rrregullisht zmadhohet, atëherë afrohet deri te gjysmëvija rrithore, kurse sipërfaqja rrotulluese afrohet deri te sfera. Në këtë rast largësia  $a$  tenton nga rreza  $R$  e gjysmëvijës rrithore, përkatësisht sferës.

Prandaj, syprina e sferës është

$$S = 2\pi a \cdot 2R = 2\pi R \cdot 2R = 4R^2\pi.$$

Në mënyrë të ngjashme, nëse e shqyrtojmë rrotullimin e vijës së thyer të brendashkruar në harkun  $AB$ , e nxjerrim formulën për syprinën e kalotës dhe kemi:

$$S = 2\pi a \cdot \overline{AB_1} = 2\pi R \cdot h.$$

Analogikisht, syprina e brezit është

$$S = 2\pi R \cdot h.$$

**Mbaj mend!**

Syprina e sferës njehsohet me formulën  $S = 4R^2\pi$ , kurse e kalotës dhe brezit me formulën

$$S = 2R\pi h, \text{ ku } R \text{ është rreza e sferës, kurse } h \text{ është lartësia e kalotës osc brezit.}$$

- 3 Te sfrea  $S(O, 13 \text{ cm})$  shtrihen pikat  $A, B$  dhe  $C$ . Largësitet ndërmjet tyre janë:  $6 \text{ cm}$ ,  $8 \text{ cm}$  dhe  $10 \text{ cm}$ . Cakto syprinën e kalotës që rrafshi i trekëndëshit  $ABC$  e pret sferën (fig. 7).

Vëre zgjidhjen:

- Trekëndëshi  $ABC$  është kënddrejt, pra rreza e priges është

$r = 5 \text{ cm}$ . Prej  $\Delta OO_1A$  vijon  $d = \sqrt{R^2 - r^2} = \sqrt{13^2 - 5^2} = 12$ , pra lartësia e kalotës është  $h = 13 - 12 = 1 \text{ cm}$ . Prandaj,

$$S = 2R\pi h = 2\pi \cdot 13 \cdot 1 = 26\pi \text{ cm}^2.$$

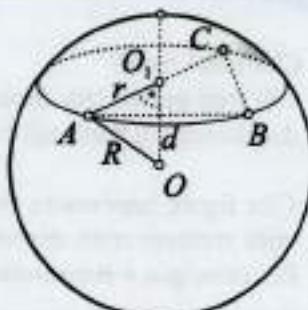


fig.7

5

Nga anë të ndryshme në lidhje me qendrën e një sfere janë konstruktuar dy prerje paralele me træze  $7 \text{ cm}$  dhe  $15 \text{ cm}$  (fig. 8). Njehso syprinën e brezit të sferës, nëse largësia ndërmjet prerjeve është  $44 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

Prej  $h = d + d_1 = 44 \text{ cm}$  vijon  $d = 44 - d_1$ .

Prej  $\Delta OO_1A_1$  kemi  $R^2 = d_1^2 + 7^2$ , kurse prej  $\Delta OAC$  vijon

$R^2 = d^2 + 15^2$ . Prej këtu vijon barazimi

$$d_1^2 + 49 = (44 - d_1)^2 + 225, \text{ prej këtu } d_1 = 24 \text{ cm, pra}$$

$$R = \sqrt{24^2 + 7^2} = 25 \text{ cm. Pra,}$$

$$S = 2R\pi \cdot h = 2\pi \cdot 25 \cdot 24 = 1200\pi \text{ cm}^2 = 12\pi \text{ dm}^2.$$

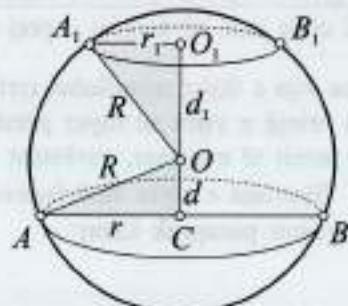


fig.8

### Detyra:

- 1 Më së shumti sa pikë mund të kenë drejtëza dhe sfera?
- 2 Nëpër mesin e një træze të sferës së dhënë është vendosur rrash normal në të. Në çfarë raporti e ndan syprinën e sferës?
- 3 Lartësia e një kalote është  $9 \text{ cm}$ , kurse rrezja e bazës së saj është  $15 \text{ cm}$ . Cakto largësinë e prerjes prej qendrës së sferës.
- 4 Rrezet e dy sferave janë  $25 \text{ cm}$  dhe  $29 \text{ cm}$ , kurse largësia ndërmjet qendrave të tyre është  $36 \text{ cm}$ . Cakto gjatësinë e prerjes së sferave.
- 5 Sa është syprina e Tokës shiquar prej pikës të larguar  $140 \text{ m}$  nga sipërfaqja e saj? (rrezja e Tokës është  $6370 \text{ m}$ .)

## 12

### TOPL VËLLIMI I TOPIT DHE PJESËVE TË TIJ

#### Kujtohu!

- Çka është rreth?
- Cili trup gjeometrik fitohet me rrotullimin e drejkëndëshit rreth një brinje të tij?
- Cila figurë hapësinore fitohet me rrotullimin e vijës rrethore rreth diametrit?
- Për principin e Kavaliotit.

#### A

E ke të njojur se sfera fitohet me rrotullimin e gjysmëvijës rrethore rreth diametrit të saj.

#### Mbaj mend!

Pjesa e hapësirës që është kufizuar me një sferë quhet **top**.

- Qendra e sferës është qendra e topit, kurse rrezja e sferës është rrezja e topit.

## Prerja e topit me rrashë është rrith.

Vërtetimi i këtij gjykimi është identik me vërtetimin për prerjen e sferës me rrashë.

- Nëse rrashhi kalon nëpër qendrën e topit, atëherë topi është ndarë në dy pjesë të puthitshme - **gjysmëtopa**, kurse prerja quhet **rrethi kryesor** - **rrethi i madh** i topit.

Në fig. 1 është paraqitur skica e topit me tre rrathë kryesor, të cilët shtrihen në tre rrashhe reciprokisht normal.

- Topi është trup rrotullues dhe fitohet me rrotullimin e rrithit rrith diametrit të tij.

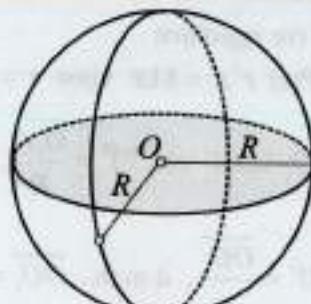


fig.1

- 1** Një top është prerë me dy rrashhe paralele. Diametrat e prerjeve janë  $24\text{ dm}$  dhe  $18\text{ dm}$ , kurse largësia ndërmjet tyre është  $21\text{ dm}$ . Cakto syprinën e rrithit kryesor.

Vëre zgjidhjen

- Rrezja e rrithit kryesor është rrezja e topit (fig. 2). Le të jetë.

$$\overline{O_1B} = r_1 = 12\text{ dm}, \overline{O_2A} = r_2 = 9\text{ dm}, \overline{OO_1} = d_1, \overline{OO_2} = 21 - d_1.$$

Prej  $\Delta OO_1B$  vijon  $R^2 = d_1^2 + 12^2$ , kurse prej  $\Delta OO_2A$  kemi

$$R^2 = (21 - d_1)^2 + 9^2. \text{ Prej barazimit } d_1^2 + 144 = 441 - 42d_1 + d_1^2 + 81$$

vijon  $d_1 = 9\text{ cm}$ , pra  $R = \sqrt{9^2 + 144} = 15\text{ cm}$  dhe

$$S = R^2\pi = 225\pi\text{ cm}^2.$$

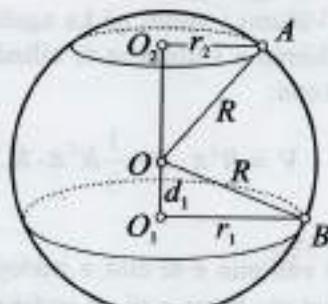


fig.2

**B**

Rrafshi që nuk kalon nëpër qendrën e topit e ndan topin në dy pjesë jo të barabarta dhe çdonjëri quhet **segment** ose **segmenti i topit**.

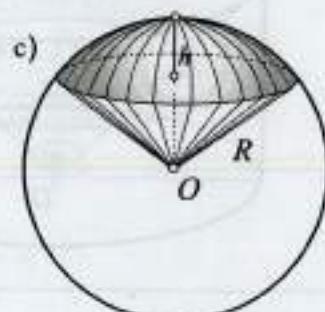
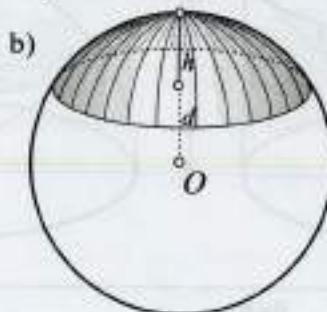
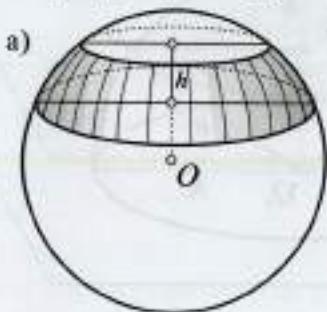


fig.3

- Segmenti i topit është kufizuar me kalotën dhe rrithin. Lartësia e kalotës është lartësia e segmentit të topit (fig. 3a).
- Pjesa e topit që përbëhet prej segmentit të topit dhe konit baza e të cilit është baza e segmentit të topit, kurse maja është qendra e topit quhet **sektori i topit** ose **sektor** (fig. 3b).
- Pjesa e topit e kufizuar ndërmjet dy prerjeve paralele quhet **shtresa e topit**. Kufijtë e shtresës së topit janë dy rrathë dhe brezi i sferës (fig. 3c).

- 2** Syprina e bazës së segmentit të topit është  $81\pi \text{ cm}^2$ , kurse harku i prerjes boshtore të segmentit e ka këndin qëndror prej  $120^\circ$ . Cakto rrezen e topit dhe lartësinë e segmentit.

Vëre zgjidhjen

- Prej  $r^2\pi = 81\pi$  vijon  $r = 9 \text{ cm}$ . Prej trekëndëshit kënddrejt

$$OAO_1 \text{ kemi: } \cos 30^\circ = \frac{\overline{OA}}{R}, \text{ d.m.th. } R = \frac{\overline{OA}}{\cos 30^\circ} = \frac{9}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = 6\sqrt{3} \text{ cm;}$$

$$\tg 30^\circ = \frac{\overline{OO_1}}{r}, \text{ d.m.th. } \overline{OO_1} = 9 \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} = 3\sqrt{3} \text{ cm, pra } h = R - \overline{OO_1} = 3\sqrt{3} \text{ cm.}$$

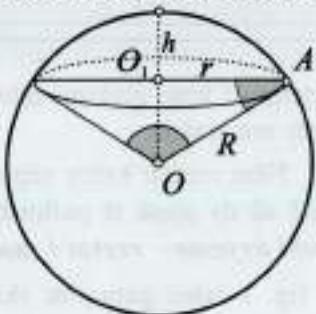


fig.4

- C 3** Është dhënë cilindri me rreze të bazës  $R$  dhe lartësi  $H = R$ . Prej cilindrit është hedhur një kon baza e të cilit puthitet me bazën e cilindrit, kurse maja është qendra e bazës tjeter të cilindrit. Cakto vëllimin e pjesës tjeter të cilindrit.

Vëre zgjidhjen:

- Vëllimi i pjesës që ka ngelur prej cilindrit është e barabartë me ndryshimin e vëllimeve të cilindrit dhe konit (fig. 5). Pra, kemi:

$$V = R^2\pi \cdot R - \frac{1}{3}R^2\pi \cdot R, \text{ d.m.th. } V = \frac{2}{3}\pi R^3.$$

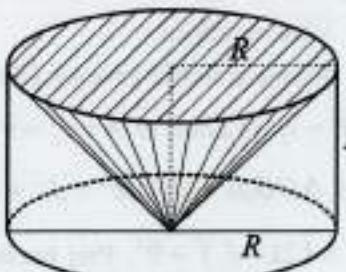


fig.5

Trupi vëllimin e të cilit e caktojmë, dhe gjysmëtopi me rreze  $R$  le të shtrihet me bazat e tij në rrafshin  $\Sigma_1$  (fig. 6).

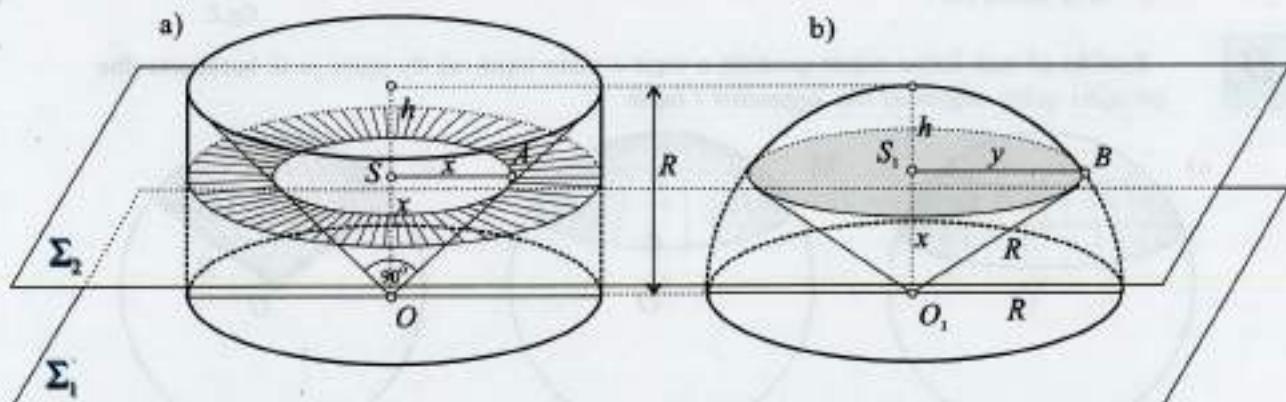


fig.6

Rrafshi  $\Sigma_2$  është paralel me rrafshin  $\Sigma_1$  dhe i pret trupat e vendosur. Prerja e rrafshit  $\Sigma_2$  dhe trupit të parë është unazë rrëthore me rreze  $R$  dhe  $x$  (fig. 6a), pra syprina e tij është  $S_1 = \pi(R^2 - x^2)$ .

Prerja e gjysmëtopit dhe rrafshit  $\Sigma_2$  është rrëth me rreze  $y$  (fig. 6b), pra syprina e tij është  $S_2 = \pi y^2$ .

Trekëndëshi  $OAS$  (fig. 6a) është barakrahas kënddrejt, domethënë  $\overline{OS} = \overline{SA} = x$ .

Pasi  $\overline{OS} = R - h$  dhe  $\overline{O_1S_1} = R - h$ , vijon  $\overline{OS} = \overline{O_1S_1} = x = R - h$ . Prej trekëndëshit  $O_1S_1B$  fitojmë  $y^2 = R^2 - x^2$ . Pasi  $S_1 = \pi(R^2 - x^2) = \pi y^2$  dhe  $S_2 = \pi y^2$ , vijon  $S_1 = S_2$ . Sipas principit të Kavaliotit, vijon se të dy trupat kanë vëllimi të barabarta, pra prej këtu vijon se vëllimi i gjysmëtopit është  $V = \frac{2}{3}R^3\pi$ , kurse vëllimi i topit është

$$V = 2 \cdot \frac{2}{3}R^3\pi = \frac{4}{3}R^3\pi.$$

**4** Prej tre topave të plumbit, me shkrirje është bërë një top. Cakto rrëzen e atij topi nëse rezet e të tre topave janë  $3 \text{ cm}$ ,  $4 \text{ cm}$  dhe  $5 \text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

■ Vëllimet e të tre topave le të jenë  $V_1 = \frac{4}{3}R_1^3\pi = \frac{4}{3} \cdot 3^3\pi = 36\pi \text{ cm}^3$ ,  $V_2 = \frac{4}{3} \cdot 4^3\pi = \frac{256\pi}{3} \text{ cm}^3$  dhe

$V_3 = \frac{4}{3} \cdot 5^3\pi = \frac{500\pi}{3} \text{ cm}^3$ . Vëllimi i topit të fituar është  $V = V_1 + V_2 + V_3 = \frac{864\pi}{3} \text{ cm}^3$ .

Prej  $\frac{4}{3}R^3\pi = \frac{864}{3}\pi$  vijon  $R^3 = 216$ , d.m.th.  $R = 6 \text{ cm}$ .

## C

Vëllimin e segmentit të topit (fig. 6b) e shënojmë me  $V_{\text{s.t.}}$  dhe është i barabartë me vëllimin e trupit që është mbi rrafshin  $\Sigma_2$  (fig. 6a), d.m.th. ndryshimi prej vëllimeve të cilindrit (me lartësi  $h$  dhe rrëzja  $R$ ) dhe koni i cunguar (me lartësi  $h$ , kurse rrëzenet  $R$  dhe  $x = R - h$ ).

$$V_{\text{s.t.}} = \pi h \cdot R^2 - \frac{\pi h}{3} \left( R^2 + (R-h)^2 + R(R-h) \right), \text{ pra, } V_{\text{s.t.}} = \frac{\pi h}{3} (3R-h).$$

## 5

Një rrafsh është normal në diametrin e topit dhe e ndan diametrin në pjesë  $3 \text{ cm}$  dhe  $9 \text{ cm}$ . Njehso vëllimin e pjesëve të fituara prej topit.

Vëre zgjidhjen:

■ Lartësia e njërit segment të topit është  $3 \text{ cm}$ , kurse i tjeterit  $9 \text{ cm}$ .

$$V_1 = \frac{3^2\pi}{3} (3 \cdot 6 - 3) = 45\pi \text{ cm}^3 \text{ dhe } V_2 = \frac{9^2\pi}{3} (3 \cdot 9 - 3) = 648\pi \text{ cm}^3.$$



■ Vëllimi i sektorit të topit ( $V_{\text{sek.t.}}$ ), (fig. 6b) është i barabartë me shumën e vëllimeve të segmentit të topit (me lartësi  $h$  dhe rrëze  $y$ ) dhe koni (me lartësi  $x = R - h$  dhe rrëze  $y$ ).

Pasi  $y^2 = R^2 - x^2 = R^2 - (R-h)^2 = 2Rh - h^2$ , kemi:  $V_{\text{sek.t.}} = \frac{\pi h^2}{3} (3R-h) + \frac{\pi}{3} y^2 (R-h)$  ose

$$V_{\text{sek.t.}} = \frac{\pi h^2}{3} (3R-h) + \frac{\pi}{3} (2Rh - h^2)(R-h), \text{ pra, } V_{\text{sek.t.}} = \frac{2}{3}R^2\pi h.$$

**6** Cakto vëllimin e sektorit të topit nëse rrrezja e bazës së tij është  $60\text{ cm}$ , kurse rrrezja e topit është  $75\text{ cm}$ .

Vëre zgjidhjen:

Prej  $\Delta AOB$  kemi  $d^2 = R^2 - r^2$ , përkatësisht  $d = \sqrt{75^2 - 60^2} = 45\text{ cm}$ ,

pra  $h = 75 - 45 = 30\text{ cm}$  (fig. 7). Pra,  $V = \frac{4}{3}\pi \cdot 75^2 \cdot 30 = 225\text{ dm}^3$ .

Vëllimi i shtresës së topit (fig. 8) është i barabartë me ndryshimin e vëllimeve të dy segmenteve të topit që janë nga ana e njëjtë e qendrës së topit, d.m.th.

$$V = \frac{\pi h}{6} (3r_1^2 + 3r_2^2 + h^2).$$

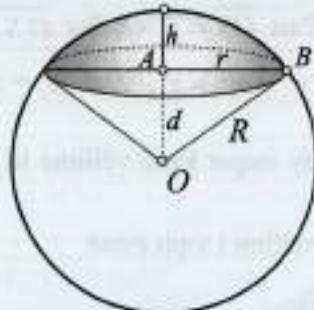


fig.7

**7** Topi me rrze  $35\text{ cm}$  është prerje me dy rrashje paralele nga ana e njëjtë në lidhje me qendrën. Rrafshet janë në largësi  $11\text{ cm}$  dhe  $17\text{ cm}$  prej qendrës të topit. Njehso vëllimin e shtresës së topit.

Vëre zgjidhjen (fig. 9):

Vëllimin do ta caktojmë si ndryshim të dy segmenteve, lartësitë e të cilëve janë  $h_1 = R - \overline{OO_1} = 35 - 11 = 24\text{ cm}$  dhe  $h_2 = R - \overline{OO_2} = 35 - 17 = 18\text{ cm}$ .

$$V = \frac{\pi h_1^2}{3} (3R - h_1) - \frac{\pi h_2^2}{3} (3R - h_2), V = \frac{\pi \cdot 24^2}{3} (3 \cdot 35 - 24) - \frac{\pi \cdot 18^2}{3} (3 \cdot 35 - 18),$$

$$V = 192\pi \cdot 81 - 108\pi \cdot 87 = 6156\pi \text{ cm}^3.$$

Vëllimin mund ta caktosh duke zbatuar formulën:

$$V = \frac{\pi h}{6} (3r_1^2 + 3r_2^2 + h^2), h = 17 - 11 = 4\text{ cm},$$

$$r_1^2 = R^2 - 17^2 \text{ dhe } r_2^2 = R^2 - 11^2.$$

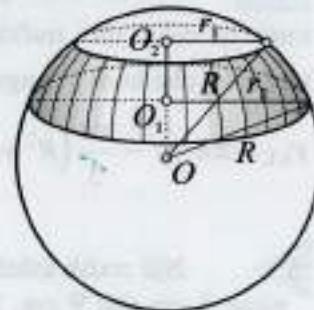


fig.8

**Detyra:**

**1** Nëse rrzeta e tre topave qëndrojnë se  $1 : 2 : 3$ , atëherë vëllimi i topit më të madh është tre herë më i madh se vëllimet e të dy topave tjera. Vërteto

**2** Syprina e një kalote është  $\frac{2}{5}$  e syprinës së sferës. Cakto syprinën e kalotës dhe vëllimin e segmentit të topit nëse rrrezja e bazës së tyre të përbashkët është  $2\sqrt{6}\text{ cm}$ .

**3** Rrethi i madh i topit është baza e konit lartësia e të cilit është i barabartë me diametrin e topit. Njehso vëllimin e topit nëse rrrezja e prerjes së sferës dhe sipërfaqes konike kanë rrze  $12\text{ cm}$ .

**4** Te kubi me brinjë  $a$  është brendashkruar topi, kurse rreth kubit është jashtashkruar topi. Cakto raportin e syprinave dhe raportin e vëllimeve të topave.

**5** Një shtresë e topit dhe një cilindër kanë bazë të përbashkët dhe lartësi të përbashkët. Ndryshimi i vëllimeve të tyre është  $36\pi\text{ cm}^3$ . Cakto lartësinë e tyre.

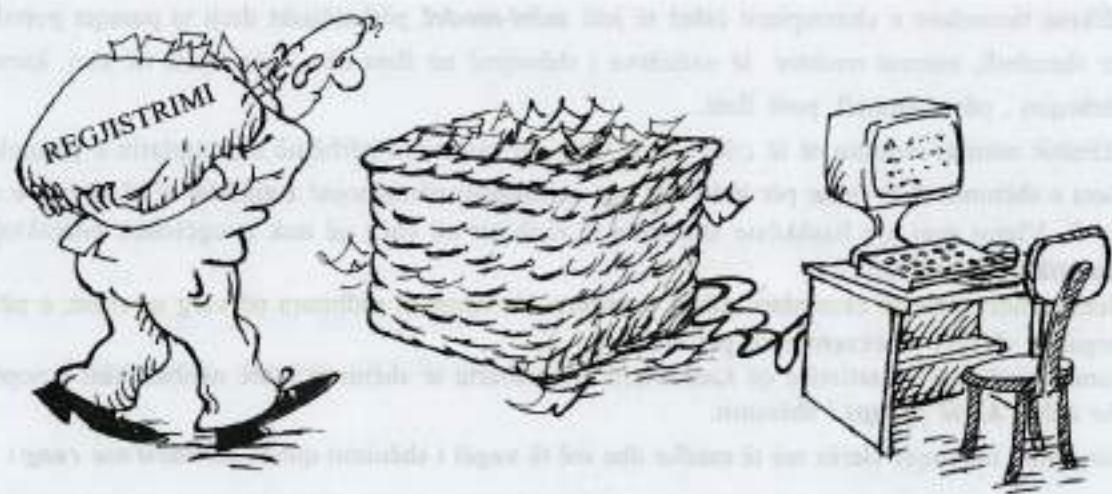
*Cka është e saktë në matematikë përvjet saktësise?  
A nuk është ajo pashoje e ndjenjës së brendshme përvjetësime?*

Gete

Shumë vjet më parë kishte një shkollë që kishte një studente që kishte një dhënie të shkollës së tij. Në këtë dhënie ishte që ai ka zbuluar që tashmë është i lindur.

Studenti kishte vlerësimet e dhënës së tij si: 100, 83, 75, 67, 50, 33, 17, 5, 0.

- ☞ masat për shpërdarjen e të dhënave, intervali, madhësia;
- ☞ masa për shpërdarjen e të dhënave dhe devijimi standard;
- ☞ standardizimi i të dhënave, krahasimi i shpërdarjes së shënimve;
- ☞ paraqitja grafiqe e caktimit të intervaleve dhe madhësia e tyre.



### Kujtohu!

- Çka nënkupton me konceptin **statistike**?
- Cilat faza i përbajnjë hulumtimet statistikore?

### A

Bashkësia e objekteve të llojit të njëjtë ose rezultatet e ndonjë operacioni, të cilët kanë një karakteristikë të përbashkët quhet **popullacion**.

- Elementet e bashkësisë statistike janë **njësítë statistike**. Për shembull, nxënësit e një shkolle, banorët e një qyteti, fidanet e mollëve në një kopsht etj.
- Karakteristika e përbashkët që vërehet te elementet e popullacionit e quajmë **shënim** (gjurmë). Shënimet statistike i ndajmë në kualitative dhe kuantitative.
  - Shënimet kualitative të shembullit paraprak janë: gjinia e nxënësve, struktura arsimore e banorëve të qytetit, sortat e mollëve etj.
  - Shënimet kuantifikative shprehën me numra real. Në shembullin tonë, për nxënësit janë lartësia, masa; për banorët mund të meret struktura e tyre e vjetërsisë, për mollët mund të meret rendimenti në kilogramë për dru etj.

Në statistikën matematike llogaritet se çdo shënim  $X$  është **ndryshore e rastit**.

Shënimet kuantifikative mund të janë **të ndërprera** (diskrete) dhe **të pandërprera**.

Shembull për shënimet e ndërprera - numri i mungesave të nxënësit ose klasës.

Shembull për shënimet e pandërprera - lartësia, vjetërsia, masa e nxënësve në një shkollë.

- Pjesa (nënbashkësia) e popullacionit, te e cila kryhen hulumtimet e nevojshme e quajmë **ekzemplar** ose mostër. Kërkesa themelore e ekzemplarit është të jetë **mini-model**, përkatësish drejt ta paraqet popullacionin. Për shembull, numrat rreshtor të nxënësve i shënojmë në fleta dhe i përzicjmë në kuti, kurse pastaj tërheqim, për shembull, pesë fletë.
- Nxënësit numrat rreshtor të të cilëve janë tërhequr rastësisht përbëjnë ekzemplarin e paraleles.
- Vlera e shënimit  $X$  të fituar për individët nga ekzemplari përcaktojnë **bashkësi të të dhënave statistike** për  $X$ . Vlerat prej një bashkësie statistike të radhitur në varg që nuk zvogëlohet, përcaktojnë **varg statistik** për shënimin  $X$ .
- Vlerat e ndryshme te ekzemplari quhen **variante**. Variantet të radhitura në varg që rritet, e përcaktojnë vargun e vlerave të ekzemplarit për shënimin  $X$ .
- Numri i individëve statistike që kanë vlera të barabarta të shënimit është nënbashkësi e popullacionit dhe quhet **klasë (grup)** i shënimit.
- Ndryshimi ndërmjet vlerës më të madhe dhe më të vogël i shënimit quhet **madhësi osc rang** i shënimit.
- Numri i individëve statistik që përsëriten në klasën përkatëse quhet frekuencë (dendësi) e vlerave  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$  të shënimit  $x$ , ndërsa  $N = f_1 + f_2 + f_3 + \dots + f_n$  është numri i përgjithshëm i individëve statistik te popullacioni që vështron.
- Vargu i variantave dhe vargu përkatës i frekuencave, e përcaktojnë shpërdarjen e frekuencave të ekzemplarit për shënimin  $X$ .

- 1** Suksesin (notat) e nxënësve në një klasë nga lënda e matematikës do ta japim me tabelë, përkatesisht me vargun statistik i cili nuk zvogëlohet:

Eshtë e qartë, numri i frekuencave eshtë si vijon:

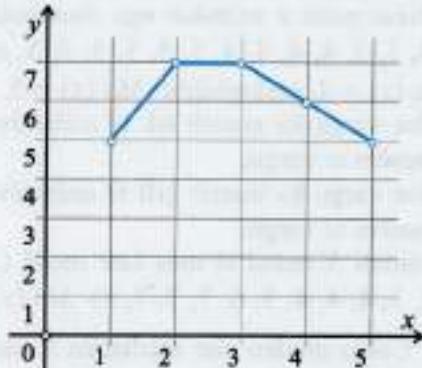
$$f_1 = 5, f_2 = 7, f_3 = 7, f_4 = 6 \text{ dhe } f_5 = 5.$$

1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
2	2	3	3	3	3	3	3	3	4
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5

**Tabela statistike** shihet kështu:

Vlera e shënimit $x$	$x_1=1$	$x_2=2$	$x_3=3$	$x_4=4$	$x_5=5$	
Numri i notave $f_i$ : individ statistik qëpërfitten	5	7	7	6	5	$\Sigma=30$

Nëse në trafshin koordinativ  $xOy$ , në boshtin  $x$  i bartim vlerat e shënimit, kurse në boshtin  $y$  frekuencat, e fitojmë **diagramin e frekuencës**.



- 2** Në 24 amvisëri janë hulumtuar shpenzimet mujore të vajit, të shprehur në litra. Pas hulumtimit janë fituar këto të dhëna:

2	3	5	2	1	6	7	2
1	3	5	4	2	1	3	2
6	4	2	3	2	1	6	4

Bëne shpërdarjen e frekuencave dhe formo tabelë statistike

**Frekuencat kumulative (e grumbullit)** të shënimit  $X_1$  eshtë  $f_1$ ; të  $X_2$  eshtë  $f_1 + f_2$ ; të  $X_3$  eshtë  $f_1 + f_2 + f_3$ ; të shënimit  $X_4$  eshtë  $f_1 + f_2 + f_3 + f_4$  etj.

**B** Karakteristika e një vargu statistik eshtë **mesi aritmetik** i të gjitha vlerave të shënimit statistik.

**3** Një nxënës në fund të vitit shkollor, sipas lëndëve i kanë këto nota: 4, 3, 4, 5, 3, 4, 5, 4, 4, 3, 5, 5, 5. Cakto suksesin mesatar të nxënësit.

Mesi aritmetik i ekzemplarit të realizuar  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , me madhësi  $n$  (numri i elementeve prej popullacionit) për shënimin  $X$  eshtë numri.

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n}, \text{ ose shkurtimisht}$$

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i.$$

Vëre zgjidhjen

Suksesi i nxënësit eshtë shënumi  $X$ , kurse notat sipas lëndëve janë vlerat e shënimit. Prandaj,

$$\bar{x} = \frac{4+3+4+5+3+4+5+4+5+3+5+5+5}{13} = 4,15.$$

Deri te zgjidhja mund tē arrihet nēpērmjet grupimit, d.m.th.

$x$	3	4	5
$f$	3	4	6

$$\text{prej ku } \bar{x} = \frac{3 \cdot 3 + 4 \cdot 4 + 5 \cdot 6}{3 + 4 + 6} = 4,15$$

- 4 Nē provimin me shkrim nga matematika nē një paralele është arritur ky sukses: notë 5 kanë marrë 3 nxënës, notë 4 kanë marrë 8 nxënës, notë 3 kanë marrë 6 nxënës, notë 2 kanë marrë 9 nxënës dhe notë 1 kanë marrë 6 nxënës. Cakto notën mesatare të paraleles tē arritur nē provimin me shkrim.

- Numri (vlera e ekzemplarit) që e ndan vargun statistik përkatës nē dy pjesë tē barabartë quhet **medianë** dhe e shënojmë me  $Me(x)$ .
  - Numri (vlera e ekzemplarit) që më së shpeshti paraqitet nē vargun statistik quhet **modë** dhe e shënojmë me  $Mo(x)$ .
- Mediana dhe moda janë vlera mesatare pozicionale, kurse vlera e tyre varet prej pozitës që e arrijnë nē vargun statistik.

- 5 Nëse notat e nxënësit nga shembulli paraprak i radhisim nē varg që rritet:

3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, atëherë sipas përkufizimit pér medianën, përkatësisht modën kemi  $Me(x) = 4$ , përkatësisht  $Mo(x) = 5$ .

- Nëse vargu ka numrë tek tē anëtarëve, atëherë mediana është e barabartë me vlerën e anëtarit tē mesëm te vargu.
- Nëse vargu ka numër çift tē anëtarëve atëherë mediana është mesi arimetik prej tē dy anëtarëve tē mesëm te vargu.
- Shënim X mund tē mos ketë modë (3, 4, 6, 8, 10), mund tē ketë edhe më shumë vlera modale (2, 3, 4, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 7, 8)  $Mo(x) = 4$  dhe  $Mo(x) = 7$ .

- 6 Cakto modën dhe medianën te shënimis bashkësia statistike e tē cilës është:  
2, 3, 4, 2, 3, 5, 2, 2, 1, 4, 5, 1, 3, 3, 4, 1, 1, 3, 2, 2.

#### Detyrë:

- 1 Në fund tē vitit shkollor, arsimtari i matematikës i ka shkruar nē tabelë notat e nxënësve tē asaj paralele, nē këtë mënyrë:

4	3	5	1	2	3	5	4	2	1
5	2	4	3	1	2	4	3	3	2
1	1	2	4	1	5	1	3	3	3

Cakto vargun statistik dhe formo tabelë statistike.

- 2 Shpërdarja e frekuencave tē çdo shënimis është dhënë A me tabelë:

Shënim x	4	5	8	9	11	15	20
f	3	4	3	8	4	6	2

Cakto numrin e individëve tē bashkësisë statistike vlerat e tē cilave janë:

- a) më tē vogla ose tē barabarta me 8;
- b) më tē vogla se 15.

- 3 Në një garë nga matematika kanë marrë pjesë 120 nxënës. Janë arritur këto rezultate:

Интервал на бодови	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	80-100
Број на ученици	2	5	10	21	43	30	9

Paraqiti grafikisht shpërdarjen e frekuencave.

- 4 Një shënim statistik i ka këto vlera: 1, 2, 3, 5, 2, 4, 1, 3, 2, 2, 5, 5, 3, 4, 2.

Cakto mesin arimetik, medianën dhe modën e shënimit.

**Kujtohu!**

- Çka është intervali?
- Çfarë intervale kemi?



Nga mësimi i kaluar vërejtëm se sa rëndësi ka vlera mesatare. Megjithatë, vlera mesatare ndonjëherë mund të jap fotografi të paqartë për përshkrimin e shënimeve dhe krahasimet e tyre.

Për shembull, edhe pse dy nxënës kanë notë mesatare të njëjtë nga një lëndë mësimore, njëri mund të tregon njohuri të njëjtë të kontinuar, kurse tjetri me njohuri të ndryshueshme.

Theksuam se mesi aritmetik dhe vlerat tjera mesatare e karakterizojnë bashkjësinë e dhënë statistike si masë të vlerave prej ndonjë shënimisë tē tij. Por, ato nuk janë karakteristika të mjaftueshme, pasi ekzistojnë bashkësi statistike të cilët mund të kenë vlera të njëjta mesatare, por shpërdarje të ndryshme të vlerave.

Për shembull, shënimet vlerat e të cilave janë 28, 30, 32, përkatesisht 2, 30, 58 kanë mes të njëjtë aritmetik  $\bar{x} = \frac{90}{3} = 30$ , por te shënimisë i parë vlerat pak shmanget prej mesit aritmetik.

$(28 - 30 = -2, 30 - 30 = 0, 32 - 30 = 2)$ , te shënimisë i dytë shmangëjet janë më të mëdhaja dhe janë  $2 - 30 = -28, 30 - 30 = 0, 58 - 30 = 28$ . Prandaj, mesi aritmetik  $\bar{x} = 30$  me saktësi të madhe e reprezenton shënimimin e parë se sa të dytë.



■ Ndryshimi ndërmjet vlerës më të madhe dhe më të vogël quhet **madhësi osc rangi** i shënimit:

$$R = X_{\max} - X_{\min}$$

Madhësia zbatohet kur bashkësia statistike ka numër të vogël të elementeve, zakonisht deri më dhjetë dhe prandaj zbatohet gjatë kontrollës të kualitetit të prodhimit.

Për shembull, në dy bashkësitë statistike paraprake  $(28, 30, 32)$  i  $(2, 30, 58)$ , vlera e rangut është  $R_1 = 32 - 28 = 4, R_2 = 58 - 2 = 56$ , që tregon se më i madh është koncentracioni i elementeve se sa mesi aritmetik në të parën se në shënimin e dytë.



1 Cakto vlerën e rangut të shënimit vlerat e të cilit janë  $(16, 20, 24)$  dhe  $(4, 20, 36)$ .



2 Te bashkësitë statistike  $(1, 5, 10, 40, 70, 75, 79)$  dhe  $(1, 38, 39, 40, 41, 42, 79)$ , cakto mesin aritmetik dhe rangun.

**Udhëzim.** Vëren se meset e tyre aritmetike  $\bar{x}_1 = 40 = \bar{x}_2$ , janë të barabarta, poashtu edhe rangu  $R_1 = R_2 = 79 - 1 = 78$  është i barabartë, edhe nëse grupimi rrëth mesit është më i madh te e dyta, se sa te bashkësia e parë.

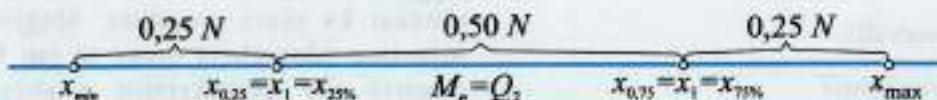
Prej këtij shembulli shihet se rangu ka mungesë si masë për shpërdarjen e të dhënavë, pasi nuk mbahet llogari për çdo element në bashkjësinë statistike, përkatesisht për largësinë e tyre prej anëtarit të mesëm te bashkësia.

■ Rangu është vetëm gjatësia e intervalit të vlerave të  $x$  dhe nuk e shpreh shmangëjën e vlerave të ekzemplarit prej  $x$ .



Shpeshherë në shqyrtimin e bashkësisë statistike hyjnë disa elemente të cilët ndryshe nuk i takojnë. Zakonisht ato elemente kanë vlerë ekstreme vijuese të ndryshores së rastit në atë bashkësi, pra me përcaktimin e rangut fitojmë pasqyrë të gabueshme për bashkësisnë statistike.

Që të eleminohet ndikimi i këtyre vlerave ekstreme (fig. 1) i largojmë djathtas



Prej kufirit të poshtëm  $x_{\min}$  dhe majtas prej kufirit të sipërm  $x_{\max}$  nga 25% të të gjitha frekuencave dhe kështu fitojmë **shmangëje interkvartile** ( $x_{0,25}; x_{0,75}$ ) që përmban 50% frekuencia, ku  $Q_1 = x_{0,25}$  dhe  $Q_3 = x_{0,75}$  quhet **kvartili** i poshtëm dhe i sipërm.

$$\text{Gjysmëshuma } Q = \frac{Q_3 - Q_1}{2}, \text{ quhet } \text{shmangëja interkvartile}.$$

Mediana i ndan të gjithë anëtarët e bashkësisë në dy pjesë të barabarta. Nëse njehsohet mediana për çdonjërin prej atyre dy pjesëve, fitohen kvartili i poshtëm  $Q_1$  dhe kvartili i sipërm  $Q_3$ , ashtu që medianën mund ta shënojmë  $M_e = Q_2$ . Në këtë mënyrë kvartilet dhe mediana e ndajnë bashkësinë statistike në katër pjesë të barabarta prej nga 25% prej të gjithë elementeve të bashkësisë statistike.

- 3** Te bashkësia statistike prej nëntëmbëdhjetë elemente ( $N=19$ ): 1, 3, 3, 4, (4), 4, 6, 7, 9, (11), 11, 11, 13, 15, (16), 17, 17, 18, 20, cakto kvartilin e poshtëm dhe të sipërm.

Vëre zgjidhjen:

- Mediana është  $Me = \frac{X_{N/2} + 1}{2} = X_{10} = 11$ . Bashkësinë statistike e ndajmë në dy nënbashkësi prej nëntë elemente medianet e të cilave janë kvartilet e kërkuar:

$$Q_1 = x_5 = 4 \text{ dhe } Q_3 = x_{15} = 16.$$

Këto të dhëna mund t'i paraqesim në tabelë, te e cila futen frekuencat dhe frekuencat kumulative. Me shmangëjet interkvartile është krye elemënimini i elementeve ekstreme dhe të dyshimta te bashkësia e dhënë statistike.

- 4** Te bashkësia statistike prej pesëmbëdhjetë elemente ( $N=15$ ): 1, 1, 2, 2, 3, 4, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 18, cakto kvartilin e poshtëm dhe të sipërm.

$x$	$f$	$f_k$
1	1	1
3	2	3
4	3	6
6	1	7
7	1	8
9	1	9
11	3	12
13	1	13
15	1	14
16	1	15
17	2	17
18	1	18
20	1	19

#### Detyra:

- Cakto vlerën e rangut të shënimit vlerat e të cilave janë: (18, 15, 12) dhe (16, 15, 14).
- Te bashkësia statistike (1, 4, 9, 39, 69, 74, 78) dhe (1, 39, 40, 41, 42, 80), cakto mesin aritmetik dhe rangun
- Te bashkësia statistike prej 17-anëtarë ( $N=17$ ): 2, 2, 3, 3, 3, 4, 6, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, cakto kvartilin e poshtëm dhe të sipërm.

**Kujtohu!**

- Për medianën dhe modën.
- Për mesin aritmetik.
- Për shmangëjen kvartile..



Përveç modës, medianës, mesit aritmetik dhe vlerave tjera mesatare e përcaktojnë në një far lloj mënyre qendrën e shpërdarjes së shënimit, është e domosdoshme të kemi informacion për **shpërdarjen** dhe shmangëjen e të dhënavë nga mesi i zgjedhur.

Përkatesisht, shpeshherë ndodh dy shëнимë të kenë përafërsisht vlerë mesatare të njëjtë, kurse të pranojnë vlera prej intervaleve të ndryshme sipas pozitës dhe gjatësisë ose, kur janë caktuar në bashkësinë e njëjtë, te njëra të jenë më të shpeshta vlerat rreth mesit, kurse te tjetra ato prej skajeve.

Karakteristika numerike e ekzemplarit, e cila është masë për shmangëjen e të dhënavë nga mesi i tij aritmetik është disperzioni i ekzemplarit.

**Varijansa** e shënimit  $X$  me vlera të pagrupuara  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$  është përkufizuar me formulën

$$\delta^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{N} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$

ku  $\bar{x}$  është mesi aritmetik i shënimit  $X$ .

Varijansa e ekzemplarit për shënimin  $X$  për të cilën është bërë shpërdarja e frekuencave që është dhënë me formulën.

$$\delta^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 f_1 + (x_2 - \bar{x})^2 f_2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2 f_n}{N} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 f_i$$
 ku  $N = \sum_{i=1}^n f_i$ ,  $\bar{x}$  është mesi aritmetik i shënimit  $X$  me vlerat  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , nëse grupimi është krye sipas madhësisë.

Përcaktimi i disperzionit në rastin kur nuk shfrytëzohet kalkulatori, zakonisht kryhet me këtë tabelë punuese.

$x$	$f$	$xf$	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	$(x - \bar{x})^2 f$
$x_1$	$f_1$	$x_1 f_1$	$x_1 - \bar{x}$	$(x_1 - \bar{x})^2$	$(x_1 - \bar{x})^2 f_1$
$x_2$	$f_2$	$x_2 f_2$	$x_2 - \bar{x}$	$(x_2 - \bar{x})^2$	$(x_2 - \bar{x})^2 f_2$
$x_3$	$f_3$	$x_3 f_3$	$x_3 - \bar{x}$	$(x_3 - \bar{x})^2$	$(x_3 - \bar{x})^2 f_3$
.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
$x_n$	$f_n$	$x_n f_n$	$x_n - \bar{x}$	$(x_n - \bar{x})^2$	$(x_n - \bar{x})^2 f_n$
Gjithsej:		$\sum_{i=1}^n x_i f_i$		$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$	$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 f_i$



Disperzioni i ekzemplarit ka zbatim të madh në hulumtimet statistike, por pasi vlera e tij është shprehur në njësi katrore të matjeve me të cilët janë matur vlerat e shënimit  $X$ , si masë të disperzionit meret rrënja katrore pozitive prej variansës  $\delta^2$  dhe quhet shmangëja standarde ose **devijimi standard** i ekzemplarit, d.m.th.

$\delta = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$ , nëse vlerat nuk janë grupuar, kurse  $\delta = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2 f_i}$ , nëse vlerat të shënimit janë grupuar.

- 1 Rendimenti i grurit në një amvisëri gjatë shtatë viteve është dhënë me këtë tabelë:  
39 40 45 50 53 58 65.

Cakto variansën dhe devijimin standart të rendimentit të grurit.

Vëre zgjidhjen:

Caktimin do ta kryejmë sipas tabelës punuese, te e cila

$$\bar{x} = \frac{350}{7} = 50,$$

$$\delta^2 = \frac{544}{7} = 77,714, \text{ dhe } \delta = 8,816.$$

	Gjithsej:							
$x$	39	40	45	50	53	58	65	350
$x - \bar{x}$	-11	-10	-5	0	3	8	15	0
$(x - \bar{x})^2$	121	100	25	0	9	64	225	540

- 2 Të caktohet variansa dhe devijimi standart për shënimin vlerat e të cilit janë:

a) 3, 4, 7, 4, 4, 5;      b) 1, 2, 5, 7, 7, 8, 10, 1.

- 3 Për caktimin e lartësisë mesatare të nxënësve prej një shkolle është zgjedhur ekzemplari prej 20 nxënësve. Me matje të lartësive të tyre janë fituar këto të dhëna:

Të caktohet lartësia mesatare e nxënësve dhe shmangëja standarde e lartësive të nxënësve prej lartësisë mesatare.

Lartësia në m	1,53	1,54	1,57	1,69	1,70	1,71	1,73
Numri i nxënësve	2	1	5	9	1	1	1

Vëre zgjidhjen:

Lartësia mesatare është mesi aritmetik:

$$\bar{x} = \frac{1}{20} (1,53 \cdot 2 + 1,54 \cdot 1 + 1,57 \cdot 5 + 1,69 \cdot 9 + 1,70 \cdot 1 + 1,71 \cdot 1 + 1,73 \cdot 1)$$

Pas rregullimit të shprehjes në kllapa fitojmë  $\bar{x} = 1,64m$ .

Për disperzionin statistik  $\delta^2$ , fitojmë:

$$\delta^2 = \frac{1}{20} \left[ 2(1,53 - 1,64)^2 + (1,54 - 1,64)^2 + (1,57 - 1,64)^2 \cdot 5 + (1,69 - 1,64)^2 \cdot 9 + (1,70 - 1,64)^2 + (1,71 - 1,64)^2 + (1,73 - 1,64)^2 \right] = 0,00489,$$

prej ku, pas njehsimit të rrënjes katrore, fitojmë:  $\delta = 0,07m$ .

Vërejmë se shmangëja standarde është afér zeros, kurse kjo do të thotë se shpërdarja e lartësive të nxënësve prej lartësisë mesatare është e vogël. Numri i madh i varianteve të lartësive të nxënësve gjenden ndërmjet 1,57m dhe 1,71m, d.m.th. në intervalin  $(\bar{x} - \delta, \bar{x} + \delta)$  me gjatësi 28.

- 4 Të caktohet shmangëja standarde e shënimit  $X$  ku shpërdarja e frekuencave është dhënë me këtë tabelë:

$x$	1	2	3	4	5	6	
$f$	4	10	7	6	3	5	35

Detyrë:

- 1 Të caktohet mesi aritmetik  $\bar{x}$  dhe shmangëja standarde  $\delta$  për shënimin  $X$  ku shpërdarja e frekuencave është dhënë me këtë tabelë:

$x$	6	7	8	10	11	
$f$	2	3	6	4	1	23

- 2 Pesë monedha huden, njëkohësisht, 1000 herë dhë në çdo hundje shkruhet numri i stemave. Rezultatet e fituara janë vendosur në këtë tabelë:

Numri i stemave	0	1	2	3	4	5	
Numri i nxënësve	38	144	342	287	164	25	100

- 3 Redimenti i elbit në tonelata në një ekonomi prej vitit 1991 deri më 2000 ka lëvizur sikurse në tabelë:

Viti	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Elb nëton	53	26	27	30	30	27	27	31	31	30

Të njehsohet:

## 4

### STANDARDIZIMI (NORMIMI) I TË DHËNAVE

Kujtohu!

- Për mesin aritmetik.
- Për disperzionin (varijansën).



Te detyrat përfundim shpeshherë është e nevojshme të krahasohen shënimet të shprehura me madhësi të rendit të ndryshëm. Në rastin e atillë karakteristikat themelore numerike dhe shpërdarjet nuk mund të krahasohen drejtpërdrejt.

Përveç kësaj, përfundim shpeshherë duhet të përshtaten.

Le të jetë  $x_1, x_2, \dots, x_n$  është ekzemplar për shënimin  $X$  me mesin aritmetik  $\bar{x}$  dhe disperzioni  $\delta^2$ . Transformacioni  $z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{\delta}, i = 1, 2, \dots, n$  quhet **normimi ose standardizimi i të dhënavës**.

Mesi aritmetik  $\bar{z}$  dhe disperzioni  $\delta_z^2$  i të dhënavës të standardizuara do të jenë:

$$\bar{z} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n z_i = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \left( \frac{x_i - \bar{x}}{\delta} \right) = \frac{1}{n\delta} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = 0,$$

$$\delta_z^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (z_i - \bar{z})^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n z_i^2 = \frac{1}{n\delta^2} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = 1.$$

Domethënë, mesi aritmetik dhe disperzioni i të dhënavës të normuara janë,  $\bar{z} = 0$  dhe  $\delta_z^2 = 1$ .

- 4 Në një fabrikë është vështruar puna në kompleksin e elektromotorëve dhe për këtë qëllim është regjistruar numri i pjesëve rezervë dhe të përdorura për kohën e punës të 59 elektromotorëve.

Të dhënat e fituara janë dhënë në tabelë.

Të kryhet normimi i të dhënavës.

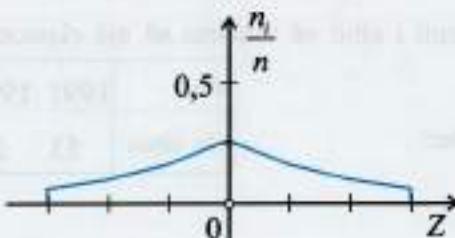
Vëre zgjidhjen:

Mesi aritmetik është  $\bar{x} = \frac{170}{59} = 2,98 \approx 3$ , ndërsa disperzioni është  $\delta = 1,688$ .

Pasqyra për normimin e të dhënavës të dhëna në tabelë.

$x_i$	$n_i$	$f_i x_i$
0	3	0
1	17	17
2	10	20
3	18	54
4	12	48
5	7	35
6	2	12
$\Sigma$	59	176

$x_i$	$x_i - \bar{x}$	$z_i$	$n_i/n$
0	-3	-1,78	0,051
1	-2	-1,19	0,119
2	-1	-0,59	0,168
3	0	0,00	0,305
4	1	0,59	0,203
5	2	1,19	0,119
6	3	1,78	0,034
$\Sigma$	0	0	1,000



### Ushtrim kontrollues temistik

- 1) Është dhënë shpërdarja e frekuncave në këtë tabelë:

$x$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$f$	13	6	9	18	4	11	2	10	7

Formo tabelë të frekuencave kumulative.

- 2) Vizato poligonin e frekuencave kumulative sipas të dhënavës në tabelë:

Intervali i pikëve	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
Frekuencia	2	5	10	21	43	30	9
Frekuencia kumulative	2	7	17	38	81	111	120

- 3) Cakto mesin aritmetik, medianën dhe modën e shënimit të dhëne me vlerat 1, 2, 2, 1, 3, 4, 4, 1, 2, 5, 4, 5, 1, 4.

- 4) Te bashkësia statistike:

a) (1, 3, 5, 6, 7, 9, 11);      b) (2, 5, 6, 10, 11, 12, 16, 17, 20);

cakto mesin aritmetik, rangun dhe kavrtlin e poshtëm dhe të sipërm.

- 5) Cakto variansën dhe devijimin standard për shënimet:

a) 4, 5, 8, 5, 5, 6;      b) 2, 3, 6, 8, 8, 9, 11, 2.

1 ①  $\alpha_1 = 21^\circ 35'$ . ② a)  $480^\circ$ ; b)  $120^\circ$ ; c)  $301^\circ$ . ③ a)  $15^\circ = \frac{\pi}{180^\circ} \cdot 15 \text{ rad} = \frac{\pi}{12} \text{ rad} = 0,26 \text{ rad}$ ;

b)  $0,78 \text{ rad}$ ; c)  $3,66 \text{ rad}$ ; c)  $5,23 \text{ rad}$ . ④ a)  $\alpha = \frac{3}{2}\pi \text{ rad} = \frac{3}{2}\pi \cdot \frac{180^\circ}{\pi} = 270^\circ$ ; b)  $420^\circ$ ; c)  $165^\circ$ .

2 ① a) (pasi  $\frac{3}{4} < 1$ ); c). ②  $\sin \alpha = \frac{28}{100} = 0,28$ ;  $\cos \alpha = \frac{96}{100} = 0,96$ ;  $\tg \alpha = \frac{28}{96} = 0,291(6)$ ;

$\ctg \alpha = \frac{96}{28} = 3,4285\dots$  ③  $\tg 50^\circ = \frac{H}{5}$  ose  $H \approx 5,958$ . ④ Udhëzim. Prej  $\frac{a}{b} = \frac{8}{15}$ , vijon  $a = \frac{8}{15}b$  dhe

$c = \frac{17}{15}b$ .  $\sin \alpha = \frac{a}{c} = \frac{8}{15}b : \frac{17}{15}b = \frac{8}{17} = 0,470$ ;  $\cos \alpha = \frac{15}{17}$ ;  $\tg \alpha = \frac{8}{15}$ ;  $\ctg \alpha = \frac{15}{8}$ .

3 ① a)  $\alpha = 20^\circ$ ; b)  $\alpha = 38^\circ 15'$ ; c)  $\alpha = 54^\circ 40'$ ; c)  $\alpha = 89^\circ 37'$ ; d)  $\alpha = 45^\circ$ ; e)  $\alpha = 35^\circ$ .

② a) Prej  $\cos 20^\circ = \sin 70^\circ$  dhe  $\sin 20^\circ = \cos 70^\circ$  kemi:

$$\frac{3\sin 70^\circ - 2\cos 20^\circ}{2\sin 20^\circ + \cos 70^\circ} = \frac{3\sin 70^\circ - 2\sin 70^\circ}{2\cos 70^\circ + \cos 70^\circ} = \frac{\sin 70^\circ}{3\cos 70^\circ} = \frac{1}{3}\tg 70^\circ; 6) \frac{2}{5}.$$

③ a)  $2\sin \alpha$ ; b)  $2\sin \alpha$ ; c)  $2\sin^2 \alpha$ .

4 ① a)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ; b) -2. ③ a)  $\frac{8\sqrt{3}}{3} m$ ; b)  $8 m$ ; c)  $8\sqrt{3} m$ .

5 ① Udhëzim. a)  $\cos \alpha = \sqrt{1 - \sin^2 \alpha} = \sqrt{1 - \left(\frac{5}{13}\right)^2} = \frac{12}{13}$ ,  $\tg \alpha = \frac{5}{12}$ ,  $\ctg \alpha = \frac{12}{5}$ ;

b)  $\sin \alpha = \frac{24}{25}$ ,  $\tg \alpha = \frac{24}{7}$ ,  $\ctg \alpha = \frac{7}{24}$ . ② a)  $\ctg \alpha = \frac{12}{35}$ ,  $\sin \alpha = \frac{35}{37}$ ,  $\cos \alpha = \frac{12}{37}$ ; b)  $\tg \alpha = \frac{21}{20}$ ,

$\sin \alpha = \frac{20}{29}$ ,  $\cos \alpha = \frac{21}{29}$ . ③ b)  $L = \frac{\sin \alpha}{1 + \cos \alpha} + \frac{1 + \cos \alpha}{\sin \alpha} = \frac{\sin^2 \alpha + (1 + \cos \alpha)^2}{\sin \alpha (1 + \cos \alpha)} =$

$$= \frac{(\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha) + 1 + 2\cos \alpha}{\sin \alpha (1 + \cos \alpha)} = \frac{2(1 + \cos \alpha)}{\sin \alpha (1 + \cos \alpha)} = \frac{2}{\sin \alpha} = D.$$

6 ① a)  $\sin 12^\circ < \sin 25^\circ < \sin 75^\circ$ ; b)  $\sin 20^\circ < \sin 23^\circ < \cos 35^\circ < \cos 15^\circ$ ;

c)  $\tg 10^\circ < \tg 15^\circ < \ctg 40^\circ < \ctg 20^\circ$ . ② a) negativ; b) pozitiv; c) negativ; c) pozitiv.

7 ① Udhëzim; a)  $b = a \cdot \ctg \alpha = 5 \cdot \ctg 40^\circ = 5,959$ ; c)  $c = \frac{a}{\sin \alpha} = \frac{5}{\sin 40^\circ} = 7,776$ ;  $\beta = 50^\circ$ .

b)  $b = 25 \cdot \tg 72^\circ 30' = 79,289$ ; c)  $c = \frac{a}{\cos \beta} = \frac{5}{\cos 72^\circ 30'} = 16,6(6)$ ;  $\alpha = 17^\circ 30'$ .

c)  $b = 15 \text{ cm}$ ,  $\sin \alpha = \frac{8}{17} = 0,470$ ,  $\alpha = 28^\circ 2'$ ;  $\beta = 61^\circ 58'$ ; r)  $c = 25 \text{ cm}$ ,  $\tg \alpha = \frac{7}{24} = 0,291$ ,  $\alpha = 16^\circ 15'$ ;  $\beta = 73^\circ 45'$ .

② Udhëzim. a)  $\frac{a}{2} = b \cos \alpha$  ose  $\alpha = 17,998 \text{ cm}$ ,  $P=47,998 \text{ cm}$ , b)  $\frac{a}{2} = h_a \cdot \lg \frac{\gamma}{2}$  ose  $\alpha = 42,004 \text{ cm}$ ,

$b = 58,501$ ,  $P=159,006 \text{ cm}$ .

③ Udhëzim.  $a = \sqrt{\left(\frac{d_1}{2}\right)^2 + \left(\frac{d_2}{2}\right)^2} = 34 \text{ cm}$ ,  $\tan \frac{\alpha}{2} = \frac{16}{30}$  ose

$\alpha = 56^{\circ}10'$ ,  $\beta = 123^{\circ}50'$ . ④ Udhëzim.  $\cos \alpha = \frac{2}{c} = \frac{5}{13}$  ose  $\alpha = 67^{\circ}22'$ ,  $\beta = 112^{\circ}38'$ .

⑤ Udhëzim.  $\tan 9^{\circ} = \frac{\ell}{150}$  ose  $\ell = 150 \cdot \tan 9^{\circ} = 23,756$ .

## TEMA 2

### NUMRAT KOMPLEKS

1

① a) Të gjitha bashkësítë numerike. b) Të gjitha bashkësítë numerike pa  $\mathbb{N}$ . c) Të gjitha bashkësítë

numrike pa  $\mathbb{N}$  dhe  $\mathbb{Z}$ . ç) Vetëm bashkësia numerike  $\mathbb{R}$ . d) Asnjë bashkësi numerike. ② a)  $(x+5i)(x-5i)$ ;

b)  $(x+i\sqrt{13})(x-i\sqrt{13})$ ; c)  $(x+yi)(x-yi)$ . ③ a)  $-i$ ; b)  $-1$ ; c)  $-i$ ; ç)  $2$ ; d)  $-i$ .

④

2

① a)  $z = -1 - 3i$ , b)  $z = 0 - 3i$ , c)  $z = -4 + 0i$ , ②  $z = 3 + 2i$ ;  
 $-z = 1 + 3i$ ,  $-z = 0 + 3i$ ,  $-z = 4 + 0i = 4$ ,  $|z| = \sqrt{9 + 4} = \sqrt{13} = 3 + 2i(3 - 2i)$ .  
 $z = -1 + 3i$ ,  $z = 0 + 3i$ ,  $z = -4 - 0i = -4$ .

③  $\frac{1}{a+bi} = \frac{a-bi}{a^2+b^2} \Rightarrow a^2 + b^2 = (a+bi)(a-bi)$ . ④ a)  $x = 2$  dhe  $y = -3$ ; b)  $x = 1$  dhe  $y = 1$ .

⑤ ① a)  $5i$ ; b)  $\frac{\sqrt{2}}{6} + \frac{2}{3}i$ ; c)  $\frac{3\sqrt{2}}{20} + \frac{3}{30}i$ ; ç)  $2 + \sqrt{2}i$ . ② a)  $\left(\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^2 = \frac{1}{4} - \frac{\sqrt{3}}{2}i - \frac{3}{4} = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i = -\bar{z}$ ;

b) ngjashëm si nën a); ③ a)  $2-10i$ ; b)  $\frac{1}{2}-5i$ . ④ a)  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}i$ ; b)  $-\frac{9}{10} + \frac{7}{10}i$ .

4

① a)  $(2, -3)$ ; b)  $(31, -1)$ . ②  $x=-6$ ;  $y=7$ . ③ (fig. 1) ④ (fig. 2)

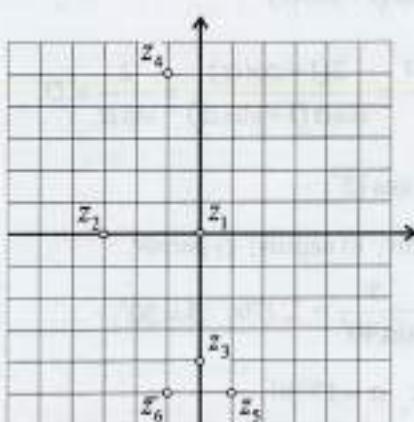


fig. 1

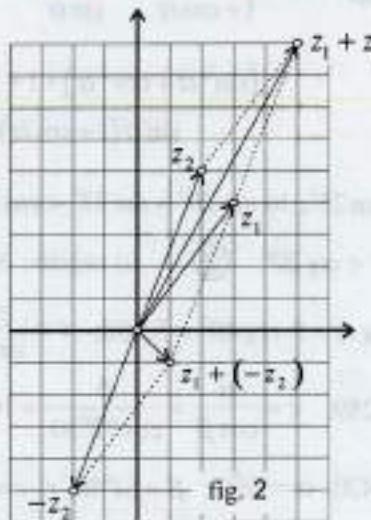


fig. 2

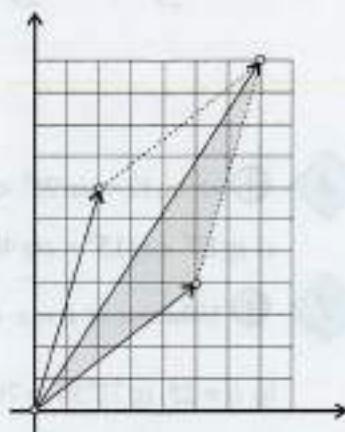


fig. 3

5 ① a) 1; b) 3; c)  $\frac{\sqrt{10}}{2}$ ; d)  $7\sqrt{7}$ . ② a)  $a+i$ ; b)  $\sqrt{a}-i\sqrt{b}$ . ③ a)  $6 \pm 8i$ ; b)  $8 \pm 6i$ .

④ Prej  $\Delta O M_1 M_2$  vijon saktēsia. (fig. 3)

### TEMA 3

### BARAZIMĒT KATRORE

1

- ① a)  $12x^2 - 38x - 5 = 0$ ; b)  $4x^2 + 13x + 11 = 0$ ; c)  $5x^2 - 4x - 7 = 0$ ; d)  $(3-k)x^2 + (2k+1)x - 2 + k^2 = 0$ .  
 ② a)  $k \neq -\frac{2}{3}$ ; b)  $k = \frac{2}{5}$ ; c)  $k = -2$ . ③ a)  $x_1 = 0, x_2 = 0$ ; b)  $x_1 = 0$  dñe  $x_2 = 0$  pēr  $a \neq -2$ , pēr  $a = -2$ , pafund shumē zgjidhje; c)  $x_1 = 0$  dñe  $x_2 = 0$ , pēr  $a+b \neq c$ , pēr  $a+b = c$ , pafund shumē zgjidhje.

④ a)  $x_1 = 10, x_2 = -10$ ; b)  $x_1 = 4i, x_2 = -4i$ . ⑤  $M \in (-\infty, 2)$ .

⑥ a)  $x_1 = 4, x_2 = -5$ ; b)  $x_1 = \frac{2k}{3}, x_2 = -\frac{3k}{4}$ , pēr  $k \in \mathbb{R}$ . ⑦ a)  $x_1 = 0, x_2 = \frac{44}{9}$ ; b)  $x_1 = 0, x_2 = 3$ .

2

① a)  $x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = -\frac{2}{3}$ ; b)  $x_1 = x_2 = \frac{3}{2}$ ; c)  $x_1 = 2 - 3i, x_2 = 2 + 3i$ . ② a)  $x_1 = \sqrt{7}, x_2 = \sqrt{5}$ ; b)  $x_1 = 1, x_2 = \frac{1}{a}$ , pēr  $a \neq 1$ , pēr  $a = 1, x_1 = x_2 = 1$ .

3

① a)  $x_1 = 5, x_2 = 3$ ; b)  $-1 \pm 2i$ ; c)  $x_1 = x_2 = \frac{1}{2}$ . ② a)  $x_1 \neq x_2, x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ ; b)  $x_1 = x_2 \in \mathbb{R}$ ; c)  $x_1, x_2 \in \mathbb{C}$ . ③  $D = 0, m^2 = 8m + 12 = 0, m_1 = 6$  ose  $m_2 = 2$ . ④ Pēr  $k = -\frac{1}{8}, x_1 = x_2 \in \mathbb{R}$ ;  $k > -\frac{1}{8}, x_1 \neq x_2, x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ ;  $k < -\frac{1}{8}, x_1 = \overline{x_2} \in \mathbb{C}$ .

4

① a)  $x^2 - 2x + \frac{5}{3} = 0$ ; p = -2, q =  $\frac{5}{3}$ ; b)  $x^2 - \frac{m+2}{m}x - 5 = 0$ ; p =  $-\frac{m+2}{m}$ , q = -5.

② Prej  $(x_1 + x_2)^3 = x_1^3 + 3x_1^2x_2 + 3x_1x_2^2 + x_2^3 = x_1^3 + x_2^3 + 3x_1x_2(x_1 + x_2)$  vijon  $x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2)^3 - 3x_1x_2(x_1 + x_2)^3 = (-p)^3 - 3q(-p) = 3pq - p^3$ . ③  $x_1 + x_2 = -\frac{B}{A} = 2, x_1 \cdot x_2 = \frac{1}{2} = q$ ;

$$p = -2, q = \frac{1}{2}. \text{ a) } \frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2} = \frac{x_1^2 + x_2^2}{(x_1^2 \cdot x_2^2)} = \frac{(x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2}{(x_1 \cdot x_2)^2} = \frac{2^2 - 2 \cdot \frac{1}{2}}{\left(\frac{1}{2}\right)^2} = 12; \text{ b) } x_1^2x_2 + x_2x_1^2 = x_1x_2(x_1 + x_2) = \frac{1}{2} \cdot 2 = 1; \text{ c) } \frac{x_1^2}{x_2} + \frac{x_2^2}{x_1} = \frac{x_1^3 + x_2^3}{x_1 \cdot x_2^2} = \frac{3pq - p^3}{q} = \frac{3(-2) \cdot \frac{1}{2} - (-2)^3}{\frac{1}{2}} = 10.$$

5

①  $x^2 - 8x + 65 = 0$ . ② a)  $\frac{6}{25}$ ; b)  $-\frac{162}{25}$ . ③ a)  $m = 3$ ; b)  $m = -12$ . ④ a)  $m = 2$ ; b)  $m = \pm 3$ .

6

①  $\frac{1}{(x-1)(x+1)(x+2)}$ . ② Zgjidhje janē:  $2a$  ose  $-5a$ , pēr  $a \neq 0$ ; dñe  $x_1 = x_2 = 0$ , pēr  $a = 0$ .

③ 12 orē.

7

① a)  $x_{1/2/3/4} = 0$ ; b)  $x_{1/2} = \pm\sqrt{3}$ ,  $x_{3/4} = \pm i\sqrt{3}$ ; c)  $x_{1/2} = 0$ ,  $x_{3/4} = \pm 2i$ . ② a)  $\left\{-\frac{5}{2}, \frac{5}{2}, -i, i\right\}$ ;

b)  $\{-6, -2\sqrt{3}, 2\sqrt{3}, 6\}$ ; Udhëzim: shfrytëzo  $(y - y_1)(y - y_2) = 0$  dhe  $x^2 = y$ . ③ Përgjigja është  $x^4 - 2x^2 - 63 = 0$ .

④ 5,12. Udhëzim: shënoj brinjët e drejtëkëndëshit me  $x, \frac{60}{x}$  dhe zbato teoremën e Pitagorës.

8

① a) Barazimi nuk ka zgjidhje pasi  $D \neq 0$ ; b) Barazimi është i pamundshëm, pasi ana e majtë është numër pozitiv. ② a) 3; b) 9 ose  $\frac{51}{4}$ . ③ a)  $\pm 5$ ; b) vëndo zëvëndësimin  $\sqrt{x^2 - 3x + 5} = y$ ;

$x_1 = -1$  ose  $x_2 = 4$ . c) zëvëndëso  $\sqrt[3]{x} = y$ ,  $x \in \{1, 27\}$ .

⑤ ① a)  $\{(0,1)(-2,0)\}$ ; b)  $\left\{(4,5)\left(-\frac{5}{9}, \frac{4}{9}\right)\right\}$ . ②  $\{(3a,2a), (2a,3a)\}$ . ③  $\frac{2}{5}$  ose  $\frac{5}{2}$ .

## TEMA 4

## FUNKSIONI KATROR DHE JOBARAZIMI KATROR

1

① a, b, c. ② a)  $V_s = \{8, 3, 0, -1\}$ ; b)  $V_s = [-1, 8]$ . ③  $c = 6$ ,  $b = 5$ ,  $a = 1$ ,  $f_{(s)} = x^2 + 5x + 6$ .

2

① a) (fig. 1)

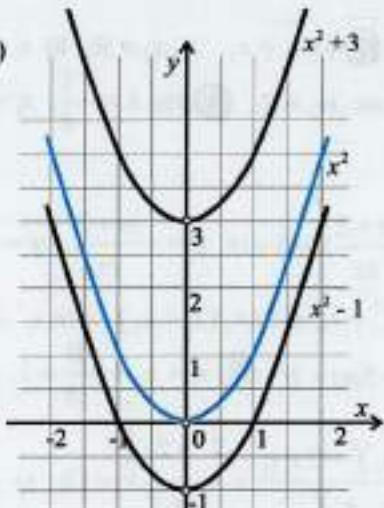


fig. 1

- a)  $T(0,0)$ , b)  $T(0,-1)$ , c)  $T(0,3)$ ;

$$V_f = [0, \infty), \quad V_f = [-1, \infty), \quad V_f = [3, \infty).$$

për  $x \in (-\infty, 0)$  - zvogëlohet;

për  $x \in (0, \infty)$  - rritet (fig. 1)

b) (fig. 2)

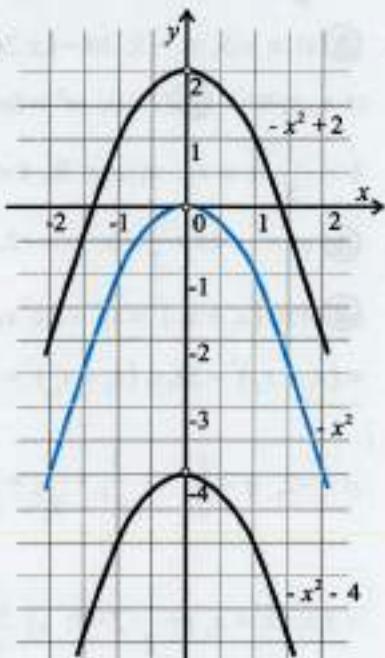


fig. 2

- a)  $T(0,0)$ , b)  $T(0,2)$ , c)  $T(0,-4)$

$$V_f = (-\infty, 0], \quad V_f = (-\infty, 2], \quad V_f = (-\infty, 4];$$

për  $x \in (-\infty, 0)$  - rritet;

për  $x \in (0, \infty)$  - zvogëlohet (fig. 2)

3

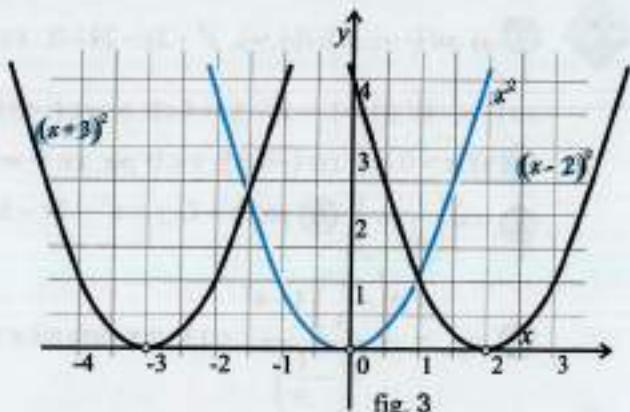
- ① a)  $T(0,0)$ ,  $T(2,0)$ ,  $T(-3,0)$ ;

$V_f = [0, \infty)$ ;  $x \in (-\infty, 0)$  - zvogëlohet;

$x \in (-\infty, 2)$  - zvogëlohet;  $x \in (-\infty, -3)$  - rritet;

$x \in (0, \infty)$  - rritet;  $x \in (2, \infty)$  - rritet;

$x \in (-3, \infty)$  - rritet. (fig. 3)



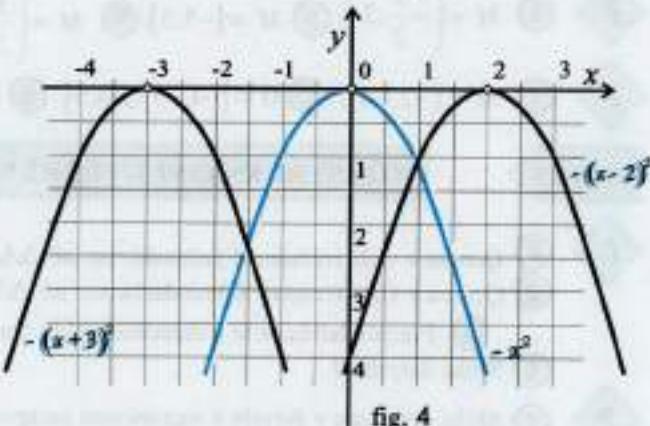
- 6)  $T(-3,0)$ ,  $T(0,0)$ ,  $T(3,0)$ ;

$V_f = (-\infty, 0]$ ;  $x \in (-\infty, -3)$  - rritet;

$x \in (-\infty, 0)$  - rritet;  $x \in (-\infty, 2)$  - rritet

$x \in (-3, \infty)$  - zvogël.;  $x \in (0, \infty)$  - zvogël.

$x \in (2, \infty)$  - zvogël. (fig. 4)



4

- ①  $y = -3(x-1)^2 + 5$ . ② 1)  $T(2, -4)$ ,  $y_1 = x_1^2$ ;

$x_1$	0	-1	1	-2	2
$y_1$	0	1	1	4	4

- 2)  $T(2, -4)$ , për  $y = 0$ ,  $x_1 = 0$  ose  $x_2 = 4$ ; për  $x = 0$ ,  $y = 0$ . 3)  $y = (x-2)^2 - 4$ . Translaconi i  $y = x^2$ , djalitës për dy njësi dhe posht për katër njësi.

5

- ① Drejtëza  $x = 2$ ;  $V_f = [-3, \infty)$ . ②  $x \in (-\infty, 1)$ ,  $f(x)$  - rritet;  $x \in (1, \infty)$ ,  $f(x)$  - zvogël.

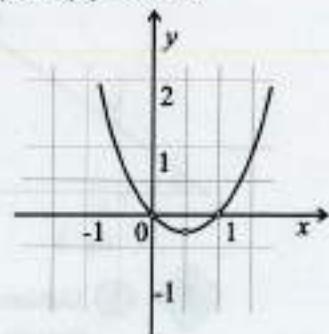
- ③  $x \in (-\infty, 2) \cup (3, \infty)$ ,  $f(x) > 0$ ;  $x \in (2, 3)$ ,  $f(x) < 0$ .

6

- ① a) 1)  $D_f = \mathbb{R}$ . 2)  $T\left(\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}\right)$ . 3)  $(0, 0), (1, 0)$ . 4) Për  $x = \frac{1}{2}$ ,  $y_{\min} = -\frac{1}{4}$ .

- 5)  $x = \frac{1}{2}$ . 6)  $V_f = \left[-\frac{1}{4}, \infty\right)$ . 7)  $x \in \left(-\infty, \frac{1}{2}\right)$  - zvogël;  $x \in \left(\frac{1}{2}, \infty\right)$  - rritet.

- 8)  $x \in (-\infty, 0) \cup (1, \infty)$ ,  $f(x) > 0$ ;  $x \in (0, 1)$ ,  $f(x) < 0$ . (fig. 5)



- b) 1)  $D_f = \mathbb{R}$ . 2)  $T(0, 4)$ . 3) nuk ka zero. 4)  $y_{\min} = 4$  për  $x = 0$ .

- 5)  $x = 0$ . 6)  $V_f = [4, \infty)$ . 7)  $x \in (-\infty, 0)$  - zvogël.  $x \in (0, \infty)$  rritet. 8)  $y > 0$  për  $x \in \mathbb{R}$ .

7

- ① a)  $x \in (-\infty, -6) \cup (4, \infty)$ ,  $x^2 + 2x - 24 > 0$ ;  $x \in (-6, 4)$ ,  $x^2 + 2x - 24 < 0$ . b)  $x \in (-4, 1)$ ,  $-x^2 - 3x + 4 < 0$ ;

$x \in (-\infty, -4) \cup (1, \infty)$ ,  $-x^2 - 3x + 4 < 0$ . b)  $x \in (-4, 1) - x^2 - 3x + 4 > 0$ . ② a)  $x \in \left(-2, \frac{1}{2}\right)$  b)  $x \in \mathbb{R}$ ; c)  $x \in \emptyset$ .

- ③ a)  $y > 0$  për  $x \in (-4, 0)$ ;  $y < 0$  për  $x \in (-\infty, -4) \cup (0, \infty)$ ; b)  $y > 0$  për  $x \in \emptyset$ ,  $y < 0$  për  $x \in \mathbb{R}$ .

- ④  $x \in \left(\frac{1}{4}, \infty\right)$ ; ⑤ për  $k = 2$ ,  $y = x^2 - 2x - 3$ .  $y > 0$  për  $x \in (-\infty, -1) \cup (3, \infty)$ ;  $y < 0$  për  $x \in (-1, 3)$ .

$$\textcircled{6} \quad y_{\max} = \frac{4\left(-\frac{1}{3}\right) \cdot 1 - 4^2}{4\left(-\frac{1}{3}\right)} = 13, \text{ pra vlera më e vogël e thyesës është } \frac{2}{y_{\max}} = \frac{2}{13}.$$

8

- ①  $M = \left(-\frac{1}{2}, 3\right)$ . ②  $M = [-5, 5]$ . ③  $M = \left(\frac{3}{2}, 2\right)$ .

9

- ①  $M = (-2, -1)$ . ②  $M = [-4, -3] \cup [4, 5]$ . ③  $M = \left(1, \frac{8}{3}\right)$ . ④  $k \in (-12, 6)$ .

## TEMA 5

### KONSTRUKSIONI I TREKËNDËSHIT DHE KATËRKËNDËSHIT

1

- ① Qendra e vijës rrithore të jashtashkruar në  $\Delta ABC$  është në prerjen e simetraleve të brinjëve të tij.

- ② Qendra e vijës rrithore të brendashkruar në  $\Delta ABC$  është në prerjen e simetraleve të këndeve të tij.

- ③ Prerja e lartësive të trekëndëshi është ortocendër.

- ④ Shihe detyrën 8.

- ⑤ Shihe detyrën 7.

2

- ① Shihe zgjidhjen e detyrës 6 nga mësimi paraprak.

- ② Vija rrithore  $k(A, C) \cap A_x = \{B\}$ . Te  $B$  konstruojmë  $B_x \perp A_x$ ,  $B_x \cap A_x = \{C\}$ . (fig. 1)

- ③ Udhëzim. Mbi segmentin  $AB = a_1 + b_1$  (fig. 2) jashtashkruajmë gjysmëvijë rrithore  $k$ . Normalja e tërhequr në pikën  $N$  ( $\overline{AN} = b_1$ ,  $\overline{BN} = a_1$ ) e pret gjysmëvijën rrithore  $k$  te pika e kërkuar  $C$ .

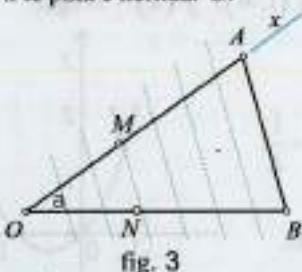


fig. 3

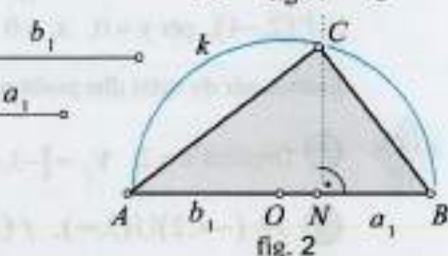


fig. 2

- ④ Te krahu  $O_k$  te çfarëdo kënd  $\alpha$  bartim  $7 = 3 + 4$  pjesë të barabarta, kurse më tutje konstrukzioni është i qartë, d.m.th.

$$\overline{ON} : \overline{MB} = 3 : 4.$$

3

- ① Udhëzim. Mbi  $\overline{BC} = a$  Si diametër konstruojmë gjysmëvijë rrithore  $k$ . (fig. 4)

- Në prerjen e vijave rrithore  $k_1(B, h_b)$  dhe  $k_2(C, h_c)$  me  $k$  i fitojmë pikat  $B_1$  dhe  $C_1$  përkatësisht. Pse  $\angle B_1 = \angle C_1 = 90^\circ$ ? Si do ta caktosh pikën  $A$ ?

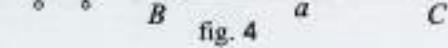


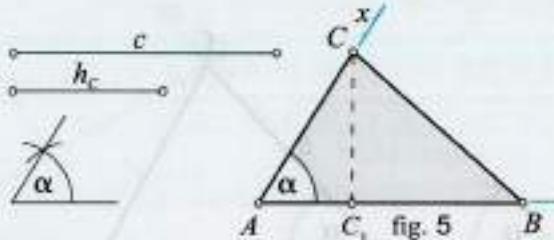
fig. 4

② Udhëzim. Qendra e vijës rrithore të kërkuar është në prerjen e simetraleve të këndit  $\alpha$  dhe simetrales së segmentit  $MN$ . (Bëne vizatimin).

③ Udhëzim. Konstrukto vijë rrithore  $k$  prej ku segmenti  $AC$  shihet nën këndin  $\beta$ . Prerja e drejtëzës paralele me  $AC$  që është në largësi  $h_c$ , e pret vijën rrithore  $k$  në pikën e kërkuar  $A$ , përkatësisht  $A_1$ . Nëse drejtëza nuk e pret vijën rrithore, atëherë detyra nuk ka zgjidhje.

4 ① Udhëzim. Konstrukto trekëndësh

kënddrejt  $AC_1C$  me  $\overline{CC_1} = h_c$  dhe  $\angle ACC_1 = 90^\circ - \alpha$  (fig. 5).



② Udhëzim. Me elementet e dhëna

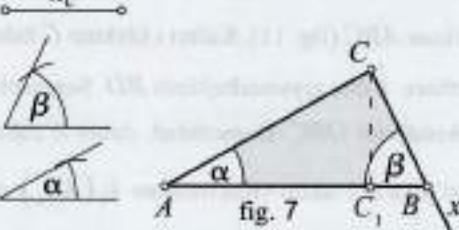
$\alpha$ ,  $\overline{AC} = b$  dhe  $\overline{CC_1} = t_c$  konstrukto trekëndëshin  $AC_1C$  (fig. 6). Sa zgjidhje ka detyra varet prej asaj në sa pikë vija rrithore  $k(C, t_c)$  e pret krahun  $Ax$  e këndit  $\alpha$ .



③ Udhëzim. Konstrukto trekëndësh

kënddrejt  $AC_1C$  me elemente  $\overline{CC_1} = h_c$  dhe  $\angle C_1AC = 90^\circ - \alpha$ , kurse pastaj konstrukto  $\angle C_1Cx = 90^\circ - \beta$ , ashtu që nuk ka zonë të brendshme të përbashkët me këndin  $C_1CA$ .

$AC_1 \cap Cx = \{B\}$  (fig. 7).



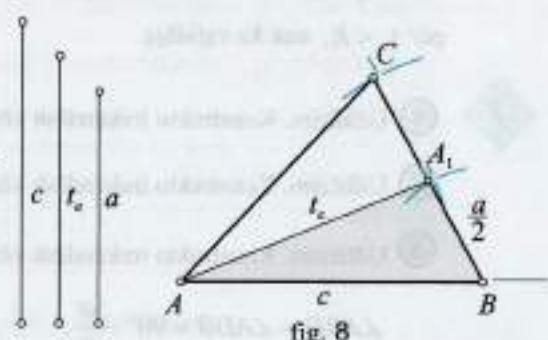
5 ① Udhëzim. Këndi i bazës është  $\alpha = \frac{1}{2}(180^\circ - \gamma)$ .

② Udhëzim. Konstrukto  $\Delta ABB_1$  me

elemente  $\alpha, c$  dhe  $t_b$ . Detyra ka një, dy ose nuk ka zgjidhje, varësisht prej asaj sa pikëprerje ka vija rrithore  $k(B, t_b)$  me krahun  $Ax$  e këndit  $\alpha$ .

6 ① Udhëzim. Konstrukto trekëndësh kënddrejt me elemente  $\overline{CC_1} = h_c$ ,  $\angle C_1CB = 90^\circ - \beta$ .

② Udhëzim. E konstruktojmë trekëndëshin ndihmës  $ABA_1$  me brinjë  $\overline{AB} = c$ ,  $\overline{BA_1} = \frac{a}{2}$  dhe  $\overline{AA_1} = t_a$ . (fig. 8) Konstruksioni i mëtutjeshëm është i qartë



③ Udhëzim. E konstruktojmë trekëndëshin ndihmës  $ADC$  me brinjë  $\overline{AD} = c + a$ ,  $\overline{AC} = b$  dhe këndin ndërmjet tyre  $\alpha$  (fig. 9).

Simetralja e  $DC$  e pret brinjën  $AD$  në pikën e kërkuar  $B$ .

- ④ Udhëzim. E konstruktojmë vijën rrithore  $k$ , që është v.gj. p prej ku segmenti  $AB$  shihet nën këndin  $\gamma$ .  $k \cap k_1(D, t_a) = \{C_1, C_2\}$ . Detyra mund të ketë një zgjidhje, dy ose të mos ketë zgjidhje (fig. 10).

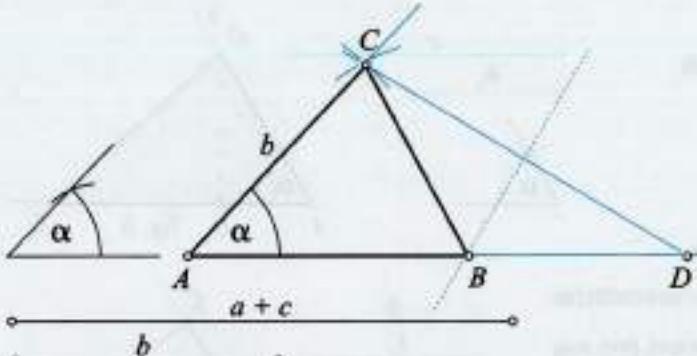


fig. 9

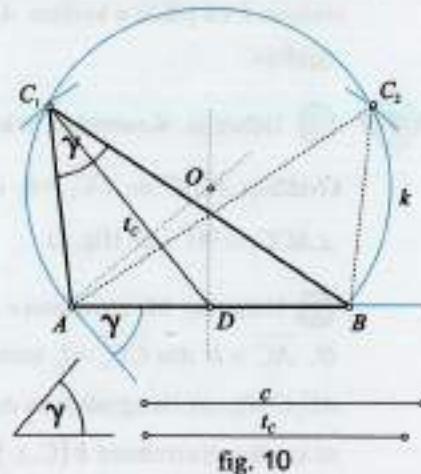


fig. 10

- ⑤ Vëre zgjidhjen. *Analiza.* Të supozojmë se detyra është e zgjidhur dhe vija rrithore  $k(O, OB)$  le të jetë e jashtashkuar rrith trekëndëshit të kërkuar  $ABC$  (fig. 11). Kulmi i kërkuar  $C$  është në prerjen e vijës rrithore  $k$  dhe gjysmëdrejtëzës  $BD$ . Segmenti  $SD$  është vija e mesme e trekëndëshit  $OBC$ . Domethënë, duhet të caktohet pika  $D$ .

Pasi pika  $D$  i takon vijës rrithore  $k_1(A, t_a)$  dhe vijës rrithore me diametër  $OB$ , ajo gjendet në prerjen e atyre dy vendeve gjometrike të pikave. *Konstruksioni.* Konstruktojmë vijë rrithore

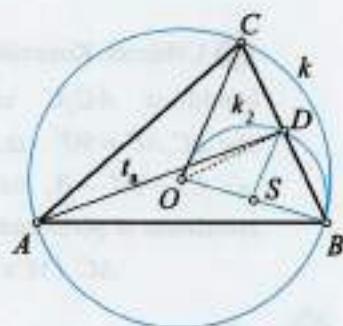


fig. 11

$k(O, OB = R)$  dhe kordë  $AB = c$ . Pastaj kemi:  $k_1(A, t_a) \cap k_2(S, \frac{R}{2}) = \{D\}$ ,

kurse pastaj  $BD \cap k = \{C\}$ , fig. 11. *Vërtetimi:* Pasi  $D \in k_1$ ,  $D \in k_2$  dhe  $\overline{CO} = \overline{OB}$ , vijon se  $\overline{DC} = \overline{DB}$ , kurse  $\overline{AD} = t_a$ . *Diskutimi:* Për  $R < C < 2R$  dhe  $t_a > R$ , detyra ka dy zgjidhje. Nëse  $t_a = R$ , detyra ka një zgjidhje dhe për  $t_a < R$ , nuk ka zgjidhje.

7

- ① Udhëzim. Konstrukto trekëndësh kënddrejt  $AD_1D$  me brinjë  $\overline{AD} = a$  dhe lartësi  $\overline{DD_1} = h$ .
- ② Udhëzim. Konstrukto trekëndësh kënddrejt  $AD_2D$  me brinjë  $\overline{AD} = b$  dhe lartësi  $\overline{DD_2} = h$ .
- ③ Udhëzim. Konstrukto trekëndësh kënddrejt  $ABD$  me brinjë  $\overline{BD} = d_1$  dhe

$$\angle ABD = \angle ADB = 90^\circ - \frac{\alpha}{2}.$$

8

- ① Udhëzim. konstrukto trekëndësh barakrahas  $ABC$  me brinjë  $\overline{AC} = d_2$  dhe  $\overline{AB} = \overline{BC} = a$  (fig. 12)

- ② Konstrukto trekëndësh kënddrejt  $AD_1D$

me brinjë  $\overline{AD}_1 = \frac{a-b}{2}$  dhe  $\overline{DD}_1 = h$ .

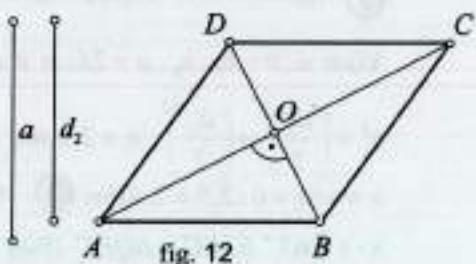


fig. 12

9

- ① Udhëzim. Konstrukto trekëndësh kënddrejt  $AC_1O$  me elemente  $\overline{C_1O} = r$  dhe  $\angle C_1OA = 60^\circ$ .

- ② Udhëzim. Konstrukto trekëndësh barakrahas  $ABO$  me krah  $\overline{AO} = \overline{BO} = r$  dhe

$\angle AOB = 45^\circ$  (fig. 13).

- ③ Udhëzim. Konstrukto vijë rrithore me rrze  $r$ , kurse pastaj konstrukto trekëndësh karakteristik me kënd pranë majës të barabartë  $360^\circ : 12 = 30^\circ = \alpha$  (fig. 14).

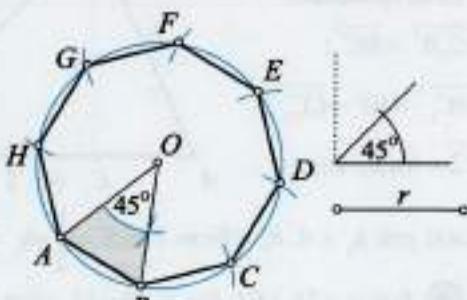


fig. 13

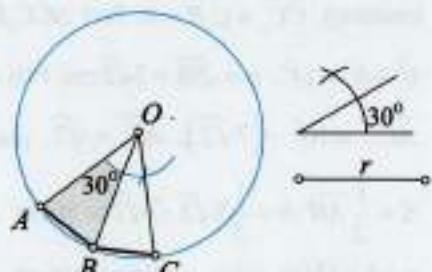


fig. 14

- ④ Shihe zgjidhjen e detyrës 5 te mësimi.

### TEMA 6

### SYPRINA E FIGURAVE NË RRAFSH

1

- ① a) Prej  $a : b = 4 : 9$  vjon  $a = 4k$ ,  $b = 9k$ , pra  $144 = 4k \cdot 9k = 36k^2$ ,  $k = 2 \cdot a = 8m$ ,  $b = 18m$ .

b)  $2(a+b) = 74$ ;  $a+b = 3,7m$  dhe  $a \cdot b = 3$  kemi  $\begin{cases} a+b=3,7 \\ a \cdot b=3 \end{cases}$  ; Brinjët e drejtkëndëshit janë  $2,5m$  dhe  $1,2m$ .

- ②  $AB \perp DM$  dhe  $AD \perp DN$ , domethënë  $\angle DAB = 60^\circ$  si

kënde me krah normal.  $\sin 60^\circ = \frac{h_a}{b}$ ;  $b = \frac{h_a}{\sin 60^\circ} = \frac{3}{\sqrt{3}} = \frac{6}{\sqrt{3}}$ ;

$$S = b \cdot h_b = \frac{6}{\sqrt{3}} \cdot 2\sqrt{3} = 12cm^2. \text{ (fig. 1)}$$

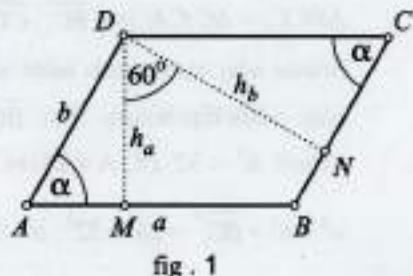


fig. 1

③ Ngjashëm si te detyra paraprake cakto lartësitë  $h_a$  dhe  $h_b$ . Prej kushtit  $S = ah_a = bh_b$ ,

Vijon  $a:b = h_b:h_a$ ,  $a = 24\text{ cm}$  dhe  $b = 16\text{ cm}$ . ④ Prej  $S = \frac{d_1 d_2}{2}$  vijon  $d_2 = 3\text{ dm}$ , kurse

$$a^2 = \left(\frac{d_1}{2}\right)^2 + \left(\frac{d_2}{2}\right)^2, a = 2,5\text{ dm}, P = 4 \cdot 2,5 = 10\text{ dm}, \text{ kurse}$$

$h = 6 : a = 6 : 2,5 = 2,4\text{ dm}$ , ⑤ Le të jenë  $x$  dhe  $y$  brinjë të drejtëkëndëshit,  $x \cdot y = 63$ .  $\Delta ABC - \Delta QPC$  (Pse).  $\overline{AB} : h = \overline{QP} : (h - x)$ ;  $3(10 - x) = y$ .

Zgjidhje e sistemin  $\begin{cases} y = 3(10 - x) \\ x \cdot y = 63 \end{cases}$  është çifti  $(7,9)$  dhe  $(3,21)$ .

Domethënë, mund të brendashkrohen dy drejtëkëndësha brinjët e të cilëve janë:  $7\text{ cm}$  dhe  $9\text{ cm}$ ;  $3\text{ cm}$  dhe  $21\text{ cm}$ . (fig. 2)

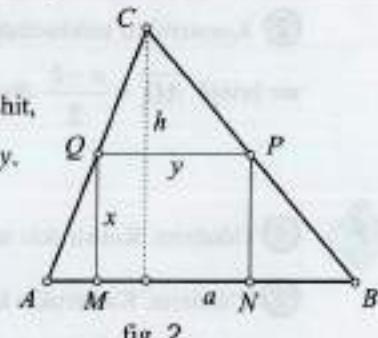
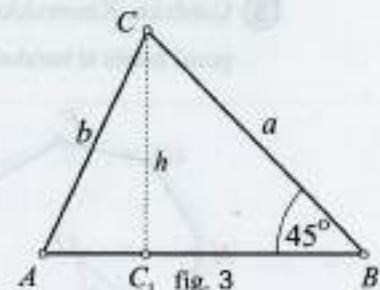


fig. 2

2 ① Trekëndëshi me dy brinjë të dhëna ka syprinë më të madhe nëse brinjët janë katete të trekëndëshit kënddrejt. a) po; b) jo; c) po. Le të jetë  $b = 10\text{ cm}$ , ②

$a = 14\text{ cm}$ , kurse  $C_1$  pika rënë e lartësisë  $h_c$ .  $\Delta CC_1B$  është barakrash kënddrejt,  $\overline{CC_1} = \overline{C_1B} = h$ . Prej  $\Delta CC_1B$  vijon  $\overline{CC_1}^2 + \overline{C_1B}^2 = \overline{BC}^2$ ;  $h^2 + h^2 = 14^2$ ;  $h = \sqrt{98} = 7\sqrt{2}\text{ cm}$ . Prej  $\Delta AC_1C$  vijon:  $\overline{AC_1}^2 = 10^2 - \overline{CC_1}^2$ ;  $\overline{AC_1}^2 = 10^2 - (7\sqrt{2})^2$ ;  $\overline{AC_1} = \sqrt{2}$ , pra  $\overline{AB} = \sqrt{2} + 7\sqrt{2} = 8\sqrt{2}$ , kurse



$S = \frac{1}{2} \overline{AB} \cdot h = \frac{1}{2} 8\sqrt{2} \cdot 7\sqrt{2} = 56\text{ cm}^2$ . (fig. 3) ③ Le të jetë  $h_a = 4$ ,  $h_b = 6\text{ cm}$ . Prej  $S = \frac{1}{2} ah_a = \frac{1}{2} bh_b$  dhe  $a + b = 15\text{ cm}$ . vijon  $a = 9\text{ cm}$ ,  $b = 6\text{ cm}$ ,  $S = 18\text{ cm}^2$ . ④ Prej  $a + 2b = 64$  dhe  $b - a = 11$ , vijon  $a = 14\text{ cm}$

dhe  $b = 25\text{ cm}$ . Lartësia ndaj bazës  $h_a^2 = b^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2$ ;  $h_a^2 = 25^2 - \left(\frac{14}{2}\right)^2$ :

$h_a = 24\text{ cm}$ ,  $S = \frac{1}{2} ah_a = \frac{1}{2} 14 \cdot 24 = 168\text{ cm}^2$ . ⑤ Prej konstruksionit

vijon se pikat  $M$  dhe  $N$  janë meset e brinjëve  $AC$  dhe  $BC$ , pra  $MN$  është vija e mesme e  $\Delta ABC$ . Trekëndëshat  $AC_1N$ ,  $C_1BM$ ,  $NC_1M$  dhe  $NMC$  janë të puthitshëm, kanë brinjë të barabarta dhe kënde të barabarta.

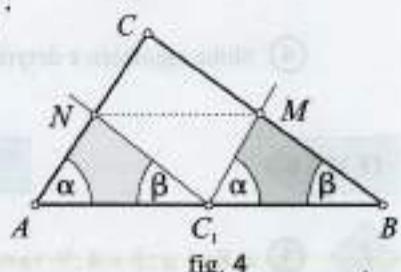


fig. 4

Trekëndëshat kanë syprina të barabarta, pra  $S_{NC_1MC} = \frac{1}{2} S_{\Delta ABC}$ . (fig. 4)

⑥ Nëse  $CC_1 \perp AB$ , atëherë  $\alpha = \angle BCC_1$  dhe  $\beta = \angle C_1CA$ . Prej këtu vijon  $\Delta BCC_1 \sim \Delta C_1CA$ ; pra  $\overline{BC_1} : \overline{CC_1} = \overline{CC_1} : \overline{C_1A}$ ,  $\overline{CC_1}^2 = \overline{BC_1} \cdot \overline{C_1A}$ , d.m.th.

lartësia ndaj hipotenuzës është mesi gjemotrik i segmenteve në të cilat është ndarë hipotenuza. Nëse  $\overline{BC_1} = 32\text{ cm}$ ,  $\overline{C_1A} = 18\text{ cm}$ , atëherë  $h^2 = 32 \cdot 18$ ,  $h = 24\text{ cm}$ . Prej  $\Delta BCC_1$  vijon

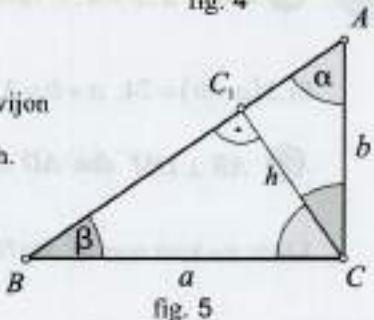


fig. 5

$a^2 = h^2 + \overline{BC_1}^2 = 24^2 + 32^2$ ;  $a = 40\text{ cm}$ , kurse  $b^2 = h^2 + \overline{C_1A}^2 = 24^2 + 18^2$ ;  $b = 30\text{ cm}$ .  $S = \frac{30 \cdot 40}{2} = 60\text{ dm}^2$ . (fig. 5)

3

- ① Le të jetë  $r_1 = 39\text{ cm}$ ,  $r_2 = 17\text{ cm}$ , kurse  $\overline{O_1O_2} = 44\text{ cm}$ . Pra formula e Heronit  $s = \frac{39+17+44}{2} = 50\text{ cm}$ , pra  $S_{\Delta O_1O_2M} = \sqrt{50(50-39)(50-17)(50-44)}; S_{\Delta O_1O_2M} = \sqrt{50 \cdot 11 \cdot 33 \cdot 6} = \sqrt{5^2 \cdot 11^2 \cdot 3^2 \cdot 2^2} = 330\text{ cm}^2$ .  $S = 330 = \frac{1}{2} \overline{O_1O_2} \cdot \overline{MN}; 330 = \frac{1}{2} \cdot 44 \cdot \overline{MN}$ ;  $\overline{MN} = 15\text{ cm}$ , kurse  $\overline{MP} = 2 \cdot 15 = 30\text{ cm}$ . (fig. 6)

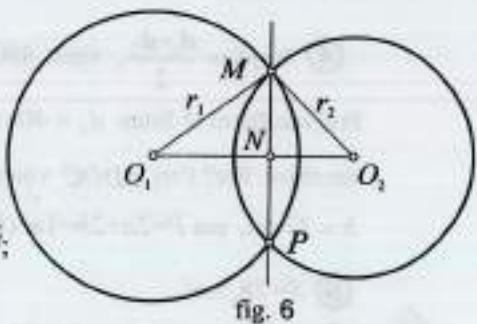


fig. 6

- ② Brinjët le të jenë  $b = 27\text{ cm}$ ,  $c = 29\text{ cm}$ , kurse  $t_a = 26\text{ cm}$ . Me vazhdimin e vijës së rëndimit  $t_a = \overline{AA_1}$  për  $t_a$  fitohet paralelogrami  $ABCM$  me brinjë  $\overline{AB} = c$ ,  $\overline{BM} = b$  dhe  $\overline{AM} = 2t_a$ . Sipas formulës së Heronit  $S_{\Delta ABC} = 270\text{ cm}^2$ . (fig. 7)

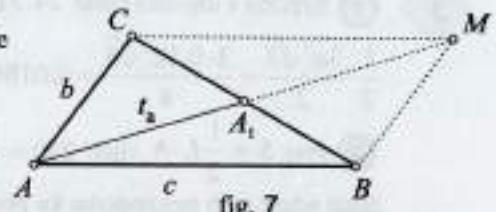


fig. 7

- ③ Prej kushtit  $a:b:c = 9:10:17$  vijon  $a:9 = b:10 = c:17 = k$ ;  $a = 9k$ ,  $b = 10k$ ,  $c = 17k$ . Me zbatimin e formulës së Heronit kemi  $36k^2 = 144$ ;  $k^2 = 144:36 = 4$ ;  $k = 2$ , kurse brinjët janë  $a = 18$ ,  $b = 20$  dhe  $c = 34\text{ cm}$ . ④ Nëse  $c = 20\text{ cm}$ , kurse  $a = 12\text{ cm}$ ,  $b^2 = c^2 - a^2$ ;  $b^2 = 20^2 - 12^2$ ;  $b = 16$ , kurse  $P = 20 + 12 + 16 = 48$ . Prej  $P = P_i = a \cdot a_i = b \cdot b_i = c \cdot c_i$ , vijon  $48:60 = 12:a_i$ ;  $a_i = 15\text{ cm}$ .  $48:60 = 16:b_i$ ,

$$b_i = 20\text{ cm}, \text{ kurse } S_i = \frac{a_i \cdot b_i}{2} = \frac{20 \cdot 15}{2} = 150\text{ cm}^2 \quad ⑤ \quad \text{Prej } \frac{S}{S_i} = \frac{35^2}{14^2}; \frac{S}{S_i} = \frac{25}{4} \text{ dhe } S - S_i = 105 \text{ vijon } S_i = 20\text{ cm}^2, \text{ kurse } S = 125\text{ cm}^2,$$

4

- ① Prej kushtit  $a:b:c = 10:4:5$  vijon  $\frac{a}{10} = \frac{b}{4} = \frac{c}{5} = k$ ;  $a = 10k$ ,  $b = 4k$  dhe  $c = 5k$ , kurse  $h^2 = c^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$ ;  $h^2 = 25k^2 - 9k^2 = 16k^2$ ;  $h = 4k$ . Prej  $S = \frac{(a+b)h}{2}$  vijon  $112 = \frac{(10k+4k) \cdot 4k}{2}$ ;  $112 = 28k^2$ ;  $k = 2$ .

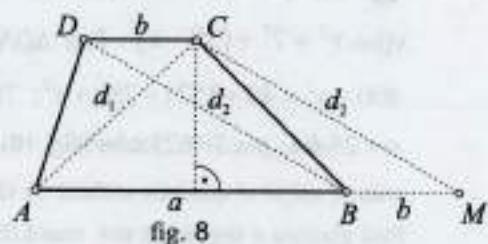
$a = 20\text{ cm}$ ,  $b = 8\text{ cm}$  dhe  $c = 10\text{ cm}$ ,  $P = 20 + 8 + 2 \cdot 10 = 48\text{ cm}$  ② Prej pikës  $D$  tërhiq  $DM \parallel CD$ .

Njehso syprinën e  $\Delta AMD$  brinjët e të cilit janë  $a - b = 14\text{ cm}$ ,  $13\text{ cm}$  dhe  $15\text{ cm}$  me formulën e Heronit,

$$S_{\Delta AMD} = 84\text{ cm}^2. \text{ Prej } S_{\Delta AMD} = \frac{1}{2}(a-b) \cdot h \text{ vijon } 84 = \frac{1}{2} \cdot 14 \cdot h, h = 12\text{ cm}, \text{ kurse } S = \frac{(a+b)h}{2} = \frac{34 \cdot 12}{2} = 204\text{ cm}^2.$$

- ③ Konstrukto  $CM \parallel DB$ . Vërteto  $\overline{DC} = \overline{BM} = b$ , pra

$$S_{ABCD} = S_{AMC} = \frac{(a+b) \cdot h}{2}. \text{ Syprinët } \Delta AMC, \text{ do ta caktojmë prej formulës së Heronit } S = 84\text{ cm}^2. \text{ (fig. 8)}$$



④ Prej  $S = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$ , vijon  $480 = \frac{24 \cdot d_2}{2}$ ,  $d_2 = 40 \text{ cm}$ .

Prej rezultatit tē fituar  $d_2 = 40 \text{ cm}$  vijon se  $d_1 = 24 \text{ cm}$  nuk ēshtë boshti i simetrisē. Pse? Prej  $\Delta DOC$  vijon  $\overline{DO} = 5 \text{ cm}$ , kurse prej  $\Delta OBC$  vijon  $b = 37 \text{ cm}$ , pra  $P = 2a + 2b = 1 \text{ m}$  (fig. 9)

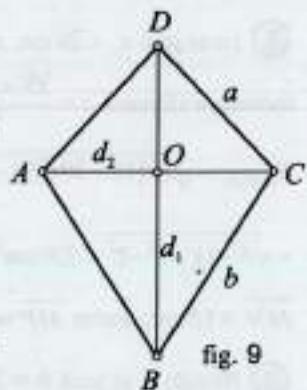


fig. 9

5

⑤  $S = 28,5 \text{ m}^2$

① Syprina e dhomës ēshtë  $24,31 \text{ m}^2$ , kurse syprina e njërsë plakë ēshtë

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{3a^2\sqrt{3}}{2} = \frac{3 \cdot 0,12^2\sqrt{3}}{4} = 0,018684 \text{ m}^2. \text{ Numri i plakave ēshtë: } 24,31 : 0,018684 = 1301.$$

② Prej  $S = \frac{1}{2}L \cdot h$  vijon  $240 = \frac{1}{2} \cdot 60h$  vijon  $h = 8 \text{ cm}$ , d.m.th.  $r = h = 8 \text{ cm}$ . ③ Pesëkëndëshi ēshtë ndarë në 6 trekëndësha ku pesë këndet qëndrore janë tē dhënë kurse i gjashti ēshtë, gjithashu,  $60^\circ$ . Me shfrytëzimin e formulës  $S = \frac{1}{2}ab \sin y$ , pra kemi:

$$S = \frac{1}{2}r^2 \sin 30^\circ + \frac{1}{2}r^2 \sin 60^\circ + \frac{1}{2}r^2 \sin 90^\circ + \frac{1}{2}r^2 \sin 120^\circ + \frac{1}{2}r^2 \sin 60^\circ; S = \frac{1}{2}r^2 \left( \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} + 1 + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \right) = \frac{1}{2}r^2 \left( \frac{3+3\sqrt{3}}{2} \right); S = \frac{6^2(3+3\sqrt{3})}{4} = 9(3+3\sqrt{3}) = 27(1+\sqrt{3}) \text{ cm}^2.$$

④ Nëse  $a$  ēshtë brinja e trekëndëshit,  $b$  i gjashtëkëndëshit, atëherë  $\frac{a^2\sqrt{3}}{4} = \frac{3b^2\sqrt{3}}{2}$ , d.m.th.  $a = b\sqrt{6}$ .  $\frac{P}{P_1} = \frac{3a}{6b} = \frac{3b\sqrt{6}}{6b} = \frac{\sqrt{6}}{2}$ .

⑤ Gjashtëkëndëshat kënddrejtë janë tē ngjashëm, pra  $h_1 : h_2 = a_1 : a_2$ , d.m.th.  $a_1 : a_2 = 2 : 3$ ,  $a_1 = \frac{2a_2}{3}$ . Prej

$$S_2 - S_1 = 160\sqrt{3} \text{ vijon } \frac{3a_2^2\sqrt{3}}{2} - \frac{3a_1^2\sqrt{3}}{2} = 160\sqrt{3}, \text{ d.m.th. } 3a_2^2 - 3a_1^2 = 320; 3a_2^2 - 3\left(\frac{2a_2}{3}\right)^2 = 320;$$

$$3a_2^2 - 3\frac{4a_2^2}{9} = 320; 5a_2^2 = 3 \cdot 320; a_2^2 = 192, \text{ pra } S_2 = \frac{3 \cdot 192\sqrt{3}}{2} = 288\sqrt{3} \text{ cm}^2, \text{ kurse } S_1 = 128\sqrt{3} \text{ cm}^2.$$

6

① Prej  $\pi r^2 = 2\pi r$  vijon  $r = 2 \text{ cm}$ . ② Le tē jetë  $r_1 = 4r$  vijon a)  $P_1 = 2\pi r_1, P_1 = 2\pi \cdot r = 4(2\pi r) = 4P$  - do tē zmadhohet 4 herë; b)  $S_1 = \pi r_1^2 = \pi(4r)^2 = 16\pi r^2 = 16S$  - do tē zmadhohet 16 herë..

③ Pika do tē kalon rrugë prej  $P = 2\pi r = 80$ ,  $P = 2\pi \cdot 0,7 \cdot 80 = 351,6 \text{ m}$  në minutë, kurse shpejtësia  $5,86 \text{ m/sek}$ .

④  $S = \pi r^2 = 3,14 \cdot 10,5^2 = 346,2 \text{ m}^2$

⑤ Le tē jetë  $\overline{ON} = x$ ,  $\overline{OM} = 39 - x$ ,  $\overline{MA} = 7 \text{ dm}$ ,  $\overline{NB} = 20 \text{ dm}$ . Prej  $\Delta OMA$

$$\text{vijon } r^2 = 7^2 + (39 - x)^2. \text{ Prej } \Delta ONB \text{ vijon } r^2 = 20^2 + x^2 \text{ pra}$$

$$400 + x^2 = 49 + 1521 - 78x + x^2; 78x = 1170; x = 15 \text{ dm}, \text{ kurse } r^2 = 20^2 + 15^2;$$

$$r = 25 \text{ dm}, \text{ pra } S = 625\pi \text{ dm}^2 (\text{fig. 10}). \text{ Nëse i vizaton tē dy kordat prej}$$

anës së njëjtë tē qendrës, atëherë do tē fitosh  $x = -15$ .

Pasi gjatësia e segmentit nuk mund tē jetë negativ, domethënë se tē dy kordat patjetër duhet tē janë në anë tē ndryshme prej qendrës.

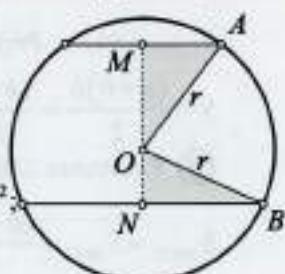


fig. 10

7

①  $P = 2\pi r$  vijon  $540 = 2\pi r$ ;  $r = \frac{270}{\pi}$ ,  $\ell = \frac{\pi r \alpha}{180}$ ;  $200 = \frac{\pi \cdot \frac{270}{\pi} \cdot \alpha}{180}$ ;

$$200 = \frac{270\alpha}{180}; 200 = \frac{3\alpha}{2}; \alpha = 400^\circ : 3; \alpha = 133^\circ 20' \text{ (fig. 11)}$$

②  $r = 1200m$ ,  $\ell = 450m$ ,  $\alpha = ?$ ;  $450 = \frac{\pi \cdot r \alpha}{180}$ ;  $450 = \frac{\pi \cdot 1200 \cdot \alpha}{180} = \frac{\pi \cdot 20\alpha}{3}$ ;

$$\alpha = \frac{3 \cdot 450}{\pi \cdot 20} = 21,5^\circ = 21^\circ 30'. \quad \text{③ } 3\pi = \frac{\pi r^2 30^\circ}{360^\circ}; r = 6, \text{ kurse } S = \pi r^2 = 36\pi cm^2$$

④ Tre barakrahas. Syprina e kërkuar

$$S = 2(S_{\text{tri}} - S_{\Delta}); S = 2\left(\frac{\pi \cdot 4^2 \cdot 60}{360} - \frac{4^2 \sqrt{3}}{4}\right) = 2,9 cm^2. \text{ (fig. 12)}$$

⑤  $S = a^2$ .

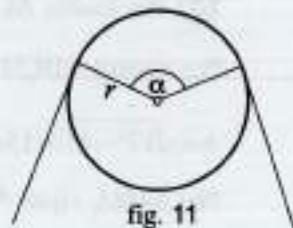


fig. 11

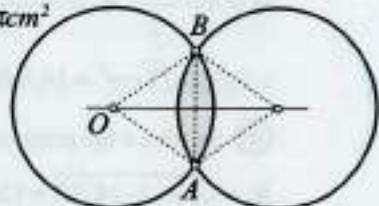


fig. 12

## TEMA 7

## ELEMENTET NGA STEREOMETRIA

1

① Çdo prerje paralele është e puthitshme me bazën.

$$S = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}; S = 120 cm^2.$$

$$a^2 = \left(\frac{d_1}{2}\right)^2 + \left(\frac{d_2}{2}\right)^2; a = 13 cm, P = 4a = 52 cm.$$

② Prerja është drejtkëndësh brinjët e të cilit janë lartësia e bazës dhe tehu anësor.

$$S = h \cdot H; h = \frac{a\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}; H = a = 4; S = 8\sqrt{3} cm^2. \text{ (fig. 1)}$$

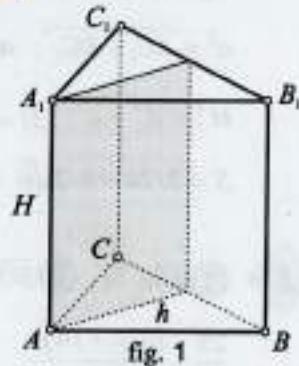


fig. 1

③ Nëse tehu anësor është  $s = 15 cm$ , atëherë  $H = s \cdot \sin 30^\circ = 7,5 cm$ .

④ Bazat e prizmit do të jenë në madhësi të vërtetë.

Skica është bërë gjatë zgjedhjes të këndit  $\alpha = 45^\circ$  dhe

$$q = \frac{2}{3}. \text{ (fig. 2)}$$

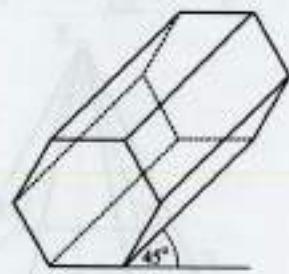


fig. 2

2

① a)  $6a^2 = 24$ ,  $a = 2$ ,  $V = a^3 = 2^3 = 8 m^3$ ; b)  $16\sqrt{2} = a\sqrt{2} \cdot a$ ,  $a = 4$ ,  $V = 64 m^3$ ;

c)  $6 = a\sqrt{2}$ ,  $a = 3\sqrt{2}$ ,  $V = (3\sqrt{2})^3 = 54\sqrt{2} m^3$ .

② Prej  $a:b:c = 3:4:7$  vijon  $a = 3k$ ,  $b = 4k$ ,  $c = 7k$ .  $1098 = 2(3k \cdot 4k + 3k \cdot 7k + 4k \cdot 7k)$ ;

$$1098 = 2 \cdot 61k^2; k^2 = 9; k = 3, \text{ kurse } a = 9 cm, b = 12 cm, c = 21 cm. V = 9 \cdot 12 \cdot 21 = 2268 dm^3.$$

③ Prej kushtit  $ACC_1A$ , është romb me brinjën  $d$  - diagonalja e trapezit.

$$\text{Prej trapezit } ABCD \text{ vijon } x = \frac{a-b}{2} = \frac{44-28}{2} = 8; h^2 = c^2 - x^2;$$

$$h = \sqrt{17^2 - 8^2} = 15 \text{ cm}; d^2 = (a-x)^2 + h^2; d^2 = (44-8)^2 + 15^2; d = 39 \text{ cm}.$$

$$\text{Prej } \Delta AMA_1 \text{ vijon } AA_1 = d = 39 \text{ cm}, \sin 45^\circ = \frac{H}{d};$$

$$H = 39 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}, V = \frac{(44+28) \cdot 15}{2} \cdot \frac{39\sqrt{2}}{2} =$$

$$= 10530\sqrt{2} \text{ cm}^3 = 14,9 \text{ dm}^3. (\text{fig. 3})$$

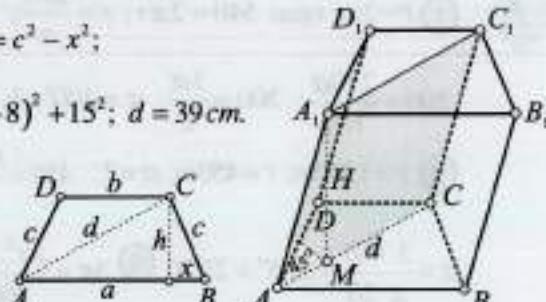


fig. 3

$$④ \text{ Syprina e një prerje normale } B_1 = \sqrt{s(s-a_1)(s-b_1)(s-c_1)}; s = \frac{a_1+b_1+c_1}{2} = 39;$$

$$B_1 = \sqrt{39 \cdot 2 \cdot 24 \cdot 13} = 156. \text{ Prej kushtit } B_1 = M \text{ vijon } 156 = (a_1+b_1+c_1) \cdot s; 156 = (37+15+26) \cdot s;$$

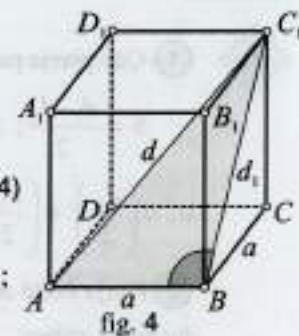
$$s = 2 \text{ cm}. Vellimi i prizmit të pjerët është } V = B \cdot H \text{ ose } V = B_1 \cdot s; V = 156 \cdot 2 = 312 \text{ cm}^3.$$

⑤  $CB \perp AB$ , kurse  $CB$  është proekzioni ortogonal i segmentit  $C_1B$ , pra sipas teoremes për tre normale vijon  $C_1B \perp AB$ , d.m.th.  $\Delta ABC_1$  është kënddrejt me kënd të drejtë te kulmi  $B$ .

$$a^2 = \overline{AC_1}^2 - \overline{BC_1}^2; a = \sqrt{7^2 - 5^2}; a = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}. \text{ Prej } \Delta BCC_1 \text{ vijon}$$

$$H^2 = d_1^2 - a^2; H = \sqrt{5^2 - \sqrt{24}^2} = 1 \text{ cm}. S = 2B + M; P = 2a^2 + 4aH;$$

$$S = 2 \cdot 24 + 4 \cdot 2\sqrt{6} \cdot 1; S = 6(8 + \sqrt{6}) \text{ cm}^2. V = B \cdot M = 24 \cdot 1 = 24 \text{ cm}^3. (\text{fig. 4})$$



3

$$① (\text{fig. 5}) \quad ② \overline{SO} = \overline{SO_1} + \overline{O_1O} = \overline{SO_1} + 14; \quad \frac{S}{S_1} = \frac{\overline{SO}^2}{\overline{SO_1}^2}; \quad \frac{150}{54} = \frac{(\overline{SO_1} + 14)^2}{\overline{SO_1}^2};$$

$$\frac{25}{9} = \frac{(\overline{SO_1} + 14)^2}{\overline{SO_1}^2}; \quad \frac{5}{3} = \frac{\overline{SO_1} + 14}{\overline{SO_1}}; \quad \overline{SO_1} = 21 \text{ cm}, H = 21 + 14 = 35 \text{ cm}. (\text{fig. 6})$$

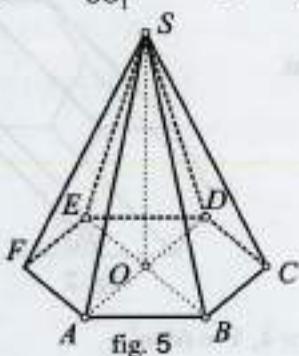


fig. 5

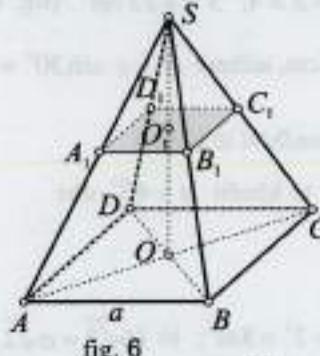


fig. 6

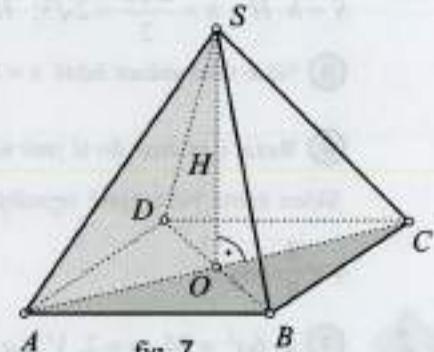


fig. 7

$$③ S = a^2 = 16^2 = 256 \text{ cm}^2, S_1 = 120 \text{ cm}^2. \text{ Prej } \frac{S}{S_1} = \frac{\overline{SO}^2}{\overline{SO_1}^2}, \text{ vijon } \overline{SO_1} = \frac{3\sqrt{30}}{2}. \text{ Prej } \Delta AOS \text{ vijon:}$$

$$\overline{SA}^2 = \left(\frac{d}{2}\right)^2 + \overline{SO}^2; \quad \overline{SA} = \sqrt{272}. \text{ Prej } \frac{\overline{SA}}{\overline{SA}_1} = \frac{\overline{SO}}{\overline{SO_1}}, \text{ vijon } \overline{SA}_1 = 11,3 \text{ cm.}$$

④ Prerja më e madhe

$$\text{diagonale është trekëndëshi barabrinjës me bazë } 2a = 12 \text{ cm, pra } S = \frac{12^2 \sqrt{3}}{4} = 36\sqrt{3} \text{ cm}^2.$$

5) Prej kushtit  $\overline{SA} = \overline{SB} = \overline{SC} = \overline{SD}$  dhe  $SO$  rrash normal, vijon  $\Delta SOA, \Delta SOB, \Delta SOC, \Delta SOD$  janë kënddrejt dhe të puthitshëm, domethënë  $\overline{OC} = \overline{OD} = \overline{OA} = \overline{OB}$ , d.m.th. pika  $O$  dhe qendra e vijës rrithore të jashtashkruar rrith drejtkëndëshit  $ABCD$ . Pika  $O$  është prerje e diagonaleve. Prej  $\Delta SAO$  vijon  $H^2 = \overline{SA}^2 - \overline{AO}^2; AO = \frac{1}{2}\sqrt{\overline{AB}^2 - \overline{BC}^2}; \overline{AO} = 5\text{ cm}$ , kurse  $H = \sqrt{13^2 - 5^2} = 12$ . (fig. 7)

**Mbaj mend:** Nëse tehet anësore të një piramide janë të barabarta ndërmjet vedi, atëherë pika e rënës së lartësisë në qendrën e vijës rrithore të jashtashkruar rrith bazës.

4

1) a)  $V = 4\text{ cm}^3$ . b)  $d = a\sqrt{2} = 12\sqrt{2}; H = \sqrt{12^2 - \left(\frac{1}{2}12\sqrt{2}\right)^2} = 6\sqrt{2}. V = \frac{1}{3}a^2 \cdot H = \frac{1}{3} \cdot 12^2 \cdot 6\sqrt{2} = 288\sqrt{2}\text{ cm}^3$ .

c)  $d = a\sqrt{2} = 24\sqrt{2}; 36 = \frac{1}{2} \cdot 24\sqrt{2} \cdot H; H = \frac{3\sqrt{2}}{2}. V = \frac{1}{3} \cdot 24^2 \cdot \frac{3\sqrt{2}}{2}; V = 288\sqrt{2}\text{ cm}^3$ .

2) Prej kushtit  $a + h = 5$  dhe  $a^2 + 2ah = 16$  vijon  $a = 2\text{ dm}, h = 3\text{ dm}$ , pra  $H^2 = h^2 - \left(\frac{1}{2}a\right)^2$ ,

$H = 2\sqrt{2}$ , pra  $V = \frac{1}{3}a^2 \cdot H = \frac{8\sqrt{2}}{3}\text{ dm}^3$ . 3) Prej kushtit se  $\angle SMO = \angle SNO = \angle SPO$  vijon se

$\Delta SOM, \Delta SON, \Delta SOP$  janë kënddrejt dhe të puthitshëm, pra  $\overline{OM} = \overline{ON} = \overline{OP} = r$  të vijës rrithore të brendashkruar te  $\Delta ABC$ . Domethënë  $\overline{OM} = \overline{ON} = \overline{OP} = h$  – lartësia e faqes anësore.

$B = s(s-a)(s-b)(s-c); s = \frac{a+b+c}{2} = 66; B = \sqrt{66(66-26)(66-51)(66-55)} = 660\text{ cm}^2$ . (fig. 8)

Prej  $V = \frac{1}{3}B \cdot H$  vijon  $H = \frac{3V}{B} = 12\text{ cm}$ . Prej  $P_{\Delta} = r \cdot s$  vijon  $r = \frac{P_{\Delta}}{s} = \frac{660}{66} = 10\text{ cm}$ , pra

$h^2 = \overline{SO}^2 + \overline{ON}^2; h = \sqrt{12^2 + 10^2} = \sqrt{244} = 15,6\text{ cm}. M = \frac{1}{2}(a+b+c) \cdot h = 66 \cdot 15,6 = 1031\text{ cm}^3$ .

4) Trekëndëshi  $ABC$  është barakrahas, pra  $h_a = \sqrt{b^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2}; h = \sqrt{37^2 - 35^2} = 12\text{ cm}$ .

$B = \frac{1}{2}ah = \frac{1}{2} \cdot 70 \cdot 12 = 420\text{ cm}^2. V = \frac{1}{3}B \cdot H = \frac{1}{3}420 \cdot 16 = 2240\text{ cm}^3$ . Prej  $SA \perp \Delta ABC$  vijon, trekëndëshat  $SAB$

dhe  $SAC$  janë kënddrejt, kurse  $\Delta SBC$  është barakrahas. Prej  $\Delta SAM$  vijon  $h^2 = \overline{SA}^2 + \overline{AM}^2$ :

$h = \sqrt{16^2 + 12^2} = 20\text{ cm}. S = B + M; M = 2 \cdot \frac{1}{2}b \cdot \overline{SA} + \frac{1}{2}a \cdot \overline{SM} = 37 \cdot 16 + 35 \cdot 20 = 1292$ .

$S = 420 + 1292 = 1712\text{ cm}^2$ . (fig. 9)

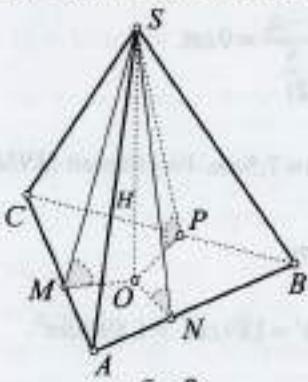


fig. 8

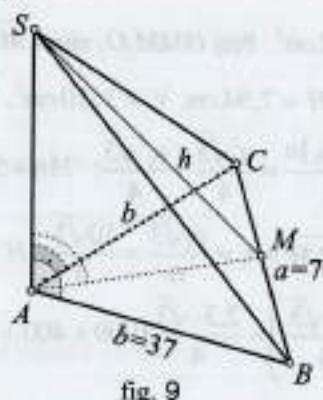


fig. 9

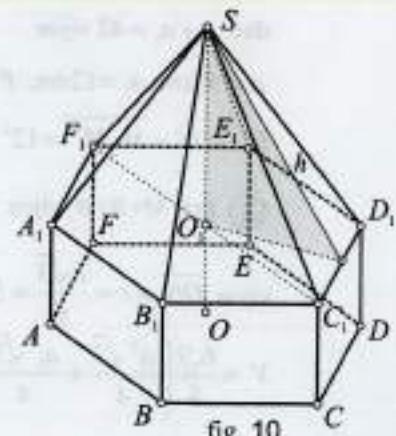


fig. 10

5 Vëllimi i arenës është shuma e vëllimeve të prizmit dhe piramidës

$$V = B \cdot \overline{OO_1} + B \cdot \overline{SO_1}; V = B(\overline{OO_1} + \overline{SO_1}); V = \frac{3 \cdot 6^2 \sqrt{3}}{2} (2,5 + 3) = 514,42 m^3. \text{ Numri më i madh i}$$

shiquesëve që mund të shiqojnë është  $514,42 : 3,5 = 146,97 \text{ d.m.th. 147. Pëlhura e përdorur për të bërë}$

mbështjellësin e prizmit dhe mbulesës, d.m.th. mbështjellësi i piramidës, pra  $M = 6aH + 6 \cdot \frac{ah}{2}$ . Prej  $\Delta SO_1M$

$$\text{vijon } h^2 = \overline{SM}^2 = \overline{SO_1}^2 + \overline{O_1M}^2; h = \sqrt{3^2 + \left(\frac{6\sqrt{3}}{2}\right)^2} = 6m, \text{ kurse } M = 6 \cdot 6 \cdot 2,5 + 3 \cdot 6 \cdot 6 = 198 m^2. \text{ Nga kjo}$$

sasi duhet të shtohet edhe 10% që huqet. Prandaj, është blerë gjithsej  $198 + 10\% \cdot 198 = 217,8 m^2$  pëlhurë.

(fig. 10)

5 1 Prej trapezit kënddrejt  $OCC_1O_1$ , vijon  $\overline{C_2C_1} = a - a_1 = 3 \text{ dm}$ , pra

$$H^2 = s^2 - \overline{C_2C_1}^2, H = 3 \text{ dm.}$$

$$B = 6 \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} = 166,28 \text{ dm}^3, B_1 = 6 \frac{a_1 \sqrt{3}}{4} = 64,95 \text{ dm}^3.$$

$$V = \frac{(B + B_1 + \sqrt{BB_1})H}{3} = 335,15 \text{ dm}^3.$$

$$T = V \cdot s = 335,15 \cdot 0,075 = 33,52 \text{ kg. (fig 11)}$$

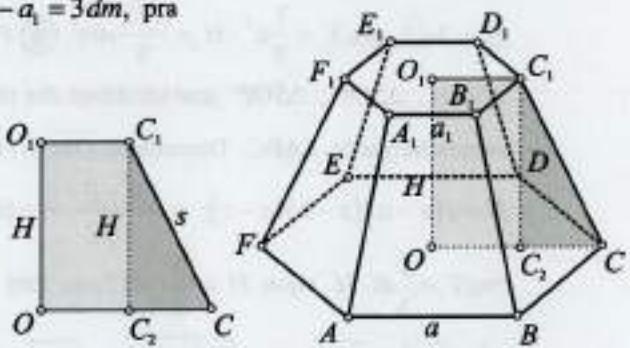


fig. 11

2 Prej trapezit kënddrejt  $MCC_1M_1$ , vijon  $C_2C = \frac{a - a_1}{2}$ :

$$\left(\frac{a - a_1}{2}\right)^2 = s^2 - h^2 = 15^2 - 12^2; O_1 \quad M_1 \quad C_1 \\ a - a_1 = 18 \text{ cm. Prej } M = 4 \frac{a + a_1}{2} \cdot h H \\ a + a_1 = 42 \text{ cm. Prej } a - a_1 = 18$$

$$\text{kemi } 1008 = 2(a + a_1) \cdot 12;$$

$$a + a_1 = 42 \text{ cm. Prej } a - a_1 = 18$$

$$\text{dhe } a + a_1 = 42 \text{ vijon}$$

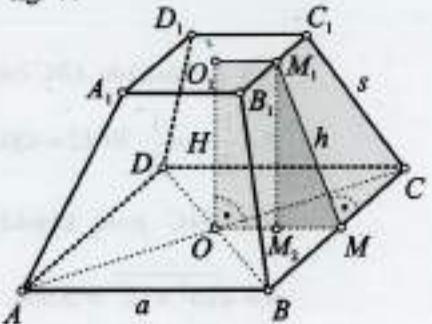


fig. 12

$$a = 30 \text{ cm}, a_1 = 12 \text{ cm}, P = 2052 \text{ cm}^2. \text{ Prej } OMM_1O_1 \text{ vijon } \overline{M_2M} = \frac{a - a_1}{2} = 9 \text{ cm.}$$

$$H^2 = h^2 - \overline{M_2M}^2 = 12^2 - 9^2; H = 7,94 \text{ cm. } V = 3610 \text{ cm}^3. (\text{upt. 12})$$

3 Prej  $M = B + B_1$ , vijon  $3 \frac{(a + a_1)h}{2} = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} + \frac{a_1^2 \sqrt{3}}{4}; 75h = 562,9; h = 7,5 \text{ cm. Prej trapezit } ONMO_1$ ,

$$\text{vijon } \overline{ON} = r = \frac{a\sqrt{3}}{6} = 5\sqrt{3}, \overline{O_1M} = r_1 = \frac{a_1\sqrt{3}}{6} = \frac{10\sqrt{3}}{3}; H = 6,9 \text{ cm.}$$

$$V = \frac{6,9}{3} \left( \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} + \frac{a_1^2 \sqrt{3}}{4} + \frac{aa_1 \sqrt{3}}{4} \right) = \frac{2,3 \cdot \sqrt{3}}{4} (900 + 400 + 600); V = 189 \text{ cm}^3 = 1,890 \text{ dm}^3.$$

④ Le tē jetē  $a = 27\text{ cm}$ ,  $b = 29\text{ cm}$  dhe  $c = 52\text{ cm}$  janë brinjët e njërsës bazë dhe  $a_1$ ,  $b_1$ , dhe  $c_1$  brinjët e bazës tjetër të piramidës së cunguar. Baza dhe prerja paralele e piramidës janë figura tē ngjashme,

$$\text{pra } \frac{P}{P_1} = \frac{a}{a_1} = \frac{b}{b_1} = \frac{c}{c_1}; \frac{108}{72} = \frac{27}{a_1}; a_1 = 18\text{ cm}. \text{ Sipas formulës së Heronit } s = 54.$$

$$B = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)} = 220\text{ cm}^2. \text{ Prej ngjashmërisë së bazave vijon } B : B_1 = a^2 : a_1^2;$$

$$B_1 = \frac{B \cdot a_1^2}{a^2} = \frac{220 \cdot 18^2}{27^2} = 97,7\text{ cm}^2. V = 154,8\text{ cm}^3.$$

$$⑤ B = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{49\sqrt{3}}{4}, B_1 = \frac{a_1^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{9\sqrt{3}}{4};$$

$$V = \left( \frac{58\sqrt{3}}{4} + \frac{21\sqrt{3}}{4} \right) \cdot \frac{2}{3} = \frac{79\sqrt{3}}{4} \cdot \frac{2}{3}; V = \frac{79\sqrt{3}}{6}\text{ cm}^3. \text{ Prej } \Delta B_2 BB_1$$

$$\text{vijon } \overline{BB_1}^2 = \overline{B_2B_1}^2 + \overline{B_2B}^2; s^2 = 2^2 + (7-3)^2; s = \sqrt{20} \text{ (fig. 13).}$$

Prej puthitshmërisë së trapezave  $ABB_1A_1$  dhe  $ACC_1A_1$  vijon

$$\overline{BB_1} = \overline{CC_1} = 2\sqrt{2}, \text{ d.m.th. } BCC_1B_1 \text{ është trapez barakrash.}$$

$$\overline{C_1C_2}^2 = \overline{CC_1}^2 - \overline{C_1C}^2; h^2 = (\sqrt{20})^2 - \left(\frac{7-3}{2}\right)^2; h = \sqrt{20-4} = 4\text{ cm} \text{ (fig. 14)}$$

$$M = 2 \frac{(a+a_1)H}{2} + \frac{(a+a_1)h}{2}; M = 20+20=40\text{ cm}^2;$$

$$S = \frac{49\sqrt{3}}{4} + \frac{9\sqrt{3}}{4} + 40 = \frac{58\sqrt{3}}{4} + 40 \approx 65,11\text{ cm}^2.$$

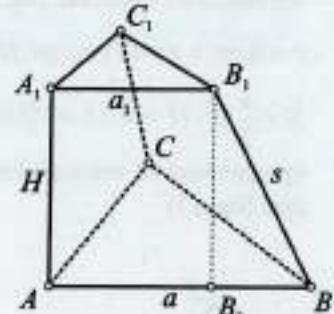


fig. 13

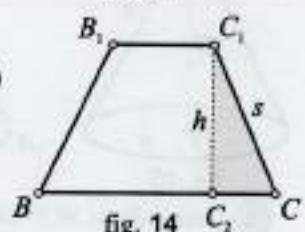


fig. 14

6

- ① a)  $r = 15\text{ cm}$ ,  $H = 10\text{ cm}$ ; b)  $r = 10\text{ cm}$ ,  $H = 15\text{ cm}$ ; c)  $r = 7,5\text{ cm}$ ,  $H = 10\text{ cm}$ . ② Prej  $S = 2r \cdot H$  vijon  $156 = 2r \cdot 12$ ;  $r = 6,5\text{ cm}$ . ③ Shihe fig. 8.b te mësimi.  $t = A_1B_1 = 16\text{ cm}$ . Prej  $\Delta O_1M_1B_1$  vijon

$$\overline{O_1M_1}^2 = \overline{O_1B_1}^2 - \overline{M_1B_1}^2; d = \overline{O_1M_1} = \sqrt{r^2 - \left(\frac{t}{2}\right)^2}; d = \sqrt{17^2 - 8^2} = 15\text{ cm}. \quad ④ \text{Prej } \Delta O_1M_1B \text{ vijon}$$

$$\angle B_1O_1M_1 = 60^\circ, \text{ pra } \operatorname{tg} 60^\circ = \frac{2}{d} = \frac{t}{2d}. \text{ Pasi } d = 4, t = \sqrt{3} \cdot 2 \cdot 4 = 8\sqrt{3}, P = t \cdot H; S = 8\sqrt{3} \cdot 5\sqrt{3} = 120\text{ cm}^2.$$

7

- ① Le tē jetē  $a = 60\text{ cm}$ ,  $b = 40\text{ cm}$ . Nëse rrotullohet rrith  $a$ , atëherë  $H = 60$ , kurse  $r = 40\text{ cm}$ , pra  $S_1 = 2r\pi(r+H) = 2 \cdot 40\pi(60+40) = 8000\pi\text{ cm}^2$ .  $V_1 = r^2\pi H = 40^2\pi \cdot 60 = 96000\pi\text{ cm}^3$ . Nëse rrotullohet rrith  $b$ , atëherë  $H = 40\text{ cm}$ ,  $r = 60\text{ cm}$ , pra  $P_2 = 2 \cdot 60\pi(60+40) = 12000\pi\text{ cm}^2$ ,  $V_2 = 60^2\pi \cdot 40 = 144000\pi\text{ cm}^3$ .  $S : S_1 = 2 : 3$ ;  $V_1 : V_2 = 2 : 3$ .

- ② Prej  $80\pi = 2r\pi(r+H)$  dhe  $H = r = 2$  vijon  $r = 4\text{ cm}$ ,  $H = 6\text{ cm}$ ,  $V = r^2\pi \cdot H = 96\pi\text{ cm}^3$ .

- ③  $\sin 30^\circ = \frac{H}{a}$ ;  $H = a \cdot \sin 30^\circ = 5\text{ cm}$ ,  $r = 5\text{ cm}$ , kurse

$$V = r^2\pi \cdot H = 5^2 \cdot \pi \cdot 5 = 125\pi\text{ cm}^3. \text{ (upt. 15)}$$

- ④ Rrezja e pusit tē gropuar është  $r = 0,65 + 0,40$ ;  $r = 1,05\text{ m}$ ,

pra dheu i gropuar është  $V = 1,05^2\pi \cdot 12 = 41,5\text{ m}^3$ . Në pus ka  $V = 0,65^2 \cdot \pi \cdot 4,5 = 5,97\text{ m}^3$  ujë.

- ⑤  $V_1 = 0,3^2\pi \cdot 5 = 1,413\text{ m}^3$ . Tehu i bazës së prizmit është  $a = 0,3\sqrt{2}$ , kurse  $V = (0,3\sqrt{2})^2 \cdot 5 = 0,9\text{ m}^3$ . Hedhurina është  $1,413 - 0,9 = 0,513\text{ m}^3$ , d.m.th. 36,3%.



fig. 15

8

- ① Pasi prerja boshtore është trekëndësh barakrahas me këndin e bazës  $60^\circ$ , domethënë ai është barabrinjës pra  $P = \frac{(2r)^2 \sqrt{3}}{4} = 36\sqrt{3} \text{ cm}^2$ . ② Diametri  $\overline{AB} = 2r = 16 \text{ cm}$ . Pasi  $16^2 + 12^2 = 20^2$ ,

domethënë prerja boshtore  $SAB$  është trekëndësh barakrahas me hipotenuzë  $\overline{SA} = 20 \text{ cm}$ . Sipas kësaj  $P = \frac{1}{2} \overline{AB} \cdot \overline{SB} = \frac{1}{2} \cdot 16 \cdot 12 = 96 \text{ cm}^2$ . Nëse nuk vëren se  $\Delta ABS$  është kënddrejt, atëherë syprinë e tij njehso me formulën e Heronit. (fig. 19)

- ③ Trupi rrötullues i fituar është kon i drejtë me

$r = 8 \text{ cm}$  i  $s = 17 \text{ cm}$ , pa  $H^2 = s^2 - r^2$ ,  $H = \sqrt{17^2 - 8^2} = 15 \text{ cm}$ . Syprina e prerjes boshtore është

$$S = \frac{1}{2} 2r \cdot H = 8 \cdot 15 = 120 \text{ cm}^2. \quad (\text{fig. 16})$$

- ④ Detyra ka dy zgjidhje. Së pari: Le të jetë  $SO_1 = 4 \text{ cm}$ . Prej

ngjashmërisë së trekëndëshave  $SAO$  dhe  $SA_1O_1$  vijon  $\frac{r}{r_1} = \frac{\overline{SO}}{\overline{SO_1}}$ ;  $\frac{7}{r_1} = \frac{14}{4}$ ;  $r_1 = 2 \text{ cm}$ . Cakto zgjidhjen e dyte. (fig. 17)

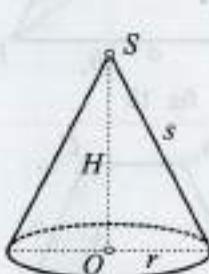


fig. 16

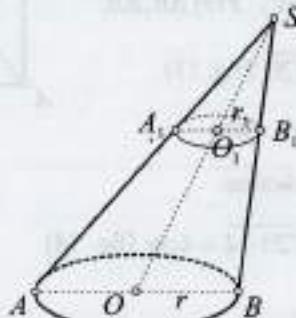


fig. 17

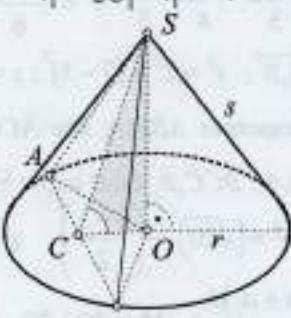


fig. 18

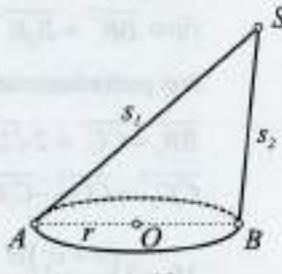


fig. 19

- ⑤ Trekëndëshi  $SCO$  është trekëndësh barakrahas, pasi  $\angle SOC = 90^\circ$ , kurse  $\angle SCO = 45^\circ$ , pra  $OC = OS = 6 \text{ cm}$ . Trekëndëshi  $AOB$  është gjithashtu, barakrahas kënddrejt, pra edhe  $\Delta OCB$  është barakrahas kënddrejt. Domethënë  $\overline{OC} = \overline{CB} = 6 \text{ cm}$ , kurse  $\overline{AB} = 12 \text{ cm}$ . Prej  $\Delta SCO$  vijon  $\overline{SC} = 6\sqrt{2}$ , pra
- $$S = \frac{1}{2} AB \cdot SC = \frac{1}{2} \cdot 12 \cdot 6\sqrt{2} = 36\sqrt{2} \text{ cm}^2. \quad (\text{fig. 18})$$

9

- ① Prej  $S = \frac{s^2}{2}$  vijon  $36 \cdot 2 = s^2$ ,  $s = 6\sqrt{2} \text{ cm}$ , kurse  $r = H = 6 \text{ cm}$ .  $S = \pi r(r+s) = 6\pi(6+6\sqrt{2}) = 36\pi(1+\sqrt{2}) \text{ cm}^2$ .  $V = \frac{1}{3}\pi r^2 H = \frac{1}{3}\pi \cdot b^2 \cdot 6 = 72\pi \text{ cm}^3$ . (fig. 20) ② Prej  $M = rs\pi$  vijon  $rs = 4896$ .

Prej  $r:s = 8:17$  vijon  $r = 8k$ ,  $s = 17k$ , pra  $8k \cdot 17k = 4896$ ;  $k^2 = 36$ ,  $k = 6$ .  $r = 48 \text{ cm}$ ,  $s = 102 \text{ cm}$ ,

$$H = \sqrt{s^2 - r^2} = 90 \text{ cm}. \quad V = \frac{1}{3}r^2\pi \cdot H = \frac{1}{3} \cdot 48^2\pi \cdot 90 = 69120\pi \text{ cm}^3 = 69,12\pi \text{ dm}^3. \quad (\text{fig. 21})$$

Prej  $L = 2r\pi$ , vijon  $2r = 21 \text{ cm}$ . Syprinë e  $\Delta ABS$  do ta njehsojmë me formulën e Heronit.

$$S = \sqrt{s(s-s_1)(s-s_2)(s-2r)}; \quad s = \frac{20+13+21}{2} = 27; \quad S = \sqrt{27(27-20)(27-13)(27-21)} = 252 \text{ cm}^2.$$

$$\text{Prej } S = \frac{1}{2} 2r \cdot H \text{ vijon } H = 24 \text{ cm}. \quad V = \frac{1}{3}\pi r^2 H = \frac{1}{3}\pi \cdot 10,5^2 \cdot 24 = 882\pi \text{ cm}^3. \quad (\text{fig. 21})$$

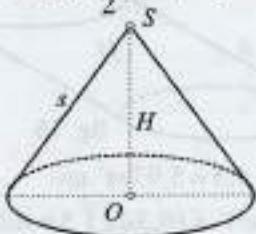


fig. 20



fig. 21

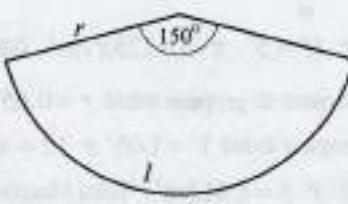


fig. 22

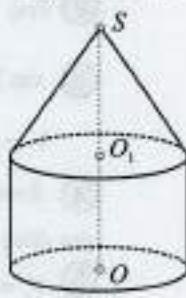


fig. 23

④  $\ell = \frac{\pi r \alpha}{180^\circ} = \frac{5 \cdot \pi \cdot 288^\circ}{180^\circ} = 8\pi \text{ cm}$ . Gjatësia e harkut të konit, kurse rrrezja e harkut është përfshuesja e konit, d.m.th.  $s = r = 5 \text{ dm}$ . Prej  $P = \ell = 8\pi = 2\pi r_1$  vijon se rrrezja e bazës së konit është  $r_1 = 4 \text{ cm}$ . Lartësia e konit  $H = \sqrt{s^2 - r^2} = 3 \text{ dm}$ .

$$V = \frac{1}{3}\pi r_1^2 H = \frac{1}{3}\pi 4^2 \cdot 3 = 16\pi \text{ dm}^3 \text{ (fig. 22)} \quad ⑤ V = \pi r^2 \cdot \overline{OO_1} + \frac{1}{3}\pi r^2 \cdot \overline{SO_1}; \quad V = \pi r^2 \left( \overline{OO_1} + \frac{1}{3}\overline{SO_1} \right);$$

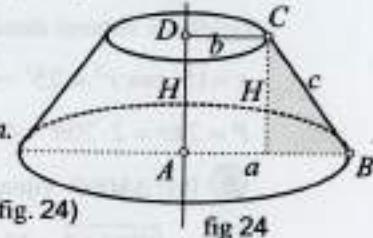
$$V = 2,5^2 \pi \left( 2,2 + \frac{1}{3} \cdot 18 \right) = 54,95 \text{ m}^3. \quad T = V \cdot s = 54,95 \cdot 0,03 = 1,65 \text{ t. (fig. 23)}$$

10 Lartësia e konit të cunguar  $H = \sqrt{s^2 - (r - r_1)^2}$ ;  $H = \sqrt{17^2 - 8^2} = 15 \text{ cm}$ . Od  $\pi(r+r_1) \cdot s = 2\pi R \cdot H$ , kemi  $\pi(19+11) \cdot 17 = 2\pi R \cdot 15$ ,  $R = 17 \text{ cm}$  – rrrezja e bazës së cilindrit.

② Prej  $S = \frac{(a+b)h}{2}$  vijon  $24 = \frac{(10+6)h}{2}$ ;  $h = 3$ , Prej kushtit vijon

$$H = 3 \text{ cm}, \quad a = r = 10 \text{ cm}, \quad b = r_1 = 6 \text{ cm}, \quad \text{kurse } s = c = \sqrt{H^2 + (r - r_1)^2} = 5 \text{ cm.}$$

$$V = \frac{\pi \cdot 3}{3} (10^2 + 6^2 + 10 \cdot 6) = 196\pi \text{ cm}^3. \quad S = \pi (10^2 + 6^2 + (10+6) \cdot 5) = 226\pi \text{ cm}^2. \text{ (fig. 24)}$$



③ Prej  $506\pi = \pi(r^2 + r_1^2 + (r + r_1)s)$  dhe  $r = r_1 + 5$  vijon  $506 = (r_1 + 5)^2 + r_1^2 + (2r_1 + 5) \cdot 13$ ;

$$r_1^2 + 18r_1 - 208 = 0. \quad r_1 = 8 \text{ cm}, \quad \text{kurse } r = 8 + 5 = 13 \text{ cm}, \quad H = \sqrt{s^2 - (r - r_1)^2} = 12 \text{ cm.}$$

$$V = \frac{12\pi}{3} (13^2 + 8^2 + 13 \cdot 8) = 1348\pi \text{ cm}^3. \quad ④ \text{ Prej } \Delta ACA_1 \text{ vijon}$$

$$AC = 24 - 10 = 14 \text{ cm}, \quad \overline{AA_1} = 13 \text{ cm} \quad \text{dhe} \quad \overline{CA_1} = 15 \text{ cm. Sipas formules së heronit } S_{\Delta} = \sqrt{s(s-14)(s-13)(s-15)}; \quad s = (14+13+15)/2 = 21$$

$$S_{\Delta} = 84 \text{ cm}^2. \quad \text{Od } S_{\Delta} = \frac{1}{2} \overline{AC} \cdot H; \quad 84 = \frac{1}{2} \cdot 14 \cdot H; \quad H = 12 \text{ cm.}$$

$$V = \frac{12\pi}{3} (12^2 + 5^2 + 12 \cdot 5) = 916\pi \text{ cm}^3. \text{ (fig. 25)}$$

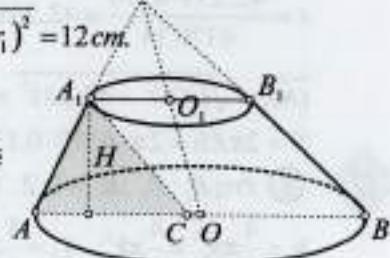


fig. 25

⑤ Trupi i fituar rrrotullues është kon i cunguar prej të cilit është nxjerrë një kon rrrezja e të cilit është

$$r_2 = \overline{BO} = \frac{a}{2} = 5 \text{ cm}, \quad \text{e majë është në qendrën e bazës së siëppërmës}$$

Elementet e konit të cunguar janë:  $\sin 60^\circ = \frac{H}{a}$ ;  $H = 5\sqrt{3} \text{ cm}$ ,

$$r_2 = \overline{BO} = 5 \text{ cm}, \quad r = 10 + 5 = 15 \text{ cm}, \quad r_1 = 10 \text{ cm, pra}$$

$$V = \frac{5\sqrt{3}\pi}{3} (15^2 + 10^2 + 15 \cdot 10) - 5^2 \pi \cdot 5\sqrt{3}; \quad V = 716,6\sqrt{3}\pi \text{ cm}^3.$$

Pasi që segmenti që rrrotullohet përshtkuar ndonjë sipërfaqe, domethënë syprina e trupit rrrotullues është e barabartë me shumën e syprinave që fitohen si syprina rrrotulluese të që rrrotullohet.

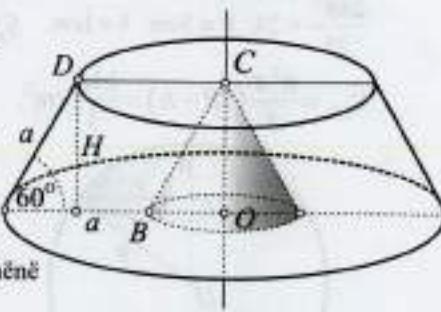


fig. 26

Në këtë rast segmenti  $AB$  përshtkuar unazë rrthore. Segmenti  $BC$  përshtkuar kon. Segmenti  $AD$  përshtkuar mbështjellësin e konit të cunguar. Segmenti  $DC$  përshtkuar rrth, baza e sipërme e konit të cunguar. Pra:

$$P = M_{\Gamma K} + M_K + B_1 + (B - B_2); \quad S = \pi (r + 5 + r_1) s + r_2 \pi s + r_1^2 \pi + ((r + r_1)^2 - r_1^2) \pi;$$

$$S = \pi \cdot 25 \cdot 10 + 5 \cdot 10\pi + 10^2 \pi (15^2 - 5^2) \pi; \quad S = 600\pi \text{ cm}^2. \text{ (fig. 26)}$$

II

- ① Mē sē shumti 2 pikā. ② Me prerjen janē fituar dy kalota lartēsītē e tē cilave janē  $h_1 = \frac{R}{2}$  dñe

$$h_2 = R + \frac{R}{2} = \frac{3R}{2}, \text{ pra } \frac{S_1}{S_2} = \frac{2\pi Rh_1}{2\pi R_2} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{2}{3}} = \frac{1}{3}, \quad ③ R = d + 9; R^2 = 15^2 + d^2; (d + 9)^2 = 225 + d^2; d = 8 \text{ cm.}$$

- ④  $O_1O_2 = 36 \text{ cm}, R_1 = 29 \text{ cm}, R_2 = 25 \text{ cm}$ . Prejā e vijēs trethore diametri i sē cilēs ēshtē korda e pērbashkēt. Le tē jetē  $\overline{OO_2} = x$ ;  $\overline{O_1O} = 36 - x$ . Od  $\Delta AOO_2$  vijon

$$r^2 = R_2^2 - x^2. \text{ Prej } \Delta AOA_1 \text{ vijon } r^2 = R_1^2 - (36 - x)^2.$$

$$\text{Zgjidhja e sistemit } 25^2 - x^2 = 29^2 - 36^2 + 72x - x^2.$$

$$x = 15, \text{ pra } r^2 = 25^2 - 15^2; r = \sqrt{625 - 225} = 20 \text{ cm.}$$

$$P = 2\pi r = 2 \cdot 20\pi = 40\pi \text{ cm}^2. \text{ (fig. 17)}$$

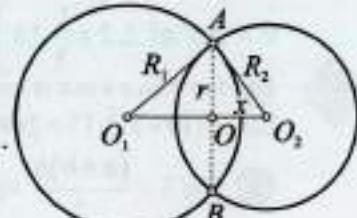


fig. 27

$$⑤ \text{ Prej } \Delta MBO \text{ vijon } \overline{MB}^2 = \overline{MO}^2 - \overline{OB}^2 = 6370,14^2 - 6370^2;$$

$$\overline{MB} = \sqrt{1783,62} = 42,233. \text{ Prej } S_{\Delta MOS} = \frac{1}{2} \overline{MB} \cdot R = \overline{MO} \cdot r \text{ vijon}$$

$$r = \frac{42,233 \cdot 6370}{6370,14} = 42,231. \text{ Prej } \Delta O_1OB \text{ vijon}$$

$$\overline{OO_1} = \sqrt{6370^2 - 42,231^2} = 6369,86 \text{ km. } h = R - \overline{OO_1} = 0,13999.$$

$$S = 2\pi Rh = 2\pi \cdot 6370 \cdot 0,13999 = 5600 \text{ km}^2. \text{ (fig. 28)}$$

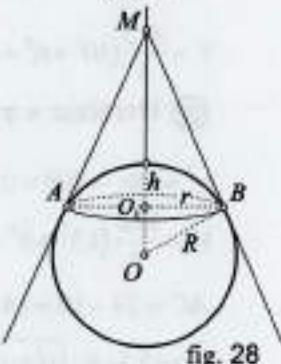


fig. 28

12

- ① Prej  $R_1 : R_2 : R_3 = 1 : 2 : 3$  vijon  $R_1 = k, R_2 = 2k, R_3 = 3k$ .

$$V_1 = \frac{4}{3}\pi R_1^3 = \frac{4}{3}\pi k^3; V_2 = \frac{4}{3}\pi(2k)^3; V_2 = \frac{32}{3}\pi k^3; V_3 = \frac{4}{3}\pi(3k)^3 = \frac{108}{3}\pi k^3 = 36\pi k^3 = 36\pi k^3.$$

$$V_1 + V_2 = \frac{4}{3}\pi k^3 + \frac{32}{3}\pi k^3 = 12\pi k^3, \text{ d.m.th. } V_1 = 3(V_1 + V_2).$$

$$② S_K = \frac{2}{5} \cdot 4\pi R^2; 2\pi Rh = \frac{8\pi}{5}R^2; h = \frac{4}{5}R; \overline{OO_1} = R - \frac{4}{5}R = \frac{1}{5}R, R^2 - \left(\frac{1}{5}R\right)^2 = (2\sqrt{6})^2;$$

$$\frac{24R^2}{25} = 24; R = 5 \text{ cm. } h = 1 \text{ cm. } S_K = 2\pi Rh = 2\pi 10 \cdot 1 = 10\pi \text{ cm}^2. \text{ (fig. 29)}$$

$$V_{ro} = \frac{h^2\pi}{3}(3R - h) = \frac{14\pi}{3} \text{ cm}^3.$$

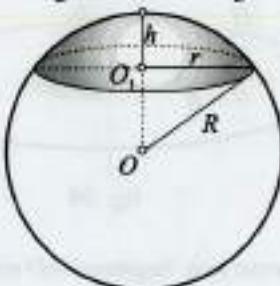


fig. 29

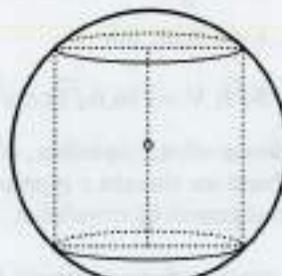


fig. 31

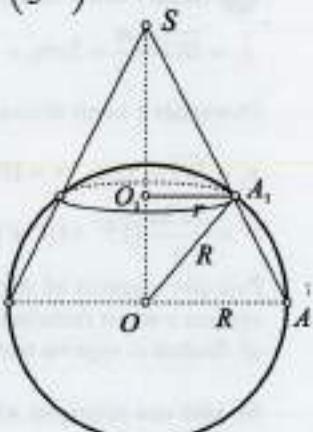


fig. 30

- ③  $\overline{SO} = 2R; \overline{OA_1} = 12 \text{ cm. } \Delta AOS \sim \Delta O_1A_1S_1, \text{ pra } R : 12 = 2R : (2R - \overline{OO_1}); \overline{OO_1} = 24 - 2R. \text{ Prej}$

$$\Delta OA_1O_1 \text{ vijon } R^2 = \overline{OO_1}^2 + 12^2; R^2 = (24 - 2R)^2 + 144. R = 20 \text{ cm, } V = \frac{4}{3}\pi 20^3 = \frac{32\pi}{3} \text{ dm}^3. \text{ (fig. 31)}$$

④ Krezja e topit tē brendashkruar ēshtë  $R = \frac{a}{2}$ , tē jashtashkruar  $R = \frac{D}{2} = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ .  $\frac{S_1}{S_2} = \frac{\frac{4\pi}{3}\left(\frac{a}{2}\right)^2}{\frac{4\pi}{3}\left(\frac{a\sqrt{3}}{2}\right)^2} = \frac{1}{3}$

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{\frac{4}{3}\pi\left(\frac{a}{2}\right)^3}{\frac{4}{3}\pi\left(\frac{a\sqrt{3}}{2}\right)^3} = \frac{1}{3\sqrt{3}}$$

Pasi  $H_C = H_{PC}$  kemi:  $V_{PC} = \frac{\pi H}{6}(3r^2 + 3r^2 + H^2)$ ;  $V_C = \pi r^2 H$ , pra  $\frac{\pi H}{6}(6r^2 + H^2) - \pi r^2 H = 36\pi$ , vijon  $H = 6\text{ cm}$ . (fig. 31)

## TEMA 8

## PĒRPUNIMI I TĒ DHĒNAVE

1

① Vargu statistik i cili nuk zvogëlohet ēshtë ky:

1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5

Tabela statistike ēshtë kjo:

Vlera e shënimit $x$	$x_1=1$	$x_2=2$	$x_3=3$	$x_4=4$	$x_5=5$	
Numri i individëve $f$ : tē dobët që përsëriten	7	5	8	6	4	$\Sigma=30$

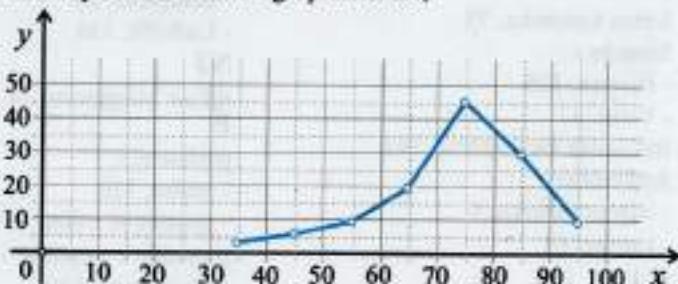
② a) Është e quartë, numri i individëve statistik vlera e së cilat është më e vogël ose e barabartë me 8 është  $3+4+3=10$  (frekuencë kumulative). b) Vlera e cila është më e vogël ose e barabartë me 15 është

$3+4+3+8+4=22$  ③ Shënimi i pandëprerë statistik që është dhënë në grup intervalle,

grafikisht paraqitet me histogram.

Histogrami është drejtkëndësh ku njëra brinjë shtrihet në boshtin  $x$  dhe është i barabartë me gjatësinë e intervalit të shpërdarjes, kurse brinja tjetër është i barabartë me madhësinë e frekuencës përmes intervalin përkates.

Poligoni i frekuencës fitohet me bashkimin e pikave  $M_1(x_i, f_i)$ ,



$x_1, x_2, \dots, x_k$  janë meset e grupit të intervaleve, d.m.th.  $x_1 = \frac{30+40}{2}$ ,  $x_2 = \frac{40+50}{2}$  etj.

④ Vargu statistik është 1, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 5.

Mesi aritmetik është  $\bar{x} = \frac{1 \cdot 2 + 2 \cdot 5 + 3 \cdot 3 + 4 \cdot 2 + 5 \cdot 2}{14} = 2,64$ . - Vargu ka numër çift të anëtarëve, pra mediana

është  $M_c(x) = \frac{2+3}{2} = 2,5$ . - Për modën kemi  $M_0(x) = 2$ .

①  $R_1 = 18 - 12 = 6$ ;  $R_2 = 16 - 14 = 2$ . ②  $\bar{x}_1 = 39$ ,  $\bar{x}_2 = 40$ ;  $R_1 = 76$ ,  $R_2 = 78$ . ③ Mediana

$M_c = \frac{19+1}{2} = x_{10} = 9$  e ndan bashkësinë në dy nënbashkësi me nga nëntë anëtarë ku medianet janë në

kvartilet e kërkua:  $Q_1 = x_5 = 3$  dhe  $Q_3 = x_{15} = 16$ .

①  $\bar{x} = \frac{1}{35}(1 \cdot 4 + 2 \cdot 10 + 3 \cdot 7 + 4 \cdot 6 + 3 \cdot 5 + 6 \cdot 5) = \frac{114}{35} = 3,22$

$d^2 = \frac{1}{35} \left[ 4(1-3,22)^2 + 10(2-3,22)^2 + 7(3-3,22)^2 + 6(4-3,22)^2 + 3(5-3,22)^2 + 5(6-3,22)^2 \right] = 2,095$  ose

$d = \sqrt{2,095} = 1,45$ . ②  $d = 1,11$ . ③ a)  $\bar{x} = 29,4$ ; b)  $d = 2,58$ .

## PASQYRA E KONCEPTEVE

### **A**

analiza, 94

### **B**

barazimi

- katorr, 38
- parametrik, 40
- jo i plotë, 42
- i plotë 42
- bikatror, 54
- iracional, 55

boshti

- real, 26
- imagjinar, 26

brezi (zona), 181

### **D**

diskriminanta, 44

direktrisa, 165

### **E**

ekzemplari, 190

### **F**

forma kanonike, 73

formula e:

- Heronit, 125
  - Vietit, 47
- frekuencia kumulative, 191

funkcionet:

- trigonometrike, 8
- katrore, 61

### **GJ**

gjeneratrisa, 165

### **I**

identitetet trigonometrike, 14

### **K**

kalota, 181

kalkulatori, 18

kateta:

- e përbaltë, 7
- e pranshme, 7

këndi:

- shtimtar, 4
- i drejtë, 4
- i ngushtë, 4
- konveks, 6
- i përbrinjshëm, 6
- komplementar 10
- koeficienti, 138
- kosinusi, 8
- kotangensi, 9

konstrukioni i:

- trekëndëshit, 105
- katërkëndëshit, 109

kofunksioni, 10

kvartili, 193

### **J**

jobarazimet katrore, 85

### **M**

mediana, 192

mesi aritmetik, 199

monotonia, 69

moda, 192

monotonishët:

- rrjet, 71
- zvogëlohet, 71

### **N**

normimi, 197

numri:

- real, 24
- imagjinar, 24
- kompleks, 26
- Ludolfit, 136

### **NJ**

njësia imaginare, 24

### **P**

perimetri i:

- rrëthit, 136
- pjesëve të rrëthit 139

piramida e rregulltë, 153

populacioni, 190

poliedri, 144

prerja:

- paralele, 146
- diagonale, 146
- normale, 146
- boshtore, 167

principi i Kavaliotit, 151

prizmi i rregulltë, 145

### **R**

radiani, 5

### **S**

syprina e:

- trekëndëshit, 122
- rrëthit, 136
- pjesëve të rrëthit 139
- kuadrit, 150
- kubit, 150
- piramidës, 158

- piramidës së cunguar 162

- cilindrit 169

- konit, 175

- konit të cunguar, 178

- sferës, 183

- katorit 116

- paralelogramit, 119

sinusi, 8

segmenti (segmenti i topit), 185

sektori i topit, 185

sipërfaqja:

- cilindrike, 166
- konike, 171
- sferike, 180
- anësore 165
- rrotulluese, 166

### **SH**

shenja e lakores, 79

shmangëja interkvartile, 194

shmangëja standarde 196

shpërdarja, 195

shtresa e topit, 187

shumëkëndëshi i rregulltë, 111

### **T**

tetraedri 155

transformacioni, 104

transformacionet algebrike, 107

### **V**

variansa, 195

vendi gjometrik i pikave, 101

vlera ekstreme, 68

vëllimi i:

- prizmit, 149
- piramidës, 158
- piramidës së cunguar, 162
- cilindrit, 170
- konit, 175
- konit të cunguar, 178
- topit, 187

### **Z**

zerot e funksionit, 78

## PĒRMBAJTJA

### TEMA 1

#### FUNKSIONET TRIGONOMETRIKE PREJ KENDIT TE NGUSHTË TE TREKENDËSHI KENDDREJT

1. Koncepti pér këndin. Njësitë pér matjen e këndit.....	4
2. Përkufizmi pér funksionet trigonometrike prej këndit të ngushtë.....	7
3. Funksionet trigonometrike prej këndeve komplementar .....	10
4. Vlerat e funksioneve trigonometrike të këndit prej $30^\circ$ , $45^\circ$ dhe $60^\circ$ .....	12
5. Lidhja ndërmjet funksioneve trigonometrik të këndit të njëjtë.....	13
6. Ndryshimi i funksioneve trigonometrike nëse këndi ndryshon prej $0^\circ$ deri $90^\circ$ .....	16
7. Zgjidhja e trekëndëshit kënddrejt.....	18

### TEMA 2

#### NUMRAT KOMPLEKS

1. Njësia imaginare. Numrat imaginari.....	24
2. Koncepti pér numrin kompleks. Barabarshmëria e numrave kompleks.....	26
3. Operacionet me numrat kompleks .....	28
4. Numri kompleks si çift i radhitur .....	31
5. Moduli i numrit kompleks .....	34

### TEMA 3

#### BARAZIMET KATRORE

1. Koncepti pér barazimin katror, Llojet e barazimeve katrore.	
Zgjidhja e barazimeve jo të plota katrore.....	38
2. Zgjidhja e barazimeve të plota katrore.....	42
3. Diskutimi pér zgjidhjen e barazimit katror.....	45
4. Lidhja ndërmjet zgjidhjeve dhe koeficientëve të barazimit.....	47
5. Zbatimi i formulave të Vietit.....	49
6. Zbërthimi i trinomit katror në prodhim.	
Zbatimi i barazimit katror.....	51
7. Barzimet bikatroe.....	54
8. Barzimet iracionale.....	55
9. Sistemi prej një barazimi linear dhe një barazimi katror me dy të panjohur.	59

### TEMA 4

#### FUNKSIONI KATROR, JOBARAZIMI KATROR

1. Koncepti pér funksionin katror.....	62
2. Grafiku i funksionit $f(x) = ax^2$ dhe $f(x) = ax^2 + c$ .....	65
3. Grafiku i funksionit $y = a(x - a)^2$ .....	70
4. Grafiku i funksionit $f(x) = ax^2 + bx + c$ .....	72
5. Vjetitë e funksionit katror.....	76
6. Vijmi dhe grafiku i funksionit katror.....	81
7. Shenja e trinomit katror.....	82
8. Jobarazimi katror.....	85
9. Sistemi i jobarazimeve katrore.....	88

**TEMA 5****KONSTRUKSIONI I TREKËNDËSHIT DHE KATËRKËNDËSHIT**

1. Koncepti për detyra konstruktive.....	94
2. Detyrat themelore konstruktive .....	97
3. Zgjidhja e detyrave konstruktive me metodën e pikave të vendit gjeometrik .....	100
4. Zgjidhja e detyrave konstruktive me metodën e figurave ndihmëse, analiza algebrike dhe transformacionet gjeometrike .....	102
5. Konstruksioni i trekëndëshit .....	105
6. Konstruksioni i trekëndëshit me zbatimin e analizës algebrike.....	107
7. Konstruksioni i paralelogramit .....	108
8. Konstruksioni i katërkëndëshit .....	109
9. Konstruksioni i shumëkëndëshit të rregulltë .....	111

**TEMA 6****SYPRINA E FIGURAVE TË RRAFSHTA**

1. Syprina e paralelogramit.....	116
2. Syprina e trekëndëshit.....	122
3. Formulat tjera për njehsimin e syprinës së trekëndëshit .....	124
4. Syprina e trapezit dhe trapezoidit.....	129
5. Perimetri dhe syprina e shumëkëndëshit të rregulltë .....	132
6. Perimetri dhe syprina e trëthit .....	136
7. Gjatësia e harkut rrëthor. Syprina e pjesëve të trëthit.....	139

**TEMA 7****ELEMENTET NGA STEREOMETRIA**

1. Prizmi. Prerjet e prizmit me rrashin.....	144
2. Syprina dhe vëllimi i prizmit.....	149
3. Piramida. Prerjet e piramidës me rrashin.....	153
4. Syprina dhe vëllimi i piramidës.....	158
5. Syprina dhe vëllimi i piramidës së cungura.....	162
6. Cilindi. Prerjet e cilindrit me rrashin.....	165
7. Syprina e cilindrit. Vëllimi i cilindrit.....	168
8. Koni. Prerjet e konit me rrashin.....	171
9. Syprina e konit. Vëllimi i konot.....	174
10. Syprina dhe vëllimi i konit të cunguar.....	177
11. Sfera. Syprina e sferës dhe pjesëve të saj.....	180
12. Topi. Vëllimi i topit dhe pjesëve të saj.....	184

**TEMA 8****PËRPUNIMI I TË DHËNAVE**

1. Popullacioni, shënimë, ekzemplari, mesi aritmetik, moda, mediana.....	190
2. Masa për shpërdarjen e të dhënavë (madhësia, kvartili,shmangëja interkvartile) .....	193
3. Masa për shpërdarje n(disperzioni) e të dhënavë (varijansa) devijimi standard.....	195
4. Standardizimi (normimi) i të dhënavë.....	197

**Autorë:** Borivoje Miladinoviç,  
Trajçe Gjorgjievski,  
Nikola Petreski

**Recenzentë:** Asen Radojkov - Fakulteti pedagogjik - Shtip  
Katica Spasovska Binçeva - profesor në SHMSH, gjimnazi "R. J. Korçagin" Shkup  
Dragan Gjorgjievski - profesor SMSH, gjimnazi "J. B. Tito"-Shkup

**Redaktor:** Biljana Angelova

Me vendim të Ministrit të Ministrisë së arsimit të Republikës së Maqedonisë nr. 11-518311 prej datës 30.09.2002 ky libër lejohet të përdoret në arsimin e mesëm të gjimnazit.

"ALBI" DOO Shkup, Rr. Dame Gruev nr.7-7/2 Shkup

Vendi dhe viti i botimit të parë: Shkup 2002

© "ALBI" DOO Shkup

CIP - Katalogizacija vo publikacija na Narodna i univerzitetska  
biblioteka "Sv. Kliment Ohridski" - Skopje  
51 (075.3)

MILADINOVIC, Borivoje  
Matematika: për vitin II: (drejtimi ntyroro - matematikor) /  
Borivoje Miladinoviç, Trajce Gjorgjevski, Nikola Petreski;  
ëpërkthyes Muzafer Beqiri - Skopje : Albi, 2002. - 224 str.:  
ilustr.: 26 cm

ISBN 9989 - 919 - 29 - 1  
1. Gjorjevski, Trajce 2. Petreski, Nikola

Botues:

**SHOQËRIA PËR VEPRIMATRI BOTUESE**

"ALBI" d.o.o. Shkup

Rr. "Dame Gruev" Nr. 7-7/2 Shkup

Drejtor: Aleksandar Stefanovski

Borivoje Miladinovic, Trajce Gjorgjevski, Nikola Petreski

**MATEMATIKA**

viti II arsimi i gjimnazit

Përktheu

Muzaffer Begiri

Përpunimi kompjuterik

Milço Avramoski, Dejan Kërstevski, Blazhee Tofiloski dhe Muzaffer Begiri

Korrektura

Muzaffer Begiri

**Botimi i korriguar XIX**

Sasia 224 faqe, format 21x26 cm

Tirazhi 95 kopje

Botuar në shtypshkronjen "Shtypshkronjen Naumovski" DDOEL - Shkup

Rr. PeklJane nr.71 Shkup

Shkup 2020